

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Токсонбаев Р.Н.¹, Нургазиев Е.У.² Email: Toksonbaev678@scientifictext.ru

¹Токсонбаев Рыскелды Нурманбетович - доктор педагогических наук, профессор, декан,
факультет педагогических и национальных игр,

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта;

²Нургазиев Ермек Уйкасулы – аспирант,
Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева,
г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в данной статье написано о некоторых проблемах формирования исследовательской деятельности учащихся средних школ с применением новейших технологий. И рассматриваются пути развития исследовательских навыков учащихся средних школ. Ведущей идеей статьи является формирование исследовательских навыков учащихся средних школ, методы достижения этих целей. Рассматривая все возможные виды педагогических технологий, дополнительно изучается эффективность мультимедийных-интерактивных инновационных технологий в учебном процессе.
Ключевые слова: исследования, техника и технология, виды работы, школа, учителя и ученики.

ON SOME PROBLEMS OF FORMATION OF RESEARCH ACTIVITY OF PUPILS IN SECONDARY SCHOOLS WITH THE LATEST TECHNOLOGY

Toksonbaev R.N.¹, Nurgaziev Y.U.²

¹Toksonbaev Ryskeldy Nurmanbetovich - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Dean,
FACULTY PEDAGOGICAL AND NATIONAL GAMES,

KYRGYZ STATE ACADEMY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS,

²Nurgaziev Yermek Uykasuly - Postgraduate Student,
BISHKEK STATE UNIVERSITY NAMED AFTER K. KARASAYEV,
BISHKEK, REPUBLIC OF KYRGYZSTAN

Abstract: this article is written about some problems of the formation of research activities of secondary school students using the latest technology. And he considers ways to develop research skills of high school students. The leading idea of the article is the formation of research skills of secondary school students, methods of achieving these goals. Considering all the possible types of pedagogical technologies, the effectiveness of multimedia-interactive innovative technologies in the educational process is additionally studied.
Keywords: research, engineering and technology, types of work, school, teachers and students.

УДК 373.51

Мы начали новое тысячелетие, век информатизации. Этот этап богат тем, что в ней имеются много информационных технологий, методики и технологий. Текущий этап является наиболее коммерчески доступной информацией. Если вы получите глубокие знания с использованием передовых информационных технологий, это будет одна из величайших достижений. Будущее страны будет в том, как использовать эту возможность и как информировать общественность. Одним из его способов является использование передовых технологий в современном мире технологий и использование различных технологий в глобальном информационном пространстве.

Первый Президент Республики Казахстан Н. Назарбаев сказал: «Те, кто живет в будущем, будут на том же уровне, что и сегодняшние школьники, и учитель будет их обучать. Вот почему задача учителя трудна». Современному учителю требуется не только глубокое знание своего предмета, но и историческое познание, педагогическая и психологическая грамотность. Он считается высокообразованным человеком только в том случае, если он находится в соответствующем возрасте образовании нового игрока, создателя обучения и воспитания и новой технологии обучения. Теоретически, он не только развивает свои собственные знания, он фактически применяет их, обучает учащимся и развивает способность к самообучению, которая позволяет учащимся создавать необходимые знания в обществе. Достаточно сказать, что образование и воспитание - это мудрая идея выдающегося казахского поэта и общественного деятеля Магжана Жумабаева: «Цель образования - не воспитать ребенка, а быть достойным его будущей профессии». В настоящее время невозможно представить сферу образования без использования различных технических средств обучения. Поэтому обновление трудоемкого контента является главной задачей сегодняшнего дня. Актуальность новой технологии характеризуется повышением осведомленности общественности. Использование новых

информационных технологий в различных предметных дисциплинах характеризуется обновлением контента, формированием информационной среды и высоким качеством образовательных возможностей. [1].

Информатизация системы образования - это процесс, направленный на повышение качества образования, то есть замену, поддержание и развитие традиционных технологий в новых национальных информационных технологиях во всех видах национального образования.

Сейчас мы ищем ключевой вопрос: какой должна быть школа и учитель века? В современной школе, где существует национальная модель образования, мало что говорит о том, что нужен бизнес-преподаватель, способный преподавать педагогическую координацию в мышлении, исследованиях, образовании и обслуживании. В наше время это изменилось в обществе. Цели, ценности и идеи современных детей совершенно разные. Потому что это люди, которые склонны к деловому, высокому спросу на будущее.

