СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 5 (160). Ч.2. МАЙ 2025

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РОСКОМНАДЗОР
ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 5 (160) Ч.2. 2025

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

2025. № 5 (160) Часть 2.

Москва
2025

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

Вестник науки и образования

2025. № 5 (160) Часть 2.

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

УЧРЕДИТЕЛЬ, ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.
Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А. (*д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глущенко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В. (*д-р. социол. наук, Россия*), Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Издается с 2014 года

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Проблемы науки»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Реестровая запись Эл № ФС77-58456

Территория распространения: зарубежные страны, Российская Федерация

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 6

Романов А.В. МАТЕМАТИЧЕСКИ ИНВАРИАНТ ПО ДРУГОМУ, НО ОСТАЕТСЯ ПО ПРЕЖНЕМУ / *Romanov A.V.* MATHEMATICALLY, THE INVARIANT IS DIFFERENT, BUT IT REMAINS THE SAME 6

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 9

Смирнов Н.С. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА САЙТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК С ЦЕЛЬЮ НАХОЖДЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАКАЗОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ELASTICSEARCH ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ / *Smirnov N.S.* DEVELOPMENT OF A PUBLIC PROCUREMENT WEBSITE SYSTEM FOR THE PURPOSE OF FINDING POTENTIAL ORDERS 9

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ..... 13

Avagyan A.E., Pahlevanyan A.M., Adjemyan G.Zh., Harutyunyan M.G., Hovhannisyan M.T. COMPARATIVE ANALYSIS OF TOTAL PROTEIN AND FAT CONTENT IN DIFFERENT CULTIVARS OF HYSSOPUS OFFICINALIS L. AND DRACOCEPHALUM MOLDAVICA L. / *Авакян А.Э., Пайлеванян А.М., Аджемян Г.Ж., Арутюнян М.Г., Оганесян М.Ц.* СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО БЕЛКА И ЖИРА В РАЗЛИЧНЫХ СОРТАХ HYSSOPUS OFFICINALIS L. И DRACOCEPHALUM MOLDAVICA L. 13

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 18

Кашфуллина К.Р., Якшибаева Г.В. АНАЛИЗ ДОСТУПНЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ СТРАТЕГИЙ ДЛЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ РЕСУРСАМИ / *Kashfullina K.R., Yakshibayeva G.V.* ANALYSIS OF AVAILABLE MARKETING STRATEGIES FOR SMALL BUSINESSES WITH LIMITED RESOURCES 18

Савельева Е.В. ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ / *Saveleva E.V.* THE PROBLEMS OF RESOURCE SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE MUNICIPALITY AND WAYS TO SOLVE THEM.....20

Сотников И.П., Синицина Д.Г. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН В СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ / *Sotnikov I.P., Sinitsina D.G.* PROBLEMS OF PRICE FORMATION IN THE MODERN MARKET ECONOMY.....26

Филатова А.В. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИМОРСКОГО КРАЯ / *Filatova A.V.* COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF AGRICULTURAL ENTERPRISES IN PRIMORSKY KRAI 29

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 36

Гришучкова И.Б. К ВОПРОСУ О ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ: ДИАХРОНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ / *Grishuchkova I.B.* ON LINGUISTIC CHANGES IN THE SPANISH LANGUAGE: THE DIACHRONIC ASPECT 36

Кукатова О.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ПО КОРОТКОМЕТРАЖНОМУ ФИЛЬМУ «ЗНАКОМСТВО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ / *Kukatova O.A.* METHODICAL DEVELOPMENT OF TASKS FOR THE SHORT FILM "ACQUAINTANCE" FOR STUDENTS WITH THE UZBEK LANGUAGE OF INSTRUCTION 42

Нишанов Я.И., Туллекова К.С. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ И ЭВОЛЮЦИЯ МЕМОВ КАК ФОЛЬКЛОРНОГО ЯВЛЕНИЯ / *Nishanov Ya.I., Tullekova K.S.* HISTORICAL AND CULTURAL CONTEXT AND THE EVOLUTION OF MEMES AS A FOLKLORIC PHENOMENON 46

Нишанов Я.И., Туллекова К.С. МЕМЫ В ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЕ: КОММУНИКАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ / *Nishanov Ya.I., Tullekova K.S.* MEMES IN DIGITAL CULTURE: COMMUNICATION, PSYCHOLOGY, AND SOCIAL PROCESSES 48

Саидова М.М. ФЕНОМЕН ТРАГИЧЕСКОГО ГЕРОЯ В РУССКОЙ ПРОЗЕ XIX ВЕКА / *Saidova M.M.* THE PHENOMENON OF THE TRAGIC HERO IN 19TH CENTURY RUSSIAN PROSE 50

Солиева З.Ё. ПРОБЛЕМА ДОБРА И ЗЛА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИСТИЧЕСКОГО ГРОТЕСКА У М.Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА / *Soliyeva Z.Yo.* THE PROBLEM OF GOOD AND EVIL IN THE CONTEXT OF REALISTIC GROTESQUE IN THE WORKS OF M. E. SALTYKOV-SHCHEDRIN 52

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 55

Бугаева К.С., Мельник С.Л. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ НА 2025 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ / *Bugaeva K.S., Melnik S.L.* CURRENT ISSUES OF ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS IN THE COURTS OF GENERAL JURISDICTION OF THE RUSSIAN FEDERATION: STATUS IN 2025 AND PROSPECTS 55

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 60

Dusmatov U.B. THE IMPORTANCE OF THE IDEOLOGICAL TRAINING SYSTEM THE ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN / *Дусматов У.Б.* ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН 60

Ольховская И.В. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В УЗБЕКИСТАНЕ / *Olkhovskaya I.V.* SPORTS FACILITIES FOR GAME SPORTS IN UZBEKISTAN 64

Самойленко А.Н. МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ / *Samoylenko A.N.* MOTIVATION TO ENGAGE IN PHYSICAL EDUCATION, PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL FITNESS IN SCHOOL 67

Тожибоева Г.Р. ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ / *Tojiboeva G.R.* DIAGNOSTICS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS 70

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 73

Ибрагимов М.А., Дамирчиева М.В., Керимли Н.К., Ибрагимова Л.К. СОВМЕСТНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА И ОЖИРЕНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ВОПРОСАМ ПИТАНИЯ, МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ И ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА И СТОМАТОЛОГА / *Ibragimov M.A., Damirchieva M.V., Kerimli N.K., Ibragimova L.K.* INTEGRATIVE STRATEGIES FOR THE PREVENTION OF DENTAL CARIES AND OBESITY: A MULTIDISCIPLINARY APPROACH IN PRIMARY HEALTHCARE 73

Ибрагимов М.А., Дамирчиева М.В., Гусейнова Р.Н., Ибрагимова Л.К. ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ БЕРЕМЕННЫХ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТОМАТОЛОГА И ОБЩЕГО СЕМЕЙНОГО ВРАЧА / *Ibrahimov M.A., Damirchiyeva M.V., Huseynova R.N., Ibrahimova L.K.* APPROACHES TO THE TREATMENT OF PREGNANT WOMEN: COLLABORATION BETWEEN THE DENTIST AND THE FAMILY PHYSICIAN 76

МАТЕМАТИЧЕСКИ ИНВАРИАНТ ПО ДРУГОМУ, НО ОСТАЕТСЯ ПО ПРЕЖНЕМУ

Романов А.В.

Романов Алексей Витальевич – физик, пенсионер,
г. Уфа

Аннотация: *в статье анализируется зависимость изменения массы и времени. Так если с увеличением рассматриваемой относительной скорости увеличивается масса, то при этой же скорости уменьшается время. При этом результат увеличения и уменьшения компенсируется и во всех ИСО результат один. Таким образом все ИСО равны выполняя постулат не на словах, а в формуле. Если прибыло в массе, то убыло во времени. По-другому нарушается инвариантность. И еще в статье рассматривается, что*

Интервал s - это расстояние и как любое расстояние в физике может быть выражено через соответствующие скорость и время, что я и сделал, а почему Вы этого не делаете...

А постоянно оно это расстояние потому что любая ИСО может быть неподвижной и тогда другая движущейся и наоборот в зависимости от условий в задаче. Так в моей формуле с одной стороны в уравнении время одной ИСО обязательно назначенной движущейся, а с другой другой ИСО обязательно назначенной неподвижной. И от назначение ИСО времена этих ИСО могут меняться местами в формуле.

MATHEMATICALLY, THE INVARIANT IS DIFFERENT, BUT IT REMAINS THE SAME

Romanov A.V.

Romanov Alexey Vitalievich - physicist, retired,
UFA

Abstract: *the article analyzes the dependence of the change in mass and time. So if with an increase in the considered relative speed the mass increases, then at the same speed the time decreases. In this case, the result of the increase and decrease is compensated and in all ISO the result is one. Thus, all ISOs are equal, fulfilling the postulate not in words, but in the formula. If it has arrived in mass, then it has decreased in time. Invariance is violated in another way. And the article also considers that Interval s is a distance and how any distance in physics can be expressed through the corresponding speed and time, which is what I did, and why don't you do it... And it is a constant distance because any ISO can be stationary and then another moving and vice versa, depending on the conditions in the problem. So in my formula, on the one hand in the equation, the time of one ISO is necessarily designated as moving, and on the other hand, another ISO is necessarily designated as stationary. And from the designation of the ISO, the times of these ISO can change places in the formula.*

Keywords: *mass, time, energy.*

Если записать инварианты по-другому математически и можно показать, что это одно и тоже.

$m^2=m^2_0/1-\beta^2$

Т.к. $\beta=V/c$

то $m^2c^2-m^2V^2=m^2_0c^2$

Умножаем обе части последнего равенства на c^2 получим

$m^2c^4-m^2V^2c^2=m^2_0c^4$

Форма записи инварианта энергии- импульса запишем математически другой инвариант и покажем, что это тоже самое

$t^2=t^2_0*(1-\beta^2)$

$t^2c^2=t^2_0c^2-t^2_0V^2$

Если назвать левую часть s^2, а в правой один член осью времени, а другой расстоянием l, то получим инвариант пространства времени но и другая форма математически может быть записана и тогда соответственно

$m_0=m*(1-V^2/c^2)^{1/2}$ $t=t_0*(1-V^2/c^2)^{1/2}$

$mT=m_0T_0=h/c^2$ и постоянная Планка и скорость света одни во всех ИСО $h/c^2=7{,}4*10^{-51}$ кг сек. Более точно $7{,}372497323812768 * 10^{-51}$ кг сек. Для разных объектов разная масса, разные периоды и разное количество периодов в секунде.

Можно сделать вывод, что если в массе прибыло, то во времени убыло, иначе нарушается инвариантность.

Представим изменение времени во взаимодействии протонов и электронов. Так при взаимодействии протона и электрона возможно времена складываются и усредняются и необходимо учитывать влияние усреднения на изменение времени электрона.

$T = h / E$

$Te=8{,}0919765*10^{-21}$сек.

$Tp = 0{,}004407 * 10^{-21}$ сек. разница во времени в 1878 раз больше время электрона по сравнению с протоном.

$Te+Tp/(2*1878) = 0{,}0021556 * 10^{-21}$ сек. Это изменение прибавляется к времени электрона и соответственно уменьшается масса электрона (посчитаем в эв)

$8{,}0941321 * 10^{-21}$ сек. поделим постоянную Планка на значение периода измененное получим в Мэв 0,510863913 т.е. изменение массы уменьшение на 13,6 эв

Покажем, что для гелия можно рассчитать максимальные изменения первого и второго электронов при взаимодействии с ядром Расчет приблизительный

$Te + 4\ Tp / (5 * 1878) + Te = 8{,}09284 * 10^{-21}$ сек. Дальше постоянную Планка поделим на полученный результат в Мэв будет 0,510945477 уменьшение массы на 54,5 эв

Второй электрон взаимодействует с ядром через первый электрон

$Te\ 1 + Te / 2 = 8{,}0924 * 10^{-21}$ сек.

Постоянную Планка поделим на полученный результат и получим в Мэв 0,51097274 уменьшение массы на 27эв. В этих примерах небольшие изменения времени и небольшие изменения массы, но может быть и по-другому и взаимодействия массы и времени необходимо учитывать т.к. возможно это первично по сравнению с изменением скорости и пространства.

Представим распад нейтрона на протон, электрон и антинейтрино с привлечением закона сохранения энергии. Энергии, соответствующие дадим в Гэв.

En (0,939565...) = Ep (0,938272...) + Ee (0,000511...) + Ef (0,00000...) + Едвиж (0,000782)

Гэв внесистемная единица и может вместе с энергией представлять массу. Массы покоя. Представим периоды покоя соответствующих частиц, так же, как и массу. Происходит увеличение исходного периода. Из большего периода вычтем получившиеся периоды. Все значения 10^{-24} сек.

Tn (4,4016834...) = Te (8093, 2831...) − Tn (4,4077492...) − Tf (?) − Тдвиж (5288, 57758...)

Для антинейтрино неизвестны масса покоя и период покоя, но количество изменений массы и периодов, что для покоя что для любой ИСО одно. При этом надо учитывать разные движения образовавшихся частиц скорости могут быть разными, но часть массы и периодов превращаются в скорость относительную.

Закон сохранения энергии справедлив в любой момент времени. Поэтому запишем формулы с точки зрения нейтрона при распаде через произведение массы (через внесистемную единицу) и периода все в состоянии покоя. энергию движения будем рассматривать как дополнительную виртуальную частицу.

EnTn=EpTp=EeTe+EfTf=ЕдвижТдвиж

Если представить, что период это

Период — отрезок времени, определённый меткой начала отсчёта периода и меткой конца отсчёта периода

В физике — промежуток времени, за который происходит повторение какого-то явления или процесса. Например, период колебаний маятника — это время, за которое маятник совершает один полный цикл движения

Исходя из выше приведенных значений периода, то в любой момент периода например нейтрона приходится отношение этого момента к соответствующим моментам периодов других участвующих в распаде частиц En=ЕчастицыТчастицы/Tn т.е. в каждый момент периода нейтрона при распаде участвуют частицы моменты периодов которых участвуют в моменте распада произвольными своими моментами и потому получаются разные скорости относительные образовавшихся частиц.

Возможно, что нейтрино, как и все частицы подчиняется формуле $mc^2=h/T$, но использует набирая энергию и изменяет не только массу, но и преодолевает световой барьер. Т.е. используя часть большого периода изменяет соотношение массы и периода во всех ИСО. При этом если фотоны соотношение для каждого фотона строго определенное массы покоя нет и в формуле нельзя поставить нулевые значения массы и периода, все остальные частицы кроме нейтрино формула может быть

$m_0 T_0 = m T = h / c^2$, но для нейтрино может быть формула изменяется используя часть периода и увеличенная масса движения во всех ИСО. $(m + M)(c + C)^2 = h / (T - t)$

Список литературы / References

1. *И.В. Савельев.* Курс общей физики 4-е изд., перераб М.: Наука. Физматлит 1998г. Стр. 202,213,228,232. Том 1. Механика.
2. *А.В. Романов*. ИНВАРИАНТНОСТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАССЫ ПОКОЯ И СОБСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВСЕХ ЧАСТИЦ / Вестник науки и образования. 2025. № 4 (159). Часть 1. Стр. 7.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА САЙТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК С ЦЕЛЬЮ НАХОЖДЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАКАЗОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ELASTICSEARCH ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Смирнов Н.С.

Смирнов Николай Сергеевич– студент,
Московский авиационный институт,
г. Москва

Аннотация: *в данной работе рассмотрен автоматизированный метод поиска потенциальных клиентов на сайте государственных закупок Российской Федерации. Раскрыты особенности парсинга данных, которые позволяет автоматически собирать данные, в целях ускорения сбора информации и минимизации участия человека в этом процесса., а также выбрано средство для хранения данных*
Ключевые слова: *паринсг, парсер, система государственных закупок, база данных.*

DEVELOPMENT OF A PUBLIC PROCUREMENT WEBSITE SYSTEM FOR THE PURPOSE OF FINDING POTENTIAL ORDERS

Smirnov N.S.

Smirnov Nickolay Sergeevich – student
MOSCOW AVIATION INSTITUTE,
MOSCOW

Abstract: *this paper discusses an automated method for searching for potential clients on the government procurement website of the Russian Federation. The features of data parsing are revealed, which allows you to automatically collect data in order to speed up the collection of information and minimize human participation in this process.*
Keywords: *Parsing, parser, the government procurement website.*

УДК 00.004.4

В современном мире сбор данных о потенциальных клиентах является ключевой задачей для работы и развития любого бизнеса. Очевидно, что государство является самым крупным клиентом и ежегодно приобретает товары и услуги на десятки триллионов рублей. Преимущественно такие закупки проходят в форме аукциона на электронных торговых площадках, основная из которых - www.zakupki.gov.ru.

Данный сайт содержит в себе огромную базу контрактов, которые были или будут реализованы какими-либо сторонними компаниями. Там хранится информация о том, какая организация закупает какие товары и на каких условиях. Владея такими данными, компания может найти будущих покупателей, определить своих конкурентов, понять, по каким ценам продают аналогичное оборудование, изучить характеристики оборудования, которое побеждает в конкурсах, чтобы в дальнейшем предлагать клиенту наиболее выгодные условия сделки. На данный момент существуют всего два варианта получения информации с данного ресурса: ручной сбор данных с сайта государственных закупок и использование сторонних веб-сервисов. Однако они имеют недостатки, такие как:

1. затраты огромного количества времени для выполнения этого процесса;
2. информация, получаемая такими способами, является недостаточной для дальнейшей работы.

Для устранения этих проблем в рамках данного исследования было решено разработать программное обеспечение, называемое парсер, который будет помогать собирать необходимые данные из системы государственных закупок, чтобы находить клиентов из огромного количества завершенных аукционов. При этом данные будут загружаться быстро, а участие человека в их поиске будет минимальным.

Глагол "to parse" имеет буквальное значение "разбирать". Парсинг (parsing) представляет собой метод, применяемый для анализа синтаксической структуры текста. Этот метод основан на анализе слов в соответствии с определенной базовой грамматикой, которая подчиняется выбранному языку. Понятие "парсить" подразумевает организацию и сбор информации, доступной на различных веб-ресурсах, с использованием специализированных программ, способных автоматизировать данный процесс.

Согласно закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и статье 29 Конституции Российской Федерации, парсинг информации является законным при условии соблюдения требований законодательства. Это означает, что разрешено использовать информацию, находящуюся в открытом доступе и не защищенную авторскими правами, при соблюдении законных методов сбора и отсутствии ущерба для функционирования сайтов и конкуренции в сети интернет.

Однако запрещены определенные виды действий, такие как взлом сайтов для получения доступа к личным кабинетам пользователей, использование DDOS-атак для создания избыточной нагрузки на сайты в процессе парсинга, а также копирование авторского контента, включая фотографии, защищенные авторскими правами, и уникальные тексты, подлинность которых подтверждена нотариусом. На данный момент существует несколько способов получения информации с сайта государственных закупок.

Во-первых, можно вручную зайти на сайт, установить необходимые фильтры и искать информацию самостоятельно. Однако этот метод крайне неэффективен, так как требует от пользователя просматривать каждую страницу для нахождения нужной информации, что увеличивает вероятность ошибок из-за человеческого фактора и занимает значительное количество времени.

Во-вторых, существуют платные сервисы, которые за определенную сумму предоставляют эту информацию. Однако данные, получаемые таким образом, могут быть недостаточными для дальнейшей работы.

В связи с этим было принято решение разработать алгоритм для автоматизированного сбора информации с сайта государственных закупок.

Независимо от того на каком языке написан парсер, алгоритм остается примерно одним и тем же:

1. Выход в интернет, получение доступа к веб-ресурсу и его скачивание.
2. Чтение и обработка информации.
3. Представление извлеченных данных в удобном для пользователя виде.

В ходе анализа сайта было замечено, что на нем находится очень большое количество информации. В связи с этим нужно было найти универсальное решение для всех страниц контрактов на этом сайте. Так как для получение необходимых данных нужно проходить по различным ссылкам, переключаясь между ними, было решено, что будет удобно считывать их с помощью CSS - селекторов. CSS-селекторы применяются для установки стилей HTML элементов на веб-странице. В данный момент существует огромный выбор CSS-селекторов, которые позволяют точно использовать различные элементы для стилизации. При разработке алгоритма было выявлено, что все необходимые ссылки находятся на одних и тех же css селекторах, следовательно, нужно реализовать считывание с них ссылок, которые подходят под указанный формат и

организовать переход на следующую. С помощью данного алгоритма можно написать парсер на любом языке программирования, который позволит собирать данные с сайта с минимальным участием человека, что в разы увеличит скорость сбора информации и уменьшит вероятность возникновения ошибок.

В результате исследования было замечено Elasticsearch является хорошим решением для использования в рамках разработки системы мониторинга сайта государственных закупок с целью нахождения потенциальных заказов. Это обусловлено рядом его преимуществ, таких как высокая производительность, масштабируемость, продвинутые возможности поиска и анализа данных, а также гибкость и надежность.

Высокая производительность и масштабируемость

Elasticsearch демонстрирует высокую производительность при обработке больших объемов данных в реальном времени. Это особенно важно для системы мониторинга, где данные о новых заказах и тендерах обновляются часто и требуют оперативного доступа. Распределенная архитектура Elasticsearch позволяет масштабировать систему, обеспечивая ее стабильную работу даже при значительном росте объема данных и количества пользователей.

Продвинутые возможности поиска

Elasticsearch поддерживает сложные поисковые запросы, что позволяет реализовать точный и эффективный поиск по различным критериям. Полнотекстовый поиск, фильтрация, агрегация данных и ранжирование результатов делают систему более гибкой и функциональной. Эти возможности позволяют пользователям быстро находить необходимые заказы и тендеры, повышая эффективность мониторинга.

Анализ и визуализация данных

Важным аспектом системы мониторинга является анализ данных для выявления трендов и закономерностей. Elasticsearch в сочетании с Kibana предоставляет мощные инструменты для визуализации данных. Это позволяет создавать наглядные дашборды и отчеты, которые помогают пользователям анализировать результаты поиска, отслеживать ключевые метрики и принимать обоснованные решения.

Гибкость и настраиваемость

Elasticsearch предлагает API и SDK для интеграции с различными системами и платформами, что обеспечивает его гибкость и адаптируемость. Возможность настройки индексов и маппинга данных позволяет оптимизировать хранение и поиск информации под конкретные нужды системы мониторинга государственных закупок. Это делает Elasticsearch универсальным инструментом, способным удовлетворить различные требования и условия эксплуатации.

Надежность и безопасность

Для системы мониторинга государственных закупок критически важна надежность и безопасность данных. Elasticsearch обеспечивает высокую отказоустойчивость благодаря своей распределенной архитектуре и механизму репликации данных. Инструменты для обеспечения безопасности, такие как шифрование, контроль доступа и аудит действий пользователей, позволяют защищать данные и минимизировать риски несанкционированного доступа.

Использование Elasticsearch для разработки системы мониторинга сайта государственных закупок предоставляет мощные возможности для поиска и анализа данных, обеспечивая высокую производительность, масштабируемость и надежность. Это делает Elasticsearch идеальным решением для быстрого и точного нахождения потенциальных заказов, способствуя более эффективному управлению процессами государственных закупок и повышению прозрачности данного сектора.

Исходя из этого можно сказать, что анализ данных, доступных на сайте государственных закупок, имеет большой потенциал для исследований в области экономики, бизнеса и государственного управления. Понимание динамики рынка через изучение контрактов и тендеров позволяет выявлять тенденции, прогнозировать развитие

отраслей, а также определять стратегии конкурентов. Более тщательный анализ данных с этого ресурса может способствовать улучшению процессов государственных закупок, повышению прозрачности и эффективности деятельности организаций, участвующих в госзаказах. Несомненно, использование сайта государственных закупок как инструмента анализа предоставляет уникальные возможности для исследований и практического применения в различных сферах деятельности.

Список литературы / References

1. Что такое парсинг? Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://blog.calltouch.ru/chto-takoe-parsing/ – (Дата обращения: 03.4.2024)
2. Dimitrios Kouzis-Loukas. Learning Scrapy. 2016 – 232 с
3. Парсинг сайтов с точки зрения закона Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://habr.com/ru/post/340302/ – (Дата обращения: 21.05.2024)

COMPARATIVE ANALYSIS OF TOTAL PROTEIN AND FAT CONTENT IN DIFFERENT CULTIVARS OF HYSSOPUS OFFICINALIS L. AND DRACOCEPHALUM MOLDAVICA L.

Avagyan A.E.[1], Pahlevanyan A.M.[2], Adjemyan G.Zh.[3], Harutyunyan M.G.[4], Hovhannisyan M.T.[5]

[1]AvagyanAlvina Eduardovna - candidate of biological sciences, leading researcher
[2]Pahlevanyan Armenuhi Armenui Mkrtychevna - candidate of biological sciences, senior researcher
[3]Adjemyan Goar Zhirayrovna - researcher
Scientific Centre of Vegetable and Industrial Crops
DARAKERT, ARARAT MARZ;
[4]Harutyunyan Margarita Gurgenovna - candidate of biological sciences, senior researcher
[5]Hovhannisyan Marina Tsolakovna - researcher
SCIENTIFIC CENTER OF AGROBIOTECHNOLOGY OF ANAU, ECHMIADZIN, ARMENIA

Abstract: *this study presents a comparative analysis of total protein and fat content in three Hyssopus officinalis L. cultivars introduced in Armenia (Accord, Inej, and Lazur') and three Dracocephalum moldavica L. cultivars (Gorynych, Moldavia, and Ametist). The cultivars were evaluated for their potential nutritional and functional applications. The results reveal moderate differences in protein and fat content, highlighting their relevance for further selection and utilization.*
Keywords: *moldavian dragonhead, hyssop, macronutrients*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО БЕЛКА И ЖИРА В РАЗЛИЧНЫХ СОРТАХ HYSSOPUS OFFICINALIS L. И DRACOCEPHALUM MOLDAVICA L.

