

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2312-8089

№ 11 (65). Ч. 1. ИЮНЬ 2019

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 11(65). Ч. 1. 2019



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
ELIBRARY.RU



9 772312 808001

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2019. № 11 (65). Часть 1



Москва
2019

Вестник науки и образования

2019. № 11 (65). Часть 1

Российский импакт-фактор: 3,58

Издается с 2012
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
12.06.2019

Дата выхода в свет:
14.06.2019

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,66
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 2491

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77-
50633.
Сайт:
Эл № ФС77-58456

**Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация**

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухшина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Маршания Л.В., Нефёдова М.А., Пестич С.Д.</i> ПРИМЕР ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ЭСКИЗНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КУПОЛА НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА / <i>Marshania L.V., Nefedova M.A., Pestich S.D.</i> AN EXAMPLE OF GEOMETRIC OUTLINE MODELING OF THE DOME OF THE NOVOSIBIRSK STATE ACADEMIC OPERA AND BALLET THEATER.....	6
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	11
<i>Шведова А.Н.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПОЛИЭФИРНОЙ СМОЛЫ МАРКИ «ПН-1» / <i>Shvedova A.N.</i> ECONOMIC EFFICIENCY OF ORGANIZATION OF PRODUCTION OF POLYESTER RESIN MARK "PN-1"	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
<i>Гуренко М.Г., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Буланов Я.И.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КООРДИНАТ ЦВЕТНОСТИ В СИСТЕМЕ RGB 0-255 СИГНАЛЬНЫХ ЖИЛЕТОВ ПОСЛЕ ДЕЙСТВИЯ ЕСТЕСТВЕННОЙ СВЕТОПОГОДЫ / <i>Gurenko M.G., Shustov Yu.S., Kurdenkova A.V., Bulanov Ya.I.</i> RESEARCH ON COLOR COORDINATE CHANGE IN THE RGB 0-255 SYSTEM OF SIGNALS OF SIGNALS AFTER THE ACTION OF NATURAL LIGHTNING.....	15
<i>Парвицкая Д.Т., Шустов Ю.С., Буланов Я.И., Курденкова А.В.</i> КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТКАНЕЙ С МЕМБРАННЫМ ПОКРЫТИЕМ / <i>Parvitskaya D.T., Shustov Yu.S., Bulanov Ya.I., Kurdenkova A.V.</i> COMPLEX ASSESSMENT OF QUALITY OF TISSUES WITH MEMBRANE COATING.....	18
<i>Слепнева Н.П., Комина Г.П., Нефёдова М.А., Пестич С.Д.</i> МЕТАН КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТОПЛИВО / <i>Slepneva N.P., Komina G.P., Nefedova M.A., Pestich S.D.</i> METHANE AS A PROMISING FUEL.....	22
<i>Рудницкий А.В., Кожукалова В.Н.</i> АНАЛИЗ РЕМОНТОПРИГОДНОСТИ СВЕТОДИОДНЫХ ЛАМП / <i>Rudnitskiy A.V., Kozhukalova V.N.</i> ANALYSIS OF REPAIRABILITY OF LED LAMPS	24
<i>Чернова А.А.</i> СРЕДСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КОМПАНИИ / <i>Chernova A.A.</i> TOOLS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE COMPANY'S BUSINESS PROCESSES.....	29
<i>Ким П.А.</i> МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ / <i>Kim P.A.</i> METHODS FOR MONITORING THE QUALITY OF PUBLIC SERVICES.....	32
<i>Анохина Е.А.</i> АЛГОРИТМ ВЫДЕЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА РЕОГРАММЕ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ / <i>Anokhina E.A.</i> AN ALGORITHM FOR ALLOCATION OF RESPIRATORY COMPONENT ON A REOGRAM IN REAL TIME.....	35

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 40

Арменский А.Е., Кочубей С.Э. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ (ПРОГНОЗИРОВАНИЕ) И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА / *Armensky A.E., Kochubey S.E.* STRATEGIC FORESIGHT (FORECASTING) AND STRATEGIC PLANNING OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE..... 40

Коротков А.Ю. АНАЛИЗ РИСКОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ИТ / *Korotkov A.Yu.* RISK ANALYSIS OF THE QUALITY MANADGEMENT SYSTEM ON THE EXAMPLE OF IT 56

Герина О.С. ОЦЕНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА, ВЛИЯЮЩЕГО НА КОРПОРАТИВНУЮ СТОИМОСТЬ, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСАХ / *Gerina O.S.* ASSESSMENT OF INTELLECTUAL CAPITAL INFLUENCE ON CORPORATE VALUE AS A FIELD FOR FURTHER INVESTIGATIONS IN CORPORATE FINANCE..... 59

Нестеренко Н.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ ПРИ ПОМОЩИ YOUTUBE / *Nesterenko N.Yu.* FEATURES OF COMPANY PROMOTION USING YOUTUBE..... 62

Магруппов А.Ю. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ - ГЛАВНЫЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН / *Magrourov A.Yu.* HUMAN CAPITAL IS THE MAIN FACTOR OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN 64

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 71

Ткачук Р.В., Попов С.В. ПРАВОВОЙ СТАТУС КАПИТАНА СУДНА / *Tkachyk R.V., Popov S.V.* THE LEGAL STATUS OF THE CAPTAIN OF THE SHIP 71

Жанов Д.Г. ПРЕДМЕТ КОММЕРЧЕСКОГО ПОДКУПА / *Zharov D.G.* SUBJECT OF COMMERCIAL BODY 74

Жанов Д.Г. СООТНОШЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОГО ПОДКУПА СО СМЕЖНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ / *Zharov D.G.* THE RATIO OF COMMERCIAL BRIBERY TO RELATED OFFENCES 77

Кривошеин – Гончаров В.В. О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ НЕРОДИВШЕГОСЯ РЕБЕНКА / *Krivoshein – Goncharov V.V.* ON THE LEGAL STATUS OF AN UNBORN CHILD..... 79

Стрелкова В.В. К ВОПРОСУ О КВАЛИФИКАЦИИ КОНКУРЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / *Strelkova V.V.* ON THE QUESTION OF THE QUALIFICATION COMPETITION IN THE RUSSIAN LEGAL SYSTEM..... 82

Стрелкова В.В. ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ О НЕДОПУСТИМОСТИ НАРУШЕНИЙ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ПРЕВЕНТИВНАЯ МЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ / *Strelkova V.V.* WARNING ABOUT THE INADMISSIBILITY OF VIOLATIONS OF THE ANTIMONOPOLY LEGISLATION AS A PREVENTIVE MEASURE IMPLEMENTATION OF COMPETITION PROTECTION..... 85

Степанова Т.Р. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ О ПРИЗНАНИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА БЕСХОЗЯЙНЫЕ ВЕЩИ / *Stepanova T.R.* PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR IN THE CONSIDERATION OF CASES ON THE RECOGNITION OF THE RIGHT OF OWNERSHIP FOR UNLIMITED THINGS 88

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 91

Бабичева И.В. АКТИВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МЕТОДОМ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ / *Babicheva I.V.* ACTIVATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS ON PHYSICAL TRAINING BY THE METHOD OF PROBLEM TRAINING 91

Осанова М.В., Одинцова О.В. ЗДОРОВЬЕ - ОСНОВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА / *Osanova M.V., Odintsova O.V.* HEALTH - BASIS FOR HUMAN POTENTIAL..... 93

Пашкова Е.И., Вольф К.М. РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЯХ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИК CLIL / *Pashkova Ye.I., Wolf K.M.* DEVELOPING SKILLS OF THE SCIENTIFIC ENGLISH LANGUAGE IN WRITTEN TASKS IN HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF CLIL METHODOLOGY..... 97

Кумров А.А. ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ САМОРАЗВИТИЯ / *Kumrov A.A.* TRAINING IN A MAGISTRACY AS ONE OF WAYS OF SELF-DEVELOPMENT..... 100

Кутякова К.В. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ ИСТОРИИ РОССИИ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ Н.А. БЕРДЯЕВА О ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА / *Kutyakova K.V.* THE FORMATION OF A SPIRITUAL VOСПИТАНИЕ SCHOOLBOY HISTORY LESSONS OF RUSSIA ON THE BASIS OF THE IDEAS OF N.A. BERDYAEV ABOUT THE SPIRITUAL VALUES OF MAN 103

АРХИТЕКТУРА 106

Птицына С.И., Зайчиков Р.С. РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗОНЫ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКЕ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ ВЛАДИВОСТОК, ЯКУТСК / *Ptitsyna S.I., Zaichikov R.S.* RECREATIONAL ZONES IN HISTORICAL BUILDING..... 106

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 112

Шемчук А.А., Алгушаева В.Р. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ В СЕМЬЕ И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ / *Shemchuk A.A., Algushaeva V.R.* TERMS OF FORMATION OF POSITIVE SELF-ASSESSMENT IN THE FAMILY AND ITS ROLE IN THE REGULATION OF BEHAVIOR..... 112

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 115

Зайцева О.А., Жучков В.В. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ КИНОПОТРЕБЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ Г. МОСКВЫ / *Zaytseva O.A., Zhuchkov V.V.* SOCIAL PRACTICES OF CINEMA CONSUMPTION OF MOSCOW YOUNG PEOPLE..... 115

ПРИМЕР ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ЭСКИЗНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КУПОЛА НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА

Маршания Л.В.¹, Нефёдова М.А.², Пестич С.Д.³

Email: Marshania665@scientifictext.ru

¹Маршания Лаша Владимирович – магистрант,
кафедра железобетонных и каменных конструкций;

²Нефёдова Марина Александровна – кандидат технических наук, доцент;

³Пестич Сергей Дмитриевич – магистрант,
кафедра теплогазоснабжения и вентиляции,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: общее правило для купольных сооружений: толщина стен оболочки должна быть минимальной. При строительстве и при эксплуатации должна быть соблюдена точная геометрическая форма сооружения, применены меры защиты арматуры от коррозии и меры своевременного обнаружения и устранения, возникающих при эксплуатации и ремонтах дефектов бетона. Оболочки в настоящее время рекомендовано выполнять с двойным армированием, лишь в отдельных случаях допускается одинарная арматура. Купол театра строился в те времена - с одинарным армированием. Это требует постоянного контроля трещинообразования, при котором резко снижается жёсткость оболочки.

Ключевые слова: эскиз, моделирование, Ansys., геометрия, тело, вращение, стенки, отверстия, купол, плотность, объем, железобетон.

AN EXAMPLE OF GEOMETRIC OUTLINE MODELING OF THE DOME OF THE NOVOSIBIRSK STATE ACADEMIC OPERA AND BALLET THEATER

Marshania L.V.¹, Nefedova M.A.², Pestich S.D.³

¹Marshania Lasha Vladimirovich – Master Student,
DEPARTMENT OF REINFORCED CONCRETE AND STONE STRUCTURES;

²Nefedova Marina Alexandrovna – Candidate of Technical Sciences, Assistant Professor;

³Pestich Sergey Dmitrievich – Master Student,

DEPARTMENT OF HEAT SUPPLY AND VENTILATION,

SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING,
SAINT-PETERSBURG

Abstract: the general rule for dome structures: shell wall thickness should be minimal. During construction and operation, the exact geometric shape of the structure must be observed, measures taken to protect the fittings from corrosion and measures to timely detect and eliminate the defects of concrete arising from the operation and repair. Shells are currently recommended to perform with double reinforcement, only in some cases, single reinforcement is allowed. The dome of the theater was built at that time - with a single reinforcement. This requires constant monitoring of cracking, which sharply reduces the stiffness of the shell.

Keywords: sketch, modeling, Ansys. geometry, solid, rotation, walls, holes, dome, density, volume, reinforced concrete.

Примыкание или краевое опирание оболочки, обычно усиливается дополнительным армированием. Свободные края оболочки усиливаются посредством постепенного утолщения оболочки, либо устройством краевого кольца, или применением сосредоточенного армирования края оболочки [5].

Геометрическое эскизное моделирование купола театра выполняется в двумерном варианте, на плоскости (Рис. 1.1), с последующим построением трёхмерной модели (Рис. 1.2 - 1.6). Программа построения геометрии эскиза - ANSYS SpaceClaim. Это программное обеспечение

твердотельного трехмерного моделирования для инженерного анализа, интегрированная в программную оболочку ANSYS Workbench. Более точное моделирование, включая расположение арматуры, возможно при наличии конструкторских чертежей сооружения.

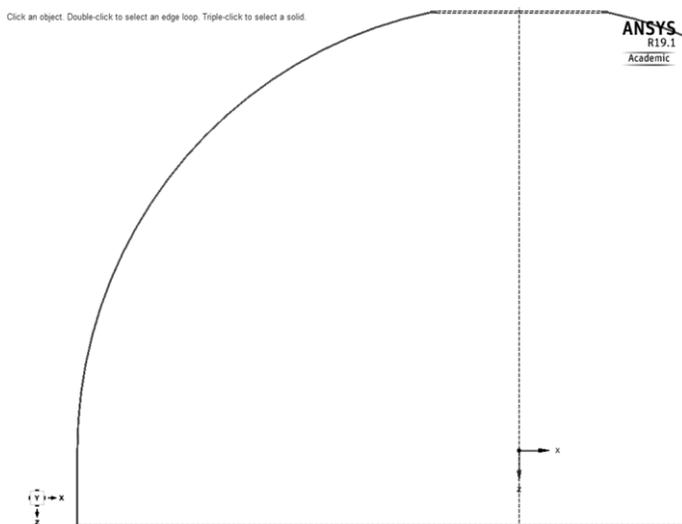


Рис. 1.1. Плоская геометрическая модель купола театра

Диаметр основания - 60 метров, диаметр фонаря - 12 метров. Высота цилиндрической части от основания - 5 метров. Тело вращения сферической формы радиусом 30 метров. Толщина стен - 8 см.

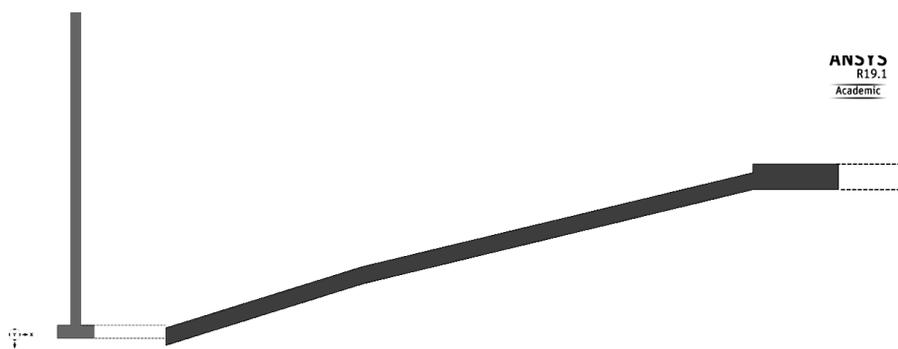


Рис. 1.2. Основание купола - опорное кольцо - слева. Оболочка купола - кольцо фонаря купола - справа

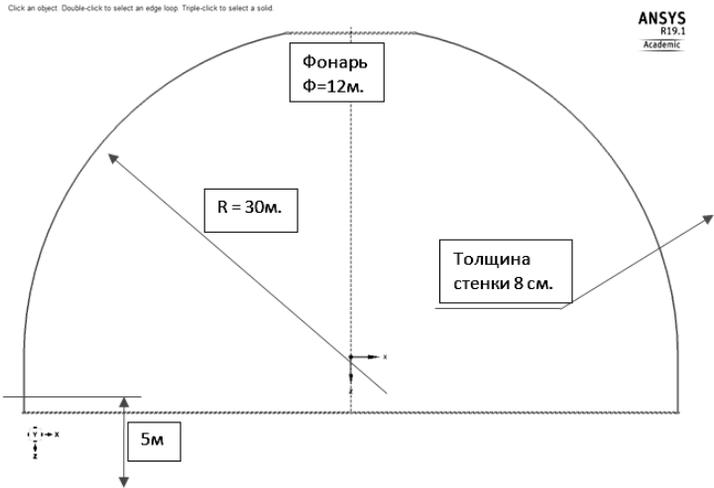


Рис. 1.3. Общий плоский вид схемы модели купола театра

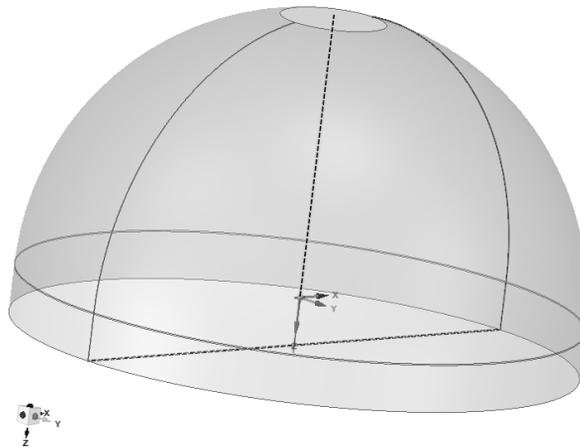


Рис. 1.4. Трёхмерное (3D) изображение оболочки купола театра. Сила тяжести будет направлена по оси Z

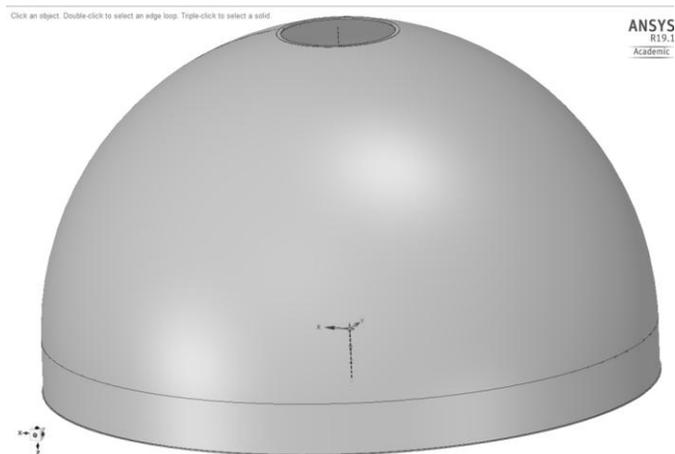


Рис. 1.5. Трёхмерное изображение массива купола театра

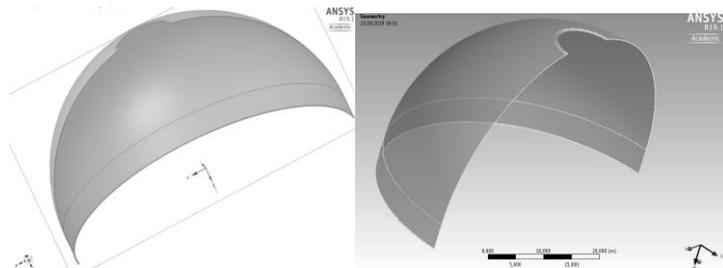


Рис. 1.6. Продольный разрез массива купола театра - плоскостью по центральной оси

Геометрические параметры купола, построенные для моделирования приведены в табл. 1. Для экономии компьютерных мощностей работы по моделированию возможно, в некоторых случаях, выполнять с половиной геометрической модели, либо на плоскости, установив на плоскости среза граничное условие симметрии. Хотя более предпочтительным вариантом, при использовании метода конечных элементов, является использование полноразмерной твердотельной модели. Массово-габаритные параметры модели купола приведены в табл. 2 [2].

На Рис. 1.7 показано моделирование одного из возможных дефектов стенки – образование сквозного отверстия. Аналогичным образом могут моделироваться другие повреждения железобетона, например, поверхностные и сквозные прямые и наклонные трещины, каверны и т.п.

Таблица 1. Геометрические параметры модели купола

№ п/п	Параметр	Значение	Примечание
1	Диаметр основания	60 метров	
2	Высота цилиндра основания	5 м.	юбка
3	Сфера купола - радиус	30 м.	
4	Фонарь, диаметр	12 м.	
5	Верхняя площадка фонаря	15,165 м ²	Высота фонаря 121 мм.
6	Площадь нижняя опорного кольца	52,71 м ²	
7	Площадь цилиндрической юбки внешняя	942,78 м ²	Диаметр внешней юбки купола 60 метров.
8	Площадь цилиндрической юбки внутренняя	939,97 м ²	Диаметр внутренней юбки: 59,84 м.
9	Площадь внешней поверхности сферы купола	5540,62 м ²	Радиус внешней сферы купола – 30 м.
10	Площадь внутренней поверхности сферы купола	5510,49 м ²	Радиус внутренней сферы купола – 29,92 м.
11	Общая площадь всех поверхностей купола	13097,98 м ²	Все поверхности геометрической трёхмерной модели

Таблица 2. Массово-габаритные показатели купола и железобетона

№	Показатель	Значение	Примечание
1	Объём материала купола	534,61 м ³	Без учёта верхнего фонаря
2	Объём материала купола с фонарём (бетон + арматура)	525,57 м ³	Диаметр фонаря – 12 метров.
3	Сетка арматуры купола	200*200 мм	Арматура Ф8
4	Объём бетона купола	525,57 м ³	
5	Объём арматуры купола	19,97 м ³	
6	Плотность железобетона купола	2511 кг/м ³	Плотность стали 7850 кг/м ³ , плотность бетона 2300 кг/м ³
7	Вес железобетона купола	1 319 628 кг.	
	Коэффициент армирования железобетона μ –	3,95 %	отношение площади сечения арматуры к рабочей площади сечения бетона. Диапазон 0,5-5%.

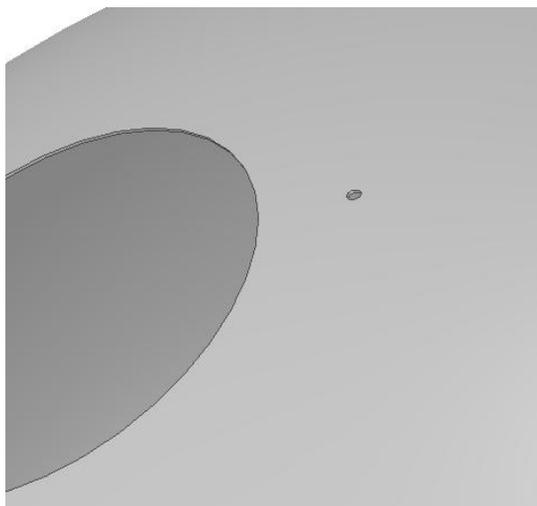


Рис. 1.7. Образование сквозного отверстия в бетоне, диаметром Φ 350 мм. как вид возможного повреждения

Список литературы / References

1. Габрусенко В.А. Основы расчета железобетона. 200 вопросов и ответов: Учебное пособие. Новосибирск: НГАСУ, 2001. 112 с.
2. Жидков А.В. Применение системы ANSYS к решению задач геометрического и конечно-элементного моделирования. Учебно-методический материал по программе повышения квалификации «Информационные системы в математике и механике». Н. Новгород, 2006. 115 с.
3. Максимов Ю.А., Филлиповская Е.А. Алгоритмы решения задач нелинейного программирования. М.: МИФИ, 1982. 138 с.
4. Наумова Н.В., Иванов Д.Н. Решение задач теории упругости и газодинамики в пакете ANSYS: Учебное пособие. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2012. 99 с.
5. Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелого бетона без предварительного напряжения арматуры (к СП 52-101-2003). Москва, 2005. 99 с.
6. Пособие по проектированию железобетонных пространственных конструкций, покрытий и перекрытий (к СП 52-117-2008). НИИЖБ им. А.А.Гвоздева – институт ОАО НИЦ Строительство. Москва, 2010. 159 с.
7. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. 01.01.2013 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПОЛИЭФИРНОЙ СМОЛЫ МАРКИ «ПН-1»

Шведова А.Н. Email: Shvedova665@scientifictext.ru

*Шведова Анна Николаевна – студент,
кафедра техносферной безопасности,
Муромский институт*

Владимирский государственный университет, г. Муром

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос эффективности получения полиэфирной смолы марки «ПН-1», обращается внимание на её основные характеристики, компоненты, условия получения, сырьё, оценку качества. Технологии производства полиэфирной смолы просты, безопасны и дешевы, поскольку полиэфирные смолы затвердевают при комнатной температуре без давления, без выделения летучих и других побочных продуктов с небольшой усадкой. Для изготовления продукции не требуется сложного громоздкого дорогостоящего оборудования или большого количества энергии, что позволяет быстро освоить и производство небольших по размеру изделий, и крупнотоннажное производство. К вышеуказанным преимуществам полиэфирных смол необходимо добавить их низкую стоимость, которая в два раза ниже стоимости эпоксидных смол. В настоящее время производство ненасыщенных полиэфирных смол в нашей стране и за рубежом продолжает расти, и эта тенденция сохранится и в будущем.

Ключевые слова: полиэфирная смола марки «ПН-1», технические показатели смолы, технология, эффективность, оценка качества.

ECONOMIC EFFICIENCY OF ORGANIZATION OF PRODUCTION OF POLYESTER RESIN MARK "PN-1"

Shvedova A.N.

*Shvedova Anna Nikolaevna – Student,
DEPARTMENT OF TECHNOSPHERE SAFETY,
MUROM INSTITUTE
VLADIMIR STATE UNIVERSITY, MUROM*

Abstract: this article discusses the issue of the effectiveness of polyester resin "PN-1", draws attention to its main characteristics, components, conditions of production, raw materials, quality assessment. Polyester resin technologies are simple, safe and cheap because polyester resins harden at room temperature without pressure, without releasing volatile and other by-products with a slight shrinkage. For the manufacture of products does not require complex cumbersome expensive equipment or large amounts of energy, which allows you to quickly master and manufacture small-sized products, and large-scale production. To the above advantages of polyester resins it is necessary to add their low cost, which is two times lower than the cost of epoxy resins. Currently, the production of unsaturated polyester resins in our country and abroad continues to grow, and this trend will continue in the future.

Keywords: polyester resin grade "PN-1", technical indicators of resin, technology, efficiency, quality assessment.

УДК 665.044.7

Смолы широко используются практически во всех отраслях. Это связано с уникальными свойствами конечных продуктов на основе полиэфирных смол. На практике смола «ПН-1» более удобна, чем эпоксидные смолы: она менее вязкая, легко наносится, менее чувствительна к точности дозировки отвердителя и быстро затвердевает при нормальных условиях. Эта смола значительно дешевле эпоксидных смол и является наиболее распространенной из недорогих полиэфирных смол для производства высококачественного стекловолокна [1].

Технологический процесс производства смолы состоит из следующих этапов: подготовка и загрузка сырья в реактор; поликонденсация под атмосферным давлением; поликонденсация под вакуумом; растворение полиэфира в реакторе с растворителем; охлаждение и слив готовой продукции.

Смола «ПН-1» - раствор полидиэтиленгликольмалеинатфталата в стироле.

Смолы изготавливают в соответствии с требованиями стандарта по технологическому регламенту, утвержденному в установленном порядке.

Полиэфирные ненасыщенные смолы должны соответствовать требованиям и нормам, указанным в таблице 1.

Таблица 1. Технические требования полиэфирной смолы

Наименование показателя	Норма для марки «ПН-«1
1 Внешний вид. Цвет	Прозрачная жидкость без посторонних включений от светло- до темно-желтого цвета
2 Плотность при температуре (23,0 ± 0.1) *С. г/см ³	1.137-1.140
3 Массовая доля стирола. %	30-33
4 Условная вязкость, с	16-31

Внешний вид смолы «ПН-1» в отвержденном состоянии: твердая полупрозрачная стекловидная масса. Легко окрашивается. Фактические показатели различных партий смол могут отклоняться от указанных в таблице в пределах 5%.

Срок хранения смолы составляет 4 месяца со дня выпуска. При отсутствии признаков желатинизации и загустения возможно использование продукта по истечении гарантийного срока [2].

Расчеты проекта сделаны для следующих исходных данных

Производство работает на следующем сырье:

1 кг диэтиленгликоля – 70 рублей;

1 кг малеиновый ангидрид – 190 рублей;

1 кг фталевый ангидрид – 72 рублей;

1 кг стирола – 230 рублей;

1 кг перекиси водорода – 10 рублей.

Производственные расходы проекта складываются из постоянных и переменных издержек.

Постоянные издержки включают в себя: транспортные расходы; фонд оплаты труда; общехозяйственные расходы; коммунальные расходы.

Общие расходы на содержание предприятия включают ставки налогов на зарплату персонала равные 34.2% страховых взносов и 13% для работников, что составит 47.2%.

Таблица 2. Штатное расписание сотрудников

Должность	Количество человек	Оклад, руб	Фонд оплаты, руб
Руководитель предприятия	1	90000	90000
Заведующий лабораторией	1	30000	30000
Лаборант	2	15000	30000
Инженер-технолог	1	30000	30000
Юрист	1	25000	25000
Бухгалтер	1	25000	25000
Специалист отдела закупок	1	25000	25000
Инженер по техники безопасности	1	30000	30000
Рабочие на оборудовании	12	20000	240000
Кладовщик	1	20000	20000
Грузчик	2	12000	24000
Водитель	2	20000	40000
Медицинский сотрудник	1	20000	20000
Охрана	2	18000	36000
Уборщик	2	14000	28000
Итого	31		693000

Сумма затрат предприятия в месяц на сотрудников:

$693\,000 + (693\,000 \cdot 0,472) = 1\,020\,096$ рублей

Постоянные затраты производства:

Транспортные расходы – 250000 рублей;

Фонд оплаты труда – 1020096 рублей;

Общехозяйственные расходы – 280000 рублей;

Коммунальные расходы – 450000 рублей;

Итого: 2000096 рублей

Транспортные, общехозяйственные и коммунальные расходы взяты не точно, т.к. невозможно определить их зависимость от производства.

Переменные издержки включают в себя: затраты на сырье; затраты на электроэнергию; затраты на инструмент; затраты на расходные материалы.

Рабочих дней в году – 365 дн.

Рабочая смена – 12 ч/дн.

В 1 день производится 6 тонн полиэфирной смолы

Производительность в год: $6\text{ т} \cdot 365\text{ дн} \cdot 12\text{ ч/дн} = 26280\text{ т/г}$.

Производительность в месяц: $26280 / 11\text{ мес} = 2389,1\text{ т/мес}$.

Переменные затраты производства в месяц:

Сырье – 8136000 рублей;

Электричество – 90000 рублей;

Инструменты – 100000 рублей;

Расходный материал – 80000 рублей

Униформа для сотрудников – 100000 рублей

Итого: 8506000 руб.

Рассматриваются вклады в производство и оборудование, ремонт помещений и монтаж инженерных сетей. Переменные и постоянные затраты имеют сумму -10506096 рублей.

При продаже полиэфирной смолы стоимостью 180000 рублей за 1 т, можем рассчитать доход от продаж в месяц

$32400000 - 10506096 = 21893904$ рублей.

При расчете всех издержек нужно учесть стоимость на закупку оборудования, равную 6 000 000 рублей. В эту стоимость входит само оборудование, его доставка и монтаж.

Все данные для расчета можно считать предварительными, так как цены являются не точными и не проводился тщательный анализ. Срок окупаемости производства составляет 12 месяцев, учитывая первоначальные, переменные и постоянные затраты. Этот срок составлен без учета пуско-наладочных работ.

Оценка качества готовой продукции проходит через следующие этапы.

Точечные пробы смолы отбирают пробоотборником. Выбор пробоотборника зависит от типа материала, который необходимо взять, его агрегатного состояния, типа резервуара, уровня, до которого он заполняется, опасности для здоровья создаваемого материала и количества требуемой пробы. Отобранные образцы объединяют, тщательно перемешивают и получают комбинированный образец с массой по меньшей мере 0,5 кг [3].

Объединенный образец делится на две части и помещается в чистые, сухие стеклянные или фарфоровые плотно закрытые банки. На банках наклеивают этикетки с обозначением: названия и марки смолы; номера партий; дата производства. Одна банка отправляется на тестирование, другая печатывается и хранится в течение гарантийного срока хранения [3].

Внешний вид смолы определяется визуальным осмотром испытуемого образца в проходящем свете в пробирке Р1-14-120 ХС или Р1-16-150 ХС. Плотность смолы определяется ареометром.

Оборудование, посуда: ареометр АОН-1 700-1840, АОН-2 1000-2000 или АНТ-2 670-1070 по ГОСТ 18481; термостат заполненный водой для поддержания температуры $(20,0 \pm 0,1)^\circ\text{C}$; термометр со шкалой $0,1^\circ\text{C}$; цилиндр для влагомеров по ГОСТ 18481 (внутренний диаметр которого не менее 25 мм в диаметре).

По меньшей мере 150 г смолы или пластификатора помещают в коническую колбу, и содержимое колбы проверяют на наличие пузырьков воздуха. Если наблюдаются пузырьки воздуха, необходимо оставить закрытую колбу на время, достаточное для полного исчезновения пузырьков, до или во время доведения колбы с ее содержимым до температуры $(23,0 \pm 0,1)^\circ\text{C}$ в термостате.

Испытуемая смола или пластификатор заливаются в чистый сухой цилиндр вдоль стены, чтобы избежать образования пузырьков воздуха. Уровень смолы или пластификатора в баллоне не должен доходить примерно до 4 см от его верхнего края.

Аккуратно погружают чистый, сухой ареометр в цилиндр, не допуская его попадания в руки до тех пор, пока он не всплывет, не касаясь стенок цилиндра. Расстояние от ареометра до нижней части цилиндра должно быть не менее 3 см. Подсчет происходит через 3-4 минуты после погружения ареометра вдоль соответствующего нижнего края мениска смолы или пластификатора. При подсчете глаз должен находиться на уровне нижнего края мениска.

Плотность смол и пластификаторов, мутных или окрашенных в темный цвет, определяется делением шкалы ареометра, соответствующего верхнему краю мениска. За результат теста берется среднее арифметическое двух параллельных определений, разница между результатами которых не превышает 0,001 г/см.

Протокол испытаний должен содержать: название и марка смолы или пластификатора; метод испытания; плотность, г/см³ дата теста; обозначение этого стандарта.

За результат теста берется среднее арифметическое результатов двух параллельных определений, допустимое расхождение между ними не должно превышать 1% с доверительной вероятностью $P = 0,95$ для инструментального метода и визуального метода 1 и абсолютным отклонением 1,4% для визуального метода 2. Результаты округляются до ближайшего целого числа. Результаты анализа фиксируются в протоколе, который должен содержать следующие данные: метод анализа; название и марка смолы; значение показателя каждого отдельного измерения; среднее арифметическое значение показателя; дата анализа; обозначение этого стандарта [4].

Условная вязкость определяется вискозиметром типа VZ-246 с диаметром 6,0 мм и мощностью не менее (100 ± 1) . Допускается использование вискозиметров других конфигураций и размеров, если это установлено в нормативно-технической документации на лакокрасочный материал. В этом случае результаты теста отличаются от результатов теста для стандартного вискозиметра.

Образец исследуемого материала тщательно перемешивают перед определением условной вязкости, избегая образования в нем пузырьков воздуха. Испытуемый материал должен быть однородным. Для удаления посторонних веществ образец перемешивают, фильтруют через сито и снова тщательно перемешивают непосредственно перед измерением.

Испытание проводится при температуре воздуха (20 ± 2) °С. Вискозиметр и испытуемый материал непосредственно перед испытанием должны иметь температуру $(20 \pm 0,5)$ °С.

При необходимости температуру испытуемого материала в шариковом вискозиметре поддерживают, помещая стеклянную трубку вискозиметра, заполненную испытуемым материалом, в стакан с водой требуемой температуры.

Допустимые отклонения отдельных определений времени истечения от среднего арифметического значения при тестировании одним экспериментатором не должны превышать $\pm 3\%$; при тестировании разными экспериментаторами $\pm 5\%$.

Для величины условной вязкости, определенной шариковым вискозиметром, возьмем среднее арифметическое трех параллельных определений времени прохождения стального шарика между двумя отметками вискозиметра. Допустимые отклонения отдельных определений от среднего значения не должны превышать $\pm 2,5\%$ [5].

Список литературы / References

1. Алентьев А.Ю., Яблокова М.Ю. Связующие для полимерных композиционных материалов. Москва. МГУ имени М.В. Ломоносова, 2010.
2. ГОСТ 27952-88 Смолы полиэфирные ненасыщенные. Технические условия.
3. ГОСТ 18329-73 Смолы и пластификаторы жидкие. Методы определения плотности.
4. Пот У. Полиэфиры и алкидные смолы. 2009 г.
5. Семчиков Ю. Д. Высокомолекулярные соединения: Учеб. для вузов. М.: «Академия», 2005.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КООРДИНАТ ЦВЕТНОСТИ В СИСТЕМЕ RGB 0-255 СИГНАЛЬНЫХ ЖИЛЕТОВ ПОСЛЕ ДЕЙСТВИЯ ЕСТЕСТВЕННОЙ СВЕТОПОГОДЫ

Гуренко М.Г.¹, Шустов Ю.С.², Курденкова А.В.³, Буланов Я.И.⁴

Email: Gurenko665@scientifictext.ru

¹Гуренко Михаил Геннадьевич – аспирант;

²Шустов Юрий Степанович - доктор технических наук, профессор;

³Курденкова Алла Вячеславовна – кандидат технических наук, доцент;

⁴Буланов Ярослав Игоревич - кандидат технических наук, доцент,

кафедра материаловедения и товарной экспертизы,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство),
г. Москва

Аннотация: в работе рассмотрено влияние естественной светопогоды на изменение оптических характеристик сигнальных жилетов. Используя профессиональное фотооборудование и данные, полученные с помощью графических программ, были определены показатели исходных данных цветности изделий в наиболее часто используемых цветовых системах. Для исследования изменения оптических свойств была выбрана система координат цветности в системе RGB 0-255. Измерения проводились для фоновый материал сигнальных жилетов 2 класса защиты различных производителей. Выявлено изменение координат цветности в цветовой модели RGB 0-255 с учетом длительности действия естественной светопогоды.

Ключевые слова: сигнальный жилет, фоновый материал, цветовая модель RGB 0-255, естественная светопогода.

RESEARCH ON COLOR COORDINATE CHANGE IN THE RGB 0-255 SYSTEM OF SIGNALS OF SIGNALS AFTER THE ACTION OF NATURAL LIGHTNING

Gurenko M.G.¹, Shustov Yu.S.², Kurdenkova A.V.³, Bulanov Ya.I.⁴

¹Gurenko Mikhail Gennadievich - Postgraduate Student;

²Shustov Yuri Stepanovich - Doctor of Technical Sciences, Professor;

³Kurdenkova Alla Vyacheslavovna - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor;

⁴Bulanov Yaroslav Igorevich - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,

DEPARTMENT OF MATERIALS SCIENCE AND COMMODITY EXAMINATION,

FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION

RUSSIAN STATE UNIVERSITY. A.N. KOSYGIN (TECHNOLOGY. DESIGN. ART),

MOSCOW

Abstract: the paper considers the influence of natural light-weathering on the change in the optical characteristics of signal jackets. Using professional photographic equipment and data obtained using graphic programs, we determined the indices of the initial color data of products in the most frequently used color systems. To study the change in optical properties, a chromaticity coordinate system was selected in the RGB 0-255 system. The measurements were carried out for the background material of the signal vests 2 protection classes of different manufacturers. A change in the chromaticity coordinates in the RGB 0-255 color model has been identified, taking into account the duration of natural light weather.

Keywords: alarm vest, background material, RGB 0-255 color model, natural light weather.

УДК 677.017

DOI: 10.24411/2312-8089-2019-11103

Анализ деятельности предприятий в отношении обеспечения безопасности говорит о том, что не все организации уделяют должное значение состоянию сигнальной одежды. Как

показывает практика, большинство несчастных случаев происходит из-за снижения или потери отражающих свойств жилетов.

Исследование позволит увеличить эффективность применяемых средств и методов, перспективных путей повышения качества и безопасности продукции [1-7].

В качестве объектов исследования выбраны сигнальные жилеты повышенной видимости «Габарит-4» производства ПВ ООО «Фирма «Техноавиа» и жилеты «Спектр» производителя «СОЮЗСПЕЦОДЕЖДА», желтого и оранжевого флуоресцентного цвета 2-го класса защиты.

Характеристика объектов исследования приведена в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика объектов исследования

Показатель	Сигнальный жилет «Габарит-4» желтый флуоресцентный	Сигнальный жилет «Габарит-4» оранжевый флуоресцентный	Сигнальный жилет «Спектр» лимонный флуоресцентный	Сигнальный жилет «Спектр» оранжевый флуоресцентный
Фотография сигнальных жилетов				
Вид фонового материала	Трикотажное полотно			
Поверхностная плотность г/м ²	120			
Толщина, мм	0,40	0,44	0,41	0,41
Линейная плотность нити, г/м	8	8	6	6
Волокнистый состав	100% ПЭ			

В работе проведено исследование изменения интенсивности окраски сигнальных жилетов после действия естественной светопогоды в системе координат цветности RGB 0-255, и исследование изменения световозвращения сигнальных жилетов после действия естественной светопогоды при различных параметрах и видах освещения.

Для определения стойкости оптических показателей к действию естественной светопогоды образцы размещались на открытой площадке под углом 45⁰.

Используя профессиональное фотооборудование и данные, полученные с помощью графических программ, были определены показатели исходных данных цветности изделий в наиболее часто используемых цветовых системах. Выбрана система RGB, так как изделия зачастую подвергаются внешнему световому воздействию рекламы и иной подсветки, использующей в своем освещении трехкомпонентные RGB светодиоды.

Произведены замеры показателей образцов при различном времени эксплуатации изделий - в темноте, при искусственном освещении, искусственном освещении с дополнительными компонентами, отдельно при освещении дополнительными компонентами и при естественном освещении.

Результаты измерений координат цветности приведены в таблице 2 и на рисунке 1.

Таблица 2. Результаты измерений координат цветности в системе RGB 0-255

Длительность действия естественной светопогоды	Источник освещения					
	Полное отсутствие света	Ультрафиолетовое освещение	Синий канал В(RGB)	Лампа дневного света	Лампа дневного света + Ультрафиолет	Лампа дневного света+ Синий канал В(RGB)
Сигнальный жилет «Габарит-4» желтый флуоресцентный						
исх	18	77	60	159	153	153
10 сут	14	51	52	146	149	148
30 сут	19	45	41	135	130	130
40 сут	18	39	33	105	117	115
Сигнальный жилет «Габарит-4» оранжевый флуоресцентный						
исх	27	32	55	78	78	77
10 сут	18	25	56	88	87	86
30 сут	22	28	54	100	102	97
40 сут	11	29	46	86	87	84
Сигнальный жилет «Спектр» лимонный флуоресцентный						
исх	29	56	141	172	171	163
10 сут	21	47	125	157	158	151
30 сут	13	38	109	145	143	132
40 сут	11	40	100	140	128	123
Сигнальный жилет «Спектр» оранжевый флуоресцентный						
исх	11	33	70	92	89	89
10 сут	15	24	73	93	78	93
30 сут	14	23	72	90	93	90
40 сут	9	28	63	78	92	77

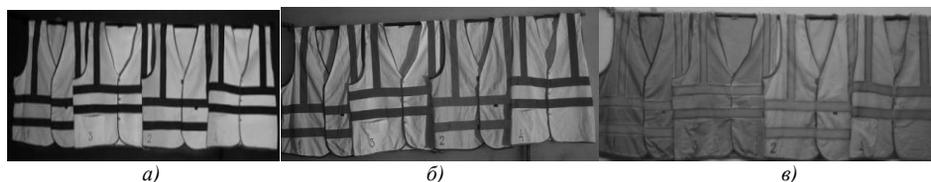


Рис. 1. Эффект свечения, при УФ-подсветке: а) в темноте; б) при искусственном освещении; в) при синей подсветке RGB

В результате исследования выявлены факторы, положительно влияющие на повышение заметности объекта. В частности увеличение яркости и контраста изделий при использовании синей RGB подсветки и ультрафиолетовой подсветки, так же изучена светостойкость и фоторазрушение материалов.

Список литературы / References

1. Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. Текстильное материаловедение. М.: КолосС, 2011.
2. Шустов Ю.С., Кирюхин С.М. Текстильное материаловедение. Лабораторный практикум. М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности. М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Новиков А.Н., Фирсов А.В., Шустов Ю.С., Колесникова С.В. Разработка информационной системы оценивания влияния искусственного света на цветовосприятие тканей. М.: «Дизайн и технологии», №35(77), 2013. С. 56–59.

