

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЪЕКТНОГО И НАПРАВИТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЙ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА СТУДЕНТАМИ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра русской филологии,
Национальный университет Узбекистана,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: статья посвящена формированию лингвистических навыков употребления форм винительного падежа студентами с узбекским языком обучения. Статья представляет собой разработку комплекса упражнений, направленных на выработку навыков употребления Винительного падежа с объектным и направительным значениями с предлогами и без них, содержит наиболее употребительные глаголы, требующие винительного падежа с переводом на родной язык обучающихся, грамматические таблицы, примеры употребления винительного падежа.

Ключевые слова: система упражнений, винительный падеж объекта, направительный винительный падеж, аффикс, окончание.

FORMATION OF LINGUISTIC COMPETENCIES IN THE STUDY OF THE OBJECT AND DIRECTIONAL MEANINGS OF THE ACCUSATIVE CASE BY STUDENTS WITH THE UZBEK LANGUAGE OF INSTRUCTION

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna – PhD in linguistics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY,
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: The article is devoted to the formation of linguistic skills in the use of accusative forms by students with the Uzbek language of instruction. The article is a development of a set of exercises aimed at developing the skills of using the Accusative case with object and directional meanings with and without prepositions, contains the most commonly used verbs requiring the accusative case with translation into the native language of students, grammar tables, examples of the use of the accusative case.

Keywords: exercise system, accusative case of the object, directional accusative case, affix, ending.

УДК 811.161.1

Формированию грамматических навыков при изучении русского языка как иностранного (как неродного) способствует система упражнений, включающая упражнения различных типов, направленные

- а) на постановку правильного вопроса / ответа,
- б) на правильное употребление окончаний,
- в) на выбор определяемого слова, г) на выбор предлога [1; 2].

Основное значение формы русского винительного падежа имен существительных без предлогов совпадает с основными формами *tushum kelishigi* в узбекском языке, то есть когда данная форма выражает прямой объект при переходных глаголах. Например: *Мы любим Родину. – Biz o'z vatanimizni sevamiz.*

1. В русском языке форма винительного падежа имеет различные окончания (см.таблицы), а в узбекском языке форма винительного падежа образуется с помощью аффикса **-ni** (так называемый оформленный винительный падеж), либо без аффикса (неоформленный винительный падеж). Например: *Я люблю читать книги. – Men kitob o'qishni yaxshi ko'raman.*

2. С формой винительного падежа в русском языке употребляются предлоги *в, на, за, про, через, сквозь.*

Имена существительные с предлогом *в* обозначают предметы, **внутри которых** направлено действие. Например: *Мама идет в комнату. Я кладу вещи в чемодан.*

Имена существительные с предлогом *на* обозначают предметы, **на поверхность которых** направлено действие. Например: *Альпинисты поднимаются на гору. Птицы сели на дерево.*

В узбекском языке такие формы передаются средствами дательного направительного падежа (*jo'nalish kelishigi*), но без точного указания, направляется ли действие на поверхность или внутрь предмета. Например: *Alpinistlar toqqa chiqmoqda. Qushlar daraxtga qo'ndilar.*

Очень часто в русском языке употребление предлогов *в* и *на* надо запоминать. Например: *Я иду на фабрику (на завод), на лекцию, на стадион, на аэродром. Но: Я иду в школу (в университет), в здание, в магазин, в супермаркет, в торговый центр, в спортзал.*

Имена существительные в форме винительного падеж с предлогами

в и **на** могут обозначать время. Это значение в узбекском языке передается существительными без падежных аффиксов или существительными в форме дательного направительного падежа (tushum kelishigi). Например: **В пятницу** мы уехали из города. – *Biz juma kuni shahardan jo'nab ketdik.* **На следующий день** мы пошли на выставку. – *Ertasi kun ko'rgazmaga bordik.*

Винительный падеж объекта кого? что?

