

## **«Социальный лифт» в концепции П. Сорокина Луц Ю. А.**

*Луц Юлия Александровна / Lutz Julia Aleksandrovna – аспирант,  
кафедра философии и социологии,  
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск*

**Аннотация:** *молодые люди все больше стремятся поступить в высшие учебные заведения, потому как документ об образовании очень важен при трудоустройстве на высокооплачиваемую работу. Это говорит о том, что институт образования во все времена был основным средством «социального лифта» для молодежи. В современном обществе, не окончив школу, университет, колледж, фактически нельзя достичь какого-либо высокого положения. Многие сферы жизнедеятельности могут быть закрыты от человека без соответствующего образования. Этим объясняется происходящий большой поток молодежи в университеты и колледжи.*

**Ключевые слова:** *социальный лифт, вертикальная социальная мобильность.*

Впервые понятие «социальная мобильность» ввел П. Сорокин. Под этим термином он понимал любой переход индивида из одной социальной позиции в другую. Существует два типа социальной мобильности - горизонтальная и вертикальная. Горизонтальная мобильность означает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Под вертикальной социальной мобильностью подразумевается продвижение индивида по карьерной лестнице вверх или вниз.

П. Сорокин выделяет два вида социальной мобильности – восходящую и нисходящую. Восходящая мобильность означает социальный подъем индивида, а нисходящая мобильность – наоборот, социальный спуск. Примером восходящей вертикальной мобильности может служить тот факт, что до принятия христианства статус «епископ» был невысоким среди других социальных рангов Римской империи, но через несколько веков ситуация изменилась, так как сама позиция христианской церкви возвысилась и соответственно возвысились и статусы представителей духовенства, в том числе и статус епископа. Пример нисходящей мобильности – в 20 веке в СССР происходили гонения на церковь, соответственно это привело к понижению социальных рангов высшего духовенства.

Среди молодежи социальные лифты имеют большое значение, так как с помощью них они могут изменить свою жизнь: сделать карьеру, реализовать свои творческие, интеллектуальные, инновационные способности. К сожалению, существует ряд проблем для достижения этих целей. Безусловно, социальные лифты стали инструментами продвижения людей, представляющих отдельные группы. Однако в такой системе любой человек может столкнуться с ситуацией, когда он не имеет возможности реализовать свой имеющийся внутренний потенциал. Многие граждане не могут реализовать свои профессиональные знания, найти такую работу, которая позволяла бы иметь достойную зарплату и развиваться, строить карьеру. Плохо, с большими переборами работают социальные лифты, начиная от системы образования. Эта проблема значительно обострилась в последние годы, когда большинство молодых работников, входящих на рынок труда, окончили вузы.

П. Сорокин выделил основные социальные лифты, которые выступают в качестве каналов вертикальной мобильности. Функции социальной вертикальной мобильности выполняют различные институты: армия, церковь, институт образования, правительственные группы, политические организации, политические партии, профессиональные организации; семья и брак, СМИ. Остановимся на значимых для молодежи.

Правительственные группы, политические организации и партии могут играть роль лифта для молодежи. Человек, который поступил на должность, пусть даже самого нижнего ранга, может подняться с помощью этого «лифта», поскольку во многих странах существует автоматическое продвижение лиц по службе с течением времени. Карьера многих выдающихся деятелей начиналась с поста личного секретаря какого-либо политика. Они использовали любую возможность, чтобы добиться до высокой общественной позиции. Большинство политических лидеров, государственных деятелей, правителей достигли своих позиций через каналы политических партий. Особенно это относится к тем людям, которые родились в нижнем социальном слое. Р. Мичелс писал: «Вне партийной организации многие социально полезные элементы были бы затеряны в том смысле, что они никогда бы не изменили своего социального класса и навечно остались бы пролетариями. Все талантливые пролетарии рассматривают политико-партийную организацию со свойственной им карьерой, как акт спасения» [1, с. 420].

Профессиональные организации также играют определенную роль по продвижению вверх по социальной лестнице индивидов. К ним относятся различные литературные, творческие институты и организации. Вход в эти организации относительно свободен для тех, у кого есть определенные

способности, навыки вне зависимости от их социального статуса. Многие талантливые люди (ученые, музыканты, архитекторы, художники и т.д.) простого происхождения социально поднялись с помощью этого канала. В качестве примера можно привести оперного певца Федора Шаляпина, который был родом из крестьянской семьи, и, благодаря профессиональному каналу, занял высокое социальное положение, не говоря уже о богатстве и славе.

Средства массовой информации также может послужить каналом вертикальной циркуляции. В последние года роль прессы значительно увеличилась. По мнению П. Сорокина «Она может обеспечить, по крайней мере, на некоторое время, великолепную карьеру любой бездарности либо разрушить карьеру человеку незаурядных способностей. Прямо или косвенно она выполняет громадную роль «социального лифта» [1 с. 429]. Известность может принести славу человеку на пустом месте, а может и загубить талант гениев, поэтому так велика роль СМИ для социальной мобильности индивидов.

Самый значимый социальный лифт - институт образования, который во все времена был основным средством «социального лифта» молодежи. В современном обществе не окончив школу, университет, колледж, фактически нельзя достичь какого-либо высокого положения. Многие сферы жизнедеятельности могут быть закрыты от человека без соответствующего образования. Этим объясняется происходящий большой поток молодежи в университеты и колледжи. В качестве примера можно взять нашего русского ученого - Михаила Васильевича Ломоносова. Он был родом из крепостных крестьян, поступил в Славяно-греко-латинскую академию, затем учился в Санкт-Петербургском Академическом университете, много побывал за границей, в итоге главным его достижением стало открытие Московского государственного университета. Также, необходимо отметить тот факт, что роль института образования как социального лифта становится все более значимым, потому что он берет на себя функции, которые ранее выполняли семья и церковь.

### *Литература*

1. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / общ. ред. – сост. А. Ю. Соколова. пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. С. 295-425.
2. Орлова В. В., Луц Ю. А. Социальный капитал и возникновение чувства локального патриотизма // Вестник науки и образования № 6 (18), 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://scientificjournal.ru/a/106-kh/245-flokulyatsiya-aerosila-v-prisutstvii-vodorastvorimyykh-polimerov.html>.