

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2312-8089

№ 3 (57). Ч. 1. ФЕВРАЛЬ 2019

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 3(57), ч. 1, 2019



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2019. № 3 (57). Часть 1



Москва
2019

Вестник науки и образования

2019. № 3 (57). Часть 1

Выходит 18 раз в
год

Российский импакт-фактор: 3,58

Издается с 2012
года

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: **Вальцев С.В.**

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
12.02.2019
Дата выхода в свет:
14.02.2019

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,42
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 2212

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77-
50633.
Сайт:
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макарова А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ВЕСТИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Свободная цена

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Хачатрян А.Ж., Суренян Г.Г., Хоецян А.В., Агабекян В.Н., Акопян А.С., Мосоян Д.О.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГАЗОГЕНЕРАТОРНЫХ СТАНЦИЙ В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА БОРЬБЫ С ГРАДОВЫМ ЯВЛЕНИЕМ / <i>Khachatrian A.Zh., Surenyan G.H., Khoetsyan A.V., Agabekyan V.N., Akopyan A.S., Mosoyan D.O.</i> RESEARCH OF EFFICIENCY OF A GAS GENERATOR STATIONS AS A TOOL TO FIGHT AGAINST A HAIL PHENOMENA	6
<i>Смирнова Д.А., Обушенко С.В.</i> РЕЖИМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ, ТЕРМОСТАТИРОВАНИЯ И НАГРЕВА СЛЯБОВ НА ЛИНИИ «МАШИНА НЕПРЕРЫВНОГО ЛИТЬЯ ЗАГОТОВОК – ТЕРМОСТАТ – НАГРЕВАТЕЛЬНАЯ ПЕЧЬ» / <i>Smirnova D.A., Obushenko S.V.</i> COOLING, THERMOSTATING AND HEATING SLABS MODES ON THE LINE "CONTINUOUS CASTING MACHINE - THERMOSTAT - HEATING OVEN"	14
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	18
<i>Дибеева М.Р., Грошев А.Р.</i> УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ: УЧЕТ И КОНТРОЛЬ / <i>Dibaeva M.R., Groshev A.R.</i> ADMINISTRATIVE ACCOUNTS RECERVABLE: ACCOUNTING AND CONTROL.....	18
<i>Дибеева М.Р., Грошев А.Р.</i> ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КОМПАНИЙ: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ / <i>Dibaeva M.R., Groshev A.R.</i> ACCOUNTS RECERVABLE COMPANY: CONCEPT AND SIGNIFICANCE	22
<i>Плеханова Д.А., Матягина Т.В.</i> НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ – ИННОВАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ / <i>Plekhanova D.A., Matyagina T.V.</i> TAX MONITORING - INNOVATIVE FUNCTION OF TAX CONTROL	25
<i>Щенникова А.Ф., Назмутдинова Е.В.</i> СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКУПОЧНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ / <i>Shchennikova A.F., Nazmutdinova E.V.</i> ESSENCE AND PECULIARITIES OF THE ENTERPRISE PROCUREMENT POLICY FORMATION.....	29
<i>Рева М.А.</i> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПИТАЛА НА ПРИМЕРЕ ДИЛЕРСКОГО АВТОЦЕНТРА / <i>Reva M.A.</i> ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF USING THE CAPITAL ON THE EXAMPLE OF A CAR DEALERSHIP	32
<i>Шамилова М.И.</i> РОЛЬ МАРКЕТИНГА В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / <i>Shamilova M.I.</i> THE ROLE OF MARKETING IN BUSINESS ACTIVITIES.....	35
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	39
<i>Отениязов П.Ж.</i> РОЛЬ И МЕСТО ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ КАРАКАЛПАКСКИХ СКАЗОК / <i>Oteniyazov P.Zh.</i> THE ROLE AND PLACE OF HISTORICAL SCIENCE DURING DETERMINATION OF THE FORMATION OF KARAKALPAK FAIRY TALES	39

<i>Егорова Т.А.</i> СУБТИТРОВАНИЕ И ДУБЛЯЖ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ / <i>Egorova T.A.</i> THE SUBTITLING AND DUBBING. DEFINITION, COMPARISON TECHNIQUES. THE PROS AND CONS.....	42
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	47
<i>Алексеева П.М., Наймович Ю.А.</i> РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ / <i>Alekseeva P.M., Naymovitch Yu.A.</i> RUSSIA AND THE EUROPEAN UNION: HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF RELATIONS	47
<i>Башорова К.Х.</i> О ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ / <i>Bashorova K.H.</i> ON THE ISSUES OF LEGAL REGULATION OF THE RIGHTS TO MEANS OF INDIVIDUALIZATION.....	52
<i>Курулина М.А.</i> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ С МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ЛИЦ / <i>Kurulina M.A.</i> CIVIL REGULATION OBLIGATIONS WITH PLURALITY INDIVIDUALS	58
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	61
<i>Ермаков С.С.</i> РОЛЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В СИСТЕМЕ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР И ТМНР / <i>Ermakov S.S.</i> ROLE NONCONVENTIONAL THE TECHNICIAN OF DRAWING AT LESSONS OF THE FINE ARTS IN THE FGOS SYSTEM FOR STUDENTS WITH ZPR AND TMNR	61
<i>Шевцова И.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / <i>Shevtsova I.V.</i> ORGANIZATION OF THE SYSTEM OF WORK ON SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION.....	66
<i>Дремлюга С.В., Радько И.А.</i> СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА» (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИРОДООХРАННОГО ПРОЕКТА «ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА») / <i>Dremlyuga S.V., Radko I.A.</i> THE ENVIRONMENTAL SCENARIO OF THE HOLIDAY "DEDICATION TO ACOSTA PRE-SCHOOL" (IN THE FRAMEWORK OF IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL PROJECT "ACOSTA PRE-SCHOOL»).....	69
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	75
<i>Велиев П.М.</i> СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА КУРИЛЬЩИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЙКИ ЦВЕТКОВ БЛАГОРОДНОГО ЛАВРА (ОБЗОР) / <i>Veliyev P.M.</i> THE METHOD OF TREATMENT OF CHRONIC BRONCHITIS OF THE SMOKER BY FLOWERS OF LAURELS NOBLE INFUSION (REVIEW)	75
<i>Сбитнева И.М., Мирзаева Е.А.</i> ЛЕЧЕНИЕ СПАЗМА АККОМОДАЦИИ И МИОПИИ СЛАБОЙ СТЕПЕНИ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ / <i>Sbitneva I.M., Mirzayeva E.A.</i> TREATMENT OF THE SPASM OF ACCOMMODATION AND MYOPIA OF WEAK DEGREE IN OUT-PATIENT AND POLYCLINIC CONDITIONS	80

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 83

Егинбаева Т.Ж., Думесинова Д.С. ПОЭМА ДЛЯ КОБЫЗА И ОРКЕСТРА
КАЗАХСКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ЕДИЛЯ ХУСАИНОВА:
ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО / *Yeginbayeva T.Zh., Duiessinova D.S.* POEM
FOR KOBYZ AND ORCHESTRA OF THE KAZAKH FOLK INSTRUMENTS
BY EDIL KHUSAINOV: TRADITIONS AND NOVATIVITY 83

АРХИТЕКТУРА 88

Отарбаев Ч.Т., Атчабаров Н.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПОЛИСТЕРОЛБЕТОНА В КАЧЕСТВЕ КОНСТРУКЦИОННОГО
СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В КАЗАХСТАНЕ / *Otarbayev Ch.T.,
Atchabarov N.N.* RESEARCH OF THE USE OF POLYSTYRENE CONCRETE
AS A CONSTRUCTIONAL CONSTRUCTION MATERIAL IN
KAZAKHSTAN 88

Проклушина Ю.А. ПРОБЛЕМАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ АРХИТЕКТОРА / *Proklushina Yu.A.*
PROBLEMATICS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE
ARCHITECT 91

Файзуллаев Ф.Ф. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
МНОГОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ В УСЛОВИЯХ МУССОННОГО
КЛИМАТА (НА ПРИМЕРЕ ПРИМОРСКОГО КРАЯ РФ) / *Fayzullaev F.F.*
FEATURES OF THE DESIGN OF MULTI-STOREY RESIDENTIAL
BUILDINGS IN A MONSOON CLIMATE (USING THE EXAMPLE OF
PRIMORSKY KRAI OF THE RUSSIAN FEDERATION)..... 94

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 97

*Гарданова Ж.Р., Грачева А.Д., Ильгов В.И., Бурма А.А., Манина В.А.,
Гарданов А.К.* ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ БИОЛОГИЧЕСКИМИ И
ПРИЕМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ТРУДНУЮ
ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ / *Gardanova Zh.R., Grachyova A.D., Ilgov V.I.,
Burma A.A., Manina V.A., Gardanov A.K.* EMOTIONAL-PERSONALITY
PARTICULAR FEATURES OF ADOLESCENTS BROUGHT UP BY
BIOLOGICAL AND FOSTER PARENTS EXPERIENCING HARD LIFE
SITUATION 97

Карелина Т.В. АГРЕССИЯ / *Karelina T.V.* AGGRESSION 102

Щербакова Н.П. ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ И СУИЦИД /
Shcherbakova N.P. CHEMICAL DEPENDENCE AND SUICIDE 105

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 109

Митковский А.В. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА –
ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ ИЛИ ФОРМАЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ? / *Mitkovsky
A.V.* HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS - HIGHER VALUE OR FORMAL
ATTACHMENT? 109

Салмина А.А. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ
СЛУЖБ / *Salmina A.A.* INFORMATION TECHNOLOGY IN RESEARCH
PRACTICE SOCIAL WORKERS 113

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГАЗОГЕНЕРАТОРНЫХ СТАНЦИЙ В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА БОРЬБЫ С ГРАДОВЫМ ЯВЛЕНИЕМ Хачатрян А.Ж.¹, Суренян Г.Г.², Хоецян А.В.³, Агабекян В.Н.⁴, Акопян А.С.⁵, Мосоян Д.О.⁶ Email: Khachatryan657@scientifictext.ru

¹Хачатрян Ашот Жюльвернович – доктор физико-математических наук, профессор,
заведующий кафедрой,
кафедра физики,

Национальный политехнический университет Армении;

²Суренян Гагик Гамлетович – кандидат географических наук, начальник,
метеорологический центр Гидрометцентра Армении,

Гидрометцентр Министерства чрезвычайных ситуаций Армении;

³Хоецян Ашот Владимирович - доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой,
кафедра географии,

Армянский государственный педагогический университет;

⁴Агабекян Виген Нверович – заведующий лабораторией,
лаборатория модуляционных явлений;

⁵Акопян Александр Сергеевич – старший инженер,
лаборатория упорядоченных и не упорядоченных пористых сред,
Институт прикладных проблем физики Национальной Академии наук Армении;

⁶Мосоян Давид Оганесович – магистрант,
кафедра радиотехнических устройств, факультет радиотехники,
Национальный политехнический университет Армении,
г. Ереван, Республика Армения

Аннотация: проведен анализ принципов работы газогенераторных станций. На основе законов газовой динамики и уравнений Меццерского, для систем с изменяющейся во времени массой, получены выражения для плотности, скорости и внутренней энергии объема шарового сегмента воздуха, перемещаемого в результате воздействия на него ударной звуковой волны, образовавшейся при выходе из сопла станции струи газа, от высоты. Определены спектральные энергетические зависимости и интенсивности давления ударной звуковой волны от высоты. Показано, что полученные значения поверхностной плотности энергии звуковых волн 0.06 Дж/м^2 , 0.025 Дж/м^2 , 0.014 Дж/м^2 на высотах 1000м, 1500м и 2000м чрезвычайно малы, для того, чтобы предотвратить процессы градообразования. Воздействие данных волн на грозовые облака может быть ощутимым лишь на высотах порядка 500 м и в условиях гористой местности.

Ключевые слова: газогенераторная станция, ударная звуковая волна, град, сопло Лавалья, шаровой сегмент воздуха.

RESEARCH OF EFFICIENCY OF A GAS GENERATOR STATIONS AS A TOOL TO FIGHT AGAINST A HAIL PHENOMENA Khachatryan A.Zh.¹, Surenyan G.H.², Khoetsyan A.V.³, Agabekyan V.N.⁴, Akopyan A.S.⁵, Mosoyan D.O.⁶

¹Khachatryan Ashot Zhulvernovich – Doctor of science, Professor, Head of physics Department,
PHYSICS DEPARTMENT,

NATIONAL POLYTECHNIC UNIVERSITY OF ARMENIA;

²Surenyan Gagik Hamletovich – PhD in Geography, Head,
METEOROLOGICAL CENTER OF THE HYDROMET SERVICE MINISTRIES
OF EMERGENCY SITUATIONS OF REPUBLIC OF ARMENIA;

³Khoetsyan Ashot Vladimirovich - Doctor of science, Professor, Head of Department,
GEOGRAPHY DEPARTMENT,

ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY;

⁴Agabekyan Vigen Nverovich – Head of Laboratory,
LABORATORY MODULATION EFFECTS;

⁵Akopyan Aleksandr Sergeevich – Senior Engineer,
LABORATORY ORDERED AND UNORDERED POROUS MEDIA,
INSTITUTE OF APPLIED PROBLEMS OF PHYSICS NATIONAL
ACADEMY OF SCIENCE ARMENIA;

⁶Mosoyan David Ovanesovich – Master Student,
DEPARTMENT OF RADIOTECHNICAL DEVICE, FACULTY OF RADIO ENGINEERING,
NATIONAL POLYTECHNIC UNIVERSITY OF ARMENIA,
YEREVAN, REPUBLIC OF ARMENIA

Abstract: an analysis of the principles of operation of gas generating stations was carried out. On the basis of the laws of gas dynamics and the Meshchersky equation, for systems with a time-varying mass, expressions were obtained for the density, velocity and internal energy of a spherical air segment displaced by the impact of a shock sound wave on it at the exit from the nozzle of the gas jet station, on the height. The spectral energy dependences and intensity of the pressure of the shock wave on the height are determined. It is shown that the obtained values of the surface energy density of sound wave 0.06 J / m^2 , 0.025 J / m^2 , 0.014 J / m^2 on the heights of 1000m, 1500m and 2000m are extremely small, in order to prevent processes of hail formation. The impact of these wave-storm clouds can be noticeable only at heights of about 500 m and in mountainous conditions.

Keywords: gas generator station, shock sound wave, hail, Laval nozzle, spherical segment of air.

УДК 551.576: 551.509

1. Введение

Неблагоприятные явления погоды (град, засуха, наводнения, паводки и пр.) во многих странах и регионах приводят к чрезвычайным ситуациям, человеческим жертвам и наносят большой ущерб сельскому хозяйству, флоре, фауне, строениям, линиям электроснабжения и пр. В проблеме целенаправленного преобразования атмосферных явлений важное место занимает активное воздействие на облака с целью регулирования их естественного хода развития [1, 2]. Основной задачей, имеющей большое народнохозяйственное и военно-прикладное значение, является предотвращение градобитий и рассеяние грозовых облаков. Проблема борьбы с градовыми явлениями имеет серьезное экономическое значение для многих регионов мира. В зависимости от регионов и местных условий применяются различные методы борьбы с градом: авиационный, артиллерийский, ракетный и наземно-генераторный [3-5].

В последнее десятилетие в различных странах мира для борьбы с градовым явлением получили большое применение газогенераторные станции (ГГС) [6, 7]. Однако конкретная оценка эффективности их применения, т.е. оценка степени воздействия образованной ими звуковой волны на градовые облака, еще не осуществлена. В связи с этим, количественная оценка силового воздействия звуковой волны на облака является актуальной задачей для оценки воздействия ГГС на кучево-дождевые облака, приводящие к градовым явлениям

2. Принцип работы ГГС и определение параметров ударной звуковой волны

Основными рабочими узлами станции ГГС является камера сгорания и сопло, через которое выходит в атмосферу образованная при сгорании в камере газовая смесь. В ГГС ударная звуковая волна получается в результате выхода в атмосферу со сверхзвуковой скоростью сгоревших в камере газов, в качестве которых обычно используется: ацетилен, пропан, бутан или же смесь последних двух, так называемые, пропан-бутановые газовые смеси. Горение данных газов в воздухе происходит

молниеносно в виде взрыва, значения величин теплот выделяемых при этом приводятся в Табл. 1.

В применяемых в настоящее время ГГС размер камеры сгорания, в которую подается газ с массой около 40 г., порядка 0.25 м^3 . Для обеспечения полного сгорания газа одновременно с ним в камеру закачивается воздух.

Таблица 1. Теплота сгорания газов, применяемых в ГГС

ацетилен	$50.4 \times 10^6 \text{ Дж/кг}$
пропан	$48 \times 10^6 \text{ Дж/кг}$
бутан	$45.8 \times 10^6 \text{ Дж/кг}$
пропан-бутановая газовая смесь	$47 \times 10^6 \text{ Дж/кг}$

В процессе накачки камеры смесью газа с воздухом давление в ней доводится до 2.2 атм., после сгорания в камере образуется смесь газов CO_2 , N_2 , H_2O и давление повышается до 13 атм. и устанавливается температура 3000К. Образовавшаяся при сгорании газовая смесь (газ) из камеры перемещается в выходное сопло ГГС, придающее ее распространению вертикальную направленность. Газ, вырывающийся из сопла, распространяется в атмосфере со сверхзвуковой скоростью, в виде ударной звуковой волны, играющей роль газового поршня, сжимающего встречный воздух.

Для определения характеристик полученной ударной звуковой волны предположим, что выходящий из сопла газ распространяется преимущественно в вертикальном направлении, ограниченном шаровым сегментом, соответствующему телесному углу раствора сопла ГГС. Выходящий из сопла со сверхзвуковой скоростью газ выполняет три основные вида работ: первый осуществляется при поднятии вверх воздуха, ограниченного объемом сегмента, для преодоления силы притяжения; второй - сил упругости, возникающими при сжатии перемещаемого объема воздуха, третий - для перехода внутренней энергии выходящего газа в кинетическую энергию поднимающегося воздуха.

Объем шарового сегмента с радиусом h , с раствором телесного угла сопла ГГС $\Delta\Omega$, определяется как

$$V = \Delta\Omega h^3 / 3. \quad (1)$$

При расчетах значение телесного угла сопла $\Delta\Omega$ можно принять равным $1/36$ рад., соответствующему значению телесного угла сопла наиболее распространенных ГГС "ЗЕНИТ". На основании барометрической формулы Больцмана можно определить массу воздуха, содержащегося в шаровом сегменте в зависимости от его радиуса, принимая, что точка основания шарового сегмента расположена на уровне моря, а температура воздуха равна 293 К. Как видно из рассчитанного для массы воздуха функциональной зависимости (Рис.1), на высоте 90 м масса воздуха, заполняющего данный сегмент, равна 6.75 тонн.

Значение величины работы, осуществляемой для преодоления силы притяжения при поднятии воздуха, содержащегося в данном сегменте, на высоту h , равно

$$E(h) = g\Delta\Omega \int_0^h (h-r)\rho(r)r^2 dr \quad (2).$$

Результаты расчета по данной формуле в виде зависимости от высоты представлены на Рис. 2.

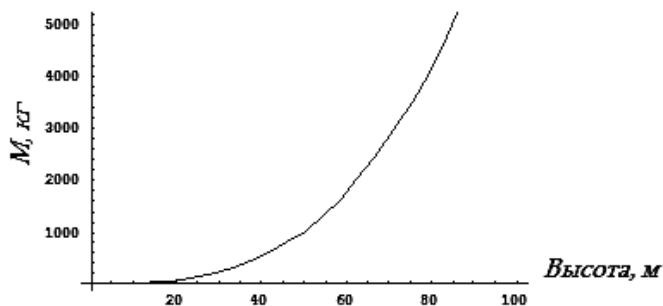


Рис. 1. Зависимость массы содержащегося в шаровом сегменте воздуха от высоты

На основании Табл. 1 можно определить, что выделяемая при сжигании 40 г газа энергия равна примерно 2×10^6 Дж. Это значение энергии, согласно Рис.2, вполне достаточно для поднятия воздуха объёма шарового сегмента радиуса 100м на высоту 100м. Однако, необходимо учесть, что расширение газа содержащегося в данном сегменте до таких высот невозможно, т.к. помимо работы против сил тяготения, газ должен выполнять также работу, направленную на сжатие воздуха.

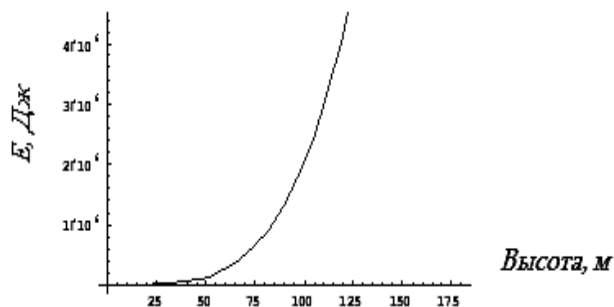


Рис. 2. Значение величин работы для преодоления силы притяжения при перемещении воздуха шарового сегмента от высоты

Для разгона ударной звуковой волны до сверхзвуковой скорости в ГС используется, так называемое, сопло Лавала [8] (Рис. 3), состоящее из сужающейся и расширяющейся частей. В сужающейся части скорость потока увеличивается от начального значения до скорости звука в горловине, в расширяющейся же части наблюдается дальнейшее увеличение скорости потока. Для уменьшения потерь энергии расширяющаяся часть соединяется с сужающейся плавным переходом – горловиной.

На рис. 3 параметры f_1, f_2, f_3 соответствуют значениям поверхностных сечений сопла, V - скорость газа в соответствующих областях сопла, a - скорость звука.

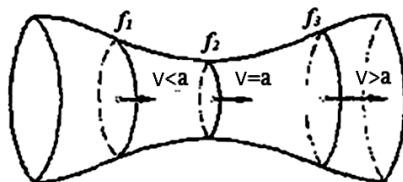


Рис. 3. Форма сопла Лавала

Если энергию выделяемую при сгорании газа в камере принять равной 2×10^6 Дж, то, часть ее преобразуемая в кинетическую энергию, равна 1.4×10^6 Дж. (с учетом, что

КПД сопла Лавала порядка 70%). На основании выражения $E_{кин} = mV^2/2$, учитывая, что $m=0.65$ кг (масса газа внутри камеры), легко определить скорость выхода ударной волны из сопла, как $V = 2000$ м/с.

Во всех точках, расположенных на выходной поверхности сопла f_3 , эта величина имеет постоянное значение, однако направление потоков выходных газов меняется в зависимости от их месторасположения: в областях близких к оси сопла поток будет иметь преимущественно вертикальную направленность, по краям же сопла, помимо вертикальной составляющей, поток будет иметь также и горизонтальную. Импульс потока газа, выходящего из произвольной малой элементарной выходной поверхности сопла, может быть представлен в виде.

$$d\vec{P} = d\vec{P}_v + d\vec{P}_h, \quad (3)$$

где $d\vec{P}_v$ его вертикальная, а $d\vec{P}_h$ горизонтальная составляющая.

Полную вертикальную составляющую импульса, исходящего из сопла потока газа, можно получить, как

$$P_v = \int d\vec{P}_v = 2\pi \cdot mV \int_0^{\theta_{max}} \cos \theta d\theta, \quad (4)$$

где θ_{max} угол раствора сопла.

Исходя из (4), можно получить полное значение импульса $P_v \approx 1200$ кг м/с. Рассчитаем также горизонтальную составляющую скорости выходящего потока газа. Т.к. в различных областях выходной поверхности сопла она принимает различное значение (в центре равна нулю, а по краям принимает максимальное значение), то ее значение можно определить усреднением суммы значений скоростей по краям и в центре, на основании чего получим для горизонтальной составляющей скорости значение $V_h \approx V \sin \theta_{max}/2 \approx 300$ м/с.

Термодинамические параметры, быстро расширяющегося газа, связаны уравнением адиабаты Гюгонио [9]. Пренебрегая потерями, можно считать, что энергия, полученная при сжигании газа в камере, расходуется на поднятие массы воздуха ограниченного сегментом на высоту h , его сжатием, а также сообщению ему определенной скорости V .

Исходя из закона сохранения энергии, можно записать:

$$\frac{m(h)V^2}{2} + m(h)gh + P_0 h^3 \Delta\Omega = E, \quad (5)$$

где $m(h)$ - значение массы воздуха от высоты.

Принимая $V = 2000$ м/с, $E = 1.4 \cdot 10^6$ Дж. и рассчитав значение $m(h)$ по формуле $m(h) = \rho \Delta\Omega h^3 / 3$, из (5) можно получить значения составляющих слагаемых уравнения (5): первое, представляющее кинетическую энергию сжатого воздуха, равно $0.238 \cdot 10^6$ Дж. (17 % энергии сгорания), второе- энергию, расходуемую на поднятие массы воздуха, равно $0.14 \cdot 10^5$ Дж. (1 % энергии сгорания), третье - $1.148 \cdot 10^6$ Дж. (82% энергии сгорания).

Как известно, динамика систем с изменяющейся массой описывается на основе уравнения Мещерского, которое в нашем случае имеет следующий вид [9].

$$\frac{d}{dt} [m(t)u(t)] = -m(t)g - P_0 h^2(t) \Delta\Omega, \quad (6)$$

где $m(t) = \rho \frac{\Delta\Omega}{3} h^3(t)$,

Дополняя уравнение (6) законом сохранения массы;

$$\frac{dm(t)}{dt} = \frac{\rho \Delta\Omega}{3} \left[\int_0^t u(\tau) d\tau \right]^3, \quad (7)$$

получим полную систему дифференциальных уравнений для определения значений массы $m(t)$ и скорости $u(t)$. Численное решение уравнений (6) и (7) для промежутка

времени τ , в течение которого скорость ударной волны спадает до звуковой, дает значение: $\tau = 6 \cdot 10^{-3}$ с., с массой воздуха в момент τ $m(\tau) = 3.75$ кг. Толщина сжатого воздуха при этом получается равной 8см, с давлением в нем 130 атм и скорости распространения ударной волны 350 м/с.

Основываясь на законах газовой динамики [8,9] и пренебрегая действием силы тяжести на объём поднимаемого воздуха, для определения плотности, $\rho(h,t)$, скорости $u(h,t)$ и внутренней энергии $e(h,t)$ элемента воздуха на высоте h в момент времени t , можно записать следующую систему дифференциальных уравнений:

$$h^2 \frac{\partial \rho(h,t)}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial h} [\rho(h,t)u(h,t)h^2] = 0, \quad (8)$$

$$h^2 \frac{\partial u(h,t)\rho(h,t)}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial h} [h^2 (p(h,t) + \rho(h,t)u^2(h,t))] = 0, \quad (9)$$

$$h^2 \frac{\partial}{\partial t} \left[\rho(h,t)e(h,t) + \frac{\rho(h,t)u^2(h,t)}{2} \right] + \frac{\partial}{\partial h} \left[h^2 \left(\rho(h,t)(e(h,t) + \frac{u^2(h,t)}{2}) + p(h,t)u(h,t) \right) \right] = 0. \quad (10)$$

Предполагая, что процесс сжатия и растяжения воздуха носит адиабатический характер, можно показать, что распространение волны описывается следующим волновым уравнением:

$$\frac{\partial^2 P}{\partial t^2} - c^2 \left(\frac{\partial^2 P}{\partial h^2} + \frac{2}{h} \frac{\partial P}{\partial h} \right) = 0, \quad (11)$$

где $c = 350$ м/с, а величина $P = p - p_{atm}$ - избыточное давление (p_{atm} – атмосферное давление на уровне моря). Общее решение уравнений (8) - (10) имеет вид

$$P = \frac{A_1}{h} f_1(h - ct) + \frac{A_2}{h} f_2(h + ct), \quad (12)$$

где f_1, f_2 произвольные функции, а A_1, A_2 произвольные постоянные.

Легко убедиться, что замена в (11) P на $P \cdot h$, преобразует его в известное уравнение Даламбера;

$$\frac{\partial^2 \Psi(h,t)}{\partial t^2} - c^2 \frac{\partial^2 \Psi(h,t)}{\partial h^2} = 0, \quad (13)$$

где

$$\Psi(h,t) = P(h,t) \cdot h. \quad (14)$$

Ограничиваясь только рассмотрением расходящихся волн, это уравнение может быть заменено уравнением первого порядка;

$$\frac{\partial \Psi(h,t)}{\partial t} - c \frac{\partial \Psi(h,t)}{\partial h} = 0, \quad (15)$$

которое может быть решено с учетом начального условия;

$$\Psi(h,0) = \Psi_0(h).$$

Согласно граничным условиям рассматриваемой задачи

$$\Psi_0(h) = p_{atm} h \quad \text{при } h < 7.5 \text{ м и } h > 7.5 \text{ м} + 8 \text{ см}$$

$$\Psi_0(h) = 130 \cdot p_{atm} h \quad \text{при } 7.5 \text{ м} \leq h \leq 7.5 \text{ м} + 8 \text{ см.}$$

легко увидеть, что решение (15) имеет вид функции начального условия, в котором переменная h заменена на $(h-ct)$ т.е.

$$\Psi(h,t) = \Psi_0(h-ct). \quad (16)$$

Согласно данному результату, по мере распространения волны, давление в воздухе убывает по гиперболическому закону, при неизменной толщине сжатого воздуха.

Следовательно, продолжительность звуковой волны на всех высотах будет одной и той же $\Delta t = 8 \text{ см} / 350 \text{ м/с} = 10^{-4} \text{ с}$.

Давление P на высоте h можно представить следующим образом

$$P = \frac{\bar{P} \cdot \bar{h}}{h}, \quad (17)$$

где $\bar{P} = 130 \cdot p_{\text{атм}}$, $\bar{h} = 7.5 \text{ м}$.

Т.е. на высоте 1000 м давление в звуковой волне становится равным атмосферному.

Используя вид начального условия, а также (17), Фурье интеграл давления звуковой волны, можем записать в виде:

$$P(h, t) = \frac{2\bar{P} \cdot \bar{h}}{\pi h} \int_0^{\infty} \frac{\sin[\omega \Delta t / 2]}{\omega} \cos[\omega(t - h/c)] d\omega, \quad (18)$$

где подынтегральная функция $\sin[\omega \Delta t / 2] / \omega$ определяет спектр звуковой волны;

$$P_{\omega} = \frac{2\bar{P}\bar{h}}{\pi h} \cdot \frac{\sin[\omega \Delta t / 2]}{\omega}. \quad (19)$$

Заметим, что (19) имеет смысл распределения плотности давления по частотам, т.е. величина $P_{\omega} d\omega$ равна давлению создаваемому волнами в частотном диапазоне от ω до $\omega + d\omega$.

На рис. 4 приводится рассчитанная согласно (19) графическая зависимость P_{ω} от частоты для различных значений высот h (1000 м, 1500 м, 2000 м).

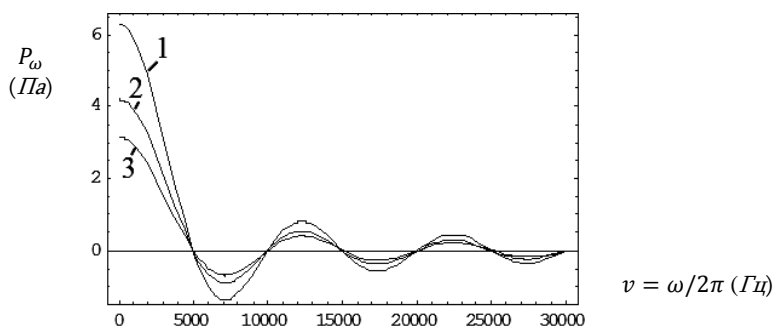


Рис. 4. Спектральная зависимость давления ударной волны (1- $h = 1000 \text{ м}$, 2- $h = 1500 \text{ м}$, 3- $h = 2000 \text{ м}$)

Согласно рис. 4, для всех значений высот, давление по абсолютной величине в зависимости от частоты падает: в различных областях спектра давление может принимать как положительное, так и отрицательное значения, т.е. волны в определенном частотном диапазоне сжимают, а в другом разжимают воздух. Из рисунка также видно, что давление в ультразвуковой области быстро затухает, стремясь к нулю.

Для гармонической волны интенсивность звуковой волны (вектор Умова) связана с давлением, как

$$I_{\omega}(h) = \frac{P_{\omega}^2}{\rho \cdot c}. \quad (20)$$

На основании (19) и (20) были рассчитаны зависимости спектральной интенсивности от частоты (Рис.5).

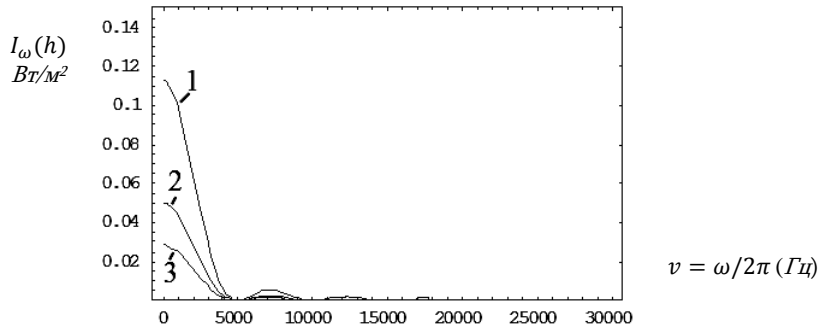


Рис. 5. Значение величин вектора Умова для ударной волны воздуха (1- $h=1000$ м, 2- $h=1500$ м, 3- $h=2000$ м)

Как видно из рис. 5, для всех рассматриваемых значений высот, основная часть интенсивности звуковой волны распределена в диапазоне ниже 5000 Гц.

Для оценки интенсивности звука воспользуемся формулой

$$L = 10 \cdot \lg(I / I_0) \text{ (дБ)}, \quad (21)$$

где $I_0 = 10^{-12}$ Вт/м² интенсивность порога слышимости для частоты 1000 Гц

Для рассматриваемых значений высот (1000 м, 1500 м, 2000 м) спектральные зависимости величины L приведены на рис. 6, как видно на всем спектральном интервале высота звука в среднем меньше 100 дБ.

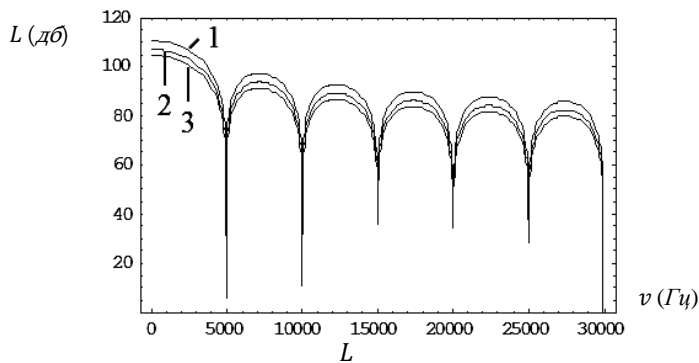


Рис. 6. Спектральная зависимость интенсивности ударной звуковой волны

Общую (интегральную) интенсивность звука можно определить, как

$$I(h) = \int_0^{\omega} I_{\omega}(h) d\omega. \quad (22)$$

Исходя из (19) и (20) можно получить значение $I(h)$ равное $2.8 \cdot 10^8$ Вт/м².

Согласно данной формуле, получим значения интенсивностей звука на разных высотах: $I(1000) = 278$ Вт/м², $I(1500) = 123$ Вт/м², $I(2000) = 69$ Вт/м².

Учитывая, что продолжительность звуковой волны равна 2×10^{-4} с, легко найти количество энергии, которое переносит звуковая волна на квадратный метр, как $\Delta E(h) = I(h) \Delta t$: $\Delta E(1000) = 0.06$ Дж/м², $\Delta E(1500) = 0.025$ Дж/м², $\Delta E(2000) = 0.014$ Дж/м².

