

ИЗУЧЕНИЕ РУССКИХ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ В ГРУППАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра русской филологии,
Национальный университет Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: статья представляет собой методическую разработку заданий, направленных на усвоение русских глаголов движения. подача материала для изучения отличается системностью: в упражнениях и текстах глаголы движения даны в паре (глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения). Предложенная в разработке система упражнений выявляет особенности морфемного состава (глаголы движения с приставками и без приставок), сочетаемости и семантики русских глаголов движения, а также взаимодействие и соотношение на примере глаголов движения видо-временных категорий русского языка. Данная методическая разработка предназначена для студентов, владеющих русским языком на уровне А1.

Ключевые слова: глаголы движения, система упражнений, русский язык. Приставочный глагол, совершенный / несовершенный вид.

LEARNING RUSSIAN VERBS OF MOVEMENT IN GROUPS WITH UZBEK LANGUAGE OF INSTRUCTION

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna – PhD in linguistics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY, NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: The article is a methodological development of tasks aimed at mastering Russian verbs of movement. The presentation of the study material is systematic: in exercises and texts, verbs of movement are given in pairs (verbs of unidirectional and multidirectional movement). The proposed system of exercises reveals the features of morphemic composition (verbs of movement with and without prefixes), compatibility and semantics of Russian verbs of movement, as well as interaction and correlation using the example of verbs of movement in the specific temporal categories of the Russian language. This methodological development is intended for students who speak Russian at the A1 level.

Keywords: verbs of movement, system of exercises, Russian language. Prefixed verb, perfect / imperfect form.

Русские глаголы движения представляют определенную сложность для изучающих русский язык как иностранный, что связано с их грамматическими, семантическими и сочетаемостными характеристиками. Для правильного понимания и употребления глаголов движения в речи необходима система упражнений, учитывающая особенности их морфемной структуры (наличие / отсутствие приставок), лексических значений, а также особенности сочетаемости и формо- и словообразования.

Цель настоящей статьи – создание системы устных и письменных заданий, направленных на формирование навыка употребления русских глаголов движения [1; 2].

1. Глаголы движения без приставок

Таблица 1. Одно- и разнонаправленные глаголы движения.

1 группа	2 группа
идти (иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут; шёл, шла, шли) по дороге	ходить (хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят; ходил (а) (и)) по лестнице
ехать (еду, едешь, едут, едем, едете, едут; ехал (а) (и)) на машине, на поезде	ездить (езжу, едешь, едут, едем, едите, едут; ездят; ездил (а) (и)) на метро
бежать (бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут; бежал (а) (и)) по беговой дорожке	бегать (бегаю, бегаешь, бегают, бегаем, бегаеете, бегают; бегал (а) (и)) по утрам в парке
лететь (лечу, летишь, летит, летите, летят; летел (а) (и)) на самолёте	летать (летаю, летаешь, летает, летаем, летаеете, летают; летал (а) (и)) на вертолёте
плыть (плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут; плыл (а) (и)) вниз по реке	плавать (плаваю, плаваешь, плавают, плаваем, плаваеете, плавают; плывал (а) (и)) в бассейне туда-сюда

вести (<i>веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут; вёл (а) (и) ребёнка в школу</i>)	ВОДИТЬ (<i>вожу, водишь, водит, водим, водите, водят; водил (а) (и) каждый день ребёнка в школу</i>)
нести (<i>несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут (нёс, несла, несли)</i>) сумку	НОСИТЬ (<i>ношу, носишь, носит, носим, носите, носят; носил (а) (и) тяжёлые сумки каждый день</i>)
везти (<i>везу, везёшь, везут, везём, везёте, везут; вёз, везла, везли</i>) на машине кого-либо	ВОЗИТЬ (<i>вожу, возишь, возит, возим, возите, возят; возил (а) (и) каждый день на машине кого-либо</i>)

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Напишите вместо точек данные глаголы в форме настоящего времени.