5. Гуренко М.Г., Курденкова А.В. Исследование влияние химчистки на механические свойства тканей для защиты от общих производственных загрязнений. М.: «Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности» (Инновации-2016): сборник материалов Международной научно-технической конференции. Часть 2. М.: ФГБОУ ВО «МГУДТ», 2016. С. 32–35.
6. Глобина С.А., Курденкова А.В., Шустов Ю.С., Буланов Я.И. Исследование влияния скорости растяжения на механические свойства параарамидных нитей // Вестник науки и образования, 2018. Т. 2. № 7 (43). С. 23-26.
7. Глобина С.А., Курденкова А.В., Шустов Ю.С., Буланов Я.И. Исследование прочности в сухом и мокром состоянии параарамидных нитей российского и зарубежного производства // Вестник науки и образования, 2018. Т. 2. № 7 (43). С. 27-32.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТКАНЕЙ С МЕМБРАННЫМ ПОКРЫТИЕМ

Парвицкая Д.Т.¹, Шустов Ю.С.², Буланов Я.И.³, Курденкова А.В.⁴

Email: Parvitskaya665@scientifictext.ru

¹Парвицкая Дина Тимуровна – аспирант;

²Шустов Юрий Степанович - доктор технических наук, профессор;

³Буланов Ярослав Игоревич – кандидат технических наук, доцент;

⁴Курденкова Алла Вячеславовна - кандидат технических наук, доцент,
кафедра материаловедения и товарной экспертизы,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство),
г. Москва

Аннотация: в работе было проведено комплексное исследование мембранных тканей. Они должны соответствовать заявленным требованиям, обладать защитными свойствами от неблагоприятных воздействий окружающей среды и при этом полностью сохранять требуемый уровень функциональности, необходимый для выполнения поставленных задач, поэтому была проведена комплексная оценка качества мембранных тканей графическим методом. Для расчета комплексной оценки качества фактические показатели были переведены в относительные путем деления фактического значения на базовое. Для выявления наилучшего образца были проведены испытания по определению водупорности, паропроницаемости, разрывных характеристик, раздражающей нагрузки и несминаемости.

Ключевые слова: мембранные ткани, физико-механические свойства, комплексная оценка качества.

COMPLEX ASSESSMENT OF QUALITY OF TISSUES WITH MEMBRANE COATING

Parvitskaya D.T.¹, Shustov Yu.S.², Bulanov Ya.I.³, Kurdenkova A.V.⁴

¹Parvitskaya Dina Timurovna - Postgraduate Student;

²Shustov Yuri Stepanovich - Doctor of Technical Sciences, Professor;

³Bulanov Yaroslav Igorevich - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor;

⁴Kurdenkova Alla Vyacheslavovna - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,

DEPARTMENT OF MATERIALS SCIENCE AND COMMODITY EXAMINATION,

FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION

RUSSIAN STATE UNIVERSITY. A.N. KOSYGIN (TECHNOLOGY. DESIGN. ART),

MOSCOW

Abstract: a comprehensive study of membrane tissues was carried out. They must meet the stated requirements, have protective properties from the adverse effects of the environment and at the same time fully maintain the required level of functionality necessary to perform the tasks, so a comprehensive assessment of the quality of membrane tissues was carried out by a graphical method. To calculate a comprehensive quality assessment, actual indicators were converted to relative ones by dividing the actual value by the baseline. To identify the best specimen, tests were carried out to

determine the water permeability, vapor permeability, rupture characteristics, tearing loads and deadness.

Keywords: *membrane tissues, physicomachanical properties, complex quality assessment.*

УДК 677.017

DOI: 10.24411/2312-8089-2019-11104

Высокотехнологичные текстильные материалы на сегодняшний день являются перспективным направлением в науке и производстве.

Современная экономика с учетом потребительских ожиданий ставит задачу по усовершенствованию качества продукции, что не возможно без применения инновационных технологических процессов и внедрения современных достижений науки и техники.

Одним из современных направлений в области разработки и применения новых технологий в текстильной промышленности являются ткани с мембранным покрытием, ассортимент изделий из которых очень велик – одежда и обувь для активного отдыха и туризма, одежда для пожарных, медработников, обмундирование для военнослужащих и т.д.

Все они должны соответствовать заявленным требованиям, обладать защитными свойствами от неблагоприятных воздействий окружающей среды и при этом полностью сохранять требуемый уровень функциональности необходимый для выполнения поставленных задач.

В качестве объектов исследования были выбраны 8 образцов тканей из полиэстера с мембранным покрытием. Характеристика объектов исследования приведена в таблице 1.

Таблица 1. Характеристика объектов исследования

Артикул тканей	Условное обозначение	Поверхностная плотность, г/м ²	Страна - производитель
WINDBLOCK	Образец 1	400	Корея
Teflon Breathable 5K/5K	Образец 2	280	Корея
9ffcb9cd	Образец 3	250	Корея
Dobby Pongee 240T PU 3000/500	Образец 4	105	Китай
FITSYSTEM MEMBRANE	Образец 5	110	Китай
SUOMI	Образец 6	280	Россия
Hi-Tech membrane	Образец 7	320	Россия
Blazer Membrane	Образец 8	120	Россия

Для проведения испытаний были использованы стандартные методики [1-3].

Результаты испытаний мембранных тканей приведены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты испытаний мембранных тканей

Наименование образца	Водоупорность PU, ммН ₂ O	Паропроницаемость MVP, г/м ² *24ч	Разрывная нагрузка по основе, Н	Разрывная нагрузка по утку, Н	Разрывное удлинение по основе, мм	Разрывное удлинение по утку, мм	Раздирающая нагрузка по основе, Н	Раздирающая нагрузка по утку, Н	Несминаемость по основе, %	Несминаемость по утку, %	Толщина, мм
Образец 1	7000	1911	1481	1130	55,45	105,2	77,9	74,6	78	78	0,54
Образец 2	9000	3312	1015	1144	37,98	64,22	91,9	77	90	90	0,41
Образец 3	9000	254	934,2	984,6	52,68	68,98	48,3	71,3	89	49	0,40
Образец 4	7000	1572	594,6	451,5	35,21	38,78	22,6	15,3	97	98	0,24
Образец 5	6000	764	330,1	278	20,88	40,37	21,7	14,1	93	95	0,24
Образец 6	8000	2293	1284	789,3	54,98	44,28	45,4	28,3	85	92	0,42
Образец 7	7000	1953	553,8	797,9	74,38	70,34	28,9	32,9	79	85	0,45
Образец 8	6000	1231	268,2	244,2	54,33	88,28	20,1	13,7	100	91	0,31

Для расчета комплексной оценки качества фактические показатели были переведены в относительные путем деления фактического значения на базовое. Для позитивных показателей за базовое принималось минимальное значение, а для негативных – максимальное [4-6].

Результаты расчета относительных показателей качества мембранных тканей приведены в таблице 3 и на рисунке 1.

Таблица 3. Результаты расчета относительных показателей качества мембранных тканей

Наименование образца	Водоупорность PU, ммН ₂ O	Паропроницаемость MVP, г/м ² *24ч	Разрывная нагрузка по основе, Н	Разрывная нагрузка по утку, Н	Разрывное удлинение по основе, мм	Разрывное удлинение по утку, мм	Раздирающая нагрузка по основе, Н	Раздирающая нагрузка по утку, Н	Несминаемость по основе, %	Несминаемость по утку, %	Толщина, мм
Образец 1	1,17	7,52	5,52	4,63	2,66	2,71	3,88	5,45	1,00	1,58	1,00
Образец 2	1,50	13,04	3,78	4,68	1,82	1,66	4,57	5,62	1,15	1,82	0,75
Образец 3	1,50	1,00	3,48	4,03	2,52	1,78	2,40	5,20	1,13	1,00	0,73
Образец 4	1,17	6,19	2,22	1,85	1,69	1,00	1,12	1,12	1,24	1,99	0,44
Образец 5	1,00	3,01	1,23	1,14	1,00	1,04	1,08	1,03	1,19	1,93	0,45
Образец 6	1,33	9,03	4,79	3,23	2,63	1,14	2,26	2,07	1,08	1,86	0,77
Образец 7	1,17	7,69	2,06	3,27	3,56	1,81	1,44	2,40	1,00	1,72	0,82
Образец 8	1,00	4,85	1,00	1,00	2,60	2,28	1,00	1,00	1,28	1,85	0,57

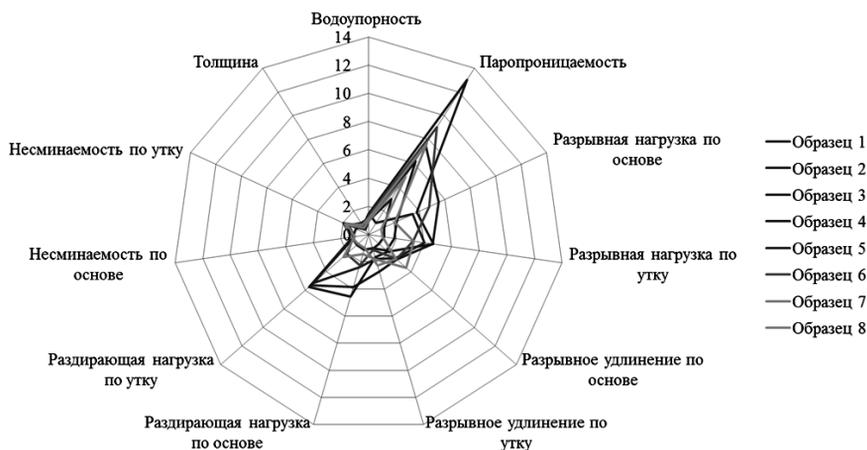


Рис. 1. Диаграмма комплексной оценки качества мембранных тканей

Комплексная оценка качества проводилась путем сравнения площадей многоугольников, образованных относительными показателями каждой ткани [4-8].

Наибольшей площадью обладает многоугольник, соответствующий образцу 2. Следовательно, данная мембранная ткань является наилучшей по физико-механическим свойствам. Наихудшими показателями обладает образец 8, так как площадь соответствующего ему многоугольника является наименьшей.

Таким образом, образец 2 можно рекомендовать к использованию для изготовления спортивной и бытовой ветро-влагозащитной одежды.

Список литературы / References

1. *Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Плеханова С.В.* Текстильные материалы технического и специального назначения. М.: МГТУ, 2012.
2. *Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.* Текстильное материаловедение: М.: КолосС, 2011. 360 с.
3. *Шустов Ю.С., Кирюхин С.М. и др.* Текстильное материаловедение: лабораторный практикум (учебное пособие). М.: Инфра-М, 2016. 341 с.
4. *Курденкова А.В., Плеханова С.В., Шустов Ю.С.* Комплексная оценка механических свойств нетканых медицинских материалов // В сборнике: Технологии, дизайн, наука, образование в контексте инклюзии. Сборник научных трудов. Москва, 2018. С. 47-50.
5. *Курденкова А.В., Шустов Ю.С., Буланов Я.И.* Комплексная оценка механических свойств тканей для защиты от общих производственных загрязнений после действия многократных стирок // В сборнике: Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (ИННОВАЦИИ-2018) Сборник материалов Международной научно-технической конференции, 2018. С. 89-93.
6. *Курденкова А.В., Шустов Ю.С., Буланов Я.И.* Комплексная оценка качества параарамидных тканей // *Материалы и технологии*, 2018. № 2 (2). С. 22-27
7. *Глобина С.А., Курденкова А.В., Шустов Ю.С., Буланов Я.И.* Исследование влияния скорости растяжения на механические свойства параарамидных нитей // *Вестник науки и образования*, 2018. Т. 2. № 7 (43). С. 23-26.
8. *Глобина С.А., Курденкова А.В., Шустов Ю.С., Буланов Я.И.* Исследование прочности в сухом и мокром состоянии параарамидных нитей российского и зарубежного производства // *Вестник науки и образования*, 2018. Т. 2. № 7 (43). С. 27-32.

МЕТАН КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТОПЛИВО

Слепнева Н.П.¹, Комина Г.П.², Нефёдова М.А.³, Пестич С.Д.⁴
Email: Slepneva665@scientifictext.ru

¹Слепнева Наталья Петровна – магистрант;

²Комина Галина Павловна – кандидат технических наук, доцент;

³Нефёдова Марина Александровна – кандидат технических наук, доцент;

⁴Пестич Сергей Дмитриевич – магистрант,
кафедра теплогазоснабжения и вентиляции,

Санкт–Петербургский государственный архитектурно–строительный университет,
г. Санкт–Петербург

Аннотация: транспорт – это то, что приносит немалый вред природе и человеческому здоровью. Тоннами в атмосферу выбрасываются выхлопные газы, копоть и прочие продукты переработки топлива. Расширить сырьевую базу автомобильных топлив и одновременно уменьшить вредное воздействие на экологию можно за счет использования нетрадиционных или альтернативных топлив. Поэтому альтернативным топливом опасному синтетическому горючему является метан.

Метан – это основной компонент природного газа, используют его в качестве моторного топлива в сжатом виде. Метан является основной составной частью природных горючих газов. В смеси с другими углеводородными газами содержание метана обычно превышает 90%.

Ключевые слова: метан, газ, перспективное топливо, расход, давление, температура, баланс газа, системы автоматизации, природный газ, октановое число.

METHANE AS A PROMISING FUEL

Slepneva N.P.¹, Komina G.P.², Nefedova M.A.³, Pestich S.D.⁴

¹Slepneva Natasha Petrovna – Master Student;

²Komina Galina Pavlovna – Candidate of technical sciences, Associate Professor;

³Nefedova Marina Alexandrovna – Candidate of technical sciences, Associate Professor;

⁴Pestich Sergey Dmitrievich – Master Student,

DEPARTMENT OF HEAT SUPPLY AND VENTILATION,

SAINT–PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING,
SAINT–PETERSBURG

Abstract: transport - this is what brings considerable harm to nature and human health. Exhaust gases, soot and other products of fuel processing are emitted into the atmosphere by tons. It is possible to expand the resource base of automotive fuels and at the same time reduce the harmful effects on the environment through the use of unconventional or alternative fuels. Therefore, as an alternative fuel to dangerous synthetic fuel is methane.

Methane is the main component of natural gas, used as a motor fuel in a compressed form. Methane is the main constituent of natural combustible gases. In a mixture with other hydrocarbon gases, the methane content is usually greater than 90%.

Keywords: methane, gas, advanced fuel, flow, pressure, temperature, gas balance, automation systems, natural gas, octane number.

УДК 662.767.1

Метан является одним из самых чистых видов топлива, продуктом его горения является диоксид углерода и водяной пар, такие же соединения выделяем и мы при дыхании. В сравнении с другими видами топлива – бензином и дизелем, которые состоят из более сложных органических соединений, содержащих наиболее больший объём углерода, а также больше азотистых и серных составляющих, метан при горении не выделяет таких выбросов, как продукты горения бензина и дизеля.

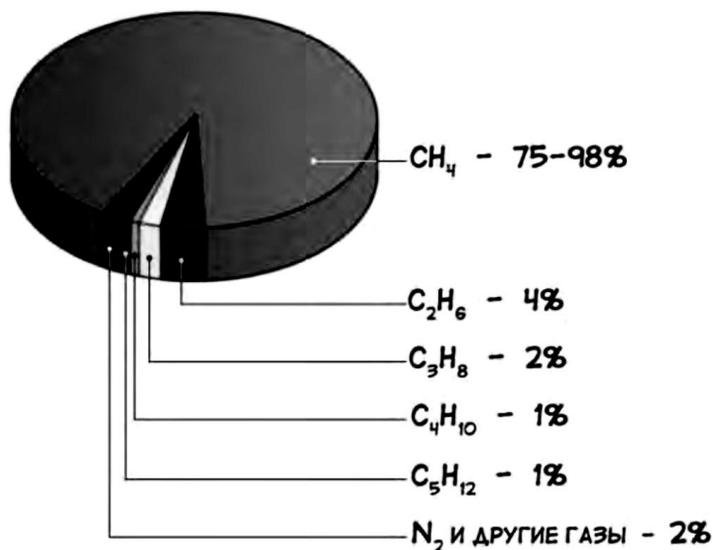


Рис. 1. Распределение добывания природных газов

По сравнению с бензином метан согласно «Классификации горючих веществ по степени чувствительности», утвержденной приказом МЧС РФ №404 от 10.07.2009 г., относится к четвертому классу к слабочувствительным веществам, является экологически чистым и относительно дешевым природным компонентом, стоимость метана регулируется правительством, она в 2 – 2,5 раза меньше стоимости бензина или дизельного топлива [2].

Метан как автомобильное топливо имеет ряд других преимуществ по сравнению со своими ближайшими конкурентами, что приближает его к понятию об идеальном моторном топливе. Сравнительная характеристика автомобильных топлив представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительная характеристика автомобильных топлив

Метан	Пропан-бутан	Бензин
Не разжигает моторное масло и не образует нагар. Оборудование изнашивается меньше, повышается ресурс двигателя и снижается частота замены моторного масла.	Не разжигает моторное масло и не образует нагар. Оборудование изнашивается меньше, повышается ресурс двигателя и снижается частота замены моторного масла.	Образует масляный нагар, сажу, окисляет и разлагает моторное масло, разжигает его, снижая смазочные свойства.
Можно использовать для заправки автомобиля в том виде, в каком он находится в природе.	Попутный нефтяной газ, смесь газов (пропана и бутана) в различных пропорциях: для зимы 90/10, для лета 50/50	Для получения бензина требуется переработка нефти.
Доставляется на АГНКС по газопроводу	Доставляется на АГЗС в цистернах	Доставляется на АЗС в цистернах
Низкая себестоимость и стоимость.	Стоимость выше, чем природного газа, но ниже, чем бензина	Высокая себестоимость, которая с каждым годом становится все выше.
Высокая стоимость оборудования, которое выдерживает давление 200 атм., а также отсутствие в России специалистов и оборудования по качественному ремонту и установке	Невысокая стоимость оборудования	Не требует дополнительного оборудования
Наименьшее изменение свойств при низких температурах	Сильное ухудшение свойств при низких температурах	Наименьшее изменение свойств при низких температурах
Самый высокий класс безопасности (4 класс)	Самый низкий класс безопасности (2 класс)	Средний класс безопасности (3 класс)

Из таблицы 1 следует, что применение метана, как альтернативного автомобильного топлива дает существенные преимущества по сравнению с применением бензина. Однако,

бензиновые и дизельные двигатели имеют очень широко развитую промышленную инфраструктуру, что затрудняет процесс тотального перевода автомобилей с двигателями внутреннего сгорания на газообразное топливо [1].

Октановое число бензина — важный показатель. От него зависят эксплуатационные свойства топлива, динамические и другие характеристики автомобиля. Под данным понятием подразумевается мера стойкости к детонации (возгоранию) этого типа топлива. Существуют определенные стандарты для различных видов бензина. Различные типы двигателей рассчитаны на использование бензина с определенным октановым числом.

При сравнении двух типов газообразных топлив отмечается значительное преимущество использования метана, т.к. он заправляется в таком виде, в котором существует в природе, также метановые установки имеют самый высокий класс безопасности.

Список литературы / References

1. Березкин М.Ю. Метан-топливо будущего // Колесо, 2015. № 18. С. 20-21.
2. Зюкин В.С., Попов А.В. Перспективы применения метана в качестве топлива для автомобильных двигателей // Международный Научно-исследовательский журнал, 2016. № 5. С. 3-4.
3. Майорец М.А., Симонов К.И. Сжиженный природный газ — будущее мировой энергетики. М. Изд. АСД, 2013. 345 с.

АНАЛИЗ РЕМОНТОПРИГОДНОСТИ СВЕТОДИОДНЫХ ЛАМП

Рудницкий А.В.¹, Кожукалова В.Н.²
Email: Rudnitskiy665@scientifictext.ru

¹Рудницкий Алексей Владимирович – магистр;

²Кожукалова Виктория Николаевна – магистр,

кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Керченский государственный морской технологический университет,

г. Керчь

Аннотация: ежегодно в России на освещение расходуется около 109 млрд кВт·ч, или приблизительно 12% от общего энергопотребления. При этом потенциал энергосбережения в освещении составляет около 60 млрд кВт·ч/год.

Постановлением от 10 ноября 2017 года № 1356. Требования к осветительным устройствам и электрическим лампам, используемым в цепях переменного тока, актуализированы в соответствии с современным уровнем развития осветительных технологий. Цель новых требований энергетической эффективности – уменьшить энергозатраты на освещение и снизить негативное воздействие на окружающую среду.

В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» требования к осветительным устройствам устанавливаются Правительством России.

Подписанным постановлением предусматривается, что применение новых требований к осветительным устройствам и электрическим лампам, используемым в цепях переменного тока в целях освещения, будет осуществляться в два этапа (первый этап – с 1 июля 2018 года по 31 декабря 2019 года, второй этап – с 1 января 2020 года):

– на обоих этапах лампы и светильники общего назначения должны соответствовать установленным новым требованиям к энергетической эффективности и эксплуатационным характеристикам;

– на втором этапе уровень потерь активной мощности в пускорегулирующей аппаратуре светильников для общественных и производственных помещений с люминесцентными или индукционными лампами не должен превышать 8%.

В связи с этим в нашей жизни стали очень популярны в качестве источников освещения светодиодные лампы. Но так как большинство ламп на рынке китайского производства, то их

реальный срок эксплуатации не соответствует заявленному производителем, а зачастую он гораздо меньше заявленного.

В статье рассмотрены причины выхода из строя светодиодных ламп, а также методы их ремонта.

Ключевые слова: анализ, светодиодная лампа, ремонт, драйвер, лампа.

ANALYSIS OF REPAIRABILITY OF LED LAMPS

Rudnitskiy A.V.¹, Kozhukalova V.N.²

¹Rudnitskiy Alexey Vladimirovich - Master Student;

²Kozhukalova Victoria Nikolaevna - Master Student,

DEPARTMENT OF ELECTRICAL EQUIPMENT OF VESSELS AND PRODUCTION AUTOMATION,
FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
KERCH STATE MARINE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY,
KERCH

Abstract: about 109 billion kWh, or about 12% of the total energy consumption, is spent on lighting in Russia annually. At the same time, the potential for energy saving in lighting is about 60 billion kWh / year.

The resolution of November 10, 2017 No. 1356. Requirements for lighting devices and electric lamps used in AC circuits are updated in accordance with the current level of development of lighting technologies. The purpose of the new energy efficiency requirements is to reduce energy costs for lighting and reduce the negative impact on the environment.

In accordance with the Federal Law of November 23, 2009 No. 261-FZ "On Energy Saving and Improving Energy Efficiency in the Russian Federation and Amending Certain Legislative Acts of the Russian Federation", requirements for lighting devices are established by the Government of Russia.

The signed resolution stipulates that the application of new requirements for lighting devices and electric lamps used in AC circuits for lighting purposes will be carried out in two stages (the first stage - from July 1, 2018 to December 31, 2019, the second stage - from 1 January 2020):

- at both stages, lamps and lamps of general purpose must comply with the established new requirements for energy efficiency and performance characteristics;

- at the second stage, the level of active power losses in the control gear of luminaires for public and industrial premises with fluorescent or induction lamps should not exceed 8%.

In this regard, in our life LED lamps have become very popular as sources of illumination. But since most of the lamps in the Chinese market, their actual life does not correspond to the declared by the manufacturer, and often it is much less than the declared.

The article discusses the causes of failure of LED lamps as well as methods for their repair.

Keywords: analysis, LED lamp, repair, driver, lamp.

УДК 628.941

DOI: 10.24411/2312-8089-2019-11102

Объектом исследования является светодиодная лампа.

Целью работы является анализ причин выхода из строя светодиодных ламп и анализ методов ремонта светодиодных ламп.

В связи с указами президента об энергосбережении [3] в нашей жизни стали очень популярны в качестве источников освещения светодиодные лампы. Но так как большинство ламп на рынке китайского производства, то их реальный срок эксплуатации не соответствует заявленному производителем, а зачастую он гораздо меньше заявленного. Причины этому могут стать:

-некачественные детали,

-плохое охлаждение светодиодов [2],

-удешевление конструкции драйвера (платы питающей светодиод), а вследствие некачественная стабилизация тока и выход из строя светодиодов,

-плохое качество напряжения питающей сети.

Ремонт светодиодных ламп проходит в несколько этапов:

-разборка,

-поиск схемы (а в случае отсутствия реверс инжиниринг),

-зрительный анализ плат на наличие дефектов и повреждений,

-устранение дефектов путем замены поврежденных компонентов новыми.

Рассмотрим в качестве примера ремонт светодиодной лампочки.

Разбираем лампочку на составляющие (ниже представлена схема устройства лампочки (смотри рисунок 1)). Лампочка состоит из: рассеиватель, корпус, радиатор, цоколь, плата со светодиодами, плата светодиодного драйвера (смотри рисунок 1).



Рис. 1. Структура светодиодной лампы

Схема драйвера светодиодной лампы представлена на рисунке 2. В данном случае драйвер построен на микросхеме ВР2832А.

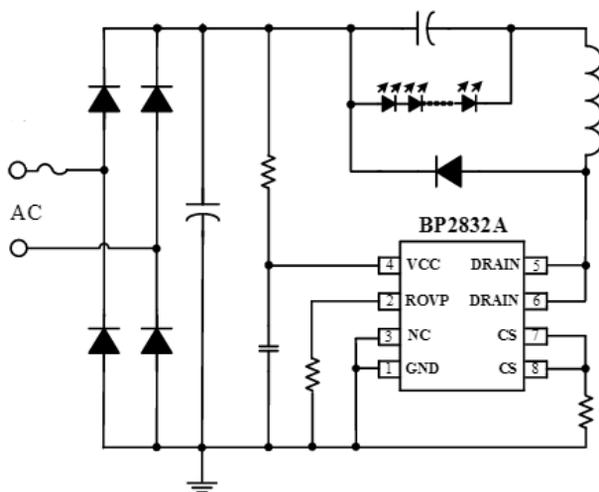


Рис. 2. Схема драйвера светодиодной лампы

Осматриваем платы на наличие повреждений (рисунок 2, рисунок 3).



Рис. 3. Плата со светодиодами

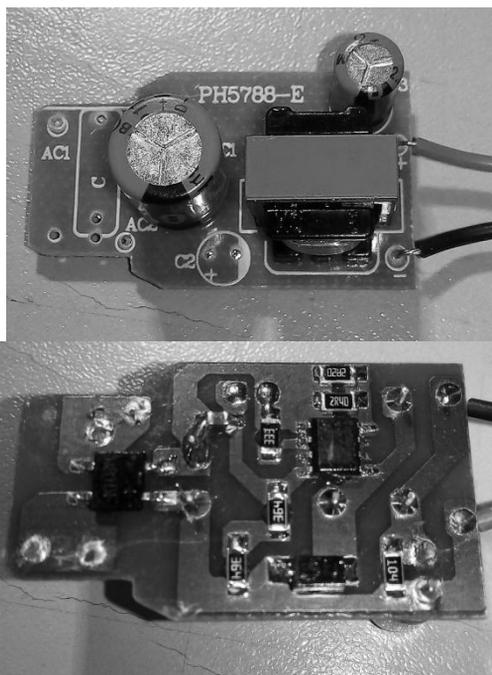


Рис. 4. Плата светодиодного драйвера

В данном случае у нас сгорел светодиод (рисунок 5)



Рис. 5. Плата со светодиодами

Производим замену светодиода на аналогичный сопоставимый по токовым характеристикам. В данной ситуации светодиод был взят с платы-донора, замена производится при помощи промышленного фена, которым производится нагрев алюминиевой подложки платы. Если нагревать со стороны светодиодной матрицы, то можно расплавить светодиоды, так как потоковая промышленность производит их из некачественных компонентов [1].

В следующем примере из строя вышел шим модулятор, поэтому лампочка во включенном состоянии светит тускло (рисунок 6).

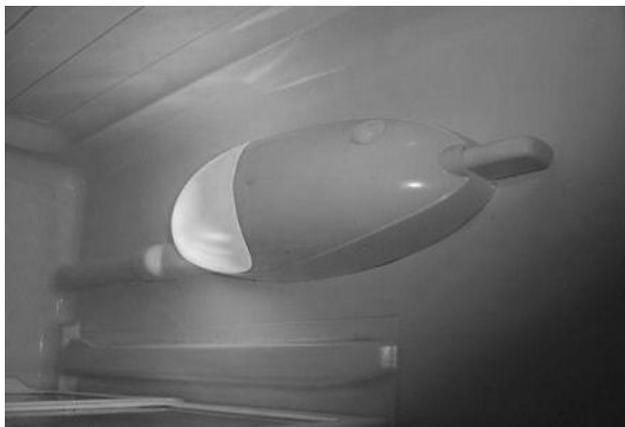


Рис. 6. Светодиодная лампочка с неисправным ШИМ

Также существуют более простые способы ремонта способные несколько продлить срок службы светодиодного изделия. К примеру, вышедший светодиод просто закорачивается перемычкой (см. рисунок 7). Изделие служит еще некоторое время, а затем выходит из строя. Причина этому заключается в том, что выкинув сгоревший светодиод из схемы, мы тем самым переводим ее в ненормальный режим работы. А учитывая то, что изначально светодиоды работали на пределе своих характеристик - потребляли номинальный, а вследствие этого имели максимальный нагрев - а площадь теплоотвода была мала, и, вследствие низкой эффективности теплоотвода - эффективность ремонта уменьшается [2].

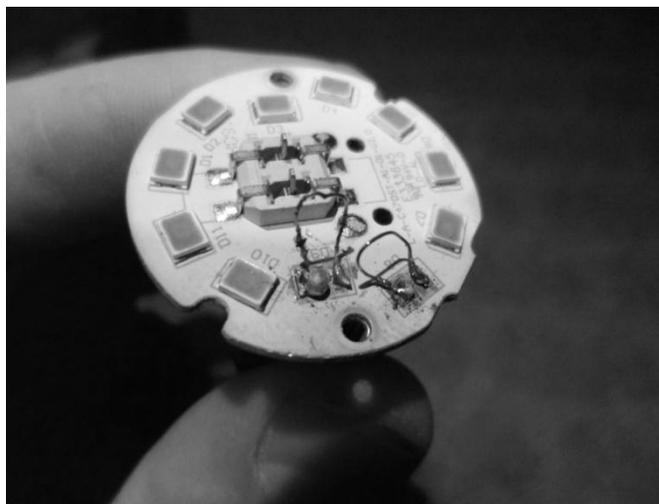


Рис. 7. Плата с перемычками вместо сгоревших светодиодов

Также есть вариант при выходе драйвера светильника и оставшейся рабочей матрицы создание более простого драйвера, схема которого представлена на рисунке 8.

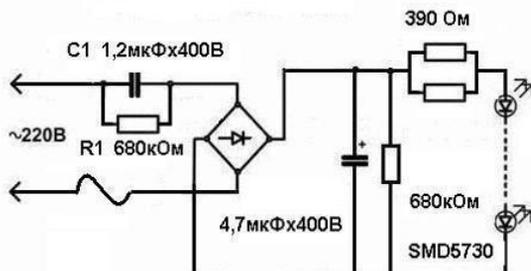


Рис. 8. Драйвер для светодиодной лампочки

Вывод: На сегодняшний день светодиодные лампы и светильники повсеместно вошли в нашу жизнь, но так как производитель удешевляет их конструкцию, то их срок службы не соответствует заявленному, но тем не менее они являются ремонтпригодными.

Список литературы / References

1. Мосс Т., Баррел Г., Эллис Б. Полупроводниковая оптоэлектроника. М.: Мир, 1976. 431 с.
2. Берг А. Светодиоды. пер с англ.. М.: Мир, 1979. 686 с.
3. Министерство энергетики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/> (дата обращения: 28.05.19).

СРЕДСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КОМПАНИИ

Чернова А.А. Email: Chernova665@scientifictext.ru

Чернова Ангелина Александровна – магистр,
кафедра информационных систем и вычислительной техники,
Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические вопросы методологических подходов к совершенствованию бизнес-процессов. Следует отметить, что для этого стоит рассмотреть комплекс мероприятий, каждое из которых, в совокупности, играет важную роль. Первое - это изменение организационной структуры компании, второе - определение показателей эффективности процессов, и третье - выборка метода анализа данных. После этого, на основании всех полученных данных, выполняется разработка плана по общему улучшению бизнес-процессов компании и обозначение этапов по внедрению этих улучшений.

Ключевые слова: совершенствование бизнес-процессов, метод ТОС, анализ данных, организационные структуры, показатель эффективности.

TOOLS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE COMPANY'S BUSINESS PROCESSES

Chernova A.A.

Chernova Angelina Aleksandrovna - Master's Student,
DEPARTMENT OF INFORMATION SYSTEMS AND COMPUTER ENGINEERING,
ST. PETERSBURG MINING UNIVERSITY, ST. PETERSBURG

Abstract: the article discusses the theoretical issues of methodological approaches to improving business processes. It should be noted that for this it is worth considering a set of measures, each of which, in aggregate, plays an important role. The first is a change in the organizational structure of the company, the second is the definition of process performance indicators, and the third is a sample of the data analysis method. After that, on the basis of all the data obtained, a plan is developed for

the overall improvement of the company's business processes and the designation of the stages for implementing these improvements.

Keywords: *business process improvement, CBT method, data analysis, organizational structures, efficiency indicator.*

УДК 658.5.011

На современном рынке IT-систем и компаний в целом одной из важнейших задач является создание оптимальной структуры компании, а также максимально эффективного подхода к выполнению задач. В качестве структуры имеется в виду не только иерархию компании, но и взаимосвязь видов деятельности в ее составе. Ведь именно от того, насколько слаженно будет протекать работа внутри компании, будет напрямую зависеть результат деятельности организации.

Все действия, направленные на достижение этих целей, можно назвать бизнес-процессом. Таким образом, можно сформулировать обобщенное понятие бизнес-процесса. «Бизнес-процесс – это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, которые имеют определенные временные рамки, конкретные ресурсы на входе, и направлены на создание определенного продукта или услуги для потребителей» [2].

Если рассмотреть организационные структуры компании до второй половины XX века, то можно сказать, что господствовала функциональная структура, то есть каждый отдел занимался только выполнением своей функции. Это привело к разобщенности подразделений компании, а также к прерывистому протеканию бизнес-процессов: каждый сотрудник выполнял только свою небольшую функцию, часто не до конца понимая, что должно получиться на выходе. В конце XX века М. Хаммер и Д. Чампи предложили новый взгляд на структуру компании — процессный. Во главу угла ставились бизнес-процессы компании, определяющие качество продукта. Надо сказать, что процессный подход к управлению компанией требует от сотрудников мультифункциональности.

На сегодняшний день самым распространенным является процессный подход. Основной упор в нем сделан на строение организации изнутри, делегирование и разделение функций. В целом данный подход является статическим, так как может не учитывать внешние факторы, которые влияют на организацию. Однако благодаря процессному подходу в организации могут быть выделены формальные и неформальные связи, а также предусмотрено вертикальное и горизонтальное разделение труда, объемы задач и степени контроля.

Не следует забывать, что любой установленный практикой и теорией бизнес-процесс может быть усовершенствован. Для этого существует достаточное количество показателей эффективности, каждый из которых применим в рамках компании индивидуально. Однако максимальную практическую пользу от совершенствования того или иного процесса можно получить только в случае рассмотрения его в разрезе определенной компании.

При совершенствовании бизнес-процессов следует помнить, что к улучшенному процессу предъявляется ряд требований. В первую очередь это минимальное число участников процесса, и по возможности устранение излишнего контроля. Также важно, чтобы происходило параллельное выполнение отдельных процедур бизнес-процессов, с обоснованным упрощением самих этих процессов [1].

Любому совершенствованию бизнес-процессов должен предшествовать анализ существующих подходов к выполнению работы. В организации всегда присутствуют формализованные и неформализованные показатели выполнения работы. Одним из таких критериев, показывающих правильность организации рабочего процесса, является показатель эффективности работника или подразделения. При этом показатель эффективности может достигать максимума только при устранении слабых сторон процесса работы.

Для определения и устранения «слабого звена» в рамках ТОС предлагается следующий алгоритм из 5 шагов.

Первый шаг – найти ограничение. Ограничение – это «узкое место» в организации бизнеса, тот ресурс (человеческий или материальный) или условие, которое препятствует развитию. Ограничения бывают двух видов: внутренние и внешние. К первым относятся факторы, ограничивающие рост изнутри – пропускная способность машин в производстве (выпуск установленного количества продукции в день – ни больше, ни меньше) или неквалифицированные сотрудники. Ко вторым – внешним – относятся факторы рынка (насыщенная конкуренция, ёмкость, влияние политической обстановки на покупательную способность населения и т.д.).

Во время первого этапа нужно выявить ограничение. Вы можете знать его, а можете с целью определения использоваться разные методы: мозговой штурм, ТРИЗ, построение блок-схем, ментальные карты и др.

Второй шаг – решить как максимально использовать ограничение. Нужен комплекс мер, которые позволят максимально нивелировать негативный аспект. В условиях производства не всегда можно полностью устранить проблему – если бы дело было в неумелом работнике, его можно было бы уволить и нанять на его место лучшего профессионала, но в случае с материальной базой, к примеру, могут быть определённые ограничения. Поэтому данный шаг и завязан на том, как использовать ограничение.

Третий шаг – управлять через ограничения. Фокус управленческого внимания должен быть направлен на проблемный процесс. Нужно следить за ним постоянно, поскольку он задаёт ритм всей системе. Уже на данном этапе должны проявиться первые результаты: производительность, если всё было сделано правильно, вырастет.

Четвёртый шаг – расширить ограничение. После улучшения проблемного, нужно подумать над тем, можно ли усовершенствовать процесс ещё.

Пятый шаг – возврат к первому шагу. Возврат к началу алгоритма означает поиск нового ограничения – наиболее актуальной проблемы уже в новых условиях. Так начинается новый этап совершенствования бизнеса.

Таким образом, метод изучения и развития бизнес-процессов в компании должен быть индивидуальным в зависимости от структуры организации, заложенных целей и возможностей.

Список литературы / References

1. *Oded Cohen & Fedurko Jelena*. Основы Теории Ограничений. 2 издание, дополненное. Estonia.: toсExpert, 2017. 354 с.
2. *Ефремова Л.И., Курганов А.Н.* Методологические подходы к совершенствованию бизнес-процессов предприятия // Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (Саранск) [Электронный ресурс]. № 2, 2016. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25815320/> (дата обращения: 25.05.2019).

МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

Ким П.А. Email: Kim665@scientifictext.ru

*Ким Петр Александрович – магистрант,
направление: 27.04.02 – управление качеством,
программа: управление качеством в организациях,
кафедра менеджмента систем качества,*

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», г. Санкт-Петербург

Аннотация: в 21 столетии государства активно внедряют системы мониторинга для комплексной оценки социально-экономического развития федеральных округов, субъектов Российской Федерации, городов федерального значения, вплоть до работы муниципальных государственных служб. Мониторинг позволяет выработать стратегию, которая позволяет эффективно налаживать взаимодействие между органами управления федерального и местного уровня, способствует укреплению экономического потенциала страны и повышает качество контроля над происходящими процессами. Мониторинг качества государственных и/или муниципальных услуг является необходимым шагом в развитии всей системы государственных услуг в РФ. Системы активного мониторинга уже достаточно давно используются в различных частных организациях, однако развитие данных систем в рамках государства протекает не так быстро, как в других сферах деятельности. Актуальность определена следующими факторами: необходимость анализа опыта по информатизации государственного управления и государственных программ, который был реализован в РФ; низкая результативность текущей системы информационного обеспечения государственного управления и неудовлетворительные результаты внедрения современных информационных технологий на муниципальном и оперативном уровне; несовершенство имеющихся методик оценки результативности предоставления государственных услуг, в том числе в электронном виде, и рядом других причин.

Ключевые слова: методика, оценка качества, государственная и муниципальная услуга, эффективность, межведомственное взаимодействие.

METHODS FOR MONITORING THE QUALITY OF PUBLIC SERVICES

Kim P.A.

*Kim Petr Aleksandrovich – Master Student,
DIRECTION: 27.04.02 - QUALITY MANAGEMENT,
PROGRAM: QUALITY MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS,
DEPARTMENT OF QUALITY MANAGEMENT,*

ST. PETERSBURG STATE ELECTROTECHNICAL UNIVERSITY "LATI", ST. PETERSBURG

Abstract: in the 21st century, states actively implement monitoring systems for a comprehensive assessment of the socio-economic development of federal districts, constituent entities of the Russian Federation, cities of federal importance, up to and including the work of municipal public services. Monitoring allows you to develop a strategy that allows you to effectively establish interaction between the federal and local governments, helps to strengthen the economic potential of the country and improves the quality of control over the processes. Monitoring the quality of state and / or municipal services is a necessary step in the development of the entire system of public services in the Russian Federation. Active monitoring systems have been used for quite some time in various private organizations, but the development of these systems within the state is not proceeding as quickly as in other areas of activity. The relevance is determined by the following factors: the need to analyze the experience of informatization of public administration and state programs, which was implemented in the Russian Federation; low performance of the current system of information support of public administration and the unsatisfactory results of the introduction of modern information technologies at the municipal and operational levels; the imperfection of the existing methods of assessing the performance of public services, including in electronic form and a number of other reasons.

Keywords: methods, quality assessment, state and municipal services, efficiency, interdepartmental interaction.

УДК 338.242.4

DOI: 10.24411/2312-8089-2019-11101

В рамках государственного и муниципального управления, основными задачами системы мониторинга являются:

- получение реальных данных о социально-экономических и общественно-политических процессах в стране и ее субъектах;
- анализ и комплексная оценка потенциальных угроз общественного развития, своевременное информирование полученных данных, органами государственной, муниципальной службы и населения;
- разработка мероприятий, обеспечивающих безопасность систем жизнедеятельности населения.

Основными принципами мониторинга в государственном управлении являются:

- комплексность, которая позволяет наблюдать за всеми основными социально-экономическими и общественно-политическими процессами, с учетом дифференциации ключевых характеристик развития регионов, городов и т.д.;
- систематизация полученных оценок, суть которой заключается в иерархической последовательности частных и общих показателей развития регионов и страны;
- однородность исследуемых объектов;
- адаптивность системы мониторинга к применяемым в России методам статистики;
- стандартизация процесса мониторинга [1].

Можно заключить, что для задач мониторинга и оценки государственного управления наиболее подходящими являются показатели результативности и индикаторы непосредственных результатов реализации целей и задач государственного управления.

Основной целью работы государственных учреждений является обеспечение и поддержание необходимого уровня жизнеобеспечения граждан, поэтому методики основанные на показателях финансовой отчетности здесь не применимы, так как прибыль не является итогом деятельности организации. В основном применяется следующий подход к оценке эффективности государственного управления, выделяются следующие критерии планируемой эффективности государственной программы: экономическая и социальная эффективность. Методика по оцениванию эффективности государственной программы диктует необходимость проведения следующих оценок [2]:

- уровень достижения целей, так и реализация задач подпрограмм, как государственной программы в целом;
- соответствие итоговых издержек запланированному уровню и эффективности освоения средств из выделенного бюджета;
- уровень реализации мероприятий. Основным подходом по измерению эффективности государственных является целеориентированный подход, позволяющий анализировать и оценивать ее социально-экономическую составляющую.

Любопытен метод оценки эффективности государственных и муниципальных услуг, предложенный А.Н. Луневым, Н.Б. Пугачевой и Ю.А. Алексеевой.

Основные критерии оценки по данной методике:

- уровень качества государственных и/или муниципальных услуг, характеризуемый простотой и оперативностью предоставления, соответствием выбранным стандартам по оказанию услуги, показатель Q1»;
- уровень доступности государственных и/или муниципальных услуг, учитывающий такие моменты, как удобство при ожидании и в процессе получения услуги, простоты, рациональный, транспарентный характер услуги и ее эффективность, показатель- Q2;
- уровень доверия пользователя услуги к органу, который предоставляет услугу, показатель-Q3. Комплексная оценка, характеризующая эффективность вычисляется с применением вышеуказанных критериев и является суммой всех 3 вышеназванных показателей: Q3, итоговый показатель отображается в баллах.

Все вышеперечисленные показатели и критерии в итоге рассчитываются в итоговый результат и отображаются при помощи определенной данной методикой, балльной системы в виде коэффициентов, которые отображают уровень качества процесса предоставления государственных и/или муниципальных услуг. Данная методика предполагает использование метода экспертных оценок, заключающаяся в оценке элементов качества и доступности услуг государственного органа. Как показывает анализ существующих подходов к мониторингу, применяемому в государственном управлении, в международной практике намного больше методов и инструментов, которые активно применяются в зарубежных странах, данные инструменты позволяют производить комплексные диагностические исследования текущего

состояния государственного управления, среди них можно отметить инструменты для оценки состояния уровня коррупции, вопросов государственных закупок и финансовой отчетности и ряд отраслевых аналитических инструментов [3].

Диагностические инструменты позволяют определить объективную информационную базу для первичной оценки состояния системы государственного управления и позволяют найти наиболее уязвимые места системы, инструменты и методы мониторинга направлены на периодическое измерение полученного результата и эффекта от внедрения программных мероприятий, основной целью которых является устранение выявленных недостатков [4]. Процесс мониторинга должен иметь определенную гибкость и быть нацелен на решение задач, поставленных перед организацией.

