

СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002  
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2541-7851

№ 14 (92). Ч.2. ИЮЛЬ 2020

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 14 (92) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**ELIBRARY.RU**



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**  
2020. № 14 (92). Часть 2



Москва  
2020

# Вестник науки и образования

## 2020. № 14 (92). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.**

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
Эл № ФС77-58456

Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

# Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>5</b>
<i>Бобажанов М.К., Файзиев М.М., Абдурасулов А., Мустаев Р.А., Сайфиев С.Э. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАСЧЕТА С ПРИМЕНЕНИЕМ БЕСКОНТАКТНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В УПРАВЛЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ / Bobojanov M.K., Fayziev M.M., Abdurasulov A., Mustaev R.A., Sayfiev S.E. MATHEMATICAL CALCULATION MODEL USING CONTACTLESS ELEMENTS IN THE CONTROL OF ELECTRICAL DEVICES.....</i>	<b>5</b>
<i>Кауров Я.Я. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ВИННОГО КОНКУРСА ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО СОКРАЩЕНИЮ ВРЕМЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ / Kaurov Ya.Ya. OPTIMIZATION OF THE PROCESS OF THE WINE COMPETITION BY APPLYING A SET OF MEASURES TO REDUCE THE TIME PARAMETERS.....</i>	<b>9</b>
<i>Кауров Я.Я. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР И АНАЛИЗ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ - АНАЛОГОВ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕГУСТАЦИЙ И ВИННЫХ КОНКУРСОВ / Kaurov Ya.Ya. THE COMPARATIVE REVIEW AND ANALYSIS OF DESIGN SOLUTIONS ANALOGS OF SYSTEM OF SUPPORT OF CARRYING OUT TASTINGS AND WINE COMPETITIONS .....</i>	<b>14</b>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>20</b>
<i>Григорян Р.А. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ГРУЗИИ / Grigoryan R.A. INSTITUTIONAL TRANSFORMATIONS IN GEORGIA.....</i>	<b>20</b>
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>26</b>
<i>Халмурзаева Н.Т. ТИПОЛОГИЯ ЯПОНСКОГО КОММУНИКАТИВНО-ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА / Khalmurzaeva N.T. TYPOLOGY OF JAPANESE COMMUNICATIVE BUSINESS ETIQUETTE.....</i>	<b>26</b>
<i>Abduramanova N.E. STRUCTURAL AND LEXICAL PECULIARITIES IN WRITING OFFICIAL LETTERS / Абдураманова Н.Э. СТРУКТУРНО-ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАПИСАНИЯ ОФИЦИАЛЬНЫХ ПИСЕМ.....</i>	<b>31</b>
<i>Begmatova S.M. FEMINIST MOTIVES IN JANE AUSTEN'S NOVELS / Бегматова С.М. ФЕМИНИСТСКИЕ МОТИВЫ В РОМАНАХ ДЖЕЙН ОСТИН.....</i>	<b>34</b>
<i>Nakimova M.D. THE NOTIONS OF LOVE, LIFE AND DEATH IN THE LIVERPOOL POETRY / Хакимова М.Д. ПОНЯТИЯ ЛЮБВИ, ЖИЗНИ И СМЕРТИ В ЛИВЕРПУЛЬСКОЙ ПОЭЗИИ .....</i>	<b>37</b>
<i>Isanova F.T. ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В АГРАРНЫХ ВУЗАХ / Isanova F.T. TEACHING ENGLISH IN AGRICULTURAL UNIVERSITIES .....</i>	<b>40</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>43</b>
<i>Исаходжаева Н.А. СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО /</i>	

<i>Isakhodjaeva N.A.</i> THE SPECIFICS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT METHOD IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PEI .....	43
<i>Nishonov U.I.</i> THE PECULIARITIES OF TRANSLATION OF TECHNICAL TEXTS / <i>Нишионов У.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ .....	46
<i>Abduramanova N.E.</i> TEACHING SCIENTIFIC INVESTIGATION IN METHODOLOGY / <i>Абдураманова Н.Э.</i> ОБУЧЕНИЕ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ В МЕТОДОЛОГИИ .....	49
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>52</b>
<i>Mukhsinov F.B., Khudoyarova D.R., Kobilova Z.A.</i> OPTIMIZATION OF THE TREATMENT OF SEVERE PREECLAMPSIA IN THE SECOND HALF OF PREGNANCY / <i>Мухсинов Ф.Б., Худоярова Д.Р., Кобилова З.А.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ .....	52
<i>Мухсинов Ф.Б., Худоярова Д.Р., Кобилова З.А.</i> ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ С ПРЕЭКЛАМПСИЕЙ НА ФОНЕ ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / <i>Mukhsinov F.B., Khudoyarova D.R., Kobilova Z.A.</i> PREGNANCY WITH PREECLAMPSIA ON THE BACKGROUND OF EXTERNAL DISEASES .....	57
<i>Yarmuhamedova N.A., Djuraeva K.S., Samibaeva U.H., Bahrieva Z.D., Shodieva D.A.</i> CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL ASPECTS OF NEUROBRUCCELLOSIS ACCORDING TO THE INFORMATION OF SAMARKAND MUNICIPAL INFECTIOUS DISEASES HOSPITAL / <i>Ярмухамедова Н.А., Джураева К.С., Самибаева У.Х., Бахриева З.Д., Шодиева Д.А.</i> КЛИНИЧЕСКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОБРУЦЕЛЛЕЗА ПО ДАННЫМ ОБЛАСТНОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ ГОРОДА САМАРКАНДА .....	61
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>67</b>
<i>Юсупалиева Д.К.</i> ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ / <i>Yusupalieva D.K.</i> CONCEPT AND FUNCTIONS OF THE POLITICAL ELITE .....	67

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАСЧЕТА С ПРИМЕНЕНИЕМ БЕСКОНТАКТНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В УПРАВЛЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ

Бобажанов М.К.<sup>1</sup>, Файзиев М.М.<sup>2</sup>, Абдурасулов А.<sup>3</sup>, Мустаев Р.А.<sup>4</sup>,  
Сайфиев С.Э.<sup>5</sup> Email: [Bobojanov692@scientifictext.ru](mailto:Bobojanov692@scientifictext.ru)

<sup>1</sup>Бобажанов Максуд Каландарович – доктор технических наук, профессор,  
кафедра электроснабжения,

Ташкентский государственный технический университет им. И.А. Каримова, г. Ташкент;

<sup>2</sup>Файзиев Махманазар Мансурович- кандидат технических наук, доцент,  
кафедра электроэнергетики, энергетический факультет;

<sup>3</sup>Абдурасулов Абдухалил - кандидат физико-математических наук, доцент,  
кафедра математика, факультет нефти – газа;

<sup>4</sup>Мустаев Руслан Ахтамович- соискатель, ассистент;

<sup>5</sup>Сайфиев Сардор Эркинович - соискатель, ассистент,  
кафедра электроэнергетика, энергетический факультет,

Каршинский инженерно-экономический институт,  
г. Карши,

Республика Узбекистан

**Аннотация:** для плавного пуска однофазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором мощностью до 5 кВт расчёт без учета электромагнитных переходных процессов связан с решением дифференциального уравнения движения. Эти функции отвечают за управление с применением тиристорных элементов. Математическая модель расчета плавного пуска электродвигателя. Для решения уравнения могут быть использованы простые методы численного интегрирования дифференциальных уравнений, метод Эйлера. Этот способ дает возможность для анализа плавных пусковых моментов электродвигателей.

**Ключевые слова:** плавный пуск, электродвигатель, понижающий трансформатор, электромагнитных переходных процессов, дифференциального уравнения, методы численного интегрирования дифференциальных уравнений, метод Эйлера.

## MATHEMATICAL CALCULATION MODEL USING CONTACTLESS ELEMENTS IN THE CONTROL OF ELECTRICAL DEVICES

Bobojanov M.K.<sup>1</sup>, Fayziev M.M.<sup>2</sup>, Abdurasulov A.<sup>3</sup>, Mustaev R.A.<sup>4</sup>,  
Sayfiev S.E.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Bobojanov Maksud Kalandarovich - Doctor of Technical Sciences, Professor,  
DEPARTMENT OF POWER SUPPLY,

TASHKENT STATE TECHNICAL UNIVERSITY NAMED AFTER I.A. KARIMOV, TASHKENT;

<sup>2</sup>Fayziev Makhmanazar Mansurovich - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor;

<sup>3</sup>Abdurasulov Abduhalil - Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor;

<sup>4</sup>Mustaev Ruslan Aktamovich – Applicant, Assistant;

<sup>5</sup>Sayfiev Sardor Erkinovich – Applicant, Assistant,

DEPARTMENT OF ELEKTRIC POWER ENGINEERING, FACULTY OF ENERGY,

KARSHI ENGINEERING ECONOMIC INSTITUTE,

KARSHI,

REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** for smooth start-up of single-phase asynchronous squirrel-cage electric motors with power up to 5 kW. The calculation without taking into account electromagnetic transients is associated with the solution of the differential equation of motion. These functions are responsible for controlling using thyristor elements. A mathematical model for calculating the soft start of an electric motor. To solve the equation, simple methods of numerical integration of differential equations, the Euler method can be used. This method makes it possible to analyze smooth starting torques of electric motors.

**Keywords:** soft start, electric motor, step-down transformer, electromagnetic transients, differential equations, methods of numerical integration of differential equations, Euler method.

УДК 621.728

В асинхронном двигателе тормозной момент практически не вызывает дополнительного торможения и в расчетах, как правило, не учитываются [3]. Расчёт без учета электромагнитных переходных процессов связан с решением дифференциального уравнения движения, которое может быть записано в виде:

$$T_j \frac{d\omega}{dt} = m_c;$$

Ввиду функции  $m_c$  для решения уравнения могут быть использованы простые методы численного интегрирования дифференциальных уравнений, метод Эйлера [1]. При  $m_c = const$  можно получить кривую выбега в виде:

$$\omega = \omega_{нач} - \frac{m_c}{T_j} t$$

где  $\omega_{нач}$  - начальная частота вращения.

Если время КЗ меньше  $T_j$  в три и более раз, можно пользоваться формулой независимо от характера. При численном решении методом Эйлера алгоритм решения построится на последовательности временных интервалов  $\Delta t$ . Так при решении уравнения находится приращение скольжения  $\Delta S_i$  на каждом интервале:

$$\Delta S_i = \frac{m_{ci}}{T_j} \Delta t$$

где  $m_{ci}$  находится по формуле скольжение в начале следующего интервала

$S_{i+1}$  находится как:

$$S_{i+1} = S_i + \Delta S_i.$$

Процесс разгона после восстановления питания анализируется с помощью

уравнения движения,  $T_j \frac{ds}{dt} = m_c - m_a = -\Delta m$

где  $\Delta m$  - избыточный момент на валу двигателя. Время пуска можно, определить интегрированием уравнения методом Эйлера, который основан на замене уравнения движения соотношением:

$$T_j \frac{\Delta s_i}{\Delta t_i} = -\Delta m$$

где:  $\Delta s_i, \Delta t$  - конечные приращения скольжения и времени;  $\Delta m_i$  - значение избыточного момента в рассматриваемом интервале частоты вращения.

Расчет процесса разгона электродвигателей с момента восстановления питания связан с решением системы дифференциальных уравнений, является принципиально групповым и производится в следующей последовательности:

1. Определяются индуктивные сопротивления трансформатора и других элементов, расположенных между источником питания и сборными шинами, к которым подключены рассматриваемые двигатели, а так же находятся сопротивления двигателей в зависимости от скольжения, приведенные к базисным условиям.

2. Определяется эквивалентное сопротивление двигателей, участвующих в пуске при

$$S = S_{c3} : \cdot \frac{1}{z_{\partial\partial}} = \frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \dots + \frac{1}{z_{n+1}}$$

3. Находится напряжение двигателей в момент подачи питания, т. е. в момент

$$\text{начала пуска: } U_0 = \frac{E_{c3}}{1 + \frac{z_{c3}}{z_{\partial\partial}}}$$

4. Рассчитываются вращающий момент и момент сопротивления каждого двигателя, участвующего в пуске при этом можно использовать формулы.

5. Определяется избыточный момент на валу каждого двигателя:

$$\Delta m = m_a - m_c .$$

Быстрее всех запустится двигатель, у которого больше отношение

$$\frac{\Delta m}{T_j}$$

6. Находится приращение скольжения  $\Delta s_i$  на интервале  $\Delta t$  :

$$\Delta s_i = \frac{\Delta m_i}{T_j} \Delta t$$

Скольжение в начале следующего интервала времени будет определяться так:

$$s_{i+1} = s_i - \Delta s_i$$

На каждом последующем интервале времени процесс повторяется. При этом напряжение на шинах электродвигателей повышается, что облегчает пуск. То есть необходимо решить вопрос о возможности уменьшения времени перерыва питания, целесообразности отключения части электродвигателей или их разгрузки и снова рассчитать процесс пуска.

Полное время пуска двигателей определяют как сумму отдельных интервалов времени. При наличии времени пуска значения активного сопротивления увеличиваются пропорционально  $\sqrt{V}$ , а реактивного - пропорционально  $V$  (где  $V$  - номер времени пуска)



$$\begin{cases} X_v = \nu X_1 \\ R_v = \sqrt{\nu} R_1 \\ X_{\mu\nu} \rightarrow \infty \\ s_v = \frac{\nu + (1 - s_{ном})}{\nu} \text{ для } \nu = 6n - 1, n \in \mathbb{N} \\ s_v = \frac{\nu - (1 - s_{ном})}{\nu} \text{ для } \nu = 6n + 1, n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

где:  $R_1$  и  $X_1$  - активное и реактивное сопротивление на основной частоте;  $R_v$  и  $X_v$  - активное и реактивное сопротивление на частоте время пуска;

$X_{\mu\nu}$  - индуктивное сопротивление ветви намагничивания на частоте время пуска. На характер изменения скорости при пуске оказывают влияние массогабаритные параметры электродвигатель

$$T_j \frac{ds}{dt} = m'_{де}(s) - m_c$$

где:  $T_j$  - электромеханическая постоянная времени;  $m'_{де}$  - момент, развиваемый АД с учетом времени пуска.

Плавного пуска и торможения представляет собой тиристорные переключающие схемы, обеспечивающие плавный пуск и остановку трехфазных асинхронных двигателей, защиты механизмов и двигателей, а также связи с системами автоматизации. Управления асинхронного мотора плавного пуска обеспечивают высокую надежность, безопасность и простоту ввода в эксплуатацию [1; 3].

На сегодняшний день исследовать и разработать маломощный, мало энергопотребляемой в том числе, малозумной, компактной и, пора переходить на надежный в составе безконтактной элементов с управляемыми устройствами.

### *Список литературы / References*

1. Пискунов Н.С. ФИЗМАТЛИТ // Дифференциальное и интегральное исчисления, 1996. № 1. С. 204-206.
2. Андреев В.А. Высшая школа // Релейная защита и автоматика систем электроснабжения, 1991. № 1. С. 184-187.
3. Кулановский Я.С. Издательство «Радио и связь». // Тиристорные установки, 1997. № 2. С. 125-127.

# ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ВИННОГО КОНКУРСА ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО СОКРАЩЕНИЮ ВРЕМЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Кауров Я.Я. Email: Kaurov692@scientifictext.ru

Кауров Ярослав Янович – студент,  
кафедра информационных и измерительных систем и технологий,  
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова,  
г. Новочеркасск

**Аннотация:** в данной статье представлены методы оптимизации процесса проведения конкурсных мероприятий. А также представлен обзор этапов проведения и теоретические исследования деятельности конкурсной организации. Представлен алгоритм оптимизации, влияющий на отдельный этап проведения – «Расчет точности расхождения баллов». Приведены теоретические и численные примеры, в результате которых были даны рекомендации по достижению наименьших временных показателей проводимых мероприятий на конкурсной основе в сфере потребления вина.

**Ключевые слова:** винные конкурсы, оптимизация, дегустации, конкурсы, виноделие, вино, баллы, судьи, рейтинг.

## OPTIMIZATION OF THE PROCESS OF THE WINE COMPETITION BY APPLYING A SET OF MEASURES TO REDUCE THE TIME PARAMETERS

Kaurov Ya.Ya.

Kaurov Yaroslav Yanovich - Student,  
DEPARTMENT OF INFORMATION AND MEASURING SYSTEMS AND TECHNOLOGIES,  
PLATOV SOUTH-RUSSIAN STATE POLYTECHNIC UNIVERSITY (NPI), NOVOCHERKASSK

**Abstract:** this article introduces the method of optimizing competition procedure. In addition, it also provides an overview of the various stages and theoretical research of competition organization activities. An optimization algorithm is proposed, which affects a single stage - "the accuracy of calculating point difference." Theoretical and quantitative examples are provided, As a result of these recommendations, it is recommended to achieve the minimum time target in the competitive activities of wine consumption.

**Keywords:** wine competitions, optimization, tastings, competitions, wine, wine, points, judges, rating.

УДК 004

В настоящее время, ежегодно, в России проходят десятки винных конкурсов. Данные мероприятия приобретают все большую популярность, в связи с чем возникает потребность в уменьшении времени вынесения результатов, при неизменности качества. Рассмотрим основные этапы непосредственного проведения конкурса и степени их влияния на затрачиваемое время.

Весь конкурс, по сфере взаимодействия, разделяют на открытую часть и закрытую часть. Открытая часть предназначена для обычного потребителя, обычно это локальные дегустации, презентации и прочее. Закрытая часть – только для организаторов и судей, при вынесении оценок на дегустации. Именно закрытая часть и определяет время проведения всего конкурса. Потому, в дальнейшем, рассматривается именно она.

1 Этап – подготовительный. На данном этапе судей знакомят с рабочими местами, рассаживают и прочее. Обычно не занимает более получаса. 2 Этап – дегустация. Этот этап является одним из самых длительных и разделяется на небольшие под этапы:

Подача вина (не более минуты на каждое), дегустация вина и заполнение бланка (не более 3 минут на каждое), повторная дегустация (не более 5 минут на каждое), перерыв (60 минут), технический перерыв (не более 15 минут). 3 Этап – Подсчет результатов и оглашение итогов. Данный этап полностью лежит на организаторах конкурса. И может быть параллелен со 2 этапом. Ключевыми моментами являются - занесение балла судьи в таблицу, подсчет среднего балла вина по каждому образцу, по всем судьям, проверка на ошибки, проверка на большую разность баллов. Данный этап может занимать по времени от 1 часу до 2. Таким образом, как можно заметить, 2 и 3 этапы являются самыми объемными по времени. И если 2 этап можно ускорить лишь организационными моментами, то 3 этап был оптимизирован разработкой информационной системы.

Диаграммы декомпозиции позволяют разбить главную функцию на составные подфункции [1, с. 8]. Диаграмма декомпозиции процесса «Заседание комиссии» представлена на рисунке 1.

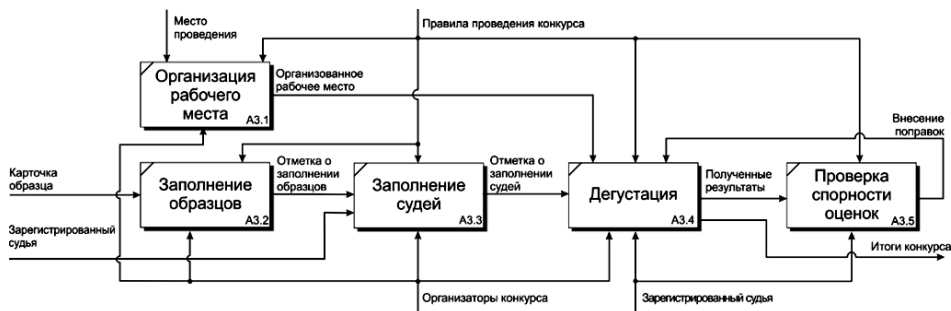


Рис. 1. Диаграмма декомпозиции процесса «Заседание комиссии»

Рассмотрим численные показатели, подставив тестовые данные. Выделим 6 вариантов развития событий. 3 варианта с последовательными процессами, 3 с параллельными процессами. Начальные данные вариантов для обеих групп будут идентичными. На рисунке 2 приведены варианты проведения всех этапов конкурса, в зависимости от различных условий. В верхней части - без параллелизации процесса, снизу - с параллелизацией.

1 Вариант - подача минута, дегустация минута, повторных проверок нет, тех. перерыва нет, 3 этап - 1 час, образцов 100.

2 Вариант - подача минута, дегустация 2 минуты, 10 перепроверок, тех. перерыва нет, 3 этап - 1,5 часа, образцов 100.

3 Вариант - подача минута, дегустация 2 минуты, 10 перепроверок, тех. перерыв 15 минут, 3 этап - 2 часа, образцов 100.

4 Вариант - параллельно, подача минута, дегустация минута, повторных проверок нет, тех. перерыва нет, образцов 100.

5 Вариант - параллельно, подача минута, дегустация 2 минуты, 10 перепроверок, тех. перерыва нет, образцов 100.

6 Вариант - параллельно, подача минута, дегустация 2 минуты, 10 перепроверок, тех. перерыв 15 минут, образцов 100.

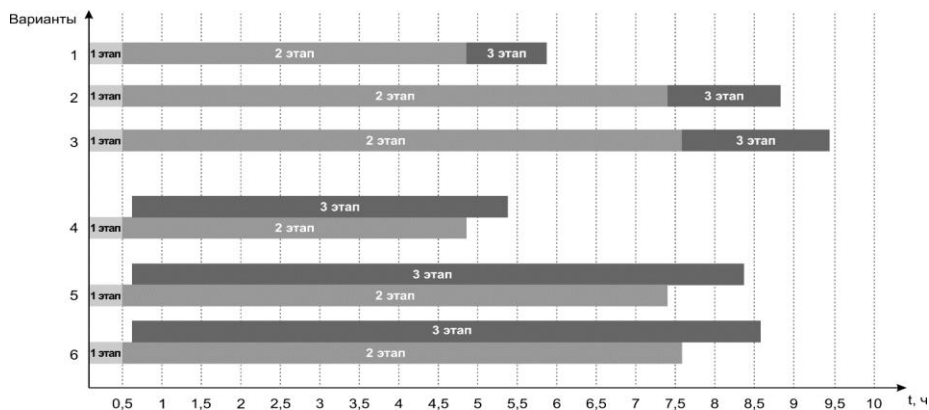


Рис. 2. Варианты этапов проведения конкурса в зависимости от времени

Как видно невооруженным взглядом, параллельность 2 и 3 этапов в некоторой степени сокращает итоговое время. Спроецировав процессы по одной оси (ось времени), можем вычислить время каждого варианта, описанного ранее. Среднее время для этапов, представлено в таблице 1:

Таблица 1. Значения времени для этапов, при различных вариантах

№ Варианта	1 Этап	2 Этап	3 Этап	Итого
Последовательно				
1	30	260	60	350
2	30	410	90	530
3	30	425	120	575
Параллельно				
4	30	260	40	330
5	30	410	60	500
6	30	425	60	515
Среднее	30	365	90	485
	30	365	53,3	448,3

Как можно заметить из таблицы 1, параллельность дает среднюю разницу итого времени - 36.7 минуты. Что заметно, но не существенно, учитывая среднее общее время 466,6 минуты (7,87%).

