

ИБН СИНО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УХОДА ЗА РЕБЕНКОМ Равшанова Ш.Д. Email: Ravshanova6107@scientifictext.ru

*Равшанова Шоира Джуракуловна – старший преподаватель,
кафедра общественных наук,
Бухарский государственный медицинский институт, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье анализируются взгляды Ибн Сины об особенностях ухода за ребёнком, а также важность грудного молока для здорового развития ребенка на основе «Канона врачебной науки». Раскрываются мельчайшие детали периода становления ребенка и особенности каждого периода. Как известно, одним из сложных периодов для младенцев является прорезывание зубов. Для многих детей данный период протекает очень болезненно. Уделяется особое внимание советам ибн Сины о том, как помочь ребенку в данный период. Из древних времен ученые большое внимание обращали на значение грудного вскармливания, физического воспитания и правильного ухода для гармоничного роста и развития ребенка. Автор характеризует особенности женского молока.

Ключевые слова: ребенок, период, кормления грудью, женское молоко, прорезывание зубов, солодковый корень.

IBN SINO ABOUT FEATURES OF CHILD CARE Ravshanova Sh.D.

*Ravshanova Shoirra Dzhurakulovna - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES,
BUKHARA STATE MEDICAL INSTITUTE, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: the article analyzes Ibn Sina's views on the features of child care, as well as the importance of breast milk for the healthy development of a child based on the "Canon of Medicine". The smallest details of the periods of the formation of the child and the features of each period are revealed. As you know, one of the difficult periods for babies is teething. For many children, this period is very painful. Particular attention is paid to Ibn Sina's advice on how to help a child during this period. From ancient times, scientists have paid great attention to the importance of breastfeeding, physical education and proper care for the harmonious growth and development of a child. The author characterizes the features of human milk.

Keywords: baby, period, breastfeeding, breast milk, teething, licorice.

УДК 616.311.2-056.52-085

Первые отрывочные сведения о здоровом и больном ребенке появились в глубокой древности. Авиценна в своих трактатах подчеркивал наличие особенностей детского организма, отличающих его от взрослого и определяющих течение заболеваний, особенно в раннем детском возрасте.

В своей книге «Канон врачебной науки» Авиценна писал: «Уход за ребенком заключается в его увлажнении, ибо его натура сходна с влагой и нуждается в ней для питания, роста и умеренного, но частого движения. Это естественно для него, и сама природа требует этого, в особенности тогда, когда он переходит от поры детства к юношеству».

Авиценна до мельчайших деталей описывал периоды становления ребенка и особенности каждого периода он писал: «когда ребенок начинает становиться на ноги и передвигаться, то надо предохранять его от насильственных движений. Не следует ему давать ходить или сидеть до тех пор, пока он сам этого не пожелает, ибо так могут повредиться ноги и позвоночник. Когда ребенок начинает сидеть и ползать по земле, необходимо сажать его на мягкое и гладкое место, чтобы шероховатость земли не поцарапала его; при этом отсюда убирают щепки, ножи и тому подобные колющие и режущие предметы. Нужно предохранить его от скольжения с высокого места».

Одним из сложных периодов для младенцев является прорезывание зубов. Для многих детей данный период протекает очень болезненно. Авиценна давал советы о том, как помочь ребенку в данный период. В частности он писал: «когда начинают прорезаться клыки, нужно воспрепятствовать ребенку есть твердые для жевания вещи, чтобы в результате усиленного жевания не исчезло вещество, образующее клыки. В это время нужно смазывать его десны мозгом кролика и внутренним куриным жиром, чтобы облегчить прорезание зубов. Если десны препятствуют прорезанию, то нужно смазать голову и шею ребенка оливковым маслом, промытым путем взбалтывания с горячей водой. Нужно также покапать такого оливкового масла в уши.

Когда зубы вырастут до такой степени, что дадут возможность кусать, ребенок сует к ним свои пальчики и прикусывает их. В таком случае нужно дать ему кусок не слишком сухого солодкового корня или его сгущенного сока, потому что в данном случае это очень полезно. Солодковый корень полезен

также при различных язвах и болях в деснах. Необходимо также потереть полость его рта солью с медом, чтобы не появились боли. Затем, когда усилится рост зубов, нужно давать ребенку куски леденца из сока солодки или же кусок не слишком сухого ее корня, которые он должен держать во рту» [1].

Как известно, из древних времен ученые большое внимание обращали на значение грудного вскармливания, физического воспитания и правильного ухода для гармоничного роста и развития ребенка.

Авиценна в своей книге «Канон врачебной науки» писал о режиме кормления грудью и отнятии от груди. Относительно обстоятельства кормления грудью Авиценна писал следующее: по мере возможности надлежит кормить молоком матери, потому что оно как пища более похоже на вещество той пищи, которую ребенок получал в виду менструальной крови, будучи еще в чреве матери. Именно эта кровь превращается в молоко, и поэтому ребенок легче воспринимает его и быстрее привыкает к нему. Практикой установлено, что при сосании соска матери ребенок получает очень большую пользу для предотвращения различных страданий [6].

Авиценна обращал внимание и на этот факт, что иногда мать не может кормить ребенка грудным молоком. Он писал: «если имеется какое-нибудь препятствие для кормления ребенка материнским молоком по причине слабости матери или испорченный, или жидковатый молоко, то необходимо выбрать кормилицу, отвечающую требованиям по возрасту, по внешности, по натуре, по форме груди, по качеству молока, по времени, истекшему с момента родов до момента кормления чужого ребенка, и по полу ее ребенка. Что касается требований, предъявляемых к кормилице, то начнем с требования к ее возрасту: мы говорим, что самый лучший возраст – между 25 и 35 годами. Это считается молодостью и возрастом здоровья и совершенства. Когда такая кормилица найдется, нужно улучшить ее пищу, давая ей кушанья из пшеницы, полбы, являются достойной пищей. Из овощей для кормилицы плохим являются индау, горчица и базилик огородный, потому что они портят молоко; такое действие оказывает и мята обыкновенная» [2].