Важным элементом процесса мониторинга является его непрерывность, которая обеспечивается специально разработанной системой по оценке и анализу хода реализации работ и принятых решений. Доказана эффективность внедрения таких инструментов, как сетевые и ленточные графики, диаграммы Ганта, матричные расписания и т.д, это приведет к более результативному осуществлению мониторинга за выполнением большого числа работ и принятых решений. Дальнейшее технологическое развитие позволило бы внедрять в систему государственного муниципального мониторинга аппаратное обеспечение, использующие современные методы качества, что еще больше увеличило бы эффективность системы мониторинга.

Список литературы / References

1. Об итогах ежегодного социологического исследования уровня удовлетворенности граждан качеством государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами государственной власти и местного самоуправления в 2017 году // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте России декабрь 2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ar.gov.ru/ru/gos_uslugi/index.html/ (дата обращения: 05.06.2019).
2. *Алексеева Ю.А.* Исследование эффективности и качества оказания государственных и муниципальных услуг (функций) в электронном виде: автореф. дис. канд. техн. наук:05.13.10. Астрахань: Изд-во «Астраханский государственный университет», 2011. 20 с.
3. Исследование состояния организации и развития информационного обеспечения в сфере оказания государственных услуг // Государственные и муниципальные услуги: организационно–правовой и финансово–экономический аспекты: коллективная монография / под ред. Ребровой Н.П. Омск: ФГБОУ ВПО «ГУМФ РФ», 2012. С. 316.
4. *Родионов М.Г.* Основы государственного регулирования в переходной экономике России. Родионов М.Г., Симонова Н.Ю., Иванова Е.В. Омск, 2011.

АЛГОРИТМ ВЫДЕЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА РЕОГРАММЕ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

Анохина Е.А. Email: Anokhina665@scientifictext.ru

*Анохина Елизавета Александровна – магистрант,
кафедра медико-технических и информационных технологий,
Московский государственный технический университет им. Баумана, г. Москва*

Аннотация: в настоящее время имеется значительный контингент больных с различными степенями ортопедической, суставной, неврологической и нейромышечной патологий, остеохондрозом позвоночника и другими заболеваниями центральной и периферической нервной систем, которые могут быть интерпретированы как заболевания, характеризующиеся нарушениями двигательной активности человека. В данной статье описан алгоритм выделения паттерна дыхания в режиме реального времени. Также проведена оценка чувствительности и специфичности алгоритма.

Ключевые слова: выделение вдоха и выдоха, обработка сигнала, паттерн дыхания.

AN ALGORITHM FOR ALLOCATION OF RESPIRATORY COMPONENT ON A REOGRAM IN REAL TIME

Anokhina E.A.

*Anokhina Elizaveta Aleksandrovna – Undergraduate,
DEPARTMENT MEDICAL-TECHNICAL AND INFORMATION TECHNOLOGIES,
MOSCOW STATE TECHNICAL UNIVERSITY BAUMAN, MOSCOW*

Abstract: currently there is a significant contingent of patients with various degrees of orthopedic, articular, neurological and neuromuscular pathology, osteochondrosis of the spine and other diseases of the central and peripheral nervous systems that can be interpreted as diseases characterized by impaired motor activity of a person. This article describes the algorithm for the allocation of breathing patterns in real time. An assessment of the sensitivity and specificity of the algorithm was also carried out.

Keywords: inhalation and exhalation, signal processing, breathing pattern.

Введение

От 20 до 50 миллионов человек получают несмертельные травмы, многие из которых приводят к инвалидности. Также каждый год в случае падений с достаточно серьезными последствиями, получают травмы 37,3 миллиона человек [1]. Распространение травм и переломов быстро растет, а значительная доля людей, выживших после полученных травм, страдает от временной или постоянной инвалидности.

Более современные методы мониторинга дыхания описаны в статье [3] 2010 года. Алгоритмы обработки сигналов при неинвазивном мониторинге дыхания подробно рассмотрены в работе [6]. В источнике [4] рассмотрены возможные варианты реализации наблюдения дыхания в режиме реального времени. А в [2] спроектирована платформа для измерения частоты дыхания через Bluetooth. В работах [5, 7] успешно используется алгоритм выделения фаз дыхания с применением дифференцирующего фильтра и наблюдением пересечения нуля. Также создаются ограничения для устранения ложных точек.

Алгоритм выделения фаз дыхания

Для проверки универсальности алгоритма выделения фаз дыхания, необходимо провести исследование. Для этого было выбрано несколько видов дыхания: поверхностное, глубокое, частое и редкое. В исследовании приняли участие 7 здоровых добровольцев. Для регистрации реограммы накладывались по паре электродов по обе стороны от мечевидного отростка (рис. 1). В таблице 1 приведены параметры системы, с помощью которой были получены реографические сигналы.

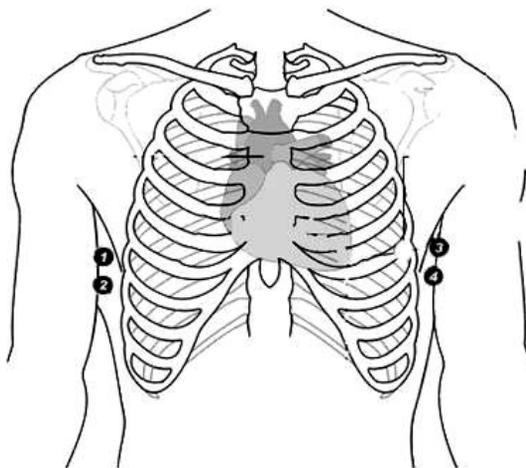


Рис. 1. Схема наложения электродов: 1, 3 – токовые, 2, 4 – потенциальные электроды

Таблица 1. Главные технические характеристики канала электрического импеданса

Параметр	Значение
Частота зондирующего тока	75 кГц
Амплитуда зондирующего тока	2,5 мА
Диапазон частот полезного сигнала	0-40 Гц
Диапазон измерения импеданса	1-300 Ом
Чувствительность измерения	10 мОм
Частота дискретизации	1 кГц

Для определения максимального значения запаздывания сигнала при синхронизации движения механотерапевтического аппарата, необходимо учитывать, что максимальное время, потраченное на совершение вдоха и выдоха, равно 1 секунде. Таким образом, если задержка будет слишком большой, то двигатель включится на вдохе, что не соответствует требованиям проведения процедуры. В случае, когда необходимо моментально определять вдох и выдох, запаздывание сигнала должно быть меньше, до 0,2 секунды.

Для удаления импульсной помехи используется медианный фильтр, который представляет собой оконный фильтр, последовательно скользящий по массиву сигнала и возвращающий на каждом шаге один из элементов, попавших в окно фильтра. Была выбрана ширина окна $n=250$.

Далее для обработки сигнала был использован фильтр скользящего среднего. Главное свойство фильтра - линейная фазо-частотная характеристика, и, соответственно, постоянное во всей полосе частот время запаздывания сигнала. Ширина окна фильтра $n=350$.

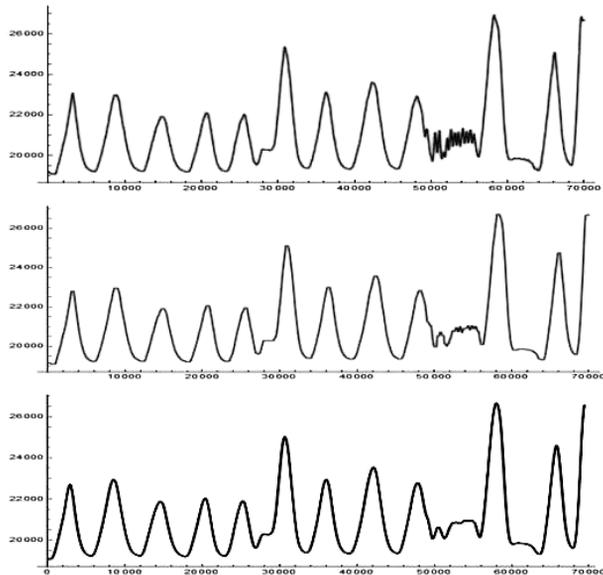


Рис. 2. Исходный сигнал (верхний), после обработки медианным фильтром (центральный) и после обработки фильтром скользящего среднего (нижний)

Для дальнейшей обработки сигнала, для последующих выделений точек вдоха и выдоха, было выбрано использовать дифференцирующий фильтр. Фильтрация происходит по формуле (1):

$$y(n) = \frac{-2x(n-2) - x(n-1) + x(n+1) + 2x(n+2)}{10} \quad (1)$$

Вдох и выдох – это максимум и минимум исходного сигнала. Использование дифференцирующего фильтра позволило определить эти точки. Точкам, где производная равна нулю соответствуют вдох и выдох. Результат показан на рисунке 3.

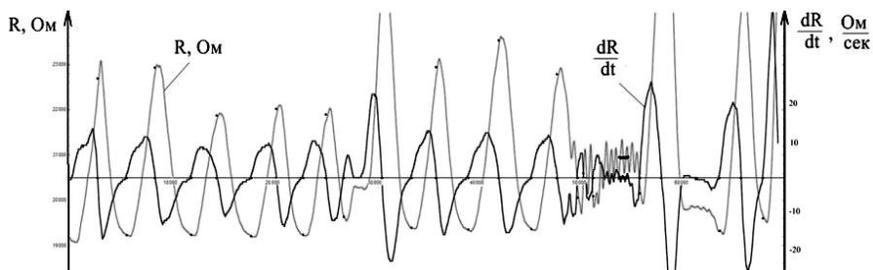


Рис. 3. Выделение фаз дыхания: исходный сигнал (зеленый), сигнал, и сигнал, отфильтрованный дифференцирующим фильтром (красный)

Исследование и результаты

В некоторых случаях программа совершает ошибку в определении фаз дыхания, так как производная равна нулю не только в момент вдоха и выдоха. В данном случае положение выдоха определено верно, но точка дублирована.

Для устранения ошибок распознавания вдоха и выдоха программой, использовано следующее вправило: опираясь на то, что минимальная длительность вдоха или выдоха не может быть меньше 0,5 секунды, сделано временное ограничение - определив точку максимума или минимума, в течение следующих 0,5 секунд необходимо игнорировать последующие точки (рис. 4-а). В работе [4] также существует временное ограничение, равное 0,5 секунд.

Для более точного определения выдоха, предлагается использовать еще одно правило: при изменении знака производной необходимо установить порог, в течение которого изменения производной не учитываются. Если кривая не переходит порог за определённое время, то необходимо игнорировать полученные точки. После применения второго правила, обведенная точка (рис. 4-б) исчезнет. Подобный способ определения паттерна дыхания и введение правил были приведены в работах [4, 6].

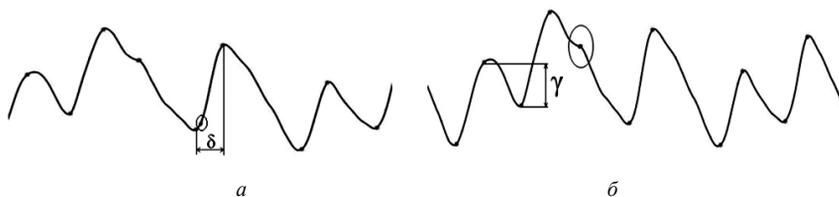


Рис. 4. Определение значений дельта (а) и гамма (б)

Рассматривая выделение дыхательной составляющей была проведена оценка чувствительности и специфичности. Чувствительность находилась по формуле

$$\frac{\text{Кол-во определенных вдохов и выдохов}-\text{Кол-во неопределенных точек}}{\text{Кол-во определенных вдохов и выдохов}} \times 100\%,$$

а специфичность –

$$\frac{\text{Кол-во всех определенных точек}-\text{кол-во ложных точек}}{\text{Кол-во всех определенных точек}} \times 100\%.$$

Чувствительность данного метода 100%, которая показывает, какова вероятность того, что точки вдоха и выдоха будут найдены верно. Специфичность метода равно 95,1%, которая отражает долю верно-определенных точек.

Идеальная модель обладает 100% чувствительностью и специфичностью. Однако на практике добиться этого невозможно, более того, невозможно одновременно повысить и чувствительность, и специфичность модели.

Заключение

Предложен алгоритм выделения паттерна дыхания, который включает в себя работу с частотами вдоха и выдоха, предварительную фильтрацию, устраняющую импульсные помехи и, непосредственно, выделение вдоха и выдоха.

Для улучшения полученных результатов было введено два правила:

1) Определив точку максимума или минимума, в течение следующих 0.5 секунд необходимо игнорировать последующие точки;

2) При изменении знака производной установлен порог, равный 7.5, в течение которого изменения производной не учитываются.

Алгоритм верно определил вдох и выдох при разных видах дыхания – поверхностном, глубоком, частом и редком. Добавление правил позволило повысить чувствительность и специфичность на экспериментальной выборке до 97,93% и 98,1% соответственно. Специфичность метода не достигает 100% так как на точность измерения влияют помехи физиологического происхождения.

Список литературы / References

1. Статистика ВОЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs358/ru/>; <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs344/ru/> (дата обращения: 06.06.2019).
2. *Fekr Atena Roshan, Janidarmian Majid, Radecka Katarzyna, Zilic Zeljko*. A Medical Cloud-Based Platform for Respiration Rate Measurement and Hierarchical Classification of Breath Disorders, 2014. 21 с.
3. *Al-Khalidi Farah Q., Saatchi Reza, Burke Derek, Heather E Elphick, Tan Stephen*. Respiration Rate Monitoring Methods: A Review, 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00612787/document/> (дата обращения: 06.06.2019).
4. *Grepl J., Penhaker M., Kubiček J., Liberda A., Selamat A., Majernik J., Hudák R*. Real Time Breathing Signal Measurement: Current Methods, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405896315007995/> (дата обращения: 06.06.2019).
5. *Khodadad D., Nordebo S., Müller B., Waldmann A., Yerworth R., Becher T., Frerichs I., Sophocleous L., Kaam van A., Miedema M., Seifnaghi N., Bayford R*. Optimized breath detection algorithm in Electrical Impedance Tomography, 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biorxiv.org/content/biorxiv/early/2018/02/23/270348.full.pdf> (дата обращения: 06.06.2019).

6. *Mason L.* Signal Processing Methods for Non-Invasive Respiration Monitoring, 2002. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ibme.ox.ac.uk/research/biomedical-signal-processing-instrumentation/prof-l-tarassenko/publications/pdf/laura-thesis.pdf> (дата обращения: 06.06.2019).
7. *Wang Fu-Tai, Chan Hsiao-Lung, Wang Chun-Li, Jian Hung-Ming, and Lin Sheng-Hsiung.* Instantaneous Respiratory Estimation from Thoracic Impedance by Empirical Mode Decomposition, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4541883/> (дата обращения: 06.06.2019).

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ (ПРОГНОЗИРОВАНИЕ) И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Арменский А.Е.¹, Кочубей С.Э.²

Email: Armensky665@scientifictext.ru

¹Арменский Александр Евгеньевич - заместитель начальника,
Информационно-аналитический центр «Наука»

Российская академия наук,
академик Российской академии естественных наук;

²Кочубей Сергей Эдуардович – пенсионер,
г. Москва

Аннотация: статья посвящена вопросам стратегического прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития государства. Необходимости целостного мировосприятия в целях социально-экономического процветания России при нравственном благополучии её народа и следования по сознательно избранному пути интеллектуально-духовного преображения как ясно осмысливаемой общенациональной исторической цели. Рассматриваются идеальные пропорции соразмерно сложенного государственного организма: расходы на пенсионное обеспечение, пособия на детей и стипендии учащейся молодёжи, расходы на образование, здравоохранение, науку и культуру, оборону страны, правоохранительная деятельность, связь и коммуникации, государственное управление и другие. Делается вывод о том, что абсолютно необходимая реформа государственно-правовых установлений не может быть плодом простого человеческого замысла об улучшении одних лишь материальных условий жизни. Однако она оправдана и благотворна при устранении вопиющей несправедливости и уничтожении нестерпимого беспорядка, возникшего в результате искажения и порчи вечных устоев человеческой жизни.

Ключевые слова: наука, философия числа, стратегическое предвидение, стратегическое планирование, нравственные начала, взаимосвязь числа и времени.

STRATEGIC FORESIGHT (FORECASTING) AND STRATEGIC PLANNING OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE

Armensky A.E.¹, Kochubey S.E.²

¹Armensky Alexander Evgenievich - Deputy Head,
INFORMATION-ANALYTICAL CENTER —NAUKA
RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES,

MEMBER OF RUSSIAN ACADEMY OF NATURAL SCIENCES;

²Kochubey Sergey Eduardovich – Pensioner,
MOSCOW

Abstract: the article is devoted to the issues of strategic forecasting and strategic planning of the socio-economic development of the state. The need for a holistic worldview for the purposes of socio-economic prosperity of Russia with the moral well-being of its people and following the consciously chosen path of intellectual and spiritual transformation as a clearly interpreted national historical goal. Considered ideal proportions commensurate with the folded state of the body: expenditure on pensions, child allowances and scholarships for young students, expenditure on education, health, science and culture, national defence, law enforcement, communications, public administration and others. It is concluded that the absolutely necessary reform of state and legal institutions cannot be the result of a simple human plan to improve the material conditions of life alone. However, it is justified and beneficial in the removal of flagrant injustice and the destruction of the intolerable disorder resulting from the distortion and corruption of the eternal foundations of human life.

Keywords: science, philosophy of number, strategic foresight, strategic planning, moral principles, the relationship of number and time.

JEL: A13, A14, D03, E03

Как и всякий замысел, замысел формирования фундаментальных основ стратегического предвидения предполагает, что в его основу должна быть положена некая система ценностей (предмет аксиологии). Без признания *значимости* такой системы смыслообразующих установок нравственного толка, определяющих направленность любой человеческой деятельности, такая работа будет заведомо лишена смысла в силу невозможности полноценного решения стоящих перед ней задач.

Работа по созданию основ стратегического предвидения не должна быть скованная, какими либо ограничениями в подходах к решению заявленного круга проблем. Принципиальная возможность их решения представляется особо значимой в свете исторически недавнего краха *страны победившего материализма*. Уже сама "*неожиданность*" крушения СССР стала явным отрицанием общепринятых воззрений, привычно полагаемых "безусловно правильными". Предположение о неприступности твердыни материализма не подтвердилось. Сей неопровержимый факт *предвещает* смену привычной системы научных взглядов посредством выдвигания новой гипотезы (т.е. *умозрительно* положения). По существу, *назревает* отказ от следования привычным, устоявшимся материалистическим воззрениям.

Как известно, материалистическая наука Нового времени отвергла *умозрение*, предполагающее погружение в умное созерцание идей (от греч. *idea* - букв. "то, что вижу") посредством углубления в свой внутренний, духовный мир. То, чем обернулась духовная слепота для страны победившего материализма, уже известно. Сама "*непредвиденность*" её крушения стала своеобразным доказательством от противного значимости умозрения. На правомерность его восстановления в правах указывают и теоремы Курта Гёделя о неполноте (1931). Ведь их следствием служит утверждение о том, что *без элементов свободного допущения никакая достаточно богатая теория* (от др.-греч. *theoria* - созерцание, рассмотрение) *невозможна*. Ну а из теоремы Альфреда Тарского (1936) следует, что *истинность не равнозначна научности* и потому идея абсолютизации научного знания несостоятельна. Сама жизнь показала, что таких знаний оказалось явно недостаточно для *предвидения* (прогноза - от греч. *prognosis*) парадоксально "*непредвиденного*" крушения СССР. И не удивительно, что без обращения к духовной подоплёке происшедшего оно остаётся необъяснимым. Сказанное означает, что *предвидение* наилучшей линии жизненного поведения государственности предполагает совсем не "текущий ремонт" привычных воззрений, а их коренной пересмотр.

Важным подспорьем столь основательным культурным переменам служит обращение к философии числа. Ведь именно философия числа позволяет вскрыть самые тайные, самые глубокие корни культуры, порождающей те или иные числовые представления. Пора вспомнить о том, что изначально математика (от др.-греч. *mathema*) равнялась "знанию" как таковому и представляла собой исключительно науку посвящения, овеянную атмосферой мистерий (от др.-греч. *misterion* - тайна). Но именно эта тайная сторона математики в новоевропейской культуре была уподоблена ничего не значащей "мистической шелухе", которую *не стоит принимать в расчёт*. Так, с очищением *полезного* "рационального зерна" количества от *бесполезной* "шелухи" качества, шло утверждение новоевропейского рационализма (от лат. *ratio* - счёт, подсчёт). Разумеется, что присущая ему *расчётливость* полагает занятие числовой символикой пустым и бесплодным. Однако ещё Освальд Шпенглер в главе-зачине книги "Закат Европы" (1918), названной "О смысле чисел", уже диагностировал неутожительное состояние современной европейской цивилизации именно из понимания мира чисел. Он полагал основным симптомом болезни "современности" - "опьянение абстрактными формами". В конечном итоге, нежизнеспособность СССР стала поистине грандиозным доказательством от противного значимости *признания живого единства* рационального и иррационального начал действительности, влекущего за собой *неизбежность обращения к логике символа*.

Дело в том, что именно в *символике чисел* мы имеем дело с сущностным человеческим началом, с числовыми истоками таинственной сферы внутреннего, духовного выбора смыслообразующих установок нравственного толка. И если познавательные начала определяют культурную форму того или иного вида человеческой деятельности (политической, экономической, научной и т.д.), то нравственные - определяют её духовную направленность. Слаженное действие этих начал служит залогом верной, нравственно состоятельной политики, а их разлад предопределяют проведение неверной, нравственно несостоятельной политики. Собственно говоря, именно об этом напоминает пушкинская строка:

Да, жалок тот, в ком совесть нечиста.

Следует отметить, что важнейшими нравственными понятиями служат понятия "добра" и "зла", которые до сей поры не принимаются в расчёт при оценках "социально-экономического развития". А между тем, само качественно-смысловое понятие "развитие" соотносится с внутренним, духовно-нравственным развитием, характеризующимся определённой духовной направленностью. Оно сводится к постепенному развёртыванию исконного замысла жизнеустройства, формулируемого посредством числа в символической форме. При отказе от следования этому исконному замыслу ни о какой стратегии развития не может быть и речи. Ведь само понятие "стратегии" предполагает *наилучшее* использования *всех* жизненных сил (и духовных, и физических) государственности. Следовательно, речь в данном случае идёт о безусловно слаженном действии познавательных и нравственных начал.

При обращении к идеально-смысловой стороне действительности мы оказываемся в сфере *числового мышления*, поскольку с античной поры числа в своей сути, т.е. идеальные числа, представляют идеально-смысловую сторону мироустройства. Таковые числа предшествуют идеям, поскольку само "число есть смысловая энергия акта полагания" [1] (идеи или смысла). Преисполненное самобытной смысловой значимости, оно порождает все различия в идеально-смысловой сфере и служит её мерилем. Будучи ключом к нетленному *миру ценностей*, эти числа различаются совсем не в количественном плане, а в плане их "неисчислимой" смысловой значимости.

Число как "принцип различения и оформления бытия" [2] в человеческом сознании полагает саму возможность мыслимости мыслимого смыслового бытия. Оно служит первопринципом логического начала, поскольку способность мыслить сводится к способности различать *одно от другого*.

Непеременным условием для реализации этой способности служит свет, поскольку в его отсутствии вещи погрузились бы во мрак и оказались неразличимыми. Этот вечный свет, пребывающий в идеально-смысловой сфере, и есть *ум*. Мышление же оказывается возможным лишь при условии *непрерывности* движения мысли [3] по пространству смысловой сферы. Эта *смысловая непрерывность*, выражающая всеобщую взаимосвязь и взаимообусловленность в мире, математически представима как *точка*, т.е. 0-мерность или тело нулевого объёма. И это есть *свет*. Отсутствие для такого идеального, умного тела каких-либо пространственно-временных ограничений предопределяет саму возможность внезапного мысленного озарения. Ведь оно способно двигаться с бесконечной скоростью, а потому "находится сразу и *везде* (ибо в один миг оно охватывает всю бесконечность, скорость его бесконечна) и *нигде* (ибо оно *непрерывно* движется и нигде не остается и не застревает)" [4]. Выходит, что идеальное тело вечных, бессмертных идей пребывает в *покое* вечности. Будучи преисполненным вечными нетленными ценностями, оно призвано служить неиссякаемым источником внутренних, духовных побуждений культурно-исторического творчества всякой самобытной государственности.

Число, как и миф, позволяет "приблизиться к тайне происхождения всех вещей" [5]. Ведь число, по мысли греческого философа Плотина (ок. 204/205-269/270), "есть начало, *ближайшее* к первоединому". Приближение к тайне становится возможным благодаря тому, что в глубине каждого числа пребывает его *числовой первоисток*, порождающий из себя числовую мысль и придающий числу определенное живое своеобразие. Другими словами, каждое число в своей сути можно рассматривать как самобытный живой организм, который сам себя определяет и утверждает. Сам же числовой первоисток определяется посредством извлечения из числа корня степени, равной самому числу. Например, если живой и вечный числовой первоисток числа 3 записывается в числовой же форме как $3^{1/3} = 1,44225\dots$, то само число как личность представимо в числовой форме как $(3^{1/3})^3 = 3$. Как видим, этот непрерывный, живой процесс осущестления осуществляемого осуществляется в идеально-смысловых границах собственной размерности в полной мере и без искажений. Отметим и то, что числа не только воплощаются в некоторой размерности, но и создают такую.

Итак, обратимся к числовым первоистокам числовой сферы, служащей основанием всякого бытия. Для этого рассмотрим функцию $y = \sqrt[3]{x}$. В поиске *высшей* цели или мысленного *предела* совершенства государственности мы ограничимся той частью числовой сферы, в пределах которой достигается наивысшая, предельная смысловая значимость функции. Речь идёт о диапазоне чисел от 2 до 4. Сразу же отметим полное сходство живых числовых первоистоков чисел 2 и 4, поскольку $\sqrt[3]{2} = \sqrt[4]{4} = 1,41421\dots$. Своего же предела функция

достигает при *трансцендентном* (от лат. *transcendens* - выходящий за пределы, запредельный по отношению к миру в целом) *числе e* - основании натуральных логарифмов (= 2,71828...). Оно выражается знаменитым пределом

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e.$$

"Это тот предел, который является первопринципом единицы со всей её жизнью и судьбой, как бы возросшей, разбухшей, расцветшей единицей, органически ставшей и созревшей как *живое тело*. Это идеальный... *прообраз всякого предела*, ибо это предел идеально ставшей единицы"[6]. Он являет собой *предел* всякой возможной полноты и цельности воплощения идеи в истории. А свою жизненную конкретизацию *число e* обретает "в принципе роста населения и нарастания сложных процентов"[7]. Таким образом, экономика предстаёт перед нами как *экономика*, т.е. как правило жизнеустройства.

Обратим внимание на то, что число *e* в своей сути дано как самобытный живой организм, где самый смысл числовой операции (возведения в степень) есть не что иное, как числовой эквивалент органической жизни. "Такими операциями и являются *возведение в степень, извлечение корня и логарифмирование*. Тайна их заключается в том, что они на чисто числовом языке повествуют о жизни и судьбе органических экземпляров бытия, организмов как таковых"[8]. Понятное дело, что самобытный живой организм числа *e* определяет и утверждает сам себя своим числовым первоисток, который представим иррациональным числом $e^{1/e} = 1,44467...$. Из этого живого и вечного числового *первоистока* бьёт ключом совершенная идея жизнеустройства и подлинный *первообраз* самой идеи нравственной нормы (от лат. *norma* - руководящее начало, правило, *образец*) жизненного поведения. В этих всеобщих и вечных нормах отражены те *внутренние качества* человеческой личности, основанные на вечных идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые поддерживают вечные устои человеческой жизни. Но человек никогда не связан этими нравственными нормами при выборе жизненного пути. Он может следовать им, а может и отвергнуть. Ведь человеческая воля не предопределяется этически (от греч. *ethikós* - касающийся нравственности, выражающий нравственные убеждения) должным. Словом, идеальная сфера ценностей есть сфера свободного выбора. В этом выборе законы природы, не имеющие дела с суждениями о ценностях (например, о добре и зле), не помогут. Они просто безразличны по отношению к миру ценностей. Здесь могут возобладать либо доводы нравственно чуткой *совести*, следующей "логике сердца", либо доводы ненасытного "брюха", чуждого этическому началу. По мысли гениального французского математика и религиозного философа Блеза Паскаля (1623-1662), "сердце имеет свою логику, которая не известна рассудку" [9]. Заметим, что если латинское слово *cor* означает и сердце, и *благоразумие*, то латинское слово *vecordia* означает *неразумие*.

Само собой разумеется, что и числовой личности дарована свобода воли при выборе жизненного пути. А посему она может либо *преданно* следовать вечным идеалам истины, добра и красоты, *внутренне* руководствуясь ими в своём поведении, либо беспринципно *предать* их забвению в угоду химере "современности" с её себялюбивыми "интересами" и *предаться* слепому подражанию преходящим, *внешним* образцам.

Это слепое подражание, лишённое творческой самобытности, выдают периодические призывы "догнать и перегнать" ту или иную страну. Примечательно, что призыв "догнать передовые страны и перегнать их экономически" прозвучал и в ленинской работе "Грозная катастрофа и как с ней бороться" (1917). При обосновании необходимости и возможности перехода России на путь социалистического развития в этой работе указывалось на "*готовый опыт* большого числа передовых стран, *готовые результаты* их техники и культуры". Ведь социализм, по словам Ленина, "есть не что иное, как монополичный государственный капитализм, применяемый *в интересах* всего народа...". Остаётся, дескать, лишь овладеть упомянутыми материально-техническими *средствами* и применить их "*в интересах* всего народа". Таким образом, правоверные материалисты исходили из прямо-таки религиозной веры в возможность *внешнего*, материального устройства общества. Однако горький жизненный опыт убеждает нас в том, что *обладание самыми совершенными средствами жизнеустройства не замещает необходимости целеполагания*. Ведь в зависимости от направленности человеческой воли эти средства могут быть использованы как к общему улучшению условий человеческой жизни, так и к их ухудшению.

В рассматриваемом числовом диапазоне (от 2 до 4) явственно просматривается *триада* (от греч. *triás* (*triádos*) - троица) числовых личностей 2, *e* и 3, которая может быть истолкована как

своеобразная числовая Голгофа, символизирующая вечную проблему выбора жизненного пути. Как мы уже установили, трансцендентное число e как личность символизирует не только бессмертный первообраз совершенного жизненного поведения и всеведения, но и совершенный замысел о мире, который люди *вольны* принять или отвергнуть. Оно же являет собой числовую форму записи понятия "чуда", т.е. полного совпадения исторической данности и идеальной заданности, поскольку его живой числовой первоисток отличает *наивысшая* содержательность ($e^{1/e} = 1,44467\dots$) во всей числовой сфере. Среди целых чисел несколько уступает ему своей содержательностью живой числовой первоисток числа 3 ($= 3^{1/3} = 1,44225\dots$), а ещё менее содержателен живой числовой первоисток числа 2 ($= 2^{1/2} = 1,41421\dots$). Сама идеальная координация живых числовых первоисточков числовых личностей 3 и 2 на нетленной *шкале ценностей* указывает на то, что они не способны передать всей смысловой полноты совершенного замысла. Наличие запредельного по своей идейно-смысловой содержательности числового первоисточка числа e ($e^{1/e} = 1,44467\dots$), служащего источником всякого жизненного выбора, лишний раз подтверждает то, что само понятие "истинности" логическими средствами не выразимо (по Тарскому), а таинственность мира неискоренима. Словом, истина не может быть заложницей мнений и свидетельствует о себе сама.

Уже понятно, что нравственно полярные числовые личности 3 и 2 различаются между собой своим противоположным отношением к высочайшей истине. Если число 3 как личность символизирует *содействие* истине чуда и безусловную *преданность* совершенному замыслу, то число 2 - *противодействие* истине чуда и *отступничество* от совершенного замысла. Заметим, что прямо противоположный по своей направленности жизненный выбор этих самобытных числовых личностей из натурального ряда "несчислимых"[10] чисел пребывает в рамках целостного замысла мироустройства, поскольку сами личности представимы посредством знаменитой "золотой пропорции" $\Phi = 1,618033\dots$ - числовой формы записи *принципа целостности* - следующим образом:

$$2 = \Phi^1 + \Phi^{-2}$$

$$3 = \Phi^2 + \Phi^{-2}$$

Таким образом, мы имеем все основания для повторения мысли А.Ф. Лосева о том, что "атеизм есть догмат, а не наука. Атеизм есть вид догматического богословия и является предметом истории религии" [11].

Здесь самое время вспомнить о том, что в 1917 году известный физик-теоретик Пауль Эренфест (1880-1933) опубликовал статью: "Каким образом в фундаментальных законах физики проявляется то, что пространство имеет три измерения?". В ней он исследовал изменение поведения некоторых фундаментальных физических систем (планетарная система, борковский атом, распространение волн) при изменении размерности пространства. Он обнаружил, что *в пространстве с числом измерений меньше трёх возможны лишь неустойчивые состояния*. А вот в трёхмерном пространстве возможны как устойчивые, так и неустойчивые состояния систем (от масштабов атома до размеров Солнечной системы). Таким образом, лишь в трёхмерном пространстве, являющемся эмпирической данностью нашей Вселенной, оказывается возможным появление устойчивых структур, в том числе и сложных живых организмов.

Итак, если само мироустройство трёхмерно, то его "современное" мировосприятие поверхностно (двумерно). В работе "Время картины мира" (1938) немецкий философ Мартин Хайдеггер (1880-1976) пишет, что "мир вообще становится картиной и этим знаменуется существо Нового времени". По его словам, это не картина, изображающая мир, а "мир, понятый как картина". Причиной тому давнее господство односторонней новоевропейской культуры мысли, исходящей из того, что *сущее не дано в явлении*. В этом-то и состоит, по замечанию А.Ф. Лосева, её принципиальное отличие от античной и средневековой культуры мысли, исшедшей из того, что *сущее дано в явлении*[12]. Столь же поверхностна и господствующая ныне числовая система, совершенно отчуждённая от собственной живой содержательности и творческой силы. Недаром же немецкий философ и теоретик культуры Освальд Шпенглер (1880-1936) в главе-зачине своей книги "Закат Европы" (1918), знаменательно названной "О смысле чисел", ставит диагноз "современной" европейской цивилизации исходя из их трактовки мира чисел "современной" математикой. Он-то и назвал основной симптом болезни "современности" - "опьянение абстрактными формами", выражающееся в числовой безликости.

Теперь коснёмся взаимосвязи числа и времени. Под временем обыкновенно понимается нечто *длящееся*, что уже предполагает наличие понятия "*не-длящегося*". Если время течёт, то число неподвижно. Оно являет собой вечно устойчивый смысл, к которому категория времени неприменима. Будучи принципом различения, число полагает саму возможность различения

соотносительных начал временного и вневременного, вечного. Таким образом, время предстаёт непрерывным становлением *мгновенной всемгновенности* вечно грядущего смысла, пребывающего в покое вечности. Из всего сказанного выше следует, что и ум и смысл пребывают во вневременном покое вечности, а время есть их антитеза. А это значит, что создание "*умной*" системы безопасности[13] государственности просто невозможно без обращения к вечной, идеально-смысловой стороне действительности, осмыслению которой и служит идеальное число. В этом плане совершенно неопределимым оказывается единственный в своём роде лосевский труд по переосмыслению понятия числа и числовых операций. Из него же следует, что "число есть смысл времени, а время есть жизнь чисел"[14] Сказанное ничуть не противоречит мысли известного советского астрофизика Н.А. Козырева (1908-1983) о том, что *время "во Вселенной не распространяется, а повсюду появляется сразу"*. Как мы уже отмечали, для идеального, умного числового организма каких-либо пространственно-временных ограничений не существует. Само же течение времени можно понимать как идеально-смысловое "овеществление" числа посредством его возведения в степень. Принимая во внимание 3-мерность нашей Вселенной, несложно сформировать следующую смысловую сетку временной периодизации жизни государственности таблица 1.

Таблица 1. Сетка временной периодизации жизни государственности

Временной период	Периодизация
$3^0 = 1$ год	Текущая
$3^1 = 3$ года	Краткосрочная
$3^2 = 9$ лет	Среднесрочная
$3^3 = 27$ лет	Долгосрочная
$3^4 = 81$ год	Долговременная

Как видим, *самовоплощение* самобытной числовой личности 3 в числовой же форме записывается как 3^3 . Оно устанавливает, что удвоение численности населения страны в норме происходит за 27 лет при среднегодовом темпе роста населения +26 чел./1000 жителей. Математически это значит, что двучлен живой единицы населения вместе с его среднегодовым приращением повторяет сам себя 27 раз, т.е. он должен быть возведён в 27-ю степень:

$$(1 + 0,026)^{27} = 2.$$

В свете этого *образца жизненного поведения* становится принципиально возможной оценка *направленности* демографического поведения той или иной государственности и, разумеется, соотносительных показателей общего уровня верности и неверности её жизненного пути. По этой же направленности определяется направленность её воли либо к добру и улучшению жизни, либо наоборот.

Для примера рассмотрим направленность демографического поведения России (в её границах до 2014 года) и США за период с 1900 по 2014 год. Отметим, что за это время население страны в норме возрастает в 18,655-крат, ибо каждые 27 лет - оно удваивается. И если показатель верности жизненного пути определяется соотношением исторической данности прироста населения и его идеальной заданности за рассматриваемый период времени, то обратный показатель - его логической инверсией (от лат. *inversio* - переворачивание, перестановка). Итак, оценим соотносительные показатели верности и неверности жизненного пути России за минувшее столетие с лишком таблица 2.

Таблица 2. Соотносительные показатели России

Показатели России	1900 г.	2014 г.
Численность населения на начало года:		
• историческая данность, млн. чел.	71,62	143,666 931
• идеальная заданность, млн. чел.	-	1 336,071
Прирост населения:		
• историческая данность, млн. чел.		72,046 931
• идеальная заданность, млн. чел.		1 264,451
Общий уровень:		
• верности жизненного пути		0,057
• неверности жизненного пути		1 - 0,057 = 0,943

Как видим, философия числа позволяет проникать в самые потаённые глубины культуры, порождающей те или иные представления (например, о войне). Исходя из принципиально неверной направленности жизненного пути России, можно уверенно говорить об её одержимости *злой* волей. Ну а что же продемонстрировали в этом плане США?

Таблица 3. Соотносительные показатели США

Показатели США	1900 г.	2014 г.
Численность населения на начало года:		
• историческая данность, млн. чел.	76,212 168	318,857 056
• идеальная заданность, млн. чел.	-	1 421,737 994
Прирост населения:		
• историческая данность, млн. чел.	242,644 888	
• идеальная заданность, млн. чел.	1 345,525 826	
Общий уровень:		
• верности жизненного пути	0,180	
• неверности жизненного пути	1 - 0,180 = 0,820	

Произведённая оценка жизненного пути хвалёной "сверхдержавы современности" делает вполне очевидной бессельность, ограниченность и пустоту американизма с его пафосом *количества*, обусловленного *выхолощенностью* современной числовой системы, лишённой живого содержания и творческой силы. Вся эта ущербность в итоге оборачивается "самоубийственным государственным управлением" (по А. Тойнби), лишь подтверждающим глубину пушкинского прозрения, обнаруживающего *первоисток* происходящего:

Да, жалок тот, в ком совесть нечиста.

Таков печальный итог предания забвению вечного этического начала при принятии ключевых решений, касающихся жизни государственности. Само же *забвение*, даруемое водами мифологической реки Леты, есть та мифологическая, "умная сила", которая действует в *помрачённом* мифологическом сознании, пребывающем в мифологическом царстве теней или царстве смерти. Ведь река Лета, т.е. "забвение", является его неотъемлемой частью. Разумеется, что помрачение сознания делает мысленную цель неразличимой, а потому и принятие стратегических решений, неизменно базирующихся на всеобщем принципе цели, для него оказывается невозможным. А ведь "тактика без стратегии - это просто суета перед поражением" (по Сунь-цзы). И если верить Арнольду Тойнби, то особенно много суеты в туниках истории. Примечательно то, что и Збигнев Бжезинский (1928-2017) в своей книге "Стратегическое предвидение: Америка и кризис глобальной мощи" (2012) относил *тупикивость* политики к числу главных уязвимых сторон США.

Итак, судя по явной неверности жизненного пути, обе страны (Россия и США) пребывают в плену поверхностного, *двумерного* мировосприятия, предопределяющего их принципиальную *нежизнеспособность*. Будучи едиными в своём *безразличии* к высокой истине, они различаются между собой лишь скоростью на пути *самоликвидации*. Здесь явно возобладали доводы "брюха" (т.е. духа ненасытной наживы), выражающиеся в растущем неравенстве доходов. И в этом плане Россия заметно опережает США. Так, по данным исследования о мировом благосостоянии, подготовленного Credit Suisse в 2016 году, Россия выказывает *самое высокое в мире* имущественное неравенство таблица 4.

Таблица 4. Имущественное неравенство России и США

Доля взрослого населения	Доля личного богатства взрослого населения	
	России	США
10 %	89 %	78 %
90 %	11 %	22 %

Всё в точности по Достоевскому (в "Бесах"): "...разделение человечества на две неравные части. Одна десятая получает свободу личности и безграничное право над остальными девятью десятими". Приведённый пример достаточно наглядно подтверждает явное преобладание злого духа наживы с его пафосом количества, коренящимся в *выхолощенности* и *безличности* "современной" числовой системы. Под стать ей и "денежная наличность" выражена в количественные маски, маскирующие её качественную *бессодержательность* и служащие

средством введения людей в *заблуждение*. На такую особенность этих типичных "внешних знаков" указывал и Данте Алигьери (1265-1321) в "Божественной комедии":

*Поистине, нередко внешний знак
Приводит внешним видом в заблужденье,
Тогда как суть погружена во мрак.*

Вот почему пародийные (от греч. *parodia* - насмешка, искажение образца) по своей сути деньги "современного" типа вполне представимы в числовой форме посредством 0 (нуль - от лат. *nullus* - никакой, пустой). Разумеется, что при этом "курсы" валют (\$/PP, €/PP, £/PP и т.д.) представимы "неопределённостью" вида $\frac{0}{\%} = A$, где *A* может быть *любым* числом (20, 30, 50, 150 и т.д.), поскольку $A \times 0 = 0$. Такова немудрёная суть разрушительных игр "финансовых напёрсточников" с *дутьми* "деньгами", характерными для кровавого карнавалов притворства в *заблудшей* (сравни с англ. *bloody* - кровавый) стране. Существуют же они для сокрытия того факта, что денег как таковых не существует. Не случайно же их в просторечии называют *баблом* (сравни с англ. *bubble* - пузырь), а в русском арго - *мамоной*. Словом, в нынешних проблемах заведомо *безжизненного* мирового финансового "*механизма*", управляемого "невидимой рукой" владыки царства теней Аида (он же двуликий Янус и Хаос, который превосходно сковывает мысль), нет ничего "финансового". Само собой разумеется, что в рамках этого механизма "обеспечение *устойчивости* рубля" - основной конституционной функции ЦБ РФ - оказывается невозможным. Для решения этой задачи никак не обойтись без переосмысления понятия числа.

Из всего сказанного напрашивается вывод о том, что жизнь и смерть государственности предопределяется её духовно-нравственным обликом. Подтверждением тому может служить и приводимая ниже оценка жизненного пути явно *заблудшей* советской "сверхдержавы" таблица 5.

Таблица 5. Соотносительные показатели СССР

Показатели СССР	1923 г.	1991 г.
Численность населения на начало года:		
• историческая данность, млн. чел.	137,487	290,077
• идеальная заданность, млн. чел.	-	787,526
Прирост населения:		
• историческая данность, млн. чел.		152,590
• идеальная заданность, млн. чел.		650,039
Общий уровень:		
• верности жизненного пути		0,235
• неверности жизненного пути		1 - 0,235 = 0,765

Само собой разумеется, что погубили её совсем не "происки" внешних сил, а собственный духовно-нравственный упадок, который ныне называют на латинский манер коррупцией (от лат. *corruptio* - упадок, порча, совращение). Словом, сама жизнь подтвердила верность суждения знаменитого персидского и таджикского поэта, математика и философа Омара Хайяма (1048 - 1131):

Упавший духом гибнет раньше срока.

Вполне очевидно, что духовно-нравственное обличье и нынешней России не внушает оптимизма. О неутешительных видах на её будущность можно судить по оценочным данным о численности населения к 2035 году, представленным в рамках проекта "Российский демографический лист - 2016" таблица 6.

