

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 13 (91). Ч.3. ИЮЛЬ 2020

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 **РОСКОМНАДЗОР**

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 13 (91) Ч.3. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 13 (91). Часть 3



Москва
2020

Вестник науки и образования

2020. № 13 (91). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Бердиев А.Х., Фармонов Ж.Б., Расулов Х.К. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРЕРАБОТКИ МАСЛОСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ / Berdiyev A.H., Farmonov J.B., Rasulov Kh.K. THE EFFICIENCY OF PROCESSING OILY RAW MATERIALS: PROBLEMS AND SOLUTIONS.....</i>	6
<i>Гловацкий О.Я., Суюнов А.Ш., Яхёев О.Р. РАЗРАБОТКА НОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ ВСАСЫВАЮЩИХ ТРУБ ЛОПАСТНЫХ НАСОСОВ / Glovatsky O.Ya., Suyunov A.Sh., Yakhyoev O.R. DEVELOPMENT OF NEW DESIGNS FOR VANE PUMP SUCTION PIPES.....</i>	13
<i>Khalilov A.J. DEVELOPMENT OF AN ADVANCED CONTROL SYSTEM OF THE PROCESS OF AMMONIA SYNTHESIS / Халилов А.Ж. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УСОВЕРШЕНСТВОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ СИНТЕЗА АММИАКА</i>	19
<i>Черкасов Е.И. ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФОВЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА / Cherkasov E.I. USE OF A GRAPH NEURAL NETWORK FOR PREDICTING USERS INVOLVEMENT IN SOCIAL MEDIA</i>	22
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	26
<i>Элбоева Ш.Б. ИЗМЕНЕНИЯ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ УЗБЕКИСТАНА И ДУХОВНОМ НАСЛЕДИИ / Elboyeva Sh.B. CHANGES IN UZBEKISTAN'S CULTURAL LIFE AND SPIRITUAL HERITAGE</i>	26
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	29
<i>Kuziyev S.I. COMMUNICATION AMONG PHYSICIANS AND HEALTHCARE ASSOCIATES: THE ROLE AND RANK OF MEDICAL TERMINOLOGY IN SURGERY, PUBLIC HEALTH AND THE HISTORY OF MEDICINE / Кузиев С.И. ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ ВРАЧАМИ И МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ: РОЛЬ И РАНГ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ, ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ.....</i>	29
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	32
<i>Rustamov A.A. LINGUISTIC EVENT: INTERNAL AND EXTERNAL REASONS OF BORROWED WORDS / Рустамов А.А. ЯЗЫКОВОЕ СОБЫТИЕ: ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ</i>	32
<i>Khamzayeva M.F. THE CONSIDERATION OF MULTIPLE INTELLIGENCES WHILE TEACHING AND ASSESSING LEARNERS' LANGUAGE SKILLS / Хамзаева М.Ф. РАССМОТРЕНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.....</i>	35

<i>Saydjanova K.D.</i> THE EFFECT OF FRENCH IN COMPARATIVE TYPOLOGY OF MEDICAL TERMINOLOGY AND UNITED MEDICAL LANGUAGE SYSTEM / <i>Сайджанова К.Д.</i> ВЛИЯНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ЯЗЫКА	38
<i>Bobojonova Sh.Yo.</i> SEMANTIC ANALYSIS OF MEDICAL LEXICON IN UZBEK AND ENGLISH / <i>Бобожонова Ш.Ё.</i> СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ЛЕКСИКОНА НА УЗБЕКСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ.....	41
<i>Tursunhodjaev J.J.</i> TERMINOLOGICAL FIELD IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES / <i>Турсунходжаев Ж.Ж.</i> ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПОЛЕ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	44
<i>Tursunbojev J.K.</i> INTERCULTURAL COMPETENCE IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE / <i>Турсунбоев Ж.К.</i> МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	47
<i>Nasirdinov O.A.</i> THE ROLE OF AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES / <i>Насирдинов О.А.</i> РОЛЬ АУТЕНТИЧНОГО МАТЕРИАЛА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	50
<i>Шатская А.А.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ) / <i>Shatskaya A.A.</i> IMPLEMENTATION OF PUBLIC POLICY IN THE FIELD OF EDUCATION (ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF STAVROPOL).....	53
<i>Шарапова А.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА / <i>Sharapova A.M.</i> FORMATION OF EMOTIONAL-VOLITIONAL SPHERE IN YOUNGER STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES.....	56
<i>Менгзиёев Т.Н.</i> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ К ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ТАЭКВОНДО / <i>Mengziyoyev T.N.</i> PREPARATION OF FUTURE PHYSICAL TRAINING TEACHERS FOR TRAINING ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF TAEKWONDO.....	59
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	62
<i>Курбаниязов З.Б., Арзиев И.А., Аскаргов П.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ ПРИ РАННИХ БИЛИАРНЫХ ОСЛОЖНЕНИЯХ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ / <i>Kurbaniyazov Z.B., Arziev I.A., Askarov P.A.</i> OPTIMIZATION OF DIAGNOSIS AND TREATMENT TACTICS OF EARLY BILIARY COMPLICATIONS AFTER CHOLECYSTECTOMY.....	62
<i>Курбаниязов З.Б., Арзиев И.А., Аскаргов П.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ В КОРРЕКЦИИ ЖЕЛЧЕИСТЕЧЕНИЙ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИИНВАЗИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Kurbaniyazov Z.B., Arziev I.A., Askarov P.A.</i> IMPROVING SURGICAL TACTICS IN THE CORRECTION OF BILE DUCT AFTER CHOLECYSTECTOMY USING MINIMALLY INVASIVE TECHNOLOGIES	70

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 75

Артемьев Д.Д. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ МОТИВАЦИИ И
СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА / *Artemyev D.D.* ANALYSIS OF MODERN
THEORIES OF LABOR MOTIVATION AND MOTIVATION 75

Артемьев Д.Д. ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СМИ И
ОРГАНИЗАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА / *Artemyev D.D.* THE
PRINCIPLES OF INTERACTION BETWEEN MEDIA AND STUDENT
SPORTS ORGANIZATIONS 79

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРЕРАБОТКИ МАСЛОСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Бердиев А.Х.¹, Фармонов Ж.Б.², Расулов Х.К.³

Email: Berdiyev691@scientifictext.ru

¹Бердиев Абдумалик Хакимович – кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела, отдел контроля качества образования;

²Фармонов Жасур Бойкараевич – старший преподаватель, кафедра химии;

³Расулов Хуришид Каххорович – старший преподаватель, ведущий специалист, отдел контроля качества образования, Каршинский инженерно-экономический институт г. Карши, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье анализируются основные и нетрадиционные виды маслосодержащего сырья и методы его переработки в связи с углублением структурных изменений в стране, модернизацией и диверсификацией ведущих и ключевых отраслей народного хозяйства. Была отмечена необходимость переработки нетрадиционных масличных культур и увеличения производства из них экологически чистого масла, необходимость производства масложировых продуктов, богатых биологически активными веществами для организма человека. Выявлены достижения в развитии добычи масла из нетрадиционных масличных культур в стране.

Ключевые слова: предприятия масложировой промышленности, переработка, нетрадиционное сырье, семена дыни, прессование семян плодов, метод холодного прессования, минеральные и органические вещества, витамины.

THE EFFICIENCY OF PROCESSING OILY RAW MATERIALS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Berdiyev A.H.¹, Farmonov J.B.², Rasulov Kh.K.³

¹Berdiyev Abdumalik Hakimovich – PhD in Economics, Associate Professor, Head of Department, DEPARTMENT FOR SUPERVISION ON QUALITY EDUCATION;

²Farmonov Jasur Boykarayevich – Senior Lecturer, DEPARTMENT OF CHEMISTRY;

³Rasulov Khurshid Kahhorovich – Senior Lecturer, Chief Specialist, DEPARTMENT FOR SUPERVISION ON QUALITY EDUCATION, KARSHI ENGINEERING-ECONOMICS INSTITUTE, KARSHI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: this article analyzes the main and non-traditional types of oily raw materials and methods of their processing due to the deepening of structural changes in the country, modernization and diversification of the leading and key sectors of the national economy. The need to process non-traditional oilseeds and increase the production of environmentally friendly oil from them, the need to produce oil and fatty products rich in biologically active substances for the human body was mentioned.

Keywords: oil industry enterprises, processing, non-traditional raw materials, melon seeds, fruit seed pressing, cold pressing method, mineral and organic substances, vitamins.

УДК 665.335.9.094.1

За годы независимости в стране углубились структурные изменения, повысилась ее конкурентоспособность за счет модернизации и диверсификации ведущих отраслей народного хозяйства, а также технической и технологической модернизации производства, качественной перерабатывающей промышленности, особенно качественной переработки местного сырья. Удовлетворение потребностей населения в продуктах питания путем производства ценных продуктов является приоритетной задачей.

В связи с этим в стране проходит масштабный процесс реформ в масложировой промышленности. В целях наполнения рынка товарами народного потребления во всех регионах принимаются меры по активному развитию масложировой промышленности и организации нового производства.

В последние годы было сокращено 152,4 тысячи гектаров низкоурожайных, маловодных хлопковых и зерновых полей, замененных овощами, дынями, масличными и кормовыми культурами, а также интенсивными фруктовыми садами и виноградниками для удовлетворения продовольственных потребностей населения, а также стабильность цен обеспечивается на рынках. В то же время, научные и инновационные меры для решения существующих проблем, углубления экономических реформ в этой области, обеспечения продовольственной безопасности и дальнейшего увеличения экспорта, рационального размещения фруктов и овощей, дынь, бобовых, масличных и кормовых культур, интенсивных фруктовых садов и виноградников. предпринимается ряд мер по внедрению механизмов захода на посадку.

Площадь хлопка сокращается правительством из года в год, и эти земли выделяются для выращивания фруктов, овощей и дынь. Это позволит, во-первых, обеспечить население разнообразными богатыми витаминами фруктами и овощами, а во-вторых, поставлять нетрадиционное сырье для масложировой промышленности.

Несмотря на то, что объемы масложировой продукции растут из года в год, спрос на растительные масла растет из-за потребностей населения и промышленности, и поэтому импортирует 150-180 тыс. тонн готового растительного масла в год.

Очевидно, что важно обратить особое внимание на дальнейшее развитие масложировой промышленности в стране, наладить производство продуктов питания, которое не окажет негативного влияния на здоровье человека для здорового образа жизни и правильного питания в будущем.

В последние годы нашим правительством был принят ряд указов и постановлений по развитию отрасли. В частности, Постановление Президента Республики Узбекистан от 16 января 2019 года «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию масложировой отрасли и внедрению рыночных механизмов управления отраслью» и Постановление № 102 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25 апреля 2015 года «О дальнейшем совершенствовании реализуемых мер в области здорового питания населения Республики Узбекистан» играет важную роль в техническом и технологическом перевооружении предприятий масложировой отрасли и строительстве новых.

В стране принимаются комплексные меры по развитию масложировой отрасли, увеличению объемов производства и расширению ассортимента готовой продукции для более полного удовлетворения потребностей населения.

В то же время реальная ситуация показывает, что отсутствие единой системы управления масложировой отраслью, неэффективность механизма контроля качества продукции негативно сказывается на внедрении передовых технологий, инвестициях и бурном развитии отрасли.

Из-за ограниченной сырьевой базы коэффициент использования производственных мощностей предприятий отрасли не превышает 50%, что приводит к снижению эффективности и конкурентоспособности государственных нефтяных компаний.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 16 января 2019 года «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию масложировой промышленности и внедрению рыночных механизмов в управление отраслью» устанавливает важные приоритеты для дальнейшего развития масложировой промышленности. В частности, разработка и утверждение «Дорожной карты» по реализации инвестиционных проектов по техническому и технологическому перевооружению действующих производств и созданию новых в нефтяной отрасли:

- реализация 37 инвестиционных проектов на сумму 150 млн долларов США в 2019-2020 годах для технической и технологической модернизации существующих производств и создания новых;

- одновременно с постепенным сокращением импорта готового растительного масла увеличить использование существующих производственных мощностей до 90% и увеличить объем импорта сырья для производства масложировой продуктов с высокой добавленной стоимостью;

- увеличить накопление масличных культур до 100 тыс. тонн к 2021 году за счет увеличения производства альтернативных масличных культур в стране;

- увеличение производства растительного масла до 400 тыс. тонн к 2021 году;

- привлечение иностранных инвесторов для совместной реализации перспективных инвестиционных проектов на сумму 100 млн долларов США;

- в целях обеспечения стабильности цен и потребностей внутреннего рынка в нефтепродуктах планируется организовать хранилища современного масложирового сырья вместимостью 50 тыс. тонн [4].

Согласно этому решению, ведется систематическая работа по переработке масличных культур, консолидации предприятий, специализирующихся на производстве масличных культур, разработке и реализации среднесрочных и долгосрочных программ развития отрасли. В результате на внутренний рынок поставляются высококачественные, конкурентоспособные масложировые продукты, в масложировом секторе проводится активная инвестиционная политика, систематически модернизируется добыча.

Ассоциация “Ўзғойсаноат” выпустила 60 видов и более 200 видов масложировой продукции в стране.

В целях организации эффективного использования нетрадиционного масложирового сырья Ассоциация разработала проект цеха по производству небольших масложировых модулей. Модуль цеха, созданный на основе этого проекта, расположен в контейнере, который позволяет обрабатывать небольшие объемы масличных культур. По оценкам, когда система работает на полную мощность, она может генерировать среднюю чистую прибыль более 15-20 млн сумов в месяц.

К концу этого года ассоциация планирует выпустить промышленной продукции на 3 триллиона 210 миллиардов сумов. Объем экспорта достигнет 15 миллионов долларов. В рамках инвестиционной программы в 10 проектов будет инвестировано 27,6 млн долларов. В связи с этим рост почти в 2 раза по сравнению с прошлым годом. В результате будут реализованы проекты по производству 10000 тонн растительного масла в год с импортозамещением с высокой добавленной стоимостью, а также по строительству современного хранилища для масличного сырья мощностью 10000 тонн. Из общего объема инвестиций 7 миллионов долларов США составляют прямые иностранные инвестиции.

В настоящее время ежедневная потребность населения в масложировых продуктах в нашей стране составляет более 400 тысяч тонн, а мы производим 200 тысяч тонн. Остальное импортируется из-за рубежа, в основном из России. Несмотря на то, что наши производственные мощности в стране хорошие, сырьевая база ограничена. Для его устранения в последние годы расширяется выращивание масличных культур в регионах. В 2019 году под этот тип посевов было посажено 51000 га земли, а в 2020 году планируется увеличить этот показатель до 85000 га. Однако это не решает

проблему. Если мы создадим широкие возможности для импорта переработанного сырья вместо готовой продукции из-за рубежа, деятельность местных предприятий будет развиваться дальше.

Было отмечено, что благодаря переработке импортного сырья, производству качественных и безопасных масложировых продуктов для потребления человеком, корма для скота достигается.

Кроме того, помимо основных масличных культур, обрабатываемых в стране, существуют возможности для решения этой проблемы путем организации переработки нетрадиционных масличных культур.

В настоящее время переработанные в стране масличные культуры можно разделить на две группы: основные масличные семена - семена хлопчатника, подсолнечника, сои, сафлора; нетрадиционные семена масличных культур - кунжут, лен, седан, семена дыни (арбуз, дыня, кабачки, помидоры), семена фруктов (абрикосы, персики, вишня, сливы и т. д.), бобовые (грецкие орехи, миндаль, грецкие орехи и др.) жирное сырье.

Сегодня существует 23 крупных масложировых заводов и более 200 небольших масложировых компаний, которые могут перерабатывать основные семена масличных культур, которые в основном производят семена масличных культур путем обработки семян, таких как семена хлопчатника, подсолнечника, сои, сафлора.

Как отмечалось выше, основным сырьем этих предприятий является хлопковое семя, которое ежегодно перерабатывает в среднем 1,2 миллиона тонн технического хлопка и производит 200 тысяч тонн хлопкового масла. Кроме того, ежегодно импортируется в среднем 200-250 тысяч тонн соевых бобов и семян подсолнечника, а около 80 тысяч тонн растительного масла поставляется для потребления человеком.

Чтобы сократить объемы масложировой продукции, ввозимой в нашу страну, в то же время изыскиваются возможности для рационального использования имеющихся сырьевых ресурсов. Согласно анализу, ежегодно в стране производится 1,75 млн тонн винограда, 2,16 млн тонн томатов, 2,88 млн тонн дынь (1,05 млн тонн дынь, 1,37 млн тонн арбузов, 0,44 млн тонн тыквы), а также выращивается 2,76 млн. тонн фруктов (435 тыс. тонн абрикосов, 74 тыс. тонн гранатов и т. д.) [3]. Кроме того, фермеры и дехканские хозяйства ежегодно выращивают около 20 000 тонн льна, 15 000 тонн кунжута и других масличных культур. Основная часть граната, винограда, абрикосового ядра, персикового ядра, вишни, сливы и семян томатов, которые в больших количествах используются в качестве вторичного сырья в консервной промышленности, сегодня используется в качестве корма для скота и птицы [3].

Существующие в стране системы предназначены для обработки большого количества сырья, в основном одного типа, которое не способно обрабатывать небольшие количества сырья (например, виноград, тыква, семена дыни). Переработка такого сырья, с другой стороны, требует создания небольших производственных линий (от нескольких килограммов до нескольких сотен килограммов в час).

Известно, что масла, полученные из семян таких продуктов, как виноград, гранаты, дыни, арбузы и тыква, отличаются своими целебными свойствами. Наличие до 50% незаменимых жирных кислот в организме человека является их преимуществом перед другими жирами [3].

По своей природе нетрадиционные масличные культуры: кунжут, лен, седан, семена дыни (арбуз, дыня, кабачки, помидоры), семена фруктов (абрикосы, персики, вишня, сливы и др.), бобовые культуры (грецкие орехи, миндаль, грецкие орехи и др.) когда масла получают из масличных семян холодным прессованием, они считаются лекарственными и не требуют организации процесса рафинирования. По своим органолептическим и физико-химическим свойствам эти масла обычно пригодны в пищу без рафинирования. [6]

Несмотря на то, что сегодня в развитых странах спрос на эти лекарственные масла растет, в нашей стране наблюдается недостаточное внимание к этой области. Это

актуальная проблема при производстве высококачественного, экологически чистого масла из семян, создании комплексных технологий переработки сырья, внедрении малопроизводительных линий по производству растительного масла.

В будущем, в результате установления и развития добычи масла из нетрадиционных масличных культур в стране, будет достигнуто следующее:

- во-первых, будет возможность перерабатывать отходы сырья и сокращать импорт при экспорте лекарственных масел;

- во-вторых, часть потребностей населения в растительном масле покрывается растущим сырьем;

- в-третьих, потребность населения в растительных маслах сегодня удовлетворяется главным образом хлопком, подсолнечником, соей и частично сафлоровым и льняным маслом. Однако производство масел с уникальными лечебными свойствами играет важную роль в поддержании здоровья населения, профилактике многих заболеваний;

- в-четвертых, будет возможность эффективно использовать отходы, образующиеся при переработке нетрадиционного масляного сырья, в дополнение к лекарственным маслам;

- в-пятых, при производстве новых видов продукции: пищевая промышленность, фармацевтика и медицина, парфюмерная промышленность, непеккарные кондитерские изделия создадут сырьевую базу.

По нашему мнению, исходя из вышеизложенного целесообразно изучить виды масличных культур, выращиваемых в стране, и организовать технологию производства экологически чистой масла из масличных культур с учетом морфологии и анатомического строения.

На крупнейших предприятиях нефтегазовой отрасли страны добыча масла осуществляется в основном путем принудительной экстракции из семян хлопчатника, подсолнечника, сои и семян сафлора. Из-за структуры и типа нетрадиционного масложирового сырья технологическое оборудование и процессы производства рафинированной масла на крупных предприятиях несовместимы.

Поэтому переработка нетрадиционного масличного сырья для производства лекарственных масел требует создания небольших предприятий в соответствии с морфологической структурой семян масличных культур и составом масла.

Преимущества этих предприятий перед существующими крупными и средними предприятиями заключаются в следующем:

- переработка небольших количеств (до нескольких килограмм) сырья;

- переработка местного сырья для производства широкого ассортимента готовой продукции;

- благодаря компактности производственной системы на малых предприятиях легко перемещаться с одного места на другое;

- в отличие от систем ручной работы, он характеризуется полным выполнением технологических процессов и возможностью получения экологически чистых продуктов, произведенных холодным способом, пригодных для потребления.

Также малым бизнесом могут управлять один или два человека. Кроме того, из-за небольшой мощности предприятия не требуется никакой специальной электрической сети, и использование доступной электроэнергии в населенных пунктах или на фермах будет достаточным.

В будущем одним из важнейших приоритетов аграрного сектора является удовлетворение спроса населения на качественные продукты питания и повышение экспортного потенциала отрасли, формирование современной агропромышленной интеграции. Это, в свою очередь, требует высокоэффективного использования невозобновляемых производственных ресурсов, повышая его производительность.

Сегодня быстрое развитие науки и техники в странах мира, ухудшение состояния окружающей среды, использование различных технологий в производстве,

переработке, транспортировке пищевых продуктов привели к росту потребительского спроса на качественные, безвредные химические вещества. это происходит.

Поэтому важной задачей для предприятий агропромышленного сектора сегодня является повышение качества продукции, организация производства экологически чистых, натуральных продуктов, не оказывающих неблагоприятного воздействия на здоровье человека.

В результате развития и роста экономики во всех зарубежных странах, включая Узбекистан, появилось новое направление в агропромышленном секторе - концепция экологически чистых продуктов. Сегодня спрос на органические продукты в странах мира растет из года в год. Это направление, которое многие изучают как новое направление для нашей экономики и которое будет использоваться в будущем в области сельского хозяйства.

Потребители обеспокоены качеством традиционных пищевых продуктов, так как эти продукты производятся с использованием различных минеральных и химических веществ, и они с большей вероятностью доверяют органическим продуктам.

Органические продукты, естественно, экологически устойчивы в сельскохозяйственной практике.

В то время, когда в стране происходят глубокие реформы в аграрном секторе, реализация процесса производства и потребления органических продуктов может дать желаемый результат.

Следует отметить, что обработка нетрадиционных масличных культур, упомянутых выше, дает не только лекарственные органические масла, но и кунджуру, которая содержит биологически активные вещества, необходимые для человеческого организма: белки, липиды, минералы, витамины и очень питательные, ароматные и целебные. Существуют вещества, обладающие свойствами, на основе которых пищевой состав населения обогащается природными веществами. Использование этого вида нетрадиционного сырья при производстве новых видов растительных масел, сырья для фармацевтики, а также при производстве спредов, майонеза и хлеба, выпечки, кондитерских изделий является высокоэффективным [7].

Когда эти проблемы будут устранены и вышеуказанные семена будут направлены на переработку без потерь, мы сможем производить 16-18 тысяч тонн лекарственных масел в год. Следует отметить, что 16-18 тысяч тонн целебных масел получают только путем холодного отжима, из которых 100% - это масло из семян, 30% - из холодного отжима, а остальное остается в мешке, который является маслом из нетрадиционных масличных семян. Требуется изучение и анализ технологии производства.

Исходя из вышеизложенного, в нашем исследовании наряду с изучением местных видов жирного сырья, выращенного в Республике. В то же время мы стремимся изучать и совершенствовать технологии добычи масла или технологические процессы, обрабатывая их в соответствии со структурой нетрадиционных масличных культур, тем самым производя функциональные типы масличных культур.

Основной целью нашей экономики в будущем является получение максимального количества масла из вышеуказанного нетрадиционного жирного сырья, сохранение его целебных свойств, эффективное использование отходов, богатых биологически активными веществами, при производстве экологически чистых натуральных продуктов.

Список литературы / References

1. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4118 “О дополнительных мерах по дальнейшему развитию масложировой отрасли и внедрению рыночных механизмов управления отраслью” от 16.01.2019 года.

2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 102 “О дальнейшем совершенствовании реализуемых мер в области здорового питания населения Республики Узбекистан” от 25.04.2015 года.
 3. *Разуваев Н.И.* Комплексная переработка вторичных продуктов виноделия. М.: Пищ. пром-ть., 1975. 121 с.
 4. *Голубева В.С.* Experience in the development of oil and fat products for functional nutrition // Пищевая промышленность: наука и технологии, 2009. № 2. С. 37-41.
 5. *Попов А.А.* Повышение качества обогащенных жировых продуктов питания функционального назначения. [Improving the quality of fortified fatty foods for functional purposes]. Abstract of Cand. dis. Moscow, 2006.
 6. *Белова С.М.* Безопасность продуктов питания и здоровье [Food Safety and Nation Health]. III Международный симпозиум “Экология человека: проблемы и состояние лечебно-профилактического питания” [III International Symposium "Human Ecology: problems and the state of therapeutic and preventive nutrition"] Moscow, 1994. С. 261-263.
 7. Официальный сайт Ассоциации «Узёгмойсаноат» // “Бой берилаётган миллионлар” (Миллионы теряются) [Электронный ресурс], 2019. Режим доступа: <https://yogmoj.uz/ru/post/view?slug=boj-berilaetgan-millionlar/> (дата обращения: 23.05.2020).
-

РАЗРАБОТКА НОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ ВСАСЫВАЮЩИХ ТРУБ ЛОПАСТНЫХ НАСОСОВ

Гловацкий О.Я.¹, Суюнов А.Ш.², Яхёев О.Р.³

Email: Glovatsky691@scientifictext.ru

¹Гловацкий Олиг Якубович – профессор,
кафедра гидроэнергетики и насосных станций, факультет гидротехники;

²Суюнов Абдугани Шавкат угли – преподаватель,
кафедра общетехнических наук, факультет механизация сельского хозяйства,
Каршинский филиал

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства;

³Яхёев Ойбек Рахмат угли – студент,
направление: эксплуатация гидротехнических сооружений и насосных станций,
инженерно-технологический факультет,
Каршинский инженерно-экономический институт,
г. Карши, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье приводятся основные данные исследований режимов насосов при изменении условий подхода потока к водоприемнику насосной станции. Изменение структуры потока в конечном сечении всасывающей трубы значительно влияет на работу насоса. Анализ исследования скоростей в конечном сечении всасывающей трубы позволил определить оптимальную структуру потока. Формирование потока, подходящего к отверстиям всасывающих труб, и распределение скорости в нем происходят в канале или его расширенной части - аванкамере, примыкающей к насосной станции. Необходимо исследовать новые конструкции всасывающих труб вертикальных и горизонтальных насосов.

