

ОБУЧЕНИЕ ВИДО-ВРЕМЕННЫМ КАТЕГОРИЯМ РУССКОГО ГЛАГОЛА СТУДЕНТОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра русской филологии,
Национальный университет Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: статья представляет собой методическую разработку упражнений, направленных на усвоение категорий вида и времени русского глагола. Сложность усвоения данных категорий носителями узбекского языка связана с отсутствием категории вида в узбекском языке и тесной взаимосвязанностью категорий вида и времени в русском языке. Данная методическая разработка предназначена для студентов, владеющих русским языком на уровне А1 – А2.

Ключевые слова: категория времени, категория вида, чередование гласных / согласных, совершенный / несовершенный вид.

TEACHING THE TENSE AND ASPECT CATEGORIES OF THE RUSSIAN VERB TO STUDENTS WITH UZBEK AS THEIR NATIVE LANGUAGE

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna – PhD in linguistics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY, NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: The article presents a methodological development of exercises aimed at mastering the categories of aspect and tense in the Russian verb. The difficulty in mastering these categories by native speakers of the Uzbek language is due to the absence of the aspect category in the Uzbek language and the close relationship between the aspect category and the tense category in Russian. This methodological development is intended for students who have a basic knowledge of Russian at the A1-A2 level.

Keywords: category of time, category of aspect, alternation of vowels and consonants, perfect / imperfect aspect.

УДК 811.161.1

Как известно, особенность русского глагола состоит в тесной взаимосвязи категорий времени и вида. Сложность усвоения данных категорий носителями узбекского языка связана с отсутствием категории вида в узбекском языке и тесной взаимосвязанностью категорий вида и времени в русском языке.

Цель настоящей статьи – разработка системы упражнений для формирования и совершенствования навыка употребления видо-временных форм глаголов русского языка [1; 2].

Методическая разработка на тему: «Вид и время русского глагола» для студентов с узбекским языком обучения

Упражнение 1. Подберите нужный глагол. Обратите внимание на те слова, которые помогают нам выбрать тот или иной глагол.

Я долго ... книгу и, наконец, ... её (читать – прочитать). *Весь вечер* мы ... слова и, наконец, ... их (учить – выучить). Студенты 2 часа ... задачи и ... их (решать – решить). Вечером мой друг *долго* ... упражнение и ... , наконец, упражнение (делать – сделать). *Вчера* я ... русско-немецкий словарь. Я *всегда* ... газеты в киоске (покупать – купить). *Несколько раз* я ... другу, а сегодня, наконец, мой друг ... мне (звонить – позвонить). Я *много* ... о своей семье в группе, но сегодня, наконец, один студент тоже ... о своей семье (рассказывать – рассказать). *Вечерами* я ... роман «Война и мир». *Вчера* я ... последнюю страницу (читать – прочитать).

Упражнение 2. Выберите нужный глагол.

Я всегда ... трудные слова, сегодня я еще раз ... их (повторять – повторить). Студентка медленно ... контрольную работу, но обязательно ... её (писать – написать). Мой друг каждый месяц ... маме, и сегодня он обязательно в 2 часа ... ей (звонить – позвонить). Я весь день ... книгу. Когда я ... эту книгу, то я дам ... ее тебе (читать – прочитать, почитать). Я всегда вовремя ... новые слова, но вчера я был занят и не ... новые слова (учить – выучить). Я часто ... Лейлу в кино, но сегодня ... в кино Джозефа (приглашать – пригласить).

Упражнение 3. Вставьте нужный глагол. Скажите, какие слова в предложении помогают нам выбрать тот или иной глагол.

Володя часто (помогать – помочь) мне решать задачи. Сегодня весь урок преподаватель (объяснить – объяснять) новую тему. Когда мы (повторять – повторить) новые слова, мы начали писать диктант. Когда я (читать – прочитать) книгу, я пошёл в библиотеку. Вчера мой друг (давать – дать) мне интересный журнал. Каждый день мой отец (давать – дать) мне деньги на обед. Каждый месяц я (брать – взять) новые учебники в библиотеке, так как у меня хорошая память и сразу всё запоминаю.

Упражнение 4. Определите вид, время, лицо и число выделенных глаголов.