Таким образом, основной задачей оптимизации является оптимизация 3 этапа проведения конкурса, тогда как 2 этап может быть оптимизирован только изменением организации процесса и уменьшением времени обслуживания. Например, уменьшив время подачи каждого образца, с 1 минуты, до 30 секунд, можно уменьшить итоговые показатели времени проведения конкурса на 14.3% (1 вариант), 9.5% (2 вариант), 8.7% (3 вариант), 15.2% (4 вариант), 10% (5 вариант), 9.3% (6 вариант). Минимальное значение – 8.7%, максимальное – 15.2%. В среднем 11.2%. Так же попробуем свести к минимуму время проведения второго этапа, за счет повышения качества отбора судебной комиссии.

Чтобы свести к минимуму время, занимаемое третьим этапом, попробуем оптимизировать процесс определения спорности каждого вина.

Уменьшив время для вынесения конечного результата оценки каждого вина, с 2 до 1 минуты, можно уменьшить время второго этапа на 30%, что дает существенное уменьшение времени на весь процесс проведения. Рассмотрим алгоритмы, влияющие на уменьшение конечного времени процесса, подробнее:

Расхождение баллов (спорности вина) определяется в виде процента суммарного расхождения баллов от среднего балла вина. Делается это для определения спорной ситуации, когда баллы судей сильно различаются. Процент расхождения баллов в

программе жестко не задан и позволяет пользователю самому установить допустимые рамки. Процент расхождения баллов рассчитывается по формуле:

$$\text{ПроцентРасх} = \frac{\text{РасхБаллов} * 100}{\text{СрБаллВина}}$$

где: ПроцентРасх – определяемый процент расхождения баллов; СрБаллВина – средний балл вина; РасхБаллов – средняя величина расхождения баллов для всех судей.

Расхождение баллов определяется по следующей формуле:

$$\text{РасхБаллов} = \frac{\text{СуммаБалловРасх}}{\text{КолвоСудей} - \text{СчетчикНулей}}$$

где: КолвоСудей – количество судей конкурса; СчетчикНулей – количество не выставленных оценок; СуммаБалловРасх – суммарный балл расхождения всех судей.

Суммарный был расхождения находится по следующей формуле:

$$\text{СуммаБалловРасх} = \sum_{i=0}^n (\text{СуммаБалловРасх} + \text{РасхСудьи}[i])$$

где РасхСудьи – разница между баллом судьи и средним баллом вина.

Расхождение судьи находится по формуле:

$$\text{РасхСудьи} = |\text{СрБалл} - \text{БаллСудьи}|$$

где: СрБалл – средний балл вина; БаллСудьи – балл выставленный судьей для текущего вина.

Так как 3 этап перестал занимать значительное время, то на текущий момент задержки по нему можно свести к промежутку времени от 1 до 5 минут. Рассмотрим новый рисунок 3, который показывает те же 6 вариантов развития событий, но с учетом новых временных показателей 3 этапа. Причем время 3 этапа при последовательном варианте сократилось. И в самом худшем случае занимает не более часа. Для первого варианта это 30 минут, для второго - 45 минут, для третьего - 60 минут. Новые значения времени представлены в таблице 2.

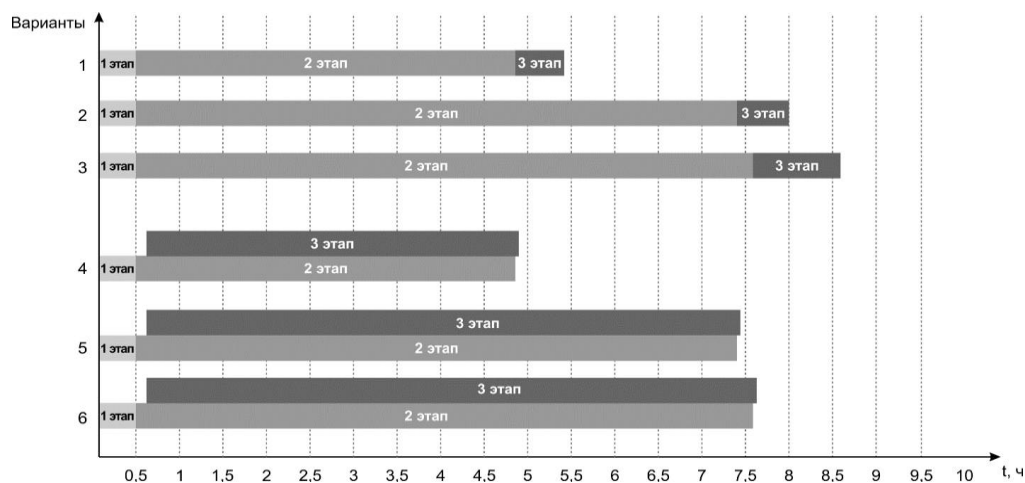


Рис. 3. Варианты этапов проведения конкурса в зависимости от времени после оптимизации 3-го этапа

Таблица 2. Значения времени для этапов, при различных вариантах

№ Варианта	1 Этап	2 Этап	3 Этап	Итого
Последовательно				
1	30	260	30	320
2	30	410	45	485
3	30	425	60	515
Параллельно				
4	30	260	5	295
5	30	410	5	445
6	30	425	5	460
Среднее	30	365	5	440
	30	365	5	400

Если сравнить показатели таблицы 1 и таблицы 2, показатели для каждого из вариантов уменьшились: 8.57% (1 вариант), 8.49% (2 вариант), 10.43% (3 вариант), 10.6% (4 вариант), 11% (5 вариант), 10.68% (6 вариант).

Минимальное значение 8.49%, максимальное – 11%. В среднем 9.96%. Что в переводе на часы, при усредненном значении соответствует 45 минутам, при рассматриваемых двух видах ведения этапов конкурса.

В случае успешного выполнения рекомендаций программы по выбору судей, относительно рассчитанного рейтинга, предположим, что время вынесение оценки по каждому вину стало равным 1 минуте. Тогда, сократить время второго этапа, можно на: 1) 34,62%, 2) 51,22% 3) 49,41%, 4-6 аналогичны. Минимальное значение 34,62%, максимальное – 51,22%. В среднем 45%.

Проведя весь комплекс мер, по оптимизации процесса, можно добиться суммарного уменьшения времени проведения конкурса на 45%. При расчете на усредненное время, показатель составляет 3 часа 9 минут, что позволяет сократить итоговое время до 3 часов 51 минуты.

#### *Список литературы / References*

1. *Широбокова С.Н.* Использование инструментальных средств поддержки реинжиниринга бизнес-процессов при проектировании автоматизированных систем управления: учебное пособие / С.Н. Широбокова; М-во образования и науки РФ, Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: ЮРГТУ, 2007. 158 с.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР И АНАЛИЗ ПРОЕКТНЫХ  
РЕШЕНИЙ - АНАЛОГОВ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕГУСТАЦИЙ И ВИННЫХ КОНКУРСОВ**  
**Кауров Я.Я. Email: Kaurov692@scientifictext.ru**

*Кауров Ярослав Янович – студент,  
кафедра информационных и измерительных систем и технологий,  
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова,  
г. Новочеркасск*

***Аннотация:** в данной статье представлен краткий обзор состояния виноделия в России, приведены законодательные акты, направленные на поддержание отрасли, а также выявлены проблемы доступности информации конечному пользователю. Составлен сравнительный обзор существующих проектных решений, выявлены их преимущества и недостатки по сравнению с разрабатываемой информационной системой, составлено сравнение Парето-оптимальных решений. Приведены графические примеры сравнений всех систем, с последующим выводом по полученным данным.*

***Ключевые слова:** винные конкурсы, Парето-оптимальных решений, дегустации, конкурсы, виноделие, вино.*

**THE COMPARATIVE REVIEW AND ANALYSIS OF DESIGN  
SOLUTIONS ANALOGS OF SYSTEM OF SUPPORT OF  
CARRYING OUT TASTINGS AND WINE COMPETITIONS**  
**Kaurov Ya.Ya.**

*Kaurov Yaroslav Yanovich - Student,  
DEPARTMENT OF INFORMATION AND MEASURING SYSTEMS AND TECHNOLOGIES,  
PLATOV SOUTH-RUSSIAN STATE POLYTECHNIC UNIVERSITY (NPI), NOVOCHERKASSK*

***Abstract:** this article provides a brief overview of the state of winemaking in Russia, provides legislation aimed at maintaining the industry, as well as identifying problems of accessibility of information to the end user. A comparative review of existing design solutions has been drawn up, their advantages and disadvantages have been identified compared to the information system being developed, and a comparison of Pareto-optimal solutions has been drawn up. Graphic examples of comparisons of all systems, followed by the conclusion of the data received.*

***Keywords:** wine competitions, Pareto-optimal solutions, tasting, competitions, winemaking, wine.*

УДК 004

На текущий момент в России виноделие является активно развивающейся отраслью, о чем может свидетельствовать принятие законов в поддержку отечественных виноделов и винных заводов. К таким законам можно отнести Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.07.2017 N 278-ФЗ [1, ст. 14, п. 1], согласно которому производители вина, которые используют местные виноматериалы имеют полное право указывать на своих этикетках ЗГУ (защищенное географическое указание) и ЗНМП (защищенное наименованием место происхождения), при этом, такие производители получают льготы от государства. А также поправки к проекту федерального закона № 226612-7

«О развитии виноградарства и виноделия в Российской Федерации», принятому Государственной Думой в первом чтении 8 ноября 2017 года [2], целями которого является обеспечение условий для уверенного развития виноделия в России и защиту прав лиц, осуществляющих винодельческую деятельность.

За активным развитием виноделия последовало активное развитие деятельности, связанной с популяризацией вина, нацеленной на улучшение качества продукции, а также на улучшение потребительского восприятия к отечественным продуктам. Ежегодно проводятся множество исследований, для улучшения качественных показателей продукции, что в свою очередь позволило местным винам получать первые места в международных конкурсах, наравне со всеми известными и общепринятыми лидерами данной отрасли из других стран [3], [4], [5].

Однако обычному рядовому потребителю не всегда удается узнать о достижениях отечественных виноделов, что делает заграничные аналоги более привлекательными в глазах покупателя, за счет своей известности. Для популяризации вина стали проводиться конкурсы, которые приобрели, по большей части, открытый характер. Любой желающий может посетить многие мероприятия и подробно ознакомиться с продукцией, а по завершению мероприятия узнать, какое же именно вино стало лучшим. Главными популяризаторами вина в России можно считать Союз Сомелье и Экспертов России (ССЭР), проект «Наше Вино», которые далее приведены в качестве аналогов для сравнения. В качестве продуктов - аналогов проектируемой системы были выбраны следующие программно-технические решения:

- винный гид;
- программа оценки вин ССЭР;
- программа оценки вин «Наше вино»;
- *Vivino*.

Винный гид. Разработчиком данного продукта является Артур Саркисян. <http://ruswineguide.ru>. Система обладает следующими функциональными возможностями: Просмотр рейтинга вин России, Армении, которые были выставлены в результате винных конкурсов с 2013 года. Поиск вин по наименованию и штрих коду, а также интеллектуальный подбор вина по фильтрам. Является мобильным приложением.

К достоинствам системы можно отнести следующее:

мобильная версия системы; изображения этикеток вин, технология изготовления в карточке вина, подбор вина по фильтрам, поиск вина по наименованию/коду, автоматические обновления. К недостаткам системы можно отнести следующее: отсутствие перекрестных ссылок, нестабильность приложения, невозможность редактирования, невозможность самому проводить конкурсы.

Программа оценки вин ССЭР. Разработчиком данного продукта является Артур Саркисян. <http://som-rus.ru>. Система обладает следующими функциональными возможностями: возможность проводить винные конкурсы, по средствам удаленного доступа к клиентской части системы, в одной внутренней сети.

К достоинствам системы можно отнести следующее: отсутствие бумажных протоколов, исключена ошибка протоколиста, скорость подсчета. К недостаткам системы можно отнести следующее: отсутствие разных систем оценивания, нет рейтинга точности судей, общая точка доступа (отказа), отсутствие базы данных результатов.

Программа оценки вин «Наше вино». Разработчиком данного продукта является НМЦ «Лаборатория вина» при Севастопольском филиале МГУ им. Ломоносова. <http://nashevino.ru/about>. Система обладает следующими функциональными возможностями: возможность проводить винные конкурсы, по средствам удаленного доступа судей к закрытой части сайта, используя технологии интернет. Возможность использовать различные устройства. К достоинствам системы можно отнести следующее: отсутствие бумажных протоколов, исключена ошибка протоколиста,



скорость подсчета, кроссплатформенность. К недостаткам системы можно отнести следующее: отсутствие разных систем оценивания, нет рейтинга точности судей, постоянное подключение к интернету, отсутствие базы данных результатов;

*Vivino*. Разработчиком данного продукта является группа независимых разработчиков. <https://www.vivino.com>. Система обладает следующими функциональными возможностями: фотографирование этикеток на бутылке, чтобы моментально получить всю информацию о вине. Фотографирование винной карты в ресторане, чтобы выбрать лучшее предложение. Интересные вина в разделе «Топ-лист». Подключение *Facebook*, *Twitter* или *Gmail*, чтобы отслеживать лучшие находки друзей. Сохранение вина в Список желаний, чтобы вспомнить о нем в нужный момент. Поиск вин, чтобы выбрать лучшее на основе оценок и рецензий от пользователей по всему миру. Приложение работает в оффлайн-режиме, с возможностью загрузки фотографий на сервер.

Введем коэффициенты, по которым можно сравнить разные критерии. Возьмем шкалу от 1 до 5, где:

- 1- не реализовано (плохо);
- 2- частично реализовано (неудовлетворительно);
- 3- реализовано по большей части (удовлетворительно);
- 4- реализовано полностью, есть недочеты (хорошо);
- 5- полная реализация функции (отлично).

Также введем обозначения для более развёрнутого сравнения: «да», «нет», «частично».

Сравнение критериев продуктов-аналогов представлено в таблице 1.

Таблица 1. Сравнение критериев продуктов-аналогов

Критерии	Варианты									
	Винный гид (А)	ССЭР (Б)	Наше Вино (В)		WineDegust age (Г)		Vivino (Д)			
Проведение конкурса	Нет	1	Да	5	Да	5	Да	5	Нет	1
Вывод результатов конкурсов	Да	4	Да	4	Да	5	Да	5	Частично	3
Проведение дегустаций	Нет	1	Да	4	Да	5	Да	5	Нет	1
Запись заметок	Да	2	Нет	1	Нет	1	Да	4	Да	4
Просмотр историй конкурсов	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5	Частично	3
Вывод на печать	Да	4	Да	4	Да	5	Да	5	Да	5
Поддержка фотографий	Да	5	Нет	1	Нет	1	Да	4	Да	5
Добавление справочных данных	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5	Нет	1
Рекомендации по выбору	Да	5	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5
Наличие разных систем оценок	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	4	Нет	1
Доступ через интернет	Да	4	Да	5	Да	5	Да	4	Да	5
Мобильная версия	Да	3	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5
Подбор по фильтрам	Да	5	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	4
Наличие точностей судей	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5	Нет	1
Наличие рейтинга вина	Частично	4	Нет	1	Нет	1	Да	5	Да	5

Критерии	Варианты									
	Винный гид (А)	ССЭР (Б)		Наше Вино (В)		WineDegust age (Г)		Vivino (Д)		
Отслеживание партий	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5	Нет	1
Возможность выбора купажа	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	4	Да	4
Сохранение контактной информации	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5	Нет	1
Загрузка исходных данных	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	4	Нет	1
Регистрация ошибок	Да	5	Нет	1	Да	5	Да	5	Да	5
Сортировка по рейтингу	Да	5	Нет	1	Да	5	Да	5	Да	5
Сортировка по номеру	Нет	1	Нет	1	Да	5	Да	5	Нет	1
Отбрасывание экстремумов	Нет	1	Нет	1	Нет	1	Да	5	Нет	1
Подсветка бальных мест	Нет	1	Да	5	Да	5	Да	5	Нет	1
<b>Средний балл</b>	<b>2,46</b>		<b>1,88</b>		<b>2,50</b>		<b>4,25</b>		<b>2,88</b>	

Наглядное сравнение систем по баллам представлено на рисунке 1.

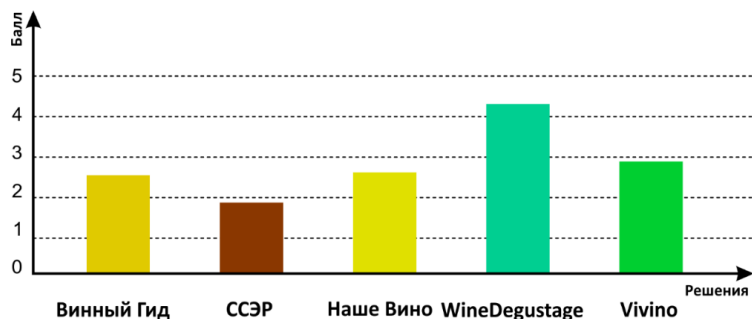


Рис. 1. График сравнения систем по баллам

Сделаем выбор множества Парето-оптимальных решений. Выбор по Парето “представляет собой отбор перспективных альтернатив, из которых затем отбирается одна лучшая альтернатива” [6, с. 26].

Делая сравнения критериев Винного гида и ССЭР, можно сделать вывод, что по 8 критериям Винный гид лучше, чем ССЭР, по 3 хуже, по 13 идентичен. Оба решения учитываются при принятии решения, так как нет явно плохого решения.

Сравним Винный Гид и Наше вино. Винный гид лучше, чем Наше Вино по 6 критериям, хуже по 4 критериям, идентичен по 14. Оба варианта учитываются при принятии решения.

Сравним Винный гид и *WineDegustage*. Винный гид лучше, чем *WineDegustage* по 3 критериям, хуже по 14 критериям, идентичен по 7. Винный гид имеет достаточно много минусов, по сравнению с *WineDegustage*, что может стать решением об отстранении в итоговом решении.

Сравним Винный гид и *Vivino*. Винный гид лучше, по 1 критерию, хуже по 3 критериям, идентичен по 20. Данные решения близки по своим возможностям.

Сравним ССЭР и Наше вино. ССЭР хуже, чем наше вино по 3 критериям, идентичен по 21. Оба варианта близки по функциям друг к другу, но нет достаточных оснований, для того, чтобы исключить один из вариантов.

Сравним ССЭР и WineDegustage. ССЭР не имеет преимуществ по сравнению с WineDegustage, при этом хуже по 15, идентичен по 9. Так как ССЭР не имеет преимуществ перед аналогом, он исключается из итогового принятия решения.

Сравним ССЭР и Vivino. ССЭР лучше, по 4 критериям, хуже по 10, идентичен по 10.

Сравнивая Наше Вино и WineDegustage. Можно прийти к выводу что, Наше Вино не имеет преимуществ по сравнению с WineDegustage, при этом хуже по 12, идентичен по 12. Но, так как одно решение было исключено, то данный вариант остается для принятия итогового решения.

Сравнивая Наше Вино и Vivino. Можно прийти к выводу что, Наше Вино лучше, по 5 критериям, хуже по 8, идентичен по 11. Оба варианта учитываются при принятии решения.

Сравним Vivino и WineDegustage. Vivino лучше, чем WineDegustage по 3 критериям, хуже по 12 критериям, идентичен по 9. Оба варианта учитываются при принятии решения.

Сравнив все приведенные программы-аналоги между собой, можно сделать вывод, что каждое программное решение имеет как свои достоинства, так и недостатки. Самой слабой можно считать программу ССЭР, поскольку данное решение либо имеет больше недостатков, чем преимуществ по сравнению с другими программами, либо аналогичные функции, которые реализованы в остальных программах, что можно заметить на рисунке 2.

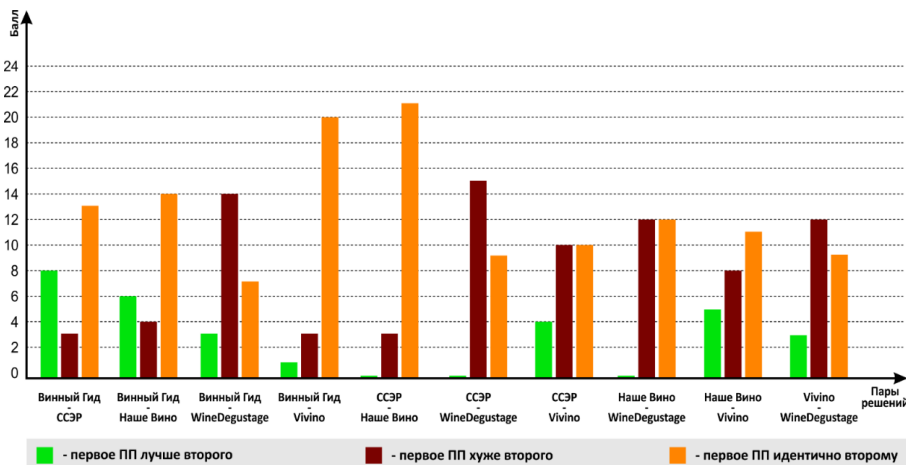


Рис. 2. График соответствий пар программ по их функциям

Разрабатываемое решение имеет неоспоримые преимущества по сравнению с программами-аналогами, уступая лишь в нескольких пунктах, а именно: в программе отсутствует помощник по выбору вин, отсутствует мобильная версия программы и отсутствует поиск вин по фильтрам, заданным пользователем.

### Список литературы / References

1. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 21 июля 2017 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102440238&rdk=&backlink=1/> (дата обращения: 06.07.2020).

2. Поправки к проекту федерального закона № 226612-7 «О развитии виноградарства и виноделия в Российской Федерации», внесённому депутатами Государственной Думы И.И. Демченко, К.М. Бахаревым, З.А. Аскендеровым, Н.Д. Боевой, принятому Государственной Думой в первом чтении 8 ноября 2017 года [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://static.government.ru/media/files/bWg5YIYwdXpvsCX7VknY8A8wLPcSnxOS.pdf/> (дата обращения:06.07.2020).
3. Официальный сайт «Fanagoria». [Электронный ресурс]. Режим доступа:[www.fanagoria.ru/news/entry/fanagoria-zavoevali-5-medalej-na-awc-vienna-2018/](http://www.fanagoria.ru/news/entry/fanagoria-zavoevali-5-medalej-na-awc-vienna-2018/) (дата обращения:06.07.2020).
4. Официальный сайт «Абрау-Дюрсо», «Русский винный дом «Абрау-Дюрсо» завоевал 20 медалей на престижном международном конкурсе Decanter 2018» от 31.05.18. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.abraudurso.ru/news/> (дата обращения:06.07.2020).
5. Официальный сайт «Абрау-Дюрсо», «Русский винный дом «Абрау-Дюрсо» завоевал 8 высших наград на международном конкурсе Mundus Vini 2018» от 31.05.18 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.abraudurso.ru/news/mundus-vini-2018/> (дата обращения:06.07.2020).
6. *Панфилов А.Н., Зуев В.А., Скоба А.Н.* Методы и средства проектирования информационных систем и технологий: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / А.Н. Панфилов. В.А. Зуев. А.Н. Скоба: Юж.-Рос. гос. политехнический, ун-т (НПИ) имени М.И. Платова. Новочеркасск: Лик, 2016. 32 с.