Таблица 6. Оценочные показатели России на 2035 год

Показатели России	2015 г.	2035 г.
Численность населения на начало года:		
• историческая данность, млн. чел.	146,267 288	146,400
• идеальная заданность, млн. чел.	-	244,412 638
Прирост населения:		
• историческая данность, млн. чел.		0,132 712
• идеальная заданность, млн. чел.		98,145 350
Общий уровень:		
• верности жизненного пути		0,001
• неверности жизненного пути		1 - 0,001 = 0,999

Судя по явной неверности предполагаемого жизненного пути, Россия прямо таки одержима злой волей, ведущей её к катастрофе (от греч. *katastrophé* - уничтожение, развязка). Здесь нельзя не вспомнить мысль, которую прозорливо высказал испанский философ и социолог Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) в знаменитой книге "Восстание масс" (1930). Он пишет: "Политика - самая действенная и наглядная сторона общественной жизни, но она вторична и обусловлена причинами потаёнными и неощутимыми. И политическая косность не была бы так тяжка, если бы не проистекала из более глубокой и существенной косности - интеллектуальной и нравственной"[15].

Разумеется, что для преодоления столь бедственного положения полумеры не помогут, а принятие спасительных мер просто невысказано без *доброй* воли, преданно следующей вечным и нераздельным идеалам истины, добра и красоты. *Заметим, что и стратегическое предвидение строится исключительно на основе идеального образца, пребывающего в покое вечности.*

В пользу самой возможности спасения говорит то, что живой и вечный числовой первоисток самобытного живого числа 2 (= 1,41421...) *уступает* по своей содержательности числовому первоистоку самобытного живого числа 3 (= 1,44225...). Как видим, идеальное число бережно хранит идеальную координацию нетленной *шкалы ценностей*. Но в чём же заключается *различие* между числовыми первоистоками числовых мыслей, придающих их числовым носителям определённое живое своеобразие?

Как мы уже убедились, число 2 как личность символизирует собой раз и навсегда сделанный выбор в пользу противостояния высочайшей истине, т.е. в пользу *лжи*. И судя по идеальной координации числового первоистока сего числа на нетленной шкале ценностей, ложь "*не устояла* в истине". А по меткому замечанию Пушкина, "нет истины, где нет любви". С утратой же любви, которая "есть совокупность совершенства" (Кол., 3:14), утрачивается и дар совершенства. И если "*любовь не мыслит зла*" (1 Кор., 13:5), то ложь, будучи "умной силой", измышляет противное. Давно известно, что зло "и для умов, и для душ и для тел есть *слабость* в пользовании и уклонение от обладания собственными благами" [16]. Таким образом, зло возникает не от силы, но от слабости, от самовольно утраченной способности обладать совершенством. И это зло не внешнее, а внутреннее, личное, которое, как мы уже убедились, опустошает больше и страшнее, чем любой внешний враг.

Впрочем, идеальная координация числовых первоистоков на нетленной шкале ценностей указывает на то, что ущербная злая воля *бессильна* противостоять совершенной доброй воле числа 3, мыслимого личностно. Учитывая же то, что "всякая живая личность есть так или иначе миф", [17] мы приходим к извечному противостоянию полярных начал истины и лжи, добра и зла "змеборческого" мифа, хорошо известного по иконологической мифологии Чуда Георгия о Змие. Именно в этой мифологеме "русская государственность нашла свой устойчивый, внушительный и грозный символ"[18], который и ныне составляет смысловое ядро российского государственного герба. Из неё же следует, что лживые измышления на тему пресловутой "толерантности" (от лат. *tolerantia* - терпение), т.е. терпимости к яду лжи следует решительно пресекать. На это указывает и сам "змеборческий" миф, который не доказывает, а *показывает* неизменно-вечный "*способ*" решения проблемы. Более того, начало непримиримости ко лжи обретает статус вечного духовного наставления и вечной *правовой* нормы. Подтверждением тому само имя бессмертного духовного воина Юрия-Егория (сравни с нем. *Jura* - право, учение о праве), олицетворяющего совершенный ум и справедливую силу идеального миростроителя, безусловно преданного совершенной идее жизнеустроения. И если "боящийся несовершенен в любви" (1 Ин., 4:18), то дар совершенной любви проявляется у Юрия-Егория как *доблесть*, т.е. высшее духовное мужество. Как и подобает бессмертному олицетворению света (истины), доблестный Свет-Егорий Храбрый мгновенно рассеивает и смиряет тьму (лжи), которую символизирует древний Змий, "обольщающий всю вселенную" (Откр., 12:9). Таким образом, вечно грядущий Царь-Победитель по праву и властно утверждает царство Правды в сердцах людей. Это же утверждают и вдохновенные тютчевские строки:

*Чему бы жизнь нас ни учила,
Но сердце верит в чудеса:
Есть нескудящая сила,
Есть и нетленная краса.*

И при этом сам же Юрий-Егорий, как олицетворение совершенного ума, *показывает*, что "вера есть требование максимально развитого ума" (по Лосеву).

Из всего сказанного ранее со всей очевидностью следует, что российская государственность наряду с прочими государствами "современного" историко-культурного типа переживает

глубочайший кризис. Напомним, что греческое слово *кризис* означает *суд*. "Суд же состоит в том, что свет пришёл в мир; но люди более возлюбили тьму, нежели свет, потому что дела их были злы; ибо всякий, делающий злое, ненавидит свет и не идёт к свету, чтобы не обличились дела его, потому что они злы, а поступающий по правде идёт к свету..." (Ин., 3:19-21). В качестве примера, поясняющего и дополняющего приведённый текст, мы приведём показатели баланса реальных возможностей России эпохи "независимости"[19] таблица 7.

Таблица 7. Баланс реальных возможностей России

Годы	1990	2000	2005	2010	2015	2016
Совокупные возможности России, ГВт	481,5	359,2	411,91	488,33	519,3	528,59
Общий уровень:						
• полноты жизненных сил	0,326	0,282	0,260	0,276	0,265	0,260
• истощения жизненных сил	0,674	0,718	0,740	0,724	0,735	0,740
Жизненные возможности России, ГВт	157	101,16	107,06	134,91	137,6	137,43
"Теневые" возможности России, ГВт	324,5	258,04	304,85	353,42	381,7	391,16

На этом примере хорошо просматривается губительный почерк "экономических советников", о которых поведал миру в своей "Исповеди экономического убийцы" (2005) Джон Перкинс. Мы видим, что прозвище "дойная корова", которого у Перкинса удостоилась Саудовская Аравия, в полной мере применимо и к России. Теперь оценим направленность рекомендаций сонмища её "экономических советников". Учтём, что *в норме* за 9 лет при 8-процентном среднегодовом приращении совокупных возможностей страны происходит их *удвоение*. Математически это значит, что двучлен единицы совокупных возможностей вместе с их среднегодовым приращением повторяет сам себя 9 раз, т.е. он должен быть возведён в 9-ю степень:

$$(1 + 0,08)^9 = 2.$$

Следовательно, в норме за 26 лет совокупные возможности страны возрастают в 7,4-крат таблица 8. И что же мы видим на деле?

Таблица 8. Совокупные возможности России

Показатели России	1990 г.	2016 г.
Совокупные возможности:		
• историческая данность, ГВт	481,5	528,59
• идеальная заданность, ГВт	-	3563,1
Прирост совокупных возможностей:		
• историческая данность, ГВт		47,09
• идеальная заданность, ГВт		3081,6
Общий уровень:		
• независимости от злой воли		0,015
• зависимости от злой воли		1 - 0,015 = 0,985

Произведённая оценка красноречиво свидетельствует о *всеохватной зависимости* России от злой воли. Её пребывание на холостом ходу коренится в *скованности мыслей* (посредством Хаоса), присущей всякой провинции империи помрачённого сознания. Теперь более чем очевидно, что духовно-нравственное оскудение неизменно оборачивается материальным оскудением. Иначе говоря, материальное оскудение оказывается внешней проекцией нашей собственной внутренней слабости и духовной слепоты. Столь затяжное истощение жизненных сил красноречиво говорит о давности *болезни* российского государственного организма, упорно уклоняющегося "от обладания собственными благами" в силу его одержимости злой волей.

Заметим, что уровень полноты жизненных сил хорошо согласуется с данными опроса ВЦИОМ, по которым лишь 25 % российских семей могут позволить себе содержание детей. Так в очередной раз подтверждается гибельность господствующего ныне поверхностного, иллюзорного мировосприятия, порождающего непонимание самой сути вечной духовной *войны на истощение* собственных жизненных сил. Её разрушительную мощь характеризуют "теневые" возможности России, служащие надёжным источником безвозмездной помощи её торговым "партнёрам" (в т.ч. странам-участницам НАТО). Для сокрытия этой помощи официальным языком повсеместно используются выхолощенные *количественные* показатели

(например, ВВП - типичная бессодержательная "пустышка", служащая средством *нарушения* смысловой непрерывности), коренящиеся в выхолащенности современной числовой системы. Об этом испытанном приёме "рыцарей плаща и кинжала" (и их приспешников) давно поведала шекспировская Молва:

Я сшила плащ себе из языков,

Чтоб ими лгать на всех наречьях мира.

Словом, "что посеет человек, то и пожнёт" (Гал., 6:7). Как и в притче о добром сеятеле и плевелах (Мф., 13:37-43) *смешение* составляет суть гибридной (от лат. *hibrida* - помесь, смесь, смешение) войны на истощение, порождающей *мешанину* мыслей и вносящей хаотичность в поведение государственности. Да, прав был легендарный древнегреческий мыслитель Пифагор (около 570 - около 500 до Р.Х.): "Где нет числа и меры - там хаос и химеры". Впрочем, "змеборческий" миф показывает нам, что конец всей этой лживой мешанины неотвратим.

Итак, пора последовать благотворному примеру Свет-Егория Храброго, олицетворяющего собой умную и справедливую силу идеального мироустроителя. Судя по представленному выше балансу возможностей, Россия располагает немалыми совокупными возможностями для существенного улучшения условий человеческой жизни и становления жизнеспособной государственности, основанной на добре и истине. Здесь призван царить порядок, основанный на справедливости.

Такой порядок целостно формулируется и осмысливается посредством "золотой пропорции" Φ - числовой формы записи принципа соразмерного устройства целостного государственного организма. Принцип его целостности и внутреннего единства может быть записан следующим образом:

$$\Phi^0 = \Phi^{-1} + \Phi^{-2}.$$

Это соотношение характеризует "золотой режим" питания клетки живого организма. Известно, что запасаемая в ней доля поступившей энергии = Φ^{-2} (= 0,382), а рассеиваемая в виде тепла доля = Φ^{-1} (= 0,618). Рассеиваемое тепло служит поддержанию нормальной температуры (от лат. *temperatura* - соразмерность, нормальное состояние) человеческого тела (=36,6 °С), способствующей поддержанию наилучших условий для протекающих в организме обменных процессов. [20] Как нетрудно догадаться, доля *векономически* активной части населения страны, пребывающей в нормальном состоянии, определяется величиной Φ^{-1} (= 0,618) от совокупных возможностей страны. В целом же "золотой порядок" распределения совокупных возможностей страны среди её основных социально-демографических групп населения может быть представлен следующим образом:

Таблица 9. Социально-демографические группы населения

Социально-демографические группы населения	"Золотой порядок" распределения совокупных возможностей страны
Векономически активное население	$a = \Phi^{-1}$
Пенсионеры, дети и учащаяся молодёжь	$b + c = \Phi^{-2}$

Выходит, что искомый "золотой порядок" целостного управления страной достигается при соблюдении следующего условия: $a + b + c = \Phi^{-1} + \Phi^{-2} = \Phi^0$.

Теперь уточним те доли совокупных возможностей, которые приходятся на пенсионеров и детей, т.е. на социально-демографические группы *b* и *c* при исполнении "золотого правила" справедливости. В этом деле нам поможет решение следующего уравнения [21]:

$$W(a, b, c) = \frac{(a+b)(b+c)}{b(a+b+c)} = \frac{\Phi^2}{2}.$$

Путём несложных преобразований устанавливаются параметры (от греч. *parametrón* - отмеривающий, соразмеряющий) искомого "золотого правила" *справедливости*, указывающего путь наилучшего использования *всех* возможностей страны для развития и процветания её народа. Итак, этот наилучший, "золотой порядок" *целостного управления* достигается при следующих "золотых" соразмерениях совокупных возможностей страны Таблица 10.

Таблица 10. Золотые соразмерения совокупных возможностей страны

Социально-демографические группы населения	"Золотые" соразмерения всех возможностей страны	
Веконмически активное население	$a = 0,618$	$a = \Phi^{-1}$
Пенсионеры	$b = 0,2546$	$b + c = \Phi^{-2}$
Дети и учащаяся молодёжь	$c = 0,1274$	
"Золотой порядок" целостного управления страной	$a + b + c = 1$	$\Phi^0 = \Phi^{-1} + \Phi^{-2}$

Следование этому правилу позволяет решать сложнейшие задачи жизнеустроения государственности. К числу таковых можно смело отнести устроение соразмерно сложенного государственного организма. "Золотые" соразмерения совокупных возможностей его идеального тела приведены в следующей таблице 11.

Таблица 11. Порядок жизнеустроения государственности

Порядок жизнеустроения государственности	"Золотые" соразмерения совокупных возможностей страны		
Пенсионное обеспечение	0,2546	0,382	$b + c = \Phi^{-2}$
Пособия на детей и стипендии учащейся молодёжи	0,1274		
Промышленность	0,1459	0,382	$a = \Phi^{-1}$
Энергетика	0,0601		
Транспорт	0,0301		
Сельское, рыбное и лесное хозяйство	0,1459		
Образование:	0,0972	0,1573	
• общее	• 0,0601		
• специальное	• 0,0247		
• высшее	• 0,0124		
Здравоохранение	0,04	0,0787	
Наука и культура	0,02		
Оборона страны	0,0301		
Правоохранительная деятельность	0,0186		
Связь и коммуникации	0,02		
Государственное управление	0,01		
Идеальный образец государственности	1	1	$a + b + c = \Phi^0$

Расчет золотых соразмерений представлен в следующей таблице 12.

Таблица 12. Расчет золотых соразмерений страны

$a = \Phi^{-1}$ (=0,618)	$\Phi^{-1} \times \Phi^{-1} = \Phi^{-2}$ (=0,382) ($\Phi^{-2} = \Phi^{-3} + \Phi^{-4}$)	$\Phi^{-2} \times \Phi^{-1} = \Phi^{-3}$	$\Phi^{-3} \times \Phi^{-1} = \Phi^{-4}$ (=0,1459)	Промышленность		
			$\Phi^{-3} \times 0,2546 = 0,0601$	Энергетика		
			$\Phi^{-3} \times 0,1274 = 0,0301$	Транспорт		
	$\Phi^{-1} \times 0,2546 = 0,1573$	$\Phi^{-2} \times \Phi^{-2} = \Phi^{-4}$	$\Phi^{-4} = 0,1459$	<ul style="list-style-type: none"> • $0,0972 \times \Phi^{-1} = 0,0601$ • $0,0972 \times 0,2546 = 0,0247$ • $0,0972 \times 0,1274 = 0,0124$ 	Сельское, рыбное и лесное хозяйство	
					$0,1573 \times \Phi^{-1} = 0,0972$	Образование:
						• общее
				$0,1573 \times 0,2546 = 0,0401$	• специальное	
				$0,1573 \times 0,1274 = 0,0200$	• высшее	
				$\Phi^{-1} \times 0,1274 = 0,0787$	$0,0787 \times \Phi^{-1} = 0,0487$	$0,0487 \times \Phi^{-1} = 0,0301$ $0,0487 \times \Phi^{-2} = 0,0186$
	$0,0787 \times 0,2546 = 0,0200$	Наука и культура				
	$0,0787 \times 0,1274 = 0,0100$	Оборона страны				
		Правоохрана				
	Связь и коммуникации					
	Государственное управление					

На этом примере хорошо видно то, что роль *меры* в идеально-смысловой сфере числового пространства отведена идеальному числу. Всё дело в том, что "единицею меры мы должны брать не величину не однородную с изучаемым объектом, а величину *однородную*, - часть самого пространства" [22]. Представленные выше "золотые" соразмерения представляют собой поистине стратегический по значимости *вечный* план наилучшего употребления *всех* возможностей государственности для развития и процветания её народа. В подтверждение тому приведём несколько примеров.

Для начала обратимся к многострадальной российской проблеме пенсионного обеспечения. В приводимой ниже таблице показана не только нормальная логика её решения, но и порочность нынешней системы т.н. "пенсионного обеспечения", таблица 13.

Таблица 13. Расчет пенсионного обеспечения в России

Годы	2000	2005	2010	2015
Возможности России:				
• совокупные, ГВт	359,2	411,91	488,33	519,3
• нормальные пенсионные, ГВт	91,452	104,872	124,329	132,214
Численность пенсионеров (на конец года), тыс. чел.	38 411	38 313	39 706	42 729
Обеспеченность рубля, мВт/руб.	29,98	10,04	5,76	3,17
Средняя назначенная пенсия:				
• номинальная, руб./чел.	823,4	2364	7476	11986
• реальная данность, Вт/чел.	24,69	23,73	43,06	38
• нормальная заданность, Вт/чел.	198,41	228,1	260,95	257,85
Общий уровень:				
• пенсионных издержек	0,124	0,104	0,165	0,147
• наживы на пенсионерах	0,876	0,896	0,835	0,853

Как видим, никакой надобности в "сокращении численности пенсионеров" нет. Напротив, Россия располагает значительными возможностями для обеспечения достойной жизни этой группы населения.

Теперь несколько слов по поводу уровня замещения, определяемого отношением среднего размера назначенной пенсии к средней начисленной зарплате. Разумеется, что для его оценки следует привести аналогичные показатели оплаты труда в России таблица 14.

Таблица 14. Показатели оплаты труда в России

Годы	2000	2005	2010	2015
Возможности России:				
• совокупные, ГВт	359,2	411,91	488,33	519,3
• по оплате труда, ГВт	221,986	254,56	301,788	320,927
Среднегодовая численность занятых, тыс. чел.	64 517	66 683	67 644	68 495
Обеспеченность рубля, мВт/руб.	29,98	10,04	5,76	3,17
Среднемесячная зарплата:				
• номинальная начисленная, руб./чел	2223	8555	20952	33981
• реальная начисленная, Вт/чел.	66,65	85,89	120,68	107,72
• реальная (после вычетов), Вт/чел.	57,98	74,72	104,99	93,72
• нормальная заданность, Вт/чел.	286,73	318,12	372,62	390,45
Общий уровень:				
• издержек на оплату труда	0,202	0,235	0,282	0,240
• наживы на оплате труда	0,798	0,765	0,718	0,760

Столь явное подтверждение духовно-нравственного оскудения не нуждается в наших комментариях.

Произведённые оценки показывают, что саморазрушительная духовная *война на истощение* жизненных сил России может рассматриваться как вполне успешное хозяйственное предприятие по извлечению наживы. Пресекается же эта война посредством отсечения источника наживы, т.е. лишения действенной помощи российских торговых "партнёров" из числа стран-участниц НАТО. В противном же случае все российские военные расходы уподобляются черпанию воды решетом. Подтверждение тому могут служить следующие сопоставления таблица 15.

Таблица 15. Российские военные расходы

Годы	2000	2005	2010	2015
Общие военные расходы России:				
• номинальные, млрд. руб.	259,582	778,6	1880,3	4282,5
• реальные, ГВт	7,782	7,817	10,83	13,576
• нормальные, ГВт	10,812	12,398	14,699	15,631
Общий уровень:				
• полноты военных расходов России	0,720	0,630	0,737	0,869
• неполноты военных расходов России	0,280	0,370	0,263	0,131
Мощь саморазрушительной духовной войны на истощение жизненных сил России, ГВт	258,04	304,85	353,42	381,7

Здесь хотелось бы обратить внимание на то, что оперирование "золотым" планом наилучшего употребления *всех* возможностей страны позволяет нам оценить уровень полноты военных расходов самой России. Бросается в глаза и то, что даже немалые военные расходы России просто теряются на фоне мощи *саморазрушительной* духовной войны на истощение её же собственных жизненных сил, т.е. доводящей страну до маразма (от греч. *marasmos* - истощение жизненных сил). Само собой разумеется, что при таком соотношении сил регулярные вооружённые силы просто бессильны противостоять хаосу, исходящему от мешанины мыслей. Противостоять этой мысленной неразберихе позволяет лишь "умная" система безопасности государственности, замысел которой *извечно задан* в числовом пространстве посредством "золотого" числа Ф. И если хаос сковывает мысль, то порядок её освобождает. Кстати, ещё Конфуций заметил, что если разрушается мышление, то разрушается и жизненный порядок. Основное правило стратегии такой войны Сунь-цзы определяет следующим образом: "Тот, кто хорошо сражается, управляет поведением противника и не даёт ему управлять собой". Вот почему основные усилия в этой войне сосредоточены в религиозной и образовательной областях, предопределяющих культурно-поведенческие стереотипы. Понятно, что в этой умной, духовной брани "против духов злобы поднебесных" (Еф., 6:12) никак не обойтись без наведения должного порядка в сфере образования.

Руководствуясь "золотыми" соразмерениями, оценим уровень питания этой важнейшей сферы жизнеустройства государственности таблица 16.

Таблица 16. Расходы на образование

Годы	2000	2005	2010	2015
Общие расходы России на образование:				
• номинальные, млрд. руб.	214,7	801,8	1859,4	3452
• реальные, ГВт	6,437	8,05	10,71	10,943
• нормальные, ГВт	34,914	40,038	47,466	50,476
Общий уровень:				
• полноты расходов на образование	0,184	0,201	0,226	0,217
• неполноты расходов на образование	0,816	0,799	0,774	0,783

Выясняется, что сфера российского образования давно и хронически истощена. Заметим, что не менее важна и оценка уровня обеспеченности российских общеобразовательных организаций учителями, определяемого отношением наличной численности учителей общеобразовательных школ к требуемому числу учителей. Для установления этой идеальной потребности в учителях никак не обойтись без обращения к "золотым" соразмерениям сферы общего образования. Само собой разумеется, что универсальным мерилom при установлении идеальной потребности в учителях ($= 0,0601 \times 1000 / \Phi^3 = 14,19$ чел./1000 жит.) для *идеального тела* государственности служит "золотое" число Φ^3 таблица 17.

Таблица 17. Обеспеченность учителями в России

Годы	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16
Численность населения России, тыс. чел.	146303,6	143236,6	142865,4	146544,71
Численность учителей общеобразовательных организаций России на начало учебного года, тыс. чел.	1767	1594	1079	1070
Удельная численность учителей общеобразовательных организаций:				
• текущая данность, чел./1000 жит.	12,08	11,13	7,55	7,3
• идеальная заданность, чел./1000 жит.	14,19	14,19	14,19	14,19
Общий уровень:				
• обеспеченности учителями	0,85	0,78	0,53	0,51
• нехватки учителей	0,15	0,22	0,47	0,49

Как видим, за довольно короткое время общеобразовательные организации (школы) изрядно обеднели учительскими кадрами. Так разрушается фундамент всей системы российского образования. Нетрудно предположить, что аналогичные процессы протекают и в сфере высшего образования. Разумеется, что оценка уровня обеспеченности этой сферы профессорско-преподавательскими кадрами проводится по аналогии с предыдущим примером. ($= 0,0124 \times 1000 / \Phi^3 = 2,93$ чел./1000 жит.) таблица 18.

Таблица 18. Обеспеченность профессорско-преподавательскими кадрами

Годы	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16
Численность профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования России на начало учебного года, тыс. чел.	279,6	358,8	356,8	279,7
Удельная численность профессорско-преподавательского состава в сфере российского высшего образования:				
• текущая данность, чел./1000 жит.	1,91	2,5	2,5	1,91
• идеальная заданность, чел./1000 жит.	2,93	2,93	2,93	2,93
Общий уровень:				
• обеспеченности профессорско-преподавательскими кадрами	0,65	0,85	0,85	0,65
• нехватки профессорско-преподавательских кадров	0,35	0,15	0,15	0,35

Заметим, что пока речь идёт лишь о неудовлетворительной в количественном плане обеспеченности российской высшей школы преподавательскими кадрами. Ну а выхолащивание современной числовой системы лишь подтверждает неудовлетворительность качественного содержания её учебных программ. Понятно, что при таком состоянии дел говорить об "умной" системе безопасности государственности просто неуместно. Но, как говорится, нет худа без добра. Ведь установлено же, что Россия располагает всеми возможностями для решения этой задачи. Дело стало за признанием собственной глупости. Ибо тот дурак, кто сам себе враг.

Относительно *качественного* уровня нынешнего российского управленческого "аппарата", в котором людям отведена роль усреднённых "винтиков" государственного "механизма", не может быть никаких иллюзий. Осталось оценить количественный уровень этого "аппарата" (в идеале $= 0,01 \times 1000 / \Phi^3 = 2,36$ чел./1000 жит.) таблица 19.

Таблица 19. Обеспеченность нынешнего российского управленческого аппарата

Годы	2000	2005	2010	2014
Численность населения России на конец года, тыс. чел.	146303,6	143236,6	142865,4	146267,288
Численность сотрудников органов государственной и муниципальной власти, тыс. чел.	1163,8	1462	1674,7	1454,3
Удельная численность сотрудников органов государственной и муниципальной власти:				
• текущая данность, чел./1000 жит.	7,95	10,21	11,72	9,94
• идеальная заданность, чел./1000 жит.	2,36	2,36	2,36	2,36
Общий российский уровень:				
• обеспеченности управленческими кадрами	3,37	4,33	4,97	4,21
• нехватки управленческих кадров	-2,37	-3,33	-3,97	-3,21

Полагаем, что даже приведённых примеров достаточно для понимания того, что государственность не может быть простым плодом *временного* соглашения людей, а является воплощением *вечной* идеи государственности, мыслимой лично. Именно поэтому в нынешнем трагическом положении следует не замыкаться лишь на текущих запросах повседневности, но обратить мысленный взор к *вечным ценностным устоям* человеческой жизни, спасающим государственность от духовного вырождения и политической пошлости. Иначе упадок непреодолим. При этом следует исходить из *логики целого* и перестать путаться в частностях. "Истинно и конкретно есть не часть, а целое; всё частное именно тогда можно понять в своей полноте и жизненности, когда оно постигнуто на фоне целого, как неотъемлемый момент и своеобразное выражение целого" [23].

Абсолютно необходимая реформа государственно-правовых установлений не может быть плодом простого человеческого замысла об улучшении одних лишь материальных условий жизни. Однако она оправдана и благотворна при устранении вопиющей несправедливости и уничтожении нестерпимого беспорядка, возникшего в результате искажения и порчи вечных устоев человеческой жизни.

Список литературы / References

1. *Лосев А.Ф.* Диалектические основы математики. М.: Academia, 2013. С. 71.
2. *Лосев А.Ф.* Диалектические основы математики. М.: Academia, 2013. С. 103.
3. *Паршин А.Н.* Путь. Математика и другие миры. Москва, Добросвет, 2002. С. 70-71, 85, 118-119.
4. *Лосев А.Ф.* Диалектика мифа. М.: Академический Проект. 2008. С. 127.
5. *Элиаде М.* Аспекты мифа / Пер. с фр. В.П. Большакова. 4-е изд. М.: Академический проект, 2010, С. 23.
6. *Лосев А.Ф.* Диалектические основы математики. М.: Academia, С. 618.
7. *Лосев А.Ф.* Диалектические основы математики. М.: Academia, 2013. С. 622.
8. *Лосев А.Ф.* Диалектические основы математики. М.: Academia, 2013. С. 686.
9. *Вышеславцев Б.П.* Кризис индустриальной культуры. Избранные сочинения / Б.П. Вышеславцев. М.: Астрель, 2006. С. 792.
10. *Лосев А.Ф.* Критика платонизма у Аристотеля (Перевод и комментарии XIII и XIV книг "Метафизики" Аристотеля). М.: Академический проект, 2011. С. 20.
11. *Лосев А.Ф.* Диалектика мифа. М.: Академический Проект. 2008. С. 156.
12. Избранные труды по имяславию и корпусу сочинений Дионисия Ареопагита. С приложением перевода трактата "О Божественных именах" / А.Ф. Лосев; подг. текста и общ. ред. А.А. Тахо-Годи. СПб.: "Издательство Олега Абышко"; "Университетская книга - СПб", 2009. С. 45.
13. *Путин В.В.* "Быть сильными: гарантии национальной безопасности России", "Российская газета" от 20.02.2012.
14. *Лосев А.Ф.* Диалектические основы математики. М.: Academia, 2013. С. 140.
15. *Ортега-и-Гассет Хосе.* Камень и небо: пер. с исп. М.: Грант, 2000. С. 195.
16. Дионисий Ареопагит. Корпус сочинений. С приложением толкований преп. Максима Исповедника / Пер. с греч. и вступ. ст. Г.М. Прохорова. 2-е изд., испр. СПб.: "Издательство Олега Абышко", 2006. С. 215.
17. *Лосев А.Ф.* Диалектика мифа. М.: Академический проект, 2008. С. 110.
18. *Сендерович С.Я.* Георгий Победоносец в русской культуре: страницы истории. М.: АГРАФ, 2002. С. 235, 236.
19. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/> / А.Е. Арменский, Н.И. Егоров, С.Э. Кочубей, Триумф посредственности // "Академия Тринитаризма". М. Эл № 77-6567, публ.22796, 07.12.2016. Стр. 11/ (дата обращения: 31.05.2019)
20. *Цветков В.Д.* Золотая гармония и сердце, Пушино-2008. РАН. Пушинский Научный Центр. Институт теоретической и прикладной биофизики.
21. *Черняев А.Ф.* Золото Древней Руси. Русская матрица - основа золотых пропорций. М.: Белые альвы, 1998. С. 54.
22. *Флоренский П.А.* Мнимости в геометрии: расширение области двумерных образов геометрии (опыт нового истолкования мнимостей). Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2004. С. 12.
23. *Франк С.Л.* Духовные основы общества. М.: Республика, 1992. С. 18.

АНАЛИЗ РИСКОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ИТ

Коротков А.Ю. Email: Korotkov665@scientifictext.ru

Коротков Андрей Юрьевич – магистр,
кафедра стандартизации и метрологии,
Московский политехнический университет, г. Москва

Аннотация: в статье рассматриваются типичные улучшения контроля и мониторинга возможных угроз и опасностей. Анализ рисков несоответствий Системы Менеджмента Качества на примере ИТ проектов в организации Мауког. Классификация ИТ рисков, которые предоставляют возможность собрать свидетельства аудита, позволяют оценить степень их соответствия тем аспектам, которые были сформированы при независимой оценке ИТ рисков. Разработка методологии управления рисками, на основе которых и создается карта рисков, впоследствии является отправной точкой для работы.

Ключевые слова: классификация рисков, управление рисками, риск, менеджмент, ИТ технологии, ИСМ.

RISK ANALYSIS OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM ON THE EXAMPLE OF IT Korotkov A.Yu.

Korotkov Andrey Yurevich – Master,
DEPARTMENT OF STANDARDIZATION AND METROLOGY,
MOSCOW POLYTECHNIC UNIVERSITY, MOSCOW

Abstract: the article discusses typical improvements in the control and monitoring of possible threats and hazards. Risk analysis of inconsistencies of the Quality Management System on the example of IT projects. The classification of IT risks that provide audit evidence to collect, makes it possible to assess the degree of their compliance with those aspects that were formed in an independent IT risk assessment. The development of a risk management methodology, on the basis of which a risk map is created, is subsequently the starting point for work.

Keywords: risk classification, risk management, risk management, IT technologies, IMS.

УДК 658.562.014

В настоящее время роль информационных технологий в научной, социальной и экономической сферах сильно возросла, это обусловлено тем, что глобализация мировой экономики неуклонно касается всех отраслей. Конкуренция охватила рынки технологий и диктует все более высокие требования к капиталу человека. Планка производительности стала очень высокой, возросло и качество. В условиях жёсткой конкуренции, технологии модернизируются и непрерывно развиваются. Глобализация компаний коснулась всех сфер и отраслей экономики, т.к. необходимо все время совершенствоваться на новом быстро прогрессирующем рынке. Уровень управления растёт, т.к. необходимо быть конкурентоспособным во всех сферах, ориентироваться на заказчика. Все вышеперечисленные факторы имеют основополагающее значение для компаний и так называемых «Несоответствий системы Менеджмента Качества».

Для того чтобы закрепиться на мировом глобальном рынке и соответствовать ожиданиям потребителей, современным предприятиям необходимо следить за уровнем качества выпускаемой продукции, для того чтобы привлечь как можно больше покупателей.

Повышение качества, это тоже своего рода проблема, которая приводит к необходимости отвечать всем международным стандартам, на данное время – это одна из самых больших сложностей. «Интегрированные системы менеджмента качества в общей системе управления компанией содействуют организациям в постоянном совершенствовании продукции и процессов, а также повышению удовлетворенности потребителей». «Системный подход к менеджменту качества побуждает компании анализировать требования потребителей, определять процессы, способствующие получению продукции соответствующего ожиданиям потребителей качества, а также поддерживать эти процессы в управляемом состоянии» [4;16].

На данный момент в мире ведущими являются ИТ технологии, которые играют важную роль во всех сферах, начиная с экономики и производства, заканчивая политикой. В современном обществе информационные технологии используются во всех сферах деятельности: в

управлении организациями, в общественном производстве - это важнейший инструмент современной экономики. В XXI веке IT технологии управления достигли высочайших уровней, позволили увеличить возможность так называемого продуктивного управления, помогают менеджерам всех уровней развиваться в нужных для них направлениях. Руководителям организаций предоставляются новые методы обработки, ранее невозможные. Теперь с легкостью можно сделать анализ экономической и социальной информации и на его основе принимать управленческие решения. Информационные системы часто используются в управлении организациями. Бесспорно, что IT технологии дают нам новые возможности, увеличивают результаты работы, что и показала в своей деятельности компания Maуког. Но, несмотря на плюсы, необходимо помнить о минусах, так как вместе с пользой существует множество рисков, которые несут за собой большое количество угроз. В первую очередь, это риски потери информации и данных менеджерами. «Для того чтобы в конкурентной борьбе избежать «провала» при реализации проектов в IT-компаниях, нужно уделить особое внимание интегрированной системе менеджмента качества и особенно направлениям ее развития, анализировать риски с целью избежать отрицательных последствий» [3].

Теперь начнем разбираться, что же такое IT риски. В настоящее время риски информационных технологий подразумевают под собой возможность появления различных угроз. Зачастую в виде вирусов, различных методов хищения информации, хакерских атак, разнообразных видов уничтожения оборудования. Все эти варианты возникают чаще всего на этапе создания информационных технологий, но есть вероятность столкнуться с ними уже в процессе эксплуатации созданной системы.

На первом этапе, в момент проектирования, разработки или внедрения информационных систем, возникновение IT рисков может произойти от множества факторов, которые тесно связаны системой. В них входят:

- неверное решение, направленное на автоматизацию;
- просчет в проектной деятельности;
- просчет при установке какой-либо системы.

Также есть ряд факторов, которые препятствуют достижению желаемых целей:

- неэффективное взаимодействие бизнеса и информационных технологий на момент определения оптимального уровня поддержки;
- небольшой потенциал в применении технологий, которые имеются;
- невозможность собственными силами обеспечить должный уровень сопровождения и всестороннего развития систем;
- погрешности в развитии информационных технологий.

И для того чтобы предупредить возникновение таких угроз и ошибок создаются комплексные системы, которые интегрируют риск в менеджменте. Данные системы позволяют регулировать все процессы, которые выполняются, оказывают мощнейшую поддержку для предприятия. Чем лучше сформирована IT система, тем меньше риски в данной сфере.

В разработке методологии управления рисками выделяют несколько понятий системы управления рисками, благодаря им и создается основная методика оценки. На этой базе и основных критериях бизнес-процессов создается карта рисков, впоследствии она будет служить отправной точкой и для работы автоматизированной системы управления рисками. Без вышеперечисленного невозможно получить оценку качества выполняемой работы, определить успешно ли происходит управление рисками. В связи с этим карта рисков бизнес-процессов содержит не только просто перечень классификации рисков, но и включает в себя оценки рисков, которые могут быть до и после использования предоставленных контрольных процедур и список самих контрольных процедур. За подобные процессы, контрольные процедуры, всегда должны отвечать ответственные «владельцы процессов» и «контрольных процедур», а также менеджеры риска, важнейшая задача которых – это методологическая помощь [2].

Важно знать, что риски – это процессы, которые выполняются в интересах руководства компании. Подобные работы представляют собой свидетельства аудита, оценки степень их соответствия тем аспектам, которые были сформированы при независимой оценке IT рисков. Также это позволяет составить рекомендации и минимизировать риски.

Список рисков IT технологий достаточно объемный. Если рассматривать их на примере компании Maуког, то сюда входят риски внутреннего контроля, безопасность информации, операционный бизнес риск, риск персонала [1].

Для продуктивной деятельности компании недостаточно только одной автоматизации процесса, несмотря на то, что это весьма эффективно используется в современном менеджменте. На практике

даже опытному руководителю не удастся избежать проблем. Все дело в том, что успешное исполнение проектной деятельности – это грамотное, четкое планирование действий. Именно в нем кроется залог подавления всех возможных угроз и рисков.

Риски IT проектов в области исполнения связаны с реализацией проекта. IT риски разнообразны, но в итоге ведут за собой прямое действие от заказчика к исполнителю. Еще одна классификация рисков – это информационная безопасность. Доверие к исполняющему персоналу лежит в основе любой деятельности.

В любом проекте есть свои типичные риски, они разнообразны. Их классификация имеет несколько основных причин для всех проектов. Промахи в планировании, постоянно меняющиеся требования, «текучка» в кадрах, небольшая производительность, изменение специфики работы.

Промахи в планировании относятся к возникновению недочетов процесса планирования средств и времени. Подобные ошибки обычно основываются на слишком затратных по времени требованиях заказчика. Часто перерасход несоответствий может составить от 70 до 80%.

Заказчик может менять требования по своему усмотрению, в процессе реализации проекта - это его право. Но для исполнителя, это неоправданный риск, он тратит время. Для уменьшения риска компании, разработчику необходимо продумывать все до мелочей, и стараться сделать так, чтобы размер подобных изменений не составлял более 1%.

Риск «текучки» кадров также может увеличить время исполнения заказа. Только что нанятому сотруднику необходимо будет потратить определенный период времени на то, чтобы достичь производительности.

Нарушение спецификаций представляет собой большую проблему. Это весьма серьезно и чаще всего в данном аспекте вина исполнителя. Проблема может быть в том, что желаемое выдается за действительное, уходит время, но результата нет.

Низкая производительность - это основополагающий критерий рисков, для ее появления нужен всего лишь один незначительный фактор, который повлияет на его появление. В крупных компаниях, как в нашем случае, где для полноценного процесса принимают участие большое количество специалистов, можно наблюдать спад производительности работы одного сотрудника, он может компенсироваться работой другого специалиста. В небольших организациях, где может работать и один сотрудник, спад работоспособности может повлиять критически, для всей компании. В связи с этим немаловажный фактор - это создание отдела контроля качества разработки, благодаря которому возможно увеличение штата сотрудников. Здесь нужно отметить, что обучение персонала является ключевым процессом. В методике работы созданного отдела необходимо интегрировать систему менеджмента качества в целом. Обучение персонала позволяет в дальнейшем получить квалифицированные кадры, способные в последствие качественно выполнять все поставленные задачи [5].

Обучение персонала необходимо развивать по двум направлениям, в которые входят профессиональная подготовка и задачи в области обеспечения качества:

— обучение в области качества разрабатываемого программного обеспечения. Каждому сотруднику необходимо приобрести знания и навыки в этой области. Необходимо привить чувство ответственности за качество исполнения обязанностей.

— все сотрудники должны овладеть знаниями и навыками, которые необходимы для верного выполнения работ.

— нормативам компании, технологической документации, в том числе документации по интегрированной системе менеджмента качества.

Обучение персонала - это всегда залог успеха и процветания, эффективной деятельности IT-компании любого уровня развития. При изготовлении уникальных продуктов и услуг может зайти речь, об актуальности использования ИСМ.

Каждая компания хочет быть уникальной, здесь речь заходит о ИСМ - это система бизнес процессов, она позволяет создавать усовершенствованные методы, направленные на укрепление стабильности качества продукции. Естественно, благодаря Интегрированной Системе Менеджмента Качества, потребительский спрос возрастает.

Благодаря стандартизации IT компаний и внедрению ИСМ предприниматели могут быть конкурентоспособными на мировом рынке.

Невозможно пренебрегать влиянием рисков, т.к. это ведет за собой уменьшение эффективности бизнес-процессов, что может негативно привести к уменьшению дохода. Преобразовать риски и упорядочить их в управляемую систему поможет автоматизация. Она должна работать в направлении дохода и отдачи от бизнеса - это и есть грамотное управление компанией.

В своей работе каждый человек управляет рисками, часто и не заостряя на этом внимания. Мы непрерывно работаем, направляя все ресурсы на минимизацию двух основополагающих оценок риска - это вероятность и существенность. Поэтому в любом бизнес - процессе первоочередными являются определенные шаги, стратегии - называемые контрольные процедуры, которые призваны минимизировать риски, присущие бизнес-процессу.

Список литературы / References

1. Автоматизация управления рисками и внутреннего контроля: подходы, методология, особенности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://maykor.com/press/press_about_us/finansovaya-gazeta-avtomatizatsiya-upravleniya-riskami-i-vnutrennego-kontrolya-podkhody-metodologiya/ (дата обращения: 05.06.2019).
2. Друкер П.Ф., Макьярелло Д.А. Менеджмент. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/files/5/51/druker.pdf> (дата обращения: 05.06.2019).
3. ИТ риски: управление ИТ-рисками и информационная безопасность. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://helpit.me/articles/it-riski-upravlenie-it-riskami-i-informacionnaa-bezopasnost/> (дата обращения: 05.06.2019).
4. Николаев М.И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством//Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 116 с.
5. Тушаев В.А. Научные основы автоматизированных комплексных систем управления качеством услуг в сфере информационных технологий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bgscience.ru/lib/528/> (дата обращения: 05.06.2019).

ОЦЕНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА, ВЛИЯЮЩЕГО НА КОРПОРАТИВНУЮ СТОИМОСТЬ, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСАХ

Герина О.С. Email: Gerina665@scientifictext.ru

*Герина Ольга Сергеевна – магистрант,
экономический факультет,*

Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань

Аннотация: в данном исследовании представлены результаты эмпирического анализа влияния интеллектуального капитала на корпоративную стоимость. Целью данного исследования является выявление направлений развития исследований, касающихся влияния интеллектуального капитала на стоимость бизнеса, финансовые показатели, и показатели, отражающие состояние отдельных элементов и компонентов интеллектуального капитала. В этом исследовании использовались общенаучные методы, такие как сравнение, дедукция, индукция и анализ.

В настоящее время существует также необходимость проведения исследований по оценке взаимного влияния отдельных компонентов и компонентов интеллектуального капитала. Для выявления отраслевой специфики влияния компонентов интеллектуального капитала на стоимость бизнеса разработанные модели следует тестировать отдельно, используя данные компаний из разных отраслей. При проведении анализа важно учесть факторы, связанные с внешней средой предприятия, такие как уровень экономического развития страны, в которой работает компания, а также колебания экономической активности.

Ключевые слова: интеллектуальный капитал, финансовые показатели, рыночная стоимость, эмпирические исследования, компоненты интеллектуального капитала.

ASSESSMENT OF INTELLECTUAL CAPITAL INFLUENCE ON CORPORATE VALUE AS A FIELD FOR FURTHER INVESTIGATIONS IN CORPORATE FINANCE

Gerina O.S.

*Gerina Olga Sergeevna - Graduate Student,
FACULTY OF ECONOMICS,
RYAZAN STATE UNIVERSITY S.A. ESENIN, RYAZAN*

Abstract: *this study presents the results of an empirical study analysis about the impact of intellectual capital on corporate value. The aim of this study is to identify the direction for research development dealing with the impact of intellectual capital on business value, financial performance indicators, and the indicators that reflect the state of the individual components and subcomponents of intellectual capital. This study used general scientific methods such as comparison, deduction, induction and analysis. At the present time, there is also a need for research on the evaluation of the mutual influence of the individual components and subcomponents of intellectual capital. In order to identify the industry specificity of the influence of the intellectual capital components on business value, the developed models should be tested separately using data of companies from different industries. When carrying out the analysis, it is important to take into account the factors related to the company's external environment, such as the level of economic development of the country in which the company operates, as well as fluctuations in economic activity.*

Keywords: *intellectual capital, financial performance, market value, empirical studies, intellectual capital components.*

Важность интеллектуального капитала определяет необходимость разработки эффективных инструментов управления интеллектуальным капиталом. Стоит отметить, что уже к концу XX века исследователи сосредоточились на проблеме измерения интеллектуального капитала. В XXI веке развитие интеллектуального капитала уже стало отдельной областью исследований в области интеллектуального капитала и продолжает оставаться предметом дискуссий. Кроме того, в 21 веке появились эмпирические исследования, посвященные взаимосвязи между интеллектуальным капиталом и стоимостью компании. Эти исследования лежат в основах ресурсо-ориентированной теории. Для проверки гипотезы о том, что интеллектуальный капитал и его компоненты влияют на стоимость компании, исследователи получили данные о состоянии интеллектуального капитала с помощью различных методов измерения ИС, поэтому эти эмпирические исследования связаны с исследованиями в области измерения интеллектуального капитала.