Авакян А.Э.[1], Пайлеванян А.М.[2], Аджемян Г.Ж.[3], Арутюнян М.Г.[4], Оганесян М.Ц.[5]

[1]Авакян Альвина Эдуардовна - кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник
[2]Пайлеванян Арменуи Мкртычевна - кандидат биологических наук, старший научный сотрудник
[3]Аджемян Гоар Жирайровна - научный сотрудник
Научный центр овощебахчевых и технических культур
с. Даракерт, Араратский марз;
[4]Арутюнян Маргарита Гургеновна - кандидат биологических наук, старший научный сотрудник
[5]Оганесян Марина Цолаковна - научный сотрудник
Научный центр агробиотехнологии НАУА,
г. Эчмиадзин,
Армения

Аннотация: *в данном исследовании представлен сравнительный анализ общего содержания белка и жира в трех сортах Hyssopus officinalis L., интродуцированных в Армении (Аккорд, Иней и Лазурь), и трех сортах Dracocephalum moldavica L. (Горыныч, Молдавия и Аметист). Оценка сортов проводилась с целью выявления их потенциала для использования в функциональных пищевых продуктах. Установлены умеренные различия в содержании белка и жира, что позволяет рекомендовать данные сорта для дальнейшей селекции и прикладных исследований.*
Ключевые слова: *змееголовник молдавский, иссоп, макроэлементы.*

УДК 635.6
DOI 10.24411/2312-8089-2025-10501

Hyssopus officinalis L. (hyssop) is a perennial herbaceous plant belonging to the *Lamiaceae* Lindl. family *(syn. Labiatae* Juss.*).* Native to the Mediterranean and Caspian Sea regions, it naturally occurs across a wide geographic range, including southern Europe, the Middle East, Central Asia, North Africa, and parts of North America [5]. Hyssop is traditionally valued for its multifaceted applications in culinary, medicinal, and ornamental domains, primarily due to its aromatic properties derived from essential oils under salt stress at flowering stage [6]. Beyond its phytochemical appeal, *H. officinalis* is notable for its nutritional content, including macronutrients such as proteins and fats, which are increasingly recognized for their potential in food and health-related applications [11]. Despite the growing interest, most existing studies have primarily concentrated on its essential oil composition, leaving a gap in the understanding of its basic biochemical profile, particularly in relation to varietal differences in protein and fat content.

Dracocephalum moldavica L., commonly known as Moldavian dragonhead, is another aromatic species from the *Lamiaceae* family. This herb is widely appreciated for its high content of essential oils and offering medicinal benefits [9]. In recent years, attention has turned toward its broader phytochemical richness and macronutrient composition, which offer promising avenues for both the food and pharmaceutical industries [2]. However, as with hyssop, comprehensive biochemical analyses - especially regarding total protein and fat across different cultivars - remain limited.

In the context of climate change and its growing impact on agriculture, there is an urgent need to develop adaptive strategies to ensure food security and sustainable livelihoods. Crop diversification and the enrichment of agrobiodiversity - through the cultivation of new species and varieties, including traditional landraces and introductions from other regions - are among the most effective strategies being promoted globally [7]. These approaches not only improve ecosystem resilience but also enhance the nutritional and functional quality of agricultural outputs.

With this in mind, the current study focuses on evaluating the biochemical characteristics of selected varieties of *H. officinalis* and *D.moldavica,* which have been introduced to Armenia. The goal is to assess their adaptability and potential for cultivation under the environmental conditions of the Republic of Armenia, while providing a comparative overview of their protein and fat contents - important parameters for their nutritional and commercial valuation.

Materials and Methods. This study was conducted using three introduced varieties of Hyssopus officinalis - Accord, Inej, and Lazur' - and three varieties of Dracocephalum moldavica - Gorynych, Moldavia, and Ametist. The seeds were taken from the Genebank of the Scientific Centre of Vegetable and Industrial Crops (SCVIC), located in Ararat valley of Armenia [3]. All plant varieties were cultivated under uniform agroecological conditions to ensure comparability of results. The cultivation was carried out on the experimental field of. Aerial parts of the plants were harvested at full flowering stage, the phenological phase known for peak accumulation of essential oils and other bioactive compounds. The statistical calculations were done on separate data from each variety. The experimental data underwent statistical analysis using ANOVA, conducted in the STATISTICA 1.10 software. The total protein content in the aerial parts of hyssop and Moldavian dragonhead cultivars was determined using the Kjeldahl method, a standard and widely accepted technique for estimating nitrogen content in organic substances [4]. The total nitrogen content is converted to protein using a standard conversion factor of 6.25 for plant material. Total fat content was determined using the Soxhlet extraction method, a classical procedure for extracting lipids from plant material using a non-polar solvent, in our case – hexane [8]. The fat content is calculated as a percentage of the initial dry weight of the plant sample.

Results and Discussion. The total protein content across the three cultivars of hyssop ranged from 6.5 g/100 g to 8.1 g/100 g (dry weight basis), with the Accord variety showing a slightly higher value (Table 1). These values are consistent with previous reports indicating a general protein range of 6–9 g/100 g in *Hyssopus officinalis* herb [13].

Table 1. Total protein and total fat content in aerial part of H. officinalis cultivars.

Cultivar	Variables	DF	Biochemical characteristics	
			Total Protein (g/100 g)	Total Fat (g/100 g)
Accord	Samples	20	8.1*	2.7*
	Errors	86	0.78	0.68
	CV%**	-	4.79	3.08
Inej	Samples	20	7.3*	2.6*
	Errors	84	0.85	0.66
	CV%**	-	4.58	4.07
Lazur’	Samples	20	6.5*	2.3*
	Errors	88	0.72	0,71
	CV%**	-	5.23	5.12

* correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

**ratio of the standard deviation to the mean

Fat content varied between 2.2 g/100 g and 2.9 g/100 g, with Lazur’ showing the highest value among the three (Table 1). Literature data confirm that the fat content in hyssop herb typically ranges from 2 g/100 g to 3.5 g/100 g, depending on variety and stage of growth [10].

The results indicate slight variation in total protein and fat content among the three varieties of *D. moldavica* as well. Ametist cultivar showed the highest levels of both protein and fat, making it a promising candidate for further investigation in functional food development (Table 2).

Table 2. Total protein and total fat content in aerial part of D. moldavica cultivars

Cultivar	Variables	DF	Biochemical characteristics	
			Total Protein (g/100 g)	Total Fat (g/100 g)
Gorynych	Samples	20	22.2*	1.6*
	Errors	86	0.69	0.59
	CV%**	-	4.28	3.02
Moldavia	Samples	20	19.8*	1.4*
	Errors	84	0.78	0.55
	CV%**	-	4.44	4.09
Ametist	Samples	20	24.5*	1.8*
	Errors	88	0.66	0,74
	CV%**	-	5.17	4.88

The differences may reflect varietal genetics. These data support the use of *D. moldavica* leaves in developing nutritionally enhanced food products.

Compared to data from other research projects, our data show some differences, particularly protein levels are marginally lower and fat content increases modestly. This can be explained by the influence of local environmental conditions, particularly temperature and sunlight which according to the literature data can significantly influence the chemical composition of aromatic and medicinal plants, including protein and fat content in dried

leaves of Moldavian dragonhead and hyssop [1]. Water stress, which is common for Ararat Valley, the experimental filed is located in, could reduce protein synthesis. Higher temperatures, especially during the flowering and maturation stages, can accelerate metabolism and essential oil biosynthesis, but as a rule at the expense of protein accumulation, that is why the content of total protein may decrease due to high temperature during the full flowering stage which coincide with the period with high summer temperature in Armenia - 35-38° C. On the other hand, Armenian conditions with stronger UV can induce stress-related biochemical pathways, potentially enhancing fatty acid and secondary metabolite biosynthesis. As a result, the fat content in the dried aerial parts of *D. moldavica* and *H. officinalis* was moderately higher compared to other regions. A similar study in an agro-climatic profile similar to Armenia observed the same trend, namely protein content was slightly lower than in temperate zones, but oil content increased, likely due to stress adaptation [12].

Conclusion. The comparative assessment of the introduced cultivars of *Hyssopus officinalis* and *Dragocephalum moldavica* under the conditions of Ararat valley of Armenia reveals variation in their total protein and fat content. Differences between varieties may be attributed to genetic factors and phenotypic adaptation to local environmental conditions. The findings provide a preliminary basis for further research into their nutritional applications and selection in breeding programs.

Acknowledgments and funding: The publication was prepared with the active participation of researchers involved in the International Network AgroBioNet of the Institutions and researchers for the realization of the research, education, and development program «Agrobiodiversity for improving nutrition, health, and life quality» within the project MVTS-UK/SR/SPU6/14. The study was financially supported by the International Visegrad Fund (#52410181) and by the Committee for Science of the Ministry of Education, Science, Culture and Sports of the Republic of Armenia within the framework of scientific project no. 25RG-4B040.

References / Список литературы

1. *Aćimović M., Šovljanski O., Šeregelj V., et al.* Chemical Composition, Antioxidant, and Antimicrobial Activity of *Dracocephalum moldavica* L. Essential Oil and Hydrolate // Plants, 2022. №11 (941). https://doi.org/10.3390/plants11070941
2. *Amiriyan C.Z., Amini R., Dabbagh M.N.A.* Essential oil yield and compositions of Dracocephalum moldavica L. in intercropping with fenugreek, inoculation with mycorrhizal fungi and bacteria // Sci Rep 2023. №13 (8039) https://doi.org/10.1038/s41598-023-35156-x]
3. *Avagyan A., Sargsyan G., Balayan R., Tadevosyan L.* (2020). Replenishment and rationalization of seed collections of pumpkin, vegetable marrow and summer squash for ex situ conservation and use for breeding in Armenia. Genetic Resources №1(1), P.49-52. https://doi.org/10.46265/genresj.2020.1.49-52
4. AOAC International // Official Methods of Analysis of AOAC International (21st ed.). 2019. Method № 984.13
5. *Asta Judžentienė, Hyssop (Hyssopus officinalis L.)* Oils // Essential Oils in Food Preservation, Flavor and Safety. 2016. P:471-479 https://doi.org/10.1016/B978-0-12-416641-7.00053-5
6. *Jahantigh O., Najafi F., Naghdi Badi H., Khavari-Nejad R.A., Sanjarian F.* Essential oil composition of Hyssop (Hyssopus officinalis L.) under salt stress at flowering stage // Journal of Essential Oil Research, 2016. № *28*(5). P: 458–464 https://doi.org/10.1080/10412905.2016.1153001
7. *Liu Wei, Cheng Yuan, Li Jie, Feldman Marcus* Livelihood adaptive capacities and adaptation strategies of relocated households in rural China // Frontiers in Sustainable Food Systems, 2022. №.6, https://doi.org/10.3389/fsufs.2022.1067649

8. *Nielsen S.S.* Chapter 8: Fat and Oil Analysis // Food Analysis (4th ed.). 2010.
9. *Seyedeh Fatemeh Borghei, Ali Azizi, Seyyed Hossein Pourhosseini, Marziye Rahimi-Rizi* Characterization of dragonhead (Dracocephalum moldavica L.) landraces: Genetic, chemotypic, and agro-morphologic perspectives // Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants, 2024. №38 (100522) https://doi.org/10.1016/j.jarmap.2023.100522
10. *Sharifi-Rad J., Quispe C., Kumar M., Akram M., Amin M., Iqbal M., et al.* Hyssopus Essential Oil: An Update of Its Phytochemistry, Biological Activities, and Safety Profile // Oxid Med Cell Longev. 2022. №13 (8442734) https://doi.org/10.1155/2022/8442734
11. *Skrypnik L., Feduraev P., Styran T., et al.* Biomass, Phenolic Compounds, Essential Oil Content, and Antioxidant Properties of Hyssop (Hyssopus officinalis L.) Grown in Hydroponics as Affected by Treatment Type and Selenium Concentration // Horticulturae, 2022. №8(1037) https://doi.org/10.3390/horticulturae8111037
12. *Stefanakis M.K., Papaioannou C., Lianopoulou V. et al.* Seasonal Variation of Aromatic Plants under Cultivation Conditions // Plants, 2022. №11(2083) https://doi.org/10.3390/plants11162083
13. *Yousefi M., Hoseini S.M., Kulikov E.V., et al.* Effects of dietary Hyssop, Hyssopus officinalis, extract on physiological and antioxidant responses of rainbow trout, Oncorhynchus mykiss, juveniles to thermal stress // Front Vet Sci. 2022. №20 (9) https://doi.org/10.3389/fvets.2022.1042063

АНАЛИЗ ДОСТУПНЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ СТРАТЕГИЙ ДЛЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ РЕСУРСАМИ

Кашфуллина К.Р.[1], Якшибаева Г.В.[2]

[1]Кашфуллина Камилла Ринатовна – студент,
[2]Якшибаева Гульнара Вахитовна – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра стратегического управления,
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии»,
г. Уфа

Аннотация: *в статье анализируются эффективные бюджетные маркетинговые стратегии для продвижения малого бизнеса. Рассмотрены четыре ключевых подхода: стратегия фокусирования на узкой нише, стратегия органического роста через контент и SEO, стратегия партизанского маркетинга и стратегия лояльности и повторных продаж. Также для каждой из стратегии предложены конкретные методы реализации. Кроме того, даны практические рекомендации по выбору и адаптации стратегий. Результаты исследования могут быть полезны предпринимателям и маркетологам малых предприятий, которые стремятся оптимизировать свои маркетинговые затраты.*

Ключевые слова: *маркетинговая стратегия, малый бизнес, стратегия фокусирования на узкой нише, стратегия органического роста через контент и SEO, стратегия партизанского маркетинга, стратегия лояльности и повторных продаж.*

ANALYSIS OF AVAILABLE MARKETING STRATEGIES FOR SMALL BUSINESSES WITH LIMITED RESOURCES

Kashfullina K.R.[1], Yakshibayeva G.V.[2]

[1]Kashfullina Kamilla Rinatovna – student,
[2]Yakshibayeva Gulnara Vakhitovna – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF STRATEGIC MANAGEMENT,
UFA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY,
UFA

Abstract: *The article analyzes effective budget marketing strategies for promoting small businesses. Four key approaches are considered: a strategy of focusing on a narrow niche, a strategy of organic growth through content and SEO, a strategy of guerrilla marketing, and a strategy of loyalty and repeat sales. Also, specific implementation methods are proposed for each of the strategies. In addition, practical recommendations are given on the selection and adaptation of strategies. The research results may be useful to entrepreneurs and small business marketers who seek to optimize their marketing costs.*

Keywords: *marketing strategy, small business, strategy of focusing on a narrow niche, strategy of organic growth through content and SEO, strategy of guerrilla marketing, art.*

УДК 339.138

Маркетинговая стратегия — это основополагающий процесс бизнеса, именно исходя из него выстраивается ориентир всей работы.

Малый бизнес часто сталкивается с ограниченными ресурсами, в том числе маркетинговыми, но это не означает, что они не могут конкурировать с крупными игроками на рынке. Ключ к успеху — это грамотно выстроенная стратегия.

В этой статье рассмотрим четкие стратегические подходы, которые позволят малым организациям эффективно продвигаться.

1. Стратегия фокусирования на узкой нише. Суть стратегии заключается в концентрации на конкретной узкой группе клиентов или локальном рынке, вместо растрачивания ресурсов на широкую аудиторию.

Метод реализации:

- определить узкую целевую аудиторию (например, не просто «владельцы собак», а «владельцы собак мелких пород в районе Невского проспекта»);
- адаптировать все коммуникации под их боли и потребности;
- использовать локальные каналы продвижения (городские паблики, местные мероприятия, сотрудничество с соседними бизнесами);

Данная стратегия дает результаты за счет меньшей конкуренции в нише, повышенной лояльности аудитории и более дешевом привлечении клиентов.

2. Стратегия органического роста через контент и SEO (долгосрочное накопление графика). Постепенное построение постоянных клиентов через бюджетные каналы продвижения за счет контента и поисковой оптимизации.

Метод реализации:

- создание контент-плана (статьи, видео, гайды), решающий проблемы аудитории;
- оптимизировать сайт под долгоиграющие SEO-запросы (не только «купить цветы», но и «как ухаживать за розами зимой»);
- внедрить воронку контент-маркетинга: блог, рассылка, продажа.

После первоначальных усилий контент продолжает привлекать клиентов бесплатно.

3. Стратегия партизанского маркетинга (максимум вовлеченности при минимальных затратах). Нестандартные, часто вирусные методы продвижения, которые работают за счет креатива, а не бюджета.

Метод реализации:

- проводить провокационные акции (например, розыгрыш с необычными условиями);
- использовать генерацию контента от клиентов (поощрять клиентов делиться фото с продуктом);
- создавать мемы и вовлекающие постыв соцсетях.

Такая стратегия обеспечивает высокий уровень вовлеченности, низкую стоимости и запоминаемость бренда.

4. Стратегия лояльности и повторных продаж (монетизация существующих клиентов). Удержание текущих клиентов несколько раз дешевле, чем привлечение новых.

Метод реализации:

- внедрить программу лояльности (скидки за отзывы, бонусы за повторные покупки).
- использовать персонализированные предложения (например, письма с индивидуальными скидками).
- создать закрытое сообщество (чат/клуб для постоянных клиентов).

Такой подход повышает средний чек и пожизненную ценность клиента без больших затрат на рекламу.

Как выбрать стратегию?

Если у организации нет бюджета на маркетинг, то следует сделать упор на органику (SEO контент и партизанский маркетинг).

Если бюджет имеет небольшие средства имеет смысл добавить таргет.

В ситуации, когда клиенты уже есть, необходимо усилить стратегию лояльности

Стоит помнить, что не нужно пытаться охватить всё сразу. Выберите 1-2 стратегии, внедрите их системно и масштабируйте то, что дает результат.

Список литературы / References

1. *Годин А.М.* Маркетинг: учебник для вузов / А.М. Годин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К., 2023. - 452 с.
2. *Иванов С.В.* Маркетинговые стратегии малого бизнеса в условиях цифровой экономики: дис. … канд. экон. наук / С.В. Иванов. – М., 2023. – 187 с.
3. *Ковалев А.И.* Эффективность партизанского маркетинга в условиях ограниченного бюджета / А.И. Ковалев // Маркетинг в России и за рубежом. – 2023. – № 2. – С. 34-42.
4. *Котлер Ф.* Основы маркетинга / Ф. Котлер, Г. Армстронг; пер. с англ. под ред. С.Г. Божук. - 22-е изд. - М.: Вильямс, 2022. - 800 с.
5. *Левинсон Дж.* Партизанский маркетинг: пер. с англ. / Дж. Левинсон. - СПб.: Питер, 2020. - 256 с.
6. *Петрова Л.М.* Контент-маркетинг как инструмент продвижения малого бизнеса / Л.М. Петрова // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. – 2022. – № 5. – С. 89-97.
7. *Портер М.* Конкурентные стратегии / М. Портер // Harvard Business Review Россия. - 2021. - № 4. - С. 45-53.
8. *Райс Э.* Позиционирование: битва за узнаваемость / Э. Райс, Дж. Траут; пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 320 с.
9. Сафронов Н.А. Цифровой маркетинг для малого бизнеса / Н.А. Сафронов. – М.: Инфра-М, 2023. – 278 с.
10. *Смирнов В.П.* SEO-оптимизация для малых предприятий: современные тенденции / В.П. Смирнов // Интернет-маркетинг. – 2023. – № 3. – С. 56-63.
11. *Смит Д.* Growth Hacking: как быстро масштабировать бизнес / Д. Смит; пер. с англ. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 280 с.

ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Савельева Е.В.

Савельева Екатерина Владимировна - кандидат экономических наук, доцент,
Главный специалист управления образования и молодежной политики,
Администрация Суздальского района,
г. Суздаль

***Аннотация**: в работе рассмотрены актуальные проблемы направления бюджетных ассигнований на целевые статьи программы развития образования одного из российских муниципалитетов и предложен комплекс мероприятий для их решения на основе проведенного анализа и практики муниципального управления бюджетными средствами.*

***Ключевые слова**: образование, программа развития, бюджетные ассигнования, управление муниципальными финансами*

THE PROBLEMS OF RESOURCE SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE MUNICIPALITY AND WAYS TO SOLVE THEM

Saveleva E.V.

Savelyeva Ekaterina Vladimirovna - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Chief Specialist of the Department of Education and Youth Policy,
ADMINISTRATION OF THE SUZDAL DISTRICT,
SUZDAL

***Abstract**: the paper considers the current problems of directing budget allocations to target items of the educational development program of one of the Russian municipalities and suggests a set of measures to solve them based on the analysis and practice of municipal budget management*

***Keywords:** education, development program, budget allocations, municipal finance management.*

УДК 338.244.42

Система образования в Российской Федерации всегда была одним из приоритетных направлений развития государства. В настоящее время, когда идет масштабная трансформация и адаптация всего образовательного пространства к современным реалиям жизни, актуальность ее развития становится все более значимой.

Поскольку система образования находится в ведении государства, в частности, на региональном и муниципальном его уровнях, рассмотрим часть процесса функционирования этой системы на местном уровне.

Так, изучив и проанализировав проект Программы развития одного из муниципальных образований, автор столкнулся с выявлением некоторых проблемных моментов, решение которых предлагается ниже.

Рассмотрев в этом направлении также научную литературу последних лет, следует отметить, что вопросам предложений решения проблем нефинансового характера в научном мире не уделяется должного внимания.

Почти во всех научных статьях рассматриваются исключительно проблемы финансирования бюджетных образовательных организаций 1], формирования и исполнения местных бюджетов на образование в России 3], поднимаются вопросы дефицита местных бюджетов и их преодоления 4], что является действительно актуальными вопросами, однако в данной статье мы рассмотрим только некоторые финансовые аспекты, и более уделим внимание качественной составляющей наполнения Программы развития района в части образования и молодежной политики.

Следует учесть и положительный опыт работы успешных муниципальных образований, который выявляет свои специфические проблемы, успешно решенные при приобретении этого опыта 3].

Все вышеназванные вопросы, рассматриваемые в комплексе, позволят наметить пути решения возникающих проблем в развитии системы образования на муниципальном уровне, и, если подобные проблемы свойственны большинству или многим районам региона, то и на региональном уровне также возможно экстраполирование результатов данного исследования.

Прежде, чем перейти к результатам анализа проекта Программы развития района в части образования и молодежной политики, приведем ее краткую характеристику.

Данная программа является организационной основой функционирования и развития муниципальной системы образования.

Возможность получения качественных услуг в сфере дошкольного, общего образования рассматривается как один из главных факторов, определяющих качество жизни в районе. От системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, запланирован переход к непрерывному индивидуализированному образованию для всех, необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики. Основным приоритетом является обеспечение роста доступности, качества и эффективности непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования.

Модернизация дошкольного и общего образования как институтов социального развития предусматривает повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования. В системе общего образования должна быть обеспечена индивидуализация образовательного процесса, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования. Одной из стратегических задач является повышение доступности и качества и эффективности муниципальной системы образования с учетом потребностей граждан.

Данные приоритеты стали основой определения целей и задач Муниципальной программы.

В соответствии с задачами муниципальной программы как механизм ее реализации определены четыре основные подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования;
2. Развитие общего и дополнительного образования;
3. Дети и молодежь района;
4. Развитие сферы неформального образования и социализации детей [5, с. 2-4].

Каждая подпрограмма имеет несколько задач, реализующихся через набор основных мероприятий, состоящих их конкретных пунктов, на каждый из которых распределены бюджетные ассигнования как на целевые статьи.

Анализ Программы развития района показал, что необходимо пересмотреть некоторые целевые показатели (индикаторы) и их значения по годам реализации муниципальной программы с учетом выводов анализа структуры бюджетных ассигнований по целевым статьям (муниципальным программам).

Учитывая опыт лучших практик муниципальных образований в сфере управления муниципальными финансами, признанных победителями федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в 2022 году по номинации «Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами», следует принять к сведению и внедрить данный опыт в каждом муниципальном образовании, для чего необходимо довести данную информацию соответствующим руководителям.

В приобретении данного опыта большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на решение существующих финансовых проблем, связанных с формированием и исполнением местного бюджета; на появление (сохранение) долгосрочных, устойчивых позитивных изменений качества управления муниципальными финансами, включая:

- применение унифицированных форм ОБАС (обоснования бюджетных ассигнований), методических рекомендаций по их заполнению, внедрение информационной системы, позволяющей автоматически формировать ОБАС на всех этапах бюджетного планирования и на их основе формировать и актуализировать реестр расходных обязательств;

– внедрение практики формирования финансово-экономического обоснования к проектам правовых актов, оказывающим влияние на изменение доходов и расходов бюджета, по унифицированной форме, разработанной финансовым органом, с учетом методических рекомендаций по ее заполнению; и другие разработанные мероприятия 3].

С учетом вышесказанного, рекомендуется перенять данный опыт в части внедрения данных систем распределения бюджетных средств, что позволит более грамотно и обоснованно направлять бюджетные ассигнования в целевые статьи расходов с учетом их значимости и корректировки на основе анализа.

По приведенному на рисунке 1 графическому изображению видно, что в общей структуре расходов (бюджетных ассигнований) расходы на образование составляют наибольшую часть всех направляемых средств, в том числе из них на общее образование – 16%, дошкольное образование 6%, дополнительное образование 3% (по данным структурного анализа данных денежных средств) 6]. Следующими по размеру долей являются трансферты на сельское хозяйство (8%), коммунальное хозяйство (7%) и общегосударственные вопросы (6%). Сопоставимость данных долей неравномерна и позволяет усомниться в правильности приоритетов целевых ассигнований, несмотря на специфическую значимость каждой из этих групп.

Доли остальных статей расходов ничтожно малы в сравнении. Однако здесь возникает вопрос и о значимости других статей расходов, что позволяет задуматься над этим.