Ключевые слова: насосная станция, эксплуатация, аванкамеры, водоприемников, насосный агрегат, трубопровода, гидравлика, всасывающих труб, водоприемник.

DEVELOPMENT OF NEW DESIGNS FOR VANE PUMP SUCTION PIPES

Glovatsky O.Ya.¹, Suyunov A.Sh.², Yakhyoev O.R.³

¹Glovatsky Olig Yakubovich – Professor,
DEPARTMENT OF HYDROPOWER AND PUMPING STATIONS, FACULTY OF HYDRAULICS;

²Suyunov Abdugani Shavkat ugli - Lecturer,
DEPARTMENT OF GENERAL ENGINEERING, FACULTY OF AGRICULTURAL
MECHANIZATION,
KARSHI BRANCH

TASHKENT INSTITUTE OF IRRIGATION AND AGRICULTURAL MECHANIZATION
ENGINEERS;

³Yakhyoev Oybek Rakhmat ugli – Student
DIRECTION: OPERATION OF HYDRAULIC STRUCTURES AND PUMPING STATIONS,
FACULTY OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY,
KARSHI ENGINEERING AND ECONOMICS INSTITUTE,
KARSHI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the main given studies mode pump happen to in article when change the conditions of the approach of the flow to water acceptance of the pumping station. Change the structure of the flow in final section soaking up pipes vastly influences the pump upon functioning (working). The Analysis of the study of the velocities in final section soaking up pipes have allowed to define the optimum structure of the flow. The formation of a flow suitable for the openings of the suction pipes, and the distribution of speed in it occurs in the

channel or its expanded part — the advance chamber adjacent to the pump station. It is necessary to investigate new designs of suction pipes of vertical and horizontal pumps.

Keywords: *pump station, operation, tank chambers, water inlets, pump unit, piping, hydraulics, suction pipes, water inlet.*

УДК 621.67

Для выбора оптимального режима работы оросительных насосных станций (НС) авторы разработали критерии оценки эффективности энергосберегающих технологий эксплуатации.

В современных природно-хозяйственных и экономических условиях, когда в десятки и сотни раз возрастает стоимость эксплуатационных издержек, их экономию в первую очередь необходимо осуществлять за счет уменьшения потребления электроэнергии по основному и вспомогательному оборудованию; сокращения затрат на очистку водоподводящих и сопрягающих сооружений от плавника и наносов; оптимизации эксплуатационных режимов.

Перечисленные направления должны учитывать все аспекты эксплуатации НС, сокращение непроизводительных потерь воды и других ресурсов [1].

Проведенный в 2018-19 гг. анализ затрат на функционирование НС выполнен за счет существующих эксплуатационных технологий НС, характеристик функционирования основного оборудования. Эксплуатация насосных агрегатов на ирригационных системах требует совершенствования конструкции их отдельных узлов с учетом требований устойчивости и безопасности работы в региональных условиях Республики Узбекистан.

Особенно это относится к водоподводящим сооружениям многоагрегатных НС. Аванкамеры существующих НС не обеспечивают равномерный прямой подвод воды к водоприемнику. Наибольший угол подхода обычно отмечается у крайних водоприемных камер. Несимметричный подвод воды приводит к деформации поля скоростей перед всасывающими трубами насосов, что снижает подачу, моторесурс, ухудшает всасывающую способность, приводит к повышению уровня вибрации насоса [1, 2].

Условия эксплуатации водоприемников сифонного типа ограничивается тем, что предельное разрежение в наиболее высокой точке сифона не должно превышать; 5-5,5 мм вод.ст., а участок трубопровода с таким разрежением должен быть минимальным. В противном случае за время прохождения воды с наибольшим разрежением может выделяться и скапливаться растворенный в воде воздух и нарушить работу сифона.

Водоприемники, совмещенные со зданиями, используют в случаях, когда нет необходимости уменьшать фронт водозабора, а также при возможности расположения на одних отметках здания фундамента НС и водозаборного сооружения. В крупных НС с вертикальными центробежными и осевыми насосами, конические всасывающие трубы и коленчатые подводы, которые являются органическими элементами зданий станции, представляют единый блок: водозабор - всасывающая труба - насосный агрегат. Такие НС называются станциями блочного типа.

ВНИИГидромаш разработал новую форму всасывающей трубы насоса 2000В-16-63, имеющей наклонный входной диффузор. Аналогичные работы по этому вопросу проводили в США. На рис. 1 показаны коленчатые подводы с наклонным входным диффузором, разработанные в ВНИИГидромаше и в США [2].

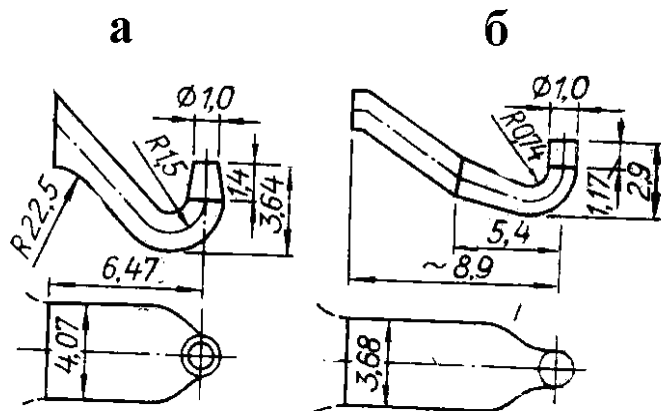


Рис. 1. Коленчатые подводы с наклонным входным конфузуром: а- Бюро мелиорации США; б - ВНИИГидромаш для насоса 2000 В-16/63

У НС блочного типа некоторые функции водоприемников выполняют всасывающие трубы насосов, подводящие воду из аванкамеры к насосам. Оптимальные формы всасывающих труб (подводов) насосов создают исходя из обеспечения максимальных значений КПД, минимальных допустимых кавитационных запасов и низких уровней динамических возмущающих воздействий потока при минимальных размерах подводов в плане и по высоте с учетом специальных эксплуатационных требований.

В зависимости от типа, конструкции, параметров и условий их эксплуатации, для крупных насосов применяют различные формы подводов, формы и основные размеры которых приведены в долях от диаметра колеса, а классификация в табл. 1.

Таблица 1. Классификация подводов к крупным насосным агрегатам

Насос	Подвод	Благоприятные условия применения	Коэффициент гидравлических потерь по данным ВНИИГидромаш
Вертикальный осевой	Коленчатый	Подача насоса более 5 м ³ /с	0,1
Диагональный	Камерный	Подача насоса до 5 м ³ /с	0,08
Центробежный	Мокрая камера - камерный подвод безнапорного типа со свободным уровнем	Подача насоса 5 м ³ /с, малые колебания уровня нижнего бьефа (УВНБ)	0,06

Для нормальной работы лопастного насоса необходимо, чтобы поле скоростей потока на входе в рабочее колесо было равномерным, что исключает возникновение момента скорости $M = RQ$ и делает его значение равным или близким нулю. Но это не всегда обеспечивается всасывающей трубой. У горизонтальных центробежных насосов отсутствие момента скорости на входе на лопатки рабочего класса в значительной степени обеспечивается относительно длинными всасывающими трубами, при отсутствии крупных изгибов в плане в непосредственной близости от насосов.

У вертикальных центробежных или осевых насосов, при наличии коротких конических всасывающих труб с коленчатым подводом, существенное влияние на работу насосов оказывает поле скоростей потока у входных отверстий всасывающих труб.

Наличие повышенной турбулентности потока или гидравлических вихревых воронок у входных отверстий всасывающих труб, вызываемых неравномерным полем скоростей потока на подходе, может существенно влиять на работу насосных агрегатов, усиливая их вибрацию и изменяя подачи. Так, при закручивании потока на входе в рабочее колесо в одном направлении с вращением ротора агрегата напор, развиваемый насосом, уменьшается (соответственно уменьшается подача), а при закручивании потока в направлении, обратном направлению вращения ротора, напор увеличивается. В связи с изложенным возможность изменения подач лопастных насосов увеличивается с увеличением коэффициента их удельной быстроходности.

Формирование потока, подходящего к отверстиям всасывающих труб, и распределение скорости в нем происходит в канале или его расширенной части - аванкамере, примыкающей к насосной станции. Формирование потока перед водозаборным фронтом НС зависит от многих факторов, важнейшими из которых являются параметры канала, угол раскрытия аванкамеры, сопряжение здания станции с откосами канала, наличие выступающих деталей водозабора, возможные варианты работы насосных агрегатов [2, 3].

Такими мероприятиями являются следующие:

- перед водозабором или аванкамерой устраивают относительно-прямой участок канала с небольшими скоростями потока в нем;
- не допускают крутых изгибов канала в плане перед водозабором с большими скоростями потока на повороте, так как это приводит к возникновению поперечной циркуляции;
- принимают оптимальное значение центрального угла расширения аванкамеры с учетом возможности комбинации работы насосов и числа Re ;
- устраивают затопленные или по всей глубине потока разделительные или струенаправляющие стенки в аванкамерах;
- создают обратный уклон, вызывающий сжатие потока перед входными отверстиями всасывающих труб;
- устанавливают поперечный порог в аванкамере;
- сопрягают боковые устои здания НС с откосами аванкамеры;
- уменьшают количество выступающих конструкций в аванкамере и устраивают наружную забральную стенку по входным прямым выступающим бычкам, кроме отверстий всасывающих труб.

В практике водохозяйственного и мелиоративного строительства на основании исследований на одной из НС в Узбекистане применена новая конфигурация всасывающей трубы, показанная на рис. 1(б). Такая конфигурация позволяет: использовать щиты на входах во всасывающие трубы значительно меньших размеров; выровнять эпюру скоростей воды в аванкамере за счет создания обратного уклона ее дна при подходе к водозабору и создать более благоприятные условия для статического равновесия здания насосной станции.

При компоновке вертикальных насосных агрегатов следует учитывать длину и принятую форму всасывающих труб, удобства монтажа, демонтажа, а также расстояний от оси вала до заделки в задней стене отвода или напорного трубопровода насоса. При этом важное значение имеет ширина всасывающих труб, которая существенно влияет на расстояния между осями насосных агрегатов, толщину бычков и конструктивные элементы подземных частей зданий. Во избежание нарушения вертикальных осей валов агрегатов корпуса крупных центробежных и осевых насосов жестко крепят к строительным конструкциям подземных частей зданий станций, а особо крупные - омоноличиваются, в результате чего корпуса насосов входят составными элементами в конструкции подземных частей зданий постоянных НС. При определении размеров подземных частей зданий крупных НС необходимо учитывать возможность осушения всасывающих труб основных насосов. Для этого предусматривают специальные насосы и присоединяют их всасывающие патрубки к

коммуникациям, соединенным с полостями всасывающих труб; сбрасывают воду из полостей всасывающих труб в общую емкость (потерну), изолированную от помещения, где установлены насосы; отводят воду из полостей всасывающих труб в потерну, соединенную решетчатыми отверстиями с помещением, где установлены насосы и служащую сборником случайных вод из указанного помещения. Из изолированной и открытой потерн вода откачивается специальными насосами. Ёмкость потерн, в частности открытых, должна быть несколько больше емкости всасывающих труб, из которых может осуществляться одновременный сброс воды [4].

Выполнение указанных мероприятий позволит значительно улучшить работу, как водоприемников крупных НС, так и насосных агрегатов, особенно конических приподнятых всасывающих труб (рис. 2). Объем воды в колене всасывающих труб позволяет улучшить режимы пуска насоса и автоматизацию НС [5].



Рис. 2. Приподнятая всасывающая труба

Устройство конических изогнутых всасывающих труб показывает необходимость углубления аванкамер, что в свою очередь влечет за собой необходимость сооружения подпорных стенок большой высоты для сопряжения торцевых стен подземной части зданий с поверхностью земли, а также в известной степени влияет на устойчивость зданий НС.

Выводы:

1. Формирование потока, подходящего к отверстиям всасывающих труб, и распределение скорости в нем происходит в канале или его расширенной части - аванкамере, примыкающей к насосной станции. Необходимо исследовать новые конструкции всасывающих труб вертикальных и горизонтальных насосов.

2. Потери напора водоприемника незначительны ($h < 0012$), а изменение величины потерь в диффузоре может быть использовано в качестве “индикатора” по определению степени неравномерности поля скоростей потока в конечном сечении всасывающей трубы.

3. Анализ исследования скоростей в конечном сечении всасывающей трубы позволит определить оптимальную структуру потока и улучшить гидравлические условия подвода воды к насосам.

Список литературы / References

1. Гловацкий О.Я., Насырова Н.Р., Печейкина Е.А. Анализ критериальных значений ресурсо- и энергосберегающих технологий при эксплуатации насосных станций оросительных систем // Научно-практический журнал «Пути повышения эффективности орошаемого земледелия» - Новочеркасск, №4(68), 2017. с. 25-29.
 2. Дранун Д.О., Шарипов Ш.М. Исследование структуры потока перед насосом на моделях всасывающих труб // Сборник научных статей XVI научно-практической конференции молодых учёных и магистров «Современные проблемы в сельском и водном хозяйстве», «Қишлоқ ва сув хўжалигининг замонавий муаммолари». Ташкент, 2017. 251-255 с.
 3. Гловацкий О.Я., Эргашев Р.Р., Рустамов Ш.Р. Повышение надёжности эксплуатации и водосбережения ирригационных насосных станций // Водные ресурсы и водопользование. № 3, 2015. Астана. С. 37-40.
 4. Бердиев Абдумалик Хакимович, Расулов Хушид Каххорович. Эффективность Производства Органических Продуктов В Сельском Хозяйстве // Economics, 2020. № 2 (45). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-proizvodstva-organicheskikh-produktov-v-selskom-hozyaystve/> (дата обращения: 27.06.2020).
 5. Krupnik T.J. Energetic, hydraulic and economic efficiency of axial flow and centrifugal pumps for surface water irrigation / T.J. Krupnik, O.Ya.Glovatsky, Sh.R.Rustamov, N.R.Nasirova, Sh.M.Sharipov // The USA Journal of Applied Sciences. Cibunet ORT publishing, 2016. № 2. Pp.101-108.
 6. Jong-Woong Choi Young-Do Choi Chang-Goo Kim Young-Ho Lee. Flow uniformity in a multi-intake pump sump model / Journal of Mechanical Science and Technology July, 2010. Volume 24. Issue 7. Pp 1389–1400.
-

DEVELOPMENT OF AN ADVANCED CONTROL SYSTEM OF THE PROCESS OF AMMONIA SYNTHESIS

Khalilov A.J. Email: Khalilov691@scientifictext.ru

*Khalilov Azim Jurakulovich – Senior Teacher,
DEPARTMENT OF HIGHER MATH AND INFORMATION TECHNOLOGY,
NAVOI STATE MINING INSTITUTE, NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article discusses the problems of developing a system for advanced control of technological processes for the synthesis of ammonia. These developments allow us to solve various problems of system analysis, optimization and control, which makes it possible to reach a new level of production process management. When developing a system for advanced process control of ammonia synthesis, a large amount of material was analyzed for the process under consideration. The analysis of approaches to solving the problems of constructing models and process control systems for ammonia synthesis is presented.*

Keywords: *control system, advanced control systems, modernization, ammonia synthesis, uncertainty.*

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УСОВЕРШЕНСТВОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ СИНТЕЗА АММИАКА

Халилов А.Ж.

*Халилов Азим Журакулович – старший преподаватель,
кафедра высшей математики и информационных технологий,
Навоийский государственный горный институт, г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье рассмотрены проблемы разработки системы усовершенствованного управления технологическими процессами синтеза аммиака. Данные разработки позволяют решать различные задачи системного анализа, оптимизации и управления, дают возможность выйти на новый уровень управления технологическими процессами производства. При разработке системы усовершенствованного управления технологическими процессами синтеза аммиака был проанализирован большой объем материала по рассматриваемому процессу. Приведен анализ подходов к решению задач построения моделей и систем управления технологическими процессами синтеза аммиака.*

Ключевые слова: *система управления, системы усовершенствованного управления, модернизация, синтез аммиака, неопределенность.*

UDC 62-503.56

Currently, automation of technological processes is becoming increasingly important. The creation of a modern automated control system using industrial controllers allows not only increasing the economic efficiency of the enterprise, but also makes it possible to reach a new level of production process management.

In some cases, the modernization of the control system using the latest digital computer technology is, unfortunately, limited only to replacing obsolete automation tools, while not all the features and functions that modern microprocessor technology has are realized. In addition, in most cases, the control methods and methods remain the same as they were before the modernization, which ultimately cannot lead to the best management of complex technological objects, characterized, for example, by the mutual influence between adjustable parameters, the presence of disturbances, unsteadiness of dynamic characteristics objects, etc.

The paper discusses the problems of developing a system for advanced process control of ammonia synthesis. In our country and neighboring countries, there are more than thirty

enterprises using the same type of ammonia synthesis reactor. This reactor is interesting, first, because it is a multidimensional control object, which is characterized by four inputs, four outputs and a significant number of disturbing influences. This, in turn, causes a number of difficulties in creating a control system and at the same time allows us to identify new ways to solve these problems.

One of the technological stages of ammonia production is the catalytic synthesis of ammonia in the column. The most important adjustable parameter is the temperature in the catalyst zone [1]. Temperature control is quite a difficult task, since the existing mathematical models are difficult to implement due to the complexity of the physicochemical dependencies. In addition, all parameters of the ammonia synthesis column vary over time.

As a research object, this work initially considered a typical chemical-technological system for the ammonia synthesis section. This chemical-technological system (CTS) was considered both separately and together with the section for the release of ammonia from purge gas. The process of producing anhydrous liquefied ammonia consists of the following stages:

- purification of the converted gas from carbon monoxide with liquid nitrogen - production of nitric mixture;
- compression of a mixture of nitric;
- synthesis of ammonia followed by cooling and condensation of ammonia gas to produce liquid ammonia;
- compression of process nitrogen;
- compression of carbon monoxide fraction and ammonia gas.

The technological scheme of the synthesis section is shown in fig. 1.

According to the technological regulations [2], the nitrogen-hydrogen mixture (NGM) necessary for the ammonia synthesis process is obtained by cleaning the converted gas from carbon monoxide, argon, methane with liquid nitrogen.

The maximum possible decrease in the temperature of the gas mixture and the improvement of the liquid ammonia separation conditions allows reducing the ammonia content at the synthesis column inlet and increasing the productivity of the column. The amount of ammonia formed corresponds to the difference of its content in the gas leaving the column and entering the column [3].

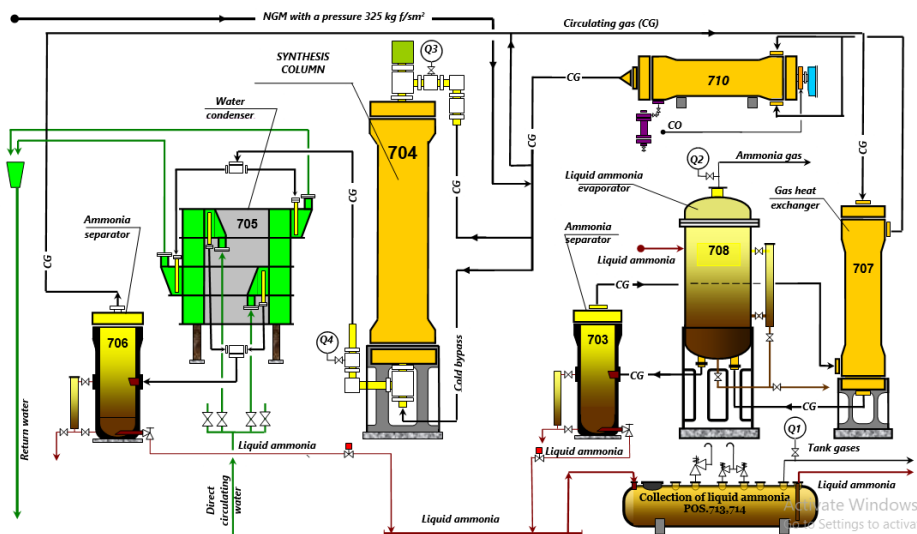


Fig. 1. Technological scheme of ammonia synthesis section

In this study, an advanced process control system for ammonia synthesis was developed and the following results were obtained (Table 1).

Table 1. Comparison table of technological indicators for the option of modernization with an advanced control system

Parameters (technological indicators)	Before modernization	Traditional modernization	Modernization with advanced control system
Production, tons per day	1350	1800	1890
Primary reforming			
The temperature of the mixture of raw materials, °C	510	537	438
Outlet temperature, °C	820	810	706
Steam / Carbon	3.5	3.0	2.7
Secondary Reform			
T air, °C	468	480	453
Methane yield, mol %	0.32	0.27	1.72
T at the exit, °C	1002	972	885
Synthesis circuit			
CH ₄ in feed gas, mol %	0.83	0.97	not
Inertness in gas, mol %	▲ 1.15	▲ 1.27	▲ 0.19
▲ Pressure in the circuit. Kg/cm ² (excess.)	▲ 210	▲ 181	▲ 178

The main conclusions from the results of testing and trial operation of advanced process control systems are as follows. Thanks to the control of the installation using advanced process control systems, it was possible to:

- increases the productivity of the reforming system by 25-30%;
- more optimal use of high potential heat;
- with parallel execution, the pressure drop is reduced;
- can be used to increase productivity, with an increase of up to 50%, as well as reduce energy consumption;
- best suited when major deficiencies are identified in areas of the furnaces and synthesis loop;
- use of excess air in a secondary reformer;
- softening the conditions in the primary reforming unit - extending the life of the pipes;
- a new stage of cryogenic treatment;
- new parallel process air compressor;
- increased CO₂ production;
- the use of pure dry synthesis gas allows achieving optimal conditions for increasing the productivity of the synthesis circuit and prolonging the life of the synthesis catalyst.

References / Список литературы

1. Ali D., Kayvan Kh., Mehdi A., Madjid K. Modeling and simulation of ammonia synthesis reactor. Petroleum and Coal. 48(2). P. 15-23. [Electronic Resource]. URL: https://www.researchgate.net/publication/229034628_Modeling_and_simulation_of_ammonia_synthesis_reactor/ (date of access: 30.06.2020).

2. Permanent technological regulations № 24 of the complex 325 "A" of the third stage ammonia production (gas purification with liquid nitrogen, compression, synthesis). For educational and scientific purposes. Navoi: OJSC "NAVOIYAZOT", 2012. P. 14-32.
3. *Demidenko I.M. and others.* Ammonia: technology issues: production and practical publication / total. ed. Yankovsky N.A. Gorlovka: Concern Stirol OJSC, 2001. P. 108.

ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФОВЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Черкасов Е.И. Email: Cherkasov691@scientifictext.ru

*Черкасов Егор Игоревич – магистрант,
Институт информационных технологий
Челябинский государственный университет, г. Челябинск*

Аннотация: социальные сети стали местом, в котором можно влиять на общественное мнение. Из-за этого возникают задачи по анализу поведения людей в этих сетях. В данной работе рассматривается использование графов для анализа социальных сетей. Рассматриваются графовые эмбединги и графовые нейронные сети, их применение на практике. Проведены эксперименты по прогнозированию с помощью графовых нейронных сетей людей, которые поставят лайк на пост в социальной сети "ВКонтакте". Результаты показывают, что с помощью нейронных сетей не удалось повысить качество.

Ключевые слова: социальная сеть, вовлеченность, графовые эмбединги, графовая нейронная сеть.

USE OF A GRAPH NEURAL NETWORK FOR PREDICTING USERS INVOLVEMENT IN SOCIAL MEDIA

Cherkasov E.I.

*Cherkasov Egor Igorevich – Undergraduate,
INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGIES,
CHELYABINSK STATE UNIVERSITY, CHELYABINSK*

Abstract: social networks have become a place where you can influence public opinion. Because of this, tasks arise in analyzing the behavior of people in these networks. This paper discusses the use of graphs for the analysis of social networks. Graph embeddings and graph neural networks, their application in practice are considered. Prediction experiments using graph neural networks of people who like to post on the social network "Vkontakte". The results show that using neural networks failed to improve quality.

Keywords: social network, involvement, graph embeddings, graph neural network.

УДК 004

1. Введение

В наше время социальные сети стали серьезной площадкой для формирования и манипулирования общественным мнением. Большинство известных брендов имеют свои группы в крупных сетях и продвигают там свою продукцию и услуги. Помимо брендов в социальных сетях появились и лидеры мнений - частные лица, материалы которых отслеживает большое количество людей. Поэтому сейчас, в условиях высокой конкуренции, встает задача формирования определенного мнения аудитории.

А для этого требуется определить максимально эффективные каналы распространения информации по сети, пользователей, потенциально готовых с большей вероятностью принять необходимую позицию, и так далее.

Но помимо влияния на общественное мнение, актуальны и другие задачи, связанные с анализом социальных сетей: оценка успешности нового продукта или услуги, выявление аномального поведения пользователей, поиск целевой аудитории и другое.

Анализ вовлеченности пользователей - того, как одни пользователи проявляют свою заинтересованность в материалах других пользователей, может помочь в решении большинства вышеупомянутых задач. В настоящее время, общим подходом к работе с соцсетями является использование методов машинного обучения с учителем, обученных по различным признакам, собранным в сети. Однако основным ограничением этого подхода является то, что он не использует топологию сети - сам граф пользователей. Поэтому данная работа посвящена тому, как с помощью нейронных сетей можно напрямую использовать граф пользователей, а также тому, можно ли с таким подходом повысить качество прогнозирования вовлеченности.

