

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ПО КОРОТКОМЕТРАЖНОМУ ФИЛЬМУ «ЗНАКОМСТВО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна - кандидат филологических наук, доцент
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: статья представляет собой методическую разработку заданий по короткометражному игровому фильму «Знакомство» (Россия, 2013), которая предназначена для студентов с узбекским языком обучения. Разработка содержит задания, направленные на подготовку к успешному прослушиванию, развитие речевого слуха (максимально точное понимание и воспроизведение услышанного), на узнавание отдельных слов, грамматических структур, умение дополнить и переосмыслить услышанное, внимание к деталям, умение зрительно запомнить видеоряд и описать предметы и совершаемые героями действия.

Ключевые слова: аудирование, русский язык как иностранный, короткометражный фильм, аудиотекст, лексико-грамматическая база фильма.

METHODICAL DEVELOPMENT OF TASKS FOR THE SHORT FILM "ACQUAINTANCE" FOR STUDENTS WITH THE UZBEK LANGUAGE OF INSTRUCTION

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna - candidate of philological sciences, associate professor
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN NAMED AFTER MIRZO ULUGBEK,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article is a methodological development of tasks for the short feature film "Acquaintance" (Russia, 2013), which is intended for students with the Uzbek language of instruction. The development contains tasks aimed at preparing for successful listening, the development of speech hearing, namely: the most accurate understanding and reproduction of what was heard, the recognition of individual words, grammatical structures, the ability to supplement and rethink what was heard, attention to detail, the ability to visually memorize the video sequence and describe the objects and actions performed by the heroes.

Keywords: listening, Russian as a foreign language, short film, audio text, lexical and grammatical base of the film.

Способность правильно слышать и воспроизводить звуки чужого языка, понимать слова и высказывания – одна из основных и наиболее трудно формируемых компетенций при изучении иностранного языка, называемая аудитивной компетенцией. Аудитивная компетенция складывается из ряда навыков: уметь правильно воспроизвести и понять звучащие слова и высказывания, уловить интонационный рисунок и распознать те эмоциональные состояния говорящего, которые за ним скрываются, понимать эксплицитно и имплицитно выраженные значения отдельных слов и высказываний, а также уметь после прослушивания пересказать услышанное, ответить на вопросы, порассуждать о затронутых проблемах, если о таковых шла речь и т.д.

Формированию аудитивных навыков способствует правильно подобранная система упражнений, состоящая из трех блоков заданий (преддемонстрационные, демонстрационные, последедемонстрационные), каждый из которых имеет свою цель [1; 2].

Комплекс заданий по короткометражному фильму «Знакомство»

Уровень: A0 – A1.

Время предъявления фильма: 4 мин. 53 сек.

Материал: короткометражный фильм «Знакомство», раздаточный материал.

Цель просмотра: развитие навыков аудирования аутентичного аудиотекста.

I. Преддемонстрационные задания

Задание 1. По названию фильма предположите (скажите), о чем пойдет речь в данном короткометражном фильме?

Задание 2. Прочитайте слова и выражения, запомните их.

короткометражный // полнометражный фильм – qisqa metrajli / to'liq metrajli film

собеседование – suhbat

проходить (прошли – прош.вр., 2 лицо, мн.ч.) собеседование – suhbatdan o'tmoq

говорить о себе – o'zi haqida gapirmoq

высокая (низкая) самооценка – o'ziga o'zi (yuqori / past) baho berish

принять на работу – *ishga olmoq*
заниматься (*чем?*) – *shugʻullanmoq*
задать вопрос – *savol bermoq*
получить опыт работы – *ish tajribasiga ega boʻlmoq*
хотеть (хочет) стать топ-менеджером – *top-menedjer boʻlishni xohlamoq*
изучить (изучать) – *oʻrganmoq*
стать кем? профессионалом – *oʻz kasbini ustasi boʻlmoq*
быть уверенным (*уверен, уверена, уверены*) – *oʻziga ishonmoq*
через 5 лет – *5 yildan keyin (soʻng)*
управлять (руководить) своей командой – *jamoani boshqarmoq*
помогать – *yordam bermoq*
развиваться – *rivojlanmoq*
начать (я начну) с главного – *asosiy masaladan boshlamoq*
вакансия – *vakansiya*
претендовать на должность – *daʼvogarlik qilmoq (lavozimga)*
принимать решение – *qaror qabul qilmoq*
руководитель – *rahbar*
предпочитать (предпочесть) – *afzal koʻrmoq*
У вас есть другие варианты? – *Sizda boshqa variantlar bormi?*
Задание 3. Прочитайте слова и синонимичные выражения:
хобби – увлечение
слабые стороны – недостатки
сильные стороны – достоинства
член отдела – сотрудник
тонкости – детали (тонкости этой отрасли)
фото – фотографии – фотки (*разг., мн.ч.*)
Насколько мне известно, ... – Насколько я знаю, ... – Мне известно (я знаю), что ...
предпочёл (предпочесть) другого человека – выбрал другого человека
трудоголик – человек, который много работает
перфекционист – аккуратный, суперответственный человек
лидер – человек, который ведёт за собой, обладает харизмой
командный игрок – человек, который любит и умеет работать в команде

II. Демонстрационные задания

Задание 1 (направлено на первичное знакомство с текстом). Скажите, о чём и о ком этот фильм? Почему он называется «Собеседование»?