3. Заключение

Звуковые волны, возбужденные газогенераторными станциями, не могут существенно влиять на физические процессы, происходящие в грозových облаках, поскольку полученные значения поверхностной плотности энергии данных звуковые волн 0.06 Дж/м², 0.025 Дж/м², 0.014 Дж/м² на высотах 1000м, 1500м и 2000м

чрезвычайно малы, для того, чтобы возбудить какие - либо существенные физические процессы в грозовых облаках. Воздействие данных волн может быть осязаемым только лишь на высотах порядка 500 м и в условиях гористой местности.

Список литературы / References

1. *Боровиков А.М., Гайворонский И.И. и др.* Физика облаков. Ленинград. Гидрометеоздат, 1961. 456 с.
2. *Денис А.* Изменение погоды человеком. М. Мир. 1983, 272 с.
3. *Сулаквелидзе Г.К.* Ливневые осадки и град. Л., Гидрометеоздат, 1967. 412 с.
4. *Абшаев А.М., Абшаев М.Т., Баркова М.В., Малкарова А.М.* Руководство по организации и проведению противогородовых работ. Нальчик. Печатный двор, 2014. 500 с.
5. Руководство по организации и проведению противогородовых работ. Нальчик. Печатный двор, 2014. 508 с.
6. *Качурин Л.Г.* Физические основы воздействия на атмосферные процессы. Экспериментальная физика атмосферы. Л. Гидрометеоздат, 1990. 462 с.
7. *Сулаквелидзе Г.К., Бибилашвили Н.Ш., Лапчева В.Ф.* Образование осадков и воздействие на градые процессы. Л. Гидрометеоздат, 1965. 203 с.
8. *Никифоров А.И.* Термодинамика и теплопередача: Учебное пособие. Часть II. Основы газовой динамики ГТД. Университет ГА. СПб. 2014, 158с.
9. *Зельдович Я.Б.* Теория ударных волн и введение в газодинамику. М. Мир, 1966. 688 с.
10. *Амираншвили А.Г., Бурнадзе А.С., Двалишвили К.С., Геловани Г.Т., Глонти Н.Я. и др.* Возобновление работ по борьбе с градом в Кахетии.
11. Труды Института геофизики. Тбилиси. Т. LXVI, 2016.14-26 с.
12. *Сулаквелидзе Г.К.* Ливневые осадки и град. Л., Гидрометеоздат, 1967.

РЕЖИМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ, ТЕРМОСТАТИРОВАНИЯ И НАГРЕВА СЛЯБОВ НА ЛИНИИ «МАШИНА НЕПРЕРЫВНОГО ЛИТЬЯ ЗАГОТОВОК – ТЕРМОСТАТ – НАГРЕВАТЕЛЬНАЯ ПЕЧЬ»

Смирнова Д.А.¹, Обушенко С.В.²
Email: Smirnova657@scientifictext.ru

¹*Смирнова Дарья Андреевна – магистр;*

²*Обушенко Сергей Васильевич - магистр,
кафедра электроэнергетики и электротехники,
Череповецкий государственный университет,
г. Череповец*

Аннотация: в данной статье дано описание стального сляба, произведенного с помощью машины непрерывного литья заготовок, рассмотрена математическая модель для расчета температурного поля стального сляба на линии «Машина непрерывного литья заготовок – термостат - нагревательная печь», которая позволяет последовательно рассчитывать температурное поле сляба, а также оптимизировать режимы охлаждения, термостатирования и нагрева слябов. Также представлен рисунок, на котором графически отражены оптимальный режим охлаждения и термостатирования сляба в машине непрерывного литья заготовок, обозначена температура в центре сляба, температура поверхности сляба и температура металла перед прокаткой.

Ключевые слова: сляб, машина непрерывного литья заготовок, термостат, нагревательная печь.

COOLING, THERMOSTATING AND HEATING SLABS MODES ON THE LINE "CONTINUOUS CASTING MACHINE - THERMOSTAT - HEATING OVEN"

Smirnova D.A.¹, Obushenko S.V.²

¹Smirnova Daria Andreevna – Master;

²Obushenko Sergey Vasilievich - Master,

DEPARTMENT OF ELECTRIC POWER AND ELECTRICAL ENGINEERING,
CHEREPOVETS STATE UNIVERSITY,
CHEREPOVETS

Abstract: this article describes a steel slab produced by a continuous casting machine, a mathematical model for calculating the temperature field of a steel slab on the line "continuous casting machine – thermostat - heating furnace", which allows you to consistently calculate the temperature field of the slab, and also allows you to optimize the modes of cooling, thermostating and heating slabs. Also presented is a picture, which graphically reflects the optimal mode of cooling and thermostating of the slab in the continuous casting machine, the temperature in the center of the slab, the temperature of the slab surface and the temperature of the metal before rolling.

Keywords: slab, continuous casting machine, thermostat, heating furnace.

УДК 621.746.27.047

Рассматриваемый нами стальной сляб - это полупродукт металлургического производства, который представляет собой стальную заготовку прямоугольного сечения, ширина которой в несколько раз превосходит ее толщину. Стальные слябы имеют толщину 0,1 - 0,35 м, ширину 0,6 - 3,2 м, длину 1,2 - 18,0 м и массу до 67 т. Слябы получают непосредственно из жидкого металла на машинах непрерывного литья заготовок (МНЛЗ).

Непрерывная разливка жидкой стали является прогрессивным и высокоэффективным процессом производства слябов. Подбирая соответствующим образом условия кристаллизации, на МНЛЗ можно разливать сталь всех сортов и марок, от малоуглеродистой до высоколегированной.

Выбор толщины и ширины разливаемого сляба во многом определяется возможностями прокатных станков и назначением конечной продукции. Безусловно, наиболее толстые слябы предусматриваются для прокатки толстых листов, предназначенных для получения сварных труб большого диаметра, используемых для транспортировки газа. Наиболее крупным потребителем листовой продукции является автомобильная промышленность.

Стальные слябы, выходящие из машины непрерывного литья заготовок, имеют высокую температуру, порядка 1200°C и содержат большое количество физической теплоты. При отсутствии трещин и каких-либо других поверхностных дефектов горячие слябы можно сразу загружать в нагревательные печи прокатного производства, повышая их производительность и сокращая удельный расход топлива [1].

Но в настоящее время горячий посад слябов после МНЛЗ практически не применяется, что обусловлено достаточной удаленностью цеха разлива и цеха прокатки друг от друга. Горячие слябы сначала поступают на холодный склад, где охлаждаются до температуры окружающей среды. На холодном складе также обычно производят диагностику дефектов на поверхности слябов и их зачистку. Затем, в охлажденном состоянии, слябы поступают в методические печи прокатных станков и подвергаются нагреву до температуры 1200-1250°C, которая обеспечивает необходимую пластичность металла для дальнейшего передела. Дефекты на поверхности слябов возникают при изменении технологии непрерывной разлива (в переходных режимах), когда изменяется расход жидкого металла в кристаллизаторе,

скорость разлива, расход охлаждающей воды на форсунки, расход шлакообразующей смеси и т.д. Для снижения вредного влияния в переходных режимах в работах [2, 3] представлены способы динамического управления процессами затвердевания и охлаждения стальных слэбов в машинах непрерывного литья заготовок. Таким образом, появляется необходимость разработки метода сохранения и поддержания физического тепла слэбов после МНЛЗ до момента попадания их на прокатный стан.

Одним из возможных решений данной инженерной задачи является термостат.

Рассмотрим математическую модель, которая позволяет последовательно рассчитать затвердевание слэба в машине непрерывного литья заготовок, его охлаждение на воздухе и в термостате, а также нагрев в печи. При скорости разлива v температурное поле стального слэба сечением $2A \times 2B$ в МНЛЗ можно описать дифференциальным уравнением:

$$C_{эф}(T) \cdot \rho \cdot dT/d\tau = \text{div}(\lambda_{эф}(T) \cdot \nabla T), \quad (1)$$

где $T = T(x, y, t)$ – температурное поле слэба; $\tau = z/v$ – время, проведенное данным сечением слэба в МНЛЗ; z – координата технологической оси МНЛЗ, которая отсчитывается от мениска жидкого металла в кристаллизаторе; x, y – декартовы координаты; $C_{эф}$ – эффективная теплоемкость стали; ρ – плотность стали; $\lambda_{эф}$ – эффективный коэффициент теплопроводности стали.

Начальное условие для уравнения (1):

$$T(x, y, \tau)|_{\tau=0} = T_0, \quad 0 < x < B, \quad 0 < y < A, \quad (2)$$

где $T_0(\tau)$ – температура жидкой стали в проковше.

Условия адиабатности, которые заданы в центре слэба:

$$\partial T / \partial x|_{x=0} = 0; \quad \partial T / \partial y|_{y=0} = 0 \quad (3)$$

Условия, заданные в кристаллизаторе на поверхности слэба:

$$-\lambda \cdot \partial T / \partial n|_{\text{нов}} = \sigma / \sqrt{T}, \quad 0 < \tau < \tau_{кр} = L_{кр} / v, \quad (4)$$

где n – координата нормали к поверхности слэба; σ – эмпирический коэффициент; $L_{кр}$ – рабочая длина кристаллизатора.

Граничное условие, заданное на широкой грани слэба в зоне вторичного охлаждения (ЗВО):

$$-\lambda \cdot \frac{\partial T}{\partial x}|_{x=\pm B} = k_i \cdot g_i + q_{роli}, \quad \tau_{кр} < \tau < \tau_M = L_M / v, \quad (5)$$

где g_i – удельный расход воды из охлаждающих форсунок в i -й секции зоны вторичного охлаждения; L_M – длина МНЛЗ, включая зону вторичного охлаждения с кристаллизатором; k_i – эмпирические коэффициенты; $q_{роli}$ – плотность теплового потока, отводимого роликами в i -ой секции. Теплообмен, происходящий при охлаждении на воздухе можно описать выражением:

$$-\lambda \partial T / \partial n|_{\text{нов}} = \varepsilon_{пр} \cdot c_0 ((T_{\text{нов}}/100)^4 - (T_{о.с}/100)^4), \quad \tau_M < z < \tau_M + \tau_B, \quad (6)$$

где $\varepsilon_{пр}$ – приведенная степень черноты; $c_0 = 5,67 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К}^4)$; $T_{\text{нов}}$ – абсолютная температура поверхности слэба; $T_{о.с}$ – абсолютная температура охлаждающей среды; $\tau_B = L_B / v$ – длительность охлаждения на воздухе; L_B – длина зоны воздушного охлаждения.

Задаем условие на поверхности слэба в термостате:

$$-\lambda \partial T / \partial n|_{\text{нов}} = q_{терм}, \quad \tau_M + \tau_B < z < \tau_M + \tau_B + \tau_T, \quad (7)$$

где $q_{терм}$ – удельные потери теплоты в термостате (в идеальном термостате $q_{терм} = 0$); τ_T – длительность нахождения в термостате.

В термостате происходит выравнивание температуры по сечению слэба, и в нагревательную печь слэбы поступают со среднемассовой температурой $T_{м0}$. В случае, когда $T_{м0} = T_M$ (T_M – температура металла, требуемая перед прокаткой), нагрев слэбов в печи не требуется. Если $T_{м0} < T_M$, то тогда необходим нагрев слэба в печи. В печи температура в рабочем пространстве изменяется согласно зависимостям:

$$T_{II}(T) = T_{II1} + (T_{II2} - T_{II1}) \cdot T / T_{H1}, \quad 0 < T < T_{H1}; \quad (8)$$

$$T_{II}(T) = T_{II2}, \quad T_{H1} < T < T_H = T_{H1} + T_{H2},$$

где T - время, проведенное слябом в печи; $T_H = T_{H1} + T_{H2}$ - полная длительность нагрева; T_{H1} - длительности нахождения сляба в методической зоне; T_{H2} - длительности нахождения сляба в сварочной зоне; T_{II} - температура газов при посадке сляба в печь; T_{II2} - температура в сварочной зоне.

Температурное поле сляба в печи можно описать следующим уравнением:

$$C(T) \cdot \rho \cdot \frac{\partial T}{\partial \tau} = \partial / \partial x (\lambda(T) \cdot \partial T / \partial x), \quad (9)$$

где $T(x, \tau)$ - температурное поле сляба в печи; τ - время, проведенное слябом в печи.

В методической и сварочной зонах теплообмен на обеих поверхностях сляба описываем при помощи выражения:

$$\lambda \partial T / \partial x |_{x=\pm B} = C_{np} \cdot ((T_n(T)/100)^4 - (T_{пов}/100)^4), \quad (10)$$

где C_{np} - приведенный коэффициент излучения от греющих газов и кладки к нагреваемому металлу (различен для разных зон печи); T_n - абсолютная температура в печи; $T_{пов}$ - абсолютная температура на поверхности сляба.

В томительной зоне печи теплообмен описываем следующим выражением:

$$\partial T / \partial x |_{x=\pm B} = 0 \quad (11)$$

Выражения (1) - (11) составляют математическую модель затвердевания, охлаждения, термостатирования, нагрева и томления сляба, которая позволяет последовательно рассчитать температурное поле сляба на линии «Машина непрерывного литья заготовок - термостат - нагревательная печь».

На рис. 1 можно увидеть изменение температур на поверхности и в центре сляба при разливке сляба толщиной 0,25 м со скоростью 1,08 м/мин при оптимальном режиме охлаждения и термостатирования сляба после машины непрерывного литья заготовок, когда нагрев в печи не требуется.

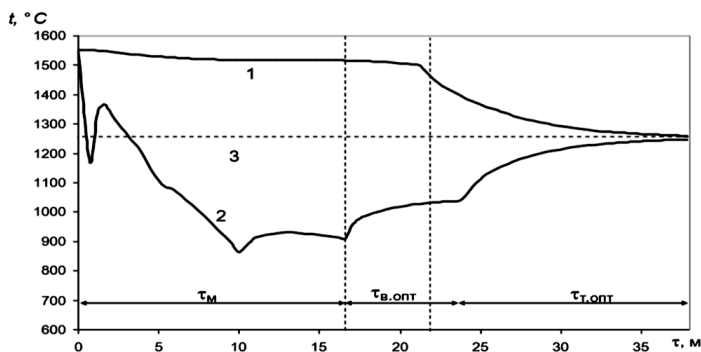


Рис. 1. Оптимальный режим охлаждения и термостатирования сляба в машине непрерывного литья заготовок; 1 - температура в центре сляба; 2 - температура на поверхности сляба; 3 - температура металла перед прокаткой

Список литературы / References

1. Лукин С.В., Кибардин А.Н. Оптимальное использование физической теплоты слябов после МНЛЗ // Металлург, 2016. № 7. С. 38-43.
2. Калягин Ю.А., Лукин С.В., Сеницын А.А. Разработка энергоэффективного управления технологическим процессом охлаждения и затвердевания непрерывнолитого сляба // Metallurg, 2013. № 12. С. 53-57.
3. Гофман А.В., Попов В.Г., Лукин С.В. Затвердевание слитка в машине непрерывного литья заготовок при динамических режимах разливки // Metallurg, 2013. № 12. С. 50-52.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ: УЧЕТ И КОНТРОЛЬ

Дибеева М.Р.¹, Грошев А.Р.² Email: Dibaeva657@scientifictext.ru

¹Дибеева Малика Руслановна – студент магистратуры;

²Грошев Александр Романович – доктор экономических наук, профессор,
кафедра финансов, денежного обращения и кредита,
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Сургутский государственный университет,
г. Сургут

Аннотация: в данной статье идет обзор проблемы управления дебиторской задолженностью и поиск путей для их решения. Автором были предложены информационные учетные обеспечения процесса управления дебиторской задолженностью, который ориентирован на сбор информации для стандартов в управлении на различных стадиях руководства всевозможного уровня обобщения и детализации на основе систематизированного отбора по выбранным критериям. Определены процедуры на уровнях предварительного, настоящего и будущего контроля за инкассацией и движением дебиторской задолженности в роли функции управления, которое направлено на решение особо важных задач, и управления финансовым положением предприятия, увеличения конкурентоспособности.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, управление, учет, контроль.

ADMINISTRATIVE ACCOUNTS RECERVABLE: ACCOUNTING AND CONTROL

Dibaeva M.R.¹, Groshev A.R.²

¹Dibaeva Malika Ruslanovna - Master's Student;

²Groshev Aleksandr Romanovich - Doctor of economics, Professor,
DEPARTMENT OF FINANCE, MONETARY CIRCULATION AND CREDIT,
BUDGETARY INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION OF THE KHANTY-MANSIYSK
AUTONOMOUS OKRUG - UGRA
SURGUT STATE UNIVERSITY,
SURGUT

Abstract: this article provides an overview of the problem of managing receivables and finding ways to solve them. The author has proposed information accounting for the receivables management process, which is focused on gathering information for management standards at various stages of management at every possible level of generalization and detail based on a systematic selection based on selected criteria. Procedures are defined at the levels of preliminary, present, and future control over collection and movement of receivables in the role of a management function, which is aimed at solving especially important tasks and managing the financial position of an enterprise to increase competitiveness.

Keywords: accounts receivable, management, accounting, control.

УДК 336

К управлению дебиторской задолженностью необходим особый подход. Одни руководители четко формируют все бизнес-процессы, которые связаны с предоставлением заказчикам платежной отсрочки, а некоторые оставляют все на «самотек». Если компании, как видно на практике, не будет уделено должного

внимания работе с дебиторской задолженностью, это приведет к плохим последствиям для финансового состояния компании.

Дебиторская задолженность - это составная часть оборотного капитала и характеризуется отвлечением средств из оборота компании и использованием их дебиторами. С точки зрения юриспруденции, дебиторской задолженностью считаются имущественные права, которые представляют собой один из объектов гражданских прав [1, с. 128].

Условия, которые касаются имущества компании к контрагентам, неоплаченные товары, работы, которые были выполнены, услуги, которые были оказаны и прочее, являются самыми распространенными и типичными примерами дебиторской задолженности. Так же встречаются случаи, когда дебиторская задолженность возникает в рамках обязательств, которые не были обговорены (например, неосновательного обогащения или из причинения вреда). В сфере вертикальных правоотношений дебиторская задолженность зарождается, когда по каким-либо основаниям государственные органы обязаны произвести организации компенсационные выплаты. Таким образом, дебиторская задолженность является входящей в состав имущества компании ее имущественные требования к другим лицам.

Проблема управления дебиторской задолженностью требует тщательной обработки, так как, прежде всего, это вопрос финансовой устойчивости, а отсюда следует безопасности бизнеса.

Пуская дебиторскую задолженность «в свободное плавание», руководители и собственники организаций тем самым освобождают себя от траты сил и времен, которые необходимы для того, чтобы навести порядок в данной сфере (анализа «дебиторки», разработки документов, наблюдения за действиями сотрудников и т.п.). Но готовы ли владельцы потерять свою собственность, в которую они вкладывали столько времени и сил?

В подавляющем большинстве компаний пренебрегают контролем дебиторской задолженности, что приводит к некоторым негативным последствиям, таким как:

1. Потеря денежных средств. Это обусловлено проблемой организаций-однодневок, которые получили без каких-либо адекватных оснований отсрочку на платеж и долг, который в итоге не вернули. С такого предприятия взять будет нечего, даже наличие решения суда не гарантирует возврат денежных средств.

2. Потеря финансовой устойчивости предприятия. В том случае если дебиторская задолженность не была погашена, предприятию нечем будет оплатить обязательные платежи, которые у нее в наличии (налоги, заработная плата персонала и т.п.).

3. Невысокая эффективность использования ресурсов организации. Возврат долгов, как положено, занимают в предприятии большое число сотрудников: директор, юристы, а также и менеджеры. На это все расходуется много времени, которое могло бы быть использовано эффективнее, предположим, на новые проекты и развитие. Помимо этого, не следует забывать и про издержки суда при взыскании долгов, составляющие немаленькие суммы.

Лишение или упадок деловой репутации. В бизнесе имеет значение всё, но деловая репутация и взаимодействие с клиентурой занимает особое значение. Если вдруг организация отгрузила продукцию одному клиенту, следует, продукция не досталась другому. Или другое предприятие гораздо позже получила продукцию. В итоге отношения с заказчиками могут быть испорчены. Но, чаще всего, помимо проблем с репутацией предприятия, могут возникнуть и финансовые проблемы. Заказчик, который заинтересован в заключении сделки не будет ожидать, а совершит сделку с другой организацией. Естественно, речь не идет о затоваренной в складе продукции, и которую предприятию необходимо продавать на любых условиях.

Лишение преимуществ в конкуренции. Любая дебиторская задолженность является замороженными денежными средствами. Причем они либо собственные, либо заемные. За заемные деньги нужно платить проценты, а собственные деньги

можно вложить в бизнес, с которого в итоге можно получать доходы. В любом исходе возникает потребность в дополнительных расходах, называемых альтернативными.

Очень подробный анализ, как правило, выявляет наличие и других проблем. При этом следует рассматривать комплексно все предприятия. Ясно одно — дебиторская задолженность является дополнительной нагрузкой для компании, и, как показывает практика, не все компании способны ее вынести.

В одном из основных правил менеджмента говорится: «хочешь управлять, начни измерять». Следовательно, при управлении дебиторской задолженностью очень важно периодически проводить анализ ее показателей.

Эффективным контролем «дебиторки» является отдельный учет двух основных ее видов: просроченной и непросроченной. Непросроченную дебиторскую задолженность называют те долги, которые относятся к третьим лицам по обязательствам, на момент составления баланса сроки исполнения, которых не наступили. Эти долги могут быть получены при надлежащем исполнении должником своих обязанностей. Следовательно, такая дебиторская задолженность к взысканию реальна.

Просроченной дебиторской задолженностью называют те долги, которые относятся к любым третьим лицам по обязательствам, на момент составления баланса, сроки исполнения которых наступили и нарушены дебиторами.

Инвентаризация расчетов с контрагентами способствует выявлению «дебиторки», приводящаяся в обязательном порядке перед сбором годового отчета. Но этого недостаточно для того чтобы получить точную информации о состоянии расчетов, так как проблемы с заказчиками могут возникнуть и в течение года отчетного [4, с. 400]. Отсюда следует, что главным способом наблюдения за состоянием «дебиторки» является частая (а точнее — ежемесячная) сверка расчетов с заказчиками. Если трудовые ресурсы могут позволить, то контроль лучше осуществлять не менее двух раз в месяц. Это, прежде всего, связано с человеческим фактором. Мотивация работников по продажам часто «завязана» на сборе денежных средств, что является правильным. Но работники финансового отдела используют для этого различные способы, и не все они, как правило, бывают в интересах предприятия. Следовательно, комплексный подход необходим, который включает организационные мероприятия, связанные с финансовым контролем параллельно использующийся методами и способами мотивации работников предприятия.

По мнению большинства, руководители финансовой и экономической службы только мешают и тормозят развитие бизнеса. Но если посмотреть с объективной точки зрения, - это якорь, необходимый каждому кораблю. В данной ситуации мероприятия по контролю, которые проводятся данной службой в работе с дебиторской задолженностью, позволяют вернуть в предприятие большой объем денежных средств. Даже сам факт введения мероприятий по контролю дисциплинирует работников по продажам [3, с. 574].

Таким образом, проводимые мероприятия по управлению дебиторской задолженностью делятся на мероприятия, носящие организационный характер и мероприятия, которые будут направлены на проведение оценки разных показателей дебиторской задолженности.

Для совершения мероприятий по организации требуется, как минимум:

- назначение работника, который будет контролировать дебиторскую задолженность в организации, им может являться как внутренний аудитор, так и ревизор;
- необходимо установить точные даты, в какие определенные числа будет контролироваться дебиторская задолженность;
- ввести обязательный регламент, касающийся отгрузки товаров (работ, услуг) на условиях отсрочки платежа и оформлению документов. Исполнение регламента после его введения в действие необходимо контролировать в обязательном порядке;

- учитывать размер дебиторской задолженности в системе мотивации работников предприятия, которые занимаются продажами;
- установка кредитных лимитов для всех заказчиков по сумме и длительности отсрочки платежа, которая была предоставлена. Формирование комитета по кредитам, ввести и, обязательно, соблюдать в работе данный регламент. На основании решений комитета по кредитам заказчикам предоставляется отсрочка платежа;
- назначение ответственным в лице финансового директора, который будет контролировать состоянием дебиторской задолженности.

Для того чтобы дать оценку различным показателям дебиторской задолженности нужно разделить ее на классификации. Это позволит понять, чего хочет покупатель, используя условия кредитования и дифференцированные методики оценки их различного статуса. Сборка данного бюджета может помочь провести прогноз уровней дебиторской задолженности на следующий период и скорректировать его вовремя; для того чтобы планировать дебиторскую задолженность в конце каждого месяца, необходимо иметь ввиду коэффициент инкассации, показывающий часть оплаченной ранее отгруженной продукции в настоящем времени. С данным коэффициентом инкассации составляется план погашения «дебиторки», с помощью которого прогнозируется сальдо ежемесячно в конце периода, а также сроки, когда поступают денежные средства; следить за динамикой перемен данного показателя деловой активности предприятия как коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности [2, с. 447]. По этому коэффициенту можно судить о том, сколько раз в среднем в течение отчетного периода дебиторская задолженность превращается в денежные средства, т.е. погашается. Этот коэффициент сравнивают со среднеотраслевыми коэффициентами, со значениями коэффициента компании за предыдущие периоды.

Кроме того, коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности полезно сравнивать с коэффициентом оборачиваемости кредиторской задолженности. Такой подход позволяет сопоставить условия коммерческого кредитования, которыми компания пользуется у других фирм, с теми условиями кредитования, которые предприятие предоставляет другим компаниям [5, с. 38].

Таким образом, можно определить эффективность механизмов кредитного контроля, а также получить представление о надежности дебиторов. Наличие у компании дебиторская задолженность не грозит ей гарантированными финансовыми потерями и окончательно упущенной выгодой. Напротив, грамотно построенная система управления дебиторской задолженностью позволит менеджерам выбирать «правильных» дебиторов, а предприятию — увеличить портфель заказов и величину операционной прибыли.

Список литературы / References

1. Баркан Д.И. Управление продажами: Учебник. 2-е изд., испр. / Высшая школа менеджмента СПбГУ. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента». Издат. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2016. 128 с.
2. Ерофеева В.А., Пискунов В.А., Битюкова Т.А. Аудит: учеб. пособие. М.: Высшее образование, 2014. 447 с.
3. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр, 2008. 574 с.
4. Крейнина М.Н. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2011. 400 с.
5. Николаев И., Андреева Л. Рекомендации по управлению дебиторской задолженностью // Финансовый директор, 2004. № 1. С. 31–40.

ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КОМПАНИИ: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ

Дибеева М.Р.¹, Грошев А.Р.² Email: Dibaeva657@scientifictext.ru

¹Дибеева Малика Руслановна – студент магистратуры;

²Грошев Александр Романович – доктор экономических наук, профессор,
кафедра финансов, денежного обращения и кредита,
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Сургутский государственный университет,
г. Сургут

Аннотация: дебиторская задолженность составляет основу управления денежными потоками предприятия и является важнейшим показателем при финансовом мониторинге экономической деятельности. Актуальность в эффективном контроле и управлении над объемами, динамикой и структурой дебиторской задолженности обусловлена резким спадом возможностей привлечения внешних источников финансов. В данной статье рассматриваются разные трактовки термина «дебиторская задолженность», представлена формулировка автора, описаны особенности анализируемой категории как части активов оборота компании, а также обоснована и сформирована эффективная классификация, помогающая в управлении дебиторской задолженностью.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, оборотные средства.

ACCOUNTS RECEIVABLE COMPANY: CONCEPT AND SIGNIFICANCE

Dibaeva M.R.¹, Groshev A.R.²

¹Dibaeva Malika Ruslanovna - Master's Student;

²Groshev Aleksandr Romanovich - Doctor of economics, Professor,
DEPARTMENT OF FINANCE, MONETARY CIRCULATION AND CREDIT,
BUDGETARY INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION OF THE KHANTY-MANSIYSK
AUTONOMOUS OKRUG - UGRA
SURGUT STATE UNIVERSITY,
SURGUT

Abstract: receivables are the basis for managing cash flows of an enterprise and are the most important indicator in the financial monitoring of economic activity. The relevance of effective control and management over the volume, dynamics and structure of receivables is due to a sharp decline in the ability to attract external sources of finance. This article discusses the different interpretations of the term "receivables", presents the author's wording, describes the features of the analyzed category as part of the company's turnover assets, and substantiates and forms an effective classification that helps in receivables management.

Keywords: accounts receivable, working assets.

УДК 336

Основой финансов компании является дебиторская и кредиторская задолженности. В настоящее время часто возникают случаи, когда организация по некоторым обстоятельствам не способна взыскать со своих контрагентов долги. Небольшая платежеспособность в итоге приводит к росту больших объемов дебиторской задолженности, ведущая, в свою очередь, к ухудшению финансового состояния компании, отталкивает от нее инвесторов, и бывают даже случаи банкротства. Хозяйствующие субъекты изначально собственные проблемы решают, перед тем как начать выполнять финансовые обязательства по платежам перед заказчиком.

Таким способом на первый план выходит проблема эффективного управления дебиторской задолженностью. Для разработки методов управления дебиторской задолженностью необходимо исследовать сущность термина «дебиторская задолженность», выявить его особенности и закономерности для использования при разработке стратегии полученных знаний.

В ходе деятельности хозяйства оплата за товары, готовую продукцию осуществляется после отгрузки, а выполненные работ и услуг осуществляется после их передачи и завершения. Дебиторской задолженностью следует называть сумму долгов, которые причитаются компаниям или учреждениям от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними.

Работая в предпринимательской деятельности, участники оборота с имуществом считают, что по мере выполнения операций хозяйственной деятельности не только будут возвращать средства, которые были вложены, а также получают доходы. Но если посмотреть на показатель «дебиторская задолженность организации» со стороны персонала по управлению, то он должен быть максимально низким.

Во-первых, есть огромный риск отказа от возмещения долгов со стороны заказчиков. В практике постоянно бывают случаи, когда по некоторым причинам компания не способна взыскать долги с заказчика. Дебиторская задолженность остается еще длительное время, которое может перерасти в годы. Увеличение дебиторской задолженности в свою очередь подвигает к упадку финансового состояния предприятий и даже может к банкротству. Так же это меньший объем оборотных средств, который находится в свободном обращении и, следовательно, приводящий к меньшей ликвидности предприятия.

Слово «дебитор» зародилось от латинского слова *debere*, означающее в переводе «быть должным» или от лат. *debitum* – обязанность, долг. Термин «дебиторская задолженность» обширно используется в юриспруденции, бухгалтерском учете и в прочих областях, является объектом учета в предприятиях. Дебиторская задолженность – сумма долгов, причитающихся предприятию, организации или учреждению от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними [1]. Так же ее называют обездвижением собственных оборотных средств. В отличие от запасов хозяйствования и производства, которые было не завершено, нельзя сразу поменять используя некоторого решения, дебиторская задолженность напрямую зависит от политики предприятия по отношению продукции и заказчиков.

Дебиторская задолженность является особым элементом капитала в обороте. Она является активом компании, связанная с юриспруденцией, а также имеет полные права на владение. Известно, что дебиторская задолженность входит в состав активов и занимает в ней достаточно особенное место в области деятельности предпринимательства.

Дебиторскую задолженность следует классифицировать в соответствии со сроками давности:

□ текущая дебиторская задолженность – сумма дебиторской задолженности, которая возникает в ходе нормального операционного цикла и будет погашена после двенадцати месяцев с даты баланса;

□ долгосрочная дебиторская задолженность – сумма дебиторской задолженности, которая не возникает в ходе нормального операционного цикла и будет погашена после двенадцати месяцев с даты баланса;

□ безнадежная дебиторская задолженность – текущая дебиторская задолженность, по поводу которой существует уверенность о ее невозврате должником или по которой истек срок исковой давности.

Для соблюдения контроля за образованием любого вида дебиторской задолженности в компании следует ежемесячно составлять акты сверок расчетов - это

вспомогательный документ бухгалтерского учета, отражающий состояние по расчетам между предприятием и заказчиком.

Для того чтобы предотвратить появление безнадежной дебиторской задолженности в организациях следует на основании актов сверки составлять реестр старения дебиторской задолженности, где особое внимание будет уделяться просроченной дебиторской задолженности. В случае если вдруг возникнет уверенность в том, что не удастся вернуть просроченную дебиторскую задолженность, то она становится безнадежной. Ту задолженность, которую не предоставляется вернуть самой компанией, а также безнадежную дебиторскую задолженность, предприятие может передать факторинговой компании со значительным дисконтом.

Если у задолженности прошел срок давности иска или присутствуют долги, которые невозможно взыскать, то они подлежат списанию. Перед тем как списать дебиторскую задолженность предприятия следует провести инвентаризацию дебиторской задолженности, которая у нее имеется [4, с. 81]. На основании данных инвентаризации, письменного обоснования и приказа (распоряжения) руководителя организации каждое отдельное обязательство, нереальное к взысканию, погашается за счет резерва сомнительных долгов [3, с. 208].

Основной задачей любого предприятия является недопущение безнадежной задолженности, снижение до минимума общие суммы проблемной задолженности.

Основные моменты управления дебиторской задолженностью включают в себя осуществление анализа задолженности в предыдущем периоде, определение принципов кредитной политики в отношении покупателей продукции, разработку процедуры индексации дебиторской задолженности и создание систем контроля за движением и своевременным погашением дебиторской задолженности. Сутью анализа является оценка состояния дебиторской задолженности и его составляющих в прошлые периоды. Соблюдение контроля означает распределением дебиторской задолженности по срокам ее образования: от 0 – 30 дней, от 31 – 60 дней, от 61 – 90 дней, от 91 – 120 дней и больше 120 дней. Тщательное внимание выделяют дебиторской задолженности, которая была просрочена и причинам, из-за которых она возникла. Изучая поведение дебиторской задолженности, используются показатели, которые называют относительными, т.е. подсчитанные показатели отчетного года сравниваются со схожими показателями прошедших годов. Заключительным этапом анализа является определение эффекта от средств, которые инвестируются в дебиторскую задолженность. Для этого прибыль, являющаяся дополнительной прибылью, которая была приобретена в ходе роста объема продаж из-за предоставленного кредитного счета, который в свою очередь сравнивается с дополнительными затратами по инкассации долга и оформлению кредита, а также прямых финансовых потерь от долга, который не возвратен. Проанализировав результаты каждого уровня, идет подготовка новейшей политики в сфере кредитования предприятия по отношению к покупателю товара, который отражает все правила кредита, который будет предоставлен и позволяет повысить эффективность операционного и финансового производства организации.

Самые распространенные меры погашения задолженности являются: зачет взаимной задолженности; оплата денежными средствами; уступка права требования; оплата задолженности векселями; прощение долга перевод долга.

Полное и своевременное отражение данных о дебиторской задолженности в регистрах и на счетах бухгалтерского учета необходимо для точной оценки финансового состояния организации. Следовательно, особенно важной задачей для каждого руководителя является верное построение кредитной политики компании, чтобы только минимизировать дебиторскую задолженность и увеличивать свою прибыль.

Список литературы / References

1. Бердникова Л.Ф., Одарич В.В. Сущность и структура дебиторской и кредиторской задолженностей // Молодой ученый, 2016. № 9.2. С. 5-8 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/113/29158/> (дата обращения: 17.11.2018).
2. Бухгалтерский (финансовый) учет / В.П. Астахов. М.: Юрайт, 2015. 992 с.
3. Большая советская энциклопедия / Гл. ред. А.М. Прохоров. 3-е изд. М.: Сов. энциклопедия, 1969. 78.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3 от 26.11.2011. № 146.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 05.08.2014. № 117-ФЗ.
6. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: утв. Минфином РФ от 13.06.2015. № 49.
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.2018 г. № 34н.
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: утв. Приказом Минфина РФ от 31.10.2016г. № 94н.
9. Парушина Н.В. Аудит дебиторской задолженности // Аудиторские ведомости, 2016. № 9. С. 37.

НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ – ИННОВАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Плеханова Д.А.¹, Матягина Т.В.²

Email: Plekhanova657@scientifictext.ru

¹Плеханова Дарья Александровна – магистрант;

²Матягина Татьяна Владимировна - кандидат экономических наук, доцент,
кафедра экономики предпринимательства,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уфимский государственный авиационный технический университет,
г. Уфа

Аннотация: с каждым годом повышаются требования к качеству проведения налогового контроля для достижения необходимых результатов и совершенствования налогового контроля. Это связано с потребностью в пополнении бюджета государства, ввиду обеспечения возможности финансирования государственных структурных органов и выполнением общегосударственных задач. С 2015 года введена новая форма налогового контроля для крупнейших налогоплательщиков – налоговый мониторинг. В статье рассмотрена особенность данной формы налогового контроля, условия ее проведения и её преимущества.

Ключевые слова: налоги, налогообложение, налоговый мониторинг, налоговый контроль, совершенствование налогового контроля.

TAX MONITORING - INNOVATIVE FUNCTION OF TAX CONTROL

Plekhanova D.A.¹, Matyagina T.V.²

¹Plekhanova Darya Aleksandrovna - Undergraduate Student;

²Matyagina Tatyana Vladimirovna - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF BUSINESS ECONOMICS,
FEDERAL STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL
EDUCATION UFA STATE AVIATION TECHNICAL UNIVERSITY,
UFA

Abstract: every year requirements for the quality of tax control are increased to achieve the necessary results and improve tax control. This is due to the need to replenish the state budget, in view of ensuring the possibility of financing state structural bodies and the implementation of national tasks. Since 2015, a new form of tax control has been introduced for the largest taxpayers - tax monitoring. The article considers the peculiarity of this form of tax control, the conditions for its implementation and its advantages.

Keywords: taxes, taxation, tax monitoring, tax control, improvement of tax control.

УДК 330

В настоящее время большое внимание сосредоточено на повышении результативности контрольной работы налоговых органов. Это связано с потребностью в пополнении бюджета государства, ввиду обеспечения возможности финансирования государственных структурных органов и выполнением общегосударственных задач. Поэтому с каждым годом повышаются требования к качеству проведения налогового контроля для достижения необходимых результатов и совершенствованию налогового контроля.

Результативность контрольной работы налоговых органов – это многофакторная проблема, которая связана с совершенствованием всех форм налогового контроля и тесном взаимодействии отделов налоговых инспекций, обеспечивающие работу по контролю соблюдения законодательства о налогах и сборах. На сегодняшний день в достигнутых результатах налоговых органов наблюдается положительная оценка, а именно:

1) отказ от тотального налогового контроля налогоплательщиков и построения контрольной работы посредством выявления рисков у налогоплательщиков и точечного выбора объектов при планировании выездных налоговых проверок;

2) повышение уровня показателей, характеризующих результативность контрольной работы снижением количества налоговых проверок с одновременным повышением доначислений;

3) совершенствование форм налогового контроля, введение налогового мониторинга [1].

Налоговый мониторинг – новая форма налогового контроля, введена с 1 января 2015 года Федеральным законом № 348-ФЗ от 4 ноября 2014 года. Новая форма налогового контроля осуществляется на добровольной основе в соответствии с регламентом, предполагающей информационное взаимодействие налогоплательщиков с налоговыми органами по предоставлению доступа к информации и документам организации для проверки правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов. Особенность налогового мониторинга заключается в том, что инициатором налогового контроля в новой форме выступает сам налогоплательщик.

Налоговым мониторингом могут воспользоваться только те организации, которым присущи 3 критерия, установленные Налоговым кодексом РФ [2] (Рис. 1).

Таким образом, налоговым мониторингом могут воспользоваться только крупнейшие налогоплательщики.

Заявление для проведения мониторинга подается налогоплательщиком самостоятельно не позднее 1 июля текущего года, а так же отзыв заявления не позднее 1 ноября текущего года по месту постановки на учёт. В Республике Башкортостан крупнейшие организации состоят на учёте в Межрайонной инспекции ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам в городе Уфе.

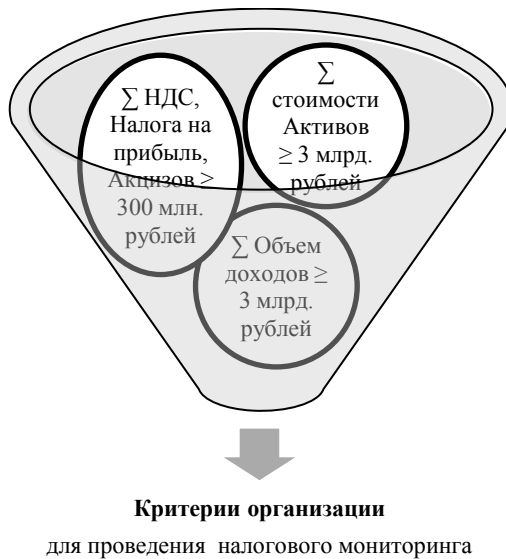


Рис. 1. Критерии, присущие организациям, которые могут воспользоваться налоговым мониторингом

Преимущество для налогоплательщиков заключается в том, что процедура мониторинга избавляет от возможности подвергнуться выездным или камеральным налоговым проверкам в течение периода, анализируемого в ходе налогового мониторинга, минимизирует налоговые риски, а так же является новым и основным инструментом досудебного урегулирования споров. Преимуществом для налоговых органов, по словам заместителя главы Федеральной налоговой службы России Сергея Аракелова, является уменьшение расходов на материальные и трудовые затраты для обеспечения налогового администрирования [3].

Однако, как и все существующие формы налогового контроля, налоговый мониторинг имеет ряд недостатков. Хотя Минфин России и утверждает, что ведение данного вида налогового администрирования не потребует дополнительных материальных затрат, так как может перераспределить трудовые ресурсы и провести организационные мероприятия в рамках штатной численности, этот факт можно легко оспорить. Введение налогового мониторинга – процесс трудоёмкий и затратный. Специалистов в этой области в России недостаточно, а для обучения новых сотрудников (или переквалификации имеющих) потребуется некоторое время. Налоговый мониторинг также является технически сложной процедурой. Потребуется хранить большие объёмы информации, обеспечивать быстрый доступ к этим данным, а также наладить бесперебойную работу самой системы и её безопасность [4]. Одним из негативных факторов существования налогового мониторинга является его добровольный характер. С одной стороны, это, безусловно, положительно – взаимодействие осуществляется с компаниями, готовыми сотрудничать с налоговыми органами, которым нечего скрывать, которые хотят обезопасить бизнес от постоянных проверок, штрафных санкций. Но, с другой стороны, компании, не идущие на такой диалог, станут субъективно «подозрительными» для налоговых органов. Налоговый мониторинг более эффективен для среднего и малого бизнеса, так как с его помощью можно бороться с такой проблемой, как фирмы однодневки. Но, как правило, для этого потребуется ещё больше средств и времени. Система все равно останется недостаточно прозрачной, для её эффективной работы. А крупные налогоплательщики будут заинтересованы искать новые пути ухода от уплаты налогов, при всем при том, что для них исчезнет факт внезапности, который был при

проведения выездной проверки [5]. Кроме того, применяемый только крупными налогоплательщиками налоговый мониторинг, и не урегулированный порядок его продления режима мониторинга сужают потенциал и требуют совершенствования.

Таким образом, налоговый мониторинг – это современная форма налогового контроля, которая позволяет минимизировать налоговые риски, оперативно разрешить возникающие налоговые спорные ситуации, освободить от проведения выездных и камеральных налоговых проверок. Однако, внедрение новой формы налогового контроля - мониторинга – вопрос не столько изменения законодательства, сколько психологии, взаимоотношений между основными участниками налоговых отношений: налоговым органом и налогоплательщиком. Введение налогового мониторинга способствует формированию и развитию качественно нового уровня взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками, смещению акцента с фискальной функции налогового контроля на профилактическую и обеспечению оптимального сочетания фискальной и превентивной направленности налогового контроля [6].

Список литературы / References

1. *Баландина А.С., Герб А.А.* Сущность налогового мониторинга в России и особенности его осуществления в зарубежных странах [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). Краснодар: Новация, 2016. С. 5-7.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 (в ред. Федерального закона от 29.12.2015 № 386-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»/ (дата обращения: 12.03.2017).
3. *Аракелов Сергей.* Конфликтов с налогоплательщиками каждый год становится все меньше / Официальный сайт ФНС России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/tm77/news/smi/3951915/> (дата обращения: 12.03.2017).
4. *Саркисян Э.П., Сидельников А.Р.* Новая форма налогового контроля: особенности и перспективы развития // Международный студенческий научный вестник, 2015. № 1. С. 6.
5. *Катульская Я.Н.* Налоговый мониторинг: прогресс в организации налогового контроля или новые проблемы в организации налогового контроля // Современные тенденции развития науки и технологий, 2015. № 6-9. С. 41-43.
6. *Васюченко Л.В.* О налоговом мониторинге как новой форме налогового контроля // В сборнике: Пути социально-экономического развития региона: финансовое обеспечение, перспективы и направления оптимизации Калужский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 2015. С. 293-297.

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКУПОЧНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Щенникова А.Ф.¹, Назмутдинова Е.В.²

Email: Shchennikova657@scientifictext.ru

¹Щенникова Асия Фазыловна – магистрант;

²Назмутдинова Елена Викторовна - кандидат экономических наук, доцент,
кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень

Аннотация: в данной статье рассматривается закупочная политика предприятия как понятие, а также основные методы и принципы, используемые при её формировании. Опровергнута тождественность понятий «закупочная политика» и «закупочная деятельность». Анализируется актуальность закупочной политики для различных организаций на основе распределения их по определенным классификациям, с учетом области и масштаба деятельности. Сформулированы критерии, лежащие в основе формирования закупочной политики предприятия. Сделаны выводы о важности применения и развития закупочной политики предприятия.

Ключевые слова: материальные запасы, материальное обеспечение, закупки, закупочная деятельность, закупочная политика предприятия.

ESSENCE AND PECULIARITIES OF THE ENTERPRISE PROCUREMENT POLICY FORMATION

Shchennikova A.F.¹, Nazmutdinova E.V.²

¹Shchennikova Asia Fazylovna – Master;

²Nazmutdinova Elena Viktorovna - PhD in Economics, Associate Professor,
DEPARTMENT OF MANAGEMENT IN THE BRANCHES OF FUEL AND ENERGY COMPLEX,
FEDERAL STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
TYUMEN INDUSTRIAL UNIVERSITY,
TYUMEN

Abstract: this article considers the procurement policy of the Enterprise as a concept, as well as the basic methods and principles used in its formation. The identity of the notions of "procurement policy" and "purchasing capacity" has been refuted. The relevance of the procurement policy for different organizations is analysed, based on the distribution of them according to certain classifications, taking into account the scope and scope of activities. The criteria underlying the formation of the company's procurement policy are formulated. Conclusions are made about the importance of application and development of the company's procurement policy.

Keywords: material reserves, material supply, procurement, procurement activity, procurement policy of the Enterprise.

УДК 658.7

В условиях динамики современного рынка для предприятий очень резко встает вопрос обеспечения материальными запасами, поскольку от своевременной и полной поставки ресурсов напрямую зависит финансово-экономическое состояние компании.

Предприятия, осуществляющие реальную физическую деятельность, не могут обходиться без материального обеспечения. Чтобы оценить потребность в материальных запасах того или иного предприятия необходимо рассмотреть

подробнее классификацию организаций. Существует множество критериев, по которым происходит разделение:

- по происхождению;
- по юридическому признанию;
- по формам собственности;
- по отношению к прибыли;
- по способу управления;
- по взаимодействию элементов;
- по организационно правовым формам;
- по типам объединения и прочие.

Однако, ключевыми параметрами при рассмотрении необходимого объема материального обеспечения все же является деление по размеру, по участию в секторах (циклах) производства и по расположению предприятия.

Расположение предприятия влияет скорее не на количество требуемых материальных запасов, а на необходимость создания такой логистической системы, которая позволит минимизировать объем и сроки закупок предприятия, при большой территориальной разбросанности объектов её деятельности.

Деление по участию в секторах производства оказывает существенно большее влияние на объем и качественную составляющую закупок. На данный момент деление осуществляется на четыре сектора:

- отрасли первичного цикла (добыча сырья, в том числе организация сельского, лесного и рыбного хозяйства и пр.);
- отрасли вторичного цикла (обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия автомобилестроение);
- отрасли третичного цикла (услуги для нормальной жизнедеятельности первых двух отраслей: банки, страховые компании, образовательные учреждения, розничная торговля, турагентства и пр.);
- четвертый сектор (все организации и институты, занимающиеся информационными технологиями; сектор сформировался сравнительно недавно), и если в сфере информационных технологий материальное обеспечение может сводиться к минимуму, то в таких областях, как добыча, сельское хозяйство, машиностроение своевременная поставка оборудования, инструментов, топлива, средств индивидуальной защиты, продуктов питания, является вопросом не только максимизации прибыли и минимизации издержек, но и осуществления производственного процесса в целом, а также жизни и здоровья работников компании.

Очевидно также, что потребность организации в материальных запасах определяется во многом ее размером. По размеру предприятия подразделяются на малые, средние и крупные. С укрупнением организации растут и ее материальные потребности, не только в количественном, но и в качественном отношении. Следовательно, компании, по мере своего роста и экономического развития, приходится решать вопрос своевременного обеспечения ресурсами, на этом этапе возникает вопрос, каким образом будет осуществляться и как регулироваться закупочная деятельность в данном конкретном предприятии. Закономерно, что следующий шаг в развитии закупочной деятельности предприятия, это создание службы, отдела, сектора, отвечающего за материальное обеспечение предприятия и формирование нормативно-правовой базы, на основе которой данный отдел будет осуществлять процесс закупки материальных запасов.

Наряду с ростом компании, растут ее потребности, расширяется номенклатура материальных запасов, требующихся для обеспечения производственной, хозяйственной, административной деятельности, и помимо регламентирования непосредственно процесса закупок возникает необходимость формирования закупочной политики предприятия в целом.

На сегодняшний день, имеющиеся в распоряжении источники не дают четкого понимания термина закупочная политика или, иначе, политика закупок предприятия. Различные учебники, публикации, статьи и исследования ссылаются на понятие закупочная деятельность, тогда как понятие закупочной политики несколько шире. Термин «политика» в его первом значении – это программа, метод действия или сами действия, осуществляемые человеком или группой людей по отношению к какой-то одной проблеме или к совокупности проблем, стоящих перед сообществом [1, с. 254]. Рассмотрев, как пример, положения о закупочной политике нескольких крупных корпораций, осуществляющих свою деятельность в различных экономических сферах, мы можем проследить определенную закономерность: положение содержит не только информацию непосредственно о процедуре, согласно которой осуществляется процесс закупок, но и устанавливает цели, принципы и основные требования к данному процессу, а также к деятельности в этой области предприятия в целом.

На этом этапе встает вопрос - каковы должны быть цели и принципы организации в области политики закупок. Можно выделить несколько критериев, в соответствии с которыми должна формироваться закупочная политика предприятия. Закупочная политика должна отвечать следующим требованиям:

1. Не противоречить федеральному законодательству, регулиющему взаимоотношения участников закупок, а также другим государственным нормативно-правовым актам, регуливающим взаимоотношения в данной области.

2. Не противоречить внутренним положениям и нормативным актам организации.

3. Учитывать и отображать сферу деятельности организации.

4. Давать полное и объемное представление о специфике потребляемых материальных ресурсов и их номенклатуре, либо номенклатурных группах.

5. Содержать стратегические, тактические и оперативные цели в области закупок.

6. Не должна содержать утверждений, имеющих противоречия с общей стратегией компании.

Основной функцией закупочной политики предприятия является регулирование системы закупок, в целях полного, регулярного и своевременного обеспечения производственных, административных и хозяйственных процессов, посредством формирования стратегических и тактических планов, необходимой и достаточной нормативной базы, а также построения оптимальных моделей взаимосвязи между отделом закупок и другими функциональными подразделениями компании.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что закупочная политика основной инструмент регулирования деятельности компании в сфере закупок, но необходимость в его формировании возникает на определенном этапе роста и находится в прямой зависимости от размера компании, сферы её деятельности, а также позиции, занимаемой на внутреннем и внешнем рынке.

Список литературы / References

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2012. 384 с.: 60x90 1/16 (Высшее образование) (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6. 254 с.
2. Политика снабжения предприятий промышленно-металлургического холдинга товарами, работами и услугами. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.metholding.ru/partners/purchase/files/instructionspolitics.pdf/> (дата обращения: 28.01.2019).
3. Политика закупочной деятельности ОАО «РКК «Энергия». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.energia.ru/ru/zak//polizak.pdf/> (дата обращения: 15.01.2019).
4. *Смирнов П.В.* Организация и планирование материально-технического снабжения: Экономика М., 2006.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПИТАЛА НА ПРИМЕРЕ ДИЛЕРСКОГО АВТОЦЕНТРА

Ревва М.А. Email: Revva657@scientifictext.ru

*Ревва Маргарита Александровна – магистрант,
кафедра учета, анализа и аудита,
Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар*

Аннотация: в настоящее время возможность привлечения как российского, так и зарубежного капитала ставит проблему принятия эффективных управленческих решений в отношении капитала. Для этого необходимо грамотно подходить к оценке эффективности его использования. В статье рассчитаны показатели рентабельности и эффект финансового рычага, которые позволяют оценить эффективность использования собственного и заемного капиталов ООО «Юг-Авто». Методика актуальна для всех компаний с организационно-правовой формой «общество с ограниченной ответственностью». Рекомендация по повышению эффективности использования заемного капитала полезна всем дилерским автоцентрам.

Ключевые слова: собственный капитал, заемный капитал, анализ, рентабельность, эффект финансового рычага.

ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF USING THE CAPITAL ON THE EXAMPLE OF A CAR DEALERSHIP

Revva M.A.

*Revva Margarita Aleksandrovna – Undergraduate,
ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT DEPARTMENT,
KUBAN STATE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY, KRASNODAR*

Abstract: now the possibility of attracting both Russian and foreign capital poses the problem of making effective management decisions about the capital. This requires a sound approach to evaluating the effectiveness of its use. The article calculated indicators of profitability and finance leverage which allow evaluate the efficiency of using the equity and debt of «Yug-Avto» LLC. The method is relevant for companies which is a limited liability company. The recommendation of improving the efficiency of debt using is practical for car dealerships.

Keywords: equity, debt, analysis, profitability, finance leverage.

УДК 330.14

Перспективы формирования современной экономики любой страны неразрывно связаны с необходимостью обеспечения результативного управления ресурсами в различных организациях. Можно сказать, что в нашей стране практика управления капиталом коммерческой организации находится на ступени становления, так как коммерческие организации владеют лишь ограниченным набором способов привлечения источников финансирования [1, 15].

Необходимость решения методических вопросов, связанных с организацией управления капиталом коммерческой организации, чьи акции не обращаются на рынке, недостаточная практическая разработанность вопросов оптимизации его структуры и управления определили особую значимость и актуальность исследования.

Настоящие экономические условия, в которых развиваются и функционируют российские автодилеры, характеризуются значительной степенью интернационализации рынков, высочайшей интенсивностью конкуренции и нестабильностью внешней среды [2, с. 56].

Объектом исследования является ООО «Юг-Авто», занимающееся торговлей автотранспортными средствами и техническим обслуживанием и ремонтом легковых

и коммерческих автомобилей. Группа компаний «Юг-Авто» уже более 20 лет работает на автомобильном рынке юга России.

Традиционно анализ эффективности использования капитала организации основывается на расчете показателей рентабельности. Данные результата анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1. Анализ рентабельности капитала ООО «Юг-Авто»

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение	
				2016 г. от 2015 г.	2017 г. от 2015 г.
Средняя величина совокупного капитала, тыс. руб.	10936	35188	55202	24252	20015
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	3391	7811	12591	4420	4781
Средняя величина заемного капитала, тыс. руб.	7431	26937	42286	19507	15349
Выручка, тыс. руб.	99065	285872	425719	186807	139847
Чистая прибыль, тыс. руб.	2316	6365	3181	4049	-3184
Рентабельность совокупного капитала, %	21,18	18,09	5,76	-3,09	-12,33
Рентабельность собственного капитала, %	68,31	81,49	25,26	13,18	-56,23
Рентабельность заемного капитала, %	31,17	23,63	7,52	-7,54	-16,11

Рентабельность совокупного капитала за 2015-2017 гг. снизилась с 21,18% до 5,76%. В динамике данный показатель снижается, что обусловлено снижением чистой прибыли. Данная динамика является отрицательной, так как может привести к неспособности организации генерировать прибыль. Аналогичная ситуация складывается с рентабельностью как собственного, так и заемного капитала. Данные тенденции являются неблагоприятными, потому что это говорит об уменьшении эффективности работы компании в целом.

Следующим показателем, позволяющим оценить эффективность использования капитала, является эффект финансового рычага.

В общем случае прибыльность коммерческой организации весомо зависит от структуры ее капитала, если у организации нет платных долгов и соответственно процентов по ним, рост экономической прибыли приведет к пропорциональному росту чистой прибыли [3, с. 412]. А если коммерческая организация финансируется также и заемными средствами, то прибыль до налогообложения уменьшается за счет включения процентов в состав затрат. В результате мы получаем возможность увеличивать рентабельность собственных средств, несмотря на их платность. В данном случае речь идет уже об эффекте финансового левериджа. Таким образом, эффект финансового левериджа – это способность заемного капитала формировать дополнительную прибыль от вложений собственного капитала, или увеличивать рентабельность собственного капитала за счет использования заемных средств [3, с. 415].

При расчете будет заметна взаимосвязь эффекта финансового рычага с разницей между экономической рентабельностью и уровнем процентов за использование заемного капитала. Дело в том, что если экономическая рентабельность выше уровня процентов по кредитам, то эффект финансового рычага будет положительным, при равенстве – равен нулю, а в случае, если экономическая рентабельность ниже уровня процентов по кредитам, эффект финансового левериджа будет отрицательным. Механизм формирования эффекта финансового левериджа представлен в таблице 2.

Таблица 2. Анализ эффекта финансового рычага ООО «Юг-Авто»

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Средняя сумма используемого капитала, тыс. руб	10 821	34 748	54 877
Средняя сумма собственного капитала, тыс. руб	6 576	9 406	5 498
Средняя сумма заемного капитала, тыс. руб	7 431	26 937	42 286
Сумма прибыли до налогообложения и до уплаты процентов за использование заемных средств, тыс. руб	3 627	9 242	6 509
Экономическая рентабельность собственного капитала, %	33,52	26,60	11,86
Средний уровень платы за кредит, %	2,22	0,62	1,16
Сумма процентов за кредит, уплаченная за использование заемных средств, тыс. руб	165	168	490
Сумма прибыли до налогообложения с учетом расходов по уплате процентов за использование заемных средств, тыс. руб	3 462	9 074	6 019
Ставка налога на прибыль	0,20	0,20	0,20
Сумма налога на прибыль, тыс. руб	692	1 815	1 204
Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации, тыс. руб	2 770	7 259	4 815
Рентабельность собственного капитала, %	26,81	21,28	9,49
Эффект финансового рычага, %	28,29	59,51	65,85

Следует обратить внимание, что так как экономическая рентабельность больше уровня процентов за кредит, то эффект финансового рычага является положительным. Это говорит нам о возможности привлечения заемных средств для повышения рентабельности.

Так как ООО «Юг-Авто» является непубличной организацией, ее капитал не разделен на части и акции организации не котируются на бирже, целесообразнее использовать неструктурированные инструменты внешнего финансирования. Самым результативным станет такой инструмент как ЕСА-финансирование. В странах Евросоюза широкое распространение получила государственная поддержка экспорта продукции. В рамках господдержки создается кредитное экспортное агентство, которое предоставляет финансирование покупателям продукции вне пределов Евросоюза. Так как ООО «Юг-Авто» плюс осуществляет закупку автотранспортных средств в Европе, а именно в Германии, данный тип финансирования является наиболее целесообразным. Экономия на стоимости привлечения данного вида капитала составит до 2-3%. Кроме того, увеличится срок амортизации долга до 10 лет. А также возможны отсрочки по выплате долга и процентам в пределах 2 лет.

Знание принципа воздействия капитала на уровень прибыльности собственного капитала и уровень риска позволят менеджерам ООО «Юг-Авто» эффективно управлять ростом капитала, его стоимостью и структурой капитала коммерческой организации. То есть в целях повышения эффективности принимаемых решений по управлению капиталом ООО «Юг-Авто» необходимо формировать систему мониторинга внешних факторов макросреды и внутренних факторов микросреды, которая позволит осуществлять не только сбор и анализ информации, но и долгосрочное прогнозирование.

Список литературы / References

1. Алферина О.Н., Казакова С.В. Анализ структуры капитала и повышение финансовой устойчивости предприятия // Инновационная наука, 2015. № 6. С. 15-17.
2. Мартынова Т. А., Рыбьянцева М.С. Финансовый анализ. Практикум: учеб. пособие / Кубан. гос. технолог. ун-т. Краснодар: Изд. КубГТУ, 2017. 170 с.

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 583 с.
4. Сидоренко Э.В., Мартынова Т.А. Формирование оптимальной структуры капитала торговой организации // Поиск новых резервов экономического роста России в условиях трансформации мировой экономики Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией А.С. Молчана, 2017. С. 258-264.

РОЛЬ МАРКЕТИНГА В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шамилова М.И. Email: Shamilova657@scientifictext.ru

*Шамилова Мария Игоревна - студент магистратуры,
программа: управление маркетингом,
кафедра экономики, маркетинга и коммерции, экономический факультет,
Воронежский государственный университет, г. Воронеж*

Аннотация: *сегодня крупные и мелкие компании, глобальные и локальные, инновационные и традиционные, государственные и частные, все конкурируют за один и тот же рынок. Конкуренция давит со всех сторон – от глобальных конкурентов, стремящихся к росту продаж на новых рынках, до онлайн-компаний, ищущих экономически эффективные способы расширения дистрибуции. Маркетинг, пожалуй, самая важная деятельность в бизнесе, поскольку она напрямую влияет на прибыльность и продажи. Маркетинг может быть описан как любая деятельность, осуществляемая с конкретной целью передачи информации об использовании, качестве и ценности продукта или услуги с целью продвижения или продажи. Маркетинг является способом объявить о доступности товара, услуги, идеи или бренда для мира таким образом, чтобы люди заинтересовались им и захотели его приобрести и использовать. Маркетинг – тот самый механизм, что создает клиентов и приносит доход, определяет будущий ход бизнеса и то, будет ли он успешным или неудачным. Отдел маркетинга является ключом к высоким продажам. Он продвигает и создает бизнес в своей нише, основываясь на продуктах или услугах, которые предлагает бизнес. Он определяет области, в которых бизнес должен сосредоточить свою маркетинговую стратегию и, следовательно, тратить свой бюджет на максимальный охват и результаты. Маркетинговые инновации и технические изменения в настоящее время происходят все более быстрыми темпами. Потребности потребителей претерпевают изменения. Компании осознали силу целостного подхода к маркетингу для создания и поддержания желаемого спроса, репутации и конкуренции. Роль маркетинга слишком разнообразна, чтобы ее можно было обобщить, что повышает актуальность исследования.*

Ключевые слова: *маркетинг, бизнес, коммерческая деятельность, клиенты.*

THE ROLE OF MARKETING IN BUSINESS ACTIVITIES

Shamilova M.I.

*Shamilova Maria Igorevna - Master's Student,
PROGRAM: MARKETING MANAGEMENT,
DEPARTMENT OF ECONOMICS, MARKETING AND COMMERCE, FACULTY OF ECONOMICS,
VORONEZH STATE UNIVERSITY, VORONEZH*

Abstract: *today, large and small companies, global and local, innovative and traditional, public and private, all compete for the same market. Competition is under pressure from all sides – from global competitors seeking to increase sales in new markets to online companies looking*

for cost-effective ways to expand distribution. Marketing is probably the most important business activity, as it directly affects profitability and sales. Marketing can be described as any activity carried out for the specific purpose of transmitting information about the use, quality and value of a product or service for the purpose of promotion or sale. Marketing is a way to announce the availability of a product, service, idea or brand for the world in such a way that people become interested in it and want to purchase and use it. Marketing is the mechanism that creates customers and generates income, determines the future course of business and whether it will be successful or not. Marketing department is the key to high sales. He promotes and creates a business in his niche, based on the products or services that the business offers. It identifies areas in which a business must focus its marketing strategy and, therefore, spend its budget on maximum reach and results. Marketing innovations and technical changes are currently taking place at an accelerating rate. Consumer needs are changing. Companies have realized the power of a holistic approach to marketing to create and maintain desired demand, reputation and competition. The role of marketing is too diverse to be summarized, which increases the relevance of the study.

Keywords: *marketing, business, commercial activity, clients.*

УДК 339.138

Распространенным и крайне неправильным мнением является то, что продажа и реклама – это маркетинг. Хотя эти действия являются частью комплекса маркетинга и, как правило, воспринимались как единственные результаты многих маркетинговых усилий. В дополнение к рекламной деятельности, маркетинг включает в себя гораздо более широкий стратегический и тактический набор функций, включая: аудит и анализ, планирование, разработка продукта, упаковка, ценообразование, дистрибуция, обслуживание клиентов и оценка [3].

Многие организации и предприятия возлагают ответственность за маркетинговые функции на менеджера по маркетингу или на определенную группу в организации. В этом отношении маркетинг является уникальным и отдельным субъектом. В состав отдела маркетинга могут также входить менеджеры по брендам и продуктам, маркетологи, торговые представители, менеджеры по рекламе и продвижению, специалисты по ценообразованию и персонал по обслуживанию клиентов.

Усилия маркетинга обычно сосредоточены в следующих областях:

- построение отношений с аудиторией;
- вовлечение клиента;
- генерация дохода.

Маркетинг создает осведомленность о бизнесе и его продуктах, а также предоставляет материалы, которые создают интерес для аудитории. Это привлекает новых клиентов и создает новые деловые возможности для предприятия. Он также привлекает существующих клиентов, пытается понять их и услышать. Он отслеживает конкуренцию, создает новые идеи, определяет торговые точки, планирует стратегию привлечения клиентов и удерживает их. Наконец, цель отдела маркетинга – генерировать доход [6].

Важно понимать, что маркетинг не может осуществляться изолированно от остального бизнеса. Отдел маркетинга должен тесно сотрудничать с операционным отделом, отделом исследований и разработок и финансами. В частности, операционный отдел должен использовать прогнозы продаж, подготовленные отделом маркетинга, для планирования своих производственных графиков. Прогнозы продаж также будут важной частью бюджетов, составляемых финансовым отделом. Отделу исследований и разработок нужно будет очень тесно сотрудничать с отделом маркетинга, чтобы понять потребности клиентов [1].

Некоторые из наиболее важных ролей отдела маркетинга в обеспечении успеха продукта заключаются в следующем [5; 2]:

1. Удовлетворение потребностей и желаний потребителей:

Потребности уже существуют на рынке. Маркетологи определяют потребности клиентов и соответственно принимают свои маркетинговые стратегии. Они влияют на желания, так как они формируются культурными и индивидуальными личностями. Их потребности удовлетворятся в процессе обмена.

2. Обеспечивает выживание организации, ее рост и репутацию:

Бизнес выживает благодаря удержанию клиентов и увеличению доли рынка. Маркетинг помогает компаниям достичь своих целей, потому что он ориентирован на клиента. Маркетинг помогает удовлетворить клиентов, превосходя их ожидания.

3. Расширяет рынок:

Маркетологи используют средства массовой коммуникации, такие как реклама, продажи, продвижение, событийный маркетинг и PR, для продвижения своей продукции повсеместно. Более того, PR-программы создают и защищают имидж и продукт компании. Революции в медиа-технологии сделали маркетинг более интерактивным.

4. Адаптация правильной цены:

Цена является критическим элементом в маркетинге, поскольку она приносит доход. Маркетинговые стратегии помогают в установлении справедливых цен, включении соответствующих изменений и подготовке правильного подхода. Обменный процесс происходит плавно, когда цены устанавливаются обосновано.

5. Улучшение предложение продукта:

Большинство компаний продают более одного продукта. Физические продукты, то есть товары, должны быть хорошо упакованы и маркированы. Напротив, услуги характеризуются нематериальностью и неотделимостью. Таким образом, маркетинг играет активную роль, разрабатывая и управляя товарными предложениями.

6. Создает полезность:

Большая часть полезности продукта создается через маркетинг. Полезность – это способность продукта удовлетворять потребности. Маркетинг определяет форму, место, время, полезность информации и владения. Например, автомобиль удовлетворяет потребность владеть транспортным средством и ездить на нем.

7. Управление спросом:

Маркетологи – это квалифицированные специалисты, которые играют ключевую роль в определении уровня, сроков и структуры спроса. Спрос может быть отрицательным, также может наблюдаться отсутствие спроса, скрытый спрос, снижение спроса, нерегулярный спросом, полный спрос или переполнение спроса. Маркетинг помогает справиться с этими различными уровнями спроса.

8. Лицо конкуренции:

Конкурентная ориентация важна на современных мировых рынках. Маркетинг помогает поддерживать баланс ожиданий потребителей и предложений конкурентов путем тщательного мониторинга рынка. Качественные услуги, продукты премиум-класса и эффективное представительство используются маркетологами для сохранения своей доли рынка.

9. Выполнение социальных обязанностей:

Растущие ожидания клиентов, давление со стороны правительства и ухудшение состояния окружающей среды вынудили компании применять более высокий уровень социальной ответственности. Здесь социальный маркетинг играет важную роль. Причинно-следственный маркетинг широко используется крупными корпоративными домами.

10. Экономический рост:

Маркетинг создает спрос. Повышенный спрос стимулирует деятельность по производству и распределению. В результате ускоряется рост промышленности и повышается уровень доходов благодаря расширению возможностей трудоустройства.

Это повышает уровень жизни, предлагая первоклассные и улучшенные продукты. Таким образом, общий экономический рост ускоряется.

В обязанности отдела маркетинга может входить одно или несколько из следующих заданий. Определение и управление брендом – включает в себя определение того, кто вы, что вы отстаиваете, что вы говорите о себе, что вы делаете, и как действует ваша компания. Отдел маркетинга также должен создать материалы, которые описывают и продвигают основные продукты и / или услуги компании. Они должны постоянно обновляться по мере развития этих продуктов и услуг. Кроме того, маркетинг часто служит связью со СМИ. Когда компания упоминается в средствах массовой информации, сотрудник отдела маркетинга часто выступает в качестве представителя компании или руководит тем, как реагировать на запросы СМИ [4].

Подбивая итоги, можно констатировать, что маркетинг – это управленческая функция, в первую очередь экономическая, состоящая из таких видов деятельности, как исследование рынков, прогнозирование спроса, планирование продуктов, ценообразование, распространение и реклама, организованных в систему взаимозависимостей и направленных на получение прибыли для предприятий, удовлетворение потребностей потребителей и клиентов. Отдел маркетинга играет жизненно важную роль в продвижении бизнеса и миссии организации. Он служит лицом компании, координируя и производя все материалы, представляющие бизнес. Задачей отдела маркетинга является установление контактов с потенциальными клиентами, клиентами, инвесторами и обществом при одновременном создании всеобъемлющего имиджа, который представляет компанию в позитивном свете.