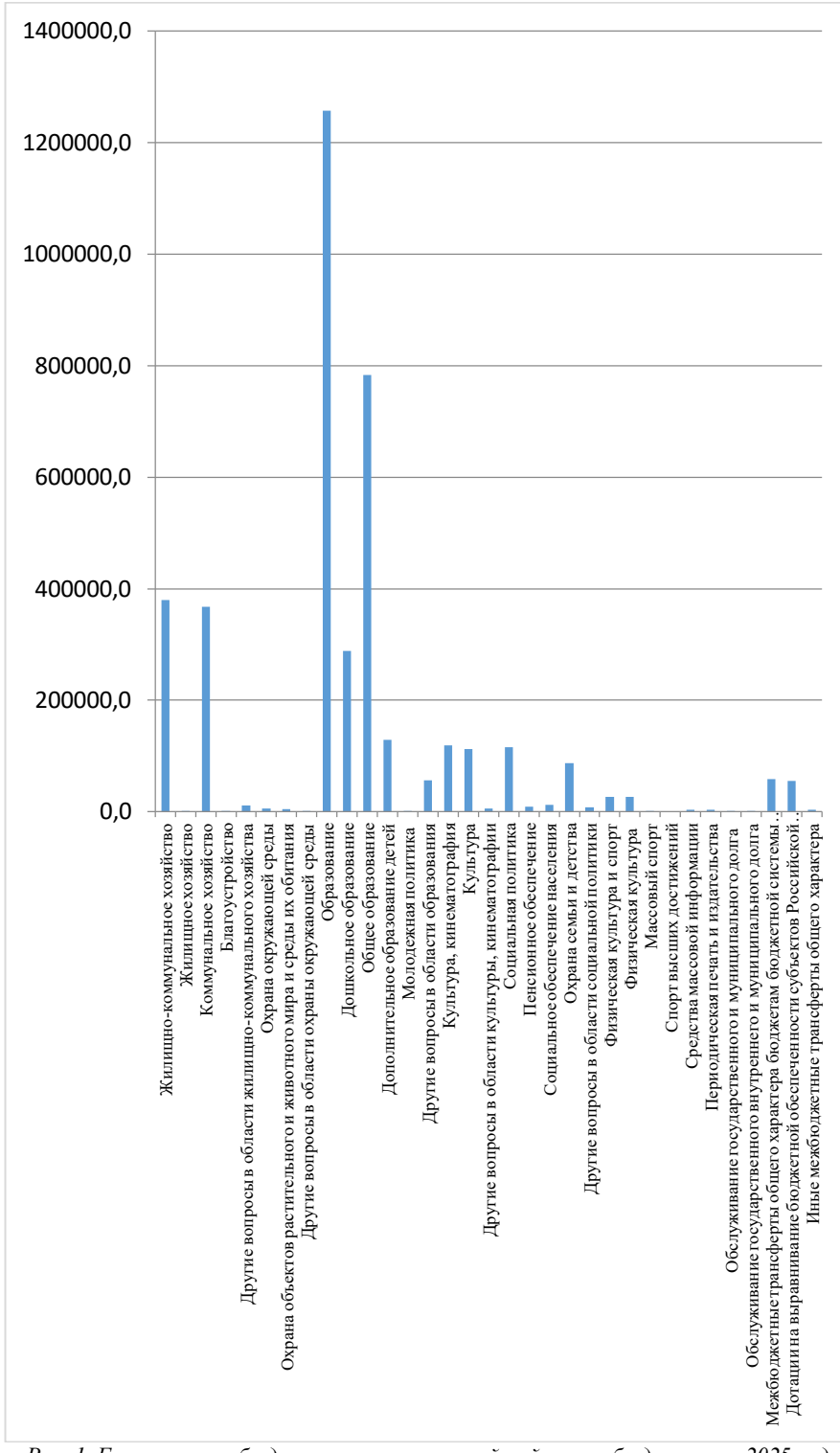

Рис. 1. Гистограмма бюджетных ассигнований районного бюджета на 2025 год

Поэтому одним из путей решения проблем ресурсного обеспечения развития района является пересмотр значимости позиций, в которые направляются государственные ассигнования.

В самой структуре образования (рис.2) наибольшую долю составляет общее образование (62%), затем дошкольное образование (23%), дополнительное образование (10%), и другим вопросам и молодежной политике отводится 4% и 1 % соответственно 6].

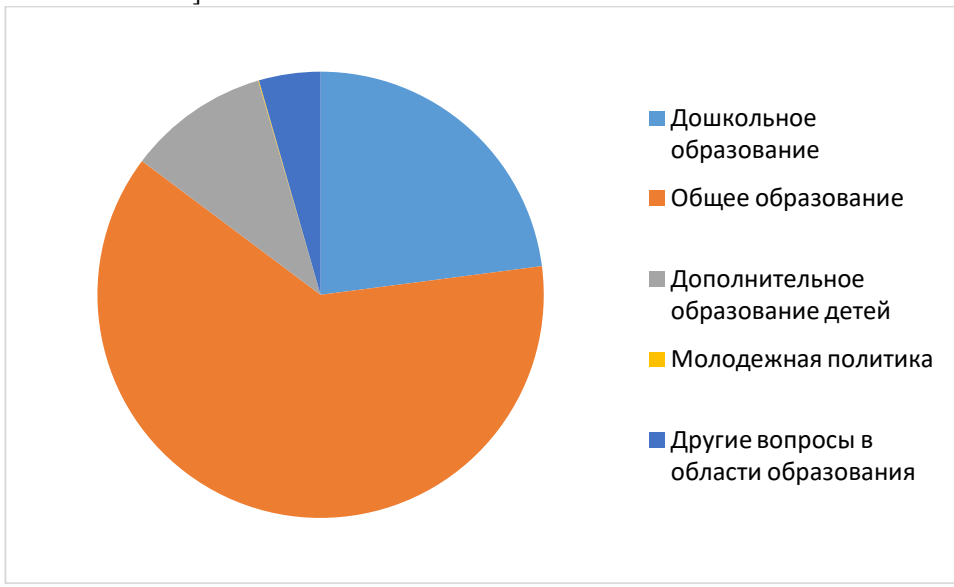

Рис. 2. Структура бюджетных ассигнований районного бюджета на образование на 2025 г.

Здесь также, несмотря на высокую долю ассигнований на общее образование, что совершенно справедливо, стоит пересмотреть направляемые средства и на другие статьи, такие как, молодежную политику, в первую очередь, поскольку в последнее время возрастает ее актуальность и значимость, а также в дошкольное и дополнительное образование, которые также являются основой раннего и всестороннего развития детей.

Такое перераспределение долей внутри расходных статей позволит как оставаться в рамках выделенных бюджетных ассигнований, так и урегулировать реальную значимость всех направлений между собой в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Комплекс данных мероприятий позволит улучшить и максимально приблизить к реальным условиям внедряемые и пробюджетированные мероприятия с максимальной финансовой и содержательной эффективностью.

Список литературы / Refetenses

1. *Нохрина А.В., Смородина Е.А.* Расходы местных бюджетов на образование: проблемы и пути их решения/научная статья в Сборнике научных трудов «Финансы и кредит: ориентиры устойчивого развития» / Екатеринбург, УРФУ им. Б.Н.Ельцина, с.1048-1052, 2020 г., Электронный ресурс]. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/99717/1/978-5-91256-519-9_2021_199.pdf (дата обращения: 22.04.25).

2. *Никифорова Е.А.* Особенности финансирования муниципальных учреждений образования на современном этапе/Научная статья в сборнике научных трудов «Вестник магистратуры», 2023 г., № 4-2 (139), с.17-22 Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-finansirovaniya-munitsipalnyh-uchrezhdeniy-obrazovaniya-na-sovremennom-etape/viewer (дата обращения: 22.04.25).
3. Сборник лучших муниципальных практик Управление муниципальными финансами в рамках номинации «Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами» Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2023/12/main/Sbornik_2023.pdf (дата обращения: 22.04.25).
4. Проблемы финансового обеспечения расходных полномочий органов местного самоуправления и пути их решения/ журнала "Практика муниципального управления", август 2012 г., Электронный ресурс]. URL: https://www.law.ru/article/24228-problemy-finansovogo-obespecheniya-rashodnyh-polnomochiy-organov-mestnogo-samoupravleniya (дата обращения: 22.04.25).
5. Паспорт муниципальной программы развития образования Суздальского района
6. Распределение бюджетных ассигнований по разделам, подразделам классификации расходов районного бюджета на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН В СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Сотников И.П.[1], Синицина Д.Г.[2]

[1]Сотников Игорь Павлович – студент,
[2]Синицина Диана Гариевна – кандидат экономических наук, доцент
кафедра региональной экономики и менеджмента,
Западный филиал РАНХиГС,
г. Калининград

Аннотация: *статья посвящена вопросам рыночного ценообразования и его актуальности в современных экономических реалиях. Рассматриваются как традиционные, так и современные подходы к формированию цены. Особое внимание уделено сравнительному анализу затратных и рыночных методов установления цен. Авторы обосновывают необходимость приоритета рыночной ориентации в процессе ценообразования и подчеркивают роль покупательской ценности в формировании конечной стоимости товара. Рассматриваются также внешние и внутренние факторы, влияющие на ценовую политику, включая уровень конкуренции, поведение потребителей и инфляционные ожидания. В завершении статьи сделан вывод о важности стратегического подхода к формированию ценовой политики предприятия как основополагающего инструмента достижения устойчивости и прибыльности в рыночной экономике.*

Ключевые слова: *рыночное ценообразование, ценовая стратегия, методы определения цен, ценовая политика, потребительская ценность, конкуренция, инфляционные ожидания.*

PROBLEMS OF PRICE FORMATION IN THE MODERN MARKET ECONOMY

Sotnikov I.P.[1], Sinitsina D.G.[2]

[1]Sotnikov Igor Pavlovich – student
[2]Sinitsina Diana Garievna – Ph.D. in Economics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF REGIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT,
WESTERN BRANCH OF RANEPA,
KALININGRAD

Abstract: *the article is devoted to the issues of market pricing and its relevance in the current economic environment. Both traditional and modern approaches to price formation are considered. Special attention is paid to the comparative analysis of cost-based and market-oriented pricing methods. The authors justify the necessity of prioritizing market orientation in the pricing process and emphasize the role of customer-perceived value in determining the final price of a product. The article also examines internal and external factors influencing pricing policy, including the level of competition, consumer behavior, and inflation expectations. In conclusion, the importance of a strategic approach to enterprise pricing policy is highlighted as a fundamental tool for achieving stability and profitability in a market economy.*

Keywords: *market pricing, pricing strategy, pricing methods, pricing policy, customer value, competition, inflation expectations.*

УДК 338.512

Ценообразование является одним из ключевых элементов в системе рыночных отношений и выступает в качестве важнейшего инструмента, отражающего не только текущую рыночную конъюнктуру, но и стратегию развития самого предприятия. Установление цен на продукцию или услуги — это сложный многокомпонентный процесс, включающий анализ внутренних издержек, оценку потребительской ценности, мониторинг конкурентных предложений и учет влияния макроэкономических факторов. Правильное формирование цены в условиях динамично меняющейся рыночной среды способно обеспечить не только стабильность доходов, но и устойчивую позицию предприятия на рынке.

Современная рыночная экономика характеризуется высокой степенью неопределенности, повышенным уровнем конкуренции и возрастающим значением потребительского восприятия ценности товара. В этой связи, применение исключительно затратных методов ценообразования постепенно теряет свою эффективность. Подобные методы, несмотря на свою простоту и логичность, игнорируют рыночную составляющую, прежде всего спрос и поведение конкурентов, что может привести к серьезным стратегическим просчетам 1, с. 102].

Основной недостаток затратных подходов заключается в их односторонности — цена формируется, исходя из затрат и целевой наценки, без учета того, как потребитель воспринимает товар, насколько он готов за него платить, и каково предложение конкурентов. Это может привести к тому, что товар окажется либо переоцененным, либо недооцененным, в зависимости от текущих рыночных условий.

В современных условиях возрастающую роль играют рыночные методы ценообразования, в основе которых лежит ориентация на покупателя и учет спроса. Прежде всего, это методы, связанные с оценкой потребительской ценности (ценности восприятия). В данном случае цена определяется не только затратами, но и готовностью потребителя платить за товар с учетом его пользы, уникальности, статуса и других нематериальных факторов 2, с. 117].

Одним из наиболее значимых методов в рамках рыночной парадигмы выступает ценообразование на основе восприятия ценности (value-based pricing), при котором цена товара устанавливается с учетом той ценности, которую он представляет для потребителя. Это требует от предприятия глубокого понимания целевой аудитории, предпочтений, уровня доходов и менталитета покупателей. Например, один и тот же товар может быть оценен по-разному в зависимости от сегмента рынка, географического положения и даже культурных особенностей региона.

Кроме того, распространено использование конкурентных методов ценообразования. Они предполагают, что предприятие ориентируется на существующие рыночные цены и устанавливает свою стоимость товара с оглядкой на ближайших конкурентов. В рамках этой стратегии применяются такие техники, как следование за лидером (price following), ценовая агрессия (undercutting), а также участие в тендерных торгах, где цена определяется на основе конкурсных предложений 3, с. 124].

Еще одним важным аспектом является учет психологических факторов восприятия цены. Так называемое «психологическое ценообразование» базируется на эффекте округлых или, напротив, неокруглых чисел, что влияет на восприятие покупателем стоимости товара. Исследования показывают, что цена 999 рублей воспринимается как значительно более привлекательная, чем 1000 рублей, несмотря на мизерную разницу в абсолютных цифрах 4].

Серьезное внимание следует уделить влиянию инфляционных ожиданий. В условиях инфляции предприятия склонны устанавливать более высокие цены, чем предполагается текущим уровнем затрат, закладывая в стоимость товара риски удорожания ресурсов в будущем. Это способствует формированию так называемой «ожидаемой инфляции», когда участники рынка начинают сами стимулировать рост цен, предвидя ухудшение экономической ситуации. Такое поведение требует от предприятий внимательной оценки макроэкономической среды и гибкости в формировании ценовой политики 5].

На практике эффективное ценообразование базируется на интеграции всех вышеуказанных подходов. Современная система управления предприятием требует не только определения минимально возможной цены с учетом затрат, но и максимальной цены, приемлемой для покупателя. Таким образом, между затратной ценой и ценой спроса возникает диапазон возможных решений, в рамках которого предприятие должно выбрать оптимальную стратегию.

Ценообразование в условиях современной рыночной экономики должно опираться на комплексный анализ как внутренних, так и внешних факторов. Недостаточность затратных методов требует смещения фокуса в сторону рыночных ориентиров, включая поведение потребителей, ценовую политику конкурентов и макроэкономические тренды. Разработка эффективной ценовой стратегии становится неотъемлемой частью управленческого инструментария предприятия, определяя его конкурентоспособность, устойчивость и перспективы развития.

Список литературы / References

1. *Иванова Н.С.* Методы ценообразования // Справочник экономиста. – 2008. – №2 (56).
2. *Усатова Л.В.* Учетно-аналитическое обеспечение управленческого учета затрат и калькулировании себестоимости // Управленческий учет. – 2008. – №11.
3. *Шевчук Д.А.* Ценообразование: учебное пособие. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. – 240 с.
4. *Неймарк И.В.* Психологические аспекты ценообразования // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – №4. – С. 89–94.
5. *Киселева Т.В.* Инфляционные ожидания в условиях нестабильной экономики // Финансы и кредит. – 2015. – №5(641). – С. 25–31.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Филатова А.В.

Филатова Анна Витальевна - бухгалтер
ООО КК «Советник»
г. Уссурийск

Аннотация: *в статье рассматриваются особенности развития сельского хозяйства Приморского края как одного из ключевых регионов Дальневосточного федерального округа. Целью исследования является анализ текущего состояния аграрного сектора на основе отчетности трех крупнейших сельскохозяйственных предприятий региона. Использованы методы сравнительного и финансового анализа данных отчетности. В результате выявлены основные направления деятельности компаний, факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность отрасли, а также специфические особенности аграрного развития Приморья. Представленные выводы позволяют глубже понять текущее положение сектора и его потенциал в региональном контексте.*
Ключевые слова*: инвестиционная привлекательность, сельское хозяйство, Приморский край, Дальневосточный федеральный округ, аграрный сектор, отчетность компаний, региональное развитие.*

COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF AGRICULTURAL ENTERPRISES IN PRIMORSKY KRAI

Filatova A.V.

Filatova Anna Vitalievna - accountant
OOO KK "SOVETNIK"
USSURIYSK

Abstract*: the article examines the specific features of agricultural development in Primorsky Krai, one of the key regions of the Far Eastern Federal District. The aim of the study is to analyze the current state of the agricultural sector based on the financial statements of the three largest agricultural enterprises in the region. Methods of comparative and financial analysis, as well as content analysis of reporting data, are applied. The study identifies the main areas of activity of the companies, factors influencing the investment attractiveness of the sector, and specific characteristics of agricultural development in Primorsky Krai. The findings contribute to a deeper understanding of the sector's current state and its potential within the regional context.*
Keywords*: investment attractiveness, agriculture, Primorsky Krai, Far Eastern Federal District, agricultural sector, company reporting, regional development.*

Введение. Агропромышленный комплекс играет важную роль в обеспечении продовольственной безопасности страны и развитии региональной экономики. Инвестиционная активность сельскохозяйственных предприятий во многом определяет их способность к модернизации, повышению эффективности производства и укреплению конкурентных позиций.

Особенности аграрного производства, такие как высокая капиталоёмкость, сезонность и зависимость от природно-климатических условий, требуют комплексного подхода к оценке инвестиционной привлекательности. В рамках

настоящего исследования проводится анализ финансово-экономического состояния сельскохозяйственных предприятий Приморского края с учётом отраслевой специфики и региональных факторов развития.

Целью исследования является теоретическое обоснование понятия инвестиционной привлекательности, анализ финансово-экономического состояния сельскохозяйственных предприятий и комплексная оценка инвестиционной привлекательности регионального сельского хозяйства на примере Приморского края.

В рамках настоящего исследования термины "сельскохозяйственные предприятия" и "аграрные предприятия", а также "сельское хозяйство" и "аграрный сектор" рассматриваются как синонимы и используются взаимозаменяемо для обозначения соответствующих объектов анализа.

Для более объективной оценки положения крупнейших аграрных компаний региона необходимо рассмотреть общие показатели сельского хозяйства и их динамику.

Основная часть.

Приморский край является одним из ведущих регионов Дальнего Востока в области сельского хозяйства. Низкая средняя плотность населения субъектов ДФО в сравнении с центральными регионами России дает возможность использования свободных территорий для развития аграрной промышленности. Климат Приморского края пригоден для выращивания ряда сельскохозяйственных культур, особенно зерновых (кормовых). Развитие агропромышленного комплекса здесь играет важную роль в обеспечении продовольственной безопасности региона и всей страны. В Приморском крае активно развивается животноводство, в частности, свиноводство и молочное скотоводство, что делает регион крупным поставщиком сельскохозяйственной продукции на внутренний рынок и за его пределы. Благодаря плодородным почвам, благоприятному климату и близости к рынкам Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), сельхозпредприятия Приморья обладают значительным потенциалом для развития [3].

Таблица 1. Динамика производства продукции сельского хозяйства Приморского края в период 2019-2022 гг., млрд.руб.

	2019	**2020**	**2021**	**2022**
Всего:	38140,2	44560,3	62956,2	84930,3
В том числе:				
Растениеводство	25702,3	29151,5	41220,3	54545,8
животноводство	12437,9	15408,8	21735,9	30384,5
Всего:	15247,5	18808,8	32289,1	45775,5
В том числе:				
Растениеводство	11818,7	12360,0	19790,0	23970,4
животноводство	3428,8	6448,8	12499,1	21805,1

Составлено по: Росстат. Основные показатели сельскохозяйственного производства России (за 2019–2022 гг.). Москва: Росстат, 2022 9].

Динамика производства сельскохозяйственной продукции в Приморском крае за последние годы демонстрирует уверенный рост. Общий объем производства увеличился более чем в два раза, что свидетельствует о стабильном развитии агропромышленного комплекса региона. Если в 2019 году хозяйства всех категорий произвели продукции на сумму 38,1 млрд рублей, то уже в 2022 году этот показатель достиг 84,9 млрд рублей. Такой рост обусловлен расширением посевных площадей, внедрением современных агропромышленных технологий и активным развитием животноводства.

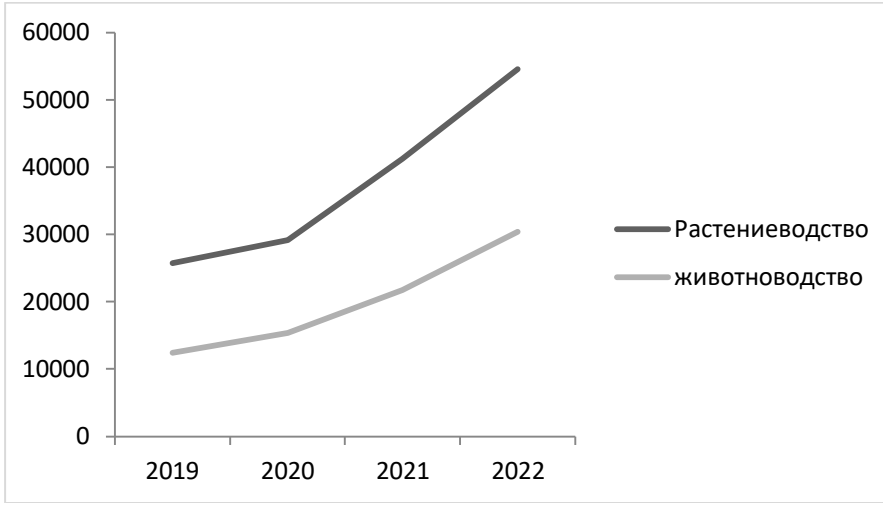

Рис. 1. Динамика объемов растениеводства и животноводства Приморского края в период 2019-2022 гг.

Составлено автором по: Росстат. Основные показатели сельскохозяйственного производства России (за 2019–2022 гг.). Москва: Росстат, 2022 9].

Растениеводство занимает ключевое место в сельском хозяйстве Приморского края. Основной культурой является соя, площадь посевов которой превышает 800 тыс. га. Приморье занимает лидирующие позиции в России по производству этой культуры, и значительная часть урожая экспортируется в страны Азии [2]. Помимо сои, в регионе выращиваются пшеница, ячмень, кукуруза, картофель и овощные культуры. В последние годы активно развиваются тепличные комплексы, обеспечивающие круглогодичное производств. Животноводство региона представлено свиноводством, молочным и мясным скотоводством, птицеводством. Особый рост наблюдается в производстве свинины – за последние годы в регионе были построены крупные свиноводческие комплексы, например, ТОР «Михайловский» [4]. Производство свинины увеличилось в 3,6 раза по сравнению с 2020 годом, а численность поголовья свиней достигла 310,7 тыс. голов. Также наблюдается рост молочного животноводства, чему способствует создание современных молочных ферм с автоматизированными системами управления.

Важным фактором роста сельского хозяйства Приморья является развитие уже существующих сельскохозяйственных организаций. Если в 2019 году они обеспечивали производство на 15,2 млрд рублей, то в 2022 году этот показатель вырос до 45,7 млрд рублей. Внедрение инновационных технологий, механизация процессов и поддержка со стороны государства позволили таким предприятиям повысить производительность и конкурентоспособность. Особенно заметны изменения в животноводческом секторе: если в 2019 году объем производства мяса и молока в сельскохозяйственных организациях составлял 3,4 млрд рублей, то в 2022 году этот показатель вырос до 21,8 млрд рублей. Численность же предприятий сельскохозяйственной отрасли в период 2020-2024 гг. изменилась незначительно, что так же указывает на интенсивный характер развития сельского хозяйства региона.

Не менее важным фактором развития сельского хозяйства является участие государства в стимулировании аграрной промышленности. Более того, непосредственное наличие действующих государственных программ позволяет сделать вывод о перспективности данного направления в регионе [1]. Так, в Приморском крае реализуется государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и

продовольствия", направленная на поддержку и развитие агропромышленного комплекса региона [8]. Содержание программы развития сельскохозяйственного сектора представлено в постановлении администрации Приморского края от 27.12.2019 г. В рамках государственной поддержки осуществляется субсидирование инвестиционных проектов, модернизация технической базы, а также развитие мелиоративных систем для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Прогнозируется, что к 2030 году будет существенно увеличена доля самообеспеченности региона основными видами продовольствия, что обеспечит продовольственную безопасность и устойчивое развитие аграрного сектора.

Для дальнейшего рассмотрения конкретных сельскохозяйственных организаций важно иметь представление об особенностях и структуре компаний в регионе. Так, количество индивидуальных предпринимателей в период 2020-2024 гг. варьировалось от 1700-2000 компаний. Численность действующих юридических лиц составляет в среднем 1253.

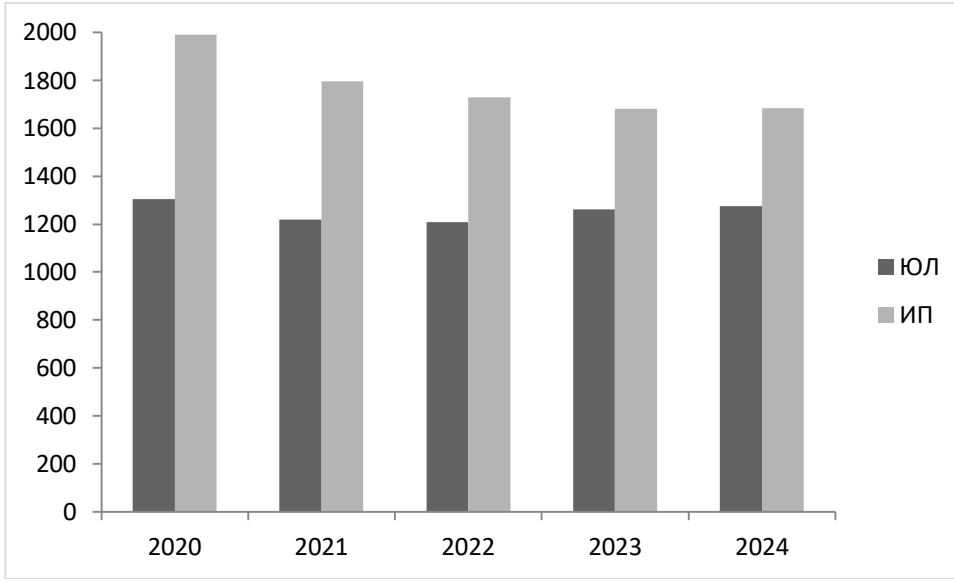

Рис. 1. Количество предприятий сельскохозяйственного сектора в период 2020-2024 гг.

Источник: СПАРК (Интерфакс), данные по состоянию на 2024 г. 10]

Из представленных данных можно сделать вывод, что сельское хозяйство занимает важную роль в экономике Приморского края. Объем произведенной продукции ежегодно растет; более того, доля растениеводства в исследуемом периоде превалирует над животноводческой отраслью. Однако обе отрасли сельского хозяйства имеют тенденцию к росту, что может говорить о перспективности и животноводства, и растениеводства. Важно отметить, что количество предприятий сельскохозяйственного сектора Приморского края значительно не меняется. Иными словами, рост объема произведенной продукции обусловлен ростом уже существующих компаний, а не появлением новых. Несмотря на общую динамику, отрасль сельского хозяйства неоднородна, а основную долю продукции производят крупные компании.

Детальный анализ финансового положенияи инвестиционной привлекательности предполагает рассмотрение нескольких крупных компаний, а именно: ООО «Русагро-Приморье», ООО «Мерси Трейд» и холдинг «Легендагро» на основе исследования финансово-экономической динамики их деятельности за 2019–2024 годы. Особое

внимание уделяется изменению показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости активов, что позволяет комплексно оценить текущее состояние и перспективы развития предприятий.

АО «Примагро» – одно из крупнейших растениеводческих предприятий Приморского края, основанное в 2011 году. Компания входит в структуру группы «Русагро», что обеспечивает ей доступ к инвестициям и современным агротехнологиям. Основное направление деятельности – выращивание зерновых и масличных культур (соя, пшеница, кукуруза). В статье будет рассмотрено предприятие «Русагро-Приморье» для более объективного сравнения компаний.

ООО «Мерси Трейд» – среднее предприятие, специализирующееся на выращивании зерновых культур и разведении крупного рогатого скота и свиней. Компания работает преимущественно на внутренний рынок Приморского края и соседних регионов.

Холдинг «Легендагро» – одно из ведущих сельскохозяйственных предприятий Приморского края, специализирующееся на переработке сои и экспорте сельхозпродукции. Основано в 2016 году и активно развивает производственные мощности по глубокой переработке сельхозсырья.

