ИЗУЧЕНИЕ КРАТКИХ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра русской филологии,
Национальный университет Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация*: статья представляет собой методическую разработку упражнений, направленных на усвоение форм кратких имен прилагательных русского языка студентами с узбекским языком обучения. Система упражнений, предложенная в данной методической разработке, направлена на усвоение особенностей морфемного состава кратких имен прилагательных (наличие нулевых окончаний), морфонологических преобразований (перемещение ударения, чередование в основе), а также на особенности дифференциации лексических значений при образовании кратких форм. Данная методическая разработка предназначена для студентов, владеющих русским языком на уровне А1.*
Ключевые слова: *имя прилагательное, краткая форма, русский язык, чередование, дифференциация значений.*

LEARNING RUSSIAN MOTION VERBS IN GROUPS WITH UZBEK AS THE LANGUAGE OF INSTRUCTION

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna – PhD in linguistics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY, NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract*: The article presents a methodological development of exercises aimed at mastering the forms of short Russian adjectives by students whose native language is Uzbek. The system of exercises proposed in this methodological development is aimed at mastering the features of the morphemic composition of short adjectives (the presence of zero endings), morphonological transformations (shifting of stress, alternation in the stem), as well as the features of differentiating lexical meanings when forming short forms. This methodological development is intendedfor students who have a level Al proficiency in Russian.*
Keywords*: adjective, short form, Russian language, alternation, differentiation of meanings.*

УДК 811.161.1

Методическая разработка на тему: «Краткие имена прилагательные в русском языке» представляет собой традиционный подход к изучению кратких форм имен прилагательных русского языка, ориентированный на выработку навыков образования и употребления кратких форм имен прилагательных в письменной и устной речи с опорой на систему упражнений, формирующих и оттачивающих как грамматические, так и речевые навыки.

Целью предложенной разработки является формирование навыков употребления имен прилагательных в краткой форме, умение правильно образовать формы мужского, женского, среднего рода, формы множественного числа кратких форм с учетом различных морфонологических преобразований, а также развить коммуникативные умения при помощи составления диалогов с использованием кратких форм имен прилагательных.

Методическая разработка занятия на тему: «Краткие имена прилагательные в русском языке»

Одна их отличительных черт имен прилагательных русского языка состоит в том, что они могут образовывать краткие формы при помощи присоединения к основе родовых окончаний *-Ø, -а, -о* и окончания множественного числа *-ы // -и*. Например: *красивый – красивØ* (мужской род, единственное число), *красив**а*** (женский род, единственное число), *красив**о*** (средний род, единственное число), *красив**ы*** (множественное число). Краткая форма не имеет падежных форм. Она изменяется только по родам и числам.

Во многих формах мужского рода кратких имен прилагательных имеется беглый ***е(ё)*** или ***о***. Беглый звук ***о*** или ***е(ё)*** отсутствует в полной форме, но появляется при образовании краткой формы. Например: поле**з**н**ы**й – поле**з**енØ, си**л**ь**н**ый – силёнØ, акти**в**н**ы**й – актив**е**нØ, кре**п**к**и**й – крепØк, аккура**т**н**ы**й – аккура**т**енØ, радос**т**н**ы**й – радос**т**енØ, я**рк**ий – яр**о**кØ, печа**л**ь**н**ый – печал**е**нØ, прекра**с**н**ы**й – прекрас**е**нØ, прозра**ч**н**ы**й – прознач**е**н, бо**л**ь**н**ой – бол**е**нØ.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Спишите предложения, поставив краткие прилагательные в нужной форме. Начальной формой краткого имени прилагательного является форма мужского рода единственного

числа.

Эта девушка (высок и красив). Этот роман (прекрасен). Море (глубок). Девушки (молод). Эта вода (прозрачен). Эти деревья (высок). Ваше пальто очень (красив). Новые фильмы (интересен). Она (болен)? – Нет, она уже (здоров) и скоро идёт на работу.

