

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
2017, № 1 (25)

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
ISSN 2312-8089
ПИ № ФС77-50633
Эл № ФС77-58456



ISSN 2312-8089 (Print)
ISSN 2541-7851 (Online)

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

2017. № 1 (25)



Москва
2017

Вестник науки и образования

2017. № 1 (25)

Импакт-фактор РИНЦ: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Выходит 12 раз в год

Издается с 2013 года

Подписано в печать:

13.01.2017

Дата выхода в свет:

16.01.2017

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,75

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 1022

ТИПОГРАФИЯ

ООО «ПресСто».

153025, г. Иваново,

ул. Дзержинского, 39,
строение 8

Территория

распространения:

зарубежные страны,

Российская

Федерация

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «Олимп»

153002, г. Иваново,

Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

Свободная цена

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://scientificjournal.ru> e-mail: admbestsite@yandex.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77-50633.
Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале
Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
<i>Glushchenko A., Glushchenko E., Bondarenko A., Muzicantov D. TOTAL INTERNAL REFLECTION ON THE BOUNDARY OF FERRITE - DIELECTRIC / Глущенко А. Г., Глущенко Е. П., Бондаренко А. И., Музыкантов Д. В. ПОЛНОЕ ВНУТРЕННЕЕ ОТРАЖЕНИЕ НА ГРАНИЦЕ ФЕРРИТ - ДИЭЛЕКТРИК.....</i>	8
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	11
<i>Mustafayev G., Mamedov A., Masimli A. POPULATION BASED PLACEMENT OF FALCON-LIKE BIRDS ON THE SOUTHERN SLOPES OF THE EASTERN CAUCASUS / Мустафаев Г. Т., Мамедов А. Т., Масимли А. М. ПОПУЛЯЦИОННОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ СОКОЛООБРАЗНЫХ ПТИЦ НА ЮЖНЫХ СКЛОНАХ ВОСТОЧНОГО КАВКАЗА.....</i>	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
<i>Fayziyev M., Beytullayeva R., Norboyev A. SUSTAINABILITY ISSUES DECISION FERRORESONANT CIRCUIT WITH LINEAR INDUTANCE / Файзиев М. М., Бейтуллаева Р. Х., Норбоев А. Э. ВОПРОСЫ УСТОЙЧИВОСТИ РЕШЕНИЯ ФЕРРОРЕЗОНАНСНОГО КОНТУРА С ЛИНЕЙНОЙ ИНДУКТИВНОСТЬЮ.....</i>	15
<i>Ilmetov R., Efremova O., Mavlyutov A. SOFTWARE OF INTELLECTUAL DECISION SUPPORT MANAGEMENT OF LARGE INDUSTRIAL REGION / Ильметов Р. К., Ефремова О. А., Мавлютов А. Р. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ КРУПНЫМ ПРОМЫШЛЕННЫМ РЕГИОНОМ.....</i>	18
<i>Mavlyutov A., Atnabaev A., Ilmetov R. MODULE ASSOCIATION FOR SPATIAL GEODATABASES ARCMAP / Мавлютов А. Р., Атнабаев А. Ф., Ильметов Р. К. МОДУЛЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ БАЗ ГЕОДААННЫХ ДЛЯ ARCMAP</i>	21
<i>Annenkov E. DETERMINING THE OPTIMAL PARAMETERS OF THE MOTOR IN OPEN-LOOP SYSTEM, THE MOTOR – MECHANISM / Анненков Е. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ В РАЗОМКНУТОЙ СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ – МЕХАНИЗМ</i>	24
<i>Belozerova A., Martynova L., Kovalev S., Nazarova K., Kozhevnikova I., Ananyin E., Popkov S., Lysenko A. THREATS OF SYSTEMS OF VIDEO SURVEILLANCE / Белозёрова А. А., Мартынова Л. Е., Ковалев С. А., Назарова К. Е., Кожевникова И. С., Ананьин Е. В., Попков С. М., Лысенко А. В. УГРОЗЫ СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ.....</i>	28
<i>Ilmetov R., Mavlyutov A. STORAGE CONCEPTUAL SCHEMES DOMAIN KNOWLEDGE OF INTELLECTUAL DECISION SUPPORT MANAGEMENT OF LARGE INDUSTRIAL REGION IN A RELATIONAL DATABASE / Ильметов Р. К., Мавлютов А. Р. ХРАНЕНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ СХЕМЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО</i>	

УПРАВЛЕНИЮ КРУПНЫМ ПРОМЫШЛЕННЫМ РЕГИОНОМ В РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЕ ДАННЫХ	31
<i>Abzalilova Ju., Galimullina E. REDUCING THE INFLUENCE OF VIBRATION ON THE MEASUREMENT ACCURACY OF ULTRASONIC FLOWMETERS / Абзалилова Ю. Р., Галимуллина Э. Э. УМЕНЬШЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИБРАЦИИ НА ТОЧНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ РАСХОДОМЕРОВ.....</i>	33
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	36
<i>Kulshanova A. MAIN APPROACHES AND PRINCIPLES IN THE CREATION OF THE SOVIET STATE / Кульшанова А. А. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА</i>	36
<i>Chilingarjan A., Pashkovskaja E., Kosygina K. THE FRENCH REVOLUTION / Чилингарян А. А., Пашковская Е. В., Косыгина К. А. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.....</i>	39
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	43
<i>Patrakova D., Vedernikova M., Patrakov E., Yatsenko O. MYTHS AND REALITIES OF THE RUSSIAN MARKETING / Патракова Д. И., Ведерникова М. А., Патраков Е. И., Яценко О. Ю. МИФЫ И РЕАЛИИ РОССИЙСКОГО МАРКЕТИНГА</i>	43
<i>Gurkina S., Chernikova O. USE OF KEY PERFORMANCE INDICATORS OF ENTERPRISES / Гуркина С. М., Черникова О. П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ</i>	45
<i>Savinov A. MARKET ANALYSIS OF CHEMICAL INDUSTRY / Савинов А. П. АНАЛИЗ РЫНКА ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</i>	47
<i>Cherkasova M. INVESTMENT SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP IN THE REGION / Черкасова М. И. ИНВЕСТИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ</i>	51
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	54
<i>Arzymatov J. ABOUT THE EPISTEMOLOGICAL STATUS OF THE SCIENTIFIC PICTURE OF THE WORLD / Арзыматов Ж. С. О ГНОСЕОЛОГИЧЕСКОМ СТАТУСЕ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА</i>	54
<i>Aalieva G., Toktosunova N. INFORMATION ABOUT POLITICAL ATRIBUTES OF THE KYRGYZ STATEHOOD IN “MANAS” THE EPOS / Аалиева Г. К., Токтосунова Н. Т. СООБЩЕНИЯ ЭПОСА «МАНАС» О СИМВОЛАХ И АТРИБУТАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА КЫРГЫЗОВ.....</i>	57
<i>Faizullina S. THE PROBLEM OF TRUTH IN SCIENTIFIC KNOWLEDGE / Файзуллина С. С. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ</i>	61
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	64
<i>Gatsalova L. THE PARTICULAR COMBINATION OF THE MULTI-LEVEL MEANS OF EMOTIVE IN THE TEXT / Гацалова Л. Б. ОСОБЕННОСТИ СОЧЕТАНИЯ РАЗНОУРОВНЕВЫХ СРЕДСТВ ЭМОТИВНОСТИ В ТЕКСТЕ</i>	64

<i>Zhmurova E.</i> THE SPECIFIC USE OF ETHNIC STEREOTYPE IN THE WORK OF THE TEACHER OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE / <i>Жмурова Е. О.</i> СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТНОСТЕРЕОТИПОВ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО.....	66
<i>Bolkhovityanov I.</i> THE PROBLEM OF CLICHED EXPRESSIONS' TRANSFER IN FOOTBALL / <i>Болховитянов И. В.</i> ПРОБЛЕМА ПЕРЕДАЧИ КЛИШИРОВАННЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В ФУТБОЛЕ.....	69
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	73
<i>Kuznetsova N.</i> THE PROBLEM OF AMENDMENTS TO THE COPYRIGHT LAW IN THE REPUBLIC OF KOREA / <i>Кузнецова Н. О.</i> ПРОБЛЕМА ПОПРАВКИ В ЗАКОНЕ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ.....	73
<i>Bikturova V.</i> FORMS OF CHANGE OF THE CLAIM / <i>Биктурова В. Ф.</i> ФОРМЫ ИЗМЕНЕНИЯ ИСКА.....	75
<i>Nafikova L.</i> FORENSIC MEDICAL EXAMINATION ROLE AT ROAD AND TRANSPORT PROSISHESTVIYE / <i>Нафикова Л. С.</i> РОЛЬ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ ДТП.....	77
<i>Rastyapina E.</i> HISTORICAL PERSPECTIVE OF LEGISLATIVE REGULATION IN AREA OF RELATIONS IN ADVERTISING IN RUSSIA / <i>Растяпина Е. Ю.</i> ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ РЕКЛАМЫ И РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	79
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	82
<i>Urkumbaeva R., Soronkulov G.</i> INNOVATIVE METHODS AND METHODS IN THE STUDY OF FABLES "Wolf on a kennel" SCHOOL IN THE KYRGYZ / <i>Уркумбаева Р. А., Соронкулов Г. У.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БАСНИ «ВОЛК НА ПСАРНЕ» В КЫРГЫЗСКОЙ ШКОЛЕ.....	82
<i>Yakusheva N.</i> STIMULATING EDUCATIONAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF USE OF SCORE-RATING SYSTEM / <i>Якушева Н. В.</i> СТИМУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	85
<i>Kadrekova A.</i> ABOUT GUARANTEES OF THE RIGHTS OF CHILDREN IN NEED OF PUBLIC PROTECTION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN / <i>Кадрекова А.</i> О ГАРАНТИЯХ ПРАВ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЕ, В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	87
<i>Stepanova M.</i> THE UNCONVENTIONAL TECHNIQUES OF DRAWING LESSONS FROM AS A MEANS OF DEVELOPING FINE MOTOR SKILLS IN STUDENTS WITH DISORDERS IN PHYSICAL DEVELOPMENT / <i>Степанова М. Г.</i> ПРИЕМЫ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ НА УРОКАХ ИЗО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.....	89
<i>Matveeva I.</i> THE ROLE OF MONITORING IN QUALITY MANAGEMENT OF EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION AT THE UNIVERSITY /	

<i>Матвеева И. А.</i> РОЛЬ МОНИТОРИНГА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ.....	92
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	95
<i>Kostyrnoj A., Potapenkov M., Argunova A., Chornobryuj V.</i> CHOICE OF TRACTICS OF SURGICAL INTERVENTIONS FOR TRAUMATIC VASCULAR INJURY / <i>Костырной А. В., Потапенков М. А., Аргунова А. Э., Чернобрывий В. И.</i> ВЫБОР ТАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ПОВРЕЖДЕНИИ СОСУДОВ	95
<i>Abaeva T.</i> MORPHOFUNCTIONAL STRUCTURE OF RED BONE MARROW IN NEWBORN INFANTS / <i>Абаева Т. С.</i> МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ.....	98
<i>Volnukhin A.</i> ASSESSMENT OF THE MEDICAL STAFF OF THE ORGANIZATION BY STAFFING THE NETWORK OF NON-GOVERNMENTAL CLINICS / <i>Волнухин А. В.</i> ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКТОВАНИЮ ШТАТА В СЕТИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИКЛИНИК	101
<i>Volnukhin A.</i> ECONOMIC LOSSES DUE TO THE QUALITY OF CARE POLYCLINICS PRIVATE NETWORK / <i>Волнухин А. В.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СЕТИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИКЛИНИК.....	103
<i>Volnukhin A.</i> ANALYSIS OF MEDICAL EFFICACY OF CLINICAL PROCESSES POLYCLINICS PRIVATE NETWORK / <i>Волнухин А. В.</i> АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СЕТИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИКЛИНИК.....	105
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	108
<i>Romanova M.</i> MARRIAGE RELATIONS DURING THE EMERGENCE OF THE FIRSTBORN / <i>Романова М. Е.</i> АДАПТАЦИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ПАР В ПЕРИОД ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЕНЦА	108
<i>Romanova M.</i> CONFLICTS MARRIAGE RELATIONS DURING THE EMERGENCE OF THE FIRSTBORN / <i>Романова М. Е.</i> КОНФЛИКТЫ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ПАР В ПЕРИОД ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЕНЦА	110
<i>Savelieva O.</i> PSYCHOBIOLOGICAL MODEL OF PERSONALITY / <i>Савельева О. Н.</i> ПСИХОБИОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ.....	112
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	114
<i>Sokol'skaja V.</i> COGNITIVE GAP AS A PHENOMENON OF MODERN SOCIETY / <i>Сокольская В. В.</i> ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ РАЗРЫВ КАК ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА.....	114

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 116

Volkova A. COUNTERING THE PROLIFERATION OF ILLEGAL CONTENT AMONG YOUNG PEOPLE IN THE NEW MEDIA. EXPERIENCE PROJECT "MEDIAGVARDIYA" / *Волкова А. М.* ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНОГО КОНТЕНТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В НОВЫХ МЕДИА. ОПЫТ ПРОЕКТА «МЕДИАГВАРДИЯ»..... 116

TOTAL INTERNAL REFLECTION ON THE BOUNDARY OF FERRITE - DIELECTRIC

Glushchenko A.¹, Glushchenko E.², Bondarenko A.³, Muzicantov D.⁴

ПОЛНОЕ ВНУТРЕННЕЕ ОТРАЖЕНИЕ НА ГРАНИЦЕ ФЕРРИТ - ДИЭЛЕКТРИК

Глущенко А. Г.¹, Глущенко Е. П.², Бондаренко А. И.³, Музыкантов Д. В.⁴

¹Глущенко Александр Григорьевич / Glushchenko Alexander - доктор физико-математических наук, профессор;

²Глущенко Евгения Павловна / Glushchenko Evgenija - кандидат физико-математических наук, доцент;

³Бондаренко Артем Игоревич / Bondarenko Artem – студент;

⁴Музыкантов Дмитрий Валерьевич / Muzicantov Dmitry – студент,

кафедра физики, факультет базового телекоммуникационного образования,

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, г. Самара

Аннотация: рассмотрены особенности эффекта полного внутреннего отражения на границе раздела феррит – диэлектрик. Показано, что эффект полного внутреннего отражения на границе раздела феррит – диэлектрик для волн, падающих с разных сторон, наблюдается в разных диапазонах частот и разных полях намагничивания. Эффект полного внутреннего отражения на границе феррит - диэлектрик наблюдается в областях ниже и выше ферромагнитного резонанса, на границе диэлектрик - феррит – вблизи области поперечного ферромагнитного резонанса. Представлены результаты расчета зависимости угла полного внутреннего отражения от величины внешнего магнитного поля.

Abstract: the peculiarities of the effect of total internal reflection at the interface between the ferrite - dielectric. It is shown that the effect of total internal reflection at the interface between the ferrite - dielectric for waves incident from different angles observed in different frequency ranges and different fields of magnetization. The effect of total internal reflection at the boundary of ferrite - dielectric is observed in the areas above and below the ferromagnetic resonance on a dielectric - ferrite - near the cross of the ferromagnetic resonance. The results of the calculation according to the angle of total internal reflection from the external magnetic field.

Ключевые слова: феррит, диэлектрик, эффект полного внутреннего отражения.

Keywords: ferrite, dielectric, the effect of total internal reflection.

Введение. При переходе волн из более плотной среды в менее плотную среду может наблюдаться эффект полного внутреннего отражения [1-4], получивший широкое применение в построении оптических линий связи. Эффект заключается в полном отражении падающих на границу раздела сред волн при условии, что угол падения превосходит некоторый критический угол, называемый предельным углом полного внутреннего отражения [2]. Этот эффект объясняет многие оптические и акустические явления, наблюдающиеся в природе и является основой работы волоконных оптических линий связи. Угол полного внутреннего отражения на границе раздела сред определяется отношением скоростей волн в граничащих средах и его дисперсия обычно не рассматривается. Однако в общем случае дисперсионные свойства граничащих сред в определенных условиях существенно влияют на характер эффекта [3]. В настоящей работе рассматривается особенности угла полного внутреннего отражения на границе раздела феррит – диэлектрик, связанные с дисперсионными свойствами ферритов, широко применяемых в магнитооптике. Показано, что эффект полного внутреннего отражения зависит от внешнего поля подмагничивания и направления падения волн.

1. Рассмотрим сначала падение H волны в области подмагниченного вдоль оси Oz феррита (характеризуемого изотропной диэлектрической проницаемостью ϵ_f и тензором магнитной

проницаемости $\|\mu\|$ [1]:

$$\|\mu\| = \begin{bmatrix} \mu & -i\mu_a & 0 \\ i\mu_a & \mu & 0 \\ 0 & 0 & \mu_{||} \end{bmatrix}, \quad (1)$$

с компонентами тензора: $\mu = 1 - \frac{\omega_H \omega_M}{\omega^2 - \omega_H^2}$, $\mu_a = \frac{\omega \omega_M}{\omega^2 - \omega_H^2}$, $\mu_z = 1$, $\omega_M = \gamma M_S$,

M_S – величина намагниченности, $\omega_H = \gamma H_0 = \frac{ge}{2mc} H_0$ – частота резонанса, H_0 – величина поля подмагничивания, $g \approx 2$ – фактор спектроскопического расщепления) под углом θ на границу раздела (рис.1а) с изотропным диэлектриком с параметрами диэлектрической проницаемости ϵ_2 и магнитной проницаемости (для диэлектрика $\mu_2 = 1$).

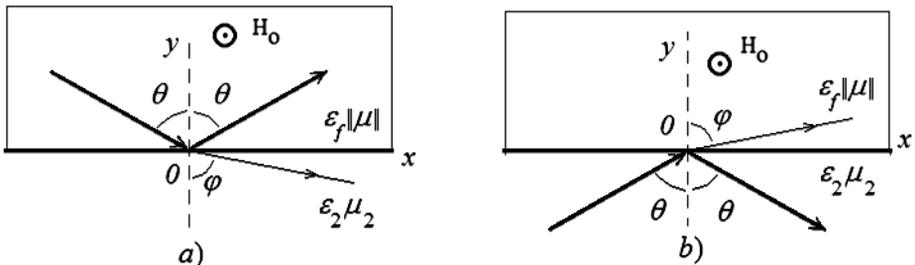


Рис. 1. Прохождение луча через границу феррит-диэлектрик

Из уравнений Максвелла следует, что волновые уравнения $H(H_x, H_y, E_z)$ волн для компонент E_z в подмагниченном вдоль оси Oz феррите и в диэлектрике имеют вид:

$$\frac{\partial^2 E_{z1}}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 E_{z1}}{\partial y^2} + k_0^2 \epsilon_f \mu_{\perp} E_{z1} = 0, \quad \frac{\partial^2 E_{z2}}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 E_{z2}}{\partial y^2} + k_0^2 \epsilon_2 \mu_2 E_{z2} = 0, \quad (2)$$

где $\mu_{\perp} = \frac{\mu^2 - \mu_a^2}{\mu}$ – поперечная магнитная проницаемость. Учет граничных условий в

плоскости раздела сред $E_{z1}(y=0) = E_{z2}(y=0)$ приводит к обобщенному соотношению Снеллиуса, связывающему углы падения θ , преломления ϕ и параметры граничащих сред, которое (рис. 1а) можно представить в виде:

$$\frac{\sin \theta}{\sin \phi} = \frac{\sqrt{\epsilon_2 \mu_2}}{\sqrt{\epsilon_f \mu_{\perp}}} \quad \text{или} \quad \frac{\sin \theta}{\sin \phi} = \frac{\sqrt{\epsilon_2 \mu_2 \mu}}{\sqrt{\epsilon_f (\mu^2 - \mu_a^2)}}$$

Полное внутреннее отражение наблюдается при $\phi \rightarrow \pi/2$. В этом случае угол полного внутреннего отражения для границы феррит-диэлектрик определяется соотношением:

$$\theta_{crfd} = \arcsin \left(\sqrt{\frac{\epsilon_2 \mu_2}{\epsilon_f \mu_{\perp}}} \right) = \arcsin \sqrt{\frac{\epsilon_2 \mu_2}{\epsilon_f} \frac{\omega^2 - (\omega_H + \omega_M) \omega_H}{\omega^2 - (\omega_H + \omega_M)^2}}, \quad (3)$$

где $\mu_{\perp} = \frac{\mu^2 - \mu_a^2}{\mu} = \frac{\omega^2 - (\omega_H + \omega_M)^2}{\omega^2 - (\omega_H + \omega_M)\omega_H}$ [1]. Полное внутреннее отражение

наблюдается при условии $\varepsilon_f \mu_{\perp} > \varepsilon_2 \mu_2$ в области прозрачности феррита (в областях частот вне области ферромагнитного резонанса (ФМР) $\omega < \sqrt{\omega_H(\omega_H + \omega_M)}$, $\omega > \omega_H + \omega_M$ (рис. 2).

2. Если волна падает из диэлектрика на границу раздела с ферритом (рис. 1b) угол полного внутреннего отражения определяется в виде:

$$\theta_{crdf} = \arcsin\left(\sqrt{\frac{\varepsilon_1 \mu_{\perp}}{\varepsilon_2 \mu_2}}\right) = \arcsin\sqrt{\frac{\varepsilon_f}{\varepsilon_2 \mu_2} \frac{\omega^2 - (\omega_H + \omega_M)^2}{\omega^2 - (\omega_H + \omega_M)\omega_H}} \quad (4)$$

и полное внутреннее отражение наблюдается при выполнении соотношения $\varepsilon_2 \mu_2 > \varepsilon_f \mu_{\perp}$ (при $\mu_{\perp} > 0$) в другой области частот (или полей подмагничивания). На рис. 2 показаны значения угла полного внутреннего отражения для одной и той же границы раздела сред феррит-диэлектрик для волн, падающих на границу со стороны феррита (кривые 1, 3) и волн, падающих на границу раздела с другой стороны - со стороны диэлектрика (кривые 2, 4) при разных соотношениях диэлектрических постоянных граничащих сред $\varepsilon_f / \varepsilon_2$.

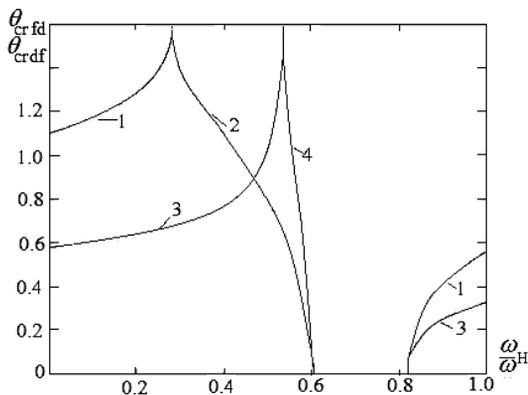


Рис. 2. Зависимость углов полного внутреннего отражения на границе феррит-диэлектрик (1- $\varepsilon_f / \varepsilon_2 = 1,5$, 3- $\varepsilon_f / \varepsilon_2 = 4$) и на границе диэлектрик-феррит (2- $\varepsilon_f / \varepsilon_2 = 1,5$, 4- $\varepsilon_f / \varepsilon_2 = 4$) от параметра ω_H / ω

Выводы. Эффект полного внутреннего отражения в дисперсных средах имеет ярко выраженную частотную зависимость, области отсечки. На границе феррит-диэлектрик при отражении во взаимно противоположных направлениях эффект ПВО проявляется в различных полях подмагничивания (при заданной частоте) или в различных диапазонах частот (при фиксированном поле подмагничивания).

Литература

1. Гуревич А. Г. Ферриты на СВЧ. М.: Физматгиз, 1960. 720 с.
2. Волоконно-оптические датчики. Под ред. Э. Удда, 2008. 526 с.
3. Глуценко А. Г., Глуценко Е. П., Жуков С. В., Агаповичева А. Эффект полного внутреннего отражения на границе намагниченной плазмы // Успехи современной науки и образования, 2016. № 12. Т. 8. С. 114-116.
4. Глуценко А. Г., Глуценко Е. П., Устинова Е. С. Невзаимные волновые процессы // European research, 2015. № 10 (11). С. 9-12.

POPULATION BASED PLACEMENT OF FALCON-LIKE BIRDS ON THE SOUTHERN SLOPES OF THE EASTERN CAUCASUS

Mustafayev G.¹, Mamedov A.², Masimli A.³

ПОПУЛЯЦИОННОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ СОКОЛООБРАЗНЫХ ПТИЦ НА ЮЖНЫХ СКЛОНАХ ВОСТОЧНОГО КАВКАЗА

Мустафаев Г. Т.¹, Мамедов А. Т.², Масимли А. М.³

¹Мустафаев Гара Теифур / Mustafayev Gara - доктор биологических наук, профессор;
²Мамедов Анар Тофиз / Mamedov Anar - доктор философии биологических наук, доцент;
³Масимли Аида Маил / Masimli Aida – магистр,
кафедра позвоночных животных,

Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: в статье рассмотрено размещение соколообразных птиц на южных склонах Восточного Кавказа в вертикальном разрезе и на популяционном уровне. Известно, что эта территория делится на 2 района – лесной и высокогорный. Установлены оседлые, прилетающие для репродукции, для зимовки, за кормом, и мигрантные популяции соколообразных, а также популяции, которые лишились репродукции, а некоторые зимовки, оставаясь лишь на пролёте. Выделены птицы, которых нет и не было в данном регионе. Популяционный подход увеличивает реальность оценки хищных птиц и облегчает составление тактических мер их восстановления.

Abstract: the article considers the placement of falcon-like birds on the southern slopes of the Eastern Caucasus in vertical section and on the population level. It is known that this area is divided into 2 areas - forest and mountain ones. It is established non-migratory, arriving for reproduction, for the wintering, for the feed populations and migrant populations of falcon-like birds, as well as the populations whose were deprived of reproduction and some from wintering, remaining only on the flight. The birds that are not and have not been in the region have been separated. The population approach increases the reality of the evaluation of birds of prey and facilitates the tactical measures of their recovery.

Ключевые слова: исследование, хищник, оседлый, климат, сезоны года.

Keywords: study, predator, settled, climate, seasons of the year.

УДК – 598.9/97-15

ВВЕДЕНИЕ

Орнитологам хорошо известно, что изучение птиц на Кавказе начато в XIX веке европейскими натуралистами. В XX веке эту работу в Азербайджане продолжили в основном местные кадры (Верещагин Н. К., Гамбаров К. М., Туаев Д. Г., Ханмамедов А. И., Мустафаев Г. Т. и др.). В XXI веке орнитологические исследования проводились шире и глубже в Бакинском государственном университете и в Институте Зоологии НАН Азербайджана. Современные успехи получены школой Г. Т. Мустафаева: он сам [9; 10; 11], Ал-Баллем [1], Тагиев А. [15], Исмаилова Т. [7], Мамедов А. [9], Садыгова Н. [13], Гасими Г. [5], Джафарова Ш. [6] и другими.

Установлено, что основным негативным антропогенным фактором для птиц на Восточном Кавказе являлись выпас скота на яйлагах, вырубка леса в предгорье, а антропогенным фактором являлось массовое уничтожение хищных птиц до 1970-х годов, считая их конкурентами охотников и вредными.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДИКА

Основным материалом статьи являются результаты полевых исследований авторов. Исследования проводились Г. Т. Мустафаевым с 1960-х гг. прошлого столетия до последних лет с перерывами на 10 лет. Мамедов А. Т. в 2001-2003 годах изучал колониальных птиц, в том числе соколообразных. А позже специально занимался изучением соколообразных в Азербайджане (рис. 1). Также был использован материал, собранный в процессе руководства над студентами во время полевых и производственных практик. Масимли Аида занималась в основном камеральной обработкой собранных материалов.

Изучалось вертикальное размещение популяции каждого вида в предгорье, на лесном поясе и на высокогорье. Обращено специальное внимание на степень пугливости соколообразных от

человека. Следили за местом, формой и временем добывания добычи каждой популяции. Их определяли бескровными методами: окраска, количество особей в стае, места ночёвки и кормодобывания, расстояние между ними, форма полёта, отношение к пешеходу, верховому, к автомобилю, изменение плотности популяции в зависимости от сезона года, а также изменение корма и его добывания. Установлен временной промежуток между присутствием отдельных популяций, на одном и том же месте для их различия в природе.



Рис. 1. Карта-схема Азербайджанской Республики (участок исследования отмечен тёмным цветом)

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В результате наших исследований за 50 с лишним лет на южных склонах Восточного Кавказа обнаружены 29 видов (таблица 1) отряда *Falconiformes*. В предгорье отмечены все виды, кроме бородача (*Gypaetus barbatus*). Однако, характер пребывания этих птиц в предгорье далеко не одинаков. Настоящими оседлыми в предгорье можно признать всего 3 вида (*Buteo rufinus*, *Aegipus monachus*, *Gyps fulvus*). Из них степной канюк имеет здесь только оседлую популяцию, а две другие (чёрный гриф и белоголовый сип) представлены оседлой и залетающей за кормом популяциями. *Accipiter nisus* и *Falco tinnunculus* признаны оседлыми птицами, но это формально. Они представлены фактически тремя популяциями (N, H, Tr). Плотность популяции у этих видов весной и осенью за счёт мигрантов заметно повышается, а в период репродукции низкая, зимой - средняя. После миграции до зимы эти птицы почти отсутствуют. *Buteo buteo* в предгорье имел 3 популяции (N, H, Tr), а ныне лишён от репродукции, остаётся зимующей и мигрантной популяциями (H, Tr). В лесном поясе гор он имеет оседлую и прилетающую для репродукции популяцию (S, N). Высокий видовой состав соколообразных в предгорье связан с мягким климатом, разнообразием биотопов и относительно богатой кормовой базой.

Прилетающих с одной только репродуктивной популяцией видов 4 (*Pernis apivorus*, *Milvus migrans*, *Circus macrourus*, *Circus gallicus*). Однако 10 видов имеют здесь репродуктивную и мигрантную популяции (N, Tr). Все зимующие виды имеют и мигрантную популяцию (H, Tr). Таких оказалось 5 видов. *Buteo lagopus* был зимующим и мигрантом (H, Tr), а ныне лишён от зимовки (Нл), осталась только на пролёте. *Falco vespertinus* имеет только одну мигрантную популяцию и остаётся той же.

В лесном поясе южных склонов Восточного Кавказа отмечены популяции 13 видов соколообразных птиц. Из них *Accipiter nisus*, *Buteo buteo*, *Aquila chrysaetus*, *Aegipus monachus* и *Gyps fulvus* признаны оседлыми. Это формально. Все они имеют дополнительную популяцию кроме оседлой: перепелятник – S, N, Tr, канюк - S, N, беркут, чёрный гриф и белоголовый сип - S, N, Tf. Однако дополнительные популяции всегда занимают свободные территории.

Для репродукции в лесной пояс гор прилетают 6 видов: луговой лунь, тетеревиный орёл-карлик, стервятник, чеглок и пустельга. В регионе у этих 6 видов встречаются так же кочующие популяции или залетающие за кормом. Тетеревиный орёл имеет 2 отдельные популяции – прилетающую для репродукции и зимующую. Луговой лунь, орёл-карлик и чеглок имеют по одной прилетающей для репродукции популяции. Бородач за кормом спускается от

высокогорья на верхний край горных лесов. Лесной пояс гор нужен хищным птицам для гнездования, ночёвки и отдыха. Они кормятся в основном на ближайших открытых биотопах.

В пределах высокогорьев южных склонов Восточного Кавказа нами установлены популяции 9 видов птиц из отряда соколообразных. Из них настоящими оседлыми являются популяции 2-х видов: *Aguila chrysaetus*-беркут и *Gypaetus barbatus*-бородач. Беркут представлен оседлой и прилетающей для репродукции популяциями (S,N), а бородач имеет одну оседлую популяцию (S).

Обитающими одной только репродуктивной популяцией (N) оказались 4 вида: *Neophron percnopterus*, *Aegypus monachus*, *Gyps fulvus*, *Falco peregrinus*. Отмечены на высокогорье за все сезоны года ещё 3 вида: *Accipiter gentilis* и *Accipiter nisus* залетают время от времени за кормом (Tf), а *Falco tinnunculus* наблюдается в качестве мигранта (Tr) осенью, причём мелкими стаями.

Таблица 1. Размещение соколообразных птиц на южных склонах Восточного Кавказа.

Условные обозначения: S - оседлая, N - прилетает для репродукции, H - прилетает для зимовки, Tf - прилетает за кормом, Tr - мигрантная, Нл - без репродукции, Нл - без зимовки, нет - не было и нет

Виды	Предгорье	Лесной парк	Альпийский пояс
1. <i>Pernis apivorus</i> Linn., 1758 – Осоед	N	нет	нет
2. <i>Milvus migrans</i> Bodd., 1783 – Чёрный коршун	N	нет	нет
3. <i>Circus cyaneus</i> Linn., 1766 – Полевой лунь	N, Tr	нет	нет
4. <i>Circus macrourus</i> Gm., 1771 – Степной лунь	N	нет	нет
5. <i>Circus pygargus</i> Linn., 1758 – Луговой лунь	N, Tr	N	нет
6. <i>Circus aeruginosus</i> Linn., 1758 – Болотный лунь	N, Tr	нет	нет
7. <i>Accipiter gentilis</i> Linn., 1758 – Большой ястреб (Тетеревятник)	H, Tr	N, H	Tf
8. <i>Accipiter nisus</i> Linn., 1758 – Перепелятник, или малый ястреб	N, H, Tr	S, N, Tr	Tf
9. <i>Accipiter brevipes</i> Sev., 1850 – Европейский тювик	N, Tr	нет	нет
10. <i>Buteo lagopus</i> Pont., 1763 – Зимняк	Нл, Tr	нет	нет
11. <i>Buteo rufinus</i> Cretz., 1827 – Степной канюк (курганник)	S	нет	нет
12. <i>Buteo buteo</i> Linn., 1758 – Обыкновенный сарыч, или канюк	Нл, Нл, Tr	S, N	нет
13. <i>Circus gallicus</i> Gm., 1788 – Змеяед	N	нет	нет
14. <i>Hieraaetus pennatus</i> Gm., 1788 – Орёл-карлик	N, Tr	N	нет
15. <i>Aquila clanga</i> Pall., 1811 - Большой подорлик	N, Tr	нет	нет
16. <i>Aquila pomarina</i> Brehm., 1811 – Малый подорлик	N, Tr	н/б	н/б
17. <i>A. heliaca</i> Sav., 1809 – Могильник	N, Tr	нет	нет
18. <i>A. chrysaetos</i> Linn., 1758 – Беркут	H, Tr	S, N, Tr	S, N
19. <i>Gypaetus barbatus</i> Linn., 1758 – Бородач	н/б	Tf	S
20. <i>Neophron percnopterus</i> Linn., 1758 – Стервятник	N	N, Tr	N
21. <i>Aegypius monachus</i> Linn., 1766 – Чёрный гриф	S, Tf	S, Tf	N
22. <i>Gyps fulvus</i> Hahl., 1783 – Белоголовый сип	S, Tf	S, Tf	N
23. <i>Falco cherrug</i> Gray., 1834 – Балобан	H, Tr	нет	нет
24. <i>Falco peregrinus</i> Tunst., 1771 – Сапсан	H, Tr	N, H, Tr	N
25. <i>Falco subbuteo</i> Linn., 1758 – Чеглок	N, Tr	N	нет
26. <i>Falco columbarius</i> Linn., 1758 - Дербник	H, Tr	нет	нет
27. <i>Falco vespertinus</i> Linn., 1766 – Кобчик	Tr	нет	нет
28. <i>Falco naumanni</i> Linn., 1758 – Степная пустельга	N, Tr	нет	нет
29. <i>Falco tinnunculus</i> Linn., 1758 – Обыкновенная пустельга	N, H, Tr	N, Tr	Tr
Всего:	29	13	9

Таким образом, 29 видов соколообразных птиц обследованных районов представлены 73-мя популяциями. Каждый вид имеет в среднем 3 популяции. Однако большинство их размещено в предгорье. Это связано с разнообразием ландшафта и биотопов, мягким климатом и доступностью кормовой базы. В лесном поясе гор, как факторы, так и результаты меньше в 2 раза. Однако в высокогорье видов этих птиц меньше в 5 раз и

каждый вид представлен только одной популяцией. Причиной является однообразие ландшафта, минимальное количество биотопов, холодная зима с глубоким снежным покровом и слабость кормовой базы. Залёт тетеревятника и перепелятника за кормом в высокогорье наблюдается вне зимнего периода года. Количество популяций к осени увеличивается сверху гор вниз, и продолжает свой путь в низменные районы и далее к югу. Из-за негативного влияния человека к соколообразным птицам до 1970-х годов *Buteo lagopus* лишился зимовки, а *Buteo buteo* репродукции в предгорье. Остальные виды изучаемых птиц стали редкими и охраняются экологическим законодательством.

Литература

1. Ал-Баллем Ф. А. Синантропные птицы. Баку. АГУ, 2000. 129 с.
2. Богданов М. Птицы Кавказа. Казанский университет: Том VIII. Вып. 4, 1879. 196 с.
3. Верецагин Н. К. Млекопитающие Кавказа // М.-Л. АН СССР, 1959. 703 с.
4. Гамбаров К. М. Материалы по орнитофауне восточной части южного склона Главного Кавказского хребта и прилегающей низменности // Тр. Инст. зоологии Азерб. ССР. Баку, 1954. Т. 17. С. 57-112.
5. Гасими Г. Х. Региональный комплексный статус и категории позвоночных животных // Мат-лы IV Междун. конф. Москва, 2011. С. 69-83.
6. Джафарова Ш. М. Мультипараметрный сравнительный мониторинг птиц в Губа-Алтыгагачских лесах (АКД). Баку. «БГУ», 2016. 21 с.
7. Исмаилова Т. Р. Комплексный анализ фауны птиц в Исмаилинском заповеднике // Сб. «Актуальные проблемы биологии и медицины». Тбилиси, 2001. С. 241-243.
8. Мамедов А. Т. Экология колониальных птиц в Азербайджане (Автореф. канд. дисс.). Баку. «Елм», 2005. 54 с.
9. Мустафаев Г. Т. Орнитологические особенности Восточно-Кавказского лесного района // Сб. «Фауна, экология и охрана животных южного склона Большого Кавказа» // Баку. АГУ, 1983. С. 46-53.
10. Мустафаев Г. Т. Разнообразие орнитофауны Азербайджана и её антропогенная трансформация // Сб. «Фауна, экология и охрана животных в Азербайджане» // Баку. АГУ, 1987. С. 67-87.
11. Мустафаев Г. Т. Взаимосвязи позвоночных животных и людей. Баку. Елм, 2012. 268 с.
12. Раdde Г. Орнитологическая фауна Кавказа // Тифлис. Изд. Кавказского музея, 1884. 451 с.
13. Садыгова Н. А. Комплексная экологическая оценка влияния антропогенных факторов на птиц в Азербайджане // Вестник БГУ. Сер. естеств. наук. Баку. БГУ, 2008. № 2. С. 71-76.
14. Сатунин К. А. Материалы к познанию птиц Кавказского края // изд. Кавказского отд. РГО. Тифлис, 1907. 144 с.
15. Тагиев А. Н. Пищевые связи птиц с домашними животными в Азербайджане (Автореф. канд. дисс.). Баку. «Елм», 2003. 25 с.
16. Туаев Д. Г. Каталог птиц Азербайджана. Баку. «Элм», 2000. 233 с.

SUSTAINABILITY ISSUES DECISION FERRORESONANT CIRCUIT WITH LINEAR INDUTANCE

Fayziyev M.¹, Beytullayeva R.², Norboyev A.³

ВОПРОСЫ УСТОЙЧИВОСТИ РЕШЕНИЯ ФЕРРОРЕЗОНАНСНОГО КОНТУРА С ЛИНЕЙНОЙ ИНДУКТИВНОСТЬЮ

Файзиев М. М.¹, Бейтуллаева Р. Х.², Норбоев А. Э.³

¹Файзиев Махманазар Мансурович / Fayziyev Makhmanazar - кандидат технических наук, доцент;

²Бейтуллаева Румия Хамидуллаевна / Beytullayeva Rumiya - старший преподаватель;

³Норбоев Анвар Эшмулинович / Norboyev Anvar - соискатель, ассистент, кафедра электроэнергетики, факультет энергетики,

Каршинский инженерно-экономический институт, г. Карши, Республика Узбекистан

Аннотация: в научной статье приведен теоретический анализ феррорезонансного контура с линейной индуктивностью. Для исследования феррорезонансного контура с линейной индуктивностью аппроксимируем кривую намагничивания степенной функцией, вводя безразмерные и базисные величины, и используя метод медленно меняющихся амплитуд, что решение отвечающее устойчивости получено базовыми уравнениями для построения обобщенных характеристик магнитного усилителя. Применение феррорезонансного контура с линейной индуктивностью в обмотки управления магнитного усилителя через диодный мост даёт возможность стабилизировать напряжение.

Abstract: in the scientific article the theoretical analysis of the ferroresonant circuit with linear inductance. To investigate the ferroresonant circuit with linear inductance approximate the magnetization curve of exponential function by introducing dimensionless and basic values, and using the method of slowly varying amplitudes of the solution corresponding to the stability of the basic equations obtained for the construction of generalized magnetic amplifier characteristics. Application ferroresonant circuit with linear inductance in the magnetic amplifier control winding through a diode bridge gives the opportunity stabilize the voltage.

Ключевые слова: напряжения сети переменного тока, ферромагнитного элемента, конденсатор, линейного ферромагнитного элемента, коэффициенты и степень аппроксимирующей функции, метода медленно меняющихся амплитуд, базисные и безразмерные коэффициенты.

Keywords: voltage AC, ferromagnetic element, the capacitor, the linear ferromagnetic element, the coefficients and the degree of the approximating function, the method of slowly varying amplitudes, the fundamental and dimensionless coefficients.

УДК 621.721.025

Для уменьшения намагничивающего тока $I_{ном}$ нужно уменьшать поток $\Phi_T = \frac{I_{ном} * W}{R_M}$

первичной обмотки откуда $I_{ном} = \frac{\Phi_T * R_M}{W}$, (1)

где R_M - магнитное сопротивление стального сердечника магнитного усилителя.

В начальной части характеристики ток $I_{ном}$ почти пропорционален Φ_T .

При некотором значении потока $\Phi_T = \Phi'_{ТС}$ происходит насыщение магнит провода, вследствие чего $I_{ном}$ возрастает значительно быстрее, чем поток Φ_T , что вызывает резкое увеличение погрешностей.

Для ограничения погрешностей нужно ограничивать значение магнитного потока Φ_T , магнитной индукции $B_T = \frac{\Phi_T}{Q}$, не допуская насыщения магнит провода (Q-площадь сечения

магнит провода). Магнитный поток Φ_T связан с наведенной им Э.Д.С E_2 выражением

$$\Phi_T = \frac{E_2}{4,44 * W_2 * f}, \quad (2)$$

С увеличением I_2 и сопротивления нагрузки $Z_{\text{наг}}$ будет расти Э.Д.С E_2 . Как видно из (2), соответственно возрастает магнитный поток Φ_T и создающий его ток $I_{\text{ном}}$, что вызывает увеличение весогабаритных показателей электроферрорезонансного контура [3].

Для уменьшения весогабаритных показателей электроферрорезонансного контура на базе магнитного усилителя должен иметь минимальную величину $I_{\text{ном}}$ и работать в феррорезонансной части вольтамперной характеристики намагничивания [1].

Первое условие – обеспечивается конструктивными параметрами магнитопровода (его сечением и диаметром) и выполняется при разработке и изготовлении электроферрорезонансного контура.

Второе условие – (работа в основной части вольтамперной характеристики) обеспечивается в процессе эксплуатации выбором нагрузки вторичной обмотки и уменьшением кратности первичного тока, подбором коэффициентом электроферрорезонансного контура.

При синусоидальном напряжении сети в феррорезонансном контуре с линейной индуктивностью (рис. 1), так и вынужденные колебания [3]. Вольтамперной характеристикой цепи можно обусловить появление области многозначных решений. Поэтому необходимо рассмотреть вопросы устойчивости цепи.

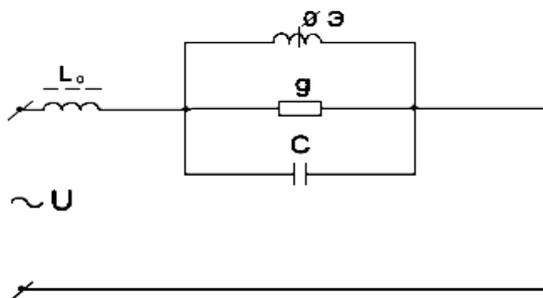


Рис. 1. Схема соединения феррорезонансного контура с линейной индуктивностью

Для рассматриваемой цепи в следующее соотношение:

$$L_0(i_c + i_g + i_{\Phi Э}) + w\Phi = \int u dt + a, \quad (1)$$

Учитывая,

$$i_c = wC \frac{d^2\Phi}{dt^2},$$

$$i_g = wg \frac{d\Phi}{dt},$$

$$i_{\Phi Э} = \frac{K_1}{w} \Phi + \frac{K_n}{w} \Phi^n,$$

$$L_0 w C \frac{d^2\Phi}{dt^2} + L_0 w g \frac{d\Phi}{dt} + L_0 \frac{K_1}{w} \Phi + L_0 \frac{K_3}{w} \Phi^3 + w\Phi = \int u dt + a, \quad (2)$$

Вводя замену переменных

$$X = \frac{\Phi}{\Phi_0}, \quad Y = \frac{U}{U_0}, \quad \tau = \omega t, \quad (3)$$

и подставляя (3) в (2) получим

$$L_0 w C \Phi_0 \omega^2 \frac{d^2 x}{d\tau^2} + \omega L_0 g w \Phi_0 \frac{dx}{d\tau} + L_0 \frac{K_3}{w} \Phi_0^3 X^3 + w_0 \Phi_0 x + L_0 \frac{K_1}{w} \Phi_0^3 X = \frac{1}{\omega} \int Y d\tau + a,$$

Учитывая базисные величины и принимая

$$e = \frac{1}{\omega} \int Y d\tau,$$

$$\frac{d^2 x}{d\tau^2} + \delta \frac{dx}{d\tau} + \beta X^3 + \xi x + \beta x = e + a, \quad (4)$$

Уравнение (4) решим методом медленно меняющихся амплитуд.

Пусть

$$x = X_m \sin(\tau + \varphi),$$

После некоторых математических преобразований имеем:

$$P = 2\delta$$

$$q = \delta^2 + (\beta X_m^2 + \beta + \xi - 1) * (3\beta X_m^2 + \beta + \xi - 1). \quad (5)$$

По критерию Гурвица система устойчива,

$$P \geq 0, \quad q \geq 0.$$

Первое условие

$$P \geq 0.$$

не ограничивает устойчивость.

из (5) имеем следующее условие:

$$\delta = 0$$

$$q = (\beta X_m^2 + \beta + \xi - 1) * (3\beta X_m^2 + \beta + \xi - 1) \geq 0. \quad (6)$$

Первая составляющая всегда больше нуля, поэтому исследуем вторую составляющую. При

$$\xi = 1.$$

Тогда имеем следующее условие

$$4X_m^2 + 1 \geq 0,$$

которое так же не ограничивает устойчивость [2]. Таким образом, можно заключить, что решение, отвечающее устойчивому состоянию [4], существенно зависит от соотношения параметров L_0 , C и g .

Литература

1. Бессонов Л. А. Нелинейные электрические цепи. М: Высшая школа, 1964. 430 с.
2. Кадыров Т. М. Анализ установившихся режимов ЭФМ цепей с падающими амплитудными характеристиками. Узбекский журнал Проблемы информатики и энергетики, 1993. № 5. С. 33-37.
3. Файзиев М. М., Тошев Т. У., Орупов А. А. Активно-индуктивная нагрузка стабилизатора на базе магнитного усилителя // Наука, техника и образование. № 3 (21), 2016. С. 108-111.