Ввиду обозначенной ранее неравномерности сельскохозяйственной отрасли выбор идентичных по размеру и видам деятельности компаний затруднителен. Тем не менее, избранные предприятия являются крупнейшими производителями в регионе. Следует отметить, что большинство крупных компаний ведут различные виды сельскохозяйственной деятельности. Преимуществом рассмотрения выбранных компаний является анализ соответствующих видов сельскохозяйственной деятельности. Полученные выводы позволят оценить положение сельского хозяйства в регионе в части растениеводства, животноводства (преимущественно свиноводства) и переработки сельскохозяйственной продукции.

Таблица 2. Финансовые показатели АО «Русагро-Приморье» 2019-2023 гг.

	2023	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**
Выручка	7842380	4534650	4544260	3546960	1724800
Чистая прибыль	1761680	695163	1335780	-196429	-420829
Текущая ликвидность	0,16	0,34	0,45	0,35	0,3
Доля заемных средств	0,24	0,41	0,5	0,53	0,58
ROA	14,5	5,5	18,2	-2,8	-5,7
ROE	19,1	9,3	36,6	-6,1	-13,6

Составлено автором по: отчетность АО «Русагро-Приморье» 7].

Компания «Русагро-Приморье» за анализируемый период увеличила выручку почти в 4,5 раза, достигнув 7,8млрд рублей, показатель чистой прибыли имеет аналогичную тенденцию к росту. Наряду с этим увеличиваются и значения рентабельности активов и собственного капитала. В течение 2019-2023гг. компания снижает долговую нагрузку и укрепляет финансовую устойчивость за счет соответствующего увеличения доли собственных средств. Показатель текущей ликвидности снизился до 0,16 в 2023 году. Однако низкий показатель ликвидности в данном случае нельзя считать отрицательной характеристикой ввиду сезонного характера деятельности. Динамичное развитие компании «Русагро-Приморье» демонстрирует успешное ведение деятельности, однако следует отметить, что темпы роста предприятия обусловлены поддержкой материнской компании «Русагро».

Таблица 3. Финансовые показатели ООО «Мерси Трейд» 2019-2023 гг.

	2023	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**
Выручка	3 030 200	2 506 830	1 882 550	1 122 960	571 303
Чистая прибыль	220 325	-314 450	43 138	-143 572	-307 829
Текущая ликвидность	0,47	0,27	0,33	0,34	0,41
Доля заемных средств	0,93	0,99	0,89	0,97	0,92
ROA	5,77	-10,23	1,372	-5,29	-11,61
ROE	82,68	-683,19	11,97	-181,36	-138,2

Составлено автором по: отчетность ООО «Мерси-Трейд» 6].

ООО «Мерси Трейд» - представитель средней компании. Из полученных данных – убытки в 2019-2022 гг, можно предположить затруднительное положение компании. Однако при рассмотрении данной компании необходимо уточнить, что на протяжении 2019-2021 гг. компания активно инвестировала средства в расширение и постройке свиноводческих комплексов, в т.ч. на территориях других регионов ДФО, а также в создание предприятий полного цикла. Этим объясняется и высокая доля заемных средств в капитале.

Таблица 4. Финансовые показатели холдинга «Легендагро» 2019-2023 гг.

	2023	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**
Выручка	477400	477782	382169	385302	13120
Чистая прибыль	23162	16463	13043	64551	-18087
Текущая ликвидность	0,18	0,2	0,1	0,29	-
Доля заемных средств	0,6	0,56	0,61	0,65	-
ROA	2,02	1,73	1,29	7,14	-2,71
ROE	5,02	3,98	3,28	20,48	100,06

Составлено автором по: отчетность «Легендагро» 5].

Холдинг «Легендагро» поддерживает стабильный уровень выручки в 2020-2023 гг., одновременно с этим показатель чистой прибыли в периоде колеблется, на данный момент составляя 23,1млн рублей в сравнении с 64,5млн в 2020 году. Доля заемных средств на протяжении 4 лет ведения активной деятельности держится на уровне 60-65%, что указывает на высокую зависимость компании от заемного капитала и, как следствие, может стать угрозой для предприятия. Более объективные выводы возможно будет сделать по истечении нескольких лет дальнейшей деятельности компании – на сегодняшний день компания существует около 5 лет, что в масштабах сельскохозяйственной деятельности, а особенно в предприятиях полного цикла, является недостаточным периодом окупаемости.

На основе проведенного анализа сельскохозяйственных предприятий Приморского края можно сделать выводы о текущем состоянии аграрного сектора региона. Каждое предприятие представляет собой крупного производителя в своем виде сельскохозяйственной деятельности. АО «Русагро-Приморье» демонстрирует устойчивое развитие. Показатели выручки, чистой прибыли и рентабельности указывают на эффективность деятельности компании. Неудовлетворительные показатели ликвидности могут быть связаны с отраслевыми особенностями компании,

однако принадлежность «Русагро-Приморье» к крупнейшему сельскохозяйственному холдингу позволит преодолеть возможные трудности. ООО «Мерси Трейд» характеризуется нестабильными финансовыми показателями, большой долговой нагрузкой, что объясняется крупными инвестициями в развитие и долгий срок окупаемости. Холдинг «Легендагро» за последние годы показывает стабильный уровень выручки, однако показатель чистой прибыли и рентабельности снижаются. Это может быть связано с усилением конкуренции на рынке предприятий, занимающихся переработкой сельскохозяйственной продукции (в т.ч. сои).

Подводя итог по всем исследуемым предприятиям, можно сказать, что предприятия демонстрируют положительные тенденции в развитии, укрепляя свою инвестиционную привлекательность. В динамике наблюдается рост чистых активов, повышение рентабельности и сохранение высокого уровня финансовой устойчивости, что свидетельствует о способности сельскохозяйственных организаций адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры и внешней среды.

Сравнительный анализ показывает, что в Приморском крае существуют и развиваются различные виды сельскохозяйственной деятельности. Ввиду поддержки отрасли государством и перспективности аграрного бизнеса в целом наблюдается тенденция к увеличению объемов производства, выручки. Тем не менее, ведение сельского хозяйства сопровождается рядом трудностей, в т.ч. высокой зависимостью от заемного капитала. Общая тенденция к росту сохраняется; для обеспечения долгосрочной устойчивости сельского хозяйства региона необходима дальнейшая реализация государственных программ, привлечение инвестиций, повышение финансовой устойчивости предприятий.

Список литературы / References

1. *Латкин А.П.* Инновационный приоритет развития сельскохозяйственного производства российского Приморья в контексте обеспечения продовольственной безопасности Дальнего Востока // Региональная экономика и управление. 2023. № 4 (76). URL:https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-prioritet-razvitiya-selskohozyaystvennogo-proizvodstva-rossiyskogo-primorya-v-kontekste-obespecheniya
2. *Левченко Т.А.* Инвестиционная привлекательность регионов Дальнего Востока России: оценка и обеспечение // АНИ: экономика и управление. 2023. № 1 (42). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/investitsionnaya-privlekatelnost-regionov-dalnego-vostoka-rossii-otsenka-i-obespechenie
3. *Македонов Р.А.* Развитие инвестиционной привлекательности Приморского края // Креативная экономика. 2017. № 2 (19). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-investitsionnoy-privlekatelnosti-primorskogo-kraya
4. ООО «ЛЕГЕНДАГРО». Отчетность ООО «ЛЕГЕНДАГРО» Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/3435147460_ooo-legendagro.
5. ООО «МЕРСИ ТРЕЙД». Отчетность ООО «МЕРСИ ТРЕЙД» Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/2538124293_ooo-mersi-treyd.
6. ООО «РУСАГРО ПРИМОРЕ». Отчетность ООО «РУСАГРО ПРИМОРЕ» Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.audit-it.ru/buh_otchet/2540203376_ooo-rusagro-primore.
7. Правительство Приморского края. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2020–2027 годы. – Владивосток: Правительство Приморского края, 2020.
8. Росстат. Основные показатели сельскохозяйственного производства России (за 2019–2022 гг.). – М.: Росстат, 2022.
9. СПАРК-ИНТЕРФАКС. Статистика региона Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spark-interfax.ru/statistics/region/05000000000 (дата обращения: 04.04.2025

К ВОПРОСУ О ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ: ДИАХРОНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Гришучкова И.Б.

Гришучкова Ирина Борисовна – кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики, факультета международных отношений
Северо-Кавказский Федеральный университет
г. Ставрополь

Аннотация: *статья затрагивает вопросы языковых изменений в испанском языке. Рассматриваются основные тенденции лингвистических изменений. Особое внимание уделяется факторам, которые влияют на изменчивость знака.*
Ключевые слова: *лингвистическое изменение, языковой знак, грамматикализация, диахроническая лингвистика.*

ON LINGUISTIC CHANGES IN THE SPANISH LANGUAGE: THE DIACHRONIC ASPECT

Grishuchkova I.B.

Grishuchkova Irina Borisovna – PhD of Philological Sciences, Associate Professor, Department of Linguistics,
FACULTY OF INTERNATIONAL RELATIONS,
NORTH-CAUCASUS FEDERAL UNIVERSITY
STAVROPOL

Abstract: *the article touches upon the issues of linguistic changes in the Spanish language. The main tendencies of linguistic changes are considered. Particular attention is paid to the factors that influence the variability of the sign.*
Keywords: *linguistic change, linguistic sign, grammaticalization, diachronic linguistics.*

УДК 81.42

Языки по своей природе динамичны и постоянно изменяются. Вопрос о том, что такое языковые изменения, как и почему меняются языки, является фундаментальным в лингвистике. В данной статье мы коснемся вопроса грамматических изменений, которые всегда связаны с семантическими изменениями.

Лингвистическое изменение – это трансформация, функциональный микровзрыв, перенастройка в системе, которая обеспечивает сохранение базовой коммуникативной функции языка. В целом, на протяжении всей истории лингвистики существовало два подхода к языковым изменениям:

а) то, что мы можем назвать традиционной позицией, заимствованной из структурализма, которая рассматривает изменение как разрушение системы;

б) гораздо более современный подход, который рассматривает языковое изменение как творческую инновацию, при помощи которой достигается коммуникативный успех.

Эти два подхода можно примирить, если принять во внимание, что языковое изменение – это декомпозиция, но функциональная декомпозиция как лингвистическое изменение – это сбой, но, который является функциональным для системы. Эти два подхода имеют совершенно разную направленность. В рамках первого подхода основное внимание уделяется синхронной системе, находящейся в равновесии, а именно, совершенная и хорошо сформированная система, которая время от времени

становится неуравновешенной и подвергается трансформации. Лингвистическими агентами трансформации грамматической системы являются фонологические изменения в языке. В соответствии с этим, большинство языковых форм можно объяснить исторически как компромиссы между звуковыми изменениями, которые разрушают и разбалансируют систему. Фонологические изменения часто создают морфологические формы и различные грамматические перестановки, которые позволяют восстановить прозрачные отношения между знаками и их функциональным значением. Например, прошедшее законченное время (*pretérito indefinido*) характерно специфическими формами некоторых испанских глаголов (*pude, cupe, quise, dije*), что объясняется регулярным фонетическим процессом закрытия гласных, действующим в процессе эволюции от латинского к испанскому, в результате которой происходит ассимиляция гласной Ī фонемы корня (*pod-, cap-, quer-, dij-*) в окончании латинского претерита (POTUĪ). Этот абсолютно регулярный фонологический факт 11] создал, так называемые, индивидуальные формы претерита.

Согласно второму подходу, в центре внимания находятся говорящий и слушающий (*hablante y oyente*), и в своих динамических отношениях они творчески манипулируют языковыми знаками в поисках коммуникативной эффективности 9]. Однако, оба выполняют совершенно разные задачи для того, чтобы эта коммуникация была успешной. Задача говорящего – быть понятым. Слушатель, с другой стороны, имеет фундаментальную задачу вывести связное сообщение, представленной ему/ей говорящим, поскольку формы не даны слушателю, в том смысле, что говорящий никогда не представляет полностью эксплицитное сообщение, но включает в себя пресуппозиции, стилистические тропы, невербальные знаки и т.д. Несоответствия в коммуникативном процессе между говорящим и слушающим, прагматическая дискурсивная манипуляция говорящего с целью достижения большей эффективности в его общении со слушателем, порождают изменения.

Например, аномальная прономинализации в американском варианте испанского языка: *eso ya* ***se los*** *dije a los niños* (это я уже сказал детям) вместо нормы *eso ya* ***se lo*** *dije a los niños*. Здесь говорящий, учитывая полную непрозрачность дательного местоимения *se* для всей референциальной информации о косвенном объекте, творчески маркирует множественным числом *(-s)* наличие и множественность аргумента косвенного объекта.

Необходимо подчеркнуть, что в динамическом взаимодействии говорящего и слушающего, большая часть языковых изменений связаны с переинтерпретацией со стороны слушателя, поскольку слух является важным, фундаментальным фактором в языковых изменениях. Формы не даны слушателю, их интерпретация в конкретном контексте всегда включает в себя некий анализ. Эта зависимость от контекста предполагает повторный анализ, неправильную интерпретацию и последующее переосмысление.

Языковое изменение находится на вершине диалектики между несколькими конфликтующими коммуникативными тенденциями 5, с. 2], которые дополняют и уравновешивают друг друга, но в конкретном дискурсивном акте один «побеждает» другого, тем самым порождая дисбаланс или изменения. В действительности, можно утверждать, что такая диалектика конфликтующих сил никогда не достигает равновесия, и в этой диалектике происходит грамматикализация. Эти конфликтующие силы, среди прочего, являются:

a) тенденцией к изоморфной прозрачности – одна форма ~ одно значение против тенденции к полисемии и омонимии – одна форма ~ несколько значений;

b) тенденцией к артикуляционному и перцептивному разделению, т.е. произношение каждого слова отдельно против тенденции к уменьшению скорости в общении, т.е. соединение слов и порождение процессов синтаксической фонетики;

c) тенденцией к консервативному сохранению формы против тенденции к прагматическому, дискурсивному, инновационному манипулированию этими формами;

d) тенденцией к сохранению немаркированного порядка составляющих, что приводит, например, к субъект-глагол-объектному порядку: например, *el niño come peras* (ребёнок ест груши), против тенденции к маркированию информативных фокусов, провоцируя появление в данном случае, например, тематико-информативного порядка: *peras son lo que come el niño* (груши – это то, что ест ребёнок);

e) тенденцией к упорядочению, парадигматическому соответствию против тенденции к сохранению нарушений, поскольку это придает слову первостепенность и индивидуальность;

f) консервативной коммуникативной тенденцией ассимилироваться и отождествляться с определенной группой ораторов против инновационной коммуникативной тенденции быть разными, казаться яркими и понятными. В целом, первые тенденции носят консервативный характер, обеспечивают стабильность и сохранение форм в языке. Вторые тенденции, напротив, носят инновационный характер, дестабилизируют и приводят к изменениям. Однако, оба вида тенденций достигают коммуникативной эффективности.

Этот набор противоположных коммуникативных стратегий можно свести к двум общим понятиям 7, с. 8], на вершине которых, никогда не уравновешиваясь, возникает лингвистическое использование: с одной стороны, тенденция к экономии, к размыванию отношений между формой и смыслом; с другой стороны, тенденция к иконичности, к оптимизации отношений между формой и смыслом.

Общепринятая типология языковых изменений заключается в том, что существует два широких класса изменений: консервативные преобразования и инновационные преобразования 1]. Первые порождают инновации или изменения, сохраняя при этом существенные категории родного языка, а вторые порождают новые категории в языке. Сложность или простота самого процесса изменений не учитывается в данной классификации. Например, образование будущего времени в испанском языке: *cantaré, diré* (вместо форм классического латинского будущего времени *cantabo, dicam*), является, безусловно сложным морфофонематическим процессом, связанным с консервативным изменением, поскольку категория будущего времени уже существовала в латинском языке. С другой стороны, создание артикля в испанском языке: *el, la, los las*, несмотря на то, что это очень простой фонетический процесс, от дейктического *ille-illa-illos-illas*, образуют инновационную трансформацию, поскольку была создана новая категория – артикль, которой не существовало в родном языке.

Также хотелось бы отметить, что признаком происходящего изменения является осознание говорящим определенной языковой структуры 10]. Заметно, что происходит изменение, когда говорящий либо спрашивает, как это говорится, либо чередует две формы, либо исправляет самого себя, либо своего собеседника. Например, можно спросить: как сказать: *haya* о *haiga?* Что является сигналом изменений в системе, но, в то же время, никогда не задается вопрос: как сказать: *mesa o …?* Это признак того, что форма оставалась стабильной на протяжении более чем двух тысячелетий языковой эволюции. В диахронической перспективе гораздо труднее уловить изменения в процессе, поскольку, очевидно, нет живых носителей, за которыми можно было бы наблюдать. В таких случаях наиболее целесообразным является сравнивать различные рукописи одного и того же текста. Если при таком сравнении мы находим варианты одной и той же формы или конструкции, это означает, что имелись представления о форме, которую писали или слышали, и поэтому исправляли её, вводя вариант формы; то есть выражалась одна и та же семантическая область разными формами и это следует интерпретировать как зону изменения в системе.

Известно, что языковые изменения являются многопричинными, в том смысле, что мотивация изменений обычно обусловлена множеством факторов, внутренних и внешних т.е. относящихся как к языковой системе, так и к социальному сообществу,

которое использует эту систему. Однако вероятность того, что изменения произойдут, зависит, по нашему мнению, от сочетания, по крайней мере, четырех условий:

(1) двусмысленность,

(2) плохая парадигматическая интеграция,

(3) частота использования

(4) модифицированный уровень языка.

Эти четыре условия обычно, но не обязательно, совместно присутствуют при реализации изменений. Учитывая многопричинную природу факторов, вовлеченных в изменения в языке, и их разнообразный характер, не существует предсказуемости относительно того, когда произойдут изменения, но если они произойдут, то это означает, что все или некоторые из данных четырех работают. Давайте рассмотрим их по очереди.

1) Двусмысленность. Двусмысленные знаки, т.е. те, которые не сохраняют изоморфность между формой и значением, будут более подвержены изменениям, чем знаки, сохраняющие определённые алломорфные отношения между двумя его компонентами. Таким образом, двусмысленность или непрозрачность знака, необходимое условие для проведения повторного анализа 4, с. 212], и обычно не происходит изменения знаков, которые являются простыми и понятными. Двусмысленность может быть обусловлена самими знаками или предикативным использованием этих знаков. Например, относительная притяжательная форма *cuyo*(*s*) является непрозрачным знаком. Он непрозрачен, потому что при одной и той же формальной экспоненте есть два значения, относительное и притяжательное, и он полностью непрозрачен для обозначения двух своих основных функций – относительности и притяжательности, поскольку не имеет никакого формального сходства с притяжательными формами *su-sus.*

В испанском языке вопрос притяжательного относительного местоимения разрешается путем разделения его на две основные функции и формально ассимилируя его с двумя центральными формами языковой системы для выражения относительности *que* и притяжательности *su: un padre que su hijo*. Надо сказать, что эта сплит-конструкция, которую часто называют неправильной, присутствует в самых ранних текстах, которые уже можно считать кастильскими. Например, часто встречается в *Poema de mio Cid*, и фактически в этом тексте никогда не используется *cuyo*: *maravilla es del Çid* ***que*** *su ondra creçe tanto* [6].

2) Плохая парадигматическая интеграция. Оптимальная парадигма – это такая парадигма, которая объединяется формально сходными признаками или признаками с высоким формальным сходством: *canto, cantaba, cantara, cantado*, и т.д., поскольку их использование и управление ими требует меньших усилий со стороны говорящего. Знаки, которые не очень хорошо интегрированы в их парадигму, имеют тенденцию к изменениям, которые как следствие, имеют более эффективную парадигматическую интеграцию и выравнивание.

Если мы вернемся к примеру, с относительным притяжательным местоимением *cuyo*, мы можем наблюдать влияние этой второй обусловленности на динамику языка. Это знак с плохой парадигматической интеграцией; на самом деле, он не только не имеет никакого формального сходства, но также имеет очень редкое морфологическое окончание *-yo*, которое встречается только в двух других формах местоимённых прилагательных *tuyo* и *suyo*, в которых отсутствует относительное значение. Слабой парадигматической интеграции относительного притяжательного местоимения *cuyo* способствовал тот факт, что *tuyo* и *suyo* очень поздно появились в языке, самая ранняя документация о них относится к 13 веку 3], поэтому следует сделать вывод, что на протяжении веков форма *cuyo* страдала от парадигматической изоляции.

3) Частота использования. Это основной фактор, способствующий изменениям, но в то же время является парадоксальным фактором, поскольку он достигает противоположных эффектов в языковой системе. Высокая частота фиксирует

использование, делает его использование систематическим, дает парадигматическую поддержку и создает стабильность в системе. Наиболее часто встречающиеся признаки, которые подвергаются наибольшему разрушению и, именно они испытывают изменения раньше всего, поскольку высокая частота порождает алломорфию и сложную морфофонемику; в действительности, большое количество индивидуальных форм в испанском языке являются наиболее часто используемыми. Вспомним, например, такие глаголы, как *ser* или *ir*, оба образуют неправильные формы спряжений, но в то же время имеют очень высокую частоту использования. Низкая частота, как правило, приводит к ошибкам в использовании форм и является определяющим фактором для того, чтобы эти формы подверглись парадигматическому нивелированию.

Достаточно одного примера, чтобы показать этот парадоксальный характер. Глагол *hacer* неправильный, но очень частотный. Носители языка контролируют его неправильность, и действительно, этот глагол остается неизменным на протяжении веков. Ни у одного носителя испанского языка не возникает проблем с использованием различных неправильных форм: *hago, hice, haré* и т.д. С другой стороны, глаголы, производные от *hacer – satisfacer, rehacer*, учитывая, что они гораздо менее частотны, чем их базовый глагол, и любой говорящий будет колебаться между правильным будущим временем *satisfaré* или *satisfaceré*, правильным претеритом – *satisfice* или *satisfací*. В свою очередь, у глагола *rehacer* гораздо меньше проблем с управлением, чем у *satisfacer*, поскольку он встречается чаще, а также показывает более распространенную контаминацию. Таким образом, мы видим, что по мере уменьшения частоты использования формы, начинаются сомнения в правильности использования форм. Появляется возможность выбора, который, как мы уже отмечали, является необходимым условием для того, чтобы произошло изменение в языке.

Действующим принципом в диахронической лингвистике является то, что изменения влияют на изменчивость знаков и что, в целом, в языке проявляется тенденция к избеганию двусмысленности. Однако регулярное использование индивидуальных форм сохраняются в языковой системе на века, хотя они совершенно непрозрачны с точки зрения их взаимоотношений в парадигме. Например, как в случае с формой *anduve* (вместо естественного *andé*). Мы считаем, что в этих областях постоянных нарушений действуют две причины: одна имеет внутреннюю природу, а другая – внешнюю. С одной стороны, образование индивидуальных форм является семиотической, в том смысле, что она придает языковому знаку собственный вес и делает его независимым от парадигмы. С другой стороны, контроль за подобными нарушениями в языке позволяет избежать навешивания ярлыков, что в конечном итоге иллюстрирует старая поговорка «скажи мне, как ты говоришь, и я скажу тебе, кто ты».

Важно настаивать на тесной связи между языковыми изменениями и социальным престижем. Изменение может быть заторможено или может легко продвигаться в обществе, если оно приносит социальную значимость пользователям языка. Давайте рассмотрим некоторые случаи. Язык – это социальный организм с большим и постоянным парадоксом внутри него, поскольку он имеет двойственный и на первый взгляд противоречивый характер. Действительно, сущность языков заключается в их большой стабильности и непрерывности, чтобы разные поколения могли продолжать общаться, понимать друг друга, работать и жить в обществе. Но также сущность языков заключается в их постоянной незаметной трансформации, в их постоянном изменении, поскольку это позволяет носителям адаптироваться к новым культурным, политическим и экономическим ситуациям. Устойчивость и изменения являются гарантией того, что язык сохранит свою основную функцию – общение, а именно, для достижения коммуникативного успеха или эффективности, то есть для того, чтобы говорящие и слушающие понимали друг друга.

Мы уже видели, что в основе этого функционирования лежат две динамические тенденции. С одной стороны, тенденция к регулярности, консервативного характера,

при которой говорящие стремятся исключать неправильные формы и использовать по аналогии соответствующие правильные, так как их легче использовать и удерживать в памяти и, с другой стороны, тенденция к переосмыслению, поскольку инновации, как правило, придают новую выразительную силу и большую прозрачность содержанию и формам языка. Обе тенденции приводят к языковым изменениям и обе достигают коммуникативной эффективности. Например, к первой тенденции можно отнести неправильное употребление претерита *andé* – задокументированное в средневековом испанском – вместо правильного *anduve*, или формы второго лица единственного числа *dijistes, pusistes*, с окончанием *-s*, вместо правильных *pusiste* и *dijiste*. Примером второй тенденции является неправильное использование глагола *haber*, согласующегося с существительным во множественном числе: *han habido problemas*, *habían muchas personas, hubieron inundaciones*, вместо правильного *ha habido problemas*, *hubo inundaciones*, *había muchas personas*. Все три изменения, с грамматической точки зрения являются совершенно естественными и коммуникативно успешными. Претерит *andé* поддерживается регулярными претеритами типа *canté*, *amé*, которые, несомненно, встречаются гораздо чаще, чем неправильные формы претерита *tuve* или *supe*, на основе которых образуется *anduve*; претерит вида *dijistes* поддерживается тем фактом, что второе лицо глагола в испанском языке всегда оканчивается на *-s*, за исключением претерита и согласования глагола *haber*, который образуется по типу устоявшейся синтаксической модели, где глагол, построенный с одним существительным, обычно согласуется с ним в числе, поскольку подразумевается, что существительное является подлежащим; в случае с *haber* согласуемое существительное определяется как подлежащее.

Таким образом, грамматически *andé* более прозрачно и естественно, чем неправильное *anduve*; *dijistes* более естественно и прозрачно, чем правильное *dijiste*, и *han habido problemas* является более прозрачным и естественным, чем правильное *ha habido problemas*.

Сразу же возникает несколько вопросов:

1) Почему в истории языков правильные формы, созданные по аналогии, как правило, активно не используются?

2) Почему многие естественные инновации клеймятся и отвергаются?

3) Почему, несмотря на все трудности, в языках сохраняются неправильные формы?

Ответ кроется не в грамматике, а в языке, и, прежде всего, в пользователях языка, его носителях, погруженных в свое общество. Язык – это инструмент социальной идентичности, и, несомненно, контроль над грамматическими нарушениями обеспечивает социальный престиж говорящих, который, пожалуй, важнее, чем коммуникативный успех.