Список литературы / References

1. *Егорова Н.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Р.* Маркетинг: Конспект лекций. М.: Изд-во Эскимо, 2015. 160 с.
2. *Зюзина Н.Н.* Маркетинговые коммуникации. Учебное пособие // Зюзина Н.Н. Липецк, ЛКИ, 2012. 65 с.
3. *Кондратенко Н.М.* Маркетинг: учебник для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 542 с.
4. *Савчук Г.А.* Управление маркетингом на предприятии: учеб. пособия / Г.А. Савчук, Ю.В. Мокерова. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. 112 с.
5. *Трубицина В. А.* Роль маркетинга в деятельности предприятия // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2016. Т. 34. С. 245–249. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/56771.htm/> (дата обращения: 12.02.2019).
6. *Федько С.А.* Основы маркетинга: учебник/ С.А. Федько. М.: ДАНА, 2013. 375 с.

РОЛЬ И МЕСТО ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ КАРАКАЛПАКСКИХ СКАЗОК Отениязов П.Ж. Email: Oteniyazov657@scientifictext.ru

*Отениязов Полат Жуманиязович – младший научный сотрудник,
Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук
Академия наук Республики Узбекистан, г. Нукус, Республика Каракалпакстан*

Аннотация: данная статья посвящена актуальной проблеме – изучению роли исторических источников для определения генезиса каракалпакских народных сказок на примере научных трудов академика С.Камалова. В данной статье, с помощью исторических данных была сделана попытка определить происхождение каракалпакских народных сказок. Путем сравнительного анализа были изучены каракалпакский народный фольклор и научные произведения академика Сабыра Камаловича Камалова. В работе народное устное творчество исследовано с исторической точки зрения. Приведены некоторые сравнительные примеры.

Ключевые слова: сказка, история, фольклор, литература, культура, духовное творчество, генезис, исторические и обрядовые песни, древние мотивы, героический эпос.

THE ROLE AND PLACE OF HISTORICAL SCIENCE DURING DETERMINATION OF THE FORMATION OF KARAKALPAK FAIRY TALES Oteniyazov P.Zh.

*Oteniyazov Polat Zhumaniyazovich - Junior Researcher,
KARAKALPAK SCIENTIFIC RESEARCH INSTITUTE OF HUMANITIES,
ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN, NUKUS, KARAKALPAKSTAN*

Abstract: this article is devoted to the actual problem - the study of the role of historical sources for determining the genesis of Karakalpak folk tales on the example of academic works of academician S. Kamalov.

In this article, with the help of historical data was an attempt to determine the origin of the Karakalpak folk tales. By means of a comparative analysis, Karakalpak folklore and scientific works of academician Sabyr Kamalovich Kamalov were studied. In the work, folk verbal creativity is investigated from a historical point of view. Some comparative examples are given.

Keywords: fairy tale, history, folklore, literature, culture, spiritual creativity, genesis, historical and ritual songs, ancient motifs, heroic epic.

УДК 82 (1) 894.375

Нам известно, что все направления науки тесно переплетены между собой. Особенно история, этнография, литература, в том числе устная литература, и другие сферы наук дополняют друг друга. Историки, глубоко изучив устную литературу, а в свою очередь фольклористы историю, они, тщательно собрав источники и информации, касающиеся к своим исследуемым темам, постоянно изучают их путем сопоставления.

Научные труды доктора исторических наук, академика С. Камалова притягивает к себе внимание не только историков, но и литературоведов, фольклористов, представителей культуры и искусства и т.д. Его работы, написанные на основе архивных, археологических и фольклорных материалов, используются в качестве

бесценных источников для вышеуказанных специалистов. Необходимо обратить внимание на историю, при изучении возникновения устной литературы.

В результате появления излишних продовольственных товаров у ранних людей появлялись свободные время для досуга, во время которого они отдыхали, развлекались, пели и танцевали, рассказывали разные истории и т.д. (*Значит, мы полагаем, что генезис каракалпакских народных сказок приходится к этому периоду. Авт.*).

В этом вопросе, мы можем использовать ряд научных трудов академика С.Камалова, при определении генезиса каракалпакских народных сказок, можем сравнивать их возникновения с исторической точки зрения.

В научных произведениях академика С.Камалова история возникновения каракалпакской народности, образ жизни, обычай и традиции, их трудная жизнь, в целом их всеобщая история описывается с конкретными историческими фактами.

Жизнь древних людей территории Каракалпакстана, периодизация истории человеческого общества от примитивного хозяйства до истории товарного производства, все это красочно отражены в трудах С. Камалова [1]. Вся эта многовековая история имеет свое место в каракалпакских народных сказках.

С древнейших времен Родиной каракалпакского народа является сегодняшняя территория Республики Каракалпакстан. Каракалпакский народ сформировался на побережьях Аральского моря и реки Амударья, и, несмотря на то, что часть каракалпаков перекочевала отсюда по разным причинам, но после возвращались к своим родным местам [2].

Культура каракалпакского народа, как и его история, насчитывает много веков. Богатый фольклор, народная литература, своеобразное музыкальное и прикладное искусство, национальные игры, искусство сказителей, певцов, чтецов и т.п. составляли основу духовной жизни каракалпакского народа.

У народов, не обладающих богатой письменной историй и литературой, фольклор сыграл роль летописи истории и служил основной формой проявления духовного творчества народа. Этим, на наш взгляд, объясняется поразительное богатство и разнообразие каракалпакского фольклора. Поэтому каракалпакский фольклор всегда является одним из важнейших источников для тех, кто обращается к истории каракалпакского народа.

Истоки каракалпакского фольклора уходят в далекое прошлое, в древние времена. Сказки – одно из первых и основных творений духовной жизни каракалпакского народа. Зарождение каракалпакского фольклора связано с зарождением каракалпаков как народности, а истоки этого фольклора уходят в еще более ранние времена, в духовную жизнь древних массагетов, черно-клубуцко-печенежских племен, кипчакского, ногайского союзов, откуда ведет свое происхождение каракалпакский народ. Характер многих произведений каракалпакского устного народного творчества (волшебные, фантастические сказки, легенды, исторические и обрядовые песни, древние мотивы в героическом эпосе и т.п.) подтверждает эту мысль [3].

Каракалпакский фольклор очень богат и разнообразен. Бесчисленные легенды, сказки, загадки, пословицы и поговорки, исторические и обрядовые песни, эпос каракалпакского народа как бы компенсируют его сравнительно незначительные древние письменные памятники.

Сказки составляет один из наиболее значительных разделов каракалпакского устного народного творчества. Древнее происхождение и многочисленность сказок, помноженные на художественный талант народа, как бы в зеркале, обращают многие стороны жизни каракалпаков на протяжении всей их истории.

Каракалпакские сказки группируются на волшеббно-фантастические, сказки о животных, бытовые, которые, в свою очередь, подразделяются на подгруппы [4].

Многие легенды, исторические песни, сказания, сказки, эпос каракалпаков вбирают в себя события их ранней истории.

Например, положения женщин в союзе племен массагетов, встречаются во многих произведениях каракалпакского фольклора и письменной литературы, в духовной и общественной жизни народа.

Во многих каракалпакских сказках девушка, женщина выступает не только как любимая невеста или жена богатыря, но и как глава рода или племени, как умная и справедливая правительница страны, бесстрашная предводительница войска [3, 56]. Например, в сказке «Умная девушка», женщина отражается в роли жены царя, умной советницы и исполняющей обязанности визиря, в сказке «Мудрая девушка, справедливо решившая ссору», женщина выступает как умная и справедливая судья, а в сказке «Женщина, покорившая царя», женщина отождествляется с ролью главы женского рода, бесстрашной предводительницы.

До появления парного брака родство устанавливалось по материнской линии. Женщины в это время играли ведущую роль в хозяйстве, что определило первую ступень родового строя – матриархат, продолжавшийся до времени распространения металла. Эта история сохранилась и в устных произведениях.

Русский художник, писатель и путешественник Николай Карзин в 1875 г., опубликовал каракалпакскую сказку о женском ханстве, которую он записал в г. Чимбае от одной пожилой каракалпачки [5]. В этой сказке повествуется о следующем.

...Было ханство, где ханом была женщина Занай. Столицей этого ханства был город Самирам. Мужчин в ханстве было мало – они взаперти воспитывали мальчиков. Из новорожденных в живых оставляли девочек и одного мальчика из ста. В сказке, слепая старуха жестоко заставляла работать оставшихся в живых мальчиков.

Раз пришло время родить самой Занай. Совет женщин после долгого обсуждения решил: если родится сын – не оставлять его в живых. Почувяв колебания царицы, совет женщин приставил к ней двух злых и зорких приставниц. Занай после долгих усилий подкупила их ради сохранения жизни новорожденного сына. Вознаграждением для приставниц были мужья из-за пределов города (город стоял на столбах и был огражден от внешнего мира, женщины имели право брать в мужья только мужчин из города). Приставницы объявили о рождении якобы дочери. Народ ликовал. Втайне рос сын царицы Искендер. Тем временем мужчины, организовав заговор, объявили ханом Искендера. Возникший между мужчинами и женщинами бой закончился победой женщиной, лучше вооруженных и численно превосходивших мужчин. Совет женщин приговорил Искендера к смерти; вырезать его сердце, снять с него кожу должна была царица Занай. Материнское сердце не выдержало и Занай заплавав, открыла свою тайну. Считая себя виновной, она убила себя ножом.

Женщины разбежались, а мужчины взяли власть в свои руки и поделили женщин. Так погибло золотое женское ханство.

Отголоски матриархата и мечта о счастливой жизни женщины в обществе умело переплетаются в этой сказке. Идея сказки глубоко социальна. Не случайно Н. Карзин назвал ее «... плачем женщин на развалинах своей былой свободы» [3, 61].

В настоящее время о каракалпакском фольклоре созданы крупные монографии и написаны кандидатские и докторские диссертации. Осмысление фольклора с исторической точки зрения представляет значительный интерес. Ведь именно в этих произведениях с наибольшей яркостью отразилась духовная жизнь каракалпакского народа.

Список литературы / References

1. Камалов С., Коцанов А. История Каракалпакстана (На каракалпакском языке). Нукус: Билим, 1993. 200 с.
2. Камалов С. Формирования каракалпакского народа и из истории его государственности (Қарақалпақлардың халық болып қәлиплесіуі хәм оның мәмлекетшилигиниң тарийхынан. Нукус, 2001. С. 7.

3. Нурмухамедов М.К., Жданко Т.А., Камалов С.К. Каракалпаки (Краткий очерк истории с древнейших времен до наших дней). Ташкент: Фан, 1971. С. 52.
4. Давкараев Н. Очерки по истории дореволюционной каракалпакской литературы. Ташкент, 1959. 210 с.; Аимбетов К. Народная мудрость. Нукус, 1968. Все стр. 260 с.; Мамбетназаров К. Автореферат канд. дисс., Каракалпакские народные сказки. Нукус, 1967. Стр. 24 и др.
5. Каразин Н. Сказка о женском ханстве (отрывок из записной книжки). «Древняя и новая Россия». СПб, 1875. № 11. Стр. 290-294.

СУБТИТРОВАНИЕ И ДУБЛЯЖ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Егорова Т.А. Email: Egorova657@scientifictext.ru

*Егорова Татьяна Александровна – магистрант,
направление: педагогическое образование,
кафедра английского языка,*

Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, г. Уфа

Аннотация: в статье автор дает краткий экскурс в историю перевода аудиовизуальных текстов, а именно в историю возникновения таких видов перевода аудиовизуальных текстов, как субтитрование и дубляж. Дается определение понятиям «Субтитры» и «Дубляж». В статье даются классификации, определения и рассматриваются ограничения, которые субтитрование и дубляж накладывают на работу переводчика. Автором статьи приводятся сравнительные характеристики обоих видов перевода, рассматриваются плюсы и минусы субтитрования и дубляжа, трудности с которыми сталкиваются переводчики, работающие с этими видами перевода.

Ключевые слова: аудиовизуальный текст, перевод аудиовизуального текста, субтитры, дубляж, субтитрование, дублирование.

THE SUBTITLING AND DUBBING. DEFINITION, COMPARISON TECHNIQUES. THE PROS AND CONS

Egorova T.A.

*Egorova Tatiana Alexandrovna – Master,
PEDAGOGICAL EDUCATION,
DEPARTMENT OF ENGLISH,*

BASHKIR STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF AKMULLA, UFA

Abstract: in the article the author gives a brief excursion into the history of translation of audiovisual texts, namely in the history of the emergence of such types of translation of audiovisual texts as subtitling and dubbing. Defines the terms "Subtitling" and "Dubbing". The article gives classifications, definitions and discusses the limitations that subtitling and dubbing impose on the translator's work. The author of the article presents the comparative characteristics of both types of translation, considers the pros and cons of subtitling and dubbing, the difficulties faced by translators working with these types of translation.

Keywords: audiovisual text, translation of audiovisual text, subtitles, dubbing, subtitling, duplication.

УДК: 811.111-26

Субтитры – один из самых старых видов аудиовизуального перевода в силу того, что он долго оставался единственным доступным переводом аудиовизуальных текстов из-за прогресса.

Термин «субтитр» состоит из двух морфем: приставка «суб» (от лат. sub) обозначает «расположение внизу под чем-либо, или около чего-либо», корень «титр» (от фр. titre) означает «вступительную надпись или пояснительный текст в кинофильме» [1, 245]. Как правило, субтитры – это текст внизу экрана, который дублирует или дополняет звук передачи и отражает речь героев.

Так как первые фильмы были немые, субтитры поясняли происходящее на экране, передавали диалоги персонажей, но со временем представление о том, что такое субтитры, изменилось:

1. Субтитр является надписью в нижней части кадра кинофильма, является обычно краткой версией перевода иноязычного диалога (или вообще текста) на язык понятный зрителю [1, 245].

2. Субтитром в кино и на телевидении называется надпись под изображением, внутри кадра [7, 401].

3. Субтитр - надпись в нижней части кадра кинофильма, представляющая собой запись или перевод речи персонажей. [4, 189].

Наиболее точное определение современному представлению о субтитрах дает «Толковый словарь иноязычных слов» т.к. раскрывает это понятие максимально широко и наиболее полно.

Таким образом, можно выделить несколько видов субтитров. Субтитры, которые приводятся на том же языке, что и фильм, и предназначенные для людей с ограниченными возможностями здоровья. И субтитры, которые являются переводом фильма на язык, понятный аудитории.

В силу физиологических особенностей восприятия информации и технических особенностей воспроизведения аудио- и видеоматериалов, на создание и размещение субтитров накладываются следующие ограничения:

1. Субтитры располагаются снизу, посередине. Исключение составляют корейский, японский и китайский языки – субтитры на этих языках могут располагаться сбоку.

2. Длина субтитров не должна превышать двух строчек иначе они будут перекрывать картинку. Это требование обусловлено тем, что фильмы с субтитрами просматриваются как правило на телефонах и телевизорах, а не на экранах кинотеатров, где экран значительно больше. Субтитры из двух строк так же должны быть удобны для восприятия и иметь примерно одинаковую длину.

3. Средняя длина одной строчки – не более 40 символов. Больше знаков человек прочитать не успеет – среднестатистический зритель воспринимает речь персонажа быстрее, чем успевает прочитать его реплику.

4. Субтитры должны исчезать и появляться вместе с репликой героя. Синхронизация доступна благодаря некоторому программному обеспечению, например программы Aegisub или Subtitle WorkShop. Некоторые программы позволяют форматировать текст, изменять его положение на экране, анализируют звук таким образом, что субтитры синхронизируются с речью персонажей, и т.д. [11, 215].

5. Интонационно значимые слова в тексте субтитров выделяют курсивом. Так же немаловажно знать правила постановки знаков препинания в субтитрах и особенно восклицательных знаков и многоточий.

6. Переводчик, работая с субтитрами, должен передать всю информацию, несущую прагматическое значение т.е. информацию, которая необходима для понимания смысла. Одним из таких примеров можно назвать песни, которые зачастую не переводятся при дубляже. При субтитровании текст песни приводится в субтитрах и иногда с пояснительными репликами (фоновые голоса, шум улицы, телевизора и т.д.)

Таким образом, можно сказать, что переводчик, работающий с субтитрами сталкивается с теми же проблемами, что и переводчик обычного текста. Однако, перед переводчиком субтитров встает вопросом о стилистическом оформлении скрипта,

попадании в языковую картину мира зрителей, для которых предназначены субтитры. Поэтому для переводчика субтитров так же остро встает проблема адекватности и эквивалентности перевода, которую мы рассматривали в предыдущей главе.

В случае перевода аудиовизуальных текстов переводчик преследует несколько целей:

1. Обеспечить адекватное понимание зрителем информации, которую он передает.
2. Создать эмоциональное отношение зрителей к передаваемой им информации.
3. Решить идеологические, бытовые или политические проблемы.
4. Сохранить эстетическое воздействие фильма.
5. При необходимости побудить зрителя к определенным действиям.

Основная задача переводчика аудиовизуального перевода – донести до зрителя художественно-эстетические достоинства оригинала, также переводчик должен создать полноценный художественный текст на языке перевода. Чтобы достичь этой главной цели, переводчик пользуется свободой в выборе средств, жертвуя при этом отдельными деталями переводимого текста [5, 87].

Прагматический потенциал субтитров – это результат выбора содержания сообщения, способ его языкового выражения и передачи.. Прагматический потенциал любого текста считается объективным, так как определяется содержанием и формой сообщения и существует как бы независимо от создателя текста, в той степени, в которой прагматика текста зависит от передаваемой информации и способа ее передачи, она представляет собой объективную сущность, доступную для восприятия и анализа [9, 147].

Дубляж – это полная замена реплик на языке оригинала репликами на языке перевода.

В.Е. Горшкова замечает, что «дублирование... представляет собой... особую технику записи, позволяющую заменять звуковую дорожку фильма с записью оригинального диалога звуковой дорожкой с записью диалога на языке перевода, так и один из видов перевода» [2, 196].

Дубляж – это вид цензуры: зритель не знает, что было сказано на самом деле [8, 447].

Несмотря на то что дубляж очень дорогостоящий и затратный видеоперевод аудиовизуальных текстов, он несет в себе очень важную функцию – функцию адаптации. Под адаптацией понимается перевод, который минимизирует чужеродность текста оригинала. В отличие от субтитрования дубляж подразумевает создание иллюзии, что текст создан на языке перевода.

Конечно, и субтитры и дубляж имеют свои и преимущества, и минусы.

Преимущества субтитрования:

1. Субтитры – более бюджетный вид аудиовизуального перевода. Он требует меньше денежных и временных затрат, поэтому часто выбирается в качестве основного вида перевода.

2. Атмосфера фильма сохраняется за счет того, что зритель слышит оригинальную звуковую дорожку. Студии дубляжа не всегда могут найти подходящего актера, а неподходящие голоса могут исказить восприятие фильма, испортить впечатление о главных героях и фильме в целом. Повлиять на впечатление от фильма может так же плохая игра актеров (переигрывание или «сухость»), а при субтитровании зритель слышит голос и интонации героя.

3. Фильмы с субтитрами могут использоваться для обучения английскому языку.

При всех преимуществах, субтитрование имеет так же ряд недостатков:

1. Субтитры не создают впечатление, что фильм снят на языке перевода.

2. В России исторически сложилась традиция, в которой дубляж является предпочтительным видом перевода. Определенные группы населения не любят субтитры из-за того, что приходится затрачивать много сил на их прочтение, из-за чего теряется часть визуальной информации.

3. Переводчики вынуждены прибегать к компрессии, так как скорость человеческой речи выше, чем скорость чтения.

4. При субтитровании часто используется прием опущения, следствием чего является потеря экспрессивности речи оригинала [10, 158].

Преимущества дубляжа:

1. Аудитория, предпочитающая дубляж значительно шире. Это и дети, и люди со слабым зрением, и люди, имеющие проблемы со здоровьем.

2. Для восприятия дубляжа зрителю требуется затрачивать меньше усилий.

3. При дубляже создается ощущение, что фильм снят на языке перевода тем самым преодолевается языковой барьер.

4. При дубляже возможна замена диалектных и социолектных особенностей речи персонажей.

5. Дубляж позволяет адаптировать фильм к требованиям цензуры, которые отличаются друг от друга в разных странах – некоторые реплики заменяются другими, и зритель этого не замечает.

Недостатки дубляжа:

1. Дубляж дорогостоящий вид перевода. Для него требуется дорогостоящее оборудование, оплата труда переводчиков, актеров озвучивания, людей, занимающихся сведением звуковых дорожек.

2. Правка и озвучка текста занимают много времени.

3. Актеры дубляжа не всегда могут быть достаточно профессиональными, читать текст недостаточно выразительно. Учитывая, что зритель не слышит голосов актеров в оригинале, перевод и озвучка фильма могут сильно повлиять на восприятие фильма [10, 159].

Проанализировав все преимущества и недостатки субтитров и дубляжа, мы пришли к выводу, что субтитрование – недорогой и менее затратный вид перевода аудиовизуальных текстов, который, однако, чаще всего используют любительские студии перевода. Это происходит в силу того, что крупные кинокомпании понимают все недостатки такого вида перевода. Их целевая аудитория значительно шире: люди малограмотные, дети, люди с ограниченными возможностями и т.д. Однако, стоит заметить, что дубляж не только очень затратный вид перевода аудиовизуальных текстов, но подразумевает наличие официальных связей, чтобы получить материал в надлежащем виде.

Общим является то, что текст для субтитров и для дубляжа подвергается корректуре и значительному сокращению. Так, например, текст субтитров ограничен количеством знаков на экране, а текст для дубляжа должен быть отредактирован так, чтобы попадать в артикуляцию героя. Объем текста сокращается за счет того, что переводчик применяет трансформации, подбирает более краткие синонимы, опуская избыточную информацию.

Избыточность – повторная (многократная) передача одной и той же информации как эксплицитно (плеоназм), так и имплицитно; в последнем случае избыток информации может передаваться либо по традиции, либо для увеличения надежности сообщения.

При дублировании же опущение этих элементов является нежелательным т.к. время звучания перевода ограничивается только длительностью звучания оригинальной фразы. Переводчику необходимо подстраивать текст перевода под звучание оригинала. Это можно сделать разными способами:

1. Переводчик использует приемы опущения и компенсации, чтобы сократить текст (такой способ подходит для всех видов перевода), заменяет одни элементы на синонимичные более краткие.

2. Увеличение продолжительности звучания текста перевода, если текст оригинала звучит дольше чем перевод. В таком случае переводчик вставляет подходящие по смыслу слова-связки, междометия, не противоречащие оригиналу. Также иногда переводчики используют более длинные формулировки одной и той же мысли.

3. Дополнительная правка непосредственно в процессе озвучивания:

3.1. Необходимо избегать труднопроизносимых сочетаний звуков, а без устной реализации текста перевода заметить труднопроизносимые сочетания весьма сложно

3.2. Необходимо редактировать текст таким образом, чтобы был достигнут синхронизм на всех уровнях:

- i. Фонетическом
- ii. Семантическом
- iii. Драматическом

Таким образом, мы видим, что и при субтитровании, и при дубляже имеются общие признаки: необходимость избавляться от лишних элементов. Только при субтитровании необходимо избавляться от всех таких элементов, а при дублировании только от части.

Список литературы / References

1. *Гришина Е.А.* Современный словарь иностранных слов [Текст] / Е.А. Гришина. СПб.: Дуэт, 1994. 752 с.
2. *Горшкова В.Е.* Перевод в кино [Текст] / В.Е. Горшкова. Иркутск: МИГЛУ, 2006. 278 с.
3. *Егорова Т.А.* Проблема определения адекватности и эквивалентности перевода / Egorova T.A. The problem of the determination of the adequacy and equivalence of translation. Вестник науки и образования, 2018. № 18 (54). Часть 1.
4. *Крысин Л.П.* Толковый словарь иноязычных слов [Текст] / Л.П. Крысин. М.: Дрофа, 1998. 578 с.
5. *Комиссаров В.Н.* Современное переводоведение [Текст] / В.Н. Комиссаров. М.: Высшая школа, 2002. 157 с.
6. *Матасов Р.А.* Перевод кино/видеоматериалов: лингвокультурологические и дидактические аспекты: дис. ... канд. филол. наук [Текст] / Р.А. Матасов. М., 2009. 191 с.
7. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов. М.: Русский язык, 1989. 773 с.
8. *Сапожников И.* Дубляж и закадровое озвучивание фильмов [Текст] / И. Сапожников // Звукорежиссер, 2004. № 3. М.: Издательство, 2004. 625
9. *Швейцер А.Д.* Теория перевода: статус, проблемы, аспекты [Текст] / А.Д. Швейцер. М.: Наука, 1988. 215 с.
10. *O'Sullivan C.* Translating Popular Film [Текст] / Carol O'Sullivan. Palgrave Macmillan, 2011. 243 p.
11. *Ivarsson J.* The Range of Cinema. [Текст] / Jav Ivarsson. Columbia University Press, 1993. 333 p.

РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ

Алексеева П.М.¹, Наймович Ю.А.²
Email: Alekseeva657@scientifictext.ru

¹Алексеева Полина Михайловна – кандидат педагогических наук,
кафедра международного и таможенного права;

²Наймович Юлия Артуровна – студент,
юридический факультет,

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье рассматриваются основные вехи становления и развития отношений между Россией и Европейским Союзом, освещаются отдельные положения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Рассмотрена «Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.)». Проанализированы сложности и возникающие проблемы при взаимодействии сторон. Освещены возможные направления дальнейшего развития отношений. Сформулированы предложения по преодолению кризиса, связанного с присоединением Россией Крыма и Российской внешней политикой.

Ключевые слова: Россия, Европейский Союз, Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, геополитическая обстановка.

RUSSIA AND THE EUROPEAN UNION: HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF RELATIONS

Alekseeva P.M.¹, Naymovitch Yu.A.²

¹Alekseeva Polina Mihaylovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL AND CUSTOMS LAW;

²Naymovitch Yulia Arturovna – Student,
LAW FACULTY,

SAINT PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF AEROSPACE INSTRUMENTATION,
SAINT PETERSBURG

Abstract: the article discusses the main milestones in the establishment and development of relations between Russia and the European Union, highlights certain provisions of the Partnership and Cooperation Agreement. The Strategy for the Development of Relations of the Russian Federation with the European Union for the Medium Term Perspective (2000–2010) was considered. Analyzed the difficulties and problems encountered in the interaction of the parties. The possible directions for the further development of relations are highlighted. Formulated proposals to overcome the crisis associated with Russia's accession of the Crimea and Russian foreign policy.

Keywords: Russia, the European Union, Partnership and Cooperation Agreement, geopolitical setting.

УДК 341.1/8

Отношения России и Европейского Союза представляют собой отношения двух крупных геополитических игроков. Это обусловлено, прежде всего, близостью географического положения, заинтересованностью в сотрудничестве, а также активным развитием взаимодействия в энергетической сфере. Европейский Союз, единственное в мире наднациональное образование, которому до сих пор не дана

однозначная характеристика: то ли это международная организация, то ли квазигосударство, с одной стороны, и Российская Федерация, крупная мировая держава с огромным запасом минеральных ресурсов, с другой. Их отношения никто не были простыми и однозначными. А в последние десятилетия вопрос отношений между Россией и ЕС стал одним из ключевых в изучении позиций России на мировой арене. Такое положение дел обусловлено важностью ЕС для России как стратегического партнера, а также необходимостью стабильности взаимоотношений для благополучного развития обеих сторон. Для понимания глубинных причин, лежащих в основе охлаждения в отношениях, подкрепленного санкциями и контрсанкциями, необходимо рассмотреть эти отношения в исторической ретроспективе.

Началом Европейской интеграции считается 1951 год, когда в Париже был подписан договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Объединяя под собой шесть Европейских государств (Францию, Италию, Бельгию, Нидерланды, Люксембург и ФРГ), Сообщество контролировало добычу угля, выплавку стали и цветных металлов, являясь гарантом невозможности подготовки на Европейском континенте к новой войне.

В 1957 году были подписаны договоры об учреждении Европейского экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом), получившие неофициальное название Римских по месту подписания. Европа приступила к формированию общего рынка.

Однако в этот период отношения между Европейскими Сообществами и СССР не имели стратегической важности [1]. Это можно объяснить отсутствием у Сообществ большого веса на мировой арене, а также наличием двусторонних договоров между СССР и странами Запада, позволявшими осуществлять отношения без привлечения Сообществ.

Европейский Союз, каким мир его знает сейчас, был учрежден подписанным 1992 году в Нидерландах договором, получившим название по городу, где он был подписан – Маастрихтский. Образованный на базе Европейского Сообщества Европейский Союз стал союзом не только экономическим, но и политическим, обрел собственную правосубъектность, обусловившую единую внешнюю политику стран Евросоюза. В настоящее время, несмотря на значительные разногласия внутри ЕС и планируемый в марте 2019 года выход Великобритании из Союза (Brexit), лидеры ряда стран ЕС стремятся к большей политической интеграции, выступая на международной арене единым фронтом от лица всех 28 государств-членов. Поэтому именно сейчас отношения между Россией и ЕС приобретают все более значимый характер.

24 июня 1994 году на греческом острове Корфу между Россией и Евросоюзом было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (вступило в силу 1 декабря 1997 года). Несмотря на то, что Соглашение можно назвать типовым (почти без изменений такие же соглашения были подписаны с десятью бывшими республиками СССР), его значение велико. Данное соглашение стало первым базовым соглашением между Европейским Союзом и Российской Федерацией, регулирующим отношения между партнерами по широкому спектру вопросов. Оно полностью заменило действовавшее до этого Соглашение между СССР и Европейским экономическим сообществом и Европейским сообществом по атомной энергии о торговле и коммерческом и экономическом сотрудничестве от 18 декабря 1989 года.

Важнейшим доводом заключить новое соглашение было признание в Преамбуле того, что Россия более не является страной с государственной экономикой, теперь это государство с переходной экономикой.

Российская Федерация, географически расположенная в Европе, имеющая с ней тесные культурные и исторические связи, гипотетически могла претендовать на членство в Европейском Союзе. Однако, несмотря на установку руководства новой России в лице президента Б.Н. Ельцина на интеграцию в Европейское сообщество, данный вопрос был снят с повестки.

Так, был выбран курс на сближение с Европейским Союзом, а главной целью стало максимальное расширение доступа российских товаров на европейский рынок. Страны ЕС, в свою очередь, осознавали возможность угроз безопасности со стороны постсоветского пространства, ввиду чего были заинтересованы в его стабилизации, особенно касательно европейской части во главе с Россией, и установлении прозападных демократических режимов.

Принимая во внимание указанные различия в видении формата взаимоотношений, руководство РФ выдвинуло концепцию поэтапного сближения с ЕС. Так, сначала было необходимо развивать политический диалог и экономическое взаимодействие на основе общепринятых тогда норм Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), а впоследствии перейти в отношениях с ЕС к принципам четырех свобод: свободное движение товаров, лиц, услуг и капитала. Стоит отметить, что конечная цель, которую перед собой поставил тогда государственный аппарат РФ, была достаточно амбициозной, и ЕС рассматривало возможность перехода к взаимодействию лишь на основе трех из четырех вышеперечисленных свобод: свободное перемещение товаров, услуг и капитала.

Таким образом, основой взаимоотношений стало экономическое сотрудничество. Но и политический диалог также имел место. Однако начавшаяся в 1994 году война в Чечне ухудшила климат в отношениях партнеров ввиду конфронтации и вызвала первый, краткосрочный, кризис во взаимодействии России и ЕС.

Ряд факторов поспособствовал тому, что в конце 1990-х–начале 2000-х годов Россия и ЕС сформировали интеграционную повестку отношений. Евросоюз провел несколько структурных реформ, были подписаны Амстердамский и Ниццкий договоры. Он набирал потенциал в качестве международного субъекта путем усиления интеграции на нормотворческом уровне, а в России в свою очередь новое руководство обеспечивало стабилизацию политической обстановки в стране, осуществляло экономические реформы более последовательно, тем самым обеспечив экономический подъем.

Историк С.М. Юн видит следующую стратегию ЕС в отношении России: «Внутри Евросоюза курс на активизацию отношений с Россией был взят в рамках выработки «общей стратегии» – предусмотренного Амстердамским договором нового инструмента Общей внешней политики и политики безопасности. Она была одобрена в июне 1999 г. и в целом нацелена на расширение сотрудничества в различных областях на основе старой модели «партнерских» отношений. Вместо формулировок об интеграции в Евросоюз в ней встречается более широкий тезис об интеграции России в «европейскую и мировую экономику» и подтверждается намерение изучить вопрос о создании зоны свободной торговли при условии вступления страны в ВТО» [2, с. 38].

В ответной «Стратегии развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.)», которая была представлена в октябре 1999 г. на саммите в Хельсинки, утверждался отказ постановки перед руководством такой задачи, как «присоединение или «ассоциация» России с Европейским союзом» [3]. Данной программой предусматривалось формирование стратегического партнерства, основой которого должны были стать следующие элементы: сотрудничество в сфере безопасности, поэтапное создание зоны свободной торговли после присоединения России к ВТО, гармонизация законодательств в областях наиболее активного сотрудничества и последующая выработка нового соглашения о сотрудничестве. Таким образом, стратегии обеих сторон имеют точки соприкосновения в различных сферах взаимодействия, но с разной направленностью.

Что касается установления экономических связей, то ситуация на данном этапе (конец 1990-х – начало 2000-х) выглядела более оптимистично. Несмотря на асимметричный характер торгово-экономических отношений, Россия вошла в список трех крупнейших внешнеторговых партнеров ЕС. В 2003 г. на встрече руководств в

Санкт-Петербурге стороны пришли к согласованию основных путей взаимодействия, выделив несколько областей:

- общее экономическое пространство,
- общее пространство свободы, безопасности и правосудия,
- пространство сотрудничества в области внешней безопасности,
- пространство научных исследований и образования, включая культурные аспекты [4].

10 мая 2005 года были согласованы «Дорожные карты» формирования общих пространств, т.е. пошаговые сценарии их развития. Что касается целей и задач развития общих пространств, то речь шла о создании глубокой ассоциации с Россией, в которой важное место помимо открытого рынка должны были занять безвизовый режим, тесное взаимодействие правоохранительных органов, и даже внешнеполитическая координация вплоть до совместного миротворчества.

По прошествии времени можно сказать, что концепция «общих пространств» в большинстве своем потерпела фиаско, так как к положительным последствиям можно отнести лишь подписание в 2006 г. Соглашения об упрощении визового режима и о реадмиссии. Договоренности о ранее указанном совместном миротворчестве так и не были реализованы ввиду неготовности Брюсселя взаимодействовать с Россией на равных. Вместо совместной разработки операций Москве были предложены общие для третьих стран условия участия лишь в проведении миротворческих миссий ЕС. Большой урон взаимодействию во внешнеполитической сфере нанесло вмешательство стран ЕС в разрешение конфликтов на постсоветском пространстве: Приднестровье в 2003 г., «цветные революции» в странах СНГ в 2003-2005 гг., война между Россией и Грузией в 2008 г.

Ответственность за провал концепции «общих пространств» лежит на обеих сторонах. Ни ЕС, ни Россия не стремились уступать в урегулировании взаимоотношений: под предлогом гармонизации законодательства руководство Евросоюза предполагало введение норм собственного законодательства в национальные нормы партнера, что для России являлось неприемлемым в борьбе за сохранение суверенитета.

Еще одним важным фактором сдерживания в отношениях России и ЕС стали противоречия во внешнеполитических установках в отношении России, которые лишь усилились после расширения Евросоюза в 2004 году. Так, к середине 2000-х гг. СПС устарело с точки зрения текущих целей, сфер, механизма взаимодействия. Однако принятие решения о новом Соглашении было осложнено из-за противодействия Польши и Латвии в 2006 г., и лишь в 2008 г. переговоры были начаты. В то время власти России, продолжая утверждать приверженность к либеральным ценностям, стали проводить курс на централизацию власти в руках президента и его администрации, ограничение деятельности оппозиции и СМИ, усиление роли государства в экономике. Все больше наблюдался разрыв между моделями политического и экономического развития России и ЕС, который ослаблял стремление сторон к взаимодействию.