Задание 2. Посмотрите фильм еще раз. Какие новые для Вас слова вы услышали? Каких слов нет в словаре?

III. Последемонстрационные задания

Задание 1. Повторите за героем фильма: а) в паузу, б) синхронно.

Задание 2.

А) Впишите необходимые слова: Меня зовут ... Я недавно получил ... Люблю ... и Играю на бас-гитаре и увлекаюсь Назовите ваши слабые стороны? – ... и Тогда ваши сильные стороны? – ... и командный игрок. Я хотел бы изучить тонкости этой отрасли и стать в ней Насколько мне известно, Ваша компания много вкладывает в развитие своих сотрудников. Уверен, что через лет я буду управлять уже своей командой и буду ... развиваться каждому члену отдела.

Б) 1) Что говорит Виктор о себе на первом собеседовании? Какой он? 2) Знал ли Виктор на первом собеседовании, чем занимается компания? Что он ответил на этот вопрос? 3) Какой вопрос задали Виктору на втором собеседовании?

В) Что сказал Виктор о себе на третьем собеседовании? Что ему ответили?

Задание 3 *Ниже приведены утверждения. Соответствуют ли они содержанию фильма? Ответьте да или нет.*

На первом собеседовании Виктор сказал, что он привлекательный: *да // нет*. Виктор сказал, что любит велосипеды, мотоциклы, девушек: *да // нет*. На втором собеседовании Виктор употреблял такие слова как трудоголик, перфекционист, лидер и командный игрок. На первом собеседовании Виктору сказали, что он им не подходит: *да // нет*. Виктор сказал, что играет на рояле: *да // нет*. На пятом собеседовании Виктор сказал, что хочет быть профессионалом: *да // нет*. Виктор все время говорил о себе положительно: *да // нет*. Виктор недавно закончил институт и получил диплом экономиста: *да // нет*. Виктор любит машины, лыжный спорт: *да // нет*.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько раз молодой человек проходил собеседование? 2. Как его зовут? Что он говорит о себе как о человеке во время первого собеседования? 3. Какие у него хобби (увлечения)? Как вы думаете, что значит увлекаться фотками? Подберите синоним к слову *увлекаться*. 4. Что ответил Виктор, когда его спросили, чем занимается компания? 5. Первый раз Виктора не приняли на работу. Почему? 6. Какой вопрос задали

Виктору на втором собеседовании? 7. Какой вопрос задал он сам? Правильно ли сделал Виктор, что задал этот вопрос? 8. Что значит лидер? И что значит командный игрок? 9. Что говорил Виктор на четвёртом собеседовании? 10. Почему пятое собеседование было успешным? Что сказал Виктор на пятом собеседовании?

Задание 5. Выскажите своё мнение.

1) Как вы думаете, Виктор серьёзный человек? Он вам понравился? Вы приняли бы его на работу? Да // нет: почему? 2) Где встречались Виктор и его друг? В баре, в кафе, в ресторане? 3) Почему на последнее собеседование Виктор пришел в костюме? Это важно?

Задание 6. На третьем собеседовании Виктор сказал, что он трудоголик и перфекционист и что это его слабые стороны (недостатки). Как вы можете это прокомментировать? Какие у него сильные стороны? Как вы думаете, у Виктора высокая самооценка или низкая? Почему?

Задание 7. Что вы сами скажете на собеседовании при устройстве на работу?

Задание 8. Придумайте другое название увиденному фильму так, чтобы оно в полной мере отражало его содержание.

Задание 9. Ответьте *да // нет*. В случае отрицательного ответа приведите альтернативное высказывание.

На первом собеседовании Виктор был в рубашке и футболке: *да // нет*. Собеседований было четыре: *да // нет*. Все собеседования проводили мужчины: *да // нет*. Виктор и его друг пили алкогольный напиток: *да // нет*. Все собеседования проходили в кабинете: *да // нет*. На третьем собеседовании Виктор был в зеленом свитере: *да // нет*. Первое и третье собеседования проводили женщины: *да // нет*. Виктору 20 – 25 лет: *да // нет*. Последнее собеседование проводил мужчина, которому на вид 60 – 65 лет: *да // нет*. Все женщины, которые проводили собеседование были одного возраста (30 – 35 лет): *да // нет*. Второе собеседование проводил мужчина с бородой. Ему 30 – 35 лет. У него на руке были часы с золотым циферблатом: *да // нет*. Как называется книга, которую читает Виктор? Может помочь такая книга найти работу: *да // нет*.

Задание 10. Опишите друга Виктора, с которым он был в баре (Сколько ему лет? Как он одет? Какое у него лицо? Нос? Глаза? Друзья сидят или стоят в баре?). Как вы думаете, какое время года показано в фильме? Почему?

Упражнения, представленные в разработке, представляют собой систему и направлены на формирование целого ряда аудитивных и собственно речевых компетенций: развитие речевого слуха, памяти, правильной артикуляции, развитие внимания, наблюдательности, умение передать содержание фильма другими языковыми средствами, описать ситуацию и обстановку, сделать выводы, а также на развитие навыка целостного восприятия фильма. В фильме также представлены конструкции речи и лексика, на материале которых человек может представить себя, сказать о себе минимум необходимой на собеседовании информации.

Список литературы / References

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2022. – 8с.
2. Учебная программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2020. – 16с.