SOFTWARE OF INTELLECTUAL DECISION SUPPORT MANAGEMENT OF LARGE INDUSTRIAL REGION

Imetov R.¹, Efremova O.², Mavlyutov A.³

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ КРУПНЫМ ПРОМЫШЛЕННЫМ РЕГИОНОМ Ильметов Р. К.¹, Ефремова О. А.², Мавлютов А. Р.³

¹Ильметов Роберт Кадимович / Imetov Robert – студент;

²Ефремова Оксана Александровна / Efremova Oksana – кандидат технических наук, доцент;

³Мавлютов Артур Рустамович / Mavlyutov Arthur – студент,
кафедра геоинформационных систем, факультет информатики и робототехники,
Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа

Аннотация: в данной статье рассматриваются понятие онтологии в информатике, подходы к созданию онтологической структуры. Возможности использования данной концептуальной схемы при организации поддержки принятия решений по управлению крупным промышленным регионом. Описывается алгоритм реализации поставленных требований перед информационной системой, интегрированной с онтологической структурой, и способы ранжирования полученных данных с помощью весовых коэффициентов, внедряемых в процессе разработки подсистемы поиска данных.

Abstract: this article discusses the concept of ontology in informatics approaches to create an ontological structure. Use of this conceptual scheme of the organization of decision support for the management of large industrial region. An algorithm of realization of requirements to information system integrated with the ontological structure and ways of ranking data obtained by means of weight coefficient introduced in the process of developing data retrieval subsystem.

Ключевые слова: онтология, поддержка принятия решений, ранжирование данных.

Keywords: ontology, decision support, data ranking.

Прогресс нынешнего общества требует модернизации подходов в управлении промышленными регионами в условиях непрерывного и быстрого изменения потребностей, технологии и не менее важного фактора - роста объема информации в огромных масштабах. Сегодня исполнительная власть РФ имеет дело с необходимостью принимать множество решений, основываясь при этом на большие объемы данных, требующих обработки в малые сроки. В связи с чем одной из основных целей становится разработка программного обеспечения для интеллектуальной поддержки принятия решений [1].

Исследование данной проблематики остается актуальным вопреки большому количеству работ, связанных с решением задач в области поддержки принятия решений, и обусловлено это следующими факторами:

- возрастающее число источников информации;
- особое внимание нужно уделить и росту потребителей данной информации;
- и фактор, вытекающий из предыдущего, - способы представления этих данных для различных органов исполнительной власти с учетом их специфики работ.

Для удовлетворения всех потребностей предлагается использовать онтологический подход, позволяющий упростить работу с информацией из большого количества источников за счет создания онтологии предметной области, приведение ее к единообразию терминов, понятий и правил.

Любая онтология создается множеством итераций для полноты и адекватности описания предметной области. Для реализации интеллектуальной поддержки принятия решений в крупном промышленном регионе требуется получить композицию из массива данных и описать их в онтологическую структуру. Поставленная задача сформулирована таким образом, что на данном этапе внедрения онтологии в программное обеспечение требуется обеспечить

полной, всеобъемлющей информацией всех ветвей исполнительной власти не ограничиваясь только данными ведомства, из которой происходит запрос.

Реализация

В целях реализации этих требований были выполнены следующие шаги:

1. Проанализированы входные данные и созданы понятия, за которыми закреплены экземпляры объектов из баз данных;

2. Установлены связи между сущностями, которые позволяют в ответе на запросы пользователей выводить не только конкретные объекты указанные в поисковом запросе, но и те данные, которые могут быть связаны с этими объектами;

3. Построены SQL команды для формализации запросов пользователей.

Для наилучшего соответствия результатов поиска с запросами пользователя требуется введение весового коэффициента W , который позволит ранжировать полученные данные. Параметры, которые учитываются в весовом коэффициенте, устанавливаются на определенном этапе внедрения системы и от них зависит эффективность интеллектуальной поддержки принятия решений. Данный коэффициент можно задать суммой:

$$W = \sum_{i=1}^{\infty} k_i * P_i \quad (1)$$

где $k \in (0; 1)$ - коэффициент, показывающий влияние параметра $P \in (0; \infty)$ на ранжирование результатов в целом.

Для наглядного представления работы системы интеллектуальной поддержки принятия решений была построена упрощенная онтология включающая 6 элементарных понятий:

1. Районы;
2. Населенные пункты;
3. Озера;
4. Реки;
5. Точки интереса (сфера услуг, обслуживания, туризма и т.д.);
6. Пути сообщения между населенными пунктами.

Каждый район включает в себя населенные пункты, озера и реки. Населенные пункты сообщаются путями и имеют точки интереса.

Таким образом, при запросе пользователя «Районы» система выдаст ответ (Рис. 1).

Для выполнения поискового запроса по всем данным был использован массив SQL запросов, после выполнения которых выводится вся найденная информация из всех доступных источников, соответствующих поисковой строке.

Районы

Указать атрибуты Указать отношения

Обычный поиск

Поиск

Как искать?

- ▶ **Найдено по: Районы**
- ▶ **Районы включают населенные пункты:**
- ▶ **Районы включают озера:**
- ▶ **Районы включают реки:**

Рис. 1. Результат выполнения запроса

Для ранжирования полученных данных при входе запроса присвоили каждому ответу вес W , включающий 3 параметра P :

1. t - актуальность данных. Для этого в базе данных создана отдельная таблица, в которую заносится информация о последнем обновлении той или иной таблицы. Данные обновляются с помощью триггеров;

2. x - коэффициент, указывающий приоритет для той или иной таблицы;

3. l - какую часть запроса включает объект.

Коэффициент k был принят за единицу.

В дальнейшем при внедрении системы количество используемых параметров может варьироваться в зависимости от решаемых задач.

Заключение

Предлагаемый алгоритм работы программного обеспечения для организации интеллектуальной поддержки принятия решений по управлению крупным промышленным регионом решает проблемы обработки неформальных запросов пользователей и ранжирования полученных результатов, а также проблему адекватности представление данных из большого количества источников. Использование онтологии для интеллектуальной поддержки в ГИС имеет преимущество перед остальными методами поиска, так как предоставляет пользователю не только данные о том объекте, что требуется найти, но связанную с ним информацию, что может упростить работу для конечного потребителя.

Литература

1. *Ефремова О. А., Павлов С. В.* Опыт организации информационной поддержки принятия решений органов исполнительной власти Республики Башкортостан. Уфа: УГАТУ, 2015.
2. *Ефремова О. А.* Геоинформационные технологии и информационная поддержка принятия решений органов исполнительной власти региона: опыт Республики Башкортостан // «Геоинформационные науки и экологическое развитие: Новые подходы, методы, технологии»: сб. тр. VI Международная конференция «Геоинформационные технологии и космический мониторинг», 2013. Т. 2. С. 185-188.

MODULE ASSOCIATION FOR SPATIAL GEODATABASES ARCMAP

Mavlyutov A.¹, Atnabaev A.², Pmetov R.³

МОДУЛЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ БАЗ ГЕОДАННЫХ ДЛЯ ARCMAP

Мавлютов А. Р.¹, Атнабаев А. Ф.², Ильметов Р. К.³

¹Мавлютов Артур Рустамович / Mavlyutov Arthur – студент;

²Атнабаев Андрей Фарагатович / Atnabaev Andrey – кандидат технических наук, доцент;

³Ильметов Роберт Кадимович / Pmetov Robert – студент,

кафедра геоинформационных систем, факультет информатики и робототехники,
Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа

Аннотация: в данной статье приводится пример разработки модуля для ArcMap на основе ArcGIS Runtime SDK для платформы .NET, используя язык программирования C#. Рассматривается один из способов объединения всей информации, имеющей одинаковую структуру, с разных источников - это простое переписывание, копирование данных в новую единую базу геоданных. Такой способ непрактичен из-за больших временных затрат и количества ошибок. Число ошибок можно сократить в разы, если объединять данные с помощью инструментария современных ГИС, а также за счет создания модулей/приложений на базе ГИС с использованием современных языков объектно-ориентированного программирования.

Abstract: this article provides an example of module development to ArcMap based on the ArcGIS Runtime SDK for the .NET platform using C # programming language. It is considered one of the ways to combine all the information having the same structure, with different sources - it is a simple rewriting, copying data into a new single geodatabase. Such a method is not practical because of the time consuming and the number of errors. The number of errors can be reduced by several times, if the aggregate data using the tools of modern GIS, as well as through the creation of modules / GIS-based applications using modern language object - oriented programming.

Ключевые слова: ArcGIS, ArcMap, ArcGIS Runtime SDK, .NET, ГИС.

Keywords: ArcGIS, ArcMap, ArcGIS Runtime SDK, .NET, GIS.

В настоящее время внедрение и использование инновационных информационных технологий для решения повседневных задач крупных организаций является мировым трендом. При этом объем информации, который необходимо обрабатывать и анализировать в процессе решения задач зачастую не структурирован, что может привести к ряду проблем при принятии решений на уровне центрального управления компанией. Информация об объектах и сфере деятельности региональных/федеральных компаний может представляться как в виде атрибутивной информации, а также в виде картографической, описывающей пространственную составляющую объектов. Для анализа пространственно-распределённой информации используются множество специализированных систем – геоинформационных систем (ГИС). Основой любой автоматизированной системы, в том числе ГИС, являются правильно подготовленные и структурированные массивы информации, представляющие собой базы и банки данных. При использовании в ГИС геоданных, содержащих множество полигонов, линий и точек, описывающих территориально- распределенные объекты крупных компаний, появляется потребность в объединении всей накопленной информации в одну общую структурированную базу геоданных, что, в свою очередь, позволит анализировать, обрабатывать и воспринимать наглядную картографическую информацию на новом качественном уровне. И таким образом повысить качество предоставления информации для поддержки принятия управленческих решений.

Решение проблемы.

В ходе анализа возможных вариантов автоматизации за счет использования стандартных средств ArcGIS была разработана программа с легким и понятным для восприятия интерфейсом, которая поможет устранить вышеописанную проблему по объединению однотипных данных. Предлагаемый метод в своей основе использует функцию «Слияние таблиц», инструмент настольного программного продукта ArcMap, для баз геоданных и язык программирования SQL для персональных баз данных. Реализация модуля объединения пространственных баз геоданных осуществлена, написана на языке программирования C#.

Идея метода заключается в автоматизации поиска объектов, имеющих однотипную структуру или название в задаваемом массиве баз геоданных, с дальнейшим объединением в новый класс данных новой базы геоданных. Предлагаемый модуль облегчает работу и сокращает время объединения, относительно других решений. Блок-схема модуля, отражающая основные этапы работы модуля приведена на рисунке 1.

Далее представлено краткое описание реализованного интерфейса модуля. При запуске программы отображается главная форма (Рис. 2), на которой расположены несколько кнопок, вкладки и два дополнительных окна программы, реализующие основные функции модуля объединения пространственных баз.

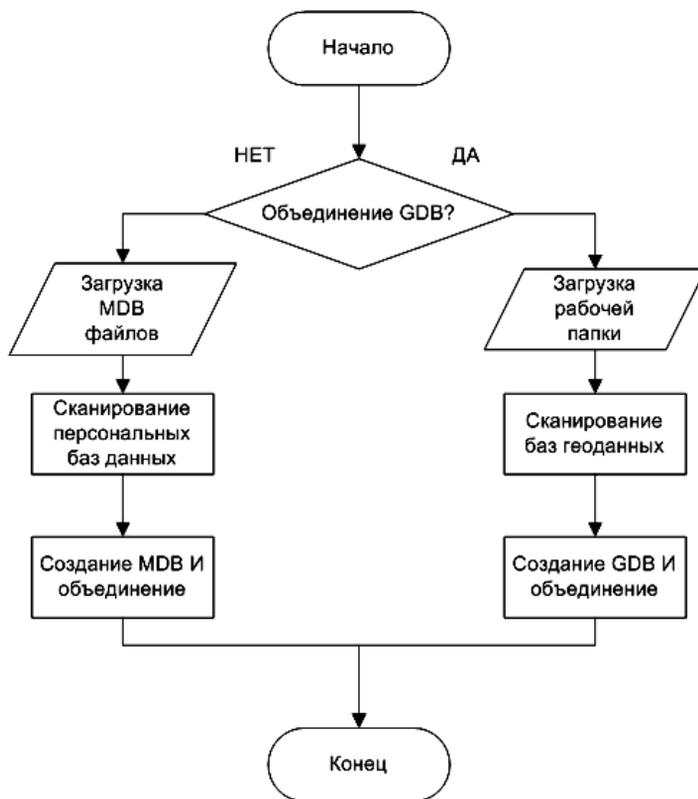


Рис. 1. Порядок работы с программой

Модуль позволяет работать с двумя типа баз данных, используемых в ArcMap - персональными базами данных и базами геоданных [1]. Рассмотрим пример на основе базе геоданных. Для того чтобы приступить к объединению файловых баз данных, нужно перейти во вкладку «База геоданных (GDB)» и нажать на кнопку «Загрузить БД». После нажатия на кнопку мы выбираем рабочую папку, где лежат базы данных.

Все базы геоданных, с которыми должна производиться работа, для удобства должны лежать в одной рабочей папке. После того, как объекты анализа загружены рабочую папку, программа выписывает все имеющиеся базы геоданных в окно, далее требуется выделить нужные и просканировать их, это можно сделать с помощью кнопки «Просканировать». Во время сканирования отображается процесс загрузки и текущее состояние программы (Рис. 2).

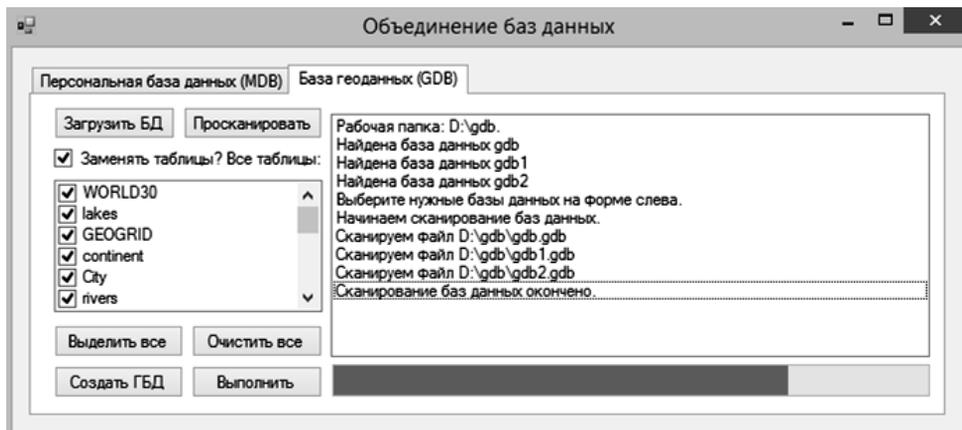


Рис. 2. Сканирование баз данных

После сканирования в списке появились названия объектов в виде таблиц, представляющих собой картографические и атрибутивные данные, имеющиеся в загруженных базах геоданных. Кроме того, функционал модуля производит анализ, если есть совпадение, то название не повторяется.

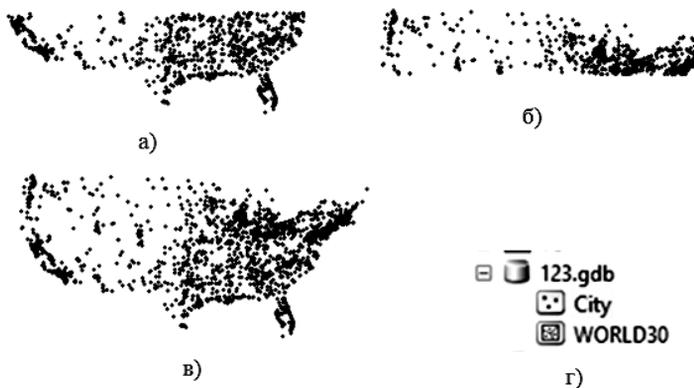


Рис. 3. Результат работы, таблица City в новой БД. а) объекты базы № 1; б) объекты базы № 2; в) объединенные данные; г) объединенные данные в виде новой базы

На следующем этапе выбираются таблицы из списка. Для объединения однотипных объектов необходимо поставить галочку перед названием таблицы. Для того чтобы программа записала эти таблицы, нужно создать новую базу данных с помощью кнопки «Создать ГБД», приступаем к объединению баз данных с помощью кнопки «Выполнить».

Примером результатов работы модуля, являются объединенные точечные объекты (Рис. 3).

Заключение

Разработанный инструмент имеет множество достоинств и плюсов, облегчает решение поставленной задачи и прост в использовании. Использование модуля объединения пространственных баз геоданных для ArcMap сокращает время, уменьшает влияние человеческого фактора и существенно снижает затраты.

Литература

1. Справка ArcGIS // Статьи о ArcGIS SDK .NET. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://resources.arcgis.com/ru/help/> (дата обращения: 29.09.2016).
2. CyberForum.ru // Статьи о ArcGIS SDK .NET и о SQL запросах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cyberforum.ru/> (дата обращения: 02.10.2016).

DETERMINING THE OPTIMAL PARAMETERS OF THE MOTOR IN OPEN-LOOP SYSTEM, THE MOTOR – MECHANISM

Annenkov E.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ В РАЗОМКНУТОЙ СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ – МЕХАНИЗМ

Анненков Е. А.

Анненков Евгений Александрович / Annenkov Evgeniy - студент магистратуры,
кафедра электроснабжения и электропривода,
Южно-Российский государственный политехнический университет
Новочеркасский политехнический институт им. М. И. Платова, г. Новочеркасск

Аннотация: рациональный выбор параметров электродвигателя во многих случаях позволяет улучшить показатели работы разомкнутой системы. В частности путем определения оптимальных значений коэффициента пропорциональности между напряжением и моментом двигателя и электромагнитной постоянной времени, можно получить наибольшее для данного двигателя быстродействие. Это бывает необходимым, например, для повышения производительности рабочих машин и механизмов, цикл работы которых содержит большое количество пусков и торможений исполнительного органа. В данной статье рассмотрено определение оптимальных параметров электродвигателя для разомкнутой системы электродвигатель – механизм.

Abstract: rational choice of parameters of the motor in many cases can improve the performance of the open-loop system. In particular by determining the optimal values of the coefficient of proportionality between tension and torque of the motor and the electromagnetic constant of time, you can get the most for a given engine speed. It is necessary, for example, to improve the performance of working machines and mechanisms, the cycle of which contains a large number of starts and braking of the Executive body. This article describes the determination of the optimal parameters of the motor in open-loop mode, the motor – mechanism.

Ключевые слова: разомкнутая система управления, электродвигатель, MatLAB.

Keywords: opened control system, electric motor, MatLAB.

УДК 681. 5:004.42

Разомкнутые системы применяются для стабилизации и программного управления.

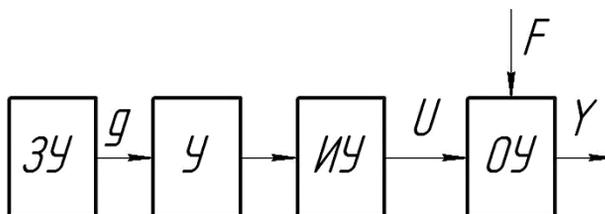


Рис. 1. Функциональная схема разомкнутой САУ:

ЗУ – задающее устройство; У – усилитель; ИУ – исполнительное устройство; ОУ – объект управления;
g – задающее воздействие; U – управляющее воздействие; Y – выходная величина;
F – возмущающее воздействие

Большинство устройств систем управления являются инерционными [1].

Рассмотрим построение переходного процесса для системы электродвигатель – механизм с неоптимальными параметрами двигателя.

Передаточная функция электродвигателя будет иметь вид $W(S) = \frac{kЭ}{TЭ \cdot S + 1}$ [2].

Где kЭ – коэффициент пропорциональности между напряжением и моментом двигателя, TЭ – электромагнитная постоянная времени электропривода. Предварительно зададим kЭ = 8,4, TЭ = 0,132 с.

Исследуемая модель системы электродвигатель – механизм с неоптимальными параметрами двигателя приведена на рисунке 2.

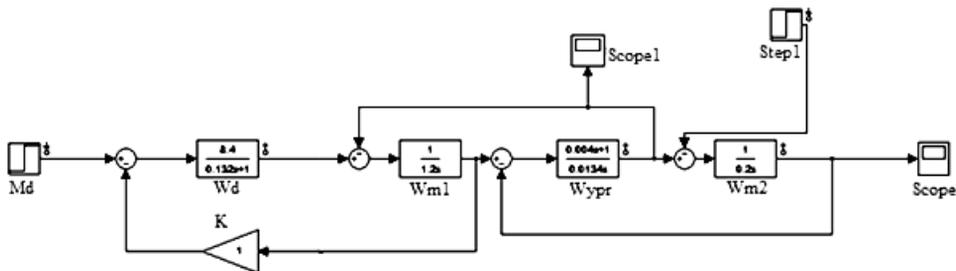


Рис. 2. Исследуемая модель разомкнутой системы электродвигатель – механизм при неоптимальных параметрах двигателя

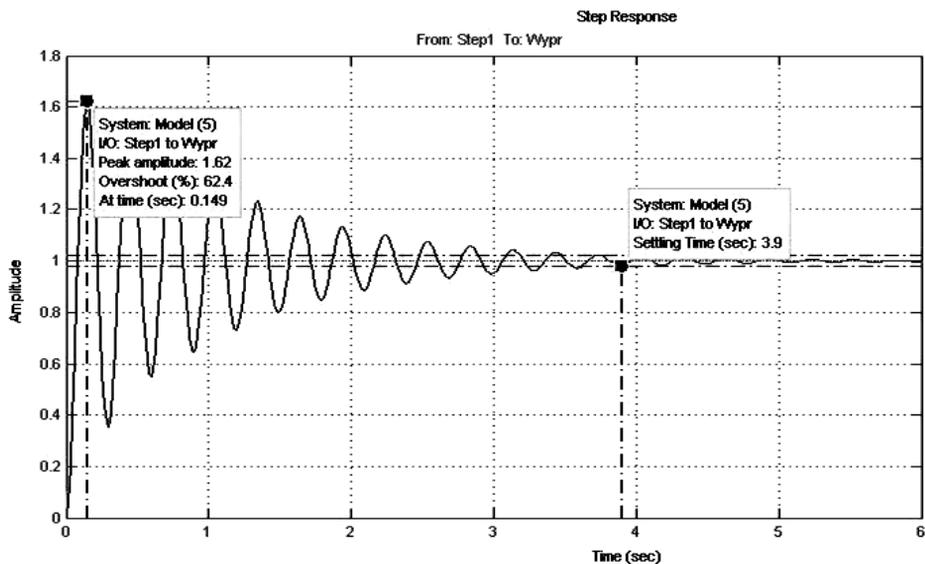


Рис. 3. График переходного процесса системы электродвигатель – механизм с неоптимальными параметрами двигателя

Из графика переходного процесса видно, что перегулирование составило 62,4%, а время переходного процесса составляет 3,9 с.

Для определения оптимальных параметров k_3 и T_3 необходимо построить графики зависимости максимальной амплитуды $A_{\text{м}}^{\text{у}}$ и $A_{\text{м}}$ от коэффициента k_3 и зависимости максимальной амплитуды $A_{\text{м}}^{\text{у}}$ и $A_{\text{м}}$ от постоянной времени T_3 [3].

Построенные графики зависимостей приведены на рисунке 5 и рисунке 6.

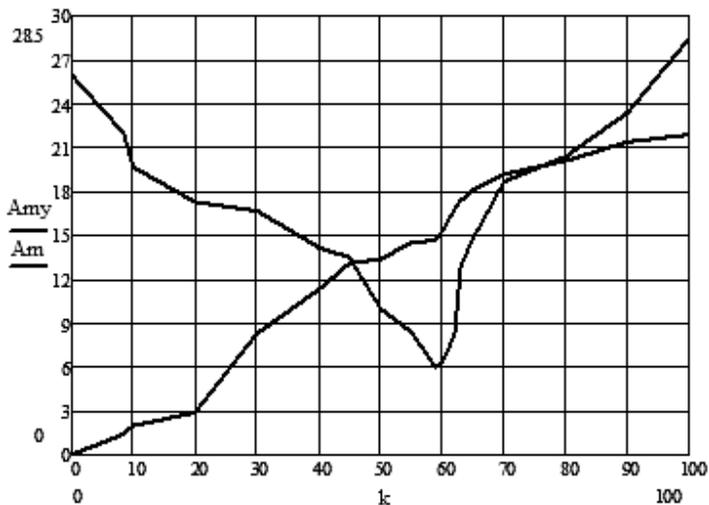


Рис. 4. Зависимость максимальной амплитуды A_{my} и A_m от коэффициента k ,

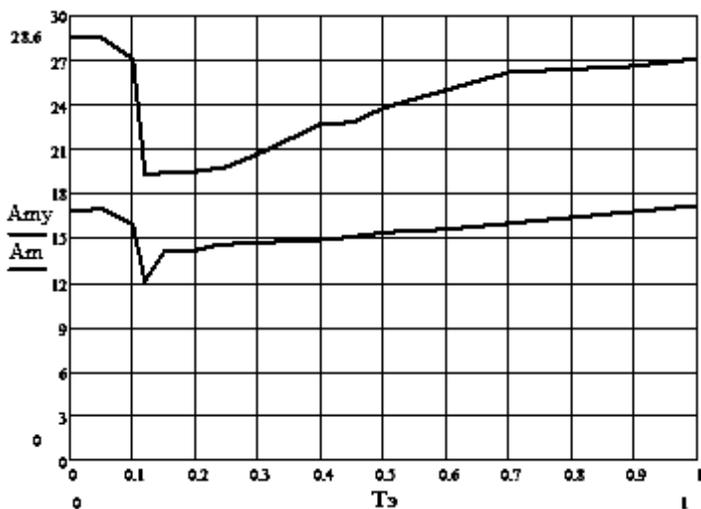


Рис. 5. Зависимость максимальной амплитуды A_{my} и A_m от постоянной времени $T_э$

Принимаем $k_3=58.9$, $T_э=0.119$ с.

График переходного процесса для системы электродвигатель – механизм с оптимальными параметрами двигателя приведена на рисунке 7.

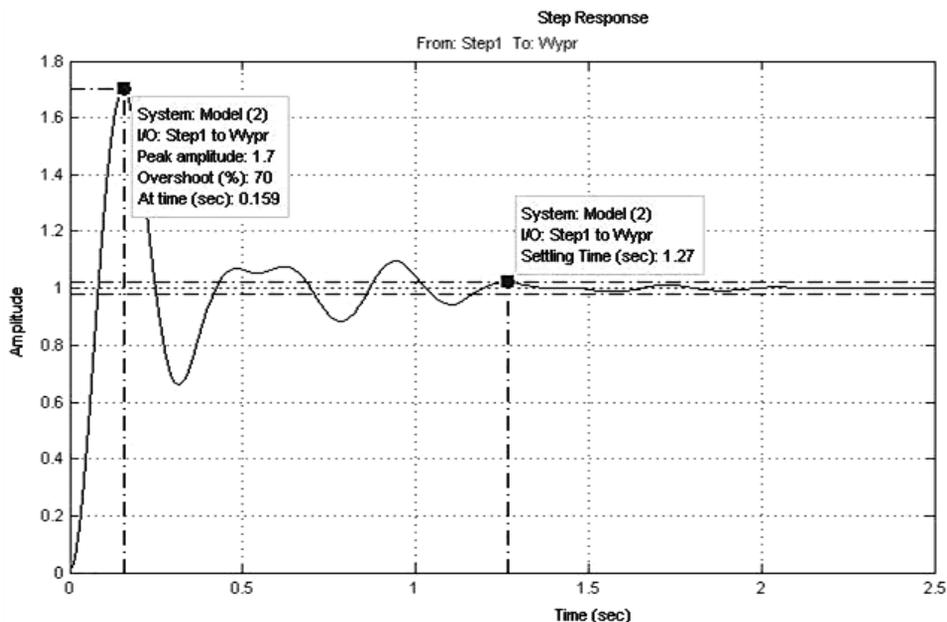


Рис. 7. График переходного процесса системы электродвигатель – механизм с оптимальными параметрами двигателя

Из графика переходного процесса видно, что перерегулирование составило 70%, а время переходного процесса составляет 1.27 с.

В результате проделанной работы, можно сделать вывод, что определение оптимальных параметров электродвигателя способствует увеличению быстродействия системы и уменьшает колебательность системы.

Литература

1. Москаленко В. В. Электрический привод. М.: Академия, 2007. 368 с.
2. Онищенко Г. Б. Электрический привод. М.: Академия, 2006. 288 с.
3. Башарин А. В., Новокова В. А., Соколовский Г. Г. Управление электроприводами. Л.: Энергоиздат, 1982. 392 с.

THREATS OF SYSTEMS OF VIDEO SURVEILLANCE

Belozerova A.¹, Martynova L.², Kovalev S.³, Nazarova K.⁴, Kozhevnikova I.⁵,
Ananyin E.⁶, Popkov S.⁷, Lysenko A.⁸

УГРОЗЫ СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ

Белозёрова А. А.¹, Мартынова Л. Е.², Ковалев С. А.³, Назарова К. Е.⁴,
Кожевникова И. С.⁵, Ананьин Е. В.⁶, Попков С. М.⁷,
Лысенко А. В.⁸

¹Белозёрова Ангелина Андреевна / Belozerova Angelina – студент;

²Мартынова Лариса Евгеньевна / Martynova Larisa – студент;

³Ковалев Станислав Андреевич / Kovalev Stanislav – студент;

⁴Назарова Кристина Евгеньевна / Nazarova Kristina – студент,
кафедра информационной безопасности;

⁵Кожевникова Ирина Сергеевна / Kozhevnikova Irina – магистрант,
кафедра телекоммуникационных систем;

⁶Ананьин Евгений Викторович / Ananyin Evgeny – студент,
кафедра информационной безопасности;

⁷Попков Сергей Михайлович / Popkov Sergey – студент;

⁸Лысенко Александр Вячеславович / Lysenko Aleksandr – студент,
кафедра информационной безопасности,

Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

Аннотация: системы видеонаблюдения, по своей сути, это один из аспектов системы безопасности. CCTV на предприятиях могут достигать таких размеров, что часто представляют собой уникальные решения, разработанные для конкретного заказчика, и выполняют широкий спектр задач по контролю за процессами на производстве. Современные предприятия сталкиваются с самыми серьезными угрозами безопасности. Эти угрозы имеют как внутренние, так и внешние источники и по характеру делятся на умышленные нарушения и катастрофы и дестабилизирующие факторы случайного характера.

Abstract: systems of video surveillance, in essence, it is one of aspects of a security system. CCTV at the enterprises can reach such sizes that often represent the unique decisions developed for the specific customer and carry out a wide range of tasks of control of processes on production. The modern enterprises face the most serious threats to security. These threats have both internal, and external sources and on character are divided into deliberate violations and accidents and the destabilizing factors of casual character.

Ключевые слова: система видеонаблюдения, безопасность, отказоустойчивость, угрозы.

Keywords: system of video surveillance, safety, fault tolerance, threats.

Системы видеонаблюдения, по своей сути, это один из аспектов системы безопасности. Видеонаблюдение – представляет собой систему визуального контроля за событиями, происходящими на охраняемой территории, с использованием специального оборудования. Следовательно, система видеонаблюдения (CCTV англ. ТСОН – телевизионные системы охранного наблюдения), это комплекс, состоящий из специализированного оборудования (видеокамеры, видеорегистраторы, мониторы, всевозможные монтажные материалы и др.), а также программного обеспечения для комфортного подключения и просмотра.

CCTV на предприятиях могут достигать таких размеров, что часто представляют собой уникальные решения, разработанные для конкретного заказчика, и выполняют широкий спектр задач по контролю за процессами на производстве. При этом любая система видеонаблюдения состоит из следующих основных элементов:

- Сетевые видеокамеры.
- Сеть передачи данных.
- Линии передачи данных или СКС.
- Подсистема отображения.
- Электропитание.
- Подсистема обработки и хранения данных.
- Вспомогательное оборудование (кабели, кронштейны, кожухи).

Архитектура системы видеонаблюдения, в зависимости от размеров объекта, требований к видеонаблюдению и выделенного бюджета, может быть следующей:

1) «Камера – монитор». В такой системе видеочасть получает и передает аналоговый видеосигнал на монитор. Никакой цифровой обработки сигнала не происходит, так как в этом нет необходимости. Соединение осуществляется по коаксиальному (антенному) кабелю.

2) «Камера – цифровой регистратор – монитор». В данной системе происходит оцифровка видеосигнала. Эту задачу выполняет видеорегистратор. Оцифровка делается для: сжатия изображения для последующей записи и хранения; одновременной работы с несколькими видеочастями, реализации дополнительных функций (детекция движения, распознавание автомобильных номеров). Камера и цифровой регистратор соединяются также по коаксиальному кабелю.

3) «IP-камера – [ЛВС, Интернет] – [регистратор, ПК, сервер] – монитор». Данная схема позволяет создать распределенную цифровую систему видеонаблюдения (IP-видеонаблюдения) на базе стандартной сетевой архитектуры. Для анализа и обработки данных применяются современные информационные технологии. Подключение осуществляется по медному кабелю.

Правильно спроектированная и грамотно инсталлированная система видеонаблюдения должна обеспечивать достаточную степень отказоустойчивости и возможность незамедлительного восстановления нормального режима эксплуатации после устранения причины отказа. Тем не менее, как свидетельствует реальность, злоумышленные действия над информацией не только не прекращаются, а имеют достаточно устойчивую тенденцию к росту [1].

Забавно, что камеры наблюдения, которые служат первой линией безопасности в реальном мире, стали слабым звеном в виртуальном. Современные предприятия сталкиваются с самыми серьезными угрозами безопасности. Эти угрозы имеют как внутренние, так и внешние источники и по характеру делятся на умышленные нарушения и катастрофы и дестабилизирующие факторы случайного характера [2]. Последствия таких воздействий на систему видеонаблюдения могут быть весьма печальны, начиная с утечки персональной информации и нарушения коммерческой тайны и заканчивая нарушением работы систем жизнеобеспечения, что, в свою очередь, ставит под угрозу жизнь и здоровье граждан. Ведь сейчас достаточно часто система видеонаблюдения является частью единой системы автоматизации и безопасности объекта.

Большое количество угроз безопасности видеонаблюдения возникают ещё на этапе проектирования. Ошибки на этом этапе могут повлечь за собой серьезные материальные потери и прочие трудноразрешимые проблемы, причем их исправление часто становится просто невозможным, приходится создавать систему безопасности практически с нуля. Систематизировать типичные ошибки при проектировании CCTV предлагаю по следующим показателям:

1. установка камер;
2. линии связи;
3. приемно-контрольная аппаратура;
4. программное обеспечение.

При переходе с традиционных аналогово-цифровых систем на современное IP-видеонаблюдение основной угрозой может считаться возможность удаленного подключения, поскольку она не исключает риска проведения хакерских атак. Поэтому стоит уделить особое внимание безопасности локальной сети. Системы видеонаблюдения выбираются, разрабатываются и внедряются департаментами физической безопасности, которые обычно достаточно далеки от анализа современных IT-угроз. Департаменты IT и IT-безопасности в лучшем случае привлекаются на этапах подключения систем в сеть предприятия. Иногда даже для видеонаблюдения строятся отдельные каналы связи и отдельный выход в Интернет, которые тоже редко обеспечивают защиту в соответствии со стандартами безопасности предприятия.

Также к источникам угроз систем видеонаблюдения можно отнести антропогенные, техногенные и стихийные носители угроз.

1. Антропогенные источники угроз

Антропогенными источниками угроз безопасности выступают субъекты, действия которых могут быть квалифицированы как умышленные или случайные преступления. Только в этом случае можно говорить о причинении ущерба. В качестве антропогенного источника угроз можно рассматривать субъекта, имеющего доступ (санкционированный или несанкционированный) к работе со штатными средствами защищаемого объекта. Субъекты, действия которых могут привести к нарушению безопасности информации могут быть как внешние, так и внутренние.

Внешние источники могут быть случайными или преднамеренными и иметь разный уровень квалификации. К ним можно отнести:

- 1) криминальные структуры;
- 2) потенциальные преступники и хакеры;
- 3) недобросовестные партнеры;
- 4) технический персонал поставщиков телематических услуг;
- 5) представители надзорных организаций и аварийных служб.

Внутренние субъекты (источники), как правило, представляют собой высококвалифицированных специалистов. К ним относятся:

- 1) представители службы безопасности;
- 2) вспомогательный персонал (уборщики, охрана);
- 3) технический персонал.

Необходимо учитывать также, что особую группу внутренних антропогенных источников составляют лица с нарушенной психикой и специально внедренные и завербованные агенты.

2. Техногенные источники угроз

Данная группа содержит источники угроз, определяемые технократической деятельностью человека и развитием цивилизации. Однако, последствия, вызванные такой деятельностью, вышли из-под контроля человека и существуют сами по себе. Эти источники угроз менее прогнозируемые, напрямую зависят от свойств техники и поэтому требуют особого внимания. Данный класс источников угроз безопасности информации особенно актуален в современных условиях. Технические средства, являющиеся источниками потенциальных угроз безопасности, также могут быть внешними:

- 1) средства связи;
 - 2) сети инженерных коммуникаций (водоснабжения, канализации);
- и внутренними:
- 1) некачественные технические средства;
 - 2) некачественные программные средства;
 - 3) вспомогательные средства (сигнализации, телефонии).

3. Стихийные источники угроз

Эта группа источников угроз объединяет обстоятельства, составляющие непреодолимую силу, то есть такие обстоятельства, которые носят объективный и абсолютный характер, распространяющийся на всех. Такие источники совершенно не поддаются прогнозированию и поэтому меры защиты от них должны применяться всегда. Стихийные источники потенциальных угроз безопасности видеонаблюдения, как правило, являются внешними по отношению к защищаемому объекту и под ними понимаются, прежде всего, природные катаклизмы:

- 1) пожары;
- 2) землетрясения;
- 3) наводнения;
- 4) ураганы;
- 5) различные непредвиденные обстоятельства;
- 6) необъяснимые явления.

Литература

1. *Цыбулин А. М.* Подход к построению автоматизированной системы управления информационной безопасностью предприятия // Вестник Волгоградского государственного университета. Инновационная деятельность, 2011. № 5. 86 с.
2. *Аткина В. С.* Оценка эффективности катастрофоустойчивых решений // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 10: Инновационная деятельность, 2012. № 6. С. 86-92.

STORAGE CONCEPTUAL SCHEMES DOMAIN KNOWLEDGE OF INTELLECTUAL DECISION SUPPORT MANAGEMENT OF LARGE INDUSTRIAL REGION IN A RELATIONAL DATABASE

Ильметов Р.¹, Мавлютов А.²

ХРАНЕНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ СХЕМЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ КРУПНЫМ ПРОМЫШЛЕННЫМ РЕГИОНОМ В РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЕ ДАННЫХ

Ильметов Р. К.¹, Мавлютов А. Р.²

¹Ильметов Роберт Кадимович / Ilmetov Robert – студент;

²Мавлютов Артур Рустамович / Mavlyutov Arthur – студент,
кафедра геоинформационных систем, факультет информатики и робототехники,
Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа

Аннотация: в данной статье рассматривается один из способов хранения концептуальной схемы предметной области в рамках организации интеллектуальной поддержки принятия решений в крупном промышленном регионе. Предлагается отразить иерархию онтологической структуры в реляционном представлении, которая будет включать все сущности онтологии. На основе построенной онтологии показывается выгрузка ее концептуальной схемы в реляционную базу данных. Идеи, выдвинутые в данной статье, были реализованы в реальной информационной системе.

Abstract: this article discusses one way to store the conceptual schema domain within the intellectual support for the organization of decision-making in a large industrial region. It is proposed to reflect the hierarchy of the ontological structure of the relational representation, which will include all entities of the ontology. On the basis of the constructed ontology shows discharging its conceptual schema into a relational database. The ideas put forward in this article, have been implemented in a real information system.

Ключевые слова: концептуальная схема, онтология, поддержка принятия решений, реляционная база данных.

Keywords: conceptual scheme, ontology, decision support, a relational database.

Исходя из анализа предметной области для организации интеллектуальной поддержки принятия решений по управлению крупным регионом, можно сформулировать следующие проблемы:

1. Обработка неформализованных запросов пользователей, для последующей выдачи требуемой информации;
2. Присвоение весовых коэффициентов, то есть способы ранжирования данных, полученных в результате запроса пользователя;
3. Большое количество источников данных приводит к тому, что некоторая часть этих данных дублируется, тем самым занимает больший объем пространства памяти, соответственно увеличивает финансовые затраты и кроме того адекватность представление этих данных будет страдать;
4. В связи с человеческим фактором, одни и те же данные полученные из разных источников могут противоречить друг другу;

В соответствии со сформулированными проблемами можно обозначить фундаментальную научную проблему: пробелы в методах неформализованной работы пользователя с системой в рамках интеллектуальной поддержки принятия решения по управлению крупным промышленным регионом [1].

Для сведения к минимуму данной проблемы предлагается использовать онтологический подход, чтобы упростить пользователю работу с информацией из большого количества источников за счет создания концептуальной схемы знаний, приведение к единообразию терминов, понятий и правил.

Онтология в первую очередь является философским термином и переводится как учение о бытие. В информатике он имеет самостоятельное значение. Онтология это попытка всеобъемлющей спецификации некоторой предметной области, ее формальное описание, которое состоит из классов объектов, связей между ними и правил, относящихся к данной предметной области. Построение онтологии предметной области предоставляет верное понимание информации, возникающей при

работе над конкретной проблемой. Из этого вытекает понимание того, что онтология разрабатывается для определения общей базы знаний. Вне зависимости от языка, на котором описана онтология, она включает экземпляры, понятия, атрибуты и отношения.

При разработке информационной системы включающей в себя концептуальную схему предметной области встает вопрос, в каком виде хранить данную схему. В данном случае в ходе реализации программного обеспечения было принято решение хранить онтологию в реляционной базе данных. Реляционное представление должно отражать иерархию сущностей в онтологии: понятия, отношения, атрибуты (свойства) и экземпляры.

Экземплярами понятий в базе данных выступают пространственные данные, хранящиеся в следующих таблицах:

1. Районы;
2. Озера;
3. Реки;
4. Точки интереса (сфера услуг, обслуживания, туризма и т.д.);
5. Пути сообщения между населенными пунктами;
6. Улицы.

Понятия, отношения и атрибуты хранятся в трех таблицах. В соответствии с таблицами, в которых хранятся экземпляры объектов, создали таблицу с понятиями (Рис. 1). Данная таблица требуется, чтобы указать где хранятся экземпляры объектов того или иного понятия.

class text	individuals text	ID [PK] integer
Районы	bash_boundary	1
Дороги	bash_highway_level1	2
Улицы	bash_highway_level3	3
Места интереса	bash_aminity	4
Озера	bash_ozera	5
Реки	bash_rivers	6
Здания	bush_buildings	7

Рис. 1. Таблица «Понятия»

Следующая таблица хранит отношения, которыми связаны понятия (Рис. 2).

ID [PK] integer	class text	relation text	sub_relation text
1	Дороги	Входят	Районы
2	Дороги	Не входят	Районы
5	Дороги	Близость	Места интереса
6	Дороги	Близость	Здания
7	Районы	Близость	Районы
8	Улицы	Входят	Районы
9	Улицы	Не входят	Районы

Рис. 2. Фрагмент таблицы «Отношения»

И третья таблица хранит атрибуты, которыми обладают понятия (Рис. 3).

class text	attribute text	ID [PK] integer
Районы	Площадь	1
Районы	Периметр	3
Дороги	Протяженность	4
Улицы	Протяженность	5
Озера	Площадь	7
Озера	Периметр	8
Реки	Протяженность	10
Районы	Соседствуют	13
Дороги	Пересекают	14
Улицы	Пересекают	15

Рис. 3. Таблица «Атрибуты»

Данная онтология загружается в систему при ее запуске и в зависимости от выбора пользователя происходит поиск по атрибутам или по отношениям.

Заключение

Использование реляционной базы данных для хранения онтологии имеет преимущество перед остальными методами, так как это упрощает интеллектуальную нагрузку на разработчиков, то есть не требуется изучения новых языков и технологии для внедрения концептуальной схемы в свою информационную систему. Для решения данной задачи требуется проектирование онтологической схемы предметной области, выгрузка данной схемы в реляционную базу данных и после чего выполнить выборку с помощью SQL запросов на основе данной онтологии. В нашем случае разработано web-приложение, реализующее указанные к нему требования, используя только свободно распространяемое программное обеспечение. В перспективе, более глубокое изучение данных проблем позволит получать качественно новую информацию из уже имеющихся данных.

Литература

1. Ефремова О. А., Павлов С. В. Опыт организации информационной поддержки принятия решений органов исполнительной власти Республики Башкортостан. Уфа: УГАТУ, 2015.
2. Ефремова О. А. Геоинформационные технологии и информационная поддержка принятия решений органов исполнительной власти региона: опыт Республики Башкортостан // «Геоинформационные науки и экологическое развитие: Новые подходы, методы, технологии»: сб. тр. VI Международная конференция «Геоинформационные технологии и космический мониторинг», 2013. Т. 2. С. 185-188.

REDUCING THE INFLUENCE OF VIBRATION ON THE MEASUREMENT ACCURACY OF ULTRASONIC FLOWMETERS

Abzalilova Ju.¹, Galimullina E.²

УМЕНЬШЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИБРАЦИИ НА ТОЧНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ РАСХОДОМЕРОВ

Абзалилова Ю. Р.¹, Галимуллина Э. Э.²

¹Абзалилова Юлия Рамилевна / Abzalilova Julia – студент;

²Галимуллина Элина Эмильевна / Galimullina Elina Emilevna – студент,
кафедра информационно-измерительной техники, факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций,
Уфимский авиационный государственный технический университет, г. Уфа

Аннотация: в статье анализируются ультразвуковые расходомеры по сравнению с тахометрическими, электромагнитными, вихревыми расходомерами, описывается ряд преимуществ ультразвуковых расходомеров. Далее анализируются методы уменьшения влияния вибрации на точность измерения: механические, среди которых виброизоляция, демпфирование, и электрические. Представлены схемы пружинной, резинометаллической опор, вязкоупругого и инерционного демпфера. Раскрыт основной принцип метода понижения вибрации с помощью электрического фильтра.

Abstract: the article analyzes the ultrasonic flowmeter in comparison with tachometer, electromagnetic, vortex flow meters, describes several advantages of ultrasonic flowmeters. Next, it analyzes the methods of reducing the influence of vibration on measurement accuracy: mechanical, including vibration isolation, damping, and electric. The presented scheme of the spring, elastomeric bearings, viscoelastic and inertial damper. Disclosed the basic principle of the method of reducing vibration using an electric filter.

Ключевые слова: ультразвуковой расходомер, вибрация, демпфер.

Keywords: ultrasonic flowmeter, vibration, damper.

Ультразвуковые расходомеры (УЗР) в последние годы широко применяются в качестве приборов коммерческого учета. Несмотря на высокую стоимость, сфера их применения расширяется, особенно там, где предъявляются высокие требования к точности измерений.

УЗР обеспечивают высокую точность и стабильность результатов измерений. УЗР обладают рядом преимуществ перед другими типами расходомеров [1], основанных на тахометрическом, электромагнитном, вихревом принципе: отсутствие движущихся и выступающих в проточную часть механических частей, высокая точность в широком динамическом диапазоне, минимальное гидравлическое сопротивление, возможность монтажа пьезопреобразователей на имеющихся трубопроводах, способность работы на трубах большого диаметра.

Высокая точность измерений, достигаемая УЗР, обеспечивается высоким технологически уровнем производства и программного обеспечения, что в свою очередь требует соответствующего метрологического обеспечения, одной из важнейших компонент которого, является возможность поверки УЗР имитационным методом.