Имена существительные			
Род	Именительный падеж Что?	Винительный падеж Что?	Окончание
Неодушевлённые существительные что?			
Мужской род	текстØ словарьØ	Я вижу, читаю текстØ, словарь	как И.п.
Женский род	площадьØ музыка песня	Я вижу площадьØ. Я слушаю музыку, песню	- у // - ю
Средний род	письмо упражнение	Я пишу письмо. Я делаю упражнение.	как И.п.
Одушевлённые существительные кто?			
Род	Именительный падеж Кто?	Винительный падеж Кого?	Окончание
Мужской род	студентØ преподавательØ	Я вижу студента, преподавателя.	- а // - я
Женский род	тётя сестра матьØ	Я люблю тётю, сестру, матьØ	- у // - ю

ВНИМАНИЕ! Слова мужского рода типа *дедушка, братишка, дядя, юноша* склоняются как имена существительные женского рода: *дедушка, братишка, дядя, юноша, мужчина* – *вижу дедушку, братишку, дядю, юношу, мужчину.*

Местоимения		
Именительный падеж	Винительный падеж Кого?	Пример
я	меня	<i>Меня</i> сегодня поздравили с Днём Конституции.
ты	тебя	Поздравляю <i>тебя</i> с Днём рождения!
он	его	Я видел <i>его</i> утром.
она	её	Это моя сестра. Я <i>её</i> очень люблю.
оно	его	Это мой брат. Я <i>его</i> очень уважаю.
мы	нас	<i>Нас</i> пригласили на праздник.
вы	вас	Я вижу <i>вас</i> очень хорошо
они	их	Можно <i>их</i> увидеть?

Глаголы, требующие винительного падежа

(с)делать что? – nima(ni) qilish?
 создавать – создать что? – nima(ni) yaratish?
 (по)строить что? – nima(ni) qurish?
 (на)писать что? – nima(ni) yozish?
 (на)рисовать что? кого? – nimaning / kimning suratini chizish?
 получать – получить что? – nima(ni) olish?
 брать – взять что? – nima(ni) olish?
 покупать – купить что? – nima(ni) sotib olish?
 отбирать – отобрать что? – nimani tortib olish?
 отнимать – отнять что? – nimani tortib olish?
 отдавать – отдать что? – nimani berish?
 отправлять – отправить что? – nimani jo'natmoq?
 посылать – послать что? – nimani yubormoq?
 узнавать – узнать что? – nimani bilmoq?
 (у)слышать что? кого? – nimani (kimni) eshitmoq?
 (у)видеть что? кого? – nimani(kimni) ko'rmoq?
 (по)слушать что? кого? – nimani (kimni) eshitmoq?
 (по)смотреть что? – nimani ko'rmoq?
 (про)читать что? – nimani o'qimoq?

(вы)учить что? – nimani yodlamoq?
 изучать – изучить что? – nimani o‘rganmoq?
 повторять – повторить что? – nimani takrorlamoq (qaytarmoq)?
 запоминать – запомнить что? – nimani eslab qolmoq?
 вспоминать – вспомнить что? кого? – nimani (kimni) eslamog?
 спрашивать – спросить что? – nimani so‘ramog?
 (по)любить что? кого? – nimani (kimni) sevmog?
 (по)целовать кого? – kimni o‘pmog?
 обнимать – обнять кого? – kimni quchoqlamoq?
 (по)ставить что? – nimani qo‘ymog?
 вешать – повесить что? кого? – nimani (kimni) osmog?
 класть – положить что? – nimani qo‘ymog?
 сажать – посадить что? – nimani ekmog?
 бросать – бросить что? – nimani tashlamog?
 кидать – кинуть что? – nimani otmog?
 узнавать – узнать что? кого? – nimani (kimni) tanimog?
 понимать – понять что? кого? – nimani (kimni) tushunmog?

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Никита любит *финики*. – *Что* любит Никита? Никита любит *брата*. – *Кого* любит Никита?

