

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ: «СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ НЕСОГЛАСИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ БАКАЛАВРИАТА

Кукатова О.А. Email: Kukatova6101@scientifictext.ru

Кукатова Ольга Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра русской филологии,
Национальный университет Узбекистана, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: методическая разработка занятия «Способы выражения несогласия в русском языке» предназначена для узбекоязычных нефилологических направлений бакалавриата университетов Республики Узбекистан. Разработка содержит базовые конструкции и упражнения в основном коммуникативной направленности, которые в той или иной степени моделируют реальную языковую ситуацию. Упражнения направлены на развитие речи студента и формирование навыков устной разговорной речи.

Ключевые слова: неродной язык, этика поведения, грамматическая конструкция, базовая конструкция, система упражнений.

METHODOLOGICAL DEVELOPMENT OF A LESSON ON THE TOPIC: "WAYS TO EXPRESS DISSENT IN RUSSIAN" FOR STUDENTS OF NON-PHILOLOGICAL AREAS

Kukatova O.A.

Kukatova Olga Alekseevna – PhD in linguistics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF RUSSIAN PHILOLOGY,
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the Methodological development of the lesson "ways of expressing disagreement in the Russian language" is intended for Uzbek-speaking non-philological areas of undergraduate studies at universities of the Republic of Uzbekistan. The development contains basic constructions and exercises mainly of a communicative orientation, which to some extent model the real language situation. The exercises are aimed at the development of the student's speech and the formation of oral conversational skills.

Keywords: non-native language, ethics of behavior, grammatical construction, basic construction, system of exercises

УДК 811.161.1

Предлагаемое в статье занятие посвящено формированию навыков употребления речевых формул, сообщающих о несогласии с кем- или чем-либо в рамках «Как выразить свое отношение к чему-либо» по дисциплине «Пропедевтический курс русского языка». Упражнениям в уроке предшествуют базовые конструкции с переводом на узбекский язык. В большинстве своем упражнения описывают или имитируют какую-либо ситуацию общения на русском языке. Основой является коммуникативный метод, сущность которого состоит в максимальном приближении процесса обучения русскому языку к реальным ситуациям общения [1; 2; 3]. Целью занятия является усвоение речевых формул определенного типа русского языка и умение их использовать в ситуации реального речевого общения.

Базовые конструкции:

Выражения речевого этикета

Как раз наоборот!

Я не согласен(сна).

Я совершенно(абсолютно) не согласен(сна)

Я не могу с вами(тобой) согласиться.

Я позволю себе не согласиться с Вами
(тобой).

Разрешите (мне) не согласиться.

Я думаю, полагаю, боюсь, что это не так.

Мне кажется, что это не так.

Боюсь. Вы неправы.

Вряд ли. Вряд ли это возможно.

Это маловероятно.

Трудно сказать с уверенностью.

Перевод на узбекский язык

Аксинча!

Мен рози эмасман.

Мен мутлако рози эмасман.

Мен сизга (сенга) кўшилолмаман.

Бундай ибора ўзбек тилида ишлатилмайди.

Кўшилмасликка ижозат беринг

Мен ўйлайманки, бу бундай эмас.

Назаримда, бу бундай эмас.

Кўркаман. Сиз ноҳақсиз.

Бундай бўлиши мумкин эмас.

Бу даргумон.

Ишонч билан айтиш қийин.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Дополните диалог.

– ... – Это отнюдь не так. – ... – Об этом нельзя сказать с уверенностью. – ... – Вряд ли это возможно. – ... – Ничего подобного. – ... – Разумеется, нет.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Выразите согласие и несогласие. Мотивируйте ответ.

1. Все дети талантливы. 2. Большинство студентов занимается ниже своих способностей. 3. Ошибку в выборе профессии можно исправить. 4. Гуманитарные науки важны для формирования личности. 5. Телевидение занимает важное место в образовании.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Составьте диалоги по предложенным ситуациям.

1. Преподаватель считает, что вы обладаете способностями к гуманитарным наукам.
2. Ваши однокурсники считают последний урок особенно интересным.

УПРАЖНЕНИЕ 4. Объясните значение слова *против*.

1. Моя мама против громкой музыки.
2. – Вы не *против*, если я покажу эти фотографии дома? – Нет, конечно, я не *против*.
3. Вот хорошее лекарство *против* ангины.
4. Все люди выступают *против* войны.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Объясните отказ или согласие, указав причину.

1. – Давайте пойдём на дискотеку. – Нет, я против.
2. – Мы хотим попросить вас организовать выставку. – Ну, что ж, я не против.
3. – Завтра в Лужниках будет спортивный праздник. – Давайте пойдём.

УПРАЖНЕНИЕ 6. Выразите несогласие в следующих ситуациях.

1. Вы считаете, что вам не справедливо поставили оценку.
2. Вы не согласны с тем, что что-то можно делать плохо.

УПРАЖНЕНИЕ 7. Вадим и Андрей друзья. Они часто спорят. Кто из них прав? Аргументируйте ответ.

В. – Лучше получить 4 по физике, чем 5 по географии, которую ты совсем не учишь.

А. – Ты не прав. Всегда лучше получить хорошую оценку.

УПРАЖНЕНИЕ 8. Преобразуйте монолог в диалог.

Один из студентов говорит, что может написать дипломную работу за неделю.

УПРАЖНЕНИЕ 9. Не согласитесь и аргументируйте.

1. Человеку не обязательно нести ответственность за другого человека (за свои поступки).
2. Летом может пойти снег.
3. В будущем большого спорта не будет.
4. Иностранный язык можно выучить за 1 день.

УПРАЖНЕНИЕ 10. С каким мнением вы согласны или не согласны и почему? Дайте развернутый аргументированный ответ.

А) Семья для любого человека должна значить и значит очень много. Это не только несколько человек, живущих вместе, но и содружество людей любящих, уважающих и помогающих друг другу. Человек может попасть в самую сложную для него ситуацию, но он должен знать, что есть семья, которая всегда поможет и поддержит. При этом нельзя сказать, что семья важнее друзей. Нет, отношения с друзьями – это совершенно особые отношения, которые дополняют нашу жизнь, делают ее богаче и прекрасней.

Б) Спорт – очень важная часть жизни любого человека. Спорт помогает человеку развиваться в юности, становиться более сильным и физически выносливым, формирует правильные ориентиры в жизни и привычки. В то же время спорт травмоопасен, поэтому лучше заниматься не спортом, а теми физическими упражнениями, которые развивают мышечный аппарат и поддерживают человека в тонусе.

Список литературы / References

1. Рыжова Н.В. Методика преподавания русского языка как неродного // Вестник РУДН, Серия «Русский язык и иностранные языки и методика их преподавания», 2005-2006. № 1 (42). С. 101-109.
2. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991. 223 с.
3. Пассов Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык. Курсы, 2010. 568 с.