Упражнение 2. Ответьте на следующие вопросы.

Какие прилагательные имеют и полные и краткие формы? Сравните полные и краткие формы имен прилагательных с точки зрения значения, грамматических значений (род, число, падеж).

Слова для анализа: городской, белый, здоровый, молодой, картофельный, книжный, глубокий, настольный, старый, полезный, прекрасный, великолепный, актуальный, внимательный, эмоциональный.

Упражнение 3.

А) Прочитайте примеры. Обратите внимание на образование кратких форм прилагательных. Составьте с ними предложения.

- Образец: Йогурт очень полезенØ. Свежее молоко полезно. Ягоды полезны детям и взрослым.
- Приятный (полная форма) – приятенØ – приятна – приятно – приятны.
- Богатый (полная форма) – богатØ – богата – богато – богаты.
- Здоровый (полная форма) – здоровØ – здорова – здорово – здоровы.

Б) От полных имен прилагательных образуйте краткие формы. Какие имена прилагательные не имеют кратких форм?

Бедный, голубой, красивый, сильный, спелый, кирпичный веселый, довольный, прекрасный, больной, зеленый, вешневый, академический, новый.

В) Скажите, чем отличаются по значению формы молодой и молод, больной и болен?

Упражнение 4. От данных прилагательных образуйте краткие формы (ед. ч., м. р.). Образец: красивый – красивØ

Здоровый, больной, сильный, приятный, бодрый, добрый, молодой.

В русском языке краткие прилагательные доволен (а) (ы), рад (а) (ы), расстроен (а) (ы) служат для выражения удовлетворения или неудовлетворения. Краткие прилагательные согласенØ(а)(ы), (не)правØ(а)(ы) обозначает оценку правильности мнения другого человека.

Настоящее время	Прошедшее время
Я доволенØ(а) Мы довольны	Я, ты, он был доволенØ
Ты доволенØ(а) Вы довольны	Она была довольна
Он доволенØ Они довольны	Они были довольны

Будущее время

Я буду доволенØ(а)	Мы будем довольны
Ты будешь доволенØ(а)	Вы будете довольны
Он(а) будет доволенØ(а)	Они будут довольны

Упражнение 5. Прочитайте диалог. Найдите слова, которые выражают удовлетворение. Какое название вы дадите диалогу? Скажите, когда мы употребляем слово лицо, а когда морда?

– Дмитрий, посмотри, как он доволен! Спит и улыбается. Прочитай, пожалуйста, что там написано! Вот табличка. Написано на русском и французском языке.

– Там написано «Лев. Родился в Африке»

– Наверное, он ел много мяса. У него очень довольная морда.

– Нет, я думаю, что он очень устал. Вот поэтому он спит.

– Наверное, ты прав.

Упражнение 6. Продолжите диалог.

Образец: – В оркестре мне сказали, что я буду играть на барабане.

– Ты доволен (расстроен)?

– Конечно, доволен. (Нет, недоволен. Я хочу играть на гитаре.)

Мне сказали, что я буду читать свои стихи на концерте.

Сегодня мы играем в волейбол не в спорткомплексе, а на стадионе.

У нас в Академии открыли новый музей. Я там был уже.

Мне сказали, что я буду участвовать в спортивных соревнованиях.

Мне подарили новый ноутбук, телефон и телевизор на День рождения.

В Академии сказали, что преподаватель арабского языка поставил мне тройку за контрольную работу.

В этом году в Академии новый преподаватель немецкого языка.

В этом месяце мы несколько раз были в бассейне.

В мае мы ходили в аквапарк и в Ботанический сад.

Упражнение 7. Объясните, вы довольны или недовольны. Почему? Напишите маленький текст, используя формы доволен (-льна) / недоволен (-льна), укажите причины вашего состояния.