В настоящее время существует обширная литература на измерение интеллектуального капитала и оценка влияния СК на корпоративные ценности компании и операционные показатели в развитых странах. Эти проблемы неоднократно горячо обсуждались, поэтому крайне важно определить те вопросы, которые все еще остаются нерешенными.

Согласно отчету ОЭСР, существует положительная корреляция между рыночной стоимостью фирм и инвестициями в интеллектуальный капитал. ОЭСР проводила исследования главным образом для развитых рынков, и интересно, существует ли аналогичная корреляция для развивающихся рынков. Интересно, что качество интеллектуального капитала для фирм, работающих на развитых рынках, выше. Кроме того, уровень корпоративной прозрачности также выше по сравнению с компаниями, работающими на развивающихся рынках. Например, по результатам российской региональной сети интегрированной отчетности уровень корпоративной прозрачности в России достаточно низкий.

Так же, на развивающихся рынках, интеллектуальный капитал, в большинстве случаев, не оказывает никакого влияния на рыночную стоимость. Однако исследователи выявили, что структурный капитал оказывает положительное влияние на рыночную стоимость российских энергетических компаний и что реляционный капитал важен для российских металлургических фирм. Человеческий капитал оказывает положительное влияние на рынок [1].

Несмотря на то, что исследователи часто утверждают, что интеллектуальный капитал является одним из ключевых факторов стоимости, этот вопрос, связанный с влиянием интеллектуального капитала на экономическую добавленную стоимость фирмы, как правило, редко обсуждается в литературе. Одно из наиболее перспективных исследований в этой области было проведено Е. Шакиной и А. Барахас, который продемонстрировал на примере 1600 европейских компаний, как выбор инновационного профиля влияет на экономическую и рыночную добавленную стоимость в докризисный, кризисный и посткризисный периоды. Для того чтобы определить профиль компании, они проанализировали возможности человеческих ресурсов, менеджмента, лояльности клиентов, сети, инноваций и внутренних процессов. Используя модель одновременных уравнений, они определили, что инновационный профиль позволяет ускорить восстановление после кризиса, но не дает никаких преимуществ в другие периоды времени. Результаты опровергают мнение, что интеллектуальный капитал является важнейшим фактором создания стоимости в докризисный и кризисный периоды. На мой взгляд, в дальнейших исследованиях было бы жизненно важно проанализировать влияние компонентов интеллектуального капитала на экономическую добавленную стоимость на

различных этапах экономического цикла для различных отраслей отдельно, чтобы определить условия, при которых интеллектуальный капитал перестает быть конкурентным преимуществом [4]

В настоящее время исследователи также предприняли попытку выявить корреляцию между компонентами интеллектуального капитала, или, точнее, корреляцию между прокси, описывающими интеллектуальный капитал. В частности увеличение интенсивности НИОКР (структурный капитал, инновационный субкомпонент) приводит к увеличению прозрачности (структурный капитал, технологический субкомпонент) для высокотехнологичных компаний. Однако вопрос о причинно-следственной связи все еще остается нерешенным: технологический капитал может также влиять на инновации для одного, и женщины могут просто выбирать компании с высоким уровнем инноваций, а не быть причиной их инновационности.

Я считаю, что имеет смысл тщательно исследовать взаимосвязь между компонентами интеллектуального капитала, проверяя гипотезы, выдвигаемые исследователями, не только на выборке инновационных компаний, но и на выборках фирм, работающих в других отраслях. Важно также рассмотреть вопрос о том, сохраняется ли такое вмешательство в годы экономического кризиса [2].

Гипотезы, выдвигаемые учеными, занимающимися эмпирическими исследованиями в области измерения интеллектуального капитала, должны также проверяться как на выборке компаний, действующих в развитых странах, так и на выборке фирм, действующих в развивающихся странах.

Ввиду несогласованности результатов, связанных с влиянием компонентов интеллектуального капитала на финансовые показатели и корпоративную стоимость, эта проблема должна быть тщательно изучена для фирм, работающих в развитых и развивающихся странах. Не стоит забывать, что при разработке моделей для оценки влияния интеллектуального капитала на финансовые показатели и стоимость компании представляется целесообразным использовать оценочные методы для измерения показателей и субкомпонентов ИК. Когда каждый компонент и компонент интеллектуального капитала измерятся с помощью косвенных показателей, становится возможным учесть и определить роль каждого компонента ИС и компонент в процессе создания стоимости [3].

Важно сосредоточиться не только на проблеме взаимосвязи между корпоративной стоимостью, производительностью и интеллектуальным капиталом, но и проанализировать взаимосвязь между компонентами интеллектуального капитала. Представляется целесообразным разработать модели, включающие факторы, связанные со всеми составляющими интеллектуального капитала, и их взаимосвязи, которые являются не менее важными показателями. Гипотезы должны быть проверены отдельно на примерах компаний, работающих в развитых и развивающихся странах.

Следует отметить, что проблема взаимосвязи между сетевым капиталом и корпоративной стоимостью, финансовыми показателями и стоимостью интеллектуального капитала продолжает оставаться недостаточно изученной и заслуживает более пристального изучения.

Список литературы / References

1. Бузгалин А., Колганов А. «Капитал» в XXI веке: pro et contra // Вопросы экономики, 2017. № 9. С. 113.
2. Медведев В.Л. Политическая экономия / В.Л. Медведев, Л.И. Абалкин, О.И. Ожерельев и др. М.: Политиздат, 2016. 264 с.
3. Меркушев А.И. Финансовый механизм развития малого предпринимательства: теория, методология, практика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru> / (дата обращения: 05.06.2019).
4. Скоров Г. Капитализму XXI века предстоит решать труднейшие задачи // Мировая экономика и международные отношения, 2017. № 6. С. 4.

ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ ПРИ ПОМОЩИ YOUTUBE

Нестеренко Н.Ю. Email: Nesterenko665@scientifictext.ru

*Нестеренко Никита Юрьевич – магистрант,
кафедра социально-политических наук, гуманитарный факультет,
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, г. Санкт-Петербург*

Аннотация: *сложно представить современный мир без YouTube. Миллионы часов просмотров каждый день, практически неограниченное количество загружаемого видео. Тысячи людей, для которых сайт стал местом работы и где самые упорные стали миллионерами. Ни один из ближайших конкурентов и близко не подошел к успеху YouTube, несмотря на время, прошедшее с момента его создания. Однако с ростом популярности сайт перестал быть просто развлечением для любителей. Развитие сайта как сервиса изменило его первоначальную роль. Сегодня это мощнейший инструмент корпораций для продвижения своих товаров и услуг.*

Ключевые слова: *продвижение, реклама, контент.*

FEATURES OF COMPANY PROMOTION USING YOUTUBE

Nesterenko N.Yu.

*Nesterenko Nikita Yur'evich – Undergraduate,
SOCIAL-POLITICAL SCIENCES DEPARTMENT, FACULTY OF HUMANITIES,
BONCH-BRUEVICH SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS,
SAINT-PETERSBURG*

Abstract: *it's hard to imagine modern world without YouTube. It has millions of watch hours every day, nearly unlimited amount of uploaded videos. Thousands of people for whom the site became the place of work and the most persistent became millionaires. Not a single one of the closest competitors came even close to YouTube success, despite the time since it was created. But with the rise of popularity the site stopped being just the toy for amateurs. The site development as a service changed its initial role. Today it's a powerful tool of corporations for promotion of merchandise and services.*

Keywords: *promotion, advertisement, content.*

УДК 339.138

Без преувеличения можно сказать, что двадцать первый век принес множество изменений в привычный процесс продвижения компании и бренда. С появлением интернета появилась возможность гораздо точнее определять целевую аудиторию, их предпочтения и интересы. В основном это достигается при помощи поисковых машин таких как, например, Google.

В Google сумели увидеть огромный потенциал YouTube, основанного в феврале 2005 года и уже в ноябре 2006 купили компанию. Сегодня это крупнейший видеохостинг с более чем 1.8 миллиарда активных пользователей в месяц [1]. Это самый популярный сайт в России [2]. YouTube предоставляет практически безграничные возможности для творчества и самовыражения, а также является местом работы сотен тысяч людей.

Продвижение на YouTube, хотя и во многом схоже с продвижением на его ближайшем аналоге телевидении, имеет целый ряд отличительных особенностей, позволяющих выделить его. Разберем некоторые из них.

Во-первых, это прямая реклама, включающая в себя такие типы как pre-roll, mid-roll, pause-roll и post-roll. Pre-roll – это рекламный ролик, демонстрируемый потребителю до начала просмотра видеоролика, pause-roll задается отдельно и показывается во время смысловых пауз согласно сюжету, post-roll – показ рекламы после окончания видео. Уникальным типом для видеохостинга является mid-roll. Он показывается через определенный промежуток времени, зависящий от продолжительности видео, и задается владельцем YouTube канала.

Следующим типом продвижения является скрытая реклама, так называемый product placement. Во многом он схож с тем, что мы можем видеть на телевидении и в кино. Однако на YouTube, так как многие производители контента – это любители, не обращающие внимание на то, имеется ли в кадре продукт. Это также может быть и негативным аспектом, особенно если в одном ролике встречаются конкурирующие бренды.

Существует также спонсорство, которое на YouTube имеет ряд особенностей. Для начала мы не спонсируем мероприятия, а выплачиваем средства напрямую создателям контента. Многие из популярных создателей контента совмещают основную работу с творчеством на YouTube. Если среди их аудитории есть нужная, компании зачастую оплачивают создание единичного ролика или серии. Еще одной особенностью является относительно свободная форма рекламы. На усмотрение автора она может быть размещена как в начале или в конце, так и во время самого ролика, органично вписываясь в сюжет.

И наконец, самым уникальным типом продвижения на YouTube является продвижение канала. Здесь существует несколько аспектов, на которых стоит остановиться. Для начала канал компании может быть, как отражением ее рекламной продукции на телевидении, так и быть наполненным уникальным контентом или комбинацией обоих типов. Также YouTube предпочитает особый тип видео, привлекающий внимание и собирающий просмотры. Такой тип контента размещается на главной странице в разделе популярное, что, несомненно, является показателем успешности и приносит пользу компании в целом.

Главный недостаток платного продвижения на YouTube – это расширения браузера, блокирующие рекламу. Наиболее популярный среди них – Adblock, способный блокировать любой тип рекламы. Это является большой проблемой, если среди нашей целевой аудитории есть опытные пользователи, ведь они могут просто не увидеть рекламу, которая направлена на них.

Однако продвижение не всегда оплачивается напрямую. Система рекомендаций сервиса Youtube это одна из самых успешных инноваций, которую компания Google когда либо внедрила в свой продукт. Внушительные 70% времени просмотра на сайте – это просмотр видео, рекомендуемого самим сайтом. Представители сервиса Youtube опубликовали статью, раскрывающую то, как рекомендательная система работает [3]. В статье будет разобрано, как она работает, а также как это влияет на продвижение.

Информация, содержащаяся на странице видео – важный аспект успеха этого видео, и, как следствие – продвижения. Youtube может автоматически заполнять часть данных, например, распознавать речь и выводить субтитры. Хотя система стала гораздо совершеннее, если требуется, чтобы видео показывалось в разделе рекомендуемых, на нее полагаться нельзя. Чтобы избежать сложностей при продвижении следует заполнять каждое поле с нужной информацией.

Первое, что нужно учитывать – это название видео. В нем необходимо указать ключевые слова, относящиеся к основному содержанию видео. При этом название должно привлекать к себе внимание зрителей, чтобы они просмотрели именно его в своем разделе рекомендаций. Это важно, поскольку YouTube больше полагается на раздел рекомендованные, а не на результаты поиска.

Поле “описание” предназначено, чтобы зритель мог ознакомиться с кратким содержанием видео до начала просмотра. Его размер зачастую прямо пропорционален длине ролика, еще одному важному фактору успеха, который будет рассмотрен позднее. В описании стоит указывать ключевые слова или их синонимы, а также ссылки на другие видео. Это должно дать достаточное количество информации для работы и поможет попасть в раздел рекомендованных.

Немаловажной частью успеха видео является превью. Это изображение, обычно создаваемое специально под конкретное видео, – первое что видит зритель. После загрузки видео на канал Youtube предлагает несколько автоматически сгенерированных превью на выбор. Однако этот инструмент несовершенен и желательно создавать превью самостоятельно. Превью должно быть выполнено качественно, привлекать к себе внимание.

Следующим фактором успеха видео на Youtube является продолжительность видео. Существует специальный алгоритм, определяющий популярность ролика и то, будет ли видео рекомендовано другим пользователям. Эта система сложна и учитывает множество переменных для оценки успешности. Один из самых важных показателей – это время просмотра. Длинные видео удерживают внимание зрителя на большее время, а это означает, что и на сайте он находится дольше. Это заложено в алгоритм Youtube, поэтому короткие видео (менее десяти минут) попадают в раздел рекомендуемых реже.

Стоит упомянуть рейтинг. Он учитывает 3 основных показателя: предпочтения пользователя, разнообразие и качество видео. Предпочтения уникальны для каждого пользователя и формируются на основе его истории просмотра. Лучший способ воздействовать на этот показатель – выпускать актуальные видео.

YouTube предпочитает уникальные видео с различными темами. Он предлагает пользователям ограниченное число видео с одного канала. Если на канале идет множество похожих друг на друга роликов они могут просто не показываться в разделе рекомендаций.

Качество видео - это численные характеристики загруженного ролика и включает в себя следующие показатели:

Количество пользователей, которым понравилось видео.

Число комментариев, оставленных к ролику.

Сколько человек добавили видео в избранное или плейлист.

Количество поделившихся роликом.

Время загрузки видео.

Число просмотров.

Такими несложными оптимизациями можно добиться совершенно другого уровня охвата. Нужно помнить, что главная статья расходов в видеопродвижении – это непосредственно стоимость создания контента. Чтобы охватить максимальное количество клиентов нужно в равной степени уделять внимание рекламе и оптимизации под рекомендательную систему. Количество пользователей Youtube растет каждый год, как и время, проведенное в сервисе. Сейчас как никогда инвестиция в продвижение на этой платформе актуальна как малому, так и крупному бизнесу.

Список литературы / References

1. YouTube has 1.8 billion logged-in viewers each month. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.theverge.com/2018/5/3/17317274/youtube-1-8-billion-logged-in-monthly-users-brandcast-2018/> (дата обращения 23.05.2019).
2. Top Sites in Russia. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.alexa.com/topsites/countries/RU>. (дата обращения 23.05.2019).
3. The YouTube video recommendation system: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://dl.acm.org/citation.cfm?id=1864770/> (дата обращения 03.06. 2019).

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ - ГЛАВНЫЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Магруппов А.Ю. Email: Magroupov665@scientifictext.ru

*Магруппов Азиз Юлдашевич - научный соискатель,
кафедра экономики труда и управления,
Ташкентский филиал*

*Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в работе рассматривается формирование человеческого капитала с целью инновационного развития Республики Узбекистан. Президентом Республики Узбекистан было разработано пять приоритетных инициатив, основанных на развитии человеческого капитала, которые включают в себя здоровье, навыки, знания и опыт населения. Инвестиции в людей в виде питания, охраны здоровья, качественного образования, создания рабочих мест и повышения профессиональной квалификации с раннего возраста помогают развивать человеческий капитал.

Ключевые слова: инновации, инновационное развитие, человеческий капитал, образование, инициативы.

HUMAN CAPITAL IS THE MAIN FACTOR OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Magroupov A.Yu.

*Magroupov Aziz Yuldashevich - Scientific Applicant,
DEPARTMENT LABOR ECONOMICS AND MANAGEMENT,"
TASHKENT BRANCH
RUSSIAN ECONOMIC UNIVERSITY G.V. PLEKHANOV,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: the paper discusses the formation of human capital for the purpose of innovative development of the Republic of Uzbekistan. The President of the Republic of Uzbekistan developed five

priority initiatives based on the development of human capital, which includes the health, skills, knowledge and experience of the population. Investing in people in the form of nutrition, health care, quality education, job creation and professional development from an early age helps to develop human capital.

Keywords: *innovations, innovative development, human capital, education, initiatives.*

УДК 331.108

Страны, обладающие богатым ресурсным потенциалом, часто находятся перед выбором: обеспечивать дальнейший рост экономики на основе использования природных ресурсов или перейти на новую ступень экономического развития на основе инноваций. Республика Узбекистан принадлежит к числу стран, предпринимающих перестроить экономику на инновационный тип развития. При этом важным становится вопрос о ключевых детерминантах роста экономики на основе инноваций.

На процессы инновационного развития страны благотворно влияет повышение эффективности государственного управления на основе внедрения принципов прозрачности и открытости деятельности государственных органов, элементов современного менеджмента в систему государственного управления, механизмов общественного контроля их работы.

Предложенная Президентом страны Ш. Мирзиёевым программа «Стратегия действий по пяти важнейшим направлениям государственного и экономического развития на 2017-2021 г.» определила стратегию перехода экономики республики на инновационный путь развития [1].

По общему определению, инновация – конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Инновационный процесс – это прогресс преобразования научного знания в инновацию, его можно представить как последовательную цель событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяются при практическом использовании. В отличие от других инновационный процесс не завершается внедрением, т.е. появлением на рынке нового продукта, услуги или доведением до проектной мощности новой технологии.

Основа инновационного процесса – процесс создания и освоения новой техники и технологий. Техника – совокупность вещественных факторов производства, т.е. средств и предметов труда, в которых материализованы новые знания и умения человека. Инновационная деятельность – деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции, совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках. Инновационную деятельность, связанную с капитальными вложениями в инновации, называют инновационно-инвестиционной деятельностью.

В Узбекистане приняты законы «Об инновационной деятельности» и «О науке». В настоящее время эти законы готовятся к принятию в новой редакции, совершенствуется система управления научно-исследовательской системы, создано Министерство инновации и его подразделения в областных центрах. Вместе с этим переход экономики Узбекистана на инновационный путь развития связан с некоторыми проблемами.

Во-первых, не создана универсальная модель инновационной технологии, обеспечивающей ускоренный экономический рост.

Во-вторых, недостаточно проводятся теоретические исследования в области нанотехнологий, хотя на это имеются денежные ресурсы.

В-третьих, полностью нужно осуществить переход от экономики сырьевых ресурсов к экономике инноваций на базе использования новых инновационных идей.

В-четвертых, необходимо пересмотреть систему экспертизы инновационных новшеств с приглашением на эту работу зарубежных ученых и специалистов.

В большинстве случаев государство старается управлять инновациями, которые являются важным инструментом для улучшения тех или иных показателей. Но редко заходит речь о том, чтобы модернизировать саму власть, а ведь инновации в государственном управлении уже постепенно внедряются, и их необходимость уже трудно отрицать. Инновации, как постоянное явление, могут существовать только в подготовленной для них среде. Если пытаться управлять инновациями, ничего не меняя «вверху», нововведения долго не протянут – именно от

инициатив и опыта власти (в стране, концерне, небольшой фирме) зависит эффективность подчиненных.

Таким образом, недостаточно вводить инновации в сферах производства товаров, услуг. Необходимо также провести инновации, которые напрямую влияли бы на выработку новых решений – для этого нужны накопленные объемы знаний по инновациям, а также некоторая благоприятная среда для их распространения. В обыденном смысле это означает необходимость обучать и переобучать руководителей многих крупных компаний, а также сотрудников министерств, которые напрямую работают с инновационными проектами. В инновационных городках и других подобных проектах собраны участники, которые думают на одном языке – на языке свежих идей и решений. Если же руководители этих проектов не будут успевать за инициативой подчиненных, пострадает весь проект. При этом инновации в государственном управлении не отменяют его основную функцию – регулирование нововведений и проверку возникших идей на пригодность в реальных современных условиях.

Управление человеческим капиталом находится среди той практики управления и исследования, которое подвергается постоянному развитию в последние десятилетия. Стимулами к развитию этого аспекта являются следующие факторы:

- повышение уровня подготовки персонала на высоком уровне, что еще до недавнего времени казалось неактуальным;
- осведомленность организаций о влиянии человеческого капитала на ее работу и функциональность, независимо от размера предприятия;
- старт революции знания, где новая экономика движется за счет продвижения новых знаний и человеческого капитала.

Формирование человеческого капитала принимает различные виды, формы и проходит через различные этапы жизненного цикла человека. Формирование человеческого капитала это непрерывный постоянный процесс, с помощью которого личность достигает своего наивысшего потенциала и стремления к интеграции и оптимизации сочетания текущих процессов, таких, как образование, поиск работы, трудоустройство, формирование навыков и развитие личности. А личность как известно формируется в школьные годы.

Процесс формирования человека или рабочей силы начинается в школе, продолжается в колледже, вузах, в курсах повышения квалификации, на стажировках и т.д. [2, 64].

У каждого ребенка в возрасте 3 – 4 лет формируется культура совершенно свободного доступа к любой информации. Развитие способностей у ребенка дает ему возможность свободно управлять своими талантами, вложить в его инструментарий как можно больше понятий, навыков, умений. На развитие ребенка влияют результаты его обучения, которые впоследствии могут повлиять на развитие рынка труда. Количество человеческого капитала, приобретенного в процессе обучения, зависит от врожденных способностей. Основным периодом формирования человеческого капитала является возраст с 13 до 23 лет. Это период гормонального взрыва, полового созревания, когда природа дает растущему организму прилив огромной энергии. Эту энергию необходимо преобразовывать (сублимировать) на стадионе, чтобы укрепить здоровье, на студенческой скамье и в театре, чтобы получить образование и культуру, научиться ставить и достигать цели в жизни, преодолевать препятствия. Человек может стать квалифицированным работником путем приобретения человеческого капитала, который характеризуется высоким содержанием знаний, способствует инновациям и развитию новых идей. Сформированный человеческий капитал обеспечивает человеку стабильный доход, статус в обществе, самодостаточность.

Общим элементом инноваций и человеческого капитала являются способности и деятельность человека. Способности определены наследственным фактором, и изменить их невозможно, деятельностью же возможно управлять.

Учитывая природу описанных элементов, предлагаем следующую структуру инновационных технологий управления человеческим капиталом, способную влиять на результат деятельности человека. Система инновационных технологий управления человеческим капиталом представлена на рисунке 1.

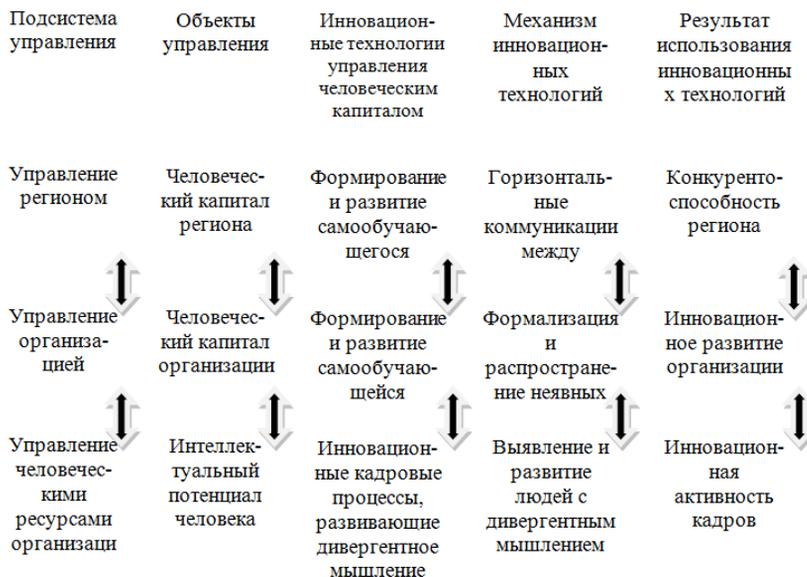


Рис. 2. Система инновационных технологий управления человеческим капиталом на мезоуровне

Предлагаемая система содержит комплекс инновационных технологий на уровне региона, организации и на уровне управления человеческим капиталом. На всех уровнях объектом управления является человеческий капитал. Инновационной формой на мезоуровне является самообучающийся регион. Впервые данное понятие использовал Р. Флорида в 1994-1996 годах. Региону отводилась ключевая роль, при этом главным было формирование нового типа региона к которому применимы критерии экономики знаний.

Важнейшим фактором обеспечения инновационного развития является наращивание качественного человеческого капитала. Однако в Узбекистане сохраняются проблемы, связанные с этим.

В связи с этим Президентом Республики Узбекистан было разработано пять приоритетных инициатив, основанных на развитии человеческого капитала, которые включают в себя здоровье, навыки, знания и опыт населения. Инвестиции в людей в виде питания, охраны здоровья, качественного образования, создания рабочих мест и повышения профессиональной квалификации с раннего возраста, помогают развивать человеческий капитал.

В будущем экономический рост страны возможен от увеличения финансирования таких направлений экономики, как качество рабочей силы, человеческий капитал, здравоохранение, культура и инфраструктура. Развитие материальных, интеллектуальных и духовных возможностей человека, накопление человеческого капитала становится важной задачей государства. Основным приоритетом бюджетных расходов страны являются вложение инвестиций в человеческий капитал, а такими расходами являются образование, здравоохранение и культура.

Без человеческого капитала страна не сможет ни добиться устойчивого экономического роста, ни сформировать контингент работников, готовых занять требующие повышенной квалификации рабочие места будущего, ни эффективно конкурировать на мировой экономической арене.

Чтобы решить эти проблемы Президент Республики Узбекистан выдвинул приоритетные пять инициатив, которая, по сути, является Проектом развития человеческого капитала.

Формирование человеческого капитала может быть достигнуто путем использования политики государства в области здравоохранения и спорта, образования, культуры и искусства, современных информационных технологий, духовности и просветительству, а также профессиональной подготовки уязвимых слоев населения.

Таким образом, формирование человеческого капитала связано с инвестициями в человека и его развитие как творческого и продуктивного ресурсов.

Чем большим потенциалом обладает каждый член общества, тем выше интеллектуальный ресурс всей страны, тем динамичнее темпы роста экономики, тем значительнее возможности общества. Развитие человеческого потенциала в Республике Узбекистан предполагается в

реализации «Пяти приоритетных инициатив Президента Республики Узбекистан», которые включают в себя:

1. Первая инициатива предполагает привлечение в 2019–2020 годы в культуру и искусство 2 миллионов молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Механизм реализации первой инициативы заключается в создании дополнительных классов в детских школах музыки и искусства, кружков инструментального, вокального исполнения и изобразительного искусства, самодеятельных театральных групп и детских ансамблей в центрах культуры, где в музыке, танцах, живописи, прикладных искусствах, языке, кухне и одежде представлены национальные особенности народов Узбекистана.

2. Вторая инициатива предусматривает привлечение молодежи к занятию спортом. В связи с этим предложено в ближайшие два года построить в каждом районе малые спортивные залы с использованием легких конструкций и сэндвич-панелей. Таким образом, в Республике Узбекистан осуществляется широкомасштабная работа, направленная на формирование здорового образа жизни, одного главного фактора развития человеческого капитала, создание для населения, особенно молодого поколения, соответствующих современным требованиям условий для регулярных занятий физической культурой и массовым спортом, укрепление у молодежи посредством спортивных соревнований, воли, веры в собственные силы и возможности, развитие мужества, чувства патриотизма и преданности Родине, системную организацию работ по отбору талантливых спортсменов из числа молодежи, а также дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта.

3. Третья инициатива предполагает эффективное использование компьютерных технологий и интернета, для чего до 2020 года в Республике Узбекистан будут созданы бесплатные учебные центры по цифровым технологиям и около 19 тысяч объектов социальной сферы, которые будут обеспечены высокоскоростным доступом к интернету. Молодежь будет обучаться программированию, робототехнике, основам инновационного предпринимательства в сфере информационных технологий и электронной коммерции.

Вследствие этого в настоящий момент в Республике Узбекистан определены основные стратегические приоритеты в области ИКТ:

- создание современных национальных баз данных;
- внедрение компьютерных и информационных технологий в отраслях реальной экономики, в сфере управления, бизнеса, науки и образования;
- подготовка высококвалифицированных специалистов;
- развитие рынка информационных ресурсов и услуг;
- поэтапный переход к электронным формам обмена информацией;
- обеспечение высокоскоростного доступа к национальным и международным информационным системам;
- стимулирование развития отечественного производства программных продуктов и их экспорта;
- развитие технической инфраструктуры с учетом конвергенции информационно-коммуникационных сетей и услуг.

4. Четвертая инициатива предполагает разработку программы по повышению духовности молодежи и пропаганде читательской культуры. Важной задачей развитие человеческого капитала является накопление духовных возможностей человека, развитию читательской культуры у молодежи. Решено направить в каждый регион по 1 миллиону книг, в число которых войдут художественная, историческая, научно-познавательная литература. Запланированы реконструкция информационно-библиотечных центров и открытие народных библиотек в махаллинских сходах и школах по инициативе предпринимателей.

Согласно данным международного института маркетинговых исследований, 44% респондентов в Японии читают книги ежедневно или почти каждый день, либо хотя бы раз в неделю. По этому показателю Япония входит в 15 самых читающих наций на земле.

Именно поэтому, выдвинутые Президентом Республики Узбекистан пять важных инициатив по повышению духовности молодежи и содержательности досуга получают высокую оценку в Японии. Усилия Правительства Узбекистана по организации системной работы по повышению духовности молодежи и широкой пропаганде чтения книг оцениваются как весьма актуальные и своевременные.

Токийским региональным офисом всемирно известного издательства «World Scientific Publishing» проработан вопрос предоставления на безвозмездной основе 260 книг на английском языке. Предназначенные для студентов ВУЗов и учеников старших классов специализированных школ Республики Узбекистан книги посвящены таким предметам, как

математика, физика, экономика, информационно-коммуникационные технологии и другим актуальным направлениям научно-исследовательских и образовательных учреждений.

5. Пятая инициатива предусматривает развития человеческого потенциала, совершенствования и реализации возможностей женщин. Создание условий обеспечения занятости женщин на рынке труда является одним из основных источников формирования возможностей реализации человеческого потенциала и обеспечение женщин работой за счет создания в 2019–2020 годах на всей территории Республики Узбекистан швейно-трикотажных предприятий. Пятая инициатива предполагает организацию швейно-трикотажных предприятий в неиспользуемых зданиях, строительство малых цехов с применением легких конструкций. В профессиональных колледжах откроются учебные курсы по швейно-трикотажному делу, будет налажено обучение женщин профессиям.

Действительно, обеспечение занятости населения, особенно женщин в сельских местностях, маленьких и средних городах является приоритетной задачей для страны. Здесь можно утверждать, что задача занятости и обеспечения работой женщин тоже является очень особенной и своеобразной.

Конечной целью претворения в жизнь программ модернизации экономики Узбекистана является повышение благосостояния населения. Переход на инновационную экономику способствует большим переменам в социально-экономической жизни страны. Среди современных программных перемен отдельными задачами являются: совершенствование рынка труда, занятости населения, повышения занятости женщин, особенно женщин в сельской местности.

Внедрение 5 инициатив, прежде всего в регионах и школах, будет способствовать формированию широкого кругозора у молодежи, поможет стать им умными, высококультурными и физически здоровыми личностями, ни в чем не уступающим своим сверстникам во всем мире. Реализация этих мер позволит создать дополнительные рабочие места для выпускников школ, лицеев и колледжей. Это позволит более 5 миллионам школьников республики уверенно строить свое будущее, стать успешными людьми и внести свой вклад в развитие Республики Узбекистан.

Таким образом, в пяти инициативах изложена суть и принципы формирования и развития человеческого капитала.

Пять инициатив позволит развивать человеческий капитал, что обеспечит приоритет инвестициям в человеческий капитал, обладающим преобразовательным потенциалом. Задача в том, чтобы быстрыми темпами продвигаться по пути построения в стране общества, в котором все дети полноценно питаются, приходят в школу готовыми к учебе, могут рассчитывать на получение в школе реальных знаний и, повзрослев, способны выйти на рынок труда здоровыми, квалифицированными и производительными работниками.

Инновационной технологией на уровне управления человеческим капиталом является последовательность кадровых процессов, позволяющих реализовывать стратегию развития. Предлагается следующая последовательность кадровых процессов.

1. Ведущим процессом является обучение. Процесс подготовки руководящих кадров предваряет процесс обучения. Ведь реализация стратегии самообучения зависит от принятия ее руководящими кадрами.

2. Принятие стратегии менеджментом осуществляется через процесс осознания, которому предшествует обучение/самообучение. Обучение сотрудников стоит на особом месте по значимости кадровых процессов на пути управления человеческим капиталом.

Обучение выступает с одной стороны в качестве ключевого процесса, занимающего одно из первых мест, с другой – является частью других процессов технологии (набора, адаптации, ротации, кадрового планирования и иных.)

Особенностью предложенной технологии является ориентация методов управления на развитие дивергентного мышления. Ключевыми процессами являются: принятие стратегии самообучения топ-менеджментом организации и обучение. Наиболее эффективным инструментом управления признаны групповые методы.

Таким образом, предложенная система управления человеческим капиталом объединяет два уровня: мезо- и микроуровень. Рассматривать технологию управления человеческим капиталом считаем целесообразным во взаимосвязи, так как значимость и первостепенность роли региона и организации трудно разделимы. Предлагаемый подход – ориентир для формирования стратегии инновационного развития хозяйствующих субъектов Республики Узбекистан.

Список литературы / References

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». № УП-4947. 07.02.2017.
2. *Abdurarhmanov K.* Uzbekistan: Past, Present and Future. Seoul-Sunest, 2016. 253p.
3. *Abdurarhmanov K., Zokirova N.* Human Development: Textbook. Bremerhaven, 2014. 428 p.
4. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / коллектив авторов; под ред. Ю.Г. Одегова, М.В. Полевой, В.С. Половинко. Москва: КНОРУС, 2019. 584 с.

ПРАВОВОЙ СТАТУС КАПИТАНА СУДНА

Ткачук Р.В.¹, Попов С.В.² Email: Tkachyk665@scientifictext.ru

¹Ткачук Регина Вячеславовна – студент,

факультет подготовки специалистов для судебной системы;

²Попов Сергей Викторович - заслуженный юрист Автономной Республики Крым, профессор,

доктор юридических наук, доцент,

кафедра гражданского права,

Крымский филиал

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Российский государственный университет правосудия,

г. Симферополь

Аннотация: эффективность трудового законодательства напрямую зависит от эффективности правового регулирования статуса работника. Капитан, будучи одновременно членом экипажа судна, наделен особым правовым статусом, так как выступает субъектом многих специальных правоотношений. Многообразие и сложность проблем, которые приходится постоянно решать капитану судна в процессе осуществления мореплавания, наличие у капитана целого ряда чрезвычайных прав и обязанностей, предоставленных ему как на основе международных и национальных актов, так и в силу специфики мореплавания, а также невозможность нормативно урегулировать поведение капитана при внезапно возникающих чрезвычайных ситуациях, требующих принятия немедленных решений и действий со стороны капитана, обуславливают необходимость исследования правового статуса капитана судна и обеспечения надлежащего правового регулирования.

Ключевые слова: капитан судна; правовой статус; труд моряков; морское право.

THE LEGAL STATUS OF THE CAPTAIN OF THE SHIP

Tkachyk R.V.¹, Popov S.V.²

¹Tkachyk Regina Vyacheslavovna - Student,

FACULTY OF TRAINING OF SPECIALISTS FOR THE JUDICIAL SYSTEM;

²Popov Sergey Viktorovich - Honored lawyer of the Autonomous Republic of Crimea,

Professor, Doctor of Law, Associate Professor,

DEPARTMENT OF CIVIL LAW,

CRIMEAN BRANCH

FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION

RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF JUSTICE,

SIMFEROPOL

Abstract: the effectiveness of labor legislation depends on the effectiveness of legal regulation of the status of the employee. The captain, being at the same time a member of the crew of the vessel, is endowed with a special legal status, as the subject of many special legal relations. The variety and complexity of the problems that have to constantly solve the captain of the ship in the process of navigation, the presence of the captain of a number of emergency rights and obligations granted to him both on the basis of international and national acts, and due to the specifics of navigation, as well as the inability to regulate the behavior of the captain in case of sudden emergencies requiring immediate decisions and actions on the part of the captain, determine the need to study the legal status of the ship's captain and ensure proper legal regulation.

Keywords: ship captain; legal status; seafarers' work; Maritime law.

УДК 347.168

Капитан судна наделяется значительными правами по отношению ко всем лицам, находящимся на судне, независимо от того, являются ли они членами экипажа. Распоряжения капитана судна в пределах предоставленных ему полномочий подлежат бесспорному исполнению.

В случае невыполнения любым лицом, находящимся на судне, законных распоряжений капитана судна, капитан может принять в отношении этого лица соответствующих мер (имеет

право налагать на лиц экипажа судна дисциплинарные взыскания и, в случае необходимости, отстранять от исполнения служебных обязанностей любое лицо судового экипажа в порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации).

Кроме того, применение к членам экипажа судна мер поощрения в виде объявления благодарности в приказе, награждение денежными премиями, отличиями и т. п. также относится к компетенции капитана [1]. Если в странах Запада обеспечение комфортной психологической обстановки для работников на производстве является предметом правовой регламентации и обязанностью работодателя, то в Российской Федерации в трудовых отношениях членов экипажа морского судна — это одна из объективно обусловленных обязанностей капитана судна [2, с. 17].

Полномочия капитана по управлению судном распространяются и на сферу трудовых правоотношений с членами экипажей. Судно не является юридическим лицом, однако у капитана судна есть целый ряд полномочий по организации труда и отдыха членов экипажа, есть право назначения авральных и аварийных работ. При этом капитан руководствуется нормами Трудового Кодекса, правилами охраны труда на судах морского и речного флота.

Назначение членов экипажа судна осуществляется судовладельцем только с согласия капитана судна (ст. 28 Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации). Уникальность ситуации заключается в том, что трудовые правоотношения между судовладельцем-работодателем (в том числе работодателем капитана, которому последний подотчетен) и конкретным работником — членом экипажа возникают на основании двух юридических фактов:

- 1) заключение трудового договора, оформляемого приказом судовладельца о назначении лица на судно;
- 2) предоставление капитаном своего согласия на принятие этого работника на судно.

Иначе говоря, у капитана есть своеобразное право вето относительно назначения на судно конкретных лиц. Капитан судна с точки зрения трудового права находится как бы посередине трудовых правоотношений, возникающих между судовладельцем-работодателем и моряком-работником. На него распространяется действие всех общих конвенционных требований и дополнительно — нормы специальных конвенций, принятых для регулирования труда капитана как «доверенного лица», то есть лица, наделенного важными публично-правовыми функциями.

В целом права и обязанности капитана судна можно разделить на несколько групп:

- 1) связанные с управлением судна и обеспечением безопасного плавания;
- 2) связанные с коммерческой эксплуатацией судна;
- 3) связанные с представительством судовладельца и грузовладельца;
- 4) связанные с выполнением некоторых функций, которые присущи органам государства;
- 5) связанные с руководством экипажа и осуществлением административных полномочий [3, с.5].

Совокупность этих прав и обязанностей определяется действующим законодательством Российской Федерации, международными договорами, а также принятыми на их выполнение инструкциями и положениями судовладельца. Специального системного нормативно-правового акта, который бы регулировал трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения работников в области водного транспорта, не принято.

Трудовая функция члена экипажа судна является сложной и включает в себя, кроме обязанностей в соответствии с профессией, специальностью, квалификацией, еще и обязанности по поддержанию жизнеобеспечения (живучести) судна. В связи с тем, что капитан судна наделен особым комплексом прав и обязанностей, связанных с руководством экипажа и осуществлением административных полномочий, для него, как работника, четкое определение должности, профессии, специальности имеет особый смысл. Правовой статус капитана оговаривается соотношением трудового права и других отраслей права (уголовно-процессуальным правом, гражданским правом, международным правом), с помощью которых регулируется трудовая функция и полномочия капитана. В связи с этим необходимо письменно закрепить как обязательные условия трудового договора с капитаном судна, кроме трудовой функции, административные, командные и хозяйственные обязанности, им выполняемые.

Никакая другая профессия не нуждается в наличии такой совокупности профессиональных качеств, как у капитанов, от которых, кроме высокоорганизованных профессиональных умений и навыков, требуется смелость, хладнокровие, выдержка, мудрость, дисциплинированность, требовательность к себе и другим. Все это делает исключительной роль капитана на судне независимо от научно-технического прогресса в судоходстве, судостроении или коммерческой практике.

Капитан находится в формальных взаимоотношениях с рядовым и командным составом судна; представителями фрахтовальщика, грузо - и судовладельцев; национально-государственными органами за рубежом; агентирующими фирмами, различными компаниями и тому подобное.

Независимо от личных, деловых качеств, статус капитана отличает его от других специалистов и обуславливает определенное отношение к нему со стороны подчиненных, сослуживцев, государственных портовых служащих.

Капитан несет ответственность согласно национальному и международному морскому законодательству. Существует целый ряд международных кодексов, Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года, Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года, международные правила перевозки разнообразных грузов, резолюции Международной морской организации и т. п., невыполнение которых неизбежно ведет к применению правовых и профессиональных санкций к судоводителям — капитанам.

Несмотря на то, что в большинстве стран отдают должное уникальному положению капитана, признают его роль в обществе, считают с его мнением, полностью поддерживают и коллегиально отстаивают его интересы, на берегу капитану приходится защищать в индивидуальном порядке свое имя и достоинство перед судовладельцем или перед судом, ведь все морские инциденты — от столкновения судов до спорных вопросов по коммерческой практике - могут закончиться арестом капитана. Законодатель (или судовладелец) постоянно расширяет диапазон и перечень служебно-социальных обязанностей и полномочий капитанов в сфере торгового судоходства и обеспечение его безопасности. В то же время открытый (бланкетный) характер диспозиции статей уголовного кодекса Российской Федерации за нарушение правил безопасности на морском транспорте позволяет вводить новые основания для привлечения к уголовной ответственности старшего командного состава флота [4].

Капитан выступает высокооплачиваемым наемным менеджером с максимальной ответственностью, зафиксированной в международных документах, но при этом зависим от судовладельца, и обязан действовать согласно значительному количеству инструкций, конвенций, кодексов, резолюций, разработанных на самом высоком уровне, а также инструкциями судовладельца.

Одной из наиболее важных задач реформирования трудового законодательства является сбалансирование прав и интересов работников и работодателей [5, с. 121]. В этом аспекте интересно правовое положение капитана судна, который, будучи членом экипажа, одновременно решает коммерческие и финансовые проблемы: в интересах фрахтователя и/или грузовладельца он отвечает за правильность заполнения и соблюдение условий коносаментов, рейсовых или тайм-чартеров, хранение груза, выдвигание или отклонение претензий, а также за правовые последствия указанных сделок и/или исков; кроме того, как отмечалось выше, капитан дает согласие на прием на работу работника в качестве члена экипажа судна. Несмотря на наличие проблемы незащищенности данной категории работников возникает кардинально противоположная проблема возможного злоупотребления правом со стороны капитанов в связи с широким кругом полномочий, которыми они наделены.

Случаи злоупотребления правом сложнее распознать, чем случаи противоправных действий [6, с. 118], но в рамках данного исследования под злоупотреблением правом следует понимать использование работником водного транспорта - капитаном судна неположенных конкретных форм поведения в рамках дозволенного ему законом общего типа поведения. Объектом злоупотребления правом могут быть имущественные и личные неимущественные права и интересы, например, судовладельца, юридических лиц и публично-правовых образований; ими могут выступать социальные ценности, общественные отношения и интересы.

Учитывая, что предусмотреть все возможности злоупотреблений правами объективно невозможно из-за многообразия жизненных ситуаций и изобретательности лиц, которые хотят обойти закон, целесообразно закрепить в трудовом законодательстве принцип недопустимости злоупотребления правом субъектами трудовых правоотношений и определить правовые последствия этого деяния. Кроме того, уместно определить в трудовом договоре или в законодательстве допустимые пределы реализации отдельных полномочий, предоставленных капитану судна, в целях предотвращения случаев злоупотребления правом на водном транспорте.

Таким образом, особенностями правового статуса капитана судна являются: обусловленность правового статуса соотношением трудового права и других отраслей права (уголовно-процессуального права, гражданского права, международного права), с помощью которых регулируется трудовая функция и полномочия капитана; капитан зависим от

судовладельца, и обязан действовать согласно значительному количеству инструкций, конвенций, кодексов, резолюций, разработанных на самом высоком уровне; в связи с достаточно большим объемом субъективных прав, у капитана появляется все больше возможностей для использования своего права исключительно с выгодой для себя, что может привести к злоупотреблению правом.

