

# ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Лукьянова Н.С.

*Лукьянова Наталья Сергеевна – магистрантка,  
Тульского государственного педагогического университета Л.Н. Толстого  
г. Тула*

**Аннотация:** в статье раскрывается понятие экономической компетенции в условиях цифровизации образования; приведены примеры формирования экономической компетенции с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий

**Ключевые слова:** экономическая Компетентность, цифровизация образования, информационные и телекоммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии

## FORMATION OF ECONOMIC COMPETENCE OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF EDUCATION

Lukyanova N.S.

*Lukyanova Natalia Sergeevna – master's student,  
TULA STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY L.N. TOLSTOY,  
TULA*

**Abstract:** the article reveals the concept of economic competence in the context of digitalization of education; examples of the formation of economic competence using information and telecommunication technologies, distance educational technologies are given

**Keywords:** economic competence, digitalization of education, information and telecommunication technologies, distance educational technologies.

Цифровизация современного образования представляет собой значительное изменение в подходах к обучению и формированию компетенций студентов. В контексте экономического образования это также означает необходимость изменения подходов к формированию экономической компетентности студентов. Этот процесс объединяет в себе как традиционные методы обучения, так и новейшие технологии, предоставляя студентам возможность освоения новых знаний и навыков в области экономики. Давайте рассмотрим, какие факторы и методы могут быть ключевыми в формировании экономической компетентности студентов в условиях цифровизации образования.

Одним из важных аспектов формирования экономической компетентности студентов является использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения. Цифровизация образования создает уникальные возможности для доступа к актуальной информации, онлайн-курсам, образовательным платформам и многим другим образовательным ресурсам. Использование технологий позволяет студентам более гибко учиться, осваивать материал в удобное для них время и темп, а также получать обратную связь от преподавателей.

Еще одним важным аспектом является активное использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе. Это включает в себя использование онлайн-тестирования, образовательных игр, виртуальных тренировок и прочих средств, способствующих более эффективному усвоению материала. Такие методы не только делают процесс обучения более увлекательным, но и способствуют развитию практических навыков студентов.

Важным компонентом формирования экономической компетентности студентов в условиях цифровизации образования является интеграция междисциплинарных знаний. Современная экономика тесно связана с другими областями знаний, такими как информационные технологии, маркетинг, управление и др. Поэтому, для формирования полноценной экономической компетентности студентов необходимо обеспечить возможность изучения экономики в контексте других предметов.

С цифровизацией образования также возникает возможность обеспечить доступ к актуальной информации и современным методикам обучения в области экономики. Экономика постоянно меняется, и студентам необходимо иметь доступ к самой свежей информации и методикам, чтобы быть готовыми к преодолению современных вызовов в экономике.

Кроме того, цифровизация образования предоставляет возможность привлекать к обучению ведущих практиков и экспертов из мира бизнеса и финансов. Их практический опыт и знания могут значительно обогатить образовательный процесс и помочь студентам лучше понять специфику работы в экономике.

Наконец, важно осуществлять работу по популяризации экономики и экономического образования среди широкой аудитории студентов в условиях цифровизации. Это поможет привлечь больше молодежи к изучению этой области знаний, а также предоставит молодым людям возможность понять профессиональные перспективы в области экономики. Создание тематических семинаров, лекций и информационных ресурсов о специфике экономического образования и его применении в современном мире поможет студентам лучше понять преимущества изучения экономики в условиях цифровизации.

Таким образом, цифровизация образования предоставляет широкий спектр возможностей для формирования экономической компетентности студентов, открывая доступ к современным методам обучения, практическим знаниям и актуальной информации. Это в свою очередь позволяет студентам глубже понять особенности экономических явлений, развить практические навыки и быть готовыми к применению своих знаний в современном мире.

Компетентности студентов необходимо обеспечить интеграцию этих знаний в учебный процесс. Интердисциплинарные курсы и проекты, позволяющие студентам применять знания из различных областей к решению экономических задач, становятся важным элементом образовательной программы. Такой подход способствует формированию комплексного взгляда на экономические процессы и развитию у студентов навыков работы в команде.

Не менее важным является развитие у студентов навыков критического мышления и аналитической обработки информации. Цифровизация образования предоставляет возможности для использования данных и статистики в образовательном процессе, что позволяет студентам научиться анализировать экономическую информацию, выявлять закономерности и принимать обоснованные решения.

Наконец, важным аспектом формирования экономической компетентности студентов является развитие навыков работы с современными бизнес-инструментами и программным обеспечением. Это может включать в себя знакомство с системами управления предприятием, финансовым и бухгалтерским программным обеспечением, аналитическими инструментами и т.д.

Таким образом, цифровизация образования открывает новые горизонты для формирования экономической компетентности студентов, предоставляя возможности для интеграции современных технологий, интерактивных методов обучения, междисциплинарных знаний и развития практических навыков, что позволяет подготовить студентов к успешной деятельности в современной экономике.

#### *Список литературы / References*

1. Терюкова Т.С. Экономические компетенции: сущность, структура и место в системе ключевых компетенций / Т.С. Терюкова // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecschool.hse.ru/> (дата доступа: 12.03.2023).
2. Левина Е.Ю. Цифровизация - условия или эпоха развития систем высшего образования / Е.Ю. Левина // Казанский педагогический журнал, 2019. № 5. С. 8-13.
3. Мисаилов А.Ю., Роганов А.А., Теодорович Н.Н., Мохов А.И. Педагогические инновации в современном высшем профессиональном образовании // Интернет-журнал «Науковедение» 2014. №6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/67PVN614.pdf/> (дата обращения: 30.10.2023).