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ГРУЗИИ

Григорян Р.А. Email: Grigoryan692@scientifictext.ru

*Григорян Роберт Артурович – бакалавр экономических наук,  
кафедра экономики и финансов,*

*Российско-Армянский (Славянский) университет, г. Ереван, Республика Армения*

**Аннотация:** *в современный период развития экономической науки все большее признание получает школа экономической теории, изучающая влияние институтов на благосостояние страны. Многочисленные исследования в этой области доказывают, что каждый экономический институт в отдельности положительно коррелирует с ростом экономики. Однако для полного понимания их влияния на экономику необходимо рассмотреть эмпирический опыт. В статье анализируется развитие институтов в Республике Грузия с 2004 года, а также современное состояние ее институциональной среды.*

**Ключевые слова:** *институты, экономический рост, Грузия, экономическая свобода.*

## INSTITUTIONAL TRANSFORMATIONS IN GEORGIA

Grigoryan R.A.

*Grigoryan Robert Arturovich – Bachelor of Economics,  
ECONOMY AND FINANCE DEPARTMENT,*

*RUSSIAN-ARMENIAN (SLAVONIC) UNIVERSITY, YEREVAN, REPUBLIC OF ARMENIA*

**Abstract:** *in the modern period of the development of economic science, the school of economic theory, which studies the influence of institutions on the welfare of the country, is gaining increasing recognition. Numerous studies in this area prove that each economic institution individually positively correlates with economic growth. However, to fully understand their impact on the economy, it is necessary to consider empirical experience. The article analyzes the development of institutions in the Republic of Georgia since 2004, as well as the current state of its institutional environment.*

**Keywords:** *institutes, economic growth, Georgia, economic freedom.*

УДК 330.88

В 2004 году Республика Грузия в ходе так называемой «революции роз» заставила Эдуарда Шеварднадзе подать в отставку, а в власти, на честных выборах, пришел Михаил Саакашвили, лидер оппозиционной партии «Единое национальное движение».

Новая власть поставила перед собой цель экономического роста путем улучшения экономических институтов. Было разработано огромное количество социально-экономических реформ, налоговые реформы и другие резкие шаги помогли Грузии выбраться из «ловушки бедности».

На рисунке 1 мы видим ВВП Грузии в текущих ценах. На отрезке с 2003-2004 года до 2012-2013 годов, с поправкой на кризис 2008 года виден значительный рост, который составляет более чем в 4 раза.

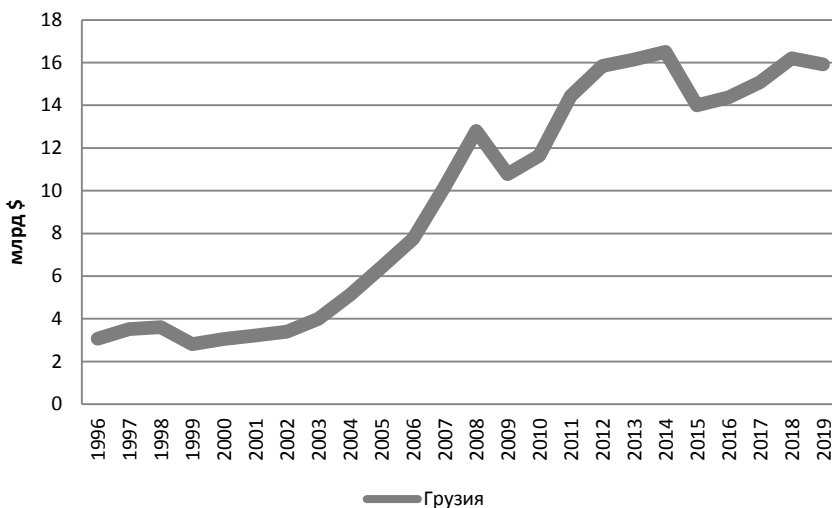


Рис. 1. ВВП в текущих ценах [1]

Рассмотреть политическую среду в современной Грузии помогает неправительственная некоммерческая организация Freedom house, которая оценивает политические и гражданские свободы населения.

Согласно последним данным [2], Грузия является частично свободной страной, со свободным интернетом и более развитыми гражданскими свободами, чем политическими правами. Агентство отмечает, что СМИ в Грузии хоть и обладает плюрализмом мнений, однако многие телеканалы были заподозрены в покровительстве власти.

В отчете Freedom house говорится, что правительство работает в условиях достаточно хорошей прозрачности и открытости. Оппозиция имеет доступ к реальной власти через выборы, существует многопартийная система с возможностью укреплять свое влияние в обществе. Несмотря на это существуют некие преследования за новыми оппозиционными деятелями.

В 2019 году было заметно ущемление законного права граждан на свободу собраний, когда полиция использовала силу для разгона протестующих. Во время разгонов митингов было ранено большое количество людей, а также журналистов. Данные обстоятельства дали повод усомниться в обеспечении свободы собраний.

Для развивающихся стран важным является создание привлекательной картины в глазах инвесторов, следствием чего является создание инфраструктуры, рост туризма и далее по цепочке.

В 2020 году Грузия находится на 7 месте в мире по рейтингу Doing Business [3] тогда как в 2006 100-е место, а в 2007 37-е.

Этот индекс довольно объективно оценивает легкость ведения бизнеса по некоторым критериям:

Этот индекс довольно объективно оценивает легкость ведения бизнеса по некоторым критериям:

1) Старт бизнеса. Критерий, оценивающий количество процедур, время и первоначальный капитал, необходимый для начала бизнеса.

2) Разрешение на строительство. Критерий, оценивающий количество процедур, время, капитал, необходимый для получения разрешения на строительство.

3) Получение электричества. Критерий, оценивающий количество процедур, время, капитал, надежность и прозрачность поставок.

4) Регистрация собственности. Критерий, оценивающий количество процедур времени и стоимости, регулирования земельных прав.

5) Получение кредита. Включается индекс прав, глубина предоставляемой кредитной информации, покрытие кредитного реестра, покрытие кредитного бюро.

6) Защита миноритарных инвесторов. Включает в себя индекс раскрытия информации, степень ответственности директора, легкость защиты прав акционеров, степень владения и контрольный индекс, корпоративная прозрачность.

7) Оплата налогов. Количество оплаты налогов в год, время и количество налогов в процентах от дохода, апелляции компаний по налоговым вопросам.

8) Торговля через границы. Получение, подготовка и подача документов для транспортировки их через границу. Инспекции, проверки и сложности на портах и границах, стоимость и время на это.

9) Контрактное принуждение. Время, стоимость и качество судебных тяжб в отношении выполнения контрактов.

10) Закрытие предприятия. Время, стоимость, процент выплат для закрывающейся фирмы.

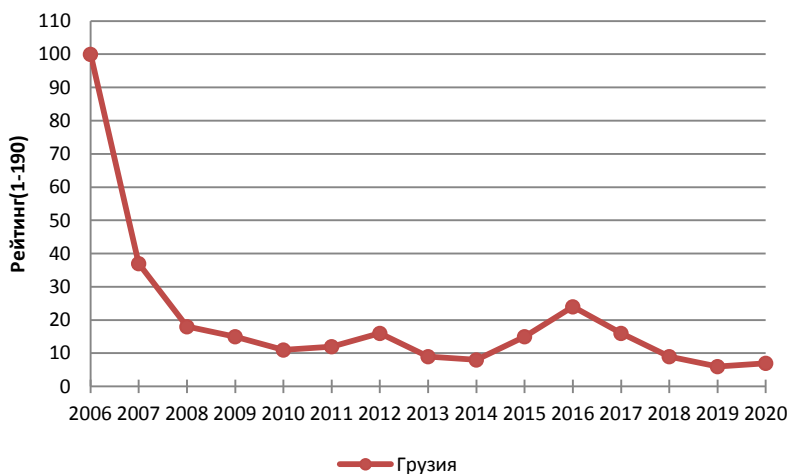


Рис. 2. Рейтинг легкости ведения бизнеса [3]

Грузия провела реформы в 6 из 10 областей, показываемых в докладах Doing Business. При сравнении показателей до и после реформ наиболее заметным является первоначальный капитал, нужный для открытия своего бизнеса. Необходимая сумма упала в 10 раз с 850 долларов США до 85. В связи с этим регистрация новых предприятий выросла на половину с 2005 по 2006 год. Грузия также делала упор на максимальное упрощение таможенных процедур. По информации, учитываемой в субиндексе торговли через границы, с 54 дней в 2004 году, необходимых для осуществления экспорта, для удовлетворения всех административных процедур понадобится лишь 13 дней.

Грузия также внесла изменения в свой процессуальный кодекс, введя специализированные коммерческие разделы и реформировав апелляционный процесс, время для разрешения простых коммерческих споров сократилось с 375 дней до 285 дней. Грузия сократила взносы социального страхования, выплачиваемые предприятиями, с 31 процента заработной платы до 20 процентов, упрощая работодателям нанимать новых работников.

Также рассмотрим индекс экономической свободы. Грузия занимает 12 место в 2020 году в данном рейтинге[4]. В 2000-м году Грузия находилась на 107 строчке, а в 2005 году на 87-й строчке.

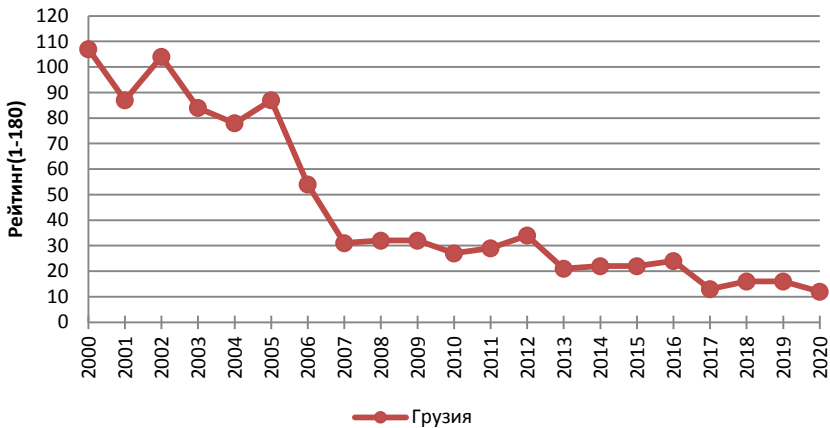


Рис. 3. Рейтинг экономической свободы [4]

Из рисунка 5 следует, что лишь за первые 3 года правления Михаила Саакашвили Грузия показала невероятные результаты. С 84 места опустившись на 31 место.

Первое место в рейтинге легкости ведения бизнеса занимает Новая Зеландия. Далее располагаются скандинавские и европейские страны. Грузия занимает 12 место благодаря низким ставкам налогообложения, очень просто регистрации бизнеса, а также защите прав миноритарных инвесторов.

Экономическая свобода была приоритетным направлением политики республики. Правительство отменило огромное количество обременительных барьеров, полностью реформировала министерство внутренних дел, используя беспрецедентно жесткие меры.

Рассматривая индекс экономической свободы, заметим, что вовлеченность государства в экономическую деятельность, выраженная в монетарной свободе не изменилась, в отличие от свободы инвестиций и государственным расходами, которые показали значительное улучшение.

Намного более интересная ситуация состоит с пунктами, входящими в Индекс экономической свободы, Свобода труда (labor freedom) и Свобода бизнеса (business freedom).

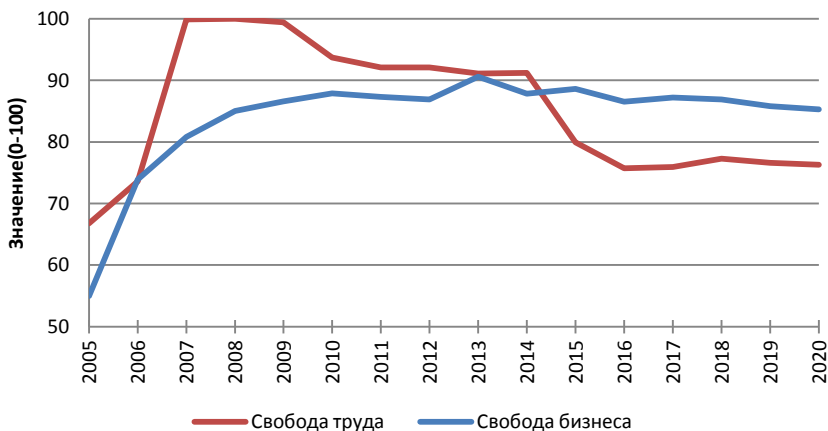


Рис. 4. Свобода труда и бизнеса Грузии [5]



Рынок трудовых ресурсов чем-то схож с обыкновенным товарным рынком. В нем так же присутствует спрос и предложение, в нем, так же как и в товарном рынке важна свобода субъектов рынка. Свобода труда в этом индексе обозначает способность людей работать, где и сколько заходят. Ключевым фактором так же является возможность заключать и расторгать трудовые договоры в удобном для бизнеса порядке.

Важнейшим фактором в регулировании сводного труда являются профсоюзные организации, которые защищают права работников. Мы получаем две стороны медали: с одной стороны, для эффективного развития бизнеса и в целом экономики нужен институт свободного труда, а с другой стороны вмешиваются профсоюзы, порой мешающие динамичному развитию.

Рейтинг системы налогообложения от PwC [6] и Мирового банка показывает уровень развития налоговых систем среди 190 стран мира. В этом рейтинге Грузия улучшила свои позиции, перепрыгнув с 16 на 14 место. По оценкам аналитиков общая налоговая нагрузка на компании в Грузии составляет 9,9%, а количество часов необходимых для выполнения налоговых обязательств составляет 216, что на 4 часа меньше чем в прошлом году.

Пример Грузии интересен тем, что можно рассмотреть какие резкие шаги осуществило правительство, чтобы добиться лучшей институциональной среды на всем постсоветском пространстве.

Первый шаг – де бюрократизация. Упрощены все государственные процедуры, которые могли приводить к возможной коррупции. Ликвидированы утратившие свою практическую значимость всевозможные барьеры для бизнеса, а также полностью ликвидирован орган ГАИ. Также упразднены многие согласования в строительстве.

Второй шаг – либерализация. Значительно упрощено налоговое администрирование путем уменьшения количества налоговых платежей. Различные вариации налоговых отсуплений объединены в одну фиксированную ставку.

Третий шаг – приватизация. Грузия распродала большую часть своей собственности, в особенности важным шагом было разгосударствление сферы здравоохранения, как единственный способ борьбы с коррупцией в этой области.

Одним из самых важных шагов для долгосрочного экономического роста был «органический закон Грузии об экономической свободе», который называют актом экономической свободы Грузии. Закон был принят в 2011 году, где прописаны основные экономические и гражданские свободы, а также ограничения государственного вмешательства.

Первоначальное предложение включало себя запрет на введение новых видов налогов, на повышение налогов, кроме как на всенародном референдуме. Были описаны ограничения в дефиците государственного бюджета, размер бюджетных расходов к ВВП, а также барьер по государственному долгу.

Эти и другие реформы в сфере увеличения экономической свободы дали колоссальный экономический результат. Несмотря на проблемы во взаимоотношениях с Россией, гораздо меньшим трансфертам, чем во многих других постсоветских экономиках, экономика Грузии росла невероятно быстрыми темпами.

#### *Список литературы / References*

1. Официальный сайт Международного Валютного Фонда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.imf.org/> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Официальный сайт неправительственной некоммерческой организации Freedom House. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://freedomhouse.org/country/georgia/freedom-world/2020/> (дата обращения: 05.05.2020).

3. Doing Business 2020 – World Bank Group. Economy profile of Georgia. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.doingbusiness.org/content/dam/doingBusiness/country/g/georgia/GEO.pdf/> (дата обращения: 04.05.2020).
4. Официальный сайт группы Всемирного банка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.doingbusiness.org/> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Официальный сайт исследовательского центра Heritage Foundation. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.heritage.org/index/ranking/> (дата обращения: 15.05.2020).
6. Сайт международной сети компаний в области консалтинга и аудита. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.pwc.ru/> (дата обращения: 16.05.2020).

## ТИПОЛОГИЯ ЯПОНСКОГО КОММУНИКАТИВНО-ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА

Халмурзаева Н.Т. Email: [Khalmurzaeva692@scientifictext.ru](mailto:Khalmurzaeva692@scientifictext.ru)

*Халмурзаева Надира Ташмурзаевна – доктор философии по филологическим наукам, доцент, кафедра японской филологии, факультет японоведения, Ташкентский государственный университет востоковедения, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** данная статья посвящена вопросу понятия «Японского коммуникативно-делового этикета» в рамках коммуникативного поведения японцев. В статье проводится анализ структуры «Японского коммуникативно-делового этикета» и предлагается типология данного явления в поведенческом аспекте. Автор делает попытку раскрыть основные особенности японского коммуникативно-делового этикета, которые заключаются в глубоком культурном характере, строгом следовании японским традициям и ценностям, а также в проявлении определенной степени вежливости. Целью является достижение и сохранение очень важной для японцев гармонии, а также достижение коммуникативного успеха.

**Ключевые слова:** речевой этикет, японский коммуникативно-деловой этикет, вежливость, коммуникация, компоненты этикета.

## TYPOLOGY OF JAPANESE COMMUNICATIVE BUSINESS ETIQUETTE

**Khalmurzaeva N.T.**

*Khalmurzaeva Nadira Tashmurzaevna - PhD in Philology, Associate Professor, DEPARTMENT OF JAPANESE PHILOLOGY, FACULTY OF JAPANESE STUDIES, TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ORIENTAL STUDIES, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** this article is devoted to the issue of the concept of "Japanese communicative and business etiquette" in the framework of communicative behavior of the Japanese. The article analyzes the structure of "Japanese communication and business etiquette" and offers a typology of this phenomenon in a behavioral aspect. The author makes an attempt to reveal the main features of Japanese business communication etiquette, which consist in a deep cultural character, strict adherence to Japanese traditions and values, as well as in the manifestation of a certain degree of politeness. The goal is to achieve and maintain harmony, which is very important for the Japanese, as well as to achieve communicative success.

**Keywords:** speech etiquette, Japanese business communication etiquette, politeness, communication, components of etiquette.

DOI: 10.24411/2312-8089-2020-11403

Этикет это правила и нормы поведения, правила проведения мероприятий, принятые взаимоотношения в определенной социальной группе или в обществе.

Речевой этикет проявляется в социальном общении, мышлении, беседе, монологе и диалогической речи, культурно-просветительской деятельности, а также в морально-правовых отношениях и психоэмоциональном коммуникационном поведении. Речевой этикет задает в некоторых ситуациях общения обязательные стереотипы поведения, а «любые виды «этикетного» общения формируются и используются фактически для сокрытия или выключения из сферы общения

собственно личностных отношений, установок, чувств» [2, с. 250]. Н.И.Формановская среди специализированных функций речевого этикета выделяет подфункцию вежливости [3, с. 14], показывая возможность совпадения вежливых и этикетных действий в языке. На наш взгляд, данная точка зрения является наиболее обоснованной. В настоящей работе будем рассматривать единицы этикета как ядро структуры коммуникативной категории вежливости, одно из важнейших средств её реализации. Речевой этикет в единении с вежливостью обеспечивает неконфликтные зоны общения. Особенно важно это в официальной речевой ситуации. Мера хорошего отношения в деловой обстановке - вежливость, и здесь речевой этикет незаменим. Даже в Авесто упоминается, что уважительное и вежливое отношение к старшим или пожилым людям является вековой традицией и речевым этикетом [4, с. 27-28].

Мы разделяем мнение тех учёных, которые считают, что вежливость шире этикета (Т.В. Ларина, Е.А. Земская, И.В. Соловьёва, Ш.С. Сафаров и др.): «Этикет - это внешнее проявление вежливости. Содержание вежливости гораздо шире». Действительно, единицы речевого этикета могут отражать модели речевого поведения, которые характерны для вежливого человека, поэтому неисполнение правил речевого этикета расценивается как проявление невежливости [5, с. 33].

У японцев под коммуникативным этикетом подразумеваются все виды общения (коммуникации) людей, которые происходят на конкретном рабочем месте. Даже личностные отношения, если они имеют место на рабочем месте, должны лингвистически оформляться по правилам коммуникативного этикета. Рабочее место японца диктует выбор стиля общения (выражения вежливости), какой бы тематики (деловой, или не деловой) он ни касался. Т.е. коммуникация двух сторон, каких бы возможных тем она ни касалась, если она происходит на рабочем месте, должна оформляться на основе требований и правил коммуникативной категории вежливости в деловой сфере. В этом заключается еще одна специфика японского языка.

Исходя из этого, целесообразно предложить следующую типологию этикета в деловом дискурсе, «Японский коммуникативно-деловой этикет» включает определение понятия японского коммуникативного этикета *в структуре коммуникативного поведения* японцев, анализ его структуры и разработку типологии данного явления.

Исследование японского коммуникативно-делового этикета в рамках коммуникативного поведения способствует выявлению национально-культурных особенностей конвенционального общения японцев.

Рассматривая вопрос о соотношении коммуникативного поведения и коммуникативного этикета, мы пришли к выводу, что данные явления в конвенциональном общении взаимосвязаны друг с другом как общее и частное. Коммуникативное поведение – более широкое понятие, чем коммуникативный этикет. Оно включает в свою структуру этикет как составляющую, связанную с устойчивыми, стереотипными речевыми формулами, используемыми в стандартных этикетных ситуациях общения, и регламентирующую основные способы как вербального, так и невербального взаимодействия коммуникантов. В связи с этим японский коммуникативно-деловой этикет выступает как нормативная рамка коммуникативного поведения, предписывающая общепринятые нормы и правила конвенционального общения японцев. Это совокупность стандартизованных норм и правил коммуникативного поведения, регламентирующих коммуникативные взаимодействия участников общения в деловой сфере в соответствии с речевыми стратегиями вежливости.

Японский коммуникативно-деловой этикет следует рассматривать как одну из традиционных форм существования национальной культуры. Данный элемент культуры представляет собой многоаспектное явление, включающее такие основные компоненты, как:

- 1) служебный этикет, регламентирующий социально предписанную форму этикетного поведения,
- 2) этикет деловых встреч,
- 3) сервисный этикет,
- 4) телефонный этикет,
- 5) этикет деловой переписки,
- 6) невербальный этикет.