2. Обзор литературы

Граф — это разновидность структуры данных, которая моделирует набор объектов (вершин) и их взаимосвязей (ребер). В последнее время исследованиям анализа графов с помощью машинного обучения уделяется все больше внимания из-за большой выразительной силы графов, то есть графы могут использоваться для обозначения большого числа систем в различных областях: химии и биологии, социальных сетях, работе с текстом и многих других областях исследований. Анализ графов фокусируется на классификации узлов и графов, предсказании связей, кластеризации.

Первыми алгоритмами, которые напрямую использовали граф, были алгоритмы получения графовых эмбедингов, т.е. они представляли узлы, ребра или подграфы графа в виде векторов, которые можно использовать в выбранной модели машинного обучения. Одним из первых таких методов был DeepWalk [1], который применяет модель SkipGram [2] к случайно сгенерированным блужданиям. Подобные подходы, такие как node2vec, LINE и TADW, также достигли высоких успехов. Однако эти способы имеют два серьезных недостатка. Во-первых, число параметров растет линейно с количеством узлов. Во-вторых, эти методы не могут иметь дело с динамическими графами, то есть они подходят только для графов с фиксированной структурой.

Для решения этих проблем исследуется применение глубоких нейронных сетей для работы с графами. Эти архитектуры глубоких нейронных сетей известны как Graph Neural Networks (GNNs). Их основная идея заключается в том, что сначала для каждой вершины строится вычислительный граф с помощью случайного блуждания, а затем собирается и трансформируется информация о соседях. При этом информацию о соседях на разной глубине собирают различные агрегирующие функции. Также большим преимуществом таких сетей является возможность использования не только самого графа, но и дополнительных признаков по каждой вершине или ребру.

Применение графовых эмбедингов и графовых нейронных сетей для работы с социальными сетями также исследуется. В [3] рассматривается проблема выявления постов людей в социальной сети Twitter, близких к самоубийству. В этой работе используется ансамбль моделей, каждая из которых работает с различной информацией - текст твита, исторические данные об активности пользователя, а также его взаимодействие с другими пользователями. Для работы с последним типом данных использовалась графовая нейронная сеть. Был построен граф, в котором вершинами являются пользователи (авторы твитов) и их твиты, а ребра - авторство твита (для связи пользователь-твит) и взаимная подписка друг на друга (для связи

пользователь-пользователь). В качестве признаков для твитов был построен Tf-IDF вектор текста, а для пользователей - средний Tf-IDF вектор от всех векторов твитов данного пользователя. В результате было показано, что даже одна такая модель показывает высокое качество ($F1 = 90.29$), а при объединении всех моделей в ансамбль качество удалось повысить ($F1 = 92.76$).

В [4] исследуется определение демографических характеристик пользователя - пола и возраста, в социальной сети "ВКонтакте". Были собраны пользователи сети, их связь и признаки. Тестирование проводилось для различных алгоритмов машинного обучения, а также для графовой нейронной сети GraphSAGE. Для классических алгоритмов рассматривались различные комбинации признаков - только признаки из социальной сети, только графовые эмбединги, полученные с помощью алгоритма DeepWalk, а также их комбинация. В задаче определения возраста лучше всего себя показали ансамбли решающих деревьев, а в задаче определения пола пользователя - графовая нейронная сеть. Однако стоит учитывать, что добавление эмбедингов к исходным признакам также дает прирост качества в обеих задачах.

Помимо алгоритмов, подобных DeepWalk, для получения графовых эмбедингов также можно использовать и графовые нейронные сети. В [5] исследуется задача определения успешных групп в социальной сети Meetup. Было собрано большое количество признаков по пользователям и группам. Для получения графовых эмбедингов были использованы две модели - Node2vec и Graph Attention Network (GAT). Результаты показывают, что, используя графовые эмбединги, можно достичь высокого качества в данной задаче.

3. Эксперименты

Для проведения экспериментов, были использованы данные, собранные в [6]. Исследуется та же задача - прогнозирование оставление лайка для конкретного поста у пары пользователей - автора поста и его друга, но уже с использованием графовых нейронных сетей. Для этого данные были преобразованы в графовый вид, где вершины - пользователи (автор поста и его друзья), а ребра - наличие дружественной связи в социальной сети. Информация о пользователях (общее количество постов, репостов) была переведена в признаки вершин графа, а информация о взаимодействии пользователей (количество постов первого пользователя, которым второй пользователь поставил лайк/поделиться) - в признаки ребер. Также использовалась информация о самом посте - для всех текстов постов был получен вектор с помощью предобученной на русском языке модели BERT [7].

Эксперименты проводились на нескольких графовых нейронных сетях: SplineCNN [8], GraphSAGE [9], SGC [10]. Валидация проводилась на отложенных пользователях, не участвовавших в обучении моделей. В таблице 1 представлены результаты по классу 1.

Таблица 1. Результаты экспериментов

Метрика	SplineCNN	GraphSAGE	SGC
F1	0.43	0.42	0.25
ROC AUC	0.97	0.97	0.88

Из результатов видно, что лучше всего себя показала модель SplineCNN. При этом, если сравнивать результаты с [6], то видно, что на тех же данных достичь лучшего качества с помощью графовых нейронных сетей не удалось – $F1$ 0.47 против 0.43.

4. Выводы

В данной статье были рассмотрены способы работы с графами. Проведены эксперименты по прогнозированию людей, которые поставят лайк на пост в

социальной сети “ВКонтакте” с помощью графовых нейронных сетей. Результаты показывают, что повысить качество с помощью таких методов не удалось.

Список литературы / References

1. Perozzi B., Al-Rfou R., Skiena S. Deepwalk: Online learning of social representations // Proceedings of the 20th ACM SIGKDD international conference on Knowledge discovery and data mining. ACM, 2014. С. 701-710.
2. Mikolov T., Chen K., Corrado G. and Dean J. “Efficient estimation of word representations in vector space,” arXiv preprint arXiv:1301.3781, 2013.
3. Pradyumna Prakhara Sinha, Rohan Mishra, Ramit Sawhney, Debanjan Mahata, Rajiv Ratn Shah, and Huan Liu, 2019. #suicidal - A Multipronged Approach to Identify and Explore Suicidal Ideation in Twitter. In Proceedings of the 28th ACM International Conference on Information and Knowledge Management (CIKM '19). Association for Computing Machinery. New York. NY. USA. 941-950.
4. Толмачев В.А. Определение демографии пользователя социальной сети на основе социального графа // COLLOQUIUM-JOURNAL, 2019. №13-2 (37). С. 320-321.
5. Tianyuan Huang, Yiyun Liang, Zhouheng Sun, “Predicting Group Success in Meetup with Graphs” // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://web.stanford.edu/class/cs224w/project/26422233.pdf/> (дата обращения:30.06.2020).
6. Черкасов Е.И. Прогнозирование проявления заинтересованности пользователей в социальных медиа // Вестник науки и образования, 2020. № 7-2 (85). С. 19-25.
7. Jacob Devlin, Ming-Wei Chang, Lee Kenton and Toutanova Kristina, 2019. BERT: Pre-training of deep bidirectional transformers for language understanding. In North American Association for Computational Linguistics (NAACL).
8. Fey Matthias, Lenssen Jan Eric, Weichert Frank, Müller Heinrich. “SplineCNN: Fast Geometric Deep Learning with Continuous B-Spline Kernels,” arXiv:1711.08920, 2018.
9. William L. Hamilton, Rex Ying, Leskovec Jure. “Inductive Representation Learning on Large Graphs,” arXiv:1706.02216, 2018.
10. Wu Felix, Tianyi Zhang, Amauri Holanda de Souza Jr., Fifty Christopher, Tao Yu, Weinberger Kilian Q. “Simplifying Graph Convolutional Networks,” arXiv:1902.07153, 2019.

ИЗМЕНЕНИЯ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ УЗБЕКИСТАНА И ДУХОВНОМ НАСЛЕДИИ

Элбоева Ш.Б. Email: Elboyeva691@scientifictext.ru

*Элбоева Шахноза Буриниёзовна – старший преподаватель,
кафедра социальных наук,
Каршинский инженерно-экономический институт,
г. Карши, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье утверждается, что растущий интерес всех слоев многонационального населения к культурным ценностям является стимулирующим фактором глубоких социально-духовных изменений в республике и одновременно следствием, в то время как естественная тенденция направлена к истории, историко-культурным корням ее народа, а также к его будущему, в связи с чем в настоящее время наблюдается рост интереса к культурным ценностям. Современные изменения в сфере культуры связаны, прежде всего, с активными демократизационными процессами, которые принесут пользу народу Узбекистана для достижения политической свободы, культурного роста и формирования гражданского общества, формирования новой духовно-нравственной среды.

Ключевые слова: узбекской модели, политической свободы, культурного наследия, молодежь, духовность, идеологический иммунитет, воспитание, долг, вера, патриотизм.

CHANGES IN UZBEKISTAN'S CULTURAL LIFE AND SPIRITUAL HERITAGE

Elboyeva Sh.B.

*Elboyeva Shahnoza Buriniyozovna – Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES,
KARSHI ENGINEERING-ECONOMIC INSTITUTE,
KARSHI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: this article argues that the growing interest of all layers of the multi-ethnic population to cultural values is a stimulant profound socio-spiritual change in the country and at the same time a consequence, while the natural tendency is aimed at history, historical and cultural roots of its people and its future, in connection with which there is currently a growing interest in cultural values. Modern changes in the sphere of culture are connected, first of all, with active democratization processes that will benefit the people of Uzbekistan to achieve political freedom, cultural growth and the formation of civil society, the formation of a new spiritual and moral environment.

Keywords: *uzbek model, political freedom, cultural heritage, youth, spirituality, ideological immunity, education, duty, faith, patriotism.*

УДК 388;71;(071)

После обретения независимости в Узбекистане произошли глубокие экономические, политические и государственно-правовые перемены, без которых невозможно развитие современного общества, дальнейшее продвижение вперед. Важные шаги в республике сделаны и по национально-культурному возрождению: это деидеологизация культуры; возвращение преданного забвению исторического и культурного наследия; раскрепощение духовной жизни народа; создание условий для диалектической и гармоничной взаимосвязи национальных и общечеловеческих

ценностей, укрепление национальных основ духовно-идеологических институтов. Как подчеркивал первый Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов, «Благодаря начавшемуся реформированию и обновлению нашего общества открылись мощные пласты человеческой духовности, высокой нравственности и культуры, возрождения прекрасных национальных традиций, обращения к огромному духовному наследию наших великих предков, внесших весомый вклад в мировую цивилизацию. Открывается историческая память народа, наступает духовное прозрение, а с ним по-новому расцветают чувства национальной гордости, любви к родной земле».¹

Национальная модель современных культурных преобразований составляет неотъемлемую часть общей программы суверенного национального развития, получившая в мире наименование «узбекской модели». Её теоретико-концептуальная основа была разработана в трудах первого Президента Узбекистана И.А. Каримова, в ряде его указов. В них красной нитью проводится мысль, что решение стратегической задачи возрождения нации невозможно без духовного возрождения и только «высокая духовность открывает путь в великое будущее».

Возрастающий ныне интерес всех слоёв многонационального населения к ценностям культуры является следствием и одновременно стимулирующим фактором глубоких социальных и духовных перемен в республике. Закономерной тенденцией становится осознание человеком себя в контексте истории своего народа, его ориентация как на свои историко-культурные корни, так и на будущее, на социально-культурные идеалы суверенного национального развития. Так, в 1991г. Прошли юбилейные торжества, посвященные гениальному поэту-мыслителю и просветителю Алишеру Навои, превратившиеся в общенародный праздник. Была установлена государственная премия его имени, ко дню юбилейных торжеств был издан сборник его произведений. По инициативе И. Каримова, был основан национальный парк и площадь "Дружба народов имени Алишера Навои", в центре которого высится памятник поэту. В 1994 году прошли юбилейные торжества, посвященные 600-летию со дня рождения великого ученого и мыслителя Мирзо Улугбека. Была открыта выставка в Париже, посвященная М. Улугбеку, по инициативе ЮНЕСКО, что стало доказательством признания его таланта и гениальности в мировом масштабе.

Была проделана огромная работа по восстановлению истины об исторической личности Амира Темура. Важное значение в этом имел указ Президента Республики Узбекистан об объявлении 1996 г. "Годом Амира Темура". Большой вклад в празднование внесло ЮНЕСКО, организовав юбилейные торжества в своей парижской резиденции. Там же были проведены международная конференция под девизом "Процветание, духовность и просветительство во времена правления Темуридов" и выставка, посвященная личности Амира Темура. В Республике был учрежден орден "Амир Темура". Им были награждены города Шахрисабз и Самарканд, где он родился, жил и правил до конца своей жизни. Были восстановлены и реконструированы многие исторические памятники времен Амира Темура, созданы сады, парки и площади, которые носят имя Сахибкирана.

В плане сохранения исторических ценностей и национальных традиций отметим большое значение юбилейных мероприятий великих ученых-мыслителей исламского мира: 1200-летие ат-Термизи, 850-летие Нажмиддина Кубро, 675-летие Бахоуддина Накшбанди, 920-летие Махмуда Замахшари, которые широко отмечались по всему Узбекистану. Юбилеям Бабура, Огахи, Машраба были посвящены многочисленные вечера, семинары, конференции. Проводились торжества в связи с 1000-летием "Алпомыша", 800-летием легендарного полководца Джалолиддина Мангуберди и др.

Под эгидой ЮНЕСКО за годы независимости были отпразднованы 2500 летние юбилеи древнейших городов Бухары, Термеза, Хивы, 2700-летие городов Карши и

¹ Каримов И.А. Мыслить и работать по-новому - требование времени. Т.5. Ташкент: Узбекистон, 1997. С. 107-108.

Шахрисабза, 2750-летие Самарканда, 2250-летие Ташкента и 2000-летие Маргилана. Помимо Узбекистана, юбилеи знаменитых городов отметили также в Париже, на церемониях в штаб-квартире ЮНЕСКО.¹

Особую роль в восстановлении духовного наследия играет фонд "Олтин мерос"(Золотое наследие). В советский период национальные и религиозные традиции, обычаи и обряды запрещались, подвергались критике и изгонялись из жизни народов. И только независимость дала возможность их восстановления. Огромным достижением явилось возвращение несправедливо забытого праздника "Навруз", ставшего общенародным праздником. Для привлечения богатых духовных и культурных возможностей исламской религии в дело государственного строительства 7 марта 1992 года был организован Комитет по делам религии при правительстве Республики, были восстановлены священные празднества "Рамазон-хайит" и "Курбон-хайит", которым придан статус общегосударственных праздников, а дни их празднования объявлены выходными днями. Еще одним достижением независимости в нашей стране стало восстановление "Святого хаджа". Созданы условия для участия в религиозных обрядах Хадж и Умра, проводимых в Мекке и Медине. На эти цели из государственного бюджета выделяются значительные суммы. Если ранее ежегодно хадж совершали 3-4 человека, то в период независимости при финансовой поддержке правительства Республики Узбекистан тысячи мусульман совершили хадж в священную Мекку и Медину. Руководство страны придает огромное значение роли ислама в духовном воспитании людей и защите религиозных организаций от случайных лиц. До провозглашения государственной независимости в Узбекистане было 80 мечетей и всего два мусульманских религиозных учебных заведения. Уже к концу 1994 года число мечетей составило 5200, а число мусульманских учебных заведений - 10, готовящих религиозных деятелей различного толка. В 1999 г. были организованы Ташкентский Исламский Университет, Научно-Исследовательский Центр Исламоведения и Академический лицей при Университете. Впервые на современном узбекском языке был издан Коран, четырехтомник хадисов, собранных Имамом Бухари. В республике стал выходить еженедельник «Ислом нури», большими тиражами издается и другая религиозно-нравственная литература. В частности, Священный Коран переиздавался в республике восемь раз, и его тираж достиг 1 млн. экземпляров.

Таким образом, современные изменения в сфере культуры обусловлены, прежде всего, обретением народом Узбекистана политической свободы, активными процессами демократизации, несущими благодатные последствия, особенно значимыми для культурного подъема и формирования гражданского общества, становления новой духовно-нравственной атмосферы.

Список литературы / References

1. *Каримов И.А.* Мыслить и работать по-новому - требование времени. Т. 5. Ташкент: Узбекистон, 1997. С. 107-108.
2. *Маматова Я., Сулайманова С.* Развитие медиаобразования в Узбекистане. Учебное пособие. Т.: «Extremum-press», 2015. С. 9.

¹ Я. Маматова, С. Сулайманова, Развитие медиаобразования в Узбекистане. Учебное пособие. Т.: «Extremum-press», 2015. С. 9 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

COMMUNICATION AMONG PHYSICIANS AND HEALTHCARE ASSOCIATES: THE ROLE AND RANK OF MEDICAL TERMINOLOGY IN SURGERY, PUBLIC HEALTH AND THE HISTORY OF MEDICINE

Kuziyev S.I. Email: Kuziyev691@scientifictext.ru

*Kuziyev Sarvarbek Ilmiddinovich – Teacher,
TEACHING LANGUAGES DEPARTMENT, MANAGEMENT IN PRODUCTION FACULTY,
FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE, FERGHANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article under discussion is about medical terminology which improves medical communications, provides security and confidentiality, improves all aspects of patient care, enhances education and streamlines educational processing and evaluation, and ultimately helps to save countless lives. The author of the article considers that medical terminology could be considered one of the most significant contributions ever to the specialty of surgery and the field of public health.*

Keywords: *medical communication, surgeons, medical terminology, pharmacology, medical research, insurance, evaluation, terminology, specialty, health care.*

ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ ВРАЧАМИ И МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ: РОЛЬ И РАНГ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ, ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

Кузиев С.И.

*Кузиев Сарварбек Илмиддинович – преподаватель,
кафедра обучения языкам, факультет управления в производстве,
Ферганский политехнический институт, г. Фергана, Республика Узбекистан*

Аннотация: *обсуждаемая статья посвящена медицинской терминологии, которая улучшает медицинское общение, обеспечивает безопасность и конфиденциальность, улучшает все аспекты ухода за пациентами, повышает образовательный уровень и оптимизирует образовательный процесс и оценивание и, следовательно, помогает спасти бесчисленное количество жизней. Автор статьи считает, что медицинскую терминологию можно считать одним из самых значительных вкладов, когда-либо внесенных в специальность хирургии и область общественного здравоохранения.*

Ключевые слова: *медицинское общение, хирурги, медицинская терминология, фармакология, медицинские исследования, страхование, оценка, терминология, специальность, здравоохранение.*

UDC 81-13

Throughout modern history, there has been increased use of individual and unit-specific terms that have ultimately led to a wide range of terminology that describes the same area [1]. Therefore, there has emerged a need for standardized medical terminology. As in all languages, terms used are for effective communication. The language of medicine is not different in that regard. No matter what culture or country, medical terminology facilitates communication and understanding. It is applicable the world over within the field of medicine, and is especially important in critical specialties, such as general surgery. It is the standardized means of communication that enables different medical professionals to communicate efficiently and effectively [2]. Medical terminology is not limited to an

individual or a small group, but incorporates a wide range of professions: doctors, nurses, administrators, medical coders, technicians, assistants, and ancillary personnel; and includes other industries like pharmacology, medical research, and insurance. Medical terminology allows diverse people with different levels of learning and different native languages and cultures to communicate within the vast “healthcare universe”.

In the practical sense, medical terminology is used daily, moment-by-moment, to describe the kind of condition a patient has and the type of treatment he/she requires. The communiqué may be from a doctor from one section of a hospital to another practitioner in another section of the same hospital without need to provide a lengthy explanation or make a personal visit; or, it may be from one part of the world to another. Medical terminology is meant to make understanding a patient’s condition straightforward and accurate. Without mastery of medical terminology, there is likely to be miscommunication and misunderstanding resulting in severe consequences including the unnecessary loss of life.

Medical terminology is also utilized for easier documentation and speedier communication between provider and insurance representative. It offers abbreviations and universal terms and symbols that enable medical personnel to pass essential messages in fewer words. Without it, statements would be longer and more time-consuming to write. The use of medical terminology eases the work of the doctors, nurses, and staff since they are required to write numerous documents daily concerning each patient. Thus, medical terminology enables all involved to communicate clearly with less effort and in less time. Also, understanding the morphology of medical terms (roots, prefixes, suffixes, and combining and structure) aids in the understanding of what is written or said. In other words, a medical term can be broken down into roots, prefixes, and suffixes to decipher what is being discussed. Ultimately, medical terminology results in better patient care and improved outcomes.

What may seem foreign, impractical or intimidating to the layperson is quite meaningful to the healthcare practitioner or medical researcher. Healthcare professionals use medical terminology to describe situations that would be difficult to explain in ordinary language. It also provides a level of security and safety with the benefit of concealing personal and private patient information from those who do not have the permission or the right to know such confidential information.

Medical terminology makes learners understand much more information at the initial level and primary stages of learning and, therefore, reduces the time required to revisit procedures and processes. Because of medicine’s complicated nature, the field of medicine, without medical terminology, would require much more time and devotion to study and master. Medical terminology shortens the time required to write or read procedures. It also acts as a precise way of giving instructions. Learners are, therefore, able to gain proficiency at a faster rate [5]. The introduction of various teaching models regarding medical terminology has aided in shortening the learning curve. These models have facilitated the acquisition of procedures and skills that would otherwise take more time to study. The models have provided a less costly, more intelligible, and applicable approach to medicine [4].

Evaluation (testing) becomes easier since an examination looks for specific terms and wording rather than considering long phrases. Medical terminology lowers the complication rate and the perception that the field of medicine involves too much or is overwhelming. Reduces Risk in Surgery Shortening of the learning curve has been of great help in the field of medicine. Also, medical terminology reduces potential risks to patients during the learning phase for surgeons [1].

The importance of fluency in medical terminology cannot be overstated. Standardized medical terminology (with its advantages in better communication, improved patient care, increased visibility of medical interventions, higher adherence to standards of care, enhanced data collection to evaluate medical care outcomes, and facilitated assessment of medical competence) offers a more advantageous approach to medicine [3]. Medical terminology is a universal language that is readily understandable by all healthcare practitioners to describe the processes and procedures they perform on

a daily basis in their professions [4]. According to the United States & NASA Scientific and Technical Information Facility, “[medical terminology] primarily provides a standard means of communication” [5].

Medical terminology improves medical communications universally, provides security and confidentiality, improves all aspects of patient care, enhances education and shortens the learning curve for surgeons, streamlines educational processing and evaluation, and ultimately helps save countless lives. With all of this in mind, medical terminology could be considered one of the most significant contributions ever to the specialty of surgery and the field of public health.

References / Список литературы

1. *Herman I.P.* Physics of the human body. Berlin: Springer. 2007.
2. *Kurzweil R.* The singularity is near: When humans transcend biology. New York: Viking, 2005.
3. *Kennedy D.* Writing and using learning outcomes: A practical guide. Ireland: University College Cork. 2007.
4. *Brenner G.M., Stevens C.W.* Pharmacology. Philadelphia, PA: Elsevier/ Saunders, 2013.
5. United States & NASA Scientific and Technical Information Facility. Aerospace medicine and biology. Washington, D.C: Scientific and Technical Information Branch, National Aeronautics and Space Administration. 2014.
6. *Akramova N.M., Dekhkonboy Nabirasi Omongul.* Phraseological euphemisms in modern English // Problems of science, 2019. № 12-2 (145). [Electronic Resource].URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/phraseological-euphemisms-in-modern-english/> (date of access: 03.07.2020).
7. *Razzoqova D.A., Habijonov S.K., Akamova N.M.* Problems encountered in learning a foreign language // Questions on science, 2018. № 29 (41). [Electronic Resource].URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-encountered-in-learning-a-foreign-language/> (date of access: 03.07.2020).

LINGUISTIC EVENT: INTERNAL AND EXTERNAL REASONS OF BORROWED WORDS

Rustamov A.A. Email: Rustamov691@scientifictext.ru

*Rustamov Alijon Amonkulovich - Teacher,
DEPARTMENT OF INTENSIVE TEACHING OF SECOND LANGUAGE,
UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article discusses that language is a social event which develops together with society. So the problems in attitude between language and society make linguists interested since linguistics took shape as a subject. It, particularly, is expressed in linguistic conception in examples. Language cannot develop separated from other language, "each language, usually, consists of inclusion of various lexical factors". Moreover, language is "social base of ability in making speech", the system of linguistic signs as a social wealth for people who are native speaker in a certain language.*

Keywords: *borrowed words, genre, origin, enrichment, lexicon, extent.*

ЯЗЫКОВОЕ СОБЫТИЕ: ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ

Руста́мов А.А.

*Руста́мов Али́жон Амокулович - преподаватель,
кафедра интенсивного обучения второму иностранному языку,
Узбекский государственный университет иностранных языков,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье рассматривается, что язык - это социальное событие, которое развивается вместе с обществом. Таким образом, проблемы в отношениях между языком и обществом вызывают интерес у лингвистов, поскольку лингвистика сформировалась как предмет. Это, в частности, выражается в лингвистической концепции на примерах. Язык не может развиваться отдельно от другого языка, «каждый язык, как правило, состоит из включения различных лексических факторов». Более того, язык - это «социальная основа умения произносить речь».*

Ключевые слова: *заимствованные слова, жанр, происхождение, обогащение, лексика, степень.*

UDC 81-44

Introduction. There are two fundamental sources of enhancement lexicon: the primary and fundamental one is inside openings and the moment one is borrowings. Insufficiency and ampleness of borrowings is related to the chronicled improvement of language. Concurring to a few data, there are a few Chinese words in current the Korean language, about 75%. As for current English, in this language a few borrowed words play an indispensable part in shaping the structure of lexicon. These words came from the Scandinavian language and the French language. Within the Urdu language there are a few words borrowed from the Arabic and Persian language and the sum of them are about 50% [4].

