

ПУТЬ К УСТОЙЧИВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИЮ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»

Пархимович Г.П.

*Пархимович Галина Петровна - учитель биологии высшей категории,
ГУО «Новкинская средняя школа Витебского района имени дважды Героя Советского Союза П.И. Климук»,
Витебский район, Республика Беларусь*

Аннотация: проект «Зелёные школы» направлен на формирование в учебных заведениях Республики Беларусь устойчивой экологической культуры и повышение уровня экологического образования школьников. В публикации разбираются ключевые аспекты инициативы, механизмы её внедрения, примеры практических мероприятий, а также результаты и рекомендации по дальнейшему развитию.
Ключевые слова: экология, экологическое образование, экосистема, ресурсосбережение.

THE WAY TO SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL CULTURE AND EDUCATION THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE GREEN SCHOOLS PROJECT Parhimovich G.P.

*Parhimovich Galina Petrovna - biology teacher of the highest category,
STATE EDUCATIONAL INSTITUTION "NOVKINSKAYA SECONDARY SCHOOL OF THE VITEBSK DISTRICT NAMED
AFTER THE TWICE HERO OF THE SOVIET UNION P.I. KLIMUK",
VITEBSK DISTRICT, REPUBLIC OF BELARUS*

Abstract: The Green Schools project is aimed at forming a sustainable environmental culture in educational institutions of the Republic of Belarus and improving the level of environmental education among schoolchildren. The publication examines the key aspects of the initiative, the mechanisms for its implementation, examples of practical activities, as well as the results and recommendations for further development.

Keywords: ecology, environmental education, ecosystem, resource conservation.

УДК 372.857

Современное образование должно отвечать не только академическим, но и социально-экологическим вызовам. В условиях глобального изменения климата, истощения природных ресурсов и локального загрязнения городов участие школ в республиканском проекте «Зелёные школы» в Беларуси является один из эффективных способов повышения экологической культуры учащихся. Проект основан на идеях устойчивого развития и направлен на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природе и ресурсам [1].

Одним из главных принципов проекта является формирование экологической грамотности, которая включает в себя системное представление о биосфере, экосистемах, ресурсах, понимании связей «человек – природа – общество» [2].

Проект позволяет развить практические навыки по сортировке и переработке отходов, энергосбережению и водосбережению. В процессе реализации проекта, учащиеся занимаются озеленением школьной территории, высаживают деревья и кустарники.

Присоединение к программе проекта предполагает несколько этапов. Во-первых, диагностика, которая включает:

- экологический аудит школы (энергопотребление, обращение с отходами, состояние зелёных насаждений);
- опрос учащихся, педагогов и родителей об экологических проблемах.

Во-вторых, создание экологического совета из команды школьников, педагогов, представителей родительского комитета.

Далее совет разрабатывает и утверждает экопроект с целями на учебный год (количество мероприятий, объем сэкономленных ресурсов, высаженных растений) и план действий.

Ключевыми направлениями деятельности являются:

1. Разделение и сбор отходов. Регулярно проводим сбор макулатуры и пластика. С этой целью в школе размещены контейнеры для сбора пластиковых пробок, макулатуры.

2. Энергосбережение и ресурсоэффективность. В школе во время перемен учащиеся контролируют выключение света и техники. Перед отопительным сезоном проводят уплотнение окон.

Кроме этого учащиеся проводят мониторинг сэкономленной воды и электроэнергии как в школе, так и у себя дома.

3. Зелёное пространство. На первом этаже школы расположен «зимний сад» с богатой коллекцией экзотических растений. В весенне - осенний период проводятся занятия, экскурсии на свежем воздухе. Для этого на территории оборудован уголок со скамейками. Ежегодно принимаем участие в акции «Неделя леса» с посадкой саженцев.

4. Просветительская работа. В течение года идет реализация проекта: проводятся акции «Помоги птицам зимой», «Сдай отработанную батарейку», «Сдай макулатуру - сохрани дерево» и др. На классных часах обсуждаются проблемы экологии и способы сохранения биологического разнообразия нашего региона. На мероприятия экологической направленности приглашаем специалистов из областного экологического отдела, Витебского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды.

5. Межшкольное сотрудничество. Обмениваемся опытом на региональных форумах «Зелёных школ». Проводим совместные вебинары и онлайн-акций.

У данного проекта есть свои практические результаты и преимущества:

1. Повышение уровня знаний и компетенций:

– школьники овладевают методами экологического анализа и проектного управления.

2. Формирование устойчивых привычек:

– раздельный сбор мусора, контроль энергопотребления становятся нормой.

3. Вовлечение семьи и местного сообщества:

– дети делятся знаниями дома, родители участвуют в субботниках и тематических мероприятиях.

4. Экономический эффект:

– снижение затрат на электроэнергию и коммунальные услуги;

– переработанные материалы могут выступать ресурсом для мастерских и поделок.

Проект «Зелёные школы» доказывает, что сочетание современных инженерных решений и продуманной образовательной стратегии позволяет не только экономить ресурсы, но и воспитывать в подрастающем поколении осознанное отношение к окружающей среде, готовность к инновациям и активную гражданскую позицию.

Список литературы / References

1. Кундас С.П., Тимощенко А.И. Развитие экологического образования в Республике Беларусь // Агроэкология: Сб. науч. тр. Вып. 1: Проблемы сельскохозяйственной радиологии и пути их решения. Горки, 2004. - С. 231 -233.
2. Муравьев А.В., Афанасьева В.И., Кашилев С.С. Организация педагогического процесса общеобразовательной школы с экологическим уклоном: Концепция, содержание, технологии. - Мн.: Бел. гос. ун-т, 2000. -324 с.