4) Модифицированный уровень языка. Попытаемся объяснить взаимосвязь между изменениями и уровнем языка, на котором происходят изменения. В целом, изменения, как правило, происходят медленно и постепенно (за исключением фонологических изменений, которые происходят резко), обеспечивая тем самым, чтобы связь между поколениями продолжала существовать на протяжении веков. Однако динамика и скорость изменений могут быть очень разными в зависимости от уровня языка, задействованного в процессе.

Таким образом, уровни, которые можно было назвать внешними, такие как лексические, а также, возможно, в гораздо меньшей степени, фонологические, часто характеризуются более стремительными изменениями. С другой стороны, такие аспекты языка, как морфология или синтаксис – или морфосинтаксис, в случае с флективными языками – характеризуются очень медленными и постепенными изменениями, вплоть до того, что появление языков во многих областях морфосинтаксической системы может означать именно отсутствие изменений.

Список литературы / References

1. *Benveniste É.* Mutations of linguistic categories, en Directions for historical linguistics, W. Lehmann y Y. Malkiel (eds.), Austin: University of Texas Press, 1968. P. 83-94.
2. Company, Concepción "Gramaticalización, debilitamiento semántico y reanálisis. El posesivo como artículo en la evolución sintáctica del español", Revista de Filología Española, 81:2, 2001. P. 49-87.
3. Company, Concepción La frase sustantiva en el español medieval. Cuatro cambios sintácticos, México: Universidad Nacional Autónoma de México. 1992.
4. Discourses, procedures and evolution, Th. T. Ballmer (ed.), Berlin-New York: Walter de Gruyter, 1985, P. 211-238.
5. *Dubois, J.* "Competing motivations", en Iconicity in syntax, J. Haiman (ed.), Amsterdam: John Benjamins. 1985.
6. *Gómez Redondo F.* Historia de la prosa medieval castellana I y II, Madrid: Cátedra. 1998.
7. *Haiman J.* Iconic and economic motivation, Language 59, 1983. P. 781-819.
8. *Haiman J.* Natural syntax. Iconicity and erosion, Cambridge: Cambridge Universitty Press. 1985.
9. *Keller Rudy*. Towards a theory of linguistic change, en Linguistic dynamics. 1985.
10. *Labov W.* Sociolinguistic patterns, Philadelphia: University of Pennsylvania Press. 1972.
11. *Lloyd Paul M.* From Latin to Spanish, vol. I: Historical phonology and morphology of the Spanish language, Philadelphia: American Philosophical Society. 1987.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ПО КОРОТКОМЕТРАЖНОМУ ФИЛЬМУ «ЗНАКОМСТВО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Кукатова О.А.

Кукатова Ольга Алексеевна - кандидат филологических наук, доцент
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

***Аннотация**: статья представляет собой методическую разработку заданий по короткометражному игровому фильму «Знакомство» (Россия, 2013), которая предназначена для студентов с узбекским языком обучения. Разработка содержит задания, направленные на подготовку к успешному прослушиванию, развитие речевого слуха (максимально точное понимание и воспроизведение услышанного), на узнавание отдельных слов, грамматических структур, умение дополнить и переосмыслить услышанное, внимание к деталям, умение зрительно запомнить видеоряд и описать предметы и совершаемые героями действия.*

***Ключевые слова**: аудирование, русский язык как иностранный, короткометражный фильм, аудиотекст, лексико-грамматическая база фильма.*

METHODICAL DEVELOPMENT OF TASKS FOR THE SHORT FILM "ACQUAINTANCE" FOR STUDENTS WITH THE UZBEK LANGUAGE OF INSTRUCTION

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna - candidate of philological sciences, associate professor
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN NAMED AFTER MIRZO ULUGBEK,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

***Abstract**: the article is a methodological development of tasks for the short feature film "Acquaintance" (Russia, 2013), which is intended for students with the Uzbek language of instruction. The development contains tasks aimed at preparing for successful listening, the development of speech hearing, namely: the most accurate understanding and reproduction of what was heard, the recognition of individual words, grammatical structures, the ability to supplement and rethink what was heard, attention to detail, the ability to visually memorize the video sequence and describe the objects and actions performed by the heroes.*
***Keywords**: listening, Russian as a foreign language, short film, audio text, lexical and grammatical base of the film.*

Способность правильно слышать и воспроизводить звуки чужого языка, понимать слова и высказывания – одна из основных и наиболее трудно формируемых компетенций при изучении иностранного языка, называемая аудитивной компетенцией. Аудитивная компетенция складывается из ряда навыков: уметь правильно воспроизвести и понять звучащие слова и высказывания, уловить интонационный рисунок и распознать те эмоциональные состояния говорящего, которые за ним скрываются, понимать эксплицитно и имплицитно выраженные значения отдельных слов и высказываний, а также уметь после прослушивания пересказать услышанное, ответить на вопросы, порассуждать о затронутых проблемах, если о таковых шла речь и т.д.

Формированию аудитивных навыков способствует правильно подобранная система упражнений, состоящая из трех блоков заданий (преддемонстрационные, демонстрационные, последемонстрационные), каждый из которых имеет свою цель 1; 2].

Комплекс заданий по короткометражному фильму «Знакомство»

Уровень: А0 – А1.

Время предъявления фильма: 4 мин. 53 сек.

Материал: короткометражный фильм «Знакомство», раздаточный материал.

Цель просмотра: развитие навыков аудирования аутентичного аудиотекста.

I. **Преддемонстрационные задания**

Задание 1. По названию фильма предположите (скажите), о чем пойдет речь в данном короткометражном фильме?

Задание 2. Прочитайте слова и выражения, запомните их.

короткометражный // полнометражный фильм – qisqa metrajli / to‘liq metrajli film

собеседование – suhbat

проходить (*прошли* – прош.вр., 2 лицо, мн.ч.) собеседование – suhbatdan o‘tmoq

говорить о себе – o‘zi haqida gapirmoq

высокая (низкая) самооценка – o‘ziga o‘zi (yuqori / past) baho berish

принять на работу – ishga olmoq

заниматься (*чем?*) – shug‘ullanmoq

задать вопрос – savol bermoq

получить опыт работы – ish tajribasiga ega bo‘lmoq

хотеть (хочет) стать топ-менеджером – top-menedjer bo‘lishni xohlamoq

изучить (изучать) – o‘rganmoq

стать *кем?* профессионалом – o‘z kasbini ustasi bo‘lmoq
быть уверенным (*уверен, уверена, уверены)* – o‘ziga ishonmoq
через 5 лет – 5 yildan keyin (so‘ng)
управлять (руководить) своей командой – jamoani boshqarmoq
помогать – yordam bermoq
развиваться – rivojlanmoq
начать (я начну) с главного – asosiy masaladan boshlamoq
вакансия – vakansiya
претендовать на должность – da’vogarlik qilmoq (lavozimga)
принимать решение – qaror qabul qilmoq
руководитель – rahbar
предпочитать (предпочесть) – afzal ko‘rmoq
У вас есть другие варианты? – Sizda boshqa variantlar bormi?
Задание 3. Прочитайте слова и синонимичные выражения:
хобби – увлечение
слабые стороны – недостатки
сильные стороны – достоинства
член отдела – сотрудник
тонкости – детали (тонкости этой отрасли)
фото – фотографии – фотки (*разг., мн.ч.)*
Насколько мне известно, … – Насколько я знаю, … – Мне известно (я знаю), что …
предпочёл (предпочесть) другого человека – выбрал другого человека
трудоголик – человек, который много работает
перфекционист – аккуратный, суперответственный человек
лидер – человек, который ведёт за собой, обладает харизмой
командный игрок – человек, который любит и умеет работать в команде

II. Демонстрационные задания

Задание 1 (направлено на первичное знакомство с текстом). Скажите, о чём и о ком этот фильм? Почему он называется «Собеседование»?

Задание 2. Посмотрите фильм еще раз. Какие новые для Вас слова вы услышали? Каких слов нет в словаре?

III. Последемонстрационные задания

Задание 1. Повторите за героем фильма: а) в паузу, б) синхронно.

Задание 2.

А) *Впишите необходимые слова*: Меня зовут … . Я недавно получил … Люблю … и … . Играю на бас-гитаре и увлекаюсь … . Назовите ваши слабые стороны? – … и … . Тогда ваши сильные стороны? – … и командный игрок. Я хотел бы изучить тонкости этой отрали и стать в ней …. . Насколько мне известно, Ваша компания много вкладывает в развитие своих сотрудников. Уверен, что через …. лет я буду управлять уже своей командой и буду … развиваться каждому члену отдела.

Б) 1) Что говорит Виктор о себе на первом собеседовании? Какой он? 2) Знал ли Виктор на первом собеседовании, чем занимается компания? Что он ответил на этот вопрос? 3) Какой вопрос задали Виктору на втором собеседовании?

В) Что сказал Виктор о себе на третьем собеседовании? Что ему ответили?

Задание 3 Ниже приведены утверждения. Соответствуют ли они содержанию фильма? Ответьте *да* или *нет.*

На первом собеседовании Виктор сказал, что он привлекательный: *да // нет.* Виктор сказал, что любит велосипеды, мотоциклы, девушек: *да // нет.* На втором собеседовании Виктор употреблял такие слова как трудоголик, перфекционист, лидер и командный игрок. На первом собеседовании Виктору сказали, что он им не подходит: *да // нет.* Виктор сказал, что играет на рояле: *да // нет.* На пятом собеседовании Виктор сказал, что хочет быть профессионалом: *да // нет.* Виктор все время говорил о себе

положительно*: да // нет.* Виктор недавно закончил институт и получил диплом экономиста: *да // нет.* Виктор любит машины, лыжный спорт: *да // нет.*

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько раз молодой человек проходил собеседование? 2. Как его зовут? Что он говорит о себе как о человеке во время первого собеседования? 3. Какие у него хобби (увлечения)? Как вы думаете, что значит увлекаться фотками? Подберите синоним к слову *увлекаться*. 4. Что ответил Виктор, когда его спросили, чем занимается компания? 5. Первый раз Виктора не приняли на работу. Почему? 6. Какой вопрос задали Виктору на втором собеседовании? 7. Какой вопрос задал он сам? Правильно ли сделал Виктор, что задал этот вопрос? 8. Что значит лидер? И что значит командный игрок? 9. Что говорил Виктор на четвёртом собеседовании? 10. Почему пятое собеседовании было успешным? Что сказал Виктор на пятом собеседовании?

Задание 5. Выскажите своё мнение.

1) Как вы думаете, Виктор серьёзный человек? Он вам понравился? Вы приняли бы его на работу? Да // нет: почему?

2) Где встречались Виктор и его друг? В баре, в кафе, в ресторане?

3) Почему на последнее собеседование Виктор пришел в костюме*?* Это важно?

Задание 6. На третьем собеседовании Виктор сказал, что он трудоголик и перфекционист и что это его слабые стороны (недостатки). Как вы можете это прокомментировать? Какие у него сильные стороны? Как вы думаете, у Виктора высокая самооценка или низкая? Почему?

Задание 7. Что вы сами скажете на собеседовании при устройстве на работу?

Задание 8. Придумайте другое название увиденному фильму так, чтобы оно в полной мере отражало его содержание.

Задание 9. Ответьте *да // нет*. В случае отрицательного ответа приведите альтернативное высказывание.

На первом собеседовании Виктор был в рубашке и футболке: *да // нет.* Собеседований было четыре: *да // нет.* Все собеседования проводили мужчины: *да // нет.* Виктор и его друг пили алкогольный напиток: *да // нет.* Все собеседования проходили в кабинете: *да // нет.* На третьем собеседовании Виктор был в зеленом свитере: *да // нет.* Первое и третье собеседования проводили женщины: *да // нет.* Виктору 20 – 25 лет: *да // нет.* Последнее собеседование проводил мужчина, которому на вид 60 – 65 лет: *да // нет.* Все женщины, которые проводили собеседование были одного возраста (30 – 35 лет): *да // нет.* Второе собеседование проводил мужчина с бородой. Ему 30 – 35 лет. У него на руке были часы с золотым циферблатом: *да // нет.* Как называется книга, которую читает Виктор? Может помочь такая книга найти работу: *да // нет.*

Задание 10. Опишите друга Виктора, с которым он был в баре (Сколько ему лет? Как он одет? Какое у него лицо? Нос? Глаза? Друзья сидят или стоят в баре?). Как вы думаете, какое время года показано в фильме? Почему?

Упражнения, представленные в разработке, представляют собой систему и направлены на формирование целого ряда аудитивных и собственно речевых компетенций: развитие речевого слуха, памяти, правильной артикуляции, развитие внимания, наблюдательности, умение передать содержание фильма другими языковыми средствами, описать ситуацию и обстановку, сделать выводы, а также на развитие навыка целостного восприятия фильма. В фильме также представлены конструкции речи и лексика, на материале которых человек может представить себя, сказать о себе минимум необходимой на собеседовании информации.

Список литературы / References

1. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2022. – 8с.

2. Учебная программа дисциплины «Русский язык». – Ташкент, 2020. – 16с.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ И ЭВОЛЮЦИЯ МЕМОВ КАК ФОЛЬКЛОРНОГО ЯВЛЕНИЯ

Нишанов Я.И.[1], Туллекова К.С.[2]

[1]Нишанов Яшин Изатуллаевич - доцент
кафедра русской филологии
[2]Туллекова Карина Сергеевна – студент
филологический факультет,
Ферганский государственный университет
г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье рассматривается историко-культурный контекст и эволюция мемов как феномена, который, обладая глубокими корнями в устном народном творчестве, претерпел значительные трансформации в условиях цифровой эпохи.*
Ключевые слова: *мем, меметика, историко-культурный контекст.*

HISTORICAL AND CULTURAL CONTEXT AND THE EVOLUTION OF MEMES AS A FOLKLORIC PHENOMENON

Nishanov Ya.I.[1], Tullekova K.S.[2]

[1]Nishanov Yashin Izatullaevich - Associate Professor
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY
[2]Tullekova Karina Sergeevna - Student
FACULTY OF PHILOLOGY,
FERGANA STATE UNIVERSITY
FERGANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *this article examines the historical and cultural context and the evolution of memes as a phenomenon that, having deep roots in oral folk art, has undergone significant transformations in the digital age.*
Keywords: *meme, memetics, historical and cultural context.*

В современной культурной среде мемы занимают особое место как феномен, способный объединять традиционные формы фольклора с динамикой цифровой коммуникации, и их эволюция представляет собой сложный процесс, в котором переплетаются исторические, культурные и технологические факторы. Исследование начинается с рассмотрения происхождения мемов, концепция которых впервые была предложена Ричардом Докинзом в его труде «Эгоистичный ген», где мемы интерпретируются как единицы культурной информации, передающиеся аналогично генетическим структурам. Это теоретическое обоснование закладывает фундамент для дальнейшего изучения мемов как современной формы устного народного творчества, в которой отражаются традиционные культурные коды, присущие фольклору, описанному в трудах Б.Н. Путилова. Современные исследования, в том числе работы В.В. Волошина, позволяют проследить эволюцию мемов от простых графических изображений до сложных семиотических систем, которые в цифровой среде приобретают новые смысловые и коммуникативные функции.

Динамика развития мемов обусловлена рядом факторов, среди которых важное место занимает цифровизация общества и распространение интернета, позволяющие мгновенно передавать и интерпретировать культурный код. В этом контексте мемы представляют

собой не только развлекательное средство, но и важный инструмент для осмысления и трансформации коллективной памяти, что особенно заметно в периоды социальных кризисов и политических перемен. Благодаря своей гибкости и адаптивности мемы быстро реагируют на изменения в общественном сознании, становясь индикаторами актуальных проблем и отражая как положительные, так и негативные аспекты социокультурной динамики. Эволюция мемов демонстрирует, как традиционные элементы устного народного творчества, такие как пословицы, поговорки и легенды, интегрируются в современное цифровое пространство, приобретая новые формы и интерпретации. Соответственно, мемы становятся своеобразными культурными архивами, в которых фиксируются и передаются знания о социальном опыте и коллективной идентичности нации.

Переосмысление традиционных форм фольклора в условиях цифровой революции требует междисциплинарного подхода, объединяющего методы культурологии, лингвистики и психологии. Так, исследования А.В. Вешняковой показывают, что лингвокреативный аспект интернет-мемов характеризуется высоким уровнем языковой игры и инновационными методами кодирования информации, что способствует формированию новых понятийных конструкций. Вышеупомянутый аспект становится особенно важным, когда традиционные культурные коды, как отмечено в работах Путилова, подвергаются модернизации в процессе трансформации мемов в цифровую форму. Современный меметический дискурс, очевидно, не только сохраняет наследие традиций, но и открывает новые возможности для культурного обмена, позволяя исследователям выявлять сходства и различия между традиционными фольклорными формами и их цифровыми аналогами. В результате, мемы оказываются эффективным инструментом для анализа культурной динамики, способным объединять различные научные подходы и методологические концепции.

Социокультурное значение мемов как явления обусловлено их способностью выполнять функции трансляции культурного наследия, а также служить посредниками в процессе формирования новых культурных идентичностей. В условиях глобализации и массовой цифровизации традиционные границы между «высокой» и «народной» культурой стираются, что способствует интеграции различных культурных кодов в единое информационное пространство. Мемы, иными словами, становятся универсальным языком, понятным представителям различных поколений и социальных групп, что подтверждается их широким распространением в глобальном интернет-пространстве. Их эволюция свидетельствует о том, что процессы культурной трансформации неразрывно связаны с технологическим прогрессом, позволяющим мгновенно передавать и переосмысливать культурную информацию.

Эволюция мемов как культурного феномена отражает динамику историко-культурических процессов, происходящих в обществе на протяжении веков. Упомянутую тенденцию можно рассматривать как непрерывное движение от традиционных форм устного творчества к современным цифровым практикам, где каждая новая форма является результатом длительного взаимодействия между историческим наследием и инновационными технологиями. Мемы, в этом контексте, выступают как отражение коллективного опыта, в котором традиционные культурные коды адаптируются к современным реалиям и приобретают новые смысловые контуры.

В заключение следует отметить, что мемы, как культурные единицы, проходят через процесс адаптации, в ходе которого они сохраняют свою историческую преемственность и одновременно интегрируют новые элементы, характерные для цифровой эпохи.

Список литературы / References

1. *Волошин В.В.* Мем и меметика: эпистемологический ракурс // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки, 2023.
2. *Путилов Б.Н.* Фольклор и народная культура. – Наука, 1994.

3. *Вешнякова А.В.* Лингвокреативный аспект интернет-мемов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2016, №6-4.

МЕМЫ В ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЕ: КОММУНИКАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Нишанов Я.И.[1], Туллекова К.С.[2]

[1]Нишанов Яшин Изатуллаевич - доцент
кафедра русской филологии
[2]Туллекова Карина Сергеевна – студент
филологический факультет,
Ферганский государственный университет
г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: *в данной статье исследуются мемы как явление цифровой культуры с акцентом на их роль в коммуникации, психологии и социальных процессах. Рассматривается механизм репликации мемов в сети, их влияние на формирование коллективного сознания и способы передачи культурных кодов в условиях информационной перегрузки.*
Ключевые слова: *цифровая культура, мем, меметика, коммуникация в интернете.*

MEMES IN DIGITAL CULTURE: COMMUNICATION, PSYCHOLOGY, AND SOCIAL PROCESSES

Nishanov Ya.I.[1], Tullekova K.S.[2]

[1]Nishanov Yashin Izatullaevich - Associate Professor
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY
[2]Tullekova Karina Sergeevna - Student
FACULTY OF PHILOLOGY,
FERGANA STATE UNIVERSITY
FERGANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *this article explores memes as a phenomenon of digital culture, focusing on their role in communication, psychology, and social processes. It examines the mechanism of meme replication online, their influence on the formation of collective consciousness, and the ways cultural codes are transmitted in the context of information overload.*
Keywords: *digital culture, meme, memetics, internet communication.*

Мемы в цифровой культуре представляют собой уникальный феномен, который с первых дней своего появления сумел трансформировать способы коммуникации, влияния на эмоциональное состояние индивидов и формирования коллективного мнения. Теоретические основы меметики, заложенные Р. Докинзом в работе «Эгоистичный ген», стали отправной точкой для дальнейшего исследования механизмов репликации культурной информации, где мемы выступают в роли аналогов генов, распространяющих идеи и образы через сеть. Дальнейшее развитие концепции, отраженное в трудах С. Блэкмора, позволило углубленно рассмотреть процесс эволюции мемов в цифровой среде, подчеркивая их способность к адаптации и быстрой трансформации под влиянием общественных и технологических факторов. Современные исследования, такие как работы Л. Шифмана, демонстрируют, что мемы играют ключевую роль в формировании новых форм коммуникации, где краткость, визуальность и эмоциональность становятся основными характеристиками передаваемой информации. В контексте цифровой культуры мемы функционируют как средства мгновенного обмена информацией, позволяя пользователям не только

быстро реагировать на актуальные события, но и создавать коллективные нарративы, способствующие конструированию коллективного сознания.

Одним из центральных аспектов изучения мемов является их способность влиять на психологическое состояние аудитории. Исследования, проведенные М.М. Абдуллаевой, указывают на то, что юмор, заложенный в меметическом контенте, может служить эффективным регулятором стресса, снижая уровень тревожности и способствуя эмоциональной разрядке в условиях информационной перегрузки. Аналогичные выводы приводятся и в работах Т.В. Артемьевой, где анализируется влияние юмора на психологическое состояние медицинского персонала, подчеркивая важность использования юмористических стратегий для преодоления стрессовых ситуаций. Психологическая функция мемов проявляется через их способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и эффективно передавать эмоциональную окраску происходящих событий, что становится особенно актуальным в периоды кризисов или социальных потрясений.

Цифровая культура, характеризующаяся высокой скоростью распространения информации и разнообразием медиаплатформ, создает уникальные условия для формирования и эволюции мемов. Меметический дискурс в сети носит междисциплинарный характер, объединяя в себе элементы лингвистики, психологии, культурологии и социальных наук. В работах А.В. Вешняковой подчеркивается важность лингвокреативного подхода к анализу интернет-мемов, который позволяет выявить специфические особенности языковой игры и визуального представления информации. Мемы, обладая высокой степенью символичности, способны конденсировать сложные культурные и социальные процессы в лаконичные образы, что делает их удобным средством для выражения коллективного опыта. Использование мемов в цифровом пространстве способствует формированию новых форм культурного самовыражения, позволяющих адаптироваться к реалиям современного мира, где традиционные каналы коммуникации уступают место более динамичным и интерактивным форматам.

Механизмы репликации мемов в интернете тесно связаны с особенностями цифровых технологий, которые позволяют мгновенно распространять и модифицировать контент. В условиях глобализации и постоянного информационного потока мемы становятся универсальным языком, понятным пользователям независимо от их культурного или социального контекста. Данный процесс репликации напоминает биологический механизм наследования, где информация подвергается естественному отбору, адаптируясь к условиям окружающей среды и приобретая новые смыслы в процессе коллективной интерпретации. В данном контексте работы Р. Докинза и С. Блэкмора получают новое звучание, демонстрируя, что мемы, подобно генам, являются носителями культурной информации, способными быстро изменяться под влиянием внешних факторов и внутренней динамики цифровой среды.

Взаимодействие между мемами и аудиторией носит характер двусторонней коммуникации, где пользователи не только потребляют контент, но и активно участвуют в его создании и распространении. Подобный феномен обусловлен характерными особенностями цифровых платформ, позволяющих легко редактировать и распространять визуальные и текстовые сообщения. В процессе создания и адаптации мемов отражаются не только индивидуальные особенности авторов, но и коллективные представления, стереотипы и культурные коды, характерные для той или иной социальной группы. Иными словами, мемы функционируют как посредники в процессе формирования коллективного сознания, способствуя обмену информацией, укреплению межличностных связей и формированию новых социокультурных норм.

Список литературы / References

1. *Волошин В.В.* Мем и меметика: эпистемологический ракурс // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки, 2023.
2. *Докинз Р.* Эгоистичный ген. – М.: АСТ, 2013. – 509 с.
3. *Блэкмор С.* The Meme Machine. – Oxford University Press, 1999.
4. *Абдуллаева М.М.* Возможности юмора как регулятора стресса // Прикладная юридическая психология, 2009, №4.
5. *Шифман Л.* Memes in Digital Culture. – MIT Press, 2013.

ФЕНОМЕН ТРАГИЧЕСКОГО ГЕРОЯ В РУССКОЙ ПРОЗЕ XIX ВЕКА

Саидова М.М.

Саидова Мухлиса Мухсиновна - магистрант
Ферганский государственный университет,
Г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье рассматривается образ трагического героя в русской литературе конца XIX века. Анализируется внутренняя драма персонажей, их экзистенциальные поиски, конфликт между личностью и обществом. Работа подчеркивает, что трагический герой этого периода — не просто жертва обстоятельств, а деятельная, рефлексирующая личность.*
Ключевые слова: *трагический герой, экзистенциализм, моральный выбор.*

THE PHENOMENON OF THE TRAGIC HERO IN 19TH CENTURY RUSSIAN PROSE

Saidova M.M.

Saidova Mukhlisa Mukhsinovna - Master's student
FERGANA STATE UNIVERSITY,
FERGANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article examines the image of the tragic hero in Russian literature of the late 19th century. It analyzes the inner drama of the characters, their existential quests, and the conflict between the individual and society. The study emphasizes that the tragic hero of this period is not merely a victim of circumstances, but an active and self-reflective individual.*
Keywords: *tragic hero, existentialism, moral choice.*

Проблематика трагического героя в русской литературе конца XIX века формируется на пересечении философской рефлексии, социально-нравственных исканий и психологической прозы. В этот период литературный герой перестаёт быть однозначным носителем добродетели или зла — он всё чаще становится ареной внутренней борьбы, символом кризиса личности и мировоззренческой нестабильности.

Теоретически понятие «трагический герой» восходит к классической традиции (Аристотель, Еврипид), где герой сталкивается с неотвратимой судьбой, и его трагизм заключается в невозможности избежать катастрофы, даже при наличии благородных намерений. Однако в русской литературе конца XIX века трагический герой всё чаще оказывается не столько жертвой рока, сколько заложником собственных убеждений, моральных противоречий и общественных условностей.

Развитие русской философской мысли в этот период (особенно идеи Льва Толстого, Владимира Соловьёва, Николая Бердяева) оказывает влияние на образы героев: в них отражаются поиски смысла жизни, стремление к нравственному идеалу, но также и осознание невозможности его достижения. Герой не столько борется с внешними силами, сколько разрушается изнутри, нередко из-за невозможности примирить личные стремления с общественными нормами или философскими убеждениями.

В творчестве Ф.М. Достоевского трагический герой воплощает духовную и нравственную дилемму: он одновременно ищет Бога и противится Ему. У Л.Н. Толстого трагизм героев проявляется в конфликте между индивидуальной страстью и долгом перед семьёй и обществом. У А.П. Чехова же герой переживает трагедию обыденности, внутреннего отчуждения и невозможности изменить свою судьбу.