С целью совершенствования правового регулирования следует закрепить как обязательные условия трудового договора с капитаном судна, кроме трудовой функции, административные, командные и хозяйственные обязанности, что им выполняются; нормативно закрепить правовое положение (правовой статус) капитана судна в едином акте законодательства Российской Федерации с целью устранения существующих пробелов по этому вопросу; закрепить в трудовом законодательстве принцип недопустимости злоупотребления правом субъектами трудовых правоотношений и определить правовые последствия этого деяния, а также определить в трудовом договоре или в законодательстве допустимые границы реализации отдельных властных полномочий, предоставленных капитану судна, с целью предотвращения случаев злоупотребления правом на водном транспорте.

Список литературы / References

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/ (дата обращения: 07.06.2019).
2. Швидюк А.Н. Морская психология — взгляд изнутри // Морской флот, 1993. № 7-8. С. 17-20.
3. Современное морское право и практика его применения / И.И. Барина, Б.С. Хейфец, М.А. Гицу и др. М.: Транспорт, 1985. 264 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 07.06.2019).
5. Лившиц Р.З. Субъекты трудового права // Трудовое право России: Учебник для вузов. М., 1998.
6. Бара М.И. О ст. 1 Гражданского кодекса // Советское государство и право, 1958. № 12. С. 117-120.

ПРЕДМЕТ КОММЕРЧЕСКОГО ПОДКУПА Жапов Д.Г. Email: Zhapov665@scientifictext.ru

*Жапов Даши Гончикович - магистрант,
кафедра уголовного права, юридический факультет,
Московский государственный областной университет, г. Мытищи*

Аннотация: рассмотрена специфика и общественная опасность коммерческого подкупа. Отмечено, что предметом коммерческого подкупа выступают, во-первых, денежные средства, ценные бумаги и прочее имущество, во-вторых, незаконное оказание услуг, носящих имущественный характер. Рассмотрена социально-правовая природа коммерческого подкупа, которая позволяет раскрыть основные аспекты, определяющие предмет и общественную опасность коммерческого подкупа, проведен правовой анализ элементов предмета коммерческого подкупа. Приведена характеристика элементов коммерческого подкупа. Также в статье проводится анализ влияния характеристик предмета коммерческого подкупа на квалификацию коммерческого подкупа.

Ключевые слова: коммерческий подкуп, коррупция, нарушение, общественная опасность.

SUBJECT OF COMMERCIAL BODY Zhapov D.G.

*Zhapov Dashi Gonchikovich - Undergraduate,
DEPARTMENT OF CRIMINAL LAW, LAW FACULTY,
MOSCOW REGIONAL STATE UNIVERSITY, MYTISHCHI*

Abstract: *the specificity and public danger of commercial bribery are considered. It is noted that the subject of commercial bribery is, firstly, cash, securities and other property, and secondly, the illegal provision of services of a property nature. The socio-legal nature of commercial bribery, which allows to reveal the main aspects that determine the subject and social danger of commercial bribery, the legal analysis of the elements of the subject of commercial bribery. The characteristic of elements of commercial bribery is given. The article also analyzes the influence of the characteristics of the subject of commercial bribery on the qualification of commercial bribery.*

Keywords: *commercial bribery, corruption, violation, public danger.*

УДК: 343.3/7

Для определения основных аспектов, определяющих предмет и общественную опасность коммерческого подкупа, целесообразным представляется определить социально-правовую природу данного понятия.

Можно говорить о том, что коммерческий подкуп – это коррупционный факт; при этом собственно коррупция есть совокупность противоправных действий (бездействия) субъекта (должностного лица), детерминированное злоупотреблением им своим должностным положением в целях извлечения определенных выгод, которые могут носить как овеществленный (к примеру, денежные средства), так и неовеществленный характер (к примеру, получение должностным лицом некоторой услуги).

Отметим, анализируя «правовой генез», что собственно правоприменительная практика, детерминированная соответствующим нормативно-правовым базисом, позволяет выделить четыре основных вида коррупционных преступлений.¹

- Во-первых, гражданско-правовые деликты: действия здесь носят противоправный гражданский характер.

- Во-вторых, дисциплинарные проступки: можно определить данную категорию в рамках деяний «средней степени тяжести». Они не всегда детерминированы целенаправленностью, наличием умысла, однако при их анализе и расследовании обнаруживается некоторый «коррупционный элемент».

- В-третьих, административные правонарушения: совокупность действий (либо бездействия должностных лиц), которые однозначным образом подпадают под действие административных кодексов той или иной административной системы;

- В-четвертых, собственно преступления: деяния, следствием которых стал возникший материальный урон некоторого хозяйствующего субъекта; данное деяние сопряжено с извлечением всеми участвующими сторонами определенных личных финансовых и нефинансовых выгод.

Основываясь на всем, сказанном выше приведем следующее определение.

Согласно действующим нормам УК РФ, в частности статьи 204²: коммерческий подкуп – есть именно преступление коммерческого характера, заключающееся в незаконной передаче некому должностному лицу организации, непосредственный функционал которого составляет управление, распоряжение, контроль – то есть, в общем смысле, менеджмент – материальных ценностей (в различных формах) за осуществление им действий (или за бездействие), определяемых служебным положением подкупаемого в целях и интересах подкупающего.

Можно говорить о том, что коммерческий подкуп есть деяние, относимое к деловой коррупции, о которой было сказано выше.

Согласно действующим правовым нормам предметом коммерческого подкупа являются, во-первых, денежные средства, ценные бумаги и прочее имущество, во-вторых, незаконное оказание услуг, носящих имущественный характер.

Общественная опасность коммерческого подкупа детерминирована, с нашей точки зрения, сущностью самого предмета коммерческого подкупа.

Думается, что в этом ключе справедливо дифференцировать следующие аспекты.

Во-первых, происходит экономическое противоправное деяние следствием которого может стать ухудшение значимых экономических показателей, отражающих эффективность деятельности того хозяйствующего субъекта, в котором работает подкупаемый.

Во-вторых, происходит системное нарушение всего многообразия прав и законных интересов субъектов экономических правоотношений.

¹ Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М.: Юристъ, 2018. С. 53.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019)

В-третьих, организация, где работает лицо, получающее вознаграждение за соответствующие действия (бездействие) в подавляющем числе случаев несет экономический ущерб.

В-четвертых, происходят процессы, снижающие уровень доверия со стороны общества: законность и корректность взаимодействия негосударственных субъектов подвергается существенным сомнениям, что приводит к повышению «уровня ощущаемой» коррупции.

В-пятых, нарушается режим относительно устойчивого и эффективного функционирования рыночного механизма хозяйствования как такового.

Таким образом, можно заключить: коммерческий подкуп - как одно из «проявлений» коррупции – имеет значимые социальные последствия.

Помимо ущербов, которые несут коммерческие структуры, ухудшается сам «рыночный фон» их функционирования, что, в конечном счете, ухудшает общественные настроения и ожидания относительно коррупционных процессов как таковых.

Общественная опасность коммерческого подкупа - трактуя данный аспект с точки зрения противодействия коррупции – требует эффективной работы правоохранительных органов, при этом сегодня законодатель четко и детально определили «структуру и механизмы» наказания.

Отметим тезисно следующие значимые аспекты, как обнаруживаются они при анализе соответствующей статьи УК РФ.

- Во-первых, собственно сам коммерческий подкуп влечет за собой наложение на должностное лицо штрафных санкций. Их размер, как определил законодатель, варьируется в пределах до 400 000 рублей. Кроме того, размер штрафа может быть определен исходя из размеров заработной платы виновного лица (имеет место практика шестимесячного штрафования).

- Во-вторых, наиболее жесткое наказание, определенное законодателем, состоит в лишении свободы на срок до двух лет с одновременным наложением штрафа (пятикратная сумма осуществленного коммерческого подкупа).

- В-третьих, если объем коммерческого подкупа отнесен к категории «значительный», может повлечь за собой как многократные штрафы (тридцатикратная сумма подкупа), так и лишение свободы на срок до трех лет с одновременным наложением штрафных санкций (десятикратная сумма коммерческого подкупа).

- В-четвертых, законодатель предложил гуманные меры: виновное лицо, активно сотрудничавшее со следствием, добровольно сообщившее в соответствующие органы о совершенном преступлении может быть освобождено от уголовной ответственности.

Коммерческий подкуп - фактор конкурентной борьбы, фактор рыночного механизма.

Однако данные деяния, в конечном счете, деструктивны для всех задействованных сторон и общества в целом.

Список литературы / References

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019).
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М.: Юрист, 2018.

СООТНОШЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОГО ПОДКУПА СО СМЕЖНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Жапов Д.Г. Email: Zhapov665@scientifictext.ru

*Жапов Даши Гончикович - магистрант,
кафедра уголовного права, юридический факультет,
Московский государственный областной университет, г. Мытищи*

Аннотация: в настоящей статье проводится детальный анализ проблем, возникающих при квалификации коммерческого подкупа и разграничении его со схожими составами преступлений, такими как взятка, злоупотребление полномочиями и мошенничество. Проведено сравнение коммерческого подкупа со схожими составами преступления, на основании которого проведено разграничение данных составов с коммерческим подкупом. Выявлены общие и отличительные черты данных составов преступлений. Разработаны правила квалификации, позволяющие точно квалифицировать деяния, сделан вывод о том, что отграничение коммерческого подкупа от других смежных составов следует проводить, прежде всего, по объекту и субъекту преступления.

Ключевые слова: коррупция, коммерческий подкуп, нарушение, общественная опасность.

THE RATIO OF COMMERCIAL BRIBERY TO RELATED OFFENCES

Zhapov D.G.

*Zhapov Dashi Gonchikovich - Undergraduate,
DEPARTMENT OF CRIMINAL LAW, LAW FACULTY,
MOSCOW REGIONAL STATE UNIVERSITY, MYTISHCHI*

Abstract: this article provides a detailed analysis of the problems arising in the qualification of commercial bribery and its differentiation from similar crimes such as bribery, abuse of power and fraud. A comparison of commercial bribery with similar offenses, on the basis of which the distinction between these compositions with commercial bribery. Common and distinctive features of these crimes are revealed. The rules of qualification, allowing accurately qualify the act, concluded that the delimitation of commercial bribery from other related compositions should be carried out primarily on the object and subject of the crime.

Keywords: commercial bribery, corruption, violation, public danger.

УДК: 343.3/7

В правоприменительной практике существуют некоторые проблемы при квалификации ряда преступных деяний. Среди таких можно выделить коммерческий подкуп и получение взятки.

Действительно, на первый взгляд эти два понятия очень близки. Сходства действительно имеются, например в обоих случаях происходит передача определенных ценностей с целью получения выгоды. Однако эти сходства вызваны тем, что оба термина относятся к понятию коррупции. На самом же деле больше различий.

Следует отметить, что в юридической терминологии существуют такие термины как взятка и подкуп, где взятка – это должностное преступление, а подкуп – коммерческое.

Главное отличие между рассматриваемыми преступлениями следует проводить по объекту.

Так, взятка посягает на правильную работу государственных служб, то есть нормальное выполнение основных функций государства. Отсюда, как указывает ряд ученых, коррумпированность чиновников подрывает доверие граждан к государству. Тогда как объектом коммерческого преступления является нормальная работа лиц и организаций, осуществляющих финансовую или предпринимательскую деятельность¹. По этому пути идет и судебная практика.

Также отличие состоит в субъекте преступления. В случае получения взятки субъектом выступают должностные лица, которые инициировали либо взяли определенные ресурсы для того, чтобы использовать должность. Субъектами подкупа признаются лица, которые выполняют управленческие функции в организации.

¹ Ширяев В.Н. Об юридической природе должностных преступлений (доктрина должностных преступлений) // Журнал Министерства юстиции // Санкт-Петербург, 1914. № 3. С. 8.

Как правило, достаточно одной прописанной в договоре функции управления, чтобы потенциально считать лицо субъектом коммерческого преступления¹.

Также следует отметить следующее. Значение имеет время совершения преступления. Взятку можно давать как до, так и после выполнения определенного действия (бездействия), тогда как коммерческий подкуп совершается только до осуществления деяния, т.е. по предварительной договоренности.

Получение коммерческого подкупа и злоупотребление полномочиями схожи во многом: одинаковый объект посягательства, оба преступления совершаются лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной некоммерческой организации, также они оба связаны с деяниями управленца, которые противоречат интересам службы в организации.

Но, так или иначе, существуют признаки, которые способствуют различию данных составов.

Одно из различий в том, что коммерческий подкуп по конструкции является формальным, а злоупотребление полномочиями – материальный (обязательно наступление последствий).

Также при злоупотреблении полномочиями управленец выполняет только деяние, связанное с осуществлением прав и обязанностей, которым наделено данное лицо, а также которое вытекает из его полномочий. При коммерческом подкупе такое действие является не единственным вариантом поведения управленца, т.к. управленец может также способствовать совершению таких действий (бездействий) за определенную имущественную выгоду.

Можно провести различия по содержанию выгоды, которую получает управленец за совершаемые действия (бездействие). Ответственность за коммерческий подкуп, при получении выгоды нематериального характера за совершение деяния, исключается.

Но такое поведение управленца может быть квалифицировано как злоупотребление полномочиями при наличии нарушения охраняемых законом интересов.

Отсюда следует вывод, что при злоупотреблении полномочиями выгоды, получаемые управленцем, могут иметь более широкий диапазон.

Содержание и направленность умысла виновного также имеет значение при разграничении коммерческого подкупа и злоупотребления полномочиями. Если подкупаемый осознает, что определенные ценности передаются ему незаконно за конкретное поведение в пользу подкупающего, в свою очередь подкупающий осознает, что передает незаконное вознаграждение за действия (бездействие) в его пользу лица, выполняющего управленческие функции, то данное преступление признается коммерческим подкупом. Но если у управленца не возникает подобного осознания, то такие действия следует квалифицировать как злоупотребление полномочиями².

Следующим следует рассмотреть отграничение хищения чужого имущества от коммерческого подкупа.

При разграничении хищений и коммерческого подкупа в литературе указывается, что действия виновного следует признать хищением, а не получением коммерческого подкупа при следующих признаках:

1) приобретение материальных благ за счет изъятия их в результате служебного злоупотребления;

2) передача материальных ценностей управленцу соучастниками хищения или лицами не причастными к преступлению не за какие-либо действия по службе, а в виде дележа незаконно изъятых средств или за реализуемое похищенное имущество;

3) умысел, направленный на безвозмездное незаконное обращение в свою собственность имущества, хотя бы и передаваемого должностному лицу либо в виде доли похищенного, либо в форме платежа за неправомерно отчужденную материальную ценность.

В данном случае проблематично, но необходимо установить тот факт, что лицо, выполняющее управленческие функции, получает определенные ценности за те действия, которые являются элементом объективной стороны хищения, и которые он совершает с использованием своего служебного положения.

Таким образом, управленец в данной ситуации будет являться исполнителем либо соисполнителем не коммерческого подкупа, а хищения.

¹ Яковлев К.Б. Проблемы привлечения к уголовной ответственности (на примере ст. 290, 290.1, 204, 204.1 УК РФ) // Современное право, 2015. № 12. С. 34.

² Ширяев В.Н. О юридической природе должностных преступлений (доктрина должностных преступлений) // Журнал Министерства юстиции // Санкт-Петербург, 1914. № 3. С. 11.

Однако если лицо, выполняющее управленческие функции, в хищении не участвовало, а получило незаконно вознаграждение за какое-либо деяние, совершенное с использованием своего служебного положения, которое хоть и способствовало хищению, но не входило в его объективную сторону, то такое деяние необходимо квалифицировать не как хищение, а как коммерческий подкуп.

Определенное сходство коммерческого подкупа можно наблюдать с мошенничеством. Например, управленец может ввести подкупающего в заблуждение о своих возможностях и получить незаконное вознаграждение за обещанное деяние, которое на самом деле он выполнить не может в силу своего служебного положения.

Как мошенничество следует квалифицировать деяния, при котором лицо не являясь управленцем представляется таковым и получает от подкупающего незаконное вознаграждение за действия (бездействие), которые якобы он может совершить. Если лицо принимает от подкупающего предмет подкупа и обязуется передать его управленцу, но в итоге присваивает себе, то такое деяние также квалифицируется как мошенничество. Если же такое лицо передает управленцу хотя бы часть предмета подкупа, а остальное присваивает себе, данные действия будут квалифицированы как мошенничество и посредничество в коммерческом подкупе.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что отграничение коммерческого подкупа от других смежных составов следует проводить, прежде всего, по объекту и субъекту преступления.

Список литературы / References

1. *Ширяев В.Н.* О юридической природе должностных преступлений (доктрина должностных преступлений) // Журнал Министерства юстиции // Санкт-Петербург, 1914. № 3. С. 7-12.
2. *Яковлев К.Б.* Проблемы привлечения к уголовной ответственности (на примере ст. 290, 290.1, 204, 204.1 УК РФ) // Современное право. 2015. № 12. С. 34.

О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ НЕРОДИВШЕГОСЯ РЕБЕНКА **Кривошеин – Гончаров В.В. Email: Krivoshein665@scientifictext.ru**

*Кривошеин – Гончаров Владислав Валерьевич - магистрант,
кафедра теории и истории государства и права,
Юридический институт
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск*

Аннотация: в соответствии с российским законодательством правоспособность физического лица возникает с момента рождения. В то же время Конвенция о правах ребенка содержит положения, в силу которых защита некоторых прав индивида возможна и до его рождения. Законодательство некоторых зарубежных стран предусматривает указанную возможность. В отечественной юридической доктрине высказываются обоснованные утверждения о ценности жизни человека до его рождения. Отсюда следует необходимость ее юридической защиты.

Ключевые слова: *нерожденный ребенок, право на жизнь, Конвенция о правах ребенка.*

ON THE LEGAL STATUS OF AN UNBORN CHILD **Krivoshein – Goncharov V.V.**

*Krivoshein – Goncharov Vladislav Valerievich – Undergraduate,
DEPARTMENT OF THEORY AND HISTORY OF STATE AND LAW,
LAW INSTITUTE
FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY, KRASNOYARSK*

Abstract: *in accordance with Russian Law an individual is legally capable since one's birth. At the same time, the United Nations convention of the rights of the child contains statements whereby protection of unborn individual's rights is possible too. Legislation of a number of foreign states*

regulates such protection. Reasonable assertions about the value of unborn human life are made in Russian legal doctrine. Therefore legal protection of this value should be guaranteed.

Keywords: *unborn child, right to life, the United Nations convention of the rights of the child.*

УДК 341.231.14

В силу статьи 1 Конвенции о правах ребенка 1989 г., которая определила, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения им 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее [3]. Согласно Конституции РФ права и свободы человека и гражданина принадлежат каждому от рождения (ст. 17, ч. 2) [5].

В то же время в доктрине вызывает споры позиция о возможности охраны прав человека, и особенно права на жизнь, еще до рождения. В соответствии с большинством источников права, включая Всеобщую Декларацию прав человека и гражданина, все люди имеют равные права, подлежащие охране и защите со стороны государства, с рождения.

В то же время Конституция Словацкой республики (ст. 15) [6] и Конституция Чешской республики (ст. 6) [7] дополнительно выделяют положение о том, что человеческая жизнь достойна охраны еще до рождения. Конституция Ирландии идет по такому же пути: "Государство признает право на жизнь нерожденного и, имея в виду равное право на жизнь матери, гарантирует в своих законах уважение и, насколько это возможно, защищает и поддерживает своими законами это право" [4].

Право нерожденного ребенка на жизнь защищается российским уголовным законом настолько, насколько защищается жизнь и здоровье беременной женщины (например, в п. "г" ч. 2 ст. 105 установлена ответственность за убийство и п. "в" ч. 2 ст. 117 УК РФ - за истязание женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности). В ст. 106 УК РФ предусматривается ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов. Тем самым законодатель расширяет рамки права рождаемого ребенка на жизнь, включая сюда и процесс родов. Правовые гарантии защиты нерожденной жизни прослеживаются и в других статьях уголовного закона (ст. ст. 57, 59 УК РФ закрепляет запрет применения к женщинам в качестве наказания пожизненного лишения свободы; беременной может быть предоставлена отсрочка от отбывания наказания (ст. 82); беременность провозглашается одним из смягчающих наказание обстоятельств (п. "в" ч. 1 ст. 61), а также обстоятельством, отягчающим наказание, если преступление было совершено в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. "з" ч. 1 ст. 63) [9].

По мнению некоторых ученых, такой уровень защиты прав человека до его рождения является явно недостаточным и не соответствует международным актам. В частности, исследователи считают, что охрана прав человека до его рождения возможна, так как толкование ст. 1 Конвенции о правах ребенка позволяет распространить понятие «ребенок» и на неродившихся детей [8]. Указанная возможность вытекает из Преамбулы Конвенции, в соответствии с одним из положений которой «как указано в Декларации прав ребенка, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» [3].

М.В. Железный пишет, что «в действующем законодательстве РФ пределы жизни, под которыми следует понимать момент начала жизни и момент наступления смерти, не установлены с достаточной точностью» [2, с. 225]. Автор отмечает, что «с позиции уголовного права моментом, с которого жизнь становится объектом правовой защиты, признается начало физиологических родов» [2, с. 225], поэтому «прекращение жизни эмбриона в результате прерывания беременности не рассматривается как посягательство на жизнь человека, поскольку эмбрион юридически не признается живым существом» [2, с. 225]. Кроме того, «в теории права правоспособность физического лица считается приобретенной лишь в момент появления человека на свет, а не ранее» [2, с. 225].

Однако «имеются исключения, заслуживающие особого внимания» [2, с. 225]. Речь идет о положениях действующего гражданского законодательства. «Из положений ст. 1166 Гражданского кодекса РФ следует, что нотариус выполняет обязанность по охране интересов зачатого, но еще не родившегося наследника, а значит, потенциальный наследник обладает правами до рождения. С другой стороны, общее правило предусматривает наступление правоспособности лица не ранее момента рождения, а прекращение правоспособности – в момент фактической смерти» [2, с. 225].

При рассмотрении обозначенного противоречия М.В. Железный обращается к медицинской науке. «С медицинской точки зрения наличие жизни как физиологического состояния человека

связывается с функционированием головного мозга. Мозг человека формируется на протяжении всей жизни до и после периода внутриутробного развития. Первые нейроны, из которых складывается нервная система, появляются на шестнадцатый день беременности, а к шестому месяцу внутриутробного развития формирование нейронов завершается, мозг человека начинает самостоятельно управлять физическими и психическими процессами. На первоначальном этапе функционирования мозга происходит интенсивный процесс построения дендритов и синапсов – узловых участков нервной системы, укрепляющих связи между нейронами. В результате появляются элементы мышления, что свидетельствует о развитии личности, причем психические процессы начинают полноценно осуществляться до рождения человека [1; 2, с. 225-226]. Если за момент начала жизни принять момент начала полноценного осуществления психических процессов личности, то жизнь не эмбриона, но человека как личности можно констатировать в начале седьмого месяца внутриутробного развития. К этому моменту завершается формирование мозга и начинается его самостоятельное функционирование, а значит, существование человека как личности и существа, имеющего сознание и неповторимую индивидуальность» [2, с. 225-226]. Отсюда следует вывод: «... жизнь человека подлежит защите не с момента рождения, а не позднее чем с начала седьмого месяца внутриутробного развития ребенка. Установление в законодательстве положения о защите жизни человека с момента, когда начинают проявляться признаки личности ребенка, будет соответствовать принципу признания человека высшей ценностью, провозглашенному в ст. 2 Конституции РФ» [2, с. 226].

При подписании и ратификации Конвенции некоторые государства сделали заявление по поводу толкования ее положений в отношении вопроса о начале жизни. Например, Аргентина сделала оговорку о том, что ст. 1 "толкуется ею в свете того, что термин "ребенок" означает человеческое существо с момента зачатия до достижения восемнадцатилетнего возраста". С другой стороны, многие государства, присоединившиеся к Конвенции, делали оговорки в пользу исключительно репродуктивных прав женщины. «Например, Франция оговорила, что ст. 6 Конвенции "не может толковаться как создающая любое препятствие по выполнению положений французского законодательства в отношении добровольности прерывания беременности". Великобритания ратифицировала Конвенцию с оговоркой о том, что она толкует Конвенцию как применимую только к человеческому существу с момента рождения. Однако большинство государств, в том числе и Россия, вообще не сделали никаких заявлений или оговорок, отметив, что при толковании преамбулы, ст. ст. 1 и 6 Конвенции они будут придерживаться положений своего национального законодательства» [8].

Таким образом, Конвенция о правах ребенка не содержит положений, прямо обязывающих государства гарантировать жизнь еще не рожденному ребенку. В то же время, как подчеркивает Е.В. Толстая, «право на жизнь и сама жизнь - различные категории, и к той и к другой следует относиться с должным правовым пониманием» и «следует признать, что человек обладает определенными личными неимущественными правами, которые гарантируют уважение не только к нему как к уже существующему и живущему субъекту, но и к различным формам его существования, как родового, так и посмертного» [8]. С этим утверждением необходимо согласиться.

Список литературы / References

1. Брусиловский А.И. Жизнь до рождения. М.: Знание, 1991.
2. Железный М.В. Актуальные проблемы защиты личных прав несовершеннолетних граждан в РФ // Бизнес в законе, 2009. № 2. С. 225-228.
3. Конвенция о правах ребенка. Принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Конституция Ирландии от 29.12.1937. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://legalns.com/download/books/cons/ireland.pdf/> (дата обращения: 10.06.2019)
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Конституция Словацкой Республики от 01.09.1992 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://worldconstitutions.ru/?p=110/> (дата обращения: 10.06.2019)
7. Конституция Чешской Республики от 16.12.1992. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://legalns.com/download/books/cons/czech_republic.pdf/ (дата обращения: 10.06.2019).

8. Толстая Е.В. О правовых гарантиях защиты жизни ребенка до рождения в российском законодательстве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=18&art=1969/> (дата обращения: 10.06.2019)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 // СПС «КонсультантПлюс».

К ВОПРОСУ О КВАЛИФИКАЦИИ КОНКУРЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стрелкова В.В. Email: Strelkova665@scientifictext.ru

Стрелкова Валерия Витальевна – студент,
кафедра уголовного процесса,
Государственный университет «Дубна», г. Дубна, Московская область

Аннотация: в настоящей статье приведены отдельные положения из исследования о правовой природе и сущности конкурентных отношений, их место в системе общественных отношений, урегулированных нормами российского права, рассматриваются и анализируются модели конкурентных отношений через призму экономического анализа права и сравнительно-правового, анализируется соотношение экономической сущности данных правоотношений с конституционным институтом защиты конкуренции и свободы экономической деятельности, а также приводятся обоснования внесения изменения в действующее законодательство.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентные отношения, правовая система, экономический анализ конкурентных отношений, модели конкурентных отношений.

ON THE QUESTION OF THE QUALIFICATION COMPETITION IN THE RUSSIAN LEGAL SYSTEM

Strelkova V.V.

Strelkova Valeria Vitalievna - Student,
DEPARTMENT OF CRIMINAL PROCEDURE,
STATE UNIVERSITY "DUBNA", DUBNA, MOSCOW REGION

Abstract: this article presents some of the provisions of the study on the legal nature and essence of competitive relations, their place in the system of social relations regulated by the norms of Russian law, examines and analyzes the model of competitive relations through the prism of economic analysis of law and comparative law, analyzes the relationship of the economic essence of these legal relations with the constitutional Institute for the protection of competition and freedom of economic activity, and provides justification for making changes in the current legislation.

Keywords: competition, competitive relations, legal system, economic analysis of competitive relations, models of competitive relations.

УДК 346

В основе права, как института общества, лежат общественные отношения, а потому именно связи между лицами составляют первый предмет исследования. При изучении физических процессов мы можем изучить отдельные составляющие, так, например, при изучении живого организма исследователь может изучить строение клетки, нейронную связь между тканями, способы взаимодействия и реакцию. Но при изучении устройства общественных отношений целое определяется целями и мотивами субъектов, которых входят в его состав. Так, по мнению Б.Н. Чичерина, при изучении общественных отношений необходимо обращать внимание на связи, возникающие между субъектами права, это составляет краеугольный камень всего общественного здания; не зная природы и свойств человеческой личности, мы ничего не поймем в общественных отношениях¹.

Вопрос квалификации общественных отношений в целях правильного правоприменения является одним из наиболее острых.

Одним из положений общественных и гуманитарных наук относится рассмотрения общества как системы, которая в свою очередь делится на определенные подсистемы. Одной из них является экономическая.

¹ Чичерин Б.Н. Философия права // Б.Н. Чичерин. СПб., 2012. С. 5.

В классическом понимании, экономическая подсистема связана с общественными отношениями в сфере производства и перераспределения материальных благ.

В следствии этого многие правоведы относят экономические отношения к регулируемым правом, а экономическую теорию рассматривают как исследования инфляции, безработицы, циклов деловой активности и других макроэкономических феноменов, далеких от повседневных реалий правовой системы¹.

При этом рассматривая экономические явления с точки зрения урегулирования нормами закона, правоведы не должны исключать соотношение экономического анализа к правовым явлениям.

Наука экономики в соотношении с правом должна рассматриваться как наука о рациональном выборе в мире – в нашем мире, - где ресурсы ограничены по отношению к человеческим потребностям².

Тем самым, экономический анализ в отношении правового института – это моделирование рациональных исходов событий сформировавшихся общественных отношений.

В настоящее время конкуренцию определяют как экономический рычаг стимулирования производства и качества продукции, как экономический закон³.

С точки зрения общей теории права при применении идеологического подхода к оценке значимости конкуренции, данный институт рассматривают как «противоядие» от частной власти, угрожающей основам демократии. Результатам конкурентных действий является приближение к достижению социально справедливого распределения результатов функционирования экономики.

Тем самым, конкуренция является стабилизатором экономики, который приводит к урегулированию общественных отношений в сфере распределения материальных ресурсов.

Согласно статье 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

Исходя из приведенной нормы, поддержка конкуренции – один из основополагающих принципов экономической жизнедеятельности, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Согласно п. 7 ч. 1 ст. 4 Федерального закона «О защите конкуренции» конкуренция представляет собой соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

Исходя из законодательного определения конкуренции, не соблюдается основополагающий принцип, а именно: рационального выбора распределения ограниченных ресурсов.

Стоит отметить, что в классическом экономическом понимании конкуренция выступает богатым источником «денежных» (в отличии от «технологических») экстерналий, т.е. трансфертов богатства от состоящих сторон (в отличие от возложения на них издержек). Например, субъект А открывает магазин напротив магазина субъекта Б, и в результате часть выручки субъекта Б пропорционально сокращается на объем выручки субъекта А, тем самым убытки субъекта Б являются прибылью субъекта А, при этом при классической конкуренции нет общего уменьшения богатства, а стало быть, и социальных издержек, хотя субъект Б и страдает от конкуренции со стороны субъекта А и несет частные издержки⁴.

Стоит отметить, поведение хозяйствующих субъектов, направленное на возникновение разницы между положением на определенном рынке, может также относиться к категории, связанной в будущем.

Не менее актуальной концепций в связи с данной трактовкой конкуренции в рамках рыночной экономики является потенциальная конкуренция. В рамках экономического анализа

¹ Экономический анализ права : в 2 т. / Ричард А. Познер ; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. - СПб. : т. 1: Т. 1. - 2004 (ГПП Печ. Двор). – С 5.

² Gary S. Becker. Economic Analysis and Human Behavior. In: L.Green and J.Kagel (eds.) Advances in Behavioral Sciences. Norwood (N.J.): Ablex Publ. Corp., 1987, v.1, p. 6.

³ Конкурентное право: Учебник / С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин, Д.А. Гаврилов; Отв. ред. С.А. Пузыревский. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. С. 16.

⁴ Экономический анализ права: в 2 т. / Ричард А. Познер ; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. СПб.: Т. 1. 2004 (ГПП Печ. Двор). С. 8.

права выделяют две концепции: воспринимаемая конкуренция и фактическая потенциальная конкуренция.

Стоит отметить, что воспринимаемая конкуренция во многом лучше отражает идею потенциальной конкуренции. Сущность данной идеи заключается в том, что хозяйствующие субъекты, которые не продают на рынке, но стали бы при повышении цены, являются потенциальными конкурентами. Фактические потенциальные конкуренты – это хозяйствующие субъекты, которые вступят на рынок в будущем, даже если цена не возрастет, в рамках антимонопольного законодательства использует термин будущие конкуренты.

Исходя из вышеизложенного, стоит отметить, что законодатель, определяя конкуренцию в действующей редакции, не рассматривает отношения, которые возникают на стадии вступления нового хозяйствующего субъекта на соответствующий рынок.

Экономические отношения нередко выступают не в качестве регулируемых, а в качестве регулятора формирования общеобязательных правил поведения хозяйствующих субъектов на рынке, что должно находить свое отражение в правовом регулировании.

Затрагивая вопросы правовой квалификации конкурентных отношений, стоит их разграничить на два направления в зависимости от применяемых методов и способов правового регулирования:

1. Создание системы мер публично-правового регулирования, направленных на установление запретов на совершение хозяйствующими субъектами определенных действий;

2. Создание системы мер, направленных на поощрение и стимулирование проконкурентного поведения в экономике.

При анализе сложившейся системы методов и способов правового регулирования конкурентных отношений стоит отметить, основной результат направлен на исключение или ограничение влияния хозяйствующего субъекта на рынок услуг, а не на рациональное перераспределение.

С точки зрения экономического анализа происходит подмена понятия конкретных отношений на злоупотребление доминированием рынком.

На основании вышеизложенного, является оправданным внести соответствующее изменение в действующую редакцию Федерального закона «О защите конкуренции», изложив п. 7 ч. 1 ст. 4 в следующей редакции:

«7) Конкуренция – действия состояющих хозяйствующих субъектов, направленные на перераспределение товаров, работ и услуг на соответствующем рынке с целью извлечения максимальной прибыли, а также поведение хозяйствующих субъектов, направленное на возникновение разницы между положением на определенном рынке в будущем;».

Список литературы / References

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // «Парламентская газета». № 126-127, 03.08.2006.
3. *Becker Gary S. Economic Analysis and Human Behavior. In: L. Green and J. Kagel (eds.) Advances in Behavioral Sciences. Norwood (N.J.): Ablex Publ. Corp., 1987. V. 1. P. 3-16.*
4. Конкурентное право: Учебник / С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин, Д.А. Гаврилов; Отв. ред. С.А. Пузыревский. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 347 с.
5. *Чичерин Б.Н. Философия права // Б.Н. Чичерин. СПб., 2012. 456 с.*
6. Экономический анализ права: в 2 т. / Ричард А. Познер; пер. с англ. под ред. В.Л. Тамбовцева. СПб.: Т. 1, 2004 (ГПП Печ. Двор). 522 с.

**ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ О НЕДОПУСТИМОСТИ НАРУШЕНИЙ
АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК
ПРЕВЕНТИВНАЯ МЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ**
Стрелкова В.В. Email: Strelkova665@scientifictext.ru

*Стрелкова Валерия Витальевна – студент,
кафедра уголовного процесса,
Государственный университет «Дубна», г. Дубна, Московская область*

Аннотация: в настоящей статье анализируется действующее законодательство, регулирующее реализацию превентивной меры защиты конкуренции в виде выдачи предостережения о недопустимости нарушений антимонопольного законодательства как одного из элементов организационно-правового механизма защиты конкуренции по законодательству Российской Федерации, отличие его от другой превентивной меры защиты конкуренции в виде предупреждения о недопустимости нарушений антимонопольного законодательства, а также обосновывается необходимость внесения изменений в действующее законодательство.

Ключевые слова: конкуренция, превентивные меры, антимонопольный орган, предостережение.

**WARNING ABOUT THE INADMISSIBILITY OF VIOLATIONS
OF THE ANTIMONOPOLY LEGISLATION AS A PREVENTIVE
MEASURE IMPLEMENTATION OF COMPETITION PROTECTION**
Strelkova V.V.

*Strelkova Valeria Vitalievna - Student,
DEPARTMENT OF CRIMINAL PROCEDURE,
STATE UNIVERSITY "DUBNA", DUBNA, MOSCOW REGION*

Abstract: this article analyzes the current legislation governing the implementation of a preventive measure of competition protection in the form of issuing a warning about the inadmissibility of violations of antitrust law as one of the elements of the organizational and legal mechanism of competition protection under the legislation of the Russian Federation, as opposed to other preventive measures of competition protection in the form of a warning about the inadmissibility of violations of antitrust law, and substantiates the need to amend the current legislation.

Keywords: competition, preventive measures, the competition authority, the warning.

УДК 34.07

В рамках «третьего антимонопольного проекта» была введена превентивная мера обеспечения защиты конкуренции: предостережение о недопустимости нарушений антимонопольного законодательства (Далее – предостережение), которая нашла свое отражение в ст. 25.7 Закона о защите конкуренции.

Основной целью введения данного механизма стала возможность предупреждения антимонопольных правонарушений.

Превентивная мера в виде предостережения в антимонопольном законодательстве имеет аналогичный характер с мерой прокурорского реагирования – предостережением о недопустимости нарушения закона, закрепленным в ст. 25.1 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», а также официальному предостережению о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, дознание и предварительное следствие по которым отнесены к ведению органов Федеральной службы безопасности, закрепленного в ст. 13.1 Федерального закона от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

В рамках реализации меры прокурорского надзора прокурор или его заместитель в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных действиях направляет в письменной форме должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам, предостережение о недопустимости нарушения закона. Так, органами дознания и предварительного следствия

Федеральной службы безопасности в целях предупреждения совершения преступления при наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о действиях физического лица, при условии отсутствия оснований для привлечения к уголовной ответственности, могут объявить физическому лицу обязательное для исполнения официальное предостережение, предварительно уведомив прокурора.

Возвращаясь к антимонопольной превентивной мере – предостережению, в соответствии с действующим законодательством предостережение может быть направлено должностному лицу хозяйствующего субъекта, публичного органа власти, организации, участвующей в предоставлении государственных и муниципальных услуг, государственного внебюджетного фонда в письменной форме.

Основное отличие предостережения от другой превентивной меры в виде предупреждения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства заключается в том, что при вынесении предупреждения антимонопольный орган должен указать конкретное поведенческое описание.

Основанием для направления предостережения антимонопольным органом зависит от особенностей субъекта. Так, основанием для направления предостережения должностному лицу хозяйствующего субъекта является публичное заявление о планируемом поведении на соответствующем рынке, из которого антимонопольный орган должно явно усматривать наличие возможности нарушения антимонопольного законодательства.

«Четвертым антимонопольным пакетом» была предусмотрена возможность выдачи предостережений в отношении должностных лиц публичных органов власти, а также лиц, исполняющих публичные функции власти, при этом основанием для направления предостережения является информация о планируемых действиях (бездействиях), способных привести к нарушению антимонопольного законодательства.

Исходя из системного анализа основания выдачи предостережения, видно, что обязательным условием является публичное заявление хозяйствующего субъекта, как правило, совершенное через средства массовой информации, в телекоммуникационной сети Интернет, а также в рамках публичных заявлений на мероприятиях, совещаниях, конференциях.

Так, например, глава товарной сети «Вестер», которая занимает доминирующее положение на рынке в Калининградской области, опубликовал сообщение, сущность которого сводилась к анализу обстановки с поставщиками продуктов на фоне введения эмбарго Российской Федерации в ответ на санкции из-за вхождения в состав Российской Федерации Крыма и вмешательства российской стороны в конфликт на юго-востоке Украины. В данном анализе глава торговой сети дал оценку об ожидаемом росте цен, и как это повлияет на ассортимент в торговле, однако хозяйствующий субъект будет продолжать предпринимать все меры по стабилизации ассортимента и минимизации цен на продаваемые товары. Управление Федеральной антимонопольной службы РФ по Калининградской области направило в адрес должностного лица – главы торговой сети «Вестер», предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства путем несовершения конкретных действий.

Для выдачи предостережения должностным лицам публичных органов власти антимонопольный орган должен располагать информацией о планируемых действиях в силу прямого указания Закона о защите конкуренции. Данное основание является более широким по сравнению с положением о выдаче предостережения должностному лицу хозяйствующего субъекта. Информация может быть получена как через средства массовой информации, так и из иных источников, например, официальных писем органов власти, материалов проверок.

Вторым условием выступает в том, что информация указывает на планируемые действия (бездействия), которые могут привести к любому нарушению, запрет на который установлен антимонопольным законом.

И третьим условием является отсутствие оснований для возбуждения и рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. В случае установления признаков совершения или покушения на совершение такого правонарушения есть основание возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дела либо выдачи предупреждения о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

Решение о направлении предостережения в адрес должностного лица принимается руководителем антимонопольного органа в срок не позднее десяти дней со дня, когда антимонопольный орган узнал о наличии оснований, предусмотренных ст. 25.7 Закона о защите конкуренции.

Законодатель так же установил процессуальные нормы о форме предостережения, направляемого в адрес субъекта. Исходя из анализа норм закона, предостережение должно содержать:

1. Выводы о наличии оснований для направления предостережения;
2. Нормы антимонопольного законодательства, которые могут быть нарушены субъектом.

По мнению антимонопольного органа, положительный эффект, достигаемый при реализации данной мер, заключается в предостережении антимонопольного нарушения, что позволяет уменьшить разгрузку на антимонопольный орган, как на карательный орган, ведь на исполнение предостережения законодатель установил 10-дневный срок.

Говоря о механизме данной меры стоит обратить внимание на правовую природу акта, содержащего предостережение о недопущении нарушения антимонопольного законодательства, которая является неоднозначной, что нашло свое отражение в судебной практике.

В качестве оснований при обращении в суд заявители указывают, что предостережение, как ненормативный правовой акт, не устанавливает факт наличия деяния, свидетельствующих о нарушении антимонопольного законодательства, а неисполнение предостережения не может быть основанием привлечения к административной ответственности.

Позиция антимонопольного органа заключается в том, что предостережение не обладает признаками ненормативного правового акта, и само по себе не может нарушать права заявителей в силу того, что последствием его неисполнения является издание процессуального документа – определения, не являющимся предметом самостоятельного обжалования.

Так, например, постановлением Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации от 17.02.2009 г. № 14338/08, надзорная инстанция пришла к выводу, что не подлежат обжалованию процессуальные документы антимонопольного органа, которые не устанавливают факта нарушения хозяйствующим субъектом антимонопольного законодательства и не определяют субъекта ответственности.

Данная позиция положила начало единообразной практики прекращения производства по категории дел с предметом обжалования приказов, предупреждения, а также предостережений антимонопольного органа.

В обосновании своей позиции суды ссылались на аналогию между данными актами, общность их правовой природы, которая нашла свое отражение в порядке и основании выдачи.

Однако ряд судов придерживались противоположной позиции, основываясь на том, что данные акты содержат властное предписание. Выполнение требований антимонопольного органа означает факт признания нарушения антимонопольного законодательства, что приведет к возбуждению дела и в дальнейшем к привлечению к ответственности.

Однако в 2014 году судебная практика пришла к единообразной позиции, что нашло свое отражение в постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 18403/13, согласно которому суд указал на признаки ненормативного правового акта, а именно:

- принятие уполномоченным государственным органом в отношении конкретного субъекта;
- содержание властного предписания, возлагающего на субъект обязанности и влияющее тем самым на права хозяйствующего субъекта в сфере предпринимательской деятельности.

Анализируя судебную практику о правовой природе превентивных мер, а также законодательную базу, можно отметить, что правовой лакуной является порядок выдачи предостережения.

Тем самым, с одной стороны Закон о защите конкуренции требует факта выявления предполагаемого посягательства на охраняемые закон отношения, а с другой стороны, норм об обязательности доказывания заявления антимонопольного органа отсутствуют, за исключением отсылки на внутриведомственную экспертизу.

На основании вышеизложенного, является оправданным внести соответствующее изменение в действующую редакцию Федерального закона «О защите конкуренции», дополнив ч. 2 и ч. 2.1 ст. 25.7 в следующей редакции:

«2 ... рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, при условии относимости, допустимости и достоверности, а в совокупности достаточности сведений о публичном заявлении такого лица.

2.1. ... рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, при условии относимости, допустимости и достоверности, а в совокупности достаточности информации.».

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»/ «Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 20.02.1992. № 8. Ст. 366.
2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»/ Собрание законодательства Российской Федерации от 10 апреля 1995 г. № 15. Ст. 1269.
3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»/ «Парламентская газета», № 126-127, 03.08.2006.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 17.02.2009 № 14338/08 по делу № А65-3732/08-СА1-7/ «Вестник ВАС РФ», 2009. № 5.
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 15.04.2014 № 18403/13 по делу № А43-26473/2012/ «Вестник ВАС РФ», 2014. № 10.
6. Официальный портал Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fas.gov.ru/> (дата обращения: 10.06.2019).