Если первый компонент японского коммуникативно-делового этикета – *служебный этикет* – связан с общепринятыми нормами и правилами поведения японца в обществе, или с так называемыми правилами хорошего тона, отражающими вежливое отношение на рабочем месте. Второй компонент – *этикет деловых встреч* – регламентирует принятые в японском обществе требования общения и поведения по отношению к внешнему партнеру в тех или иных деловых встречах.

*Сервисный этикет*, являясь третьим компонентом, диктует поведение работников сервиса и регулирует их отношения с потребителями. Сервисный этикет требует освоения правил отношения (общения) с клиентами, способствует облегчению процесса обслуживания. Такой подход делает процесс, с одной стороны, приятным для обеих сторон, с другой – эффективным. Японский коммуникативно-деловой этикет образует совокупность устойчивых клишированных фраз (речевых стереотипов) и невербальных средств, используемых в этикетных ситуациях общения. Например, приветствия, прощания, обращения, благодарности, пожелания, поздравления, извинения и т.д.

Четвертый компонент — это телефонный этикет, правила которого следует соблюдать в ситуациях, регламентированных повседневным, деловым, дипломатическим этикетом и т.д. Пятый компонент — это этикет электронных средств связи, правила, которого должны учитывать при деловой переписке и т.д.

В свою очередь, *невербальная форма японского коммуникативно-делового этикета* определяет способы невербального взаимодействия в рамках нормативного коммуникативного поведения. В невербальные формы этикета входят такие компоненты как этикет подачи визиток, этикет поклонов, этикет дистанции, этикет внешнего вида.

Вышеперечисленные компоненты японского коммуникативно-делового этикета отражают предписанные нормы и правила коммуникативного взаимодействия общающихся, при соблюдении которых реализуется нормативное коммуникативное поведение в отличие от ненормативного поведения, характеризующегося нарушением установленных норм и правил этикетного взаимодействия.

Основу японского коммуникативно-делового этикета составляет его вербальная составляющая – речевой этикет, эксплицирующий коммуникативную категорию вежливости. Речевой этикет реализуется в типичных ситуациях непосредственного общения в виде стереотипных, устойчивых формул. Главной особенностью этикетных единиц является их привязанность к шаблонным ситуациям общения, таким как приветствие, прощание, благодарность, извинение, поздравление, просьба, совет и т.д., поэтому данные единицы языка представляют собой речевые стереотипы. Благодаря их использованию достигается экономия языковых средств, упрощается процесс коммуникации, тем самым облегчается понимание между участниками диалога. Употребление единиц речевого этикета направлено на реализацию эмоционального запаса вежливости.

Наряду с такими особенными качествами как вера, честность, щедрость, честность, доброта, скромность присущи и нашему, и японскому народу. Однако, существуют чисто узбекские или чисто японские чувства уважения и правила этикета, которые являются одной из основных норм японского и узбекского коммуникативного поведения. В связи с этим требует особого внимания понятия уважения и степень уважения, в которых особо проявляется японский

коммуникативно-деловой этикет. Что касается важности японского делового этикета, Тиэда упомянул, что касаясь «на невидимые стороны человеческого сознания, эмоции и мысли, необходимо строить взаимные отношения с помощью «добровольного приветствия» и стремится чтобы сотрудники работали все вместе с подходящими манерами и поведением для бизнеса, а также четко излагали свои мысли с правильной формулировкой речи и завоёвывали доверие в бизнесе» [6, с. 91-102]. Японский коммуникативно-деловой этикет в зависимости от формы коммуникации, характера общения, сферы применения и степени ритуализации может быть типизирован следующим образом (пунктирными линиями обозначены явные связи между теми или иными типами):

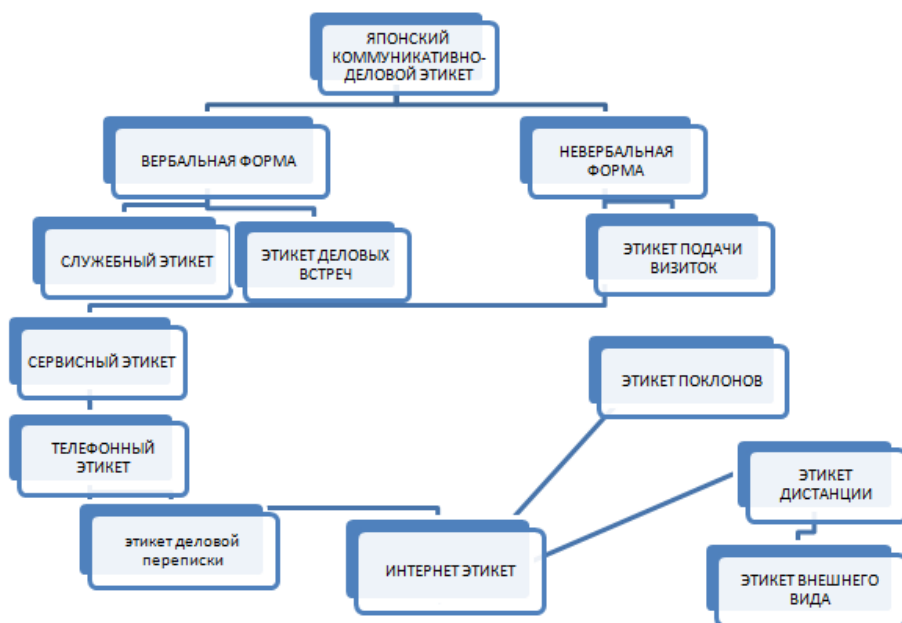


Рис. 1. Схема. Типология японского коммуникативно-делового этикета

Данная типология представляется условной и не исчерпывает всех типов японского коммуникативно-делового этикета и их разновидностей. Она нуждается в дальнейшей доработке и обосновании. Со временем коммуникативный этикет может пополняться новыми правилами в связи с усовершенствованием форм взаимодействия общающихся. В результате будут оформляться новые типы коммуникативного этикета, закрепляющие и регламентирующие новые способы коммуникативного поведения.

Особенностью выделенных типов коммуникативного этикета является их взаимосвязанный и взаимообуславливающий характер. В реальной речевой коммуникации прослеживается взаимное проникновение различных этикетных типов.

В свете деловой культуры актуализируются национальные особенности японского коммуникативно-делового этикета, поэтому особенно важным представляется обучение и в дальнейшем адекватное следование правилам тех или иных типов коммуникативного этикета. Только в этом случае возможно эффективное и гармоничное взаимодействие коммуникантов как внутри родного социума, так и с представителями иной лингвокультурной общности.

Мы делаем вывод о том, что японский коммуникативно-деловой этикет носит культурный характер, базируется на основании национальной культуры.

Основу японского коммуникативно-делового этикета составляет его вербальная форма, которая реализуется в служебных ситуациях и ситуациях обслуживания, а

также в ситуациях деловых встреч в виде стереотипных, устойчивых формул категории вежливости. Невербальная форма японского коммуникативно-делового этикета определяет способы невербального взаимодействия в рамках нормативного коммуникативного поведения, и составляют такие компоненты как этикет подачи визиток, этикет поклонов, этикет дистанции, этикет внешнего вида.

#### *Список литературы / References*

1. *Халмураева Н.Т.* Проблема определения категории вежливости в японской лингвистике // *International scientific review*, 2016. № 18 (28). С. 83-84.
  2. *Бобнева М.И.* Психологические проблемы социального развития. М., 1981. 250 с.
  3. *Формановская Н.И.* Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство «Русский язык», 1987.С.-14.
  4. *Ҳомидов Х.* “Авесто” файзлари. Тошкент: Халқ мероси, 2001. Б. 27-28.
  5. *Соловьев Э.Я.* Современный этикет и деловой протокол. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Ось-89, 2001. С. 33.
  6. *千代田真紀*「コミュニケーションとマナーに関する考察」 2013. P. 91-102.
-

# STRUCTURAL AND LEXICAL PECULIARITIES IN WRITING OFFICIAL LETTERS

Abduramanova N.E. Email: Abduramanova692@scientifictext.ru

Abduramanova Nezire Enverovna - Teacher,  
DEPARTMENT OF INTEGRATED COURSE OF ENGLISH № 1,  
UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** *the purpose of the current research paper was to provide practical review of research, and theory related to Implementing letter writing peculiarities in elementary classes to raise learners` awareness of formal writing. The author intends to prove the effectiveness of peculiarities and some techniques in order to develop. The theoretical part further deals with teaching and improving writing skill. Practical part consists of a study conducted in order to find out how to find out helpful strategies of teaching and improving writing skill.*

**Keywords:** *official letter, formal writing, address, abbreviation, title.*

## СТРУКТУРНО-ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАПИСАНИЯ ОФИЦИАЛЬНЫХ ПИСЕМ

Абдураманова Н.Э.

Абдураманова Незире Энверовна – преподаватель,  
кафедра интеграционного курса английского языка № 1,  
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** *целью данной исследовательской работы было предоставить практический обзор исследований и теорий, связанных с реализацией особенностей написания букв в начальных классах для повышения осведомленности учащихся о формальном письме. Автор намерен доказать эффективность особенностей и некоторых приемов для их развития. Теоретическая часть далее посвящена преподаванию и улучшению навыков письма. Практическая часть состоит из исследования, проводимого с целью выяснить, как найти полезные стратегии обучения и улучшения навыков письма.*

**Ключевые слова:** *официальное письмо, адрес, аббревиатура, название.*

UDC 347.78.034

**Introduction.** Nowadays investigate appears that it is more critical to form an environment that energizes understudies to require dangers in their composing which implies less concentration on ordinary rules of composing and more on expression of thoughts [1]. To do so, implies being less basic at the starting of the composing handle in terms of errors, be it linguistic or something else. By not being centered on the blunders of a piece, an understudy feels allowed to precise his considerations more unreservedly. Ignoring the syntactic mistakes and centering on the thoughts may be an aptitude to be procured for certain, but a ability that's fundamental in case teachers crave a diminish in understudy dissatisfaction and an expanded level of real composing.

**Methodology.** It is accepted that as it were after understudies have learned to precise themselves can they at that point move toward adjustment of syntactic blunders. With this approach, MacGowan-Gilhooly (1991) saw higher pass rates among her ESL students. The structure of a commerce letter may be a result of a long term practice and authentic improvement, and comprises of a number of components to stay to [2]. They include:

- Sender's address

In correspondence that does not have a printed letterhead; the sender's address is composed on the beat right-hand side of the page. Within the UK, in differentiate to the



hone in a few nations, it isn't normal to type in the sender's title some time recently the sender's address.

- Date

The date is composed underneath the sender's address, in some cases isolated from it by a space. Within the cases of correspondence with the printed letterhead, it is additionally as a rule composed on the right-hand side of the page. The month within the date ought to not be composed in figures as they can be confounding; for case, 11.01.1998 means 11th January 1998 within the UK, but 1st November 1998 within the US. It takes a minute to compose a date in full, but it can take a parcel longer to discover a misfiled letter, which was put within the off-base record since the date was confusing. Many firms leave out the shortened form 'th' or 'nd' after the date, Case 24 October rather than 24th October. Other firms transpose the date and the month, Case October 24 rather than 24 October. These are things of inclination, but whichever you select you ought to be reliable all through your correspondence [1].

a) Surname known If you know the surname of the individual you're composing to, you type in this on the primary line of the address, gone before by a affability title and either the person's initial(s) or his/her clench hand given title, for example: Mr J.E. Smith or Mr John Smith, not Mr Smith. Kindness titles utilized in addresses are as follows:

- Mr (with or without a full halt; the shortened shape 'mister' ought to not be utilized) is the regular affability title for a man.

- Mrs (with or without a full halt; no shortened shape) is utilized for a hitched woman.

- Ms (with or without a full halt; no shortened frame) is utilized for both hitched and unmarried women. Many ladies presently incline toward to be addressed by this title, and it may be a valuable frame of address once you are not beyond any doubt whether the lady you're composing to is hitched or not.

- Messrs (with or without a full halt; truncation for Messieurs, which is never utilized) is utilized every so often for two or more men, Case Messrs P. Jones and B.L. Parker) but more commonly shapes portion of the title of a firm, Illustration Messrs Collier & Receptionist & Co. [3].

b) Title known

On the off chance that you are doing not know the name of the person you're composing to, you will know or be able to accept his/her title or position within the company, Example the Deals Supervisor, or the Finance Chief, in which case you'll utilize it within the address.

c) Office known alternatively you'll be able address your letter to a specific division of the company, Illustration The Deals Office, or The Accounts Department.

d) Company as it were finally, on the off chance that you know nothing almost the company and don't need to create any presumptions around the individual or the division your letter ought to go to, you'll be able essentially address it to the company itself, Illustration Sound sonic Ltd., Messrs Collier & Clerke & Co.

- The body of the letter

This may be indented or blocked. It is as matter of choice. Whichever fashion you employ, you must be reliable and utilize that fashion all through the letter. It is regular to take off a line space between sections within the body of the letter; in the event that the blocked fashion is utilized, typically essential. For the data concerning the etymological viewpoint of composing the body of the letter, counsel the taking after chapters of my confirmation paper.

- Complimentary closes

- If the letter starts with Expensive Sir , Expensive Sirs, Expensive Madam, Expensive Sir or Madam, it'll near with Yours faithfully.

- If the letter starts with a individual title - Expensive Mr James, Expensive Mr. Robinson - it'll near with Yours sincerely.

- Avoid closing with old-fashioned expressions such as We stay your loyally, or Respectfully yours, etc [3].

- Signature

Continuously sort your title after your manually written signature and your position within the firm after you written signature. Typically known as 'the signature block'. Indeed in spite of the fact that you'll think your signature is simple to examined, letters such as 'a', 'e', 'o', and 'v' can effortlessly be befuddled [4].

**Conclusion.** Fair as critical, we must recognize that understudies cannot get adequate hone in composing in case they as it were type in English classes. In this way, the arrangement to the “crisis” in composing isn't only educational. It is additionally social and political. We must demand in our offices- colleges — that composing is vital sufficient to be instructed all through the educational modules.

### *References / Список литературы*

1. *Bryan L.H.*, 1996. Cooperative writing groups in community college. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 40 (3). 188-193.
  2. *Danielson L.M.*, 2000. Spring. The improvement of student writing: What research says. *Journal of School Improvement*. 1(1). Retrieved on September 14, 2005, from *Journal of School Improvement Web site: [Electronic Resource]*. URL: <http://www.ncacasi.org/jsi/2000v1i1/improvement/> (date of access: 08.07.2020).
  3. *Foote E.*, 1999. Writing across the curriculum in community colleges. *Community College Journal of Research and Practice*. 23 (2). 211-216.
  4. *Gardner S.*, 1985. *Conversations with strangers: Ideas about writing for adult students*. London: Adult Literacy and Basic Skills Unit.
-

# FEMINIST MOTIVES IN JANE AUSTEN'S NOVELS

Begmatova S.M. Email: Begmatova692@scientifictext.ru

*Begmatova Sohiba Mustafoyevna – Teacher,  
DEPARTMENT OF INTEGRATED COURSE OF ENGLISH № 1,  
UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *this article aims to explore feminist viewpoints in Jane Austen's works in general. As a famous 19th Century novelist, Jane Austen tried to show the realities of women in her time. The common theme in all Austen's works includes the marriages of young women and the general social class structure of England in the 19th Century. Jane Austen was a published female novelist who wrote under her own name which can be seen as an important feminist quality. She gifted six novels to readers about women centred in the thoughts, desires and behaviours of them.*

**Keywords:** *Jane Austen, 19th Century Literature, Feminism, romantics, oppression.*

## ФЕМИНИСТСКИЕ МОТИВЫ В РОМАНАХ ДЖЕЙН ОСТИН

Бегматова С.М.

*Бегматова Сохиба Мустафоевна – преподаватель,  
кафедра интеграционного курса английского языка № 1,  
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *эта статья направлена на изучение феминистских взглядов в работах Джейн Остин в целом. Как знаменитая писательница XIX века Джейн Остин пыталась показать реалии женщин своего времени. Общей темой во всех работах Остин являются браки молодых женщин и общая социальная классовая структура Англии в 19 веке. Джейн Остин была опубликованной женщиной-романисткой, которая писала под своим собственным именем, что можно рассматривать как важное феминистское качество. Она подарила читателям шесть романов о женщинах, сосредоточенных на их мыслях, желаниях и поведении.*

**Ключевые слова:** *Джейн Остин, литература XIX века, феминизм, романтика, угнетение.*

UDC-82 145

**Introduction.** The 19th Century has brought unused patterns to writing and is the foremost vital period in numerous nations as well as England's scholarly history. Eagleton claims that the present day sense of the word writing as it were really gets beneath way within the nineteenth century [5]. The common highlights of scholarly works within the 19th century were concerned with course refinement, industry, vote based system, craftsmanship and culture. The 19th Century opens with Sentimentalism, a development that spread all through Europe in response to 18th-century logic, and this century created itself with a design to respond against the emotional changes on people. According to romantics, the foremost critical include of a work is to specific the emotions. Agreeing to Moran, from presently on, a work is no more reflect but a window which is open through the soul of the craftsman.

**Methods.** It was, in reality, as it were with what we presently call the Sentimental period that our claim definitions of writing started to create. Another vital essayist of the 19th century in Britain is Jane Austen. Concurring to Burgess, Austen is the primary critical lady writer who appears the small world of the ordinary families [3]. Subsequently, ready to say that she makes a introduction of human circumstances. Austen can be portrayed as a practical, ethical and social pundit. We may say that by utilizing to some degree twisted circumstances and irritably clashing characters, Austen paints a full picture of the landed nobility and anticipates her perusers to draw certain ethical conclusions. Austen's

courageous women are autonomous ladies who share beliefs in a male-dominated society. In her books she communicates the women's activist sentiments of her time. In this manner, Austen makes associations with choice in marriage and the consistent female contemplations. Austen's courageous women are interesting ladies who attempt to stand up for themselves in a society which is an perfect of feminism. Although Women's liberation picked up notoriety within the moment half of the 20th Century, it is simple to say that the celebrated 19th Century lady writer Jane Austen was moreover a women's activist. Wilks states that in 1978 the Marxist-Feminist Writing Collective embraced Mary Wollstonecraft and Jane Austen as figures epitomising the women's activist and female motivations in women's composing [7]. Wilks also notices that the Marxist-Feminist Writing Collective exemplified how these two ladies scholars within the past had picked to concentrate their energies on get to to the open circle of life or else. By common definition, woman's rights may be a reasoning in which ladies and their commitments are esteemed.

It is based on social, political and financial uniformity for ladies. Women's activists can be anybody within the populace, men, ladies, young ladies or boys. Women's liberation can moreover be depicted as a development or a transformation that incorporates ladies and men who wish the world to be rise to without boundaries. These boundaries or bars are way better known as segregation and predispositions against sexual orientation, sexual introduction, age, conjugal status and financial status. Everybody sees the world with his or her claim sense of sex and balance. Women's activists see the world as being unequal. They wish to see the sex crevice and the thought that men are prevalent to ladies diminished or indeed annulled. DeLamotte states that Women's liberation has been one of the foremost imperative strengths in forming our modern-day society [5]. Jane Austen, who may be a foundation of the 19th Century English writing, is clearly a evaluate of presumptions almost both sex and social lesson. Her convictions and behaviours are based on women's liberation (conviction within the social, political, and financial uniformity of the genders). Wilks states that woman's rights is evoked, as by Charlotte Bronte in Jane Eyre, basically to initiate our recognizable proof with the courageous woman in her enduring [7]. Austen investigates the profundity at which women may act in society and finds her possess boundaries within the 19th Century's Britain. Hence, the ideas of women's liberation frequently take after the subjects of course distinctions and boundaries. At the starting of the 19th century, small opportunity existed for ladies, as a result of this, numerous of them felt awkward when endeavoring to enter numerous parts of society.

The nonattendance of progressed instructive openings for ladies and their distance from nearly all areas of work gave them small choice in life. Austen's books were composed around the time of the early women's rights development when ladies were beginning to think approximately break even with rights. She is a critical step within the advancement of the women's activist development. Austen was fundamentally saying that ladies are rise to men in each way. Austen's books appear that a few Victorian ladies were getting to be autonomously disapproved. Agreeing to Hohne , Women's activists more frequently see exchange as a shape of abuse, a war in which the party with the weakest and slightest bound together voice continuously loses [6]. Women's liberation has been a conspicuous and disputable subject in works. An imperative topic, parallel to woman's rights, in Austen's books is the endeavors of the champions to state their claim character inside a male-dominated society. Through her novel, Austen invalidates Victorian generalizations almost ladies, articulating what was for her time a radical women's activist reasoning. Austen criticizes the ladies in her books who need the highlights of rationale thought. The writer too criticizes uneducated ladies which could be a point of interest for women's activists. In *Sense and Sensibility*, for case, the character Lucy Steele is portrayed as 'ignorant and illiterate' [2]. In this novel Lucy is such a character that the readers dislike since she needs the instruction to form rationale choices. In *Pride and Preference* Mary Bennet is criticized by Austen. She appears more diligent than her other sisters. Mary in this novel accepts herself predominant to her sisters since of her perusing side interest, but this pastime has

given her a untrue pride. In spite of the fact that Mary peruses a part she gotten insufficient instruction to create rationale choices. As a women's activist writer, Austen gives the message that all ladies ought to get formal instruction. Elinor Dashwood, Elizabeth Bennet and Anne Elliot are perfect ladies characters who can contribute to the society as a entirety. In Persuasion, Anne Elliot learns to form her claim choice which is an perfect of women's liberation. Through Elizabeth Bennet, for case, Austen appears the battle of a woman's capacity for insights and distinguishing herself. In Jane Austen's perspective the autonomy of her courageous women could be a fundamental component for the development of ladies inside society [1]. Austen's books are all approximately youthful ladies who discover genuine cherish after a few encounters. Her books conclusion with the heroine's marriage.

**Conclusion.** Austen's choice to type in books almost ladies within the 19th Century may be a fundamental component of the women's activist thought which developed within the 20th Century. Her champions are people who are autonomous to think and who guard their claim choices. The novelist's characters are solid, free and brilliantly which women's liberation requires for ladies.

### *References / Список литературы*

1. *Austen J.*, 1988. *Pride and Prejudice*. Harmondsworth: Penguin.
2. *Austen J.*, 1992. *Sense and Sensibility*. Ramsbridge: Wordsworth Editions.
3. *Burgess A.*, 1984. *English Literature*. Essex, England: Longman Group.
4. *Butler M.*, 1990. *Jane Austen and the War of Ideas* Oxford: Clarendon.
5. *DeLamotte Eugenia C.*, 1990. *Perils of the Night: A Feminist Study of Nineteenth-Century Gothic*. Cary, NC, USA: Oxford University Press, Incorporated.
6. *Hohne K.* (Ed.), 1994. *Dialogue of Voices: Feminist Theory and Bakhtin*.
7. *Wilks B.*, 1984. *Jane Austen*. London: Hamlyn.

