

# ЦИФРОВАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ИЛИ ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ

Абрамов Д. В.

Email: Abramov6118@scientifictext.ru

*Абрамов Денис Витальевич – магистрант,  
кафедра профессионального образования,  
Ярославский государственный технический университет, г. Ярославль*

**Аннотация:** в статье анализируется актуальная проблема молодого поколения вследствие влияния цифровых технологий на процессы формирования личности и общения в социальной сфере. Особое внимание уделяется молодежи, так как они наиболее подвержены влиянию информационных технологий и их жизнь напрямую зависит от того в какой среде они будут находиться, как будут уметь общаться с людьми, научиться ли из огромного потока информации выделять полезное и рационально распределять своё время. Молодежи необходимо осознать ценность времени, в котором они живут: сегодня информация стала неотъемлемой частью их жизни, но она не всегда идет нам на пользу.

**Ключевые слова:** молодежь, цифровизация, информационные технологии, виртуальный мир, общество, общение, деградация.

## DIGITAL DEGRADATION OR CONSUMER SOCIETY

Abramov D.V.

*Abramov Denis Vitalievich – graduate Student,  
DEPARTMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION,  
YAROSLAVL STATE TECHNICAL UNIVERSITY, YAROSLAVL*

**Abstract:** the article analyzes the current problem of the younger generation due to the influence of digital technology on the processes of personality formation and communication in the social sphere. Particular attention is paid to young people, as they are most exposed to the influence of information technology and their life directly depends on the environment in which they will be in, how they will be able to communicate with people, whether they will learn to allocate useful information from the huge flow of information and rationally allocate their time. Young people need to realize the value of the time in which they live: today information has become an integral part of their lives, but it does not always benefit us.

**Keywords:** youth, digitalization, information technology, virtual world, society, communication, degradation.

УДК 379.82

Считается, что XXI век – это век информационных технологий. На данный момент цифровые технологии затронули почти все сферы жизни человека, они повышают её качество, развивают промышленность, медицину и экономику – это и есть цифровизация.

Одной из социально значимых отраслей цифровизации является использование информационных систем в повседневной жизни человека, а, в частности, молодежи. Информационные системы, построенные на основе глобальных компьютерных сетей, представляют большое количество возможностей, которыми может воспользоваться любой человек, имеющий доступ в сеть интернет. В условиях нынешних реалий большая часть молодого поколения использует IT-технологии с целью развлечения и удовлетворения своих досуговых потребностей, а не для получения знаний и саморазвития. Молодежь, в следствии отсутствия сформировавшихся в подростковом возрасте интересов, хобби и увлечений, не умеет эффективно и с пользой распоряжаться своим временем из-за чего большую часть своего времени она тратит на социальные сети, мессенджеры и игры. Таким образом, виртуальный мир для молодежи начинает заменять реальный, а сетевая среда влиять на личность и нравственность молодежи, социально-психологические характеристики представленных в ней групп, она порождает соответствующий стиль поведения, который выходит за, сформировавшиеся обществом, рамки дозволенного. Какие же опасности таит в себе эпоха технологий и какие следствия влечёт за собой тотальная «цифровизация» общества?

Одна из проблем проявляется на этапе взросления и воспитания ребенка. Родители неосознанно формируют привычку к гаджетам у своих детей путем бесконтрольного доступа ребенка к различным устройствам и виртуальному миру. Так зарождается одна из самых первых человеческих зависимостей и начинает впервые проявлять себя болезнь, которую можно назвать «цифровой деградацией». Американские педиатры из Детского госпиталя Цинциннати изучали влияние гаджетов на мозг детей и выяснили, что привыкание к гаджетам влияет на формирование нейронных сетей головного мозга ребенка - и далеко не в лучшую сторону, поскольку его взаимодействие с внешним миром сводится к минимуму. Контакты с другими людьми и окружающим миром играют ключевую роль в развитии

ребенка, гаджеты крадут то время, которое могло бы пойти с пользой для мозга ребенка и как следствие, развитие детей, утопающих в виртуальном, а не реальном мире, замедляется. Он утопает в глупых играх и видео, бессмысленном общении посредством “тыка” пальцем в экран. Как следствие, ребенок начинает жить с “кирпичом” в руках, который незаметно тянет его на дно социальной жизни и разрушительно сказывается на формировании личности.

Общение в виртуальной сети с каждым днем вытесняет реальные взаимоотношения с людьми, из-за чего человек неосознанно строит барьер между самим собой и окружающим его миром. В связи с этим познание мира и «живая» коммуникация сводятся к минимуму, что, в свою очередь, отражается на качестве образования подрастающего поколения и большинства людей в целом. С каждым годом люди меньше читают и вообще используют интернет не как способ получения познавательной и развивающей информации, а скорее, как некую альтернативную площадку для отдыха. Если же мы выступаем против деградации, следует с раннего детства прививать человеку любовь и интерес к окружающему миру, стараться ограничивать доступ детям к развлечениям в сети и использование гаджетов. Технологии нашего времени должны расширять горизонты сознания молодых людей, а не тормозить развитие с целью обеспечения их внутреннего мимолётного комфорта.

Следующая из проблем вследствие внедрения в жизнь человека машинных устройств и сети Интернет является тотальный контроль над обществом. У мировых государств появился как минимум ещё один инструмент для отслеживания и вмешательства в частную жизнь граждан своей страны, что далеко не всегда соответствует нормам государственных конституций. Люди зачастую становятся узниками необдуманных действий, а государственные органы выступают в роли надзирателей, тем самым ограничивая свободу слова в границах виртуального мира. Этого можно было бы избежать, если бы люди умели контролировать качество и количество оставленной ими информации о себе, которая далеко не всегда идет им на пользу. Очень часто по странице в социальной сети и различным персональным данным можно сказать очень многое о человеке, что свидетельствует о крайней необходимости разработки механизмов защиты личной информации. Пока таких чётких и прозрачных механизмов нет, человеку стоит задуматься о том, что он пишет и оставляет про себя в сети.

Прежде всего, люди должны осознать ценность времени, в котором они живут: сегодня информация стала неотъемлемой частью нашей жизни, но она не всегда идет нам на пользу. Необходимо учить подрастающее поколение и учиться самим применять технологии нынешнего времени на благо своего развития, развития культуры людей, страны и человечества в целом. Мы должны стараться фильтровать поток информации, которая ежедневно проходит через наш мозг.

Хочется верить, что, несмотря на все вышеперечисленные проблемы внедрения машинных технологий, мир в состоянии изменить ситуацию с их применением в лучшую сторону. Я уверен, что достижения последних десятилетий и нынешнее поколение молодых и стремительно развивающихся людей сможет совершить колоссальный прорыв не только в научном понимании, но и с точки зрения развития общества. Главное - ставить перед собой чёткие, амбициозные цели и не забывать, каких цивилизационных усилий стоил мир, в котором МЫ можем ни в чём себе не отказывать в XXI-м веке.

#### *Список литературы / References*

1. Гордеев В.А., Ковальчук М.А. Социально-экономические проблемы современной молодежи. Издательство ЯГТУ, Ярославль, 2014. . 156 с.
2. Ковальчук М.А. Актуальные проблемы психологии. Издательство ФГБОУ ВО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия», Ярославль, 2018. . 109 с.
3. Курпатов А.В. Счастливый ребенок. Издательство «ИД Капитал». Москва, 2019. 350 с.