

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА: ПОДХОД К ЯЗЫКУ КАК ЦЕЛОСТНОМУ КОГНИТИВНОМУ ФЕНОМЕНУ

Хакимов Х.И.

*Хакимов Хамидулло Инамович - кандидат филологических наук, доцент,
кафедра общего языкознания,*

Узбекский государственный университет мировых языков,

г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: когнитивная лингвистика — это лингвистическое движение, рассматривающее язык как интегративную способность в рамках когнитивных задач человека, которое показывает, что язык основан на сложных процессах познания, таких как восприятие, концептуализация, категоризация, вывод и т.д. Однако из-за своих постулатов, противопоставляемых традиционным лингвистическим парадигмам, на нее указывалось скорее, как на единую теорию, чем как на течение как таковое, становясь неизвестными не только ее истоки, фундаментальные вопросы, теоретические принципы и собственные задачи, но и ее вклад в лингвистику. В этой статье представлен подход к когнитивной лингвистике с точки зрения ее исторического развития, фундаментальных теоретических конструкций и особых тенденций в отношении язык-познание-реальность.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, язык, познание, понимание, восприятие, реальность.

COGNITIVE LINGUISTICS: APPROACH TO LANGUAGE AS A COMPLETE COGNITIVE PHENOMENON

Khakimov H.I.

*Khakimov Hamidullo Inamovich - Candidate of Philology, Associate Professor,
Department of General Linguistics,*

Uzbek State University of World Languages,

Tashkent, Republic of Uzbekistan

Abstract: cognitive linguistics is a linguistic movement that conceives language as an integrative capacity within the cognitive tasks of man, which reveals that language is based on complex cognition processes such as perception, conceptualization, categorization, inference, among others. However, due to its postulations in opposition to traditional linguistic paradigms, it has been pointed out more as a unified theory than as a current as such, becoming unknown not only its origins, fundamental questions, theoretical principles and its own tasks, but also its contributions to linguistics. Linguistic science in relation to the conception and understanding of the faculty of human language. Through this article, an approach to cognitive linguistics is presented in terms of its historical development, fundamental theoretical constructs and particular tendencies in relation to the language-cognition-reality relationship.

Keywords: cognitive linguistics, language, cognition, comprehension, perception, reality.

УДК 8

Задумываясь о таком течении, как когнитивная лингвистика, сегодня кажется менее сложным, чем это могло быть на пике великих традиционных лингвистических парадигм, где основные постулаты вели к концепции языка, далекой от той, которую предлагало это течение, в какой язык основан на опытной основе, данной отношениями между миром, восприятием и познанием. Тем не менее, все еще есть свидетельства определенного недостатка знаний о распространенности фундаментальных принципов и тенденций когнитивной лингвистики в обращении к феномену языка и в возможности рассматривать его с гораздо более всеобъемлющей точки зрения, где записаны его работы, с точки зрения взаимодействия с миром и познавательных процессов, которые осуществляются реляционным способом.

Точно так же общая лингвистика считает, что лингвистическая модель, подобная предложенной когнитивной лингвистикой, несмотря на наличие объекта исследования и соответствующей методологии, оставляет в стороне принципы иннатизма, модуляризма и логики — просто чтобы назвать немногие — и впал в чисто функциональный и эмпирический редукционизм, показав большую слабость в изучении феномена человеческого языка, а это означало, что его работа была показана скорее как ограничение, чем как значительный вклад в Да. Столкнувшись с этим основанием и в соответствии с Крофтом (2008), когнитивисты ответили тремя гипотезами, которые впоследствии стали максимальными постулатами этого движения, а именно: язык не представляет собой автономную когнитивную способность, грамматика предполагает концептуализацию и знание о языке возникает из его собственного использования.

Принимая во внимание эти и другие позиции, данная статья призвана дать подход в качестве ответа на вопрос: почему когнитивную лингвистику следует рассматривать как функциональную и эмпирическую лингвистическую парадигму по отношению к подходу к языку как к когнитивному феномену?