Одним из основных недостатков является существенное влияние вибрации на результат измерения.

Для защиты оборудования и конструкций от воздействия нежелательной вибрации применяются определенные механические методы её подавления [2]. Метод виброизоляции реализуется путем применения специальных устройств вибрационной защиты – виброизоляторов, помещаемых между источником возбуждения и защищаемых объектов. При этом значительно уменьшается передача энергии от источника вибрации к системе, благодаря чему амплитуда колебаний системы снижается по сравнению с неизолированной системой. Виброизоляция является эффективным методом защиты системы от нежелательной вибрации. Средством виброизоляции может служить пружинная виброопора (рис. 1), где 1 – верхняя платформа, 2 – винтовая пружина, 3 – нижняя платформа.

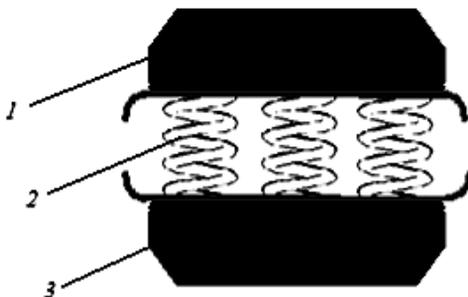


Рис. 1. Схема пружинной опоры

Подобно пружинным виброопорам, эластомерные (или резинометаллические) виброопоры используются для виброизоляции колебательной системы от источника колебаний. Для эластомерных виброопор характерно внутреннее демпфирование. На рисунке 3 изображена резинометаллическая виброопора, где 1 – верхняя плита, 2 – слой резины, 3 – нижняя плита.



Рис. 2. Схема резинометаллической опоры

В случае виброзащиты методом демпфирования происходит рассеяние (диссипация) энергии колебательной системы с помощью демпфирующего элемента. В отличие от метода виброизоляции, здесь система сама является источником возбуждающей силы, и энергия передается от неё. Примером демпфирования может быть гофрированный или вязкоупругий демпфер. На рисунке 2 показана схема вязкоупругого демпфера, где 1 – верхняя соединительная платформа, 2, 3 – корпус, 4 – блокирующее устройство, 5 – нижняя соединительная платформа.

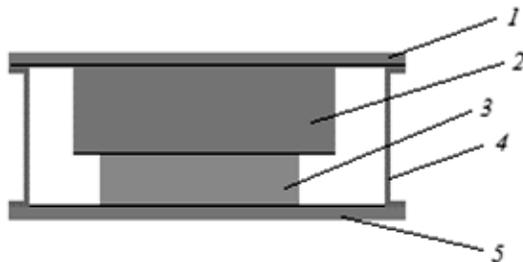


Рис. 3. Схема вязкоупругого демпфера

Инерционные демпферы представляют собой системы, которые присоединяются к колебательной системе и эффективно поглощают её энергию, в результате чего амплитуда колебаний исходной системы значительно снижается. Инерционные демпферы эффективно поглощают энергию колебаний с частотами, близкими к собственной частоте f_0 колебательной системы. Вышеописанный демпфер представлен на рисунке 4, где 1 – присоединительные элементы, 2 – осциллятор.

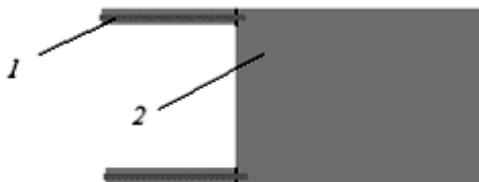


Рис. 4. Схема инерционного демпфера

Применяя вышеописанные способы, можно регулировать и значительно уменьшить нежелательную вибрацию. Чтобы найти лучшее проектное решение конкретной проблемы виброзащиты, достаточно выбрать самый оптимальный способ из широкого диапазона имеющихся в распоряжении методов и устройств: пружинные или эластомерные вибропоры – для виброизоляции; вязкоупругие демпферы – для рассеяния энергии; пружинные вибропоры или жесткие распорки – для предотвращения резонанса; инерционные демпферы или активные устройства для устранения определенных частотных диапазонов вибрации.

Электрические методы уменьшения влияния вибрации могут быть реализованы введением измерительные схемы обработки сигналов расходомеров электрических фильтров определенных частот, которые устраняют частотные сигналы вибраций, наиболее сильно влияющих на сигналы преобразователей расходомера.

Литература

1. *Кремлевский П. П.* Счетчики количества веществ. Кн. 2. СПб.: Политехника, 2004. С. 412.
2. Виброизоляция. Демпфирование. Уход от резонанса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vicoda.de/> (дата обращения: 05.01.2016).

MAIN APPROACHES AND PRINCIPLES IN THE CREATION OF THE SOVIET STATE

Kulshanova A.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Кульшанова А. А.

*Кульшанова Арман Айыпбековна / Kulshanova Arman – кандидат исторических наук, профессор,
кафедра истории Казахстана и социальных наук,
Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева, г. Алматы, Республика Казахстан*

Аннотация: автор в данной статье анализирует основополагающие принципы создания советского государства. При этом отмечается, что в процессе формирования государства были реализованы оптимальные в той исторической обстановке варианты создания нового государства, предложенные В. И. Лениным. Кроме того, в статье особое внимание уделяется особенностям созданного в тот период государственного аппарата, его полномочиям и функциям, проблемам взаимодействия государственных структур. В статье подчеркивается декларативность высших представительных органов Союза.

Abstract: the author of this article analyzes the fundamental principles of the Soviet state. It is noted that in the process of state formation, the best of the historical setting options for the establishment of a new state, proposed by Lenin, have been implemented. In addition, the article focuses on features created at the time of the state apparatus, its powers and functions, problems of interaction of state structures. The article emphasizes the declarative of supreme representative bodies of the Union.

Ключевые слова: законодательная власть, исполнительная власть, федерация, союзное государство, государственное строительство.

Keywords: the legislative power, the executive power, federation, Union State, state construction.

В начале двадцатых годов процесс обустройства национальностей бывшей Российской империи выходит на новый уровень, что обуславливалось сложностью общей международной обстановки вокруг советских республик, необходимостью выбора определенного пути развития взаимоотношений между ними. Усилилась тенденция к консолидации отдельных советских республик, в частности подняли вопрос о договорных отношениях ЦК КП Украины и Белоруссии. Практика государственного строительства порождала противоречия, которые проявлялись, прежде всего, в развитии федеративных отношений: с одной стороны, республики формально были независимы и как равные заключали с РСФСР договоры, носившие международно-правовой характер, а с другой - процесс централизации республик вокруг РСФСР превышал предусмотренные договорами полномочия России. Неопределенность взаимоотношений между высшими органами власти республик и отсутствие их правовой регламентации порождали конфликты. Кроме того, обозначилась весьма серьезная тенденция, когда «многие руководители советских «независимых» республик, - писал Авторханов, - и всерьез начали играть роль «независимых», вызывая игнорируя даже директивы ЦК» [1, с. 14]. Встал вопрос о создании нового типа государственного образования, которое должно было объединить самостоятельные советские национальные государства.

Как известно, к решению вопроса создания нового советского государства существовало несколько подходов, причем располагались они в достаточно широком спектре: от объединения республик в конфедеративный, международный союз до предложения включить республики в состав РСФСР на автономных началах.

И здесь необходимо воздать должное уважение оптимальному в той исторической обстановке варианту создания нового государства, который разработал и реализовал В. И. Ленин, предложивший не давать пищи «независимцам», не уничтожать их независимости, а создать «еще новый этаж, федерацию равноправных республик» [2, с. 212]. На основе анализа исторического развития каждой из наций и народностей Ленин разрабатывает положение о двух формах федерации: нации, которые ранее не имели свою государственность, объединяются на началах добровольности, равноправия и суверенитета в союз государств, а народы, не имевшие ранее своей государственности, получают автономию в составе

социалистических республик [3, с. 33]. Причем, приоритетным посылом в обновленной социалистической концепции «самоопределения» стали не идеи национальной свободы, суверенитета, а идеи равенства, отсутствия дискриминации по национальному и расовому признакам. Безусловно, сама идея равенства народов наполнена глубоким гуманистическим содержанием, в Советском Союзе коммунистическая идеология культивировала внедрение идеи равноправия народов в общественное сознание советских людей. Между тем идея равноправия мирно уживалась с идеей «старшего брата» (русский народ) и фактом отсутствия равноправия языков в сфере государственной власти и управления, где в качестве официального признавался один язык – русский. Отсюда повсеместное распространение на территории Союза тенденции двуязычности представителей нерусских народов и моноязычности – русских.

Сталин, отказавшись от идеи автономизации, проводил в жизнь ленинскую федеративную политику, в основе которой была общая для Ленина и Сталина концепция мирового СССР, диктатуры пролетариата, однопартийного режима. X Всероссийский съезд Советов, состоявшийся 23-27 декабря 1922 г., единогласно принял постановление: «Республики РСФСР, Украина, Белоруссия и Закавказская федерация объединяются в одно союзное государство под названием «Союз Социалистических Советских республик, причем за каждой из этих республик остается право свободного выхода из Союза» [4, с. 255]. В качестве основных критериев определения союзных республик выделялись следующие: наличие компактного большинства нации, давшей имя союзной республике, т.е. единый национальный состав населения; окраинное положение союзных республик, связанное с наличием государственной границы с иностранными странами; особенности быта (Аджарская АССР) и географическое положение (Горно-Бадахшанская АО) [5, с. 31-32]. Вообще, преобладал национально-территориальный принцип формирования субъектов федерации. По В. А. Тишкову, для народностей (более 100 тыс. человек) предусматривалось создание союзной или автономной республик. Но в данном случае многое зависело от компактности расселения этнической группы, степени ее политической консолидации и др. факторов [6, с. 156]. В то же время можно утверждать, что национально-территориальный принцип организации государства в СССР не был реализован полностью, поскольку не распространялся на значительную часть населения, не получившего своих национальных образований и соответственно национального руководства, обязанности которого заключались бы в том, чтобы представлять интересы нации в центре. Это было связано с тем, что многие этносы были расселены дисперсно, вперемешку, не отделены друг от друга территориально. И хотя по переписи 1926 г. в стране отмечалось наличие 194 национальностей, тем не менее, в соответствии со ленинским-сталинским планом «федерации-автономизации» тот или иной вид государственности получили не все: в СССР 15 союзных и 20 автономных республик, 8 автономных областей и 10 автономных округов (часть смешанных) [7, с. 34] (данные относятся не к моменту создания СССР, а более позднего порядка).

В период между съездами высшим органом власти был Центральный исполнительный комитет СССР (ЦИК СССР). Поскольку СССР являлся федерацией, основанной на национальном принципе организации, Конституция закрепила двухпалатную структуру ЦИК, состоящего из Союзного совета, который избирался съездом из представителей республик пропорционально их населению, и Совета национальностей, составленного из представителей союзных и автономных республик (пять депутатов от каждой) и автономных областей (по одному депутату от каждой). Совет национальностей олицетворял, таким образом, формальное признание равенства не только государств, но и народов, составляющих Союз, независимо от количества населения. ЦИК работал в сессионном порядке, число председателей ЦИК СССР соответствовало числу союзных республик, что также должно было подчеркнуть их равноправие. Каждый законодательный акт ЦИКа СССР должен был утверждаться обеими палатами, голосующими раздельно. Расхождения в мнениях между ними, если их нельзя было согласовать на совместном заседании, должны были передаваться на рассмотрение очередного или чрезвычайного Всесоюзного съезда Советов. Однако по Милюкову: «В этом Совете (Совет национальностей – А.К.) большинство голосов принадлежало не 5 союзным республикам, а представителям «автономных республик» и «автономных областей» самой РСФСР. Во-вторых, весь «Совет Национальностей», вместе взятый, не обладает равными правами по законодательству с другой палатой, в случае разногласий не имеет никакой возможности ни провести своих проектов, ни остановить прохождение проектов в другой, главной палате, в «Союзном Совете». «Президиум» и представляемый им ЦИК могут отменить все решения всех органов государства и контролировать все проекты их мероприятий, тогда как их собственные

меры обязательны на всей территории государства. Если РСФСР – странная «федерация», то СССР – еще более странный «союз государств» [8, с. 153].

В промежутках между сессиями ЦИК СССР, высшим законодательным и исполнительным органом был Президиум ЦИК СССР, избравшийся на совместном заседании палат. Президиум ЦИК мог приостанавливать действие постановлений съездов Советов союзных республик и отменять постановления СНК СССР, наркоматов СССР, ЦИК и СНК союзных республик.

В союзной Конституции по сравнению с 1918 г. прозвучало четкое разграничение компетенции между тремя законодательными органами власти. Утверждение и изменение основных начал Конституции находились в исключительной компетенции Съезда Советов СССР. Все остальные вопросы был вправе решать ЦИК, который «издает кодексы, декреты, постановления и распоряжения, объединяет работу по законодательству и управлению СССР и определяет круг деятельности Президиума ЦИК и СНК СССР» (ст. 17). Однако все декреты и в том числе поправки в Конституцию ЦИК был обязан передавать на ратификацию очередному съезду Советов. Однако эта обязанность ВЦИКа не задерживала вступление декретов в силу и на деле была лишь формальностью. Перечисленные основные направления деятельности ЦИК еще раз подтверждают наш вывод о тесном переплетении законодательной и исполнительной функций в органах государственной власти СССР. ЦИК СССР формировал советское правительство – Совет народных комиссаров СССР. СНК СССР являлся высшим исполнительным и распорядительным органом ЦИК СССР и был в своей работе ответственен перед ним и его Президиумом. В главах о высших органах СССР закреплено единство законодательной и исполнительной власти [9, с. 400-401].

Западные ученые были единодушны в своих оценках декларативности высших представительных органов Союза. Так, Н. С. Тимащев писал: «Но советская конституция действует в недрах деспотии... В силу этого, большие представительные органы, какими являются всесоюзный съезд советов и центральный исполнительный комитет, оказываются чисто декоративными. Всесоюзный съезд советов в настоящее время созывается один раз в два года на сессию, длящуюся 10-15 дней. На съезд прибывают свыше 2000 делегатов с решающим голосом, и сессия сводится к заслушиванию «докладов» виднейших персонажей советского государства по наиболее актуальным вопросам, к бессодержательным прениям, в которых делегаты по общему правилу спешат обратить внимание на местные нужды и к единоличному принятию заранее заготовленных резолюций. К числу этих резолюций относится и резолюция об избрании центрального исполнительного комитета – по списку, выработанному в партийном ведомстве. Истинный смысл сессии отнюдь не последующий контроль за деятельностью советского правительства, а, наоборот ознакомление делегатов с видами правительства на предмет распространения их в нижних этажах советской системы» [10, с. 29]. Ю. М. Воронов также считает: «...Съезды были скорее моральным прикрытием для идеократии, которая готовила все материалы и решения, получая на них единодушное одобрение. Ничего не могло помешать Политбюро вскоре менять их и не выполнять принятые решения» [11, с. 41].

Это приведет к тому, что к концу 30-х гг. жесткая иерархичность управления стала нормой государственной жизни, произошла концентрация высших исполнительных, законодательных и судебных функций в руках неконституционного и неподотчетного обществу органа – Политбюро ЦК ВКП(б), всемерно расширились функции тайной полиции, была понижена роль права, осуществлялся тотальный контроль над прессой и общественными организациями, отсутствовали реальные политические свободы. Надо отметить, что существенным пробелом в советском праве 1920-х годов являлось отсутствие правового определения и законодательного оформления места и роли коммунистической партии в системе государственных органов страны. А это делало конституции далекими от реальности. Неопределенность положения партии на конституционном поле не позволило в будущем правовыми средствами пресечь произвол и беззакония со стороны аппарата.

Литература

1. *Авторханов А.* Империя Кремля. Минск-Москва: Полифакт – Дружба народов, 1991. 112 с.
2. *Ленин В. И.* Полн. собр. соч. Т. 45. 398 с.
3. *Полевой Л. П.* Национально-государственное строительство в СССР: факты и домыслы. Киев: Вища школа, 1977. 189 с.
4. Съезды Советов РСФСР в постановлениях и резолюциях. М., 1935. 322 с.
5. *Кириченко М. Г.* Единое союзное многонациональное государство. М.: Юрид. лит-ра, 1978. 88 с.

6. Тишков В. Национальности и национализм. // Исторические записки: Теоретические и методологические проблемы исторических исследований. Вып. 1. (119). М.: Прогресс, 1995. С. 147-171.
7. Гаркавец А. И. Принципы национальной политики и языковое строительство. Алма-Ата: Казахстан, 1990. 76 с.
8. Милуков П. А. Национальный вопрос: происхождение национальности и национальные вопросы в России. М.: Гос. публ. истор. библиотека, 2005. 160 с.
9. История государства и права России. Учебник. М.: Былина, 2001. 496 с.
10. Тимащев Н. С. Политическое и административное устройство СССР. Лекции 1-5. Париж, 1931. 84 с.
11. Воронов Ю. М. Становление идеократии: истоки, ментальность, аппарат (1917-1929 гг.). Иваново: Ивановский инженерно-строительный институт, 1993. 114 с.

THE FRENCH REVOLUTION

Chilingarjan A.¹, Pashkovskaja E.², Kosygina K.³

ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Чилингарян А. А.¹, Пашковская Е. В.², Косыгина К. А.³

¹Чилингарян Артём Арменович / Chilingaryan Artem – студент;

²Пашковская Елизавета Вадимовна / Pashkovskaja Elizoveta – студент;

³Косыгина Ксения Алексеевна / Kosygina Ksenia – студент,
строительный факультет,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы, которые сподвигли французское общество на революцию, и показаны последствия, к которым она привела. Статья знакомит читателей с Великой Французской революцией, показывает все конфликтующие стороны, помогает читателю провести параллели между событиями, найти причинно-следственные связи событий, и, главное, показать как можно более полную и понятную картину революции. На основе анализа различных источников, путем размышлений, мы пытались помочь читателю вообразить (смоделировать) события, поразмышлять над ними и сформировать свою точку зрения по данной проблеме.

Abstract: this article describes the problems that incited the French society in revolution, and showing the consequences to which it led. Article acquaints readers with the great French Revolution, shows all the conflicting parties, it helps the reader to draw parallels between events, find a cause-and-effect relationships, events and most importantly the show is as comprehensive as possible and understandable picture of the revolution. Based on the analysis of various sources, through reflection, we tried to help the reader imagine (modeled) events, reflect on them and form their views on this issue.

Ключевые слова: Великая Французская революция, якобинцы, Франция.

Keywords: French Revolution, Jacobins, France.

Введение. Предпосылки к Великой Французской революции начали появляться примерно в середине 17 века. В 1643 году умирает Людовик XIII и на престол вступает малолетний Людовик XIV. Регентом был назначен кардинал Мазарини, считавший, что Франция должна была остаться абсолютной монархией, и стремившийся всеми способами усилить власть короля. Но это политика не нашла одобрения в глазах низших слоев и политической элиты. В 1648-1649 гг. образовывается парламентская фронда - оппозиция королевской власти, основывавшаяся на народных массах. В 1650-1653 гг. действовала фронда принцев крови, которая поставила перед собой задачу сделать Францию конституционной монархией. В 1661 году, после смерти кардинала Мазарини, Людовик XIV стал полноправным правителем [4]. В период его правления французский абсолютизм достиг апогея в своем развитии. Но данная политика не нравилась низшим слоями. Общество было недовольно многочисленными проблемами в государственном устройстве Франции: коррупцией, отсутствием четкого законодательства, хаосом в системе управления. Власть дома Бурбонов быстро теряла доверие в глазах всех слоев населения. Бесконечные войны, проводимые Людовиком XIV, разорили страну: начались общественные недовольства. Смерть короля, между прочим, сделавшего много хорошего для государства, встретили с облегчением. Людовик XV, правивший Францией

почти 60 лет, не смог вывести страну из кризиса и улучшить ее экономическое положение. В 1774 году к власти пришел Людовик XVI, больше всех старавшийся восстановить страну, но по стечению обстоятельств закончивший свою жизнь на гильотине.

Исследование Французской революции является актуальным в современном мире, так как она навсегда изменила мировоззрения европейского общества, «перевернула сознание людей» и дала миру горький опыт: любая революция наносит неизгладимый ущерб государству, унося тысячи людских жизней, при этом, не принося никаких существенных изменений и возвращая ситуацию в исходную точку.

Основная часть. Людовик XVI пытался предпринять шаги, направленные на реформирование финансовой и экономической систем общества. Ответственным за модернизацию был назначен Шарль Калонн, предложивший частичную отмену налогов, таможенных границ и реформу органов местного самоуправления. Находясь в безвыходной ситуации, король принял решение созвать Генеральные штаты после почти двухнедельного перерыва. Но эта мера не принесла результатов: разногласия, которые скапливались на протяжении долгого времени, не только не позволили наладить диалог между сословиями, но и спровоцировали раскол, в ходе которого третье сословие отделилось и в скором времени объявило себя Национальным собранием, впоследствии переименованным в Учредительное [2]. Население внимательно следило за событиями в стране и не могло не отреагировать на них. В Париже и в других городах вспыхнули восстания. На улицах городов ораторы произносили пламенные речи о свободе и равенстве, заражая этими идеями людей, которые в свою очередь объединялись в различные группы и создавали собрания. Но король, раздраженный поведением народа, отдал приказ о стягивании сил к Парижу. Люди, встревоженные концентрацией войск вокруг города, вышли на улицы столицы. 14 июля 1789 года толпа захватила Бастилию, олицетворявшую в сознании людей несокрушимую силу абсолютизма. Это событие послужило началом Великой французской революции, а 14 июля было объявлено национальным праздником. Пламя революции быстро распространилось по всей стране. 26 августа была принята Декларация прав человека и гражданина, которая должна была закрепить свободы граждан, но на деле представители буржуазии нарушали эти правила [5]. В конце 1791 года была принята новая конституция, по которой Франция провозглашалась конституционной монархией. Теперь король, лишенный большинства полномочий, стал марионеткой, вынужденной приспосабливаться то к одним, то к другим событиям. Находясь в отчаянии, Людовик XVI со всей семьей в ночь на 21 июня 1791 года тайно покинул Тюильрийский дворец и направился в сторону границы, но был схвачен в местечке Варенн и возвращен в столицу. Страны Европы, видевшие нестабильное состояние Франции, начали создавать антифранцузскую коалицию. 22 апреля 1792 года королю вынуждены объявить войну Австрии: он еще не знал, что именно это решение предредило его судьбу. Французские войска терпели поражение за поражением, а французские генералы изменяли своей Родине. 10 августа произошло народное восстание, а уже 10 августа протестующие ворвались во дворец Тюильри и захватили короля. Сен-Жюст и Робеспьер, ярчайшие представители революции, требовали казнить монарха за измену. В начале декабря 1792 года король был предан суду Конвента, который признал его виновным, несмотря на попытки жирондистов оправдать его, и приговорил к смертной казни. 21 января 1793 года Людовик XVI был обезглавлен.

К началу 1793 года Франция находилась в состоянии войны практически со всеми своими соседями, а французский ливр обесценился вследствие военных расходов. Англия объявила экономическую блокаду, в стране началась нехватка продовольствия. Генерал Дюмурие предал жирондистов, подписав соглашение с австрийцами, ситуация накалилась до предела. Якобинцы, пользуясь своим влиянием, обвинили жирондистов в предательстве. Дантон потребовал реорганизовать исполнительную власть. 31 мая 1793 года повстанческий комитет взял под свое влияние Коммуну, которая 2 июня приказала арестовать несколько десятков жирондистов [1]. Именно это событие послужило началом якобинского диктатуре. Якобинцам пришли к власти в один из сложнейших периодов не только революции, но и всей истории Франции. Со всех сторон на страну двигались войска завоевателей, а изнеможденные, плохо организованные солдаты держались из последних сил. В стране начались восстания, участники которых требовали восстановления монархии. Английский флот блокировал французское побережье, а испанская армия успешно захватывала южные города [6]. К июню почти $\frac{3}{4}$ территории страны было охвачено мятежниками. Конвент фактически не имел власти, будущее страны было на краю гибели. Слабость Комитета общественного спасения и лично Дантона привела к тому, что большинство депутатов выступило с протестом против ареста жирондистов. В эти сложные дни якобинцы нашли в себе бороться и жестко раскритиковали

действия Дантона, противопоставив его импульсивному и решительному Робеспьеру. В это время сформировался план по стабилизации ситуации: создать новую конституцию и опровергнуть ложные обвинения, поступающие со стороны жирондистов [7]. В предельно короткие сроки был составлен текст документа, который был утвержден 24 июня 1793 года. Данная конституция была наиболее демократической из всех, когда-либо созданных в Европе. Она провозглашала широкий круг прав и свобод граждан, воплощала идеи, высказанные когда-то великим Руссо. Якобинцы торопились с принятием конституции, чтобы как можно быстрее сплотить население и взять ситуацию под контроль. И это им удалось: документ был положительно встречен обществом. Но этого было недостаточно, поэтому в короткий срок Конвентом был принят ряд законов, регулирующих раздел собственности и некоторые финансовые нюансы. Все то, что четыре года не могли сделать Учредительное и Законодательное собрания и жирондисты, якобинские власти приняли за несколько месяцев. Аграрный вопрос, стоявший наиболее остро, также был решен. С этого момента крестьянство стало надежной опорой якобинцев. Вскоре произошли перестановки в руководстве, на смену Дантону пришел Робеспьер [3]. В августе Комитет принял решение отсрочить вступление в силу конституции, государство все сильнее стало вмешиваться в экономическую жизнь: установился режим диктатуры. В конце 1793 якобинская партия раскололась на дантонистов и эберистов. Последние готовили переворот, но заговор был раскрыт, а участники казнены 24 марта 1794 года. А уже 30 марта был арестован Дантон, который выступал за ослабление власти Конвента и соблюдению конституционных норм. Процесс по делу дантонистов прошел менее чем за неделю, и уже 5 апреля был казнен Дантон. Весной 1794 года положение якобинцев упрочилось, страна была освобождена от врагов. Летом была одержана победа при Флерюсе, которая открыла путь в Бельгию. Ситуация с продовольствием улучшилась, мелкая торговля стала восстанавливаться, увеличилось промышленное производство. Но, несмотря на все успехи, внутри якобинцев зрело недовольство Робеспьером, которого обвиняли в чрезмерно жесткой политике. Заговорщики добились поставленной цели: 9 термидора произошел переворот, в ходе которого Максимилиан Робеспьер со своими соратниками был обвинен в тирании и казнен на следующий день [8]. Так завершился период якобинского господства, период, в который были приняты эффективные меры по урегулированию ситуации и освобождению страны, находившейся на грани исчезновения.

После переворота власть в свои руки взяли люди, заинтересованные лишь в личном обогащении. Положение населения резко ухудшилось. Конституция, принятая в 1795 году, ограничивала права граждан и была холодно принята. Вскоре Конвент был распущен, а его функции перешли к Директории. Проблемы, вызванные социальной нестабильностью, явились причиной возобновления популярности якобинцев. Во время этих событий Бабеф задумал свой заговор равных, в который было вовлечено около 20 тысяч человек. Но заговорщики были преданы и казнены. В это время на политической арене появляется молодой и энергичный Наполеон Бонапарт, который впоследствии одерживает множество славных побед на территории Австрии и Италии. После переворота 18 фрюктидора власть термидорианского режима ослабла. Но вскоре, начала формироваться новая коалиция и Франции нужно было принимать меры. Вследствие этих событий произошел переворот 18 брюмера (9 ноября 1799 года): Директория была упразднена, государственные органы распущены, а во главе правительства встал Наполеон Бонапарт. Это событие и послужило концом Великой Французской революции, длившейся без малого 10 лет.

Заключение. Великая Французская революция окончательно разрушила феодальный строй в Европе. Облик мировой цивилизации пережил радикальные перемены. Западное общество превратилось из феодального в буржуазное.

Наиболее важным было то, что революция разрешила вопрос с собственностью. Земли большинства дворян были проданы крестьянам парцеллами с возможностью выплаты в течение 10 лет. Уничтожила все классовые барьеры. Привилегии дворянства и духовенства были признаны недействительными, а низшие слои стали законодательно защищены. Все это помогло расширению гражданских прав во всей Европе и появлению конституций в странах, не обладавших ими до этого. Революция шествовала под защитой важнейших выборных органов: Национальное учредительное собрание (1789-1791 гг.), Законодательное собрание (1791-1792 гг.), Конвент (1792-1794 гг.) Это продвинуло развитие парламентской демократии, несмотря на будущие периодические возвращения назад. Также было создано новое государственное устройство, в котором поручителем равных прав для всех подданных стало являться государство - парламентская республика. Не менее важным была перестройка

финансовой системы: убран сословный характер пошлин, введена концепция их всеобщности и соразмерности прибыли и собственности. Объявлена гласность бюджета.

В целом революция не привела ни к чему кардинально новому. Так, после Французской революции, Наполеон становится фактически единоличным абсолютным монархом во Франции. Всё, от чего стремились уйти люди, было возвращено.

Литература

1. *Гордон А. В.* Падение жирондистов. Народное восстание в Париже 31 мая-2 июня 1793. М.; Наука, 1988.
2. School-collection/edu.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/55e4d584-60b7-0e80-2cfa-51e889a3660a/1004114A.htm/> (дата обращения: 17.12.2016).
3. Deserteur.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://deserteur.ru/revolutscii/lidery/velikaya-frantsuzskaya-revolutsciya-1789.html/> (дата обращения: 13.12.2016).
4. Hrono.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/1600fr.php/> (дата обращения: 21.12.2016).
5. O-france.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://o-france.ru/velikaya-frantsuzskaya-revolyutsiya-i-e-tap.html/> (дата обращения: 13.12.2016).
6. Studfiles.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/6218638/> (дата обращения: 08.12.2016).
7. Ismat.info. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istmat.info/node/27370/> (дата обращения 21.12.2016).
8. *Манфред А. З.* Великая французская революция. Москва. Издательство Наука, 1983. С. 435.

MYTHS AND REALITIES OF THE RUSSIAN MARKETING

Patrakova D.¹, Vedernikova M.², Patrakov E.³, Yatsenko O.⁴

МИФЫ И РЕАЛИИ РОССИЙСКОГО МАРКЕТИНГА

Патракова Д. И.¹, Ведерникова М. А.², Патраков Е. И.³, Яценко О. Ю.⁴

¹Патракова Дарья Ивановна / Patrakova Daria – студент;

²Ведерникова Мария Антоновна / Vedernikova Maria – студент;

³Патраков Евгений Иванович / Patrakov Evgeny – магистрант;

⁴Яценко Оксана Юрьевна / Yatsenko Oksana – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра маркетинга,

Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург

Аннотация: для большинства российских предпринимателей маркетинг – понятие абстрактное. Для того, чтобы развеять мифы о нем, необходимо начать с определенных примеров. В статье рассматриваются самые распространенные мифы о маркетинге (например, «маркетинг – это только название отдела организации», «маркетинг для B2B и для B2C одинаковый», «клиент всегда прав», «маркетинг – это креатив»), которые вызваны непониманием роли маркетинга. Данные мифы необходимо развеять и показать их настоящую суть, так как в любой момент они смогут разрушить бизнес.

Abstract: for the majority of Russian entrepreneurs marketing - an abstract concept. In order to dispel the myths about it is necessary to start with some examples. This article discusses the most common myths about marketing (for example, "marketing - it's just the name of the department of the organization", "marketing for B2B and B2C the same", "customer is always right", "marketing is a creative"), which are caused by misunderstanding the role of marketing. These myths need to dispel and show their true nature as at any time they can destroy the business.

Ключевые слова: маркетинг, управление, мифы, маркетинг-микс, мультиатрибутивная модель, индивидуализированный маркетинг.

Keywords: marketing, management, myths, marketing-mix, multiattributive model, one-to-one marketing.

Развитие маркетинга в России в значительной степени предопределяется становлением рыночного менталитета и рыночной среды. Первый этап эволюции маркетинга начинается с середины 70-х годов, тогда появляются первые публикации родоначальников российского маркетинга: Г. Абрамишвили, В. Война, Н. Герчиковой, и др. [1, с. 22].

Уже начиная с этого времени, накапливается достаточно много ошибочных суждений о маркетинге, развеять которые становится все сложнее и сложнее.

Для того чтобы взглянуть на маркетинг, понять его суть глубже, в статье рассмотрено 15 мифов о маркетинге, которые далеки от реальности и чаще всего вызваны незнанием и непониманием роли маркетинга. И как следствие, в любой момент могут разрушить бизнес, если руководствоваться ими.

Миф 1: «Маркетинг – это только название отдела организации».

Маркетинг относится не только к названию отдела организации, это понятие намного шире. Маркетингом называется вся стратегия бизнеса, это любое из действий компании, которое направлено на то, чтобы удовлетворить потребность клиента.

Миф 2: «Оплачивать труд маркетологов очень затратно, особенно в кризис, при высокой турбулентности среды».

Именно маркетологи повышают конкурентоспособность предприятия, помогают обеспечить прирост прибыли, поэтому вознаграждение труда специалиста по маркетингу окупится сполна.

Миф 3: «О маркетинге в бизнесе нужно задумываться в последнюю очередь».

Многие предприниматели, которые следуют данному мифу, в итоге получают такой товар, который при всех своих уникальных свойствах, трудно продается на рынке. Чтобы таких проблем не возникало, необходимо изначально выявлять потребности клиентов и на их основе создавать товар или услугу. Т.е. маркетинг следует подключать к бизнесу еще на стадии планирования и появления конкретной бизнес-идеи.

Миф 4: «Если товар качественный, то он будет продавать себя сам».

Такой подход может стать неудачным для любого бизнеса. Современный рынок характеризуется высокой конкуренцией, и для достижения необходимых продаж компании нужно выделять свой товар среди аналогичных. Ни один продукт не сможет выделиться из многообразия существующих товаров без малейших усилий по продвижению.

Миф 5: «Количество продаж напрямую зависит от количества рекламы».

Количество продаж зависит от верного определения целевых сегментов и выбора для них самых эффективных средств и носителей рекламы и др.

Миф 6: «Реклама на телевидении является самым эффективным способом продвижения».

Современный маркетинг в меньшей степени зависит от традиционных носителей. Многие телезрители во время просмотра рекламы либо переключают на другой канал, либо отвлекаются по своим делам. Обилие рекламы начинает выступать неким раздражителем для людей.

Миф 7: «Маркетинг для B2B и для B2C одинаковый».

Корпоративные клиенты (клиенты B2B рынка) и конечные покупатели (клиенты B2C рынка) требуют двух разных к ним подходов. То, что может подействовать на одних, с другими может и не сработать. По этой причине в маркетинге выработаны разные инструменты по воздействию на эти две группы потребителей.

Миф 8: «Клиент всегда прав».

Неправильное понимание тезиса «клиент всегда прав» ведет к двум последствиям: во-первых – к готовности продавца «прогнуться» под клиента; во-вторых – к явлению «потребительский экстремизм» [2, с.113]. Следовательно, в настоящее время прав именно тот клиент, вклад которого в благосостояние компании значим.

Миф 9: «Метод формирования маркетингового бюджета, складывающийся из опыта прошлого года с учетом инфляции, является наиболее рациональным».

При бюджетировании необходимо применять точные расчеты, так как они учитывают изменение конъюнктуры рынка.

Миф 10: «Маркетинг существует только для коммерческих организаций».

Маркетинг эффективен в сфере НКО, в деятельности институтов государственного управления, политических партий и движений, некоммерческих фондов и структур здравоохранения, образования, науки и культуры.

Миф 11: «Маркетинг-микс состоит только из четырех элементов – 4P: товар, цена, место, продвижение».

Существуют расширенные вариации маркетинг-микс: 5P (4P+ люди); 7P (5P + процесс + физическое окружение) [3, с. 5; 4, с. 47].

Миф 12: «Маркетинг – это креатив. Чем больше креатива, тем больше будет продаж».

В настоящее время залогом успеха фирмы является не шокирующий ролик, а критерий «стала ли прибыль предприятия больше». Именно увеличение прибыли определяет эффективность определенного способа продвижения и работы службы маркетинга в целом.

Миф 13: «Тестемониум - один из самых эффективных способов продвижения товара».

Данный прием излишне распространен и не вызывает ничего кроме равнодушия или недоумения, если выбор знаменитости не является совсем удачным. Кроме того, в сознании потребителя знаменитость – всегда купленный персонаж, говорящий неискренне.

Миф 14: «Для фирм важнее удерживать клиентов, а не приобретать их».

Важны оба процесса – и привлечение, и удержание клиентов. Экономического успеха не достичь, сосредоточившись только на удержании имеющихся потребителей. Даже при самом пылком внимании, уделяемом удержанию, клиенты уходят, и их нужно кем-то заменять. Следовательно, следование этому мифу – путь к катастрофе.

Миф 15: «Парадигма XXI века – маркетинг товаров, а не услуг».

Парадигма XXI века – маркетинг услуг. Следуя мультиатрибутивной модели товара Ф. Котлера [5, с. 306-307], для повышения конкурентоспособности необходимо даже услугу подкреплять услугой, а не только товаром.

Основной причиной восприятия маркетинга через искаженные мифы становится не только недопонимание его роли потребителями и владельцами бизнеса, но и уделение малого внимания всем стейкхолдерам, с которыми так или иначе связана организация.

Для того, чтобы между всеми участниками взаимодействия не возникало разногласий, необходимо, чтобы взаимоотношения между компанией и целевыми клиентами становились более прозрачными, и маркетинг становился индивидуализированным.

1. Багиев Г. Л., Тарасевич В. М., Анн Х. Маркетинг: Учебник для вузов / под общ. ред. Г. Л. Багиева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2001. 718 с.
2. Гришаков А. Потребительский экстремизм: советы юриста, 2010.
3. Котляревская И. В., Одинцова Н. Ф. М21 Маркетинг: учебное пособие / И. В. Котляревская, Н. Ф. Одинцова. Екатеринбург: ФГАО ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», 2010. 300 с.
4. Booms V. H. Marketing strategies and organization structures for service firms/ V. H. Booms, M. J. Bitner // Marketing of Services, American Marketing Association. Chicago, IL: Donnelly J. H. and George W. R. (Eds), 1981. P. 47–51.
5. Котлер Ф. К73 Основы маркетинга. Краткий курс / пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. 656 с.
6. Маркетинг. Учебник и практикум: учеб. для бакалавров / под ред. Л. А. Данченко. М.: Юрайт, 2015. 486 с.

USE OF KEY PERFORMANCE INDICATORS OF ENTERPRISES

Gurkina S.¹, Chernikova O.²

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ Гуркина С. М.¹, Черникова О. П.²

¹Гуркина Софья Михайловна / Gurkina Sofia – студент;

²Черникова Оксана Петровна / Chernikova Oksana – доцент,
кафедра экономики, учета и финансовых рынков,
Институт экономики и менеджмента

Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Аннотация: руководству компании необходим инструментарий, который наполняет процесс принятия решения адекватной, оперативной и достаточной информацией. Такими инструментами считаются система ключевых показателей эффективности (KPI) и система сбалансированных показателей, получившие обширное применение в практике управления западных компаний. Под системой KPI подразумевается система финансовых и нефинансовых показателей, оказывающих влияние на количественное или качественное варьирование результатов по отношению к стратегической цели (или ожидаемому результату). Система сбалансированных показателей содержит KPI, требуемые для любого объекта контроля, и методику их оценки. Данные системы либо методики составляют основу при принятии решений, основываются на оценке эффективности производительности работы предприятия и сконцентрированы на достижении стратегических целей организации. В статье рассматриваются ключевые показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Abstract: company manual requires a tool that fills the decision-making process is adequate, timely and sufficient information. These instruments are considered to be a system of key performance indicators (KPI) and Balanced Scorecard, have received widespread use in Western companies management practices. Under KPI system means a system of financial and non-financial indicators that affect the quantitative or qualitative variation of results in relation to strategic objectives (or expected result). Balanced Scorecard contains the KPI, required for the purpose of monitoring for any object, and methods of evaluation. These systems form the basis of a methodology for decision-making, based on an assessment of the effectiveness of the performance of the enterprise and are focused on achieving the strategic objectives of the organization. This article discusses the key performance indicators of industrial and economic activities of enterprises.

Ключевые слова: ключевые показатели эффективности, производственно-хозяйственная деятельность.

Keywords: key performance indicators, production and business activities.

Стратегия предприятия, установление его целей и задач считаются привилегией и обязанностью высшего управленческого звена компании. Реализовывать стратегию приходится

сотрудникам предприятия на структурном уровне подразделения. Значительную опасность в процессе развития компании представляет недостаточный обмен информацией между ее руководством и сотрудниками. Обуславливается это, в первую очередь, информационной перегруженностью руководства, что не предоставляет возможности адекватно оценивать информацию и, как следствие, делает невозможным оценить контроль над осуществлением стратегических задач персоналом.

С другой стороны, недостаток определенных стратегических целей у персонала и отсутствие надлежащей системы мотивации приводят к тому, что исполнители никак не координируют свои действия с глобальными целями организации и не обладают возможностью ориентироваться в стратегических установках. Подобная «дезориентация» нередко приводит к расходованию ресурсов организации на осуществление второстепенных задач. Эта проблема присуща многочисленным крупным промышленным предприятиям со сложной структурой производства, как в Российской Федерации, так и за границей.

Оценка эффективности – та деятельность, которая дает возможность определить, в какой степени управление организацией соответствует уровню достижения стратегических целей, в частности укреплению и росту рыночной стоимости компании. Она является лишь инструментом, облегчающим процесс принятия управленческих решений за счет обеспечения руководства полной информацией, однако, вовсе не является панацеей при решении системных проблем компании и не имеет возможности предоставить руководству готовые решения.

Почему речь идет об управлении, основанном на эффективности? Увеличение темпов и масштабов производства, повышение качества продукции в настоящее время уже недостаточны для достижения конкурентного преимущества на рынке, по этой причине многие компании переходят на новые прогрессивные методы корпоративного управления. Данные методы дают возможность своевременно отвечать на перемены обстоятельств на рынке, и иностранные фирмы, конкурирующие с Россией, успешно их применяют.

Цели и ключевые показатели эффективности для любой определенной должности в компании находятся в зависимости, в главную очередь от ее стратегии. Работа официанта в сети ресторанов McDonald's значительно отличается от работы его коллеги в дорогом ресторане тосканской кухни. В случае если строительная компания разрабатывает финансовые схемы для своих клиентов, работа ее финансового директора ведется с учетом этого стратегического направления. Иными словами, выбранная стратегия в значительной степени объясняет специфику работы сотрудников, а значит — их цели и ключевые показатели эффективности.

Внедрение системы KPI наталкивается на ограничения и сопротивление. Причин тому несколько. Во-первых, это неготовность предприятия внедрить систему KPI. Это в особенности затрагивает предприятия, находящиеся в кризисной ситуации, руководство которых обеспокоено решением сиюминутных задач, а не формированием стратегии развития. Во-вторых, возможное ослабление позиций руководства, так как его деятельность становится более прозрачной. В-третьих, наличие информативных систем. Значимость этого фактора не может быть недооценена. В-четвертых, фактор непрерывного использования системы KPI. В случае если система ключевых показателей эффективности (KPI) не применяется на регулярной основе, ее результат сводится к нулю. В-пятых, следует учесть, что система KPI не заменяет управленческую отчетность с целью управления оперативной деятельностью предприятия.

Основными факторами успешной реализации системы KPI являются: предварительная разработка стратегии, которая считается главным определяющим фактором успеха; определение целей организации с учетом того, в какой степени достижение поставленной цели повышает рыночную стоимость компании; наличие информационной системы, представляющей источники данных и базы для определения ключевых показателей эффективности; поддержка руководства, перемена стиля корпоративного управления и системы стимулирования персонала. При оценке эффективности работы может произойти пересмотр принципов стимулирования (премирования) сотрудников; постоянное применение системы, внедрение ее в качестве необходимого инструмента в деятельности руководителя.

Положительный результат внедрения системы KPI определен повышением общей эффективности работы компании, так как при действенности системы каждый сотрудник предприятия осознает взаимосвязь между своими конкретными обязанностями и стратегическими целями компании [3]. Руководители, владея механизмом поддержки принятого решения, обладают возможностью определить эффективность работы каждого подразделения и имеют все шансы воздействовать на процесс реализации стратегии компании [4].

В заключение необходимо отметить, что система ключевых показателей эффективности – это только инструмент информационного обеспечения процесса принятия управленческого

решения. Принципиальным моментом в использовании системы КРІ в управлении компанией является точное представление направления данной методики и ее ограничений. Немаловажно не только иметь систему КРІ, но и регулярно применять её на практике, осуществляя контроль за выполнением установленных стратегических задач.

Литература

1. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: как анализировать, сравнивать и контролировать данные. М.: Дело, 2001. 359 с.
2. Predp.com. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://predp.com/fin/terms/chto-takoe-kri.html> / (дата обращения: 22.12.2016).
3. Черникова О. П. Методический подход к управлению производительностью труда работников угольных предприятий // Вестник НГУЭУ, 2015. № 1. С. 355-362.
4. Нифонтов А. И., Кушнеров Ю. П., Черникова О. П. Премирование работников очистных участков угольных шахт // Вестник Российской академии естественных наук. Западно-Сибирское отделение, 2015. № 17. С. 170-175.

MARKET ANALYSIS OF CHEMICAL INDUSTRY

Savinov A.

АНАЛИЗ РЫНКА ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Савинов А. П.

*Савинов Антон Павлович / Savinov Anton – магистр,
Инженерно-экономический институт
Московский энергетический институт, г. Москва*

Аннотация: актуальность статьи состоит в том, что современная жизнь в условиях неустойчивой внешней среды требует от субъектов экономических взаимоотношений проведения глубокого анализа протекающих на рынке процессов, чтобы обеспечить эффективное использование наличных ресурсов и качественное удовлетворение потребительских требований. Конкурентный рынок химической промышленности стимулирует производителей выпускать товары с минимальными издержками (оптимально использовать имеющиеся у предприятия ресурсы), формирует условия для выпуска только тех товаров, которые необходимы обществу, пользуются спросом. В данной статье рассмотрено современное состояние рынка химической промышленности.

Abstract: the relevance of the article is that it's modern life in conditions of unstable external environment requires of the subjects of economic relations for deeper analysis occurring in the market processes to ensure effective use of available resources and high-quality satisfaction of customers' requirements. Competitive market the chemical industry encourages manufacturers to produce goods with minimum costs (optimum use of existing enterprise resources), creates the conditions for release of only those goods which are necessary to society, are in demand. This article describes the current state of the market the chemical industry.

Ключевые слова: химическая промышленность, конкуренция, отрасль, комплекс, рынок.

Keywords: chemical industry, competition, industry, the complex, market.

Химическая промышленность на сегодняшний день является главнейшей отраслью народного хозяйства, вещества, которые произведены на химических заводах, применяются во всех отраслях народного хозяйства и встречаются во всех сферах повседневной жизни [1].

Конкурентоспособность легкой промышленности, автомобилестроения, энергетики, машиностроения, лесной промышленности, сельского хозяйства, авиастроения определяется во многом достижениями химии. Такие глобальные проблемы экономики, как ограниченность ресурсов, энергии и продовольствия, могут быть решены только при помощи химической промышленности.

Множество экспертов считают, что развитие химической отрасли является один из лучших индикаторов здоровья мировой экономики [3]. Химическая отрасль РФ насчитывает 1000 предприятий и около 100 проектно-конструкторских и научных организаций,

экспериментальных заводов и опытных. Кризис мировой политической обстановки влияют на современное состояние химической промышленности РФ [2].

Организации химической промышленности нашей страны производят больше 70 тыс. наименований продукции. Важнейшие потребители данных товаров – легкая промышленность, металлургия, машиностроение и сельское хозяйство [3].

Химический комплекс РФ сам применяет больше 25% выпускаемой продукции. Важно сказать, что химическая отрасль РФ по количеству основных фондов уступает лишь металлургии, ТЭК машиностроению и считается одной из главнейших отраслей экономики страны [2].

