

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Разуваева И.Ю.¹, Дачев О.В.²

¹Разуваева Ирина Юрьевна - старший преподаватель (PhD),

²Дачев Олег Викторович - преподаватель

Ташкентский Филиал Российского Экономического Университета им. Г. В. Плеханова
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в Узбекистане на данный момент студенческое спортивное движение находится на новом этапе развития, который характеризуется появлением новых задач в области физического воспитания в вузах. Организация спортивной подготовки студентов в условиях вузов не имеет научного обоснования и не является систематизированной. В условиях коммерциализации и профессионализации спорта, вузы, предоставляющие возможность получения высшего профессионального образования, играют важную роль в сохранении системы спортивной подготовки и закреплении высококвалифицированных спортсменов в регионе

Ключевые слова: студенческое спортивное движение, проблемы и решения.

PROBLEMS OF STUDENT SPORTS MOVEMENT IN UZBEKISTAN

Razuvaeva I.Yu.¹, Dachev O.V.²

¹Razuvaeva Irina Yuryevna - Senior Lecturer (PhD),

²Dachev Oleg Viktorovich - Lecturer

TASHKENT BRANCH OF THE RUSSIAN UNIVERSITY OF ECONOMICS NAMED AFTER G.V. PLEKHANOV
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: In Uzbekistan, at the moment, the student sports movement is at a new stage of development, which is characterized by the emergence of new tasks in the field of physical education in universities. The organization of sports training for students in universities has no scientific basis and is not systematized. In the context of commercialization and professionalization of sports, universities that provide the opportunity to obtain higher professional education play an important role in maintaining the system of sports training and retaining highly qualified athletes in the region

Keywords: student sports movement, problems and solutions.

Физическая культура, будучи по своей сути ведической дисциплиной, направлена на гармоничное развитие личности, охватывая не только физическое, но и нравственное, интеллектуальное и социальное совершенствование. Она выступает как социокультурный феномен, включающий в себя практическое освоение индивидом своих физических возможностей в контексте культурных норм и ценностей. В этом контексте развитие физических способностей студента – это не просто наращивание мышечной массы или улучшение спортивных результатов, а формирование целостной, гармонично развитой личности, обладающей силой воли, выносливостью, дисциплиной и чувством ответственности.

Развитие физической культуры тесно связано с историческими и культурными традициями. В древней Индии, например, йога играла ключевую роль в гармонизации физического и духовного начала, формируя целостную философию здорового образа жизни. В Древней Греции физическое совершенство ценилось наравне с интеллектуальным, что нашло отражение в олимпийских играх и культе красивого и сильного тела. Современная физическая культура унаследовала эти традиции, но при этом приобрела новые аспекты, связанные с достижениями науки и технологии, а также с изменениями в социальном устройстве [2].

В современных университетах студенческие спортивные клубы играют важную роль в продвижении физической культуры и спорта. Однако важно различать эти два понятия. Физическая культура ориентирована на всестороннее развитие личности, в то время как спорт направлен на достижение высоких результатов в конкретном виде спортивной деятельности. Физическая культура является основой для спорта, но не сводится к нему. Она закладывает фундамент для здорового образа жизни, формируя необходимые физические и психологические качества, которые могут быть использованы в спорте, но также и в других сферах жизни.

Проблемы совершенствования студенческого спортивного движения широко исследовались многими учеными, включая таких известных специалистов, как А. Новиков, Л. Матвиев, В. Филин, Г. Богданов, А. Гужаловский, Л. Любомирский, В. Волков, Б. Прокудин, М. Зациорский, В.К. Бальсевич, Ю.В.Верхошанский, А.А. Гужаловский, Ф.А.Керимов, Ш.Х. Ханкельдиев, Р. Саламов, Т.С. Усмонхаджаев, Р. Халмухамедов, М. Умаров, К.Д. Ярашев, А.К. Эштаев, И.И. Баринов, Н.Н. Башаев, М.Я. Виленский, А.А. Власов, Б.М. Гзовский, Р.Г. Зубцов, Г.Д. Иванов, В.И. Ильинич, В.Г. Крагиев, И.П. Лопатин, А.В. Лотоненко, Л.И. Лубышев, В.А. Масляков, Р.М. Носов, А.И. Семейкин, Г.Н. Скитович, Р.Н. Шаров и многие другие. Их работы охватывают широкий круг вопросов, от методики тренировок до организации

спортивной деятельности в университетах и проблем допинга в спорте. Они вносят значительный вклад в развитие теории и практики физической культуры и спорта [1].