Начало 2010-х гг. при президенте Д.А. Медведеве характеризуется продолжением ведения диалогов о создании и подписании нового Соглашения, стремлением введения безвизового режима, а также тенденцией к увеличению уровня взаимодействия между партнерами. Однако новым осложняющим фактором в процессе переговоров стала интеграция России с Казахстаном и Белоруссией, сопровождавшаяся передачей полномочий по регулированию внешнеторговой деятельности органам Таможенного Союза.

Наконец, главными противоречиями в отношениях между Россией и Евросоюзом в настоящее время остаются так называемый «украинский вопрос» и присоединение Крыма к Российской Федерации в 2014 году. Большинство государств-членов ООН не признало легитимность крымского референдума. Страны западного блока, включая

непосредственно государства ЕС, а также ряд международных организаций (НАТО, ПАСЕ, ПА ОБСЕ) охарактеризовали действия России как агрессию, оккупацию и аннексию части украинской территории, подрыв территориальной целостности Украины. Отказ России принять требования западного сообщества привёл к резкому охлаждению отношений с Евросоюзом, а в дальнейшем – к введению политических и экономических санкций против России и ряда российских физических и юридических лиц и организаций, причастных, по мнению стран Запада, к дестабилизации ситуации на Украине. Россия, в свою очередь, ввела ответные санкции. Указанные действия привели к снижению сотрудничества и, как следствие, товарооборота между Россией и ЕС. Дdiamетрально противоположны и позиции России и ЕС по Сирии.

В настоящее время проводятся регулярные консультации, переговоры по стабилизации международной обстановки, наблюдается заинтересованность обеих сторон в разрешении сложившегося конфликта. Например, одним из последних был визит президента РФ В.В. Путина в Германию 18 августа для переговоров с канцлером Германии Ангелой Меркель.

Итак, в заключение стоит обозначить основные противоречия, возникающие во взаимоотношениях между Россией и Европейским союзом. Россия имеет ряд следующих претензий к ЕС:

- 1) ведение диалога с Россией в рамках программы «Новое партнерство», которая представляет собой план сотрудничества ЕС с пограничными государствами;
- 2) возникающие проблемы при перевозке грузов и пассажиров между территорией Российской Федерации и ее анклавом – Калининградской областью;
- 3) ущемление прав русскоязычных меньшинств в ряде стран ЕС;
- 4) осуществление политики сдерживания влияния РФ, главным образом на постсоветском пространстве и в Сирии;
- 5) отказ введения безвизового режима для туристических поездок.

ЕС выражает следующие недовольства касательно России:

- 1) нарушения прав человека и гражданских свобод;
- 2) существование российских военных баз внутри признанных ЕС границ Грузии, Молдавии и Украины вопреки воле правительств стран;
- 3) вмешательство России в конфликты на постсоветском пространстве (приднестровский конфликт, грузино-абхазский конфликт, южноосетинский конфликт, крымский кризис, война на Донбассе);
- 4) нарушение территориальной целостности Грузии и Украины (признание независимости Абхазии и Южной Осетии, присоединение Крыма);
- 5) занижение внутрироссийских цен на энергоносители в сравнении с экспортными ценами;
- 6) взимание Россией компенсационных выплат с иностранных авиакомпаний за пользование беспосадочным транссибирским маршрутом, не имеющее аналогов в мировой практике;

Таким образом, большая часть претензий ЕС к России касается внутренних дел России или отношений России с третьими странами, а Российская Федерация выражает недовольство в большей части непосредственно взаимодействием между партнерами, действиями со стороны ЕС. Устранение данных противоречий видится необходимым, поскольку постоянное противостояние России и ЕС невозможно ввиду ранее рассмотренной важности развития взаимоотношений для обеих сторон.

В отдаленной перспективе Россия и Евросоюз могли бы создать новую платформу политических отношений взамен невозстановимой интеграционной повестки дня. Такой платформой могло бы стать равновесие, основой для которого станут открытость, взаимное уважение к ценностям, общественным и политическим различиям и сотрудничество на базе взаимных интересов [5]. В формирующемся геополитическом комплексе европейского континента обновленные таким образом отношения РФ — ЕС могли бы стать одним из факторов континентальной стабильности.

Список литературы / References

1. Отношения России и Европейского Союза. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://guxpert.ru/Отношения_России_и_Европейского_Союза/ (дата обращения: 09.10.2018).
2. Россия и Европейский союз: учеб. пособие / под ред. С.М. Юна. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. 330 с.
3. Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901773061/> (дата обращения: 10.10.2018).
4. Новиков И.А. Отношения России и Европейского союза: проблемы и факторы развития стратегического партнерства: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.04 / Новиков Илья Александрович. СПб., 2011. 156 с.
5. Тренин Д. Россия и Европа: к чему стремиться и что делать? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://carnegie.ru/2018/03/29/ru-pub-75938/> (дата обращения: 10.10.2018).

О ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Башорова К.Х. Email: Bashorova657@scientifictext.ru

Башорова Карина Хамидовна – студент,

кафедра финансовых и экономических исследований,

Высшая школа государственного аудита им. Михаила Васильевича Ломоносова, г. Москва

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы правового регулирования прав на средства индивидуализации. Рассматриваются проблемы предпосылки необходимости правового урегулирования, возникающие в данной сфере отношений. Автор систематизируются правовые основы в сфере регламентации права на средства индивидуализации, предпринята попытка обобщить и раскрыть сущность отдельных источников. Исследуются и анализируются основные нормативные акты, в результате чего выдвигается предложение о необходимости совершенствования правовых основ в данной сфере.

Ключевые слова: средства индивидуализации, товарные знаки, знаки обслуживания, закон, подзаконные акты, публичная ответственность, интеллектуальные права, нарушение конкуренции.

ON THE ISSUES OF LEGAL REGULATION OF THE RIGHTS TO MEANS OF INDIVIDUALIZATION

Bashorova K.H.

Bashorova Karina Hamidovna – Student,

DEPARTMENT OF FINANCIAL AND ECONOMIC INVESTIGATIONS,

*HIGHER SCHOOL OF STATE AUDIT NAMED AFTER MIKHAIL VASILYEVICH LOMONOSOV,
MOSCOW*

Abstract: the article deals with the problems of legal regulation of rights to means of individualization. The article deals with the problem of prerequisites for the need for legal settlement arising in this sphere of relations. Author sistematizirovat legal framework in the area of regulation of rights on means of individualization, an attempt was made to generalize and to discover the essence of the individual sources. The main normative acts are studied and analyzed, as a result of which the proposal on the need to improve the legal framework in this area is put forward.

Keywords: *means of individualization, trademarks, service marks, law, by-laws, public liability, intellectual property rights, violation of competition.*

УДК 343.2/7

DOI: 10.20861/2312-8089-2019-57-001

В современном мире вопросы унификации правового регулирования средств индивидуализации имеют первостепенное значение в контексте стабильного эффективного развития производственно-торгового потенциала как отдельных государств, так и их объединений в рамках универсальных и региональных международных организаций. Проблемы охраны результатов интеллектуальной деятельности, выражающихся в тех или иных объектах промышленной собственности и приравненных к ним в контексте терминологии российского законодательства средств индивидуализации, являются предметом обсуждения государств с давних времен [1]. В целях привлечения потребителей предприниматели используют многочисленные средства индивидуализации, последние приобретают огромное экономическое значение. Средства индивидуализации определяют взаимосвязь между производителями и потребителями продукции и информируют покупателей о конкретном производителе маркируемой ими продукции, ее качестве, основных характеристиках и месте происхождения. Основным источником правового регулирования отношений, связанных со средствами индивидуализации, является Гражданский кодекс РФ, прежде всего гл. 69 «Общие положения» и гл. 76 «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий». К этим отношениям применяются также нормы частей первой и второй ГК РФ, в частности ст. 8 «Основания возникновения гражданских прав и обязанностей», ст. 10 «Пределы осуществления гражданских прав», ст. 12 «Способы защиты гражданских прав», ст. 128 «Объекты гражданских прав», гл. 54 «Коммерческая концессия». Среди норм гл. 69 ГК РФ выделяют нормы статей, посвященных исключительному праву (ст. 1229), государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (ст. 1232), распоряжению исключительным правом (ст. 1233) и пр. Глава 76 ГК РФ посвящена отдельным видам охраняемых в России средств индивидуализации - фирменному наименованию, товарному знаку и знаку обслуживания, наименованию места происхождения товара, коммерческому обозначению. Важное значение для регулирования имеют нормы Федерального закона «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», которыми определены переходные положения в отношении товарных знаков, зарегистрированных в бывшем СССР, правила о продолжении их правовой охраны, прекращении их правовой охраны; порядок и условия признания действия исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, товарных знаков (знаков обслуживания) и наименований мест происхождения товаров, удостоверенных официальными документами Украины, действовавшими по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов. Различные аспекты использования средств индивидуализации регулируются федеральным законодательством. Так, некоторые отношения, связанные с фирменными наименованиями, регламентируются нормами федеральных законов РФ: «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (ст. 4), «О банках и банковской деятельности» (ст. 7), «Об акционерных обществах» (ст. 4), «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (подп. 2 п. 3 ст. 4.1), «О ломбардах» (п. 2 ст. 2). Отношения, связанные с товарными знаками и знаками обслуживания, также регулируются нормами: таможенного законодательства - гл. 46 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза [2]; антимонопольного законодательства - ст. ст. 14.2, 14.5, 14.6 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», п. 4 ст. 5 Закона «О рекламе»; законодательства об административной ответственности - ст. 14.10 КоАП РФ «Незаконное использование средств

индивидуализации товаров (работ, услуг)»; законодательства об уголовной ответственности - ст. 180 УК РФ «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)». Ряд вопросов регулируется на уровне постановлений Правительства РФ. Так, в развитие положения Кодекса (п. 4 ст. 1473 ГК РФ) о возможности включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных от этого наименования, с разрешения, выдаваемого в порядке, установленном Правительством РФ, было принято Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 52 «Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных от этого наименования». В целях применения ст.1232 ГК РФ принято Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2015 г. № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора». Этим Постановлением утверждены Правила государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора. Названными Правилами определен порядок государственной регистрации, орган, осуществляющий государственную регистрацию, - Федеральная служба по интеллектуальной собственности, условия государственной регистрации. Совершение юридически значимых действий, связанных с предоставлением правовой охраны средствам индивидуализации сопровождается обязательной оплатой установленных государством пошлин, виды, порядок и условия их оплаты устанавливаются Правительством РФ (Положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав другим лицам и договоров о распоряжении этими правами[3]). Вопросы охраны прав индивидуализации регламентированы не только законодательными, но и подзаконными актами, в частности, ими регулируются отношения, связанные с товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товаров, в частности:

- 1) предоставления правовой охраны средствам индивидуализации этих видов;
- 2) продления срока действия исключительного права на них;
- 3) внесения изменений в соответствующие государственные реестры, содержащие сведения о средствах индивидуализации и их правообладателях;
- 4) порядка и условий государственной регистрации распоряжения исключительным правом по договору, а также перехода исключительного права без договора;
- 5) официальной публикации сведений, относящихся к товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиям мест происхождения товаров;
- 6) защиты нарушенных прав заявителей и правообладателей в административном порядке.

К числу важнейших подзаконных актов, регламентирующих данную сферу отношений, принято относить:

- Приказ Минэкономразвития России от 21 августа 2015 г. № 579 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по публикации решений судов о допущенных нарушениях исключительных прав»;

- Приказ Минэкономразвития России от 27 августа 2015 г. № 603 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по досрочному прекращению действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, правовой охраны товарного знака, знака обслуживания, действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара по заявлению правообладателя»;

- Приказ Минэкономразвития России от 27 августа 2015 г. № 607 «Об утверждении Порядка ознакомления с документами заявки на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдачи копий таких документов, формы ходатайства об ознакомлении с документами заявки на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче копий таких документов»;

- Приказ Минэкономразвития России от 28 сентября 2015 г. № 693 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по досрочному прекращению действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, правовой охраны товарного знака, знака обслуживания, действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара по заявлению правообладателя»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 697 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также по предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию наименования места происхождения товара и на предоставление исключительного права на такое наименование, а также в заявке на предоставление исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара, или прилагаемым к указанным заявкам документам и их форм, Перечня сведений, указываемых в свидетельстве об исключительном праве на наименование места происхождения товара, формы свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 698 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара и выдаче свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара, его дубликата»[4];

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 704 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по внесению изменений в государственные реестры товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров Российской Федерации, в Перечень общеизвестных в Российской Федерации товарных знаков, а также в свидетельства на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, на общеизвестный товарный знак, об исключительном праве на наименование места происхождения товара»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 707 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации перехода исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места

происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных без договора».

Кроме этого, в настоящее время имеется отдельный блок нормативных актов, регламентирующих правоотношения по использованию только товарных знаков:

- Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2015 г. № 482 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядка преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечня сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак»;

- Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2015 г. № 483 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов»; - Приказ Минэкономразвития России от 27 августа 2015 г. № 601 «Об утверждении Перечня сведений, указываемых в свидетельстве на общеизвестный товарный знак, формы свидетельства на общеизвестный товарный знак»;

- Приказ Минэкономразвития России от 27 августа 2015 г. № 602 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по признанию товарного знака или используемого в качестве товарного знака обозначения общеизвестным в Российской Федерации товарным знаком»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 703 «Об утверждении Порядка преобразования коллективного знака в товарный знак, знак обслуживания и наоборот»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 705 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по продлению срока действия исключительного права на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак».

Правовые основы охраны такого средства индивидуализации как наименования мест происхождения товаров определяются следующими документами:

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 697 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также по предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию наименования места происхождения товара и на предоставление исключительного права на такое наименование, а также в заявке на предоставление исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара, или прилагаемым к указанным заявкам документам и их форм, Перечня сведений, указываемых в свидетельстве об исключительном праве на наименование места происхождения товара, формы свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 698 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по

интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара и выдаче свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара, его дубликата»;

- Приказ Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 г. № 706 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по продлению срока действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара».

Также среди источников правовых основ защиты прав индивидуализации следует назвать и Приказ Федеральной таможенной службы России от 13 августа 2009 г. № 1488 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по исполнению государственной функции по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности», и Приказ Роспатента от 31 декабря 2013 г. № 167, утвердивший Положение об официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности «Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров», также, на основании ст. 4 Вводного закона в части, не противоречащей положениям части четвертой Кодекса, продолжают действовать Правила подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в палате по патентным спорам, утвержденные Приказом Роспатента от 22 апреля 2003 г. № 56.

Развитие механизмов защиты средств индивидуализации остается актуальным и для современной России, несмотря на сложную экономическую ситуацию в стране и в отдельных регионах, нет такого субъекта Российской Федерации, наименование которого или его отдельных местностей, территорий не было бы связано с производством товара, ассоциируемого с данной местностью, к примеру: мордовская водка, вологодские кружева, ивановские ситцы, астраханская вобла, адыгейский сыр, тульские самовары, оренбургские платки, краснодарский чай, золото Костромы, башкирский мед, калужское тесто, сахалинская икра, тюменская нефть и т.д. Географические указания могут быть связаны не только с продуктами питания и предметами потребления, но и с изделиями декоративно-прикладного искусства, туристическими объектами и др.

В настоящее время необходимо развивать разные направления брендинга регионов, которое охватит комплекс мер правового, организационного, рекламного характера [5], в частности: туристическое, включающее мероприятия по рекламе основных достопримечательностей, исторических комплексов, природных объектов регионов. Расширение использования в качестве указаний происхождения товаров как словесных, так и изобразительных объектов, например архитектурных сооружений (более трех десятков кремлей, известные памятники, соборы и др.), невозможно без создания соответствующей туристической инфраструктуры и рекламы; продуктивное развитие национальных особенностей и традиций производства, обеспечение качества российских товаров, определение «кулинарного лица родного региона» (механизмы налогового стимулирования могли бы сыграть решающую роль в этом направлении, учитывая режим экономических санкций, импортозамещение); ремесленное производство, взаимосвязанное с туристическим, зачастую является визитной карточкой не только территории субъекта Российской Федерации, но и отдельных муниципальных образований и других территорий. В рамках осуществления такой работы предлагается сформулировать следующие направления развития брендинга регионов России, которые могли бы найти отражение в соответствующей концепции: определение единой терминологии в использовании наименований, с которыми связаны исторические, культурные, производственные и иные ресурсы региона, позволяющие индивидуализировать регион не только внутри страны, но и за рубежом; определение правового режима использования названных наименований, подготовка предложений для возможных изменений в четвертую часть ГК РФ в целях использования географических

указаний с учетом международных договоров, в которых участвует Российская Федерация; определение мер по формированию идентификации населения с регионом проживания, в частности определение наименований, обозначений, использование которых непосредственно связано с данным регионом, раскрывает его исторические, культурные, природно-климатические, производственные особенности; сохранение и развитие историко-культурного наследия территории; организация рекламных мероприятий по распространению информации о регионах, в том числе в целях привлечения инвесторов, туристов, как российских, так и зарубежных.

Список литературы / References

1. *Шахназаров Б.А.* Отдельные терминологические вопросы международно-правового регулирования средств индивидуализации // Актуальные проблемы российского права, 2016. № 6. С. 195-200.
2. Официальный сайт Евразийского экономического союза. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 12.04.2017).
3. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2008 г. № 941 «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6170.
4. Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2015 г. № 40256. [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 08.02.2019).
5. *Фабричный С.Ю., Рузакова О.А.* Региональные бренды России: основные направления развития // Патенты и лицензии, 2017. № 5. С. 46-53.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ С МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ЛИЦ

Курулина М.А. Email: Kurulina657@scientifictext.ru

*Курулина Мария Александровна – студент,
кафедра гражданского права, семейного права, международного частного права,
Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск*

Аннотация: актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью формирования системных знаний о множественности лиц в гражданском праве и о характере деления объекта гражданских прав между субъектами. Динамика современных гражданских отношений часто немыслима в индивидуальном порядке. Объединяя усилия, субъекты могут достичь больших результатов. Характеризуя в целом состояние научной разработанности множественности лиц в гражданском праве, следует отметить практически полное её отсутствие. В науке гражданского права, как правило, только констатируется возможность существования множественности лиц. При этом только небольшое количество ученых обращают свой взгляд на проблемы множественности лиц не в рамках вещного или обязательственного права, а в рамках всей отрасли гражданского права.

Ключевые слова: множественность лиц, проблемы, гражданские права, право выявления, общественные отношения.

CIVIL REGULATION OBLIGATIONS WITH PLURALITY INDIVIDUALS Kurulina M.A.

*Kurulina Mariya Aleksandrovna - Student,
DEPARTMENT OF CIVIL LAW, FAMILY LAW, PRIVATE INTERNATIONAL LAW,
PYATIGORSK STATE UNIVERSITY, PYATIGORSK*

Abstract: *the relevance of the chosen topic is due to the need to form a system of knowledge about the plurality of persons in civil law and the nature of the division of the object of civil rights between the subjects. Dynamics modern civil relations often unthinkable in an individual order. Combining efforts, the subjects unable to reach great results Describing in General, state scientific of readiness of a plurality of individuals in civil law, it should be noted almost full her absence. In science civil rights as a rule, only States the possibility of the existence of a plurality. In this only a small number of scientists turn your look on problem of plurality of persons not in the framework of real or contractual rights, and in part of the whole industry civil rights.*

Keywords: *plurality of persons, problems, civil rights, legal phenomena, social relations.*

УДК 34: 347.12
347.129

Наука гражданского права не уделяет внимания проблеме альтернативного рассмотрения соблюдения гражданских прав и обязанностей через деление объекта гражданских прав или же через деление субъекта гражданских прав [1]. Не исследуется проблема деления объекта не только на уровне права общей собственности, но и на уровне всей отрасли права гражданского. Как правило, рассмотрение вопроса заканчивается рассмотрением делимости вещей. В науке не осуществляется сравнительно-правовое исследование институтов общей собственности, множественности лиц в обязательствах, интеллектуальной собственности.

Сравнение множественности лиц в этих институтах не только покажет особенности проявления множественности лиц в каждом из них, но и поможет улучшить правовое регулирование отдельных видов множественности лиц и деление отдельных видов объектов гражданских прав, а также поможет сформировать общие положения о множественности лиц и о делении объектов гражданских прав, установив общее нормативно-правовое регулирование для этих институтов [3].

Важное научное значение приобретают проблемы формирования понятия «множественность лиц» в гражданском праве, определения его признаков, видов множественности лиц, отграничения множественности лиц от схожих правовых явлений [4].

Помимо этого, исследование множественности лиц и доли в объекте правоотношений с множественностью лиц имеет важное научно-практическое значение. Особо важное значение приобретают проблем определения условий, порядка и этапов деления объекта правоотношения с множественностью лиц между его субъектами.

Сравнительно-правовое исследование способов определения долей в отдельных подотраслях гражданского права также способствует формированию в науке гражданского права целостного учения о множественности лиц [5].

Можно отметить, что сегодняшнее регулирование правоотношений с множественностью лиц направлено на регулирование отдельных институтов гражданского права. Науке гражданского права необходимо заложить основы для их взаимоинтеграции.

Множественность лиц в гражданском праве заключается в установлении одинаковых прав двух или нескольких лиц в отношении одного объекта гражданских прав, в результате чего объект гражданских прав делится между ними.

Доказана целесообразность выбора учения о субъекте гражданского права в качестве универсального для объяснения делений субъектов и объекта в правоотношении с множественностью лиц.

Основная особенность исполнения обязательств с множественностью лиц связана с тем, что права и обязанности участников такого правоотношения могут изменяться вне зависимости от их воли, в силу действий других лиц, являющихся субъектами того же обязательства.

Применительно к обязательствам с пассивной множественностью возникает особо тесная юридическая связь между лицами, находящимися на стороне должника, поскольку даже в случае долевого характера обязательства, когда неисполненная одним из должников часть долга не может быть обращена на остальных, последние все же несут определенный риск неблагоприятных последствий, связанных с неисполнением обязательства [10].

Изменение состава должников в договорном обязательстве с пассивной множественностью лиц может рассматриваться как изменение договора, требующее той же формы, что и сам договор.

Список литературы / References

1. *Андреев В.К.* О праве частной собственности в России (критический очерк) / В.К. Андреев. М.: ВолтерсКлувер, 2017. 84 с.
2. *Анненков К.Н.* Учебник русского гражданского права. В 6 т. Т. 2. Права вещные / К.Н. Анненков. Спб., Типография М.М. Стасюлевича, 2016. 669 с.
3. *Брагинский М.И., Витрянский В.В.* Договорное право. В.В. Витрянский, 2015. 224 с.
4. *Васин В.Н., Казанцев В.И.* Гражданское право. Общая часть. Особенная часть. Учебник для вузов. М.: Книжный мир, 2017.
5. *Гавзе Ф.И.* Обязательственное право (общие положения) / Ф.И. Гавзе. М. М., Изд. БГУ им. В.И. Ленина, 2016. 128 с.
6. Гражданское право: В 4 т. Том 2: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / Е.А. Суханов. М.: Волтерс Клувер, 2017. 496 с.
7. *Грибанов В.П.* Осуществление и защита гражданских прав. 2-е изд., стереотип. М., 2017.
8. *Матузов Н.И., Малько А.В.* Теория государства и права. М., 2017.
9. *Сморгунова М.Е.* Обязательственное право и обязательство: проблемы терминологии в гражданском праве и законодательстве // Гражданское право, 2015.
10. *Худякова Л.Е.* Некоторые особенности множественности лиц в обязательствах. Научно-теоретический журнал. 2018. № 1.
11. *Шумейко И.Ю.* Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве. М., 2018.

РОЛЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В СИСТЕМЕ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР И ТМНР Ермаков С.С. Email: Ermakov657@scientifictext.ru

*Ермаков Сергей Сергеевич – учитель-дефектолог,
Казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение
Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
с. Леуши, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра*

Аннотация: цель и задачи статьи – обратить внимание на проблему обучения и эстетического воспитания изобразительной деятельности у детей с легкой степенью умственной отсталости, ТМНР уже на начальных этапах становления их изобразительной деятельности. Формировать целенаправленную художественно–творческую деятельность как средство коррекции в процессе обучения и воспитания. Формирование изобразительных навыков является составной частью целостного образного процесса детей с нарушением интеллекта, обладает уникальными и эффективными механизмами восстанавливающего и развивающего воздействия на ребёнка.

Ключевые слова: нетрадиционные техники рисования, изобразительные навыки, нетрадиционные приемы рисования.

ROLE NONCONVENTIONAL THE TECHNICIAN OF DRAWING AT LESSONS OF THE FINE ARTS IN THE FGOS SYSTEM FOR STUDENTS WITH ZPR AND TMNR Ermakov S.S.

*Ermakov Sergey Sergeevich - Teacher-speech Pathologist,
STATE SPECIAL (CORRECTIONAL) EDUCATIONAL INSTITUTION LEUSHINSKY BOARDING
SCHOOL FOR STUDENTS WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH,
LEUSHI, KHANTY-MANSIYSK AUTONOMOUS OKRUG-UGRA*

Abstract: the purpose and tasks of article – to pay attention to a problem of training and esthetic education of graphic activity at children with easy degree of intellectual backwardness, TMNR already at the initial stages of formation of their graphic activity. To form purposeful art – creative activity as means of correction in the course of training and education. Formation of graphic skills is a component of complete figurative process of children with violation of intelligence, possesses unique and effective mechanisms of the restoring and developing impact on the child.

Keywords: nonconventional technicians of drawing, graphic skills, nonconventional methods of drawing.

УДК 376.44

*Каждый ребёнок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта».
Г.С. Альтимуллер*

Недоразвитие психических процессов и функций, которые составляют основу изобразительной деятельности (познавательной активности, восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, речи), предметной, игровой,

конструктивной, а также ограниченный жизненный опыт, несформированность представлений об объектах и явлениях окружающего мира обуславливают трудности детей с выраженными нарушениями интеллекта и здесь овладение нетрадиционными техниками изобразительного искусства позволяют создать адаптивную среду и систему коммуникации в интеграции общества [1, 125].

Формирование изобразительных навыков является составной частью целостного образного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта), обладает уникальными и эффективными механизмами восстанавливающего и развивающего воздействия на обучающегося. Данной проблемой в психологии занимались такие видные учёные как Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Е.А. Стребелева и другие [1, 131].

Рассматривая рисование, как своеобразный рассказ о своем индивидуальном развитии и формировании отдельных систем организма, Л.С. Выготский писал о том, что рисование не просто способствует развитию, но и связывает между собой такие важнейшие функции как зрение, речь, мышление двигательную координацию. У детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) отсутствует или ослаблена мотивация к изобразительной деятельности, порой они не знают основных цветов, для них характерна слабая степень нажима карандаша или ручки на бумагу, нечеткость проведения линий (волнистой, прямой, ломаной), смещение центра листа в стороны [2, 76]. Нарушение моторики руки лишает движения точности, силы и координированности. Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник является наиболее доступной детям с лёгкой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями речи. К нетрадиционным техникам можно отнести пальчиковые краски, растирание мела, рисование губками, ладонкой, использование различных природных материалов для лепки и аппликации [2, 78].

Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами. Использование лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности. Они не способствуют развитию воображения, фантазии. А ведь рисовать можно чем угодно и, как угодно [3, 25]. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребёнку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладонкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок. Обучающийся любит быстро достигать результата в своей работе [3, 200]. Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- внимания и усидчивости;
- изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

В процессе обучения изобразительной деятельности обучающихся с выраженной умственной отсталостью целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- предварительное рассматривание, самостоятельное называние, показ по словесной инструкции педагога рисунков, картин, специально подобранных народных игрушек, картинок и т. п.;
- соотнесение предметов с соответствующими им изображениями с последующим их называнием или указанием на них с помощью жеста;
- наблюдения на прогулках и экскурсиях за явлениями природы, предметами окружающего мира, живыми объектами для последующего изображения их в процессе рисования, лепки, аппликации;

- обыгрывание предметов, определение их функционального назначения, свойств и качеств для последующего более точного изображения на уроках рисования [4, 15].

Работа по изобразительной деятельности включает: рисование, лепку, аппликацию. Каждая тема может быть реализована в течение двух-трех уроков.

И самое важное нетрадиционные техники использования. Система ФГОС позволяет и разрешает давать ребенку именно ту тему урока, в которой он нуждается, т.е. нестандартный и индивидуальный подход к каждому ребенку [5, 16].

Используемые технологии обучения на уроках изобразительного искусства:

- лично ориентированные;
- саморазвития личности;
- здоровьесберегающие технологии [3,89].

Освоение элементарных приёмов нетрадиционных техник рисования - овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность класса, проводить самооценку уровня личных учебных достижений [6, 387].

Использование нетрадиционных приёмов, где не требуется точного владения карандашом, кистью, содействует развитию у детей интереса, как к самой деятельности, так и к ее результату. В процессе работы активизируется развитие психических процессов, совершенствуется моторика (дифференцируются мелкие движения пальцев, кисти), зрительно-двигательная координация, развивается ориентировочно-исследовательская деятельность, эмоционально-волевая сфера, раскрывается творческий потенциал детей с легкой степенью умственной отсталости [6, 389].

Нетрадиционная техника не позволяет копировать образец, что дает толчок к развитию воображения, творчества, самостоятельности, инициативы, проявлению индивидуальности, способствует обогащению знаний и представлений детей о предметах и их использовании; материалах, их свойствах, способов действий с ними. У детей развивается способность переносить усвоенные знания в новые условия [4, 17].

Нетрадиционные способы изображения в рисовании:

1. РИСУНОК СВОИМИ РУКАМИ

Нету кисточки, пропала,
Только я грустить не стала,
Обмакну я пальчик в краску,
Нарисую пальцем сказку.

Если вам захотелось порисовать, а кисточки нет - не беда. Рисовать можно пальцами и ладошками. Один палец обмакнём в красную краску, другой в синюю, третий в жёлтую - чем не палитра! Рисую пальцем, как кисточкой, можно создавать целые картины. Такой способ создания рисунка называется пальцеграфией (пальчиковая живопись) [3, 78].

2. ТЫЧОК КОНЧИКОМ КИСТОЧКИ

Ребёнок обмакивает в гуашь кисть и опускает её на лист, держа вертикально. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности [3, 89].

3. РИСОВАНИЕ НАБРЫЗГОМ

Техника разбрызгивания капель краски с помощью зубной щётки и стеки. Непростая техника. Зубной щёткой в левой руке наберём немного краски, а стеклой будем проводить по поверхности щётки быстрыми движениями по направлению к себе [4, 15].

Методический прием: на лист бумаги накладывают трафареты елочек, фиксируют. На зубную щетку набирают краску и набрызгом наносят на лист [4, 16].

4. МОКРЫЕ РИСУНКИ

Рисование на мокрой бумаге обладает известными преимуществами: свежестью красочного слоя, хорошей сохранностью, сравнительной простотой исполнения. Перед началом работы с акварелью бумагу равномерно смачивают водой. Когда она впитается и немного просохнет (23 минуты), начинают рисовать. Мазки ложатся на влажную поверхность, расплываются, сливаются друг с другом, создают плавные переходы. Так можно добиться мягкости в передаче очертаний предметов, воздушности и пространственности изображения. Если нужно прорисовать детали, необходимо порождать, пока рисунок высохнет или набрать на кисть густую краску [4, 16].

Методический прием: рисование по мокрой бумаге акварелью, тушью, кисточкой или палочкой.

5. ТАМПОНИРОВАНИЕ

Приём рисования марлевым тампоном или кусочком поролона: штемпельная подушка послужит палитрой. Увлекательное занятие! Наберём краски и лёгкими прикосновениями к бумаге будем рисовать что-нибудь пушистое, лёгкое, воздушное, прозрачное. Можно сочетать эту технику с техникой «Трафарет» [4, 17].

6. ТРАФАРЕТ

Рисование с помощью трафаретов, шаблонов, геометрических форм. Сначала вырежем трафарет. Кто какой хочет! Затем, прижав пальцем к листу бумаги, обведём по контуру частыми и лёгкими прикосновениями тампона. Осторожно приподнимаем трафарет - чудо! Чёткий и ясный, он остался на бумаге! А вот задание чуть посложнее! Вырежем в центре листа силуэт, приложив к другому листу бумаги, и с помощью тампона закрасим силуэт [3, 98].

7. ГРАТТАЖ

Суть этой техники, которая издавна использовалась в России и называлась рисованием по восковой прокладке, - в процарапывании. Итак, за дело. Нанесём цветной фон акварелью и подсушим бумагу. Весь фон полностью затрём воском, парафином или просто свечой. Нальём в розетку чёрной гуаши, добавим немного шампуня и тщательно перемешаем. Затем покроем этой смесью парафиновый лист. Холст готов. А теперь возьмём заострённую палочку и начнём процарапывать рисунок. Чем не гравюра! Надо иметь в виду, что эту технику можно осваивать только тогда, когда у ребёнка развиты достаточно хорошо глазомер и координации движений [3, 98].

8. РИСОВАНИЕ ПО МЯТОЙ БУМАГЕ.

Эта техника интересна тем, что в сметах сгибов бумаги (там, где нарушается её структура) краска при закрашивании делается более интенсивной тёмной - это называют эффектом мозаики. Рисовать по мятой бумаге очень просто, и начинать это можно в любом возрасте. В старших группах дети сами могут подготовить холст, аккуратно смяв лист бумаги. А после окончания работ, поместите рисунок в паспарту [4, 17].

9. РИСОВАНИЕ ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

Карандашом нанесите рисунок на бумагу. Каждую новую краску берите новой палочкой. Заполните точками сначала контур рисунка. Затем весь рисунок заполните точками [4, 17].

10. НИТКОГРАФИЯ

Нитку волшебную в руки возьми,
В краску её хорошо обмакни.
Листок белоснежный сложив пополам,
ниточку эту протягивай сам.
Раскрыв, ты увидишь листок непростой,
Рисунок его украшает чудной.

Таким образом, нетрадиционные техники изображения являются одним из эффективных методов в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью

рисованию, имеют ярко выраженную коррекционную направленность, что обеспечивает подготовку школьников к включению в жизнь. Обучение учащихся с умственной отсталостью изобразительной деятельности с применением нетрадиционных техник изображения может рассматриваться как актуальное и перспективное направление коррекционно-педагогической работы [3, 101].

Список литературы / References

1. *Выготский Л.С.* Психология искусства / Л.С. Выготский. Мн., 2008. 500 с.
2. *Гареева Н.* Коррекция развития мелкой моторики и осязания у детей с особыми образовательными потребностями / Н. Гареева // Дошкольное воспитание, 2002. № 6. С. 75–79.
3. *Грошенков И.А.* Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида / И.А. Грошенков. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002. 224 с.
4. *Захарова Ю.В.* Рисуем вместе необычными способами / Ю.В. Захарова // Дефектология, 2010. № 7. С. 11–17.
5. *Мозговой В.М.* Развитие и коррекция нарушений двигательных функций детей и подростков в процессе физического воспитания / В.М. Мозговой // Дефектология, 1989. № 4. С. 14–18.
6. *Дьякова Н.Н.* Применение техник нетрадиционного рисования для развития изобразительных умений детей // Молодой ученый, 2012. № 6. С. 386-389. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/41/4947/> (дата обращения: 06.02.2019).

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Шевцова И.В. Email: Shevtsova657@scientifictext.ru

Шевцова Ирина Викторовна - старший воспитатель,
Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 112», г. Сыктывкар

Аннотация: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является актуальной проблемой в современном обществе. В данной статье описывается практический опыт работы дошкольной образовательной организации в инновационном режиме опорно-методической площадки по построению системы работы по духовно-нравственному воспитанию со всеми участниками образовательного процесса: педагогами - детьми - родителями. Статья будет интересна руководителям, старшим воспитателям, педагогам детских образовательных организаций.

Ключевые слова: опорно-методическая площадка, программа, процесс.