# THE NOTIONS OF LOVE, LIFE AND DEATH IN THE LIVERPOOL POETRY

Hakimova M.D. Email: [Hakimova692@scientifictext.ru](mailto:Hakimova692@scientifictext.ru)

*Hakimova Maksadhon Dilshodbekovna - Teacher,  
DEPARTMENT OF INTEGRATED LANGUAGE SKILLS,  
UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the work of 'The Liverpool poets' was written to be read aloud in public, and although the poets have now developed separately, their literary outlook is still characterized by their common commitment to reviving poetry as a performance. 'The Liverpool poets' approach to poetry differs from that of other poets in that they consistently give the impression of being real people getting to grips with real and pressing situations. The article stresses that 'The Liverpool poets' feel a 'real sympathy for their environment' and are more interested in life than in literature.*

**Keywords:** *Liverpool poetry, agent, sarcasm, humor, pathos, Peace era.*

## ПОНЯТИЯ ЛЮБВИ, ЖИЗНИ И СМЕРТИ В ЛИВЕРПУЛЬСКОЙ ПОЭЗИИ

Хакимова М.Д.

*Хакимова Максадхон Дилшодбековна - преподаватель,  
кафедра интеграции языковых навыков,  
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *произведение «Ливерпульские поэты» было написано для публичного чтения вслух, и хотя поэты теперь развивались отдельно, их литературные взгляды все еще характеризуются их общей приверженностью возрождению поэзии как спектакля. Подход «ливерпульских поэтов» к поэзии отличается от подхода других поэтов тем, что они неизменно создают впечатление, что реальные люди сталкиваются с реальными и насущными ситуациями. В статье подчеркивается, что «ливерпульские поэты» испытывают «реальную симпатию к своему окружению» и больше интересуются жизнью, чем литературой.*

**Ключевые слова:** *ливерпульская поэзия, агент, сарказм, юмор, пафос, эра Мира.*

UDC-82 145

**Introduction.** 'The Liverpool poets' showed up on the scholarly scene in 1967, the title being coined by Edward Lucie-Smith who called his collection of their work: 'The Liverpool Scene' [1]. The chief writers were Adrian Henri (1932-2000) Roger McGough (1937-) and Brian Patten (1946-). This can be the quality that sets them apart from the other post-modern writers. Just like the French Symbolists, Baudelaire and Rimbaud, 'The Liverpool poets' accept that the impact that a lyric produces is more critical than the lyric itself; a poem should be considered as an 'agent' (that passes on the poet's message), instead of as an 'object'. The verse of 'The Liverpool poets' is additionally characterized by the undercurrent of mockery, incongruity and impactful mind, which runs through numerous of their lyrics. They are moreover famous for their explicitness of expression, straightforwardness of fashion, and, (within the way of Robert Ice), their deft taking care of of complicated thoughts in uncomplicated language.

Patten's verse accomplishes its impact through sentiments, and typically what recognizes him from the other two 'Liverpool poets'. Concurring to Linda Cookson Patten's verse complements that of Henri and McGough, but there's an basic distinction between them in that Patten's amusingness is of a completely diverse character from the verbal acrobatic of Henri and McGough, and is subordinated nearly continuously to an fundamental earnestness

of reason [2]. Grevel Lindop, in his exposition on 'The Liverpool poets', says that amid their exhibitions they always watch their groups of onlookers for the littlest sign of discontent or boredom, and focuses out the sensitive contrasts between them [3]. He says that Henri's perusing is 'meticulously controlled, the temperaments of the sonnet are carefully varied', in contrast to 'McGough keeping totally straight confront indeed through the foremost comedian ones'. Patten on the other hand appears both more unconstrained and less loose. He shows up testy, indeed bumbling between sonnets, and the gathering of people is energized, not as it were by the colossal enthusiasm with which he peruses his sonnets but by the doubt that at any minute he may be getting to choose a fight with someone'. Hence their live exhibitions uncover the poets' personalities and grant knowledge into the subjective nature of their verse.

#### **Patten's attitude towards life**

Patten's to begin with volume of verse, *Small Johnny's Confession*, was considered a perfect work of art when it was distributed in 1967. Agreeing to Martin Booth [4] the title lyric *Small Johnny's Confession* features a mix of 'dream, viciousness, and tenderness in it'. *Small Johnny* borrows a war-time trinket, a machine weapon which has a place to his father, and 'eliminates' a number of his 'small enemies'. He runs absent but the police are after him, inquiring:

*Have you seen him,  
He is seven years old,  
Likes Pluto, Mighty Mouse  
And Biffo the bear,  
Have you seen him, anywhere?  
(‘Little Johnny's Confession’ - Little Johnny's Confession)*

The boy knows he will be caught within the conclusion, when the tracker mutts choose up the fragrance of his lollypops. Martin Booth says the 'amalgam of guiltlessness, strange circumstance, childhood day-dreaming, sentiment and tenderness' is characteristic of Patten's work [4]. This was what youthful gatherings of people needed at a time when the world was rough, ethically confounded, and turning towards the Hipster peace era. In *Johnny Learns the Language* Patten reflects on the inadequacy of words to specific one's sentiments and feelings. Johnny learns the language to communicate with the world, but before long realizes that unimportant words cannot bridge the communication hole, as words in themselves don't empower others to get it him. Words moreover uncover the state of mind or identity of the speaker. Besides, his father's utilize of words such as 'defeat', 'loss', and 'regret' appeared to uncover his defeatist and negative approach to life. It is unexpected in fact that these words appeared to be prophetic, as they got to be 'blueprints' of Johnny's future. Patten appears the change in Johnny's identity in *Small Johnny's Alter of Identity* with the knowledge of a psychoanalyst. Agreeing to faultfinder Grevel Lindop, there's a transformation in this sonnet, brought approximately by the poet's depiction of Johnny's alter of identity and the boy's acknowledgment that he had a place to 'Generation X', a era comprising of various complexes and mental clutters [3]. Martin Booth says that Patten was to the period of 1967-74 what Ginsberg and the Beats were to the past era - an artist who attempted to see and exorcize internal sentiments by saying it 'how it was' [4]. In *Small Johnny's Last Letter to his Mother* the boy confesses to his mother that he has cleared out the city to urge himself 'classified', to create a choice almost his future. Patten presents the topic of a boy's alienation from domestic since of the truth that he could be an adolescent reprobate. The gathering of people is cleared out shouting 'this is no great . . . this is often not what we came to see'. In *Representation of a Youthful Young lady Assaulted at a Rural Party* Patten presents the frustration of a youthful young lady who is assaulted at a rural party and strolls domestic 'already ten minutes pregnant'. The occurrence clears out her rationally and physically depleted since 'Those acts that called for delicacy/ were distant from delicate.

*Yet already ten minutes pregnant  
In twenty thousand you might remember  
This party  
This dull Saturday evening  
When planets rolled out of your eyes  
And splashed down in suburban gardens.*

**Conclusion.** Patten composed almost what individuals caught on around themselves and needed to have clarified. In this sense he was truly their representative. The foremost imperative thing approximately Patten's work is that it has not ended up dated, and nor will it ended up so within the a long time to come, since it feels the beat of the show, which incorporates not as it were 'the pastness of the past but moreover its presence' (T.S. Eliot).

#### *References / Список литературы*

1. *Lucie-Smith Edward.* Ed. Introduction. The Liverpool Scene. New York: Doubleday, 1968.
  2. *Cookson Linda.* Brian Patten. Plymouth: Northcote House, 1997.
  3. *Lindop Grevel.* Poetry Rhetoric and the Mass Audience: The case of the Liverpool poets. British Poetry Since 1960. Ed. G. Lindop and M.Schmidt. London: Carcanet, 1972.
  4. *Booth Martin.* British Poetry 1964-84: Driving Through the Barricades. London: Routledge & Kegan Paul, 1985.
-



# ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В АГРАРНЫХ ВУЗАХ

Исанова Ф.Т. Email: Isanova692@scientifictext.ru

Исанова Феруза Тулкиновна - преподаватель английского языка,  
кафедра языков,

Ташкентский государственный аграрный университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** для понимания и определения места грамматики в обучении нужно рассмотреть в целом ее значение для языка. Современными исследователями установлено, что со второй половины XX века в лингвофилософских исследованиях наметилась тенденция изучения феномена языка как метаструктуры, как живого организма, способного не только к саморазвитию и саморефлексии, но и к воздействию на общественное сознание, на социальные структуры и исторический процесс. В основе этого междисциплинарного исследовательского направления лежит интегральный подход к феномену языка, не замкнутый на проблемах внутренней лингвистики, а ведущий к семасиологическим проблемам и экстралингвистическим категориям. Это направление представлено исследованиями в области философии (М. Фуко, Ю. Хабермас), филологии (Н. Хомский), психологии и психолингвистики (Б. Уорф, М. Кроул, С. Скрибнер, В. Петренко), а также в области художественного осмысления действительности (роман Л. Арагона «Блани, или Забвение») и имеет большой креативный потенциал, как и его объект — креативный язык. В данной статье речь идет об обучении английскому языку в аграрных вузах.

**Ключевые слова:** язык, место грамматики в обучении, саморефлексия, метаструктура.

## TEACHING ENGLISH IN AGRICULTURAL UNIVERSITIES

Isanova F.T.

Isanova Feruza Tulkinovna - English Teacher,  
DEPARTMENT OF LANGUAGES,

TASHKENT STATE ARGON UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** to understand and determine the place of grammar in learning, it is necessary to consider its overall significance for the language. Modern researchers have found that since the second half of the 20th century, linguophilosophical studies have shown a tendency to study the phenomenon of language as a metastructure, as a living organism, capable of not only self-development and self-reflection, but also an effect on social consciousness, on social structures and the historical process. The basis of this interdisciplinary research area is an integrated approach to the phenomenon of language, not closed to the problems of internal linguistics, but leading to semasiological problems and extralinguistic categories. This direction is represented by studies in the field of philosophy (M. Foucault, J. Habermas), philology (N. Chomsky), psychology and psycholinguistics (B. Wharf, M. Crowle, S. Skribner, V. Petrenko), as well as in the field of art comprehension of reality (L. Aragon's novel "Blanche or Oblivion") and has great creative potential, as well as its object - creative language. This article is about teaching English in agricultural universities.

**Keywords:** language, place of grammar in learning, self-reflection, metastructure.

УДК 070. 378.174

Обозначенное направление берет свое начало в концепции языка Вильгельма фон Гумбольдта, рассматривавшего язык как структуру, детерминирующую духовное развитие человечества. Таким образом, в научном мире генетическая линия, идущая от гумбольдтовской идеи о сущности языка как деятельности к лингвофилософским

концепциям второй половины XX века, не прерывалась в своем развитии и была представлена немецкой школой (Х. Штейнталь, К. Фосслер, Л. Шпитцер), отечественной лингвофилософской мыслью (А.А. Потебня, П.А. Флоренский, С.Н.Булгаков, А.Ф. Лосев, Г.Г. Шпет), американскими (Э. Сепир, Б. Уорф, Н. Хомский), западноевропейскими (М. Фуко) и японскими неогумбольдтианцами. Из современных исследований в этой области следует отметить работы О.А. Радченко, В.П. Даниленко, И.С. Ревакова, В.Л. Шульца, Т.М. Любимовой.

У Гумбольдта были предшественники. Как показал Радченко [2], критическое отношение к универсалистическому взгляду на язык созрело еще в Новое время, в частности, у Фрэнсиса Бэкона, настаивавшего на необходимости создания особых грамматик для разных языков, и у Иоганна Гердера, который считал, что в любом языке запечатлен разум народа, создавшего этот язык. Но Бэкон и Гердер лишь подготовили почву для гумбольдтианской революции в языкознании.

Во всех языковых концепциях гумбольдтианского направления, по мнению Шульца и Любимовой, прослеживается родство, и оно «выявляется, прежде всего, по линии осмысления глубинных лингвистических процессов, глубинной сущности языка» [1, с. 40]. Такой глубинной сущностью языка является его грамматический строй. «По мысли М. Фуко, определяя внутренние законы грамматики, мы устанавливаем глубинное родство языка со свободой воли человека» [1, с. 40]. Один из ведущих психологов В.Ф. Петренко отмечает, что в многочисленных работах зарубежных исследователей языка в рамках гумбольдтовских идей показано, как структуры языка, организуя человеческое восприятие и опыт, влияют на структуры общественного сознания и как следствие — на мировоззрение и на мироустройство [1, с. 43]. Анализ соотношения явлений языка и идеологии в социальном аспекте приводит исследователя И.С. Ревакова к выводу о том, что идеология способна через язык, задействуя все три его функции — познавательную, определяющую и информативно-обменную, влиять с их помощью на человеческое мышление [3]. Мышление программируется языком, так как носители одного и того же языка мыслят стандартными схемами, синтаксическими конструкциями, системой времен, присущими данному языку. Отсюда с очевидностью вытекает проблема лингвоэкологии — бережного и осторожного отношения к языку как дару свыше, сохранения и поддержания его чистоты. Гумбольдт считал язык не делом народов, а даром им свыше, а Хайдеггер — самой священной из всех ценностей народа.

Таким образом, следует отметить два момента:

1) язык — это живой организм, скелетом которого является его грамматический строй;

2) язык — это созидательный процесс, с одной стороны, обуславливающий духовную деятельность, а с другой — сам обусловленный ею.

Между этими двумя высказываниями о языке необходимо выделить и рассмотреть связь «грамматический строй–деятельность», а так как в грамматическом строе языка за деятельность отвечает глагол, то логично предположить, что основу структуры языка составляет видо-временная глагольная система.

Интегральный междисциплинарный подход к феномену языка должен быть использован и в лингводидактике. Вот некоторые предложения в этой связи:

- преподавать студентам грамматику как систему, в основе которой лежит видо-временная глагольная конструкция, особенно в начале курса английского языка при знакомстве с английской грамматикой; при этом, как показывает опыт, следует давать учащимся схематическое представление о видо-временной системе английского глагола;

- не бояться (или не стыдиться?) показывать средствами дисциплины и через изучение грамматической структуры языка, что люди — англичане и русские — разные, у них разный не только язык, но и менталитет, ведь это — реальность, зачем

же ее скрывать, ее просто надо знать, учитывать и на основе этой реальности строить отношения (по возможности) добрососедские;

- не стыдиться (или не бояться?) использовать курс английского языка в целях патриотического воспитания не за счет, конечно, принижения другой нации, а путем показа, в том числе и средствами грамматики, лучших национальных черт, гуманной природы русского характера;

- наполнить обучение грамматике высоким смыслом.

### *Список литературы / References*

1. *Шульц В.Л.* Язык как метареальность и прогностическая структура / В.Л. Шульц, Т.М. Любимова // Вопросы философии, 2008. № 7.
2. *Даниленко В.П.* Универсализм и идиоэтизм в концепции В. Гумбольдта. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.islu.ru/danilenko/articles/univers.htm/> (дата обращения: 10.07.2020).
3. *Ревяков И.С.* Язык — идеология — социум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.rusnauka.com/NTSB\\_2006/Philosophia/2\\_revjakov.doc.htm/](http://www.rusnauka.com/NTSB_2006/Philosophia/2_revjakov.doc.htm/) (дата обращения: 10.07.2020).

## СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО

Исаходжаева Н.А. Email: [Isakhodjaeva692@scientifictext.ru](mailto:Isakhodjaeva692@scientifictext.ru)

*Исаходжаева Нодира Ахметовна – старший преподаватель,  
кафедра методики дошкольного образования,  
Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов  
дошкольных образовательных учреждений, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в статье раскрывается актуальность организации проектной деятельности дошкольников. Раскрываются условия, принципы и специфические особенности реализации метода проектов в образовательно-воспитательном процессе ДОО. Сделан акцент на необходимости учета сенситивных периодов развития детей дошкольного возраста при выборе содержания и методики реализации проектов. Раскрыта сущность исследовательской проектной деятельности. Приведены этапы реализации творческой проектной деятельности дошкольников.

**Ключевые слова:** ДОО, дошкольная образовательная организация, метод проектов, творческая проектная деятельность, исследовательская проектная деятельность.

## THE SPECIFICS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT METHOD IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PEI

**Isakhodjaeva N.A.**

*Isakhodjaeva Nodira Akhmetovna - Senior Lecturer,  
DEPARTMENT OF METHODOLOGY PRESCHOOL EDUCATION,  
INSTITUTE OF RETRAINING AND ADVANCED TRAINING OF MANAGERS AND SPECIALISTS  
OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS,  
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** the article reveals the relevance of organizing the design activities of preschoolers. The conditions, principles, and specific features of the implementation of the project method in the educational process of early childhood care are revealed. The emphasis is placed on the need to take into account the sensitive periods of development of preschool children in the selection of the content and methods of project implementation. The essence of research design activities is revealed. Stages of the implementation of creative design activities of preschoolers are given.

**Keywords:** PEO, preschool educational organization, project method, creative design activity, research design activity.

УДК 373.21

В настоящее время система развития детей в дошкольных образовательных организациях (ДОО) Узбекистана претерпевает существенные изменения [1]. Все более важным становится развитие интегративных личностных качеств в ребенке. В этих условиях успех работы воспитателя обеспечивается использованием лично ориентированных образовательных технологий, а также широкого спектра методов организации индивидуальной и групповой работы детей. Одним из них является метод проектов, использование которого в ДОО имеет ряд специфических особенностей.

Метод проектов способствует интеграции детей в различные виды деятельности, стимулирует самостоятельное накопление знаний в условиях открытого доступа к

информации. Акцент смещается с пассивного восприятия ребенком информационных блоков на активную исследовательскую и развивающую деятельность. В результате проектной деятельности ребенок осознает наличие проблемы, поэтапно проходит шаги по ее решению (раскрывает сущность проблемы, определяет пути решения, составляет план действий, участвует в распределении задач между участниками проекта, выполняет необходимые операции. Проектная деятельность требует подготовки со стороны воспитателя и соблюдения ряда условий:

1. Точная однозначная формулировка проблемы, которая определяет объект проектной деятельности.

2. Понимание всеми участниками проекта (в том числе родителями) конечной цели.

3. Наличие информационной, материально-технической базы, а также поддержки родителей для осуществления всех этапов проектной деятельности.

4. Понимание всеми участниками методов реализации проекта.

5. Владение воспитателем методикой организации проектной деятельности в ДОО.

Реализация проектов в ДОО имеет ряд специфических особенностей. При работе с дошкольниками воспитатель, не подсказывая готовый ответ, постоянно подталкивает детей к правильному решению. Наводящими вопросами помогает обнаружить проблему или провоцирует ее появления, а затем, заинтересовав детей, предлагает вместе поискать пути ее устранения. Следует понимать, что в совместной деятельности помощь воспитателя и родителей необходима, но не должна быть чрезмерной. Требуется соблюдение баланса, чтобы с одной стороны ребенок, преодолевая трудности, развивался, а с другой стороны не угас его интерес из-за чрезмерно сложных «нерешаемых» задач.

Следующей особенностью, которую необходимо учитывать воспитателю при выборе целей и методов проектной деятельности, являются сенситивные периоды развития воспитанников. Сенситивный период – это максимально благоприятный период для развития определенных качеств, свойств, способностей. Например, в период с 2 до 4 лет у большинства детей интенсивно развиваются органы чувств, речь, самосознание, развивается мелкая моторика, восприятие норм и правил. В младших группах разностороннему развитию каждого ребенка, формированию Я-концепции способствует индивидуальная проектная деятельность. В старшей группе происходит интенсивное становление социальных потребностей [2], детей больше привлекает совместная деятельность. В возрасте 4-6 лет у большинства детей происходит интенсивное социальное развитие, поэтому акцент следует делать на групповых проектах. При этом мы хотим подчеркнуть слово «большинство», на которое опирается традиционная педагогика. Все понимают, что у одних воспитанников определенные сенситивные периоды сменяются быстрее, а у кого-то они растянуты по времени. Организуя проектную деятельность, воспитатель может подбирать те или иные проблемные ситуации, комбинируя индивидуальную и групповую работу. Тем самым создаются максимально благоприятствующие условия для развития каждого ребенка.

Проект дает возможность детям исследовать, экспериментировать и творчески преобразовывать объект проектной деятельности. Способствует успешной социализации, так как, имея долгосрочный характер, такая деятельность позволяет вовлечь не только воспитателя и дошкольников, но и родителей, родственников, а также друзей дошкольника [3]. Проектная деятельность в ДОО должна базироваться на следующих принципах:

- Акцент на ребенке, его развитии, а не точном следовании теме и запланированному маршруту;

- Запрет на сравнение детей между собой – каждый ребенок имеет право работать в индивидуальном темпе и выйти на свой уровень успеха;

- Усвоение необходимого базиса знаний достигается за счет их систематического применения в различных ситуациях.

- Ребенок должен получать удовлетворение от участия в проекте.

В ДОО имеются условия для реализации творческой проектной деятельности (ориентированной на практические результаты) и исследовательской проектной деятельности (ориентированной на поиск и систематизацию информации).

**Исследовательская проектная деятельность** дошкольников заставляет их задуматься, почему возникает то или иное явление, почему происходят какие-то изменения. Дошкольники, вступив в возраст «почемучек» сами показывают интересные для них темы. Воспитателю следует не отвечать на вопросы, а направлять детей на поиск ответов.

Так как у детей дошкольного возраста еще отсутствует опыт самостоятельного сбора и анализа информации, воспитатель подсказывает, как именно можно получить необходимые сведения:

- подумать самому,
- спросить у тех, кто может знать,
- провести наблюдение за объектом,
- посмотреть по телевизору,
- провести эксперимент.

Полученную информацию дошкольник может обсудить в группе.

**Творческая проектная деятельность** дошкольников, как правило, предполагает совместную работу группы над общей задачей, в которой каждому участнику отведена определенная роль. Коллективный результат может быть оформлен и представлен на выставке, детском празднике. Творческая проектная деятельность реализуется в 4 шага:

Шаг 1. Обозначение проблемы и цели проекта, определение продукта, который должен получиться в результате. Обсуждение этапов выполнения проекта, формулирование задач. Выполняется указанное в игровой форме, когда преподаватель не навязывает условия, а вырабатывает их совместно с детьми, которые предлагают свои решения или дополнения.

Шаг 2. Воспитатель помогает участникам спланировать свою деятельность. На этом этапе дети объединяются в рабочие группы, распределяют между собой задачи и роли.

Шаг 3. Дети выполняют свои задачи, развиваясь и формируя необходимые навыки. Воспитатель контролирует и направляет общий ход проекта, оказывая дошкольникам требуемую практическую помощь.

Шаг 4. Воспитатель организывает презентацию, выставку или праздник (форма представления проекта зависит от тематики проекта). Дети принимают непосредственное участие в подготовке, а затем представляют зрителям (родителям, друзьям, воспитателям) полученный в проектной деятельности продукт.