- А) ехать: – Куда ты ...? – Я ... в центр. – Он тоже ... в центр? – Мы ... в театр. – Они ... в университет.
 Б) ездить: – Мы всегда ... на троллейбусе. – Ты тоже ... на троллейбусе? – Нет, я обычно ... на автобусе.
 – Они обычно в университет ... на трамвае.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Обратите внимание на сочетаемость и употребление глаголов движения. На какой вопрос отвечает глагол, если в предложении есть слова всегда, каждый раз, каждый день, обычно, часто, ежедневно.

Каждое утро Максим умывается, одевается, завтракает и идёт (что делает?) в университет. Максим *всегда* ходит (что делает?) одной и той же дорогой и *каждый раз* приходит (что делает?) вовремя. *Сегодня* он тоже идёт (что делает?) в университет, но по пути хочет зайти (что сделать?) в кафе позавтракать (что сделать?). Анжела бежит (что делает?) в школу, наверное, она опаздывает *сегодня*. Николай бежит (что делает?) в парке *каждый день*. Он спортсмен. Сергей пловец. *Обычно* он плывёт (что делает?) стометровку 2 минуты. Сергей очень любит плавать и *каждый день* плавает (что делает?) часами в бассейне. Петр Сергеевич *часто* летает (что делает?), так как он не любит поезда. Сейчас летит (что делает?) в Москву на самолете российских авиалиний.

Упражнение 3. Перепишите текст, выпишите глаголы движения, поставьте их в начальную форму.

Образец: Каждое утро я *езжу* (ездить) на работу на такси.

Меня зовут Николай Николаевич. У меня есть дети и внуки, которых я очень люблю. Дети уже взрослые. Они идут на работу. Точнее, едут на работу на автобусе. А внуки учатся в школе. Каждое утро на своей машине

я везу их в школу. Мы проезжаем два перекрестка, поворачиваем направо и становимся около школы. Как раз в это время другие родители тоже ведут своих детей в школу. Дети несут портфели и сумки со сменной обувью. Так мы ездим каждый день. Некоторые ребята опаздывают, поэтому бегут в школу, когда звенит звонок.

Внуки говорят, что больше всего им нравятся уроки физкультуры. На уроках физкультуры они бегают на время сто метров, плавают в бассейне, играют в баскетбол, в волейбол, иногда в футбол, прыгают в длину.

Упражнение 4. Иди // ходить // выходить?

1) – Куда вы ...?

– Мы ... в парк.

– Вы часто ... в парк?

– Да, мы всегда ... в парк, когда у нас есть свободное время.

2) – Куда ты ... каждое утро, Альберт?

– Каждое я ... на работу.

– Во сколько ты обычно ... из дома?

– Обычно я ... из дома в 7.30. Но сегодня ... рано, потому что на улице непогода.

Упражнение 5. Вместо точек вставьте глаголы нести, везти, вести в прошедшем времени.

Вчера я ... тяжелую сумку из магазина. В понедельник я ... своего сына в школу на своей машине. Позавчера мама ... дочь на тренировку, ведь от дома до спортшколы идти почти полтора километра. Я увидел, как наш преподаватель ... тяжелые папки и предложил помочь.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Так рано вы идете на работу или в магазин?

2. Ты едешь в лагерь с другом или один?

3. Иван и Маша бегут на тренировку?

4. Николай Александрович, Вы летите в Китай?

5. Ты поплывешь на корабле? На яхте? На лодке?

6. Александр Александрович идет домой или в университет?

7. Марина Сергеевна едет или идет пешком?

8. Ребята бегут кросс сегодня или завтра? (о соревнованиях)

9. Олег, Вы летите в Белград или в Белгород?
 10. Мама, мы плывем Через Финский залив на яхте?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы. Приведите несколько вариантов ответов.

Куда вы опаздываете? Куда идет Сергей? Куда летит самолет? Куда направляется поезд? Куда отправляется этот человек? Куда едут студенты? Откуда вернулся Сергей Анатольевич? Откуда приехали вы? Куда вы летите завтра утром? Куда плывет корабль «Адмирал Кузнецов»? Откуда едет Иван Васильевич?