ORGANIZATION OF THE SYSTEM OF WORK ON SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION Shevtsova I.V.

Shevtsova Irina Viktorovna - Senior Teacher,
MUNICIPAL AUTONOMOUS PRE-SCHOOLEDUCATIONAL INSTITUTION
"CHILD DEVELOPMENT CENTER - KINDERGARTEN № 112", SYKTYVKAR

Abstract: spiritual and moral education of the younger generation is an urgent problem in modern society. This article describes the practical experience of the preschool educational organization in the innovative mode of support and methodological platform for the construction of a system of work on spiritual and moral education with all participants of the educational process: teachers, children, parents. The article will be of interest to managers, senior educators, teachers of children's educational organizations.

Keywords: reference-methodical platform, program, process.

УДК 373.24

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ставит перед руководителями, педагогами дошкольных образовательных организаций задачу: «Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» разработанной А.Я. Данилюк, А.М. Кондаковым, В.А. Тишковым указывается: «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности» [1].

С целью реализации данных задач в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» г. Сыктывкара ГОУДПО «Коми республиканским институтом развития образования» была создана опорно-методическая площадка (далее - ОМП) по теме: «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях

реализации программы «Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного университета, г. Вологда). Основная цель программы ОМП - это создание и апробация организационно-содержательной модели духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».

Программа ОМП реализовывалась в несколько этапов: I этап: январь 2015 – август 2015г - подготовительный; II этап: сентябрь 2015 – август 2018 организационно-методический; III этап: сентябрь 2018 – декабрь 2018 г – заключительный.

На первом этапе основной целью реализации Программы являлось: создание условий для реализации программы «Социокультурные истоки» и формирование положительной мотивации у педагогов на участие в деятельности ОМП. Была создана творческая группа по реализации Программы ОМП, разработаны локальные акты (приказ о создании творческой группы о ОМП, Положение о творческой группе, приказ об анкетировании родителей и др.).

Для реализации цели первого этапа с педагогическим составом МАДОУ проводилась информационно - просветительская работа по вопросам духовно-нравственного воспитания (курсы повышения квалификации, участие конференциях, семинарах по духовно-нравственному воспитанию). Главный результат первого этапа – это создание творческого коллектива единомышленников, готовых к внедрению новой в Республике Коми программы духовно-нравственного содержания для детей дошкольного возраста.

Основной целью второго этапа работы являлось: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для более глубокого освоения социокультурного системного подхода к программе, апробация программы «Социокультурные истоки» в практике работы с дошкольниками и их родителями. Согласно Программе ОМП, вся работа строилась в нескольких направлениях это: организационно-методическая работа; работа с педагогами; работа с детьми; работа с родителями; работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды; взаимодействие с социумом.

По направлению «Организационно-методическая работа» был усовершенствован план работы творческой группы по ОМП; разработан комплексно – тематическое планирование с учётом реализации программы «Социокультурные истоки»; план взаимодействия с социальными партнерами. По второму направлению «Работа с педагогами» в целях повышения профессиональной компетентности и нравственного потенциала педагогов дошкольной учреждения организована информационно-просветительская работа (курсы повышения квалификации, участие конференциях, круглых столах, семинарах по духовно-нравственному воспитанию на разных уровнях). На базе МАДОУ совместно с научными руководителями Программы ОМП были проведены семинары «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС», на котором воспитатели проводили открытые показы совместной деятельности с детьми, и родителями.

По направлению Программы «Работа с детьми», были реализованы творческие проекты, совместно с семьями воспитанников такие как: долгосрочный «Мамочка, любимая моя»; среднесрочные проекты по духовно-нравственному воспитанию «Рождество Христово», «Защитники Земли Русской», «Светлая Пасха»; «Радость послушания», «Мудрое слово», краткосрочные «Широкая масленица», «Откуда хлеб пришел», «Здоровым быть здорово». Воспитанники МАДОУ активно принимают участие в различных конкурсах и фестивалях различного уровня по вопросам духовно-нравственного воспитания, по итогам конкурсов воспитанники МАДОУ становятся лауреатами, занимают призовые места.

По направлению «Работа с родителями» - это проведение родительских собраний, анкетирование родителей (законных представителей), заполнение бланка

письменного согласия на реализацию программы «Социокультурные истоки». Согласно, федеральному государственному стандарту дошкольного образования, родители являются полноправными участниками образовательного процесса, программа «Социокультурные истоки» ориентирована на работу с семьей, авторы составили подпрограмму «Моя семья», которая позволяет активно включать родителей в образовательный процесс МАДОУ. Родители активно принимают участие в совместных праздниках учреждения: «День Матери», «Новый год», «Рождество Христово», «День защитников Отечества», «Масленица», «Мамин праздник», «Пасха», «День Великой Победы». Активно участвуют в реализации проектов «Мамочка, любимая моя», «Доброе согласие», «Добрый мир руками детей», «Добрая забота», «Наполни душу красотой» (по благоустройству территории); в выставках творческих работ «Мамины руки не знают скуки»; «Осенние фантазии», «Игрушки нашего детства», «Подарки к ПАСХЕ»; в праздниках «Папы и мы – спортивные и сильные»; в акциях «Белый цветок»; в совместной образовательной деятельности с детьми.

Основная цель третьего этапа работы ОМП - это анализ и оформление результатов деятельности ОМП, формирование банка данных по итогам внедрения программы «Социокультурные истоки». В настоящее время МАДОУ активно транслирует свой опыт на городском, республиканском и всероссийском уровнях, является лауреатом всероссийского конкурса «Гражданин и патриот России», имеет почетные награды и публикации в элитных журналах России: «Время инноваций», «Лидеры отрасли», «Школа года». В ноябре 2018 года МАДОУ «ЦРР - детский сад № 112» занял первое место в республиканском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» сложилась система работы по духовно-нравственному воспитанию со всеми участниками образовательного процесса воспитателями - детьми – родителями. Создана и апробирована организационно-содержательная модель духовно–нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».

Список литературы / References

1. Данилюк А., Кондаков А., Тишков В. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва. «Просвещение», 2009.
2. Истоковедение. Том 11. М.: Издательский дом «Истоки», 2015. 320 с.

**СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА
«ПОСВЯЩЕНИЕ В ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» (В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИРОДООХРАННОГО ПРОЕКТА
«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»)**

Дремлюга С.В.¹, Радько И.А.² Email: Dremlyuga657@scientifictext.ru

¹Дремлюга Светлана Валериевна - воспитатель первой квалификационной категории;

²Радько Инна Алексеевна - воспитатель первой квалификационной категории,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 17 «Весёлые гномики»,

с. Небуг, Туапсинский район, Краснодарский край

Аннотация: «Чистота окружающей среды - залог будущего наших детей».

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я - гражданин России» - лозунг этой идеи.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что, в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Главной целью экологического образования является формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Ключевые слова: природе, сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**THE ENVIRONMENTAL SCENARIO OF THE HOLIDAY
"DEDICATION TO ACOSTA PRE-SCHOOL" (IN THE
FRAMEWORK OF IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL
PROJECT "ACOSTA PRE-SCHOOL»)**

Dremlyuga S.V.¹, Radko I.A.²

¹Dremlyuga Svetlana Valerievna - Tutor of the first qualification category;

²Radko Inna Alekseevna - Tutor of the first qualification category,

MUNICIPAL BUDGET PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

KINDERGARTEN № 17 "CHEERFUL GNOMES",

NEBUG, TUAPSE DISTRICT, KRASNODAR REGION

Abstract: environment is the key to the future "Clean re of our children».

President of the Russian Federation Vladimir Putin announced the implementation of the national idea of uniting the peoples of our multi-ethnic country. "I am a citizen of Russia" is the slogan of this idea.

Nature is one of the most important factors of folk pedagogy. It is not only a habitat, but also a native land. Therefore, in the process of acquaintance with the nature of the region, the child is brought up to love each object in nature, which in turn contributes to the solution of environmental problems.

The main purpose of ecological education is the formation of ecological culture, which is understood as a set of ecological consciousness, ecological feelings and ecological activity.

Keywords: nature, to form a child's sense of love, multi-value, careful and respectful attitude to promote the education needs to take an active part in environmental and environmental activities.

Сценарий праздника

«Посвящение в «Эколята-дошколята»

Действующие лица:

Дети старшего дошкольного возраста

Ведущие

Царица-Природа

Турист

Эколята (Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка)

Цель:

Формирование экологической культуры детей, правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.
http://koltahevodetsad.ucoz.ru/programma_junyj_ehkolog_pdf.pdf [с. 74].

(Звучит вступительная музыка)

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, потому что здесь и сейчас состоится необычная встреча. Встреча с миром природы!

Сегодня наш праздник посвящён природе нашей планеты Земля.

Мы будем говорить, петь, танцевать, а также постараемся с вами понять наш красивый, безграничный и живой мир природы.

А самое главное – вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём.

(тихо звучит музыка природы)

Ребята, Вы слышите, какие красивые звуки у природы.

Кажется, сама Царица-природа спешит к нам в гости.

(Звучит фонограмма звуков леса, под музыку появляется Царица-Природа)

Царица – Природа:

Здравствуй, мои дорогие гости!

Я – Царица-Природа!

Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом доме жить вовеки.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется - природа,

Давайте же всегда её беречь!

Дорогие ребята! Я хочу Вас пригласить в путешествие и показать красоту природы планеты Земля.

А помогут нам с вами мои помощники, друзья и защитники природы. Они живут в лесу и знают про него всё. Они уж точно знают, как нужно беречь и любить природу.

Вы хотите познакомиться с ними поближе?

(Под музыку появляются лесные друзья – защитники Природы:

Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка)

Шалун

Солнцем ярким нас сегодня радует погода,

Мы – экологи лесные, дружим мы с Природой.

Умница

Мы про лес и его тайны знаем что хотите,

Будем с вами мы друзьями, в гости заходите!

Тихоня

Оберегать, любя, природу всю вокруг
Наука экология поможет.
Нарядная земля, с тобой всегда твой друг –
Патруль зелёный, верный и надёжный.

Ёлочка

Пусть с природой в каждом сердце расцветает доброта,
И на радость всем на свете торжествует красота!

Царица – Природа:

(представляет эколят по именам)

Молодцы, мои дорогие экологи! Сегодня я хочу пригласить в путешествие наших друзей, которые пришли к нам в гости, чтобы познакомиться с природой леса.

Для этого им понадобится ваша помощь. Я прошу вас организовать свои экологические дружины и поприветствовать друг друга.

(Сказочные Экологи подходят к детям, организовывают дружины)

Царица – Природа:

Мои маленькие друзья, дорогие мои помощники - экологи! На нашем празднике присутствуют:

- 1 Дружина «Юные Флористы»
- 2 Фитодружина
- 3 Дружина «Юные Энтомологи»
- 4 Дружина «Дендрологи»

Ну, а теперь, ребята, мы отправляемся с вами в путь, чтобы изведать тайны экологических лесных троп. Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие?

(Ответы детей)

А поможет нам в пути праздничная песня, которая является экологическим гимном нашего праздника.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГИМН «ЗЕЛЁНАЯ НАША ПЛАНЕТА»

(Дети исполняют песню, построившись в два круга)

1.

Загадочный мир интересней
Вокруг и цветёт, и поёт,
Но есть путешествие с песней,
Что к дружбе с природой зовёт.
Как здорово мчаться в экспрессе
И видеть полей красоту,
Сверкающий луч в поднебесье,
Озёр голубых чистоту.

Припев:

Зелёная наша планета своей красотой полна,
И каждому радость на свете восторженно дарит она.
Во имя добра и надежды нам надо с природой дружить,
Ценить её прелесть и щедрость, беречь, уважать и любить.

2.

Вагоны экспресса летите
Вперёд по стальному пути,
Природа – надёжный учитель,
Мудрее её не найти.
Протянем ладони планете
Нарядной, любимой, родной,
Ведь юный эколог в ответе
За счастье природы земной.

Царица-Природа:

Как вы думаете, ребята, где мы с вами остановились?

(Звучит фонограмма пения птиц, журчания ручья)

Ответы детей.

Царица-Природа:

Ой, мы с вами попали в загадочный лес! Помочь разгадать загадки леса нам смогут удивительные маршруты по экологическим тропам. Мои помощники–экологи, Защитники Природы приготовили для вас интересные задания.

Лишь только по маршрутам вы сможете пройти,

Тот праздничный сюрприз сумеете найти.

Всех друзей сегодня ждёт туристический поход!

(На мольберте расположен «Цветик-Семицветик» и дружины старших дошкольников отрывают по волшебному лепестку от «Цветика-Семицветика» и следуют к экологическим объектам, обозначенным на лепестке).

Звучит песня «Путешествие пешком»

Царица-Природа: Молодцы, ребята! С заданием справились.

(Звучит громкая музыка, входит турист с плеером, рюкзаком, осматривает лес, достает конфеты, съедает и выбрасывает фантики на полянке)

Царица-Природа: Здравствуйте.

Турист: Здравсьте. А вы кто и что тут делаете?

Царица-Природа: Мы ребята из детского сада, приехали в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.

Турист: А я турист, я тоже отдыхаю! /Достаёт шоколадку, съедает, выкидывает обертку/

Царица-Природа: Что же вы делаете? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

Турист: Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

Царица-Природа: Ребята, а как вы думаете, что делать туристу в таком случае?...

Ребёнок:

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

Ребёнок:

Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

Ребёнок

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать!

Ребёнок

Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

Ребёнок

Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

Турист: Ой, какие вы скучные.... То нельзя,... это нельзя!...

Царица-Природа:

Да вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы знаем интересные игры.

ИГРА «СОБЕРИ МУСОР»

ИГРА «СОБЕРИ РЮКЗАК»

Царица – Природа:

Уважаемый Турист, вы запомнили правила поведения в природе.

Вы все очень постарались, смогли пройти нелёгкие маршруты и справиться с заданиями! А это значит, что все вы любите окружающий мир и необыкновенную природу вокруг нас.

Ребята, а вы бы хотели стать юными экологами?

(ответы детей)

Сегодня на нашем празднике у вас есть возможность вступить в юные экологи, которые любят природу и помогают её беречь и охранять. Для этого мы произнесём торжественную клятву юного эколога.

Царица – Природа

Бескрайние степи, безбрежные леса,

Бездонные реки и озёра, земля, воздух и вода,

Слушайте все!

КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

Я, юный эколог Краснодарского края, обращаюсь к тебе, планета Земля!

Я честный, добрый, заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому обещаю беречь зелёные насаждения, помогать высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озёрах, поэтому обещаю беречь водоёмы от загрязнений.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

Вступая в ряды Эколят – Молодых Защитников Природы, я клянусь, что сделаю всё возможное, чтобы стать лучшим другом Природы.

Клянёмся! (Зр.)

Царица – Природа: Право вручить экологические ленты «Друзья Природы» предоставляется воспитателям и Эколятам-Дошколятам.

Право принять ленты и вступить в союз «Эколят - Дошколят» предоставляется ребятам старшего возраста.

Царица – Природа: Дорогие мои друзья! Теперь вы стали юными эколятами!

Как прекрасен мир вокруг,

Станем мы в огромный круг.

Песня пусть летит по свету,

Сбережём свою планету!

Чтобы купаться в реке, видеть звезды, вдыхать аромат цветов, чтобы и завтра и послезавтра, и каждый день мы могли сказать:

«Доброе утро, Земля!»

ПЕСНЯ «БОЛЬШОЙ ХОРОВОД»

Исполнив песню с детьми, турист благодарит Царицу-Природу и детей за разъяснения, обещает исправиться и всем друзьям рассказать о том, как важно беречь природу, прощается с детьми и, в сопровождении Царицы-Природы, отправляется дальше путешествовать.

Дети остаются для просмотра ознакомительного фильма про «Эколят – Молодых защитников природы».

Этот праздник заинтересовал детей и стал эффективным средством для подведения их к собственным выводам и заключениям, пробудил желание активно участвовать в экологическом проекте, сохранять и оберегать природу.

Главное, что каждый понял: «Ты пришёл в гости в природу - не делай ничего, что бы счёт неприличным сделать в гостях» (Д.Л. Арманд).

Список литературы / References

1. *Николаева С.Н.* Юный эколог // Программа экологического воспитания в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 112 с. [mbdou10-tula.ru...rabota...programma-s-n...yunyj-ekolog].

СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА КУРИЛЬЩИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЙКИ ЦВЕТКОВ БЛАГОРОДНОГО ЛАВРА (ОБЗОР)

Велиев П.М. Email: Veliyev657@scientifictext.ru

*Велиев Первиз Мустафа оглы - кандидат медицинских наук, полковник, начальник отдела,
отдел организации лечения и профилактики,
Медицинский Центр при Министерстве чрезвычайных ситуаций
Азербайджанской Республики, г. Баку, Азербайджанская Республика*

Аннотация: хронический бронхит курильщика - широко распространенная форма заболевания как во всем мире, так и в Азербайджанской Республике. Своевременная диагностика и правильное лечение ХБ остается проблемой актуальной. Эффективность лечения ХБ зависит от своевременной постановки диагноза, целенаправленного использования всех возможных средств. Этиотропное лечение хронического бронхита - это базисная терапия, проблема же симптоматического лечения также актуальна. В современной фармакологии достаточно синтетических лекарственных средств, влияющих на дренажную функцию легких и бронхов, однако растительные средства предпочтительнее, ввиду отсутствия побочных эффектов. Поиски же лекарственных растительных возможностей воздействия на эти системы отстают. В лечебной практике эти препараты применяются нечасто, хотя применение растительных препаратов эффективно. Данная статья содержит информацию об изменении показателей КЩС в крови при хроническом бронхите и способе коррекции КЩС. Нами был разработан растительный препарат в виде настойки цветков лавра благородного, подробно проведено его изучение норм качества, рекомендовано для лечения больных с хроническим бронхитом курильщика. Дана информация о применении нового способа симптоматической терапии, описана эффективность клинической динамики при применении разработанного растительного препарата. Побочных эффектов при применении у больных не наблюдалось.

Ключевые слова: ХБ-хронический бронхит, КЩС-кислотно-основное состояние, лавр благородный, лечение.

THE METHOD OF TREATMENT OF CHRONIC BRONCHITIS OF THE SMOKER BY FLOWERS OF LAURELS NOBLE INFUSION (REVIEW)

Veliyev P.M.

*Veliyev Perviz Mustafa ogli - PhD in medicine, colonel,
TREATMENT-PROPHYLAXIS DEALS DEPARTMENT,
MEDICAL CENTER AT THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF THE REPUBLIC OF
AZERBAIJAN, BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN*

Abstract: chronic bronchitis of the smoker is a widespread form of disease in the world and also in the Republic of Azerbaijanian. Timely diagnostics and the correct treatment of CB is important current problem. The effectiveness of CB of the smoker treatment of depends upon timely diagnosis and possibility usage of all possible means. Etiotropic treatment of CB is basic therapy, the problem of symptomatic treatment approach remains very actual. In modern pharmacology enough synthetic preparations with influencing to drainage function respiratory system, however, herbal origin preparations are more preferable and effective.

Search of herbal origin preparations opportunities of impact on these systems lags behind. In scientific article has been included an information related with disturbances of AAI and the new approach method of correction of AAI in case of CB. It had been elaborated herbal preparation as infusion of flowers of laurels noble and basically was being studied in details standards of quality and recommended for patients with chronic bronchitis of the smoker. It was being given information about the new form of symptomatic treatment approach and the effectiveness of clinical dynamics in case of administration elaborated herbal preparation by us had been described. Side-effects during application for patients has not been observed.

Keywords: CB-chronic bronchitis, AAI-acid alkali imbalance, Laurels Noble, treatment.

УДК 615.038

Актуальность. За последние 10 лет международные исследования показали, что количество больных с хроническими заболеваниями органов дыхания увеличились в 2 раза. Исследователи всех стран сходятся во мнении, что хронический бронхит занимает особое место среди других хронических неспецифических заболеваний легких, следует отметить, что в общей структуре хронического бронхита на долю неконструктивного приходится 2/3. Число больных с ХБ в России составляют 33 млн человек. Исследователи едины во мнении, что в России больные ХБ составляют 7,34%, и доля мужчин составляет 70,1% от общего числа. [1,13].

Одной из причин преждевременной смерти - это потребление табака провоцирует патологическое состояние и соответствующим образом, заболевания бронхиального дерева и альвеол легких. Есть данные, что на сегодняшний день более 5 миллионов смертей ежегодно от приема табака. Прогнозируется увеличение этого показателя до величины более чем 8 миллионов смертей ежегодно к 2030 г. Если текущее отношение к табаку не изменится, ожидается, что смертность приблизится к указанному уровню. Эффективный и систематический механизм надзора «табачной» катастрофы и есть один из важных компонентов программы по борьбе с потреблением табака. Программа ВОЗ-это «Будущее без табака» (Tobacco Free Initiative (TFI)). Данная программа имеет цель уменьшение количества заболеваний соответственно и смертности, которая связана с потреблением табачных изделий. А также и защита поколений людей от катастрофичных последствий потребления табака. Следует отметить, что курение это есть один из тератогенных факторов влияющих на здоровье человека, в том числе и на его генетический код. Эпидемиологическим исследованиями, которые были проведённые Научно-исследовательским институтом профилактической медицины, количество заболеваний, спровоцированные курением табака, составила 30% для мужчин и 4% для женщин. Сердечно-сосудистых заболеваний — 2,1% для мужчин и 3% для женщин, злокачественных новообразований — 52,1% для мужчин и 5,2% для женщин. Преждевременная смерть от ишемической болезни сердца (инфаркт миокарда) среди курящих мужчин в возрасте 40–59 лет и женщин в возрасте 30–69 лет превышает аналогичный показатель, среди некурящего населения. Ежегодно только в Российской Федерации от заболеваний, вызванных курением табака, отмечается смерть у 400000 человек. Следует также отметить и долю мужчин (45,7%), подвергавшихся пассивному курению на своих рабочих местах, который был больше, чем у женщин (25,7%). Более (25,4%) молодых (в возрасте 15–18 лет) подвергались риску при пассивном курении на рабочих местах (Отчеты ВОЗ, GATS, Российская Федерация, 2009).

Несмотря на внедрение новейших средств, смертность от ХБ курильщика и осложнений все же остается высокой и не снижается по своей актуальности, что является проблемой здравоохранения.

Целью данной статьи было обоснование эффективности комплексного лечения хронического бронхита настойкой цветков лавра благородного.

Цветки лавра благородного - (лавр благородный) - естественный антисептик, обладает *противовоспалительными* свойствами и оказывает эффект обезболивания. В составе лавра благородного имеются жирное масло, органические кислоты, дубильные вещества и эфирное масло [9].

Материалы и методы исследования: Объектом исследования служила настойка лавра благородного, разработанная нами, по методике двухфазной экстракции водой и 60% этиловым спиртом. Исследованы 9 больных с хроническим бронхитом (курильщика) сотрудниками МЧС. Из них 3-е больных были с осложнениями, а 6 больных были без осложнений. Все испытуемые больные были мужчинами в возрасте от 20 до 40 лет. Исследование больных включало сбор анамнеза, клинический осмотр, проведение лабораторно-инструментальных методов крови, мочи, рентгенография грудной клетки. Определение РаО₂ насыщения в крови. Определение КЩС в крови.

С этой целью пунктировалась кубитальная вена для забора порции крови у исследуемых больных. Газовый состав артериальной и венозной крови исследовали на аппарате “BMS-MK2” фирмы “Rudiometr” (Дания) по стандартным правилам микрометодом Аструпа. Расчет показателей КЩС проводили по номограмме Зиггард-Андерсена. Пробы венозной крови –пункцией (v.cubitalis dextra et sinistra) вены с использованием жгута. Проводили регистрацию функциональных показателей и лабораторных исследований в 1 и 10 день. Статистическая обработка данных выполнялась с использованием критериев Стьюдента. (Вычисляли среднюю величину - X, среднее квадрата-тическое отклонение - а и ошибку средней величины - т. Для определения статистической значимости различий вычислялся t- критерий Стьюдента).

На основании данных исследуемые лица были разделены на 2 группы:

Таблица 1. Распределение больных по группам

Хронический бронхит курильщика	Группа больных	
	Контрольная	Основная
Больные ХБ без осложнений	3	3
Больные ХБ с осложнением	1	2
Всего	4	5

Нами предложено для улучшения дренажной функции лёгких в качестве симптоматической терапии (отхаркивающего) для больных ХБ курильщика с легкой и средней степени тяжести использование настойки на основе цветков лавра благородного. Данный препарат рекомендовано назначать по 20 мл 2 раза в день желательно утром и вечером после еды в течение месяца каждый день перорально. Можно рекомендовать данный препарат в виде ингаляций 1 раз в 2 дня.

Больные основной группы получали вместе этиотропную и симптоматическую терапию. Больные же, контрольной группы также получали этиотропную и симптоматическую терапию (отхаркивающей, жаропонижающей, оксигенотерапию и т.д.). Больным основной группы с симптоматической терапии был применен препарат в виде настоя на основе цветков лавра благородного в качестве отхаркивающего.

Проводились исследования показателей как основной, так и контрольной группы больных.

Результаты исследований и их и обсуждение.

Нами также были проведены исследования показателей венозной крови и насыщения гемоглобина кислородом у исследуемых больных совместно с клиническим обследованием.

Таблица 2. Динамика показателей при хроническом бронхите курильщика на фоне комплексной терапии с внедрением комплексного препарата на основе цветков лавра благородного в виде спиртового настоя *per os* и в виде ингаляций

Показатели	Пределы Нормаль-ных величин	Основная группа		Контрольная группа	
		До лечения	После лечения	До лечения	После лечения
РН	7,35-7,45	7,40± 0,02	7,40±0,19	7,40±0,03	7,40±0,10
РН венозной крови	-	7,40±0.02	7,43±0.05	7.40±1.4	7.43±0.01
Насыщение гемоглобина кислородом в %.	96%	71,5±1,0	80,4±1.01	72.7±1.8	81,6±1.5

Примечание $p < 0,05$

Анализ крови. При анализе крови наблюдалось нейтрофильный лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом и увеличение СОЭ у большинства исследуемых больных. С развитием гипоксемии у больных с осложнениями ХБ курильщика повышением гематокрита $> 52\%$ и повышенной вязкостью крови. Данные изменения показателей в крови присущи для больных с осложнениями ХБ курильщика.

Данные ЭКГ в большинстве случаев имели место дисметаболические изменения или легкая гипоксия миокарда с незначительным изменением – ST интервала. На ЭКГ также регистрировала нарушений ритма сердца в отдельных случаях у ряда исследуемых больных. Исследование газов крови производили в 1 день и на 10 день исследования, совместно с клиническим обследованием. На первый день параметры артериального и венозного давления были в пределах нормы, у некоторых больных наблюдалась синусовая аритмия, что носила функциональный характер. При аускультации грудной клетки наблюдались хрипы, как сухие, так и влажные на фоне ослабленного дыхания. У большинства исследуемых больных имел место кашель с незначительной мокротой. Мокрота была светлой без запаха. Кожные покровы были синевато бледными, губы цианотичны. Исследуемые больные были разных возрастов и в анамнезе продолжительность курения в годах, также была разной.

Во время наблюдения было видно, что исследуемые больные в группе были шумливы, громко говорили, были активны. Следует отметить, что исследуемые больные охотно вступали в диалог, охотно спорили, а также охотно интересовались новостями. В поведении исследуемых больных часто наблюдалась нервозность и вспыльчивость, что также было показателем ЦНС. Однако, в течении дня употребляли сигареты пачками. Большинство исследуемых больных, предъявляли жалобы на инспираторную одышку при легком беге и при активной физической работе во время рабочего дня.

Исследование газового состава в контрольной, и в основной группах, как видно из таблицы 2 было в пределах относительной нормы до лечения.

Из таблицы видно, что насыщение гемоглобина кислородом была снижена. По-видимому, этот факт можно объяснить тем, что у исследуемых больных имела место, относительная дыхательная гипоксия. Известно, что дыхательная гипоксия является причиной гемической, циркуляторной и тканевой. Следует отметить и то, что в данном случае имел место порочный круг гипоксий. Образование мокроты так же

способствовало усугублению относительной дыхательной гипоксии в группах исследуемых больных [10].

Исследования на 10 день показали, что клиническая картина оставалась без изменений. Показатели артериального и венозного давления были без особых изменений. При аускультации грудной клетки наблюдалась относительное уменьшение количества хрипов. Исследуемые больные отмечали улучшение объема вдыхаемого воздуха при вдохе, отмечали и признаки облегчения дыхания чисто визуально. Отмечали также и лёгкое отхождение мокроты. Кожные покровы были бледными, у некоторых исследуемых больных имело место потливость, что было связано с состоянием ЦНС. Некоторые исследуемые отмечали улучшение сна в ночное время.

У исследуемых больных основной группы наблюдалось изменение рН до лечения $7,40 \pm 0,02$ и после лечения $7,40 \pm 0,19$. Имело место изменение насыщения гемоглобина кислородом до лечения $71,5 \pm 1,0$ и после лечения $80,4 \pm 1,01$. В то время как, в контрольной группе исследуемых больных рН до лечения $7,40 \pm 0,02$ и рН после лечения $7,40 \pm 0,19$. Показатель насыщения гемоглобина кислородом до лечения $7,40 \pm 0,03$ и после лечения составляло $7,40 \pm 0,10$.

Данный факт можно объяснить тем, что в процессе лечения снижалось влияние дыхательной относительной гипоксии в основной группе исследуемых больных.

Таким образом, можно с успехом рекомендовать применять настойку цветков лавра в состав комплексной противовоспалительной терапии для лечения больных с хроническим бронхитом курильщика.

Список литературы / References

1. Журавская Н.С. Хронический бронхит как актуальная проблема отечественной пульмонологии. Бюллетень выпуск 13, 2003.
2. Зыков К.А., Нистор С.Ю., Соколов Е.И. Хронический бронхит-микробиота и антимикробная терапия. Практическая пульмонология, 2017. № 1.
3. Лещенко И.В., Овчаренко С.И., Шмелев Е.И. Хроническая обструктивная болезнь легких. Практическое руководство для врачей, 2004.
4. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. Пособие для врачей. М., 2010. 2.
5. Ханин А.Л., Чернушенко Т.И. Проблемы болезней органов дыхания и возможные пути их решения на уровне муниципального здравоохранения. 5. Пульмонология, 2012, 2: 115-118.
6. Турищев С.Н. Фитотерапия, 2003.
7. Зилбер А.П. Респираторная медицина, 1995.
8. «Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака» Российская Федерация, 2009. Страновой отчет.
9. Молчанова О.В. Внебольничная пневмония в Хабаровском крае. Эпидемиологические аспекты. Дальневосточный журнал инфекционной патологии, 2010. 16: 77-81.
10. Крулякова Л.В., Нарыжкина С.В. Современные подходы к лечению внебольничных пневмоний. Бюллетень. Выпуск 52, 2014. УДК 616 24-002-008.
11. Лещенко И.В. Внебольничная пневмония у взрослых: возможности лечения в амбулаторных условиях. Медицинский совет. № 18, 2017. 10. 21518/2079-701X.

ЛЕЧЕНИЕ СПАЗМА АККОМОДАЦИИ И МИОПИИ СЛАБОЙ СТЕПЕНИ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Сбитнева И.М.¹, Мирзаева Е.А.² Email: Sbitneva657@scientifictext.ru

¹Сбитнева Ирина Михайловна – врач-офтальмолог высшей квалификационной категории;

²Мирзаева Екатерина Андреевна – врач-офтальмолог,
детская поликлиника № 2,

Государственное автономное учреждение здравоохранения Амурской области

Детская городская клиническая больница,

г. Благовещенск

Аннотация: тысячи маленьких граждан в школе и дома ежедневно выполняют длительную зрительную работу - интенсивные занятия в школе сочетаются с широким применением компьютеров, мобильных телефонов, планшетов, что стало особенно актуальным в последнее время.

Постоянное напряжение аккомодации сопровождается нарушением кровотока целиарной мышцы и заднего отдела склеры, приводя к слабости аккомодации и хориоретинальным дистрофиям.

В статье рассматриваются современные методики лечения спазма аккомодации, не опровергая распространенное аппаратно-релаксирующее лечение: тренировки резервов аккомодации по Аветисову, методики под названием «стеклянный атропин», физиотерапевтическое лечение с использованием раствора Мезатона 1%. Современные школьники подчас чрезмерно загружены, что многим не позволяет проводить аппаратное и физиолечение в полном объеме — курсами 3 - 4 раза в год. Доступность и комфортность мидриатиков предоставляет такую возможность, а также позволяет проводить профилактическое лечение с целью предотвращения спазма аккомодации.

Ключевые слова: аккомодация, спазм аккомодации, близорукость, миопия, лечение, профилактика.

TREATMENT OF THE SPASM OF ACCOMMODATION AND MYOPIA OF WEAK DEGREE IN OUT-PATIENT AND POLYCLINIC CONDITIONS

Sbitneva I.M.¹, Mirzayeva E.A.²

¹Sbitneva Irina Mikhaelovna - Ophthalmologis highest qualification category;

²Mirzayeva Ekaterina Andreevna - Ophthalmologist,
CHILDREN'S POLICLINIC № 2,

STATE AUTONOMOUS HEALTHCARE INSTITUTION OF THE AMUR REGION

CHILDREN'S CITY CLINICAL HOSPITAL,

BLAGOVESHCHENSK

Abstract: thousands of young citizens at school and at home perform long-term visual work every day - intensive classes at school are combined with the extensive use of computers, mobile phones, tablets, which has become especially relevant lately.

Constant voltage of accommodation is accompanied by a violation of the blood flow of the celiac muscle and the posterior sclera, leading to accommodation weakness and chorioretinal dystrophy.

The article discusses modern methods of treatment of accommodation spasm, without disproving the common hardware-relaxing treatment: training accommodation reserves by Avetisov, methods called "glass atropine", physiotherapy treatment using Mezatone solution 1%.

Modern schoolchildren are sometimes overloaded, which does not allow many people to carry out hardware and physiotherapy in full - with courses 3-4 times a year. The availability and comfort of mydriatics provides such an opportunity, as well as allows prophylactic treatment to prevent accommodation spasm.

Keywords: accommodation, accommodation spasm, short-sightedness, myopia, treatment, prevention.

УДК 617.753

Абсолютная аккомодация – избирательная аккомодация каждого глаза в отдельности.

Относительная – аккомодация, выполняемая двумя глазами при фиксации объекта на определенном расстоянии от глаз [1. С. 33-35].

При спазмах аккомодации, слабости аккомодации или парезов аккомодации ПИНА (привычно-избыточного напряжения аккомодации) пациенты предъявляют жалобы на низкий объем головы, затуманивание перед глазами, снижение зрения вдаль или вблизи, быструю утомляемость при чтении, маленькие дети часто трут глазки.

Начало, как правило, постепенное. Часто предшествуют простудные заболевания, эмоциональный стресс, интоксикация, иногда ЧТМ. Нередко жалобы сопровождаются экзофорией, слабостью конвергенции.

В настоящее время спазм аккомодации рассматривается как основная причина развития миопии у детей школьного возраста [4. С. 19].

Состояние, при котором глаз становится миопичным, вследствие зафиксированного сокращения целлярной мышцы и увеличение толщины хрусталика, называется спазмом аккомодации или ложной близорукостью. Аномалии рефракции, авитаминозы, хронические инфекции являются предрасполагающими факторами для появления астенопических жалоб. Глазные симптомы включают в себя: покраснение глаз, слезотечение, резь, ломящие боли глазных яблок. Зрительные симптомы заключаются в зрительном дискомфорте, периодическом затуманивании зрения, диплопии, расходящемся косоглазии или слабости конвергенции.