Таким образом, трагический герой конца XIX века — это не просто литературный персонаж, оказавшийся в тяжёлых обстоятельствах.

Рассмотрим конкретные примеры, так в романе *«Преступление и наказание»* Родион Раскольников — пример трагического героя, разрывающегося между идеей и нравственным чувством. Его внутренний конфликт выражается в словах:

«Я себя убил, а не старушонку...» 2, с. 90].

Раскольников борется не с внешними обстоятельствами, а с самим собой. Его трагедия — в осознании своей человеческой слабости и в желании быть «сверхчеловеком», что приводит к катастрофе.

Один из самых загадочных и трагичных героев у Достоевского. Ставрогин обладает мощной харизмой и внутренней силой, но одновременно — морально опустошён.

«Я себя не уважаю…» 1, с. 666].

Его трагедия — в полном духовном безразличии, которое в итоге приводит к саморазрушению. Он ощущает вину, но не может действовать, не способен к искреннему раскаянию.

Анна в одноименном романе — трагический герой, разрывающийся между долгом и любовью. Она не находит места в патриархальном обществе, её отчаяние нарастает:

«Что же я? Я — отверженная...» 3, с. 101].

Анна становится жертвой не только общественной морали, но и собственных страстей. Её трагизм — в невозможности примирить внутренний мир с внешними нормами.

Хотя Анна Каренина — более очевидная трагическая фигура, Константин Левин также представляет трагический тип. Он мучительно ищет смысл жизни, веру, гармонию между разумом и сердцем.

«Если нет Бога, то нет и добродетели, и жизнь теряет смысл...» 3, с. 233].

Левин страдает от внутренней пустоты и духовного одиночества, что делает его трагизм философским, а не событийным.

Иванов из одноименной пьесы — герой, переживающий упадок духа. Его трагизм в утрате веры в смысл жизни:

«Я устал… Я болен душой…» 4, с. 87].

Беликов («Человек в футляре») — символ трагической инертности. Он боится жизни, и его страх — источник внутреннего трагизма:

«Он старался спрятаться в футляр, который бы защитил его от действительности...» 4, с. 99].

Пусть не главный, но глубокий и трагичный персонаж. Вершинин — человек, говорящий о будущем, о смысле жизни, но сам оказывается бессильным изменить настоящее.

«Через двести-триста лет жизнь будет чудесной…» 4, с. 22].

Он осознаёт бессмысленность собственного существования, однако цепляется за мечту о будущем — в этом проявляется скрытый трагизм.

Трагический герой конца XIX века — сложный, глубоко чувствующий человек, страдающий не столько от внешнего мира, сколько от собственных убеждений, сомнений и чувств. В русской литературе этого времени трагизм приобретает философское измерение, связанное с поиском смысла жизни и нравственной истины.

Список литературы / References

1. *Бердяев Н.А.* Философия свободы. — М.: Республика, 1994.
2. *Достоевский Ф.М.* Преступление и наказание. — М.: Эксмо, 2021.
3. *Толстой Л.Н.* Анна Каренина. — СПб.: Азбука, 2020.
4. *Чехов А.П.* Иванов. Человек в футляре. — М.: АСТ, 2019.

ПРОБЛЕМА ДОБРА И ЗЛА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИСТИЧЕСКОГО ГРОТЕСКА У М.Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА

Солиева З.Ё.

Солиева Зилола Ёркин кизи – студент
филологический факультет
Ферганский государственный университет
г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: *статья посвящена анализу проблемы добра и зла в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина сквозь призму реалистического гротеска. Писатель изображает зло как социальную, системную силу, пронизывающую все сферы жизни в условиях самодержавия и бюрократического деспотизма. Добро, напротив, предстаёт как подавленное, но потенциальное начало, сохраняющееся в народной нравственности и стремлении к справедливости. В работе подробно рассматриваются произведения «История одного города», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь», «Современная идиллия», где гротеск служит инструментом художественного разоблачения зла и одновременно – поиском форм существования добра.*

Ключевые слова: *реалистический гротеск, добро, зло, Салтыков-Щедрин, бюрократия, сатира, философия литературы.*

THE PROBLEM OF GOOD AND EVIL IN THE CONTEXT OF REALISTIC GROTESQUE IN THE WORKS OF M. E. SALTYKOV-SHCHEDRIN

Soliyeva Z.Yo.

Soliyeva Zilola Yorkin qizi - Student
FACULTY OF PHILOLOGY
FERGANA STATE UNIVERSITY
FERGANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article analyzes the problem of good and evil in the works of M. E. Saltykov-Shchedrin through the lens of realistic grotesque. The writer presents evil as a systemic force permeating all spheres of life in the context of autocracy and bureaucratic despotism. In contrast, good appears as a suppressed but potential element rooted in the moral conscience of the people and the pursuit of justice. The study focuses on key works such as The History of a Town, The Wild Landowner, The Wise Minnow, and A Contemporary*

Idyll, where grotesque functions as a literary device for both exposing evil and exploring the existence of good.
Keywords: *realistic grotesque, good, evil, Saltykov-Shchedrin, bureaucracy, satire, literary philosophy.*

Проблема добра и зла в русской литературе XIX века приобрела особую остроту в контексте социальных преобразований, нарастания бюрократического произвола и общественного скепсиса. Одним из авторов, последовательно исследовавших эту тему, является М.Е. Салтыков-Щедрин. Его творчество — это попытка художественного диагноза состояния российского общества, в котором зло становится нормой, а добро — исключением.

Реалистический гротеск — ключевой художественный метод писателя. Он позволяет доводить типические социальные явления до предела, обнажая их истинную, порой чудовищную суть. В гротеске Салтыкова-Щедрина зло не только демонизируется, но и комично уродуется, в то время как добро существует чаще в потенциале, будучи задавленным внешними силами.

В романе-гротеске «История одного города» Салтыков-Щедрин создает панораму деградации власти. Каждый градоначальник — это новая форма зла:

- Брудастый — символ утраты разума:

«Он распахнул рот... но вместо слов послышались какие-то странные и рваные звуки...»

- Угрюм-Бурчеев — воплощение деспотизма, мечтающий стереть людей как ненужную аномалию:

«Зачем надобны все эти люди, коим вечно что-нибудь не по нраву?..»

Добро же — в народе (глуповцах), которое сохраняет стремление к разуму и справедливости, но под давлением власти теряет волю к действию:

«Они просто изумились... но, видя безнадежность, притихли снова.»

В сказке помещик добивается изгнания крестьян, но сам теряет человеческий облик:

«Стал ходить на четвереньках, выл, словно пёс...»

Здесь зло — в эгоизме и эксплуатации, а добро — в незримом, но жизненно важном крестьянском труде, обеспечивающем устойчивость общества.

Пискарь пытается жить «тихо и незаметно», избегая зла, но и не делая добра:

«Жил — дрожал, и умирал — дрожал.»

Добро, сведённое к отказу от действия, становится формой пассивного зла — безучастности.

Здесь чиновничье равнодушие «поглощает» любое стремление к справедливости:

«...в ответ получал всё то же письмо... с мыслью: “Не мешайте нам жить.”»

Добро в образе «маленького человека» растворяется в абсурдной системе, где форма важнее сути.

Сатира Салтыкова-Щедрина двойственна: зло одновременно смешно и страшно. Эта двойственность рождает **трагикомизм**, при котором смех вызывает отвращение и тревогу. Это и есть философская суть гротеска — разоблачить, демаскировать, высветить зло как нелепость, а не как непобедимую силу.

В творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина зло предстает не как частный грех отдельного человека, а как системная деформация человеческого бытия, пронизывающая общественные и личные сферы жизни. Добро, напротив, существует преимущественно в потенциальной форме, редко находя выражение в активных поступках. Через реалистический гротеск писатель не только обнажает уродливую сущность зла, но и воздействует на читателя, пробуждая в нём критическое сознание. Сатира и абсурд в его произведениях служат инструментами нравственного просвещения, утверждая мысль о том, что добро возможно лишь при условии внутреннего пробуждения человека и переосмысления общественных ценностей.

Список литературы / References

1. *Берков П.Н.* Русская литературная критика XIX века. — М.: Просвещение, 1972.
2. *Минаев Г.П.* Сатира Салтыкова-Щедрина: История и философия. — М.: Наука, 1987.
3. *Салтыков-Щедрин М.Е.* История одного города. — М.: АСТ, 2020.
4. *Салтыков-Щедрин М.Е.* Сказки. — СПб.: Азбука, 2021.
5. *Салтыков-Щедрин М.Е.* Современная идиллия. — М.: Эксмо, 2018.
6. *Сорокин В.Н.* Метафизика гротеска в русской литературе. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ НА 2025 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ

Бугаева К.С.[1], Мельник С.Л.[2]

[1]Бугаева Кристина Сергеевна - студент
факультет истории и права
[2]Мельник Светлана Львовна - Кандидат юридических наук, доцент
кафедра организации судебной и прокурорской деятельности
ФГБОУВО «Смоленский государственный университет»
г. Смоленск

Аннотация: *в статье исследуются актуальные вопросы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции Российской Федерации по состоянию на 2025 год. Автором анализируется нормативно-правовое поле административного судопроизводства, анализируются проблемы разграничения видов судопроизводства, специфика цифровизации судебной системы, затруднения доступности административного правосудия, в том числе рассматриваются препятствия в реализации судебных актов. В статье анализируются назревшие злободневные проблемы, требующие внимания в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции уже сегодня. Оцениваются шансы и пути развития данной системы на фоне цифровизации судебной системы России. Автором делается вывод и даются перспективные направления развития административного судопроизводства в России, цель которого – увеличение эффективности защиты прав организаций и граждан в их взаимодействиях с государственной властью.*
Ключевые слова: *административное судопроизводство, суды общей юрисдикции, КАС РФ, цифровизация правосудия, электронное правосудие, общедоступность правосудия, судебные реформы.*

CURRENT ISSUES OF ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS IN THE COURTS OF GENERAL JURISDICTION OF THE RUSSIAN FEDERATION: STATUS IN 2025 AND PROSPECTS

Bugaeva K.S.[1], Melnik S.L.[2]

[1]Bugaeva Kristina Sergeevna - student
Faculty of History and Law
[2]Melnik Svetlana Lvovna - Candidate of Law, Associate Professor
DEPARTMENT OF ORGANIZATION OF JUDICIAL AND PROSECUTOR'S ACTIVITIES
FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
"SMOLENSK STATE UNIVERSITY"
SMOLENSK

Abstract: *the article examines the current issues of administrative proceedings in the courts of general jurisdiction of the Russian Federation as of 2025. The author analyzes the regulatory framework of administrative proceedings, analyzes the problems of distinguishing types of legal proceedings, the specifics of the digitalization of the judicial system, difficulties in accessibility of administrative justice, including obstacles to the implementation of judicial acts. The article analyzes the urgent topical issues that require attention in administrative proceedings in the courts of general jurisdiction today. The*

chances and ways of developing this system against the background of the digitalization of the Russian judicial system are assessed. The author draws a conclusion and gives promising directions for the development of administrative legal proceedings in Russia, the purpose of which is to increase the effectiveness of protecting the rights of organizations and citizens in their interactions with government authorities.
Keywords: *administrative proceedings, courts of general jurisdiction, CAS of the Russian Federation, digitalization of justice, electronic justice, accessibility of justice, judicial reforms.*

Административное судопроизводство в России – это особый порядок рассмотрения и разрешения Верховным Судом РФ, судами общей юрисдикции и мировыми судьями административных дел, появляющихся в результате публично-правовых отношений. С того самого времени, с 2015 года, когда приняли Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ), указанная категория судопроизводства самоутвердилась как независимая, но сегодняшняя практика его применения выявляет ряд проблем, которые требуют научного переосмысления и законодательного разрешения.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации - основополагающий нормативный правовой документ, который регламентирует распорядок рассмотрения и урегулирование административных дел в судах общей юрисдикции. По статье 1 КАС РФ, в порядке административного судопроизводства рассматриваются дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений 1].

По сведениям Судебного департамента Верховного Суда РФ, за шесть месяцев с начала 2024 г. на порядок выросло число в количественном соотношении административных дел, которые были рассмотрены по КАС РФ судами общей юрисдикции 3]. Эти факты подтверждают мысль о возрастающей функции административного судопроизводства по правовой защите организаций и граждан в их коммуникации с государством.

Одна из злободневных сложностей сегодняшней административной судопроизводственной деятельности - вопрос своеобразного размежевания административного и гражданского судебного делопроизводства в процессе слушания дел в судах общей юрисдикции.

В 2015 г., когда стал официально действовать КАС РФ значительно изменился порядок проведения слушаний дел, которые вытекают из публично-правовых взаимоотношений. Но до сегодняшнего дня появляются сложности при определении целесообразного процессуального правила рассмотрения некоторых категорий дел. В литературе по юриспруденции указывается, что оплошность при выборе вида судопроизводства способна привести к серьезным правовым последствиям, включая отказ в доступе к правосудию 5].

Особенно острой эта проблема становится при обжаловании решения, определенного поступка или же бездействия государственных органов. Российскими законодательными органами и судебной практикой до настоящего времени не разработаны четкие критерии для дифференциации публично-правовых и частно - правовых разногласий в отдельных схожих прецедентах и по аналогичным вопросам разные судьи могут вынести разные решения. Например, суды общей юрисдикции иногда ошибочно относят административные дела к гражданским. Так, если истец оспаривает отказ администрации передать в собственность земельный участок, ему нужно выбирать административное судопроизводство. В таком порядке разрешают дела, в которых публичный акт (или, в данном случае, отказ его вынести) нарушил права истца.

В 2022 -2025 годах произошли значительные изменения в области цифровизации судебной системы России, напрямую затронувшие и административное судопроизводство. К примеру, суперприложение, или суперсервис «Правосудие онлайн», запущенный в полном объеме в 2024 г., значительно расширил возможности электронного взаимодействия участников судопроизводства с судами 6].

Данный сервис предоставляет широкий спектр функциональных возможностей: от подачи административного иска в электронном формате до удаленного участия в судебном заседании с помощью веб-конференций. Такой подход особенно актуален для граждан, проживающих в отдаленных территориях или имеющих ограниченные возможности перемещения.

Значительные затруднения возникают при исполнении решений, обязывающих органы власти осуществить определенные шаги или принять решения. Нередко исполнение таких судебных решений затягивается или осуществляется формально, без реального восстановления нарушенных прав заявителя 7].

Одним из основных направлений усовершенствования административного судебного производства в настоящий момент остается продолжающаяся цифровизация судебной системы. Первоочередной задачей выступает модернизация суперсервиса "Правосудие онлайн" с учетом выявленных при применении несовершенств и проблем.

Несмотря на активное развитие электронного правосудия, остаются нерешенными существенные проблемы в данной сфере. Первостепенной сложностью является неравномерное внедрение цифровых технологий в судах различных уровней. Суды в крупных городах и региональных центрах имеют более развитую техническую инфраструктуру по сравнению с районными судами в отдаленных и малонаселенных местностях 4]. Предлагаем ввести единое программное обеспечение в судах во всех судебных инстанциях.

Вопросы безопасности и защиты персональных данных также представляют значительную проблему. Электронные системы судопроизводства должны обеспечивать надежную защиту персональных данных участников процесса и конфиденциальность информации по делам. Однако существуют риски несанкционированного доступа к электронным базам данных судов.

Отдельного внимания заслуживает проблема интеграции различных судебных информационных систем (ГАС "Правосудие", "Мой арбитр" и др.), что затрудняет эффективное управление цифровыми данными и электронный документооборот.

Актуальной проблемой остается вопрос обязательного представительства лицами с высшим юридическим образованием, когда рассматриваются некоторые виды административных дел. По КАС РФ при разбирательстве административных дел, касающихся обжалования нормативных правовых актов в установленных судах граждане без высшего юридического образования обязаны вести дела посредством представителей.

Это требование направлено на улучшение качества составления процессуальных документов, одновременно может ограничивать право граждан на доступ к правосудию, особенно для социально уязвимых категорий лиц 2]. Не все граждане имеют финансовую возможность обратиться к квалифицированному юристу, а система бесплатной юридической помощи не всегда оказывается доступной и эффективной.

Другой аспект проблемы доступности административного правосудия связан с судебными издержками. В административном судебном разбирательстве, когда гражданин противостоит государству или муниципальному образованию, вопрос распределения судебных издержек имеет особую важность.

Даже при благополучном решении дела для административного истца (гражданина) компенсация затраченных им средств на правовую помощь не всегда осуществляется в полном объеме. Суды нередко уменьшают величину взыскиваемых с административного ответчика судебных затрат, указывая на их нерациональность

или чрезмерность. Поэтому мы предлагаем установить разумные пределы судебных издержек, закрепить четкое число компенсации затрат истцу, например, 2/3. Также предлагаем установить четкие критерии, которые должны учитываться при определении расходов на оплату судебных издержек: объём заявленных требований, цена иска, сложность дела, объём оказанных представителем услуг, время, необходимое на подготовку им процессуальных документов, продолжительность рассмотрения дела.

Отдельной проблемой административного судопроизводства является неисполнение или ненадлежащее исполнение судебных решений, принятых по административным делам. Невзирая на существование способов вынужденного исполнения судебных решений, их эффективность в отношении органов власти остается недостаточной.

Значимым направлением в то же время является развитие систем искусственного интеллекта для автоматизации рутинных процессов в судах и формирование единой цифровой среды для всех видов судопроизводства. При этом необходимо соблюдать баланс между технологическими инновациями и традиционными принципами правосудия.

Перспективным направлением усовершенствования процессуального законодательства России является его дальнейшая унификация, включая распространение действия КАС РФ на судопроизводство, осуществляемое арбитражными судами, в том числе расширение правового применения примирительных процедур в административном судопроизводстве. В рамках административного судопроизводства значительно реже, чем, например, в гражданском судопроизводстве применяются примирительные процедуры, в том числе судебное примирение. В административном судопроизводстве (КАС РФ), в отличие от гражданского, есть запрет на применение процесса медиации (урегулирование споров при содействии третьего лица – медиатора) в рамках определённых административных дел (ч. 2 ст. 137.5 КАС РФ) 1]. Примирительная процедура не допускается по делам об оспаривании нормативных актов, актов нормативного характера, которыми разъясняется законодательство, и о защите избирательных прав. Предлагаем расширить правовое применение примирительных процедур в административном судопроизводстве - ввести в законодательство новые правовые категории и конструкции, связанные с примирением сторон в административных спорах. Возможные виды такого расширения:

1) повышение доступности административного судопроизводства; самостоятельное участие сторон не только с привлечением адвоката в примирительных процедурах, но и лиц, имеющих высшее юридическое образование и опыт работы в административном судопроизводстве;

2) расширение совокупности гарантий конституционных прав на получение юридической помощи путем привлечения посредников – примирителей для разрешения некоторых административных споров.

Значительной особенностью выступает усовершенствование механизмов исполнения судебных решений по административным делам через разработку дополнительных гарантий и меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебных решений органами власти.

Выполненный анализ существующих проблем административного судопроизводства в судах общей юрисдикции способствует формированию заключения о неизбежности последовательного усовершенствования процессуального законодательства и судебной практики в этой области.

Выполнение задач по дифференциации административного и гражданского судопроизводства, последовательная цифровизация судебной системы с учетом принципов равных условий при обращении к правосудию, повышение общедоступности административного правосудия для граждан всех категорий,

оптимизация механизмов реализации судебных решений по административным делам, унификация процессуального законодательства и расширение применения примирительных процедур – все эти направления требуют комплексного подхода и последовательной реализации.

Преобразование административного судопроизводства будет иметь большую эффективность при защите прав граждан и организаций в их взаимоотношениях с государством, что является одной из наиболее важных задач правового государства и гражданского общества.

Список литературы / References

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 20.03.2025) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
2. Актуальные проблемы российского судопроизводства: вопросы теории и практики // Фин Эксперт Групп Электронный ресурс]. URL: http://www.finexg.ru/aktualnye-problemy-rossijskogo-sudoproizvodstva-voprosy-teorii-i-praktiki/ (дата обращения: 05.04.2025).
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации Электронный ресурс]. URL: https://cdep.ru/?id=79 (дата обращения: 05.04.2025).
4. Цифровизация правосудия: преимущества и риски // Адвокатская газета Электронный ресурс]. URL: https://www.advgazeta.ru/mneniya/tsifrovizatsiya-pravosudiya-preimushchestva-i-riski/ (дата обращения: 05.04.2025).
5. Разграничение административного судопроизводства и гражданского судопроизводства при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции // Екатериновское сельское поселение Щербиновского района Электронный ресурс]. URL: http://admekaterinovka.ru/2018/12/18523/ (дата обращения: 05.04.2025).
6. В России потратят 2,3 миллиарда на суперсервис для суда через интернет // CNews Электронный ресурс]. URL: https://www.cnews.ru/news/top/2022-11-01_vlasti_potratyat_23_milliarda (дата обращения: 05.04.2025).
7. Цифровизация правосудия. Проблемы и тенденции // Zakon.ru Электронный ресурс]. URL: https://zakon.ru/blog/2022/07/18/cifrovizaciya_pravosudiya_problemy_i_tendencii (дата обращения: 05.04.2025).

THE IMPORTANCE OF THE IDEOLOGICAL TRAINING SYSTEM THE ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Dusmatov U.B.

Dusmatov Ulugbek Begmatovich - Researcher
NUKUS STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE
NUKUS, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article describes critical role played by the ideological training system within the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan. As a key component of military education and indoctrination, the ideological training system is integral to shaping the values, beliefs, and perspectives of military personnel. The study investigates the specific mechanisms and processes employed by the Uzbekistan Armed Forces to instill a sense of national identity, loyalty, and commitment to the state ideology among its servicemen and women.*
Keywords: *ideological, training, system, national identity, loyalty, commitment, Armed Forces of the Republic of Uzbekistan, analysis.*

ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Дусматов У.Б.

Дусматов Улугбек Бегматович - научный сотрудник,
Нукусский государственный педагогический институт
г. Нукус, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье описывается важнейшая роль системы идеологической подготовки в Вооруженных силах Республики Узбекистан. Как ключевой компонент военного образования и воспитания, система идеологической подготовки является неотъемлемой частью формирования ценностей, убеждений и перспектив военнослужащих. В исследовании изучаются конкретные механизмы и процессы, используемые Вооруженными силами Узбекистана для привития чувства национальной идентичности, лояльности и приверженности государственной идеологии среди своих военнослужащих.*
Ключевые слова: *идеологическая, подготовка, система, национальная идентичность, лояльность, приверженность, Вооруженные силы Республики Узбекистан, анализ.*

INTRODUCTION

The pivotal role played by the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan in safeguarding the nation's security and sovereignty extends beyond traditional military training. The ideological training system within the armed forces holds considerable significance in shaping the values, mindset, and dedication of military personnel. This study aims to explore the crucial role played by ideological training in the context of Uzbekistan's armed forces.

Historical Context. To comprehend the importance of ideological training in Uzbekistan's armed forces, understanding the historical context is imperative. The country's rich history and cultural heritage are entrusted to the armed forces, making the ideological training system a conduit between historical legacy and contemporary military responsibilities.

Preservation of National Identity. An essential objective of the ideological training system is to preserve Uzbekistan's national identity. This involves instilling a profound sense of pride in the armed forces regarding the nation's cultural heritage, traditions, and history. Thus, the armed forces not only serve as physical defenders of borders but also as

guardians of the nation's identity.

Fostering Discipline and Unity: Ideological training significantly contributes to fostering discipline and unity among the armed forces. By promoting a shared set of values and beliefs, soldiers are more likely to work cohesively as a team, thereby enhancing their effectiveness in mission execution. The ideological framework creates a common ground that transcends individual differences, fostering a strong sense of camaraderie.

Enhancing Morale and Motivation: Given the formidable challenges faced by armed forces, from external threats to internal security concerns, the ideological training system becomes a source of inspiration. It boosts the morale and motivation of military personnel, instilling a strong belief in the righteousness of their cause and a commitment to the nation's ideals, particularly during challenging times.

Adaptability to Modern Threats'. In the contemporary geopolitical landscape, armed forces must be adaptable to evolving threats, including unconventional and asymmetric challenges. The ideological training system equips military personnel with the mental resilience and adaptability necessary to face dynamic threats. It encourages a forward-looking mindset crucial for navigating the complexities of modem warfare.

International Reputation and Cooperation: The ideological training system also plays a role in shaping the international reputation of the armed forces. A disciplined and ideologically aligned military is more likely to gamer respect on the global stage. Furthermore, it facilitates effective cooperation with allied forces by providing a common ground for understanding and collaboration.

In conclusion, the ideological training system of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan transcends ceremonial significance, emerging as a critical component for ensuring the effectiveness and integrity of the military. Through the preservation of national identity, the fostering of discipline, the enhancement of morale, and the facilitation of adaptability, ideological training significantly contributes to the overall strength and resilience of the armed forces in safeguarding Uzbekistan's interests. As the geopolitical landscape evolves, the importance of a well-developed ideological training system becomes increasingly apparent in maintaining a capable and motivated military force.

LITERATURE REVIEW

The study of the impact of ideological training on armed forces personnel is a multifaceted and critical aspect of military research. This literature review examines existing scholarship that delves into the influence of ideological training systems on the professional conduct and decision-making of military personnel. The selected works cover various perspectives, methodologies, and historical contexts to provide a comprehensive understanding of this complex relationship.

1. Huntington's seminal work establishes the groundwork for understanding civil-military relations. It discusses how the ideological training of soldiers shapes their professional ethos, influencing their behavior in both peacetime and conflict [5].
2. Janowitz's sociological analysis explores the impact of military professionalism on the behavior and decision-making of armed forces personnel. The book provides insights into how ideological training contributes to shaping the professional identity of soldiers [6].
3. This work examines the intersection of ideology and the military-industrial complex, shedding light on how ideological training influences not only the conduct of armed forces but also broader defense policies and decision making.
4. The book explores the civil-military gap and investigates how ideological training impacts the alignment of military values with civilian society, affecting the decision-making processes of armed forces personnel in diverse political environments.
5. Ricks' investigative journalism provides a case study on the consequences of inadequate ideological training and its impact on the decision-making of military leaders, emphasizing the importance of a robust ideological foundation [8].
6. Snider's historical analysis [9] offers insights into how ideological training influenced the early American officer corps, shaping their professional conduct and decision-making

during formative periods of the United States military.

7. Grossman's exploration of the psychological aspects of combat sheds light on how ideological training impacts the mental preparedness and decision-making of armed forces personnel in high-stress situations [10].

8. Dandeker's sociological perspective examines the gender dimensions of ideological training, exploring how traditional notions of masculinity within armed forces influence professional conduct and decision-making [11].

