

# СООТВЕТСТВИЕ ПРИНЯТЫХ УЧЕБНЫХ СТАНДАРТОВ РЕАЛИЯМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Хораськина С.А.

*Хораськина Софья Алексеевна – студент,  
кафедра физического воспитания, ЛФК, восстановительной и спортивной медицины, факультет: лечебного дела  
Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, г. Ханты-Мансийск*

**Аннотация:** для современного развития российского общества непрерывное образование в сфере физической культуры имеет важное значение. Это образование обеспечивает научную основу здорового образа жизни человека в зависимости от состояния здоровья, возраста и профессиональной деятельности. Поэтому необходимо обеспечить высококвалифицированных представителей физкультурно-оздоровительной работы педагогической системой, отвечающей запросам современного общества.

**Ключевые слова:** образование, спортивная подготовка, спортсмены, физические способности, генетика, выносливость.

## COMPLIANCE WITH ACCEPTED EDUCATIONAL STANDARDS THE REALITIES OF MODERN EDUCATION IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Khoraskina S.A.

*Khoraskina Sofya Alekseevna - Student,  
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION, PHYSICAL TRAINING, REHABILITATION AND SPORTS MEDICINE,  
FACULTY: GENERAL MEDICINE KHANTY-MANSIYSK STATE MEDICAL ACADEMY, KHANTY-MANSIYSK*

**Abstract:** for the modern development of Russian society, continuing education in the field of physical culture is important. This education provides a scientific basis for a healthy lifestyle of a person, depending on the state of health, age and professional activity. Therefore, it is necessary to provide highly qualified representatives of physical culture and recreation work with a pedagogical system that meets the needs of modern society.

**Keywords:** education, sports training, athletes, physical abilities, genetics, endurance.

УДК 796

Высшее образование в области физической культуры и спорта представляет собой систему, в которую входят различные элементы, такие как федеральный образовательный стандарт, образовательные программы и конкретные организационно-педагогические условия их реализации, образовательные организации высшего профессионального обучения, способные адаптироваться к внешним изменениям, которые происходят на рынке труда и потребительских услуг. Система высшего образования в области физической культуры и спорта должна быть ориентирована на цели эффективного развития данного направления, требования потребителей, федераций по видам спорта, крупных работодателей. Расхождение с реалиями образовательных стандартов и необходимого уровня образования происходит из-за декомпозиции целей развития отрасли на содержание образовательных программ и деятельность образовательных организаций высшего образования, но применяя различные формы взаимодействия для наилучшего использования ресурсов вузов в общероссийском и региональном аспекте возможно получить необходимый уровень образования. Поэтому надо обеспечить формирование единого образовательного пространства высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта с целью обеспечения необходимого уровня подготовки современных кадров за счет нормативных требований к фундаментальным основам содержания дисциплин и его практической направленностью, вариативностью программ в сочетании с развитием сферы физической культуры и спорта и рынка труда. Нормативной базой основных требований к подготовке кадров в области физической культуры и спорта являются результаты обучения, закрепленные в федеральном образовательном стандарте высшего профессионального образования в виде общепрофессиональных компетенций. В эти требования входят знания естественнонаучной и биомедицинской направленности, психолого-педагогической, научно-методической, организационно-управленческой направленности, теории и методологии физической культуры и спорта, теории и методологии основных видов двигательной активности, теории и методика выбранного вида спорта. Обязательным условием обучения и овладения профессией в области физической культуры и спорта является практическая подготовка по овладению техникой различных упражнений и занятий спортом.

Образовательная среда подготовки научных кадров для спорта включает в себя реализацию образовательных программ различного уровня, а непрерывную подготовку обеспечивает такая система: училища/школы олимпийского резерва – бакалавриат – магистратура – уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Можно выделить следующие характеристики этой системы:

- возможность сочетать профессиональную подготовку и спортивную карьеру для квалифицированных студентов-спортсменов;
- реализовывать программы спортивной подготовки;
- совершенствовать научно-методическую поддержку спортивной подготовки;
- создать условия для самореализации учащихся в спорте;
- обеспечить практическое обучение студентов.

Основная цель непрерывного обучения в целях преподавания в области физической культуры и спорта характеризуется заботой о качестве образования и поиском условий поддержки студентов как будущих специалистов в раскрытии личностного потенциала. В психологии и образовании широко используется термин "профессиональное развитие". Он характеризуется социальной и личностной составляющими становления в профессии, личностные смыслы специализации являются общественными, а изменение механизма личностного качества как профессионально значимой для системы общества форм профессиональной деятельности раскрывается в рамках работы в своей профессии. Поэтому на современном этапе развития высшего образования необходимо пересмотреть содержание и организацию подготовки педагогических кадров. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования дает высшим учебным заведениям, свободно выбирать направление, организацию обучения, дисциплины и виды практики, а также совершенствовать этого процесс по мере необходимости. Поэтому в ближайшей перспективе необходимо построить качественно новые процессы научного образования. В дальнейшем представляется целесообразным разработать и утвердить требования к подготовке кадров в области спортивного менеджмента, спортивной психологии, спортивного анализа и спортивной науки на основе междисциплинарного подхода.

#### *Список литературы / References*

1. *Щенникова Марина Юрьевна.* Концепция оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта // Ученые записки университета Лесгафта, 2019. №9 (175).
2. *Пружинин Константин Николаевич.* Система непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения, 2010. №6.
3. *Тюличева Александра Юрьевна.* Особенности непрерывного образования в области физической культуры // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития, 2010.
4. *Поливаев Алексей Геннадьевич, Черемисов Андрей Васильевич.* Качество подготовки физкультурных кадров для общеобразовательной школы в педагогическом вузе: проблемы и перспективы // ОНВ, 2014. №3 (129).
5. *Зубарев Юрий Михайлович, Виноградов Игорь Геннадьевич.* Современные проблемы многоуровневого непрерывного образования по физической культуре и спорту // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития, 2007.