Methods. The initiator of comparative-historical etymology Makhmud Koshgariy drawn closer to borrowed words in two ways: 1) there are diverse things utilized on an everyday premise, they have been retained to life. On the off chance that there's no word to call them it is conceivable to urge this kind of words from neighboring nations. 2) the incredible researcher respects as a mistake utilization of words from other languages rather than a few words which are accessible in local language [1]. In that case we ought to not utilize a few

Arabic words like “scientist”, “book”, “woman” rather than a few Turkish words such as (belgi, bitig, urag’ut). Makhmud Koshgariy did not ignore borrowed words. For occasion, he gathered that the word “qarit” (o’g’irlik, talash) had borrowed from Arabic to the Turkman language. Besides Makhmud Koshgariy examined borrowed words in other languages that were borrowed from Turkish. He composed around the word “yolma” which implied “paxtali to’n”: The Persian took this word from the Turkish individuals and articulated as “yalma”. The Middle East people utilize this word as “yalmoq” borrowing from the Persian. No one can imagine that the Turkish borrowed this word from the Persian. I have listened around this word from individuals, who lived in rustic places. They require the same waterproof shell compared to others. Since, it downpours a parcel [2].

Ginzburg moreover affirmed that insufficiency or ampleness of borrowings is related to elaborate character of work and the highlights of sort. According to the notes of I.K.Ovchinnikova, within the Persian language it can be confronted borrowed words generally in logical and well known logical writings and the rate of these words is more than 30%. Borrowed words can be showed up little language. It can be seen that there a few borrowed words which are Abhaz-Adigey, Turkish, Middle East, Persian as well as Greek, Italian and French. In other language the ways and reasons of word borrowing may be different [3]. For occasion, within the fourteenth and fifteenth century as a result of progressive changes happened in science, craftsmanship, innovation in Italy a few Italian words passed to European languages: bank, cabinet, soldat, sonet, gazeta and other words. A few languages of world, counting Uzbek, it has a few Middle East words for the most part they are related to the spreading of Islam. As for the Persian-Tajik words in Uzbek language, they are the results of near neighboring association. B.M.Grande too emphasized to borrow generally words but linguistic use rules are borrowed less. Indeed in spite of the fact that a few languages borrowed numerous words they keep their possess language structure. For occasion, there are a parcel of Middle East words in Persian scholarly language; the sum of them in a few works is 60-70%. But this language changes the Semit language into in spite of the fact that it procured a few linguistic use rules. The ways of borrowing words from other languages to another language can be different: direct and roundabout, that's to say the primary way is happened quickly and the moment one is happened in favor of another language. The Persian language enhanced the Uzbek language with a few words like navo, nabira, odob, parvo, parvarish, orzu, ozod, ovoz, rasta, rang, sedana, astoydil as well as the Uzbek language encompasses a gigantic impact on the improvement its lexicology, and especially to a few degree its language structure [2].

I. Arnold composed that more often than not all borrowings within the Turkish language are subordinate on inside rules in terms of determining and changing words. He was well-known linguist-scientist composed that advancement and enhancement of language dictionary are subordinate on two sources 1) inside opportunity of each language 2) outside source. There's no language which was not enhanced by borrowing words from other languages. But this improvement can be held completely different degree and diverse position in each language. Some of the time there's a kind of state that two countries are generally and regionally parallel to each other and lived in a neighborhood, coordinate totally different areas. There are two reasons coming into language borrowed words that's one of the sources in enhancement of lexicon: inner and outside reasons.

Associations among nations, countries as well as languages are outside cause, whereas communicating conceptions more clearly, communicating a few words briefly and conceptions in agreement with nature of inclination for brief shapes, and completing the polesymous occasion in words are inside cause. Some reconstruction in each areas of society, universal, social, financial, political associations open other ways certain changes of language, improvement of language. The foremost imperative thing is that it is expanded to come into our language terms from distinctive language. Learning world languages gets to know their national-cultural propensities and borrowing of conception and word related their traditions enhances the lexicon of our language [4].

It is conceded that XXI century will be respected as a century of data, specialized improvement and awesome changes. Really news gets to be common inside a brief time the wants for this kind of data in our community leads to the changes of lexical structure in each language to a few degree. It isn't anticipated that current neologisms come into our language effortlessly and ended up common for individuals in utilization. The worldwide reliance and proximity in cutting edge innovation does not permit us to precise this kind of concepts which our claim words. There are a few sorts of words that implications of them are famous (substance, Coca-Cola). These days present day mechanical words are getting to be worldwide words around the world.

By and large, there are no any languages which don't vocabularies from other language. Borrowed words have diverse implications in Uzbek for illustration the word jamoat implies birlashma, uyushma, guruh within the Middle East language, in Uzbek it has four implications; the word jiddiy implies muhim, ahamiyatli in Arabic, in Uzbek it has nine implications; the word bliss may be a Persian word in truth, it implies makon, manzil, in Uzbek it has thirteen implications [2].

In brief, it's exceptionally curiously and proceeds work working over the borrowed words.

References / Список литературы

1. *Arnold I.V.* The English Word. Moscow, 1990.
2. *Buranov A., Muminov J.* Readings on Modern English Lexicology. T. O'qituvchi, 1985. Pp. 34-47.
3. *Ginzburg R.S. et al.* A Course in Modern English Lexicology. M., 1979. Pp.72-82.
4. *Dubenets E.M.* Kurs lektsiy i plany seminarских zanyatiy po leksikologii angliyskogo yazyka. [Electronic Resource]. URL: [http://www mpsttu.ru/works/English philology/](http://www.mpsttu.ru/works/English_philology/) (date of access: 30.06.2020).

THE CONSIDERATION OF MULTIPLE INTELLIGENCES WHILE TEACHING AND ASSESSING LEARNERS' LANGUAGE SKILLS

Khamzayeva M.F. Email: Khamzayeva691@scientifictext.ru

*Khamzayeva Mukaddas Fayzullayevna – Teacher,
DEPARTMENT OF ENGLISH TEACHING METHODOLOGY,
UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *there have been lots of researches regarding to the issue on how human beings manage to acquire L2. Many scholars have come up with different experiments and hypothesis hoping to find out about what factors assist learners to develop their habit of learning or what causes may divert them to be successful in learning languages. Behavioral perspective put forward the theory related to the fundamentals of learning for all creatures stating that behavior or likely to be a reflex evoked by pairing of certain antecedent stimuli in environment; Cognitive approach gave us a chance to understand difficulties in language and thought connection; and, socio cultural perspective convinced us to pay attention to learner`s socio-cultural insight. Human being`s learning a second languages is considered to be a task that is complex and as a language teacher we must know learner`s entry behavior, specify objectives, devise methods that we employ and design an evaluation procedure. This article will discuss the multiple intelligences of learners and their effect on learning process.*

Keywords: *multiple intelligences, learning ability, approach, second language acquisition, intelligence preferences.*

РАССМОТРЕНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Хамзаева М.Ф.

*Хамзаева Мукаддас Файзуллаевна - преподаватель,
кафедра методики обучения английскому языку,*

Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: *было много исследований относительно вопроса о том, как людям удастся осваивать тот или иной иностранный язык. Многие ученые выдвинули различные эксперименты и гипотезы, надеясь выяснить, какие факторы помогают учащимся выработать привычку к обучению или какие причины могут препятствовать изучению языка. Бихевиоризм выдвинул теорию, связанную с основами обучения для человечества, утверждающую, что поведение может быть рефлексом, вызванным сочетанием определенных предшествующих стимулов в окружающей среде. Когнитивный подход дал нам возможность понять трудности в языковой и мыслительной связи. Социокультурная перспектива убедила нас обратить внимание на социокультурную проницательность учащихся. Изучение иностранного языка считается сложной задачей, и, как преподаватели, мы должны знать эмоциональное состояние учащихся, определять цели и потребности языка, разрабатывать процедуру оценивания языка. В этой статье будут обсуждаться множественные умственные способности учащихся и их влияние на процесс изучения.*

Ключевые слова: *разнообразные умственные способности, способность к обучению, подход, овладение вторым языком, интеллектуальные предпочтения.*

UDC 81-139

Introduction. The theory of multiple intelligences makes a huge emphasis on not how people are intelligent, but how their intelligence works. It helped us to determine the students' strength and find a special approach to them and as they possess a special intelligence distinguishing from one another which means that some of them can be good at mathematic and have a tendency to solve logical-problematic issues whereas others can demonstrate the strength in linguistics being able to use words in a correct form and use language to express meaning.

Several decades ago the diversity of teaching methods and approaches were not the same as they are now. We used to be taught in a traditional way where the main character of the study process is a teacher and the lessons were provided relying on one form of curriculum. However, nowadays the interaction with the language, teaching it so that learners will be able to utilize it in real life situations is one of the domains in communicative language teaching method. Moreover, at present times differentiating instruction to meet every students needs in class is said to be more productive which gives opportunity to learners to interact with the language based on his or her abilities without being compared by other smarter students performances.

The theory of multiple intelligences and its effect on learning process

A number of scholars have proposed various concepts regarding to Multiple Intelligences. The concept of intelligent quotient was firstly mentioned by Alfred Binet, psychologist and creator of Standard-Binet Intelligence Scales. This was the first intelligence test measuring the intelligence of people. Despite the fact that the proposed test revolutionized the world of psychology and is still used Binet himself didn't believe that his measurement could be used to measure all levels of intelligence and stressed out some limitations of the test by clarifying that intelligence is such a broad concept that cannot be measured by a single test [1]. Following Alfred in 1983 Howard Gardner made an effort to develop the theory and helped us to see why IQ is too simplistic a concept to account for a whole host of skills and abilities. Later Howard in his interview stated that people are different from one another and rather than to force everybody to be logical which is what language logic does, it recognizes different ways of learning and different ways of showing what you have understood... so, it's equalizing each kind of abilities... There are lots of ways by which people can learn vocabulary. For some people one way is better Some people want to read it, some people want to do it by ear, some people want to touch the material. Everybody learns vocabulary in the way that's easiest for them. Many people like to memorize vocabulary, other people can't stand it, they just want to learn by reading in context. So, there's no point in forcing everybody to learn in the same way. Ultimately they want to know vocabulary, that's important [2].

Svava states: "The theory can change the way teachers and students think about learning. A simple test which shows intelligences students are strong in can really give them a new perspective. It can get them to change their attitude towards their own intelligence and learning and raise their self-esteem." [3]. For example, if a student learns that he is strong in Naturalistic Intelligence but doesn't excel in Logical-Mathematical Intelligence he can get a whole new perspective on his abilities and change his views about learning. He could practice his stronger intelligence and develop his weaker intelligences.

Phil Carter agrees that people can be intelligent in many different ways. It is completely wrong to write off or even put down someone who has scored badly in an IQ test which, after all, has only provided us with one type of information about that individual [4].

Conclusion. If teachers pay attention to every individual and design lessons taking into consideration of learners' needs, assessing their skills by differentiating instruction and giving opportunity to learners to assess themselves by working different level language learners they are supposed to receive positive washback and, in turn of course will be motivated. That is to say teachers manage to guide their learners to success.

The next important objective is to analyze whether learners' emotional intelligence can also be beneficial and help learners to acquire second language. As we know while learning

a foreign language learners tend “to experience” a new culture and open a new world. That’s why they should be aware of where they are and where they are going, what difficulties they may come across with, how they can feel the people and the world around them. That’s to say the development of emotional intelligence which includes self awareness, self regulation, self motivation is necessary.

References / Список литературы

1. *Brown D.*, 2014. Principles of Language Learning and teaching. (100-103) Pearson Education.
 2. *Torresan P.*, 2005. Multiple intelligence theory and language learning: Interview with Howard Gardner. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, 3, 1, 25- 30. ISSN 1973-4778, [Electronic Resource]. URL: https://www.academia.edu/30793312/Multiple_Intelligence_Theory_and_Language_Learning_An_Interview_with_Howard_Gardner/ (date of access: 30.06.2020).
 3. *Solmudardottir A.*, 2008. The Multiple intelligence theory in English teaching. University of Iceland. [Electronic Resource]. URL: <http://hdl.handle.net/1946/1485/> (date of access: 30.06.2020).
 4. *Carter Ph.*, 2005. The complete book of intelligence test. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England.
-

THE EFFECT OF FRENCH IN COMPARATIVE TYPOLOGY OF MEDICAL TERMINOLOGY AND UNITED MEDICAL LANGUAGE SYSTEM

Saydjanova K.D. Email: Saydjanova691@scientifictext.ru

Saydjanova Komila Davranovna – Teacher-Assistant,
DEPARTMENT OF LANGUAGES,
TASHKENT MEDICAL ACADEMY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: in this paper, it is presented an analysis of some of the problems encountered in the medical terminology when dealing with languages other than English and propose some specific solutions for better integrating French into the United Medical Terminology. The medical terminology can be described as a source of information for biomedical concepts and a collection of lexical tools allowing users to perform various searches on the terms used to name the concepts. Both data and tools are integrated in the medical terminology Knowledge Source and used in a large variety of applications.

Keywords: United Medical Language System, Medical terminology, source, meta thesaurus, ambiguity, biomedical language.

ВЛИЯНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ЯЗЫКА

Сайджанова К.Д.

Сайджанова Комила Даврановна – ассистент-преподаватель,
кафедра языков,
Ташкентская медицинская академия, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в этой статье представлен анализ некоторых проблем, возникающих в медицинской терминологии при работе с языками, отличными от английского, и предлагаются некоторые конкретные решения для лучшей интеграции французского языка в Объединенную медицинскую терминологию. Медицинская терминология может быть описана как источник информации для биомедицинских понятий и набора лексических инструментов, позволяющих пользователям выполнять различные поиски терминов, используемых для обозначения понятий.

Ключевые слова: Объединенная медицинская языковая система, медицинская терминология, источник, мета-тезаурус, неоднозначность, биомедицинский язык.

UDC 81-115

Methodology. The usage of the therapeutic phrasing in any specific dialect begins with the mapping of an inquiry term to one or more UMLS concepts. At that point, the semantic data (i.e. the information) can be recovered and prepared. Capable lexical coordinating methods based on the UMLS were created within the past few a long time (see, for illustration, [3, 4]). Be that as it may, these procedures are right now accessible as it were for English.

There are four UMLS Information Sources:

1. The Restorative Wording Meta thesaurus (MT) gives a common structure for more than 30 biomedical vocabularies. It is organized by concept or meaning. A concept is characterized as a cluster of terms speaking to the same meaning (equivalent words, lexical variations, interpretations). The 1997 form of the MT contains 331,756 concepts named by 739,439 diverse terms. Interconcept connections, concept categorization, and data on the co-occurrence of concepts in MEDLINE are too included [5].

2. About 6% of the concepts are deciphered into French, German, Portuguese and Spanish.

3. The Therapeutic Phrasing Semantic Arrange (SN) characterizes and organizes the semantic sorts doled out to each Meta thesaurus concept [3]. No interpretation is given for the SN.

4. The Master dictionary (SL) is an English dialect vocabulary with numerous biomedical terms. Data for each section incorporates base frame, spelling variations, syntactic category, and inflectional variety of things and conjugation of verbs. This data is utilized by the lexical devices [2].

5. The Data Sources Outline (ISM) may be a database that portrays data sources in terms of substance, scope and get to conditions [4].

Whereas UMLS concepts come from more than 30 vocabularies, French terms within the UMLS come from an interesting source: Work [2]. Additionally, as it were primary headings from the Work were deciphered. Work was deciphered into French for ordering and recovery purposes, so that the selection of French terms within the therapeutic wording isn't necessarily appropriate for other purposes. Articles and relational words were frequently omitted within the French terms deciphered from Work (e.g. "MALADIE HODGKIN" rather than "maladie de Hodgkin" for "Hodgkin's Malady"). Besides, things are frequently utilized rather than adjectives (e.g. "TUMEUR CERVELET" rather than "tumeur cérébelleuse" for "Cerebellar tumor"). Concealment of stop-words like articles and relational words, and nominalization (employing a thing rather than a descriptive word) are lexical strategies as often as possible utilized for coordinating reason but for the most part not appeared to end-users. These changes as it were happen within the French interpretation: the initial English terms are linguistically red ressed, and terms deciphered into other dialects as well (e.g. "DOENCA DE HODGKIN" in Portuguese, "NEOPLASMAS CEREBELOSOS" in Spanish) [5]. In spite of the fact that they don't influence the understanding of the meaning by people, these changes make it troublesome or indeed incomprehensible for lexical devices like syntactic analyzers to handle the terms accurately.

Qualitative issues related to the representation of the characters

All non-English terms within the restorative wording are in upper-case and don't contain any diacritic check (intense, grave and circumflex complements, tilde, cedilla, dieresis) or ligatures (associated letters).

The character set utilized for speaking to characters in restorative terms (7-bit ASCII) as it were has an section for each alphabetic character (from a to z, lower- and upper-case) and for accentuation marks. Diacritic marks are not as of now display within the terms that the NLM gets from the French, Spanish, Portuguese and German interpreters: they are evacuated from terms in French, Spanish and Portuguese, and are supplanted by sets of characters in German. For case, French "érysipéloïde" (Erysipeloid) gets to be "ERYSIPELOIDE", and German "Überdosis" (Overdose) gets to be "UEBERDOSIS". In French, the expulsion of diacritic marks can result in equivocalness. For illustration, the two words "côte" (rib) and "côté" (side) would be changed into "cote" (quotation). Additionally, non-English terms are in all upper-case letters, so that it is troublesome for acronyms, shortened forms and images to be recognized and extended (e.g. "MG" may stand for both milligram [mg] or Magnesium [Mg]), and for appropriate things to be found (e.g. there's no clue for "POMPE" to be translated as "pompe" [pump, in "infusion pump"] instead of as "Pompe" [proper noun, in "Pompe's disease"]). Finally, in arrange to play down word-sense uncertainty, the French Work terms ought to contain diacritic marks and to be accurately cased [5]. It is created a strategy to rectify the spelling of French Work terms semi-automatically by comparing each lexical thing of French Work to any passage in our vocabulary. 3% of the dictionary sections have two or more diverse diacriticized shapes, which can be derivational variations (e.g. "contrôle" [control] and "contrôlé" [controlled]) or not (e.g. "drive" [quality] and "forcé" [constrained]). 3% have two or more diverse cased shapes (e.g. "carré" [square] and "Carré" [appropriate thing]). 38% have as it were one

conceivable diacriticized frame. And 56% have no diacritics. French Work terms seem to be classified. Considering as it were equivocality related to diacritics, 82% of the 19,447 terms (barring chemicals) don't lead to ambiguity and may well be legitimately cased and diacriticized (e.g. "TEST EPICUTANE" to "test épicutané" [Fix tests]). 765 lexical things with two or more diacriticized shapes were found within the 18% remaining. These terms need review for settling word-sense equivocality. In most cases, the meaning of the lexical thing isn't influenced (e.g. "CONTROLE" in "essai clinique contrôlé" [Controlled Clinical Trials] and "contrôle de qualité" [Quality Control]) [4].

Conclusion. French interpretation of restorative terms as of now offers a sensible scope of the restorative space; more concepts ought to be interpreted. Besides, the expansion of modern French terms to as of now deciphered concepts would superiorly reflect the differences of the biomedical language.

References / Список литературы

1. *Aronson A.* The effect of textual variation on concept based information retrieval. Proc AMIA Annu Fall Symp., 1996:373–377.
 2. *Lindberg D., Humphreys B., McCray A.* The Unified Medical Language System. *Methods Inf Med.*, 1993; 32 (4):281–291.
 3. *McCray A., Srinivasan S., Browne A.* Lexical methods for managing variation in biomedical terminologies. Proc Annu Symp Comput Appl Med Care, 1994: 235–239.
 4. *Nelson S., Olson N., Fuller L., Tuttle M., Cole W., Sherertz D.* Identifying concepts in medical knowledge. *Medinfo*, 1995:33–36.
 5. *Thésaurus biomédical Français/Anglais* [French translation of MeSH]. Paris: Institut pour la Recherche Médicale, 1997.
-

SEMANTIC ANALYSIS OF MEDICAL LEXICON IN UZBEK AND ENGLISH

Bobojonova Sh.Yo. Email: Bobojonova691@scientifictext.ru

*Bobojonova Shahnoza Yo`ldosh qizi - Teacher Assistant,
DEPARTMENT OF LANGUAGES,
TASHKENT MEDICAL ACADEMY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article offers a general overview of the major issues in medical lexicon and terminology. It also discusses certain characteristic features of medical language: terminology, including eponyms and multi-word terms, affixation, word compounding, the doublet phenomenon, polysemy and synonymy. Translating for lay-readers and professional audiences is the next issue presented in this article. Considerable attention is devoted to problems in translating medical texts, and other issues, such as qualifications of medical translators, verification and review.*

Keywords: *affixes, accuracy, acronyms, translation error, medical terminology, medical translation.*

СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ЛЕКСИКОНА НА УЗБЕКСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Бобожонова Ш.Ё.

*Бобожонова Шахноза Ёлдош кизи - ассистент преподавателя,
кафедра языков,
Ташкентская медицинская академия, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в этой статье представлен обобщенный обзор основных проблем медицинской лексики и терминологии. В ней также обсуждаются некоторые характерные черты медицинского языка: терминология, включая эпонимы и термины из нескольких слов, аффиксация, составление слов, феномен дублета, полисемия и синонимия. Следующим вопросом, представленным в этой статье, является перевод для непрофессионалов и профессиональной аудитории. Значительное внимание уделяется проблемам перевода медицинских текстов и другим вопросам, таким как квалификация медицинских переводчиков, проверка и рецензирование.*

Ключевые слова: *аффиксы, точность, аббревиатуры, ошибка перевода, медицинская терминология, медицинский перевод.*

UDC 347.78.034

Introduction. Medical lexicon concerns a number of subject ranges, counting pharmacology, medical protect framework, surgery, obstetrics, pediatrics, psychiatry, inner pharmaceutical, oncology, cardiology and other areas of forte, as well as other disciplines, such as law or organization. Interpretation may be a significant factor in dispersing information and modern disclosures within the medical field all inclusive [1]. Medical interpretation does not concern a single class or a homogenous talk.

Methods. Word compounding, affixation and the doublet wonder are three highlights of essential medical English (FME) portrayed by Salager-Meyer. Compound ostensible expressions (heart disappointment, quiet security, differentiate medium) are common in FME [3]. Hence, planning a utilitarian medical interpretation which employments reasonably normal dialect may include syntactic shifts (state -alter). The extricate underneath appears such shifts based on two bolded expressions, whose strict interpretation would result in creating the taking after prepositional expressions within the target units, separately: *injuries of the orbit, means of the protection of the head.*

Table 1. Example of syntactic shifts (phrase change)

<p>Source Urazy oczodołu stanowią trudny problem diagnostyczny i terapeutyczny a ich liczba wciąż rośnie pomimo stosowania wielu, różnorodnych sposobów zabezpieczenia głowy.</p>	<p>Target Orbital injuries represent a difficult diagnostic and medical problem and their number is still growing despite the use of a great variety of head protection means.</p>
--	---

More accurately, Arnold “not as it were terms but too portion of the words – attaches can moreover allude to the meaning of entire term or the portion of discourse. Cause, each postfixes and prefixes have their connotative implications. Being familiar with the comprehension of the fastens may lead to the clear understanding of each term” [1].

Table 2. Denotation of prefixes and suffixes

Prefixes	Suffixes
A-/An- not, without, less- teskari, qarshi	-accous- resembling, oxshash
Ad- to, toward – nisbatan	-aemia– blood, qonga oid
Aer- air – havo orqali	-aesthesia – sensation, ta' sir etish
Amb- both- har ikkisi	-cardial – heart, yurakka oid
Auto- self- oz' o' zidan	-cide – causing death, halokatlil
Bi- twice- ikkita	-dynia – pain, og' riqli
Cata – down, back- tashqari, ortida	-ectomy – surgery excision, jahhorliko' tkazilayotkanqism
Ceptal- the hear, boshgaoid	-genic – the capacity to produce, moyillik
Con- together, birga	
Cyto- cell, hujayraga oid	
Derma- skin- teriga oid	
Di – two, twice, ikkita	
Dys – bad, abnormal, yomon, teskari	

The affixation prepare isn't only common within the lexis of principal medical English (come up short – disappointment, relate – relationship/correlation - irrelevant, characterize – definition – indistinct, make strides – improvement) – it is additionally watched in specialized phrasing [5]. What is particularly characteristic of specialized phrasing is the utilize of Latin and Greek joins (e.g. prefixes: all(o) –another, distinctive, adip(o) – greasy, carni(o) – of the head, onco- relating to cancer, hyper – over the top, hypo – inadequately, postfixes: - itis – inflammation, - algia – torment, -lepsy – assault, seizure, -logy – the information of something), and the self-evident correspondences between additions, roots etc. and the meaning of the term. Clean medical phrasing is additionally intensely based on Latin and Greek joins, other than borrowings and clear terms [2]. The contrasts in affixation between terms in different dialects lead to the contrasts in semantic conveyance watched in sets of comparing terms, with a multi-word term in one language:

Table 3. Multi-word terms

<p>Polish term zakrzepowe zapalenie żył zapalenie midałków tyreotropina, TSH mięsak prążkowanokomórkowy</p>	<p>English term thrombophebitis tonsilitis thyroid-stimulating hormone (TSH), thyrotopin rhabdomyosarcoma (RMS)</p>
---	--

Recognizing multi-word terms as single translation units is therefore one of the crucial skills of medical translators.

Polysemy and synonymy

Wanted as they may be, these highlights are not continuously display in restorative wording, whose terms are, to a certain degree, polysemous, and – in some cases –

synonymous. The illustrations of polysemous terms incorporate: Aggravation- a physiological work, a clinical condition, a determination, all of which are communicated with Clean zapalenie ; arm- a structure, a locale (PL: ramię) or a ponder gather in a clinical trial(PL: grupa badana); release- emission (PL: wyciek) or discharge from healing center (PL: wypis); opuszka- fingertip (finger mash) or (aortic) bulb; badanie- a test, a trial or an examination [4].

Conclusion. This article could be a brief diagram of restorative translation-specific issues instead of an exhaustive presentation of all the issues in detail. Therapeutic interpretation could be a complex and curiously marvel in which etymological, sociocultural, scientific, financial and other variables are at play. That is probably why multidisciplinary approach is so useful in approaching medical translation in research.

