

ФАКТОРЫ КОНФЛИКТОГЕННОСТИ МЕЖПОКОЛЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Грязнова Ю.Г.¹, Ротова А.С.²

¹Грязнова Юлия Германовна - заведующий приемной комиссии,

²Ротова Анастасия Сергеевна – преподаватель,

кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Ставропольский филиал АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета,
г. Ставрополь

Аннотация: в статье обозначены факторы конфликтности взаимодействия между поколениями в современной России. Рассмотрено значение ценностей в социализации личности. Дан анализ специфики межпоколенных взаимоотношений в современном российском обществе.

Ключевые слова: поколение, ценности, конфликтность, российское общество.

CONFLICTGENIC FACTORS OF INTERGENERATIONAL INTERACTION IN MODERN RUSSIA

Gryaznova Yu.G.¹, Rotova A.S.²

¹Gryaznova Yulia Germanovna - head of the admissions committee,

²Rotova Anastasia Sergeevna - teacher,

DEPARTMENT OF SOCIO-ECONOMIC AND HUMANITARIAN DISCIPLINES

STAVROPOL BRANCH OF ANO VO MOSCOW HUMANITARIAN AND ECONOMIC UNIVERSITY,
STAVROPOL

Abstract: the factors of conflictogeny between-ages cooperation in the modern Russia are denoted in this article. The meaning of values in the socialization of personality is considered. The analysis of specific of between-ages interrelations in the modern Russian society is given.

Keywords: generation, values, conflictogeny, Russian society.

Межпоколенные взаимодействия являются одним из существенных факторов развития и функционирования общества. Практически ни один социальный процесс, ни одно историческое событие не может быть понято вне этого контекста. Особенно усилилась роль межпоколенных взаимодействий в связи с изменением демографической ситуации в России и с изменением ценностного сознания подрастающего поколения, что отражается на формировании их иерархии ценностей. Произошла ломка многовековой традиции российского общества. Перемены в России, полностью отвергающие опыт предыдущих поколений, ведут к конфликту и разрыву между поколениями.

В условиях социальной транзисии российского общества вследствие возникновения трудностей при восприятии молодежи как субъекта межпоколенного взаимодействия старшим поколением, углубляется конфликтность, что обусловлено влиянием экзогенных (внешних) и эндогенных (внутренних) факторов - конфликтогенов.

В человеческом общении существуют элементы, которые ведут к созданию напряжений и конфликту. А.В. Дмитриев называет их конфликтогенами, т.е. воспроизводящими конфликт. «Конфликтогены, - пишет А.В. Дмитриев, - можно рассматривать как осознание, так и неосознание препятствия к установлению общепринятых норм и ценностей общения, как момент агрессии, как неуважение к достоинству другого человека» [1, С. 314].

Под факторами конфликтности межпоколенного взаимодействия понимаются объективно и субъективно сложившиеся социально-значимые обстоятельства, побуждающие к действию или бездействию одной или каждой из взаимодействующих сторон, лежащие в основе конфликтности и способные привести к возникновению конфликтной ситуации и к ее перерастанию в реальный конфликт.

Современный этап исследований проблемы межпоколенных взаимодействий характеризуется недостаточной разработанностью ее некоторых аспектов. До настоящего времени не производились в полной мере исследования факторов, препятствующих успешным межпоколенным взаимодействиям, практик межпоколенных взаимодействий. Поэтому изучение данной проблемы представляется актуальным.

Для выявления специфики межпоколенного взаимодействия в условиях социальной транзитивности необходимо исследовать влияние экзогенных и эндогенных факторов конфликтности: социально-политический, социально-экономический, социально-демографический, нормативно-правовой (юридический), социокультурный, аксеологический, социально-психологический.

Так, социально-экономические и социально-политические преобразования в стране детерминируют характер межпоколенного взаимодействия. Это объясняется тем, что реформирование страны, изменение его общественно-политического устройства неизбежно приводят к дифференциации между различными слоями населения, что порождает недовольство между ними и стремление достижения равного положения.

Со сломом тоталитарной системы и начавшимся переходом к демократическим общественным отношениям произошло резкое обострение социальной конфликтности. Как отмечает Е.И. Степанов, усилению социальной конфликтности способствуют и специфические личностные качества, в массовом масштабе сложившиеся у населения за тоталитарные десятилетия, а также широко распространившаяся сегодня взаимная нетерпимость и недоброжелательность [2, С. 50-57].