Основным требованием информационного общества является предоставление учащимся информационных и коммуникативных навыков, развитие их навыков логического и конструктивного мышления и адаптация их знаний к информационному обществу путем разработки и использования информационных технологий как средства саморазвития. Следовательно, формирование информационных единиц в образовании является одним из способов формирования системно-информационного образа мира через развитие исследовательских способностей и ценностных ориентаций учащихся, что является составляющей интеллектуального развития, являющейся составной частью мировоззрения человека.

Современная система образования активно использует информационные технологии и компьютерные коммуникации. В школьном образовании работа по повышению качества образования, поиску эффективных путей интенсификации и модернизации образовательного процесса осуществляется с использованием информационных технологий. Эффективность и результативность данной работы требует научного обоснования ряда учебно-методических, психологических проблем. Информационные и коммуникационные технологии основаны на работе с электронными вычислениями, использованием компьютеров, симуляцией, электронными учебниками, интерактивными инструментами, работой в Интернете, компьютерными программами обучения. Информационно-коммуникационные технологии также выгодны для всестороннего образования будущих поколений, а также для создания педагогической, психологической среды, которая способствует развитию бизнеса и талантов, исследовательскому развитию.

В Законе об образовании Республики Казахстан говорится: «Одной из основных задач системы образования является создание условий для развития образовательных программ». Одним из них является компьютер как дидактический и обучающий инструмент в информировании образования [2]. Поэтому в области образования мультимедийные электронные учебные пособия используются для преподавания всех дисциплин. В этом направлении мы активно используем нашу школу для внедрения информационных технологий в учебный процесс. Благодаря интерактивным инструментам наша школа открыта для исследовательской работы учителей и учеников. Интерактивная доска является одним из дополнительных устройств для компьютера и используется лектором или докладчиком для объединения двух типов информации: комбинации информации и простой маркерной доски.

Интерактивную доску, которая является частью программного и аппаратного комплекса, также можно назвать визуальным ресурсом, позволяющим преподавателю изучать и динамически развивать интересы учащихся с помощью мультимедийных инструментов. Во время урока учитель может стоять перед панелью и одновременно использовать текстовые, аудио, видео документы, такие как DVD, CD-ROM и интернет-ресурсы. На этом этапе учитель может выполнять такие задачи, как запуск приложения, чтение CD-ROM, просмотр содержимого, сохранение информации, маркировка, написание специальной панели для подписи к перу. В настоящее время на уроке учитель тратит драгоценное время на поиск и систематизацию материалов, чтобы содержание урока было интересным и информативным для учащихся. Наличие проблемной учебной программы для конкретного курса позволяет по-новому организовать передачу, обработку и повторение информации в системе «учитель-ученик».[3]. Лучше всего использовать интерактивную доску, чтобы сэкономить время, подготовить демонстрационные материалы. Формируя навыки самообучения, студенты должны руководствоваться новым определением темы, умением самим формулировать их. Для этого при использовании интерактивных форм обучения потребуются следующие виды работы:

- индивидуальная исследовательско-творческая работа;
- структурная схема;
- обучение игре;
- создание ресурсов;
- решение логических расчетов;
- тестирование и контроль [4].

Извлеченные уроки и навыки, которые учащиеся используют для работы на компьютере, повысят их интерес к дисциплине. Это также повышает качество обучения. Растет творчество и исследовательская активность учащихся. Это не ограничивается определенными этапами обучения. Сегодня потребность в образовании в будущем также предполагает активную жизнь. Поэтому сегодняшнее образование учащихся является единственной основой для будущего самообразования.

Список литературы / References

1. Бузаубакова К.Ж. Инновационная педагогическая технология обучения как средство развития учащихся начальной школы. Учебно-методическое пособие. Тараз, 2006. С. 102-121.
2. Основы информатики. Научно-методический журнал, 2012. № 5. С. 9.
3. Основы информатики. Научно-методический журнал, 2013. № 4. С. 15.
4. Основы информатики. Научно-методический журнал, 2015. № 2. С. 13.