Вчера на уроке мы *рассказывали* о семье. Мы *рассказали* о семье и начали писать диктант. Преподаватель *рассказал*, как провёл лето. По воскресениям я *помогаю* маме: *убираю* в комнате, *мою* посуду, *стираю* одежду. Каждое утро я *умываюсь*, *чищу* зубы, *вытираюсь* полотенцем, *одеваюсь* и *иду* на службу. Каждое утро мой отец *читает* газету. Вчера я *прочитал* один параграф из учебника. Вечером *позвонил* брат и *пригласил* на ужин. Каждый вечер нас *приглашает* на ужин брат жены. Утром я *встал*, *умылся*, *почистил* зубы и *сел завтракать*.

Упражнение 5. Вместо точек вставьте читать – прочитать.

– Что ты делаешь?

– Я ... книгу.

– А ваш друг тоже ... книгу.

– Нет, он её уже ...

– Так быстро?

– Да. Он умеет быстро ... Он учится в литературном институте. Они постоянно ... большие тексты (романы, рассказы, повести). На каком языке ты ... книгу?

– Я ... книгу на японском языке.

– И сколько ты уже ...?

– Я ... 12 страниц.

– Так мало?

– Я только недавно начал учить японский. Я еще плохо знаю грамматику и слова. А ты?

– Я ... на немецком языке. И ... уже 200 страниц. Это новеллы Стефана Цвейга.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на сочетаемость: за 2 часа + глагол совершенного вида, 2 часа + глагол несовершенного вида.

А) Сколько времени вы обычно готовите уроки? За какое время вы можете приготовить уроки? Вы приготовили домашнее задание на завтра? Сколько времени вы повторяете текст, чтобы запомнить его наизусть? Сколько раз в месяц вы звоните родным? Вы сделали все вовремя? Сколько времени вы читаете текст, делаете домашнее задание, плывёте 100 метров, бежите 100 метров? За какое время вы можете прочитать текст, сделать домашнее задание, проплыть 100 метров, пробежать 100 метров? Сколько времени вы повторяете новые слова на иностранном языке, чтобы их запомнить? Сколько дней вы учите экзаменационные билеты? За сколько дней вы можете выучить экзаменационные билеты?

Б) Когда вы первый раз написали письмо домой? Сколько времени вы писали это письмо? Вы часто пишете письма? Вы хорошо читаете по-русски? А говорите? Вы работаете вечерами? Чем вы увлекаетесь? Можете ли вы делать это днями напролет?

Упражнение 6. Напишите данные предложения в будущем времени. Определите вид глагола.

Образец: А) Вчера мы обедали (несов.в.) в кафе. – Завтра мы будем обедать (несов.в.) в кафе. Б) Мы пообедали (сов.в.) в отличном ресторане. – Мы пообедаем (сов.в.) в отличном ресторане.

Я долго читал эту книгу. Он быстро прочитал этот рассказ. Я написал письмо и позвонил другу. Мы ужинаем в общепитии. Вчера мы поужинали в ресторане. Вчера вечером я писал текст. Вчера утром я написал письмо за несколько минут. Он всегда приглашал меня в ресторан. Никита фотографировал брата.

Упражнение 7. Напишите данные предложения в прошедшем времени по образцу. Определите вид глагола.

Образец: Обычно я завтракаю (несов.в.) в 7.15. – Вчера я завтракал в 7.15. Я позавтракаю (сов.в.) в 7.15. – Вчера я позавтракал в 7.15.

Я проверяю эту работу. Он учит экзаменационные билеты. Я пишу письмо другу. Мы плаваем в бассейне. Обычно вечером я ужинаю в половине седьмого. Сегодня я обедаю в ресторане. Игорь читает книгу. Мама звонит своей сестре. Студент решает задачу.

Упражнение 8. Напишите данные предложения в настоящем времени. Используйте слова каждый день, по вечерам, по понедельникам, каждое воскресенье, всегда, постоянно, вечерами, каждую перемену.

Образец: Вчера я встал в 6.15. – Обычно я встаю в 6.45.

Моя мама работала в поликлинике. Студенты шли в музей. Я прочитаю эту книгу. Мы ходили обедать в столовую. Мой друг помог мне с заданиями. Антон рассказал смешной анекдот. Отец открыл окно. Мама дала мне завтрак. Брат прилетел в Санкт-Петербург. Я купил марки. Он прочитал статью в журнале. Я закрыл окно. Владимир сделал домашнее задание. Степан помог старому человеку. Он нарушил закон.

Список литературы / References

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2025. – 8с.
2. Учебная программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2020. – 16с.