ИЗУЧЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РУССКОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТАМИ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра русской филологии,
Национальный университет Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

***Аннотация**: статья представляет собой методическую разработку упражнений, направленных на усвоение категории сравнительной степени имени прилагательного в русском языке. Разработка содержит грамматические таблицы, упражнения для закрепления теоретического материала, многочисленные примеры употребления имен прилагательных в сравнительной степени. Данная методическая разработка предназначена для студентов, владеющих русским языком на уровне A1 – A2.*
***Ключевые слова**: степень сравнения, имя прилагательное, чередование согласных / гласных, качественные / относительные имена прилагательные.*

TEACHING THE TENSE AND ASPECT CATEGORIES OF THE RUSSIAN VERB TO STUDENTS WITH UZBEK AS THEIR NATIVE LANGUAGE

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna – PhD in linguistics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY, NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

***Abstract:** The article presents a methodological development of exercises aimed at mastering the category of the comparative degree of adjectives in the Russian language. The development includes grammatical tables, exercises to consolidate the theoretical material, and numerous examples of the use of adjectives in the comparative degree. This methodological development is intendedfor students who have a level Al – A2 command of the Russian language.*
***Keywords:** degree of comparison, adjective, consonant/vowel alternation, qualitative/relative adjectives.*

Методическая разработка урока на тему: «Сравнительная степень имен прилагательных в русском языке»

Качественные имена прилагательные имеют в русском языке положительную, сравнительную и превосходную степени. В узбекском языке имена прилагательные также имеют положительную (oddiy daraja), сравнительную и превосходную степени, однако только формы сравнительной степени оформляются морфологически. Например: *красивый вид – chiroyli manzara*.

В обоих языках сравнительная степень качественных прилагательных обозначает большую степень качества данного предмета по сравнению с другим предметом. Например: *Эта комната светлее той. — Bu xona u xonadan yorug‘(roq). Ташкент больше Самарканда. Toshkent Samarqanddan kattaroq*.

В русском языке возможна как простая, так и составная форма сравнительной степени имен прилагательных.

Таблица 1. Образование сравнительной степени прилагательных.

Прилагательное, наречие	Сравнительная степень	Суффиксы
холодный	холодн**ее**	**-ее**
тёплый	тепл**ее**	
интересный	интересн***ее***	
громкий	громч**е**	**-е**
тихий	ти***ш*****е**	
высокий	вы***ш*****е**	
низкий	ни***ж*****е**	

Таблица 2. Примеры употребления форм сравнительной и превосходной степени

Начальная форма	Сравнительная степень	Превосходная степень
Сегодня холодный день	Сегодня день ***холоднее***, чем вчера.	Сегодня **самый холодный** день
Сегодня холодно	Сегодня ***холоднее***, чем вчера.	=
Эта интересная книга	Эта книга ***интереснее***, чем та	Эта книга **самая интересная.** Это **интереснейшая** книга

Вчера было тёплое утро	Вчера утро было ***тепл<u>ее</u>***, чем сегодня	Вчера было **<u>самое</u> теплое** утро
Эти студенты внимательные	Эти студенты ***внимательн<u>ее</u>***, чем те	Эти студенты **<u>самые</u> внимательные**

Конструкции

кто // что + сравнительная степень + чем + Именительный падеж: Сестра моло***ж<u>е</u>*, чем брат**

кто // что + сравнительная степень + Родительный падеж:

Сестра моло***ж<u>е</u>*** **брата**

Запомните:

хороший, хорошо	луч***ш<u>е</u>***
плохой, плохо	ху***ж<u>е</u>***
большой, много	боль***ш<u>е</u>***
маленький, мало	мень***ш<u>е</u>***

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Определите начальную форму имени прилагательного, от которого образованы следующие формы сравнительной степени. Выделите суффикс, при помощи которого образованы приведенные формы. В каких случаях основа, от которой образована форма сравнительной степени, имеет другой вид? В каких случаях наблюдается чередование согласных, усечение согласных в основе слова?

ОБРАЗЕЦ: *умн**ее** – умный, выш**е** – высокий*

Старше, младше, темнее, умнее, богаче, беднее, труднее, больше, короче, длиннее, теплее, лучше, моложе, выше, меньше, хуже, проще, ниже.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

Кто быстрее всех в группе решает задачи? Кто внимательнее всех слушает преподавателя? Кто из студентов группы работает лучше всех и больше всех? Кто в группе выше всех? Кто в группе старше всех? Кто в группе ниже всех? Какой преподаватель интереснее рассказывает? Кто лучше всех читает по-русски? Где теплее: на улице или в здании?

Упражнение 3. Выберите нужную форму.

А) Зимой дни …, а ночи … (длиннее, короче). Население Ташкента …, а население Алмалыка … (больше, меньше). Национальный университет Узбекистана …, а Московский государственный университет … (старше, моложе). Московский проспект …, а улица Пушкина … (длиннее, короче). Плато Устюрт в Узбекистане находится … Туранской низменности, а Кызылкум … Туранской низменности (западнее, восточнее). Термез … Джизака, а Джизак … Термеза (севернее, южнее).

