

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ: «ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент,  
кафедра русской филологии,  
Национальный университет Узбекистана,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** статья представляет собой разработку системы упражнений на тему: «Дательный падеж» по русскому языку как иностранному (как неродному), предназначенную для студентов с узбекским языком обучения. Она также посвящена некоторым особенностям употребления Дательного падежа в русском языке. Разработка содержит грамматические таблицы, наиболее употребительные глаголы и слова категории состояния, требующие Дательного падежа. Упражнения формируют у студентов навык правильного ответа на вопросы, а также умение задать вопрос, употребив вопросительные местоимения кому? чему?

**Ключевые слова:** система упражнений, русский язык, значение субъекта, значение адресата, вопросительные местоимения.

## METHODOLOGICAL DEVELOPMENT ON THE TOPIC: "DATIVE CASE" FOR STUDENTS WITH UZBEK LANGUAGE OF INSTRUCTION

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna – PhD in linguistics, Associate Professor,  
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY, NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,  
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** The article is a development of a system of exercises on the topic: The "dative case" of Russian as a foreign language (as a non-native), intended for students with Uzbek as the language of instruction. It is also devoted to some of the peculiarities of the use of the Dative case in the Russian language. The development contains grammatical tables, the most commonly used verbs and words of the condition category that require the Dative case. The exercises form students' skills of answering questions correctly, as well as the ability to ask a question using interrogative pronouns to whom? For what?.

**Keywords:** system of exercises, Russian language, meaning of the subject, meaning of the addressee, interrogative pronouns.

УДК 811.161.1

Методическая разработка на тему: «Дательный падеж» демонстрирует существующий в методической науке традиционный подход к обучению особенностям падежной системы русского языка. В разработке представлены различные типы упражнений [1; 2; 3], способствующие формированию и развитию навыков письменной и устной речи.

Целью предложенной разработки является формирование навыков употребления имен существительных и местоимений в Дательном падеже, умение правильно сформулировать вопрос с использованием вопросительных местоимений *кому? чему?*, а также развить коммуникативные умения при помощи составления диалогов.

В русском языке имена существительные в форме дательного падежа обозначают косвенный объект, то есть лица или предметы, к которым направлено действие. В узбекском языке такое значение передается средствами направительного падежа (*jo'nalish kelishigi*). Например: *Мой брат написал письмо товарищам.* – *Akam o'rtoqlariga xat yozdi*. Ряд глаголов и в русском, и в узбекском языке управляют дательным падежом: *верить, передать, доверять, посвятить, удивляться, помочь* и др.

Русские безличные предложения типа *Мне весело. Сестре скучно* передаются в узбекском языке личными конструкциями. Например:

*Мне весело.* – *Men xursandman. Гостям* здесь скучно. – *Mehmonlar bu yerda zerikib qolishdi.*

Имена существительные			
Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончание
мужской род	студент преподаватель университет музей	Я звоню студенту, преподавателю. Университету 200 лет. Музею 120 лет.	- у // - ю
женский род	общекитие студенчество	Завод помогает общежитию.	- у // - ю

средний род	сестра тётя Мария	Я пишу письмо сестре, тёте, Мари <b>и</b>	- е // - и
-------------	-------------------------	---	------------

**ЗАПОМНИТЕ!** Мать – матер-**и**, дочь – дочер-**и**, знакомый – знаком-**ому**

Во множественном числе имена существительные имеют окончания -ам // -ям: студенты – студента**м**, друзья – друзья**м**, подруги – подруг**ам**, преподаватели – преподавателя**м**, поля – поля**м**, зеркала – зеркал**ам**.

Местоимения		
Именительный падеж	Дательный падеж	Пример
я	мне	<i>Мне</i> 19 лет.
ты	тебе	<i>Тебе</i> идёт этот костюм.
он	ему	Я написал <i>ему</i> письмо.
она	ей	Я подарил <i>ей</i> цветы.
мы	нам	<i>Нам</i> холодно.
вы	вам	Я приготовил <i>вам</i> подарок
они	им	<i>Им</i> нравится этот фильм.

### Глаголы и слова со значением состояния, требующие дательного падежа кому?

говорить – gapirmoq, so‘zlamoq  
 обратиться с вопросом к кому? – kimga savol bilan murojaat qilmoq?  
 идти в гости к кому? – kimnikiga mehmonga bormoq?  
 дать, передать – topshirmoq, bermoq  
 (одежда) идёт кому? – (kiyim) kimga yarashadi?  
 писать – yozmoq  
 посылать – yubormoq, yo‘llamoq  
 отправлять – jo‘natmoq, yubormoq  
 звонить – qo‘ng‘iroqni chalmoq, qo‘ng‘iroq qilmoq  
 дарить (подарить) – sovg‘a qilmoq  
 отвечать – javob bermoq  
 помогать – yordam bermoq  
 позвонить – qo‘ng‘iroqni chalmoq, qo‘ng‘iroq qilmoq  
 купить – sotib olmoq, xarid qilmoq  
 объяснять – tushuntirmoq  
 нравиться – yoqmoq  
 показать – ko‘rsatmoq  
 грустно – ma’yus  
 хорошо – yaxshi  
 плохо – yomon  
 скучно – zerikarli  
 больно – og‘riyapti

### УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1. Поставьте вопрос кому? к выделенным словам.**

**Образец:** Сын пишет письмо отцу. – **Кому** сын пишет письмо?

Игорь рассказывает Антону (Ольге) о путешествии. Внук идет в гости к бабушке. Студент отвечает преподавателю. Молодой человек помогает соседке. Елена нравится Сергею. Начальник звонит подчиненному. Виктор посылает сообщение другу в телеграмм.