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ О ПРИЗНАНИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА БЕСХОЗЯЙНЫЕ ВЕЩИ

Степанова Т.Р. Email: Stepanova665@scientifictext.ru

*Степанова Тамара Рубеновна – студент магистратуры,
Крымский юридический институт (филиала)
Университет прокуратуры Российской Федерации, г. Симферополь*

Аннотация: в статье рассмотрены процессуальные аспекты участия прокурора в рассмотрении судом дел о признании движимой вещи бесхозяйной или о признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Рассмотрены различные дискуссионные позиции правоприменителей Республики Саха (Якутия) и Удмуртской Республики относительно обращения в суд прокурора с заявлением о признании движимого имущества бесхозяйным и признании права собственности на бесхозяйное недвижимое имущество. Дано авторское обоснование правовой позиции по данной категории дел.

Ключевые слова: бесхозяйная вещь, недвижимая вещь, движимая вещь, особое производство, прокурор.

PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR IN THE CONSIDERATION OF CASES ON THE RECOGNITION OF THE RIGHT OF OWNERSHIP FOR UNLIMITED THINGS

Stepanova T.R.

*Stepanova Tamara Rubenovna – Graduate Student,
CRIMEAN LAW INSTITUTE (BRANCH)
UNIVERSITY OF THE ACCOUNT OF THE RUSSIAN FEDERATION, SIMFEROPOL*

Abstract: the article discusses the procedural aspects of the participation of the public prosecutor in the court hearing cases on the recognition of movables as ownerless or on the recognition of ownership of the ownerless immovable thing. Various debatable positions of the law enforcers of the Republic of Sakha (Yakutia) and the Udmurt Republic regarding the appeal to the court of the prosecutor with a statement recognizing movable property as ownerless and recognizing the right of ownership of ownerless immovable property are considered. The author's substantiation of the legal position on this category of cases is given.

Keywords: ownerless thing, immovable thing, movable thing, special production, prosecutor.

УДК 347.919

Действующее гражданское законодательство предусматривает в качестве одного из первоначальных оснований приобретения права собственности возможность возникновения права собственности на бесхозяйные вещи. Глава 33 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 [1] (далее – ГПК РФ) устанавливает процессуальный

порядок возникновения права собственности на бесхозяйное имущество, определяя форму судебного осуществления материальных гражданских прав и являясь процессуальным продолжением соответствующих положений ГК РФ. Бесхозяйный статус вещи нежелателен для гражданского оборота, его следует рассматривать как временное явление, поскольку он не только затрудняет извлечение из такой вещи ее полезных свойств, но и создает неопределенность в вопросах ее содержания, ответственности вследствие причинения вреда при ее использовании, а также влечет другие негативные последствия.

Согласно п. 1 ст. 225 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 (далее – ГК РФ) бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался [2].

Вопрос о возможности обращения в суд прокурора с заявлением о признании движимого имущества бесхозяйным и признании права собственности на бесхозяйное недвижимое имущество является дискуссионным.

В практике деятельности некоторых судов сформировано мнение о недопустимости обращения прокурора в суд по таким делам, поскольку круг заявителей по делам особого производства определяется законом в отношении каждой категории дел, ст. 290 ГПК РФ о праве прокурора на обращение в суд не упоминает.

Например, определением Якутского городского суда Республики Саха (Якутия) от 7 ноября 2014 г. по делу по заявлению прокурора г. Якутска в интересах неопределенного круга лиц о признании движимого имущества бесхозяйным и обращении в государственную собственность прекращено производство по делу. Обращаясь в суд, прокурор указал, что сотрудниками полиции был выявлен факт незаконного осуществления игровой деятельности; в ходе осмотра места происшествия изъято 20 игровых автоматов без идентификационных признаков; изъятые игровые автоматы находятся на хранении в полиции; документы, подтверждающие право собственности на автоматы, отсутствуют; с момента изъятия указанного имущества собственник или уполномоченное им лицо по вопросу его возврата не обращались. Суд пришел к выводу, что полномочия обращаться в суд с заявлениями о признании движимого имущества бесхозяйным возложены на финансовые органы и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом, а не на прокурора. Судебной коллегией по гражданским делам Верховного суда Республики Саха (Якутия) определение районного суда оставлено без изменения [3].

Сторонники противоположной позиции указывают на то, что процессуальные полномочия прокурора регулируются ст. 45 ГПК РФ, предусматривающей право прокурора на обращение в суд с заявлением в интересах Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Поэтому даже при отсутствии в главе 33 ГПК РФ упоминания о прокуроре-заявителе, прокурор вправе обратиться в суд с заявлением о признании имущества бесхозяйным или признании права собственности на бесхозяйное имущество, если эти требования направлены на защиту интересов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Например, прокурор Устиновского района г. Ижевска Удмуртской Республики обратился в суд с заявлением о признании бесхозяйными денежных средств в размере 12500 руб., изъятых в ходе проверки игрового клуба. Производство по делу об административном правонарушении прекращено, собственник денежных средств не установлен. Прокурор просил признать денежные средства бесхозяйными и обратить их в собственность Российской Федерации. Судей Устиновского районного суда г. Ижевска было отказано в принятии заявления, поскольку прокурор не вправе обращаться в суд с таким заявлением. Однако Верховный суд Удмуртской Республики определение отменил, указав, что в соответствии ст. 45 ГПК РФ прокурор может обратиться в суд в защиту интересов Российской Федерации и это право не ставится в зависимость от наличия или отсутствия специально созданных государством органов, которые могли бы обратиться в суд с аналогичными заявлениями [4].

Вторая позиция суда представляется более правильной, поскольку хоть прокурор прямо не указан как заявитель ни по одной категории дел особого производства, однако право прокурора на обращение в суд в интересах Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования предусмотрено общей нормой ч. 1 ст. 45 ГПК РФ, в которой ограничение этого права в зависимости от вида судопроизводства не установлено. Данное заключение находит свое выражение и в информационном письме Генеральной прокуратуры от 27 января 2003 г. № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Федерации» [5], в котором отмечено, что полномочия прокурора по участию в гражданском судопроизводстве могут быть реализованы путем обращения в суд с заявлениями, указанными в ч. 1 ст. 45 ГПК РФ, по делам, рассматриваемым в порядке особого производства.

Кроме того, если бесхозяйная недвижимая вещь поступает в муниципальную собственность или в собственность городов федерального значения, то обращение прокурора с иском в суд в соответствии с главой 33 ГПК РФ направлено на защиту интересов Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Следовательно, если заявление о признании движимого имущества бесхозяйным и признании права собственности на бесхозяйное недвижимое имущество предъявляется в интересах Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования, прокурор может обращаться в суд с соблюдением общих требований, содержащихся в ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.

Список литературы / References

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // ИПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.06.2019).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // ИПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.06.2019).
3. Апелляционное определение Верховного суда от 10.12.2014 года № 33-4502/14 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 14.06.2019).
4. Определение Верховного суда Удмуртской Республики от 18.11.2015 № 33-4454/15 // Судебные решения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://судебныерешения.рф/11370364/> (дата обращения: 14.06.2019).
5. О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 27.01.2003 № 8-15-2003 // ИПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.06.2019).

АКТИВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МЕТОДОМ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бабичева И.В. Email: Babicheva665@scientifictext.ru

*Бабичева Ирина Вячеславовна - кандидат педагогических наук, и.о. доцента,
отделение физического воспитания и спорта,
филиал в г. Ташкенте*

*Российский государственный университет (НИУ) нефти и газа им. И.М. Губкина,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: активные методы обучения способствуют повышению качества образования, формированию мотивации к самообразованию, поисковой деятельности студентов и индивидуализации процесса обучения. Одним из активных методов обучения является проблемное обучение. В статье проведен анализ использования методов проблемного обучения в образовательном процессе по дисциплине «Физическая культура». Выявлены эффективные и доступные варианты проблемного обучения на занятиях физической культуры, определены возможные проблемные ситуации, сформулированы условия и правила их создания.

Ключевые слова: активные методы обучения, метод проблемного обучения, физическая культура, мотивация, учебный процесс.

ACTIVATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS ON PHYSICAL TRAINING BY THE METHOD OF PROBLEM TRAINING

Babicheva I.V.

*Babicheva Irina Vyacheslavovna - Candidate of pedagogical sciences, Acting Associate Professor,
DEPARTMENT PHYSICAL TRAINING AND SPORT,
BRANCH IN TASHKENT*

*RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF OIL AND GAS (NRU) NAMED AFTER I.M. GUBKIN,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: active training methods enhance the quality of education, help forming the motivation for student's self-education, search activity and individualization of the process. One of the methods of active learning is problem-based learning. The article analyzes the use of problem teaching methods in the educational process in the discipline "Physical culture". Effective and available options of problem training at physical culture lessons are revealed, possible problem situations are defined, conditions and rules of their creation are formulated.

Keywords: active methods of studying, problematic method of teaching, physical education, motivation, teaching process.

УДК 378.172

В современных условиях все большую популярность получают различные методы активного обучения, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Современные методы направлены на изменение содержания изучаемого предмета, на изменение подходов к методикам преподавания, расширение арсенала методических приемов, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятий, приближение изучаемых тем к реальной жизни через рассмотрение ситуаций и поисков путей решения наиболее острых проблем [2, 6].

Одним из активных методов обучения является проблемное обучение. Проблемное обучение - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей [1, 5].

Целью данного исследования стало изучение вопроса использования методов проблемного обучения в образовательном процессе по дисциплине «Физическая культура». Это позволит выявить наиболее эффективные и доступные варианты проблемного обучения на занятиях

физической культуры, определить возможные проблемные ситуации, сформулировать условия и правила их создания.

Проблемное обучение основано на получении студентами новых знаний посредством решения теоретических и практических проблем, задач в создающихся для этого проблемных ситуациях. В каждой из них студенты вынуждены самостоятельно искать решение, а педагог лишь помогает студенту, разъясняет проблему, формулирует ее и решает. По мнению специалистов, в одном из своих проявлений проблемное обучение в физическом воспитании побуждает к решению индивидуального физического развития, физической и двигательной подготовленности, содействует приобретению специальных понятий и знаний о здоровье и гармоническом развитии человека, отражает запросы студентов в физическом самосовершенствовании [4].

Проблемная ситуация на занятиях физического воспитания – ситуация интеллектуального и физического затруднения, такое состояние, когда студенты, уяснив проблему, пытаются её самостоятельно решить, но чувствуют затруднение в силу недостаточности у них наличных знаний, умений и навыков. Проблемная ситуация в физической культуре заключается в противоречии между теми умениями и двигательными навыками, что студент привык выполнять, и новыми фактами, явлениями, для понимания и выполнения которых прежних знаний, умений и навыков недостаточно. Изучение и совершенствование технических элементов, улучшение результатов в упражнениях на силу, быстроту и ловкость, решение тактических задач в виде проблемных ситуаций создаёт особое напряжение, активизирует умственную и двигательную деятельность студентов, направленную на преодоление трудностей.

Рассмотрим несколько вариантов использования проблемных ситуаций на примере занятия по физической культуре. Преподаватель формулирует студентам практическое или теоретическое задание, при выполнении которого они должны получить новые знания или способы действий по теме. Была выбрана тема занятия «Гимнастика. Совершенствование техники выполнения подъем переворотом на перекладине».

В первом варианте при объяснении нового материала преподаватель чётко формулирует основную задачу, раскрывает суть вопроса, а иллюстрирует её всего одним упражнением. В результате студенты усваивают в готовом виде минимум опорных знаний - название упражнения, способы выполнения, технику выполнения. Затем предлагает проблемный вопрос, требующий от студентов умения на основе сознательного использования полученной информации обнаруживать проявления изучаемой закономерности в конкретной ситуации. Студенты должны сами выбрать из предложенных на выбор упражнений или предложить более эффективное упражнение.

Во втором варианте преподаватель чётко формулирует основную задачу, раскрывает суть вопроса, но не подкрепляет её примерами. Затем он формулирует проблемный вопрос, требующий сознательного применения полученной информации для объяснения конкретной ситуации, в которой проявляется изучаемая закономерность. Студенты сами предлагают упражнения, составляют связку двух и более упражнений, подбирают дозировку для практического использования.

В третьем варианте объяснение материала педагог начинает с изложения нескольких фактов. Приводит в пример популярные силовые виды спорта, физические возможности организма, здоровье и телосложение спортсменов, но при этом не выделяет чётко основную мысль, не раскрывает полностью суть процесса развития силы, какими же способами можно достигнуть результата. Затем предлагает студентам проблемный вопрос, требующий систематизации знаний, обобщения их и формулирования вывода, отражающего суть изучаемого вопроса – способы развития силы, подбор подготовительных и подводящих упражнений, дозировка, время отдыха. Для решения поставленных проблем студентам необходимо привлечь знания о строении организма, о способах и средствах развития силовых способностей, полученные ими ранее, систематизировать, обобщить их и самостоятельно составить комплекс упражнений, направленный на решение поставленной задачи.

Варианты проблемного обучения различаются задачами обучения в плане освоения конкретного учебного материала, средствами и формами организации занятий. Создание проблемных ситуаций требует определенных правил, а в ситуациях, требующих решения физического характера должны особенно соблюдаться определенные условия.

Перед студентами ставят практическое или теоретическое задание, выполнение которого потребует раскрытия знаний, овладения новыми умениями и проявления определенных физических качеств. Но задание должно соответствовать интеллектуальным и физическим

возможностям каждого студента. Проблемные задачи должны быть сложными настолько, чтобы вызвать затруднение студентов, и в то же время посильными для самостоятельного нахождения ответа и выполнения задания, соответствовать физической и технической подготовленности. Если студенты не могут выполнить данное задание, то необходимо дать объяснение этому факту.

Однако нельзя смешивать проблемное задание и проблемную ситуацию. Проблемное задание само по себе не является проблемной ситуацией, оно может вызвать проблемную ситуацию лишь при определенных условиях. Одна и та же проблемная ситуация может быть вызвана различными типами заданий - задания с заведомо допущенными ошибками, с противоречивыми данными. Если студенты, оказавшись в проблемной ситуации, не смогли из нее выйти, преподаватель должен сформулировать возникшую проблему, указать на причины, которые привели к этому и объяснить учебный материал, что необходимо для решения предложенной задачи [3].

Использование проблемного обучения в образовательном процессе по физическому воспитанию обеспечивает возникновение и развитие у студентов мотивации для достижения определенного уровня физического развития, способствует формированию потребностей в самостоятельном приобретении физкультурно-спортивных знаний и умений, и содействует побуждению к индивидуальному и умелому выполнению физических упражнений с пользой для собственного здоровья.

Список литературы / References

1. *Вербицкий А.А.* Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М.: «Высшая школа», 1991. 207 с.
2. *Лубышева Л.И.* Научное обоснование инновационных преобразований в сфере физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры, 2001. № 1. С. 8-10.
3. *Матюшкин А.М.* Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М.: Педагогика, 1972. С. 181-183.
4. *Махмутов М.И.* Проблемное обучение. Основные вопросы теории. М.: Педагогика, 1975. 368 с.
5. *Селевко Г.К.* Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
6. *Щуркова Н.Е.* Педагогическая технология. М.: Педагогическое общество России, 2002. 224 с.

ЗДОРОВЬЕ - ОСНОВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА **Осанова М.В.¹, Одинцова О.В.² Email: Osanova665@scientifictext.ru**

¹Осанова Марина Васильевна – преподаватель;

²Одинцова Ольга Валентиновна – преподаватель,
кафедра общеобразовательных дисциплин,
Северо-Западный филиал

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский государственный университет правосудия
г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье рассматриваются медико-социальные проблемы, которые оказывают влияние на качество и продолжительность жизни каждого отдельного индивидуума, на все сферы деятельности личности в целом.

Отмечается неудовлетворительное состояние репродуктивного здоровья населения, распространение заболеваний, эпидемии (ВИЧ-инфекция), алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Показаны критерии оценки человеческого потенциала, система доверия и недоверия в обществе, система предпочтений, реальный вес национальной валюты и др. Важным условием развития человеческого потенциала является создание комфортных условий проживания, что складывается из жилищных условий экологии, безопасности жизнедеятельности, безопасности личности.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, бесплодие, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания и табакокурение, человеческий потенциал, человеческий капитал, общество, технологии профилактики, качество жизни.

HEALTH - BASIS FOR HUMAN POTENTIAL

Osanova M.V.¹, Odintsova O.V.²

¹Osanova Marina Vasilevna – Teacher;

²Odintsova Olga Valentinovna – Teacher,
DEPARTMENT OF GENERAL STUDIES
NORTH-WESTERN BRANCH

FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION HIGHER VOCATIONAL EDUCATION
RUSSIAN STATE ACADEMY OF JUSTICE,
ST. PETERSBURG

Abstract: *the medical and social problems are being discussed in this article. Their influence of one's quality of life and one's longevity as well as their input on all parts of human life. It highlights disappointing state of nation's reproductive health, spread of epidemic (HIV infection), alcoholism, drug addiction, tobacco smoking. It shows criteria for human development index, system of trust and antitrust in society, system of preferences, the real value of national currency. The important factor of the development of one's potential is the creation of comfortable living conditions, that is built on ecology, life and individual safety.*

Keywords: *reproductive health, infertility, HIV infection, alcoholism, tobacco smoking, human potential, human capital, society, preventive measures, quality of life.*

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.

Термин «человеческий капитал», впервые был использован Теодором Шульцем в процессе исследования экономик беднейших стран. В своих работах он ввел данное понятие с целью объяснения сложившегося положения, как одного из факторов влияния на развитие экономики.

Сегодня есть все основания констатировать, что именно всемерное расширение человеческих возможностей стало – и в обозримом будущем

продолжит оставаться – главным вектором научно-технического прогресса.

Человеческий потенциал включает в себя три взаимосвязанных элемента: здоровье человека, его образование и материальные доходы.

Здоровье, являясь основой человеческого потенциала, напрямую связано с такими показателями, как: материальное положение, общий уровень культуры и образования, понятиями нравственности и духовных начал.

Среди ключевых медицинских и социальных проблем в мире, оказывающих прямое влияние на состояние здоровье человека, по мнению большинства исследователей, можно особо отметить неудовлетворительное состояние репродуктивного здоровья населения (в частности бесплодие), распространение заболеваний, принимающее масштабы эпидемии (ВИЧ-инфекция), алкоголизм, наркоманию и табакокурение.

Среди множества причин низкого уровня естественного прироста населения особое значение принадлежит неудовлетворительному состоянию репродуктивного здоровья, в частности бесплодию. Наше время характеризуется определенными социальными тенденциями: эмансипация женщин, стремление их к активной социальной жизни, карьере, образованию, разделение супружескими парами понятий «сексуальные отношения» и «деторождение», распространение контрацептивных средств, разрешение аборт – все эти и многие другие факторы обеспечивают так называемое «добровольное бесплодие».

Специфика демографической ситуации в современной России характеризуется уровнем рождаемости, едва ли не самым низким для мирных лет за всю историю статистического наблюдения в стране.

Медицинская значимость проблемы женского бесплодия определяется необходимостью решения ряда вопросов, связанных не только с совершенствованием методов диагностики, повышением эффективности его лечения и профилактики, но и изучением психологического состояния, семейной ситуации и социальной адаптации бесплодных пациентов.

Проблема ВИЧ-инфекции (Вирус иммунодефицита человека)/СПИДа (Синдром приобретенного иммунодефицита человека) является не только проблемой одного государства, но и глобальной проблемой в современном мире.

В 2017 г. от причин, связанных с ВИЧ (согласно данным объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ и СПИДу (ЮНЭЙДС), во всем мире умерло 940 000 человек.

По состоянию на конец 2017 г. 21,7 млн человек с ВИЧ-инфекцией получали пожизненную антиретровирусную терапию (АРТ).

К наиболее пораженному региону относится Африканский регион — в 2017 г. в нем проживало 25,7 миллиона человек с ВИЧ-инфекцией. На данный регион приходится также почти две трети общего глобального числа новых случаев инфицирования ВИЧ.

Шестидесят девятой сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения была одобрена новая Глобальная стратегия сектора здравоохранения по ликвидации ВИЧ на 2016–2021 годы.

К важнейшим действиям в сфере политики для профилактики ВИЧ относятся следующие:

1. Обеспечение пропаганды, защиты и уважение прав человека;
2. Содействие широкому распространению знаний и информации относительно путей передачи ВИЧ, а также способов предупреждения такой передачи;
3. Установление взаимосвязи между профилактикой ВИЧ и охраной полового и репродуктивного здоровья;
4. Обеспечение мобилизации и усиления финансового, кадрового и институционального потенциала во всех секторах, в частности в секторе здравоохранения и образования;
5. Осуществление анализа и реформирования правовых рамок с целью устранения барьеров на пути реализации эффективных и основанных на реальных фактах действий по профилактике ВИЧ;
6. Обеспечение вложения достаточных средств в проведение исследований и разработок новых технологий профилактики, а также пропаганды таких технологий.

К одному из таких новых методов профилактики ВИЧ относится предэкспозиционная профилактика (PrEP или ПрЭП) суть, которой состоит в том, что ВИЧ - отрицательные люди для снижения риска инфицирования ВИЧ каждый день принимают лекарственные препараты. Совсем недавно ведущие ученые провозгласили результаты серьезного испытания предэкспозиционной профилактики Великобритании.

В исследование были включены 545 ВИЧ - отрицательных мужчин нетрадиционной ориентации, которые были сексуально активны. Исследование показало, что ПрЭП позволила снизить рискинфекции среди тех, кто находился в испытании, на беспрецедентные 86%. Среди 276 мужчин, получавших ПрЭП сразу после каждого сексуального опыта, в первый год исследования было только 3 ВИЧ-инфекции, по сравнению с 19 в группе с отсрочкой.

В настоящее время единственным препаратом, состоящим из комбинации тенофовира и эмтрицитабина, одобренным для использования в качестве ПрЭП, является Трувада (Truvada) компании Gilead Sciences. Цель применения ПрЭП в клинической практике, установленная ЮНЭЙДС в стратегии по прекращению пандемии ВИЧ, состоит в том, чтобы к 2020 году привлечь к ПрЭП три миллиона человек. Однако только 2% этой цели было достигнуто в июне 2016 года.

В настоящий момент препарат Трувада для ПрЭП утвержден в США, Канаде, Австралии, Перу, Южной Африке, Кении, Зимбабве, Израиле и Европейском союзе. Утверждение находится на рассмотрении в Бразилии и Таиланде.

Предоставление ПрЭП ключевым группам населения может стать важным шагом в борьбе с взрывным ростом эпидемии ВИЧ в мире.

Еще одной из тяжелейших проблем нашего времени является проблема табакокурения.

Ежегодно в мире курение становится причиной прямой или опосредованной смерти 3 миллионов человек. Не меньшую опасность вызывает пассивное курение, способствующее увеличению риска развития рака легкого и сосудистой патологии у некурящих людей.

В борьбе с курением в мире используются следующие подходы:

1. Разъяснительный;
2. Ограничительно-запретительный;
3. Подход всестороннего устранения (в том числе замещения) потребностей в табакокурении.

В США во всех штатах активно пропагандируется борьба за здоровый образ жизни. Данные меры включают повышение стоимости медицинской страховки для курящих в разы больше, кроме того, в каждом штате дополнительно вводятся различные ограничения для курящих.

В России введён запрет на курение во всех общественных заведениях, включая транспорт, вокзалы за исключением особо отведённых мест.

Также в РФ введён запрет на трансляцию в средствах массовой информации курящих людей, табачные изделия. Строго запрещено продавать табачную продукцию несовершеннолетним.

В Германии с 1 сентября 2007 г. введён запрет на курение во всех государственных учреждениях, общественных заведениях и во всех видах городского транспорта включая такси. Сумма штрафа за данное нарушение может достигать до €250.

К значимым проблемам современности также относят алкоголизм и наркоманию.

В 2015 году было зафиксировано, что четверть миллиарда человек употребляют наркотики: из них около 29,5 млн. человек (или 0,6% всего взрослого населения мира) страдают от расстройств, вызванных с употреблением наркотиков, включая зависимость.

В 2016 году мировое производство опия увеличилось на одну треть по сравнению с предыдущим годом, и это было вызвано главным образом увеличением урожая опийного мака в Афганистане.

Среди самых действенных мер борьбы с наркоманией и ее профилактики является санитарное просвещение, включающее работу в семье подросткового нарколога, специалиста по социальной работе, педагогов.

К другому важному направлению относится улучшение социально-экономических условий, повышение уровня жизни и благосостояния граждан, поскольку они имеют важное значение для формирования образа жизни, системы питания, уровня образования и доступ к услугам здравоохранения. [1, с. 189]

Потребление алкоголя на душу населения в развитых странах составляет 7—14 литров в год; в развивающихся странах этот показатель меньше, однако отмечается тенденция к его росту. По данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) за 2017 год в России потребление алкоголя снижается и это может стать примером для многих стран.

Основная роль по регулированию алкогольной политики на международном уровне принадлежит Всемирной организации здравоохранения. В мае 2010 года на Всемирной ассамблее здравоохранения в Женеве была принята «Глобальная стратегия по снижению злоупотребления алкоголем». Основным направлением данной стратегии явились ограничительные мероприятия, касающиеся рекламы спиртных напитков, мест продажи алкогольной продукции и сокращение времени продажи, повышение розничных цен на спиртные напитки за счёт налогов. Важное значение уделяется информированию населения, особенно подростков, о вреде алкогольных напитков.

Существующие критерии оценки человеческого потенциала, расчета индикатора развития человеческого потенциала (ИРЧП – это базовый показатель ООН некорректны, т.к. не учитывают существующие в мире системы мироустройства, управления, формирующиеся и действующие альянсы, скрытую систему мотивации, сговора, изменение статуса территорий и проживающего населения, изменение традиций, устоев, роли религий, соглашательского конформизма (оппортунизма), комплексную систему индикации стран (систему доверия и недоверия в обществе, систему предпочтений, реальный вес национальной валюты и др.) и др.

По этой причине целесообразно учитывать человеческий потенциал и человеческий капитал исходя из изложенной выше концепции качества жизни индивидуума (состояний здоровья и видов благополучия):

- качество жизни определяется двумя взаимообусловленными понятиями – состоянием здоровья и видами благополучия;

- человеческий потенциал определяется функциональной готовностью организма (компетенциями);

- человеческий капитал определяется функциональной активностью организма (компетентностями).

О задачах общества и государства в сфере человеческого развития можно сказать следующее: мерой совершенства общества – а также и критерием для оценки социально-экономической политики государства – является способность обеспечивать как сохранение, так и развитие, и реализацию человеческого потенциала граждан [2, с. 142].

Все то, что ведет к разрушению и деградации имеющегося в стране человеческого потенциала, несомненно, противоречит интересам не только самой личности, но и общества, и государства. И напротив, все то, что способствует его сохранению и развитию, ведет к укреплению и общества, и государства.

1. Человеческое развитие: новое измерение социально - экономического прогресса / под общ. ред. проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ). 2-е изд., доп. и перераб. М.: Права человека, 2008. 633 с.
2. Основы здоровьесберегающей жизнедеятельности: Методическое пособие по курсу «Нормальная физиология» / В.Г. Афанасьев, Е.Г. Офрихтер, Г.В. Клименков, М.Л. Кононова, М.Д. Берг / под общ. ред. проф. В.М. Смирнова. Пермь: Перм. гос. мед. Академия, Центр развития образования им. С.О. Ветлугина г. Перми, 2002 (1-е издание). 142 с.

**РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НАВЫКОВ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В
ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЯХ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИК CLIL**
Пашкова Е.И.¹, Вольф К.М.² Email: Pashkova665@scientifictext.ru

¹Пашкова Елена Ивановна – учитель биологии, магистр биологии;

²Вольф Катрина Мишель – учитель биологии, магистр образования,
Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления,
г. Петропавловск, Республика Казахстан

Аннотация: во многих странах мира учащиеся средних школ часто изучают научные дисциплины на английском языке, что создает дополнительные сложности для учителя в преподавании и обеспечении учащихся инструментами для выражения своих мыслей. Предметно-языковое интегрированное обучение, более известное как методика CLIL, представляет собой набор инструментов, помогающих учителю донести, а учащимся усвоить содержание предмета на иностранном языке, в результате чего учащиеся изучают и предмет, и язык одновременно. Команда учителей научных дисциплин нашей школы применяла некоторые приемы CLIL на уроках в 11 классах в течение одного учебного года с целью развития у учащихся навыков применения научного языка в письменных заданиях.

Ключевые слова: научный английский язык, CLIL, предметно-языковое интегрированное обучение, навыки, письменные задания.

**DEVELOPING SKILLS OF THE SCIENTIFIC ENGLISH LANGUAGE IN
WRITTEN TASKS IN HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH THE
APPLICATION OF CLIL METHODOLOGY**

Pashkova Ye.I.¹, Wolf K.M.²

¹Pashkova Yelena Ivanovna – Biology Teacher, Master of Biology;

²Wolf Katrina Michelle – Biology Teacher, Master of Education,
NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOL OF CHEMISTRY AND BIOLOGY,
PETROPAVLOVSK, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: in schools all over the world, students often learn in English language. This presents additional challenges for teachers to deliver content and provide students with the tools necessary to express their ideas. CLIL, or Content and Language Integrated Learning, is a teaching methodology in which new content is delivered to students in a foreign language; so in essence, students are learning both content and language at the same time. A team of science teachers applied several CLIL techniques to their Grade 11 Biology classroom over the course of one academic year in the hopes of improving the students' skills in the use of scientific language in written assignments.

Keywords: scientific English language, CLIL, Content and Language Integrated Learning, skills, written assignments.

УДК 372.857

Итоговая аттестация учащихся по биологии в Назарбаев Интеллектуальных школах Республики Казахстан предполагает выполнение ими письменной работы на английском языке, проверяющей не только то, насколько учащиеся владеют знаниями по предмету, но также и то, насколько у них развиты навыки мышления низкого (знание, понимание, применение) и

высокого (анализ, оценка, синтез) порядков. Итоговые экзаменационные работы состоят из ряда вопросов разной сложности, на которые учащимся нужно дать краткие или развернутые ответы. Успешная сдача внешнего суммативного оценивания зависит от того, насколько хорошо они могут излагать полученные знания, применяя научный английский язык. Наблюдения в классе показывают, что учащиеся старших классов испытывают затруднения при выполнении письменных заданий по биологии на английском языке. Затруднения эти обусловлены рядом причин, среди которых можно выделить следующие: трудности в запоминании и применении терминологии, в понимании сути задания, в формулировке предложений для ответа. На данный момент существует недостаточно информации о наиболее эффективных методиках, которые помогают развивать у учащихся, изучающих научные дисциплины на третьем языке, навыки письма. Идея исследования урока основана на поиске наиболее эффективных методик, развивающих навыки научного письма у учащихся, изучающих биологию на третьем языке. Для этого нами было запланировано исследование применения на уроках различных методик и приемов, с помощью которых учащиеся будут развивать навык научного письма. В качестве инструмента, который помог бы нам развить эти навыки, был выбран широкий круг приемов, которые получили широкое распространение при преподавании языковых дисциплин, объединенных в методике CLIL.

Непосредственно перед проведением исследования урока нами был составлен список приемов, которые, на наш взгляд, являются наиболее подходящими для развития навыков письма на третьем языке. Далее мы перечислим некоторые из них:

Ведение глоссария. Выписывание ключевых терминов каждой из изучаемых тем помогает ученикам запоминать и применять их в письменных работах. Однако, просто учить слова наизусть для теста не поможет ученикам запомнить лексику надолго. Очень важно, чтобы слова не просто остались в словаре, а активно использовались учениками в различных заданиях.

Работа с примерами. Учитель дает ученикам различные примеры и модели, написанные другими хорошими учениками в прошлом, реальные образцы аутентичных текстов, таких как газетные статьи, результаты лабораторных исследований. Важной частью является обсуждение с учениками того, что делает этот текст ясным, хорошо организованным и хорошо написанным. Так ученики знакомятся с различными видами текстов и могут использовать их в качестве моделей для своей письменной речи. Полезным упражнением является показ ученикам хорошего примера и плохого примера [1, с. 142].

Письменные шаблоны. Для поддержки письменной речи учащихся учителем могут быть использованы особые подмостки в виде письменных шаблонов. Такой прием создает мост между этапом совместной конструкции и свободным написанием [1, с. 144].

Взаимопроверка письменных работ. Собственная или коллегиальная оценка является полезным инструментом для передачи управления процессом письменной речи ученику. Стимулирование учеников высказать мнения о своей собственной и чужой работе может также помочь им выполнять письменные задания более успешно. Лучшие примеры из класса могут быть отображены в классе: это помогает ученикам стать гордиться своей письменной речью [1, с. 149].

Одним из приемов который мы использовали в нашем исследовании было использование письменных шаблонов. В течение всего урока мы акцентировали внимание учащихся на письменных шаблонах, которые они могут использовать в ходе выполнения устных и письменных заданий. В конце урока учащиеся выполняли письменные задания, которые в последствие оценивались и анализировались нами с использованием рубрик (таблица 1). Письменная работа в конце урока включала несколько вопросов, на которые учащиеся должны были дать развернутые ответы. Рубрики были направлены на оценивание письменных работ учащихся по четырем критериям: соответствие содержания ответа поставленному вопросу, использование научных терминов, согласованность и связанность, содержание ответа. По каждому из этих критериев учащийся мог быть оценен по пятибалльной шкале. Анализировались работы трех учащихся из класса: ученик А – с высоким уровнем компетенций по выполнению письменных заданий, В – со средним уровнем, и С – с низким уровнем.

Таблица 1. Рубрики для оценки и анализа работы учеников

Критерии	1	2	3	4	5
Соответствие содержания ответа поставленному вопросу	Ответ не соответствует поставленному вопросу.	Ответ соответствует порядку (высокого или низкого) поставленного вопроса.	Лишь часть всего ответа учащегося соответствует поставленному вопросу. В ответе много лишней, не соответствующей вопросу информации.	Большая часть ответа учащегося соответствует поставленному вопросу. В ответе есть немного не соответствующей вопросу информации.	Ответ учащегося полностью соответствует поставленному вопросу.
Использование научных терминов	Использует чрезвычайно ограниченный набор (1-2) научных терминов по теме или не использует их вообще. Применяемые термины не соответствуют теме.	Использует ограниченный набор (2-3) терминов темы. Применяемые термины соответствуют или не соответствуют теме.	Использует основные термины темы, часто повторяет их в своем ответе. Применяемые термины соответствуют или не соответствуют теме. Их недостаточно, чтобы ответить на поставленный вопрос.	Использует основные термины темы, но их использования недостаточно, чтобы ответить на поставленный вопрос. Делает попытки использовать менее употребительные термины, но допускает некоторые неточности в их использовании.	Точно и к месту использует большую часть применимых для данной темы (вопроса) терминов.
Согласованность и связность	Ответ учащегося не имеет структуры, возможно это просто отдельные слова или термины.	Ученик использует только вводные слова и фразы.	Ученик использует только вводные и заключительные слова и фразы.	Ученик использует вводные, заключительные и для первого аргумента слова и фразы.	Ученик использует вводные, заключительные, для первого, второго аргумента слова и фразы.
Содержание ответа	Ответ учащегося не содержит информации и фактов. Все факты ошибочны (90-100% ошибок в фактическом материале).	В ответе учащегося 60-80% ошибок в фактическом материале.	В ответе учащегося 40-60% ошибок в фактическом материале.	В ответе учащегося 20-40% ошибок в фактическом материале.	В ответе учащегося 0-20% ошибок в фактическом материале.

Анализ письменных ответов учащихся и сравнение полученных ими баллов с предыдущими аналогичными работами показал, что применение письменных шаблонов является достаточно эффективным для учащихся В и С, которые испытывали трудности в формулировке ответов.

Ученик А не показал прогресса в выполнении письменного задания, поскольку балл, выставленный ему нами, оказался таким же, как и в предыдущей письменной работе. Возможной причиной является то, что ученик А не испытывал трудностей в формулировке предложений и уже умел использовать письменные шаблоны. Однако письменные работы учащегося А показывают, что он испытывает трудности с соответствием содержания ответа поставленному вопросу и нуждается в поддержке через применение других приемов CLIL.

В целом письменные шаблоны являются эффективным средством для развития навыков научного английского языка, однако сильные учащиеся нуждаются в более серьезной поддержке в виде применения в ходе уроков других приемов CLIL. Для дальнейшего исследования необходимо запланировать применение на каждом уроке разнообразных приемов CLIL (по одному на каждый урок) и оценить выполнение учащимися А, В и С письменных заданий по специально разработанным нами рубрикам. Кроме этого, необходимо в большей степени уделять внимание на уроке навыкам использования научного языка, отдав им приоритет перед остальными навыками, развиваемыми обычно у учащихся.

Список литературы / References

1. Dale Liz, Wibo van der Es, Tanner Rosie. CLIL skills. European Platform - internationalising education, 2011. 272 p.

ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ САМОРАЗВИТИЯ

Кумров А.А. Email: Kumrov665@scientifictext.ru

*Кумров Алексей Александрович – студент магистратуры,
направление: психология и педагогика высшей школы,*

*Государственное автономное образовательное учреждение, высшего образования
Институт педагогики и психологии образования, г. Москва*

Аннотация: в статье анализируется актуальность получения высшего образования степени магистр, как один из возможных способов саморазвития, рассматриваются основные преимущества обучения в магистратуре в настоящее время, условия саморазвития студентов в рамках данной ступени обучения, а также сочетание собственных профессиональных устремлений студентов и современных требований, предъявляемых со стороны государства и профессиональных сообществ к профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений.

Ключевые слова: магистратура, саморазвитие, профессиональное саморазвитие.

TRAINING IN A MAGISTRACY AS ONE OF WAYS OF SELF-DEVELOPMENT

Kumrov A.A.

Kumrov Alexey Aleksandrovich - Student of Magistracy,

DIRECTION: PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS OF THE HIGHER SCHOOL.

*STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION
INSTITUTE OF PEDAGOGICS AND PSYCHOLOGY OF EDUCATION, MOSCOW*

Abstract: in article the relevance of receiving the higher education of degree the master as one of possible ways of self-development is analyzed, the main advantages of training in a magistracy now, conditions of self-development of students within this step of training and also a combination of own professional aspirations of students and the modern requirements imposed from the state and professional communities to professional competence of graduates of higher educational institutions are considered.

Keywords: magistracy, self-development, professional self-development.

УДК 331.225.3

Ежегодно требования рынка труда к уровню подготовки специалистов возрастают, что влечет за собой изменения в системе высшего профессионального обучения¹. В этой связи умение самостоятельно получать знания в течение всей своей жизни для достижения поставленных целей рассматриваются как один из важнейших компонентов непрерывного образования.

Доктор педагогических наук С.А. Сысоева отмечает, что именно под влиянием современных индустриальных аспектов формируются «качественно новые основы профессионального образования: постепенно трансформируется содержание, формы, методы обучения, понимание системы современного образования как непрерывного процесса, способствующего формированию творческих, компетентных и конкурентоспособных людей в условиях глобального информационного пространства XXI века»².

Современная система высшего профессионального образования формируется и функционирует в рамках единого процесса становления национальной системы образования. В связи с этим в обществе постепенно формируется понимание того, что для того, чтобы быть признанным профессионалом в своей сфере – значит постоянно развиваться, уделяя внимание саморазвитию и самообразованию.

В связи с возрастанием требований к качеству профессиональной компетентности будущих специалистов высшие учебные заведения постепенно перестраиваются на уровень обеспечения готовности магистрантов к принятию нестандартных решений, сотрудничеству и сотворчеству, с целью обновления целевых, содержательных и процессуальных характеристик образования³. В связи с этим процесс обучения в магистратуре рядом исследователей начинает трактоваться как «возможность стать «специалистом широкого профиля» и получить более высокий уровень квалификации по выбранной профессии или специализации»⁴.

Процесс обучения в магистратуре направлен на решение таких задач, как:

- формирование условий, при которых решение по поводу выбора специализации может быть отложено вплоть до окончания магистратуры;
- возвращение в профессию профессионалов с изжившей или «морально устаревшей» специализацией;
- углубление знаний в какой-то конкретной области профессионального образования или овладение дополнительной специальностью в смежной области⁵.

Процесс обучения в магистратуре в настоящее время рассматривается как один из способов саморазвития, позволяющий студентам углубить понимание различных профессиональных и практических проблем, усовершенствовать аналитические и исследовательские навыки. Обучение в магистратуре открывает для студентов возможность повышения квалификационных навыков и мотивирует на развитие личностных и профессиональных качеств, что положительно сказывается на развитии качества современного высшего образования и повышении его престижа. Это обусловлено тем, что именно студентам-магистрантам открывается возможность получения качественного образования, и одновременного расширения образовательного профиля, что позволит в дальнейшем выпускнику стать высококлассным специалистом широкого профиля.

Непрерывность образовательного процесса оказывает непосредственное влияние на конкурентоспособность магистрантов на рынке квалифицированных специалистов и предусматривает:

- углубленное освоение теоретических аспектов и формирование готовности магистрантов к научно-исследовательской деятельности;
- активную интеграцию в образовательный процесс современных информационных технологий и интерактивных методов обучения⁶;
- усиление роли самостоятельной работы магистров¹.

¹ Андриченко Л.В. Образовательное законодательство России: новая веха развития: монография / [Андриченко Л.В. и др.] / под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Юриспруденция, 2015.

² Сысоева С.О. Основы педагогического творчества: Учебник. К.: Миллениум, 2006. С. 250.

³ Мельник Н.М. Педагогические основы формирования потенциального пространства саморазвития студента: монография / Н.М. Мельник. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007.

⁴ Савина Н.В. Самоорганизация и саморазвитие как универсальные компетенции будущих магистров педагогики // Труды института бизнес-коммуникаций. 2018. С. 91.

⁵ Сергеева Т. И., Винокурова Т. С., Татарина В. А. Обучение в магистратуре как фактор личностного и профессионального развитие педагога // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 26. – С. 491–495. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95383.htm>.

⁶ Сайедамин А. Дистанционные образовательные технологии как средство саморазвития студентов: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Азими Сайедамин. – Казань, 2017.

Продолжение учебы в магистратуре позволяет студентам не только усовершенствовать профессиональную подготовку, но и сориентировать ее на развитие собственных навыков. Саморазвитие магистрантов лежит в плоскости нахождения гармоничного сочетания уровня собственных профессиональных устремлений студента и требований, предъявляемых со стороны государства и профессиональных сообществ к профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений. В наибольшей степени приобщению работников к такому способу саморазвития может способствовать создание в организациях таких условий, включающих в себя:

- материальное поощрение и моделирование к саморазвитию;
- организованное развитие персонала – наставничество, методическое сопровождение;
- профессиональную оценку деятельности и обратную связь от клиентов².

Требования, предъявляемые к профессионалам, предусматривают постоянное развитие себя в профессии, повышение своей профессиональной конкурентоспособности, саморазвития знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

Практически каждая профессия требует постоянного самосовершенствования, саморазвития как профессиональных, так и личностных качеств. Важную роль в этом может сыграть организованный и реализуемый самим субъектом процесс профессионального саморазвития, одним из способов организации которого является обучение в магистратуре. Таким образом, обучение в магистратуре позволяет студентам получить знания, соответствующие актуальному состоянию науки, освоить новые методики саморазвития, приобрести инновационные компетенции.

Список литературы / References

1. *Андриченко Л.В.* Образовательное законодательство России: новая веха развития: монография / [Андриченко Л. В. и др.] / под ред. Н.В. Путило, Н. С. Волковой. М.: Юриспруденция, 2015. 470 с.
2. *Мельник Н.М.* Педагогические основы формирования потенциального пространства саморазвития студента: монография / Н.М. Мельник. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. 203 с.
3. *Романовский А.Г.* Педагогика успеха / А.Г. Романовский, В.Е. Михайличенко, Л.Н. Грень. Харьков: НТУ «ХПИ», 2012. 372 с.
4. *Савина Н.В.* Самоорганизация и саморазвитие как универсальные компетенции будущих магистров педагогики // Труды института бизнес-коммуникаций. 2018. С. 89 – 95.
5. *Сайедамин А.* Дистанционные образовательные технологии как средство саморазвития студентов: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Азими Сайедамин. Казань, 2017. 27 с.
6. *Сергеева Т.И., Винокурова Т.С., Татаринова В.А.* Обучение в магистратуре как фактор личностного и профессионального развития педагога // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2015. Т. 26. С. 491–495. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/95383.htm/> (дата обращения: 07.06.2019).
7. *Сысоева С.О.* Основы педагогического творчества: Учебник. К.: Миллениум, 2006. 346 с.

¹ Романовский А.Г. Педагогика успеха / А.Г. Романовский, В.Е. Михайличенко, Л.Н. Грень. Харьков: НТУ «ХПИ», 2012.