Проанализируем доли химического сектора в структуре промышленного производства РФ. Она составила около 6%, уступив лишь добыче полезных ископаемых (23,6%), производству и распределению электроэнергии, газа и воды (10,8%), металлургическому производству (10,7%), производству пищевой продукции (10,6%) и производству транспортных средств и оборудования (7,2%) [4].

Несмотря на кризисную ситуацию, как на мировом рынке, так и в экономики России, динамика объемов производства предприятий химической отрасли всё-таки имеет тенденцию к росту, и за анализируемый период с 2010 г по 2016 г показала прирост на 0,61 трлн руб. [3].

По итогам 2015 года объем отгруженных товаров, выпущенных предприятиями химической промышленности России, составил – 2.03 трлн. рублей. Доля химической отрасли в объеме выпуска всей обрабатывающей промышленности составляет 9%.

Положительную динамику химическая промышленность показала и в 2015 году, несмотря на сокращение производств отдельных товарных групп, на что повлияло ряд факторов: заморозка цен на минеральные удобрения, курс рубля который благоприятствует приросту производства, а также импортозамещение более дорогой зарубежной продукции.

Основными товарами химического производства, импортируемыми РФ являются медикаменты, синтетический и натуральный каучук и средства защиты растений и на них приходится около 30% всего импорта. По итогам 2014 года в Россию было импортировано товаров химической промышленности на сумму 46.41 млрд долларов США, но по сравнению с 2013 годом доля импорта уменьшился на 7%. Как говорилось ранее огромную часть импорта составляют медикаменты, в 2014 году было завезено 105,9 тыс. тонн медикаментов, на общую сумму 10,21 млрд долларов. По итогу 2015 года импорт уменьшился на 28%, этому способствовало колебания валютных курсов, политическая обстановка в стране, при этом импорт в физическом объеме сократился на 13,7%.

Химическую промышленность можно отнести к растущим отраслям экономики, т.к. даже в условиях кризиса объемы мирового рынка продукции химической отрасли постоянно растут - в 2008 году они составили 2044 млрд долл. по сравнению с 1500 млрд долл. в 1998 году. По прогнозам же экспертов предполагаются ежегодные темп роста около 2,7%, что к 2030 г. может составить около 4391 млрд долл.

Россия достигнет в 2030 году значительных темпов роста, в первую очередь, за счет ускоренного развития производства продукции глубокой переработки, а также ряда других структурных изменений в отрасли. Планируется существенное увеличение выпуска продукции высоких переделов, ориентированных на удовлетворение внутреннего потребления, за счет повышения доступности сырья, как по марочному ассортименту, так и по цене. Весомым фактором для увеличения выпуска в отрасли может стать повышение эффективности деятельности предприятий и увеличения инвестиционной привлекательности отрасли в целом. Планируемые в отрасли изменения должны привести к импортозамещению в потреблении высокотехнологичной продукции, а также в поставках специальных материалов и химических реактивов для обеспечения национальной безопасности России.

Проведем PEST- анализ химической отрасли в таблице 1.

Таблица 1. PEST - анализ внешней среды химической отрасли

Факторы (Political, Economical, Socio-cultural, Technological)	Важность фактора для организации						Воздействие фактора “+” 50 возможности “-” 50 опасности	Взвешенная оценка воздействия фактора
	0	1	2	3	4	5		
Политические влияние правительства на экономику трудовое, строительное, налоговое, экологическое законодательство лоббирование политическими группами правовая культура страны						⊗	- 50	-250
Экономические динамика ВВП, ВНП и чистого дохода населения; процентные ставки и уровень инфляции; соотношение расходов и доходов местных и федерального бюджетов; уровень безработицы и ставок налогов				⊗			- 50	-150
Социально-культурные демографические изменения; система ценностей общества; вкусы и предпочтения общества; уровень образования; образ жизни и культурное развитие.					⊗		+50	+200
Технологические альтернативные способы предоставления услуг и производства товаров; государственные приоритеты развития науки и техники; новые открытия; изменения коммуникационных технологий.						⊗	+50	+250
Итого:								+50

Источник: Разработка автора.

Примечание: Важность факторов для ООО «МАРКЕЛЛ ГРУПП» оценивается в баллах: от 0 (нейтральные) до 5 (очень важные). Воздействие факторов на компанию оценивается по шкале: +50 (сильное положительное воздействие, сильная возможность), 0 (отсутствие воздействия, нейтральность), -50 (сильное отрицательное воздействие, сильная опасность).

Сложившаяся внешняя среда для химической отрасли в целом положительна - взвешенная оценка составляет + 50.

Оценка перспектив развития рынка химической промышленности представлена в таблице 2.

Таблица 2. Перспективы развития рынка химической промышленности

Характеристика	Значение
1. Потенциальный размер отраслевого рынка и прогнозы относительно его роста	В ближайшем будущем рынок будет расти.
2. Условия конкуренции в отрасли, способствующие повышению или падению дохода организации	В настоящий момент наблюдается высокий уровень конкуренции в отрасли. Усиливается влияние на отрасль новых игроков, которые в будущем могут значительно повлиять на доходность существующих игроков и лидеров рынка.
3. Благоприятный или неблагоприятный характер отраслевого влияния на движущие силы	Отрасль благоприятно влияет на движущие силы.
4. Потенциальная возможность для входа или выхода на рынок крупных или возможно опасных компаний	Возможно появление крупных игроков на рынке химической промышленности.
6. Устойчивость и надежность спроса	Спрос не устойчив.
7. Степень риска и неопределенности в отрасли в будущем	Данная отрасль сопряжена с высокой степенью риска.

Источник: Разработка автора.

Модель пяти сил конкуренции Портера для химической отрасли выглядит как приведенная на рисунке 1.



Рис. 1. Модель пяти сил конкуренции Портера для химической отрасли

Источник: Разработка автора.

Со временем рынок химической отрасли будет расти, и насыщаться до тех пор, пока это возможно, что характеризует среду как положительную.

Литература

1. Академия Конъюнктуры Промышленных Рынков Маркетинг для химии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.newchemistry.ru/printletter.php?n_id=2478/ (дата обращения: 12.12.2016).
2. Аналитический портал химической промышленности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://newchemistry.ru/> (дата обращения: 12.12.2016).
3. Бабкин В. В. Успенский Д. Д. Б 12 Новая стратегия: Химия 2030 Высокие пределы сырья. Кластеризация. Химизация индустрии. РФ / Бабкин В. В. Успенский Д. Д. Москва: Издательство «Лика», 2015. 222 с.
4. Иванов В. П. Химический комплекс России: задачи и перспективы / Федеральный справочник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://federalbook.ru/files/ТЕК/Soderzhanie/Tom%2013/IV/Ivanov.pdf/> (дата обращения: 25.11.2016).

INVESTMENT SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP IN THE REGION

Cherkasova M.

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ Черкасова М. И.

*Черкасова Марина Игоревна / Cherkasova Marina – студент,
кафедра менеджмента, экономический факультет,*

Мордовский государственный университет им. Николая Платоновича Огарева, г. Саранск

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические аспекты формирования инвестиционного обеспечения развития предпринимательской деятельности. Проанализировано инвестиционное обеспечение развития предпринимательской деятельности в Республике Мордовия и определены направления его улучшения.

Abstract: the article deals with theoretical aspects of formation of investment provision of business development. Analyzed investment support for the development of entrepreneurship in the Republic of Mordovia and the directions of its improvement.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционное обеспечение, предпринимательство.

Keywords: investments, investment software, enterprise.

В настоящий момент развитие предпринимательства и предпринимательской деятельности служит одним из ключевых направлений экономических преобразований, происходящих в региональной экономике. Предпринимательство оказывает положительное влияние на состояние экономики в целом, способствует ее устойчивому развитию и росту конкурентоспособности национальной экономики. Также благодаря предпринимательской деятельности в регионе и стране в целом формируется налогооблагаемая база для бюджетов всех уровней, увеличивается занятость населения, происходит насыщение рынка разнообразными товарами и услугами [2].

Повышение эффективности российской экономики, развитие предпринимательства требуют масштабного привлечения и рационального использования самых разных видов отечественных и иностранных инвестиций на всех уровнях хозяйствования. Улучшение ситуации в инвестиционной сфере является одной из важнейших и актуальнейших задач, стоящих перед экономикой в целях укрепления предпринимательского сектора. Таким образом, инвестиционное обеспечение включает в себя не только непосредственно ресурсное обеспечение предпринимательства, но и организационное, информационное и методическое обеспечение.

В Республике Мордовия на сегодняшний день сложилась достаточно стабильная система поддержки инвестиционной деятельности.

Оказание всех видов помощи потенциальным инвесторам возможно благодаря ООО «Корпорация развития», работающей по принципу «одного окна» и оказывающей поддержку потенциальным инвесторам на протяжении всего инвестиционного процесса, начиная от первоначальных консультационных услуг. Также в задачи института входят:

- развитие промышленных парков;
- привлечение инвестиций;

- финансирование инвестиционных проектов;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства;
- инвестиционный маркетинг региона [4].

Данные меры направлены на повышение инвестиционной привлекательности Республики Мордовия, активизацию инвестиционной деятельности в целях динамичного развития предпринимательства.

Далее рассмотрим непосредственно динамику инвестиций в Республике Мордовия. Данные представлены в таблице 1.

Можно заметить, что значительную часть составляют непосредственно внебюджетные инвестиции, то есть осуществляемые за счет собственных и привлеченных средств предпринимателей.

Можно сделать вывод, что в 2013 г. в регионе происходит увеличение числа инвестиций, однако сложная политическая и экономическая ситуация в 2014 г. вызвала резкое падение уровня инвестиций (почти на 14%). В настоящий момент ситуация стабилизируется, уровень инвестиций выходит на уровень 2013 г.

Таблица 1. Динамика инвестиций в Республике Мордовия в 2012-15 гг.

Республика Мордовия	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Инвестиции в основной капитал (за счет всех источников финансирования), млн. рублей	49 824,7	53 713,7	47 484,6	52 353,8
Бюджетные средства, млн рублей	14 518,8	8 971,8	12 783,0	11 695,7
Внебюджетные средства, млн рублей	35 305,9	44 741,9	34 701,6	40 658,1
Доля бюджетных средств в общем объеме инвестиций, в %	29	17	27	22
Доля внебюджетных средств в общем объеме инвестиций, в %	71	83	73	78

Как было отмечено ранее, инвестиции направлены на развитие предпринимательской деятельности в Республике Мордовия. Для оценки эффективности инвестиций обратимся к динамике числа зарегистрированных предприятий, в том числе индивидуальных предпринимателей в Республике Мордовия. Статистика представлена на рисунке 1.

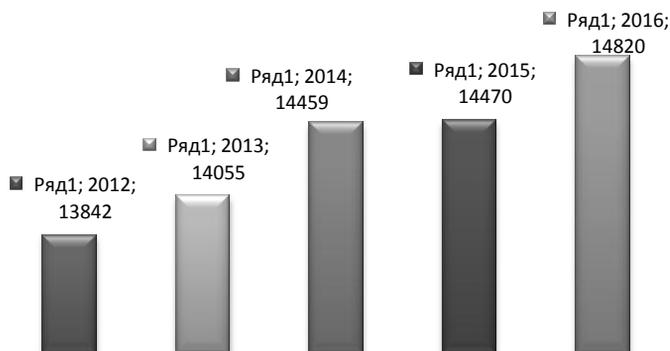


Рис. 1. Динамика числа предприятий в Республике Мордовия в 2012-2016 гг.

Как показывает график, за анализируемый период число предприятий в регионе растет. Конечно, это связано не только с инвестиционным обеспечением, однако нельзя отрицать положительного влияния совершенствующейся инвестиционной политики региона.

Тем не менее, следует еще раз обратить внимание на основную существующую в регионе проблему. Это недостаточная бюджетная обеспеченность региона, что препятствует предоставлению инвесторам налоговых льгот, развитию инфраструктуры производственных площадок и индустриальных парков и др. Для минимизации негативных последствий данной проблемы, а также постоянному совершенствованию механизма инвестиционного обеспечения развития предпринимательской деятельности, можно выделить ряд рекомендаций:

- необходимо постоянно поддерживать активный диалог с общественными организациями предпринимателей, знать их оценку экономической ситуации и общих условий ведения предпринимательской деятельности в республике. Мнение предпринимательского сообщества о том, благоприятна она или нет, и что нужно для ее улучшения, крайне важно. Нужно разработать комплекс мер по обеспечению оперативного обмена информацией между Правительством республики и потенциальными поставщиками товаров, работ и услуг о существующих в республике потребностях;

- продолжение совершенствования нормативно-правовой базы, направленной на развитие инвестиционной и инновационной деятельности;

- реализация мероприятий, направленных на снижение основных инфраструктурных рисков и административных барьеров в Республике Мордовия;

- разработка и реализация мер, направленных на стимулирование притока частных инвестиций в экономику республики;

- реализация мероприятий, направленных на увеличение инвестиций в малое предпринимательство республики и развитие механизмов государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства;

- формирование позитивного имиджа Республики Мордовия как инвестиционно привлекательной территории.

Литература

1. Инвестиции. Основные показатели инвестиционной деятельности организаций Республики Мордовия: статистический бюллетень / Федеральная служба государственной статистики, Мордовистат. Саранск, январь-сентябрь 2015. 32 с.
2. Инвестиции: учебное пособие / Г. П. Подшиваленко, Н. И. Лахметкина, М. В. Макарова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2012. 200 с.
3. Сайт Министерства экономики Республики Мордовия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mineco.e-mordovia.ru/> (дата обращения: 05.12.2016).
4. ООО «Корпорация развития Республики Мордовия». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://investrm.ru/> (дата обращения: 05.12.2016).

ABOUT THE EPISTEMOLOGICAL STATUS OF THE SCIENTIFIC PICTURE OF THE WORLD

Arzymatov J.

О ГНОСЕОЛОГИЧЕСКОМ СТАТУСЕ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА

Арзыматов Ж. С.

Арзыматов Жумадил Сабеталиевич / Arzymatov Jumadil – кандидат философских наук, доцент, кафедра философии и гуманитарных дисциплин, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в статье рассматривается гносеологический статус научной картины мира. Анализируется соотношение понятия «научная картина мира» с понятием «научная реальность».

Abstract: the article discusses the epistemological status of the scientific picture of the world. Analyzes the correlation of concepts "scientific picture of the world with the concept of "scientific reality".

Ключевые слова: гносеология, онтология, научная картина мира, научная реальность, объект, субъект, средства, классическая картина мира, неклассическая картина мира.

Keywords: epistemology, ontology, scientific picture of the world, scientific reality, object, subject, means, the classical picture of the world, the non-classical picture of the world.

Диалектическое понимание объективной истины предполагает разграничение гносеологического и онтологического аспектов научных гипотез и теорий. Если гносеологический аспект в понимании объективного знания предполагает анализ соотношения абсолютной и относительной истины, то онтологический аспект выделяет ту реальность, которая объективно включена в существующую реальную научную практику. Понятия «материальный мир» и «научная реальность» различны.

Из того обстоятельства, что прогрессирующей экспериментальной и теоретической деятельности удается показать ограниченность существенных онтологических представлений, вовсе не следует, что тем самым теряется объективная истина. Более сложные и опосредованные связи и отношения, составляющие структурные уровни организации движущейся материи, оказываются «сущностями следующего порядка», определяющими прежде онтологические допущения и идеализации. Например, в начале XIX века допускалось существование семи различных субстанций в физике: две магнетизма, теплород, два электричества, материя (тождественная массе) и эфир. В 40-х годах осталось четыре: материя, эфир и два электричества; в 80-х годах – лишь две субстанции – материя и эфир.

Таким образом, встала задача уточнить онтологические представления о сущности материального единства мира. Научная реальность расширялась не просто в результате очередного прибавления к известным реальностям некоторой новой. Но в структуре реальности вошли такие связи и отношения объективного мира, которые не могли быть просто включены в старую механическую картину мира. «В физике возник методологический кризис. По существу это был кризис механической картины мира: представления о нерушимости и неизменности атомов, универсальности законов классической механики, неизменности массы, отождествляющейся с количеством материи, абсолютности пространства и времени»[1, с. 12].

Разрешение этого кризиса не могло произойти без качественного, то есть революционного, а не эволюционного преодоления прежней гносеологической схемы, в которой отсутствовало понятие объективной истины. Выход из методологического кризиса состоял в том, что абстрактно-метафизическая гносеологическая схема с абсолютным противопоставлением субъекта и объекта познания была заменена диалектической, в которой существенное значение играет понятие объективной истины.

Для анализа сущности и гносеологического статуса научной картины мира представляется весьма интересным направление исследования данной категории, основанное на анализе соотношения понятия «научная картина мира» с понятием «научная реальность».

Понятие научной реальности тесно связана с понятием научной картины мира и зачастую с ним отождествляется. Очень похожи и их определения. Э. М. Чудинов, ссылаясь на работу

А. Эйнштейна «Влияние Максвелла на развитие представлений о физической реальности» [2, с. 138], обращает внимание на то, что физическая реальность понимается здесь как «теоретический образ объективной действительности». Физическая реальность состоит из конструкторов, которые представляют взгляд физики на объективный мир. На свойства физической реальности влияют теоретические построения физики [3, с. 34].

Заметим, что это трактовка физической реальности оказывается очень близкой к понятию научной картины мира. Согласно взглядам В. С. Степина, понятие «научная картина мира» употребляется как в смысле мировоззрения, так и «в более узком смысле, когда речь заходит о научных онтологиях, т. е. тех представлениях о мире, которые являются особым типом научного теоретического знания. В этом значении научная картина мира выступает как специфическая форма систематизации научного знания, задающая видение предметного мира науки соответственно определенному этапу ее функционирования и развития» [4, с. 220]. Обратим внимание также на то, что В. С. Степин использует и допускает такие выражения, как например, «механическая картина физической реальности», «электродинамическая картина физической реальности», «квантово-релятивистская картина физической реальности», «картина реальности», «конкретно-историческая форма картины исследуемой реальности», «картина социальной реальности» [4, с. 192].

Учитывая определение научной картины мира, предложенное В. С. Степиным, и ряд словосочетаний, иллюстрирующих соотношение понятий, можно сделать вывод, что понятия «научная реальность» и «научная картина мира» взаимосвязаны, хотя целиком не совпадают. В вышеприведенном определении, сформулированном В. С. Степиным, научная картина мира представлена как *онтология* определенной области реальности. Известно, что онтология – это *учение* о бытии, следовательно, научная картина мира – это учение об определенной реальности. Научная реальность – эта реальность, какой ее видит наука; реальность, представляющая собой измененное, модифицированное бытие, являющееся *объектом* данной онтологии. Иначе говоря, научная картина мира есть онтология научной реальности или учение о научной реальности. Если научная картина мира как целостное видение предмета наук *фиксирует* его главные характеристики – типологию фундаментальных объектов, типологию их взаимодействия, пространственно-временные свойства изучаемой реальности, то научная реальность и есть та реальность, которая *обладает* этими характеристиками. В процессе развития науки научная реальность строится, конструируется, а на уровне научной картины мира она манифестируется, концептуализируется.

Научная реальность относится в таком случае к основаниям картины мира, *основаниям* научного взгляда на какую-нибудь реальность в целом или ее фрагмент.

Сопоставление научной реальности и научной картины мира дает возможность разрешить следующий спорный в философии науки вопрос. С одной стороны, идея «научной реальности» выражает идею соотнесения каждой науки со своей реальностью. Тогда речь должна идти о «физической реальности», «биологической реальности», «психологической реальности», «химической реальности», «астрономической реальности» и т. д.

В качестве основных частнонаучных картин мира обычно выделяются физическая, химическая, биологическая и техническая картина мира. Эти научные картины мира определяются следующим образом: физическая картина мира отражает природное взаимодействие сил на всех уровнях реальности, химическая картина мира – это целостное учение об атоме, биологическая картина мира – это учение о жизни во всех формах ее проявления, техническая картина мира – это целостное учение о технике [5, с. 6]. Поэтому, на этой основе можно определить и основные научные реальности: физическая реальность (мир как взаимодействие сил, т. е. взятый в этом аспекте своего бытия), химическая реальность как иерархическое бытие частиц и субчастиц, биологическая реальность как живая субстанция и техническая реальность как техносфера.

Соотнесение научной реальности с научной картиной мира позволяет также представить процесс развития научной реальности, так сказать, «по вертикали». Поскольку развитие науки не выглядит как процесс постепенного накопления знаний – в истории науки происходят научные революции, как некие переломные моменты в развитии знания, приводящие к смене научных картин мира, при этом меняется и научная реальность (причем не так, как изменяется сама объективная реальность).

В. С. Степин отмечает, что смена картин мира (механическая – электродинамическая – квантово-релятивистская) связана с модификацией «системы онтологических принципов физики». Физическая картина мира характеризует предмет физического исследования посредством ряда представлений: о фундаментальных физических объектах, о типологии

объектов, изучаемых в физике, об общих особенностях взаимодействия объектов (причинности и закономерности физических процессов), о пространственно-временных характеристиках физического мира. Смена этих представлений в связи с изменением практики и познания приводит к перестройке и смене физических НКМ. Именно они и составляют основу физической картины мира и через них в первую очередь осуществляется преемственность между различными физическими теориями. С помощью онтологических принципов «эксплицируется картина исследуемой реальности» [6, с. 233].

Научные революции приводят к замене установленных ранее онтологических принципов на новые, т. е. приводят к изменению научной картины мира и к изменению научной реальности. Классической (механической) и неклассической картинам мира соответствуют разные научные реальности; хотя природа (естественная объективная реальность) не изменяется, рассматривается она по-разному. Как пишет Т. Кун: «хотя мир не изменяется с изменением парадигмы, ученый после этого изменения работает в ином мире» [7, с. 164].

Так, с точки зрения классической картины мира научная реальность предстает как реальность, где объекты состоят из неделимых атомов; взаимодействие между любыми типами объектов отражают законы механики, сформулированные И. Ньютоном; характер связи между объектами выражает принцип жесткого детерминизма; объекты размещаются в абсолютном пространстве и абсолютном времени. Пространство и время рассматриваются как независимые друг от друга, и не связанные с материей.

Одним из последующих периодов развития классической физики являлась классическая электродинамика, созданная трудами Кулона, Фарадея, Ампера, Максвелла и других ученых. Как известно, на всем протяжении электродинамическая картина мира прошла следующие этапы: *кулоновский, фарадеевско-максвелловский и этап электронной теории Лоренца. Электродинамическая картина рисовалась так:* все видимые тела состоят из атомов, которые также имеют сложное строение и могут изменяться. Атомы состоят из электрически заряженных частиц – ядра и электронов. Между ними действуют электромагнитные силы. Пространство между телами, как и между составляющими атом частицами, не является пустым, заполнено полем, которое является как бы продолжением тел. Связь тел и взаимодействие осуществляется именно благодаря наличию и взаимодействию полей. Масса тел, которая считалась ранее основным признаком их материальности, утратила это свое значение и стала рассматриваться как вторичное, производное от электрических зарядов свойство. Масса была поставлена в зависимость от концентрации электромагнитных линий, характеризующих поле.

Таким образом, новая картина мира зародилась в лоне классической физики, вместе с тем отделив от нее такие разделы, как электричество и оптика. Существенное ее отличие от ньютоновской картины заключалось во введении представления о новом виде материи, отличной от механической концепции причинности, поставлена под сомнение реальность эфира. Стало явным, что не все законы механики являются «универсальными». И все же это не привело к разрушению механической картины мира по ряду причин. *Во-первых*, новая теория перестроила лишь некоторые разделы физической науки и поэтому остались без изменения (точнее, без существенных изменений) такие понятия картины, как движение, пространство, время, эфир. *Во-вторых*, построение электродинамики не требовало коренного изменения методологии классической физики, не повлекло ломки старого стиля мышления. В естествознании продолжал господствовать механицизм с его метафизической методологией.

В начале XX века развитие физики ознаменовалось построением фундаментальных теорий неклассического типа специальной и общей теории относительности и квантовой механики. Это привело к отказу от механического миропонимания, разрушению механической картины мира как основы научного мировоззрения. Постепенно стала складываться новая физическая картина мира, получившая название *квантово-релятивистской*.

В рамках неклассической картины мира научная реальность выглядит совершенно иначе: атомы оказываются делимыми и не самыми последними элементами, из которых состоят; законы механики не объясняют многие явления, например, явления, связанные с электромагнитным полем; основные взаимосвязи носят не динамический, а статистически-вероятностный характер; пространство и время связаны друг с другом и с материей.

Таким образом, понятия «научная картина мира» и «научная реальность» связаны, но не совпадают полностью. Научная картина мира – это онтология научной реальности. Если научная картина мира отмечает существенные характеристики изучаемого аспекта мира, то научная реальность – это та часть мира, которая обладает этими характеристиками.

Литература

1. Мелюхин С. Т. Материальное единство мира в свете современной науки. М., 1967. С. 12.
2. Эйнштейн А. Собр. Науч. Тр.: в 4 т. М.: Наука, 1967. Т. 4. С. 138
3. Чудинов Э. М. Эйнштейновская концепция физической реальности // Физическая теория и реальность. Воронеж: Изд-во Воронеж. Ун-та, 1976. С. 33-34.
4. Степин В. С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. С. 192, 220, 310.
5. Лойфман И. Я. Научная картина мира как форма систематизации знания // Научная картина мира: общекультурное и внутринаучное функционирование. Свердловск: УрГУ, 1985. С. 5-6.
6. Степин В. С. Философия науки и техники: учеб. Пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. М.: Гардарики, 1996. С. 233.
7. Кун Т. Структура научных революций. Благовещенск: БГК, 1998. С. 164.

INFORMATION ABOUT POLITICAL ATRIBUTES OF THE KYRGYZ STATEHOOD IN "MANAS" THE EPOS

Aalieva G.¹, Toktosunova N.²

СООБЩЕНИЯ ЭПОСА «МАНАС» О СИМВОЛАХ И АТРИБУТАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА КЫРГЫЗОВ

Аалиева Г. К.¹, Токтосунова Н. Т.²

¹Аалиева Гулзат Карыбековна / Aalieva Gulzat - кандидат философских наук, доцент, докторант, Институт философии и политико-правовых исследований Национальная академия наук Кыргызской Республики Государственный университет им. И. Арабаева, преподаватель, Институт «Манасоведение»;

²Токтосунова Нурзат Темирболотовна / Toktosunova Nurzat – аспирант, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в данной статье авторы анализируют символы и атрибуты государственного аппарата кыргызов по эпосу «Манас». Эпос «Манас» сообщает нам о различных атрибутах и символах государственности древних кыргызов. Так в «Манасе» неоднократно упоминаются применение ТРОНА (так, такты), КОРОНЫ (таажы), ПЕЧАТИ (мөөр), ФЛАГА, СТЯГА, ЗНАМЕНИ (байрак, асаба, желек, туу). Таким образом, отраженные в эпосе вышерассмотренные термины позволяют нам констатировать, что они выполняли роль символов и атрибутов государственного аппарата. Материалы эпоса «Манас» являются важным дополнением при изучении символов государственности.

Abstract: in this article, the authors analyze the political symbols and attributes of the Kyrgyz statehood in "Manas" the epic. The given epic tells us about different attributes and state symbols of ancient Kyrgyzs like THRONE (так, такты), CROWN (таажы), STAMP (мөөр), FLAG, BANNER OF, BANNER (байрак, асаба, желек, туу). Thus, reflected in the above-considered epic terms, allow us to state that they carried out the role of the state apparatus and the character attributes. Materials "Manas" epic, are an important complement in the study of state symbols.

Ключевые слова: атрибут, символ, флаг, герб, трон и т.д.

Keywords: attribute, symbol, flag, state song etc.

Эпос «Манас» содержит некоторые сведения о таком атрибуте верховной власти как ТРОН-ТАКТЫ или ТАК. В сюжете эпоса противники кыргызов, услышав о юном Манасе, хотят его похитить и посадить на ТРОН, ради того, чтобы от него получить потомство.

Таблица 1. Хан тактысы тууралуу (о ханском троне)

ХАН ТАКТЫСЫ ТУУРАЛУУ	О ХАНСКОМ ТРОНЕ
Намыс кылбай, кеп кылбай,	Без стыда и лишних слов,
Алтын такка мингизип,	Посадим его на <i>золотой трон</i> ,
Андан туулган баланы	Родившегося от него мальчика
Кан көтөрүп алалык [4, с. 222].	Выберем ханом.

Наряду с такты (троном) в эпосе неоднократно упоминаются и ТААЖЫ (корона). Так, по сюжету эпоса, когда юного Манаса поднимают на белой кошке и избирают его ханом кыргызов, говорится:

Таблица 2. Хан таажысы тууралуу (о ханской короне)

ХАН ТААЖЫСЫ ТУУРАЛУУ	О ХАНСКОЙ КОРОНЕ
Хан өкүмүн тийгизди.	Ханской властью наделили,
<i>Хан таажысы</i> ушу деп,	Приговаривая: вот это <i>ханская корона</i> ,
Хан Манастын башына,	На голову хана Манаса,
<i>Жыгалуу боркту</i> кийгизди [7, с. 272].	Высокую ханскую шапку надели.

В этих строках упоминается термин ЖЫГА (ЖЫГАЛУУ БӨРК), истолковываемого в нескольких значениях. В одном из значений переводится как головной убор хана, в другом - термин ЖЫГА относится и к ПЕЧАТИ (МӨӨР) - («ЖЫГАЛУУ МӨӨР» - «особая ханская печать»). Обратимся, например, к следующим строкам:

Таблица 3. «Манас» эпосу кыргыз мөөрү тууралуу (Эпос «Манас» о печати кыргызов)

«МАНАС» ЭПОСУ КЫРГЫЗ МӨӨРҮ ТУУРАЛУУ	ЭПОС «МАНАС» О ПЕЧАТИ КЫРГЫЗОВ
Катчыга катын жаздырды,	Велели писцу письмо написать
<i>Кандык мөөрүн</i> бастырды [8, с. 78].	И <i>ханскую печать</i> поставить.

Важным признаком государственного аппарата является, упоминание эпосом, сведений о КАЗЫНА - КАЗНА, БАЖЫ - ТАМОЖНЯ, АЛМАН - НАЛОГ.

В большинстве случаев в эпосе БАЖЫ означает налог со скота. Об этом свидетельствуют следующие строки:

Таблица 4. Бажы тууралуу (о налоге со скота)

БАЖЫ ТУУРАЛУУ	О НАЛОГЕ СО СКОТА
Бажыдан жыйган түмөн мал,	Собранное от налога,
Казы калык түмөн мал,	Множество скота,
Кастык кылып бу бурут,	Множество казенного скота.
Алганы жүргөн кези экен.	Враждебно настроенный этот бурут,
Бир шумдукту каганга,	Хочет, оказывается забрать,
Салганы жүргөн кези экен.	Какую-то хитрость кагану хочет показать.

Таким образом, отраженные в эпосе вышерассмотренные термины, позволяют нам констатировать, что они выполняли роль символов и атрибутов государственного аппарата. Материалы эпоса «Манас» являются важным дополнением при изучении символов государственности.

ФЛАГ - самый главный символ государства. Он даже важнее герба и гимна. Флаг поднимают над поверженной крепостью испокон веков, только тогда это - Победа.

На Рейхстаг не приколачивали герб - над ним подняли Красное знамя.

Вспомним, сколько копий было сломано вокруг этого Знамени Победы. Красного, со звездой, серпом и молотом. Копий сломали много, а Знамя Победы так и осталось одним из символов нашего государства, т.е. СССР - в своем первоначальном виде.

Флаг поднимают перед воинским строем. Флагу отдают честь. Флаг выносят из окружения, обернув под гимнастеркой вокруг тела.

Мы считаем нашим государственным флагом красный колор с горящим тундуком в центре. Так записано в Конституции, и мы начинаем привыкать, что вот он - истинно кыргызский Флаг. Но Ното sapiens - весьма гнусное создание. В том плане, что он всегда и во всем пытается сомневаться. Вот и нас периодически одолевают сомнения, когда смотрим мы на наш красный флаг, реюший над Белым домом: а правильно ли мы сделали тогда, в марте 1992 года, подняв именно его над акаевским Белым домом, именно его, выбрав в противовес старому, коммунистическому, советскому Красному флагу?

Давайте порассуждаем.

Кыргызстан - уникальная страна. Особая страна. У него удивительная история и культура. Многие даже думают: отдельная евразийская цивилизация. Но почему-то его главный символ -

Государственный флаг – какой-то особый в негативном плане. Увы, в него вложено какое-то нехорошее значение. Почему?

Самое страшное проклятие кыргызов «Түндүгүң өрттөнсүн!» означает «Да сгорить твой тундук», т.е. «Да будет проклять твой дом и твой очаг!». А ведь известно: как корабль назовешь, так он и поплывет. Поэтому то, что на государственном флаге Кыргызской Республики горит тундук – это нехорошее знамение.

А ведь предки испокон веков придавали знамени-символу особое значение. Вспомните эпос «Манас» и «Слово о полку Игореве»:

Таблица 5. Эпос «Манас»

ЭПОС «МАНАС»	«СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»
<i>Туу жыгылды, хан өлду, Туушкандын баарысы, Туш-тушка качып жөнөдү [8, с. 89].</i>	<i>Бились день, бились другой, на третий день к полудню пали стяги [5, с. 12].</i>

«Падоша стязи» - значит, все пропало. Так же и падение знамени и в эпосе «Манас», и великого князя Дмитрия во время Куликовской битвы, стало ее самым острым моментом.

Фотографий знамени Манаса Великодушного, в силу понятных причин, не сохранилось, а вот описание его цвета есть в эпосе.

Согласно эпосу у каждого рода были свои знамена. Например, о знамени отца Манаса Жакыпа говорится:

Таблица 6. Хан Жакыптын туусу тууралуу (о знамени хана Жакыпа)

ХАН ЖАКЫПТЫН ТУУСУ ТУУРАЛУУ	О ЗНАМЕНИ ХАНА ЖАКЫПА
Бай Жакыптын кызыл туу,	Красное знамя бая Жакыпа,
Байкаганга сөзү бу.	Кто заметил, то слова такие:
Кыргыздын кыйла тобуан,	От множества кыргызов,
Алыс жерден калган туу.	С давних пор сохранившееся знамя.
Башкы атасы Бабыркан,	От первопретка Бабыр-хана
Андан калган ушул туу [8, с. 78].	Осталось это знамя.

Судя по сообщениям эпоса, знамена у кыргызов существуют с древних времен и были различного цвета. Эпос «Манас» довольно убедительно повествует о ЗНАМЕНИ (стяге, флаге), являющемся символами государственности кыргызов. Это видно и из богатой терминологии эпоса: АСАБА, БАЙРАК, ЖЕЛЕК, ТУУ. По нанесенным на них ТАМГА, можно было узнать, какому племени или роду принадлежит флаг или знамя [6, с. 43].

Депутаты легендарного парламента 3 марта 1992 года официально приняли красный колор, так как знамя Манаса было красного цвета. Но, в эпосе встречаются и другие цвета знамени кыргызов. Например:

Таблица 7. Описание цветов знамени кыргызских дружин по эпосу «Манас»

ОПИСАНИЕ ЦВЕТОВ ЗНАМЕНИ КЫРГЫЗСКИХ ДРУЖИН ПО ЭПОСУ “МАНАС”		
ЗНАМЯ ДРУЖИНЫ ЖАМГЫРЧЫ		
(Манас. С. Орозбаковдун варианты боюнча. – Т. 2. 31-бет)		
Желке ылдый жол менен, Жети миң кол менен	<i>Ак асаба, кызыл туу, Айгайлаган ызы-чуу</i>	<i>Көк асаба, кызыл туу, Көк жанырган ызы-чуу.</i>
ЗНАМЯ ДРУЖИНЫ ЭР ТӨШТҮКА		
(Манас. С. Орозбаковдун варианты боюнча. – Т. 2. 28-бет)		
Желеги <i>алтын</i> туу менен Жер жарылган чуу менен	<i>Ак асаба туу</i> менен Айгайлаган чуу менен	<i>Көк асаба туу</i> менен Көк жанырган чуу менен.
ЗНАМЯ ДРУЖИНЫ МУЗБУРЧАКА		
(Манас. С. Орозбаковдун варианты боюнча. – Т. 2. 28-бет)		
<i>Ак асаба туу</i> менен Айгайлаган ызы-чуу	Желеги <i>алтын</i> туу менен Жер жарылган чуу менен	

Таблица 8. Продолжение

Ногойдон калган кызыл туу	Оболотуп таштады	Манас. <i>С. Орозбаковдун варианты боюнча.</i> – Т. 2. 28-бет
Алты жүз миң аскерибиз	Алты тууга бөлүндү	Манас. <i>С. Орозбаковдун варианты боюнча.</i> – Т. 2. 40-бет
Торала желек, туу алып	Манас. <i>С. Каралаевдин варианты боюнча.</i> – Т. 1. 129-бет	

Как видно,

- дружина Жамгырчы имела а) белую и синюю (голубую) асабу и б) красное туу,
- дружина Эр Төштүка имела а) белую и синюю (голубую) асабу и б) золотистое туу,
- дружина Музбурчака имела а) белую асабу и б) золотистое туу,
- у хана Джакыпа было красное туу, которого он унаследовал от своего предка Бабыркана, а также у кыргызов было красное туу и пестрый желек.

Что такое асаба, туу, желек?

По мнению академика А. Ч. Какеева эти понятия отражают составные части знамени [1, с. 164; 3; 2, с. 38-45]. Например:

- ТУУ – это древко знамени и чтобы оно не испачкалось, его красили красным или золотистым цветом. Туу никогда не реется, его поднимают и устанавливают.

- АСАБА – это полотнище знамени. Как видно из эпоса полотнище было либо синего (голубого), либо белого цвета.

- БАЙРАК – это бунчук. Изначально бунчук изготавливали из конского волоса (кылчык), а затем он стал золотым.

- ЖЕЛЕК – это наконечник. В эпосе «Манас» он имеет пестрый оттенок (торала).

Значит, полотнище знамени хана Манаса совершенно не имело красного цвета, что и стало причиной возмущений некоторых специалистов и знатоков кыргызской истории и культуры.

Наверное, время все расставит по своим местам. Государственным Флагом Кыргызской Республики, мы убеждены, рано или поздно должен стать тот, который, в действительности описан в эпосе и мы надеемся, что пестрое, т.е. сине-бело-красное знамя кыргызов (сумевших построить великодержавие - империю на Енисее), описанное в эпосе «Манас» когда-нибудь вернет себе статус государственного. Этот флаг с гербикой белого барса, восходящего по склону (символ прогресса), тундука, великодушия и Умай эне в центре. Мы надеемся, что такой флаг стопроцентно узнаваем и является примером правильно выстроенного политического бренда. Он мог бы стать знаменем, под которым соберутся представители различных национальностей и народов Кыргызстана, патриотических движений, исторических клубов.

Но давайте не будем забывать и наш ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРВЫЙ ФЛАГ и ГЕРБ. Сине-бело-красный флаг Кыргызской Советской Социалистической Республики. Флаг, под которым Кыргызстан достиг максимального размаха, отринул феодализм, безграмотность, отсталость, обрел государственность, долгожданные политические свободы, отличался почти космическими темпами экономического роста.

Литература

1. История кыргызов и Кыргызстана. Учебник для вузов. Бишкек, 2003.
2. Какеев А. Ч. Государственные символы Кыргызской Республики // Диалог цивилизаций, 2011. № 13.
3. Какеев А. Ч. Государственные символы Кыргызской Республики. Бишкек: Центр заочного обучения КНУ имени Ж. Баласагына, 2003.
4. Каралаев С. Манас. 1-китеп. Бишкек, 1995.
5. Мединский В. О русском пьянстве, лени и жестокости. Серия «Мифы о России – 1». М., 2010.
6. Молдобаев И. Б. Эпос «Манас» как источник по истории государственности кыргызов.
7. Орозбаков С. Манас. 1-китеп. Фрунзе, 1978.
8. Орозбаков С. Манас. 2-китеп. Фрунзе, 1980.

THE PROBLEM OF TRUTH IN SCIENTIFIC KNOWLEDGE

Faizullina S.

ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ

Файзуллина С. С.

Файзуллина Сjumбель Сабирзяновна / Faizullina Sumbel – магистр,
направление: биохимическая технология,
кафедра технической химии и материаловедения, инженерный факультет,
Башкирский государственный университет, г. Уфа

Аннотация: статья посвящена теме «Проблема истины в научном познании». В результате исследования делается вывод о том, что истина есть соответствие мысли объекту, это отражение действительности в сознании человека; в познании людьми объективной реальности решающую роль играет практика. Она обладает достоинством объективности, независимости от человеческого сознания. Именно в ходе практики человек сопоставляет свои знания с тем объективным миром, отражением которого эти знания являются. Процесс познания носит диалектический характер и должен рассматриваться как непрерывное движение от истины относительной к истине абсолютной, как превращение незнания в знание.

Abstract: the article is devoted to the theme "The problem of truth in scientific knowledge". The study concludes that the truth is the conformity of the object of thought, it is a reflection of reality in the human mind; in the knowledge of the people of objective reality pivotal role played by the practice. It has the advantage of objectivity, independence of the human mind. It was in the course of the practice of people compare their knowledge with the objective world, which is a reflection of this knowledge are. The process of cognition is a dialectical character, and should be considered as a continuous movement from the truth relative to absolute truth as turning ignorance into knowledge.

Ключевые слова: истина, научная истина, действительность, заблуждение, ложь, практика.

Keywords: truth, scientific truth, the reality, delusions, lies, practice.

Понятие «истина» является одним из важнейших в общей системе мировоззренческих проблем. Оно находится в одном ряду с такими понятиями как, «справедливость», «добро», «смысл жизни». От того, как трактуется истина, достижима ли она, зависит и жизненная позиция человека. В повседневной жизни этот термин употребляется во многих словосочетаниях. Мы часто говорим об «истинном друге», имея в виду его надежность, верность, преданность. В философии понятие «истина» употребляется не для характеристики вещей, явлений, а для характеристики знаний об этих вещах, явлениях. Истина есть соответствие мысли объекту, это отражение действительности в сознании человека.

Следовательно, атрибут истинности или ложности относится не к вещам и явлениям объективного мира, а к нашим знаниям. Интересно, зависит ли истина от человека? И да, и нет! Зависит: во-первых, потому что она находится в нашем сознании, как мысль об объекте, во-вторых, потому что форма истинного утверждения или отрицания, способ их выражения всегда индивидуален, зависит от субъекта-человека их высказывающего. Следовательно, истина субъективна по форме. Не зависит - потому что содержание истинного знания определяется самой объективной реальностью, а не субъективными желаниями людей. И в этом плане истина объективна.

Вопрос о научной истине – это, прежде всего, вопрос о качестве наших знаний. Наука не может довольствоваться любым знанием, ее интересует лишь истинное знание. Проблема истины всегда неразрывно связывается с вопросом о существовании объективной истины, т. е. такой истины, которая не зависит от вкусов и желаний личности, от человеческого сознания вообще. Именно на вопросе о существовании объективной истины сталкиваются различные философские направления. Истина достигается в противоречивом взаимодействии субъекта и объекта. Поэтому результат познавательного процесса содержит влияние и субъекта и объекта. Под объективной истиной понимает такое содержание наших знаний, которое «не зависит от субъекта». С позиций идеализма истина лишена объективности. А для субъективного идеализма же истина – это соотношение моих ощущений с моими мыслями. Согласно этой концепции научные понятия и теории есть продукт произвольного соглашения между учеными, а не отражение объективного мира. С позиций прагматизма, истина есть то, что полезно, выгодно. Мы думаем, отсюда вывод: существует не одна истина, их много.

Но истина и действительность – совершенно разные вещи. Действительность существует независимо от познающего субъекта. В самой объективной реальности никаких истин нет, в ней существуют лишь предметы со своими свойствами. Истина появляется в результате познания людьми этой реальности. Истина – это единство объективного и субъективного, субъективный образ объективной реальности. По своему источнику и содержанию истина объективна. Что это значит? Источником познания является объект, и оно – отражение его. Однако признание объективности истины – это только половина вопроса, другая половина состоит в том, что истина не существует без человека и человечества. Здесь необходимо уяснить важное гносеологическое различие между объективной истиной и объективной реальностью. Если реальность существует независимо от сознания субъекта, то истина всегда существует в сознании человека. Истина есть человеческое знание, а не сама реальность [1].

Как она достигается: целиком, сразу или постепенно, по частям? Для характеристики процесса постепенного уточнения и углубления истины, насыщения ее объективного содержания вводятся понятия абсолютной и относительной истин. В реальном познании путь к абсолютной истине лежит через серию уточняющих друг друга относительных истин [2].

Но достижима ли абсолютная истина? Этот вопрос обычно вызывает острые дискуссии, и однозначно ответить на него не просто. Существует довольно распространенное мнение, что абсолютная истина не достижима в принципе. Но уже Платон утверждал: «Тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину, тот же, кто говорит о них иначе – лжет!». Значит, если истина адекватно отражает объект, ее содержание объективно. И относительно одного объекта не может быть несколько истин. Она одна (ибо предмет один). Можно говорить лишь о множестве мнений. Но мнение не синоним истины. Итак, истина конкретна, так как она относится к определенному явлению действительности. Абсолютная истина означает, абсолютно точное отражение действительности в нашем сознании. Это полное, исчерпывающее знание о предмете, которое в будущем не может быть опровергнуто или изменено. Относительная истина – относительно точное отражение действительности. Это знание неполное, приближительное, в дальнейшем подлежащее уточнению и углублению. Какие истины преобладают в человеческом познании? Истины относительные, т.к. объективный мир бесконечен в пространстве и бесконечно развивается во времени. Поэтому достижение истины – это процесс бесконечного движения мысли [3].

Существуют ли абсолютные истины? К ним относят, прежде всего, истины факта. Выясним, есть ли абсолютные истины среди закономерностей, выводимых наукой? Законы науки – истины относительные, т.к. мы можем проверить их действие только в той области вселенной, которая доступна нашему познанию. Человеческое познание – это непрерывный процесс накопления все более полных знаний, процесс превращения истины относительной в истину абсолютную.

Понятие абсолютной истины может употребляться в смысле достижения полного, исчерпывающего знания о мире. Нет отдельно существующей абсолютной или относительной истины. Процесс познания не свободен от ошибок, заблуждений и откровенной лжи. Заблуждение и ложь – это ошибочные представления о чем-либо. Заблуждение – это представление, кажущееся истинным, но не соответствующее действительности. Причиной заблуждения может быть недостаточный уровень грамотности, компетентности. Ложь – преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину.

Заканчивая обсуждение вопроса о достижимости абсолютного знания, отметим, что абсолютная истина о мире в целом существует лишь в качестве предела и идеала, к которому стремится человечество. Вопрос о путях достижения истины тесно связан с вопросом о ее критериях. Для того, чтобы доказать истинность или ложность достигнутого знания, необходимо иметь критерий истинности. Под критерием истины понимают обычно некоторый эталон или способ ее проверки. Критерий истины должен удовлетворять одновременно двум условиям. Во-первых, он должен быть независимым от проверяемого знания; во-вторых, он должен быть каким-то образом связан со знанием, чтобы подтверждать или опровергать его. Но где найти такой критерий. Отчасти таким условиям удовлетворяет практика. Она обладает достоинством объективности, независимости от человеческого сознания. Практика соединяет человека с объективной реальностью [4].

Почему практика может быть критерием истинности наших знаний? Потому что именно в ходе практики человек сопоставляет свои знания с тем объективным миром, отражением которого эти знания являются.