Я хорошо понимаю **японский язык**. Мой брат купил **фрукты**. Вадим внимательно слушает **преподавателя**. Мы взяли в руки **ведро**. Владимир читает **газету**. Вадим уважает **отца**. Я покупаю **газеты**. Никита зовет **брата**. Водитель видит на дороге **человека**. Я обнимаю **сестру**. Он повторяет **текст**. Мой брат строит **дом**. Отец любит **дочь**. Он взял в руки **тетрадь**. Владимир увидел **невесту**.

Упражнение 2. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Я люблю смотреть (телевизор), читать вечером (книга). В магазине обычно я покупаю (сыр, колбаса, мясо, сливки, каймак, курица, перец, арбуз). Сегодня мой день рождения. Мама подарила мне (альбом, краски, компьютер), а папа подарил (платье, книга, телефон). Я получил по почте (телеграмма). Студент учит (текст, басня, стихотворение) наизусть. Преподаватель читает (доклад, лекция). Художник нарисовал (пейзаж, картина, дорога, мост, девушка, небо, луна, речка)

Упражнение 3. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Выделите окончание. Скажите, чем по смыслу отличаются слова мама и мать, дочка и дочь, а грамматически?

Я вижу (дом). Она читает (текст). Он видел (фильм). Ты хорошо знаешь (город). Студенты хорошо понимают (правило). Я написал (письмо) домой. Джон готовит (домашнее задание). Я читаю (газета). Мы видим (улица). Отец читал (журнал). Они слушали (музыка). Вы понимаете (фраза). Я вижу (брат). Она слушает (преподаватель). Он часто вспоминает (товарищ). Мы часто видим (друг). Артем любит (мать) (мама). Брат любит (сестра). Отец любит (дочь) (дочка).

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

Кого вы видите в аудитории? (преподаватель, студент, брат, студентка). Кого вы видите на факультете каждый день? (секретарь, декан, лаборант). Что вы видите в аудитории? (стол, доска, карта, картина). Что вы слушаете? (текст, музыка, аудио, диалог). Что вы пишете на доске? (сочинение, упражнение, предложение, словосочетание, слово, диалог, пример).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

Что ты любишь кушать? (курица, мясо, колеты). Что ты будешь пить? (вино, лимонад, водка). Ты любишь фрукты? (яблоки, бананы, апельсины, киви). Что мы будем писать сегодня на уроке? (диктант, сочинение или контрольная работа). Что обычно пишет аспирант? (диссертация). Что надо взять? (паспорт, виза). Что ты купил(а)? (бутылка вина, коробка конфет, печенье и чай). Какие цветы ты любишь? (розы, тюльпаны, гвоздики). Что этот парень хочет на день рождения? (велосипед, мотоцикл или машина). Что ты купишь? (самолет, яхта, дом, машина, квартира).

Упражнение 6. Выполните задание по модели.

Модель: У меня есть отец. Я люблю – У меня есть отец. Я люблю отца.

У меня есть мать (мама). Я люблю

У меня есть сестра (сестренка). Я люблю

У меня есть дедушка. Я люблю

У меня есть дед. Я люблю

У меня есть тётя. Я люблю

У меня есть дядя. Я люблю

У меня есть бабушка. Я люблю

У меня есть собака Динга. Я люблю

У меня есть кот Васька. Я люблю

У меня есть брат Костя. Я люблю

У меня есть братишка Костя. Я люблю

Упражнение 7. Ответьте на вопросы. Используйте слова рисование, черчение, политология, узбекский язык, история, археология, уголовное право, административное право, язык дари, язык пушту, корейский язык, математика, физика, химия, биология, английский язык, русский язык, немецкий язык, французский язык, рукопашный бой, религиоведение, фильм, спектакль, Кремль, Красная площадь, памятник Пушкину в Москве.

Что вы изучаете на подготовительном факультете? Что вы будете изучать на втором курсе? Что вы изучали в школе? Что вы смотрели в кинотеатре? Что вы хотите увидеть?