References / Список литературы

1. *Arnold I.V.* The English Word. Moscow, 1990.
2. *Fischbach H.*, 1986 "Some Anatomical and Physiological Aspects of Medical Translation". *Meta*. 31:16-21.
3. *Gotti M., Salager-Meyer F. (eds)*, 2006 *Advances in Medical Discourse Analysis: Oral and Written Contexts*. Peter Lang.
4. *Montali V.R., González-Davies M.*, 2007. *Medical Translation Step by Step*, Manchester, UK & Kinderhook (NY), USA: St. Jerome Publishing.
5. *Pöchhancker F., Shlesinger M. (eds.)*, 2007 *Healthcare Interpreting: Discourse and Interaction*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

TERMINOLOGICAL FIELD IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Tursunhodjaev J.J. Email: Tursunhodjaev691@scientifictext.ru

*Tursunhodjaev Jahongir Javdatovich – Teacher,
PRACTICAL PATTERNS OF LANGUAGE DEPARTMENT,
UZBEKISTAN STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article analyzes the terminological field of the intercultural approach in teaching foreign languages since the result of intercultural training is the formation of intercultural competence among students. The aim of the intercultural approach in teaching a foreign language is intercultural learning as an organization of the educational process, which is based on an imitation of the dialogue of cultures, implemented through a comparison of the characteristics of its culture and the culture of the language being studied. Ultimately stimulates intercultural education, that is, the formation of students' tolerant attitude to other cultures.*

Keywords: *terminological field, intercultural education, dialogue of cultures, intercultural education, intercultural understanding.*

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПОЛЕ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Турсунходжаев Ж.Ж.

*Турсунходжаев Жахонгир Жавдатович – преподаватель,
кафедра практических аспектов языка,
Узбекский государственный университет мировых языков,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье анализируется терминологическое поле межкультурного подхода в обучении иностранным языкам, так как результатом межкультурного обучения является формирование межкультурной компетенции у обучающихся. Целью межкультурного подхода в преподавании иностранного языка является межкультурное обучение как организация учебного процесса, в основе которой лежит имитация диалога культур, реализуемая через сравнение особенностей своей культуры и культуры изучаемого языка. Что в конечном итоге стимулирует межкультурное воспитание, то есть формирование у обучающихся толерантного отношения к другим культурам.*

Ключевые слова: *терминологическое поле, межкультурное обучение, диалога культур, межкультурное воспитание, межкультурное взаимопонимание.*

UDC 303.01

Education is an integral aspect that judges the success of a modern person. According to the UNESCO Education Development Concept, lifelong learning promotes the development of democracy, tolerance, intercultural understanding, as well as respect for cultural, religious and linguistic diversity, which are vital for achieving social cohesion and justice [5, p. 46].

Intercultural dialogue is made possible by proficiency in the language of international communication, which is English. Teaching English should be based on respect, understanding and acceptance of cultural differences, which is a prerequisite for achieving the goal of intercultural communication. It is the intercultural approach that represents the connection of linguistic and regional competences in teaching a foreign language. This makes him an independent approach that differs from other teaching methods. In this work, we will consider each concept that makes the intercultural approach an integral teaching methodology.

The key concept for the intercultural approach is intercultural communication, which in the context of teaching a foreign language involves the study of the characteristics of different countries, their culture, traditions and customs. In general, the purpose of studying a foreign language, from the point of view of the intercultural approach, is a kind of conditional reincarnation as a member of another community, suggesting a deep knowledge of it from the inside. Different authors view this concept in different ways as mutual understanding between people or as the interaction of cultures or as representatives of different cultures. All these approaches undoubtedly have something in common, namely reciprocity. That is, the participants in the communicative act are configured to communicate. At the same time, they understand that they are representatives of different cultures, but ultimately achieve the goal of communication.

Thus, intercultural communication is a set of specific processes of interaction between people belonging to different cultures and speaking different languages. It occurs between interaction partners who not only belong to different cultures, but at the same time are aware of the fact that each of them is “different” and everyone perceives the foreignness of the “partner” [4, p. 11].

Depending on what kind of culture an individual communicates with, the individual distinguishes intercultural communication, that is, communication with a representative of another culture. It is the goal of teaching a foreign language. I.I. Khaleeva proposes to expand this concept by adding the “-lingo” marker. It turns out interlingocultural communication, which implies interaction through language. Another variety of intercultural communication is cross-cultural communication, which differs from intercultural communication in that it studies processes in which individuals structure their ideas, expectations and build their behavior in relation to their social environment.

The content in the name of the prefix “cross-” reflects the intersection of two cultures, that is, communication takes place between representatives of different cultures, countries. In contrast with the concept of cross-cultural communication, they talk about counter-cultural communication when it comes, for example, to war. In this case, there is no place for the dialogue of cultures, on the contrary, there is a clash and confrontation.

As for the term “dialogue of cultures”, it is understood as the interaction, influence, penetration or repulsion of various historical or modern cultures, as a form of their confessional or political coexistence. Participants in the dialogue of cultures are countries, not individuals, as is the case with intercultural and cross-cultural communications. In addition, whenever talking about the dialogue of cultures, the problem arises whether this concept is positive or negative. The fact is that, on the one hand, in the dialogue of cultures, ethnic differences between countries are erased, their identity and self-identification, on the other hand, this is the main engine of progress. If countries are isolated from each other and will not use the experience of others, then progress will practically stop. Therefore, when teaching a foreign language, special attention should be paid to the development of intercultural communication abilities. According to the scientist, intercultural communication is based on the fact that representatives of different cultures should:

- To build a dialogue on the basis of openness and interest in each other, to be free from prejudices and stereotypes about foreign and their culture;
- Possess knowledge about your home country and the country of the communication partner;
- To be able to interpret any message of the interlocutor, using knowledge of another culture;
- To acquire new knowledge about the culture and cultural characteristics of another country and use this knowledge in real time;
- Evaluate attitudes, models and products of activities belonging to one’s own and other culture based on a critical awareness of the culture.

The relationship of intercultural communication with education is reflected in such concepts as: intercultural education, intercultural education and intercultural education. The

most common of these is intercultural education, it includes the other two concepts. In the process of school education, an intercultural approach is implemented through imitation of a dialogue of cultures, which is aimed at achieving the goal of an act of communication, that is, mutual understanding between representatives of various ethnic communities. With linguistic education, an important aspect is the identification of the behavioral characteristics of ethnic groups in the course of cross-cultural and sociocultural studies that affect their interaction in the dialogue of cultures. Intercultural education is studying the ways and methods of teaching a foreign language [1, p. 54]. Intercultural learning is the organization of the educational process, which is based on the verbal interaction of representatives of different cultures, the purpose of which is to study the characteristics of another country, and ultimately understand its uniqueness through the characteristics of other countries based on comparison [2, p.56]. What ultimately stimulates intercultural education, that is, the formation of students' personal attitudes towards other cultures [3, p. 31].

Thus, the term "intercultural communication" is the key to the intercultural approach to teaching foreign languages. Other concepts listed above only specify it. We consider what aspects include the mastery of intercultural competence, and what difficulties it entails.

References / Список литературы

1. *Huseynova L.A.* Intercultural approach to teaching a foreign language (on the experience of German as a foreign language): dis. ... cand. ped sciences. M., 2004. 145p.
2. *Pakhmutova E.D.* Telecommunication projects in intercultural teaching of a foreign language (German, non-linguistic university): dis. ... cand. ped sciences. Saransk, 2003. 154 p.
3. *Utekhina A.N., Azhmyakova N.N.* Intercultural education of primary school students in the process of teaching a foreign language: monograph. Izhevsk: Publ. House "Udmurt University", 2004. 158 p.
4. *Khaleeva I.I.* On Tender Approaches to the Theory of Teaching Languages and Cultures // Bulletin of the Russian Academy of Education. № 1, 2000. 11 p.
5. UNESCO Education strategy 2014-2021. [Electronic resource]. Paris, 2015. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002312/231288e.pdf/> (date of access: 02.07.2020).

INTERCULTURAL COMPETENCE IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Tursunboyev J.K. Email: Tursunboyev691@scientifictext.ru

*Tursunboyev Jamol Kamol ugli – Teacher,
PRACTICAL PATTERNS OF LANGUAGE DEPARTMENT,
UZBEKISTAN STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *each country has its own economic and political interests, which often do not coincide with the interests of other peoples. Each country has its own culture, customs and traditions that have developed over the centuries. However, the needs arising in the process of interaction of people in various spheres of public life, prompt people to constantly seek and improve communication. That is why it is so important to develop among the younger generation such a kind of knowledge as intercultural competence. The article discusses intercultural competence in teaching a foreign language.*

Keywords: *intercultural competence, difficulties in perception, feelings of tolerance, communicative orientation, holistic worldview.*

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Турсунбоев Ж.К.

*Турсунбоев Жамол Камол угли – преподаватель,
кафедра практических аспектов языка,
Узбекский государственный университет мировых языков,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *каждая страна имеет свои экономические и политические интересы, нередко не совпадающие с интересами других народов. Каждая страна имеет свою культуру, свои обычаи и традиции, которые складывались на протяжении веков. Однако потребности, возникающие в процессе взаимодействия людей в различных сферах общественной жизни, побуждают людей постоянно искать и совершенствовать коммуникативные связи. Именно поэтому так важно развивать у подрастающего поколения такой вид знания, как межкультурная компетенция. В статье рассматривается межкультурная компетенция в обучении иностранному языку.*

Ключевые слова: *межкультурная компетенция, трудностями восприятия, чувства толерантности, коммуникативная направленность, целостное мировоззрение.*

UDC 303.094.2

Communication is a social process of exchanging information of a different nature and content, which is transmitted purposefully using various means, has as its goal the achievement of mutual understanding between partners and is carried out in accordance with the rules and norms [3, p. 95].

In today's world, people are increasingly faced with the need for cooperation and communication with representatives of other countries. But people living in different parts of the world cannot think the same and understand each other perfectly. As a result, misunderstandings, conflicts, and sometimes-even wars arise.

Intercultural competence includes three critical aspects, the development of which helps students to find a common language with a foreigner. The main ones are general cultural and culturally specific knowledge. Of course, a person who has a need to understand the inhabitants of another country should know its culture, achievements, history, and have an

idea of the way of life of other countries. Such knowledge will always be useful in unforeseen situations that develop during communication.

It is important to have effective communication skills. The fact is that people with different temperaments behave differently in the process of communication. If the choleric and sanguine person, thanks to the quickness of mind and resourcefulness, quickly and easily navigate the situation and find solutions to problems, then the melancholic and phlegmatic person, prone to inner feelings, communicating with himself, may have difficulties in achieving the goal of the communicative act. Anyone may encounter difficulties such as a language barrier resulting from a fear of mistakes. In the process of communication, problems may arise associated with difficulties in the perception and understanding of man-by-man. Various conflicts are not excluded, from which you need to be able to get out of the right way by seeking a compromise.

Finally, many are familiar with the fear of speaking to an audience. Teachers of a foreign language should instill in students confidence in themselves during communication. Therefore, the learning process must necessarily have a communicative orientation, more than any other must.

Students of a foreign language should have developed an intercultural psychological susceptibility. Often, a person without sufficient reason is inclined to glorify his culture, consider it higher than other cultures. Ethnocentrism, in addition to being a sign of poor parenting, can greatly complicate the study of a foreign language. To judge other people from the standpoint of only their own culture is obviously wrong, since, considering the culture of the native country to be the only true one, a person is negative from the very beginning of the act of communication in relation to the interlocutor. Unfortunately, for such people, their native culture is not only a shield protecting the national identity of the people, but also a dull fence that blocks a person from other peoples and cultures.

Therefore, one of the main tasks of a modern teacher is to instill in the younger generation a sense of tolerance, respect for the history and traditions of the peoples of the world. The correct approach of the teacher to the formation of intercultural competence will allow students to avoid the majority of problems in intercultural communication in the future. For example, when communicating with representatives of other countries, communicants are often guided by previously established stereotypes and prejudices. For example, the Greek seems to be a resourceful person, the Turks - physically strong, the Pole - not a fool to drink. The British are often reproached for greed and selfishness. Typically German character traits: discipline, organization, hard work and aggressiveness. Russians often see such shortcomings as laziness and carelessness, but at the same time they appreciate the scope, breadth, warmth, endurance and perseverance in trouble.

Obviously, there are no people completely free from stereotypes. But we can talk about different degrees of stereotyping of communicants. Studies show that the degree of stereotyping is inversely proportional to the experience of intercultural interaction.

Psychology considers prejudice as a psychological attitude of bias and hostility towards representatives of ethnic groups, their cultures and any facts of reality related to their activities, behavior and social status (racism, discrimination) without sufficient grounds or reasons [2, p. 486]. The main cause of prejudice is the inequality in the social, economic and cultural conditions of life in different countries. This gives rise to such a common form of prejudice as xenophobia - that is, hostility towards foreigners. Unfortunately, this problem has a very persistent effect on the relations of people of different nationalities.

In intercultural communication, there is another phenomenon, about which much less has been written. By analogy with the cultural shock, this phenomenon should be called a linguistic shock. Linguistic shock can be defined as the state of surprise, laughter, or embarrassment that a listener experiences when speaking with a native speaker of a foreign language when he hears linguistic elements in a foreign language that sound strange, funny, or indecent in his native language [1, p. 105].

Requirements for the objective results of mastering the basic course of a foreign language imply a friendly attitude and tolerance of the student towards native speakers of another language on the basis of acquaintance with the life of their peers in other countries, with children's folklore and accessible samples of children's fiction.

According to the standard of basic general education, a high school graduate must be aware of and accept the values of human life, family, civil society, multinational people, humanity, and also respect other people. The objective results of studying a foreign language at this stage are the formation of a holistic worldview that corresponds to the modern level of development of science and social practice, which takes into account the social, cultural, linguistic and spiritual diversity of the modern world. Among others, the formation of a respectful and benevolent attitude to the opinion, worldview, culture, language, faith, citizenship, history, culture, religion and traditions of another person is indicated.

Upon completion of secondary (complete) general education, a graduate must achieve such moral qualities as tolerant behavior and awareness of his place in a multicultural world, readiness and ability to conduct dialogue with other people, achieve mutual understanding in it, find common goals and cooperate to achieve them. Also important are the knowledge about the sociocultural specificity of the country of the language being studied and the ability to build one's speech and non-speech behavior is adequate to this specificity; the ability to highlight the general and the different in the culture of the native country and the country of the language being studied.

Thus, the Ministry of Education and Science shows high demands on the graduate of the school, emphasizing the special importance of developing intercultural competence starting from the first year of study.

References / Список литературы

1. *Belyanin V.P.* Psycholinguistics. Textbook - 2nd ed. M.: Flint: Moscow Psychological and Social Institute, 2011. 420 p.
 2. *Meshcheryakov B.G., Zinchenko V.P.* The Big Psychological Dictionary / M.: OLMA-PRESS, 2004. 672 p.
 3. *Sadokhin A.P.* Introduction to the theory of intercultural communication / A.P. Sadokhin. M.: Higher School, 2005. 310 p.
-

THE ROLE OF AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Nasirdinov O.A. Email: Nasirdinov691@scientifictext.ru

*Nasirdinov Oybek Abdubannonovich – Teacher,
DEPARTMENT OF INTERFACULTY FOREIGN LANGUAGES,
KOKAND STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE, KOKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article under discussion depicts the technique of teaching foreign languages based on authentic materials in the conditions of communicatively-oriented teaching, the role of authentic materials in the process of formation of foreign-language culturological competence is revealed. The author of the article considers that authentic material is interesting and stimulating, it can be selected according to the students' interests and also reflects the actual use of the language in a cultural context.*

Keywords: *authentic text, competence, authentic material, system, global, development, task, increase, role, influence, political life, culture, international.*

РОЛЬ АУТЕНТИЧНОГО МАТЕРИАЛА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Насирдинов О.А.

*Насирдинов Ойбек Абдубаннонович – преподаватель,
межфакультетская кафедра иностранных языков,
Кокандский государственный педагогический институт, г. Коканд, Республика Узбекистан*

Аннотация: *данная статья рассматривает методику преподавания иностранных языков, основанную на аутентичных материалах в условиях коммуникативно-ориентированного обучения. Автор статьи выявляет роль аутентичных материалов в процессе формирования иноязычной культурологической компетенции. Автор статьи считает, что аутентичный материал интересный и стимулирующий, его можно отобрать в зависимости от интересов учащихся, а также отражает действительное употребление языка в культурном контексте.*

Ключевые слова: *аутентичный текст, компетентность, аутентичный материал, система, глобальная, развитие, задача, повышение, роль, влияние, политическая жизнь, культура, международная.*

UDC 372.881.1

During the years of independence Uzbekistan has become a part of the world community of states, a part of the world economic system with the global task to enter the most developed countries of the world community. The old age-old ties are not broken, but the development of economic relations gets a slightly different direction towards a broader international orientation. The impact of the economy on political life, and therefore on the education system, is undeniable. As a consequence of this influence, the role of foreign languages is increasing. Therefore, the task of second foreign language teachers is not only to educate, but also to promote the language and culture of the language being studied [3].

As is known, mastering the vocabulary and memorizing grammatical rules are not sufficient to master the communicative competence. The situation has radically changed in recent years. A huge number of people have an opportunity to travel abroad, cooperate with foreign companies, use Internet resources, read literature in English. Therefore, at the present stage, foreign language teachers are faced with the following goal: learning a foreign language culture, which includes both the development of linguistic abilities, mental processes and personality traits of the student, and learning the culture of the countries of the language being studied; education of the student's personality through the acquisition of

universal human values; mastering a foreign language as a means of communication and understanding the system of the language being studied.

Learning the culture of the countries of the studied language and understanding its system is possible only if authentic material is used.

The relevance of using authentic materials in foreign language learning lies in their functionality. By functionality we understand their orientation to real use, as they create the illusion of familiarizing with the natural language environment, which, according to many leading experts in the field of methodology, is the main factor in successful language acquisition.

Linguists refer to authentic materials:

- personal letters, jokes, articles, excerpts from teenage diaries, advertisements, maps, labels, charts and diagrams, schedules, cookery recipes, fairy tales, interviews, popular science and country texts, as well as TV and radio programs.

They also emphasize the importance of maintaining the authenticity of the genre and that genre-compositional diversity allows students to learn about speech clichés, phraseology, vocabulary related to a wide variety of spheres of life and belonging to different styles.

Authentic materials are materials taken from original sources, which are characterized by the naturalness of lexical content and grammatical forms, situational adequacy of the language means used, illustrates the cases of authentic word usage, and which, although not specifically designed for educational purposes, can be used in foreign language teaching [3].

The relevance of using authentic materials in foreign language teaching lies in their functionality. By functionality we understand their orientation to real use, as they create the illusion of familiarizing with the natural language environment, which, according to many leading experts in the field of methodology, is the main factor in successful language acquisition.

Currently, there are several classifications of authentic materials, let's consider some of them. Krichevskaya K.S. [1] gives a definition of authentic authentic literary, folklore, visual, musical works, objects of real reality, such as clothing, furniture, dishes and their illustrative images. Krichevskaya K.S. singles out materials of everyday life into an independent group of pragmatic materials (ads, questionnaires, signs, labels, menus and bills, maps, brochures on tourism, recreation, goods, work vacancies, etc.), which in terms of accessibility and everyday nature of application appear to be quite significant in creating the illusion of being introduced to the environment of native speakers and believes that their role is an order of magnitude higher than that of authentic texts from the textbook, although they may be inferior to them in volume.

It's believed that the concept of "pragmatic materials" should also include audio and audiovisual materials, such as information radio and television programs, news reports, weather forecasts, radio announcements at airports and railway stations. The use of such materials seems to us to be extremely important, as they are a model of a modern foreign language and create the illusion of participation in the daily life of the country, which serves as an additional incentive to motivate students.

Krichevskaya K.S. gives the following classification of pragmatic materials depending on their use in this or that area: educational and professional sphere of communication; social and cultural environment of communication; the sphere of everyday communication; commercial sphere of communication; family and household sphere of communication; sports and health sphere of communication.

Classification by E.S. Krichevskaya is largely identical to the definition of authentic materials given by G.I. Voronina [2], which defines them as authentic texts borrowed from the communicative practice of native speakers. She has identified two types of authentic texts, represented by different genre forms: functional everyday texts that perform an instructional, explanatory, advertising, or warning function: signs, road signs, signs, diagrams, diagrams, drawings, theatrical programs, etc.; information texts that perform an information function and contain constantly updated information: articles, interviews,

opinion polls, letters from readers to printed publications, current sensational information, announcements, explanations of statistics, graphics, advertising, commentary, reportage, etc.; the classifications of E.S. Krichevskaya and G.I. Voronina were considered by us for the general coverage of the problem raised, since, in our opinion, they do not cover the whole range of authentic materials.

Advantages of using authentic material in an audience:

- they are interesting and stimulating;
- they can be selected according to students' interests, or they can be selected by students themselves for their own purposes;
- authentic material reflects the actual use of language in a cultural context.

Thus, authentic materials are materials taken from original sources, which are characterized by the naturalness of lexical content and grammatical forms, situational adequacy of the language means used, illustrates the cases of authentic word usage, and which, although not specifically designed for educational purposes, but can be used in foreign language teaching [1].

References / Список литературы

1. *Krichevskaya K.S.* Pragmatic materials acquainting students with culture and environment of inhabitants of the country of the studied language // Foreign languages at school, 1996. № 1. P. 78.
2. *Voronina G.I.* Organization of work with the authentic texts of the youth press in high schools with profound study of the German language // Foreign languages at school, 1999. № 2. P.p. 67-78.
3. *Umaraliyev Z.B., To'ychiev I.K., Akramova N.M.* Problems encountered in learning English for specific purposes // Вопросы науки и образования, 2019. № 3 (47). [Electronic Resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-encountered-in-learning-english-for-specific-purposes/> (date of access: 03.07.2020).

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ)

Шатская А.А. Email: Shatskaya691@scientifictext.ru

Шатская Алина Александровна – магистрант,
кафедра государственного и муниципального управления,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Аннотация: в современных условиях основной целью успешной реализации государственной политики в области образования является формирование адекватных моделей образования, отвечающих всем требованиям современного общества. На сегодняшний день перед образовательными учреждениями стоит задача усовершенствования современных подходов в образовании, а также заботы о сохранении лучших традиций и стандартов классической российской системы высшего образования. В таких условиях возрастает значимость эффективного использования образовательного и трудового потенциала современной молодежи, в частности, за счет обеспечения соответствия систем и подсистем общего и профессионального образования запросам рынка труда.

Ключевые слова: государственная политика, образование, модернизация, оценка качества образования, рынок труда.

IMPLEMENTATION OF PUBLIC POLICY IN THE FIELD OF EDUCATION (ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF STAVROPOL) Shatskaya A.A.

Shatskaya Alina Alexandrovna - Undergraduate,
DEPARTMENT OF STATE AND MUNICIPAL ADMINISTRATION,
NORTH-CAUCASUS FEDERAL UNIVERSITY, STAVROPOL

Abstract: in modern conditions, the main goal of successful implementation of state policy in the field of education is the formation of adequate education models that meet all the requirements of modern society. Today, educational institutions are faced with the task of improving modern approaches to education, as well as caring for the preservation of the best traditions and standards of the classical Russian higher education system. In such conditions, the importance of the effective use of the educational and labor potential of modern youth is growing, in particular, by ensuring that the systems and subsystems of general and vocational education meet the demands of the labor market.

Keywords: government policy, education, modernization, education quality assessment, labor market.

УДК 37.014.5

Основной целью национальной политики в области высшего профессионального образования г. Ставрополь является формирование адекватных моделей образования, отвечающих всем проблемам общества XXI века, в признании ведущей роли в построении современной России. Это требует от учреждений города, несущих особую ответственность перед обществом и государством, современных подходов в образовании, а также, заботы о сохранении лучших традиций и стандартов классической российской системы высшего образования.

Исключительная актуальность проблемы трудоустройства выпускников образовательных учреждений в Ставропольском крае обусловлена спецификой демографических процессов и нарастающей в последние годы несогласованностью между системой образования и рынком труда.

Происходивший с середины «нулевых» годов резкий спад численности молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, означает, что к 2030 г. и далее численность населения трудоспособного возраста будет существенно сокращаться [2].

В таких условиях возрастает значимость эффективного использования образовательного и трудового потенциала молодежи, в частности за счет обеспечения соответствия систем и подсистем общего и профессионального образования запросам рынка труда.

Российская модернизация государственной политики образования в настоящее время официально признана, в целом, стратегической национальной политикой в области образования. Наиболее ярким результатом инновационных изменений в сфере образования, являются темпы роста "старения" получаемых в процессе обучения в вузах знаний, а также несоответствие теоретических знаний на практическую сферу общества [3].

Поэтому возрастает необходимость постоянного обновления и расширения предметного объема знаний. Преобразование уровня отечественной системы образования является закономерным результатом официально принятого курсового практико-ориентированного и компетентностного подхода в подготовке специалистов.

В России давно возникала необходимость создания единого образовательного пространства, а также, согласно общеевропейским стандартам качества образования, соответствие общетехническим и гуманитарным стандартам и требованиям к подготовке профессиональных кадров [5].

На сегодняшний день, в городе Ставрополь основными элементами системы оценки качества являются стандартизация, лицензирование, сертификация и аккредитация образовательных учреждений. При этом основой оценки качества, являются федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Особенно, такие требования относятся к уровню высшего образования по всем составляющим параметрам образовательного процесса, включая кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса.

Замечено, что участие в трудовой деятельности еще в процессе обучения обеспечивает некоторые преимущества при трудоустройстве, это и обусловлено наибольшей степенью заинтересованности у студентов вузов в приобретении опыта работы к окончанию обучения, который ценится работодателем, как правило, гораздо выше, чем оценки в дипломе.

Более короткие сроки обучения при получении профессии в учреждениях СПО, особенно по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и более высокий спрос на рынке труда, видимо, снижают стимулы к заблаговременному приобретению трудового опыта. Среди выпускников вузов доля, работавших во время учебы преобладает над долей работающих временно. Очевидно, студенты вузов гораздо чаще стремятся гарантировать себе заранее получение рабочего места, найти которое после выпуска им бывает нелегко [4].

Межведомственная программа трудоустройства выпускников в Ставропольских вузах в последние годы работает достаточно хорошо, большинство студентов-выпускников, в основном, не испытывают серьезных трудностей в поиске первой работы, используя, главным образом, помощь образовательных учреждений.