Проверка теории практикой осуществляется в процессе всего хода практической деятельности людей. Практика может подтвердить истинность только тех знаний, которые из нее исходят. Практика никогда не сможет ответить на все вопросы, стоящие перед наукой. Этот

критерий настолько неопределен, чтобы не позволить знаниям человека превратиться в абсолюте, и в то же время настолько определен, чтобы доказать несостоятельность агностицизма. Для понимания ограниченности практики следует учесть и сложную, многоуровневую организацию научного знания. В нем существуют фундаментальные теории, которые, как правило, не удается проверить на практике. На основе этих теорий развиваются прикладные исследования [5, с. 213-230].

В заключении можно сделать следующие выводы, что объективный мир существует, независимо от человеческого сознания и отражается им; в познании людьми объективной реальности решающую роль играет практика; процесс познания носит диалектический характер и должен рассматриваться как непрерывное движение от истины относительной к истине абсолютной, как превращение незнания в знание.

Литература

1. *Лойфман И. Я., Руткевич М. Н.* Основы гносеологии. Екатеринбург: УрГУ, 1996. С. 176.
2. Теория познания. М., Изд-во ОГМУП, 2006. С. 980.
3. *Лукманова Р. Х.* Истина как многомерная философская категория. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. С. 230.
4. *Поппер К.* Логистика и рост научного знания. М.: РГТУ, 2001. С. 280.
5. *Стросон П.* Значение и истина // Аналитическая философия: Становление и развитие. М.: РГТУ, 2001. С. 213-230.

THE PARTICULAR COMBINATION OF THE MULTI-LEVEL MEANS OF EMOTIVE IN THE TEXT

Gatsalova L.

ОСОБЕННОСТИ СОЧЕТАНИЯ РАЗНОУРОВНЕВЫХ СРЕДСТВ ЭМОТИВНОСТИ В ТЕКСТЕ

Гацалова Л. Б.

Гацалова Лариса Борисовна / Gatsalova Larisa – доктор филологических наук, профессор, кафедра осетинского языка и литературы,

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова, г. Владикавказ

Аннотация: изучение эмотивности является одной из наиболее актуальных задач для решения ряда вопросов, связанных с представлением эмоций в тексте, для раскрытия эмотивных единиц текста, исследования стилистических и культурологических аспектов эмотивности. В данной статье рассматриваются основные способы выражения эмотивного содержания в осетиноязычном художественном тексте. Устанавливаются особенности сочетания языковых единиц разных уровней: использование превербов, вопросительных и восклицательных конструкций, экспрессивных лексем, формул добрых и недобрых пожеланий.

Abstract: the study of the emotive is one of the most urgent tasks to address some of the issues related to the representation of an emotion in the text, for the disclosure of emotive text units, the study of stylistic and cultural aspects of emotive. This article examines the main ways of expressing the emotive content of the Ossetian speaking in a literary text. Set the particular combination of language units of different levels: using preverbal, question and exclamation structures of expressive lexemes, formulae, good and bad wishes.

Ключевые слова: осетинский язык, лингвистика текста, эмотивность, экспрессивная окраска.
Keywords: the Ossetian language, text linguistics, emotively, expressive colouring.

Эмотивность остается одним из наиболее неопределенных качеств текста, несмотря на то, что проблема эмотивности сегодня все больше привлекает внимание лингвистов и ни одно из современных фундаментальных исследований текста не обходится без указания на важность изучения его эмотивного аспекта. Выдвижение текста в качестве главного объекта не только филологии, но и гуманитарного знания в целом обусловлено вниманием к личности человека, к концепции антропоцентризма, который, по мнению М. М. Бахтина, связан с идеей диалогизации как особой формы взаимодействия. Суть диалогичности основатель этой концепции выразил так: «Мое слово останется в продолжающемся диалоге, где оно будет услышано, отвечено, переосмыслено» [1, с. 10]. В данной статье мы попытаемся определить виды эмотивного содержания текста романа современного осетинского писателя С. З. Хугаева «Нарт Фарнаг» [6] и рассмотреть основные способы выражения эмотивного содержания в данном осетиноязычном произведении. Одной из характерных особенностей идиостиля С. Хугаева является использование в качестве средства эмоциональной окрашенности различных деривационных средств, например, превербов. Иногда это одиночные употребления, как в следующем примере:

- преверб **ны-**: «Æмæг ныссагъæс кодта Сатана, ныр æй уыцы дурмæ фæкæн, ныссай йæ исты 'фсагты, уæд ын ницы баххуыс кæнд?» [6, с. 76] – «И задумалась Шатана, вот бы его отвести к тому камню, заманить его как-нибудь, не помогло бы ему, интересно?»

Когда же автором используется синтаксическая конструкция с однородными сказуемыми, все они, как правило, приводятся с превербами, тем более что преверб в осетинском кроме семантической нагрузки является и средством выражения видовременных отношений:

- превербы **фæ-/фе-, ба-, с-**: ««Афынай» – загъта йæхицæн Сатана, йæ уæлæфтау фелæста йæ уæхсчъагæй, йæ уæраджы сæргæм доны балегæрста, йæ уæлæ скалдта дон æмæ доны фæлхъæзæнтæгæ налхъуыт-налмасы фæрдгуытау схъæзыдысты йæ урс-урсид уæраджы сæргыл» [6, с. 78] – ««Заснул» – сказала про себя Шатана, скинула с плеч накидку, по колену влезла в воду, обрызгала себя водой и капли воды заиграли бриллиантовыми бусами на ее белых-белых коленях»;

- превербы **а-, ра-, фæ-**: «Сатана йæ ауыдта уыцы тæрк змæлдгæнгæ, донæй *расæррæтт* лафта, йæ пæлæзы йæ цæнгтæ *атъыста*, æхсад дзаумæттæм *фæлæбурдта* 'мæ згъорынмæ *фæци*» [6, с. 79] – «Шатана увидела его быстрые движения, выскочила из воды, схватила выстиранные вещи и стремительно убежала»;

- превербы **с-/сы-, æрба-, ба-, ны-**: «Фыййау сыстад, доны *æрбалæгæрста*, дурмæ *бацыд* æмæ Сатанайы уæрджытæмбæрзæныл йæхи *бауагъта* дурмæ æмæ *ныссабыр*» [6, с. 79] – «Пастух встал, полез в воду, подобрался к камню, опустился на покрывало Шатаны и притих».

В качестве эмотивов с наибольшей экспрессивной окраской выступают в тексте и вопросительные конструкции, это может быть риторический вопрос или повторяющийся вопрос:

- **риторический вопрос**:

«Уæны нæ фæндыд – йæ уæрджытæ йæ быны дыдагътæ кодтой, æмæ куыд ацыдаид афтæмæй!» [6, с. 77] – «Уан не хотел [идти] – у него подкашивались колени, как бы он так шел!»;

«Фæлæ, Сатана цы сфæнд кодтаид, уый æрдагыл кæд уагъта!» [6, с. 77] – «Но когда Шатана оставляла на половине то, за что бралась!»

Эмотивность художественных текстов отличается многослойностью и многоуровневостью использования выразительных средств для эмоциональной окраски [2, 3]. В тексте произведения С. Хугаева, очень плотным по насыщенности эмотивами, встречаются фрагменты, в которых автор передает накал ситуации несколькими разноуровневыми экспрессивными единицами:

- **риторический вопрос** и экспрессивно окрашенная **лексема** *гом-æгæрцæй*: «Цы ма хъуамæ фæуыдаид уыцы *гом-æгæрцæй*!» [6, с. 80] – «Куда он еще должен был деться совершенно голым!»;

- превербы **а-, фæ-, ба-** и **фразеологизм** *зæнгтæ фæдыдагъ сты* «ноги подкосились»: «Фыййауы *ауыдта*, *базыдта* йæ, йæ уæрджытæмбæрзæн дурыл *айрох*, æмæ йæ *зæнгтæ фæдыдагъ* сты йæ быны» [6, с. 79] – «Увидел пастуха, узнала его, накидку свою она забыла на камне, и подкосились тут ноги ее».

Еще одним отличием художественного стиля от всех остальных стилей речи является использование в качестве эмотивов формул добрых и недобрых пожеланий, проклятий, молитвословий, избилует ими и речь персонажей романа «Нарт Фарнаг». Приведем в качестве иллюстраций лишь некоторые виды таких эмотивов:

- проклятие: «Стæй йæ йæхинымæр ралгъыста: «Гъæ, дæ зынджыхуыстмæ дын æртымбыл уой дæ хъæубæстæ!»» [6, с. 80] – «Затем она его прокляла про себя: «О, да чтобы собралось все село на угасший твой очаг!»;

- доброе пожелание: «– Гъæ, хуыздæр фæуай! – ныццин кодта Сатана» [4, с. 86] – «О, чтобы ты стал лучшим! – обрадовалась Шатана».

Эмоция «радость» передается автором лексемой *цин кæнын* в различных словообразовательных моделях (*ныццин кодта*, *бацин кодта* и др.) в сочетании с другими языковыми средствами:

- «– Ацы тæккæ уыздæни арт! – **бацин кодта** Елтагъан æмæ йæ худгæ цæстытæй йæ тугæйдзæг къухтæм кæсы» [6, с. 86] – «Сию минуту огонь будет! – обрадовался Елтаган, взглянув смеющимися глазами на свои руки в крови».

«Æмæ **бацин кодта** Фарнаг: йæ фæндыр дæр-иу съл æрцауындздæни Уæн – саджысыкъатæй хуыздæр цæуыл æрцауындздæни лæг йæ фæндыр!» [6, с. 88] – «И обрадовался Фарнаг: и фандыр свой на них повесит Уан – что может быть лучше оленьих рогов для того, чтобы повесить фандыр!»

Таким образом, эмотивность является стилевой чертой языка художественного произведения, в котором важную роль играет не только выбор языковых средств разного уровня и степени экспрессивности, но и их сочетание, способы чередования, распределение по композиционным частям текста [4, 5].

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, проект № 14-04-00360 «Эмоции в современной парадигме культурно-языкового взаимодействия».

Литература

1. *Бахтин М. М.* Эстетика словесного творчества / Сост. С. Г. Бочаров, примеч. С. С. Аверинцев и С. Г. Бочаров. М.: Искусство, 1979.
2. *Гацалова Л. Б., Парсиева Л. К.* Современный русско-осетинский разговорник. Владикавказ, 2013.

3. Митягина В. А. Социокультурные характеристики коммуникативного действия. Автореферат ... доктора филол. наук. Волгоград, 2008.
4. Парсиева Л. К., Гацалова Л. Б. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке. Владикавказ, 2012.
5. Парсиева Л. К. Непроизводные междометия: проблемы перевода // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2008. № 59. С. 160-165.
6. Хугаев С. З. Нарты Фарнаг // Нарты Фарнаг: роман, радзырдтæ. Дзæуджыхъæу: Ир, 2005. С. 5-335.

THE SPECIFIC USE OF ETHNIC STEREOTYPE IN THE WORK OF THE TEACHER OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Zhmurova E.

СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТНОСТЕРЕОТИПОВ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Жмурова Е. О.

*Жмурова Елена Олеговна / Zhmurova Elena - старший преподаватель,
кафедра русского языка как иностранного, факультет русского языка и межкультурной коммуникации,
Московский педагогический университет, г. Москва*

Аннотация: в статье анализируется специфика этностереотипов. Отмечаются особенности их восприятия, негативные и положительные стороны этого явления. Акцентируется внимание на той специфике восприятия стереотипов, которая особенно важна для преподавателя РКИ.

Abstract: the article analyzes the specifics of the ethnic stereotype. Marked features of their perception, the negative and positive sides of this phenomenon. The article focuses on the specifics of the perception of stereotypes, which is especially important for teaching Russian.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, стереотипы, этностереотипы.

Keywords: intercultural communication, stereotypes, ethnic stereotype.

При работе с любимыми студентами преподаватель внимательно изучает особенности всех учащихся, включая и психологические. При этом для преподавателя, занимающегося с иностранными студентами, помимо прочего, исключительно важно знать характерные особенности родной культуры студентов, их менталитета и проч. Только зная и понимая культурные скрепы, преподаватель способен так построить процесс обучения, чтобы всем учащимся было комфортно. Этому способствует изучение межкультурной коммуникации, ключевых моментов культуры другого этноса. Значительную роль в межкультурной коммуникации играют стереотипы. Преподавателю следует не столько знать их (что все же является обязательным), сколько уметь с ними работать. Для этого в свою очередь необходимо понимать специфику этого явления.

Согласно У. Липпману (первому исследователю данной темы), *стереотипы* — это упорядоченные, обусловленные культурой «картинки мира» в голове человека. Они выполняют две важные функции. Во-первых, они экономят усилия человека при восприятии сложных и новых социальных объектов. Во-вторых, они защищают его ценности, позиции и права от вторжения неизвестного, которое всегда пугает [6, с. 15]. В. И. Добренчиков и А. И. Кравченко отмечают, что стереотипы передают устоявшееся отношение к человеку как какому-либо явлению, сложившееся под влиянием различных социальных условий и личного опыта.

Основополагающее свойство стереотипа - это его устойчивость. Он необходим человеку, чтобы преодолевать трудности, которые неизбежно появляются в его жизни, поскольку создает ощущение уверенности и стабильности. Именно существование стереотипов закладывает некую уверенность в суждениях, которые помогают не возвращаться каждый раз к ним, заново переосмысливая события, а извлекать из память уже сформированное отношение.

Именно сущность стереотипа как явления, происходящего всегда в социуме, помогает показать, как этнос воспринимает себя. Ю. Е. Прохоров отмечает, что в основе стереотипа лежит противопоставление «свой-чужой». Традиции и обычаи, как подчеркивает исследователь, отличаются объективной общей значимостью, открытостью для «других»; в

отличие от стереотипов, которые остаются на уровне скрытых субъективных унастроений, которые человек и общество чаще всего от «чужих» преднамеренно скрывают. Таким образом, способность понимать, что определённые стереотипы относятся к данной национальности или к своему народу, возможность самоидентификации и различения других народов происходит за счёт стереотипов [8, с. 26].

Очень интересным в связи с этим представляется теория о «зерне истины». (Автор - Клайнберг). Суть данной гипотезы можно передать так: некая часть правдивой информации находится в любом стереотипе. Зерно истины может быть завуалировано различными социальными, культурными и психологическими ошибками, но всегда будет в определённой мере правдиво.

При этом необходимо помнить, что важной составляющей стереотипа является представление о себе как о народе, зачастую лишённом недостатков. Так ученые считают, что основой стереотипа является этноцентризм. «Каждый народ, - формулирует эту мысль В. Н. Топоров, - осознанно, полусознанно или неосознанно – несет свою идею, свой мир представлений и о себе, и о другом. И поэтому эти естественные и даже необходимые различия своего и чужого на фоне бесспорно общих задач жизнеобеспечения становятся предлогом, почвой, местом, где начинаются несогласия, различия, споры и ссоры» [9, с. 5]. Нельзя не согласиться с мнением исследователя, поскольку такое свойство, как возвеличивание своего народа перед остальными, в той или иной степени свойственно всем нациям. А на основе этого появляется сопоставление с другими нациями и неизбежные различия, которые становятся базой для стереотипов.

Группа ученых во главе с О. Беловой продолжила эту мысль следующим образом: функционирование и появление этнокультурных стереотипов обусловлено не только этноцентризмом, но и явлением мегаломании – самовозвышения, которое свойственно всем народам на определенном этапе их исторического развития и составляет необходимый элемент народного менталитета. О. Белова справедливо утверждает, что «положение о том, что в системе традиционной народной культуры отношение к представителям других народов во многом определяется понятием этноцентризма, вполне утвердилось в науке. Стереотип возникает на основе противопоставления своего и чужого. При этом свое всегда будет лучше и ближе. Оппозицию «свой-чужой» в этнокультурном аспекте можно рассматривать с различных позиций: это и соотнесение этнического соседа с каким-либо мифическим (то есть враждебным) народом, и сближение «чужих» с мифологическими персонажами (наделение инородцев или иноверцев зооморфными и демоническими чертами), и определяемый практикой соседства «бытовой» стереотип, находящий колоритное воплощение в анекдотах и присловьях о привычках и чертах характера «не наших» [10, 10.09.2016].

Стереотип неоднороден. Польский учёный Е. Бартомьский отмечает наличие **зональной структуры** языкового стереотипа, то есть рядом с самыми устойчивыми признаками, которые в сумме представляют ядро стереотипа, располагаются признаки с меньшей степенью закрепленности. Таким образом, границы стереотипного комплекса остаются открытыми, сами явления могут легко переходить из центра в периферию и обратно.

Стереотипы в основе своей несут очень важную функцию. В. Хорев отмечает, что имагология (наука о стереотипах) не сводится только к изучению стереотипов, она изучает цельное представление о другом народе, его картину мира. А они являются только его составляющими частями. «Стереотип является определенной формой генерализации отдельных явлений, он унифицирует представления об этнических и общественных группах, институтах, явлениях культуры, личностях, событиях и т.д. и обладает исключительной силой убеждения благодаря удобству и легкости его восприятия».

Особо среди других видов стереотипов выделяется этностереотип. *Этнические стереотипы* отражают реальные особенности определенной национальности. Их с легкостью можно применить к каждому представителю данной группы. При условии соблюдения обоих правил, названных выше, можно говорить о стереотипе как состоявшейся единице.

Этнический стереотип имеют определённую структуру. В его составе выделяют относительно устойчивое ядро, который представляет собой комплекс составляющих частей о внешнем облике данного народа, о его историческом прошлом, особенностях образа жизни и трудовых навыках, традициях, обычаях, и ряд изменчивых суждений о коммуникативных и моральных качествах данного народа. Такая непостоянность оценок качеств связана сменяющейся ситуацией в межнациональных и межгосударственных отношениях.

Адекватность и правдивость содержания этнических стереотипов действительности весьма проблематична. Ю. В. Платонов предлагает рассматривать их с той точки зрения, что этнические стереотипы отражают прошлый и настоящий, позитивный или негативный опыт

взаимоотношения народов, особенно в тех сферах деятельности (торговля, сельское хозяйство и т. д.), где данные народы наиболее активно контактировали [7, с. 124].

Другим важным результатом исследований стереотипов является межгрупповая дифференциация, которая существенно влияет на восприятие своей принадлежности к определённой этнической группе. В этом случае необходимо отметить, что трактовка такой принадлежности оценивается неоднозначно позитивно. Возможны и негативные последствия. К примеру, возникновение, внутригруппового фаворитизма.

Ещё одной крайностью может стать позиционирование себя как стоящих на ступеньку ниже (в научном, техническом, духовном развитии). В данном случае мы можем утверждать, что этническая идентичность может иметь негативную основу. Это способствует снижению самооценки этноса в целом и имеет дальнейшее отрицательное влияние на самоопределения человека.

Важным и неоднозначным вопросом является *достоверность*, истинность стереотипа. У. Липпман считал ошибочность стереотипа одной из главных его характеристик. На протяжении всего времени исследования данного сложного и неоднозначного явления большинство ученых очень скептически оценивали содержание стереотипов. К примеру, Шихирев называет их «дезинформацией», «совокупностью мифических представлений».

Особое значение при этом имеет то, *что влияет на смысл стереотипа*: то, как воспринимает себя данная группа или то, как её воспринимают другие оценивающие группы, т.е. рассматривается автостереотип или гетеростереотип. Автостереотип подразумевает восприятие, как себя воспринимают сами представители определённой нации. Гетеростереотип включает в себя оценивание других этносов.

Следующей проблемой является *толкование гипотезы контакта*. Она состоит в том, что группы людей при близком и постоянном общении не используют этнические стереотипы, либо их границы существенно смываются. На это указывают многие ученые, в частности Кембелл. В то же время В. С. Агеев делает очень верное замечание относительно того, что даже при близком контакте, если перед этим отношения были напряженными, усложненными социальными и личными конфликтами, возможно ухудшение восприятия другой группы [1, с. 65]. Этого не произойдет только при условии соблюдения определенных правил, строго установленных для двух сторон. К ним можно отнести открытость в общении, приветливость и т.д.

Именно сложность и неоднозначность делают стереотипы явлениями важными и интересными, которые позволяют лучше и глубже понять чужую культуру, новую ментальность. Для преподавателя русского языка как иностранного особенно важно понимать своеобразие данного явления, уметь работать с ним, используя его достоинства и минимизируя его недостатки.

Литература

1. Агеев В. С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. 240 с.
2. Арутюнов С. А. Народы и культуры, развитие и взаимодействие / С. А. Арутюнов. М.: Наука, 1989. 248 с.
3. Аутлева Ф. Т. Ценностно-нормативные ориентиры русской ментальности: социально-философский анализ: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 1996. 23 с.
4. Байбурин А. Г. Этнические аспекты изучения стереотипных форм поведения и традиционная культура // Советская этнография, 1985. № 2. С. 36-46
5. Голикова Т. А. Стереотип как этнически и культурологически обусловленный компонент менталитета // Мир языка и межкультурная коммуникация: Материалы международной научно-практической конференции. В 2-х ч. Часть 1. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. С. 80-87.
6. Иванов В. В., Топоров В. Н. Мифологические названия как источник для реконструкции этногенеза и древнейшей истории славян // Вопросы этногенеза и этнической истории славян и восточных романцев. М.: Наука, 1976.
7. Крысин Л. П. О русских этностереотипах в их языковом выражении / Л. П. Крысин // Лексикология и лексикография. М., 2006. Вып. 17. С. 103-108.
8. Липпман У. Общественное мнение: [пер. с англ.]. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. 384 с.
9. Налчаджян А. А. Этнопсихология: Учебное пособие / А. А. Налчаджян. СПб: Питер, 2004. 380 с.
10. Прохоров Ю. Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. Изд. 4-М., КоиКнига, 2006. 224 с.

11. Стернин А. И. Модели описания коммуникативного поведения. Воронеж, 2000.
12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1550—2000> Институт славяноведения Российской Академии наук (Библиотека)/ (дата обращения: 10.09.2016).

THE PROBLEM OF CLICHED EXPRESSIONS' TRANSFER IN FOOTBALL

Bolkhovityanov I.

ПРОБЛЕМА ПЕРЕДАЧИ КЛИШИРОВАННЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В ФУТБОЛЕ

Болховитянов И. В.

*Болховитянов Иван Валерьевич / Bolkhovityanov Ivan – диссертант,
кафедра переводоведения и когнитивной лингвистики,
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Московский государственный областной университет, г. Москва*

Аннотация: данная статья описывает лингвокультурологический аспект передачи клишированных фраз и выражений на примере лексики спортивной терминосистемы. В статье рассматривается целый ряд футбольных выражений, передача которых может основываться на различиях в восприятии информации представителями разных культур и носителями английского и русского языков. Мы выяснили, что культурологический аспект при восприятии информации имеет важную функцию при употреблении фраз и выражений, которые уже сформировались в отдельных сферах и в отдельных языках.

Abstract: this article describes linguocultural aspect of the transfer of cliched phrases and expressions on the example of sports system of terms. We analyzed in this article a number of football expressions which transfer can be based on distinctions in perception of information by representatives of different cultures and english and russian languages. We found out that the cultural aspect at perception of information has important function at the use of phrases and expressions which were already created in certain spheres and in separate languages.

Ключевые слова: терминосистема, лексическая единица, клише, культурологическая функция языка, эквивалент термина.

Keywords: system of terms, lexical unit, cliché, cultural function of language, equivalent of term.

Спортивная терминосистема – это неотъемлемая часть профессионального языка спортсменов, тренеров, болельщиков, судей и спортивных комментаторов. Терминология спорта зачастую используется и в различных идиомах и клишированных фразах, которые в большом количестве присутствуют в спортивном лексиконе.

Идиомы и фразеологические сочетания – неотъемлемая часть фразеологии [1, с. 36]. Во всех видах спорта существуют клишированные выражения и фразеологические идиомы, и футбол не является исключением. Фразы-клише приобретают важное значение в процессе коммуникации людей, являющихся носителями разных языков. В связи с незнанием ряда клишированных фраз и выражений вполне возможно полное или, по крайней мере, частичное непонимание той информации, которую пытается донести собеседник.

В первую очередь клишированные выражения можно наблюдать при анализе материалов, которые имеют официально-деловой стиль, употребляются при составлении документов или при ведении переписки с партнерами по бизнесу из других стран. Однако даже в спортивной сфере можно наблюдать целый ряд фраз, которые являются устоявшимися, будучи общеупотребительными среди почитателей разных видов спорта, включая, разумеется, футбол. В качестве примера употребления футбольных выражений на английском языке нами были взяты материалы с «BBC Learning English»:

Существуют фразы и обороты, которые давно стали общеупотребительными в английском языке. Это касается не только бытовой тематики, но и отдельных систем терминов, в том числе спортивной терминосистемы. Так, например, часто используется выражение *to be dangerous on the counter-attack* – ‘быть опасным при контратаках’. *It refers to a team that can switch quickly from defensive style of play to attack and score goal in that way* [7] (данное выражение относится к команде, которая может быстро переключаться от обороны к атаке и забивать голы таким образом).

Изначально фраза *counter-attack* писалась только слитно (*counterattack*) и как отдельные два слова стала употребляться в начале XIX века. Позже появился отдельный термин, который означал атаку, которая проводится при резком переходе от обороны. Принято считать, что данный термин появился приблизительно в 1916 году во время I Мировой войны. Уже позже он стал широко распространен в разных областях, в том числе в спортивной сфере.

Футбольные выражения зачастую могут основываться на фразеологизмах, которые являются неотъемлемой частью комментирования футбольного матча. Связано данное явление с тем фактом, что комментаторам приходится часто говорить о каком-то одном явлении, например, об игре в обороне одной команды, которая не собирается даже атаковать, лишь желая не пропустить гол. Одной из таких фраз является *to put all eleven men behind the ball* – играть всей командой в обороне. *It refers to a team that defends all the time with all players and is not very interested in making attacks and scoring goals. For example, many visiting teams put all eleven men behind the ball and are delighted when they play 0-0 with Barcelona at Camp Nou* [7] ('команда, все игроки которой не заинтересованы в том, чтобы забивать голы; многие команды на выезде играют всей командой в обороне и довольны ничейным исходом матча 0-0, когда они играют с испанской Барселоной на Ноу Камп'). Данный фразеологизм зачастую употребляется комментаторами во время проведения матчей, где один из соперников заметно сильнее, в виду чего другой команде приходится «отсиживаться» в обороне. Дословный перевод этого футбольного выражения – ставить все 11 игроков перед мячом (то есть, не атаковать, а играть лишь на сдерживании соперника). Кроме того, в русском языке закрепилось выражение «поставить автобус у своих ворот», что является полным синонимом фразы *to put all eleven men behind the ball*.

Еще одним таким выражением можно считать *to send the goalkeeper the wrong way* – 'обмануть вратаря'. *It refers to the way in which a player can make a fool out of the goalkeeper and pretend to shoot at one side of the goal while the ball goes in absolutely another direction. This expression is very often used during penalty shoots* [7] (момент, когда игрок вынуждает вратаря прыгнуть за мячом в один угол ворот, когда мяч следует в другой; это выражение часто используется во время пенальти). В русском языке постепенно начали появляться синонимы такого выражения, которые часто используются во время серии пенальти: развести вратаря по углам; вратарь прыгнул в другой угол; вратарь не угадал с направлением удара; вратарь дернулся в противоположную сторону и т.д.

На наш взгляд, одним из условий повсеместного употребления таких терминов является легкость в восприятии футбольных правил и ситуаций, которые возникают по ходу матча. Фраза *a clinical finish* – 'неберущийся удар', относится к разряду таких выражений. *It refers to a well-placed, controlled shot from a scoring position that ends in a goal. For example, Tunisia's Hatem Trabelsi controlled the pass and scored with a clinical finish* [7] ('ситуация, при которой игрок находится в отличном месте для удара, чтобы забить гол; тунисец Хатем Трабелси принял мяч и забил гол неберущимся ударом' [Перевод наш. – И.Б.]).

В русском языке фраза «*неберущийся удар*» обозначает удар по мячу с позиции оборонительной стороны (вратаря), для которого данный удар и является неберущимся. В английском языке одним из значений слова *clinical* является "*cold and calm and without feeling or sympathy*" [7] («хладнокровный, спокойный (удар), без какой-либо жалости») [Перевод наш – И.Б.]). Таким образом, в отличие от русского языка, в английском языке явление «неберущегося» удара демонстрируется с позиции атакующей стороны.

У фразеологизмов есть несколько характерных признаков, основным из которых можно считать тенденцию к утрате самостоятельной номинативной функции лексическими компонентами, причем такая утрата может являться как полной, так и частичной [6, с. 128]. Данный факт может оказывать воздействие на процесс перевода фразеологизмов и клишированных выражений.

Остановимся подробнее на фразах, дословный перевод которых может вызывать трудности для понимания ситуации даже в случаях, когда реципиент хорошо ориентируется в том, что происходит на футбольном поле:

To get a sweet left foot – 'обладать отличным ударом левой ногой'. *It refers to a player who plays normally with a right foot but also very skilful at shooting the ball with his left foot*¹ ('фраза относится к футболисту-правше, который хорошо действует и левой ногой, что очень сильно ценится в футболе' [Перевод наш – И.Б.]).

¹ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/vocabulary/football.shtml#top/> (дата обращения 16.01.2017).

Как можно заметить, в английском языке делается акцент на объекте, с помощью которого появляется возможность добиться наиболее хорошего удара (*left foot*). В русском языке основное внимание сфокусировано непосредственно на том, чего человек добивается с помощью объекта (*удар*).

Конкретного значения слова *sweet*, которое могло бы подходить для перевода на русский язык в контексте спортивной тематики, не существует. Однако можно предположить, что термин *sweet foot* пришел в английский язык благодаря комментаторам, которые хотели высказать свое крайнее удовлетворение от действий футболиста-правши, который демонстрировал высокий уровень профессионализма в обработке мяча левой ногой; "*sweet – making you feel happy and/or satisfied (I can't tell you how sweet this victory is)*" [8, с. 1564].

В русском языке комментаторы и журналисты нередко используют различные слова, характеризующие хорошее умение играть в футбол ногами, но редко можно услышать, чтобы к объекту, то есть к ноге, подбирались эпитеты, за исключением «*блестящей левой ноги*», что вряд ли можно было бы увидеть в какой-нибудь спортивной статье. Можно утверждать, что в клишированных выражениях, используемых в спортивной сфере, употребляется так называемый семантический перенос, являющийся одним из видов переосмысления информации [6, с. 111].

О том, какое значение слова надо использовать в конкретном случае, мы можем узнать из происходящих событий, как и в случае с использованием контекста при выборе правильного перевода слова или выражения. Кроме того, существуют и такие выражения, которые закреплены в словарях, но их значение в спортивной терминологии определить невозможно. Так, одним из таких терминов является *a nutmeg* – «проброс мяча между ног/ «в домик»». *It's a trick or some technical move in which a footballer passes the ball through an opponent's legs and then continues his ball possession from the other side. It can be also used in a form of the verb, e.g. the attacker nutmegged his opponent* [7] («технический прием, когда игрок проходит соперника, пробрасывая мяч между его ног и подбирая его после этого; может использоваться как глагол: нападающий пробросил мяч между ног оппонента»).

Сам термин *nutmeg* появился еще в конце XIII века и был заимствован из французского языка, означая «мускатный орех». Единственным зафиксированным вариантом фразеологизма является появившаяся в середине XIX века фраза *wooden nutmeg*, означающая обман или мошенничество.

Еще одним примером является фраза *we were robbed* – «нас засудили». *An expression which means that losing team considered a defeat to be unjust, possibly due to an injustice committed by referee. For example, we were robbed by the ref* [7] («выражение со стороны проигравшей команды, которая считает, что по отношению к ним совершались неправомерные действия; нас засудил арбитр» [Перевод наш – И.Б.]).

Robber в английском языке означает «*a person who steals from a person or place, especially using violence or threats*» [8, с. 1326]. В русском языке данная фраза является практически полным эквивалентом, так как подразумевается итог судейства. Однако присутствуют и различия, основным из которых является понимание в английской фразе того факта, что команду лишили очков (ограбили), в русском языке опора делается только на сам факт нечестного судейства, вне зависимости от того, помогло бы команде справедливое судейство набрать очки за победу или нет.

Таким образом, различия видны в мотивационной сфере футболистов, которые стремятся высказать свое недовольство в связи с судейским произволом, однако в английском варианте прослеживается четкая взаимосвязь между итоговым результатом матча на табло и судейскими решениями, вследствие которых результат стал именно таковым, а в русском варианте такая взаимосвязь отсутствует.

Это означает, что лингвокультурологический аспект исследования влияет на формирование систем терминов внутри клишированных фраз и выражений. В некоторых случаях культурная составляющая отходит на второй план, хотя и оказывает прямое воздействие на процесс мышления и в целом на сознание индивида.

Литература

1. *Алефиренко Н. Ф.* Фразеология и паремиология: Учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семененко. М.: Флинта: Наука, 2009. 344 с.

2. *Зелинская Н. И.* Словообразование в спортивной терминологии (на материале легкоатлетической терминологии) // Очерки по русскому языку и стилистике. Кишинев: Штиинца, 1974. С. 79-87.
3. *Нелюбин Л. Л.* Введение в технику перевода. М: Флинта, 2009. 216 с.
4. *Пилюян Р. А.* К вопросу оформления науки о спорте как самостоятельной отрасли знаний / Матер. юбилейной науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию ВНИИФКа «Физическая культура и спорт в условиях современных социально-экономических преобразований в России». М.: ВНИИФК, 2003. С. 406-407.
5. *Пилюян Р. А.* Основы научно-исследовательской работы в спорте: Учеб. пособие. Моск. обл. гос. ин-т физ. культуры. Малаховка. МОГИФК, 1989. 51 с.
6. *Савицкий В. М.* Основы общей теории идиоматики. М.: Гнозис, 2006. 208 с.
7. BBC Learning English. [Electronic resource]. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/episode49/languagepoint.shtml/> (date of access: 26.12.2016).
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, 8th edition/ A. S. Hornby. Oxford: Oxford University Press, 2010. 1796 p.

THE PROBLEM OF AMENDMENTS TO THE COPYRIGHT LAW IN THE REPUBLIC OF KOREA

Kuznetsova N.

ПРОБЛЕМА ПОПРАВОК В ЗАКОНЕ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Кузнецова Н. О.

*Кузнецова Наталья Олеговна / Kuznetsova Natalia – магистрант,
направление подготовки: юрист в сфере публичного права,
Юридическая школа
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток*

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы поправок в законе об авторском праве. Автор анализирует нормативно-правовой акт Закон «трех ударов» (“Three Strikes”) или «трех ошибках» (“Three Errors”) Республики Корея. Автор повествует о развитии авторского права в Республике Корея, анализирует историю поправок в Законе «трех ударов» (“Three Strikes”) или «трех ошибках» (“Three Errors”). Автор приходит к выводу о том, что поправки в законе нуждаются в более эффективном законодательном регулировании, данный опыт может быть применён в Российской Федерации с учётом его адаптации на внутреннее право государства.

Abstract: this article analyzes the problems of the amendments to the copyright law. The author analyzes the legal act Law “three strikes” (“Three Strikes”), or the “three mistakes” (“Three Errors”) of the Republic of Korea. The author tells the story of the development of copyright law in the Republic of Korea, examines the history of the amendments to the Law on “three strikes” (“Three Strikes”), or the “three mistakes” (“Three Errors”). The author concludes that the amendments in the law need to be more effective legislative regulation, this experience can be applied in the Russian Federation in view of its adaptation to the domestic law of the state.

Ключевые слова: гражданское законодательства, авторское право, поправки, нарушение законодательства.

Keywords: civil law, copyright law, amendment, violation of the law.

Авторское право в Республике Корея регулируется Законом об авторском праве 1957 года. Несколько раз в него вносились изменения, последними из которых в 2009 году были включены положения о «правилах трёх ошибок» за нарушения авторских прав в Интернете.

Концепция авторского права впервые появилась в корейских документах в 1884 году. История корейского авторского права датируется 1908 годом, когда во время японской оккупации Кореи было подписано международное соглашение между США и Японией, касающегося защиты промышленной собственности в Корею. Главный современный закон Республики Корея в сфере авторского права был подписан 28 января 1957 года. Он защищал работы автора, которые были опубликованы во время жизни и в течение 30 лет после его смерти, включая в себя положения о добросовестном использовании.

В данный закон было внесено 14 поправок в 1986 и 2006 годах. Поправки 1986 года увеличили период действия исключительных прав на интеллектуальную собственность до 50 лет после смерти. По состоянию на 1999 год, нарушения авторских прав преследовались тюремным заключением сроком до трёх лет и штрафом до трёх миллионов корейских вон. По состоянию на 2012 год, в консолидированную версию закона от 2006 года в последний раз вносились изменения законопроектом № 9265 от 22 апреля 2009 года [1].

Поправки от 2009 года дают правительству полномочия удалять нелегальные воспроизведения работ, уведомлять нарушителей авторских прав и ограничивать доступ к нарушающим авторские права пользователям, что является реализацией дозированного ответа на закон о «трех ударов» (“Three Strikes”) или о «трех ошибках» (“Three Errors”). Данный закон имеет такое название потому, что пользователь, который нарушил авторское право, ему выносятся два предупреждения и на третий раз он несет определённые последствия. Статья 133 Закона об авторском праве позволяет Корейской комиссии по авторскому праву требовать, чтобы интернет-провайдеры приостановили доступ к Интернету нарушителям авторских прав,

определяемым комиссией сроком на 6 месяцев, и обновить этот запрос, если министерство также поддерживает его; провайдеры обязаны исполнить запрос министерства или они могут быть подвергнуты штрафу. Тем не менее, учётные записи электронной почты правонарушителей не могут быть приостановлены [2].

Поправки 2009 года вызвали критику от различных организаций, включая Electronic Frontier Foundation. Критики считают, что действующий закон об авторском праве предоставляет слишком много полномочий субъектам удерживающих авторские права, что может повредить корейской конкурентоспособности и культуре, ограничивает свободу слова, тем самым, способствует развитию интернет-цензуры в Южной Корее. Сотни корейских интернет-пользователей были ограничены в доступе к Интернету после одного, а не трёх предупреждений, половина из них нарушила авторские права на материалы стоимостью меньше 90 американских центов. Такие правила часто не имеют судебного разбирательства, лишая потерпевших право на защиту, что ведет за собой нарушение конституционных прав. Политика ограниченного использования Интернета создает правовой дисбаланс, который дает владельцам контента несправедливые и непропорциональные права органов за счет прав интернет-пользователей [3].

В марте 2013 года Национальная комиссия по правам человека в Южной Корее рекомендовала пересмотр поправок от 2009 года, отмечая, что их преимущества слабо описаны, в то время как они предоставляют серьезные опасения в отношении культурного самовыражения и прав человека.

Авторы, считают, что данный закон, хоть и нарушает права человека, но достаточно защищает авторские права, так пользователи сети и «поставщики нелегальной продукции» на просторах интернета перестали их нарушать. По данным комиссии, которая выносит решения об ограничении использования учетных записей в интернете, многие пользователи добровольно удалили незаконные материалы, защищенные авторским правом, чтобы избежать последствий.

На данный момент поправки 2009 года остались без изменений, опыт Республики Кореи можно использовать в России только с четким соблюдением всех прав человека и правом на судебную защиту. Например, административные органы не должны выдавать опрометчивые приказы для блокировки пользователей без предварительного следствия. Ведь использование поправок «трёх ошибок» будет эффективным в борьбе с нарушением авторского права.

Литература

1. *Sun-Young Moon & Daeup Kim*. The “three strikes” policy in Korean copyright act 2009: safe or out? / *Washington journal of law, technology & arts*. Volume 6. Issue 3. Winter, 2011. С. 180.
2. National law information center Republic of Korea. [Electronic resource]: Copyright act. URL: <http://www.law.go.kr/eng/engLsSc.do?menuId=1&query=immigration&x=0&y=0#liBgcolor0/> (date of access: 01.04.2016).
3. Korean Lawmakers and Human Rights Experts Challenge Three Strikes Law. [Electronic resource]. URL: <https://www.eff.org/deeplinks/2013/03/korea-stands-against-three-strikes/> (date of access: 01.04.2016).

FORMS OF CHANGE OF THE CLAIM

Bikturova V.

ФОРМЫ ИЗМЕНЕНИЯ ИСКА

Биктурова В. Ф.

*Биктурова Валерия Фуатовна / Bikturova Valerya – магистрант,
направление: юриспруденция,
Институт открытого и дистанционного образования, г. Челябинск*

Аннотация: в статье рассматриваются такие права как изменение основания или предмет иска, право на увеличение или уменьшение размера исковых требований, право на отказ от иска полностью или частично. Формулируется ч. 1 ст. 173 в другой форме, то есть «Отказ от иска, признание иска или мировое соглашение сторон передавать в адресованных суду заявлениях только в письменной форме, эти заявления приобщаются к делу, на что указывается в протоколе судебного заседания». Конкретизируется ч. 1 ст. 39 ГПК РФ. Например, возможна следующая редакция «Истец вправе изменить основание или предмет, или одновременно и то, и другое, с учетом решения суда, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска полностью или частично, с непременным закреплением судом мотивов отказа от иска, ответчик вправе признать иск, стороны могут окончить дело мировым соглашением».

Abstract: in article such rights as change of the basis or a subject of the claim, the right for increase or reduction of the size of claim requirements, the right for refusal of the claim in whole or in part are considered. Art. 173 in other form, that is "Refusal of the claim, recognition of the claim or the settlement agreement of the parties to transfer in the statements addressed to court only in writing is formulated p.1, these statements are filed on what it is specified in the protocol of court session". Art. 39 of the CCP of the Russian Federation is concretized p.1. For example, the following editorial office "The Claimant Has the Right to Change the Basis or a Subject, or at the Same Time This and That, taking into account the Judgment, to Increase Or Reduce the Size of Claim Requirements or to Refuse the Claim, the Claim in Whole Or in Part, with Indispensable Fixing with Court of Motives of Refusal of the Claim, the Defendant Has the Right to Recognize the Claim, the Parties Can End Business by the Settlement Agreement" is possible.

Ключевые слова: изменение основания или предмет иска, увеличение или уменьшение размера исковых требований, отказ от иска полностью или частично.

Keywords: change of the basis or subject of the claim, increase or reduction of the size of claim requirements, refusal of the claim in whole or in part.

Стороны, участвующие в гражданском процессе, играют активную роль в судебном разбирательстве. Именно они влияют на ход всего процесса, изменяют его характер и пульс движения.

Ст. 39 ГПК РФ и ст. 49 АПК РФ дают право на изменение основания или предмет иска, право на увеличение или уменьшение размера исковых требований, право на отказ от иска полностью или частично, право на признание иск полностью или частично, право на заключение мирового соглашения [1, 2]. Выполнение этих прав приводит к прекращению процессуальных правоотношений. Пользуясь такими правами, участники гражданского процесса воздействуют не только на ход судебного заседания, но и на материальную сторону.

Обратимся к статье 173 ГПК РФ, которая гласит: «Заявление истца об отказе от иска, признание иска ответчиком и условия мирового соглашения сторон заносятся в протокол судебного заседания и подписываются истцом, ответчиком или обеими сторонами...» [1]. Можно сказать, что гражданское процессуальное законодательство оговаривает письменную и письменно-устную форму заявлений о распоряжении. Было бы лучше, если законодатель введет только письменную форму заявления, так как это санкционирует пожелания стороны в заявлении, что позволит избежать ошибок и сомнений в распоряжении. Можно сформулировать ч. 1 ст. 173 в другой форме. Например, «Отказ от иска, признание иска или мировое соглашение сторон передавать в адресованных суду заявлениях только в письменной форме, эти заявления приобщаются к делу, на что указывается в протоколе судебного заседания».

Одна из форм изменения иска — это изменение основания или предмета иска. Этим правом может воспользоваться только истец, а вот суд не обладает таким правом, то есть без согласия истца не может изменять основание или предмет исковых требований. Полностью

изменить иск истец не имеет права, а вот изменить предмет или основание иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований в его праве. Не стоит забывать, что истец может изменить иск только при рассмотрении дела в суде первой инстанции до принятия судебного акта. Еще одно но, истец может изменить либо предмет иска, либо основание. Одновременно изменить и предмет, и основание иска нельзя, благодаря использованию в гражданском процессуальном законодательстве союза «или», поставленного между этими двумя терминами. Также вначале указывается основание, а затем предмет. Можно предположить что первично, а что вторично, а может это вообще ничего не значит. Если надо изменить и предмет, и основание иска. То надо подавать новый иск.

Анализируя все вышеперечисленное, для обеспечения равноправия истца, можно конкретизировать ч. 1 ст. 39 ГПК РФ. Например, возможна следующая редакция «Истец вправе изменить основание или предмет, или одновременно и то, и другое, с учетом решения суда, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска, ответчик вправе признать иск, стороны могут окончить дело мировым соглашением».

Отказ от иска и изменение основания и предмета иска — это два противоположных понятия, и не надо их путать. Но многие, считают, что изменение основания и предмета иска тесно связано с отказом от иска. При одновременном изменении основания и предмета иска, суд вынуждает истца отказаться от иска. Отказ от иска означает, что истец отказался от своих материальных требований к ответчику и прекращение производства по данному делу, а изменение основания или предмета иска означает изменение обстоятельств и дальнейшую защиту прав и интересов.

Отказ от иска возможен на любой стадии судебного дела. Отказ от иска ограничивает права истца, то есть истец не имеет право обращаться в суд с тем же иском, к тому же ответчику. Именно по этим причинам, автор предложил конкретизировать ч. 1 ст. 39 ГПК РФ, то есть дать право истцу изменить одновременно и основание, и предмет, чтобы в последствии не отказаться от иска. Если истец предъявил несколько требований к ответчику, то он может отказаться от одного или нескольких требований, производство по оставшимся требованиям может продолжаться, но только после принятия судом отказа.

Для защиты прав сторон, участвующих в гражданском процессе, следует закрепить в законодательстве данную информацию. Например, возможна следующая редакция ч. 1 ст. 39 ГПК РФ «Истец вправе ...отказаться от иска, с неизменным закреплением судом мотивов отказа от иска...».

Еще одна форма отказа от иска, о котором особого указания в гражданском процессуальном законодательстве не существует в отличие от арбитражного процессуального законодательства (ч. 2 ст. 49 АПК РФ), это право истца отказаться от части иска. В гражданском процессуальном законодательстве факт существования такого права истца закреплен ст. 54 ГПК РФ. В статье перечисляются полномочия представителя. Одно из полномочий – это полный или частичный отказ от исковых требований. Известно, что полномочия представителя образованы от полномочий истца, то есть представитель обладает теми же процессуальными правами, что и истец. Таким образом, можно сделать заключение, что истец, тем не менее, обладает правом на частичный отказ от иска. Разумно было бы закрепить данное право в гражданском процессуальном законодательстве. Например, предложить следующую редакцию ч. 1 ст. 39 ГПК РФ «Истец вправе ... отказаться от иска полностью или частично, с неизменным закреплением судом мотивов отказа от иска...».

С правовой точки гражданское процессуальное законодательство открывается простому гражданину в некотором роде неидеальным, требующим дополнения и уточнения. Так как в гражданском процессе принимают участие преимущественно простые граждане, то необходимо более конкретно и квалифицированно раскрывать все нормы права, в том числе определять изменение основания или предмета иска, увеличение или уменьшение размера исковых требований, либо отказа от иска.

Литература

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 20.12.2002. № 138-ФЗ // Российская газета. № 220. 14.11.2002.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.06.2002. № 95-ФЗ // Российская газета. № 137. 24.07.2002.

FORENSIC MEDICAL EXAMINATION ROLE AT ROAD AND TRANSPORT PROSISHESTVIYE

Nafikova L.

РОЛЬ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ ДТП

Нафикова Л. С.