9. Goldstein's work on gender and war discusses how ideological training perpetuates gender norms within armed forces, affecting the conduct and decision-making of military personnel.

The reviewed literature collectively highlights the significance of ideological training in shaping the professional conduct and decision-making of armed forces personnel. From historical perspectives to contemporary case studies, scholars emphasize the need for a nuanced understanding of how ideology permeates military culture, impacting the actions and choices of those tasked with national defense. As military forces continue to evolve in response to global challenges, the role of ideological training in shaping professional behavior remains a crucial area for ongoing research and analysis.

METHODOLOGY

Through a comprehensive exploration of the ideological training system of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan, this research contributes to the broader understanding of the interplay between military education, national identity, and state ideology. The findings aim to inform military leaders, and scholars about the significance of a robust and adaptive ideological training system in fostering cohesive and effective armed forces, with potential implications for the broader stability and security of the Republic of Uzbekistan.

The ideological training system within armed forces plays a crucial role in shaping the values, beliefs, and perspectives of military personnel, influencing their professional conduct and decision-making. This analysis explores the impact of ideological training on armed forces personnel, examining its implications for ethical conduct, operational effectiveness, and the overall success of military missions.

1. Ethical Conduct: Ideological training instills a set of ethical principles and values that guide armed forces personnel in their professional conduct. Research by Johnson [4] emphasizes how a well-structured ideological framework fosters a strong moral compass among military personnel, influencing their decision-making in complex and morally ambiguous situations. The adherence to a shared set of ethical standards contributes to the maintenance of discipline, integrity, and accountability within the armed forces.

2. Operational Effectiveness: The impact of ideological training on the operational effectiveness of armed forces is a subject of significant research. Smith's [3] study highlights that a cohesive ideological framework enhances unit cohesion, communication, and coordination among military personnel, ultimately improving the overall effectiveness of military operations. The shared commitment to a common set of values fosters a sense of unity that positively influences decision-making in high-stakes situations.

3. Decision-Making in Complex Environments: The complexity of modem military operations requires armed forces personnel to make swift and well- informed decisions. Research by Chang et al. [2] suggests that ideological training contributes to the development of critical thinking skills and adaptability, enabling military personnel to make effective decisions in dynamic and unpredictable environments. The study emphasizes the role of ideological training in preparing armed forces personnel for the cognitive challenges of contemporary warfare.

4. Influence on Leadership Styles: Ideological training influences the leadership styles adopted by armed forces personnel. A study by Anderson [1] explores how the ideological framework shapes leadership philosophies within the military, affecting the decision-making processes of leaders. The research suggests that leaders who align with the established ideology are more likely to make decisions that resonate with the values and objectives of

the armed forces.

The research analysis highlights the multifaceted impact of the ideological training system on the professional conduct and decision-making of armed forces personnel. From fostering ethical conduct to enhancing operational effectiveness and influencing leadership styles, ideological training plays a pivotal role in shaping the mindset of military personnel. Further interdisciplinary studies are needed to explore the nuanced dynamics and long-term effects of ideological training on armed forces worldwide.

DISCUSSION.

The examination of how ideology shapes the conduct and decision-making of military personnel has been a focal point in academic investigations, especially concerning armed forces globally. This review seeks to amalgamate existing research on how the ideological training system influences the professional behavior and decision-making of armed forces personnel.

Defining Ideological Training in Military Context: Within the military framework, the concept of ideological training involves indoctrinating soldiers with a set of values, beliefs, and principles aligned with the national ideology or state objectives. According to Huntington, this training is pivotal for fostering unity and discipline among the armed forces [5].

Shaping Values and Professional Conduct: Studies by Janowitz and Moskos underscore the significance of ideological training in molding the values and professional conduct of military personnel. Ideological training serves as a mechanism for instilling a sense of duty, honor, and commitment, subsequently influencing the ethical behavior of armed forces members [6].

Cultural Identity and Decision-Making: Research by Snider and Matthews investigates how the ideological training system contributes to cultivating a robust cultural identity among military personnel. This cultural identity, shaped by ideological principles, plays a pivotal role in decision-making, as individuals tend to make choices aligned with their ingrained beliefs.

Impact on Ethical Decision-Making: Ethical decision-making is a critical facet of professional conduct within the armed forces. The works of Litz et al. and Guttieri delve into the influence of ideological training on ethical decision-making, emphasizing how a robust ideological framework can guide military personnel when confronted with moral dilemmas.

Challenges and Criticisms: While ideological training is often perceived as beneficial, criticisms exist. Huntington acknowledges that excessive ideological indoctrination may lead to closed-mindedness and an inability to adapt to changing circumstances, potentially impeding effective decision-making [5].

Cross-Cultural Perspectives: Comparative studies, such as those by Kim and Kim, offer cross-cultural insights into the impact of ideological training on armed forces conduct. These studies highlight variations in the role of ideology across different military contexts and stress the need for context-specific analyses.

The existing body of literature emphasizes the intricate impact of the ideological training system on the professional conduct and decision-making of armed forces personnel. While there is consensus on the positive influence of ideology in fostering discipline and ethical decision-making, scholars also underscore the importance of balance to mitigate potential drawbacks. Further research is needed to explore the evolving nature of ideological training and its adaptation to contemporary geopolitical challenges, ensuring that armed forces remain effective, adaptable, and ethically grounded in their decision-making processes.

CONCLUSION.

In conclusion, the research undertaken to examine the broader implications of the ideological training system within the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan has illuminated several critical aspects of civil-military relations. The findings underscore the intricate interplay between ideological training, national identity, and the dynamics between the military and civilian spheres in Uzbekistan. In summary, the broader implications of the ideological training system on civil-military relations within Uzbekistan are profound. The

system not only shapes the professional conduct of the armed forces but also establishes a foundation for a symbiotic relationship between the military and civilian sectors. As Uzbekistan navigates its path in the evolving geopolitical landscape, the continued attention to the development and adaptation of the ideological training system remains pivotal for maintaining a resilient, unified, and democratically aligned armed forces, essential for the overall stability and prosperity of the nation.

References / Список литературы

1. *Anderson B.C.* (2017). The Impact of Ideological Training on Military Leadership Styles. Armed Forces & Society, 43(2), 289-308.
2. *Chang L., et al.* (2019). Ideological Training and Decision-Making in Complex Environments: A Cognitive Perspective. Military Psychology, 31(4), 320-335.
3. *Smith J.M.* (2020). Ideological Training and Operational Effectiveness: A Comparative Analysis of Armed Forces. Military Studies Quarterly, 27(2), 87-104.
4. *Johnson A.R.* (2018). The Role of Ideological Training in Ethical Decision Making: A Case Study of Military Personnel. Journal of Military Ethics, 17(3), 234-251.
5. *Huntington S.P.* (1957). The Soldier and the State: The Theory and Politics of Civil-Military Relations.
6. *Janowitz M.* (1960). The Professional Soldier: A Social and Political Portrait. Moskos, C. C., & Wood, C. (1988). The Military-Industrial Complex.
7. *Feaver P.D., & Kohn R.H.* (2001). Soldiers and Civilians: The Civil-Military Gap and American National Security.
8. *Ricks T.E.* (2006). Fiasco: The American Military Adventure in Iraq.
9. *Snider D.M.* (2017). Military Professionalism and the Early American Officer Corps, 1789-1861.
10. *Grossman D.* (2009). On Combat: The Psychology and Physiology of Deadly Conflict in War and Peace.

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В УЗБЕКИСТАНЕ

Ольховская И.В.

Ольховская Ирина Валерьевна - старший преподаватель,
кафедра социально-гуманитарных наук
Узбекский университет физической культуры и спорта,
г. Чирчик, Республика Узбекистан

Аннотация: *Узбекистан, страна с богатыми спортивными традициями, активно развивает инфраструктуру для игровых видов спорта, таких как футбол, баскетбол, волейбол и теннис, эти виды спорта требуют специализированных сооружений, таких как стадионы, крытые арены и корты, которые соответствуют международным стандартам. Данная статья предоставляет обзор современных спортивных сооружений для игровых видов спорта в Узбекистане, включая их местоположение и вместимость.*

Ключевые слова*: спортивные сооружения, международные стандарты, инклюзивность, модернизация, трансформация.*

SPORTS FACILITIES FOR GAME SPORTS IN UZBEKISTAN
Olkhovskaya I.V.

Olkhovskaya Irina Valerievna - Senior Lecturer;
DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES,
UZBEK UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS,
CHIRCHIK, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *Uzbekistan, a country with rich sporting traditions, is actively developing infrastructure for game sports such as football, basketball, volleyball and tennis, these sports require specialized facilities such as stadiums, indoor arenas and courts that meet international standards. This article provides an overview of modern sports facilities for game sports in Uzbekistan, including their location and capacity.*
Keywords: *sports facilities, international standards, inclusivity, modernization, transformation.*

Спортивные сооружения для игровых видов спорта в Узбекистане играют важную роль в развитии физической культуры и массового спорта, их оснащение, расположение и организация пространства могут значительно влиять на уровень подготовки спортсменов. Строительство многофункциональных залов, стадионов и площадок для игровых видов спорта — футбола, баскетбола, волейбола и других игр — позволяет создать подходящие условия для тренировок и соревнований, применение современных технологий и материалов делает такие здания безопасными и удобными. С момента обретения независимости в 1991 году Узбекистан инвестировал значительные средства в спортивную инфраструктуру, чтобы укрепить национальную идентичность, поддерживать профессиональные соревнования и массовое участие в спорте, поддержать физическое воспитание населения особенно среди молодежи. Игровые виды спорта, стали приоритетными благодаря их популярности и потенциалу для международных достижений.

Футбол, как самый массовый вид спорта, получил особое внимание, что привело к строительству крупных стадионов. Теннис, начавший развиваться с 1903 года с появлением первого корта в Ташкенте, также стал важной частью спортивной культуры. Правительство Узбекистана играет ключевую роль в развитии спортивных сооружений. Одной из важнейших инициатив стало создание в 2002 году Фонда развития детского спорта, который занимается продвижением спорта среди детей и молодежи. Этот фонд способствовал строительству более 1700 детских спортивных объектов по всей стране, включая спортивные комплексы, тренажерные залы и бассейны. В Узбекистане функционирует 1113 современных детских спортивных сооружений, включая 252 спортивных комплекса, 861 тренажерный зал и 110 бассейнов. Эти сооружения оснащены современным оборудованием и соответствуют международным стандартам, что позволяет проводить как национальные, так и международные соревнования. Кроме того, правительство внедрило трехуровневую систему спортивных соревнований для школьников и студентов — "Умид Нихоллари", "Баркамол Авлод" и "Универсиада". Эта система помогает выявлять талантливых спортсменов и готовить их к международным соревнованиям, Государственные программы также направлены на привлечение молодежи из сельских районов, что способствует *инклюзивности.*

Государственная политика, закрепленная в Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, акцентирует внимание на создании условий для физической активности и доступности спортивных сооружений всех слоев населения, включая людей с ограниченными возможностями. Разработка специальных программ и создание адаптивных условий в спортивных сооружениях позволяет вовлечь в занятия спортом все категории населения, Фонд развития детского спорта

способствуют развитию инклюзивной инфраструктуры, хотя ограниченное количество объектов и недостаточная адаптация в регионах остаются вызовами.

Футбол является самым популярным видом спорта в Узбекистане, и страна располагает множеством современных стадионов. Центральный стадион *Пахтакор* 112 м × 72 м, превышает стандартные размеры для большей универсальности, построенный в 1956 году и модернизированный в 2008 году, является домашней ареной футбольного клуба "Пахтакор" и местом проведения международных матчей. *Миллий стадион* 105 м × 68 м, построенный в 2012 году на месте старого стадиона МХСК, занимает 37 гектаров, включает семь дополнительных полей, молодежную футбольную школу и бассейн, используют натуральную или гибридную траву, оснащение включает дренажные системы, автоматический полив и LED-прожекторы 800–1500 люкс для профессиональных матчей, обеспечивают равномерное освещение для вечерних игр и телетрансляций , что позволяет проводить матчи в любое время, соответствующие стандартам FIFA.

Баскетбол и волейбол менее популярны, чем футбол, но активно развиваются в Узбекистане. Основным сооружением для этих видов спорта является *Хумо Арена* в г. Ташкенте вместимостью 12 500 зрителей и площадью 74 000 кв. м., открытая в 2019 году, является крупнейшей крытой ареной в Центральной Азии, предназначена для хоккея с шайбой (площадка 30 м × 60 м), но также поддерживает баскетбол, волейбол, гандбол, футзал и др. виды спорта. Арена оснащена энергосберегающими технологиями и может трансформироваться для различных мероприятий, включая концерты (вместимость до 10 000 зрителей), арена оснащена пандусами, лифтами и адаптированными зрительскими местами, поддерживает соревнования по футзалу и баскетболу для людей с ограниченными возможностями.

В 1992 году была основана Федерация тенниса Узбекистана (UTF), которая сегодня управляет профессиональным и любительским теннисом, с развитием теннисной инфраструктуры Узбекистан стал площадкой для международных турниров. Например, в Ташкенте регулярно проводятся турниры ITF, такие как NBU CUP Juniors, а страна участвует в Кубке Дэвиса и Кубке Федерации. Эти корты соответствуют международным стандартам (23,77 м × 8,23 м для одиночных игр и 23,77 м × 10,97 м для парных), оснащены современными покрытиями, такими как хард - покрытие, синтетические материалы, играющие решающую роль в определении скорости игры, комфорта спортсменов и долговечности сооружения. Грунтовые корты состоят из смеси глины, песка и измельченного кирпича или известняка. Оснащение кортов включает не только выбор покрытия, но и дополнительные элементы, такие как дренажные системы, разметка, освещение и оборудование, которые должны соответствовать стандартам Международной федерации тенниса (ITF), светодиодные прожекторы (500–1000 люкс для профессиональных кортов) для вечерних матчей и крытых кортов, обеспечивают равномерное освещение без теней.

В педагогическом контексте спортивные сооружения способствуют развитию физических, морально-нравственных и социальных качеств учащихся, формируя навыки командной работы, дисциплины и лидерства.

Спортивные сооружения в Узбекистане интегрированы в систему образования, выполняя необходимые учебные задачи, в вузах, таких как филиал РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина в Ташкенте, спортивные залы и поля поддерживают дисциплину «Физическая культура», развивая выносливость и командные навыки, Узбекский государственный институт физической культуры ежегодно обучает около 2000 студентов, готовя преподавателей и тренеров. Микрорайонные площадки и спортивные комплексы, такие как Юнусабадский спортивный комплекс, обеспечивают доступ к игровым видам спорта для детей и молодежи. Спортивные сооружения оказывают значительное влияние на педагогический процесс:

- Физическое развитие: игровые виды спорта улучшают координацию, силу и выносливость, например, занятия футболом на школьных полях укрепляют сердечно-сосудистую систему.
- Социальные навыки: командные виды спорта, такие как баскетбол и волейбол, учат студентов взаимодействию, разрешению конфликтов и лидерству, что соответствует задачам педагогики.
- Мотивация: современное оснащение (искусственная трава, хард-покрытия, LED-освещение) повышает интерес учащихся к занятиям, создавая комфортные условия.
- Профессиональная ориентация: участие в соревнованиях на крупных стадионах вдохновляет студентов на выбор профессий в области спорта, таких как тренер или спортивный педагог.

Тренеры должны быть подготовлены к использованию спортивных сооружений, что включает в себя оптимизацию тренировочного процесса с учетом различных уровней подготовки спортсменов. Это требует создания групповых и индивидуальных тренировок, где важно внимание к каждому спортсмену. Сотрудничество между спортивными учреждениями и образовательными организациями позволяет внедрять учебные программы, направленные на развитие игровых видов спорта. Использование спортивных сооружений как базы для учебных занятий улучшает условия для практики и соревнований.

Таким образом, спортивные сооружения не только способствуют развитию спортивных навыков, но и выполняют важную воспитательную функцию. Подход к их построению и эксплуатации с учетом педагогических аспектов поможет не только в подготовке высококлассных спортсменов, но и в формировании ответственного и активного гражданского общества. Укрепление здоровья и создание условий для активного отдыха через спорт — это важный шаг к общему развитию страны.

Список литературы / References

1. *Ольховская И.В.* ЗНАЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ //Проблемы науки. – 2025. – №. 1 (88). – С. 65-67.
2. *Ольховская И.В., Ибрагимова С.Б.* Основные тенденции развития спортивных сооружений в Узбекистане //Проблемы современной науки и образования. – 2023. – №. 4 (182). – С. 20-23.
3. *Ольховская И.В.* ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ //Наука и образование сегодня. – 2024. – №. 2 (79). – С. 7-9.
4. *Ольховская И.В., Адашева М.У.* Виртуальная реальность и спорт //Вестник науки и образования. – 2023. – №. 2. – С. 133.

МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ

Самойленко А.Н.

Самойленко Анна Николаевна – учитель физической культуры
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 66,
г. Краснодар

Аннотация: *в статье рассматривается мотивация к занятиям физической культуры у школьников, подходы и методы для формирования и развития осознанной*

мотивации к занятиям спортом. Описываются перспективы развития физической подготовки в школе, необходимость дальнейшего внедрения инновационных подходов, направленных на улучшение качества физического воспитания, а также в создании системы, которая будет способствовать гармоничному развитию личности школьника.
Ключевые слова: *мотивация, физическая подготовка, перспектива развития, комплексный подход.*

MOTIVATION TO ENGAGE IN PHYSICAL EDUCATION, PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL FITNESS IN SCHOOL

Samoylenko A.N.

Samoylenko Anna Nikolaevna – physical education teacher
MUNICIPAL AUTONOMOUS GENERAL EDUCATIONAL INSTITUTION SECONDARY COMPREHENSIVE SCHOOL № 66,
KRASNODAR

Abstract: *the article examines motivation for physical education among schoolchildren, approaches and methods for the formation and development of conscious motivation for sports. It describes the prospects for the development of physical training in schools, the need for further implementation of innovative approaches aimed at improving the quality of physical education, as well as the creation of a system that will contribute to the harmonious development of the student's personality.*
Keywords: *motivation, physical fitness, development perspective, integrated approach.*

УДК 37.372.8

Физическая подготовка обучающихся на уроках физкультуры является одной из ключевых составляющих общего образования, поскольку она не только способствует формированию здорового образа жизни, но и влияет на развитие личностных качеств, таких как дисциплина, настойчивость и командный дух. В условиях современного общества, где наблюдается рост числа заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни, актуальность данной темы становится особенно очевидной. Важно не только обеспечить учащимся физическую активность, но и сделать занятия физической культурой интересными и доступными для каждого ученика, что в свою очередь требует применения новых методов и подходов в обучении.

Мотивация к занятиям физической культурой у школьников представляет собой сложный и многофакторный процесс. Психологические и социальные аспекты играют важную роль в формировании интереса к активным занятиям. На начальных этапах учебы у детей преобладает эмоциональная мотивация, такая как удовольствие от движений, желание быть частью группы и стремление к новым знакомствам. Однако, переходя в старшие классы, учащиеся начинают сталкиваться с высоким уровнем академической нагрузки и стрессами, что приводит к снижению интереса к занятиям физической культурой, особенно у девочек.

Для повышения мотивации к физическим занятиям особое внимание стоит уделить игровым и соревновательным методам обучения. Эти подходы способствуют созданию положительной атмосферы на уроках, что в свою очередь может укрепить желание учащихся заниматься спортом. На основании исследований, раннее вовлечение школьников в активные занятия помогает им формировать позитивное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.

При организации физкультурных уроков важно учитывать возрастные особенности обучающихся. Для младших школьников характерны неосознанные мотивы, которые постепенно трансформируются в более осмысленные у старших классов. Педагоги могут использовать различные методы мотивации, чтобы поддерживать и развивать интерес к физическим занятиям. Например, соревнования и спортивные праздники, как правило, вызывают больший интерес у учеников, нежели простые тренировки, которые могут показаться рутинными и однообразными.

Формирование осознанной мотивации связано с пониманием учащимися пользы физических нагрузок для здоровья и общего самочувствия. Важно также вовлекать родителей, создавая обстановку поддержки и поощрения. Обсуждение успехов детей в физической активности на родительских собраниях может стать дополнением к общей системе позитивной мотивации.

Необходимость целенаправленной работы по поддержанию интереса к физкультуре складывается в контексте формирования у школьников успешного опыта. Каждый успех, будь то улучшение личных показателей или победы на соревнованиях, укрепляет внутреннюю мотивацию к занятиям. Стимулирование учащихся на достижение конкретных целей и их постепенная реализация через разные виды активности также способствует формированию устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.

Таким образом, поддержка интереса к физической активности должна стать одной из главных задач учебного процесса. Применяя креативные подходы и учитывая индивидуальные особенности обучающихся, педагоги смогут создать мотивирующую среду, способствующую развитию физической подготовки и интереса к здоровому образу жизни.

Перспективы развития физической подготовки в школах связаны с интеграцией новых методов и подходов, которые учитывают современные реалии и потребности обучающихся. Программа физического воспитания становится более разнообразной благодаря внедрению актуальных спортивных дисциплин, таких как биатлон, дзюдо, скалолазание и танцевальный спорт. Эти модули не только расширяют выбор для учеников, но и помогают формировать более комплексный подход к физическому развитию.

Качество физической подготовки зависит не только от содержания учебных программ, но и от подготовки педагогов. Важным аспектом является обеспечение квалифицированных специалистов, способных внедрять новые инициативы. Необходимо уделять внимание постоянному обучению и повышению квалификации учителей физической культуры.

Дополнительно, привлечение родителей к процессу физического воспитания может играть решающую роль в повышении заинтересованности детей в занятиях спортом. Взаимодействие между школой и родителями способствует созданию условий для регулярных спортивных мероприятий и занятий. Это единение также помогает формировать у школьников социальные навыки и коллективизм, которые есть частью спортивной культуры.

Другим важным направлением является использование современных технологий в процессе обучения физической культуре. Это включает в себя не только гаджеты и приложения, помогающие отслеживать физическую активность, но и программное обеспечение, которое помогает в организации учебного процесса. Эти технологии могут адаптироваться под индивидуальные нужды учащихся, что способствует более эффективному обучению.

Проблема сохранения здоровья школьников остается актуальной. Анализ медицинских данных показывает, что состояние здоровья детей за время обучения в школе значительно ухудшается. В этой связи особо отмечается необходимость комплексного подхода к здоровью учащихся, который включает как физические, так и

психологические аспекты. Таким образом, реформы в области физического воспитания должны учитывать интересы всех участников образовательного процесса.

Более того, важно, чтобы учебный процесс был сосредоточен не только на соревновательных элементах, но и на формировании физической культуры личности, целью которой является воспитание здорового и активного поколения. Это подразумевает создание образовательной среды, в которой физическая активность становится привычной частью жизни учащихся и их семей.

Мотивация к занятиям физической культурой является ключевым фактором, определяющим успех в развитии физической подготовки. Важно создавать условия, при которых учащиеся будут заинтересованы в регулярных занятиях физической активностью. Это может быть достигнуто через разнообразие форм и методов обучения, использование современных технологий и активное вовлечение детей в процесс. Перспективы развития физической подготовки в школе заключаются в необходимости дальнейшего внедрения инновационных подходов, направленных на улучшение качества физического воспитания, а также в создании системы, которая будет способствовать гармоничному развитию личности школьника.

Таким образом, школа должна стать центром здоровья, физической активности и социальной ответственности, где физическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Список литературы / References

1. *Бузинова А.А.* РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ШКОЛЬНИКОВ В XXI ВЕКЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Вестник науки. 2024. №6 (75).
2. Формирование мотивации к занятиям физической... - Маам.ру Электронный ресурс] // www.maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/formirovanie-motivaci-k-zanjatijam-fizicheskoi-kulturoi-i-sportom-v-shkolnom-vozraste.html, свободный.
3. Формирование мотивации для занятий физической культурой... Электронный ресурс] // elar.rsvpu.ru https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/25745/1/rsvpu_2018_679.pdf
4. Формирование мотивации к занятиям физической... Электронный ресурс] // scienceforum.ru https://scienceforum.ru/2018/article/2018005524
5. Способы повышения мотивации у обучающихся старших классов... Электронный ресурс] // elar.uspu.ru http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/18007/2/2023tsymbal.pdf

---

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Тожибоева Г.Р.

Тожибоева Гульмира Рифовна - преподаватель педагогики, и.о. доцента, PhD,
кафедра методики начального образования
Чирчикский государственный педагогический университет
г. Ташкент, Республика Узбекистан

***Аннотация**: в условиях модернизации системы образования в Республике Узбекистан особое значение приобретает проблема повышения качества подготовки педагогических кадров, особенно на уровне начального общего образования. Учитель начальных классов играет ключевую роль в формировании учебной мотивации, личностных качеств и базовых умений учащихся, поэтому диагностика его профессиональной компетентности становится важнейшим направлением педагогической науки и практики. В данной статье рассматриваются*

теоретические подходы к понятию «профессиональная компетентность учителя», его структура и компоненты, включая методическую, психологическую, коммуникативную, оценочную и рефлексивную составляющие. Особое внимание уделено методам диагностики, применяемым в условиях образовательных учреждений Узбекистана, включая анкетирование, интервьюирование, экспертную оценку, анализ педагогической документации и наблюдение за учебным процессом.
***Ключевые слова**: профессиональная компетентность, диагностика, учитель начальных классов, образование в Узбекистане, педагогическое мастерство, повышение квалификации, оценивание.*

DIAGNOSTICS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Tojiboeva G.R.

Tojiboeva Gulmira Rifovna - Teacher of Pedagogy, Acting Associate Professor, PhD
DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION METHODOLOGY
CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

***Abstract:** in the context of modernization of the education system in the Republic of Uzbekistan, the problem of improving the quality of training of teaching staff, especially at the level of primary general education, is of particular importance. A primary school teacher plays a key role in the formation of educational motivation, personal qualities and basic skills of students, therefore, diagnostics of his professional competence is becoming the most important area of pedagogical science and practice. This article examines theoretical approaches to the concept of "professional competence of a teacher", its structure and components, including methodological, psychological, communicative, evaluative and reflexive components. Particular attention is paid to diagnostic methods used in educational institutions of Uzbekistan, including questionnaires, interviews, expert assessment, analysis of pedagogical documentation and observation of the educational process.*
***Keywords:** professional competence, diagnostics, primary school teacher, education in Uzbekistan, pedagogical skills, advanced training, assessment.*

УДК 370

Современная система образования Узбекистана переживает активный этап реформирования, направленного на повышение качества и эффективности подготовки, учащихся на всех уровнях. В центре внимания оказываются учителя начальных классов — именно они формируют у младших школьников базовые учебные навыки, ценностные ориентиры и мотивацию к познанию 1. С. 25]. Поэтому профессиональная компетентность педагога на данном этапе приобретает стратегическое значение.