Самым актуальным запросом практики к системе образования сегодня становится сглаживание диспропорций между структурой подготовки кадров в системе образования и структурой спроса на рынке труда. Важными факторами снижения существующей здесь напряженности выступают модернизация и реформирование системы образования. Для этого необходимы систематические исследования реального использования молодежью, полученной в системе высшего и среднего профессионального образования подготовки при трудоустройстве.

В частности, наличие гарантий получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития России, а также модернизации общего дошкольного образования как института социального развития. Не менее важно привести содержание и структуру професий образовательных требований в зависимости от рынка труда и разработать систему оценки качества образования спроса на образовательные услуги.

Создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения ее соответствия социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства является основной целью модернизации образования. От степени развития образовательной сферы зависит уровень развития остальных сфер деятельности города Ставрополь.

Список литературы / References

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ от 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст.7598.
2. *Валянский С.И.* // Стандарты и мониторинг образования. 2017. № 5. С. 12.
3. *Дудырев Ф.Ф., Романова О.А., Травкин П.В.* // Трудоустройство выпускников системы среднего профессионального образования: все еще омут или уже брод // Вопросы образования / Educational Studies Moscow, 2019. № 1. С. 109–136. doi:10.17323/1814-9545-2019-1-109–136.
4. *Зубок Ю.А., Чупров В.И.* Молодые специалисты: проблема подготовки и положение на рынке труда // Социологические исследования, 2015. № 5. С. 114–122.
5. *Налетова И.В.* // Социология образования, 2017. С. 111.
6. *Шереги Ф.Э., Дмитриев Н.М., Арефьев А.Л.* // Научно-педагогический потенциал и экспорт образовательных услуг российских вузов: социологический анализ, 2018. С. 404–405.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Шарапова А.М. Email: Sharapova691@scientifictext.ru

Шарапова Алина Максимовна – студент,
институт педагогики, психологии и физической культуры
Курганский государственный университет, г. Курган

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности формирования эмоционально-волевой сферы у младших школьников с нарушением интеллекта, процесс формирования эмоционально-волевой сферы у детей с нарушением интеллекта, особенности их поведения в социуме, в том числе при взаимодействии со сверстниками, факторы, влияющие на формирование эмоционально-волевой сферы у младших школьников с нарушением интеллекта, возможность обучения школьников с нарушением интеллекта и их социально-психологическая адаптация.

Ключевые слова: нарушение интеллекта, эмоции, воля.

FORMATION OF EMOTIONAL-VOLITIONAL SPHERE IN YOUNGER STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Sharapova A.M.

Sharapova Alina Maksimovna – Student,
INSTITUTE OF PEDAGOGY OF PSYCHOLOGY AND PHYSICAL EDUCATION
KURGAN STATE UNIVERSITY, KURGAN

Abstract: this article discusses the features of the formation of the emotional-volitional sphere in elementary students with impaired intelligence, the process of forming the emotional-volitional sphere in children with impaired intelligence, features of their behavior in society, including when interacting with peers, factors affecting the formation of the emotional-volitional sphere in elementary students with impaired intelligence, the ability to educate students with intellectual disabilities and their socio-psychological adaptation.

Keywords: violation of the intellect, emotions, will.

УДК 376.42

В настоящее время наиболее острой является проблема формирования эмоционально-волевой сферы у младших школьников с ограниченными интеллектуальными возможностями, их социальная адаптация и интеграция таких школьников в нормальную среду — это и есть ведущее направление работы в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

Условием нормального вхождения ребенка в цивилизацию является единство двух планов развития - естественного (биологического) и социального (культурного). По мнению Л.С. Выготского, «оба ряда изменений взаимопроникают один в другой и образуют, в сущности, единый ряд социально-биологического формирования личности ребенка» [1].

Отклонения или задержка в становлении личностного уровня развития ребенка могут быть обусловлены как нарушениями психофизиологической организации детского организма, так и отклонениями в собственно культурном развитии ребенка. В результате неблагоприятных условий воспитания, часто на фоне легких нарушений функционирования центральной нервной системы, к подростковому возрасту может наблюдаться формирование специфического вида дизонтогенеза ребенка, определяемого как патохарактерологическое формирование личности. Основным негативным последствием патологического уровня личностного развития является

наличие выраженных затруднений в социально-психологической адаптации, проявляющейся во взаимодействии личности с социумом и с самим собой [1].

У детей с нарушением интеллекта наблюдается ряд проблем в развитии эмоционально-волевой сферы: акцентуация характера, повышенная агрессивность. На современном этапе существует острая практическая и педагогическая необходимость найти причины, эмоционального дискомфорта у детей с нарушением интеллекта и обосновать специфику формирования эмоционально-волевой сферы у таких детей. На сегодняшний день одной из самых значимых и дискуссионных является проблема эмоционального развития детей [3].

В отечественной психологии и дефектологии общепринятой считается теория Льва Семеновича Выготского, где он рассматривает умственную отсталость, как общий дефект, охватывающий всю психику в целом. Вот особенности, в которых проявляется интеллектуальная недостаточность: неадекватность, интеллектуальная регуляция эмоций, затруднения в развитии высших (интеллектуальных, моральных, эстетических) чувств, низкий уровень развития средств эмоциональной выразительности. Наряду с этим при умственной отсталости нередки болезненные расстройства чувств: раздражительность, эйфория, дисфония, апатия [1].

Формирование эмоционально-волевой сферы - это важнейшее условие становления ребенка как личности, опыт которой непрерывно обогащается. Развитие эмоциональной сферы способствует такие факторы как: школа, семья, вся та жизнь, которая окружает и постоянно воздействует на ребенка [4].

Эмоционально-волевая сфера признана первичной формой психической жизни, "центральным звеном" в психическом развитии личности. Л.С. Выготский утверждал, что эмоции являются как бы результатом оценки индивида своего взаимодействия со средой [1].

Исследования показали, что недостатки эмоционально-волевой сферы детей и школьников с нарушением интеллекта поддаются коррекции в условиях специального обучения и воспитания.

По мнению Л.В. Занкова, развитие эмоциональной сферы умственно-отсталых учеников в значительной мере определяется внешними условиями, к числу которых относится специальное обучение и правильная организация всей жизни [2].

Он утверждал, что младшим школьникам с нарушением интеллекта свойственны импульсивные проявления злости, обиды, радости и т.д., которые могут быть сглажены путем целенаправленного воспитания ребенка, способствующего появлению у него осмысливания своих поступков и действий, помогающего формированию положительных привычек и навыков правильного поведения.

Целенаправленное изучение эмоционально-волевой сферы ребенка с интеллектуальной недостаточностью дало возможность установить, что основными причинами расстройства поведения, является болезненное переживание у детей чувства собственно неполноценности, нередко осложняемая инфантилизмом, неблагоприятной средой и другими обстоятельствами [3].

Как уже говорилось выше эмоциональная сфера учащихся с нарушением интеллекта, характеризуется незрелостью и существенным недоразвитием. Установлено, что у таких детей эмоции полярны, недостаточно дифференцированы, лишены тонких оттенков эмоции, которые являются поверхностными и неустойчивыми, подверженными быстрым, подчас резким изменениям. Однако у отдельных учеников можно наблюдать и затянutosть, инертности эмоциональных реакций.

Л.С. Выготский подчеркивает, что развитие высших психических функций ограничивается ядерными симптомами, к ним относятся: плохая восприимчивость к новому, недостаточная познавательная активность, слабость ориентировочной деятельности [1].

Интеллектуально недоразвитые школьники, особенно ученики младших классов, весьма слабо контролируют свои эмоциональные проявления, а часто и не пытаются это делать. Эмоционально-волевая сфера играет большую роль в усвоении знаний, умений и навыков, также в установлении контактов с окружающими и в социальной адаптации учащихся в школе и в не ее.

Исходя, из выше изложенного можно сделать вывод, что дети с ограниченными интеллектуальными возможностями, если не очень глубоко и четко понимают свои чувства и чувства окружающих их людей, в той или иной степени они регулируют свои внутренние переживания, устанавливают определенные отношения и контакты, в основном правильно ведут себя в коллективе. А это значит, что в эмоционально развитии умственно отсталых детей за время школьного обучения происходят большие положительные сдвиги.

Список литературы / References

1. *Выготский Л.С.* Основы дефектологии / Л.С. Выготский. Спб.: Лань, 2003. 656 с.
 2. *Занков Л.В.* Избранные педагогические труды / Л.В. Занков. М.: Педагогика, 1990. 424 с.
 3. *Мерлин В.С.* Структура личности: характер, способности, самосознание / В.С. Мерлин. Пермь: Пермский Государственный педагогический институт, 1990. 110 с.
 4. *Шиф Ж.И.* Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы. Под ред. Ж.И. Шиф. М.: Просвещение, 1965. 343 с.
-

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ К ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ТАЭКВОНДО

Менгзиёев Т.Н. Email: Mengziyoyev691@scientifictext.ru

Менгзиёев Темурбек Нурали угли – студент,
направление: физическая культура,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан

Аннотация: известно, что качество подготовленности специалистов по физической культуре во многом обусловлено уровнем их знаний теории и методики изучаемой дисциплины. Только на основе приобретенных знаний деятельность может носить творческий характер, позволяющий находить нестандартные решения в проблемных ситуациях. В статье раскрыты требования, предъявляемые к тренеру. Рассмотрена трёхуровневая модель профессиональной подготовки специалиста. Описывается специфика тренерской деятельности учителя физической культуры.

Ключевые слова: тренер, восточные единоборства, таэквондо, виды подготовленности, трёхуровневая модель, тренерская деятельность.

PREPARATION OF FUTURE PHYSICAL TRAINING TEACHERS FOR TRAINING ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF TAEKWONDO

Mengziyoyev T.N.

Mengziyoyev Temurbek Nurali ugli – Student,
DIRECTION: PHYSICAL CULTURE,
GULISTAN STATE UNIVERSITY, GULISTAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: it is known that the quality of preparedness of specialists in physical education is largely due to the level of their knowledge of the theory and methodology of the discipline under study. Only on the basis of acquired knowledge can an activity be creative in nature, allowing one to find non-standard solutions in problem situations. The article discloses the requirements for a trainer. A three-level model of specialist training is considered. The specifics of the coaching activities of a physical education teacher are described.

Keywords: trainer, martial arts, taekwondo, types of preparedness, three-level model, coaching.

УДК 378.016

Благодаря созданной спортивной инфраструктуре Узбекистан стал местом проведения крупных международных соревнований, в том числе чемпионатов мира и Азии по боксу, таэквондо, вольной борьбе, тяжелой атлетике, фехтованию и другим видам спорта. В стране серьезное внимание уделяется отбору молодых талантливых спортсменов из числа воспитанников спортивных клубов и команд и организации их подготовки по повышению спортивного мастерства, созданию необходимых условий для укрепления спортивного резерва на базе дальнейшего развития школ высшего спортивного мастерства и колледжей олимпийского резерва [5, с. 43-44].

Одним из видов спорта, который можно успешно культивировать в средней школе, являются восточные единоборства каратэ и таэквондо. Таэквондо позволяет усовершенствовать двигательные способности учащихся, гармонично развить все группы мышц, укрепить здоровье, развить интуицию, смекалку, быструю реакцию. Следует сказать, что восточными единоборствами могут заниматься люди разных возрастов. Такими видами как каратэ, таэквондо, дзюдо, айкидо, ушу занимаются школьники, обычно начиная с 1 класса до окончания школы. В школах и других образовательных учреждениях существуют спортивные секции по различным видам спорта, тренерами в которых работают учителя физкультуры. Поэтому тренеры в

школьных спортсекциях – это в то же время и воспитатели, и организаторы, и пример для подражания. К тренеру по таэквондо и другим восточным единоборствам предъявляются такие общие педагогические требования, как: высокий уровень нравственного самосознания; педагогическое образование; широкий идейно-политический кругозор; устойчивые морально-волевые качества; высокий общий культурный уровень; умение управлять собой в любых условиях; хорошие организаторские способности; умение руководить коллективом и пользоваться авторитетом у своих учеников.

Если говорить о специальных требованиях к тренерской деятельности, то к ним относятся: знание теоретических и методических основ физического воспитания, медицинского контроля; умение владеть технико-тактическими навыками и знание современных научно-методических достижений по своему виду спорта; способность планировать перспективную подготовку спортсменов, учитывая их индивидуальные особенности; умение воспитывать у своих учеников стремление регулярно заниматься спортом; способность подготовить спортсмена к достижению высших результатов на соревнованиях [2].

М.И. Станкиным разработана трехуровневая модель профессиональной подготовленности специалиста по восточным единоборствам [3]. Первый уровень является фундаментом деятельности, его основой, базой. Для того, чтобы овладеть техникой избранного вида единоборств, необходимо, прежде всего, иметь достаточную физическую подготовленность (кондицию). Не владея достаточным объемом техники, невозможно обучать других. Объем технических действий отражает спортивная квалификация. Повышая свою спортивную квалификацию, специалист улучшает и двигательную подготовленность. Поэтому двигательная подготовленность лежит в основе модели специалиста по таэквондо.

Второй уровень - это психолого-педагогическая подготовленность. Профессия педагога предполагает наличие педагогических способностей и профессионально важных качеств, которые необходимы для передачи обучающимся двигательного опыта (для обучения технике таэквондо и повышения уровня физического состояния).

Третий уровень отражает специальную теоретическую подготовленность. Для того чтобы быть специалистом, мало владеть техникой и иметь способности к обучению, нужно еще знать, где и как их применять. Имея специальные знания, тренер способен управлять тренировочным процессом, конструировать его в соответствии с целями и задачами, а также исследовать влияние различных факторов на результаты воспитанников и находить пути решения возникающих проблем.

В соответствии с существующими образовательными стандартами и разработанными на их основе программами по предмету «физическая культура» формами физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках и самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной направленностью, с образовательно-обучающей направленностью и с образовательно-тренировочной направленностью [4, с. 18]. Для того чтобы успешно использовать все вышеуказанные формы физического воспитания, учителю физической культуры необходимо овладеть основами тренерской деятельности. Соответственно, становится актуальной необходимость целенаправленной подготовки будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности на факультетах физической культуры в вузах.

Специфика тренерской деятельности учителя физической культуры проявляется в том, что он формирует у учащихся представление о виде спорта, устойчивую положительную мотивацию к занятиям физической культурой и опыт соревновательной деятельности; первоначальные навыки спортивной тренировки; развивает двигательные навыки и способности учащихся до уровня более высокого,

чем на уроках физической культуры; укрепляет физическое и психическое здоровье учащихся в процессе занятий избранным видом спорта; способствует формированию социально значимых качеств личности учащихся, позволяющих им успешно самоутвердиться и самореализоваться в повседневной жизни. Профессия тренера-преподавателя предполагает творческую активность специалиста. При подготовке тренеров по восточным единоборствам следует обратить внимание на такую особенность, как их прикладное, спортивное и оздоровительное значение. При этом двигательная подготовленность для специалиста по восточным единоборствам является фундаментом деятельности. Не овладев определенным объемом техники, невозможно обучать других [1]. Обучаясь в вузе, будущий преподаватель-тренер должен постоянно развивать своё мастерство, участвовать в вузовских, межвузовских, региональных, республиканских и международных соревнованиях. В последующем он передаст свой опыт своим подопечным, сумеет правильно показать технику движений, заинтересовать их участием в соревнованиях. В последнее время победы наших спортсменов в чемпионатах Азии по восточным единоборствам привели к тому, что школьники и молодёжь стремятся заниматься этими видами спорта.

Успех психолого-педагогической деятельности тренера зависит не только от его способностей, но и от отношения к работе, от стремления к совершенствованию знаний, умений и навыков. Таким образом, для профессиональной готовности специалистов по восточным единоборствам необходима не только двигательная подготовленность, но и такие составляющие, как: учет индивидуально-психологических и физических особенностей занимающихся, адекватной их возможностям нагрузка, решение оздоровительных, образовательно-воспитательных задач, учет желаний и интересов учащихся, разнообразие, новизна, эмоциональность занятий, а также личность преподавателя (его общекультурный уровень, эрудиция, научная и методическая подготовка, ответственность, разумная требовательность, педагогическое мастерство).

Список литературы / References

1. *Подолько М.В.* Проблемные аспекты профессиональной подготовленности специалистов по восточным единоборствам // Психолого-педагогический журнал «Гаудеамус», 2013. № 1 (21).
2. *Подолько В.П., Подолько М.В.* Специфика профессиональной подготовки тренера по восточным единоборствам. // Психолого-педагогический журнал «Гаудеамус», 2014. № 1.
3. *Станкин М.И.* Учитель физической культуры: личность, общение. М., 1993.
4. *Трофимов О.Б., Беккер И.Л.* Подготовка будущих учителей физической культуры к тренерской деятельности на примере спортивной гимнастики // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2011. № 24. С. 821-826.
5. *Эшов Д.Н., Ваниян С.Б.* Особенности тренировки у юных тяжелоатлетов // Проблемы науки. 2020. №3 (51). С.43-45. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scienceproblems.ru/images/PDF/2020/51/pn-3-51-.pdf/> (дата обращения: 30.06.2020).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ ПРИ РАННИХ БИЛИАРНЫХ ОСЛОЖНЕНИЯХ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ

Курбаниязов З.Б.¹, Арзиев И.А.², Аскарров П.А.³

Email: Kurbaniyazov691@scientifictext.ru

¹Курбаниязов Зафар Бабажанович – доктор медицинских наук, доцент;

²Арзиев Исмоил Алиевич – ассистент;

³Аскарров Пулат Азадович – кандидат медицинских наук, ординатор,
кафедра хирургических болезней № 1,

Самаркандский государственный медицинский институт,

г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: проведен анализ результатов лечения 93 больных с желчеистечением, наступившим у 1,6% больных после холецистэктомии в раннем послеоперационном периоде. Применение в основной исследуемой группе миниинвазивных эндоскопических трансдуоденальных вмешательств, диапетических (пункции под контролем УЗИ) методов и лапароскопии, а также активной консервативной терапии позволили у больных с желчеистечением I и II степени избежать лапаротомии в 92,4% случаев. При желчеистечении III степени вследствие повреждения магистральных желчных протоков лучшие результаты получены при наложении высококого ГЕА по РУ с использованием прецизионной техники. Разработанная лечебно-диагностическая тактика позволила значительно улучшить результаты лечения у больных с ранними билиарными осложнениями после холецистэктомии.

Ключевые слова: холецистэктомия, желчеистечение, миниинвазивные вмешательства, хирургическое лечение.

OPTIMIZATION OF DIAGNOSIS AND TREATMENT TACTICS OF EARLY BILIARY COMPLICATIONS AFTER CHOLECYSTECTOMY

Kurbaniyazov Z.B.¹, Arziev I.A.², Askarov P.A.³

¹Kurbaniyazov Zafar Babajanovich - Doctor of Medical Sciences, Associate Professor;

²Arziev Ismoil Aliевич - Assistant;

³Askarov Pulat Azadovich - Candidate of Medical Sciences, Resident,

DEPARTMENT OF SURGICAL DISEASES NO. 1,

SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,

SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the analysis of treatment results of 93 patients with biliary disease that occurred in 1.6% of patients after cholecystectomy in early postoperative period was carried out. Using of mini-invasive endoscopic transduodenal interventions, diapetic (ultrasound-controlled puncture) methods and laparoscopy, as well as active conservative therapy in the main study group allowed avoiding laparotomy in 92.4% of patients with biliary disease of I and II degree. In patients with biliary disease of III degree due to damage of the main bile ducts the best results were obtained by applying high GEA according to RU using a precision technique. The developed treatment and diagnostic tactics allowed to improve significantly the results of treatment in patients with early biliary complications after cholecystectomy.

Keywords: cholecystectomy, bile flow, minimally invasive interventions, surgical treatment.

Актуальность. Ведущее место в структуре послеоперационных осложнений после холецистэктомии занимает желчеистечение (ЖИ) в раннем послеоперационном периоде и частота его составляет 0,5 -6,1 %. Основными источниками желчеистечения после ХЭ являются несостоятельность культи пузырного протока, аберрантные протоки ложа желчного пузыря (ходы Люшка), выпадение дренажа из гепатикохоледоха и ятрогенные повреждения магистральных желчных протоков [2, 3, 5, 8, 9, 12, 13, 16].

В зависимости от источника, как правило, различаются темп и тяжесть желчеистечения. Истечение желчи по дренажу способствует ранней диагностике билиарного осложнения, но при этом даже небольшое желчеистечение в брюшную полость может привести к тяжелым осложнениям.

Запоздалая диагностика внутрибрюшных осложнений связано со стертостью клинических симптомов. Это нередко приводит к длительной консервативной терапии и неоправданной потере времени, приводящей к высокой летальности. В то же время незначительное желчеистечение из дренажной трубки вынуждает хирургов идти на неоправданную лапаратомию [1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15].

Широкое внедрение УЗИ, эндоскопических трансдуоденальных вмешательств, лапароскопии обуславливает необходимость совершенствования лечебно-диагностической тактики у больных с желчеистечением после ХЭ раннем послеоперационном периоде.

Цель исследования. Улучшить результаты хирургического лечения больных желчнокаменной болезнью, у которых развились послеоперационные осложнения в виде желчеистечения, путем оптимизации лечебно-диагностической тактики с использованием современных миниинвазивных методов.

Материалы и методы. Проведен анализ результатов лечения 93 больных с желчеистечением, наступивших после ХЭ в раннем послеоперационном периоде, оперированных в хирургических отделениях клиники Самаркандского Государственного медицинского института с 2000 по 2019 гг.

В соответствии с задачами исследования больные разделены на сравниваемые группы исследования: основную группу составили 37 больных с желчеистечением после ХЭ, оперированные в период 2010-2019 гг., группу сравнения – 56 больных оперированных в 2000-2009 гг.

Всего за этот исследуемый период нами проведено 5247 ХЭ, желчеистечение в ближайшем послеоперационном периоде наблюдалось у 84 нами оперированных больных (частота осложнения составила – 1,6%), 9 больных с данным осложнением переведены из других стационаров. 2056 (39,2%) больных перенесли лапароскопическую холецистэктомию (ЛХЭ), 2697 (51,4%) холецистэктомию произведено из минилапаратомного доступа, 494 (9,4%) – посредством широкой лапаротомии.

Чаще всего желчеистечение наблюдалось после ХЭ из лапаротомного доступа – 2,4% (12 больных), после ЛХЭ – 2,1% (43), ХЭ из минилапаратомного доступа – 1,1% (29).

После операций по поводу острого холецистита желчеистечение наблюдалось более чем в 2 раза чаще – 2,9%, чем после операций выполненных в плановом порядке – 1,4%.

Средний возраст пациентов с желчеистечением после ХЭ составил $49 \pm 5,1$ года, мужчин (23) и женщин (60), т.е. соотношение 1:4, хотя в структуре оперированных больных холелитиазом в нашей клинике это соотношение составляло 1:6.

Всем пациентам перед операцией выполняли стандартное общеклиническое обследование, УЗИ, ЭГДС. В отдельных случаях по показаниям РПХГ и МСКТ. При желчеистечении в раннем послеоперационном периоде всем больным выполняли УЗИ, по показаниям – РПХГ, ЧЧХГ, фистулохолангиографию, интраоперационную холангиографию, МСКТ, лапароскопию.

Для оценки объема послеоперационного желчеистечения использовали модифицированную классификацию L.Morgenstern (2006), определения источника желчеистечения – классификации P.Neuhaus (2000) и Э.И.Гальперина (2002). Учитывали суточный дебит желчи по дренажу, объем скопления жидкости в брюшной полости по данным УЗИ. В нашем исследовании из 93 больных у 32 (34,4%) желчеистечение произошло в брюшную полость, у 61 (66,6%) – по дренажу из брюшной полости или из дренажа холедоха.

В зависимости от объема истекшей желчи выделили три степени послеоперационного желчеистечения. Желчеистечение I степени – до 100 мл/сутки по дренажу брюшной полости или ограниченное скопление жидкости в ложе желчного пузыря объемом менее 100 мл при УЗИ выявлено у 33 больных (гр. сравнения – 19, осн. группа – 14).

Желчеистечение II степени – 100-500 мл/сутки по дренажу или свободная жидкость над и под печенью при УЗИ выявлено у 29 больных (гр. сравнения – 17, осн. группа – 12).

Желчеистечение III степени – более 500 мл/сутки по дренажу или свободная жидкость в 3 и более областей брюшной полости выявлено у 31 больных (гр. сравнения – 20, осн. группа – 11) причем 9 из них переведены из других стационаров (гр. сравнения – 5, осн. группа – 4).

Результаты и обсуждение. При желчеистечении I степени в гр. сравнения (19 больных) 7 больным произведена реканализация контрапептуры с дренированием подпеченочной области. 3 больным – релапароскопия, в 1 случае источником желчеистечения признан аберрантный желчный проток, который клипирован, в 2 наблюдениях источник желчеистечения не установлен. 2 больным проведено релапаротомия, где причиной внутрибрюшного желчеистечения в 1 наблюдении явилось выпадение дренажа из культы пузырного протока, еще в 1 наблюдении источник желчеистечения не установлен. У 7 больных желчеистечение самостоятельно прекратилось на 4-10 сутки после операции.

В основной группе (14 больных) при отсутствии признаков перитонита, удовлетворительном состоянии больных, отсутствии изменений анализах крови проводили динамическое наблюдение с обязательным ультразвуковым контролем и консервативное лечение – спазмолитики, инфузионная, противовоспалительная и антибактериальная терапия. У 9 больных лечение оказалось эффективным, желчеистечение по дренажу прогрессивно уменьшалось и полностью прекратилось в течении 5-7 дней, поэтому других диагностических и лечебных процедур не потребовалось. 3 больным потребовались пункции биломы под контролем УЗИ с целью эвакуации скопления жидкости в подпеченочном пространстве, причем у 1 больного причиной желчеистечения явилось выпадение дренажа из холедоха. Еще у 2 больных консервативное лечение также было неэффективным и им были выполнены РПХГ и ЭПСТ. У 1 больного причиной желчеистечения оказалась несостоятельность культы пузырного протока, еще у 1 больного источник не установлен. После эндоскопического дренирования билиарной системы желчеистечение у этих больных прекратилось на 2 и 5 сутки.