Современные исследования в области физической культуры активно используют методы биомеханики, физиологии, психологии и социологии, что позволяет получать более глубокое понимание механизмов развития физических способностей и их влияния на личность. Развитие информационных технологий также влияет на организацию и проведение занятий по физической культуре, позволяя использовать новые методы обучения и контроля за результатами тренировок.

Современное состояние студенческого спортивного движения в Узбекистане характеризуется существенным разрывом между его потенциалом и реальными возможностями стать фундаментальной составляющей здорового образа жизни молодежи и мощным резервом для развития узбекского спорта в целом. Несмотря на очевидную важность физической активности для успешной учебы и будущей профессиональной деятельности, ряд объективных препятствий тормозит его развитие. Эти препятствия носят системный характер и требуют комплексного подхода к решению.

Прежде всего, несовершенство законодательной базы является серьезным ограничителем. Отсутствие четкого и всеобъемлющего нормативно-правового акта, регулирующего деятельность студенческого спорта на федеральном уровне, приводит к непрозрачному распределению финансирования, неопределенному статусу спортивных клубов при вузах и сложностям в организации и проведении соревнований. Финансирование студенческого спорта, как правило, фрагментарно и зависит от местных бюджетов и спонсорской поддержки, что создает неравные условия для вузов и препятствует равномерному развитию спортивной инфраструктуры по всей стране. Отсутствие механизмов эффективного контроля за использованием выделяемых средств также является серьезной проблемой.

В Министерстве образования и науки Узбекистана отсутствует специализированное структурное подразделение, полностью ответственное за координацию и развитие физического воспитания и спорта в вузах. Это приводит к разрозненности усилий, дублированию функций и неэффективному использованию ресурсов. Необходимо создание специализированного департамента или управления, которое будет заниматься стратегическим планированием, разработкой программ развития студенческого спорта, контролем их реализации и взаимодействием со всеми заинтересованными сторонами – от спортивных федераций до самих вузов. Это позволит централизовать управление, обеспечить прозрачность финансирования и улучшить координацию между различными уровнями системы образования.

Слабая мотивация администрации вузов в развитии студенческого спорта также является существенным фактором. Для многих ректоров и проректоров спорт остается второстепенной задачей по сравнению с учебным процессом и научной деятельностью. Необходимы стимулирующие меры, например, включение показателей развития студенческого спорта в систему оценки эффективности работы вузов, предоставление дополнительного финансирования вузам с высокими достижениями в спорте и публичное признание успехов студенческих команд.

Материально-техническая база большинства вузов не соответствует современным требованиям. Многие спортивные залы и тренажерные залы находятся в удручающем состоянии, не имеют необходимого оборудования и инвентаря. Это существенно ограничивает возможности студентов заниматься спортом и достигать высоких результатов. Для решения этой проблемы необходимы инвестиции в модернизацию спортивной инфраструктуры, разработка государственных программ финансирования ремонта и оснащения спортивных залов и создание современных спортивных комплексов на базе вузов.

Узбекские спортивные федерации также не всегда проявляют достаточную заинтересованность в развитии студенческого спорта. Отсутствие четкого регламента присвоения спортивных званий по итогам студенческих соревнований Универсиад и неясный правовой статус студенческих сборных команд создают дополнительные трудности. Необходимо разработать единые правила и критерии присвоения спортивных разрядов и званий для студентов, определить правовой статус студенческих сборных команд и установить четкий порядок их командирования на соревнования.

В заключение, следует отметить, что развитие студенческого спорта – это задача, требующая комплексного подхода, за действующего усилия государства, вузов, спортивных федераций и самих студентов. Только сочетание законодательных инициатив, финансовых вложений, эффективной системы управления и повышения мотивации всех заинтересованных сторон позволит превратить студенческий спорт в действительно мощный фактор формирования здорового образа жизни молодежи и развития спорта в целом. Для достижения этих целей необходимо не только увеличить финансирование, но и создать прозрачную систему распределения средств, разработать эффективные механизмы контроля и ввести систему поощрения лучших вузов и спортсменов. Ключевым является создание единой информационной системы, которая будет собирать и анализировать данные о развитии студенческого спорта во всех регионах республики, позволяя своевременно выявлять проблемы и принимать эффективные меры по их решению.

Список литературы / References

1. Физическая культура студента: Учебник для вузов / В.И. Ильинич – М.: Гардарики, - 2000. - 448 с.
2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studopedia.net/15_73199_kontseptsiya-zdorovya-v-drevnem-kitae-indii-gretsii-rime.html