Одним из важнейших направлений работы с педагогическими кадрами становится диагностика их профессиональной компетентности 2. С. 78]. Это позволяет не только выявлять уровень готовности учителя к выполнению профессиональных задач, но и разрабатывать индивидуальные маршруты повышения квалификации, адаптировать методическую помощь, а также осуществлять мониторинг качества образования.

Несмотря на значимость проблемы, в условиях Узбекистана диагностика профессиональной компетентности учителей начальных классов всё ещё сталкивается с рядом трудностей: отсутствие единой системы оценки, недостаток диагностических инструментов, ограниченность подготовки педагогов к самооценке и внешнему анализу профессиональных навыков. В этой связи актуализируется необходимость научного осмысления теоретических и практических основ диагностики

компетентности педагогов, особенно в контексте национальных образовательных приоритетов 4. С. 154].

В структуре профессиональной компетентности выделяются следующие ключевые компоненты:

- **Методическая компетентность** — знание современных педагогических технологий, умение планировать и реализовывать уроки, подбирать эффективные методы и средства обучения.
- **Психолого-педагогическая компетентность** — умение понимать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, регулировать их поведение, создавать эмоционально благоприятную среду.
- **Коммуникативная компетентность** — способность устанавливать и поддерживать конструктивное общение с учениками, родителями и коллегами.
- **Ценностно-мотивационная компетентность** — наличие устойчивых профессиональных установок, внутренней мотивации к обучению, стремления к развитию.

Диагностика профессиональной компетентности учителей начальных классов является неотъемлемой частью системы повышения качества образования в Узбекистане. В условиях реформ и изменений в образовательной политике важность эффективной оценки профессиональных навыков педагогов возрастает, поскольку она позволяет не только выявить текущие проблемы, но и выстроить пути их решения через программы повышения квалификации и методическую помощь.

Список литературы / References

1. *Абдуллаев М.Т.* Педагогическое мастерство учителя: Теория и практика. Ташкент: Издательство «Ташкентский университет». 2020.
2. *Горячева И.В.* Диагностика профессиональной компетентности педагогов в контексте образовательных реформ. Москва: Издательство «Педагогическое общество России». 2017.
3. *Касимова Ф.А.* Особенности диагностики профессиональной компетентности учителей начальных классов в Узбекистане. Ташкент: Издательство «Фан». 2019.
4. *Тожибоева Г.Р.* Развитие профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов на основе личностно-ориентированного подхода. Монография - Ташкент: «Zebo Prints», 2024.

СОВМЕСТНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА И ОЖИРЕНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ВОПРОСАМ ПИТАНИЯ, МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ И ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА И СТОМАТОЛОГА

Ибрагимов М.А.[1], Дамирчиева М.В.[2], Керимли Н.К.[3], Ибрагимова Л.К.[4]

[1]Ибрагимов Муса Адиль оглы - кандидат медицинских наук, доцент кафедра «Семейной медицины»,
[2]Дамирчиева Мехрибан Видади кызы - кандидат медицинских наук, ассистент,
[3]Керимли Нурана Керем кызы – ассистент,
[4]Ибрагимова Лала Кочари кызы – ассистент,
кафедра «Терапевтическая стоматология»,
Азербайджанский медицинский университет,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: *в статье рассматриваются общие поведенческие и физиологические факторы риска, способствующие развитию ожирения и кариеса. Подчеркивается необходимость междисциплинарного подхода с участием семейных врачей и стоматологов. Анализируются современные данные о роли пищевых привычек, нарушений углеводного обмена, а также гигиенических аспектов в развитии данных состояний. Представлена концепция совместной профилактики, ориентированной на первичное звено здравоохранения, особенно актуальной для педиатрии и подростковой медицины.*

Ключевые слова: *кариес, ожирение, сахар, метаболизм, профилактика, гигиена полости рта, семейная медицина, мультидисциплинарный подход.*

INTEGRATIVE STRATEGIES FOR THE PREVENTION OF DENTAL CARIES AND OBESITY: A MULTIDISCIPLINARY APPROACH IN PRIMARY HEALTHCARE

Ibragimov M.A.[1], Damirchieva M.V.[2], Kerimli N.K.[3], Ibragimova L.K.[4]

[1]Ibragimov Musa Adil oglu - MD, PhD, Associate Professor
DEPARTMENT OF "FAMILY MEDICINE",
[2]Damirchieva Mehriban Vidadi kizi - MD, Assistant,
[3]Kerimli Nurana Kerem kizi - Assistant,
[4]Ibragimova Lala Kochari kizi - Assistant,
DEPARTMENT OF "THERAPEUTIC DENTISTRY",
AZERBAIJAN MEDICAL UNIVERSITY,
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: *this article explores the behavioral and physiological risk factors contributing to both obesity and dental caries. The need for a multidisciplinary approach involving family physicians and dentists is emphasized. Current research is analyzed to highlight the role of dietary patterns, carbohydrate metabolism disorders, and oral hygiene practices in the development of these diseases. A collaborative prevention model is proposed, focusing on primary healthcare, with special relevance for pediatric and adolescent populations.*

Keywords: *dental caries, obesity, sugar, metabolism, prevention, oral hygiene, family medicine, interdisciplinary approach.*

УДК 616.314:613.2

Введение. Кариес и ожирение остаются наиболее распространёнными неинфекционными патологиями, представляющими серьёзную нагрузку на системы здравоохранения. По данным Всемирной организации здравоохранения, более 1,9 миллиарда взрослых имеют избыточную массу тела, из них 650 миллионов страдают ожирением; в то же время до 60–90% школьников сталкиваются с кариесом 1, 2]. Несмотря на различие в клинической картине, оба заболевания имеют общие этиопатогенетические механизмы: избыточное потребление сахаров, нарушенный метаболизм, дефицит гигиенических навыков.

Формирование координированных программ профилактики с участием семейных врачей и стоматологов, особенно на уровне первичного звена, представляет собой перспективное направление, обеспечивающее более комплексный подход к предупреждению этих состояний.

Цель и задачи исследования: Обосновать целесообразность междисциплинарного взаимодействия в профилактике ожирения и кариеса на основе анализа общих факторов риска и предложить рабочую модель интеграции семейного врача и стоматолога.

Задачи:

1. Проанализировать вклад пищевого поведения в развитии кариеса и ожирения.
2. Рассмотреть взаимосвязь метаболических нарушений с состоянием тканей полости рта.
3. Оценить барьеры гигиенического ухода у пациентов с избыточной массой тела.
4. Сформулировать принципы профилактической модели совместного наблюдения.

Материалы и методы. В рамках исследования был проведён обзор литературы по базам данных **PubMed**, **Scopus**, **Cochrane Library** за 2014–2023 гг. Использовались методы сравнительного и контент-анализа, с фокусом на публикации, посвящённые поведенческим и клиническим аспектам совместного влияния диеты и гигиены на здоровье полости рта и массу тела. Были также проанализированы рекомендации ВОЗ и Американской стоматологической ассоциации (ADA).

Пищевые привычки и метаболизм: общее звено патогенеза

Частое и избыточное потребление добавленных сахаров признано ведущим фактором в развитии как ожирения, так и кариеса. Установлено, что регулярное употребление сладких напитков, выпечки и полуфабрикатов снижает pH ротовой жидкости, создаёт благоприятную среду для кислотопродуцирующих бактерий (Streptococcus mutans) и одновременно провоцирует гиперинсулинемию 3, 4].

ВОЗ рекомендует ограничить потребление свободных сахаров до 5–10% от общей суточной калорийности 1], но исследования показывают, что среднестатистический подросток превышает эту норму в 2–3 раза 5]. Семейные врачи могут играть решающую роль, выявляя такие привычки при профилактических осмотрах и мотивируя к изменению питания, особенно у детей.

Связь метаболических нарушений с заболеваниями полости рта

Метаболический синдром сопровождается изменениями в составе слюны, снижением её буферной способности и снижением количества секреции, что способствует росту патогенной микрофлоры и образованию кариозных очагов 6].

Согласно обзору, опубликованному в ***Journal of Clinical Pediatric Dentistry*** (2021), у подростков с инсулинорезистентностью вероятность множественного кариеса выше на 1,8 раза 7]. Это подчёркивает важность оценки метаболического профиля при стоматологическом осмотре, особенно в подростковом возрасте.

Социально-гигиенические барьеры у пациентов с ожирением

Пациенты с ожирением, как показывают наблюдательные исследования, имеют более низкий уровень гигиены полости рта. Часто наблюдается нерегулярная чистка

зубов, отказ от использования зубной нити, а также уклонение от профилактических визитов к стоматологу из-за стигматизации 8].

Факторы, влияющие на поведение, включают низкую медицинскую грамотность, психологические барьеры, тревожность и дефицит мотивации. В этой ситуации семейный врач, как первая точка контакта, может играть критически важную роль в формировании позитивного отношения к стоматологическому здоровью.

Модель совместной профилактики: основные принципы

Предлагается следующая модель междисциплинарной профилактики:

1. ***Совместный скрининг:*** на приёме у семейного врача проводится анкетирование по диете, гигиене и симптомам заболеваний полости рта.
2. ***Обратная маршрутизация:*** стоматолог при выявлении признаков ожирения направляет пациента к терапевту для оценки метаболического профиля.
3. ***Образовательная поддержка:*** организация школ здоровья с участием обеих специальностей.
4. ***Единая стратегия рекомендаций:*** разработка общих брошюр и чек-листов.
5. ***Мотивационное консультирование:*** внедрение техники «5 шагов изменения поведения» 9].

Модель может быть легко внедрена в практику учреждений первичного звена, особенно в детских и школьных учреждениях, где реализуются программы профилактики.

Обсуждение. Данные многочисленных исследований подтверждают: ожирение и кариес не просто сосуществуют, а усиливают друг друга через поведенческие и биохимические механизмы. Наличие метаболических нарушений ведёт к ухудшению здоровья полости рта, в то время как хроническое воспаление десен усиливает системное воспаление, способствуя инсулинорезистентности 10].

Реализация междисциплинарного подхода требует минимальных затрат, но даёт максимальный эффект в долгосрочной перспективе, снижая бремя двух важнейших хронических заболеваний.

Заключение. Объединение усилий семейного врача и стоматолога в рамках единой стратегии первичной профилактики — необходимый шаг к эффективному снижению распространённости ожирения и кариеса. Интеграция подходов, фокус на раннюю диагностику, профилактическое консультирование и санитарное просвещение населения, особенно молодого поколения, позволит заложить прочную основу для общественного здоровья будущего.

Список литературы / References

1. World Health Organization. Guideline: Sugars intake for adults and children. Geneva: WHO; 2015. https://www.who.int/publications/i/item/9789241549028
2. World Health Organization. Obesity and overweight. Factsheet, 2023. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight
3. *Moynihan P.J., Kelly S.A.* Effect on caries of restricting sugars intake: systematic review. J Dent Res. 2014;93(1):8–18.
4. *Sheiham A., James W.P.T.* A reappraisal of the quantitative relationship between sugar intake and dental caries. BMC Public Health. 2014;14:863.
5. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Youth Risk Behavior Survey — 2021 Results. https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs
6. *Goodson J.M. et al.* Obesity and dental decay in children: preliminary results of a longitudinal study. JDR Clinical & Translational Research. 2017;2(3):229–236.
7. *Martinez-Beneyto Y., Almerich-Silla J.M., Montiel-Company J.M.* Relationship between metabolic syndrome and dental caries in children: a systematic review. J Clin Pediatr Dent. 2021;45(3):167–174.

8. *Chaffee B.W., Cheng J.* Association of obesity with oral health in US adults. Community Dent Oral Epidemiol. 2014;42(6):533–541.
9. *Rollnick S., Miller W.R., Butler C.C.* Motivational interviewing in health care: helping patients change behavior. Guilford Press; 2008.
10. *Preshaw P.M., Alba A.L., Herrera D.* Periodontitis and diabetes: a two-way relationship. Diabetologia. 2012;55(1):21–31.

ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ БЕРЕМЕННЫХ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТОМАТОЛОГА И ОБЩЕГО СЕМЕЙНОГО ВРАЧА

Ибрагимов М.А.[1], Дамирчиева М.В.[2], Гусейнова Р.Н.[3], Ибрагимова Л.К.[4]

[1]Ибрагимов Муса Адиль оглы - кандидат медицинских наук, доцент кафедра «Семейной медицины»,
[2]Дамирчиева Мехрибан Видади кызы - кандидат медицинских наук
[3]Гусейнова Рена Надыр кызы – ассистент,
[4]Ибрагимова Лала Кочари кызы – ассистент,
кафедра «Терапевтическая стоматология»,
Азербайджанский медицинский университет,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: *беременность — это период, который требует особого внимания к состоянию здоровья женщины, включая её стоматологическое здоровье. Гормональные изменения, происходящие в организме, могут привести к развитию заболеваний полости рта, таких как гингивит беременных, что значительно повышает риск осложнений. В статье рассматриваются подходы к лечению стоматологических заболеваний у беременных женщин с точки зрения взаимодействия стоматолога и семейного врача. Особое внимание уделяется важности междисциплинарного подхода, включающего координацию усилий различных специалистов для обеспечения безопасного и комплексного лечения в период гестации. Также обсуждаются принципы профилактики стоматологических заболеваний и методики безопасного лечения с учётом изменений в организме беременной женщины. Взаимодействие специалистов способствует повышению качества медицинского обслуживания и снижению рисков для здоровья, как женщины, так и плода.*

Ключевые слова: *беременность, стоматология, гингивит беременных, междисциплинарное взаимодействие, семейный врач, безопасность лечения.*

APPROACHES TO THE TREATMENT OF PREGNANT WOMEN: COLLABORATION BETWEEN THE DENTIST AND THE FAMILY PHYSICIAN

Ibrahimov M.A.[1], Damirchiyeva M.V.[2], Huseynova R.N.[3], Ibrahimova L.K.[4]

[1]Ibrahimov Musa Adil oglu - candidate of medical sciences, assistant professor, DEPARTMENT OF "FAMILY MEDICINE",
[2]Damirchiyeva Mehriban Vidali kyzy - MD, PhD, Assistant,
[3]Huseynova Rena Nadir kyzy- Assistant,
[4]Ibrahimova Lala Kochari kyzy - Assistant,
THERAPEUTIC DENTISTRY DEPARTMENT,
AZERBAIJAN MEDICAL UNIVERSITY,
BAKU, AZERBAIJAN REPUBLIC

Abstract: *pregnancy is a period that requires special attention to a woman's health, including her dental health. Hormonal changes in the body can lead to the development of oral diseases, such as pregnancy gingivitis, which significantly increases the risk of complications. The article discusses approaches to the treatment of dental diseases in pregnant women from the point of view of interaction between a dentist and a family doctor. Particular attention is paid to the importance of an interdisciplinary approach, including coordination of efforts of various specialists to ensure safe and comprehensive treatment during gestation. The principles of prevention of dental diseases and methods of safe treatment, taking into account changes in the body of a pregnant woman, are also discussed. The interaction of specialists helps to improve the quality of medical care and reduce risks to the health of both the woman and the fetus.*
Keywords: *pregnancy, dentistry, pregnancy gingivitis, interdisciplinary collaboration, family physician, treatment safety.*

УДК 616.314-089.888.61

Цель статьи - проанализировать и представить актуальные подходы к лечению стоматологических заболеваний у беременных женщин, акцентируя внимание на важности междисциплинарного взаимодействия между стоматологом и семейным врачом. Работа направлена на разработку рекомендаций по улучшению качества стоматологического обслуживания беременных женщин и минимизацию рисков, связанных с влиянием стоматологических заболеваний на здоровье матери и плода.

Материалы и методика исследования. Для подготовки статьи были использованы следующие источники информации:

- Обзор современных публикаций и клинических рекомендаций по стоматологическому уходу за беременными женщинами (например, рекомендации ADA, ACOG и других профессиональных организаций) 1, 2].
- Статьи из международных научных журналов, таких как Journal of Periodontology и Journal of Clinical Periodontology, а также обзоры последних исследований в области безопасности стоматологических вмешательств в период беременности.
- Методы поиска и анализа включают систематический обзор доступных данных за последние десять лет, а также сравнительный анализ протоколов лечения и их практическое применение.

Введение. Беременность — особый и ответственный этап в жизни женщины, сопровождающийся значительными изменениями не только на физическом, но и на эмоциональном уровне. В этот период в организме происходят серьезные гормональные и физиологические перестройки, затрагивающие в том числе и состояние полости рта. Изменения гормонального фона, особенности питания, а также снижение иммунной защиты организма могут неблагоприятно сказаться на стоматологическом здоровье будущей матери.

Одной из наиболее часто диагностируемых проблем у беременных является гингивит беременных — воспалительный процесс в деснах, проявляющийся их кровоточивостью, отеком и болезненностью. Согласно различным исследованиям, этим заболеванием страдают до 70% женщин во время вынашивания ребенка, что делает его одной из наиболее распространённых стоматологических патологий в этот период 1, 3, 4].

Кроме того, наличие нелеченых заболеваний полости рта во время беременности может повлечь серьезные последствия не только для самой женщины, но и для развивающегося плода. При отсутствии своевременного лечения гингивит может перейти в более тяжелую форму — пародонтит, который, в свою очередь, может повысить риск преждевременных родов, рождения ребенка с низким весом, а также других осложнений, включая развитие преэклампсии. Эти данные подчеркивают

необходимость пристального внимания к состоянию полости рта беременных женщин со стороны врачей различных специальностей. Ранняя диагностика и терапия стоматологических нарушений играют важную роль в профилактике осложнений, что делает междисциплинарный подход крайне значимым 5].

Среди факторов, оказывающих влияние на развитие стоматологических проблем во время беременности, выделяются: качество гигиены полости рта, рацион питания и наличие метаболических нарушений. Дефицит витаминов и микроэлементов, характерный для некоторых беременных, может усугублять течение заболеваний десен и зубов. Высокое потребление сахаров и углеводов способствует возникновению кариеса и других воспалительных состояний. Также стоит учитывать, что ожирение и связанные с ним метаболические расстройства снижают иммунную реактивность организма, увеличивая восприимчивость к заболеваниям полости рта.

Таким образом, профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин требует комплексного, системного подхода, который должен включать контроль за питанием, поддержание надлежащей гигиены полости рта, а также тесное взаимодействие между специалистами — стоматологами, гинекологами, терапевтами и другими врачами. Такое взаимодействие не только способствует повышению качества жизни женщин в период беременности, но и играет важную роль в сохранении здоровья матери и ребенка.

В данной статье рассматривается значимость междисциплинарного подхода к лечению и профилактике стоматологических заболеваний у беременных, а также влияние факторов питания и метаболических состояний на здоровье полости рта. Кроме того, будут представлены современные, безопасные для беременных методы диагностики и лечения, а также практические рекомендации для специалистов, работающих с данной категорией пациентов.

Обсуждение

1. Гингивит и пародонтит у беременных женщин

Беременность сопровождается масштабными изменениями в гормональном фоне женщины, что отражается не только на её общем состоянии, но и на здоровье полости рта. Одним из наиболее частых стоматологических состояний в этот период является гингивит, связанный с беременностью, который чаще всего возникает на ранних сроках — в первом триместре. Это воспаление десен проявляется их отечностью, покраснением, повышенной чувствительностью и кровоточивостью во время чистки зубов. Основной причиной развития таких симптомов становится усиленная реакция десневых тканей на зубной налет на фоне гормональных перестроек.

Если гингивит остаётся без внимания и не проводится адекватная коррекция, воспаление может перейти в пародонтит — хроническое заболевание, при котором поражается поддерживающий аппарат зубов. Это не только ухудшает состояние полости рта, но и может вызвать серьезные последствия для здоровья в целом. Современные исследования указывают на связь между пародонтитом у беременных и такими осложнениями, как преждевременные роды, недостаточная масса тела у новорожденного и развитие преэклампсии.

Предотвратить подобные осложнения помогает системный профилактический подход, включающий регулярные визиты к стоматологу, проведение профессиональной гигиенической чистки, удаление зубных отложений и обучение индивидуальным методам ухода за ротовой полостью. Поэтому сохранение стоматологического здоровья в период беременности должно рассматриваться как ключевой элемент комплексного медицинского сопровождения женщины в этот важный этап её жизни.

2. Обеспечение безопасности стоматологического лечения во время беременности

Проведение любых медицинских процедур во время беременности требует особой осторожности, особенно если речь идет о вмешательствах в области стоматологии. Несмотря на то, что большинство стоматологических манипуляций являются

безопасными как для будущей матери, так и для плода, необходимо строго придерживаться определённых рекомендаций. Наиболее подходящим временем для планового лечения полости рта считается второй триместр, так как именно в этот период риск негативного влияния на развитие плода минимален, а также снижается вероятность осложнений у матери.

К разрешённым в период беременности стоматологическим процедурам относятся: профилактическая санация полости рта, удаление источников инфекции, терапия кариозных поражений зубов и профессиональная чистка. При этом крайне важно внимательно выбирать анестетики и лекарственные средства, отдавая предпочтение тем, которые не представляют опасности для эмбриона. Так, например, рентгенологическое обследование допускается только в экстренных случаях и обязательно с применением средств защиты, таких как свинцовый фартук.

Применение обезболивающих и антибактериальных препаратов также должно осуществляться под строгим контролем врача. Наиболее безопасными считаются препараты из групп пенициллинов и цефалоспоринов, эффективность и безопасность которых подтверждены в клинической практике. Антибиотикотерапия при лечении воспалительных заболеваний пародонта назначается исключительно при наличии выраженных симптомов и только под наблюдением квалифицированного специалиста.

3. Роль семейного врача в контроле за состоянием полости рта у беременных

Семейный врач часто становится первым звеном в цепочке медицинского наблюдения за женщиной в период беременности, что придаёт его роли особое значение в выявлении и предотвращении стоматологических заболеваний. Именно этот специалист может первым заметить признаки гингивита, оценить вероятность развития заболеваний пародонта и своевременно направить пациентку на консультацию к стоматологу.

Кроме того, семейный врач отвечает за общее наблюдение за состоянием беременной, включая оценку факторов, способных негативно повлиять на здоровье полости рта. К таким факторам относятся, в частности, гиповитаминоз, метаболические нарушения, хронический стресс и ослабление иммунитета. При наличии чётко отлаженного взаимодействия с врачом-стоматологом, семейный врач способен обеспечить комплексный, индивидуализированный подход к профилактике и лечению стоматологических патологий у будущих матерей.

4. Междисциплинарное взаимодействие специалистов как основа качественной помощи

Наиболее результативной стратегией ведения беременных с заболеваниями полости рта является междисциплинарный подход, основанный на слаженном взаимодействии врачей разных специальностей — акушеров-гинекологов, стоматологов, терапевтов и семейных врачей. Такая модель позволяет не только своевременно обнаруживать стоматологические нарушения, но и согласовывать лечебные меры, исключая избыточные назначения и избегая дублирования или конфликтов в терапии.

Благодаря совместному участию специалистов различных направлений появляется возможность оптимально соотнести потенциальные риски и ожидаемые преимущества от стоматологических процедур, грамотно подобрать лекарственные средства с учётом индивидуальных особенностей пациентки и её сопутствующих состояний. Это помогает существенно снизить влияние хронических воспалений в ротовой полости на течение беременности и способствует формированию благоприятных условий для вынашивания и рождения здорового ребёнка.

Таким образом, координированный подход в работе медицинской команды способствует не только улучшению исходов для женщины и плода, но и обеспечивает высокий стандарт медицинской помощи на всех этапах наблюдения в перинатальный период 5].

Выводы. Состояние полости рта у беременной женщины оказывает значительное влияние на общее течение беременности и может отражаться на здоровье, как матери, так и ребёнка. Во время гестационного периода в организме происходят многочисленные гормональные и физиологические изменения, которые могут не только обострять уже имеющиеся стоматологические заболевания, но и провоцировать развитие новых патологий, таких как гингивит и пародонтит. Эти заболевания часто остаются недооценёнными, хотя способны вызвать системные осложнения и увеличить риск неблагоприятных исходов беременности.

Современное сопровождение беременных с заболеваниями полости рта должно строиться на основах персонализированной и максимально щадящей медицины. Особое внимание следует уделять своевременной диагностике, грамотному выбору сроков и методов лечения, а также исключению любых потенциально небезопасных вмешательств. Важную роль играют применение безопасных форм анестезии, соблюдение актуальных фармакологических стандартов и минимизация лучевой нагрузки при необходимости рентгенологических исследований.

Ключевым компонентом эффективного подхода является тесное взаимодействие между стоматологами, акушерами-гинекологами, врачами общей практики и, при необходимости, другими специалистами. Такой междисциплинарный формат позволяет учитывать все аспекты здоровья женщины, разрабатывать индивидуальные лечебно-профилактические стратегии и минимизировать возможные риски для плода, создавая безопасные условия для нормального течения беременности.

Не менее важным направлением остаётся профилактика стоматологических заболеваний. Регулярные осмотры у стоматолога, проведение профессиональной гигиены, обучение правилам ухода за полостью рта — всё это не только способствует улучшению стоматологического статуса, но и оказывает общее положительное влияние на здоровье будущей матери. Информирование и мотивация беременных к соблюдению профилактических рекомендаций являются важной инвестицией в здоровье не только одного поколения, но и последующих.

В итоге, стоматологическая помощь женщинам в период беременности должна рассматриваться как полноценный элемент пренатального наблюдения, направленный на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и улучшение прогноза для будущего ребёнка.

Список литературы / References

1. *American Dental Association* (ADA). (2015). Oral Health Care During Pregnancy: A National Consensus Statement. Journal of the American Dental Association, 146(8), 520-525.
2. American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG). (2017). Oral Health Care During Pregnancy and Through the Lifespan. ACOG Committee Opinion No. 569. Obstetrics & Gynecology, 130(6), p.198- 206.
3. Carranza' s Clinical Periodontology, 2005
4. *Fernando M. et al.* (2022).Pregnancy and Periodontal Disease:A Review of the Literature.p.1069-1079
5. *J.P. Rogers, P.R. Stewart, J.V. Stapleton, D.L. Hribar, P. Adams, A.E. Gale*. An interdisciplinary approach to the management of complex medical and dental conditions https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11225529/

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.

HTTPS://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. ФГБУ "Российская государственная библиотека".
Адрес: 143200, г. Можайск, ул. 20-го Января, д. 20, корп. 2.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
Адрес: 127006, г. Москва, ГСП-4, Страстной б-р, д.5.
3. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации.
Адрес: 103132, г. Москва, Старая площадь, д. 8/5.
4. Парламентская библиотека Российской Федерации.
Адрес: 125009, г. Москва, ул. Охотный Ряд, д. 1.
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва.
Адрес: 119192, г. Москва, Ломоносовский просп., д. 27.

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru

ЦЕНА СВОБОДНАЯ