Нафикова Лиана Салаватовна / Nafikova Liana – магистрант,
направление: уголовное право, уголовный процесс и криминалистика, кафедра криминалистики,
Институт права

Бакирский государственный университет, г. Уфа

Аннотация: наблюдается высокая смертность населения на дорогах. Экспертизы способствуют раскрываемости преступлений. Судебно-медицинская экспертиза при дорожно-транспортных происшествиях - это основное объективное доказательство виновности или невиновности конкретного участника аварии в ее совершении. Порядок производства экспертизы, круг лиц, её производящих и назначающих, регламентирован законом. Следует отличать судебно-медицинскую экспертизу от освидетельствования. Задачи экспертизы шире, чем задачи освидетельствования. Если в результате освидетельствования были установлены телесные повреждения, на его основании назначается судебно-медицинская экспертиза.

Abstract: high death rate of the population on roads is observed. Examinations promote solvability of crimes. Forensic medical examination in case of the road accidents is the main objective proof of guilt or innocence of the specific participant of accident in its making. The examination production order, a circle of people it making and appointing is regulated by the law. It is necessary to distinguish forensic medical examination from survey. Tasks of examination are wider, than survey tasks. If as a result of survey injuries have been established, then on his basis forensic medical examination is appointed.

Ключевые слова: происшествие, экспертиза, освидетельствование, закон, доказательство.

Keywords: incident, examination, survey, law, proof.

Сегодня любой участник дорожного движения, будь то водитель, пешеход или пассажир, рискует закончить жизнь на дороге или получить различные травмы, что ежегодно подтверждается статистикой ДТП. Так, согласно опубликованной Госавтоинспекцией РФ статистике аварийности за 11 месяцев 2016 года на дорогах России произошло 157108 ДТП, погибло в них 18490 человек, ранено - 199544. Следует отметить, что попадают в данную статистику только те случаи, которые связаны со смертью или получением тяжких и менее тяжких телесных повреждений. Такие незначительные повреждения как синяки, шишки и царапины на теле не учитываются в этой официальной статистике.

Существует великое множество судебных экспертиз, в связи с компьютеризацией и развитием науки их количество только растет. Но в данной статье мы подробнее остановимся на судебно-медицинской экспертизе (далее СМЭ), а именно на ее роли при ДТП. СМЭ, как один из видов судебной экспертизы - это научно-практическое исследование, которое производится в установленном порядке судебно-медицинским экспертом по постановлению судьи, лица, производящего дознание, прокурора, следователя или по определению суда, а также лица, рассматривающего дело об административном правонарушении, для дачи заключения по медицинским и некоторым биологическим вопросам, возникающим в процессе расследования уголовного, рассмотрения гражданского дела, дела об административном правонарушении или в ходе судебного разбирательства [1, с. 36]. Организация и порядок проведения экспертиз, особенности проведения экспертизы живых лиц и трупов регламентируется приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.05.10 за №346н.

СМЭ при ДТП определяет тяжесть полученных повреждений участниками происшествия. Так, вопросы, касающиеся живых лиц, в основном сводятся к степени тяжести полученных повреждений, а именно: какие имеются у потерпевшего повреждения, степень тяжести телесных повреждений, причинено ли повреждениями расстройство здоровья потерпевшего, механизм образования повреждений и их давность [2, с. 46]. От заключения экспертизы зависит правовая оценка сложившейся ситуации, она напрямую будет влиять на степень уголовной или административной ответственности виновника ДТП. Согласно статье 196 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, если необходимо установить причину смерти; характер и степень вреда причиненного здоровью; психическое или

физическое состояние подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего; возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. Решение судебно-медицинских задач, которые основаны на методически и организационно правильно выполненной экспертизе состояния здоровья водителя, дает возможность выявить варианты причинно-следственных связей между происшествием и заболеванием или иным нарушением состояния здоровья [3, с. 26]. На основе научной оценки полученных данных при исследовании трупа или освидетельствования потерпевшего СМЭ имеет возможность установить определенные факты, касающиеся как механизма дорожно-транспортного происшествия в целом, так и отдельных его этапов [4, с. 125]. Это имеет существенное значение для должностных лиц, расследующих преступление, так как помогает им на основании научных данных восстановить картину дорожно-транспортного происшествия во всех деталях. В некоторых случаях по делам данной категории проводится СМЭ по материалам дела, например в случае, когда смерть потерпевшего последовала не непосредственно на месте происшествия, а спустя некоторое время после лечения в больнице, или при необходимости установить степень тяжести полученных потерпевшим повреждений, что не удалось сделать. В последнем случае эксперту предоставляются материалы уголовного дела и история болезни [5, с. 33].

Но прежде всего, необходимо различать экспертизу и освидетельствование. Если СМЭ при ДТП производится исключительно на основании постановления суда или следственных органов, то порядок проведения судебно-медицинского освидетельствования гораздо проще. Для производства освидетельствования достаточно направления от сотрудников ГИБДД либо самостоятельной явки пострадавшего в бюро СМЭ, но в последнем случае освидетельствование будет проводиться на платной основе. Результатом освидетельствования будет являться акт судебно-медицинского освидетельствования. Следует отметить, что акт судебно-медицинского освидетельствования может быть принят судом как доказательство только в части исследования наличия в организме участника ДТП алкоголя или иных веществ. Если в результате освидетельствования были установлены телесные повреждения, на его основании назначается СМЭ [6, с. 596].

Задачи СМЭ гораздо шире. В ходе СМЭ при ДТП подлежат разрешению следующие вопросы: наличие или отсутствие у участников телесных повреждений, механизм их образования, количество, степень локализации и последовательность получения; тяжесть вреда, причиненного здоровью участника в результате полученных телесных повреждений; причина смерти погибшего и т.д.

Если в результате проведенного осмотра и исследования пострадавшего эксперт вынесет решение о том, что его здоровью нанесён вред лёгкой или средней тяжести, то виновника ДТП привлекут к административной ответственностью в виде штрафа, лишения прав, административного ареста или обязательных работ согласно КоАП РФ. При тяжком вреде здоровью, включая неосторожное причинение смерти пострадавшему, виновнику грозит уголовная ответственность по ст. 264 УК РФ. Также заключение эксперта даёт основание пострадавшему или его представителям требовать материальной компенсации вреда по ОСАГО или возмещения материального и морального ущерба в суде.

Таким образом, СМЭ при ДТП - это основное объективное доказательство или опровержение виновности конкретного участника аварии в ее совершении.

Литература

1. *Гирько С. И., Николаев В. Н., Щадрин С. Ф.* Судебная медицина. М.: Эксмо, 2006. 640 с.
2. *Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р.* Криминалистика. М.: Норма, 2000. 990 с.
3. *Хохлов В. В.* Повреждения грудной клетки тупыми предметами. Смоленск: Сегмент, 1996. 193 с.
4. *Попов В. Л.* Судебная медицина. С.-Пб.: Пресс, 2006. 622 с.
5. *Бурцева Е. В., Рак И. П., Селезнев А. В., Сысоев Э. В.* Криминалистика. Тамбов: ТГТУ, 2006. 96 с.
6. *Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р.* Криминалистика. М.: Норма, 2000. 990 с.

HISTORICAL PERSPECTIVE OF LEGISLATIVE REGULATION IN AREA OF RELATIONS IN ADVERTISING IN RUSSIA

Rastyapina E.

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ РЕКЛАМЫ И РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Растяпина Е. Ю.

*Растяпина Екатерина Юрьевна / Rastyapina Ekaterina – студент магистратуры,
кафедра гражданского и трудового права,
Юридический институт*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов, г. Москва*

Аннотация: в статье проведен анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей рекламу и рекламную деятельность в России с историко-правовых позиций. Социально-экономические и политические реформы, протекающие в настоящий момент, позволяют проследить модернизационные процессы регулирования рекламной деятельности. На современном этапе регулирования существует множественность источников законодательного регулирования в сфере рекламы: Конституция РФ, международные нормативные правовые акты, кодифицированные нормативные правовые акты, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты.

Abstract: we have done the analysis of the emergence and development of legislative regulation of advertising and promotional activities in Russia with historical and legal positions. Social-economic and political reforms at the current stage can trace the processes of modernization of advertising regulation. Today, there are many sources of legal regulation in the part of advertising: the Constitution of Russian Federation, international legal acts, codified normative legal acts, Federal laws, normative legal acts.

Ключевые слова: реклама, рекламное законодательство, история развития рекламного законодательства.

Keywords: advertising legislation, legal regulation of advertising, history of advertising.

Реклама является объектом широкого круга исследований различных отраслей знаний. Большинство из них посвящены в большей степени экономическому аспекту, а так же социологическим и психологическим аспектам разработки эффективной рекламы. История рекламы исследуется в работах Е. М. Каневского, Л. В. Корнилова, Э. Е. Старобинского, Н. В. Старых, В. В. Ученовой. Правовым вопросам регулирования рекламы так же уделяется пристальное внимание. На диссертационном уровне данный вопрос рассматривали М. Ю. Великоклад, М. В. Баранова, А. Ю. Головин, А. Ю. Ерошок, Л. М. Жуковская и др.

Несмотря на разнообразие и большой объем имеющейся по рекламе литературы, приходится констатировать, что большая ее часть оставляет историко-правовой аспект законодательного регулирования в данной сфере практически без рассмотрения, либо делает это в той мере, в какой это требовалось для раскрытия интересующих исследователя проблем.

Нельзя не согласиться с М. В. Барановой, которая полагает, что правовое регулирование рекламы - неотъемлемый компонент культуры современности, отражающий менталитет народа, инструмент активизации социально-экономических и морально-психологических отношений не только в стабильных, но и в кризисных условиях [3]. Исследование и анализ этапов развития рекламного законодательного регулирования в России с историко-правовых позиций должно послужить базой для понимания возможностей и путей развития дальнейшего законодательного регулирования.

Развитие рекламы в нашей стране имеет свою, порой драматичную историю, отражающую характерные исторические периоды нашего государства. Можно выделить следующие этапы развития законодательства о рекламе в России: дореволюционный, советский, современный.

Характеризуя дореволюционный период, необходимо отметить следующее. Появление рекламы и рекламной деятельности в современном понимании в западных странах связывают с зарождением капитализма и Промышленной революцией в Англии и Франции. На рубеже XVI–XVII веков в этих странах получила большое распространение наружная реклама,

начинает свое развитие печатная текстовая реклама. К началу XIX века эти страны становятся центром рекламы в Западной Европе. В России появление рекламы – более позднее явление, которое оформилось лишь к середине XIX века. Она существовала в виде коммерческих, биржевых и промышленных объявлений в периодических изданиях, которые до 1863 года публиковались исключительно официальными правительственными изданиями [6]. Отмена данного ограничения Александром II ознаменовало начало формирования отечественного рынка рекламы [10]. Однако стремительное развитие рекламных отношений не успевает найти законодательного закрепления. Отсутствие правового регулирования повлекло за собой появление недобросовестной рекламы [12].

18 ноября 1917 года Советом народных комиссаров был принят декрет «О государственной монополии на размещение объявлений» в СМИ. Данный документ впервые дает определение рекламы (рекламных объявлений), ограничивая ее от других объявлений. Рекламой, в контексте декрета, признавались объявления или информация, которую распространяют за плату конторы, киоски и другие предприятия [9]. Но следует отметить, что главной задачей было лишить независимости и источника доходов газеты и взять прессу под контроль и подавляющее большинство рекламы в СССР составляла политическая реклама (пропаганда).

Период НЭПа характеризует бурное развитие советской рекламы. Однако в силу отсутствия свободной рыночной экономики и конкуренции, реклама все еще оставалась близка понятию «пропаганда» или «агитация». До второй половины 1980-х годов, реклама в СССР существовала в строго ограниченном пространстве в рамках плановой экономики и была монополизирована государством.

Начало Перестройки и в дальнейшем переход к рыночной экономике повлекло появление в СМИ рекламы западного образца. К этому же периоду необходимо отнести начало зарождения национального рынка рекламы в Российской Федерации [7]. В условиях дефицита государство подталкивало товаропроизводителей рекламировать и всячески распространять информацию о себе.

Правовое регулирование рекламной деятельности в России начинается с принятия ряда законов частично относящихся к регулированию рекламы. Среди них Закон РСФСР № 948-1 от 22.03.1991 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Закон РФ от 27.12.1991 г. «О средствах массовой информации», Закон РФ «О защите прав потребителей», принятый 07.02.1992 г., принятие 22-го июля 1993 г. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». Защита от недобросовестной конкуренции в области рекламы, предотвращение и пресечение ненадлежащей рекламы, способной ввести в заблуждение потребителей рекламы или нанести вред здоровью, имуществу граждан или юридических лиц, окружающей среде либо вред чести, достоинству и деловой репутации указанных лиц, посягающей на общественные интересы, принципы гуманности и морали, - вот, что стало основной целью, которую преследовало законодательство о рекламе в данный период [4].

Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993 г, является основополагающим документом, утверждающим и гарантирующим те права человека, которые и защищает законодательство о рекламе и заложила начало правового регулирования в отношении рекламной сферы [2].

Специальное правовое регулирование рекламной деятельности началось с Указов Президента РФ от 10.06. 1994 г. N 1183 «О защите потребителей от недобросовестной рекламы» и «О защите интересов инвесторов». Однако этих мер было недостаточно для регулирования правоотношений в области рекламы, и 14 июня 1995 года был принят Федеральный закон «О рекламе» - центральный нормативный правовой акт, который стабилизировал обстановку на рекламном рынке. При этом ряд других законов и подзаконных нормативных правовых актов в сфере рекламы продолжал действовать. До 2006 года Указанный Федеральный Закон претерпел внесение восьми изменений и утратил силу в связи с принятием 22-го февраля 2006 г. Федерального закона «О рекламе. Новый закон осуществил консолидацию норм, регулирующих отношения в сфере рекламной деятельности, в рамках одного закона, учел специфику и особенности отношений, складывающихся на современном рекламном рынке, а также адекватно отразил необходимые изменения как с точки зрения общих подходов к регулированию рекламного рынка, так и специфики рекламы отдельных товаров [1]. На сегодняшний день он более сорока раз претерпевал изменения, последние из которых были внесены Федеральным законом от 03.07.2016 г. Такое количество изменений свидетельствует о развитии рыночных отношений, появлении новых видов товаров, новых видов рекламы, что обуславливает потребность в правовом регулировании этих отношений или во внесении изменений в уже существующие нормы.

На сегодняшний день существует множество источников законодательного регулирования в сфере рекламы: Конституция РФ, международные нормативные правовые акты, кодифицированные нормативные правовые акты (ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ), ФЗ «О рекламе», другие федеральные законы. Это говорит о том, что законодательное регулирование отношений в области рекламы и рекламной деятельности в России на современном этапе образует сложную комплексную иерархически соподчиненную систему, основанную на положениях разноотраслевых нормативных актов, в том числе международно-правовых стандартов, а также этических правил и норм, сформированную с учетом публичных и частных интересов.

Литература

1. *Девочкина Е. Ф.* Анализ нормативно-правовой базы регулирования рекламного рынка в России // Статистика и экономика, 2014. № 2. С. 65-67.
2. *Баранова М. В.* Систематизация законодательства о рекламе / М. В. Баранова, Ю. В. Черячукин // Юрист, 2001. № 7. С. 54–55.
3. *Баранова М. В.* Право и реклама (общетеоретический аспект): Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. Н. Новгород, 2010.
4. *Жуковская Л. М.* История развития и современное состояние российского гражданского законодательства о рекламе // История государства и права, 2007. № 13. С. 7-9.
5. *Иванов В. И.* Правовые проблемы рекламы в СССР: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 1979.
6. *Карягина А. В.* Политико-правовые основы рекламной деятельности в РФ на рубеже XX-XXI вв.: проблемы трансформации законодательства // Вестник ТИУиЭ, 2011. № 2. С. 65-68.
7. *Кондрашова Н. А.* Становление и развитие законодательного регулирования отношений в области рекламы и рекламной деятельности в России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2015. № 8-3. С. 631-634.
8. *Рожков И. Я.* Реклама советского периода: как это было // Знание. Понимание. Умение. № 2, 2007. С. 171–178.
9. *Рожков И. Я.* Реклама советского периода: как это было // ЗПУ, 2007. № 2. С. 171-178.
10. *Ученова В. В., Старых Н. В.* История рекламы. Детство и отрочество. М.: Смысл, 1994. 112 с.
11. *Чельшев М. Ю.* О рекламе, коммерческой рекламе и рекламной деятельности как о правовых категориях // ВЭПС, 2008. № 2. С. 71-81.
12. *Шершеневич Г. Ф.* Учебник торгового права. М.: Фирма «СПАРК», 1994. 335 с.

INNOVATIVE METHODS AND METHODS IN THE STUDY OF FABLES

"Wolf on a kennel" SCHOOL IN THE KYRGYZ

Urkumbaeva R.¹, Soronkulov G.²

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БАСНИ

«ВОЛК НА ПСАРНЕ» В КЫРГЫЗСКОЙ ШКОЛЕ

Уркумбаева Р. А.¹, Соронкулов Г. У.²

¹Уркумбаева Рахат Авакановна / Urkumbaeva Rahat - старший преподаватель,

кафедра русского языка и литературы, гуманитарный факультет,

Таласский государственный университет, г. Талас;

²Соронкулов Гульжигит Умарович / Soronkulov Gulzhigit - кандидат педагогических наук, доцент,

Национальная академия наук, г. Бишкек, Республика Кыргызстан

Аннотация: статья посвящена проблеме применения инновационных методов и приёмов при изучении басни И. А. Крылова, которые способствуют более глубокому восприятию учащимися-кыргызами инокультурного и иноязычного художественного образа. Эксперимент, проведённый нами при изучении басни «Волк на псарне» с применением методов и приёмов критического мышления в средних классах школ с кыргызским языком обучения, показал повышение эффективности обучения, позитивное изменение взгляда учащихся на предмет, а также помогло ребятам-кыргызам ещё раз прочувствовать красоту и выразительность русского слова.

Abstract: the article deals with the application of innovative methods and techniques in the study of the fable I. A. Krylova, which contribute to a better perception of the student-Kyrgyz foreign culture and foreign language art image. The experiment conducted by us in the study of the fable "The Wolf in the kennels," using methods and critical thinking methods in the middle classes of schools with Kyrgyz language of instruction, showed an increase learning efficiency, positive change in the view of students in the subject, as well as contributed to the guys-Kyrgyz again feel the beauty and expressiveness of the Russian word.

Ключевые слова: критическое мышление, инновация, интерактивные методы и приёмы, басня, аллегория, мораль.

Keywords: critical thinking, innovation, interactive methods and techniques, fable, allegory, morality.

Будущее нравственное и культурное здоровье нашего общества связано с изучением как родной кыргызской, так и русской литературы, так как только литература сегодня в состоянии обеспечить растущему поколению высокую образованность, духовность и нравственность. Русская литература в кыргызской школе даёт ученику наглядную, образную картину мира, духовную радость, а также несёт в себе элемент эстетического наслаждения, уроков нравственности.

К сожалению, последняя четверть века в нашей стране характеризовалась заметным оттоком русскоязычного населения, особенно из регионов. Как шагреновая кожа, быстро сокращается среда общения на русском языке (в сёлах большинства регионов она уже практически отсутствует). Создалась парадоксальная и совершенно неприемлемая на сегодняшний день ситуация: родители, бабушки и дедушки современного школьника - кыргыза из сельской местности страны несравнимо лучше владеют всеми признанным языком межнационального общения, чем их чада и внуки. И это несмотря на наличие таких, казалось бы, мощных информационных каналов, как радио и телевидение, Интернет, школьная программа. Русская культурная традиция ныне оказывается традицией, приходящей к нашим учащимся «извне», а не «изнутри». Поэтому возникает необходимость помочь ученику осознать, по выражению известного кыргызского методиста Л. А. Шеймана, «вереницу представляемых примеров именно как традицию – как преемственную систему явлений, характерных для изучаемой культуры» [1, с. 55].

О необходимости новой, развивающей мышление обучаемых методики ещё в 70-х годах прошлого века писали и говорили известные учителя-новаторы, педагоги. Так, Э. В. Ильенков отмечал: «... проблема современного образования – соединить, наконец,

процесс овладения прочными основами современной науки с процессом воспитания ума, способности мыслить» [2, с. 11].

Выбор методики обучения русской литературе в кыргызской школе исходит из заказа нынешнего социума, требований демократического общества. Методика должна учить учащихся понимать себя и найти сразу же свою нишу в жизни, а также отвечать требованию общества.

Профессор Л. А. Шейман в своём предисловии к «Словарю Программы «РКМЧП» отмечал: «...концепция американских коллег получила конструктивное развитие: это, уже методика формирования, развития и стимулирования не только критического, но и творческого, и нравственно-ориентированного мышления» [3, с. 5].

Проект «Чтение и письмо для развития критического мышления» на протяжении последних двух десятилетий весьма активно и результативно развивается в системе образования Кыргызстана. Проблема развития критического мышления учащихся рассматривалась в работах многих ученых-методистов Кыргызстана (Т. М. Буйских, Н. П. Задорожная, И. А. Низовская, И. П. Валькова, Л. Ф. Илеева, А. И. Алимбеков и др.).

Хотелось отметить, что методика критического мышления учит, причем не так, чтобы обучаемый много теоретически выучивал и забывал, а так, чтобы он много думал и применял на практике. Методические приёмы и стратегии нацеливают на воспитание человека, умеющего анализировать, творить, самостоятельно принимать решения, строить новые знания на основе уже имеющихся.

В последние два десятка лет у нас в Кыргызстане наблюдалось значительное усиление интереса учителей школ, преподавателей вузов, методистов к интерактивным и инновационным методам обучения, требующим новых подходов к обучению. Эти методы позволяют осуществить перелом в сознании и обучающего и обучаемого, разрушают стереотипы мышления учащихся и учителей, обогащают традиционные методы.

Глубина знаний учащихся, их умение понимать содержание жанра басни в значительной степени зависят и от методов и приёмов их изучения. Некоторые методы и приемы критического мышления были нами применены во входе проведения эксперимента в школах с кыргызским языком обучения. Опыт применения этих методов и приемов критического мышления при изучении басен И. А. Крылова в средних классах школ Таласской области показал повышение результативности обучения, позитивное изменение отношения учащихся к предмету.

Много разнообразных и благородных чувств вызывает басня, если учителю удастся взволновать школьников, раскрыть им истинную глубину образов, помочь почувствовать и пережить вместе с автором описанное, найти в басне отклик собственным мыслям и чувствам.

На экспериментальных уроках по изучению басни И. А. Крылова «Волк на псарне» в 8 классе (2 ч.) мы применяли следующие приемы критического мышления.

Приёмы, используемые на стадии «Вызова»:

Приём «Корзина идей»

– Как вы думаете, что могут обозначать эти цепочки?

Эзоп	Лафонтен	Крылов
Др. Греция	Франция	Россия
VI век до н. э.	XVII век	XIX век

Групповая работа. Класс был разделён на группы. После предварительного обсуждения, каждая группа высказывает свои предположения. Подведение итогов работы групп. Высказывания учащихся записываются на доске. Здесь следует отметить, что наши учащиеся в целом неплохо справились с заданием.

После знакомства ребят с биографией баснописца учитель может применить приём «Верные и неверные утверждения»:

– А сейчас, давайте проверим, внимательно ли вы слушали информацию о творчестве И. А. Крылова.

- | | |
|---|------------|
| 1. Иван Андреевич Крылов родился 2 февраля 1768 года. | <i>нет</i> |
| 2. Он родился в городе Москве. | <i>нет</i> |
| 3. Его семья жила бедно. | <i>да</i> |
| 4. Иван Андреевич Крылов начал работать в Петербурге. | <i>да</i> |
| 5. Он работал продавцом. | <i>нет</i> |
| 6. Крылов выучил несколько языков. | <i>да</i> |
| 7. Он начал писать в 16 лет. | <i>нет</i> |
| 8. Крылатые фразы из басен И. А. Крылова стали поговорками. | <i>да</i> |
| 9. Баснописец часто обращался к художественному приёму сатиры – к иронии. | <i>да</i> |
| 10. Фраза «Поэт и мудрец слились в нём воедино» принадлежит Гоголю. | <i>да</i> |

Приём «ЗХУ» (Знаю, хочу узнать, узнал). Используя его при работе с информацией, школьники учатся соотносить известное и новое, а также определять свои познавательные запросы, обосновывая их известной им информацией. Также, с помощью таблицы (таблица 1) можно научиться определять направления в индивидуальном исследовательском поиске в рамках изучаемой темы.

Таблица 1. Применение приема «ЗХУ» на уроке при изучении басни И. А. Крылова «Волк на псарне»

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Что такое басня? Герои басни – животные. «Лиса и Ворона» «Лебедь, Щука и Рак» «Волк и Ягнёнок» Тоголок Молдо писал басни	Что такое аллегория? Мораль басни «Волк на псарне». История создания басни. Наполеон. Кутузов.	

Приёмы, применяемые на стадии «Осмысления»:

Приём «Чтение с пометками», позволяет ребятам информацию разделить на известную, новую, интересную, непонятную. Ребятам раздаётся текст басни, во время чтения учениками делаются карандашные пометки на полях («V», что означает «Это я знал до прочтения текста, «+» – «Это новая для меня информация» и «?» – «Это мне непонятно»).

Приём «Ассоциации». Показываем школьникам иллюстрации Волка и Ловчего, затем выясняем, какие ассоциации они вызывают у них. Вот какие ассоциативные ряды появились у ребят при словах:

«волк» – *хитрый, голодный, хищник, жадный, наглый, грубый, злой, жестокий, коварный, лицемерный, обманщик, страх, ночь, ложь, вор;*

«ловчий» – *умный, благородство, опытный, сильный, мудрый, храбрый, герой, справедливый, смелый, седой, решительный, простой.*

Использование данной стратегии поможет учащимся лучше усвоить новый литературоведческий термин «аллегория».

Приёмы, применяемые на стадии «Рефлексии»:

Приём «Концептуальная таблица» (таблица 2) применялся нами при сравнении героев басни. В середине таблицы по вертикали располагаются критерии, по которым происходит сравнение (мы назвали их «линией сравнения»).

Таблица 2. Применение «Концептуальной таблицы» при сравнении героев басни

Волк	Линия сравнения	Ловчий
Грубый, злой, несправедливый, жестокий	<i>характер</i>	Решительный, смелый, уверенный, мудрый
Лживая, заискивающая, лицемерная	<i>речь</i>	Строгая, уверенная, как мудрый приговор
Коварство, вероломство, хитрость, трусость.	<i>что олицетворяет</i>	Опыт, мудрость, предусмотрительность, уверенность.

Приём «Логическая цепочка». После прочтения текста басни учащимся предлагается выстроить перемешанные нами события в логической последовательности. Использование данного приёма очень помогает ребятам на стадии пересказа различных текстов.

Расположите цепочки слов в нужной последовательности:

- переполюх на псарне;
- приговор Ловчего;
- лицемерное поведение (сладкая речь и переговоры) Волка;
- Ловчий прерывает речь Волка;
- Волк попал на псарню;

С большим удовольствием наши ребята составляли «синквейны». Приведу здесь по одному удачному, на мой взгляд, примеру из их домашних работ:

Волк

Злобный, хитрый
 Пытается спасти шкуру.
 Ему нельзя доверять
 Хищник

Ловчий

Мудрый, простой
 Уверен в себе, в решениях.
 Сумел победить сильного врага
 Герой

А вот какие кластеры наши ребята составили к словам:

Басня (жанр, мораль, рассказ, аллегория, животные, нравоучение).

И. А. Крылов (писатель, баснописец, старший сын, драматург, издатель журнала).

Уроки, проведённые нами по басне «Волк на псарне» в нескольких школах Таласской области с использованием отдельных методов и приёмов критического мышления, показали эффективность их применения, способствовали более глубокому восприятию художественных образов, пониманию морали и идейного содержания произведения, а также помогли ребятам - кыргызам ещё раз почувствовать красоту и выразительность русского слова.

Литература

1. Шейман Л. А. Учебная модель ведущего нравственно-эстетической традиции прогрессивной русской культуры. Сборник статей. ОПРЯЛКШ. Фрунзе: «Мектеп», 1982. Выпуск 8. С. 55.
2. Ильенков Э. В. Школа должна учить мыслить // Наука и жизнь, 1984. № 8. С. 11.
3. Шейман Л. А. в кн.: Низовская И. А. Словарь программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо»: Учебно-методическое пособие. Бишкек: ОФЦИР, 2003. С. 5.

**STIMULATING EDUCATIONAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS
 OF USE OF SCORE-RATING SYSTEM**

Yakusheva N.

**СТИМУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
 ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

Якушева Н. В.

*Якушева Надежда Владимировна / Yakusheva Nadezhda – старший преподаватель,
 кафедра математики и информатики,
 Механико-технологический институт*

Государственный аграрный университет Северного Зауралья, г. Тюмень

Аннотация: в современном профессиональном образовании, когда требования к знаниям, умениям и навыкам новоиспеченного специалиста все растут, не обойтись без стимулирования учебной деятельности. В данной статье рассматриваются методы стимулирования учебной деятельности и их применение в условиях использования балльно-рейтинговой системы на примере рейтинговой таблицы по предмету «Математика и математические методы в биологии» для обучающихся на направлении «Биология» в Государственном аграрном университете Северного Зауралья.

Abstract: in today's professional education, when the requirements for knowledge, skills and experience newfound specialist are rising, can not do without stimulating learning activities. This article discusses methods of stimulating learning activities and their use in the conditions of use of score-rating system by the example of the rating table on the subject "Mathematics and Mathematical Methods in Biology" for students in the direction of "Biology" at the State Agrarian University of Northern Urals.

Ключевые слова: учебная деятельность, стимулирование, балльно-рейтинговая система.

Keywords: training activities, promotion, score-rating system.

В современном профессиональном образовании, когда требования к навыкам новоиспеченного специалиста все растут, не обойтись без стимулирования учебной деятельности.

Стимулирование активизирует деятельность студента, создает условия для осознания, что он может трудиться более производительно, и возникновения потребности в повышении результатов своего труда.

К методам стимулирования относят поощрение, наказание, соревнование.

Поощрение - это способ целенаправленной активизации учебной деятельности; практикуется как совокупность мер позитивного воздействия на учащегося со стороны лиц, организующих и регулирующих эту деятельность, и со стороны социального окружения. Состоит в признании значимости и важности поощряемой деятельности [1].

Наказание - средство педагогического воздействия, способ конфликтного торможения, приостановления сознательно совершаемой вредной, безнравственной, правонарушительной, противоречащей интересам коллектива и личности деятельности. Оно не преследует цели причинения провинившемуся физического или нравственного страдания, используется в форме осуждения нарушителя общественным мнением, выражением ему недоверия, отказа в уважении. Наказание развивает у учащихся самоторможение, внутренний самоконтроль, самооценку, самоосуждение [1].

Соревнование - метод организации и воспитания коллектива, активизирующий и стимулирующий общественно полезную деятельность путем сравнения и оценки ее результатов, обеспечивающий успех индивидуального и коллективного труда, его производительность, продуктивность и организованность [1].

Показателем освоенности материала и соответствия обучающегося некоторому «эталону» специалиста служит оценка: хорошая отметка является поощрением, а плохая – наказанием. Для того чтобы мнения об оценке преподавателя и студента совпадали, необходимо, чтобы студент понимал, что от него требуется и как этого достичь.

При использовании балльно-рейтинговой системы (БРС) критерии оценки и получаемые за семестр баллы по каждому виду деятельности озвучиваются обучающимся на первом занятии. В дальнейшем, на каждой неделе своего обучения студент может сравнить свои баллы и теоретическими и понять, устраивает ли его оценка или нужно приложить усилия для ее улучшения.

Возьмем для примера систему оценивания по предмету «Математика и математические методы в биологии» направления Биология (таблица 1).

Таблица 1. Балльно-рейтинговая шкала оценивания результатов обучения

Наименование позиций	Максимальное количество баллов за единицу	Всего баллов
1 Контрольная точка		
Ведение конспекта лекции и работа с ним	0,5	4,5
Практическое занятие (присутствие)	0,5	4,5
Практическое занятие (работа у доски)	0,5	4,5
Контрольная работа №1	5,0	5,0
Контрольная работа №2	5,0	5,0
Контрольная работа №3	5,0	2,0
Самостоятельное изучение темы	1,5	1,5
Итого за модуль 1		30
2 Контрольная точка		
Ведение конспекта лекции и работа с ним	0,5	4,5
Практическое занятие (присутствие)	0,5	4,5
Практическое занятие (работа у доски)	0,5	4,5
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
защита в течение 2 недель	5,0	5,0
защита в течение 3 недель	2,0	2,0
свыше 3 недель	-	-
Контрольная работа №1	5,0	5,0
Контрольная работа №2	5,0	5,0
Самостоятельное изучение темы	1,5	1,5
Итого за модуль 2		30
3 Контрольная точка		
Экзамен	40	40

По итогам трех модулей студенту может быть выставлена одна из следующих оценок:

«3» - 61-77 баллов;

«4» - 78-90 баллов;

«5» - 91-100 баллов.

Поощрение в рамках БРС предполагает получать баллы за выполнение "допустимой" деятельности. Например, получение баллов за написание конспекта лекции, правильно выполненную расчетно-графическую работу, задание на контрольной работе, работу у доски, самостоятельное изучение темы.

Наказание предполагает снижение баллов за несвоевременное выполнение заданий либо не начисление их. Например, за несвоевременную защиту расчетно-графической работы предполагается меньшее количество баллов, даже если она сделана правильно. За неправильно выполненное задание на контрольной работе баллов начислено не будет.

Соревнование в рейтинговой таблице не прописано, но тем не менее обучающиеся всегда интересуются, какие баллы набрали другие студенты, за счет чего разрыв баллов - выполнение ли самостоятельной работы, работы у доски и т. д.

Таким образом, балльно-рейтинговая система стимулирует систематическую учебную работу студента, повышает учебную дисциплину, что создает предпосылки для успеха в будущей профессиональной деятельности.

Литература

1. Вишнякова С. М. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика // Москва: НМЦ СПО, 1999. 538 с.

ABOUT GUARANTEES OF THE RIGHTS OF CHILDREN IN NEED OF PUBLIC PROTECTION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Kadrekova A.

О ГАРАНТИЯХ ПРАВ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЕ, В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Кадрекова А.

*Кадрекова Алмаз / Kadrekova Almaz – преподаватель,
кафедра общей педагогики,*

Нукусский государственный педагогический институт, г. Нукус, Республика Каракалпакстан

Аннотация: в данной статье рассказывается о содержании проводимых работ по общественной и государственной защите прав несовершеннолетних детей и решении вопросов об их образовании, обеспечении прав нуждающихся в общественной и государственной защите в Республике Узбекистан.

Abstract: this article describes the content of ongoing public and state protection of the rights of minor children, and decisions about their education, rights in need of public protection in the Republic of Uzbekistan.

Ключевые слова: ребенок и религия, ребенок и право, права детей и подростков, забота о детях и др.

Keywords: child and religion, child and law, rights of children and adolescents, care of children etc.

В нашем государстве широко внедряются в жизнь государственные программы по правам и свободе детей и обеспечению их законных интересов. В процессе осуществления возможностей и формирования физического и духовно развитого поколения было принято множество законов, цель которых заключается в общественном формировании и усовершенствовании детей, полном осуществлении общественно-экономических и организационных гарантий и направлении их талантов на путь общественных и государственных интересов. Закон «О гарантиях прав детей», принятый 7 января 2008 года, является еще одним ярким проявлением на практике постоянного внимания, оказываемого молодому поколению, которое является будущим нашей страны [1]. Обсуждать, комментировать достигнутые положительные успехи в нравственной области за годы независимости, правильно разъяснять растущему поколению основную суть духовности в целях идеального и безупречного сохранения нашей священной религии ислам, соответствие мировых и религиозных ценностей в обществе представляют собой

своеобразное значение и являются основным принципом развития прогресса на основе исламской духовности [2]. Всестороннее и глубокое изучение богатых духовных ценностей наших предков, представление занимаемого места исламской религии в истории мировой цивилизации, определение значения религии ислам среди множества религий в настоящее время на мировой территории и в нашем государстве, осуществление и выполнение поставленных задач по разъяснению, представлению и комментариям теоретических и практических положений ислама - на всё это у нас направлены все мероприятия [3].

В 13 статье Закона Республики Узбекистан «О гарантиях прав детей» пишется: «Каждый ребенок имеет право жить в семье и воспитываться, знать своих собственных родителей, жить с ними вместе и пользоваться их заботой, такие интересы, которые противоречат интересам детей, должны быть чужды им».

Отсюда видно, что ребенок имеет право и по религиозным законам, и по светским законам брать свою долю из наследства семьи и, овладев ею, распоряжаться ею по своему усмотрению [4].

И в области образования и воспитания законы ислама получили свое отражение в наших сегодняшних законоположениях. Воспитание и образование ребенка в исламе считаются особой задачей, и придается им огромное значение, и эти обязанности возложены на плечи родителей, которые являются их основным долгом. И если кто-то из родителей или лица заменяющие родителей не дали хорошего, хотя бы необходимого образования и воспитания, то это считается для них самым тяжелым, непростительным грехом [5].

Если вы посетите самые отдаленные уголки нашей страны, вам на глаза попадутся новые спортивные комплексы, футбольные и теннисные площадки. И они, естественно, дают свои результаты, и в настоящее время Андижанские, Сырдарьинские школы по боксу, воспитавшие не одного чемпиона мира и олимпийских чемпионов, хорошо известны во всем мире, а Нукуская гимнастическая школа признана в таких известных по данному виду спорта странах, как Россия и Китай [6].

Следует отметить и то, что заботой о детях, защитой их законных прав и интересов занимаются не только органы государственной системы, но и негосударственные и некоммерческие организации. В частности, здесь важно указать, что вклад таких организаций, как молодёжное общественное движение «Камолот», фонд «Болалар» «Детский фонд», Международный благотворительный фонд - «Фонд здорового поколения», фонд «Ты не сирота» и Республиканский центр общественных советов по социальным вопросам и других, становится огромным [4].

Забота о детях находит свое отражение и в названиях каждого года, ставшее уже традицией: «Год матери и ребенка», «Год здорового поколения», «Год развитого поколения», «Год здорового ребенка» - вот, далеко не полный перечень названий годов, которые непосредственно относятся к образованию умственно развитых и воспитанию физически крепких и здоровых личностей. С каждым годом повышается престиж игр «Умид нихоллари» («Ростки надежды») и «Универсиада», проводимых при поддержке фондов «Мехр нури («Луч милосердия»), «Узбекистан санъати ва маданияти («Искусство и культура Узбекистана») и др., выявляющих потенциал не только столичных, но и спортсменов из далеких уголков нашей страны - кишлаков и аулов, достижения которых на пути процветания нашей Родины известны далеко за пределами нашего государства и чувствуются на каждом шагу [4].

В 45 статье нашей Конституции отмечено, что права несовершеннолетних детей находятся под защитой государства. А в статье 64 утверждается, что родители обязаны опекать, кормить, одевать, а государство и общество обеспечивать в социальном отношении сирот и детей, лишенных родительских прав, давать им образование, т. е. стимулировать и обеспечивать детей за счет благотворительных фондов, посвященных детям. 65 статьей закреплена защита государством материнства и детства: в ней говорится о том, что, вне зависимости от наследства родителей и гражданского состояния, все дети равноправны [5].

Правительством были разработаны первоочередные мероприятия по претворению в жизнь программы движений для обеспечения процветания детей в нашей стране, утвержденной и поддержанной докладом собрания социального комплекса Кабинета Министров Узбекистана от 15 января 2007 года, и все министерства и подведомственные организации были закреплены и назначены ответственными [5].

На этой основе нами были организованы семинары по повышению образования для решения вопросов по осуществлению конвенции о правах детей сотрудников – ответственных лиц органов самоуправления граждан и махаллинских комитетов на местах.

Наряду с достигнутыми успехами в данной области и в дальнейшем, исходя из требований, выдвигаемых для процессов модернизации государства, сфере защиты прав несовершеннолетних, мы считаем необходимым организовать:

- во-первых, формирование единственно верной базы принятых документов по защите прав несовершеннолетних, провести инвентаризацию и привести их в соответствие между ними;
- во-вторых, создать мониторинг по освещению документов законодательства, где высказаны мнения, соображения, предложения и рекомендации по защите прав несовершеннолетних из произведений Президента Узбекистана;
- в-третьих, усиление роли и влияния негосударственных, некоммерческих организаций, политических партий, органов самоуправления граждан в защите прав несовершеннолетних;
- в-четвертых, еще больше усилить работы по защите прав несовершеннолетних на основе накопленного опыта в деятельности омбудсмена – Представителя по правам человека Олий Мажлиса;
- в-пятых, усиление ответственности лиц, нарушающих права несовершеннолетних;
- в-шестых, развитие научно-исследовательских работ в данной области;
- в-седьмых, изучение опыта зарубежных стран с целью изучения и урегулирования законов защиты прав несовершеннолетних и молодёжи;
- в-восьмых, систематическое изучение общественного мнения о защите прав несовершеннолетних.

В целом, забота, проявляемая о несовершеннолетних, служит для обеспечения совершенствования будущих продолжателей – преемников и наследников нашей жизни.

Литература

1. *Каримов И. А.* Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Т.: Узбекистан, 1997.
2. *Каримов И. А.* Узбекистан: свой путь обновления и прогресса. Т.: Узбекистан, 1992.
3. *Каримов И. А.* Идеология - это объединяющий флаг нации, общества, государства. Т.: Узбекистан, 1998.
4. *Махмудов М.* Мустакиллик ва маънавият (Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов асарлари асосида). Тошкент: Шарқ, 2001.
5. *Маънавият юлдузлари / Хайруллаев М. М.* тахрири остида. Тошкент: А. Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1999. 392 б.
6. Декларация ООН по правам человека // *Права человека: учебное пособие.* Ташкент, «Адолат», 1998.

THE UNCONVENTIONAL TECHNIQUES OF DRAWING LESSONS FROM AS A MEANS OF DEVELOPING FINE MOTOR SKILLS IN STUDENTS WITH DISORDERS IN PHYSICAL DEVELOPMENT

Stepanova M.

ПРИЕМЫ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ НА УРОКАХ ИЗО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Степанова М. Г.

Степанова Мария Геннадьевна / Stepanova Maria - учитель изобразительного искусства, учитель начальных классов,

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 27, г. Абакан*

Аннотация: в данной статье описываются, как приемы нетрадиционного рисования на уроках изобразительного искусства и на внеурочной деятельности влияют на развитие мелкой моторики у учащихся с нарушениями в физическом развитии. Изобразительное творчество - это один из наиболее доступных, эмоционально воспринимаемых детьми видов работы по развитию и формированию мелкой моторики. Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дети с ОВЗ учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.

Abstract: *this article describes how non-traditional methods of drawing on the lessons of fine arts, and extracurricular activities, influence the development of fine motor skills in students with disorders in physical development. Fine art is one of the most accessible, emotionally perceive children work for development and formation fine motor skills. Non-traditional painting techniques is the impetus for the development of imagination, creativity, expression of self-reliance, initiative, expression of individuality. Applying and combining different methods of image in one picture, children with disabilities learn to think, to decide what technique to use that particular image turned out expressive.*

Ключевые слова: *мелкая моторика, нетрадиционное рисование.*

Keywords: *fine motor skills, unconventional drawing.*

Включение детей с особыми образовательными потребностями в массовые образовательные учреждения предусматривает специализированную помощь и психологическую поддержку, задачами которых являются контроль за развитием ребенка, успешность его обучения, оказание помощи в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников. Нетрадиционное рисование помогает детям с ОВЗ адаптироваться в новой для них среде. Использование таких технологий на уроках оказывает заметное коррекционно-развивающее воздействие на ребенка на моторику рук [1].

Для определения уровня развития мелкой моторики у 21 учащегося 2-х классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №27» г. Абакана, в возрасте от 8 до 12 лет была проведена диагностика Николая Ивановича Озерецкого (1923). Диагностика позволила выявить, что 45% детей имеют низкий уровень развития моторики. Для этих детей характерны выраженная perseverаторность движений, отсутствие топологической сферы, преобладание ошибочных ответов при простом копировании, во многих случаях инструкция не выполняется, ошибки не замечаются. У 55% детей состояние моторики ниже среднего, что характеризуется стойким нарушением координации, изолированностью или аллированностью движений.

Для развития мелкой моторики на уроках были подобраны и разработаны нетрадиционные приемы рисования, которые применялись в работе с данными детьми. Например, в «Приеме рисования пальцами» создается ситуация того, что под рукой нет кисточки. Не беда! Один палец обмакнем в красную краску, другой в синюю, третий в желтую и можно предложить детям для рисования в этой технике нарисовать картину «Спелая вишня». В приеме «Печать от руки» нужно обмакнуть всю ладонь в краску и оставить отпечаток на бумаге. Отпечаток от одной ладони (без пальцев) похож на чье-то лицо. Отпечаток руки может превратиться в лебедя (четыре пальца и ладонь – туловище, отставленный в сторону большой палец – шея). В работе также применялся такой прием, как «Кляксография» (игры с кляксами), он помогает развивать глазомер, координацию, фантазию, воображение.

Нетрадиционное рисование можно также применять на внеурочной деятельности. Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Поэтому мы предлагаем программу по внеурочной деятельности, для детей с ОВЗ, основанную на нетрадиционной технике рисования.

Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дети с ОВЗ учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.

Рисунок для ребенка является не искусством, а речью. Рисование дает возможность выразить то, что в силу возрастных ограничений он не может выразить словами. В процессе рисования рациональное уходит на второй план, отступают запреты и ограничения. В этот момент ребенок абсолютно свободен.

Именно поэтому, нетрадиционные методики доступны для детей с ОВЗ, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника.

В авторской программе по внеурочной деятельности для детей с ОВЗ «Радуга» реализуются нетрадиционные приемы рисования.

Целью данной программы является содержание коррекционной работы с использованием нетрадиционного рисования в развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ на занятиях по внеурочной деятельности.

Задачи:

- формирование у учащихся познавательного интереса к изобразительному искусству, с включением приемов нетрадиционного рисования направленных на развитие мелкой моторики у учащихся с ОВЗ;

- творческое развитие личности ребенка;

- развитие воображения и фантазии;

- развитие общих мыслительно-коммуникативных способностей ребёнка при работе в общих проектах;

- знакомство с возможностями программы ArtRage 2; Paint;

- получение навыков работы инструментами ArtRage 2; Paint.

В каждом разделе ученикам предлагается: ознакомительный материал по темам в виде рассказа и видеоряда (по материалам из коллекции цифровых образовательных ресурсов к учебнику Неменского Бориса Михайловича «Изобразительное искусство»).

Нетрадиционные приемы, которые могут быть использованы педагогами в своей работе.

- «*Прием рисования пальцами*».

- Намочим бумагу и разместим ее на основном листе, акварельным мелком нарисуем все что угодно. Например: «Поплыли по небу облака или зайцы на поляне». «*Рисование по сырой бумаге*».

- «*Выдувание*». С помощью трубочки или соломинки можно нарисовать дерево. Возьмем гуашь черного или коричневого цвета, нарисуем маленький треугольник на альбомном листе. Затем начинаем выдувать, трубочку или соломинку направляем вправо, влево. Капли разбегаются и получают ветки дерева.

- Приготовим гуашь разных цветов и согнутый пополам лист бумаги. Нарисуем половину круга на правой от сгиба стороне листа, левую сторону прижимаем к правой и разгладим, дальше дорисовываем – это может быть «Осенний парк». «*Монотопия*».

- «*Цветные ниточки*». Возьмем нитки длиной 25-30 сантиметров, окрасим их в разные цвета, выложим на одной стороне сложенного пополам листа. Концы ниток выведем наружу. Сложим половинки листа, прижмем их друг к другу, разгладим. Затем, не снимая ладони с бумаги, правой рукой осторожно выдернем одну нитку за другой.

- «*Граттаж*». Натираем альбомный лист свечой, затем покрываем гуашью или тушью. Этим приемом можно пользоваться при изучении тем. «Снежинка», «Ночь», «Домашние животные».

- «*Рисование восковыми мелками или свечой*».

- «*Рисование маслом*».

