

РОЛЬ МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА

Кобзаренко Л.Н. Email: Kobzarenko649@scientifictext.ru

*Кобзаренко Людмила Николаевна - преподаватель комиссии почтово-экономических дисциплин,
Ставропольский колледж связи им. Героя Советского Союза В.А. Петрова, г. Ставрополь*

Аннотация: в статье анализируется современный рынок труда, востребованность выпускников СПО. Одним из способов подготовки востребованных специалистов является проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательными учреждениями. Мониторинг трудоустройства выпускников – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распределения информации о востребованности выпускников образовательных учреждений. Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью. Создание службы содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа является эффективным взаимодействием между работодателями и образовательным учреждением.

Ключевые слова: рынок труда, мониторинг трудоустройства выпускников образовательными учреждениями.

THE ROLE OF MONITORING OF EMPLOYMENT OF GRADUATES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN PROVIDING QUALIFIED PERSONNEL AT THE MODERN LABOUR MARKET

Kobzarenko L.N.

*Kobzarenko Lyudmila Nikolaevna - Teacher the Commission's post-economic disciplines,
STAVROPOL COLLEGE OF COMMUNICATIONS NAMED AFTER HERO OF THE SOVIET UNION V.A. PETROV,
STAVROPOL*

Abstract: the article analyzes the modern labor market, the demand for graduates of SPO. One of the ways of training specialists in demand is to monitor the employment of graduates by educational institutions. Monitoring of employment of graduates is a system of organization of collection, storage, processing, analysis and distribution of information about the demand for graduates of educational institutions. The purpose of the system of assistance to employment of graduates-the formation of a set of measures aimed at effectively promoting the employment of graduates in accordance with the specialty. The creation of a College-based employment assistance service for graduates is an effective interaction between employers and an educational institution.

Keywords: labor Market, monitoring of employment of graduates by educational institutions.

УДК 377.1

В системе экономических отношений рынок труда занимает важное место. Отношения, складывающиеся на рынке труда, затрагивают, все необходимые потребности граждан нашей страны, как работников, так и работодателей [1].

В России современный рынок труда находится не в самом лучшем положении. Данное состояние объясняется проявлением политических и экономических событий, как внутри страны, так и за ее пределами. Отсутствие занятости, вследствие наличия экономических причин, вызывают безработицу. Безработица влечет за собой огромные социальные последствия.

Согласно данным Росстата, в июле 2016 года уровень безработицы в России составил 5,3%. Экономически активное население в феврале 2016 года составило 52%. Эта цифра по отношению к 2015 году не возросла. Это можно объяснить, как адаптацию рынка труда к кризису, за счет более гибких подходов к найму персонала [5].

По статистике профессий на рынке труда, самыми популярными сферами оказались: продажи (30%); рабочий персонал (11%); промышленность и производство (10%); строительство и недвижимость (6%); медицина и фармацевтика (5%); прочие (38%) [5].

Сфера профессий на рынке труда

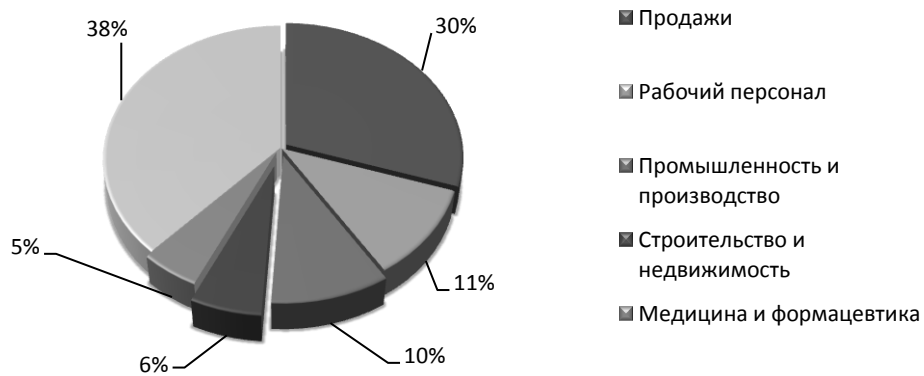


Рис. 1. Диаграмма. Сфера профессий на рынке труда

Основная доля поиска работы приходится на: продажи (18%); административная работа (9%); транспорт (9%); строительство и недвижимость (7%); промышленность и производство (7%); прочие сферы (50%).[5].

Поиск работы

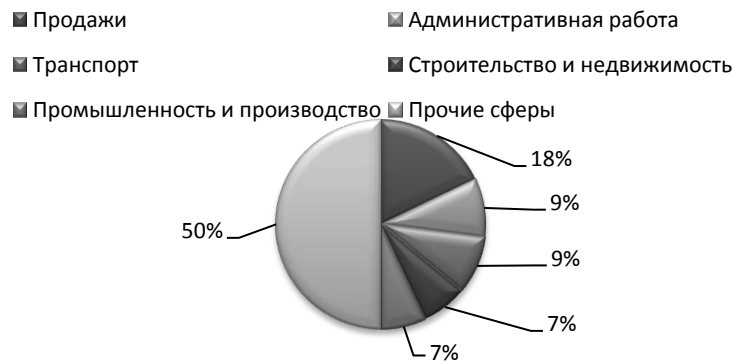


Рис. 2. Диаграмма. Поиск работы

На сегодняшний день на рынке труда к высокооплачиваемым и востребованным профессиям относятся следующие специальности:

- ✓ Веб-дизайнер;
- ✓ SMM-специалист;
- ✓ HTML-верстальщик;
- ✓ Специалист по созданию Интернет-магазинов;
- ✓ Специалист по проектированию интерфейсов;
- ✓ Специалист по нанотехнологиям;
- ✓ Специалист в сфере IT;
- ✓ Маркетологи;
- ✓ Логисты.