Таким образом, при желчеистечении I степени источник установлен лишь в 4 (12,1%) наблюдениях. В группе сравнения специальное хирургическое лечение выполнено 63,1% (12) больным, консервативная терапия – 36,9% (7). В основной группе консервативная терапия была эффективной у 64,2% (9) больных, мининвазивные эндоскопические и диапептические методы лечения были эффективны у 5 больных (35,7%).

При желчеистечении II степени в группе сравнения (17 больных) вследствие несостоятельности культы пузырного протока из 8 больных 3 после ЛХЭ проведена релапароскопия с повторным клипированием пузырного протока. 2 больным с самопроизвольным выпадением дренажа из ГХ так же произведена релапаротомия с

повторным дренированием общего желчного протока. 7 больным с желчеистечением из аберрантных желчных протоков ложа желчного пузыря истечение желчи остановлено при релапароскопии – 3, релапаротомии – 4. У 2 больных причиной несостоятельности культи пузырного протока явился холедохолитиаз и билиарная гипертензия, им проведена релапаротомия с холедохолитотомией и дренированием холедоха. Еще 3 больным с желчным перитонитом вследствие несостоятельности культи пузырного протока, проведена релапаротомия с перевязкой культи протока и санацией брюшной полости.

В основной группе (n=12) с несостоятельностью культи пузырного протока вследствие и холедохолитиаза и билиарной гипертензии с наружным желчеистечением РПХГ с ЭПСТ и назобилиарным дренированием у 2 больных явилось окончательным методом остановки желчеистечения. Эндоскопическое трансдуоденальное вмешательство остановило желчеистечение у 1 больного с выпадением дренажа из холедоха. Еще 3 больным при РПХГ источник желчеистечения не удалось выявить, однако установка назобилиарного дренажа позволило купировать желчеистечение. В 1 наблюдении у больной с несостоятельностью культи пузырного протока после эндоскопического трансдуоденального вмешательства желчеистечение не купировалось, больной произведено релапароскопия и клипирование пузырного протока. Также при желчеистечении у 3 больных из аберрантных желчных протоков произведено их клипирование при релапароскопии, 1 с перитонитом – при релапаротомии. Релапаротомия, холедохолитотомия с дренированием холедоха и санаций брюшной полости произведено 1 пациентке с желчным перитонитом.

Таким образом, при желчеистечении II степени в гр. сравнения в 100% наблюдений проведены повторные вмешательства на брюшной полости – релапароскопия 6 больным, 11 – релапаротомия, причем частота релапаротомии составило 64,7%. Вместе с тем, в основной группе эндоскопические трансдуоденальные вмешательства у 50% больных явились окончательным методом остановки желчеистечения. При необходимости повторного вмешательства на брюшной полости желчеистечение купировали при релапароскопии у 4 (34,4%) больных. Частота релапаротомии составило 16,6% (2 больных).

Повреждение магистральных желчных протоков явилось причиной желчеистечения III степени у 20 больных группы сравнения, причем 5 из них были переведены из других стационаров с дренажом проксимальной культи печеночного протока. Восстановительные операции проведены в 9 случаях, из них при краевом повреждении гепатикохоледоха 4 больным произведено ушивание дефекта на Т - образном дренаже. При полном пересечении гепатикохоледоха билибилиарный анастомоз наложен 5 больным. 11 больным выполнены реконструктивные операции: 3 наложен гепатикодуоденоанастомоз, 8- гепатикоеюноанастомоз на транспеченочном каркасном дренаже. ГЕА по Ру выполнен 2 больным после выявления полного пересечения гепатикохоледоха. В 6 наблюдениях больным 1 этапом произведено наружное дренирование гепатикохоледоха, затем 2 этапом наложен ГЕА по Ру на ТПКД.

При повреждении магистральных желчных протоков желчеистечение III степени в основной группе наблюдалось у 11 больных. Из них 4 поступили из других стационаров с установленным дренажом в проксимальной культе поврежденного печеночного протока. Из них 3 наложен ГЕА по Ру с ТПКД, в 1 наблюдении выполнен высокий прецизионный ГЕА без каркасного дренирования. В наших наблюдениях у 2 больных с полным пересечением ГХ, выявленным интраоперационно, также наложен высокий ГЕА по Ру без каркаса. 1 больной желчным перитонитом первым этапом произведена санация брюшной полости и дренирование печеночного протока. Реконструктивная операция выполнена через 3 месяца – ГЕА с ТПКД. Восстановительные операции проведены 3 больным. 1 больному с пересечением ГХ наложен БА. У 3 больных при краевом повреждении

не более чем на $\frac{1}{2}$ диаметра протока произведено ушивание протока в 2 случаях, в одном наблюдении после РПХГ установлен стент в ГХ.

Таким образом при желчеистечении III степени, которое во всех наблюдениях было обусловлено повреждением магистрального желчного протока – гепатикохоледоха в группе сравнения (20 больных) в 45% (9) выполнены восстановительные операции. В 55% наблюдений (11) выполнены реконструктивные операции, причем у 3 больных наложен ГДА, 8-ГЕА. Гепатикоэностомия во всех наблюдениях выполнено на ТПКД.

В основной группе (11 больных) восстановительные операции выполнены в 27,3% (3), реконструктивные операции – 63,6% (7) наблюдений. Реконструктивные операции – ГЕА по Ру 4 больным выполнена по показаниям на ТПКД. В 3 случаях использование прецизионной техники позволило наложить высокий ГЕА без каркасного дренирования. У 1 пациентки установлен стент в поврежденный проток.

Итоги нашего исследования показали, что частота желчеистечения после ХЭ составляет 1,6% и занимает ведущее место структуре послеоперационных осложнений у больных холелитиазом и ее следует рассматривать как самостоятельную проблему, поскольку оно может иметь весьма серьезные последствия. При этом после ЛХЭ, признанной в хирургии ЖКБ «золотым» стандартом это осложнение отмечено в 2,1% случаев. При выполнении ХЭ у больных с острым воспалительным процессом в желчном пузыре и перивизикальной инфильтрацией тканей желчеистечение наблюдалось более чем в 2 раза чаще. Гендерное соотношение пациентов (муж/жен) с желчеистечением составило 1:4, хотя в структуре оперированных больных холелитиазом это соотношение равнялось 1:6, что подтверждает данные литературы о сложностях выполнения ХЭ у больных мужского пола.

Причиной желчеистечения у 62 (66,6%) больных, т.е. в 2/3 наблюдений явились т.н. «малые» повреждения. Источниками желчеистечения явились aberrantные печеночно – пузырьные протоки ложа желчного пузыря (ходы Люшка) – 12, несостоятельность культи пузырного протока -13 и выпадение дренажа гепатикохоледоха – 5. Вместе с тем у 32 (51,6%) из 62 больных источник желчеистечения не был установлен.

Любую ХЭ мы завершали дренированием подпеченочного пространства, которое удаляли на 1 – 2 сутки после операции при удовлетворительном состоянии пациента, отсутствии отделяемого по дренажной трубке. Незначительное желчевыделение (до 10-20 мл) по дренажу, которое прекращалось в течении первых 2 суток и не влияло на состояние пациента мы не относили к желчеистечению как осложнения холецистэктомии. Под желчеистечением, как билиарное осложнение после холецистэктомии относили больных с выделением из дренажа 50 мл и более желчи за сутки в течении нескольких дней после операций. Более сложной была диагностика внутрибрюшного желчеистечения из-за стертости признаков билиарного перитонита, отсутствия четкой клинической картины с болями в животе, напряжения брюшных мышц и признаков интоксикации. Это приводило к неоправданной консервативной терапии и потере времени. Вместе с тем, анализ результатов в группе сравнения это подтвердило, что даже при незначительном желчеистечении из дренажа хирурги выполняли не всегда оправданные операции - реканализацию контрапертуры, релапароскопию и релапаротомию. Сравнительный анализ результатов лечения при желчеистечении первой степени доказывает это тем, что в 2/3 наблюдений больным проведены повторные хирургические вмешательства, а консервативная терапия проводилась лишь в 36,9% наблюдений. Прямо противоположные результаты получены в основной группе, где специальные эндоскопические и диаплевтические методы позволили избежать повторной хирургической операций у 35,7% больных, а у остальных 2/3 эффективной была консервативная терапия.

Коррекцию желчеистечения II степени в группе сравнения (17 больных) в 100% случаев производили посредством повторного хирургического вмешательства – релапаротомии (11) и релапароскопии (6). Усовершенствование лечебно-диагностической тактики ведения больных в основной группе (12 больных) с использованием эндоскопических трансдуоденальных вмешательств позволило остановить наружное желчеистечение у 6 (50%) больных. Релапароскопия позволила устранить причину желчеистечения в 4 наблюдениях и лишь 2 больным (16,6%) потребовалась релапаротомия.

Таким образом, внедрение миниинвазивных методов коррекции желчеистечения как трансдуоденальные эндоскопические вмешательства, пункции брюшной полости под контролем УЗИ, лапароскопия а так же активная консервативная терапия с ежедневным УЗИ мониторингом позволили у больных с «малыми» повреждениями желчных протоков отказаться от повторной лапаротомии у 92,4% больных. Релапаратомия произведено лишь у 2 больных.

Сравнительный анализ результатов лечения в группе больных с желчеистечением III степени, причиной которых явились повреждения магистральных желчных протоков доказало эффективность высокого ГЕА по Ру с использованием прецизионной техники. У всех 3 больных отмечены хорошие результаты в ближайшем и отдаленном послеоперационном периодах. Выполнение ГЕА на ТПКД (выполнен у 4 больных основной группы и 8 – группы сравнения) безусловно оправдано при наложении билиодигестивного анастомоза в условиях инфильтративных нарушений в стенке протока и высоком гилуэном (уровень 0, -1) повреждении. Сменный транспеченочный дренаж, на котором формируется ГЕА, крайне необходим при выше указанных ситуациях и выручает хирурга. Однако неудобства для больного, значительное снижение его трудоспособности, связанные с необходимостью длительного ношения дренажных трубок (до 2 лет) снижает ценность методики. БА (наложено у 5 больных в группе сравнения и 1 в основной группе) и ГДА (у 3 больных в группе сравнения) во всех случаях завершились стриктурами ГХ и БДА. Им выполнены повторные реконструктивные операции. Ушивание дефекта ГХ охватывающего менее ½ диаметра протока, показано только при использовании прецизионной техники.

Гнойно-септические осложнения в ближайшем послеоперационном периоде (желчный перитонит – 2, абсцесс брюшной полости -2, повторное желчеистечение по дренажу -3, нагноение послеоперационной раны -5) наблюдались в группе сравнения у 10 больных (17,8%). В основной группе осложнения отмечены у 3 (8,1%) больных (повторное желчеистечение -2, острый панкреатит -1).

Летальность в группе сравнения составила 3,6% (умерло 2 больных, из них у 1 ОППН вследствие желчного перитонита и еще у 1 – ОССН). Летальность в основной группе не отмечена.

В отдаленном послеоперационном периоде у 8 (14,2%) больных группы сравнения и 2 (5,4%) основной группы выявлены стриктуры ГХ и БДА.

Следует отметить, что желчеистечение значительно удлиняло сроки лечения больных. Средние сроки стационарного лечения больных после ХЭ составляли 2 - 7 (3,4± 1.2) суток. В группе сравнения пребывания больных с желчеистечением после ХЭ составляло 15,9±2,3 суток, в основной группе - 12,3± 3,1 суток.

Выводы:

1. Желчеистечение после ХЭ составило 1,6% и представляет собой серьезное послеоперационное осложнение, так в группе сравнения летальность составила 3,6%, гнойно-септические осложнения в ближайшем послеоперационном периоде -17,8%, значительно удлинялись сроки лечения больных (15,9±2,3 суток), стриктуры ГХ или БДА в отдаленном периоде развились 14,2 % больных.

2. Применение в основной группе миниинвазивных эндоскопических трансдуоденальных вмешательств, диапевтических методов и лапароскопии, а также

активной консервативной терапии позволили у больных с желчеистечением I и II степени («малые» повреждения) избежать лапаротомии у 92,4% больных.

3. При желчеистечении III степени («большие» повреждения) лучшие результаты получены при наложении высокого ГЕА по Ру с использованием прецизионной техники. Выполнение ББА и ГДА не оправдано из-за образования стриктур анастомозов.

4. Совершенствование лечебно-диагностической тактики у больных с желчеистечением после ХЭ позволило значительно улучшить результаты лечения в основной группе, где осложнения в ближайшем послеоперационном периоде составили 8,1%, в отдаленном периоде – 5,4%, летальность не наблюдалась.

Список литературы / References

1. Акбаров М.М., Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Особенности хирургического лечения интраоперационных повреждений желчных протоков // Проблемы биологии и медицины, 2013. № 2 (73).
2. Алтыев Б.К., Рахимов О.У., Асамов Х.Х. // Диагностика и лечение внутрибрюшных осложнений в хирургии желчных путей. // Shoshilinch tibbiot axborotnomasi, 2012. № 4. С. 73-78.
3. Аскарлов П.А., Давлатов С.С., Курбаниязов З.Б. Причины повреждений гепатикохоледоха и пути их снижения при минилапаротомной холецистэктомии // «Завадские чтения» материалы IV научно-практической конференции молодых учёных с международным участием. 21 марта 2009 года. Ростов-на-Дону. С. 196.
4. Аскарлов П.А., Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Результаты лечения больных с желчеистечением после холецистэктомии // Сборник тезисов Республиканской научно-практической конференции молодых ученых “XXI век – век интеллектуальной молодежи” Ташкент, 2012. С. 18-19.
5. Аскарлов П.А., Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Алиева С.З., Суярова З.С. Хирургический подход к лечению больных со «свежими» повреждениями магистральных желчных протоков // Материалы XIV всероссийской Бурденковской научной конференции. Молодежный инновационный вестник. Том VII, приложение, 2018. С. 9.
6. Бабажанов А.С., Давлатов С.С., Исмаилов А.О. Оценка функционального состояния и повреждения печени у больных механической желтухой // Сборник тезисов Всеукраинской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Современные аспекты медицины и фармации - 2013». Запорожье, 16-17 мая 2013 г.
7. Гальперин Э.И., Чевочкин А.Ю. // Свежие повреждения желчных протоков // Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова, 2010. № 10. С. 4–10.
8. Давлатов С.С., Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Кушмурадов Н.Ё. Усовершенствованный метод плазмафереза в лечении больных холецистическим эндотоксикозом // Проблемы биологии и медицины, 2011. № 3 (66). С. 48-50.
9. Исмаилов А.О., Давлатов С.С. Обоснование минилапаротомных операций при желчнокаменной болезни осложненной гнойным холангитом // Материалы 80-й Юбилейной Всероссийской Байкальской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием. Иркутск, 22-24 апреля 2013 г. С. 421.
10. Курбаниязов З.Б., Махмудов Т.Б., Сулаймонов С.У., Давлатов С.С. Аскарлов П.А. Профилактика билиарных осложнений в хирургическом лечении синдрома Мириizzi // Проблемы биологии и медицины, 2011. № 4 (67). С.48-50.

11. Курбаниязов З.Б., Бакаев А.Б., Каримов У.Т., Баратов М.Б., Назаров З.Н., Давлатов С.С. Причины повреждений гепатикохоледоха и пути их снижения при минилапаротомной холецистэктомии // Научные труды Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова Москва, 2009. С. 80-81.
12. Курбаниязов З.Б., Давлатов С.С. Способ детоксикации организма при холемическом эндотоксикозе // Официальный бюллетень. Агентство по интеллектуальной собственности Республики Узбекистан. № 5 (121). Ташкент, 2011. С. 10-11.
13. Назиров Ф.Г., Акбаров М.М., Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Лечение «свежих» повреждений магистральных желчных путей // Материалы международного конгресса «Здоровье для всех: профилактика, лечение, реабилитация». Алматы, Казахстан, 26-28 апреля 2012 года. С. 216-218.
14. Назыров Ф.Г., Акбаров М.М., Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Аскаргов П.А., Давлатов С.С. Результаты хирургического лечения повреждений магистральных желчных протоков// Проблемы биологии и медицины, 2012. № 2 (69). С. 59-70.
15. Назиров Ф.Г., Девятов А.В., Бабаджанов А.Х., Байбеков Р.Р. // Повреждение аберрантных желчных протоков при лапароскопической холецистэктомии. // Shoshilinch tibbiyot axborotnomasi, 2019. – № 12. С. 11–15.
16. Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Значение эхокардиографии в прогнозе исхода операций при желчекаменной болезни // «Завадские чтения» материалы V научно-практической конференции молодых ученых с международным участием, 20 марта 2010 года. Ростов-на-Дону. С. 163.
17. Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Марданов Ж.Н. Особенности хирургической тактики у больных холецистокардиальным синдромом // «Завадские чтения» материалы IV научно-практической конференции молодых учёных с международным участием, 21 марта 2009 года. Ростов-на-Дону. С. 206-208.
18. Рахманов К.Э., Каримов У.Т., Давлатов С.С., Мамаюсунов Ж.Х., Гозибеков Ж.И., Марданов Ж.Н. Хирургическая тактика при калькулезном холецистите у больных пожилого и старческого возраста // Научные труды Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова. Москва, 2009. С. 74-75.
19. Сабиров Б.У., Курбаниязов З.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Тактика ведения больных желчекаменной болезнью с сопутствующей сердечно-сосудистой патологией // Проблемы биологии и медицины, 2009. № 1 (56). С. 52-56.
20. Davlatov S.S., Kasimov Sh.Z., Kurbaniyazov Z.B., Ismailov A.O. A modified method of plasmaferesis in the treatment of patients with purulent cholangitis// Materials of the IX international scientific-practical conference "New Scientific Achievements - 2013". Volume 17. March 17-25, 2013 Bulgaria. Sofia. P. 30-33.
21. Davlatov S.S., Alieva S.Z. Innovative and hybrid technologies in the treatment of endotoxycosis in purulent cholangitis // Materials of the scientific-practical conference with the international section "Parasitic and infectious diseases in the local pathology of the Central Asian region". Samarkand, 14-15 June 2018. P. 148.
22. Kurbaniyazov Z.B., Akbarov M.M., Nishanov M.Sh., Rahmanov K E., Davlatov S.S. Improvement of surgical treatment of intraoperative injuries of magistral bile ducts// Materials of the IX international scientific-practical conference "New Scientific Achievements - 2013". Volume 17. March 17-25 2013. Bulgaria. Sofia. P. 28-30.
23. Martinez-Mier G., Luna-Ortiz H.J., Hernandez-Herrera N. et al. Factores de riesgo asociados a las complicaciones y a la falla terapeutica en las reconstrucciones de lesiones de via biliar secundarias a colecistectomia. Cir, 2018. 86(6). P. 491-498.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ В КОРРЕКЦИИ ЖЕЛЧЕИСТЕЧЕНИЙ ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИИНВАЗИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Курбаниязов З.Б.¹, Арзиев И.А.², Аскарлов П.А.³

Email: Kurbaniyazov691@scientifictext.ru

¹Курбаниязов Зафар Бабажанович – доктор медицинских наук, доцент;

²Арзиев Исmoil Алиевич – ассистент;

³Аскарлов Пулат Азадович – кандидат медицинских наук, ординатор,
кафедра хирургических болезней № 1,

Самаркандский государственный медицинский институт,

г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в работе проведен анализ результатов хирургического лечения 3161 пациента по поводу различных форм ЖКБ. Желчеистечение в послеоперационном периоде наблюдали у 26 больных вследствие «малых» повреждений (аберрантные печеночно-пузырные протоки ложа желчного пузыря - ходы Люшка, негерметичность культи пузырного протока). Разработанная хирургическая тактика, основанная на данных УЗИ и РПХГ, позволяет улучшить результаты лечения и избежать лапаротомии у 92,4% больных. Для оценки послеоперационного ЖИ мы учитывали как суточный дебит желчи по дренажам брюшной полости, так и данные УЗИ - определяли объем отграниченного скопления жидкости в проекции ложа удаленного желчного пузыря, а также локализацию и объем свободной жидкости в брюшной полости.

Ключевые слова: холецистэктомия, желчеистечение, хирургическая тактика.

IMPROVING SURGICAL TACTICS IN THE CORRECTION OF BILE DUCT AFTER CHOLECYSTECTOMY USING MINIMALLY INVASIVE TECHNOLOGIES

Kurbaniyazov Z.B.¹, Arziev I.A.², Askarov P.A.³

¹Kurbaniyazov Zafar Babajanovich - Doctor of Medical Sciences, Associate Professor;

²Arziev Ismoil Aliovich - Assistant;

³Askarov Pulat Azadovich - Candidate of Medical Sciences, Resident,

DEPARTMENT OF SURGICAL DISEASES NO. 1,

SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,

SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the paper analyzes the results of surgical treatment of 3161 patients about various forms of cholelithiasis. Bile leakage in the postoperative period was observed in 26 patients due to "small" injuries (aberrant hepatic-bladder ducts of the gallbladder bed - Lyushka's moves, leaky stump of the cystic duct). The developed surgical tactics based on the data of ultrasound and RПCH allows to improve the treatment results and avoid laparotomy in 92.4% of patients. To assess postoperative bile leakage, we took into account both the daily bile flow rate from the abdominal drainage and the ultrasound data - we determined the volume of delimited fluid accumulation in the projection of the bed of the removed gallbladder, as well as the localization and volume of free fluid in the abdominal cavity.

Keywords: cholecystectomy, bile flow, surgical tactics.

УДК: 616.366-089.85.(616.381-072.1)

Актуальность. Ведущее место в структуре послеоперационных осложнений после холецистэктомии (ХЭ) занимает наружное или внутрибрюшное желчеистечение (ЖИ) в раннем послеоперационном периоде, которое следует рассматривать как самостоятельную проблему, поскольку оно может иметь серьёзные последствия и быть опасным для жизни [1, 2, 3, 10, 11, 14, 16, 17, 21, 24]. Основные причины послеоперационного ЖИ - т.н. «малые» повреждения желчных протоков (аберрантные печеночно-пузырные протоки ложа желчного пузыря - ходы Люшка, негерметичность культи пузырного протока) и «большие» - ятрогенные повреждения магистральных желчных протоков [5, 19, 23, 25].

Истечение желчи по дренажу способствует ранней диагностике билиарного осложнения, но при этом даже небольшое желчеистечение в брюшную полость может привести к тяжелым осложнениям [4, 6, 7, 13]. Диагностика внутрибрюшного желчеистечения - сложная задача, наличие страховочного дренажа в подпеченочном пространстве способствует ранней диагностике и профилактике билиарного перитонита [8, 9, 12, 15].

Цель исследования: Улучшение результатов хирургического лечения больных желчнокаменной болезнью (ЖКБ), у которых развилось наружное или внутрибрюшное ЖИ путем стандартизации показаний и технического совершенствования применения релапароскопии, трансдуоденальных эндоскопических вмешательств, пункционных методов под контролем УЗИ для снижения числа повторных лапаротомных операций.

Материалы и методы: Проведен анализ результатов хирургического лечения 3161 пациента оперированных в период 2010 – 2019гг. по поводу различных форм ЖКБ, которым выполнены ХЭ: - лапароскопическим доступом - 1847, из минидоступа – 1096, из широкой лапаротомии- 218.

Диагностическая программа включила в себя стандартное общеклиническое обследование, УЗИ, ЭГДС, по показаниям РХПГ, МСКТ. Все вмешательства завершали дренированием брюшной полости одним либо двумя дренажами.

В раннем послеоперационном периоде у 37 больных отмечено ЖИ. Женщин - 25, мужчин – 12, средний возраст пациентов составил $49 \pm 5,1$ лет. У 26 больных причиной ЖИ явились «малые» повреждения, у 11 - «большие». Причиной желчеистечения у 26 (70,2%) больных, (т.е. в 2/3 наблюдений) явились «малые» повреждения, источниками желчеистечения у которых явились аберрантные печеночно – пузырные протоки ложа желчного пузыря (ходы Люшка) - 4, несостоятельность культи пузырного протока - 4 и выпадение дренажа гепатикохоледоха – 2. Вместе с тем у 16 больных источник желчеистечения не установлен. В данное исследование не включены больные с ятрогенными (большими) повреждениями магистральных желчных протоков.

Результаты и обсуждение. ЖИ наблюдалось у 8 (30,7%) больных, оперированных по поводу хронического холецистита и у 18 (69,4%) - острого холецистита. У 14 (53,8%) отмечалось поступление желчи по дренажу, а у 12 (46,1%) пациентов – скопление желчи в брюшной полости диагностировано после удаления дренажей по данным УЗИ.

Для оценки послеоперационного ЖИ мы учитывали как суточный дебит желчи по дренажам брюшной полости, так и данные УЗИ - определяли объем отграниченного скопления жидкости в проекции ложа удаленного желчного пузыря, а также локализацию и объём свободной жидкости в брюшной полости.

У 14(34,6%) больных ЖИ с выделением желчи по дренажу в объеме 150-200 мл в сутки и при отсутствии признаков перитонита, удовлетворительном состоянии больных, отсутствии изменений анализах крови проводили динамическое наблюдение с обязательным ультразвуковым контролем и консервативное лечение (спазмолитики, инфузионная, противовоспалительная и антибактериальная терапия). У 9 больных лечение оказалось эффективным, желчеистечение по дренажу прогрессивно

уменьшалось и полностью прекратилось в течении 5-7 дней, поэтому других диагностических и лечебных процедур не потребовалось.

3 больным потребовались пункции биломы под контролем УЗИ с целью эвакуации скопления жидкости в подпеченочном пространстве, причем у 1 больного причиной желчеистечения явилось выпадение дренажа из холедоха. Еще у 2 больных консервативное лечение также было неэффективным и им были выполнены РПХГ и ЭПСТ. У 1 больного причиной желчеистечения оказалось несостоятельность культи пузырного протока, еще у 1 больного источник ЖИ не установлен. После эндоскопического дренирования билиарной системы желчеистечение у этих больных прекратилось на 2 и 5 сутки.

