

# ВЛИЯНИЕ ШАХМАТ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Еганов А.С.

*Еганов Александр Сергеевич - тренер-преподаватель*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа №7,  
г. Краснодар*

**Аннотация:** данная статья посвящена вопросам современного обучения и воспитания детей посредством игры в шахматы. Вопрос особо актуален сегодня в связи с наличием огромного количества детских развивающих центров и кружков, очень тяжело выбрать действительно эффективные способы, которые помогут развить гармонично в ребёнка особо значимые способности, такие как воля к победе, целеустремлённость, способность анализировать и давать оценку происходящему, делать правильный выбор, способность к саморефлексии, развитие логического мышления и многое другое.

**Ключевые слова:** воспитание, развитие, образование, спорт, способности, логика, мышление, шахматы.

## THE INFLUENCE OF CHESS ON THE DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL ABILITIES OF PRESCHOOL CHILDREN

Eganov A.S.

*Eganov Alexander Sergeevich, trainer-teacher,*

*MUNICIPAL BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION SPORTS SCHOOL 7,  
KRASNODAR*

**Abstract:** this article is devoted to the issues of modern education and upbringing of children through the game of chess. The issue is especially relevant today due to the presence of a huge number of children's development centers and circles, it is very difficult to choose really effective ways that will help develop harmoniously in a child particularly significant abilities, such as the will to win, determination, the ability to analyze and evaluate what is happening, make the right choice, the ability to self-reflection, the development of logical thinking and much more.

**Keywords:** upbringing, development, education, sports, abilities, logic, thinking, chess.

УДК 794.1

Шахматы имеют огромную популярность во всем мире. С каждым годом популярность этого вида спорта растёт. В России эта игра уже давно стала всенародной. Известный шахматист Зигберт Тарраш сказал о шахматах так: «Шахматы, подобно музыке, или любому другому искусству, способны делать человека счастливым».

Шахматная игра способствует формированию и становлению личности, ее духовному обогащению, всестороннему и гармоничному развитию. При этом шахматы достаточно серьёзное занятие и требуют длительного обучения. Уже на первых занятиях юный спортсмен понимает, что для того, чтобы выиграть партию недостаточно одного желания, а нужно много работать, чтобы можно было добиться материального перевеса или провести красивейшую комбинацию.

Шахматы – это настольная игра, располагающаяся на 64 клеточной доске, в которой сочетается элементы искусства, науки и спорта. Уже давно доказано учёными со всего мира, что шахматы благотворно влияют на развитие интеллектуальных способностей ребёнка, особенно дошкольного возраста. Во время занятия юный спортсмен использует оба полушария мозга, так как развивается абстрактное и логическое мышление. За построение логических цепочек отвечает левое полушарие. Дошкольник продумывает исход вариантов в партии, рассчитывает конкретные варианты в комбинациях. Правое полушарие нужно, чтобы работать над абстрактным мышлением. Здесь уже дошкольник пытается разрабатывать стратегию игры: правильное расположение фигур, определять план игры.

Также очень важная деталь в развитии мозга – это работа памяти. Нужно запоминать огромное количество последовательных ходов, позиций и идей для реализации преимущества. Мозг ребёнка прорабатывает визуальную память до совершенства. Ведь расчёт вариантов ведётся вслепую и нужно в голове видеть конечную позицию, пытаясь её правильно оценить. Конечно, это благотворно влияет на развитие интеллектуальных способностей дошкольника.

Не стоит забывать, что после того, как юный спортсмен просчитал ходы, оценил позицию, он в итоге обязан принять решение. Причём он это делает самостоятельно, не опираясь на помощь родителей и тренера-преподавателя. А это очень важный аспект в развитии личности ребёнка. Поэтому специалисты и ведущие тренеры советуют отдавать ребёнка на шахматы с раннего возраста, от 3 до 5 лет. Если ребёнку этого возраста привить любовь к шахматам, то это положительно окажет влияние на развитие интеллектуальных возможностей, его личностных качеств, такие как: воля к победе, твердость характера и эмоциональная устойчивость.

При игре в шахматы случаются и проигрыши, поэтому ребенок учится их преодолевать, анализировать собственные ошибки, приобретать неоценимый опыт. Умение справляться с поражением и исправлять свои ошибки после них – важная черта характера, которая приобретается во время соревнований по шахматам. Шахматы также позволяют ученику научиться объективно оценивать себя и свои возможности. Партия проходит в особой атмосфере критики, как к себе, так и к оппоненту. Ведь каждый игрок стремится выявить, а затем использовать ошибки своего соперника. Как говорил известный шахматист, автор шахматных книг, Яссер Сейраван: «Выигрывает тот, кто ошибается предпоследним». Так что проигрыш – это действительность, которая появляется после досадного промаха. Ребёнок остаётся один на один с этой действительностью, где и будут проявляться его лучшие качества: стойкость, самообладание и решимость исправить все свои ошибки, чтобы в следующий раз быть сильнее.

Научные исследования, посвящённые теоретическим и опытно-экспериментальным доказательствам психолого-педагогических возможностей шахмат для детей дошкольного возраста, проводятся во многих странах мира. Огромное количество собранных данных указывает на повышение общей успеваемости детей, занимающихся шахматами. Учителя отмечают у многих детей улучшение памяти, дисциплины и организованности, развитие фантазии и воображения. Учёные всего мира привлекают внимание, прежде всего педагогов и психологов, сопоставление методов развития специфических шахматных способностей школьников с некоторыми общепедагогическими концепциями формирования творческих качеств личности человека. Такой скрупулёзный исследовательский подход к проблемам шахматной педагогики заслуживает особого внимания специалистов, объединения их усилий в организации научных исследований.

Целью обучения игре в шахматы для детей дошкольного возраста является всестороннее развитие личности, которое достигается путём решения нескольких задач:

1. Образовательные задачи: развитие логики, памяти, расширение кругозора и предвидеть, как свои возможности, так и соперника.
2. Воспитательные задачи: целеустремлённость, воля к победе, внимательность и стойкость к стрессовым ситуациям.
3. Коррекционные задачи: развитие фантазии, усидчивость, обогащение внутреннего мира и социализация.

Каждый ребёнок, дошкольного периода жизни, должен ознакомиться с этой удивительной игрой, которая принесёт ему не только развитие личности, но и принесёт много положительных эмоций.

#### *Список литературы / References*

1. *Гришин В.Г.* Малыши играют в шахматы: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение Учеб. лит., 1995. 159 с.
2. *Масляев В.В., Соломченко М.А., Шевляков А.И.* Влияние шахматной игры на психическое развитие детей младшего школьного возраста // Наука-2020. 2019. №8 (33)
3. *Сейраван Я.* Шахматный учебник. Партии бриллианты/пер. с англ А.Н. Елькова. - М.: Астрель: АСТ, 2007. 259 с.
4. *Сухин И.* Эффективное средство развития мышления // Шахматное обозрение. М. 2013. № 6. С. 75.
5. *Тарраш З.* Учебник шахматной стратегии. М.: ФОЛИО, 2001. 347 с.