Таким образом, мы видим, что и творческая, и исследовательская проектная деятельность дошкольников требуют постоянного внимания педагога-воспитателя, предварительного планирования и налаженного сотрудничества с родителями. Такой подход позволяет направить естественную любознательность детей на целенаправленную познавательную, коммуникативную и творческую деятельность, сформировать социальные связи, повысить способность к активной осознанной целенаправленной работе над учебным материалом на следующей ступени образования.

## Список литературы / References

1. О мерах по созданию экспериментальной площадки для реализации проектов внедрения инновационных подходов в сферу дошкольного образования. ПКМ Республики Узбекистан № 605 от 19.07.2019 // Национальная база данных законодательства, 22.07.2019 г. № 09/19/605/3456.
2. Сибилева Л.В., Быстрой Е.Б., Артеменко Б.А., Путина Е.В. Психолого-педагогические проблемы социально-нравственного развития личности ребенка дошкольного возраста // Вестник ЮУрГГПУ, 2016. № 9. С. 105-110.
3. Якупова Л.М. Проектная деятельность – партнерская деятельность // Проблемы педагогики, 2019. № 6 (45). С. 59-60.

---

## THE PECULIARITIES OF TRANSLATION OF TECHNICAL TEXTS

Nishonov U.I. Email: [Nishonov692@scientifictext.ru](mailto:Nishonov692@scientifictext.ru)

*Nishonov Usmonkhon Ibragimovich - Senior Teacher,  
UZBEK LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT, MANAGEMENT IN PRODUCTION  
FACULTY,  
FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE, FERGHANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *this article depicts the peculiarities of translation of technical texts from the native language (Uzbek) into Russian. The urgency of the article lies in the need to improve the quality of translation of technical texts through the collection of information about cultural and extra-linguistic factors, the need to improve the quality of translated texts, elimination of errors in translation. The author of this research has set a goal to review and disassemble the peculiarities of translation of technical texts that affect the translation process and the choice of translation strategy.*

**Keywords:** *quality, translation, technical, text, impact, feature, errors, information, cultural, factor, extra linguistic.*

## ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ Нишонов У.И.

*Нишонов Усмонхон Ибрагимович - старший преподаватель,  
кафедра узбекского языка и литературы, факультет управления в производстве,  
Ферганский политехнический институт, г. Фергана, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в данной статье рассматриваются особенности перевода технических текстов с родного языка (узбекского) на русский язык. Актуальность статьи заключается в необходимости повысить качество перевода технических текстов через сбор информации о культурных и экстралингвистических факторах, необходимости повышения качества переводимых текстов, устранения ошибок в переводе. Автор данного исследования поставил цель рассмотреть и разобрать особенности перевода технических текстов, которые оказывают влияние на процесс перевода и выбор переводческой стратегии.*

**Ключевые слова:** *качество, перевод, технический, текст, влияние, особенность, ошибки, информация, культурный, фактор, экстралингвистический.*

UDC 372.881.1

Technical documentation is not just about instructions for household appliances or communication schemes. This term also means any focused narrowly documentation, including contracts, manuals, dictionaries, etc. A translator of technical documentation is faced with the task of comprehensible and accessible text which is not a substring or a free paraphrase of the original [1].

Scientific and technical translation is a means of inter-lingual communication between experts and scientists in their professional field. Through scientific and technical translation, knowledge and technology are disseminated, researchers, designers and engineers have the opportunity to work on joint projects, and others benefit from advanced ideas. It can therefore be reasonably stated that scientific and technical translation is an indispensable element in the engine of scientific and technological progress.

In order to study fully the problem, the concept of "technical translation" should be considered first. This term is used when exchanging special technical information between people who speak different languages.

The term technical translation means the translation of technical and scientific texts. Translation of technical texts is the translation of materials with scientific and technical orientation, which contain scientific and technical terminology. Examples of materials of technical orientation are: scientific articles on technical issues, technical documentation on engineering equipment, manuals for using complex technical products, etc.

Many researchers, comparing technical translation with translation of technical or scientific texts, find both similarities and differences.

In such scientists' works as Miram, Retzker, Minyar-Belorushev, Fedorov, Schweitzer, Breus, Komissarov, and Nelyubin, the definition of translation and technical translation looks like this: "Translation is one of the most complicated types of human intellectual activity" [3]. Although they usually talk about translation "from one language to another", in reality, the translation process does not just replace one language with another. Different cultures, different personalities, different ways of thinking, different literature, different eras, different levels of development, different traditions and attitudes are encountered in translation. Culturologists, ethnographers, psychologists, historians, literary scholars are interested in translation, and different aspects of translation can be studied within the framework of the relevant sciences.

Technical translation of texts conveys a close sense of the original. Any deviations from the original can only be justified by the peculiarities of the Uzbek and Russian languages or the requirements of the translation style.

The technical translation is based on the formal and logical style. This style is characterized by accuracy, impersonality and unemotionality. However, these characteristics cannot fully reflect all the scientific style requirements that must be met when translating technical texts.

The scientific style can be characterized by the following factors:

- 1) language selection;
- 2) monological statement;
- 3) preliminary reflection on the statement;
- 4) normalized speech.

To denote these concepts, one should refer to the etymology of the words "technical and scientific". The lexema "scientific" implies a connection to science. This connection is described in Chambers' dictionary and is defined as "knowledge obtained through experimentation and observation, critically analysed, systematized, and subject to general principles". The lexema "technical" is associated with technology, which is defined in the Brief Oxford English Dictionary as "the application of scientific knowledge for practical purposes" [4].

Thus, we can conclude that the translation of scientific texts is related to science in all its theoretical manifestations, and the translation of technical texts is related to the way scientific knowledge is used for practical purposes.



The main feature of translation of technical texts is that this type of information translation orients the translator to the knowledge of specialized terminology. It does not matter what language is used for translation, be it Chinese, English, Spanish, French or German, when translating technical texts the translator may lack his own knowledge without knowledge of special terminology.

A translator who translates technical and scientific texts must have an excellent knowledge of the terminology of the field of science to which the text to be translated belongs. The correct translation of a term is a very difficult task, but despite this, the terms have more semantic certainty and independence than the words of spoken speech.

In addition to all the above, it is worth noting that in each text of the scientific and technical style, we encounter jargonisms (professional), which can not be found in the dictionaries. In translating technical terminology it is important to remember to pay attention to the context that limits the terminology. And even if the translator is able to find a suitable terminological meaning, due to the lack of narrow technical dictionaries, the found meaning may not have the necessary contextual meaning and errors will be made in the future because of this issue.

The main task of the technical documentation translator is to convey the meaning of the original as accurately as possible. Legal or technical documentation contains a lot of nuances that affect the lexical meaning. It is impossible to miss or distort them. Only one error in terminology and concepts can completely change the meaning of the text [4].

Text drawing up demands strict performance of all standards applicable to the given kind of the documentation. The translator has no right to change text construction and features of registration and should use the original as a sample.

Technical text translation requires logic and clarity. It is important to avoid ambiguity, i.e. situations in which the meaning of the text may be misunderstood. This is especially true for contracts, contracts and agreements expressing commercial interests of the parties. A mistake in a contract may cause it to be terminated. The same applies to errors in the instructions for one or another equipment, because they can lead to a halt in production.

Thus, translation is one of the oldest human activities, it is a complex and multifaceted process. Usually they talk about translation "from one language to another", but in reality, the process of translation is not just replacing one language with another. Different cultures and traditions, different ways of thinking, different literature, different epochs and different levels of development are encountered in translation.

### *References / Список литературы*

1. *Akramova N.M., Nigmatullina A.Sh., Galiakberova A.R.*, 2019. Fostering the process of learner autonomy in foreign languages classrooms // *Problems of science*. № 11-2 (144). [Electronic Resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fostering-the-process-of-learner-autonomy-in-foreign-languages-classrooms/> (date of access: 10.07.2020).
2. *Nishonov U.I., Parpiyeva M.M.* Linguistic problems of translation: text as a object of translation activity // *Problems of Science*, 2019. № 11-2 (144). [Electronic Resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvisticheskie-problemy-perevoda-tekst-kak-obekt-perevodcheskoy-deyatelnosti/> (date of access: 10.07.2020).
3. *Miram G.E.* Profession: Translator. Nika-Center Publishing House, 1999. P. 160.
4. *Shcherbakova I.V.* ESTABLISHMENT OF TECHNICAL TEXTS // *Modern problems of science and education*, 2015. № 2-2. P. 67.
5. *Umaraliev Z.B., To'ychiev I.B., Akramova N.M.*, 2019. Problems encountered in learning English for specific purposes // *Science and Education*. № 3 (47). [Electronic Resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-encountered-in-learning-english-for-specific-purposes/> (date of access: 10.07.2020).

# TEACHING SCIENTIFIC INVESTIGATION IN METHODOLOGY

Abduramanova N.E. Email: Abduramanova692@scientifictext.ru

Abduramanova Nezire Enverovna - Teacher,  
DEPARTMENT OF INTEGRATED COURSE OF ENGLISH № 1,  
UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** *there are many things in the world that are investigated, have to be investigated and will be investigated. The range of matters that are the subject of investigations has become broader. The benefits of conducting a proper investigation and the potential liability for mistakes during investigations are great. Investigations help resolve conflict and can be decisive in many cases. Hence we need the scientific investigation. The article discusses an advantage over other non-scientific methods that are based on subjective arguments and unfalsified beliefs.*

**Keywords:** *research, observation, experiments, hypothesis, theory, qualitative research.*

## ОБУЧЕНИЕ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ В МЕТОДОЛОГИИ Абдураманова Н.Э.

Абдураманова Незире Энверовна – преподаватель,  
кафедра интеграционного курса английского языка № 1,  
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** *есть много вещей в мире, которые исследуются, должны быть исследованы и будут исследованы. Круг вопросов, которые являются предметом расследования, стал шире. Преимущества проведения надлежащего расследования и потенциальная ответственность за ошибки во время расследования велики. Расследования помогают разрешить конфликт и могут быть решающими во многих случаях. Следовательно, нам нужно научное исследование. В статье обсуждается преимущество перед другими ненаучными методами, основанными на субъективных аргументах и необоснованных убеждениях.*

**Ключевые слова:** *исследование, наблюдение, эксперименты, гипотеза, теория, качественное исследование.*

UDC 81-139

**Introduction.** The logical strategy has its premise in observational investigate. Observational investigate produces information determined from perception or experimentation as restricted to hypothesis. Observational investigate employments inductive thinking to draw conclusions around the experimentation and perceptions. Inductive thinking is where particular perceptions or estimations are made in arrange to create broader conclusions, generalizations and hypotheses [2]. For illustration, researchers conduct tests and collect information to assist reply logical questions and fathom issues. Deductive thinking is where one begins considering around generalizations, at that point continues toward the specifics of how to demonstrate or actualize the generalizations.

**Methods.** There are three sorts of logical examinations: graphic, comparative and exploratory.

**Descriptive Investigation** includes portraying and/or evaluating parts of a characteristic framework.

**Comparative Investigation** includes collecting information on distinctive populations/organisms, beneath distinctive conditions to create a comparison .

**Experimental Investigation** includes a prepare in which a "reasonable test" is planned in which factors are effectively controlled, controlled, and measured in an exertion to assemble prove to back or invalidate a casual relationship [3].

There are two fundamental sorts of investigate related with the logical strategy.

### **1. Quantitative Research.**

Quantitative investigate is based on collecting realities and figures. This sort investigate is common in subjects such as science.

### **2. Qualitative Research.**

Subjective investigate is based on collecting suppositions and demeanors. This sort investigate is common within the social sciences. The logical examinations are chosen by the five steps. Without it, it would be inconceivable for any researcher to duplicate the try. These standard steps guarantee that the test is being fair-minded and the result is based on appropriate inquire about [1].

**1. Questioning** may be a to begin with step of any logical examination. Whereas understanding a concept you get into part of questions, issues etc. In addressing the issue is displayed within the frame of addressing.

**2. Gathering Information** is the another step gathering out the data. It is the way to do back ground investigate where science diaries and a few comparable tests are alluded to come to an deduction. It is additionally known as way to perform back ground investigate.

**3. Hypothesis** is the kind of forecast of result based on considering the data. It may be a kind of taught figure that tells what comes about are anticipated by the try.

**4. Test the hypothesis** is tried by planning appropriate test instrument. Taking after legitimate rules, the try is performed and results are tried.

**5. Conclusion** is the information collected within the test chooses whether the try works demonstrates or discredits the result. Subsequently, we get the conclusion which either demonstrates or discredits the hypothesis.

Though differing models for the logical strategy are accessible, there's in common a persistent prepare that incorporates perceptions almost the common world. Individuals are normally curious, so they regularly come up with questions approximately things they see or listen, and they frequently create thoughts or theories approximately why things are the way they are. The most excellent theories lead to forecasts that can be tried in different ways. The foremost conclusive testing of theories comes from thinking based on carefully controlled experimental data. Depending on how well extra tests coordinate the forecasts, the initial theory may require refinement, modification, extension or indeed dismissal. In the event that a specific theory gets to be exceptionally well bolstered, a common hypothesis may be created. Although strategies shift from one field of request to another, they are regularly the same from one to another. The method of the logical strategy includes making guesses (speculations), determining expectations from them as consistent results, and after that carrying out tests or experimental perceptions based on those forecasts [4].

A speculation may be a guess, based on information gotten whereas seeking answers to the address. The hypothesis may be exceptionally particular, or it could be wide. Researchers at that point test theories by conducting tests or considers. A logical speculation must be falsifiable, inferring that it is conceivable to recognize a conceivable result of an try or perception that clashes with forecasts concluded from the speculation; something else, the theory cannot be definitively tried. The reason of an explore is to decide whether perceptions concur with or strife with the forecasts determined from a theory. Tests can take put anyplace from a carport to CERN's Expansive Hadron Collider. There are challenges in a formulaic statement of strategy, in any case. Considering the nature of logical action ought to offer assistance understudies to recognize and solidify thoughts that will be valuable within the choice and advancement of a great examination [3].

Legal addressing can be utilized to assist understudies investigate thoughts in more depth, e.g. what may be a theory? What makes a theory a great one? And so on. The brainstorm and ensuing talk ought to raise issues such as:

- science is approximately understanding issues;
- you've got to test things to urge and record the prove;
- the researcher makes a forecast based on current knowledge and writes this as a theory – a testable explanation;
- the theory is tried by planning and conducting an try; which is able as a rule alter one figure at a time with all the other conditions consistent or controlled (so called 'fair test');
- logical examinations search for cause and impact connections, i.e. variety in one calculate causes variety in another in a unsurprising way [1].

In conclusion the major advantage of the logical strategy is that the information it collects is experimental. The data is picked up through coordinate perceptions and tests. This is often an advantage because it permits eyewitness to create claims almost the truth of the hypothesis.

### *References / Список литературы*

1. Akbari R. & Dadvand B., 2011. Does formal teacher education make a difference? A comparison of pedagogical thought units of B.A. versus M.A. teachers. // *The Modern Language Journal*, 95(1). P. 44-60.
2. Ben-Peretz M., 2011. Teacher knowledge: What is it? How do we uncover it? What are its implications for schooling? // *Teaching and Teacher Education*. 27. P. 3-9.
3. Borko H., 2004. Professional development and teacher learning: Mapping the terrain. // *Educational Researcher*. 33(8). P. 3–15.
4. Freiberg. H.J., Stein. T. & Huang. S., 1995. Effects of classroom management intervention on a student achievement in inner-city elementary schools. // *Educational Research and Evaluation: An International Journal on Theory and Practice*. 1. P. 36-66.
5. Pianta R.C., 1999. Enhancing relationships between children and teachers. Washington, DC: American Psychological Association.

## OPTIMIZATION OF THE TREATMENT OF SEVERE PREECLAMPSIA IN THE SECOND HALF OF PREGNANCY

Mukhsinov F.B.<sup>1</sup>, Khudoyarova D.R.<sup>2</sup>, Kobilova Z.A.<sup>3</sup>

Email: Mukhsinov692@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Mukhsinov Farridun Bakhodirovich – Master of Medical Sciences;

<sup>2</sup>Khudoyarova Dildora Rakhimovna - Doctor of Medical Sciences, Associate Professor;

<sup>3</sup>Kobilova Zarina Abdumumin kizi – Medical Student,  
DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY,  
FACULTY OF MEDICINE AND EDUCATION,  
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,  
SAMARKAND, UZBEKISTAN

**Abstract:** the problem of hypertensive disorders during pregnancy, being one of the most serious complications of pregnancy, is still not fully understood. Its frequency in recent years (2009 and later) is 17-24% of the total number of pregnant women and women in labor [1, 3, 7]. The health problem of children born to mothers with preeclampsia remains relevant, since every fourth child with this complication of pregnancy has the effects of hypoxia and stunted growth. This article explores the use of magnesia therapy in pregnant women with severe preeclampsia in the second half of pregnancy. Optimal doses of magnesia therapy and prophylactic measures to prevent eclampsia have been proposed.

**Keywords:** preeclampsia, eclampsia, childbirth, cesarean section, magnesia therapy, doses, fetal growth retardation, preeclampsia complications.

## ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ

Мухсинов Ф.Б.<sup>1</sup>, Худоярова Д.Р.<sup>2</sup>, Кобилова З.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Мухсинов Фарридун Баходирович – резидент магистратуры;

<sup>2</sup>Худоярова Дилдора Рахимовна – доктор медицинских наук, доцент;

<sup>3</sup>Кобилова Зарина Абдумумин кизи – студент,  
кафедра акушерства и гинекологии, медико-педагогический факультет,  
Самаркандский государственный медицинский институт,  
г. Самарканд, Республика Узбекистан

**Аннотация:** проблема гипертензивных нарушений во время беременности, являясь одним из наиболее тяжелых осложнений беременности, до сих пор остается до конца не изученной. Частота его в последние годы (2009 и позже) составляет 17-24% от общего количества беременных и рожениц [1, 3, 7]. Остается актуальной проблема здоровья детей, рожденных от матерей с преэклампсией, так как каждый четвертый ребенок при этом осложнении беременности имеет последствия перенесенной гипоксии и задержки роста. В данной статье изучено применение магнезиальной терапии у беременных с преэклампсией тяжелой степени во второй половине беременности. Предложены оптимальные дозы магнезиальной терапии и профилактические меры по предотвращению эклампсии.

**Ключевые слова:** преэклампсия, эклампсия, роды, кесарево сечение, магнезиальная терапия, дозы, задержка развития плода, осложнения преэклампсии.

UDC 618.3-06

**Relevance:** There is no single currently opinions about which the principles should be followed when carrying out comprehensive treatment of pre-eclampsia. According to V.N.

Serova therapy of patients with preeclampsia is based on the treatment of symptoms and signs of its secondary manifestations, while the aim is to reduce the frequency of complications from the mother and fetus. The question remains open, in which blood pressure in pregnant women should be prescribed antihypertensive therapy, since it can lead to a decrease in placental blood flow and, thus, create a risk to the fetus [4, 8]. Today, the effectiveness of magnesium sulfate in the treatment of severe preeclampsia has been proven and is beyond doubt. However, there is still no consensus on doses, tempo, methods of drug administration, control methods, duration of magnesia therapy for preeclampsia, which would help to avoid possible complications and improve treatment.

**Object:** to study the features of the course of pregnancy in women with severe preeclampsia in the second half of pregnancy and to identify clinically significant effects and doses of magnesia therapy.

**Materials and research methods.** We studied 58 women with severe preeclampsia in the second half of pregnancy who were admitted to the obstetric department in the 1st SamMI clinic. Women were divided into 2 groups by gestational age: 1st group 28 women with gestational age 22-34 weeks, 2nd group 30 women with gestational age more than 34 weeks. The average age of the examined was  $27,8 \pm 5,5$  years.

During the study anamnestic data, anthropometric data were studied, risk factors for preeclampsia were identified. Laboratory tests were performed as a general blood test, a general urinalysis, a biochemical blood test, a coagulogram, a blood group and a Rhesus factor. Instrumental methods were ultrasonic fetal-placentometry, doppler metric examination, cardiotocography, electrocardiography.

**Results and discussions.** As a result of the analysis of the anamnesis data, the closest relatives of the examined women (48.3%) noted diseases of the cardiovascular (hypertension, VSD, myocardial infarction, etc.), urinary (ICD, pyelonephritis, renal failure, etc.), endocrine (diabetes) systems, as well as complications during pregnancy (Table 1).

*Table 1. Data on the hereditary burden of patients*

№	Group	Anamnesis is burdened		Anamnesis is not burdened	
		n	%	n	%
I	Preeclampsia from 22 to 34 weeks	17	60,7	11	39,3 5,7* 33,6
II	Preeclampsia from 34 weeks and more	11	36,7	19	63,3 6,7* 56,6
	Total	28	48,3	30	51,7

Note: \* -  $p < 0.05$  - significant differences between groups.

Thus, almost half of the examined had heredity. There were no significant differences in the spectrum of exogenous diseases transferred during the formation of the reproductive system in different groups; therefore, this factor did not significantly affect the nature of its formation and did not affect the course of pregnancy that took place at the time of the examination.

Women who gave birth prematurely had a higher total incidence compared with those whose delivery was urgent.

Table 2. The structure of concomitant extragenital diseases

Nosology	1 group (n = 28)		2 group (n = 30)	
	n	%	n	%
Inside vascular dystonia of a hypotonic type	10	35,7	18	60,0
Inside vascular dystonia of a hypertonic type	8	28,6	0	0
Urolithiasis disease	2	7,1	2	6,7
Pyelonephritis	6	21,4*	5	16,7
Total	26	92,8	25	76,2

Note: \* -p <0.05 - significant differences between groups.

From the data given in the table it follows that there is a close relationship between extragenital diseases and vascular disease, the development of severe preeclampsia.

When studying the reproductive history, it was noted that 18 (31.1%) were pre-pregnant, 40 (68.9%) re-pregnant women.

In the examined pregnant women with a burdened obstetric-gynecological history, its features were studied in detail: spontaneous abortion, habitual miscarriage, undeveloped pregnancy, birth data of children with low body weight.

The average number of pregnancies per woman was  $2.4 \pm 7.0$  (Table 3).

Table 3. Characteristic of the generative function

Group	Characteristic of the generative function	The average number of pregnancies per woman	The average number of births per woman
1 st	M±m	1,7±0,3*	1,3+0,2*
2 nd	M±m	2,4+0,4*	1,4+0,2*

Note: \* -p <0.05 - significant differences between groups

The course of this pregnancy in the general group of patients was complicated by early toxicosis of the first half of pregnancy in 18.6% of the examined, the threat of termination of pregnancy - in 45.2% of patients, anemia - in 26.0% (Table 4).

In all groups, pregnant women complained of nausea, vomiting 1-2 times a day, general weakness, fatigue. There were no severe forms of toxicosis.