По мнению Авиценны, молоко кормилицы должно обладать умеренной густотой и выделяться в умеренном количестве, его цвет должен быть белым и не изменяется, но не быть ни зеленоватым, ни желтоватым, ни красноватым; оно должно иметь приятный, а не дурной запах; вкус его должен быть сладковатым, не горьким, не соленым и не кислым.

Если нарушается режим питания, портится аппетит, а ребенок начинает слабеть, появляется лень, вялость, бессонница, в результате возникают разные болезни. Насильственное кормление, вызываемое принуждением, угрозами, недопустимо, по мнению Ибн Сино, это, безусловно, вредит нормальному развитию ребенка. Он считал, что «следует придерживаться обычного режима». Если поддерживается режим, то аппетит будет нормальным [3]. Мысли ученого о том, что следует, есть только с аппетитом, а также не сдерживать аппетита, когда он разгорается, являются ценными, они не потеряли своего значения и в наши дни.

После кормления, когда ребенок спит в колыбели, его не следует тревожить, нельзя сильно качать. Это вредно, ибо взбалтывается молоко в желудке, что отрицательно влияет на рост и здоровье ребенка. Для укрепления организма и для духовного развития ребенка необходимы, во-первых, только легкое покачивание и, во-вторых, музыка или песня, напеваемая при убаюкивании.

Выдвигая ряд требований к кормилице, Ибн Сино особо подчеркивал, что у нее должен быть хороший и добрый характер. Она не должна быстро поддаваться дурным душевным реакциям, таким, как гнев, печаль, страх, потому что это портит натуру кормилицы, что будет впоследствии отражаться на ребенке. У кормилицы должен быть уравновешенный характер, необходимо, чтобы она была физически и психически здоровой.

Ибн Сино призывал уважать личность ребенка, изучать его интересы, учитывать природные возрастные особенности.

Естественный период кормления – два года. Если у ребенка появляется аппетит к чему-нибудь другому, кроме молока, то надо давать постепенно и не понуждать его. По современным данным поле шести месяцев наряду с грудным молоком ребенку нужно начинать давать прикорм [4].

И сегодня актуален такой аспект грудного вскармливания как влияние эмоционального состояния кормящей женщины на физическое и интеллектуальное развитие ребенка и его заболеваемость.

Известно, что грудное вскармливание обеспечивает младенца необходимой пищей и одновременно является защитой от микробов. Однако благотворное влияние грудного вскармливания имеет гораздо более широкое значение.

Доказано, что особенности женского молока заключаются в следующем:

1. Уникальный химический состав, обеспечивающий младенца в оптимальных соотношениях всеми необходимыми для развития пищевыми веществами с наименьшей затратой энергии для усвоения.
2. Бактериолизирующая способность за счёт содержания иммуноглобулинов, лизоцима, лактоферрина, лейкоцитов, обеспечивающих ребенку защиту от инфекции.
3. Профилактические свойства по отношению к аллергическим заболеваниям.

Материнское молоко – материализованная нежность матери. Кормление грудью вызывает у ребенка положительные эмоции. Положительные эмоции не только развивают интеллект ребенка, но и обучают его самым теплым человеческим чувствам и действиям – нежности, вниманию к душевному состоянию другого человека, ласке.

Сама по себе эмоция может быть вызвана и другими способами, на действие материнского молока диаметрально противоположно эффекту искусственных возбудителей положительной эмоции: материнское молоко соединяет с миром, делает его радостнее и ближе. Мать делает для ребенка мир радостным, счастливым. Образование женщины – матери должно быть очень широким, поскольку именно оно закладывает основы мироощущения, мировосприятия и мировоззрения. Важность этого в жизни человека трудно преувеличить.

Физическое влияние матери в период кормления грудью приводит к психической синхронизации ребенка с ней. Это позволяет наиболее эффективно обучать ребенка, в этом мать не может заменить никто другой. На основе синхронизации и развиваются у ребенка прекрасные человеческие качества – чуткость, внимание, заботливость, милосердие, доброта. Более того, именно в этом можно усмотреть зачатки социализации человека. Именно эмоциональное богатство взаимоотношений матери и ребенка, возникающее при грудном кормлении – есть капитал воспитания [5].

Абу Али Ибн Сино писал: «Как солнечный луч необходим для всего живого на земле, так молоко матери необходимо для растущего ребенка».

Эти рекомендации являются актуальными на все времена.

Список литературы / References

1. *Abu Ali Ibn Sina*. "Canon of medical science". Tashkent, "Fan", 1981. 524 p.
2. *Avisenna*. // Scientific and practical international journal // Tashkent, 2005. № 3-4.
3. *The great learned Avisenna's heritage and modern medicine*. Bukhara, 2011.
4. *Жабборова О.И., & Кенжаева Х.П.* (2018). Экологические мировоззрения Ибн Сины. Международный журнал гуманитарных и естественных наук(5-2).
5. *Khajieva I. et al.* Foreign language competence formation of the future teacher of vocational education in the information and educational environment // *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 2020. Т. 7. № 2. С. 360-365.
6. *Наврүзова Н.О. и др.* Современные диагностические методы для раннего выявления заболеваний шейки матки // *Доктор ахборотномаси*, 2019. № 4. С. 77-82.