В процессе аккомодации происходит сложное взаимодействие между симпатической и парасимпатическими отделами вегетативной нервной системы. Целлярная мышца подвержена влиянию как парасимпатической, так и симпатической иннервации, при возбуждении симпатического нерва осуществляется ослабление аккомодации за счет того, что активируются радиальные мышцы целлярного тела [1. С. 51]. Полагаясь на эти факторы, в схему лечения спазмов аккомодации включен Ирифрин 2,5% раствор фенилэфрина гидрохлорид, который является синтетическим симпатомиметиком. В 2018 году разрешен к применению комбинированный препарат Мидриацил (Мидримакс) (фенилэфрин 5% + тропикамид 0,8%: □-адреномиметик + М-холиноблокатор). Рекомендуются в некоторых изданиях Цикломед 1%, в нашей практике не применяется, в виду его отсутствия в аптечной сети.

Применение Ирифрина и Мидриацила (Мидримакса) дает широкую возможность для комбинации медикаментозного лечения с оптико-рефракционными тренировками, аккомодотренингом, ЛФК, релаксирующими программами [4. С. 5].

Собственный опыт применения Ирифрина, как монотерапии, так и в сочетании с аппаратным лечением, показывает высокую эффективность Ирифрина; предоставляет возможность использования ежедневно или через день длительное время (до двух - трех месяцев), т.е. в период интенсивной зрительной нагрузки, благоприятно сказывается на комфортности лечения, хорошей переносимости препарата маленькими пациентами. Комбинированная терапия с препаратом Мидриацил (Мидримакс) оказалась наиболее эффективной в лечении более старших пациентов, со стойкими спазмами аккомодации и миопии слабой степени. Согласно клиническим рекомендациям, Мидриацил (Мидримакс) разрешен к применению детям старше 12 лет.

На базе Детской поликлиники № 2 г. Благовещенска была изучена эффективность лечения спазмов аккомодации у пациентов различных возрастных групп за период учебного года с 09.2017 по 05.2018гг. Под наблюдение взято 150 пациентов, со стенопическими жалобами, аметропией в возрасте 7-18 лет, выявленные при медосмотрах с первичными нарушениями зрения, а также дети, получающие лечение в течение 1-2 лет без прогрессирования близорукости. Школьники были разделены на группы по видам рефракции: эметропия со спазмом аккомодации в 2,05-3,0дпр, миопия слабой степени со спазмом аккомодации в 2,0-2,5дпр, гиперметропия со спазмом аккомодации в 3,5-4,5дпр. Всем пациентам проводилось комплексное обследование: визометрия, определение рефракции, субъективным и объективным методами определения запасов аккомодации. Истиляцию раствора Ирифрина 2,5% и Мидрицила (Мидримакса) назначала по 1кап. на ночь, курс, в среднем, составил 1 месяц.

Повышение запаса аккомодации было статистически достоверно во всех группах пациентов. Как правило, даже после первого курса лечения, наблюдалось увеличение запаса аккомодации до 0,5-2,0дпр, повышалась острота зрения $\geq 0,2-0,8$. Нередко по завершении двух-трехкратного курса лечения, отмечалось значительное улучшение или даже полное исчезновение глазных симптомов аккомодативной астиопии.

Схемы профилактического лечения различаются в зависимости от вида клинической рефракции, периода зрительной нагрузки, остроты зрения на момент осмотра, возраста пациента [4. С. 5]. При стойких спазмах аккомодации рекомендовали закапывать Ирифрин 2,5% по 1 кап. на ночь в дни значительной зрительной нагрузки, при слабости аккомодации – 2-3 раза в неделю на ночь; детям, старше 12 лет, закапывать Мидрицил (Мидримакс) ежедневно на ночь по 1 кап. в дни значительной зрительной нагрузки. В дни школьных каникул рекомендовали закапывать Ирифрин или Мидрицил (Мидримакс) через день, т.е. уменьшала частоту закапывания [3. С. 21-23].

Таким образом, применение монотерапии Ирифрина 2,5% или Мидрицила (Мидримакса), а также сочетание медикаментозного и аппаратного лечения рекомендовано в качестве эффективного лечения спазма аккомодации и профилактики прогрессирования близорукости у детей школьного возраста.

Список литературы / References

1. Детская офтальмология. Федеральные клинические рекомендации, 2016.
2. *Хавова Л.В.* Эффективность препаратов симпатомиметического действия для коррекции аккомодационных нарушений при миопии у школьников // Новое в офтальмологии, 2005. № 2. С. 21-23.
3. Загадки аккомодации. Спрашивали? Отвечаем. Бюллетень № 2, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.organum-visus.com./](http://www.organum-visus.com/) (дата обращения: 12.02.2019).

ПОЭМА ДЛЯ КОБЫЗА И ОРКЕСТРА КАЗАХСКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ЕДИЛЯ ХУСАИНОВА:

ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО

Егинбаева Т.Ж.¹, Дуесинова Д.С.²

Email: Yeginbayeva657@scientifictext.ru

¹Егинбаева Тойжан Жылкайдаровна – заслуженный деятель РК, профессор;

²Дуесинова Диля Суенгалеевна - магистрант,
кафедра музыковедения и композиции,
Казахский национальный университет искусств,
г. Астана, Республика Казахстан

Аннотация: поэма – это один из самых распространенных жанров европейской музыки, получивший признание у казахских композиторов. Импровизационность, лежащая в основе традиционной казахской музыки, свобода и полетность мысли, изображение бескрайних степей Казахстана, подражание звукам природы возможно показать с помощью жанра музыкальной поэмы. Именно она близка казахскому кюю по своей структуре и характеру. Все эти предпосылки послужили созданию целого ряда музыкальных поэм казахских композиторов для разных составов исполнителей. Одним из современных примеров может послужить произведение Едила Хусаинова – поэма для кобыза и оркестра казахских народных инструментов «Қиғаш – жер шалғай». Композитору удалось создать поэму с элементами традиционной музыки, заключенными в рамки европейской трехчастной формы.

Ключевые слова: Е. Хусаинов, композитор, поэма, кюй, синкретизм.

POEM FOR KOBYZ AND ORCHESTRA OF THE KAZAKH FOLK INSTRUMENTS BY EDIL KHUSAINOV:

TRADITIONS AND NOVATIVITY

Yeginbayeva T.Zh.¹, Duiessinova D.S.²

¹Yeginbayeva Toizhan Zhilkaidarovna - Honored Dean of the RK, Professor;

²Duiessinova Dilj Suiengaleebna - Master Student,
DEPARTMENT OF MUSICOLOGY AND COMPOSITION,
KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY OF ARTS,
ASTANA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: a poem is one of the most widespread genres of European music, which was recognized by Kazakh composers. Improvisation underlying traditional Kazakh music, freedom and the flight of thought, the image of the boundless Kazakh steppes, the imitation of the sounds of nature could be used in musical poem, it is close to Kazakh kyuy in its structure and character. All these prerequisites have served to create a number of musical poems by Kazakh composers for different tools. The poem for kobyza and orchestra of Kazakh folk instruments named «Qigash – zher shalgay», composed by contemporary composer Edil Khusainov is one of the modern example of a poem in Kazakh professional music. The composer managed to create a poem with elements of traditional music enclosed in the framework of the European three-part form.

Keywords: E. Khusainov, composer, poem, kyuy, syncretism.

УДК 780.8:780.614.3(045)(574)

E29

Музыкальная поэма, как разновидность поэтической, получила широкое распространение в эпоху романтизма. Многие композиторы использовали жанр поэмы для более яркой эмоциональной повествовательности и свободного строения формы, где нет строгих правил изложения материала. Среди европейских композиторов данный жанр пользовался популярностью в творчестве Б. Сметаны, Ф. Листа, Р. Штрауса и других.

Господство свободной формы, основывающееся на смешении различных принципов— сонатности и вариационности, трехчастности, а также связь поэмы с литературным прототипом, т.е. сюжетность, динамически прогрессирующее развитие тематизма, вытекающее из интонационного «зерна» - все это сближает поэму с казахским традиционным жанром *кюй*. Отсюда обращение

многих казахстанских композиторов в своем творчестве к жанру поэмы. Тяготение к поэме, как к жанру, вытекает из самой казахской культуры, с присущим ей синтезом лирического и эпического начал. Особенно ярко это наблюдается в казахской инструментальной музыке, которая концентрирует в себе глубинные национальные народные традиции.

Это и Е. Брусиловский с его поэмой для оркестра «Абай»; симфонические поэмы «Казахстан» М. Тулебаева, «Родина радости» С. Мухамеджанова, поэма «Легенда о домбре» Н. Мендыгалиева. Дальнейшее развитие музыкального искусства Казахстана показало, что у последующего молодого поколения композиторов не ослабел интерес к написанию произведений в жанре поэмы. Среди известных композиторов - Е. Рахмадиев и Г. Жубанова, А. Раимкулова, А. Бестыбаев, Б. Дальденбаев, Ж. Тезекбаев, С. Абдинуров, Е.Хусаинов.

Таким образом, наиболее частое обращение к поэме в музыке объясняется свободой жанра и опорой в ней на исторические сюжеты страны, народные легенды и сказания, столь незабываемый, животрепещущий и ценный материал для каждого отдельного народа. В казахской традиционной музыке известно творчество жырау и жыршы, развивавшие такие эпические жанры, как: жыр, кюй-легенда и дастан. Домбровые и кобызовые кюи зачастую бывают трехчастными, а программность и звукоподражательность составляют сюжетную драматургию. По словам Бакаевой И.: «Синкретизм древнейших народных жанров совмещал слово и музыку, повествовательность и лирику – то есть типично поэзные свойства. Поскольку поэма – жанр поэтический, характерной чертой ее музыкальной разновидности становится программность. Связь со словом выводит на первый план лирическую повествовательность, рассказ» [1, с. 11].

В казахской музыке встречаются поэмы для разных инструментов, разных составов исполнителей. Одно из главных значений в развитии жанра имеет фортепианная музыка казахских композиторов. Философско-эстетическая содержательность музыки фортепианных поэм близка традиционным лиро –эпическим жанрам с их легендарными сюжетами о подвигах батыров, о красоте бескрайней казахской степи, о выдающихся личностях. Так, например, М.Койшыбаев создал фортепианную поэму-сонату «Памяти Абая», Н.Мендыгалиев написал «Легенду о домбре», которые прочно вошли в концертный репертуар казахстанских пианистов.

Помимо фортепианных поэм, в творчестве казахстанских композиторов встречаются поэмы для оркестра – симфонического и народного, а также для сольных инструментов с оркестром. Стоит отметить наиболее известные произведения, такие как: Е. Брусиловский «Думанда», К. Мусин «На джайлау», Е. Усенов «Дала дастан» - поэма для соло кыл-кобыза и камерного симфонического оркестра, Н. Тлендиев «Акку», «Аңсау», С. Абдинуров «Ғасырлар толғауы» - для камерного оркестра и кыл-кобыза. Наряду с этими произведениями выделяется поэма для соло кобыза и оркестра казахских народных инструментов Едиля Хусаинова.

Поэма для кобыза «Қиғаш – жер шалғай» с оркестром - одно из ранних произведений Едиля Хусаинова. Выбор солирующего инструмента весьма органичен,

ведь с детства слушая кобызовые кюи в исполнении матери Раушан Нурпеисовой, он впитал любовь к народным инструментам, к их колоритному тембровому звучанию.

В данном произведении ярко выражен политематизм, а также наблюдается зонно-регистровое развитие по спирали. Разнообразие тем роднит поэму с кобызовыми кюями, а зонность строения – с домбровыми кюями токпе. Атырауский оркестр казахских народных инструментов имени Д. Нурпеисовой сделал переложение данной поэмы и исполняет ее, как оркестровый кюй.

Поэма посвящена красоте самой отдаленной земли – северной границе Казахстана с Россией. Қиғаш – это казахское название притока Волги, близ Астрахани. Еще в детстве композитор побывал в тех краях, когда вместе с родителями стал свидетелем открытия памятника великому Курмангазы на его родине в Астрахани.

Детские воспоминания о поездке, во время которой произошло знакомство с А. Жубановым, навсегда остались в памяти Е. Хусаинова. Именно эти события из жизни композитора навели его на идею сочинения произведения о «далекой земле». К тому же, интересен тот факт, что само имя Едиль – в переводе с казахского означает «Волга». Здесь чувствуется некая семантическая взаимосвязь названий: Қиғаш – Еділ – Волга.

Эпические произведения казахских акынов, жырау зачастую основываются на субъективно-повествовательной основе событий происходящих в ходе истории страны. Они выступают в роли сказителей, передающих народу факты, имеющие важное значение для дальнейшего исторического развития, описывают красоту природы, территориально обозначая границы своей Родины. В этом отношении поэма Е. Хусаинова «Қиғаш – жер шалғай» очень важна, так как подрастающее поколение должно не забывать об истории своей страны, должно гордиться расписными пейзажами природы нашего Казахстана. Этот далекий край, столь живописен и уникален, что заслуживает особого внимания. Благодаря произведению композитора, которое стало неотъемлемой частью репертуара Атырауского оркестра казахских народных инструментов им. Д. Нурпеисовой, каждый из нас будет помнить о Қиғаш, о путешествии Е. Хусаинова, о заслугах А. Жубанова в становлении казахской профессиональной музыки и многое другое.

Поэма «Қиғаш – жер шалғай» написана в сложной трехчастной форме, что очень характерно для казахских музыкальных поэм того времени. «Драматургия поэм казахстанских композиторов строится на сопоставлении контрастных образов и картин, которые последовательно раскрываются в разделах трехчастной формы. – говорит известный музыковед И.А. Бакаева. ... начало – всегда лирико-эпическое, повествовательное, как в искусстве казахских акынов. В нем органично сочетаются объективное и лирико-субъективное начала, поскольку «рассказ» всегда ведется от первого лица. В последующих разделах повествовательность сменяется театральным «показом» картин (героических, драматических, лирических), о которых ведется речь. В завершении композиции, как правило, возвращается эпический план «рассказа» – эпилог или заключение» [1, с. 12].

Таблица 1. Схематическое изображение формы произведения

Первая часть «А» - D-dur						Вторая часть «В» - контрастная, на новом тематическом материале в d-moll			Реприза «А1» - G-dur		
Вступление	Раздел А	Связка 2 такта	А	Связка 2 такта	В	С	D	E	A2	Саға	A3
4 такта	8+6		8		8				7	Тональный план: G-C(a)-d-G	
			+								
			4								

Первая часть «А», написанная в тональности D-dur, торжественно-приподнятая, динамичная в темпе Allegro vivace – это своего рода начало повествования, «бастау». По форме первая часть напоминает строение домбрового кюя, с полиметрическим развитием, где начальное зерно кюя - раздел «А», звучит повторно с некоторыми изменениями-«А1» (композитор цитирует тему кюя «Шаттык», написанного С.Хусаиновым для оркестра казахских народных инструментов), после чего следует контрастная тема «В». Между разделами звучат небольшие связки.

В разделе А1, первой части сложной трехчастной формы поэмы, звучит самая первая кульминация произведения, которая достигается путем контрапунктического развития. Основная тема кобыза переходит к оркестру, а солирующий инструмент исполняет противосложение. Полифонизация музыкальной ткани – это веяния европейского музыкального искусства. Таким образом слушатели становятся свидетелями синтеза европейского и народного. Это прослеживается в строении формы, в интонационном характере тем, в методах развития мелодического развития материала.

Постепенный регистровый спад наблюдается в разделе «В». Однако эмоциональная приподнятость продолжается, что явно слышится в заключительных тактах данного раздела. Акцентированное звучание пиццикато у соло кобыза по открытым струнам «ре-ля-ми» завершает первую часть всей поэмы.

Вторая часть написана в одноименном миноре, контрастна по образному и тематическому содержанию, музыкальному развитию, строению формы. Здесь прослеживаются черты кобызовых кюев с их политематизмом, постоянной сменой контрастных образов, звукоподражательностью и изобразительностью. Образы второй части связаны с природой. В основе лежат три темы: нежная первая, энергичная вторая и воинственная третья.

Первая тема – элегичная, песенного склада в ре миноре запоминается необычайной красотой. Казалось, что в ней композитор выразил всю любовь к родной земле. Трепетная и меланхоличная в одно и тоже время, она затрагивает сердце, завораживает душу, как голос матери поющей своему ребенку. Изначально тема проводится у солирующего кобыза, а далее переходит в партию оркестра.

Таблица 2. Схематичное представление развития первой темы

У соло	Связка- 2 такта	У оркестра	Связка- 2 такта
8+6 тактов		8+6 тактов	

Вторая тема средней части отличается синкопированностью мелодии, которая с каждым новым мелодическим оборотом вздымается все выше и выше, достигая кульминации на звуке «ля» второй октавы. По характеру данная тема напоминает безудержное течение реки, в которой с каждым новым порывом ветра поднимаются волны. Общее настроение второй части поэмы движется от меланхолического спокойного пения к бушующим волнам взволнованной реки, до воинственности и патриотичности, которая слышится в третьей теме.

Пунктирный ритм, квартовый ход в мелодии, частое использование триолей для дробления мотива, придает общему звучанию чувство тревоги и напряженность. Нарастающая динамика третьей темы второй части подводит к репризе всей поэмы.

Прослушав и проанализировав репризу сложной трехчастной формы, мы вновь столкнулись с элементами синкретизма у Е.Хусаинова. Динамически измененная заключительная часть поэмы – начинается в Соль мажоре. Тональный план играет очень важную понятийную функцию. Рассмотрим тональность первой части – Ре

мажор, в репризе та же тема звучит в Соль мажоре. Конечно каждый из вас знает зонно-регистровое развитие в кюях тёпке: «d-g-d²-g²». Композитором использован метод развития домбрового кюя в условиях европейской сложной трехчастной формы, в основе которой лежат казахские образы и темы.

Весьма интересен тональный план репризы:

G-Dur - C-Dur (a-moll) - d-moll - G-Dur

Из данного тонального плана видно зонное развитие орта буын (G-Dur), постепенное нарастание звучности и переход к Саға (d-moll), а далее спуск к орта буын по принципу спирали, где секвенцированное движение мелодии у всего оркестра приводит к финальному Соль мажору.

Несмотря на название поэмы, данное произведение нельзя считать полностью программным. Конечно, есть элементы начала и заключения, но нет четких литературных и исторических ссылок. Название дано автобиографичное и семантически близкое имени самого Едиля Хусаинова. Звучание произведения у каждого нового слушателя может вызвать субъективные ассоциации, связанные с природой того края, о котором попытался поведать нам композитор в своей музыке.

Как мы упомянули выше, эта поэма является одним из ранних творений Едиля Хусаинова, но даже здесь слушателю представляется целый спектр разножанровых и разнохарактерных мелодий, развивающихся в условиях слияния черт европейской и народной форм изложения. В дальнейшем, более зрелом творчестве композитора политематизм будет развит в новых музыкальных стилях - фольк и арт-рок.

Список литературы / References

1. *Бакаева Ирина Алексеевна, Амирова Айгерим Нигматулаевна.* Поэма в казахской музыке// Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2015. № 2 (92). С. 10-12.
2. *Досаева А.Ж.* Казахская фортепианная музыка. Алма-Ата, 1991. 209 с.
3. *Измайлова Л.* Еркегали Рахмадиев. Астана: Елорда, 2000. 192 с.
4. *Кетегенова Н.* Жанр симфонической поэмы в творчестве М. Тулебаева // Славный сын песенного края. Композитор М. Тулебаев. Алматы, 1999. С. 98-105.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИСТЕРОЛБЕТОНА В КАЧЕСТВЕ КОНСТРУКЦИОННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В КАЗАХСТАНЕ

Отарбаев Ч.Т.¹, Атчабаров Н.Н.²

Email: Otarbayev657@scientifictext.ru

¹Отарбаев Чал Туруспекович – доктор технических наук, доцент;

²Атчабаров Нургельды Нурланович – магистрант,
кафедра промышленного и гражданского строительства,
архитектурно-строительный факультет,
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,
г. Астана, Республика Казахстан

Аннотация: в данной статье описаны теория и особенности технологии получения, адаптации к конкретным технологическим потребностям путем изменения свойств некоторых компонентов полистиролбетона с улучшенными водостойкими и термофильными характеристиками. Исследовано влияние химических добавок на функциональность полистиролбетона в качестве конструкционного материала, его прочностные, плотностные, теплоизоляционные и энергопоглощающие свойства, энергоэффективность, применение в промышленном и гражданском строительстве.
Ключевые слова: полистиролбетон, гранулы полистирола.

RESEARCH OF THE USE OF POLYSTYRENE CONCRETE AS A CONSTRUCTIONAL CONSTRUCTION MATERIAL IN KAZAKHSTAN

Otarbayev Ch.T.¹, Atchabarov N.N.²

¹Otarbayev Chal Turuspekovich – PhD in Technical Sciences, Associate Professor;

²Atchabarov Nurgel'dy Nurlanovich - Undergraduated,
INDUSTRIAL AND CIVIL ENGINEERING DEPARTMENT,
FACULTY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING,
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY,
ASTANA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: this article describes the theory and features of the technology of production, adaptation to specific technological needs by changing the properties of some components of polystyrene concrete with improved waterproof and thermophilic characteristics. The influence of chemical additives on the functionality of polystyrene concrete, as a structural material, its strength, density, thermal insulation and energy-absorbing properties, energy efficiency, application in industrial and civil construction.

Keywords: polystyrene concrete, polystyrene granules.

УДК 666.973.2

На данный момент, учитывая активное развитие казахстанской промышленности, все стремления направлены на продвижение отечественной продукции, привлечение зарубежных инвесторов и экспортирование готовой конкурентоспособной продукции на рынки других стран. Основным показателем качества любой производственной работы являются условия производства продукта. В связи с резко континентальным климатом в Республике Казахстан, высокими требованиями к сопротивлению теплопередаче ограждающих конструкций, основными показателями качества

изделий из полистиролбетона являются устойчивость к понижению температуры и водоотталкивающие свойства. Чтобы избежать побочных действий и решить эту проблему, необходимо производить полистиролбетон с улучшенными водостойкими, гидрофильными характеристиками. Потребность в легких бетонах имеет быстрорастущую тенденцию во всем мире благодаря их особым преимуществам - меньшему собственному весу и более низкой стоимости обработки в сравнении с обычными бетонами. Среди различных типов предлагаемых легких бетонов конструкционный полистиролбетон интересен тем, что он может быть адаптирован к конкретным потребностям путем изменения свойств некоторых их компонентов, таких как размер гранул заполнителя и объемная доля полистирола. Кроме того, этот бетон может быть изготовлен непосредственно на строительных площадках, что является огромным преимуществом по сравнению с такими материалами, как автоклавный ячеистый бетон. Полистиролбетон – эффективный теплоизоляционный материал, который может использоваться, как конструкционный, однако достаточно широких исследований его, именно в качестве конструкционного материала, в Казахстане не проводилось. Тем не менее, применение полистиролбетона увеличенной прочности, как одного из самых эффективных в строительстве с точки зрения экономики и принципов энергосбережения востребовано на сегодняшний день и является перспективным направлением в будущем. Полистиролбетон представляет собой легкий бетон с широким диапазоном плотностей, который может быть получен путем частичной замены крупного заполнителя в эталонных (нормальных) бетонных смесях равным объемом химически покрытых полистирольных шариков. Легкий вес, хорошие термические свойства, отличная звукоизоляция, повышенная долговечность и экологичность данного материала (полистирольный заполнитель может быть получен из переработанного материала) - вот некоторые преимущества полистиролбетонов, которые делают их хорошим выбором для конструкционного применения в зависимости от количества используемого вспененного полистирольного заполнителя.

Целью исследования являлось производство материала, обладающего относительной плотностью, малой теплопроводностью. Процесс изготовления сопровождался применением химических примесей. Согласно результатам разработок была определена высокая функциональность полистиролбетона в сфере промышленного строительства, в качестве перегородочных, ограждающих конструкций. В сравнении со стандартной разновидностью бетона, полистиролбетон обладает рядом преимуществ, среди которых ультранизкая плотность материала, теплоизоляционные и энергопоглощающие свойства. В то же время был проведен ряд исследований тепловых характеристик для выявления энергоэффективности сооружений. В ходе исследования, путем серий научно-экспериментального опыта, производилось моделирование соотношения воды, цемента в составе материала, что меняло соответствующие показательные характеристики исходного вещества. Это влияло конкретным образом на теплопроводность и изоляционные функции бетона. В эксперименте использовался стандартный портландцемент. Смесь изготавливалась путем добавления в бетон различных объемов пенобетона, также менялся состав и объем воды и цемента.

На первоначальной стадии разработок были исследованы различные химические примеси, такие как суперпластификаторы, каустическая сода, эпоксидная смола и поливиниламин. Следует отметить, что необходимо использовать химические примеси, способные заменить исходный заряд на противоположный, для увеличения гидрофильности наружной поверхности гранулы. Главной особенностью сжимающих свойств полистирола в расчетах является стойкость призматической конструкции.

Экспериментальные испытания проводились на основе бетона из полистирола. Частицы полистирола существенно влияют на свойства бетона, улучшая его

технологичность. Полученное значение механической прочности достаточно высокое, имеет прочность при проверке испытанием под нагрузкой и давлением [1].

Способ производства полистиролбетона стандартен, соответственно схож с моделью производства, замешивания обычного бетона. Отличается технология тем, что применяются мелкие шарообразные элементы из пенополистирола, иногда пены. В то время как в состав традиционного бетона включают гравий, и иные каменные наполнители, обеспечивающие высокую плотность и прочность материала. Поэтому применительно к несущим блокам для перегородок используется данная технология производства бетона. Раствор с пенополистиролом вливают в подготовленную форму и отправляют в камеру, для ускоренного затвердевания. Согласно исследованиям, жилые здания из полистиролбетона являются надежными и обеспечивают высокую теплоизоляцию, не смотря на то, что толщина стен может составлять даже 30 см. В особенности, полистиролбетон следует применять в северных регионах страны как строительный элемент, из-за высоких показателей теплосбережения, энергоэффективности и низкого обхвата территории конструкцией.

Полистиролбетон зачастую используется для изготовления цельных трехслойных теплоизоляционных панелей, блоков и в строительстве стеновых конструкций. Кроме того, в зависимости от требуемой номинальной прочности материал состав примесей регулируется, в зависимости от назначения и выполняемой нагрузки материала. Высокая морозостойкость данного материала позволяет использовать его в строительстве промышленных зданий в северных регионах Казахстана. Так как устойчивость к низким температурам выявляет потерю прочности полистиролбетона, составляющую 1,5-1,8%, что является результатом низкого абсорбирующего свойства полистиролбетона, поэтому этот вид бетона имеет гораздо более высокий показатель морозостойкости, чем пенобетон той же плотности;

Использование бетона с полистирольными гранулами в качестве строительного материала снижает уровень загрязненности окружающей среды, поддерживая стабильность экосистемы, и представляет собой надежное решение для снижения затрат на строительство.

Список литературы / References

1. *Баженов Ю.М.* Технология бетона. М.: Издательство АСВ, 2002.
2. *Садович М.А.* Пенополистирольные композиции в строительных материалах. Результаты исследований и внедрения в строительство. Братск, 2002. С. 63-69.
3. *Рапинов В.Б.* Классификация добавок по механизму их воздействия на цемент. Шестой междунар. конгресс по химии цемента в Москве. 1974. М: Стройиздат, 1976. Т.2. С. 36-39.

ПРОБЛЕМАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ АРХИТЕКТОРА

Проклушина Ю.А. Email: Proklushina657@scientifictext.ru

Проклушина Юлия Александровна – студент магистратуры,
Инженерная академия
Российский Университет дружбы народов, г. Москва

Аннотация: в статье рассмотрена ситуация в архитектурном образовании, науке и практике по усилению профессионализации подготовки архитекторов в соответствии с актуальными потребностями социального развития. Представлена проблематика профессиональной компетентности архитектора как сложной интегрированной постепенно сформированной синергетической системы знаний, навыков, личностных качеств, опыта, человеческих и профессиональных ценностей, что является основой его профессиональной культуры, профессиональной и личной готовности к творческой работе и творческого применения приобретенных знаний и навыков в конкретной области.

Ключевые слова: архитектура, архитектурно-пространственное проектирование, профессиональная компетентность, проблемы практической деятельности.

PROBLEMATICS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE ARCHITECT

Proklushina Yu.A.

Proklushina Yulia Alexandrovna - Graduate Student,
ACADEMY OF ENGINEERING,
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA, MOSCOW

Abstract: the article deals with the current situation in architectural education, science and practice to strengthen the professionalization of training architects in accordance with the actual needs of social development. The article presents the problems of professional competence of an architect as a complex integrated gradually formed synergetic system of knowledge, skills, personal qualities, experience, human and professional values, which is the basis of his professional culture, professional and personal readiness for creative work and creative application of acquired knowledge and skills in a particular area.

Keywords: architecture, architectural and spatial design, professional competence, problems of practical activity.

УДК 331.225.3

Своеобразие профессиональной подготовки современных архитекторов обуславливается, прежде всего, содержанием понятия архитектура, которая определяется как система зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни и деятельности людей, а также само искусство создавать гармоничное архитектурное пространство в соответствии с определёнными законами. Характеризуя архитектуру как подсистему и ресурс гармонии общественной жизни, можно отметить, что при создании пространственной инфраструктуры социума специалисты должны понимать свою профессиональную ответственность и этику, придерживаться стратегии качества и полезности, что исходит из специфики профессии – «особого вида творческой деятельности человека, имеющей целью создание благоприятных и эстетических условий общественной жизни, удовлетворение культурных и духовных потребностей социума [1].

Профессионализм архитектора базируется на глубоких знаниях социальных и культурных потребностей общества, понимании функциональных процессов среды

зданий и сооружений, совершенном владении современным строительным делом и высоком уровне художественных способностей.

Проектная архитектурная деятельность, что является основой в профессии, направлена на решение проблем определенного направления по специализациям: градостроительство, архитектурное проектирование зданий и сооружений, ландшафтная архитектура, реконструкция и реставрация архитектурных объектов, дизайн среды. Так же важными являются стратегические приоритеты, очерченные в декларациях Международного союза архитекторов (МСА), ООН, ЮНЕСКО и других организаций на материалах Союза архитекторов РФ, законодательных документах, касающихся регламентации профессиональных требований к архитектору.

Очевидно, содержание и характер профессиональной подготовки обуславливается реалиями архитектурного производства, учитывает запросы и потребности строительной отрасли, актуальные требования к специалисту, потенциальные места трудоустройства выпускников.

Современным архитекторам необходимо овладеть методологией обоснования решений и выбора стратегии деятельности с учетом общечеловеческих ценностей, личностных, общественных, государственных и производственных интересов. Для этого важно структурировать и формализовать задачи архитектурной сферы, разработать универсальный методологический инструментарий их решения [2].

Совокупность архитектурно-пространственных задач традиционно разграничивают на научные, проектные и административные. В сфере архитектурной научной деятельности задачи могут быть условно сведены к обоснованию решений архитектурно-пространственной организации и направлений развития объектов и систем.

Архитектор реализует свои функции через проектирование, координируя деятельность со специалистами из других отраслей науки, техники и искусства. Решению задач архитектурно-пространственного проектирования предполагает целенаправленную деятельность по синтезу системы, а именно: формирование эффективной функциональной организации, композиции и планировочной организации, формирования эргономических и эстетических свойств пространства и формы [3].

Большая часть проектной деятельности концентрируется в уже сформированной среде. Соответственно, выделяются задачи реконструкции существующего пространства или ревитализации его деградировавших частей, которые включают изменение функций и внесении новых объектов в среду, изменение планировки и композиционной структуры.

Выделяются задачи обоснования проектных решений по освоению и застройке новых территорий при расширении поселений, при застройке рекреационных ландшафтов.

Проектные задачи включают подзадачи функционального зонирования (плоскостные), коммуникационные или транспортного типа («линейные»), а также размещения новых объектов (функций) в составленной системе пространства, композиционные – как пространственно-временное согласование элементов и связей проектируемой системы и объекта.

В зависимости от величины объекта задачи делятся на: районную планировку; проектирование крупных территориальных объектов (рекреационных зон, агломераций); проектирование городов и поселений (генпланы) и разработку проектов отдельных зон и элементов поселений (ДПТ – детальный план территории); проектирование объектов и сооружений, формирования дизайна среды и малых форм и др.

Независимо от специализации архитектурной деятельности и специфики объектов, архитектурно-пространственный процесс охватывает определенную последовательность этапов, которые могут рассматриваться как отдельные задачи, в частности, при проектировании: предпроектный анализ пространственной ситуации, оценка показателей функциональной организации систем (функциональной обусловленности и гибкости в отношении потребностей людей, сценарий объекта и др.), обоснование целей и исходных данных, проектных решений, оценка их социальной, экологической и экономической

эффективности; управление архитектурно-градостроительными процессами и авторским надзором за реализацией проектов.

Определенный существующий раздел задач имеет практическое содержание, но для сегодняшних условий он требует переосмысления, в частности относительно конкретизации координат, в которых осуществляется формулировка практических задач. Это обусловлено усложнением задач, решением которых занимается архитектор в связи с: изменением форм собственности и систем хозяйствования; изменением системы информационного обеспечения, а также функций и содержания архитектурной деятельности и специфики подготовки специалистов.

Архитектор должен владеть современными методами системного анализа пространственных ситуаций, их оценки и обоснования решений и стратегий развития архитектурных систем; это необходимое условие успешной профессиональной деятельности по целенаправленному развитию городов и территорий, создания выразительных и высокохудожественных архитектурных объектов.

Рассмотрение характера профессиональной деятельности, норм и требований относительно умений и психологических качеств специалиста, теоретический анализ существующих в психолого-педагогических и философских источниках подходов обусловили первостепенность компетентного подхода, который определяется комплексом весомых знаний и умений будущих специалистов архитектуры, сформированных во время обучения, так и выявления ими компетентности в выполнении профессиональных функций.

Профессиональную компетентность архитектора нужно понимать как взаимодействие трех факторов – профессиональной направленности, специальных качеств и способностей и мастерства, которые способствуют успешному и творческому решению профессиональных задач, определяется целостностью системы культурологических, архитектурно-технических и художественных знаний, умений и навыков, мотивов и ценностных смыслов деятельности и обеспечивает готовность к ее осуществлению.

Список литературы / References

1. National Architectural Accrediting Board. Accreditation information. NANB, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.naab.org/accreditation/home/> (дата обращения: 07.02.2019).
2. Асеев Ю.С. Профессия-Архитектор / Ю.С. Асеев. Москва: Строитель, 2016. 104 с.
3. Компетентный подход в современном образовании: мировой опыт и российские перспективы: Библиотека образовательной политики / под общ. ред. О.В. Овчарук. К.: К.И.С., 2017. 112 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МНОГОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ В УСЛОВИЯХ МУССОННОГО КЛИМАТА (НА ПРИМЕРЕ ПРИМОРСКОГО КРАЯ РФ)

Файзуллаев Ф.Ф. Email: Fayzullaev657@scientifictext.ru

Файзуллаев Фаридун Фуркатович – студент магистратуры,
кафедра градостроительства,
Московский государственный строительный университет, г. Москва

Аннотация: в статье анализируются особенности проектирования многоэтажных жилых домов в условиях муссонного климата на примере Приморского края РФ. Рассматриваются климатические особенности данного региона. Приводятся примеры конструкций, объемно-планировочных решений и материалов, которые пригодны для этой местности. Рассказывается о возможных разрушениях строительных элементов и предлагаются варианты решений основных проблем, связанных с особенностями климата. В данной статье предлагается рассмотреть возможность создания нормативных документов, учитывающих особенности климата.

Ключевые слова: Приморский край, муссонный климат, проектирование, строительные материалы, парообразная влага, конденсационная влага, вентилируемые фасады, ветрогидрозащитные мембраны.

FEATURES OF THE DESIGN OF MULTI-STOREY RESIDENTIAL BUILDINGS IN A MONSOON CLIMATE (USING THE EXAMPLE OF PRIMORSKY KRAI OF THE RUSSIAN FEDERATION)

Fayzullaev F.F.