Table 4. Features of the course of this pregnancy in the examined women

Group		Vomiting pregnant	The threat of abortion	Anemia
1 <sup>st</sup>	n	8	6	8
	%	26,7	20,0	26,7
2 <sup>nd</sup>	n	12	22	16
	%	20,0	36,7	26,7

Especially interesting for clinical practice is the severity of the main symptoms of PE. In our study, it was heterogeneous. With high BP, minor edema and proteinuria were observed, and, conversely, with severe edema and proteinuria, BP could be low. So, the Zangemeister triad was found only in 28.0% of pregnant women with severe PE. More often two symptoms of PE were expressed, sometimes only one symptom (monosymptomatic PE),

which was mainly observed in pregnant women with PE against the background of intravascular dystonia (in 9.7% of cases).

We have analyzed the results of the study, the status of the fetoplacental system in the examined. We found that in most cases (80.8%) the size of the fetus corresponded to a gestational period (Table 5).

*Table 5. Ultrasound Results*

Group		The size of the fetus corresponds to the gestational age	Fetal size lag
1 <sup>st</sup>	n	22	8
	%	73,3	26,7
2 <sup>nd</sup>	n	25	9
	%	73,5	26,5

In ultrasound placentography, we evaluated the following parameters: localization, thickness, maturity, structure, and the presence of pathological changes. We have not revealed significant differences between the groups examined according to the location and thickness of the placenta. In the majority of the examined - 86 (94.3%) - the placenta was located on the front and side walls of the uterus, while in 16 (7.7%) of them a low placentation was noted. On the back wall of the uterus, the placenta was localized in 12 (5.7%) examined pregnant women. The thickness of the placenta was within the standard values and only in 4 (1.9%) cases we noted a thin placenta. When assessing the degree of maturity of the placenta, its premature maturation was observed in 12 (5.7%>) examined. In 6 (2.9%) studies, we found placental cysts, in 4 (1.9%) a single umbilical artery was noted. In 11 (18.9%) examined in the placenta, hyperechoic inclusions were found (they were regarded as petrificates) (Table 6).

*Table 6. Structural changes in the placenta in the form of hyperechoic inclusions (with ultrasound)*

Group		Identified	Not identified
1 <sup>st</sup>	n	5	23
	%	17,8	82,1
2 <sup>nd</sup>	n	6	24
	%	20,0	80,0
Total	n	11	51
	%	18,9	81,1

Using ultrasound, the normal amount of amniotic fluid in group I was found in 53.3% of patients. In group II, a normal amount of amniotic fluid occurred in 52.4%. Polyhydramnios was detected in 19.2% of the examined. Increased amniotic fluid index, in the first group - 15.8%, in the second - 23.8%.

Most of the examined blood flow disorders in the vessels with dopplerometry were not detected. Moreover, in patients of the second group, resistance in the uterine artery increased.

A cardiotocographic study showed a decrease in heart rate and an inadequate fetal reaction during a provocative test.

In 78.8% of patients, when used as part of complex therapy with magnesia therapy, it was possible to prolong a premature pregnancy from 2 to 16 days (the average bed day was 9.6 + 2.1), and to prevent respiratory distress syndrome in the fetus during premature pregnancy and preparation for delivery.

The use of a strictly differentiated approach in the treatment of hypertensive conditions of varying severity had a positive effect on the rate of bleeding. In our study, the frequency



of hypotonic bleeding in the postpartum period after the introduction of a treatment protocol for PE based on the principles of osmo-oncotherapy decreased by more than 2 times compared with this indicator presented in the reports of clinical databases before the introduction of the developed treatment regimen. In our study, the frequency of abdominal delivery was 31.7%. Almost half of women with fetal growth retardation were delivered operatively. The frequency of Caesarean section differed in the groups examined.

Adequate assessment of the severity of the hypertensive state and FSF, rational treatment based on osmo-oncotherapy (magnesia therapy), adequate and timely delivery allows you to profile the worsening of the hypertensive state and is a reserve for improving maternal health and perinatal outcomes.

### **Conclusions.**

1. As a result of the analysis of the anamnesis data, the nearest relatives of the examined women (48.3%) noted cardiovascular diseases (hypertension, VSD, myocardial infarction, etc.), urinary (ICD, pyelonephritis, renal failure, etc.), endocrine (DM) systems, as well as complications during pregnancy.

2. When assessing the degree of maturity of the placenta, its premature maturation was observed in 12 (5.7%>) examined. In 6 (2.9%) studies, we found placental cysts, in 4 (1.9%) a single umbilical artery was noted. In 11 (18.9%) patients examined in the placenta, hyperechoic inclusions were found (they were regarded as petrificates).

3. The use of magnesium sulfate leads to an increase in uteroplacental blood flow and reduces the incidence of severe neurological deficiency in newborns. It was found that the drug does not have serious side effects for the mother and is safe for the fetus. As well as magnesia therapy reduces the risk of cerebral palsy in premature infants, especially those with gestational age less than 30 weeks. A good anticonvulsant effect occurs when the content of magnesium in the blood is 2.5 mmol/l.

### **References / Список литературы**

1. *Brown M., Hague W.M., Higgins J. et al.* The detection, investigation and management of hypertension in pregnancy: executive summary. // *Aust. N. Z. J. Obstet. Gynaecol.*, 2000. 40 (2): 133-138.
2. *Cetin M., Guncer S., Serin I.S. et al.* Activated protein C resistance in Turkish women with severe preeclampsia // *Ginecol. Obstet Invest*, 2001. Vol. № 3. P. 168-172.
3. *Espinoza J., Romero R., Nien J.K. et al.* Identification of patients at risk for early onset and / or severe preeclampsia with the use of uterine artery Doppler velocimetry and placental growth factor. // *Am. J. Obstet. Gynecol.*, 2007 Apr; 196 (4): 326. P. 1-13.
4. *Sharma J.B., Sharma A., Bahadur A. et al.* Oxidative stress markers and antioxidant levels in normal pregnancy and preeclampsia // *Int J. Gynaecol. Obstet*, 2006. Vol. 94. № 1. P. 23-27.
5. *Smith G.C., Wear H.* The perinatal implications of angiogenic factors // *Curr. Opin. Obstet Gynecol.*, 2009. Vol. 21. № 2. P. 111-116.
6. *Bushtyeva I.O., Kurochka M.P., Gaida O.V. etc.* The value of cause-effect relationships in outcomes for the fetus with gestosis // *West. Peoples' Friendship University of Russia. Ser. "Medicine"*. M., 2010. № 5. C. 113-120.
7. *Bryantsev M.D.* Assessment of central hemodynamics and organ blood flow in hypertension in the third trimester of pregnancy: dis. Cand. honey. Sciences: 14.01.01: Ivanovo, 2010. 192 p.
8. *Mukhsinov F.B., Khudoyarova D.R., Kobilova Z.A., Shopulotov Sh.A.* Management of pregnant women with severe preeclampsia // *Journal "Achievement of science and education"*. № 7 (61), 2020. Russia. S.22-23.
9. *Medvinsky I.D., Serov V.N., Yurchenko L.N. etc.* Severe gestosis from the perspective of a systemic inflammatory response syndrome // *West intensive care*, 2003. № 1. S. 19-26.

10. Penzhoyan G.A. The value of the adaptive reserves of the functional system mother-placenta-fetus in the selection of rational management tactics for pregnant women with PE: abstract. dis. ... cand. honey. Sciences: 14.00.01 / G.A. Penzhoyan; Kuban. state honey. Acad. - Rostov n / a, 2001. 29 p.
11. Serov V.N. PE - modern medical tactics / V.N. Serov, S.A. Markin, A.Yu. Lubnin // GRM, 2005. T. 13. № 1 (225). S. 2–7.

---

## ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ С ПРЕЭКЛАМПСИЕЙ НА ФОНЕ ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Мухсинов Ф.Б.<sup>1</sup>, Худоярова Д.Р.<sup>2</sup>, Кобилова З.А.<sup>3</sup>

Email: Mukshinov692@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Мухсинов Фарридун Баходирович – студент магистратуры;

<sup>2</sup>Худоярова Дилдора Рахимовна – доктор медицинских наук, доцент;

<sup>3</sup>Кобилова Зарина Абдумумин кизи – студент,  
кафедра акушерства и гинекологии № 1,

Самаркандский государственный медицинский институт,  
г. Самарканд, Республика Узбекистан

**Аннотация:** гипертензивные нарушения во время беременности являются одними из наиболее тяжелых осложнений беременности и составляют 17-24% от общего количества беременных и рожениц. Родоразрешение, ликвидируя причину заболевания, не устраняет механизмы прогрессирования изменений в органах и системах, связанных с основными звеньями патогенеза гипертензивных состояний. Очевидной остается необходимость разработки и внедрения оптимальных методов обследования, схем лечения, методов и сроков родоразрешения преэклампсией тяжелой степени. Цель исследования - изучить особенности течения беременности у женщин с преэклампсией и выявить клинико-атогенетические механизмы преэклампсии и связь её с экстрагениральными заболеваниями. Были обследованы 60 беременных на ранних и поздних сроках гестации, которые находились в акушерском отделении клиники № 1 Самаркандского Медицинского Института, а также родильном комплексе № 2. Таким образом, развитию тяжелых форм преэклампсии и эклампсии способствовали чаще всего такие экстрагениральные заболевания, как нейроциркуляторная дистония и хронический пиелонефрит. Нарушение развития пуповины и параметров плода по ультразвуковому исследованию выявлялось в большей степени у пациенток второй группы.

**Ключевые слова:** экстрагениральные патологии, преэклампсия, группы риска, индекс массы тела, нейроциркуляторная дистония, хронический пиелонефрит.

## PREGNANCY WITH PREECLAMPSIA ON THE BACKGROUND OF EXTERNAL DISEASES

Mukshinov F.B.<sup>1</sup>, Khudoyarova D.R.<sup>2</sup>, Kobilova Z.A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mukshinov Farridun Bakhodirovich - master Student;

<sup>2</sup>Khudoyarova Dildora Rakhimovna - Doctor of Medical Sciences, Associate Professor;

<sup>3</sup>Kobilova Zarina Abdumumin qizi – Student

DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY № 1,  
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,  
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** *hypertensive disorders during pregnancy are one of the most serious complications of pregnancy and make up 17-24% of the total number of pregnant women and women in labor. Delivery, eliminating the cause of the disease, does not eliminate the mechanisms of progression of changes in organs and systems associated with the main links in the pathogenesis of hypertensive conditions. The need remains to develop and implement optimal examination methods, treatment regimens, methods and timing of delivery of severe preeclampsia. To study the features of the course of pregnancy in women with preeclampsia and identify the clinical and pathogenic mechanisms of preeclampsia and its relationship with extragenital diseases. We examined 60 pregnant women at early and late gestation who were in the obstetric department of the clinic № 1 Samarkand Medical Institut, as well as the maternity hospital № 2. Thus, extragenital diseases such as cardiopsychoneurosis and chronic pyelonephritis most often contributed to the development of severe forms of preeclampsia and eclampsia. Violation of the development of the umbilical cord and fetal parameters by ultrasound was detected to a greater extent in patients of the second group.*

**Keywords:** *extragenital pathologies, preeclampsia, risk groups, BMI, cardiopsychoneurosis, chronic pyelonephritis.*

УДК 618.171:618.281-072.1

**Актуальность.** Гипертензивные нарушения во время беременности являются одной из наиболее тяжелых осложнений беременности и до сих пор остаются неразгаданной тайной, омрачающей появление на свет нового человека. Данное осложнение характеризуется высокой частотой, особенно в последние годы (2009 и позже) и составляет 17-24% от общего количества беременных и рожениц [1, 2, 6]. Родоразрешение, ликвидируя причину заболевания, не устраняет механизмы прогрессирования изменений в органах и системах, связанных с основными звеньями патогенеза гипертензивных состояний. У женщин, перенесших данное осложнение беременности, формируются хронические заболевания почек и гипертоническая болезнь, приводящие к инвалидизации, снижается качество жизни. Источники литературы свидетельствуют, что лечение гипертензивных нарушений во время беременности остается в значительной мере симптоматическим [3, 4, 5, 7]. Также противоречивыми остаются мнения о сроке и методе родоразрешения таких беременных. Очевидной остается необходимость разработки и внедрения оптимальных методов обследования, схем лечения, методов и сроков родоразрешения преэклампсией тяжелой степени.

**Цель исследования.** Изучить особенности течения беременности у женщин с преэклампсией и выявить клинико-патогенетические механизмы преэклампсии и связь её с экстрагенитальными заболеваниями.

**Материалы и методы исследования.** Были обследованы 60 беременных на ранних и поздних сроках гестации, которые находились в акушерском отделении клиники № 1 СамМИ, а также родильном комплексе № 2. Беременные были разделены на 3 группы: I группа 20 женщин у которых беременность осложнилась преэклампсией в сроке от 22 до 34 недель. II группа 20 женщин у которых беременность осложнилась преэклампсией в сроке от 34 недель и более. III группа 20 женщин с нормально протекающей беременностью. Средний возраст обследованных составил  $27,8 \pm 5,5$  лет.

Для обследования беременных были использованы общеклинико - функциональные, лабораторные методы исследования, результаты дополнительных методов исследований (ультразвуковая фето- и плацентометрия, доплерометрия, КТГ, морфологические и морфометрические исследования плаценты), которые вносили в индивидуальные карты обследованных.

**Результаты:** Во всех группах беременные предъявляли жалобы на тошноту, рвоту 1 - 2 раза в сутки, общую слабость, утомляемость. У 10% пациенток первой и 40% второй групп имелся избыток массы тела различной степени выраженности, причем

во второй группе ИМТ был статистически достоверно выше ( $p < 0,01$ ). В результате анализа данных анамнеза у ближайших родственников обследованных женщин (50,0%) отмечены заболевания сердечно-сосудистой (гипертоническая болезнь, НЦД, инфаркт миокарда и др.), мочевыделительной (МКБ, пиелонефрит, почечная недостаточность и др.), эндокринной (СД) систем, а также имели место осложнения во время беременностей. Среди пациенток I и III групп не было заболеваний, на фоне которых могла развиваться тяжелая форма ПЭ. Во II группе обследованных большой удельный вес в структуре экстрагенитальной патологии имели нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы в виде ВСД. Только у 8 (3,8%) пациенток с беременностью, осложненной СОРП, имело место позднее становление менструального цикла. Продолжительность менструальных кровотечений у пациенток в среднем длилась  $5,2 \pm 1,0$  дня ( $p > 0,05$ ). Первобеременных было 34 (56,6%), повторнбеременных - 26 (43,3%) женщин. Течение настоящей беременности в общей группе обследованных осложнилось рвотой беременных у 20% обследованных, угрозой прерывания беременности - у 45% пациенток, анемией - у 65,0%. Триада Дангемейстера встречалась лишь у 28,3% беременных с ПЭ. Чаще были выражены два симптома ПЭ (61,7%), иногда — только один симптом (моносимптомный ПЭ), который преимущественно наблюдался у беременных с ПЭ на фоне НЦД (в 10% случаев). Анализируя результаты ультразвуковой биометрии, мы обнаружили, что в большинстве случаев (80,8%) размеры плода соответствовали гестационному сроку. Примечательно, что в подгруппах без СОРП в большом количестве исследований отмечено отставание размеров плода при проведении биометрии: 8,3% в I группе и 9,5% во II ( $p > 0,05$ ). При ультразвуковой плацентографии у 56 (93,3%) - плацента располагалась по передней и боковым стенкам матки, при этом у 16 (28,5%) из них отмечена низкая плацентация. По задней стенке матки плацента локализовалась у 4 (6,67%) обследованных беременных. Толщина плаценты находилась в пределах нормативных значений и только в 5 (8,33%) случаях нами отмечена тонкая плацента. При оценке степени зрелости плаценты преждевременное ее созревание отмечено у 12 (20%) обследованных. В 3 (5%) исследованиях нами обнаружены кисты плаценты, у 1 (1,6%) отмечена единственная артерия пуповины. У 10 (16,6%) обследованных в плаценте обнаружены гиперэхогенные включения (были расценены как петрификаты). Обращает на себя внимание высокая частота маловодия в I и II группах обследованных (30% и 20% соответственно).

**Выводы.** Таким образом, развитию тяжелых форм преэклампсии и эклампсии способствовали чаще всего такие экстрагенитальные заболевания как НЦД и хронический пиелонефрит. Нарушение развития пуповины и параметров плода по УЗИ выявлялось в большей степени у пациенток второй группы.

### *Список литературы / References*

1. *Абдуллаев Д.Н., Абдуллаева Л.С.* Место хламидийной инфекции в структуре инфекционных причин послеродовых осложнений // Проблемы биологии и медицины, 2019. № 4. Том. 113. С. 7-8.
2. *Асранкулова Д.Б., Ахмедова Н.М., Иминова Н.Б.* Оценка функционального состояния гипофизарногонадной системы у женщин репродуктивного возраста, больных острым гепатитом «С» // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 14-16.
3. *Ахмедова Н.М., Асранкулова Д.Б.* Факторы риска развития миомы матки у женщин репродуктивного возраста // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 17-19.
4. *Ким О.В., Матлубов М.М., Юсупбаев Р.Б.* Предродовая оценка анестезиологических факторов риска у беременных с митральным стенозом // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 52-54.

5. Курбанов Б.Б., Курбанова М.Т. Морфофункциональные изменения плаценты у беременных с легкой преэклампсией // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 62-63.
  6. Курбаниязова В.Э., Ахтамова Н.А., Хамидова Ш.М. Интенсивное восстановление женщин репродуктивного возраста перенесших операцию Кесарево сечение // Проблемы биологии и медицины, 2019. № 4. Том. 113. С. 53-55.
  7. Яремчук О.З., Посохова Е.А. Влияние L-Аргинина и аминоксидина на некоторые биохимические показатели состояния печени при экспериментальном антифосфолипидном синдроме на фоне беременности // Проблемы биологии и медицины, 2019. № 4. Том. 113. С. 171-175.
-

# CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL ASPECTS OF NEUROBRUCellosIS ACCORDING TO THE INFORMATION OF SAMARKAND MUNICIPAL INFECTIOUS DISEASES HOSPITAL

Yarmuhamedova N.A.<sup>1</sup>, Djuraeva K.S.<sup>2</sup>, Samibaeva U.H.<sup>3</sup>,  
Bahrieva Z.D.<sup>4</sup>, Shodieva D.A.<sup>5</sup>

Email: Yarmuhamedova692@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Yarmuhamedova Nargiza Anvarovna - Candidate of Medical Sciences, Associate Professor;

<sup>2</sup>Djuraeva Kamola Stanislavovna – Assistant;

<sup>3</sup>Samibaeva Umeda Hurshidovna – Assistant;

<sup>4</sup>Bahrieva Zebuniso Dzhahaloliddinovna – Assistant;

<sup>5</sup>Shodieva Dilafruz Abduzhalolovna – Assistant,

DEPARTMENT OF INFECTIOUS DISEASES, EPIDEMIOLOGY AND DERMATOVENEROLOGY,  
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,  
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** brucellosis is a particularly dangerous and socially significant infection that causes considerable economic damage and leads to a high level of patients' disability. Brucellosis is a global problem for medical and veterinary health services. According to the information of WHO Joint Expert Committee on Brucellosis, this disease is registered among animals in 155 countries around the world. Mostly Brucellosis is spread in the Mediterranean countries, Asia Minor, South and South-East Asia, Africa, Central and South America. These indices are ten times higher in countries of Central Asia. The registered cases of this disease here are compounded 116 cases per 1 million people in Kazakhstan and 362 in Kyrgyzstan. In Uzbekistan, there are 18 cases per 1 million people. In the Russian Federation there are 4,1 cases per 1 million people, Greece - 21 cases, Germany and the United Kingdom – 0,3 cases.

**Keywords:** neurobrucellosis, neuritis, plexitis.

## КЛИНИЧЕСКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОБРУЦЕЛЛЕЗА ПО ДАННЫМ ОБЛАСТНОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ ГОРОДА САМАРКАНДА

Ярмухамедова Н.А.<sup>1</sup>, Джураева К.С.<sup>2</sup>, Самибаева У.Х.<sup>3</sup>,  
Бахриева З.Д.<sup>4</sup>, Шодиева Д.А.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Ярмухамедова Наргиза Анваровна - кандидат медицинских наук, доцент;

<sup>2</sup>Джураева Камола Станиславовна – ассистент;

<sup>3</sup>Самибаева Умида Хуришидовна – ассистент;

<sup>4</sup>Бахриева Зебунисо Джалолиддиновна - ассистент;

<sup>5</sup>Шодиева Дилафруз Абдужалоловна – ассистент,

кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии,  
Самаркандский государственный медицинский институт,  
г. Самарканд, Республика Узбекистан

**Аннотация:** бруцеллез - особо опасная и социально значимая инфекция, приносящая значительный экономический ущерб и обуславливающая высокий уровень инвалидизации больных. Бруцеллез представляет собой мировую проблему для медицинского и ветеринарного здравоохранения. По данным Объединенного комитета экспертов ВОЗ по бруцеллезу, эта болезнь среди животных регистрируется в 155 странах мира. Наиболее широко бруцеллез распространен в странах Средиземноморья, Малой Азии, Юга и Юго-Восточной Азии, Африки,

*Центральной и Южной Америки. Показатели стран Центральной Азии в целом в 10 раз выше. Зарегистрированные здесь случаи заболевания людей показывают 116 случаев на 1 млн человек в Казахстане и 362 в Кыргызстане. В Узбекистане 18 случаев на 1 млн человек. Показатели Российской Федерации - 4,1 случая на 1 млн человек, Греция - 21 случай, Германия и Великобритания - 0,3 случая.*

**Ключевые слова:** *нейробруцеллёз, неврит, плексит.*

UDC: 616.833-002-022

**Actuality:** Chronic brucellosis is rather widespread infectious autoimmune disease. Nowadays the problem of brucellosis is considered as quite actual for the countries with the developed cattle-breeding sector in the agriculture. The 80% of cases the acute brucellosis become chronic and 35% of the patients become disable. Mostly there fall ill with this disease young employable people, that cause damage to social and economic sphere and in its turn it presents another actual aspect of this problem. On the basis of pathogenesis of the chronic brucellosis underlie intracellular parasitizing of brucellas with anti-lysozyme activity. Analyzing literature information of Russian scientists about the chronic brucellosis for last 20 years, we haven't found any reference about neurobrucellosis [1, 5-8, 10].