- «*Рисование на наждачной бумаге*». Рисуем восковыми карандашами, предварительно снимаем с них бумажную обертку. Наждачную бумагу немного нагреваем, для того чтобы карандаши лучше скользили. Работа получается интересной объемной. Можно также, рисовать пальцами, используя в этом приеме гуашь.

- «*Отпечатки с наждачной бумаги*». Восковыми карандашами нарисуем на наждачной бумаге. Накроем наждачную бумагу, с изображением, белой бумагой. Прогладим лист белой бумаги так, чтобы на нем отпечатался рисунок (только учитель).

- «*Соленая краска*».

- «*Мел и губка*».

- «*Точки-точки*». «*Рисуем штрихами*». Этот прием посвящен технике пуантилизм – создание изображения при помощи одних лишь точек, черточек. Используем как можно больше разнообразных изобразительных материалов и инструментов: карандаши цветные, кисточки, маркеры, восковые карандаши, краски, мел, ватные палочки, масляная пастель.

– «Торцевание».

– «Пластилиновая мозаика». Выполнение мозаики из пластилина, используя крохотные пластилиновые шарики.

Различные приемы рисования, можно посмотреть наглядно.

Инструментами для творчества в нетрадиционном рисовании были:

– руки, ноги;

– кисти, поролоновые губки или ватные тампоны;

– старая зубная щётка;

– печати, вырезанные из овощей (например, картофеля);

– катушки из под ниток, клубки;

– соломинки для коктейля или трубочка от шариковой ручки, пипетка с толстой резиной;

– зубочистки;

– ватные палочки, палочки от мороженого, от старых кисточек и многое другое.

Для оценки эффективности применения этих и многих других приемов была проведена повторная контрольная диагностика. При сравнении результатов начальной и итоговой диагностики можно увидеть, что состояние мелкой моторики детей улучшилось. Таким образом, резюмируем, что предложенные приемы нетрадиционного рисования эффективны в развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ.

В каждом из нас живёт художник и поэт, а мы даже не знаем об этом, точнее забыли. Многие «закапывают» свой талант в землю, не в состоянии раскрыть себя сами. Так и ходят «нераскрытые таланты» по улицам и живут обыденной жизнью. Просто никто не обратил внимание на задатки и способности ещё в детстве. Нужно запомнить простое правило - бездарных детей нет, есть нераскрытые. А помочь раскрыть эти таланты должны мы, взрослые!

Литература

1. Медведева Е. А., Левченко И. Ю. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / под ред. Е. А. Медведевой, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комисарова [и др.]. М.: Академия, 2001. С. 246.

THE ROLE OF MONITORING IN QUALITY MANAGEMENT OF EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION AT THE UNIVERSITY

Matveeva I.

РОЛЬ МОНИТОРИНГА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Матвеева И. А.

*Матвеева Ирина Алексеевна / Matveeva Irina — магистрант,
кафедра педагогики,*

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград

Аннотация: в статье представлены взгляды ученых на понятие «качество образования», выделены компоненты качества организации образовательного процесса в вузе. Предложено авторское видение функционального назначения мониторинга применительно к различным субъектам управления качеством организации образовательного процесса в вузе.

Abstract: the article presents the views of scientists on the concept of "quality education" components of the organization of educational process at the University. The author's vision of the functionality of the monitoring in relation to the various actors in the quality management of the educational process at the University.

Ключевые слова: качество образования, организация образовательного процесса в вузе, мониторинг, функции.

Keywords: quality of education, organization of educational process at a University, monitoring, functions.

В настоящее время интенсивно изучаются проблемы, связанные с качеством образования и его влиянием на развитие образовательных организаций.

Что же понимается под качеством образования в педагогической теории? Мнения отечественных исследователей на данное понятие различны.

А. М. Моисеев под качеством образования понимает «совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих обучающихся, общества, заказчиков на образование» [3].

В. А. Болотов отмечает, что под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям [1].

М. М. Поташник полагает, что качество образования – это, прежде всего, высокое качество образовательного процесса [4].

Обобщение данных точек зрения позволяет сделать вывод, что характерным признаком понятия «качество образования» является соответствие образовательного процесса и его результатов многообразным потребностям заинтересованных сторон: государства и общества, самих обучающихся и др.

Наши исследования показали, что качество образовательных результатов обусловлено качеством организации образовательного процесса. Высокое качество организации образовательного процесса в вузе — это, прежде всего, высокая степень удовлетворенности его непосредственных участников (преподавателей и обучающихся) условиями образовательного процесса, созданными в вузе для обучения. Необходимо учитывать их мнение о таких компонентах образовательного процесса в вузе, как, например, методическое обеспечение, научно-исследовательская работа студента, материально-техническая база, воспитательная деятельность, расписание занятий, преподавание дисциплин, работа деканата, организация практик и др.

Эффективное управление качеством организации образовательного процесса в вузе обеспечивается на основе мониторинга [1, 2]. Его реализация в вузовской практике позволяет своевременно принимать управленческие решения по улучшению качества организации образовательного процесса и, соответственно, повышать результаты образования – качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Роль мониторинга мы видим в его функциях, которые он реализует в более широкой системе – управлении качеством организации образовательного процесса в вузе. Мы придерживаемся позиции, что функция является одной из важнейших сторон сущности мониторинга, его внутренней системообразующей характеристикой. Функции раскрывают «некоторый стабильный, характерный для данной системы способ поведения», реализуемый во внешней среде [2].

Рассматривая мониторинг как средство управления качеством организации образовательного процесса в вузе, необходимо определить функционал относительно того, кто его использует.

Для аппарата управления (уровень ректората, факультета, кафедры) мониторинг обеспечивает реализацию следующих функций:

- *оценочная функция* – дает возможность провести объективную диагностику условий организации образовательного процесса в вузе, установить их соответствие прогнозируемым результатам образования.

- *информационная функция* – позволяет получить разностороннюю информацию об удовлетворенности основных участников образовательного процесса условиями, созданными в вузе для обучения, учет которой может снизить риски при осуществлении тех или иных управленческих решений;

- *контролирующая функция* – заключается в постоянном отслеживании руководством вуза несоответствий в организации образовательного процесса, своевременном принятии соответствующих управленческих решений.

- *прогностическая функция* — связана с возможностью на основе качественной мониторинговой информации достоверно представить общую картину качества организации образовательного процесса в перспективе, разработать ближайшие и более отдаленные по исполнению планы преобразования педагогической деятельности.

Для профессорско-преподавательского состава мониторинг позволяет реализовать *мотивационную функцию*, заключающуюся в воздействии собранной информации на сознание и чувства педагогического коллектива, стимулировании преподавателей к достижению общих целей образования.

Участие студентов в мониторинге качества организации образовательного процесса в вузе обеспечивает реализацию *ценностной функции*, создающей предпосылки для

осознания смысла и ценностей своего образования, возникновения стремления студента к самопознанию и саморазвитию.

В совокупности функции мониторинга, описанные выше, обеспечивают эффективное управление качеством организации образовательного процесса в вузе.

Литература

1. *Болотов В. А.* О построении общероссийской системы качества образования // Вопросы образования, 2005. № 1. С. 5-11.
2. *Жигалев Б. А.* Система оценки качества профессионального образования в лингвистическом вузе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук // Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2012. С. 47.
3. Как создать управляющий совет школы: учебно-методические материалы / под ред.: Моисеева А. М., М.: Вердана, 2007. С. 28.
4. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие / Под ред. М. М. Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2000. 448 с.

CHOICE OF TRACTICS OF SURGICAL INTERVENTIONS FOR TRAUMATIC VASCULAR INJURY

Kostyrnoj A.¹, Potapenkov M.², Argunova A.³, Chornobryvuj V.⁴

ВЫБОР ТАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ПОВРЕЖДЕНИИ СОСУДОВ

Костырной А. В.¹, Потапенков М. А.², Аргунова А. Э.³,
Чорнобрывый В. И.⁴

¹Костырной Александр Васильевич / Kostyrnoj Aleksandr – доктор медицинских наук, профессор;

²Потапенков Михаил Александрович / Potapenkov Mihail – кандидат медицинских наук, доцент;

³Аргунова Анастасия Эдуардовна / Argunova Anastasija – студент;

⁴Чорнобрывый Виталий Иванович / Chornobryvuj Vitalij – студент,

кафедра хирургии № 1, 1 медицинский факультет,

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского

Крымская медицинская академия им. С. И. Георгиевского, г. Симферополь

Аннотация: проблема оказания экстренной специализированной помощи при травматических повреждениях сосудов, несмотря на достигнутые успехи, остается актуальной в наше время. Летальность при травмах магистральных артерий и вен составляет 8-26,4%, а частота ампутаций конечности составляет 10,8-26% и не имеет тенденции к снижению [2, 3]. Сложными остаются такие вопросы, как показания к перевязке сосуда, тактика восстановления при парных повреждениях артерий голени, сроки восстановления нервов, виды иммобилизации при переломе костей [3]. Открытые повреждения сосудов отличаются большим разнообразием и обычно возникают в результате огнестрельных ранений, резаных, колото-резаных и колотых ран. Реже причиной становятся рваные и рвано-ушибленные раны. С учетом вида травмированного сосуда выделяют ранения артерий и вен, с учетом характера повреждения – полные поперечные и неполные поперечные разрывы, одиночные сквозные, боковые (касательные) и фенестрирующие повреждения. В данной статье представлены возможные методы восстановления целостности поврежденного сосуда и полученные результаты хирургического лечения.

Abstract: emergency specialist care problem in traumatic vascular lesions, despite the progress achieved, remains relevant today. Mortality in trauma of the great arteries and veins is 8-26,4%, and the rate of limb amputations 10,8-26% and has no tendency to decrease. [2, 3] remained difficult issues such as indications for vessel ligation, tactics recovery paired with the lower leg damage arteries, nerves recovery times, types of immobilization with a broken bone [3]. Open vascular injury are very diverse and usually occur as a result of gunshot wounds, cut, stab and stab wounds. Less commonly, the cause becomes torn and tear-contused wound. Given the type of injury the injured vessel is isolated arteries and veins, taking into account the nature of the damage - complete and incomplete transverse cross breaks through single, lateral (tangential) and fenestrating damage. This article presents possible methods for restoring the integrity of the damaged vessel and surgical treatment results.

Ключевые слова: ангиохирургия, сосуды, ножевые ранения, травма сосуда, артерии, аллопротезирование, аллошунтирование, сосудистый шов.

Keywords: vascular surgeon, vessels, stabbed, vessel trauma, arteries, alloprotezirovanie, alloshuntirovanie, vascular suture.

Нами обобщен 8-летний (2008-2016) опыт оказания экстренной ангиохирургической помощи больным с травматическими повреждениями магистральных артерий и вен в РКрым в условиях общехирургических и травматологических отделений. Экстренная ангиохирургическая операция выполнена 96 больным в возрасте от 4 до 82 лет, из них 88 (91,6%) мужчин и 18(18,7%) женщин. Повреждение артерий при закрытой травме конечностей наблюдалось у 20 (20,8%) больных. Ножевое ранение артерий диагностировано у 71 (73,9%) человек, огнестрельные ранения в 5 случаях (5,2%). Травма сосудов верхних конечностей наблюдалась у 43 (44,7%) больных с преобладанием ножевых ранений - 34 случая. Повреждения сосудов при закрытой травме у 7 пациентов, неполный травматический отрыв

верхней конечности на уровне кисти был у 1 человека, а также в 1 случае зарегистрирован неполный травматический отрыв верхней конечности на уровне средней трети плеча. При закрытых травмах плечевого пояса у всех больных наблюдается разрыв интимы с тромбозом подмышечно-плечевого сегмента. При ножевых ранениях преобладали повреждения плечевой артерии – 23 наблюдения, из них в 5 случаях в сочетании с повреждением срединного нерва. У 10 пострадавших были повреждения артерий предплечья, из них у 9 человек были повреждены обе артерии предплечья, в одном случае с формированием ложной аневризмы лучевой артерии, у 1 больного была повреждена подмышечная артерия. В этой группе наблюдались две рубленые раны с повреждением всех элементов сосудисто-нервного пучка.

Повреждения артерий нижних конечностей встречались у 44 человек (45,8%). В группе больных с повреждением артерий нижних конечностей у 13 больных отмечены повреждения артерий при закрытой травме нижних конечностей, в 3 случаях разрыв бедренной артерии при закрытых переломах бедренной кости и в 10 наблюдениях повреждение подколенной артерии в виде ее разрыва либо тромбоза при травматических вывихах коленного сустава и многооскольчатых переломах костей голени. Ножевые повреждения вен нижних конечностей встретились в 4 случаях – 3 повреждения подколенной вены и у 1 больного бедренной. Сочетание повреждений артерий и вен было у 5 больных. В 14 наблюдениях выявлено изолированное повреждение артерий нижних конечностей из них 9 составили повреждения бедренной артерии. Электротравма нижней конечности, осложненная тромбозом бедренной артерии, диагностирована у 1 больного.

Ножевые проникающие ранения брюшной полости с повреждением брюшного отдела аорты были диагностированы у 3 пациентов, нижней полой вены в 2 случаях, из них у 1 пострадавшего имело место ранение нижней полой вены в сочетании с ранением правой почечной артерии. Ножевое проникающее ранение левой половины грудной клетки с ранением нижней легочной вены имело место в одном случае. Ножевые ранения шеи с повреждением сосудов наблюдались у 3 больных – наружной сонной артерии у 1 больного и в 2 случаях внутренних яремных вен.

Наиболее часто хирургическое пособие у больных с травматическими повреждениями артерий верхних конечностей заключалось в выполнении сосудистого анастомоза конец в конец либо бокового сосудистого шва в 33-х случаях. У 7 больных с закрытыми травмами верхнего плечевого пояса выполнена тромбэктомия, из них у 2 с резекцией плечевой артерии в зоне отслоения интимы, у 1 больного с рубленой раной плеча выполнено плечелучевое аутовенозное шунтирование. У больного с неполным травматическим отрывом кисти выполнено восстановление всех анатомических элементов предплечья, для остеосинтеза применен аппарат Илизарова. У второго больного с неполным отрывом плеча также осуществлялось восстановление сосудисто-нервного пучка с частичной резекцией плечевой кости и установкой аппарата Илизарова. При сочетанных повреждениях срединного нерва во всех случаях удалось восстановить целостность нерва путем выполнения первичного эпинеурального шва с установкой временных электродов для электростимуляции. В группе больных с повреждениями артерий нижних конечностей, также преобладали операции на артериях в виде сосудистого шва (27 случаев). Тромбэктомия из бедренно-подколенного сегмента выполнена у 3 больных с закрытыми переломами бедра, в одном случае аневризмэктомия с пластикой дефекта бедренной артерии. Бедренно-бедренное аллопротезирование выполнено в 2 случаях огнестрельных повреждений бедренной артерии и в 4 случаях ножевых ранений бедренной артерии, аллопротезирование подколенной артерии у 1 пациента, аутовенозное бедренно-подколенное шунтирование в 2 случаях огнестрельных ранений бедренно-подколенного артериального сегмента. Из 3 больных с огнестрельными повреждениями подколенной артерии в 2 случаях потребовалось бедренно-подколенное аллопротезирование, у 1 больного аутовенозное бедренно-подколенное шунтирование [1]. При изолированных или сочетанных повреждениях вен нижних конечностей только у 1 больного произведена перевязка подколенной вены, во всех остальных случаях удалось выполнить сосудистый шов. Перевязка артерии выполнена только в 4 случаях – наружной сонной артерии, лучевой артерии в нижней трети предплечья, заднеберцовой и внутренней подвздошной артерий. В группе больных с ножевыми ранениями аорты, нижней полой вены, нижней легочной вены выполнен сосудистый шов, у 1 больного с повреждением нижней полой вены и правой почечной артерии сосудистый шов нижней полой вены с правосторонней нефрэктомией. Временное шунтирование бедренной и плечевой артерий на этапе выполнения первичной хирургической обработки раны применено у 10 больных.

Летальный исход на 3 сутки послеоперационного периода отмечен у 1-го пациента ножевым ранением брюшного отдела аорты, 1-го больного с ножевым ранением нижней полой вены и правой почечной артерии, у 1-го больного с огнестрельным ранением правой нижней конечности (3%). Причина летального исхода заключалась в развитии в послеоперационном периоде полиорганной недостаточности вследствие необратимого геморрагического шока. Летальных исходов при травме артерий конечностей не было. Ретромбозы артерий имели место в 2 случаях с закрытым переломом бедренной кости, из них в 1 случае после бедренно-бедренного аллошунтирования. Причина ретромбоза была связана с тяжелым травматическим шоком и длительным периодом гипотонии. В обоих случаях выполнены повторные операции – тромбэктомии.

Наши данные согласуются с данными Д. Д. Султанова и соавт. [3] в том, что ишемия конечности при травматических повреждениях обеих берцовых либо подколенной артерии всегда более выражена, чем при повреждениях бедренной артерии, при этом критический срок ишемии составляет 6-12 часов. Закрытые повреждения артерий конечности требуют более сложного оперативного вмешательства по сравнению с ножевыми ранениями. Вопрос о целесообразности выполнения восстановительных операций на магистральных артериях конечности в условиях тяжелого травматического и геморрагического шока остается дискуссионным. Восстановительные операции на артериях в условиях гипотонии сопровождаются большим числом ретромбозов. В то же время шок в сочетании с острыми нарушениями артериального кровообращения особенно в подколенной зоне в течение непродолжительного времени приводит к необратимым изменениям конечности. Ампутации после реконструктивных операций потребовались у 2 больных с закрытыми травмами конечностей: в 1 случае – ампутация плеча, и во 2-м – ампутация верхней трети голени. Причина ампутации плеча связана с поздней диагностикой ретромбоза плечевой артерии и развитием необратимых изменений конечности, ампутация голени – с недиагностированным тромбозом обеих артерий голени при закрытом переломе костей голени и развитием ишемической гангрены стопы. Во всех остальных случаях удалось восстановить магистральный кровоток и сохранить конечность. Восстановительные операции на венах только в 1 случае осложнились в послеоперационном периоде тромбозом бедренной вены, который разрешился консервативными мероприятиями. Применение временного шунтирования артерий оказалось малоэффективным. Только у 2 больных к моменту участия в операции сосудистого хирурга временный шунт оставался функционирующим. Во всех остальных случаях отмечен тромбоз артерии. Установка временного шунта у 5 больных привело к значительной травматизации интимы артерии и необходимости выполнения технически более сложного оперативного вмешательства – резекции артерии либо аллошунтирования. Хорошие результаты хирургических операций получены у 98% пострадавших, у которых восстановлен магистральный кровоток.

Вопросы диагностики травматических повреждений сосудов и хирургической тактики требуют дальнейшего совершенствования. Результаты экстренных ангиохирургических операций в условиях общехирургических и травматологических отделений могут быть вполне удовлетворительными при условии организации динамического врачебного наблюдения за состоянием кровообращения и своевременной диагностики ретромбозов.

Литература

1. *Абушев Н. С.* Хирургическая тактика при огнестрельных повреждениях магистральных артерий конечностей // Грудная и сердечно-сосудистая хирургия, 1996. № 6. С. 117.
2. *Лемнев В. Л., Михайлов И. П., Исаев Г. А.* Лечение больных с травмой магистральных артерий нижних конечностей. // Ангиология и сосудистая хирургия, 2005. № 3. С. 108-114.
3. *Султанов Д. Д., Усманов Н. У., Баратов А. К. и др.* Травматические повреждения подколенной и берцовых артерий: особенности ишемии конечности и вопросы хирургической тактики. // Ангиология и сосудистая хирургия, 2004. № 3. С. 104-113.

MORPHOFUNCTIONAL STRUCTURE OF RED BONE MARROW IN NEWBORN INFANTS

Abaeva T.

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

Абаева Т. С.

*Абаева Тамара Сураналиевна / Abaeva Tamara - кандидат медицинских наук, доцент,
заведующая кафедрой,*

кафедра нормальной и топографической анатомии,

*Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева,
г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Аннотация: исследование красного костного мозга у 21 новорожденных (трупов). Красный костный мозг - центральный кроветворный орган, в котором находятся самоподдерживающиеся популяции стволовых стромальных клеток и гемопоэтических стволовых клеток. Формирующиеся клетки крови в красном костном мозге располагаются в виде островков. При этом эритробласты окружают макрофаг, содержащий железо, необходимое для построения геминовой части гемоглобина. В процессе созревания зернистые лейкоциты (гранулоциты) депонируются в красном костном мозге, поэтому их содержание в 3 раза больше чем эритрокариоцитов. Методом исследования является стерильная пункция специальной иглой, исследованием мазков с подсчетом миелограмм. В нашем исследовании миелограммы показывают, что показатели у жителей г. Карабалты увеличены, особенно лимфоциты, сегментоядерные и юные, понижены немного показатели эритробласты, гранулоцитарный рост, то есть это указывает на образование воспалительных процессов в организме. Влияние экзогенных, эндогенных и демографических факторов.

Abstract: a study of red bone marrow in 21 neonates (corpses). Red bone marrow is the Central hematopoietic organ, which contains a self-sustaining population of stromal stem cells and hematopoietic stem cells. Emerging blood cells in the red bone marrow located in the form of Islands. The macrophage surrounded by erythroblasts containing iron needed to build the heme part of hemoglobin. In the process of maturation of granular leukocytes (granulocytes) are deposited in the red bone marrow, therefore, the content 3 times more than erythrocytes. The research method is sternal puncture with a special needle, smear counting myelogram. In our study, the myelogram shows that the figures have residents karabalty increased, especially lymphocytes, segmented and young, slightly lowered indices of erythroblasts, granulocyte growth, that is, it indicates the formation of inflammatory processes in the body. The influence of exogenous, endogenous and demographic factors.

Ключевые слова: красный костный мозг, миелограмма, трупный материал.

Keywords: red marrow myelogram, cadaveric material.

Введение

Красный костный мозг - центральный кроветворный орган, в котором находятся самоподдерживающиеся популяции стволовых стромальных клеток и гемопоэтических стволовых клеток. Костный мозг центральный орган кроветворения, расположенный в губчатом веществе костей и костномозговых полостях. Выполняет также функции биологической защиты организма и костеобразования [3, 9, 11, 13].

Одной из самых важных тканей нашего организма является кровь. Именно она отвечает за снабжение кислородом, то есть питание всех клеток, органов и систем. Поэтому крайне важно вовремя пополнять запасы клеток, которые кровь образует (эритроциты, тромбоциты, лейкоциты). Срок жизни каждой из перечисленных клеток достаточно маленький и составляет от 3-5 дней (лейкоциты) до 100 суток (эритроциты). Это влечет за собой потребность в постоянном самообновлении крови. В организме есть органы, которые как раз эту функцию и выполняют. Кроветворные органы человека относятся к главным структурам организма, которые выполняют функцию формирования новых клеток крови. К ним также относятся красный костный мозг и селезенка. Лимфатическая система также является одной из частей, для которой работает костный мозг [1, 2, 3, 4, 9, 11, 14]. У человека костный мозг впервые появляется на 2-м месяце эмбриогенеза в закладке ключицы, на 3-м месяце в лопатке, ребрах, грудине, позвонках и др. На 5-м месяце эмбриогенеза костный мозг функционирует как основной кроветворный орган,

обеспечивая дифференцированное костномозговое кроветворение с элементами гранулоцитарного, эритроцитарного и мегакариоцитарного рядов [1, 3, 6, 7, 8, 12, 13].

Ретикулярная ткань образует строму костного мозга, в петлях которой расположены гемопоэтические элементы. Она представлена межклеточным веществом с характерными ретикулярными волокнами и клетками, среди которых различают малодифференцированные и дифференцированные — фибробластоподобные и макрофагальные клетки [4, 5, 9, 10, 14]. Установлено, что основное количество стволовых кроветворных клеток содержится в костном мозге и составляет около 50 на 105 клеток костного мозга. Показано также наличие в костном мозге стволовых клеток для соединительной ткани клетки [5, 9, 10, 13].

Формирующиеся клетки крови в красном костном мозге располагаются в виде островков. При этом эритробласты окружают макрофаг, содержащий железо, необходимое для построения гемовой части гемоглобина. В процессе созревания зернистые лейкоциты (гранулоциты) депонируются в красном костном мозге, поэтому их содержание в 3 раза больше чем эритрокариоцитов. Мегакариоциты тесно связаны с синусоидными капиллярами; часто их цитоплазма проникает в просвет кровеносного сосуда. В красном костном мозге развиваются предшественники лимфоцитов и В – лимфоциты. В норме через стенку кровеносных сосудов красного костного мозга проникают только созревшие форменные элементы крови, поэтому появление в кровеносном русле незрелых форм свидетельствует об изменении функции или повреждении костномозгового барьера [3, 9, 11, 13].

Целью настоящего исследования является изучения структуры красного костного мозга у новорожденных детей г. Бишкек, г. Карабалты и Чолпон аты.

Материалы и методы исследования

Анатомия вилочковой железы красного костного мозга изучена на 21 трупах. Из них 8 трупов г. Бишкек, 7 трупов г. Карабалты и 6 трупов г. Чолпон аты, умерших в периоде новорожденности от причин не связанных с иммуно-дефицитными состояниями.

Стерильная пункция, предложенная в 1927 г. М. И. Аринкиным. Пункция грудины выполняется иглой И. А. Кассирского с предохранительным щитком. Фиксированные и окрашенные препараты костного мозга исследуют сначала под малым увеличением. При этом оценивают клеточность костного мозга. После взятия аспирата костного мозга производят подсчет количества миелокариоцитов, ретикулоцитов, готовят мазки для подсчета миелограммы. Миелограмма в норме - цитология исследования костного мозга.

Морфологический анализ клеток костного мозга (подсчет миелограммы) производят на 500 клеток костного мозга, после чего вычисляют процентное содержание каждого вида клеток.

Результаты исследования

В результате исследования показатели у жителей (рис. 1, 2, 3) г. Бишкека реальный счет на 500 клеток составляют: Бишкек - бласты-1,0 (0,4%), промиелоциты 15 (6,0%), лимфоциты 40 (6,0%), индекс созревания крови 0,7%. Результаты в Карабалте: бласты 10 (1,9%) , промиелоциты 3 (1,2%), лимфоциты 52 (20,8%), индекс созревания крови-0,6%. В Чолпон ате показатели составляют: бласты - 4,0 (1,2%), промиелоциты 1,2 (3,6%), лимфоциты - 41 (12,2%). Индекс созревания крови составляет 0,8%. Мегакариоциты в достаточном количестве, функция достаточная, сохранена.

Выводы

Таким образом, результаты исследования по г. Бишкек показывают стерильный пунктат клеточный. Все ростки кроветворения сохранены. Мегакариоциты в достаточном количестве, функция достаточная. Теперь, показатели г. Карабалты определяют при исследовании костного мозга, что тенденцию увеличение показателей лимфоцитов, наоборот уменьшение показателей промиелоцитов. В Бишкеке промиелоциты немного увеличены. В Чолпон ата показатели приблизительно в норме. Мегакариоциты в достаточном количестве, функция отсутствует, зрелых тромбоцитов малом количестве. Этим объясняются, характер патологического процесса, соотношению кроветворной и жировой ткани, клеточному составу, состоянию стромы и строению костной ткани. Под воздействием эндогенных и экзогенных факторов происходит нарушение кроветворной функции костного мозга.

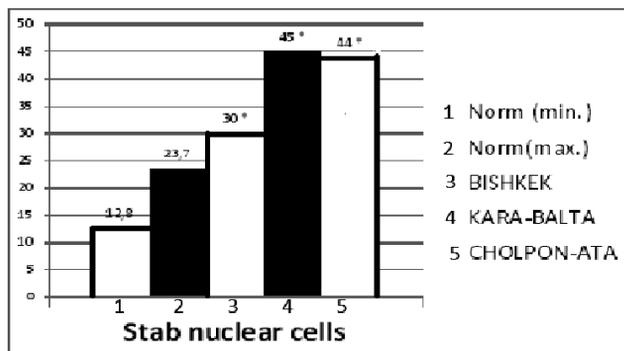


Рис. 1. Показатели клеток среди жителей Бишкека, Чолпон-Аты и в Кара-балте.
Примечание: * - $p > 0,05$ достоверно по отношению к исходным данным

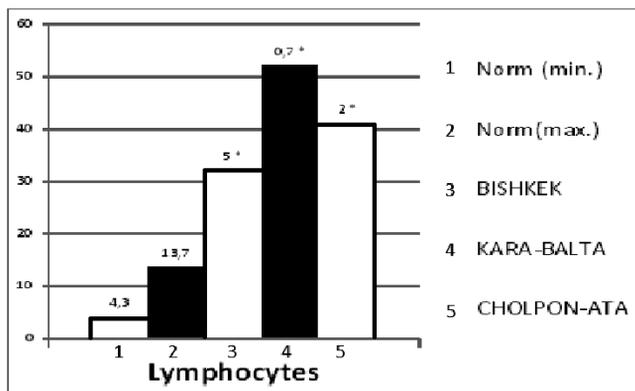


Рис. 2. Показатели лимфоцитов среди жителей Бишкека, Чолпон-Аты и в Кара-балте.
Примечание: * - $p > 0,05$ достоверно по отношению к исходным данным

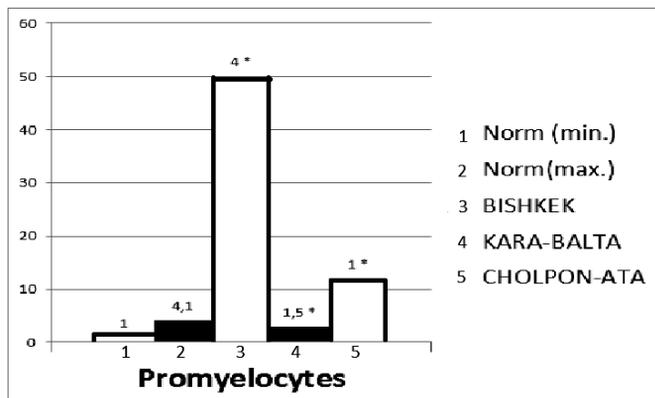


Рис. 3. Показатели промиелоцитарные среди жителей Бишкека, Чолпон-Аты и в Кара-балте.
Примечание: * - $p < 0,05$ достоверно по отношению к исходным данным

Литература

1. Агафонкин С. А. Исследование биогенных аминов и биоминсодержащих структур костного мозга человека при нарушении гемопоэза // Автореф. дис. канд. мед. наук. Москва, 1999. 23 с.
2. Агарков Н. М. Эпидемиологический анализ врожденных пороков развития новорожденных детей // Материалы науч.-практ. конф. «Региональные проблемы охраны здоровья населения». Белгород, 2000. С. 54-56.

3. Анохина Е. Б. Влияние пониженного содержания кислорода на культивируемые мезенхимальные стромальные клетки-предшественники костного мозга крыс // Автореф. дис. канд. биол. наук. М., 2007. 25 с.
4. Бородинкина А. В. Молекулярные механизмы ответов энтодермальных стволовых клеток человека на окислительный стресс // Автореф. дис. канд. биол. наук. М., 2015. 25 с.
5. Бутенко З. А., Глузман Д. Ф., Закс К. П. Цитохимия и электронная микроскопия клеток крови и кроветворных органов. Киев, 1974. 247 с.
6. Валушкина М. П. Влияние возраста и пониженного содержания кислорода на функциональные свойства культивируемых мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток костного мозга крыс. Автореф. дис. канд. мед. наук. Москва, 2013. 21 с.
7. Воробьев А. И., Абрамов М. Г., Бриллиант М. Д. Руководство по гематологии. М., 2002. 280 с.
8. Глушкова Т. Г. Диссертация и автореферат на тему: «Морфофункциональные показатели эритроидных элементов красного костного мозга и периферической крови при десимпатизации». Ижевск, 2004. 24 с.
9. Зуфаров К. А., Тухтаев К. Р. Органы иммунной системы (структурные и функциональные аспекты). Ташкент: ФАН, 1987. 154 с.
10. Зенков Н. К., Меньшиков Е. Б., Шкуруний В. А. Старение и воспаление // Успехи современной биологии, 2010. Т. 130. № 1. С. 20-37.
11. Козлов В. А., Труфакин В. А., Карпов Р. С. Стволовые клетки: действительность, проблемы, перспективы // Вестник РАМН, 2004. № 9. С. 32-40.
12. Лаврешин А. В. Тканевая инженерия корня аорты человека методом децеллюларизации. Автореф. дис. канд. мед. наук. Санкт-Петербург, 2016. 26 с.
13. Bianco P., Riminucci M., Gronthos S., Robey P. G. Bone marrow stromal stem cells: nature, biology, and potential applications // Stem Cells, 2001. P. 180-192.
14. Conget P. A., Minguell J. J. Phenotypical and functional properties of human bone marrow mesenchymal progenitor cells // J. Cell Physiol, 1999. V. 181. № 1. P. 67-73.

ASSESSMENT OF THE MEDICAL STAFF OF THE ORGANIZATION BY STAFFING THE NETWORK OF NON-GOVERNMENTAL CLINICS

Volnukhin A.

ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКТОВАНИЮ ШТАТА В СЕТИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИКЛИНИК

Волнухин А. В.

*Волнухин Артем Витальевич / Volnukhin Artem – кандидат медицинских наук, ассистент,
кафедра семейной медицины,*

Институт профессионального образования

*Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова
Минздрава Российской Федерации, г. Москва*

Аннотация: в связи с тем, что конкуренция в здравоохранении в настоящее время смещается в неценовой сегмент и в области персонал-технологий, большое значение для конкурентоспособности медицинской организации имеет комплектование штата медицинскими кадрами, отвечающими по своим качественным и количественным параметрам стоящим целям и задачам. В статье приведен анализ мнения медицинского персонала сети негосударственных поликлиник относительно организации работы по комплектованию штата, выявивший недостаточное внимание при отборе персонала личностным характеристикам, ожиданиям и ценностям.

Abstract: due to the fact that competition in health care is now shifting to non-price segment and in the area of personnel technologies of great importance for the competitiveness of the medical organization has the staffing of medical personnel responsible for its qualitative and quantitative worthwhile goals and objectives. The article provides an analysis of the views of the medical personnel of non-governmental network of clinics on the organization of work on staffing, revealing lack of attention in the selection of staff personal characteristics, expectations and values.

Ключевые слова: медицинский персонал, комплектование штата, негосударственная поликлиника, конкурентоспособность.

Keywords: medical personnel manning the state, non-government health center, competitiveness.

В связи с тем, что конкуренция в здравоохранении в настоящее время смещается в неценовой сегмент и в область персонал-технологий [1, 2], большое значение для конкурентоспособности медицинской организации имеет комплектование штата медицинскими кадрами, отвечающими по своим качественным и количественным параметрам, стоящим целям и задачам. Несомненно, основным критерием эффективности выполнения этой функции управления медицинским персоналом является качество оказываемой медицинской помощи и удовлетворенность пациентов. При этом представляет интерес мнение самих сотрудников.

Проведенный социологический опрос 241 сотрудников сети негосударственных поликлиник города Москвы показал, что в большинстве своем (68,5%) работа по комплектованию штата медицинским персоналом оценивается высоко (рис. 1). Тем не менее, стоит обратить внимание на значительный процент средних и низких оценок – 31,5%.

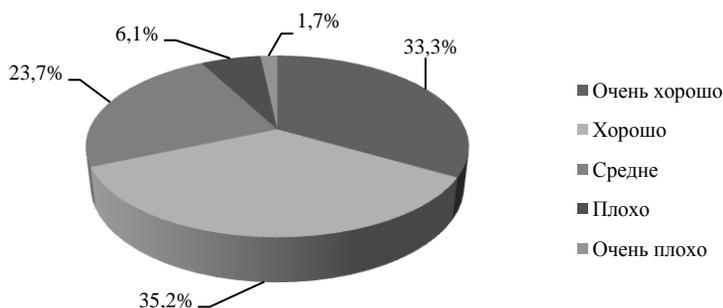


Рис. 1. Структура оценок медицинским персоналом комплектования штата (%)

Исходя из данных табл. 1, можно сделать вывод, что причиной недостаточно высоких оценок является в большей степени не профессиональная компетенция нанимаемых работников, а порядок подбора кадров. Формирование такого мнения у медицинского персонала может быть связано с тем, что профессиональная компетенция не является ключевой внутриорганизационной ценностью сети и не подвержена строгой оценке со стороны коллег. С другой стороны, не учтенные специалистами по подбору персонала личностные качества и ожидания новых сотрудников, могут быть объективным препятствием для их гармоничного вхождения в коллектив. В перспективе это может мешать формированию командного принципа в работе, разрушать уже имеющиеся рабочие связи, а также способствовать текучести кадров.

Таблица 1. Анализ оценок медицинскими работниками параметров, характеризующих комплектование штата

Параметры, характеризующие комплектование штата	Оценки					Средний балл	Ранг
	Очень хорошо (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Средне (3 балла)	Плохо (2 балла)	Очень плохо (1 балл)		
	%	%	%	%	%		
Профессиональный уровень работников	38,8	38,8	17,7	4,3	0,4	4,0±1,0	1
Порядок подбора кадров	27,7	31,5	29,8	8	3	3,6±1,2	2

Таким образом, нужно говорить о том, что проблема с комплектованием штата в сети негосударственных поликлиник существует. Для ее решения при отборе персонала необходимо учитывать личностные характеристики и ожидания сотрудников, оценивать соответствие их ценностей ценностям организационной культуры, а также уточнять готовность к внутренним изменениям.

Литература

1. Дудов А. С. Эволюция методов оценки эффективности и качества медицинской помощи // Управление экономическими системами, 2010. № 24. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uecs.ru/marketing/item/246-2011-03-24-12-47-58/> (дата обращения: 18.12.2016).
2. Kelly J. Devers, Linda R. Brewster, Lawrence P. Casalino. Changes in hospital competitive strategy: A new medical arms race? // HSR: Health Services Research, 2003. Vol. 38. № 1. P. 447-469.

ECONOMIC LOSSES DUE TO THE QUALITY OF CARE POLYCLINICS PRIVATE NETWORK

Volnukhin A.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СЕТИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИКЛИНИК

Волнухин А. В.

*Волнухин Артем Витальевич / Volnukhin Artem – кандидат медицинских наук, ассистент,
кафедра семейной медицины,
Институт профессионального образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова
Минздрава Российской Федерации, г. Москва*

Аннотация: одним из компонентов конкурентоспособности медицинской организации является экономический эффект лечебно-диагностического процесса. В связи с этим нами была проведена оценка влияния выявленных дефектов диагностики в сети негосударственных поликлиник города Москвы на этот показатель. Было установлено, что экономический эффект от избыточного обследования уступает экономическим потерям от недостаточного. В связи с тем, что основной причиной данных дефектов медицинской помощи является дефицит у медицинского персонала соответствующих знаний, умений и навыков, справедливо утверждать, что именно он обуславливает снижение экономического эффекта лечебно-диагностического процесса.

Abstract: one of the components of the competitiveness of the medical organization is the economic effect of the diagnostic and treatment process. In this connection, we assessed the impact of the identified diagnosis of defects in the network of non-governmental clinics in the city of Moscow on this indicator. It was found that the economic effect of excessive survey gives economic losses from insufficient. Due to the fact that the main cause of these defects of care is the lack of medical personnel the appropriate knowledge and skills, fair to say that it was he who causes the reduction of economic benefit diagnostic and treatment process.

Ключевые слова: экономический эффект, конкурентоспособность, дефекты медицинской помощи, негосударственная поликлиника.

Keywords: economic impact, competitiveness, health care defects, non-governmental clinic.

Из литературы известно, что качество медицинской помощи, на сегодняшний день не только определяет своевременность, доступность и адекватность медицинских услуг, оказываемых пациенту, но также является фактором, формирующим конкурентоспособность медицинской организации [1-4]. Последнее приобретает все большую значимость в связи с ужесточением конкурентной борьбы на отечественном рынке медицинских услуг [5-7].

Одним из компонентов конкурентоспособности медицинской организации является экономический эффект лечебно-диагностического процесса. В связи с этим нами была проведена оценка влияния выявленных дефектов диагностики в сети негосударственных поликлиник города Москвы на этот показатель. В связи с отсутствием открытого доступа к фактическим ценам на медицинские услуги, для анализа было принято решение использовать усредненный условный показатель стоимости одной медицинской услуги – 1 условная единица (у.е.).

В ходе экспертной оценки было выявлено 3 554 дефекта диагностики, из которых 59,7% случаев составило недостаточное обследование, а 30,1% - избыточное. Была рассчитана разница экономического эффекта от избыточного обследования и экономических потерь от недостаточного (табл. 1). Экономические потери от недостаточного обследования практически во всех случаях преобладали над экономическим эффектом от избыточного: для медицинских услуг, оказываемых пациентам, обслуживаемым за наличный расчет, эта разница составила -60 у.е.; по программам ДМС – -161 у.е.; по контракту – -74 у.е. Разница экономических потерь от недостаточного обследования и экономического эффекта от избыточного для пациентов всех категорий обслуживания составила -295 у.е.

Таблица 1. Разница экономического эффекта от избыточного обследования и экономических потерь от недостаточного обследования (у.е.)

Наименование медицинских услуг	Наличный расчет			ДМС			Контракт			Всего
	Избыточные	Недостаточные	Разница	Избыточные	Недостаточные	Разница	Избыточные	Недостаточные	Разница	
Лабораторные	453	-443	10	169	-296	-127	347	-374	-27	-144
Инструментальные	142	-197	-55	75	-124	-49	98	-165	-67	-171
Консультативные	65	-80	-15	55	-40	15	62	-42	20	20
ИТОГО		-60			-161			-74		-295

Разница экономического эффекта от избыточного обследования и экономических потерь от недостаточного для различных наименований медицинских услуг представлена на рис. 1. И для лабораторного, и для инструментального обследования эта разница оказалась отрицательной (-144 у.е. и -171 у.е. соответственно). Незначительное преобладание экономического эффекта над экономическими потерями было зафиксировано только для назначений консультативной помощи (20 у.е.).

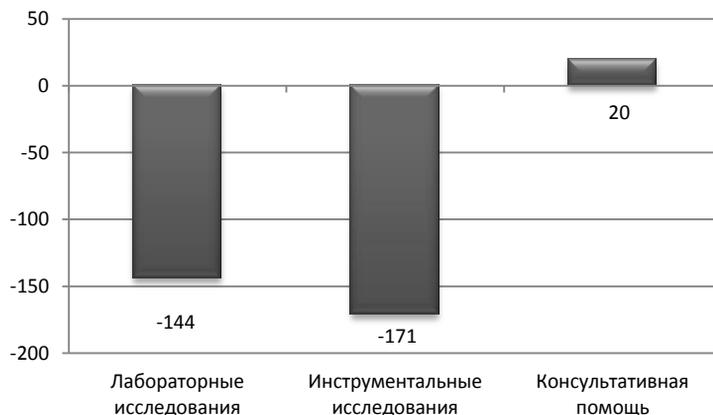


Рис. 1. Разница экономического эффекта от избыточного обследования и экономических потерь от недостаточного обследования (у.е.)

Таким образом, было установлено, что экономический эффект от избыточного обследования уступает экономическим потерям от недостаточного. В связи с тем, что основной причиной данных дефектов медицинской помощи является дефицит у медицинского персонала соответствующих знаний, умений и навыков, справедливо утверждать, что именно он обуславливает снижение экономического эффекта лечебно-диагностического процесса. Из этого следует, что обучение и развитие медицинского персонала в контексте

конкурентоспособности организации – это не только улучшение качества оказываемой медицинской помощи, но и потенциальное повышение экономической прибыли.

Литература

1. *Аренков И. А., Олейник М. В., Страхова О. А.* Конкурентные преимущества предпринимательских структур в здравоохранении. СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2007. 99 с.
2. *Кофанова Т. А., Пуанова Т. И.* Роль частной медицины в развитии системы здравоохранения в России // Научный вестник Костромского государственного технологического университета, 2014. № 2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vestnik.kstu.edu.ru/Images/ArticleFile/2014-2-14.pdf/> (дата обращения: 21.12.2016).
3. *Gaynor M.* What do we Know about competition and quality in health care markets? [Electronic resource]. URL: <http://www.bristol.ac.uk/medialibrary/sites/cmpo/migrated/documents/wp151pdf/> (date of access: 21.12.2016).
4. *McGuire T.* Competition in the health care markets // Presentation at the 3rd International conference on health policy in Jerusalem. December, 2006.
5. *Тогунев И. А.* Конкуренция в здравоохранении и медицине // Корпоративный менеджмент, 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfn.ru/> (дата обращения: 21.12.2016).
6. *Демченко С. Г., Файзханова А. Л.* Формирование конкурентной среды на рынке медицинских услуг // Вестник АГТУ. Сер.: Экономика, 2014. № 1. С. 99-107.
7. *Селезнев В. Д., Волков С. Д.* Проблемы конкуренции в российском здравоохранении // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент», 2016. № 1. С. 112-117.

ANALYSIS OF MEDICAL EFFICACY OF CLINICAL PROCESSES POLYCLINICS PRIVATE NETWORK

Volnukhin A.

АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СЕТИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИКЛИНИК

Волнухин А. В.

*Волнухин Артем Витальевич / Volnukhin Artem – кандидат медицинских наук, ассистент,
кафедра семейной медицины,*

Институт профессионального образования

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова*

Минздрава Российской Федерации, г. Москва

Аннотация: медицинская эффективность лечебно-диагностического процесса является одним из ключевых критериев качества медицинской помощи. В свою очередь качество медицинской помощи в настоящее время принято рассматривать, как элемент неценовой конкуренции медицинских организаций. При оценке конкурентоспособности сети негосударственных поликлиник нами была проведена оценка качества медицинской помощи. Для этого экспертной оценке подверглись 1070 законченных случаев обращения к врачам общей практики и терапевтам. Одним из параметров оценки была медицинская эффективность.

Abstract: medical effectiveness of the diagnostic and treatment process is one of the key criteria for quality of care. In turn, the quality of care is now usually regarded as an element of price competition medical organizations. In assessing the competitiveness of the network of non-governmental clinics we assessed the quality of care. To this end, the expert evaluation of completed cases were subjected to in 1070 appeal to general practitioners and therapists. One of the parameter estimates was a medical efficiency.

Ключевые слова: качество медицинской помощи, медицинская эффективность, конкурентоспособность, негосударственная поликлиника.

Keywords: quality of care, medical efficiency, competitiveness, non-government health center.

Медицинская эффективность лечебно-диагностического процесса является одним из ключевых критериев качества медицинской помощи (КМП) [1-3]. В свою очередь КМП в настоящее время принято рассматривать, как элемент неценовой конкуренции медицинских организаций [4-6]. Это характерно для медицинских организаций как государственного, так и негосударственного секторов здравоохранения [7, 8]. В связи с этим достижение высокой медицинской эффективности лечебно-диагностического процесса следует рассматривать и как инструмент обеспечения конкурентоспособности медицинской организации.

При оценке конкурентоспособности сети негосударственных поликлиник нами была проведена оценка КМП. Для этого экспертной оценке подверглись 1070 законченных случаев обращения к врачам общей практики (ВОП) и терапевтам. Одним из параметров оценки была медицинская эффективность.

Как видно из табл. 1, медицинскую эффективность лечебно-диагностического процесса в сети негосударственных поликлиник можно оценить, как среднюю: частота достижения выздоровления, улучшения состояния или ремиссии составила 67,6%. Основной причиной этому являются выявленные дефекты диагностики (3,3 на каждый законченный случай обращения) и лечения (1,1 на каждый законченный случай обращения), в основе которых находится дефицит знаний, умений и навыков у врачебного персонала. Динамика трудоспособности не страдает так сильно в связи с тем, что основной контингент пациентов, обращающихся в данную медицинскую организацию, находится в трудоспособном состоянии.