² Андриченко Л.В. Образовательное законодательство России: новая веха развития: монография / [Андриченко Л. В. и др.] / под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волковой. – М.: Юриспруденция, 2015.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОГО ВСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ ИСТОРИИ РОССИИ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ Н.А. БЕРДЯЕВА О ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА

Кутякова К.В. Email: Kutyakova665@scientifictext.ru

Кутякова Ксения Васильевна - соискатель,

кафедра психологии личности и специальной педагогики

Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир

Аннотация: формирование личности школьника – это сложный процесс, который включает в себя многие составляющие традиционной культуры и образования. Личность ребенка, в большей степени, формируется в школе. Важно, чтобы школьное образование помогло ребенку сформировать духовные, нравственные ценности, как основу культуры личности. Особое внимание воспитанию духовной личности уделял русский религиозный философ XX века Н.А. Бердяев. Основа и цель жизни, по Бердяеву, – это формирование духовности в человеке.

Ключевые слова: дух, духовность, глобализация, внутренний мир личности, Н.А. Бердяев.

THE FORMATION OF A SPIRITUAL VOSPITANIE SCHOOLBOY HISTORY LESSONS OF RUSSIA ON THE BASIS OF THE IDEAS OF N.A. BERDYAEV ABOUT THE SPIRITUAL VALUES OF MAN

Kutyakova K.V.

Kutyakova Ksenia Vasilyevna – Job Seeker,

DEPARTMENT OF PERSONALITY PSYCHOLOGY AND SPECIAL PEDAGOGY,
VLADIMIR STATE UNIVERSITY A.G. AND N.G. STOLETOVS, VLADIMIR

Abstract: the formation of the personality of the student is a complex process that includes many of the components of traditional culture and education. The identity of the child, to a greater extent, is formed in school. It is important that school education helps the child form spiritual and moral values as the basis of the culture of the individual. The Russian religious philosopher of the 20th century, N.A. Berdyaev. The basis and goal of life, according to Berdyaev, is the formation of spirituality in man.

Keywords: spirit, spirituality, globalization, inner world of a person, N.A. Berdyaev.

УДК 378 ББК 74.58

С наступлением XXI века, с развитием информационных технологий и науки во всех сферах общества, мир находится на пути построения глобального общества. Процесс глобализации охватил все сферы жизни. Вместе с технологиями меняется общество, интересы, потребности и мотивации людей. В связи с чем, меняется и духовный мир, как отдельной личности, так и общества, в целом. Именно это и вызывает необходимость перед современной «философией» проработать вопросы, связанные с понятием «духовность».

Вместе с развитием технологий, науки XXI век характеризуется с кризисом «духовности». На первый и основной план выходят материальные потребности. Социальный статус, уровень жизни и положение в обществе определяется финансовой составляющей человека. Такие ориентиры и перемены в сознании людей, в первую очередь, влияют на культурную и духовную жизнь.

Еще Сократ учил своих учеников «... не о теле вашем должны вы заботиться, не о богатстве, не о какой другой вещи, прежде чем о душе, которая должна стать лучше благороднейшей; ведь не от богатства рождается добродетель, но из добродетели богатство и все прочее, что есть благо для людей, как для каждого в отдельности, так и для государства» [2].

В российской науке данный вопрос «духовности» детально прорабатывается уже не одно десятилетие. Одним из первых, кто начал заниматься рассмотрением данного вопроса, был русский религиозный философ XX века Николай Александрович Бердяев.

Н.А. Бердяев в своих размышлениях отмечал, что современное общество стало сильно зависеть от различных машин: «Человек прислоненный к земле, окруженный растениями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу, поражает, прежде всего, эмоциональную жизнь, разлагает целостное человеческое чувство... Современные коллективы не органические, а механические. Современные массы могут быть организованы лишь технически; власть

техники соответствует демократическому веку. Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия».

Прошли десятилетия, роль информации и информационных технологий увеличилась в несколько раз, но взгляды Бердяева не только не теряют своей актуальности, а наоборот, заставляют современных ученых обращаться к его трудам.

Н. Бердяев посвятил свою деятельность изучению личности, а именно единстве личности с ее внутренними качествами. Он противопоставлял внутренний мир человека, духовность и нравственность окружающему миру.

В статье мы решили обратиться к идеям и наследию Н.А. Бердяева для того, чтобы показать значение его идей в воспитании личности школьников как субъектов деятельности творческого и созидательного труда, духовного и нравственно воспитанных на традициях и ценностях истории России.

На современном этапе в философии нет четкого сформулированного термина «духовность». Термин «духовность» зачастую применяется в разных смыслах, и так же воспринимается.

В современном толковом словаре духовность определяется, как духовная, интеллектуальная природа, сущность человека, противопоставляемая его физической, телесной сущности; стремление к совершенствованию, высоте духа.

Н.А. Бердяев давал определение не только духовности, но и понятию «дух».

«Дух есть «субъект» и в силу этого противопоставлен «вещи», «дух утверждает свою реальность» через человека, человек есть манифестация духа», дух есть действие сверхсознания в сознании, духу принадлежит примат над бытием»[1, с.480].

Огромную роль в развитии и воспитании молодежи Бердяев уделял истории. По Бердяеву, в личности сконцентрировано все, что окружает человека: национальность, государственность, культура, история, не только его собственная, но и его природа, человечество, прошлое и будущее.

Уроки истории являются важным фундаментом для воспитания гражданственности, патриотизма и духовности учащихся. На уроках школьники имеют возможность изучить, осмыслить, пережить опыт предшествующих поколений и восстановить причинно-следственную связь между историческими событиями.

При формировании духовно-нравственного воспитания учителям истории необходимо акцентировать внимание на работу с историческими документами, ученики должны научиться их анализировать, что позволит школьникам высказывать и отстаивать свое мнение по проблематике документа. Работа с источниками позволит давать школьникам собственную оценку историческому эпизоду, проводить анализ, сопоставлять факты, тем самым, ученик сможет отстоять свою точку зрения.

Во время школьных уроков, во внеучебной деятельности ученики воспитываются историей, в учениках формируется представление о таких понятиях, как «хорошо» и «плохо», «добро» и «зло» и т.д. Безусловно, эффективность влияния уроков истории на личность школьника влияет учитель, его авторитет, его умение правильно преподнести изучаемый материал на уроке, умение находить с учениками общий язык и правильное акцентирование учителя на проблемные ситуации и постановка задач на уроке. Изучать историю на уроках можно по-разному, можно изучать теоретический материал, заставляя детей механически заучивать основные даты и события, а можно оживить историю, дать возможность школьникам прочувствовать тот или иной исторический период, дать возможность ученикам самостоятельно сделать оценку историческому событию, проанализировать и сделать выводы. Именно поэтому уроки истории стоит планировать так, чтобы школьники могли оказаться в ситуации, где им необходимо будет решать вопросы, где они смогут самостоятельно, с помощью анализа, с помощью сопоставления фактов и точек зрения находить и давать аргументированные ответы. Только в таком случае уроки истории России будут наиболее продуктивны и эффективны для формирования личности учеников.

В своих философских работах Николай Александрович Бердяев уделяет огромное внимание духовной составляющей личности, именно духовность определяет статус личности в обществе, его внутреннее состояние. Воспитание молодого поколения должно базироваться на духовных традициях своей страны, ее преемственности и взаимосвязи с настоящим. С самого раннего возраста в сознание ребенка необходимо закладывать традиции, обычаи своего государства.

Образованию «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» выделяет ключевую роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

В свою очередь, перед уроками истории стоит задача - формирование нравственных качеств выпускников. Осваивая исторический опыт народов, человечества у школьников формируется представления о ценностях, традициях, патриотизме, формируются навыки самостоятельной оценки события и влияния его на последующий ход событий.

Уже в XX веке Н.А. Бердяев акцентирует внимание в своих рассуждениях о кризисе духовности, о необходимости борьбы с техническим прогрессом и предсказывает упадок духовного мира и человека современной России. Тем самым, предсказывая, проблемы современного государства.

Именно поэтому идеи русского религиозного философа столь актуальны и распространены в современной педагогической и философской науке.

Взгляды, размышления и идеи Бердяева не теряют своей практичности и актуальности уже не одно десятилетие. Многие традиции деятельности ученого применимы к современной жизни и образованию.

Для развития духовности и нравственности «История России» имеет все возможности, как в теоретической, так и в практической деятельности. Учителя истории обладают обширным историческим материалом, историческими примерами исторических событий, личностей, на которые можно обратить внимание школьников, на основе которых научить учеников анализировать и проводить параллель с современными событиями.

Безусловно, воспитание и развитие духовно-нравственных качеств - одна из сложнейших задач, которая стоит перед современным обществом, и, непосредственно, учителями. Но у учителей нет возможности самостоятельно вложить и воспитать в учениках гражданина России, патриота, духовно насыщенного человека. Все поставленные перед современным обществом задачи и цели по формированию духовно-нравственного поколения могут быть реализованы на практике только при совместной работе учителей–предметников, классных руководителей и родителей. Только совместная и взаимосвязанная работа позволит выйти из «духовного кризиса» современной России.

Список литературы / References

1. *Бердяев Н.А.* Философия свободного духа. М.: Республика, 1994. 480 с.
2. *Лосский Н.О.* Бог - мировое зло / Н.О. Лосский. М., 1994. 20-21с.

РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗОНЫ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКЕ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ ВЛАДИВОСТОК, ЯКУТСК

Птицына С.И.¹, Зайчиков Р.С.² Email: Ptitsyna665@scientifictext.ru

¹Птицына Сааскылана Ивановна – магистрант;
кафедра проектирования архитектурной среды и интерьера,
Инженерная школа;

²Зайчиков Руслан Сергеевич - старший преподаватель,
кафедра проектирования архитектурной среды и интерьера,
Дальневосточный федеральный университет,
г. Владивосток

Аннотация: в данной статье рассматривается краткая история возникновения охраны памятников культуры в России. А также проводится сравнительный анализ, исторические справки и вывод рекреационных зон в исторической застройке на примере городов Владивосток, Якутск. В частности, проанализированы характерные особенности исторических кварталов в рекреационных зонах застройки: 1) «Миллионка»; 2) «Старый город». В ходе сравнительного анализа выявлены основные проблемы сохранения историко-культурного каркаса городов. На основе проведенного исследования авторами обосновывается необходимость проведения мероприятий по улучшению и сохранению исторического облика городов.

Ключевые слова: «Старый город», «Миллионка», рекреационная зона, историческая застройка, памятники архитектуры, архитектурный стиль.

RECREATIONAL ZONES IN HISTORICAL BUILDING

Ptitsyna S.I.¹, Zaichikov R.S.²

¹Ptitsyna Saaskylana Ivanovna - Undergraduate Student,
DEPARTMENT OF DESIGN OF ARCHITECTURAL ENVIRONMENT,
INTERIOR ENGINEERING SCHOOL;

²Zaichikov Ruslan Sergeevich - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF ARCHITECTURAL ENVIRONMENT AND INTERIOR DESIGN,
FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY,
VLADIVOSTOK

Abstract: this article discusses the brief history of the emergence of the protection of cultural monuments in Russia. And also a comparative analysis, historical information and the conclusion of recreational zones in the historical buildings on the example of the cities of Vladivostok, Yakutsk. In particular, the characteristic features of historic neighborhoods in recreational development areas were analyzed: 1) "Millionka"; 2) "Old Town". The comparative analysis revealed the main problems of preserving the historical and cultural framework of the city. Based on the study, the authors substantiate the need for measures to improve and preserve the historical appearance of cities.

Keywords: "Old Town", "Millionka", recreation area, historical buildings, architectural monuments, architectural style.

УДК: 719

В современном мире с каждым годом постоянное увеличение городов, стран способствует исчезновению исторических застроек, памятников культур и истории. В современных условиях с развитием города увеличиваются его потребности в новых площадях и функциях [1]. В России проблема охрана памятников культуры и истории остается одним из актуальных проблем современных городов России.

В РСФСР в 1966 году учреждено Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры, которое много раз корректировалось. В России признанные памятниками истории и культуры объекты получают статус памятника и находятся под защитой государства, уполномоченный в этой сфере федеральный орган исполнительной власти – Росохранкультура с 2011 г. Указом президента полномочия переданы Министерству Культуры РФ. Однако этот статус не всегда спасает их от упадка и даже сноса. В разных регионах России создаются

общественные структуры, призванные способствовать сохранению историко-культурного наследия, в том числе памятников архитектуры [4].

Рекреационная зона. В состав зон рекреационного назначения могут включаться зоны в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, также в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом.

При планировке и застройке городских и сельских поселений следует соблюдать требования законодательства по охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), предусматривать решения, обеспечивающие их сохранение, использование их градостроительного потенциала. К объектам культурного наследия относятся: памятники архитектуры с их территориями, объекты археологического наследия, ансамбли, в том числе фрагменты исторических планировок и застроек поселений, произведения ландшафтной и садово-парковой архитектуры, достопримечательные места.

В комплексных проектах реконструкции необходимо предусматривать мероприятия по сохранению ценной исторической и природной среды, не допуская изменения или искажения условий восприятия ландшафта поселений, ценных панорам, а также отдельных объектов культурного наследия и природных ландшафтов.

Историческая застройка:

- зоны (территории) исторической застройки: включают всю застройку, появившуюся до развития крупнопанельного домостроения и перехода к застройке жилыми районами и микрорайонами, т.е. до середины 50-х гг. XX века;
- историческая среда: городская среда, сложившаяся в районах исторической застройки;
- целостная историческая среда: городская среда, сохранившаяся в историческом виде или соответствующая ей по своим характеристикам и способствующая наилучшему проявлению ценных качеств объектов культурного наследия;
- частично нарушенная историческая среда: историческая среда с отдельными дисгармоничными включениями или утратой отдельных элементов;
- нарушенная историческая среда: среда, характеристики которой не соответствуют исторической [3].

Законы и мероприятия об охране и сохранении культурно-исторического наследия

• В 2002 г. 14 июня был принят Закон № 122-ФЗ. « Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями на 27 декабря 2018 года) [4];

• СП. 42.13330.2016 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО. ПЛАНИРОВКА И ЗАСТРОЙКА ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [5].

Сравнение рекреационных зон в исторической застройке городов Дальнего Востока, в частности, Владивосток, Якутск.

Дальний Восток России – восточная часть России, к которой относят области бассейнов рек, впадающих в Тихий океан, а также остров Сахалин, Курильские острова, остров Врангеля, Командорские и Шантарские острова. В состав Дальневосточного федерального округа входят такие субъекты: Амурская область; Республика Бурятия; Еврейская автономная область; Забайкальский край; Камчатский край; Магаданская область; Приморский край; Республика Саха (Якутия); Сахалинская область; Хабаровский край; Чукотский автономный округ.

Владивосток – столица Приморского края, был основан в 1860 г. Владивостокский городской округ занимает территорию полуострова Муравьёва-Амурского до посёлка Трудовое включительно, полуостров Песчаный, около 50 островов залива Петра Великого (среди которых только 6 имеют площадь свыше одного квадратного километра: Русский, Попова, Рейнке, Рикорда, Шкота, Елены). С 2018 г. Владивосток стал столицей Дальневосточного федерального округа.

Якутск – столица Республики Саха (Якутия), был основан в 1632 г., расположен в долине Туймаада на левом берегу реки Лены, в среднем её течении. Якутск – самый крупный город, расположенный в зоне вечной мерзлоты [6].

Во Владивостоке основные архитектурные стили: «русский стиль», «неоготик», «неоклассицизм», «модерн», «фахверковом», «конструктивизм», «сталинский ампи́р», «советский функционализм», а также «типовая жилая застройка».

Одним из исторических и интересных кварталов Владивостока является «Миллионка».

«Миллионка» – район в историческом центре Владивостока, ограниченный улицами Пограничной, Семёновской, Адмирала Фокина, Алеутской (впрочем, иногда в границы «Миллионки» включают и другие близлежащие улицы). Это несколько старых кварталов в центре города, построенных в конце XIX – начале XX вв. из красного кирпича. Есть две версии происхождения названия «Миллионки». Согласно первой, «Миллионкой» называли здание по Семёновской, 3/8, в котором в начале XX века помещались несколько тысяч непрехотливых китайцев – на нарах в два яруса. По другой, «миллионщиками» иронически звали обитателей здешних трущоб из-за их бедности [7]. Анализ «Миллионки» рис. 1 и рис. 2.



Рис. 1. Ситуационный план «Миллионка». Условные обозначения: 1 - «Миллионка»; 2 - Спортивная набережная; 3 - Стадион «Динамо»



Рис. 2. Двор северной стороны «Миллионка», пешеходная улица – «Арбат», двор южной стороны

Сейчас «Миллионка» одно из самых посещаемых мест туристами, жителями Владивостока. Здесь расположены жилые дома, хостелы, магазины и т.д. Специально разработаны экскурсии по «Миллионке», на улице Адмирала Фокина был открыт пешеходный «Арбат», что способствовало улучшению фасадов зданий по улице и его благоустройства. Но состояние внутренних домов с каждым годом ухудшается, разрушается природными и человеческими факторами.

Якутск является самым старым городом из двух городов и встретил много архитектурных периодов и градостроительных изменений: «деревянное зодчество», «каменные здания», «неоклассицизм», «сталинский ампи́р», «хрущевка», «типовая жилая застройка».

Проанализируем квартал «Старый город», который существует со времен периода «деревянное зодчество».

«Старый город» – искусственный квартал. Его территория была взята под охрану еще в 80-е годы XX в. Но первые постройки, точно повторяющие старые дома, сгорели в серии пожаров. Тогда было решено повторить внешний вид, но использовать современные технологии. Создание «Старого города» началось в начале XXI в. Открыли комплекс в 2006 г. Острог с тремя башнями (крепость, с которой начался Якутск) восстанавливали с использованием изображения на гербе. Башня острога находилась ранее в Якутском краеведческом музее. Торговые ряды («Мясные лавки», «Кружало») существовали с 1828 г. и были тогда построены на средства горожан. В советское время в этих помещениях располагались квартиры. Здание обветшало и в 1982 г. было разобрано. Восстановили его в 2001 г. [8]. Анализ «Старого города» рис. 3 и рис. 4.



Рис. 3. Ситуационный план «Старый город». Условные обозначения: 1. Старый город; 2. Преображенская церковь; 3. Гостиница «Тыгын Дархан», ж/д народное название «Титаник»

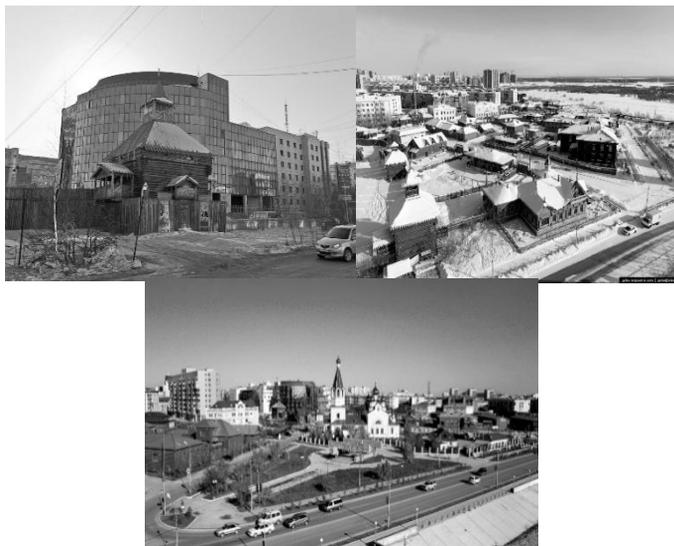


Рис. 4. Якутский острог, «Старый город» с птичьей высоты, «Старый город» с птичьей высоты со стороны церкви

«Старый город» одно из самых посещаемых мест жителями и гостями в Якутске. К сожалению, только один объект (якутский острог) был реконструирован, а остальные здания были восстановлены. Доминантом «Старого города» должна была быть Преображенская церковь, но со временем обустроили близстоящие территории, тем самым разрушив весь ансамбль «Старого города». Это жилой дом «Титаник» (народное название) и гостиница «Тыгын Дархан». Анализ этих двух зданий см. табл. 1.

Таблица 1. Анализ зданий

Жилое здание «Титаник»	Гостиница «Тыгын Дархан»
	
<p>«Титаник» (народное название) является слишком большим зданием с массивными элементами, что подавляет близ стоящие здания, в частности, «Старый город». Также не сочетается с ансамблем улицы.</p>	<p>Гостиница «Тыгын Дархан» – массивное здание непонятливой формы, которое не сочетается с ансамблем улицы и соревнуется с жилым зданием «Титаник». Часть «Старого города» затмевается тенью здания, из-за этого в любое время года в этих участках холодно и сыро.</p>

«Старый город» и «Миллионка» совсем непохожие друг на друга кварталы, но сохранившие историю города в табл. 2.

Таблица 2. Плюсы и минусы кварталов

Название кварталов	+	-
«Старый город»	Сохранение «деревянного зодчества», обильное озеленение, спокойное, тихое место.	Несохранившиеся первоначальные здания, рекламные вывески.
«Миллионка»	Интересная планировка квартала, сохранившая первоначальный вид.	Ухудшение состояния домов, рекламные вывески, частный ремонт домов жителями квартала. Нет озеленений, что способствует ухудшению воздушного пространства [2].

После проведенного сравнения кварталов Владивостока и Якутска, выявлено, что каждый город имеет свои исторические кварталы и старается сохранить их. Однако для сохранения исторического культурного наследия принимаются не все доступные меры. Основные проблемы – это отсутствие четкой стратегии по сохранению историко-культурного каркаса города, включение в него диссонирующих современных построек. Также не ведется мониторинг физического состояния исторических зданий, которые подвергаются естественному износу. Мероприятия по восстановлению построек проводятся в основном собственниками или арендаторами зданий и сооружений. Одним из путей решения данного вопроса может стать сдача в долгосрочную аренду таких зданий и сооружений с обременением в виде восстановления и поддержания исторического здания в надлежащем состоянии.

Таким образом, в России проблема исчезновение исторических застроек со временем не будет такой актуальной проблемой. Ведь русские города не богаты памятниками архитектуры мирового уровня, но будущему поколению останется историческая часть.

Список литературы / References

1. Архитектурно-историческая среда: учебное пособие / сост. Б.Е. Сотников. Ульяновск: УлГТУ, 2010. 208 с.
2. Птицына С.И., Глухая С.Е. Ландшафтно-экологическое озеленение территорий жилых комплексов в городе Владивосток // XXVII Международной заочной научно-практической конференции «Научные исследования: ключевые проблемы III тысячелетия». (Москва, 1-2 июля, 2018). Москва. Изд. «Научные публикации», 2018. С. 80.

3. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.
4. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры // Свободная энциклопедия [Электронный ресурс], 2018. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/ (дата обращения: 19.12.2018).
5. «КонсультантПлюс» // Справочная правовая система. [Электронный ресурс], 2002. № 73-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ (дата обращения: 15.12.2018).
6. Дальний Восток. Владивосток. Республика Саха (Якутия) // Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. 2019. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 11.01.2019).
7. Открой Владивосток. Миллионка // Официальный сайт. [Электронный ресурс]. 2018. Режим доступа: <http://vladivostok.travel/todo/millionka/> (дата обращения: 20.12.2018).
8. Достопримечательности России. Старый город // Официальный сайт. [Электронный ресурс]. 2018. Режим доступа: http://www.tgt.ru/menu-ver/encyclopedia/tourism/countries/dostoprimechatelnosti/dostoprimechatelnosti_280.html/ (дата обращения: 19.01.2019).

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ В СЕМЬЕ И ЕЕ РОЛЬ В РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

Шемчук А.А.¹, Алгушаева В.Р.²
Email: Shemchuk665@scientifictext.ru

¹Шемчук Анастасия Александровна – магистрант;

²Алгушаева Венера Рафкатовна – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра общей психологии факультета психологии,
Башкирский государственный университет,
г. Уфа

Аннотация: в статье анализируются проблема развития самовосприятия и самооотношения и ее значение в поведении в детском и юношеском возрасте, возможные последствия низкой самооценки в виде различных нарушений поведения, страхов, тревоги. Мы полагаем, что способность родителя дать адекватную и своевременную оценку поведению ребенка послужит формированию рефлексии, оценки и планирования своих действий. Связь и целостность представлений в сознании любого человека связь формирует его семья, прежде всего родители.

Ключевые слова: позитивная самооценка, самовосприятие, самооотношение, развитие самооценки в онтогенезе.

TERMS OF FORMATION OF POSITIVE SELF-ASSESSMENT IN THE FAMILY AND ITS ROLE IN THE REGULATION OF BEHAVIOR

Shemchuk A.A.¹, Algushaeva V.R.²

¹Shemchuk Anastasia Alexandrovna – Graduate Student;

²Algushaeva Venera Rafkatovna - Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF GENERAL PSYCHOLOGY, FACULTY OF PSYCHOLOGY,
BASHKIR STATE UNIVERSITY,
UFA

Abstract: the article analyzes the problem of the development of self-perception and self-attitude and its importance for human. The article analyzes the problem of the development of self-perception and self-attitude and its importance in the behavior in childhood and adolescence, the possible consequences of low self-esteem in the form of various behavioral disorders, fears, anxiety. We believe that the ability of the parent to give an adequate and timely assessment of the child's behavior will serve to create reflection, evaluation, and planning of his actions. Communication and integrity of ideas in the minds of any person, the connection is formed by his family, first of all parents.

Keywords: positive self-esteem, self-perception, self-attitude, the development of self-esteem in ontogenesis.

УДК 159.9.99

Проблема самоопределения и самооценки сопровождала человека во все времена. В связи с глобализацией культуры, развитием социальных институтов проблема самоопределения обостряется. Подобное воздействие глобализации обусловлено ориентацией общественных производств на создание интеллектуальных, культурных и духовных благ и услуг, тем самым в сфере культуры все сильнее ощущаются влияние законов рынка и конкуренции. Доступность обширного анализа возможностей самоопределения через социальные сети, посредством сравнения себя с образами успешных людей, с тем многообразием возможных путей реализации себя как личности усложняет проблему выбора молодого человека, но затруднения в этом выборе продиктованы в большей степени неспособностью личности адекватно оценить себя и свои возможности.

Философ Гегель ввел такое понятие как: «Чувство самого себя». В его представлении, восприятие своей индивидуальности, «состоит во внутреннем саморазличении и пробуждении к различению в самой себе, согласно которому она имеет особые чувства и в качестве субъекта является в отношении к ним их определениями... Таким образом, он есть чувство самого себя и в то же время является таковым только в особенном чувстве» [1].

Согласно взглядам философа, осуществленная самость рассудочного сознания есть субъект как в себе последовательное сознание, упорядочивающее себя и сохраняющее себя соответственно своему индивидуальному положению и связи с внешним миром, который точно так же внутренне упорядочен» [1].

Внутреннюю упорядоченность себя и сохранение себя внутреннего в связи с внешним миром Мухина понимает [8] как внутреннюю позицию человека по отношению к всем имеющимся в нем содержанием составляет основу свободы духа. Сознание, упорядочивающее себя и сохраняющее себя в связи с внешним миром.

Кризис идентичности, в самом широком смысле означает чувство утраты собственной идентичности. Мы ощущаем отсутствие последовательности в своей жизни, как будто тот человек, которым мы являемся сегодня, — совсем не тот человек, которым мы были вчера [7]. Из этого определения следует, что в историческом плане, человек, переживающий кризис потерян, дезориентирован, связь между вчера, сегодня, завтра нарушена или утрачена. Для того чтобы эту связь укрепить, необходимо знать каким ты был вчера, какой ты сегодня и каким станешь завтра.

Без одного из этих трех компонентов представления человека о себе фрагментарны, утрачивают целостность. Эту связь и целостность в сознании любого человека формирует его семья, прежде всего родители. А именно, последовательность и адекватность в выборе стратегий воспитания. К примеру способность выслушать чувства ребенка, принять его, сформировать положительное самоотношение, ее отсутствие наоборот, отвержение. Способность адекватно оценить поведение ребенка и дать ему обратную связь, раскрывая причины того, почему это необходимо или нежелательно, послужит формированию рефлексии, оценки и планирования своих действий.

Куперсмит называет самооценкой «отношение индивида к себе» [8]. Формирование самооценки у ребенка происходит под влиянием активных действий: самонаблюдения и самоконтроля. Осознание ребенком особенностей своих действий, их хода и достигаемых результатов оказывает огромное влияние на формирование самооценки. Это осознание не появляется само по себе. И родителям, и воспитателям, учителям необходимо научить ребенка понимать и видеть себя, согласовывать свои желания и действия с желаниями, возможностями и действиями окружающих людей [3].

Основываясь на мнениях данных авторов, можно сделать вывод о том, что выделяют два компонента самооценки эмоционально-чувственный и интеллектуальный(стратегический): в первом аспекте мы подразумеваем под самооценкой - отношение к себе, а во втором - контроль и планирование своих действий.

В психологии выделяют так же 3 уровня самооценки: завышенная, нормальная и заниженная. Самооценка может быть адекватной или неадекватной, и выполняет регуляторную функцию, защитную, а также является посылом к развитию личности.

В детском возрасте анализ своих собственных действий развит еще слабо и ребенок в 4-5 пока не может отделить свое личное «Я» от своего поступка, в связи с этим каждое замечание со стороны родителя или другого взрослого ребенок воспринимает, как отрицательную оценку себя. Подобные негативные оценки запоминаются малышом, изменяют и резко понижают его самооценку. Это делает ребенка зависимым, несамостоятельным, и не только в каких-то своих действиях, но и в принятии какого-либо решения [8].

У младшего школьника на передний план выходит учебная деятельность. В этом возрасте самооценка ребенка очень тесно связана с его академической успеваемостью. Психологические исследования показали, что самооценка в этом возрасте зависит от оценки окружающих (родителей, учителей). Заниженная самооценка приводит к нарушению в поведении ребенка: к развитию у него нерешительности и застенчивости в общении, ребенок становится обидчивым, появляются необоснованные страхи, его что-то постоянно тревожит, случаются приступы агрессии [3].

Стиль совладающего поведения по мнению сторонников диспозиционного подхода, относительно стабилен во времени и тесно связан с характеристиками личности как оптимизм, locus контроля и поведенческий тип А. Предполагается, что эти личностные факторы существенно влияют на предпочтение той или иной поведенческой стратегии. Наряду с привычными предпочтениями в копинге, экстремальные ситуации обычно реализуют стереотипные, биологически выученные формы поведения. У детей в силу возраста недостаточно развиты черты личности и репертуар копингов, поэтому позитивное отношение к себе еще больше определяет выбор стратегии поведения.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что существует два главных компонента самооценки и каждый формируется на определенном сенситивном этапе. В разном возрасте самооценка формируется под влиянием деятельности, ведущей для данного возраста. Так, у детей младше 4-5 лет формируется принятие либо отвержение к себе и к другим людям. Они особенно чувствительны к оценке взрослых и нуждаются в положительном отношении для формирования в последующем адекватного самоотношения. Ближе к школе ребенок все еще чувствителен к оценке значимых взрослых, подготовка к школьной деятельности предполагает больший контроль своей деятельности. По мере того как ребенок успешно выполняет задания родителей и воспитателей, он учится оценивать и контролировать свое поведение.

Так же можно добавить, что в подростковом возрасте ребенок становится чувствителен к мнению сверстников, в общении с которыми пробуя различные стратегии взаимодействия, закрепляет свою самооценку. В случае если это общение наполнено конфликтами, в зависимости от того, развита ли к этому моменту у него положительная самооценка или нет, самооценка либо развивается и укрепляется либо становится неустойчивой и продолжает зависеть от мнения окружающих. В качестве негативных последствий низкой самооценки могут возникнуть нарушения в поведении ребенка, нерешительность, застенчивость, обидчивость, тревожность и приступы агрессии.

Список литературы / References

1. Гегель Г.В.Ф. Философия духа // Энциклопедия философских наук: в 3 т. Т. 3. М., 1977. С. 174–175.
2. Мухина В.С. // Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. высш. учеб. заведений. 15-е изд. М., 2015.
3. Мухина В.С. Проблема мировосприятия, свободы и чувства самого себя // Развитие личности, 2016. № 1. С. 74–87.
4. Немов Р.С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений В 3 кн. 4-е изд. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. Кн. 1: Общие основы психологии, 2003. 688 с.
5. Психология самосознания: хрестоматия – Самара, 2003.
6. Психология человека от рождения до смерти. СПб.: Праймеврознак, 2002. 656 с.
7. Психология. А-Я. Словарь-справочник / Пер. с англ. К. С. Ткаченко. М.: Фаир-пресс. Майк Кордуэлл. 2000. 448 с.
8. Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия // Ред. Д.Я. Райгородский. Самара: Бахрах-М, 2000. 656 с.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ КИНОПОТРЕБЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ Г. МОСКВЫ

Зайцева О.А.¹, Жучков В.В.² Email: Zaytseva665@scientifictext.ru

¹Зайцева Ольга Андреевна – магистрант;

²Жучков Василий Васильевич - кандидат социологических наук, старший преподаватель,
кафедра социологии,

Московский государственный лингвистический университет,
г. Москва

Аннотация: в статье, посвященной социальным практикам кинопотребления молодежи г. Москвы, анализируются такие социальные практики кинопотребления, которые включающие в себя теоретический анализ кинопотребления, анализ просмотра кино молодежью г. Москвы в традиционных и online кинотеатрах, типологизацию потребителей кино на примере молодежи г. Москвы, желаемую компанию для просмотра кино, потребление ценностей, данных в киноработе, молодежью г. Москвы, воздействие кино на ценностные ориентации молодежи г. Москвы.

Ключевые слова: кино, кинопотребление, социальные практики.

SOCIAL PRACTICES OF CINEMA CONSUMPTION OF MOSCOW YOUNG PEOPLE

Zaytseva O.A.¹, Zhuchkov V.V.²

¹Zaytseva Olga Andreevna – Masters Degree in Sociology;

²Zhuchkov Vasilii Vasilievich – Doctor of Philosophy, Assistant professor,
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY,

MOSCOW STATE LINGUISTIC UNIVERSITY,
MOSCOW

Abstract: the article is devoted to the social practices of film consumption of young people in Moscow, analyzes such social practices of film consumption, which include a theoretical analysis of film consumption, analysis of watching movies by young people in Moscow in traditional and online cinemas, the typology of film consumers on the example of young people in Moscow, the desired company to watch movies, consumption of values, presented in film work, by youth in Moscow, the impact of cinema on the value orientations of young people in Moscow.

Keywords: cinema, cinema consumption, social practices.

УДК 306.74

На протяжении истории человечества существовали различные общественные организации и институты, которые оказывали прямое и косвенное воздействие не только на нормы, установившиеся, ценности общества, но и на общественное сознание. С развитием общества, социальные институты сменяли друг друга – доминирующие позиции переходили от одного института другому. На данный момент времени, одним из доминирующих социальных институтов является СМК – средства массовой коммуникации, а одним из его преобладающих представителей является кино как массовый производитель и распространитель информации.

Кино является не только одним из видов произведений искусства. Он является частью культурного и коммуникационного пространства, так как выступает в качестве носителя и распространителя информации, оказывающей определенное воздействие как на общество, так и на конкретного индивида.

Кино изучают самые различные науки, например, культурология, искусствоведение, психология, философия, социология. Говоря о последней, можно проанализировать связь между кинематографом и наукой. Первое, что объединяет кино и социологию – система социальных отношений. Социология изучает взаимодействия между членами общества, а система социальных взаимодействий ведет к образованию системы социальных отношений [1]. Кино, в свою очередь, является фактором воздействия на социальные взаимодействия, а следовательно, на социальные отношения. Так, один представитель общества вступает в

коммуникацию с другим представителем общества, используя для этого кино в качестве средства или инструмента [2].

Продолжая говорить о кинопотреблении с социологической точки зрения, стоит в первую очередь отметить социологическое проявление массовости кино. С точки зрения Михаила Жабского, массовость в социологическом проявлении характеризует, прежде всего, отношение народных масс к киноискусству в целом или в рамках отдельного канала его распространения [3]. Отсюда видно, что кино стало массовым продуктом потребления, воздействующим на коммуникации между индивидами, а следовательно, на социальные отношения. Однако помимо массового, кино также является элитарным продуктом потребления, так как «родилось» авторское кино, и кино стало также рассматриваться как «высокое» искусство [4]. Таким образом видим, что кино является не только массовым продуктом потребления, но и элитарным, так как в конкретных случаях, в частности, в случае с потреблением авторского кино – направлено на нишевую аудиторию.

Вопросом кино и кинопотребления также интересовалась школа символического интеракционизма, в частности, Герберт Блумер, который пришел к интересным выводам: поведенческие шаблоны, почерпнутые из кино, оказывают сильное воздействие на поведение детей и молодежи, так как могут являться основой их собственного поведения и формировать представление о разных явлениях социальной реальности [5].

Теперь стоит перейти к теоретикам-постмодернистам. С точки зрения М. Маклюэна, главной задачей кино, как инструмента воздействия, является перенос зрителя из собственного мира в мир, выдуманный режиссером. Кино превратилось в продукт массового потребления. Кинофильмы стали сочетать в себе функции рекламы и товара высокого спроса. Что касается фигуры кинозрителя – он зачастую находится наедине с предлагаемыми фильмом образами, с аудио-визуальным эффектом. Человек на протяжении киносеанса находится в психологическом одиночестве, так как изолирован от коммуникации. Более того, чтобы понять кинокартину и «поглотить» ее, кинозритель должен быть грамотным и образованным. Только подготовленный зритель может принять линейность событий, показанных в фильме, как рациональную [6]. Схожего мнения придерживался и французский социолог, Жан Бодрийяр. Как и Маклюэн, он уделял огромную роль медиа в жизни человека. Бодрийяр утверждал, что кино поставляет обществу зрелища. Фильмы воспринимаются людьми одинаково – в качестве развлечений. Человек не ставит на первое место достоверность и смысл информации, для него важно, насколько зрелищный фильм. Людям важны знаки, симулякры, зрелища, которые зачастую ведут к нарушению социальных отношений. И медиа, как один из производителей знаков, играет в этом огромную роль [7].

Теперь стоит разобраться, что такое социальные практики. Социальные практики – это совокупность принятых в культуре (традиционных) способов деятельности, навыков обращения с различными предметами; мышление или действие “по привычке”, следование правилу, поведение, имеющее ритуальный характер; частные социальные институты [8]. Данным вопросом занимались многие ученые-социологи, такие как: П. Бурдьё, П. Бергер, Т. Лукман, Э. Гидденс, А. Шюц и другие. С точки зрения Э. Гидденса, социальные практики, а значит и социальные действия, являются основой повседневной социальной жизни, привязаны к определенному контексту и имеют циклический характер. П. Бурдьё, в свою очередь, утверждал, что социальные практики генерируют и влияют на восприятие социального мира и направляют на практическую деятельность [9].

После теоретического анализа кинопотребления и социальных практик, есть смысл разобраться в социальных практиках кинопотребления молодежи города Москвы. Данный анализ был осуществлен на основе эмпирического материала, собранного в результате проведения социологического исследования социальных практик кинопотребления молодежи города Москвы. Объектной областью исследования выступили социальные практики кинопотребления молодежи города Москвы. Предметом исследования выступили особенности социальных практик кинопотребления молодежи города Москвы. Сбор эмпирических данных осуществлялся с использованием опросного метода с помощью онлайн-анкетирования молодежи города Москвы в возрасте 18-30 лет. Выборка составила 377 человек. Базируясь на ответах респондентов, были выделены следующие особенности социальных практик кинопотребления молодежи города Москвы:

1. типологизация потребителей кино,
2. желательная компания для просмотра кино,
3. перенос ценностей из киноработ в реальную жизнь.

Рассмотрим подробнее каждую из особенностей.

Типологизация потребителей кино.

На основе анализа полученных эмпирическим путем данных, можно типологизировать потребителей кино на две группы, которые, в свою очередь, делятся на подгруппы:

1. Традиционалисты:
 - 1.1. интенсивные потребители кино,
 - 1.2. среднестатистические потребители кино,
 - 1.3. незначительные потребители кино.
2. Модернисты:
 - 2.1. интенсивные потребители кино,
 - 2.2. среднестатистические потребители кино,
 - 2.3. незначительные потребители кино.

Данные группы были созданы исходя из следующих вопросов: «Как часто Вы смотрите кино?» и «На каких устройствах Вы предпочитаете смотреть кино?». Результаты таковы, что чаще всего смотрят кино от одного раза в неделю (27%) до 2-3 раз в месяц (31%) с персональных устройств (64%).

Далее с помощью коэффициента корреляции Пирсона была выявлена связь между частотой просмотра фильма и предпочтительного для этого устройства, в соответствии с которым была построена вышеуказанная типологизация. К традиционалистам относится молодежь города Москвы, предпочитающая просмотр фильмов в кинотеатрах. Соответственно, к модернистам относятся респонденты, потребляющие кино с помощью личных устройств. Частоту потребления кино мы сгруппировали на три вида:

1. интенсивные потребители кино: к ним относятся респонденты, потребляющие кино от одного до нескольких раз в неделю,
2. среднестатистические потребители кино: состоят из респондентов, смотрящих кино от одного раза в неделю до одного раза в месяц,
3. незначительные потребители кино: включают в себя респондентов, смотрящих кино от одного раза каждые 2-3 месяца до одного раза в полгода и реже.

Желательная компания для просмотра кино

Компания, с которой человек предпочитает смотреть кино, безусловно играет огромную роль в восприятии фильма и эмоциональном фоне во время просмотра работы. Как правило, человек предпочитает ходить в кино с ближайшим социальным окружением, которое воздействует на мировоззрение и восприятие человека, а значит – на потребление и понимание кино.

Итак, наиболее желательной компанией для просмотра кино являются «вторые половинки» (45%) и друзья (35%). Меньшую долю занимают люди, предпочитающие смотреть кино в одиночестве (10%) и с родственниками (10%).

Перенос ценностей из киноработ в реальную жизнь

Как было отмечено ранее, кино играет огромную роль в социо-культурном аспекте, отражая сложные социальные процессы, тем самым оказывая постоянное влияние на изменение социокультурной ситуации, а значит – мировоззрения индивида, так как кинематограф – это не только художественный синтез, но и коммуникативный. При исследовании кино с коммуникативной точки зрения, стоит рассматривать не только его недискретность и полноту коммуникации как процесса, но также учитывать разнородность его коммуникативных свойств и каналов передачи информации. Кинематограф обладает богатым аудиовизуальным аппаратом, тем самым консолидируя аудиторию, разделенную возрастными, гендерными, этническими, образовательными, культурными, пространственными факторами. Однако нельзя упускать тот факт, что консолидируя аудиторию, кино может воздействовать на социальные статусы и ценности зрителей.

Говоря о воздействии киноработы на ценности изучаемой аудитории, видим, что большинство респондентов (53%) переносят ценности из фильма в повседневную жизнь. При этом большинство ценностей относятся к взаимодействию с ближайшим социальным окружением (25%) и профессиональной сфере (30%).

Завершая социологический анализ, необходимо сделать ряд выводов об особенностях социальных практик кинопотребления молодежи города Москвы.

Во-первых, большая часть изучаемой аудитории является модернистами со среднестатистическим потреблением кино. Это говорит о том, что Интернет как один из факторов выбора способа просмотра кино, так и персональные устройства играют огромную роль в жизни молодежи города Москвы. Также это указывает на тот факт, что изучаемая аудитория все чаще начинает жить online-жизнью.

Во-вторых, молодежь города Москвы предпочитает смотреть кино в компании «вторых половинок» или друзей.

В-третьих, так как одна из функций кинематографа – коммуникативная, происходит воздействие на ценности потребителей кино, в частности касающихся таких аспектов, как взаимодействие с ближайшим социальным окружением и профессиональной сферы.

Список литературы / References

1. *Кравченко А. И.* Социология: Учебник для вузов, 2004. С.14.
2. *Шеремен А. Н.* Социология кино для всех/ Журнал «Высшее образование в России», 2009. №4. С. 151
3. *Жабский М. И.* Социокультурная драма кинематографа. Аналитическая летопись (1969 – 2005), 2009. С. 39.
4. *Явсеева Я. В., Ядова М. А.* Социология кино и театра: история и современность/ Журнал «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Социология», 2017. № 2. С. 7.
5. *Blumer H. Movies and conduct*, p. 195-200.
6. *Маклюэн Г.М.* Понимание Медиа: Внешние расширения человека / Пер. с англ. В. Николаева; Закл. ст. М. Вавилова, 2003. С. 5-14.
7. *Бодрийяр Ж.* В тени молчаливого большинства, или Конец социального, 2000. С.8.
8. *Добреньков В. И., Кравченко А. И.* Социология: Учебник, 2001. С. 496.
9. *Бурдье П.* Начала, 1994. С. 194.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