Образец: Ты сдавал японский язык на уровень В2, но тебе не хватило нескольких баллов. - Я очень недоволен и очень расстроен. Я долго и упорно готовился к экзамену по японскому языку. Много читал и учебные тексты, и фрагменты из оригинальной художественной литературы, учил наизусть слова, общался с носителями языка, выполнял упражнения, смотрел фильмы на японском языке. Не понимаю, почему мне не

хватило баллов... Мой друг говорит, что у меня плохое произношение и недостаточное знание грамматики.

1. На день рождения тебе подарили гидрокостюм для подводного плавания.
2. Ты смотришь фильм. Рядом сидит человек, который постоянно разговаривает.
3. Сейчас ты сидишь с Антоном. Антон - твой друг.
4. У нас в университете открыли новый кабинет языка дари.
5. В воскресенье вы едете в горы кататься на лыжах.
6. На соревнованиях ваша футбольная команда будет играть с самой сильной командой университета.
7. Сегодня ты смотрел фильм на китайском языке без субтитров и понял девяносто процентов текста.
8. Вашим подчиненным является человек, который постоянно хвалит себя, преувеличивает свои заслуги, любит, чтобы на него обращали внимание, однако в работе долго не выдерживает напряжения, имеет слабую нервную систему, быстро выгорает.
9. Вы застенчивы, нерешительны, стеснительны, не можете собраться в нужный момент.

Упражнение 8. Напишите своё мнение.

1) Олег был очень недоволен, что Влад его сфотографировал.

1) Как вы думаете, почему?

2) Рита была недовольна, что ей мешают слушать музыку. Как вы думаете, почему?

3) Преподаватель недоволен тем, как подготовились студенты к занятию. Как вы думаете, почему?

4) Николай Владиславович доволен тем, как спроектировали его дом. Там есть веранда, летняя кухня, бассейн. Как вы думаете, почему?

5) Начальник отдела недоволен тем, как с ним разговаривает его подчиненный, а также он недоволен тем, как этот подчиненный разговаривает со своими коллегами.

6) Отец недоволен тем, что его сын имеет завышенную самооценку, постоянно любуется собой, в работе не доводит начатое до конца.

Упражнение 9. Выполните задание по модели.

Обратите внимание согласенØ – согласилØся (муж.р.), согласна – согласилась (жен.р.)

Модель:

– Антон, давай пойдём на выставку!

– Хорошо, я согласен.

Антон согласился с другом пойти на выставку.

1) – Виктор, завтра тренировка по футболу. Пойдёшь?
– Хорошо, я согласен.

2) – Анжела, давай пойдём в кино!
– Хорошо, я согласна.

3) – Ольга, идём на концерт.
– Хорошо, я согласна.

Упражнение 10. Вы согласны или нет? Почему?

1) Друг всегда должен помогать. 2) Преподаватель всегда прав. 3) Военнослужащий - почетная профессия. 4) Для того чтобы иметь хорошую память, надо постоянно и много учить наизусть. 5) Чтобы хорошо плавать, надо учиться и долго тренироваться. 6) Чтобы быстро бегать, надо каждый день бегать на время. 7) Чтобы пирог был вкусным, нужна хорошая мука. 8) Военнослужащий должен быть сильным, умным, смелым, уметь выполнять поставленные задачи. 9) Чтобы выучить иностранный язык, надо много и упорно трудиться. 10) Никогда нельзя говорить нет, всегда нужно выполнять все, о чем тебя просят.

Итак, предложенный комплекс упражнений способствует формированию грамматических навыков при изучении русского языка как иностранного (как неродного), включает упражнения различных типов, направленные:

а) на разграничение имен прилагательных, имеющих и не имеющих краткие формы,

б) на правильное употребление родовых окончаний и окончаний множественного числа в кратких формах, в) на умение составить предложение с прилагательным в краткой и полной формах,

г) на развитие письменной речи.

Список литературы / References

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». - Ташкент, 2025. - 8с.
2. Учебная программа дисциплины «Русский язык». - Ташкент, 2020. - 16с.