

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ АРТ ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Машарипова Р.Т.¹, Алиева П.Р.²

¹Машарипова Роза Тельмановна - старший преподаватель;

²Алиева Парохат Рустамовна - ассистент,
кафедра педиатрии и неонатологии,
Ургенчский филиал Ташкентская медицинская академия,
г. Ургенч, Республика Узбекистан

Аннотация: арт-терапия детей и подростков это- психологическое воздействие искусством. Используется в социальной, педагогической, психологической работе как средство гармонизации и развития психики человека через его занятия художественным творчеством. Арт-терапия наиболее подходит для работы с детьми и основывается на том, что состояние внутреннего «Я» ребенка отражается в продуктах его творчества, избавляя от чрезмерного напряжения, внутреннего конфликта.

Ключевые слова: арт-терапия, дети, подростки, лечение, ограниченные возможности, болезнь, заболевание, медицина.

THE USE OF ART THERAPY TREATMENT METHODS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH DISABILITIES

Masharipova R.T.¹, Alieva P.R.²

¹Masharipova Roza Telmanovna - Senior Lecturer;

²Alieva Paroxat Rustamovna – Assistant,
DEPARTMENT OF PEDIATRICS AND NEONATOLOGY,
URGENCH BRANCH TASHKENT MEDICAL ACADEMY,
URGENCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: art therapy of children and adolescents is a psychological impact of art. It is used in social, pedagogical, psychological work as a means of harmonizing and developing the human psyche through his artistic creativity. Art therapy is most suitable for working with children and is based on the fact that the state of the child's inner self is reflected in the products of his creativity, eliminating excessive tension, internal conflict.

Keywords: art therapy, children, adolescents, treatment, limited opportunities, disease, disease.

УДК 159.99

Арт терапия один из эффективных методов лечения с применением творчества. Рисуя, ребенок получает возможность не только уменьшить излишнее возбуждение, тревожность, агрессивность, недоверие к окружающему миру, но и обрести уверенность в себе и успех, а также связанные с ним положительные переживания и образцы поведения. Каждому ребёнку свойственен свой путь развития, зависящий от индивидуальных особенностей организма, условий проживания семьи, состояния внешней среды и других факторов. В течение своего развития ребёнок сталкивается с массой трудностей, которые, в последствие, влияют на формирование его взглядов, мировоззрений, личностных качеств, привязанностей и нахождение своего места в детском коллективе. Новые идеологические и экономические условия требуют иного подхода в воспитании и образовании детей и в развивающие-коррекционной работе. Современный человек, а в особенности ребёнок, нуждается в более естественных, комплексных методах лечения и гармонизации [1]. Наиболее новым и эффективным методом, способствующим решению данных задач, является метод арт-терапии. Арт-терапия – метод лечения посредством художественного творчества [2]. «Арт-терапия» – в переводе с английского – это лечение, основанное на занятиях художественным творчеством (лечение искусством), она основана на мобилизации творческого потенциала человека, внутренних механизмов саморегуляции и исцеления [3]. Главная задача и цель арт-терапевта в работе с детьми – побудить ребёнка при помощи своего творчества либо иных визуальных образов увидеть смысл тех поступков, которые он совершал ранее, не задумываясь над их результатом, его личностных переживаний, а так же конфликтов с собой и окружающим миром. Увиденный ребёнком смысл данных поступков поможет ему достичь гармонии с собой, со своим ближайшим окружением – микросоциумом, а так же с людьми в целом [4]. Достижение такой гармонии является наивысшим показателем работы арт-терапевта со своим маленьким клиентом. Арт-терапия является одним из самых эффективных методов в работе с проблемами ребёнка. Маленьким детям трудно и практически невозможно объяснить смысл своего беспокойства и страха. В таком случае на помощь приходит рисунок. Рисунок в арт-терапии – это наиболее интересный и доступный для ребёнка способ выражения своих эмоций, травматических переживаний и проблем. В процессе рисования ребёнок расслабляется, раскрываются его личностные черты, снимается усталость и страх, излишнее напряжение. Лист бумаги и карандаш помогают ему выразить свои чувства и переживания, а так