В настоящее время в России происходит трансформация базовых социальных институтов, новая социальная дифференциация, эволюция российского менталитета. Особенностью этого процесса является ценностный конфликт молодого и взрослого поколений. В.Т. Лисовский утверждает, что кризис в российском обществе породил особый, нетрадиционный конфликт поколений, который касался философских, мировоззренческих, духовных основ развития общества и человека, базисных взглядов на экономику и производство, материальную жизнь общества [3, С. 111-116].

Будущее состояние общества зависит от того, как молодежь сформирует ценностный фундамент, адаптируясь к новым социальным условиям. Ценность социальна по своей природе и складывается лишь на уровне социальной общности, как отдельного социального слоя, так и общества в целом. Сформированные в процессе деятельности индивидуальные ценностные значения - явления общественные, коллективные.

Традиционные ценности - это ценности старшего поколения, усвоенные поколением родителей. Отказ детей от них всегда означает критику, осуждение ими образа мыслей и поведения отцов. На индивидуальном уровне родители, безусловно, влияют на детей, а на поколенческом - молодое поколение в целом воспринимает ценности старшего поколения. Присущая ситуации плюрализации социальной жизни, ломка ценностных ориентаций молодых чаще всего переходит с поколенческого уровня на индивидуальный. Но говорить о моральном кризисе и ценностном вакууме молодого поколения, по мнению И.И. Харченко, неправомерно. «Более правомерно говорить о том, что происходит ценностная дифференциация». При этом если у старшего поколения происходит переоценка ценностей и возникает общность позиций, то растет и взаимопонимание между «отцами» и «детьми».

Изменение социальных условий, смена общественных ценностных ориентиров ведут к тому, что механизм воспроизводства ценностных ориентаций перестает быть ведущим, уступая место адаптационным механизмам. В.В. Гаврилюк и Н.А. Трикоз считают, что динамику этого процесса можно проследить через анализ индивидуальной ценностной системы личности: сохранение прежней ценностной системы субъекта, несмотря на происходящие общественные перемены (сформированная в процессе прошлого опыта индивидуальная система ценностных ориентаций служит своеобразным фильтром для поступающей извне ценностной информации); расстройство индивидуальной ценностной системы (состояние, которое означает индивидуальный ценностный вакуум, - состояние отчуждения); развитие (изменение в ценностно-ориентационной системе личности, когда обогащается внутреннее содержание ценностных ориентаций с помощью механизма адаптации к изменившейся социокультурной сфере). Таким образом, между человеком и обществом сформировался такой тип отношений, когда личностные черты стали одной из основных доминант социального прогресса, а развитие человека как уникального творческого субъекта стало источником серьезных экономических и политических трансформаций [4, С. 96-105].

Изменился характер преемственности поколений. Новая ситуация требует особой гибкости, взаимной терпимости, умения сохранять связь времен, не отторгая прошлого как слишком старого, но и не пренебрегая новым как недостойным. Иначе разрыв и конфликт между поколениями становится неизбежным. И вот это противоречие и несоответствие «старого» и «нового» лежит в основе конфликтогенности межпоколенного взаимодействия.

Изменения социальной и экономической ситуации в российском обществе в ходе реформ существенно повлияли на формы социализации человека, изменили социальные предпочтения и ценности. С одной стороны, заметно существенное влияние «западных» ценностных измерений, с другой, имеет место сохранение ценностей и идеалов, традиционных для российского общества.

Современные проблемы в России обременительны не только для молодых и пожилых, но и для среднего поколения, часто ответственного за заботу и поддержку других возрастных групп. Очевидно, что недостаток межпоколенных контактов воздействует на все возрастные группы.

В сегодняшней ситуации всеобщего разобщения и непримиримости возобновление межпоколенных контактов могло бы стать стабилизирующим фактором в современном российском обществе.

Список литературы/ References

1. *Дмитриев А.В.* Социальный конфликт: общее и особенное. М., 2000. 526С.
2. *Степанов Е.И.* Отечественная конфликтология: к вопросу о становлении и развитии // Социологические исследования. 1998, № 10. С. 50-57.
3. *Лисовский В.Т.* «Отцы и дети»: за диалог в отношениях // Социологические исследования. 2002, № 7. С. 111-116.
4. *Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А.* Динамика ценностных ориентации в период социальных трансформаций, (поколенный подход) // Социологические исследования. 2002, № 1. С.96-105.