Б) Ивану 34 года, а Антону 21 год. Иван ..., а Антон ... (старший, младший). Владислав пробежал стометровку за минуту и двадцать три секунды, а его друг Павел за минуту и восемь секунд. Владислав пробежал дистанцию ..., а Павел ... (быстрый, медленный). Климат в Республике Узбекистан ..., а в Республике Казахстан ... (холодный, теплый), так как Казахстан расположен севернее Узбекистана. Со слов преподавателя Игорь записал весь конспект лекции, а Станислав не успел записать и половины. Игорь ..., а Станислав ... (внимательный, мобильный, медлительный, рассеянный).

Упражнение 4. Поставьте имя прилагательное в сравнительной степени.

Учкудук … Навои и Бухары (северный). Хива … Нукуса (южный). Москва находится … Тамбова (северный). Кабул находится … Кундуза (южный). Исламабад намного … Кабула (восточный).

Упражнение 5. Рассмотрите карту Центральной Азии. Опишите географическое положение стран Центральной Азии при помощи форм южнее, севернее, восточнее, западнее**.**

Образец: Узбекистан расположен *южнее* Казахстана.

Упражнение 6. Рассмотрите карту Ближнего Востока. Опишите географическое положение стран Ближнего Востока при помощи форм южнее, севернее, восточнее, западнее**.**

Упражнение 7. Перепишите текст. Вместо точек поставьте нужные окончания и формообразующие суффиксы. Определите род, число, падеж выделенных имен существительных и зависимых от них имён прилагательных. Поставьте выделенные слова в начальную форму, то есть в форму именительного падежа, единственного числа. Придумайте название тексту.

Меня зовут Девид. Я из Испании. Мой родн... язык испанск.... Я хочу рассказать Вам, как я изучаю иностранн... языки. Сейчас я знаю уже четыре иностранн... язык...: русск..., английск..., французск...,

китайск.... И чем болып... я изучаю иностранные языки, тем быстр... знакомлюсь с культурами других народов.

Начал я с изучения русск... языка. Приехал в Россию. Поступил на подготовительн... факультет Московск... государственн... университета. Ежедневно по б часов в день мы изучали русск... язык. Через два месяца я уже немного говорил по-русски.

Моя речь была еще очень бедн..., я делал грамматическ... ошибки, но я мог спросить на улице, как мне куда-то пройти, поговорить в магазине с продавцом, задать преподавателю вопросы. Чем упорн... и эффективн... я занимался, тем грамотн.. и красив., становилась моя речь.

Через год я уже почти все понимал и неплохо говорил по-русски. Старался смотреть фильмы на русск... языке и слушать новости. У меня <й>

появились знакомые и друзья. Я много с ними разговаривал и старался как можно лучше знать разговори... язык. В своей группе я знал русский язык луч... всех остальных. Даже специально ездил на городск... транспорте, чтобы поговорить с незнаком... людьми.

Отдельно я занимался русск... грамматикой. Русская грамматика, безусловно, сложи... и разнообрази..., чем грамматика английского или французского языков, так как в русском языке болып... грамматических категорий.

Я учил наизусть окончания имен существительн..., имен прилагательн..., глаголов. Это очень нелегко! Но я не жалею, что столько времени потратил на изучение русск... языка. Я познакомился с интересн... и хорош... людьми, посмотрел много отличных фильмов. У меня появился близк... друг Антон, с которым я дружу и сейчас.

Английск... и французск... я изучал на курсах иностранн... языка во Франции. Эти языки мне было изучать не так сложно, так как в них нет столько окончаний, как в русск... язык.... И глагольные форм... не такие сложи....

Сейчас я работаю в Китае. Я учу китайск... язык. Китайск... культура очень интересн... Мо... знакомство с китайск... языком началось в аэропорту, когда я нечаянно наступил на ногу незнаком... человеку. Он на китайск... языке что-то сказал, но я не понял, что. Это очень интересн... язык. Он не похож на те, что я изучал до этого.

Упражнение 7. А) От данных слов образуйте форму сравнительной степени. Скажите, почему от некоторых слов невозможно образовать данную форму.

Б) Составьте предложения со словами ***весёлый, трудный, английский*** по образцу.

ОБРАЗЕЦ: ***Умный - умнее, более умный***. Сестра умнее брата. Она решила все задачи по физике и химии, а также свободно решает задачи из учебника Сканави. ***Городской***. После реконструкции городской парк стал еще прекраснее.

Английский, новый, плохой, старый, арабский, дорогой, добрый, счастливый, белый, богатый, вечерний, весёлый, весенний, вкусный, городской, зимний, летний, трудный, умный, хороший, медицинский, молодой, чистый.

Список литературы / References

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». - Ташкент, 2026. - 8с.
2. Учебная программа дисциплины «Русский язык». - Ташкент, 2020. - 16с.