Справочный материал.

В школу на урок, во Францию, в Германию, в Дели, в Ташкент, в Академию, из Канады, из Мали, из Африки, из комнаты, от мамы, от подруги, в спортзал на тренировку, в институт на лекцию, в Словакию, в Румынию, в Русский Музей, в Петербург, на кухню, в Европу, из Европы, из Норвегии, из Академии, из министерства, на концерт, на семинар, на лекцию по математике.

II. Глаголы движения с приставками

Таблица 2. Сочетаемость глаголов движения.

Глагол <i>ходить</i>	
входить (что делать?)	в комнату, в помещение, в здание
заходить (что делать?)	в кабинет, в школу, в университет
приходить (что делать?)	на работу вовремя, на урок каждый день
проходить (что делать?)	через турникет, через ворота
отходить (что делать?)	от магазина, от дома
уходить (что делать?)	из дома, из офиса
подходить (что делать?)	к кассе, к зданию
переходить (что делать?)	улицу, дорогу
выходить (что делать?)	из университета, из булочной
пойти (что сделать?)	в театр, в спортзал
прийти (что сделать?)	домой, в гости
войти (что сделать?)	в кофейню, в дом
уйти (что сделать?)	с работы
выйти (что сделать?)	из комнаты, из казармы

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Вставьте нужное слово

- Я всегда ... (перехожу – перейду) улицу на зеленый свет.
- Не надо ... (переплывать – переплыть) через реку, это опасно!
- В России зимой можно ... (переходить – перейти) реку по льду.
- Кто тот человек, который первым ... (перелетал – перелетел) через Тихий океан?
- Мой отец ... (переезжает – переедет) в другой район.
- Охотник ... (перебегал – перебежал) через ручей. Он был неглубоким
- Я ... (буду переносить – перенесу) шкаф в другую комнату.
- Скоро брат ... (будет переезжать – переедет) в другой город и ... (будет перевозить – перевезу) все свои вещи.
- Надо помочь старику и ... (переводить – перевести) его через улицу.
- Отец постоянно ... (переходил – перешёл) с одной работы на другую.

Упражнение 2. Вставьте нужный предлог.

Мы с сестрой приехали ... Лион к вечеру. Я подъехал ... Торговому центру. Студенты вышли ... поезда и пошли ... автовокзалу. Антон прошёл ... магазина, повернул направо, затем подошел ... рекламному щиту и увидел своего друга. Незнакомец отошел ... дома и пошел прямо ... дороге.

Упражнение 3. Вставьте нужную приставку. Используйте три способа обозначения времени.

Образец: В 14.15 мы ...или из дома. – В 14.15 (в четырнадцать пятнадцать, в четырнадцать часов пятнадцать минут, пятнадцать минут третьего) мы вышли из дома.

В 19.15 самолет уже ...летел из Москвы. Мы ...летели в Ташкент в 2.40. Антон ...шел из магазина. Николай ...шел до школы и повернул направо. Андрей ...шел в магазин, купил там молочные продукты и мясо. В 12.00 автобус ...ехал из Бухары и ...ехал в Термез в 15.55. Мы ...ехали до стадиона и повернули на лево к Торговому центру.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте глагол совершенного (что сделать?) или несовершенного вида (что делать?).

Каждый день я ... с работы в 17.00. Сегодня я ... в 12.00. (уходить – уйти). Ежедневно я ... из школы в 13.00, а сегодня ... в 11.00. (выходить – выйти). По утрам я ... в магазин, делаю покупки, разговариваю со знакомым продавцом. Сегодня у меня не так много времени. Я ... в ближайший магазин, быстро купил хлеб и оттуда ... на работу. (заходить – зайти, идти – пойти). Обычно я ... в университет в 9.00, но сегодня утром я плохо себя чувствовал и ... в 9.30. (прийти – придти).

Список литературы / References

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2025. – 8с.
2. Учебная программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2020. – 16с.