Упражнение 8. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Мы видели (он) здесь. Преподаватель спрашивает (мы). Я знаю (они). Ты видишь (она) каждый день? Студенты спрашивают (я). Я не понимаю (ты). Вчера мы видели (вы).

Упражнение 9. Выделенные местоимения поставьте в винительном падеже.

1. **Мы** на уроке. Преподаватель спрашивает ...
2. **Он** – мой друг. Я часто вижу ...
3. **Она** наша студентка. Я вижу ... каждый день.
4. **Я** студент. Преподаватель спрашивает ...
5. **Они** мои родители. Я часто вспоминаю ...
6. **Вы** тоже студент? Я видел ... на факультете.
7. **Ты** сегодня дежурный? ... хочет видеть преподаватель.

Упражнение 10. Напишите глагол видеть в нужной форме.

Я ... в аудитории доску и стол. Студент ... преподавателя. Мы ... карту. Она ... секретаря. Кого вы ...? Что ты ... здесь? Они ... тренера.

Упражнение 11. Напишите глаголы любить и хотеть в нужной форме. В каких случаях можно употреблять и тот и другой глагол, а в каких – только один.

Вы ... работать вечером? Мы ... слушать музыку. Он ... работать в библиотеке. Я ... смотреть телевизор. Ты ... слушать радио. Она ... дочь. Они ... гулять в парке. Мы ... хорошо говорить по-русски. Где ты ... учиться? Вы ... читать журнал «Альпинист»? Он не ... сейчас отдыхать. Дик и Джон ... слушать радио.

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

Что вы купили в универмаге? (джинсы, свитер, кроссовки, сумка, галстук, спортивный костюм, тетрадь). Что продают в универмаге на четвертом этаже? (обувь, одежда, сумки, пиджаки, футболки). Что продают в универмаге на первом этаже? (бумага, тетради, ручки). Что вы купили в торговом центре? Что вы взяли в библиотеке? (книга, два романа, детектив, поэма А.С. Пушкина). Что вы любите на завтрак, обед и ужин? (бутерброд, сливки, кофе, булочка, сметана, каша, борщ, хлеб, мясо с зеленью).

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

Что вы покупаете на базаре? В магазине канцтоваров? Кого вы вчера видели? Кого вы очень любите? Что можно увидеть в центре города? Что надо купить, чтобы приготовить борщ? Что можно купить в хозяйственном магазине? Что продают в киоске?

II. Винительный падеж направления действия куда?

Он идёт, едет куда?	в класс	Он идёт, едет куда?	на завод, на балет
	в университет		на вокзал, на конференцию
	в буфет		на урок, на тренировку
	в институт		на лекцию, на спектакль
	в общежитие		на стадион
	в комнату		на работу
	в аптеку		на почту
	в аудиторию		на собрание
	в кино		на экскурсию
	в столовую		на фабрику
	в киоск		на 5-ый этаж
	в спортзал		на вечер (на концерт)

ехать куда?	
в город, в Россию, в Германию, в Швецию, в Узбекистан, в Таджикистан, в Корею, во Францию, во Вьетнам, в Иран, в Ливию, в посольство, в парикмахерскую, в горы	на улицу Гагарина, на проспект Мира, на Кавказ, на Кубу, на север, на юг, на восток, на запад, на северо-восток, на юго-запад

Упражнение 1. Скажите, куда вы едете?

Белград, Белгород, Новгород, Минск, Варшава, Вологда, Кострома, Иваново, Великобритания, США, Франция, Афганистан, Испания, Япония, Чехия, Канада, Швейцария, Тунис, Конго, Дарфур, Сенегал, Кения, Индия, Турция, Туркменистан, София, Афины, Узбекистан, Киев, Курск, Самара, Бонн, Берлин, Дрезден, Париж, Марсель, Бордо, Техас, Рен, Страсбург, Лион, Ланды, Арден, Лас-Вегас, Лондон, Киров, Норвегия, Прага, Осло, Монпелье, Бостон, Нью-Йорк, Филадельфия, Бургундия, Тулуза, Нант.