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

Кому преподаватель показывает химический опыт? (Мария, Ольга, Максим, студент, школьник, студентка, Андре, Андрей). Кому вы пишете письма? (мама, папа, сестра, дядя, тётя, друг, подруга, отец). Кому вы подарили фотографию? (девушка, бабушка, брат, муж, отец, сын, дочь, жена). Кому вы даёте журнал? (лаборанту, профессор, секретарь, работник почты). Кому вы подарили картину? (товарищ, знакомый, коллега).

**Упражнение 3. Ответьте на вопрос Кому сколько лет? Используйте слова мама, папа, отец, сестра, сестренка, дядя, тетя, подруга, друг, сосед, знакомый.**

**Образец:** У меня есть сестренка. Ей 16 лет.

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Используйте конструкции МНЕ (НЕ) НРАВИТСЯ, ЧТО КТО ЗВОНИТ КОМУ, КТО ПИШЕТ, ЧТО КОМУ, КТО ГОВОРИТ, ЧТО КОМУ, КТО ПОМОГАЕТ КОМУ, КТО ОБЪЯСНЯЕТ ЧТО КОМУ.**

Кому нравятся интеллектуальные виды спорта? (я, он, Мария, Сергей) Кому вы обычно пишете сообщения в телеграм? (друг, мама, отец, родственники). Кому вы помогаете делать домашние задания? (сокурсники, брат, друзья). Кому преподаватель объясняет урок? (студенты, аспиранты, докторанты). Кому вы говорите о ваших проблемах? (психолог, преподаватель, дядя). Кому вы звонили накануне? (сестра, брат, тетя, дедушка).

**Упражнение 5. Ответьте на вопросы.**

1. Кому вы купили пальто? (друг, папа, дядя, подруга, отец)
2. Кому нравится Ташкент? (мы, они, иностранцы)
3. Кому сейчас скучно? (Джон, Катя, Вадим, Никита, Анвар, Андре, Вова)
4. Кому подарили дорогой подарок? (Светлана, Андрей)
5. Кому вы звонили вчера утром? (он, она, они, мы)
6. Кому поставили четверку? (студент, друг)
7. К кому вы обратились с вопросом? (Анна, Антон, Сергей Петрович)
8. Кому весело? (Олег, Антон, Сергей Владимирович)

**Упражнение 6. Место точек поставьте местоимения в нужной форме.**

**Образец:** Мой **отец** в Новосибирске. – Я написал **ему** письмо.

1. Мой **друг** живет в Москве. Я написал ... письмо.
2. **Анна** не была вчера на уроке. Я объяснил ... урок.
3. **Мы** хотели пойти в музей. Николай Петрович рассказал ..., где он находится.
4. **Я** не понимаю это упражнение. Объясните ..., пожалуйста.
5. **Ты** видел нашего нового преподавателя? Он ... понравился?

**Упражнение 7. Ответьте на вопросы и составьте маленький диалог.**

**Образец:** Кому звонил брат? (отец, Антон) (мой начальник Сергей Владимирович)

– Кому звонил брат?

– Брат утром звонил отцу, а вечером звонил Антону.

(– Брат звонил **моему** начальнику **Сергею** Владимировичу.)

Кому ты отдал книгу? (мама, сестра). Кому вы хотели подарить машину? (отец, брат). Кому вы звонили накануне? (Марат, Виктор Сергеевич). Кому вы рассказали о преступлении? (Николай Викторович, Ольга Сергеевна). Кому вы передали отчет? (Мария Николаевна, Анна Олеговна). Кому нравится ваш новый костюм? (подруга, бабушка). Кому вы купили ремень? (мой дядя Максим Владимирович). Кому вы подарили галстук? (мой отец Петр Николаевич). К кому ты идешь в гости? (моя сестра Алина). К кому ты обратился с просьбой? (моя подруга Нина). Кому вы делали операцию? (мой коллега Дмитрий Дмитриевич).

**Упражнение 8. Ответьте на вопросы.**

1. Кому позвонили? (он)
2. Кому поставили пятерку на экзамене? (я)
3. Кому купили машину? (она)
4. Кому скоро 12 лет? (ты)
5. Кому хочется на море? (вы)
6. Кому холодно? (мы)
7. Кому 56 лет? (вы)
8. Кому вы написали письмо? (она)
9. Кому завтра на работу? (они).

**Упражнение 9. Приведите несколько вариантов ответов.**

1. Кому хорошо здесь?
2. Кому весело?
3. Кому вы всегда дарите цветы на 8 марта?
4. Кому надо сдавать экзамен?
5. Кому надо позвонить?
6. Кому двадцать лет?
7. К кому мы пойдем в гости?
8. Кому вы хотите подарить сувениры?
9. К кому можно обратиться в трудную минуту?
10. Чему вы радуетесь?
11. Кому вы дарите подарки?
12. Кому повезёт завтра?
13. Кому идет зеленый цвет?
14. Кому вы хотите передать привет?
15. Кому он будет сдавать экзамен?
16. Кому можно дарить игрушки?

**Список литературы / References**

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций // Пособие для студентов пед. вузов и учителей. М.: Просвещение, 2005.
2. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.: Рус. яз., 1989. – С. 183 (276 с.)

3. *Пассов Е.И.* Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. — 568 с.