

Роль мобильных приложений в сфере образования Абдикайыров Е. Е.¹, Конкабаев Н. О.²

¹Абдикайыров Ерболат Ерланулы / Abdikayirov Yerbolat Yerlanuly – магистрант;

²Конкабаев Нурболат Олегович / Konkabaev Nurbolat Olegovich – магистрант,
кафедра вычислительной техники и информационных систем,

Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, г. Кызылорда, Казахстан

Аннотация: в статье описан результат разработки мобильного приложения для платформы Android, которое решает проблемы с оценкой знания, позволяет выявить и восполнить существенные недостатки понимания тем школьных предметов.

Ключевые слова: информационные и коммуникационные технологии, мобильное приложение, интерфейс, тестирование.

Образование признано одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан-2030». Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым была также поставлена задача о вхождении республики в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Совершенствование системы образования играет важную роль в достижении этой цели [1].

Международный опыт подтверждает, что инвестиции в образование, начиная с раннего детства до зрелого возраста, способствуют существенным отдам для экономики и общества.

Неотъемлемой составляющей укрепления и расширения сотрудничества Казахстана на мировой арене является проблема интеграции в мировое образовательное пространство. На ее решение ориентированы важнейшие указания Главы государства Н. А. Назарбаева и меры, принимаемые Правительством, Министерством образования и науки республики. Стремление интегрироваться в мировое образовательное пространство, освоить лучшие зарубежные стандарты и технологии подготовки специалистов отвечает и интересам высших учебных заведений и государства. Сфера высшего образования является первоочередным приоритетом современного экономического развития страны, поскольку именно качество высшего образования предопределяет долгосрочную конкурентоспособность страны в условиях глобализации.

Ключевая роль высшего образования в модернизации экономики страны предполагает углубление реформ в системе высшего образования и улучшение его качества в перспективе с учетом создания экономики страны, основанной на знаниях. Реформирование высшего образования предусматривает международную модель аккредитации вузов, новые системы оценки качества образования и создание новых типов учебных организаций, таких как высшие технические школы, инновационные университеты и инновационно-образовательные консорциумы [2].

В Казахстане государство через систему государственных образовательных грантов устанавливает приоритеты по направлениям подготовки кадров. Цели экономического развития Казахстана на ближайшую перспективу диктуют необходимость увеличения числа обучающихся по наиболее востребованным техническим специальностям, по важнейшим социальным сферам, таким как педагогика, образование, естественные науки. Государственные гранты присуждается на конкурсной основе обладателям высшего балла по единому национальному тестированию. Система финансирования нацелена на обладателя гранта, который вправе выбирать любой вуз, в том числе и негосударственный.

Для удовлетворения образовательных потребностей современного общества и его устойчивого социально-экономического развития необходимо использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) [3].

Концепция модернизации казахстанского образования на период до 2020 года также акцентирует внимание на необходимости формирования информационной компетентности, как одного из основных показателей качества образования. Компетентность в области ИКТ является одной из приоритетных целей образования. Возможность ее формирования напрямую связана с активной деятельностью школьника в информационной компьютерной среде. Навыки работы с ИКТ наиболее эффективно формируются при решении реальных задач, адекватных интересам студентов, учитывающих их особенности в их будущей профессиональной деятельности. При этом ИКТ должны осваиваться не только на занятиях информатики, но и в процессе изучения некоторых других предметов. Преподаватели специальных дисциплин должны создать студентам мотивацию к осознанному использованию ИКТ при изучении соответствующей дисциплины. Это станет возможным только тогда, когда все преподаватели будут владеть и активно использовать ИКТ в повседневной деятельности.

Главное, чтобы все это способствовало достижению главной цели - обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Интерфейс мобильного приложения представлен на рисунке 1.

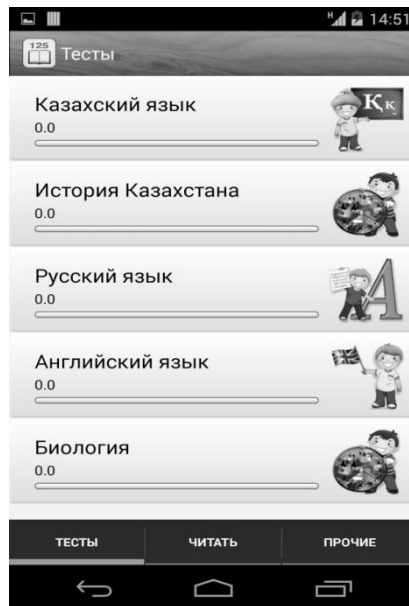


Рис. 1. Основной интерфейс приложения

Использование мобильных приложений в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. Мобильные приложения помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию. Внедрение мобильных приложений в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить преподавателя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи [4].

Разработанное нами мобильное приложение позволяет:

1. Сделать подачу дидактического материала максимально удобной и наглядной, что стимулирует интерес к обучению и позволяет устранить пробелы в знаниях [5].
2. Сделать обзор и анализ учебного материала.
3. Пройти тестирование с выбором ответов.
4. Отслеживать и фиксировать результаты достижений.

Литература

1. Послание Президента РК – Лидера нации народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана». Индустриальная Караганда, 28 января 2012 года.
2. Закон об образовании РК. Алматы: Литера, 2000, с. 96.
3. *Попова М. В., Сапожников А. В., Сапожников В. И.* Информационные, коммуникационные технологии. Учебник – М.: РПА «АПР», 2009.
4. *Погуляев Д.* Возможности применения мобильных технологий в учебном процессе. Litres, 2014, с. 81.
5. Мобильное приложение. [Электронный ресурс]: Play Market. Режим доступа: <https://play.google.com/store/apps/details?id=sdu.edu.entapp> (дата обращения: 10.05.2016).