Таблица 1. Медицинская эффективность лечебно-диагностического процесса (на 100 законченных случаев)

Индикаторы качества результатов лечения	Оценки показателя		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Выздоровление/ улучшение/ремиссия	Отсутствие динамики	Ухудшение/ госпитализация
Динамика состояния	67,6	31,8	0,6
	Восстановление/сохранение	-	Ограничение
Динамика трудоспособности	93,2	-	6,8

Более глубокий анализ эффективности лечебно-диагностического процесса выявил 320 случаев низкой и средней медицинской эффективности лечения, частота которых составила 29,9 на 100 законченных случаев обращения. Их структура представлена на рис. 1. Среди всех случаев недостаточной медицинской эффективности основная доля принадлежала отсутствию динамики состояния на фоне терапии (98,2%). При этом из этих 320 случаев в 20,9% отмечалось сохранение нетрудоспособности.

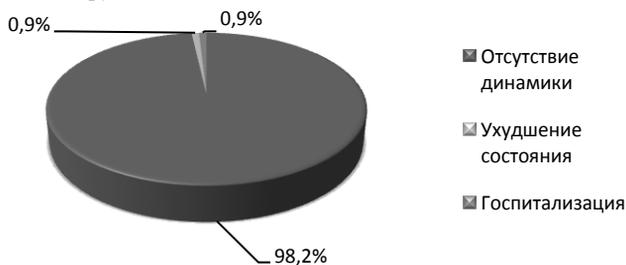


Рис. 1. Структура случаев средней и низкой эффективности лечения

Таким образом, медицинская эффективность лечебно-диагностического процесса в сети негосударственных поликлиник, как параметр ее конкурентоспособности, находится на недостаточно высоком уровне. В связи с тем, что основной причиной сложившейся ситуации является дефицит у врачей знаний, умений и навыков, требуется проведения соответствующего обучения.

Литература

1. Стародубов В. И., Воробьев П. А., Якимов О. С. и др. Основные положительные концепции стандартизации медицинских услуг // Экономика здравоохранения, 1997. № 10. С. 5-10.
2. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. СПб.: Питер Ком, 2005. 800 с.

3. *Patrick A. Rivers, Sandra H. Glover. Health care competition, strategic mission, and patient satisfaction: research model and propositions // J Health Organ Manag., 2008. Vol. 22. № 6. P. 627–641.*
4. *Аренков И. А., Олейник М. В., Страхова О. А. Конкурентные преимущества предпринимательских структур в здравоохранении. СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2007. 99 с.*
5. *Кофанова Т. А., Пуанова Т. И. Роль частной медицины в развитии системы здравоохранения в России // Научный вестник Костромского государственного технологического университета, 2014. № 2. [Электронный документ]. Режим доступа: <http://vestnik.kstu.edu.ru/Images/ArticleFile/2014-2-14.pdf/> (дата обращения: 19.12.2016).*
6. *McGuire T. Competition in the health care markets // Presentation at the 3rd International conference on health policy in Jerusalem. December, 2006.*
7. *Кораблев В. Н., Савкова В. М., Савков Д. С. Организационно-экономические и правовые аспекты модернизации здравоохранения в современных условиях. Хабаровск: Изд-во Дальневосточ. гос. мед. ун-та, 2012. 96 с.*
8. *Краевой С. А., Медалье С. В., Фесенко В. В. Анализ некоторых аспектов конкуренции на рынке медицинских услуг в современных условиях акционирования системы здравоохранения // Современные проблемы науки и образования, 2012. № 5. [Электронный документ]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-nekotoryh-aspektov-konkurentsii-na-rynke-meditsinskih-uslug-v-sovremennyh-usloviyah-aktsionirovaniya-sistemy-zdravoohraneniya/> (дата обращения: 19.12.2016).*

MARRIAGE RELATIONS DURING THE EMERGENCE OF THE FIRSTBORN

Romanova M.

АДАПТАЦИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ПАР В ПЕРИОД ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЕНЦА

Романова М. Е.

*Романова Мария Евгеньевна / Romanova Mariya – магистр психологических наук,
кафедра педагогики и психологии начального образования, факультет начальных классов,
Красноярский государственный педагогического университета им. В. П. Астафьева, г. Красноярск*

Аннотация: в данной статье рассматривается психологическая адаптация в семейных отношениях, как прохождение биологического и психологического уровня с начала брачно-семейных отношений и в процессе всех изменений в семейной жизни. Описываются задачи семейной адаптации. Раскрываются особенности адаптации брачно-семейных пар в период появления первенца, а также специфика направленности семейных правил. Результаты по проведенному эксперименту, направленному на выявление уровня семейной адаптации в период появления первенца.

Abstract: this article examines the psychological adaptation in family relationships, as the passage of biological and psychological level since the beginning of marriage and family relations and in the process all the changes in family life. Describes family adaptation problems. The peculiarities of adaptation of marriage and couples at the time when the first-born, as well as the specifics of orientation family rules. Results of the experiments conducted, aimed at identifying the level of family adaptation between emergence firstborn.

Ключевые слова: семейное консультирование, семейно-брачные отношения, семейная адаптация, появление первенца.

Keywords: family counseling, family and marital relationships, family adaptation, the appearance of the first-born.

Л. Б. Шнейдер говорил, что под психологической адаптацией в семейных отношениях мы понимаем прохождение биологического и психологического уровня с начала брачно-семейных отношений и в процессе всех изменений в семейной жизни [3, с. 415].

Основы семейной адаптации формируется в первый год совместной жизни. В этот важный период решаются следующие задачи:

1. Формируется общая структура семьи;
2. Распределяются ролевые функции между супругами;
3. Вырабатываются общие ценностей семьи.

А. А. Реан разделял виды семейной адаптации на следующие типы:

- материально-бытовая адаптация — распределение бытовых обязанностей, планирование и основание бюджета;
- морально-психологическая адаптация — схожесть интересов, принципов, мировоззрения, целей;
- интимно-личностная адаптация – удовлетворенность обоих супругов сексуальными отношениями, основанная, не только на физических, но и эмоциональных потребностях каждого [2, с. 576].

Для удовлетворенности браком, семейная пара должна успешно пройти, все виды адаптации. В период появления первенца супруги могут столкнуться с проблемами во всех вышеперечисленных типов. Связанно это с изменением ролевых обязанностей новоиспеченных родителей.

Сложности материально-бытовой адаптации, заключаются не только в появлении нового члена семьи, но и в сокращении семейного бюджета в связи с выходом супруги в декретный отпуск. Так же, нередко, молодая мама чувствует себя ущемленной, из-за уменьшения личных денежных средств.

Распределение новых бытовых обязанностей является сложным адаптационным моментом в отношениях молодых родителей. Элементарный бытовой вопрос может спровоцировать

серьезный конфликт, так как каждая из сторон считает свое мнение единственно верным. Ответ кажется им очевидным и необычайно простым. И неподчинение супруга воспринимается, как нежелание идти на примирение. В свою очередь, второй супруг имеет другой опыт. Он уверен и опирается на обратное. И так же не понимает, почему его партнер не хочет его слышать. В результате чего разгорается деструктивный конфликт, ведущий за собой отторжение супругов.

Очень сложна и морально-психологическая адаптация супругов в период появления первенца. Женщина после рождения малыша, полностью погружена в своего ребенка, что, в принципе, тоже можно понять. Она перестает обращать внимание на своего мужа, не интересуется, что происходит у него на работе. Не желает поддерживать беседы с ним, ссылаясь на занятость. Любую помощь с ребенком воспринимает как угрозу жизни и здоровью своего отпрыска. Вместо «спасибо», мужчина всегда слышит «ты не правильно делаешь!». Супруг чувствует себя не только одиноко, но и совершенно ненужным и неважным.

Высока вероятность проблем в интимно-личностной адаптации супругов в период появления первенца. Связанно это опять же с изменением ролевых позиций. Женщина, прежде всего, становится матерью. Она может испытывать дискомфорт в сексуальных отношениях с супругом из-за чувства стыда перед ребенком, неприятие своего тела после родов, физической усталостью или недомоганием.

И. Г. Захарова в своем труде «Психология семейных отношений» писала, что без семейных правил невозможно выстроить успешно функционирующую структуру семейных отношений [1, с. 16].

В свою очередь, она их делила на: явные, скрытые, неосознаваемые.

К явным относятся те правила, которые знают все члены семьи и социум окружающий их. Например, что когда отец приходит с работы, друзья детей уходят, чтобы глава семейства мог отдохнуть в тишине.

Скрытые, это те правила, которые знают все члены семьи, но не оглашаются социумом. К ним можно отнести желание матери спать исключительно одной в комнате, или просьба детей не рассказывать посторонним случаи из их жизни.

Неосознанные правила, в видении И. Г. Захаровой, это те правила семейной жизни, которые выполняют все члены семьи по умолчанию. Отец может повышать голос на членов семьи, а остальные нет [1, с. 16].

Период появления первенца - время установления новых правил в семье. От того насколько грамотно они будут составлены и успешно введены, зависит степень удовлетворительности семейной адаптации. Партнеры адаптируются к новым ролям друг друга, а так же к младенцу.

Установление и исполнение правил позволяют отыскать множество факторов супружеской адаптации и нахождения «золотой середины» для каждого члена семьи.

Каждый из молодоженов рос в разных семьях, с разными правилами. Каждый видит по-разному семейную жизнь и обязанности друг друга. На стадии создания собственных правил, семейные пары создают свой собственный кодекс семьи, удовлетворяющий потребности и желания каждого и супругов. Правила обязательно должны быть направлены на эмоциональную и физическую безопасность младенца.

В структуре семьи адаптация является основным из критериев брачно-семейных отношений. Высока степень адаптации, позвонят свести до минимума конфликты. Оставив место только конструктивным конфликтам, позволяющим развиваться сплоченности семьи. Так же семейная адаптация прямо влияет на удовлетворенность семейными отношениями. Ведь под удовлетворенностью понимается, прежде всего, успешная реализация всех сфер каждого из членов семьи. А семейная адаптации направлена на соблюдение интересов каждого члена семьи.

Выбор методик для исследования основывался на доступности выполнения и простоте инструкции. Так как исследование проводилось на базе центра психологической поддержки женщин во время послеродового периода, но предусматривалось программы семейного консультирования, психодиагностику проводили в самостоятельной форме в виде домашнего задания.

Нами был выбран тест Д. Х. Олсона «Шкала семейной адаптации и сплоченности», имеющий форму опросника.

В результате проведение методики «Шкала семейной адаптации», было выявлено, что 10% испытуемых отображают ригидную степень семейной адаптации, 20% структурную, 30% гибкую, 30% хаотичную. Следовательно, 10% опрошенных находятся на низком уровне семейной, адаптации, 60% отвечают среднему уровню, 30% находятся на высоком уровне. Из чего мы можем сделать вывод, что в данной выборке, семейная адаптация в период появления ребенка протекает удовлетворительно.

1. Захарова Г. И. Психология семейных отношений. Челябинск: ЮУрГУ, 2009. 16 с.
2. Реан А. А. Семья: психология, педагогика, социальная работа. М.: АСТ, 2010. 576 с.
3. Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. 415 с.

CONFLICTS MARRIAGE RELATIONS DURING THE EMERGENCE OF THE FIRSTBORN

Romanova M.

КОНФЛИКТЫ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ПАР В ПЕРИОД ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЕНЦА

Романова М. Е.

Романова Мария Евгеньевна / Romanova Mariya – магистр психологических наук, кафедра педагогики и психологии начального образования, факультет начальных классов, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, г. Красноярск

Аннотация: в данной статье раскрывается такое понятие как «конфликт». Рассматриваются структурные компоненты конфликтных ситуаций. Так же даётся определение понятию «семейный конфликт». В статье выделяются причины семейных конфликтов, чаще всего встречающихся в брачно-семейных отношениях. Разграничение деструктивных и конструктивных конфликтов. Описание особенностей семейных конфликтов в период появления первенца. Развод – как радикальное разрешение конфликта. Виды развода и специфика расторжения брака семей с младенцем.

Abstract: the notion is the concept of "conflict" in this article. The structural components of the conflict. Just given the definition of "family conflict". The article highlighted the causes of family conflicts, most often found in marriage and family relations. Differentiation of destructive and constructive conflict. Identify features of family conflicts during the emergence of the first-born. Divorce - as a radical solution to the conflict. Types of divorce and divorce specifics families with a baby.

Ключевые слова: конфликты, семейная психология, брачно-семейные отношения, появление первенца, развод.

Keywords: conflicts, family conflict management, family psychology, marriage and family relations, the emergence of the first-born, divorce.

Понятие «конфликт» происходит от латинского *conflictus* – столкновение и практически в неизменном виде входит в другие языки (*conflict* – англ., *konflikt* – нем., *conflit* – франц.).

В. П. Шейнов предлагает следующие структурные компоненты конфликта:

- 1) участники конфликта;
- 2) условия, при которых возникает конфликт;
- 3) предмет конфликта;
- 4) действия, которые воспроизводят участники конфликта;
- 5) результаты, полученные в исходе конфликта [4, с. 15].

Под семейными конфликтами принято понимать противостояние между членами семьи, основанное на столкновения отличных друг от друга мотивов и взглядов.

А. И. Кочетов выделял следующие причины семейных конфликтов:

- нарушение этики супружеских отношений;
- биологическая несовместимость;
- неправильные взаимоотношения супругов (одного из них) с окружающими их людьми – родственниками, знакомыми, сослуживцами и т. д.;
- несовместимость интересов и потребностей;
- различие педагогических позиций по отношению к ребенку;
- наличие личностных недостатков или отрицательных качеств у одного, а подчас и у обоих супругов;
- отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми [3, с. 446].

При невыполнении какой либо функции семьи, избежать конфликта невозможно.

Говоря о конфликт, следуют рассматривать как деструктивные, так и конструктивные функции конфликта. О. А. Карабанова в своем труде «Психология семейных отношений и основы семейного консультирования», утверждает, что конструктивный конфликт, можно отнести к позитивной функции конфликта. В свою очередь, деструктивный - к отрицательной. В период появления первенца у многих брачно-семейных пар зачастую возникает множество деструктивных конфликтов [2, с. 75].

Конструктивный конфликт, позволяет семья, как и в любой кризисный период, выйти на новую степень отношений. Данный вид конфликта семью сближает, учит супругов лавировать в собственных отношениях. Дает возможность новым чувствам, эмоциям, поддерживает. Преодоление конструктивных конфликтов, создает между супругами духовную связь и усиливает доверие. Деструктивные конфликты не имеют с этим ничего общего. Они полностью работают на разрушение семьи. Деструктивные конфликты создают между супругами непреодолимую пропасть, гасят чувства, отворачивают супругов друг от друга. Вместо уважения, как это бывает в конструктивных конфликтах, в деструктивных появляется раздражение, граничащее с ненавистью или, что еще хуже, с безразличием. Период появления первенца благодатная почва деструктивных конфликтов. Оба супруга постоянно находиться в состоянии стресса и физической усталости. Оба супруга считают, что его вторая половина его недооценивает, и не понимает как ему тяжело, остро воспринимают критику. Оно и естественно, они находятся в новой для себя роли и испытывают эмоциональные потрясения. Сейчас им хочется услышать похвалу, а вместо этого слышат взаимные упреки: «Что ты за мать такая, если не можешь успокоить ребенка!», «Что ты за мужчина, если не можешь обеспечить свою семью!», «Ты мне совсем не помогаешь!», «Это ты сидишь дома, а я вообще то работаю целый день!» - эти и многие другие фразы, как под копирку, из года в год повторяются у новоиспеченных родителей. Если в период спокойного эмоционального состояния, человек может еще принять критику к сведению, понять как тяжело партнеру, увидеть свои ошибки, если они имеются, то находить в постоянном стрессе, учитывая усталость супруга и его обвинительную формулировку претензий, вызывают у оппонента только агрессию, что и порождает деструктивные конфликты.

Один из радикальных разрешения конфликта является развод. Развод классифицируется на: физический, эмоциональный и юридический. Зачастую юридический развод является следствием физических и эмоциональный разложений связи между супругами. Но нередки случаи, когда супруги пережившие физический развод, не только продолжают жить вместе, но и воспитывают детей, ведут хозяйство, осуществляют общение с родственниками и друзьями, проводят совместный досуг, на том же уровне, как и в период физической близости. Либо, осуществив юридический развод, бывшие супруги продолжают физические отношения. Обширна вариация семейно-брачных отношений и разводов, обуславливается индивидуальностью различий супружеских пар.

Говоря о разводе, как решения конфликта молодых семей в период появления первого ребенка, имеет место быть и юридический, и физический, и эмоциональный развод. Рассмотрим каждый вид более подробно.

Юридический. Принять считать, что юридический развод в семьях, где ребенок находится в возрасте до года, является nonsensom. Но практика показывает обратное - только из 10 опрошенных нами пар в ходе исследования, три семьи расторгли свои отношения юридически. Действительно, раньше невозможно было представить такую ситуацию семейно-брачных отношений. Иск о юридическом разводе рассматривается в суде, только если он подан матерью. Современное общество не порицает разведенных женщин. Так же, общая эмансипация слабого пола дала возможность женщинам экономически не зависеть от мужчины, даже находят в декретном отпуске. Поэтому женщины, не боясь финансовых трудностей или неодобрения общества, подают на развод, имея детей младенческого возраста. Плохо это или хорошо вопрос спорный. С одной стороны, многие женщины стали иметь возможность не жить с асоциальными личностями просто потому что «так принято». Выходя замуж и заводя первенца, супруги зачастую много чего не знают, или закрывают глаза в силу первой влюбленности. И только столкнувшись с первыми серьезными трудностями, как воспитания ребенка, открываются новые грани партнера. Действительно, проживание с человеком склонному к алкоголизму или рукоприкладству опасно, как для матери, так и для ребенка. Но существует еще фактор - женщина, в связи с рождением первенца находится в расстроеном эмоциональном состоянии или даже прибывает в после родовая депрессии. Решение о юридическом разводе может быть необдуманным, опирающимся на нестабильное

психологическое равновесие супруги. Претензии к мужу могут быть завышены. Проблемы - надуманы. Женщине, переживая все тяготы на физическом уровне (беременность, роды, усталость, отсутствие нормального сна), не делает акцент на том, что для мужчины появления в доме первенца - высокий эмоциональный стресс.

Во-первых, это повышение степени ответственности. Теперь на его плечах обеспечение и защита всей семьи. Эмоциональное отторжение практически всегда неизбежно в период появления первенца. Тут вопрос уже в том, насколько он глубок. Например, женщина, из благих побуждений дает выпастся мужу, уходит с ребенком спать в другую комнату. Супруг прекрасно понимает мотивы ее действий, он даже благодарен ей. Но все равно чувствует себя брошенным. Другая ситуация. Молодая пара в период ожидания ребенка не рассчитала свой бюджет. Теперь главе семейства приходится брать сверхурочные. Супруг практически не помогает с ребенком и не присутствует дома, но все финансовые проблемы разрешены. Возможно или в такой ситуации эмоциональное отторжение? Конечно. Рассмотрим вариант, в котором муж достаточно обеспечивает свою семью, но с появлением ребенка, он всячески пытается уйти от отцовских обязанностей по воспитанию и уходу за ребенком. Вначале появляются постоянные проблемы на работе. Затем уже в ход идет помощь всем родственникам и друзьям. Женщина прекрасно понимает, что ее муж всячески пытается избежать общения с ней и ребенком. В данной ситуации, речь идет об эмоциональном разводе.

Характер поведения во время конфликтов в семейно брачных отношениях занимает одну из основополагающих ролей в благополучной семейной жизни.

Е. В Буртова в своем научном пособии «Конфликтология» делит потребности на:

- духовные,
- статусно – ролевые,
- материальные [1, с. 54].

Говоря о периоде появлении ребенка, как о благодатной почве для конфликтов, нельзя не отметить, что именно в данный период все вышеперечисленные компоненты претерпевают изменений. Это еще раз указывает на период появления ребенка, как период обострения конфликтов. Изменение статусной роли супругов не может происходить без кризиса. Другой вопрос, как он проходит, и переживают ли они его в принципе.

Литература

1. Буртова Е. В. Конфликтология. М., 2002. 54 с.
2. Карабанова О. А. Психология семейных отношений. Самара: Издательство СИОКПП, 2001. 75 с.
3. Кочетова А. И. Начала семейной жизни. Минск, 1989. 446 с.
4. Шейнов В. П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. Минск, 1996. 15 с.

PSYCHOBIOLOGICAL MODEL OF PERSONALITY

Savelieva O.

ПСИХОБИОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ

Савельева О. Н.

*Савельева Ольга Николаевна / Savelieva Olga – магистрант,
биологический факультет,
Башкирский государственный университет, г. Уфа*

Аннотация: в статье анализируются существующие модели личности и особенности функционирования нейромедиаторных систем головного мозга. Предполагается практическая значимость разработки современной психобиологической модели личности.

Abstract: the article analyses existing models of personality and peculiarities of functioning of neurotransmitter systems of the brain. It is assumed practical significance of the development of modern psychobiological model of personality.

Ключевые слова: личность, нейромедиаторные системы, психобиологическая модель, психопатология.

Keywords: personality, neurotransmitter systems, psychobiological model of psychopathology.

Психоэмоциональные особенности индивида могут являться фактором риска развития психических расстройств и психопатологий. В связи с этим представляется актуальным, создание теории личности, составляющий ее наиболее полный портрет, и определяющей возможность работы с особенностями, существование которых может привести к определенным психическим расстройствам.

В настоящее время существует множество моделей личности. Согласно основной идее пятифакторной модели для того, чтобы определить системообразующее ядро личности, достаточно изучить бытовые и литературные выражения, касающиеся описания человека, его поведения. Она состоит из следующих измерений: экстраверсия-интроверсия, уживчивость (сотрудничество), конформность (ответственность), эмоциональная стабильность, открытость [2, с. 132].

Согласно теории Г. Ю. Айзенка, составные части личности - это либо поверхностные отражения типа личности, являющегося основополагающим, либо индивидуальные качества, которые относятся к данному типу. Черты состоят из множества привычных реакций, образующихся из огромного количества специфических реакций личности [5, с. 233].

Впервые психобиологическая модель личности была предложена С. Р. Клонинджером. Согласно этой модели, различия в поведении индивида связаны с особенностями функционирования нейромедиаторных систем головного мозга. По мнению Клонинджера, характер оценки целей и ценностей личности формируется под влиянием социокультурной среды [3, с. 975].

Существующие психобиологические модели предполагают, что формирование свойств личности определено функционированием нейромедиаторных систем головного мозга. Нарушения в работе серотонинергической системы связывают с патогенезом эндогенных психических заболеваний, в том числе шизофрении и расстройств настроения (аффективных расстройств). При этих заболеваниях обнаруживаются изменения уровня серотонина в тромбоцитах плазмы крови, а также константы связывания некоторых белков, влияющих на обмен серотонина [1, с. 251]. Незначительные сбои в работе дофаминергической системы мозга могут вызвать патологические состояния, связанные с изменением концентрации дофамина, изменением чувствительности дофаминовых рецепторов [7, с. 84]. Дофаминовые рецепторы участвуют во многих психофизиологических процессах, таких как познание, память, обучение и управление двигательной активностью, а также в модуляции нейроэндокринной сигнализации [4, с. 19]. Норадренергическая система использует норадреналин (NE) в качестве основного химического посланника и выполняет несколько основных функций в головном мозге, таких как возбуждение, внимание, настроение, обучение, память и реакция на стресс [6, с. 115].

Создание психобиологической модели личности, позволяющей предопределить возможность появления психоэмоциональных расстройств и психопатологий, является одной из практических задач развития персонализированной медицины.

Литература

1. *Голимбет В. Е., Коровайцева Г. И.* Функциональное состояние серотонинергической системы и полиморфизм 5HTTLPR гена переносчика серотонина у больных шизофренией // Молекулярная биология, 2010. Т. 44. № 2. С. 251-256.
2. *Палий А. А.* Дифференциальная психология / А. А. Палий // М: Логос, 2001. 240 с.
3. *Cloninger C. R., Svrakic M., Przybeck T. R.* A psychobiological model of temperament and character // Arch. Gen. Psychiatry, 1993. V. 50 (1). P. 975-990.
4. *Esch T.* The neurobiology of stress management / T. Esch, G. B. Stefano // Neuro Endocrinol Lett., 2010. V. 31 (1). P. 19-39.
5. *Hjelle L.* Personality Theories: Basic Assumptions, Research and Applications, 3th ed. / L. Hjelle, D. Ziegler // McGraw-Hil., 1992. P. 223-231.
6. *Sved A. F.* Neuroanatomical specificity of the circuits controlling sympathetic outflow to different targets / A. F. Sved, G. Cano, J. P. Card // Clin Exp Pharmacol Physiol., 2001. V. 28 (2). P. 115-119.
7. *Qian Q., Wang Y., Zhou R.* Family-based and case-control association studies of DRD4 and DAT1 polymorphisms in Chinese attention deficit hyperactivity disorder patients suggest long repeats contribute to genetic risk for the disorder // Am J. Med. Genet., 2004. V. 128 (1). P. 84-89.

COGNITIVE GAP AS A PHENOMENON OF MODERN SOCIETY

Sokol'skaja V.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ РАЗРЫВ КАК ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА

Сокольская В. В.

*Сокольская Валерия Валерьевна / Sokol'skaja Valerija – кандидат социологических наук, доцент,
кафедра управления и права,*

*Южно-Уральский государственный университет
Национальный исследовательский университет, г. Челябинск*

Аннотация: в статье рассмотрены особенности взаимодействия в сетевом обществе, в качестве исходного феномена выступает познавательный разрыв (цифровое неравенство в доступе к информации) как явление современного социума. Выделена специфика познавательного барьера в техногенном мире.

Abstract: in the article examines the features of the interaction of social actors in the information society. An initial phenomenon is considered to be a phenomenon of modern society as the cognitive gap (the digital divide in access to information). Its multifaceted nature is analyzed as well as, the factors that contribute to the emergence of the digital divide, types of digital divide, possible ways to overcome it and specific cognitive barriers of the anthropogenic world.

Ключевые слова: теория сетевого общества, познавательный разрыв, информационные технологии, цифровое неравенство.

Keywords: the theory of the network society, cognitive gap, information technology, digital divide.

Общество в постиндустриальную эпоху рассматривается как социум, где знание становится главным ресурсом, основным вектором социального и экономического развития.

В 1995 году был опубликован доклад ЮНЕСКО «К обществам знания», в котором утверждается, что безграничный доступ к информации имеет определяющее значение для улучшения качества жизни людей, укрепления социальных связей. По мнению ряда разработчиков концепции общества знания (Г. Бехманн, П. Дракер и др.), все сферы жизнедеятельности ориентированы на достижения в области информационных и коммуникативных технологий [1, 2], анализ формирования системы взаимодействий в техногенных средах становится все более актуальным.

В западноевропейской и американской научной литературе перспективы формирования глобального социума связываются с цифровой культурой интерактивного общества и в существенной мере определяются интенсивным развитием сетевых технологий [4, 5].

В 2010 г. М. Кастельс, положивший начало теории сетевого общества, опубликовал новое предисловие к третьему изданию «Информационной эпохи: экономика, общество и культура», в котором социолог проанализировал новейшие тенденции сетевого общества, которые произошли за десять лет с момента первого издания книги, а также внес существенные коррективы в свою теорию.

Социолог впервые озвучил свою теорию общества сетевых структур еще 20 лет назад. Уже в середине прошлого века начавшаяся компьютеризация и глобализация привели его к мысли о зарождении качественно новой морфологии общества. В XXI в. процессы глобализации и компьютеризации интенсифицируются, спровоцировав радикальные, никогда ранее не зафиксированные в истории изменения в социуме.

Характерной чертой современного бытия, по мнению М. Кастельса, является «информационализм», когда «1) информация является основным ресурсом, «сырьем» экономики»; 2) информационные технологии оказывают глубокое влияние на общество и человека; 3) информационные технологии позволяют применять логику сетей к экономическим процессам и организациям; 4) информационные технологии и сетевая логика позволяют добиться чрезвычайной гибкости (процессы, организации и институты могут легко изменяться при постоянном возникновении новых форм); 5) индивидуальные технологии сливаются в одну интегрированную систему» [4].

Важно отметить отсутствие барьеров на пути к источникам знаний как важнейшую черту современного социума. Тем более значимым представляется анализ причин возникновения

цифрового неравенства и способов его преодоления в контексте эволюции информационного общества. Цифровое неравенство, или познавательный разрыв, – одна из особенностей взаимодействия социальных субъектов в информационную эру. Исследователи также обозначают это явление современной действительности как неравный доступ к знаниям, технологический дисбаланс, телекоммуникационную асимметрию, цифровой барьер, дигитальное препятствие, электронно-информационное неравенство.

Термин «познавательный разрыв» указывает на многогранную проблему, характерную для любой страны, в том числе и России. В основе феномена цифрового разрыва лежит неравномерность в уровне возможностей доступа к информации. Неравенство в уровне возможностей доступа к знаниям, таким образом, продолжает оставаться актуальной проблемой для современного социума. На предшествующих стадиях развития общества также существовало неравенство в доступе к знаниям, длительное время владение информацией было привилегией только высших каст, именно распространение массового знания – сначала в устной, потом в рукописной и печатной форме – вывело социум на новую ступень общественного развития.

В информационную эпоху познавательный разрыв имеет свою специфику. Особенностью информационного общества становится резкое изменение его масштаба, технологические препятствия приобретают теперь колоссальные размеры. Если представить, что существует возможность в количественном выражении определить цифровой разрыв между самым неинформированным членом общества и самым информированным, то, по нашим представлениям, в других социумах он составил бы считанные десятки единиц информации, в современном мире – в огромное число раз больше.

Некоторые эксперты считают, что со временем познавательный разрыв будет только увеличиваться. Население, живущее в регионах с плохо развитой сетевой инфраструктурой, имеет недостаточный доступ к Интернету, в то же время в крупных городах страны число «подключенных» стремительно увеличивается. В частности, этому способствует интенсивное распространение мобильного Интернета, которое привело к появлению новой ментальности «всегда на связи». Согласно исследованию «Wave», с 2011 по 2013 год количество пользователей социальных сетей, использующих для доступа в Сеть смартфоны, в России выросло на 120%, а использующих планшеты – на 230% [3].

Важнейшей особенностью познавательного разрыва в техногенном социуме является так называемый «технологический прыжок», который подразумевает мгновенное преодоление нескольких этапов развития путем внедрения инновационных открытий и предоставления людям возможности пользоваться новым огромным потенциалом. В частности, в России сначала XXI века население тысяч населенных пунктов, не оснащенных проводной телефонией, но подключенных к сотовой связи, получило мгновенный доступ к новейшим информационно-коммуникативным технологиям.

Сокращение цифрового разрыва является приоритетной задачей для каждого общества, так как любой человек имеет право на безграничный доступ к информации и знаниям. В условиях, когда на передний план выходит задача эффективного функционирования институтов гражданского общества, идея проектирования социальных взаимодействий выглядит как наиболее адекватная современным реалиям.

Человек теперь должен конструировать по-новому окружающий его мир, который стремительно превращается в инновационный проект. Находясь внутри этого проекта, человек должен переиначивать свои взаимодействия с миром. Особенностью информационного периода развития общества становится переход к проектированию самого человеческого бытия.

Литература

1. *Бехманн Г.* Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний. М.: Логос, 2010. 248 с.
2. *Дракер П.* Посткапиталистическое общество // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М.: Academia, 1999. С. 67–100.
3. Интернет в России: состояние, тенденции и перспективы развития // Отраслевой доклад Агентства по печати и массовым коммуникациям. Режим доступа: <http://www.fapmc.ru>.
4. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2000. 608 с.
5. *Хабермас Ю.* Демократия, разум, нравственность. М.: Наука, 1992. 176 с.

COUNTERING THE PROLIFERATION OF ILLEGAL CONTENT AMONG YOUNG PEOPLE IN THE NEW MEDIA. EXPERIENCE PROJECT "MEDIAGVARDIYA"

Volkova A.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНОГО КОНТЕНТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В НОВЫХ МЕДИА. ОПЫТ ПРОЕКТА «МЕДИАГВАРДИЯ»

Волкова А. М.

*Волкова Анастасия Михайловна / Volkova Anastasiya – магистрант,
кафедра общественных связей и медиаполитики,
Институт государственной службы и управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, г. Москва*

Аннотация: в статье анализируются методы информационного противодействия противоправному контенту, распространяемому в молодежной среде посредством сети Интернет, главным образом в новых медиа. В частности раскрываются методы работы в медийной сфере молодежной организации «Молодая Гвардия Единой России» и ее интернет-проекта «МедиаГвардия», целью которого является пресечение деструктивного воздействия на молодежь в сети. Подробным образом раскрываются основные онлайн и оффлайн мероприятия проекта по работе с молодежью в том числе флешмобы, акции, запуск самостоятельных интернет-продуктов, лекции, законодательные инициативы.

Abstract: the article analyzes the methods of information counter unlawful content distributed among young people through the Internet, mainly in new media. Specifically disclosed methods of work in the media field of the youth organization "Young Guard of United Russia" and its "MediaGvardiya" Internet project, the aim of which is to prevent the destructive impact on young people in the network. Exhaustively reveals the basic online and offline activities of the project by working with young people, including flash mobs, stocks, launching independent Internet products, lectures and legislative initiatives.

Ключевые слова: молодежь, новые медиа, Интернет, «МедиаГвардия», противоправный контент.

Keywords: youth, new media, the Internet, "MediaGvardiya", illegal content.

Глобальная сеть Интернет на сегодняшний день создает «благоприятную» почву для возникновения очагов распространения массовой противоправной информации в молодежной среде. В свою очередь социальные медиа особенно эффективно используются различными социальными группами в качестве наиболее действенных инструментов внедрения деструктивной повестки в информационное поле «молодых».

Молодежь как таковая из-за целого ряда особых свойств возраста и социально-политических условий, из всех социально групп наиболее склонна к радикализму, который, при особых условиях, может трансформироваться в крайнюю форму – экстремизм.

В российском правовом поле деяния, относящиеся к экстремизму определяются федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»¹.

Одним из наиболее эффективных способов работы по нейтрализации противоправных тенденций в молодежной среде является деятельность самих молодежных организаций, которые придерживаются патриотической позиции в своей деятельности².

Среди основных методов работы в этой сфере следует назвать профилактическую работу по борьбе с экстремизмом в сети «Интернет».

¹ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23 ноября 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3031.

² Абрамов А. В., Мосоликов С. А. Патриотизм против экстремизма: некоторые итоги деятельности провластных патриотических молодежных организаций в современной России (в печати) (0,5 / 0,25 п. л.).

Современная российская молодежь сегодня представлена не только творческими объединениями, но и так называемым социально активным срезом – многотысячными молодежными организациями, объединениями, движениями, как формальными так и неформальными.

Политические организации и движения молодежи в возрасте от 14 до 30 лет целью своей деятельности чаще все ставят реализацию политических и социальных амбиций¹.

Примером таких организаций можно называть Всероссийскую молодежную общественную организацию «Молодая Гвардия Единой России», численность которой превышает 200 тыс. человек². Провластная организация представлена во всех субъектах Российской Федерации и имеет региональную структуру³. По факту «Молодая Гвардия» (далее МГЕР) является молодежным крылом Всероссийской политической партии «Единая Россия», однако считает самостоятельной организацией, в деятельности которой, де юре, организация партнер не вмешивается.

Что касается проектной деятельности организации, которая в большей степени и интересует исследователя, таковая основана на федеральных проектах, которые по мере развития и трансформации организации, изменения ее целей и задач также меняют свою форму и методы. На сегодняшний день, основными проектами МГЕР можно назвать «Дискуссионный клуб» - арена для публичных выступлений известных лидеров общественного мнения с приглашением представителей молодежных сред по интересам, «Школа муниципального депутата» - своего рода воспитательный проект молодых политиков, «Студия-13» - творческий проект, объединяющий художников, фотографов и карикатуристов, работы которых направлены на поддержку президента и официального курса. Социальный фронт проектов держится на проектах студенческой поддержки «Зачет», агентстве студенческих коммуникаций «Кампус», фонде социальной помощи студентам «СтудФонд».

Однако наиболее интересным в рамках данного исследования является социальный интернет-проект «Молодой Гвардии» - «МедиаГвардия». Проект был создан одновременно с началом активной работы Роскомнадзора по блокировке запрещенных сайтов⁴, что говорит об успешном вливании Организации в общегосударственную повестку, посредством дублирования функций государственного органа и поддержания его мер собственными методами. Презентация проекта состоялась перед Президентом Российской Федерации В. Путиным во время форума «Селигер-2013»⁵.

Целью которого является объединение усилий интернет-пользователей для совместного выявления интернет-сайтов, сообществ и групп в социальных сетях, специализирующихся на распространении противоправного контента. За период работы 2015-2016 гг. активистами проекта было выявлено более 20 000 ссылок, содержащих противоправный контент, из которых:

- Более 5 000 – содержащих пропаганду суицидального поведения.
- Более 7 000 – содержащих пропаганду экстремистского контента.
- Более 1 500 – пропаганду насилия как среди людей, так и среди животных.
- Более 6 500 – пропаганду детской порнографии.

Выявленный противоправный контент передается в профильные органы, такие как Роскомнадзор, Прокуратура Российской Федерации, Министерство внутренних дел, и других. В течение месяца контент рассматривается органами и дается обратная связь в виде блокировки или дальнейшего разбирательства. Таким образом, у проекта есть реальная возможность воздействовать на распространение контента, а полученные результаты, составляют 40 % всей работы государственных органов в этом направлении⁶.

МГЕР в рамках работы проекта «МедиаГвардия» ведет работу в данном направлении не только в рамках технической работы с внутренним законодательством, но и на международном

¹ Мосоликов С. А. Прокремлевские молодежные объединения: структуры власти или элементы гражданского общества? // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «История и политические науки», 2013. No 1. С. 63–69.

² Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» (Официальный сайт): [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mger2020.ru/> (дата обращения: 16.01.2017).

³ Устав Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» (ред. от 17 августа 2012 г.). М., 2012.

⁴ Роскомнадзор заблокировал около 6,5 тысячи сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20150311/1052084627.html/> (дата обращения: 21.11.2016).

⁵ Мосоликов С.А. Молодежная организация «Молодая гвардия Единой России»: структура, этапы развития, направления деятельности // Постсоветский материк, 2016. N 4 (12). С. 104–114. (0,9 п.л.).

⁶ Роскомнадзор заблокировал около 6,5 тысячи сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20150311/1052084627.html/> (дата обращения: 21.11.2016).

Интернет-уровне. В частности, в 2015 году активисты заинтересовались выдачей в популярных поисковых системах Google и Яндекс¹ при запросе определенных имен героев детских сказок вроде «Красная Шапочка», «Русалочка» и др. Чаще всего в ответ на такие запросы юный пользователь увидит результаты эротического содержания, который с легкостью проходил бы под маркировкой 18+. Активисты в ходе пикетов у офисов компаний заявили, что требуют введения саморегулирования и модерации итоговой выдачи поисковых запросов. Поскольку детская психика в результате таких просчетов сталкивается с запрещенным контентом.

Еще один пример интерактивной работы молодежной организации является создание специальных самостоятельных медийных проектов, направленных на поддержание официального курса и работу в русле тенденций международной политики. Под эгидой «МедиаГвардии» был создан интернет-ресурс, позволяющий оперативно удалять свои учетную запись в социальной сети Facebook, чтобы затем перебраться в ответственные соцсети. Проект «Фейсбукпока.рф» был призван к обращению внимания общественности и администрации Facebook на наличие оскорбляющих и призывающих к противоправным действиям публикаций в отношении российских граждан со стороны украинских граждан, по итогам акции более 5 000 россиян удалили свои аккаунты в Facebook².

Кроме того, активисты молодежного проекта «МедиаГвардия» не раз обращались к главе социальной сети Facebook Марку Цукербергу с просьбой заблокировать антироссийские сообщества³: «Бий москаля», «Без москалів». «Українсько-москаляча війна» и др.

В информационной работе с компаниями медиа «МедиаГвардия» пошла еще дальше, по просьбе Роскомнадзора МГЕР инициировала экспертизу информационной продукции социальных сетей, в том числе и Facebook, на предмет наличия в ней пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних, по итогам проверки, было заблокировано 73 ресурса в социальной сети⁴.

Не только с критикой выступают молодые активисты по отношению к интернет-силам, так, например, федеральный проект МГЕР «МедиаГвардия» подвел итоги конкурса стикеров на тему традиционных семейных ценностей для сервиса обмена сообщениями Telegram, которые также отправлены для добавления в социальные сети «ВКонтакте» и Facebook. Победителем стала автор стикеров про медведей, автор детской книжки Камила Мифтахова. Участники, взявшие второе и третье места, также получили призы – картины с выставки политических карикатур «Без фильтров». Стикеры ребят также будут добавлены в Telegram⁵.

Повсеместная работа активистов коснулась и редактирования статьи всемирной энциклопедии Википедия о наркотиках с тем, чтобы обратить внимание на излишне короткое описание противоправного контента на ресурсе⁶.

Федеральный проект МГЕР «МедиаГвардия» также запустил всероссийскую акцию, направленную на борьбу против терроризма в интернете. Активисты объявили о приеме сообщений от пользователей о подозрительных ресурсах и личностях, распространяющих террористическую информацию и занимающихся вербовкой в запрещенные организации.

В рамках сетевой акции были проверены все присланные ссылки и предприняты меры для их нейтрализации. Самым активным интернет-пользователям «МедиаГвардия» вручила призы. Суть флешмоба в фотосервисе Instagram «#СтопТеррор» состояла в том, чтобы все молодые люди, которые поддерживают позицию Президента России Владимира Путина в борьбе с мировым терроризмом, должны опубликовать свои фотографии в социальных сетях с хэштегами #яПутин #поддержкиПрезидента и #стоптеррор⁷.

¹ Роскомнадзор рассмотрит возможность допуска поисковиков к реестру запрещенных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nnsn.fm/hots/roskomnadzor-rassmotrit-vozmozhnost-dopuska-poiskovikov-k-reestru-zapreshchennykh-saytov.php/> (дата обращения: 03.02.2015).

² МГЕР попросила Facebook заблокировать группы, где оскорбляют россиян. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/world/20150713/1126436966.html/> (дата обращения: 13.07.2015).

³ Цукерберга просят заблокировать проукраинские группы в Facebook. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/588815/> (дата обращения 16.07.2015)

⁴ СМИ: смайлики Facebook проверяют на пропаганду нетрадиционных отношений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20150729/1152353301.html/> (дата обращения: 29.07. 2015)

⁵ Внимание! Конкурс! [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/wall-54845577_127544/ (дата обращения: 20.10. 2015).

⁶ «Википедия» не дает редактировать статьи про наркотики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/596413/> (дата обращения: 20.10. 2015).

⁷ Художественная выставка «СтопТеррор» открылась в Москве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/moskva/2484670/> (дата обращения 30.11. 2015).

В 2016 году перед миром открылась новая террористическая угроза – началось активное распространение пропагандистских каналов ИГИЛ (террористическая организация, запрещенная в России) в Telegram. Руководство компании принимать меры по предотвращению беспрепятственного распространения рецептов изготовления взрывчатки, пособия по диверсионной работе, отказывалось. Однако запрос в Роскомнадзор направила «МедиаГвардия»¹. В докладе организации было представлено более 200 аккаунтов, на которых идет пропаганда деятельности террористических организаций.

Кроме того, «МедиаГвардия» проводила и офлайн-мероприятия – лекции для молодежи по «Информационной безопасности и противодействию вербовщикам ИГИЛ» (организация, запрещенная на территории РФ). По итогам встречи была создана онлайн-памятка для молодежи, которая позволит огородить себя от вербовщиков ИГИЛ (организация, запрещенная на территории РФ²). Далее подобная конференция прошла и на уровне законодателей – круглый стол в Московской областной думе был также посвящен противодействию вербовщикам.

Также активисты проекта МГЕР «МедиаГвардия» выявили более 250 интернет-ресурсов в Twitter и YouTube, содержащих пропаганду терроризма запрещенными в РФ организациями «Исламское государство» и «Джебхат ан-Нусра»; в связи с этим молодоговардейцы обратились к генпрокурору РФ Юрию Чайке и руководителю Роскомнадзора Александру Жарову с просьбой внести эти ресурсы в реестр запрещенных и заблокировать, а также направили жалобу руководству Twitter³.

Благодаря инициативе активистов был принят закон о досудебной блокировке экстремистских ресурсов, что снизило уровень экстремизма в российском сегменте Интернета. После таких достижений «МедиаГвардия» была номинирована на Народную премию Рунета и победила в двух номинациях: «Лучший интернет-проект» и «Интернет без экстремизма».

Стоит отметить, что эффективность «МедиаГвардии» сравнима с эффективностью государственных ведомств, решающих проблемы в данной отрасли. Также важно, что этому проекту удалось добиться успехов с минимальными затратами времени и ресурсов, что является одним самых главных показателей успешного противодействия противоправному контенту в сети интернет в молодежной среде.

Литература

1. *Абрамов А. В., Мосоликов С. А.* Патриотизм против экстремизма: некоторые итоги деятельности провластных патриотических молодежных организаций в современной России (в печати) (0,5 / 0,25 п.л.).
2. *Авцинова Г. И.* Молодежный экстремизм в современной России: политика противодействия // Ученые записки Российского государственного социального университета, 2012. № 10 (110). С. 12-15.
3. Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» (Официальный сайт). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mger2020.ru/> (дата обращения: 21.11.2016).
4. *Мосоликов С. А.* Молодежная организация «Молодая гвардия Единой России»: структура, этапы развития, направления деятельности // Постсоветский материк, 2016. № 4 (12). С. 104–114. (0,9 п.л.).
5. Роскомнадзор заблокировал около 6,5 тысячи сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20150311/1052084627.html/> (дата обращения: 21.11.2016).
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23 ноября 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. « 30 ст. 3031.

¹ Генпрокуратуру и Роскомнадзор просят приглядеться к Telegram. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/605148/> (дата обращения: 03.03.2016).

² Молодая Гвардия провела конференцию по противодействию вербовщикам террористов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.molgvardia.ru/nextday/2016/04/21/87605/> (дата обращения: 21.04.2016).

³ МГЕР просит заблокировать 250 ресурсов в Twitter и YouTube с пропагандой ИГ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20160506/1427821852.html#ixzz47supIdtN/> (дата обращения: 06.05.2016).

7. Мосоликов С. А. Прокремлевские молодежные объединения: структуры власти или элементы гражданского общества? // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «История и политические науки», 2013. № 1. С. 63–69.
8. Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» (Официальный сайт). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mger2020.ru/> (дата обращения: 21.11.2016).
9. Устав Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» (ред. от 17 августа 2012 г.). М., 2012.
10. Роскомнадзор рассмотрит возможность допуска поисковиков к реестру запрещенных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsn.fm/hots/roskomnadzor-rassmotrit-vozmozhnost-dopuska-poiskovikov-k-reestru-zapreshchennykh-saytov.php/> (дата обращения: 03.02.2015).
11. МГЕР попросила Facebook заблокировать группы, где оскорбляют россиян. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/world/20150713/1126436966.html/> (дата обращения: 13.07.2015).
12. Цукерберга просят заблокировать проукраинские группы в Facebook. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/588815/> (дата обращения: 16.07.2015).
13. СМИ: смайлики Facebook проверят на пропаганду нетрадиционных отношений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20150729/1152353301.html/> (дата обращения: 29.07.2015).
14. Внимание! Конкурс! [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/wall-54845577_127544/ (дата обращения: 20.10.2015).
15. «Википедия» не дает редактировать статьи про наркотики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/596413/> (дата обращения 20.10.2015).
16. Художественная выставка «СтопТеррор» открылась в Москве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/moskva/2484670/> (дата обращения 30.11.2015).
17. Генпрокуратуру и Роскомнадзор просят приглядеться к Telegram. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/605148/> (дата обращения: 03.03.2016).



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)
EMAIL: [ADMBESTSITE@NAROD.RU](mailto:admbestsite@narod.ru)