Для достижения этой цели в качестве первого шага будет представлен краткий исторический очерк возникновения когнитивной лингвистики. Во второй части будут кратко указаны теоретические основы,

предлагаемые этим лингвистическим течением. В третьем будут кратко рассмотрены основные направления когнитивной лингвистики, и, наконец, будет изложен возможный подход к когнитивной лингвистике как функциональная и эмпирическая парадигма подхода к языку как интегрированному когнитивному феномену.

Как уже упоминалось, когнитивная лингвистика предложила сдвиг парадигмы в отношении двух преобладающих философских традиций: объективизма и эмпириализма и их отношения к реальности и языку; затем из чисто объективного реального рассмотрения, отмеченного абсолютной истиной или ложностью, была выбрана эмпирическая формулировка, где «язык и даже мир имеют значение только и исключительно потому, что люди придают его посредством вышеупомянутого взаимодействия» (Майрал, 2012, с. 139) и происходит это благодаря интегративной способности человеческого познания.

С этой точки зрения, согласно Ибаррети и Валенсуэла (2012), одна из наиболее важных аксиом этой новой лингвистической парадигмы связана с концепцией языка как интегративной и реляционной способности человеческих когнитивных задач. С учетом вышеизложенного становится очевидным, что язык не представляет собой автономную познавательную способность, но что он будет зависеть от других связанных возможностей, среди которых выделяются познавательные возможности восприятия, концептуализации, категоризации и чувственно-опытные, и, конечно, их соотношение в восприятии и представлении как действительности, так и мира.

В таком порядке идей, выраженном Ибаррети и Валенсуэла (2012), когнитивная лингвистика формулирует следующие фундаментальные теоретические принципы: язык не является автономной способностью, независимой и отличной от остальных когнитивных и сенсорно-перцептивных процессов, которые ведет к отказу от модульности и нативизма (а). Каждое понятие основано на структуре, называемой концептуальной областью, то есть каждое понятие должно быть основано на структуре, заданной опытом (б). Человеческий язык предназначен для категоризации и прототипизация как общей информации (в). Актуальность семантической стороны языка в задачах анализа и описания языковых явлений имеет существенное значение, так как она является основополагающей в подходе к языку (г). Невозможно установить категорическое разделение между языковым значением и экстралингвистическим значением (д). Воплощение, понимаемое как конфигурация тела, способная создавать категории из сенсомоторного аппарата человека (е) и языка, основанного на его регулярном использовании по отношению к реальности субъекта (ж).

В дополнение к этому, когнитивная лингвистика в своей исследовательской разработке, как отмечалось выше, предлагает общие теории и грамматические модели для решения изучения языка. Что касается общих теорий, то они относятся к теории прототипов, когнитивной семантике и теории метафоры, которые составляют эпистемологическую основу лингвистического когнитивизма.

Что касается теории прототипов, то она основана на процессе нетрадиционной категоризации понятий, заданных лексическими отношениями, которые они сохраняют на уровне семейного сходства и прототипической и периферической конституции. В том, что касается когнитивной семантики, она ищет взаимодействие между денотативным и энциклопедическим смыслом из прагматического подхода, который дает обоснование связи между обычным и нетрадиционным языком. С теорией метафоры он предназначен метафора выходит за рамки литературного тропа и наделяется когнитивной функцией, посредством которой осуществляются психические процессы обработки абстрактной информации из конкретных понятий.

Когнитивная грамматика, со своей стороны, предназначена для объяснения своеобразных структур языка как символических отношений и обычных отношений между означающими и значениями, что придает символическое значение языковым ресурсам и, в свою очередь, позволяет использовать ряд коммуникационных возможностей, в то время как высказывание может быть сообщено с различными языковыми альтернативами - грамматики, и в этом смысле когнитивная грамматика стремится к интеграции и построению когнитивных и символически-функциональных единиц язык от различных способов восприятия реальности.