Упражнение 2. Поставьте вопросы к предложениям.

Образец: Он идет в магазин. – Куда он идет?

Ты идешь в музей. Он идет в кабинет. Она идет на урок. Мы идем в город. Вы идете на конференцию.

Они идут в библиотеку.

Упражнение 3. Выполните упражнение по модели.

Модель: Вы идете в буфет? – Нет, я иду не в буфет. Я иду на концерт.

Ваша группа едет на экскурсию? Троллейбус идет в центр? Студентка идет на остановку? Студенты едут на занятия? Ты идешь в общежитие? Студент едет в университет? Ваш отец едет на работу? Твой друг идет на тренировку? Вы едете на фабрику? Они едут в горы?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

Куда он идет? (кино). Куда идут студенты? (стадион) Куда едет директор? (школа). Куда идет начальник кафедры? (Академия). Куда едет ваш дядя? (завод). Куда идут дети? (экскурсия). Куда едет эта студентка? (спортзал).

Упражнение 5. Вместо точек поставьте глаголы идти, ехать в нужной форме.

А) – Куда ты ...?

– Я ... в столовую. А ты куда ...?

– Я ... в буфет. Кстати, я уже три дня не вижу твоего друга.

– Мишу?

– Да.

– Он купил билет на поезд и уже ... в Москву.

– Здорово! А я летом в Египет. Хочу посмотреть египетские пирамиды. Куда ты ... на каникулах?

– Я ... во Францию. Буду изучать французский язык.

Б) В университет вы ... пешком или ... на троллейбусе? Я ... пешком. Студенты ... в институт на автобусе. Дети в школу ... пешком. Туристы ... в Москву. Мы ... в парк пешком, а они ... на такси.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Где живут ваши друзья? Куда они едут после уроков? (общежитие) – Наши друзья живут в общежитии. После уроков они едут в общежитие.

Где ты учишься? Куда идет твой братишка утром? (университет, школа)

Где была сегодня Анна? Куда ходила твоя сестра? (театр, тренировка)

Где вы любите гулять? Куда вы сейчас идете? (парк, лес)

Где сегодня работали студенты? Куда они пошли после субботника? (парк, аудитория).

Упражнение 7. Употребите правильную форму.

1) почта, на почту, на почте

Сейчас я иду ... находится в центре города. Мой друг работает ... Вы не знаете, где находится ...

2) университет, в университет, в университете

Наш ... находится на площади около универсама. В 8 часов утра мы идем Мы учимся ... на подготовительном факультете.

3) Франция, во Францию, во Франции

.... находится в Европе. Я очень хочу поехать ... Мой друг живет ...

4) стадион, на стадион, на стадионе

... очень красивый и современный. Он находится в центре города. Утром мы часто идем ... проходят соревнования и другие городские мероприятия.

5) работа, на работу, на работе

... находится недалеко от моего дома. Я иду ... У нас ... сегодня гости из Южной Африки.

6) тренировка, на тренировку, на тренировке

Наша ... обычно проходит в парке. Я опаздываю ... наш тренер поставил нам очень сложную задачу.

7) экскурсия, на экскурсию, на экскурсии

... была очень интересная. Мы поехали ... в субботу. ... Сергей Владиленович рассказал нам о средневековом оружии.

8) Таджикистан, в Таджикистан, в Таджикистане

.... находится в Центральной Азии. 27 апреля я еду ... Летом ... будут проходить республиканские соревнования по дзюдо.

9) Владивосток, во Владивосток, во Владивостоке

... расположен на Дальнем Востоке. Я лечу на каникулах ... работает много талантливых ученых.

Список литературы / References

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2024. – 8с.
2. Учебная программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2020. – 16с.