При наличии ЖИ по контрольному дренажу более 200 мл в течение 2-3 суток после операции, 12(46,1%) больным проводили УЗИ брюшной полости, РХПГ, при необходимости декомпрессию билиарного тракта эндоскопической папиллотомией или установлением назобилиарного дренажа. У 6 пациентов ЭПСТ с назобилиарным дренированием оказалось эффективным и ЖИ было купировано в течение 5-7 суток. При безуспешности или неэффективности РХПГ, сохранении либо усилении болей в животе, симптомов интоксикации и раздражения брюшины 4 больным выполнена релaparоскопия с дополнительной электрокоагуляцией ложа желчного пузыря, клипирование ходов Люшка или несостоятельной культи пузырного протока, адекватная санация и дренирование брюшной полости.

Лапаротомия, холедохостомия, санация и дренирование брюшной полости при разлитом желчном перитоните выполнена 2 больным. Осложнения отмечены у 2(7,6%) больных (повторное желчеистечение – 1, острый панкреатит – 1).

Выводы: Ультразвуковое исследование способствует выбору адекватной хирургической тактики при желчеистечении.

1. При появлении желчного отделяемого по контрольному дренажу в объёме не более 200 мл в сутки с тенденцией к уменьшению и отсутствию накопления желчи внутрибрюшинно и клиники желчного перитонита можно ограничиться проведением консервативной терапии.

2. Применение миниинвазивных эндоскопических трансдуоденальных вмешательств, диапептических методов и лапароскопии, а также активной консервативной терапии позволили у больных с «малыми» повреждениями желчных протоков после ХЭ избежать лапаротомии у 92,4% больных.

Список литературы / References

1. Акбаров М.М., Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Особенности хирургического лечения интраоперационных повреждений желчных протоков // Проблемы биологии и медицины, 2013. № 2 (73).
2. Алтыев Б.К., Рахимов О.У., Асамов Х.Х. //Диагностика и лечение внутрибрюшных осложнений в хирургии желчных путей. // Shoshilinch tibbiot axborotnomasi, 2012. №4. С. 73-78.
3. Аскарв П.А., Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Хирургическая тактика при ранних билиарных осложнениях после холецистэктомии // Материалы Республиканской научно-практической конференции “Актуальные проблемы гепатологии и ВИЧ-инфекции” посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. Андижан, 2012. С. 55-57.
4. Аскарв П.А., Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Результаты лечения больных с желчеистечением после холецистэктомии // Сборник тезисов Республиканской научно-практической конференции молодых ученых “XXI век – век интеллектуальной молодежи” Ташкент, 2012. С. 18-19.

5. Аскарлов П.А., Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Алиева С.З., Суярова З.С. Хирургический подход к лечению больных со «свежими» повреждениями магистральных желчных протоков // Материалы XIV всероссийской Бурденковской научной конференции. Молодежный инновационный вестник. Том VII, приложение, 2018. С. 9.
6. Бабажанов А.С., Давлатов С.С., Исмаилов А.О. Оценка функционального состояния и повреждения печени у больных механической желтухой // Сборник тезисов Всеукраинской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Современные аспекты медицины и фармации - 2013». Запорожье, 16-17 мая 2013 г.
7. Гальперин Э.И., Чевокин А.Ю. // Свежие повреждения желчных протоков // Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова, 2010. № 10. С. 4–10.
8. Давлатов С.С. Усовершенствованный способ плазмафереза в лечении эндотоксикоза при гнойном холангите // Интеллектуал ёшлар – Ватанимиз келажаги. (2 - китоб) Илмий ишлар тўплами. Тошкент, 2012. С. 95-99.
9. Давлатов С.С., Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Рахманов К.Э., Амонов М.М. Усовершенствованный способ плазмаферез в лечении эндотоксикоза при гнойном холангите // Материалы Республиканской научно-практической конференции “Актуальные проблемы гепатологии и ВИЧ-инфекции” посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. Андижан, 2012. С. 79-81.
10. Исмаилов А.О., Давлатов С.С. Обоснование минилапаротомных операций при желчнокаменной болезни осложненной гнойным холангитом // Материалы 80-й Юбилейной Всероссийской Байкальской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием. Иркутск, 22-24 апреля 2013 г. С. 421.
11. Курбаниязов З.Б., Бабажанов А.С., Давлатов С.С., Расулов Э.С. Усовершенствованный способ дискретного плазмафереза в лечении холемического эндотоксикоза при гнойном холангите // Материалы международного конгресса «здоровье для всех: профилактика, лечение, реабилитация». Алматы, Казахстан, 26-28 апреля 2012 года. С. 214-215.
12. Курбаниязов З.Б., Бакаев А.Б., Каримов У.Т., Баратов М.Б., Назаров З.Н., Давлатов С.С. Причины повреждений гепатикохоледох и пути их снижения при минилапаротомной холецистэктомии // Научные труды Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова. Москва, 2009. С. 80-81.
13. Курбаниязов З.Б., Давлатов С.С., Рахманов К.Э., Саидмуродов К.Б. Способ лечения больных холангитом после реконструктивных операций на желчных путях // Официальный бюллетень - Агентство по интеллектуальной собственности РУз. № 7 (135). Ташкент, 2012. С. 13.
14. Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Аскарлов П.А., Давлатов С.С., Рахматова Л.Т. Выбор метода операции при «свежих» повреждениях магистральных желчных протоков // Вестник врача. Самарканд, 2012. № 3. С. 89.
15. Назиров Ф.Г., Акбаров М.М., Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Лечение «свежих» повреждений магистральных желчных путей // Материалы международного конгресса «Здоровье для всех: профилактика, лечение, реабилитация». Алматы, Казахстан, 26-28 апреля 2012 года. С. 216-218.
16. Назиров Ф.Г., Акбаров М.М., Курбаниязов З.Б., Нишанов М.Ш., Рахманов К.Э., Аскарлов П.А., Давлатов С.С. Результаты хирургического лечения повреждений магистральных желчных протоков // Проблемы биологии и медицины, 2012. № 2 (69). С. 59-70.
17. Назиров Ф.Г., Деятов А.В., Бабаджанов А.Х., Байбеков Р.Р. Повреждение aberrantных желчных протоков при лапароскопической холецистэктомии. // Shoshilinch tibbiyot axborotnomasi, 2019. № 12. С. 11–15.

18. *Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Юлдашев П.А., Марданов Ж.Н., Хасанжонов А.У.* Способ выбора оперативного доступа при холецистэктомии у больных экстракостальными и ретрокостальными расположениями желчного пузыря // Сборник Научно-практической конференций молодых ученых СамМИ, 2 марта 2010 года. С. 163-164.
19. *Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Зайниев А.Ф., Бердиев У.* Обоснование минилапаротомных операций при желчекаменной болезни, осложненной гнойным холангитом // Сборник научных трудов одарённых студентов и резидентов магистратуры СамМИ, 25 мая 2010 года. С. 378.
20. *Рахманов К.Э., Каримов У.Т., Давлатов С.С., Мамаюсунов Ж.Х., Гозибекоев Ж.И., Марданов Ж.Н.* Хирургическая тактика при калькулезном холецистите у больных пожилого и старческого возраста // Научные труды Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова Москва, 2009. С. 74-75.
21. *Сабиоров Б.У., Курбаниязов З.Б., Рахманов К.Э., Давлатов С.С.* Тактика ведения болезнью желчекаменной с сопутствующей сердечно-сосудистой патологией // Проблемы биологии и медицины, 2009. № 1 (56). С. 52-56.
22. *Davlatov S.S., Kasimov Sh.Z., Kurbaniyozov Z.B., Ismailov A.O.* A modified method of plasmaferesis in the treatment of patients with purulent cholangitis // Materials of the IX international scientific-practical conference "New Scientific Achievements - 2013". Volume 17. March 17-25, 2013. Bulgaria. Sofia. P. 30-33.
23. *Davlatov S.S., Alieva S.Z.* Innovative and hybrid technologies in the treatment of endotoxycosis in purulent cholangitis // Materials of the scientific-practical conference with the international section "Parasitic and infectious diseases in the local pathology of the Central Asian region". Samarkand, 14-15 June 2018. P. 148.
24. *Kurbaniyazov Z.B., Akbarov M.M., Nishanov M.Sh., Rahmanov K.E., Davlatov S.S.* Improvement of surgical treatment of intraoperative injuries of magistral bile ducts // Materials of the IX international scientific-practical conference "New Scientific Achievements - 2013". Volume 17. March 17-25, 2013. Bulgaria. Sofia. P. 28-30.
25. *Martinez-Mier G., Luna-Ortiz H.J., Hernandez-Herrera N. et al.* Factores de riesgo asociados a las complicaciones y a la falla terapeutica en las reconstrucciones de lesions de via biliar secundarias a colecistectomia. Cir, 2018. 86(6). P. 491-498.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА

Артемьев Д.Д. Email: Artemyev691@scientifictext.ru

*Артемьев Даниил Дмитриевич - студент магистратуры,
факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии,
Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, г. Москва*

***Аннотация:** в данной статье проводится анализ мотивации и стимулирования труда. Далее следует вывод, что все теории мотивации, зачастую, не противоречат друг другу, содержат в себе разнообразие процесса мотивации. Также необходим комплексный подход к решению данной проблемы. Проблемы построения системы мотивации и стимулирования труда в настоящее время являются одними из самых важных. Вопрос о наиболее эффективных механизмах мотивации и стимулирования работников организаций различных сфер деятельности остается нерешенным.*

***Ключевые слова:** мотивация, мотив, теория мотивации, мотивационная структура, методы стимулирования, стимул, стимулирование.*

ANALYSIS OF MODERN THEORIES OF LABOR MOTIVATION AND MOTIVATION

Artemyev D.D.

*Artemyev Daniil Dmitrievich - Master Student,
FACULTY OF HOTEL, RESTAURANT, TOURISM AND SPORT INDUSTRY,
RUSSIAN UNIVERSITY OF ECONOMICS NAMED AFTER G.V. PLEKHANOV, MOSCOW*

***Abstract:** in this article the analysis of motivation and stimulation of work is conducted. It is followed by the conclusion that all the theories of motivation often do not contradict each other and contain a variety of motivation processes. Also a complex approach to the solution of this problem is needed. The problems of building a system of motivation and stimulation of work are currently one of the most important. The issue of the most effective mechanisms for motivating and incentivizing employees of organizations in various areas remains unresolved.*

***Keywords:** motivation, motive, theory of motivation, motivational structure, methods of stimulation, incentive.*

УДК 316.628

В литературе экономики нет определенного мнения по определению понятий «мотивация», «стимул», «стимулирование». Экономисты, социологи и психологи на данные определения смотрят по-разному. Одни специалисты отождествляют мотивацию со стимулированием труда, другие выступают за то, что они абсолютно различны, а третьи – считают, что стимулирование один из методов мотивации [1].

Рассмотрим определение мотив – это определенные действия человека. Сам мотив находится «внутри» индивида, у него имеется свой «персональный» характер. Имеет зависимость от различных внешних и внутренних факторов, которые непосредственно связаны с индивидом, от неких действий, которые возникают вместе с мотивом. Мотив — это не только побуждение индивида к действию, но и определение того, что надо делать и как осуществить действие. Все мотивы

поддаются осознанию - сам индивид вполне может влиять на свои мотивы, приглушая действие или же устраняя из своей мотивационной совокупности.

Поведение индивида никогда не определяется лишь одним мотивом, всегда присутствуют из совокупности, мотивы находятся в неких относительных отношениях друг с другом по величине воздействия на индивида. Из выше всего написанного выходит, что мотивационная структура индивида можно рассмотреть, как платформу осуществления определенных действий [2].

Стимул – это, своего рода, рычаг воздействия, вызывающих действия для мотивов. Стимулом может быть любое блага для индивида, получить их можно только с помощью труда, получается, что благо и есть стимул трудовой деятельности, если оно создает сам мотив труда [3]. Иначе говоря, о мотивах труда, мы говорим о рабочем, который стремится заполучить блага за счет трудовой деятельности [4].

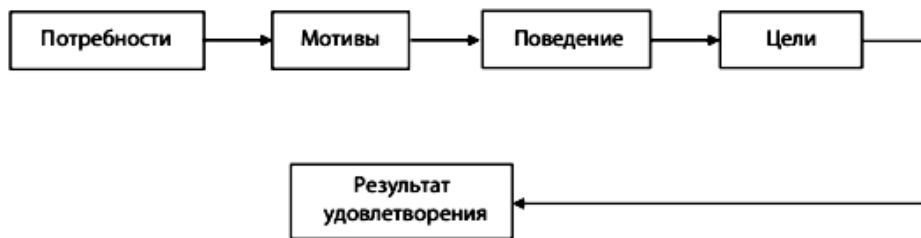


Рис. 1. Схема протекания мотивационного процесса

Данная схема носит условный характер и предоставляет общее представление о связи мотивов и потребностей. В самом деле, мотивационный процесс очень сложный. Мотивы, которые управляют индивидом, очень сложны, часто изменяются и формируются внешними и внутренними факторами – образование, социальное положение, способности и т.п.

В целом саму характеристику процесса мотивации можно определить, если рассмотреть используемые для этого понятия: мотив, потребность и цель.

Потребность – такое состояние индивида, когда испытывается нужда в чем-либо, которое необходимо для существования. Именно потребность и является основоположником для действий человека, его причиной.

Мотив - побуждение индивида к действиям, имеющие направленность на результат (цель).

Цель – результат или объект, обладать которым стремится индивид [5].

Если анализировать процесс заинтересованности работников в трудовой эффективности труда, руководство использует термины «мотивация» и «стимулирование» [6]. Данные определения применяются не только в построение групповых, личных и коллективных мотивах, но еще и для обозначения степени влияния на мотивы, а также для нужного уровня мотивированности персонала [7].

Рассмотрим определение «стимулирование». Стимулирование – это воздействие на индивида значимым для него предметом (ситуация, объект), что будет побуждать его к неким действиям [8].

Теоретики научного управления очень сильное внимание уделяли вопросу мотивации. Все современные теории мотивации можно разделить на процессуальные и содержательные. Процессуальные теории те, что не могут противоречить тому, что индивид стоит свои действия на основе удовлетворения потребностей и мотива, а также уделяет особое внимание поведению других людей исходя из их воспитания. А вот, содержательная теория строится на понятие потребностей и идентификации мотивов самой личности, которые дают толчок к действиям.

Самыми известными основоположниками теории мотивации являются А. Маслоу, Д. Мак-Клелланда и Ф. Герцберга. Их теории имеют ориентиры на несколько групп потребностей:

1. Те, что имеют связь с физиологическими факторами;
2. Те, что связаны с факторами психологическими.

Исходя из теории Маслоу физиологические потребности человека являются основополагающими и их нужно удовлетворять в первую очередь. После того, как все физиологические потребности удовлетворены дальше выходит потребность в защите (безопасность). Это потребность заключается не только в защите своего организма от повреждений, но и от неблагоприятных экономических условий. Далее следует потребность в духовной любви и близости. Для удовлетворения этой потребности индивиду требуется определения себя в социуме и установление товарищеских отношений с индивидами. Зачастую именно эти потребности и являются важными для человека. Индивид нуждается в подтверждении собственной значимости в обществе и для самого себя. И завершающая потребность в теории Маслоу – это потребность в реализации самого себя, своих способностей и сил.

А в теории Мак-Клелланда говорится о том, что потребность во власти, успехе находится между потребностью самовыражения и уважения в пирамиде Маслоу. Социальным потребностям соответствует потребность в принадлежности к группе [9].

Примерно в середине 50-х годов Ф. Герцберг продемонстрировал свою модель мотивации, которая основывалась на потребностях. В его теории мотивы подразделяются на непосредственно мотивацию – те факторы, которые связаны с сущностью работы, и на гигиенические факторы – они обуславливаются связью с окружающей средой, где и происходит работа (условия труда, оплата и др. факторы, которые имеют связь с физиологическими потребностями).

Герцберг считал, что факторы гигиены не являются мотивами, но если их не обеспечивать, то возникает неудовлетворенность работой. Теория мотивации Ф. Герцберга возникла за счет того, что была необходимость узнать влияние материальных и нематериальных факторов на мотивацию. Он разработал двухфакторную модель, где полностью показана удовлетворенность работой [9].

Таблица 1. Факторы, влияющие на удовлетворенность в работе

Гигиенические факторы	Мотивации
Политика фирмы и администрации	Успех
Условия работы	Продвижение по службе
Зарплаток	Признание и одобрение результатов работы
Межличностные отношения	Высокая степень ответственности
Степень непосредственного контроля за работой	Возможность творческого и делового роста

Рассмотрим гигиенические факторы, они связаны с внутренними потребностями, самовыражением личности, с окружающей средой, где и происходит сама работа. Следующая группа факторов – это мотивация, связана напрямую с характером и сущностью работы. Руководитель обязан знать и помнить о том, что нужно обобщить содержательные части работы.

Разница во всех теориях состоит в том, что по Герцбергу, рабочие начинают лучше работать после того, как решат, что мотивация неадекватна. Маслоу утверждает, что работник после мотивации начнет лучше исполнять свои обязанности.

К. Альдерфер в своей теории пишет о том, что все потребности индивида объединяются в отдельные группы. Существует три группы потребностей [2]:

- Потребность в связи;
- Потребность в существовании;

- Потребность роста;

Все потребности следуют в строгой иерархии, как и в теории А. Маслоу. Но, можно заметить, что среди данных теорий присутствует одно различие. В теории Маслоу идет движение снизу от одной потребности к другой. К. Альдерфер писал, что движение происходит с двух сторон. Если процесс движения идет снизу-вверх – это называется процессом удовлетворения потребностей. А, если сверху вниз, то это процесс фрустрации [10].

Из всего выше написанного можно сделать вывод, что все содержательные теории мотивации имеют базу на исследовании потребностей, которые определяют поведение индивида. Авторы теорий внесли значительный вклад в понимание мотивации, но они не описали многих факторов, которые требуются для объяснения механизма, параметры внешней среды.

Список литературы / References

1. Мисникова Л.В. Мотивация труда: виды, направления гармонизации / Л.В. Мисникова // Белорусский экономический журнал, 2004. № 2.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов / Б.М. Генкин. 7-е изд., доп. М.: Норма, 2007. 448 с.
3. Иванова-Швец Л.Н., Томская А.Г. / Стимулирование персонала. Москва, 2008.
4. Zhuravlev P.V., Kartashov S.A. and oth. Technology of human resource management. М.: Examination, 2000. 575 p.
5. Tsvetaev V.M. Human resource management / V.M. Tsvetaev. S-Pb.: St. Petersburg, 2002. 563 p.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СМИ И ОРГАНИЗАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Артемьев Д.Д. Email: Artemyev691@scientifictext.ru

*Артемьев Даниил Дмитриевич - студент магистратуры,
факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии,
Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, г. Москва*

Аннотация: массовые коммуникации можно смело считать неотъемлемой составной частью области физической культуры и спорта. Спортивная сфера в большей степени, чем другие виды общественной деятельности, требует особых средств обмена информацией в создании и поддержке долгосрочных взаимосвязей между ее субъектами. Статья посвящена вопросам освещения студенческого спорта в средствах массовой информации, определяет тенденции и проблемы взаимодействия представителей масс-медиа и спорта в современных условиях. Статья опирается на различные литературные источники и опыт практической деятельности авторов.

Ключевые слова: студенческий спорт, СМИ, сотрудничество, реклама, коммуникация, digital сфера, связи с общественностью.

THE PRINCIPLES OF INTERACTION BETWEEN MEDIA AND STUDENT SPORTS ORGANIZATIONS

Artemyev D.D.

*Artemyev Daniil Dmitrievich - Master Student,
FACULTY OF HOTEL, RESTAURANT, TOURISM AND SPORT INDUSTRY,
RUSSIAN UNIVERSITY OF ECONOMICS NAMED AFTER G.V. PLEKHANOV, MOSCOW*

Abstract: mass media of communication can safely be considered an integral part of the field of physical culture and sports. The sports sphere largely than other types of social activity requires special means of exchanging information, creating and supporting long-term relationships between its subjects. The article is devoted to issues of mass dissemination of information. The article is based on various literary sources and practical experience of the authors.

Keywords: student sport, mass media of communication, partnership, advertisement, communication, digital sector, public relations.

УДК 796

Средства массовой информации - различные формы периодического распространения массовой информации. Включают в себя печатные издания - газеты, журналы; электронные СМИ - радио и телевидение, электронные журналы, а также иллюстративно-изобразительные формы СМИ - щиты, вывески, плакаты. Средства массовой информации незаменимы в работе организации связей с широкой общественностью. Систематическая и успешная работа со СМИ требует углубленных знаний специфики массовых коммуникаций.

Отношения с прессой и другими средствами массовой информации имеют двусторонний характер. Они взаимовыгодны и постоянно возобновляются как журналистами, так и представителями деловых кругов, отдельных коммерческих, общественных и государственных структур. Взаимное доверие сторон в этом общении, в этом обмене информацией и услугами является основой паритетных, равноправных отношений между СМИ и специалистами по связям с общественностью, PR-агентствами, пресс-центрами, представляющими интересы своих организаций.

Основой любой PR-деятельности, как известно, являются грамотно составленные профессиональные PR-документы. Не являются исключением и мероприятия по взаимодействию со СМИ. Разнообразие PR-мероприятий подразумевает, помимо всего прочего, существование различных видов PR-документов.

Основной, самой общей классификацией PR-документов является их деление на внутренние и внешние. Внутренние составляют организационную основу стратегической и оперативной PR-деятельности: PR-концепции, PR-предложения, бюджеты и др. В отличие от них, внешние PR-документы выступают в качестве продукта PR-деятельности: пресс-релизы, пресс-киты, годовые отчеты, брошюры.

Спортивная коммуникация является новой областью в рамках коммуникационных исследований. Она изучает симбиотические отношения между спортом и СМИ, а также то, как общение влияет на командную культуру, динамику развития студенческого спорта и на многие другие факторы. Попробуем сформулировать основные принципы взаимодействия СМИ и организаций студенческого спорта:

1. Взаимовыгодное сотрудничество.

Спортивные организации заинтересованы в наибольшей популяризации как своего вида спорта, так и собственной деятельности, а СМИ, в свою очередь, получают материал и целевую аудиторию (спортивные болельщики).

2. Реклама.

3. Стратегическая коммуникация.

4. Привлечение внимания.

СМИ, особенно если речь о влиятельных средствах массовой информации, привлекая внимание к студенческому спорту, ещё раз укореняет в сознании масс важность и ценность здорового образа жизни. Это, опосредованно, влияет на здоровье всей нации и будущее страны.

Разберём 7 главных инструментов взаимодействия средств массовой информации с организациями студенческого спорта:

1. *Новости.*

Одним из основных PR-инструментов являются новости. Те, кто отвечают при организации спортивного соревнования в университете за его освещение в СМИ, находят новостные ресурсы и привлекают их. Иногда новостные сюжеты происходят естественным образом (СМИ сами заинтересовываются мероприятием), а иногда, как было указано ранее, их привлекают, чтобы в дальнейшем они создали новости о студенческом спортивном соревновании.

2. *Выступления.*

Выступления также относятся к основным PR-инструментам, поскольку они могут создать мощную рекламу мероприятию. Например, при анонсировании мероприятия следует использовать интервью какой-либо известной личности, которая может:

а) заявить о мероприятии,

б) агитировать на посещение спортивной секции/соревнования,

в) заявить о своём присутствии на предстоящем соревновании.

3. *Специальные мероприятия.*

Еще одним инструментом связей с общественностью являются специальные мероприятия. Специальные мероприятия могут быть определены в широком смысле: от пресс-конференций, торжественных открытий и фейерверков до выпуска воздушных шаров и мультимедийных презентаций, предназначенных для охвата и возбуждения интереса у целевой аудитории.

4. *Письменные материалы.*

Связи с общественностью также должны включать письменные материалы, так как с их помощью возможно влиять на целевую аудиторию.

5. *Аудиовизуальные материалы.*

Аудиовизуальные материалы все чаще используются в качестве PR-инструментов в составе таких же инструментов, но более крупных, а именно: Интернет-ресурсов.

Социальные сети являются основной площадкой для освещения спортивных соревнований и привлечения молодежи к занятиям спортом. Для того чтобы делать это максимально эффективно, необходим качественный контент: яркие промо-ролики и т.д.

6. Материалы фирменного стиля.

Более глубокий инструмент: создание фирменного стиля, который немедленно распознается общественностью. Он включает в себя логотипы, брошюры, униформу и многое другое. Когда такие материалы привлекают внимание и запоминаются, они становятся очень серьёзными маркетинговыми инструментами.

7. *Digital sphere* – самый важный инструмент взаимодействия СМИ и организаций студенческого спорта на сегодняшний день.

Таким образом, опираясь на принципы взаимодействия СМИ и студенческого спорта, а также рассматривая инструментарий, заложенный в их развитие, сделаем следующие **выводы**:

1) студенческий спорт является огромным социальным институтом спорта в целом;

2) он не является «фрагментарным» явлением: это комплексная система, которая возглавляется международной организацией – FISU;

3) освещение локальных студенческих спортивных соревнований происходит преимущественно за счёт студенческих СМИ;

4) когда речь идёт о больших студенческих спортивных соревнованиях, безусловно, их освещают медиа-гиганты, в том числе международные;

5) взаимодействие СМИ и организаций студенческого спорта происходит по классическим канонам взаимодействия СМИ и спорта вообще;

6) уровень средства массовой информации зависит от уровня студенческого спортивного соревнования: Универсиаду освещают главные СМИ всего мира, турнир по настольному теннису в отдельно взятом университете, преимущественно, студенческие СМИ;

7) студенческие спортивные СМИ дифференцируются на те же виды, что и обычные средства массовой информации:

- интернет;
- ТВ;
- журналы;
- радио и другие виды.

Список литературы / References

1. *Слободянюк Н.В.* Подходы к совершенствованию организации и финансирования спортивных клубов вузов // Вестник спортивной науки, 2016. № 2. С. 17–22.
2. What is sportsmarketing? / Teams Sportsmarketing. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teamsportsmarketing.com/the-text/the-fan/why/> (дата обращения: 01.05.2019).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://SCIENTIFICJOURNAL.RU)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