же получить удовольствие от творчества. Специалист – арт-терапевт по выбору цветов и образов, характеру линий, расположению рисунка на листе бумаги может понять внутренние трудности своего маленького клиента. Арт-терапевтические занятия применяются при самом широком спектре проблем в развитии ребёнка, таких как стрессовые и депрессивные состояния, нарушения отношений с близкими людьми и в детском коллективе, неадекватное поведение, низкая самооценка, тревожность, детские страхи, агрессия [5]. Арт-терапия используется как метод способствующий адаптации детей в коллективе: нахождение его места и роли в группе детей, стабилизация детских отношений, предотвращение угнетения личности малоактивного, застенчивого ребёнка, тиранства и пренебрежения со стороны наиболее активного ребёнка – гармонизации личностных отношений детей. С детьми, находящимися в состоянии психической либо физической травмы, подвергшимся насилию, жестокому обращению, перенёсшими тяжёлые психические репрессии эффективно использование арттерапевтических методов для стабилизации состояния их внутреннего мира и осознания себя в социуме. Так же арт-терапия незаменимый метод в работе с аутичными детьми, то есть детьми, внутренний мир которых закрыт от окружающих. Арт-терапевт погружается в переживания ребёнка, интерпретирует его рисунок по цвету, характеру линий и др., для того, чтоб оказать эффективную, индивидуальную для каждого ребёнка помощь. В арт-терапевтический процесс могут включаться и родители ребёнка – это поможет им разрешить существующие семейные конфликты и найти путь к взаимопониманию [5]. Арт-терапия эффективна в работе с проблемами детей различных возрастов, начиная от того момента, когда ребёнок только научился держать карандаш в руке. Но в этот период арт-терапия носит больше изобразительный характер, чем коррекционный, так как маленькому ребёнку ещё довольно сложно выполнить задание специалиста в силу неразвитости своих графических способностей, неусидчивости и малой трудоспособности. Важным составляющим арт-терапевтического занятия является высокая степень свободы ребёнка в творческом процессе, спонтанность в выражении чувств. Здесь невозможны приказы, точные указания и неприемлемы отрицательные оценки работы ребёнка. Вследствие арттерапевтической сессии следует попросить ребёнка рассказать о своем произведении: почему он выбрал именно эту цветовую гамму, размер самого рисунка на бумаге, расположение предметов на данном рисунке. Всё это поможет арт-терапевту понять истоки и характер проблемы ребёнка. Важно отметить, что арт-терапия должна принести удовлетворение и положительное настроение всем участникам процесса. Арт-терапия - молодое направление, использующееся в реабилитации. Однако она уже успела завоевать широкую популярность в детских реабилитационных центрах нашей Республики. В своей деятельности арттерапию применяют такие реабилитационные центры и организации как: Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Туда поступают дети-инвалиды с 3-18 лет с заболеваниями нервной и костномышечной систем, следствием которых являются нарушения функций опорно-двигательного аппарата. Минский городской Центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями. Миссия центра: улучшение качества жизни детей с ограничениями жизнедеятельности. Туда поступают дети в возрасте от 1 до 18 лет с психоневрологическими заболеваниями и двигательными нарушениями, нуждающиеся в проведении реабилитационных мероприятий. Брестский областной центр медицинской реабилитации «Тонус». Детский реабилитационно-оздоровительный центр «Надежда» совместного благотворительного предприятия «Надежда XXI век» Целевая группа: дети и подростки в возрасте от семи до семнадцати лет, проживающие на территориях зараженных радионуклидами, а также имеющие одинаковый тип патологии в период ремиссии: заболевания эндокринной системы, обмена веществ, крови. Социально-оздоровительный центр «Преодоление». Целевая группа: дети, подростки и молодежь с сохранным интеллектом и нарушенной двигательной функцией. Помимо данных центров арт-терапевтические методы используют в своей работе и другие государственные, частные и волонтерские организации.

Список литературы / References

1. *Свеженцева А.* Специально для сайта «Я – молодая мама». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.yamolodayamama.ru/> (дата обращения: 08.02.2023).
2. *Каргалова В.Д.* Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ресурсно-методический центр отдела образования администрации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org/> (дата обращения: 08.02.2023).
3. *Копытин А.И.* Основы Арт – терапии (Серия «Мир медицины»). СПб., 1999.стр45-46
4. *Нугматова М.М.* Пути формирования компетентной личности // О качествах современного учителя //Проблемы педагогики. – 2020. – № 1 (46). С 78-79.
5. *Rakhmonova G.S.* Development of Spiritual and Moral Competencies in Students as a Pedagogical Problem //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – Т. 11. – С. 311-314.