Neurobrucellosis – zoonotic infection disease caused by gram-negative bacterium of Brucella family and characterized by affection of all areas of nervous system: central, peripheral and vegetative. Actuality of the problem of neurobrucellosis is defined with such peculiarities as clinical presentation changes of the modern brucellosis, differing from the uncertainty of symptoms. All this requires the searching of modern methods of investigation which let diagnose neurobrucellosis promptly and spend appropriate therapy, which considerably will improve the patient's life quality and let continue their workability. Based on different scientists' opinions, Neurobrucellosis is observed in 5-10% patients and it is considered as rare, but serious complication of this infection [9]. According to classification neurobrucellosis is divided into areas which it can affect: CNS lesion (meningitis, encephalitis, myelitis, vasculitis of cerebrum vessels, vertebral and basilar insufficiency, hypertensial, diencephalic hypothalamic syndromes and etc.), PNS (neuritis, radiculitis, plexitis, solar plexitis, radicular syndrome and etc.), ANS (vasoneurosis, atmospheric sensitivity, microcirculation disturbance, intestine atony and etc.) and psychobrucellosis (asthenoneurotic syndrome, depressive syndrome, hallucinosis and etc.). Clinical picture may remind acute meningitis, encephalomeningitis, and in some cases – paresis or dysfunction of cerebral nerve. Damage of big peripheral nerve tube may cause a strong neuralgia [2-5].

**Objective of investigation:** to give characteristic of clinical and epidemiological manifestations of patients with chronic brucellosis with nerve system lesion.

**Materials and methods of investigation:** it was spent retrospective analyses of epidemiological situation on the brucellosis in Samarkand region on the basis of official statistical information of incidence of brucellosis in Samarkand city for the period from 2008 to 2018 years.

From patients with diagnosis of chronic brucellosis which had been hospitalized in RCIH (Regional Clinical Infection Hospital) for the period from January of 2018 to February 2018 year, there were selected 54 patients with nerve system lesion. To diagnose brucellosis there was used the clinical classification by K. Djalilov (1987).

For verifying brucellosis there was used Write's tests (as positive there was accounted titre 1:150) and Hedelson's (positive and distinctly positive result). Clinical examination of patients included thorough collection of anamnesis, including epidemiological. Examination included complete blood count with leucoformula, bacteriological blood inoculation, in case of need there was spent CT and neuropathologist's consultation.

**Examination Results:** During analyzing perennial dynamics (from 2008 to 2018 years) of patients' incidence there was determined that the highest level of incidence was observed in Nurabad, Khushrabad and Bulungur districts. Present comparative analysis of examined

patients with brucellosis has shown evident tendency to increasing of brucellosis incidence in the territory of such districts as Nurabad, Khushrabad, Bulungur, Urgut and Pastdargom.

During investigation of the absolute rate of incidence in Samarkand region for all period there was revealed that the peak of incidence fell in 2018 year, what corresponds to 13,8% of cases, besides the lowest rate 5,5% was observed in 2008 year. Thus it was revealed that from 2009 year had been observed increase of brucellosis incidence (in 2009 year – 6,9%), then a certain fall of this rate to 6,6% of cases (2010 year) and then again considerable increase to 13,8 % of cases in 2018 year (Fig. 1).

Among the infection ways there dominates contact one (48,2%), alimentary way of contagion is composed 33,7%, and 18,1% of patients the infection way hasn't been identified. It was revealed that increase of the brucellosis incidence begins from May, and decrease of the disease is observed from July, that is most probably, it connects with biological cycles of animals (lambing time, division) and spending principal agricultural works.

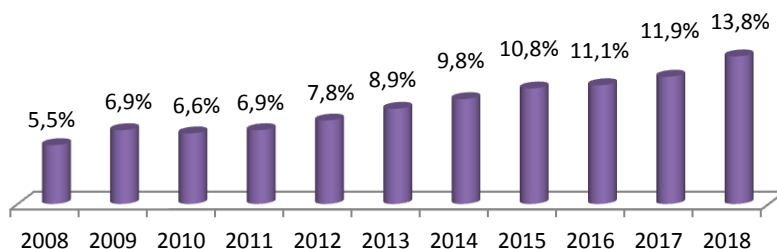


Fig. 1. Dynamics of Brucellosis incidence in Samarkand region for the period from 2008 to 2018 years

An age characteristic of patients with chronic form of brucellosis is presented in the Picture 2. Analysis of age structure of patients has shown predominant visit of employable people to doctor: till 14 years - 4%, 14-17 years - 7,7%, 20-25 years - 17,7%, 25-35 years - 21,2%, 35-40 years - 22,3%, 40-50 years - 11,3%, older 50 years 10,1%.

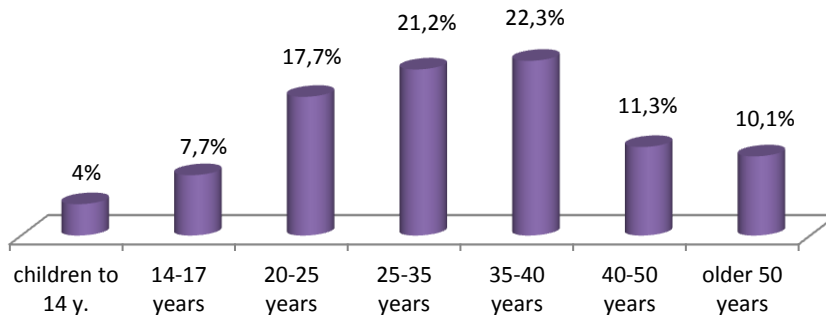


Fig. 2. Age patients' distribution

Majority of patients was males - 58,3%, another part of patients were females - 41,7% (Fig. 3).



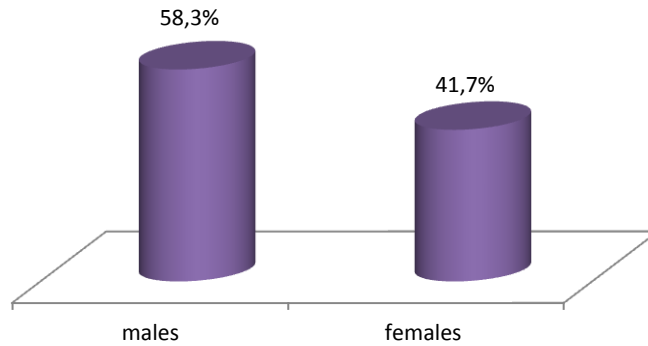


Fig. 3. Gender patients' distribution

Organs lesion of the patients with chronic brucellosis form was registered with different frequency, so the changes of the cardiovascular system is 24% of cases; locomotive system is observed in 60,2% of cases, nerve system 13,2%, urogenital system in 3,6% cases. In some cases there are observed combined lesion of the organs and system.

Taking into consideration patients' complaints, clinical manifestations of nerve system lesion variate in considerable range from 2% to 95% and can be accompanied with such syndromes as CNS injury (meningitis, encephalitis) PNS (neuritis, radiculitis), ANS (vegetative vascular dystonia) and psychobrucellosis (asthenoneurotic syndrome, depressive syndrome, hallucinosis and etc.) (Table 1). Grave injury of nerve system is observed in 2-8% cases (Zavalishin I.A.).

Table 1. The main clinical manifestations in patients with neurobrucellosis

№	Clinical sign	Absolute	%
1	Meningitis	2	3,7%
2	Encephalitis	1	1,8%
3	Radiculitis	41	75,9%
4	Polyradiculitis	11	20,3%
5	Neuritis of facial nerve	23	42,5%
6	Neuritis of vestibular- cochlear nerve	19	35%
7	Neuritis of optic nerve	7	12,9%
8	Malfunction of vegetative nerve system	51	94,4%
9	Functional disorders of nerve system	28	51,8%
10	Psychosis	6	11,1%

3,7% of patients suffered from Meningitis of brucellosis aetiology. Clinical syndrome of brucellosis Meningitis: muscular rigidity of occiput, Kerning and Brudzinskiy's symptoms, painful point on the face, head and neck, essentially through vessels, sometimes it is observed cranial nerves lesion (in the first place facial and auditory). In cerebral liquid there was found pleocytosis, albumen increase, xanthochromia, not rarely it is observed decrease of sugar and chloride content, but substance of potassium, calcium, and inorganic phosphor usually increase. Both early and late forms of brucellosis encephalitis are characterized by indispensable involvement of brain layers and characterized by cranial nerves, often there are involved auditory, facial and optic nerves, but it is described also concurrent defeat of oculomotor, Vith, trigeminal, wandering and sublingual nerves. All forms of Brucellosis lesion of central nervous system is accompanied with polymorphism what confirms diffusivity of pathologic process. Meningo-encephalitis clinically is manifested by paresis of extremities of spastic type and sensory abnormality of referred character. Meningo-encephalitis was detected in 1,8% of patients.

Clinical presentation of Brucellosis radiculitis was detected in 75,9% of patients and characterized by acute and badly localized pains in lumbosacral area which last for hours, days, or weeks. Mostly pains are progressing gradually, increasing by degrees and almost all pains involve area of lumbosacral roots. It's very often observed allergic syndrome, with painful points. Usually objective sensory abnormalities aren't acute, typical extended pain, in spite of their high intensity, they often haven't exact localization: patients try find painful place themselves, but it doesn't turn out well, usually the patients tell that "it aches all extremity". It is characterized by volatility of pains. Polyradiculitis was observed in 20,3% patients; it wasn't always symmetrical and it didn't always involve all extremities. Polyradiculitis was preceded by rich vegetative symptomatology: cyanosis, fall of temperature, strength of hyperhidrosis of distal parts of limbs, sometimes was observed hydrops, arthropaty, which combined with lesion of vertebral, extremities' joints and etc. Clinical symptomatology of neuritis of facial nerve in all examined patients is characterized by presence of smoothing of nasolabial fold, with drooping of eyelid and corner of the mouth, sensation of weak burning, tingling, weakness of facial muscles, disorder of taste, excessive saliva production. This symptom was observed in 42,5% of cases.

Neuritis of vestibulocochlear nerve is often met (35%) in patients with neurobrucellosis and was characterized by hearing loss, usually bilateral. Loss of hearing mostly is the only manifestation of chronic brucellosis after acute form.

According to different informative sources in half of patients with chronic brucellosis are observed hearing loss. So that neuritis of vestibulocochlear nerve – important diagnostic sign of chronic brucellosis.

Principal manifestation of optic nerve lesion – loss of vision (partial or total), or sudden appearance of erased or blurring vision, besides patients feel painful sense in defected eye (colors are seemed blurring in comparison with another eye). In many cases it only affects one eye, and patients may not aware about losing the colored vision, until the doctor asks them to close or cover healthy eye. According to informative sources describing brucellosis neuritis, it is proved that 92% of patients feel the pain in the eye, which in a fact preceded visual lost of this eye in 39,5% of cases.

Neuritis of optic nerve mostly affects young people at the age from 18 to 45 years, on an average females and there was registered 12,9% of patients.

Lesion of vegetative nervous system is observed almost in all patients with brucellosis (94,4%) and manifested acute sweat or skin dryness, its peeling, atrophy, acrocyanosis, shedding of hair, fragility of nails, pressure drop, weight loss, emaciation, osteoporosis, fibrosis of muscles and elasticity diminution.

During brucellosis it is rather often may observe functional disorders of nerve system and it was detected in 51,8% patients. Functional disorders of nerve system are met mainly in the initial stage disease and it is manifested in form of emotional instability, irritability, distraction, anorexia, insomnia with headache, asthenia, sluggishness, memory loss, apathy.

During brucellosis psychosis are described by many scientists. Mental disorder can be appeared in different phase of disease. In the present group of examined patients the psychosis were manifested in form of visual and ear hallucinations, delirium, euphoria, psychomotor stimulation and it was diagnosed in 11,1% patients.

**Conclusions:** 1. Taking into consideration existence of epizootic nidus of brucellosis neat cattle and small cattle, epidemic situation in Samarkand region is unstable. It is typical alternation of periods of disease increasing with peak in 2009 year, and decreasing to minimum in 2010 year. From 2011 year in the region there was observed gradual increase of brucellosis disease, which has been continuing to actual time. 2. Nerve system lesion can be manifested in different stages of disease and be the first clinical manifestation of brucellosis. Clinical presentation of brucellosis is characterized by multiformity of symptoms and remitting disease course. Mainly there fall ill people connecting with livestock farming, and people who don't use pasteurized milk, so that it is necessary to treat more careful to patients with neurologic manifestation, who live or have come from precinctive location on

brucellosis, not to avoid missing diagnose: neurobrucellosis. Taking into account variety of clinical form, mechanisms, lying on basis those or other manifestations of neurobrucellosis, making up plan of treatment of the patient it is necessary take into consideration the disease form, process stage, totality and character of nidus lesion, existence of concomitant pathology, allergy anamnesis, patient age – that is therapy must be severely differential, which would rise patient's life quality.

### *References / Список литературы*

1. *Kholmuratov U.K., Rustamova Sh.A., Yarmukhamedova N.A.* Clinical and epidemiological aspects of the course of brucellosis in recent years in the Samarkand region. "Questions of science and education" December 2019. 33 (83). S. 60-73.
2. *Saliyeva M.Kh., Azizov Yu.D., Mirzayeva M.M., Khalmirzayeva S.S.* Analiz professional'nykh navykov po profilaktike vnut-ribol'nichnoy infektsii vrachebnogo personala // Problemy biologii i meditsiny, 2019. № 4.2. Tom. 115. S. 129-132.
3. *Sokhibova Z.R., Boboyeva R.R.* Osobennosti klinicheskogo techeniya i diagnostiki porazheniya glaz pri tsitomegalovirusnom infektsii // Problemy biologii i meditsiny, 2019. № 4.2. Tom. 115. S. 144-145.
4. *Sharipova I.P., Egamova I.N., Rakhimova V.Sh., Yarmukhamedova N.A.* Effektivnost' PVT pri khronicheskom gepatite i tsirroзах pecheni VGS etiologii po pokazatelyam tranziyentnoy elastografii // Problemy biologii i meditsiny, 2019. №3. Tom. 111. S. 151.
5. *Yarmukhamedova N.A., Mustayeva G.B., Rustamova Sh.A., Oripova P.O.* Kliniko-epidemiologicheskiye aspekty pnevmokok-kovogo meningita u detey (na primere Samarkandskoy oblasti) // Problemy biologii i meditsiny, 2019. № 2. Tom. 109. S. 166.
6. *Yarmukhamedova N.A., Rustamova Sh.A., Karamatullayeva Z.E., Kandimov O.Zh.* Camark and viloyati nurobod tumani büyicha brutselloz kasalligi epidemiologik aspektlarini taxlil etish // Problemy biologii i meditsiny, 2018. № 2. Tom. 99. S. 146.
7. *Yarmukhamedova N.A., Tirkashev O.S., Yakubova N.S., Dzhurayeva K.S.* Samark and viloyati khududida bolalar va üsmirlarda parotitli infektsiya kechishining klinik-epidemiologik xususiyatlari // Problemy biologii i meditsiny, 2018. № 2. Tom. 99. S. 152-154.
8. *Yarmukhamedova N.A., Uzakova G.Z., Rabbimova N.T.* Osobennosti techeniya vetryanoy ospy u vzroslykh // Problemy biologii i meditsiny, 2017. №1. Tom. 93. S. 153-155.
9. *Yarmukhamedova M.K., Achilova M., Uzakova G.* Klinicheskaya kharakteristika brutselleza v Samarkandskoy oblasti // Problemy biologii i meditsiny, 2016. № 3. Tom. 89. S. 118-121.
10. *Yarmukhamedova N.A., Yakubova N.S., Tirkashev O.S., Uzakova G.Z., Achilova M.M.* Functional changes in the cardiovascular system in patients with chronic forms of brucellosis. "Achievements of science and education". № 4 (58), 2020. S. 56-60.

## ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ Юсупалиева Д.К. Email: Yusupalieva692@scientifictext.ru

*Юсупалиева Дилафруз Кахрамоновна – кандидат исторических наук, доцент, кафедра организации и управления учреждениями культуры и искусств, Государственный институт искусств и культуры Узбекистана, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются понятие, теории и функции политической элиты. Подчеркивается, что политической элитой называют организованное меньшинство, контролирующую группу, которая является частью класса или социального слоя и обладает реальной политической властью, возможностью воздействовать на все без исключения функции и политические действия данного общества. Отмечается, что в каждом обществе политическая элита неизбежно имеет свои особенности. Какова данная элита зависит, прежде всего, от характера общества, уровня его благосостояния, исторических традиций, культуры и т.д.

**Ключевые слова:** политическая элита, «избранные люди», управление, политические решения, высшее политическое руководство, политическая власть, В. Парето, «циркулирующая элита», Г. Моска, теории политических элит, ресурсы государственной власти, функции политической элиты, Амир Темура, Мирзо Улугбек, Мовароуннахр, исторические традиции, культура, молодое поколение.

## CONCEPT AND FUNCTIONS OF THE POLITICAL ELITE

**Yusupalieva D.K.**

*Yusupalieva Dilafruz Kakhramonovna - Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, DEPARTMENT OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF INSTITUTIONS OF CULTURE AND ARTS, STATE INSTITUTE OF ARTS AND CULTURE OF UZBEKISTAN, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** this article discusses the concept, theories, and functions of the political elite. It is emphasized that the political elite is an organized minority, a controlling group that is part of a class or social stratum and has real political power, the ability to influence all functions and political actions of a given society without exception. It is noted that in every society, the political elite inevitably has its own characteristics. What this elite is depends primarily on the nature of society, its level of well-being, historical traditions, culture, etc.

**Keywords:** political elite, "elected people", management, political decisions, senior political leadership, political power, V. Pareto, "circulation of elites", G. Mosca, theories of political elites, resources of state power, functions of the political elite, Amir Temur, Mirzo Ulugbek, Movarounnahr, historical traditions, culture, young generation.

Известные исследователи А.С. Тургаев и А.Е. Хренов в своем учебном пособии «Политология» указывают, что «Термин «элита» происходит от латинского «eligere» или французского «elite» — лучшее, отборное, избранное. Начиная с XVII в. его начали употреблять применительно к «избранным людям», прежде всего высшей знати. В научный оборот он был введен в конце XIX — начале XX в. [1. С. 338].

Организованное меньшинство, которое непосредственно осуществляет управление и принимает политические решения, обозначают по-разному: политическая элита, властвующая элита, правящая элита, политический класс, правящий класс, высшее

политическое руководство. В современной политологии утвердился, в конечном счете, термин “элита”, введенный итальянским исследователем В. Парето (1848-1923 гг.).

Понятие элита относится к узкому и относительно замкнутому кругу людей с достаточно постоянной и ограниченной численностью, с сильными внутренними связями, которые имеют значительный вес по сравнению с окружением.

Профессор С.В. Решетников в своем учебном пособии «Политология» дает следующее определение понятию элита: «Политическая элита – это организованное меньшинство, контролирующая группа, которая является частью класса или социального слоя и обладает реальной политической властью, возможностью воздействовать на все без исключения функции и политические действия данного общества» [2. С. 242].

В политологии существует несколько теорий относительно природы элит. Одним из родоначальников теории элит является вышеупомянутый профессор экономических наук В.Парето.

В. Парето исходил из того, что миром во все времена должно править избранное меньшинство, которое может удерживаться у власти частично силой, а частично благодаря согласию со стороны большей части подчиненного класса [3. С. 133].

В. Парето пояснял, что все социальные преобразования определяются «циркуляцией элит», т.е. системой «обмена» людьми между двумя группами – элитой и остальным населением. Непрерывная циркуляция элит способствует равновесию социальной системы в той мере, в какой она обеспечивает приток «лучших», «достойных».

В. Парето выделял два главных типа элит: «львы» и «лисы». Для «львов» характерен консерватизм, грубые силовые методы управления. Общество, где преобладает элита «львов», обычно застойно. «Лисы» - мастера обмана, политических комбинаций. Элита «лис» динамична, она обеспечивает преобразования в обществе.

Одним из первых обратил исследовательское внимание на властное политическое меньшинство как объект научного анализа итальянский теоретик Г. Моска (1858-1941 гг.) Моска применял для характеристики властвующего меньшинства термин "правящий, или политический класс". Г. Моска отмечает во «всех политических организмах» наличие двух классов людей: класс правящих и класс управляемых. Он пишет: «Первый всегда менее многочисленный, выполняет все политические функции, монополизирует власть и наслаждается теми преимуществами, которые дает власть» [4. С. 187].

Элиты формируют цели и перспективы развития общества. Они принимают стратегически важные решения и используют ресурсы государственной власти для их реализации.

К функциям политической элиты относят:

- стратегическая;
- коммуникативная;
- организаторская;
- интегративная.

По мнению профессора Ш. Акрамова, «Обычно элита формируется преимущественно из слоев, имеющих высокий социальный статус и занятых престижными видами профессиональной деятельности» [5. С. 88]. Далее он утверждает, что элитизм, однако, не обязательно исключает восхождение наверх индивидов из низших слоев общества, теории элит признают определенную социальную мобильность, и которая помогает выходцам из не элитных слоев войти в состав политической элиты.

В настоящее время политическая элита Узбекистана пополняется за счет новых людей, весьма активных и решительных. Это, как правило, представители молодого поколения, которые пришли во власть из разных слоев общества и из разных

профессиональных сфер. Это означает совершенствование системы подбора одаренных, всесторонне развитых и высококвалифицированных, преданных Родине молодых специалистов, способных осуществлять реформаторские задачи в соответствии с демократическими требованиями, а также с интересами общества.

Самое главное, ориентирование нашей деятельности на глубокое понимание того, что мощь нашего государства, будущее страны зависит от молодых кадров, обладающих богатым духовным потенциалом.

Наряду с этим, состав политической элиты Узбекистана состоит из числа наиболее авторитетных граждан с большим практическим опытом и особыми заслугами в области науки, искусства, литературы, производства и других сферах государственной и общественной деятельности.

Общеизвестно, что человечество добивается своих высших целей, достигает материальных и духовно-нравственных высот лишь в обстановке мира и спокойствия.

Во время правления внука Амира Темура Мирзо Улугбека в Мовароуннахре господствовали мир и спокойствие, высокое развитие получили наука, культура, архитектура, процветала древняя земля.

Таким образом, в каждом обществе политическая элита неизбежно имеет свои особенности. Какова данная элита зависит, прежде всего, от характера общества, уровня его благосостояния, исторических традиций, культуры и т.д.

Претворяя в жизнь принцип внутренней политики – «Превыше всего человек и его интересы», государство берет на себя обязательства по созданию необходимых жизненных условий для всех граждан, гарантируя обеспечение фундаментальных прав и свобод, других демократических принципов.

#### *Список литературы / References*

1. Политология: Учебное пособие / Под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. СПб.: Питер, 2005.
2. Политология: Учебник для вузов / Под ред. проф. С.В. Решетникова. Минск, 2011.
3. *Зеленков М.Ю.* Политология. М., 2009.
4. *Моска Г.* Правящий класс // Социс, 1994. № 10.
5. *Акрамов Ш.* Политическая наука. Т., 2012.

# НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

**HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU**  
**E-MAIL: INFO@P8N.RU**

ИЗДАТЕЛЬ  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**  
**HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU**  
**EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09**

---



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;  
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

**ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://SCIENTIFICJOURNAL.RU)**



**Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>**

**ЦЕНА СВОБОДНАЯ**