Подготовка кадров, способных эффективно руководить инновациями, разрабатывать и внедрять инновационные проекты является очень важной задачей отдельных регионов и России в целом. В основе кадрового обеспечения лежит механизм государственного регулирования, как процессом подготовки кадров в плане образования, так и в соответствии с потребностями инновационных процессов в экономике. Кадровое обеспечение – это комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление отношений с трудовым потенциалом [3].

Профессии, которые востребованы на рынке труда сегодня, это из числа тех, которые студенты получают на базе Ставропольского колледжа связи. Колледж связи является ведущим в Ставропольском крае учебным заведением, который реализует образовательные программы СПО в очной и заочной формах. Новые образовательные стандарты СПО предъявляют особые требования к качеству подготовки будущих специалистов. Еще в стенах образовательного учреждения студенты должны овладеть необходимыми профессиональными компетенциями на таком уровне, чтобы с первых дней своей

профессиональной деятельности были способны самостоятельно выполнять поставленные работодателем задачи [4].

В настоящее время нарушена координация между рынками труда и получаемым образованием. Далеко не каждый студент, получает ту профессию, которую хотел бы, таким образом, не использует свои приобретенные знания и умения. Соответственно, предприятия и организации регионов не располагают достаточным количеством специалистов, что связано с рядом определенных причин, которые в первую очередь, имеют место быть в образовательных учреждениях. Образовательные учреждения продолжают готовить специалистов по номенклатуре специальностей, которая не соответствует потребностям инновационной экономики и некоторые специальности планируются без учета происхождения изменений на рынке труда. А главная роль в обеспечении высококвалифицированных кадров все-таки отводится образовательным учреждениям.

Сфера образования представляет собой одну из наиболее инновационных отраслей, определяющих создание инновационного климата. Современная система инноваций в образовании включает в себя: технологические инновации, педагогические инновации, экономические инновации, организационные инновации, в результате внедрения инноваций происходят изменения в образовательной среде [4]. Меняются педагогические методы и приемы, стиль работы преподавателей, происходят структурные изменения в педагогической системе. Сегодня для развития современной рыночной экономики необходима ориентация инноваций на удовлетворение конечных потребностей инновационного процесса, что реализуется через потребность образовательных услуг на рынке труда. Конкурентоспособность выпускника на рынке труда тем выше, чем большим набором компетентностей он обладает. Востребованность выпускника определяется уровнем его образования и личными качествами.

Одним из способов подготовки востребованных специалистов, является проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательными учреждениями.

Мониторинг трудоустройства выпускников – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распределения информации о востребованности выпускников образовательных учреждений [2]. Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью. Создание службы содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа является эффективным взаимодействием между работодателями и образовательным учреждением.

Неотъемлемыми задачами данной службы будут являться:

- анализ рынка труда Ставропольского края, сотрудничество с работодателями;
- организация производственных практик и стажировок студентов с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости студентов для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- исследование рынка труда, мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей уровнем их подготовки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству (ярмарка вакансий, встречи с работодателями, экскурсии на профильные предприятия, т.д.);
- реализация системы адаптации выпускников к рынку труда через проведение тренингов, обучение студентов технике ведения собеседования при найме на работу, составлению резюме;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- организация и встреч с выпускниками и молодыми специалистами в течение последующих трех лет после окончания колледжа.

Существует ряд задач, которыми должно руководствоваться каждое образовательное учреждение:

- развивать механизм взаимодействия образовательных учреждений с работодателями в области повышения квалификации и переподготовки кадров;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы, согласно компетенциям;
- совершенствовать учебно-материальную базу;
- оценивать спрос на специалистов и предложения на рынке труда;
- обеспечить учебный процесс необходимыми преподавательскими кадрами, учебно-методической и лабораторно-технической базой, учебными площадями;
- проанализировать социально-экономическое и научно-техническое развитие региона и дать оценку состояния кадрового обеспечения потребностей отраслей экономики;
- сформулировать приоритетные направления инновационного развития региона.

Список литературы / References

1. *Корчагин Ю.А.* Современная экономика России. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 670 с.
2. *Майоров А.Н.* Мониторинг в образовании. М.: Интеллект–Центр, 2005. 424 с.
3. «Википедия». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 09.10.2018).
4. Информационное пространство современной науки: материалы V Международной научно-практической конференции. 10 февраля 2014 г. / науч. ред. М.В. Волков. Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2014. 92 с.
5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 09.10.2018).