Таким образом, из изложенных постулатов когнитивная лингвистика, как парадигма, вписывается в сами когнитивные эпистемические области в отношении интегративных отношений, которые сплетаются между языком, мозгом и реальностью.

С учетом этого можно отметить, как когнитивная лингвистика становится функциональной и эмпирической лингвистической парадигмой, представляя себя как предложение, в котором язык рассматривается как интегрированное и реляционное когнитивное и перцептивное явление. Ниже приводятся некоторые предложения, которые позволяют визуализировать в качестве заключительных размышлений причину этого явления.

Во-первых, и из этой лингвистической парадигмы язык, как интегрированное когнитивное явление, рассматривается с точки зрения, в которой процессы познания и рассуждения, данные из опыта, структурируют смысловые категории реальности посредством процессов восприятие, познание, категоризация, разработка и концептуальная интеграция и, следовательно, представление и ссылка на мир. Это во многом потому, что "наши концепции, наши идеи, находятся под влиянием и формируются структурой наших тел, нашим опытом окружающего нас мира" (Hilferty, 2012, p. 41).

Во-вторых, когнитивные задачи, в которых язык имеет основание, даются из интегративно связанных мыслительных процессов, то есть возникают из сложных видов деятельности, которые включают в себя

опытную работу как на ментальном, так и на телесном уровне предыдущего и нового характера, которые облегчают организацию и хранение знания о мире и реальности и, следовательно, о собственном производстве и лингвистическом понимании.

Таким образом, когнитивная лингвистика, как функциональная и эмпирическая лингвистическая парадигма в отношении подхода к языку как интегрированному когнитивному явлению, принимает его как инструмент концептуализации, познания и выражения значений, который имеет двойственную природу, символическую и когнитивную; т.е. только реальность воспринимается, но ей придается смысл, и это благодаря связанной способности человека к познанию, опыту и миру.

Подводя итоги можно отметить, что когнитивная лингвистика, рассматривая язык как "аспект когнитивной обработки, который может быть определен в терминах" повторяющихся паттернов нейронной активации" (Cucatto, 2009, p. 16) и символизирует через лингвистические структуры (Langacker, 1987, 1991), как субъекты воспринимают, переживают и классифицируют мир (из индивидуального, а также коллективного или социального опыта) и, следовательно, придают ему значимость (Pérez y Rojas, 2012, p. 2), он показывает, что его парадигма позволяет интегративные функциональные и эмпирические отношения с точки зрения языка, мышления и реальности.

Список литературы / References

1. *Fauconnier G.* (1994). *Mental spaces: Aspects of meaning construction in natural language.* Cambridge University Press.
2. *Evans Vyvan, Bergen Benjamin, Zinken Jorg.* (2006) "The Cognitive Linguistics Enterprise: An Overview", en *The Cognitive Linguistics Reader*, London, Equinox, 2007.
3. *Langacker Ronald:* "An Introduction to Cognitive Grammar", en *Cognitive Science* 10, University of Texas, 1986. Pp. 1-40.
4. *Pérez L., Rojas G.* (2012). *Aportes de la lingüística cognitiva al análisis de discurso del periodismo audiovisual.* I congreso de periodismo y medios de comunicación.
5. *Кубрякова Е.С.* Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика - психология - когнитивная наука // *ВЯ*, 1994. № 4. С. 26-34.
6. *Попова З.Д., Стернин И.А.* Когнитивная лингвистика М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 314, [6] с. (Лингвистика и межкультурная коммуникация. Золотая серия). ISBN 978-5-17-045103-6; ISBN 978-5-478-00346-3.
7. *Стернин И.А.* Когнитивная интерпретация в лингвокогнитивных исследованиях. / *Вопросы когнитивной лингвистики*, 2004. № 1. С.65-69.
8. *Inatovich K.H.* Assignments for intercultural teaching // *Вестник науки и образования*, 2021. № 6-1 (109). С. 43-47.