Fayzullaev Faridun Furkatovich – Master's Student,
DEPARTMENT OF URBAN PLANNING,
NATIONAL RESEARCH MOSCOW STATE UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING, MOSCOW

Abstract: the article analyzes the design features of multi-storey residential buildings in a monsoon climate on the example of Primorsky Krai of the Russian Federation. The climatic features of this region are considered. Examples of structures, space-planning decisions, and materials that are suitable for this area are given. It tells about the possible destruction of building elements, and offers solutions to the main problems associated with the characteristics of the climate. This article proposes to consider the possibility of creating regulatory documents that take into account the particularities of climate.

Keywords: Primorsky Krai, monsoon climate, design, construction materials, vaporous moisture, condensation moisture, ventilated facades, wind-waterproof membranes.

УДК 692.232.4
DOI: 10.20861/2312-8089-2019-57-002

Приморский край располагается на берегу Японского моря на юго-востоке России. Сложный рельеф (только одна пятая территории занимают низменности и равнины, остальное – система гор Сихотэ-Алинь) является причиной формирования разнообразных климатических условий.

Край сильно охлаждается зимой и подогревается летом, поэтому преобладают муссонные ветра. Зимой главенствуют холодные и сухие воздушные массы, формирующиеся в зоне мощного азиатского антициклона. Летом они меняют свое направление на противоположное [4].

Чтобы проектировать в таких условиях, нужно уметь ослаблять и нейтрализовать отрицательные стороны климата и наиболее эффективно использовать положительные.

Отрицательными факторами можно назвать: влажность, колебания температур, осадки, ветер и солнечную радиацию.

Особое внимание следует уделить правильному конструированию ограждающих конструкций. В холодный период в силу разности температур наружного и внутреннего воздуха создается разность парциальных давлений по обе стороны стенового ограждения, и поток паров воздуха направляется через ограждение в сторону улицы. Чтобы предотвратить накопление парообразной влаги в ограждении, следует конструировать стену так, чтобы наружные слои были более паропроницаемы, чем внутренние.

Особенности муссонного климата предполагают интенсивные косые дожди с ветром и повышенную влажность, что способствует чрезмерному накоплению влаги в конструктивных элементах здания. Комбинация сильного ветра и пониженных температур наружного воздуха, создает повышенные теплопотери и приводит к неудовлетворительным санитарно-гигиеническим условиям наветренных помещений. Солнечная радиация при безоблачности в совокупности с низкими температурами внешнего воздуха может привести к множественным циклам замораживания-оттаивания наружных поверхностей строительных конструкций, что худшим образом влияет на их долговечность. При этом, умеренный ветер без осадков и солнечная радиация при ясном небе помогают влагонасыщенным элементам здания просыхать.

Опираясь на факторы, приведенные выше, при проектировании следует применять строительные материалы, учитывая процессы, происходящие в конструкциях при данных условиях климата.

Например, неправильная технология облицовки фасадов кафельными и мраморными плитами может привести к разрушению наружного слоя стены. Так как данные материалы являются паронепроницаемыми, в слое под ними накапливается конденсационная влага. В результате ее замораживания в зимний период происходит отслаивание облицовки, оставляя стену незащищённой от погодных явлений. Это приводит к насыщению влагой стены, а затем и ее разрушение. Избежать эти последствия поможет вентилируемая воздушная прослойка между плитами и стеной.

Хорошие результаты показывает слой цементно-песчаного раствора (толщиной 15 мм и более), следующего за наружным слоем облицовочного кирпича. До него дождевая вода доходит уже без воздействия ветрового давления, поэтому он становится серьезной преградой для дальнейшего проникновения дождевой воды внутрь конструкции стены и помещения здания. В связи с неглубоким проникновением дождевой влаги внутрь конструкции наружной стены идет сушка наружного слоя и следов морозного разрушения кладки не происходит.

Одним из перспективных направлений строительства в муссонном климате, является использование вентилируемых фасадов. Проектируя такие стены, обращенную в сторону прослойки поверхность теплоизоляции, закрывают стеклосеткой или стеклотканью. При этом, вентилируемым можно считать фасад, если панели экрана (облицовки) размещаются на некотором расстоянии от теплоизоляции, образуя вентилируемую воздушную прослойку (от 60 мм до 150 мм), расположенную между наружным слоем и теплоизоляцией.

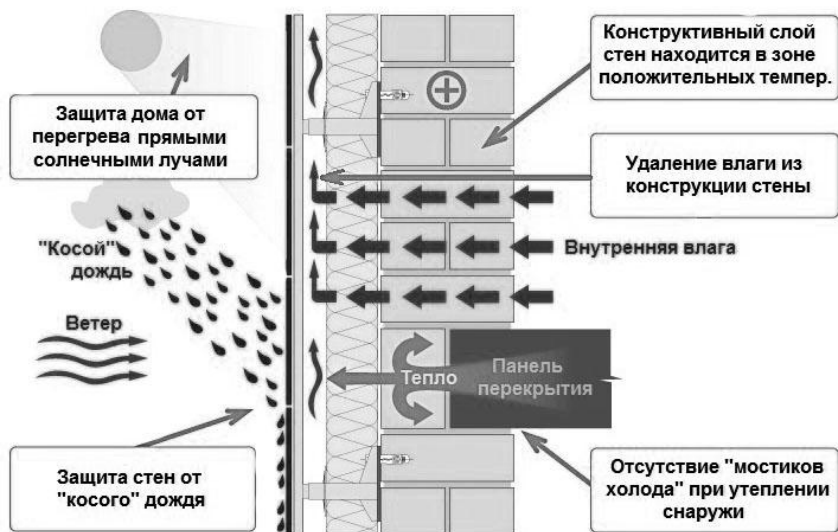


Рис. 1. Схема функционирования вентилируемого фасада

Также обязательно стоит применять ветрогидрозащитные мембраны. Это помогает защищать утеплитель от увлажнения в теплый период и снижать инфильтрационные теплотери через утеплитель в холодный.

В особенностях объемно-планировочного решения следует выделить проектирование помещений с мокрым режимом (сан. узлы и ванны комнаты). Размещая такие пространства у наружной стороны здания, через нее проникает значительное количество паров воздуха. Вследствие чего пары, конденсируясь в холодное время года, увлажняют стену. Результат – появляется грибковая плесень, снижаются теплозащитные качества стены и разрушаются ее наружные слои [3].

Подводя итоги, стоит сказать, что в последнее время остро стоит вопрос в создании нормативов, по которым будет вестись строительство в анализируемом регионе. Существующие СНиПы обобщены для всей страны и не позволяют применять установленные в них параметры на рассматриваемую область. Поэтому составление свода правил, специально для строительства на данной территории (с включением приведенных выше факторов), может значительно улучшить качество зданий и сооружений в Приморском крае.

Список литературы / References

1. Вавренюк С.В., Рудаков В.П. Пенобетон // Архитектура и строительство Восточного региона и Сибири. № 3, 2007. С. 20-22.
2. СП 50.13330.2012 «Тепловая защита зданий». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200095525/> (дата обращения: 23.01.19).
3. Рудаков В.П. Как сделать ремонт фасадов долговечным // Строительный вестник Приморья. № 3, 2008, с. 36-40.
4. Характерные особенности климата Приморского края. Новостной ресурс о погоде «ПримПогода». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://primpogoda.ru/articles/sezonnye_osobennosti/osobennosti_klimata_primorya/ (дата обращения: 23.01.19).

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ БИОЛОГИЧЕСКИМИ И ПРИЕМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ

Гарданова Ж.Р.¹, Грачева А.Д.², Ильгов В.И.³, Бурма А.А.⁴,
Манина В.А.⁵, Гарданов А.К.⁶ Email: Gardanova657@scientifictext.ru

¹Гарданова Жанна Робертовна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой;

²Грачева Анастасия Дмитриевна – ассистент;

³Ильгов Вячеслав Иванович – ассистент;

⁴Бурма Александра Алексеевна - ассистент;

⁵Манина Валерия Алексеевна – кандидат психологических наук, ассистент;

⁶Гарданов Альберт Кириллович – лаборант,
кафедра психотерапии, психолого-социальный факультет,
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова Минздрава России,
г. Москва

Аннотация: в статье исследуются такие личностные и эмоциональные особенности подростков, как темперамент (стабильность, нестабильность), инверсия-экстраверсия, депрессия, тревожность, нейротизм, самооценка, самоотношение, отношение к родителям и опекунам, отношение к ценностям и значимым атрибутам жизни, копинг-стратегии. Обнаружены эмпирические закономерности, а именно влияние семейного аспекта на переживание подростком неблагоприятной среды воспитания. Подтверждается предположение о том, что форма семейного устройства влияет на переживание подростком неблагоприятной среды воспитания, формирует специфический для каждой из групп набор эмоционально-личностных особенностей и копинг-стратегий.

Ключевые слова: подростковый возраст, замещающая семья, приемные дети, биологическая семья, трудная жизненная ситуация, социально-опасное положение, эмоционально-личностные особенности подростков, уровень нейротизма, самооценка, копинг-стратегии.

EMOTIONAL-PERSONALITY PARTICULAR FEATURES OF ADOLESCENTS BROUGHT UP BY BIOLOGICAL AND FOSTER PARENTS EXPERIENCING HARD LIFE SITUATION

Gardanova Zh.R.¹, Grachyova A.D.², Ilgov V.I.³, Burma A.A.⁴,
Manina V.A.⁵, Gardanov A.K.⁶

¹Gardanova Zhanna Robertovna - Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department;

²Grachyova Anastasia Dmitriyevna – Assistant;

³Ilgov Vyacheslav Ivanovich – Assistant;

⁴Burma Aleksandra Alekseyevna – Assistant;

⁵Manina Valeriya Alekseyevna – Assistant;

⁶Gardanov Albert Kirillovich – Laboratory Assistant,

DEPARTMENT OF THE PSYCHOTHERAPY, PSYCHOLOGICAL-SOCIAL FACULTY,
FEDERAL STATE EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
RUSSIAN NATIONAL RESEARCH MEDICAL UNIVERSITY NAMED AFTER N.I. PIROGOV
OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH OF THE RUSSIAN FEDERATION,
MOSCOW

Abstract: the article investigates such personality and emotional particular features of adolescents as the temperament (stability and instability), introversion-extraversion, depression, anxiety, neuroticism, self-assessment, self-relation, the attitude to parents and trustees, the attitude to values and significant attributes of life, coping strategies. The authors revealed empirical regularities, namely, the influence of the family aspect on the emotional experiences by an adolescent of the unfavourable environment of the fostering. The authors confirm the assumption that the form of the family arrangement influences the emotional experiences by an adolescent of the unfavourable environment of the fostering, forms a set of emotional-personality particular features and coping strategies that are specific for each of the groups.

Keywords: the adolescent age, the substituting family, adopted children, the biological family, hard life situation, socially dangerous situation, emotional-personality particular features of adolescents, the level of the neuroticism, the self-assessment, coping strategies.

УДК 616 159.9

DOI: 10.20861/2312-8089-2019-57-003

Современная ситуация в российском обществе характеризуется наличием многих неблагоприятных факторов, влияющих на возрастание доли детей группы риска. Существует проблема обеспечения наиболее благоприятной среды воспитания для детей переживающих трудную жизненную ситуацию и имеющих социально-опасное положение. Под трудной жизненной ситуацией понимается ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность ребенка (сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно [6]. Под социально-опасным положением понимается совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми. Данные понятия входят в контекстное содержание неблагоприятной среды воспитания для несовершеннолетнего [9].

Улучшение качества жизни этих детей требует более глубокого понимания их внутреннего мира. За последние пять лет проведены исследования в отношении тревожности, самооценки и адаптации подростков, воспитывающихся в детском доме или патронатной семье [3, 4]. Помимо этого можно найти исследования, касающиеся в целом эмоциональной сферы подростков [1, 2]. Также существуют исследования о личностных характеристиках у людей в трудной жизненной ситуации, однако речь либо не идет конкретно о детях, либо не затрагивает семейный аспект [8]. При этом имеется мало исследований, которые сопоставляли бы именно семейный аспект и его влияние на эмоционально-личностные особенности подростков, воспитывающихся в неблагоприятной среде. Семейный аспект в данной работе раскрывается через анализ и сопоставление того, воспитывается ли подросток биологическими родителями или попечителями – приемными родителями, то есть через форму семейного устройства жизни подростка. В исследовании сделан акцент на эмоционально-личностных особенностях подростков старшего возраста по периодизации Д.Б. Эльконина – от 15 до 17 лет. Портрет современного подростка переживающего трудную жизненную ситуацию комплексно представлен в исследовании. С различных сторон раскрыты рискованные варианты развития эмоционально-личностной сферы детей, воспитывающихся биологическими или приемными родителями [10].

Поскольку в данном исследовании фокус сделан на форме семейного устройства подростка, она рассматривается, как predispositional фактор в становлении эмоционально-личностных особенностей, адаптационного потенциала и копинг-стратегий подростка, пребывающего в неблагоприятной среде воспитания.

Результаты исследования помогут определить необходимость создания более своевременной и качественной психологической профилактики и помощи подросткам, воспитывающимся в неблагоприятной среде [5, 7].

Целью статьи является изучение особенностей эмоционально-личностной сферы подростков с разной формой семейного устройства (воспитание биологическими или приемными попечителями), воспитывающихся в неблагоприятной среде.

В экспериментальном исследовании приняли участие 22 подростка в возрасте от 15 до 17 лет (11 девочек и 11 мальчиков), воспитывающиеся в неблагоприятной среде, которые поступили в Стационарное отделение Центра поддержки семьи и детства САО г. Москвы на временное проживание по причине изъятия из семьи органами опеки и попечительства.

В группу № 1 детей, воспитывающиеся биологическими родителями, вошло 11 детей, из них 6 девочек и 5 мальчиков. Все родители имеют как минимум одну из следующих характеристик: страдают алкоголизмом, наркоманией, имеют тяжелые соматические заболевания, или инвалидность, что не позволяет в должной мере заботиться о детях, тотальное финансовое неблагополучие, жестокое обращение с детьми, попустительский или деспотичный стили воспитания в отношении детей. Семьи имеют средне-низший социальный статус и проживают в условиях мегаполиса – г. Москва.

В группу № 2 детей, воспитывающиеся приемными родителями вошло 11 детей, из них 5 девочек и 6 мальчиков. Все попечители имеют как минимум одну из следующих характеристик, что было выявлено в ходе клинической беседы с каждым ребенком: попустительский, авторитарный или деспотичный стили воспитания в отношении детей. Семьи имеют средне-низший социальный статус и проживают в условиях мегаполиса – г. Москва.

В исследовании были использованы следующие методики: Клиническая беседа; Личностный опросник ЕРІ; Шкала депрессии Аарона Т. Бека; Шкала тревожности Спилбергера-Ханнина; Методика Дембо-Рубинштейн; Цветовой тест отношений; Методика свободного самоописания А.В. Визгина; Цветовой тест Люшера; Юношеская копинг-шкала.

В проведенном исследовании было выявлено, что подростки, воспитывающиеся в неблагоприятной среде, но биологическими родителями, под внешним выражением полного спокойствия, скрывают внутреннюю неудовлетворенность и внутриличностные конфликты, а также реагируют на все происходящее эмоционально и не всегда адекватно ситуации, высокий уровень нейротизма отмечается у 50% подростков группы № 1 и 9% подростков группы № 2, низкий же уровень отмечается у 27% подростков группы № 2 и 0% подростков группы № 1. Подростки же, воспитывающиеся в неблагоприятной среде, но приемными родителями, ведут себя более естественно и спокойно. В результате проведенного исследования остается актуальным предположение о том подростки из замещающих семей лучше адаптируются к неблагоприятной среде, нежели подростки, воспитывающиеся биологическими родителями, так состояние дезадаптации отмечается у 43% подростков группы № 1 и 9% подростков группы № 2.

Также было выявлено, что подростки, воспитывающиеся биологическими родителями, характеризуют себя как веселых личностей, чаще чем подростки воспитывающиеся в приемной семье, соответственно 57% и 18%, а и их уровень развития самосознания выше, чем у подростков из замещающих семей, процентное соотношение, соответственно 100% и 80%. Однако подростки, воспитывающиеся приемными родителями, в большинстве своем, положительнее относятся к своему будущему (положительное отношение отмечается у 82%), а также к здоровью (положительное отношение отмечается у 82%) и спорту (положительное отношение отмечается у 55%), нежели подростки, воспитывающиеся биологическими родителями – положительное отношение к будущему отмечается у 43%, к здоровью у

29%, к спорту – 14%. В результате проведенного исследования остается актуальным предположение о том, что у подростков, воспитывающихся биологическими родителями, чаще встречается отрицательное отношение к своим родителям и к учебе, чем соответственное отношение к попечителям и учебе у подростков, воспитывающихся приемными родителями.

Таким образом, подытожив вышеуказанные данные, можно говорить, что подростки, воспитывающиеся в неблагоприятной среде биологическими родителями, имеют больше внутриличностных конфликтов. Они чаще направляют свои эмоции во вне, чем вовнутрь себя, проще сами поднимают себе настроение, при этом негативно относятся к своим родителям, и выражают нежелание учиться. Подростки же, воспитывающиеся в неблагоприятной среде приемными родителями, внешне ведут себя более спокойно. Однако, во время исследования возникла потребность провести дифференциальную диагностику на предмет того, является ли такое поведение успешной адаптацией или же сознательным блокированием проблем. При этом эти подростки в большинстве своем положительно относятся к своему будущему, а также к здоровью и спорту, что обусловлено формой семейного устройства.

Среди эмоционально-личностных особенностей подростков, воспитывающихся биологическими родителями, на передний план выступает выявление внутриличностных конфликтов, склонности открыто и ярко выражать свои эмоции во вне, а также потребность искать поддержку и одобрение со стороны. На наш взгляд данные эмоционально-личностные особенности могут быть связаны: с общим неблагополучием внутрисемейных, в частности детско-родительских отношений; с размытыми семейными границами; с отсутствием поддержки, помощи и одобрения внутри семьи. Немаловажным фактом, является отсутствие у подростка примеров положительного образа среди членов семьи, отсутствие доверительных отношений для идентификации и осознания этого, что позволило бы подростку, с одной стороны, более открыто говорить о социально неприемлемых вещах, например, нежелании учиться, с другой – отсутствие положительных образов внутри семьи ведет их к поиску во вне, большей склонности к маргинализации.

В ходе исследования подтверждается, что подростки, воспитывающиеся биологическими родителями в большинстве своем, не ищут поддержки путем организации групповых действий для разрешения своих проблем, в отличие от подростков, воспитывающихся приемными родителями, так общественные действия выбирают 100% подростков группы №1 и только 45% подростков группы №2. Здесь важно дальше исследовать не опровергнутое предположение о том, подростки, воспитывающиеся биологическими родителями, в большинстве своем намного больше стремятся поделиться своей проблемой с другими, заручиться поддержкой, одобрением, советами, общаться с близкими и друзьями и приобретать новых друзей, а также испытывают интерес к тому, что думают о них другие и действуют, будучи нацеленными на получение их одобрения, нежели подростки, воспитывающиеся приемными родителями. Помимо этого, стоит дальше исследовать не опровергнутое предположение о том, что подростки, воспитывающиеся приемными родителями, в большинстве своем, сознательно блокируют свои проблемы, как будто их не существует, строго относятся к себе, и ощущают ответственность за свои проблемы, отвлекаются от проблемы, используя такие способы релаксации как чтение книг, телевизор, развлечения в обществе, занимаются физкультурой и спортом, нежели подростки, воспитывающиеся биологическими родителями.

Таким образом, подростки, воспитывающиеся в неблагоприятной среде биологическими родителями не стремятся организовать какие-либо групповые действия для разрешения своих проблем, а обращаются к поддержке извне, через поиск одобрения, советов и новых друзей. А подростки, воспитывающиеся приемными родителями, выбирают такие способы совладания со стрессом, как занятия физкультурой и спортом.

Обобщая итоги по анализу и обсуждению результатов можно заключить следующее. В группу риска попадают подростки, воспитываемые биологическими родителями, которые воспринимают происходящее чересчур эмоционально и не всегда адекватно ситуации потому при этом как способ совладания со стрессом выбирают социальные копинг стратегии, так как это может сподвигать их на совершение каких-либо неадекватных действий внутри своего подросткового социума, имеющие крайне нежелательные для них последствия. Также в группу риска попадают подростки, воспитываемые биологическими родителями, которые негативно относятся к своим родителям, что может привести к значительному ухудшению взаимоотношений и, как следствие, к тотальному недоверию между подростком и родителями. Помимо этого, в группу риска попадают подростки из этой же исследовательской группы, которые негативно относятся к учебе потому, что такое отношение может привести к неуспешному окончанию учебного года, а это в свою очередь – к тому, что подросток останется на второй год, что является для него сильнейшей демотивацией.

Также в группу риска стоит отнести подростков, воспитываемых приемными родителями, которые предположительно сознательно блокируют свои проблемы и отрицают их, что в свою очередь ведет к сильнейшему перенапряжению в теле и как следствие к риску соматизации.

Говоря об эмоционально-личностных особенностях подростков, воспитываемых приемными родителями важно отметить, меньшую рефлексивность и способность осознания имеющихся трудностей, большее спокойствие, сдержанность своих эмоций, и большую направленность на социально одобряемые ответы. Здесь мы можем видеть большую закрытость семейных границ, наличие образов идентификации, положительных примеров для подражания, более позитивный образ будущего, связанный в свою очередь с более устойчивой позицией, уверенностью в своей семье и поддержки от членов семьи, а также положительное отношение к своим попечителям. При этом мы можем наблюдать большую закрытость, отсутствие рефлексии имеющихся трудностей, в целом меньшую настроенность на получение помощи, что вызовет трудности при формировании мотивации к психотерапии при имеющихся показаниях для нее. Помимо этого в дополнительной проверке нуждается инфантильность этих подростков и меньшая способность к сепарации.

Список литературы / References

1. Березнева Е.Ю., Крысова Т.И. Взаимосвязь мотивации учебной деятельности подростков с видами темперамента, ситуативной тревожностью и межличностными отношениями в семье // Международный журнал прикладных фундаментальных исследований. Омск, 2015. № 10 (часть 2). С. 357-360.
2. Бучинская О.М. Особенности совладания с трудными жизненными ситуациями в подростковом возрасте в контексте индивидуальных проявлений // Современные подходы оказания экстренной психологической помощи: Всерос. конф. М., 2017. С. 162-167.
3. Винокурова Г.А. Семья как условие развития психологического здоровья подростков // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: межд. конф. Саранск, 2017. С. 76–81.
4. Гладылина А.С. Положение детей в приемных семьях, Кирилло-Мефодиевские чтения в САМГТУ, сборник материалов XI Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Самара, 2015. С. 231-234.
5. Кленова М.А. Социально-психологическая адаптация молодежи и склонность к риску // Философия. Психология. Педагогика. Т. 10. № 3. Саратов, 2010. С. 79-82.

6. Кленова М.А., Гоняева Л.Е. Личностные особенности эмоциональной сферы подростков // Психология, социология и педагогика. Саратов, № 9, 2016. С. 114-119.
7. Кочкарева И.В. Решение внутриличностного конфликта в процессе в процессе совладания с трудными жизненными ситуациями // Омский научный вестник. Омск, 2012. С. 192-193.
8. Леонова И.Ю. Доверие к себе как ресурс совладания с трудными жизненными ситуациями в старшем подростковом возрасте // Перспективы научной психологической науки и практики: межд. конф. М., 2017. С. 498-506.
9. Петрухина Е.С. Проблема психологической адаптации приемных детей к социальным условиям новой семьи // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире: межд. конф. М.: РУДН, 2015. С. 90-94.
10. Печникова Л.С. Личностные особенности подростков с девиантным поведением, воспитывающихся в приёмных семьях // Материалы первой международной конференции по клинической психологии памяти Б.В. Зейгарник под ред. Тхостова А.Ш. М.: МГУ, 2001. С. 64-69.

АГРЕССИЯ

Карелина Т.В. Email: Karelina657@scientifictext.ru

*Карелина Татьяна Викторовна - учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9, г. Чита, Забайкальский край*

Аннотация: человеческое общество немислимо вне общения. Общение выступает необходимым условием бытия людей, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Реальность и необходимость общения определены совместной деятельностью: чтобы жить, люди вынуждены взаимодействовать. Общается всегда деятельный человек, деятельность которого пересекается с деятельностью других людей. Общение позволяет организовывать общественную деятельность и обогатить её новыми связями и отношениями между людьми.

Ключевые слова: агрессия, дети, семейное воспитание.

AGGRESSION

Karelina T.V.

*Karelina Tatyana Viktorovna - primary school Teacher,
MUNICIPAL BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION
SECONDARY SCHOOL № 9, CHITA, TRANSBAIKAL REGION*

Abstract: human society is unthinkable outside communication. Communication is a necessary condition for the existence of people, without which it is impossible to fully form not only individual mental functions, processes and properties of a person, but also the personality as a whole. The reality and necessity of communication is determined by joint activities: in order to live, people have to interact. Communicates always an active person, whose activities overlap with the activities of other people. Communication allows you to organize social activities and enrich them with new connections and relationships between people.

Keywords: aggression, children, family education.

УДК: 159.9

Тема зарождения и становления межличностных отношений чрезвычайно актуальна, поскольку множество негативных и деструктивных явлений среди детей школьного

возраста, наблюдаемых в последнее время (жестокость, повышенная агрессивность, отчужденность и пр.), имеют свои истоки в раннем и дошкольном детстве.

Именно поэтому исследование особенностей агрессивности детей, разработка способов ее коррекции, а главное - профилактики является одной из самых актуальных задач современной психологической науки.

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для педагогов и психологов, но и для общества в целом. Нарастающая волна детской преступности и увеличение числа детей, склонных к агрессивным формам поведения, выдвигают на первый план задачу изучения психологических условий, вызывающие эти опасные явления [8, с. 8].

Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей. Однако известно, что у определенной категории детей агрессия как устойчивая форма поведения не только сохраняется, но и развивается, трансформируясь в устойчивое качество личности. В итоге снижается продуктивный потенциал ребенка, сужаются возможности полноценной коммуникации, деформируются его личностное развитие. Агрессивный ребенок приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе [4, с. 103].

В последние годы научный интерес к проблеме детской агрессивности существенно возрос. Однако, не смотря на значительное количество исследований и монографий, посвященных этой тематике, ключевые вопросы, связанные с природой и истоками агрессивности, остаются открытыми.

Ученые разных направлений предлагают различные подходы к определению сущности агрессивного поведения, его психологических механизмов. При всем многообразии трактовок этого явления, агрессивность в общих чертах понимается как целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому лицу.

Многие психологи справедливо отмечают, что об агрессивности нельзя судить по ее внешним проявлениям, необходимо знать ее мотивы и сопутствующие ей переживания. Вместе тем в большинстве исследований выявляется и описывается лишь уровень агрессивного поведения и влияющий на него фактор. Среди этих факторов обычно выделяют особенности семейного воспитания, модели на экране, или со стороны сверстников, уровень фрустрации прочее. Однако, что эти факторы вызывают агрессивное поведение далеко не у всех детей, а только у определенной части. [1, с.114] В одной и той же семье, в сходных условиях воспитания вырастают разные по степени агрессивности дети.

Исследования показывают, что агрессивность, сложившаяся в детстве, остается устойчивой чертой и сохраняется на протяжении дальнейшей жизни человека. Тема агрессии всегда вызвала интерес психологов и педагогов. Данной теме посвящено много фундаментальных теоретических исследований, систематизирующих знания о причинах возникновения агрессивного поведения (Р. Бэйрон, Д. Ричардсон, А. Берковитц, А. Бандура, Реан и другие), но при этом, недостаточно психологической и педагогической литературы, содержащей практические рекомендации по коррекции агрессии, а также закреплению навыков конструктивного поведения.

В отечественной педагогике и психологии проблемой агрессии занимались: Л.С. Выготский, С.Я. Рубинштейн, П.Я. Гальперин, Л.И. Божович, М.М. Кольцова, В.С. Мухина, Т.А. Комиссаренко, Н.Д. Левитон и др.

Большое внимание также уделялось разработке способов преодоления агрессии. Данного вопроса касались: Л.И. Божович, М.М. Кольцова, В.С. Мухина, Т.А. Комиссаренко, М.И. Лисина.

Наиболее полно условия преодоления агрессивного поведения у дошкольников раскрыты в работах Р.В. Овчаровой, Е. Лютовой, Г. Мониной.

Изменения, происшедшие в нашем обществе за последнее десятилетие, обнажили многие проблемы, в том числе и проблемы образования. Потребность в демократизации общественного устройства повлекла за собой небывалую речевую активность наших

детей, обнаружив при этом неумелое обращение со словом и речевую безответственность, неумение слушать и слышать, говорить и приходить к согласию, - одним словом, то, что М.К.Мамар-Дашвили назвал "раковой опухолью", при которой разрушается поле языка, находясь в ситуации кризисного общения. Данное противоречие актуализировало осознание роли речевых умений каждого ребенка, их значения в развитии полноценной личности и ее способности к саморазвитию, а также необходимости обучения и воспитания духовно богатой и ответственной языковой личности, способной совершать нравственные речевые поступки [5, с. 541].

С необходимостью гуманизации и гармонизации человеческого общения, одного из главных источников и факторов личностного развития и саморазвития, осмысленного и ответственного отношения к речи связано возрождение риторики как учебного предмета. Однако сам по себе ни один предмет, даже очень нужный и важный, не способен решить столь трудную задачу без активной целеустремленной деятельности человека.

Большой теоретический и практический вклад в развитие отечественной риторики, восстановление ее статуса нормы гуманитарной культуры, осмысление риторики как философии речевого общения и поведения внесли С.Ф. Иванова, Н.Н. Кохтев, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов, О.И. Марченко, А.К. Михальская, А.А. Мурашов и др., создавшие и апробировавшие свои программы и учебники по риторике с учетом современных достижений в области психолингвистики, прагматики, теории текста и др. Вопросы, связанные с изучением взаимосвязи речи и мышления, языка и сознания, их влияния на развитие личности отражены в работах В. Гумбольдта, Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, Ж. Пиаже, А.А. Потебни и др. Однако сам по себе ни один предмет, даже очень нужный и важный, не способен решить столь трудную задачу без активной целеустремленной деятельности человека.

Таким образом, проблема агрессивного поведения детей весьма актуальна. Учителя в школе отмечают, что агрессивных детей становится с каждым годом все больше, с ним трудно работать и, зачастую, учителя просто не знают, как справиться с их поведением. Перечисленные проблемы обуславливают актуальность решения проблемы, поиска оптимальных и эффективных коррекционных и диагностических методик по снятию агрессивности детей младшего школьного возраста.

Список литературы / References

1. Алфимова М.В., Трубников В.И. Психогенетика агрессивности / М.В.Алфимова, В.И. Трубников // Вопросы психологии, 2000. № 6. С. 112-121.
2. Аннушкин В.И. История русской риторики // Хрестоматия. М., 1999.
3. Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребенка // АСС-ПРЕСС, 2000.
4. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль / Л. Берковиц. М., 2001. 512 с.
5. Большая психологическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2007. 544 с.
6. Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / Пред. науч. ред. совета Ю.С. Осипов. М.: Бол. Рос. Энциклопедия, 2004.
7. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве // Педагогика, 1999.
8. Бродова И.Ф. Обучение этикетному диалогу на уроках русского языка, как средство снижения речевой агрессии среди школьников // В помощь учителю, 2001. С. 82-85.

ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ И СУИЦИД

Щербакowa Н.П. Email: Shcherbakova657@scientifictext.ru

*Щербакowa Наталья Петровна - медицинский психолог первой категории,
наркологическое отделение неотложной помощи № 1,
Областной наркологический диспансер, г. Астрахань*

Аннотация: в статье анализируется взаимосвязь химической зависимости с суицидальными тенденциями. Рассматриваются основные причины возникновения суицидальных тенденций, виды суицидов. Проводится сравнительный анализ суицидальных тенденций в зависимости от наркологического диагноза, гендерных различий. Кроме того, в данной статье предлагается рассмотреть влияние личностных особенностей, в частности акцентуаций личности и характера на развитие суицидальных тенденций. Предложено рассмотреть взаимосвязь между аутоагрессивным поведением и видами суицида у мужчин и женщин. В статье анализируется процентное соотношение суицидов и прочих диагнозов, в частности шизофрении, алкоголизма, депрессии и суицидов. Рассмотрены последствия данных диагнозов, оставленных без медицинского вмешательства.

Ключевые слова: химическая зависимость, суицидальные тенденции, аутоагрессивное поведение, абстинентный синдром, алкогольный психоз.

CHEMICAL DEPENDENCE AND SUICIDE

Shcherbakova N.P.

*Shcherbakova Natalia Petrovna - medical Psychologist,
SUBSTANCE ABUSE EMERGENCY DEPARTMENT № 1,
REGIONAL DRUG DISPENSARY, ASTRAKHAN*

Abstract: the articles in the publication examine relationship chemical dependence with suicidal tendencies. Main reason of occurrence of suicidal tendencies is seen. This report makes a comparative analyses of chemical dependence according to narcological diagnosis, gender gaps. Besides in this publication is seen influence personal features, in particular, accentuation personal and character on developing suicidal tendencies. Relationship between autoaggressive behaviour and views suicide to men and women is introduced to consider. Percentage ratio between suicide and other diagnosis is analysed at this articles, in particular, ratio of schizophrenia, alcoholism, depression and suicide. Aftermath given diagnosis, left without medical intervention was analysed.

Keywords: chemical dependence, autoaggressive behaviour, withdrawal symptoms, alcohol psychosis, suicidal tendencies.

УДК 1 (616.89)

*Наркомания — это многолетнее наслаждение смертью.
Франсуа Мориак, писатель,
нобелевский лауреат в области литературы*

В данной статье мною была рассмотрена такая актуальная проблема, как взаимосвязь химической зависимости с суицидальными тенденциями.

Одна из главных причин появления суицидальных тенденций - это различные психические заболевания, имевшие место в течение жизни больного, а так же нарушения психики, возникающие при алкоголизме.

Чаще всего, суицидальные мысли появляются при таких заболеваниях как шизофрения, тяжелые депрессивные эпизоды, алкоголизм. Принято считать, что душевные страдания являются самыми тяжелыми.

Больные, не обращаясь своевременно за медицинской помощью, постепенно утрачивают критичное отношение к болезни, испытывают резкое снижение настроения, подавленность, нарушения сна.

Пребывая в таком состоянии длительное время, и не находя выхода, многие пытаются свести счеты с жизнью. Известно, что шизофрения и депрессия, наиболее часто сочетаются с алкогольной зависимостью - больные пьют для облегчения своего состояния и улучшения настроения, избавления от тревоги и бессонницы.

По мере прогрессирования заболевания, у таких больных имеется «алкогольных фасад»- на первый план выступают алкогольные изменения личности, закрывая собой проявления других заболеваний. Завершенные суициды наиболее часто случаются именно с этими больными.

Тенденция к саморазрушению часто связана с алкогольной и химической зависимостью. Суицидальный риск больных алкоголизмом и наркоманией в десятки раз превышает риск самоубийств в общей популяции. 75% лиц, совершавших суицидальные попытки, хотя бы один раз лечились от алкоголизма или наркомании, каждый второй молодой самоубийца — алкоголик. Три четверти покончивших собой мужчин и две трети женщин в возрасте 30 — 39 лет на момент совершения суицидальной попытки находились в состоянии алкогольного опьянения. Каждый пятый больной алкоголизмом совершал суицидальную попытку в состоянии депрессии. Это связано с наложением различных факторов: личностных, социальных, динамических. Большинство практиков выделяют суициды импульсного характера.

Анализ влияния абстинентного синдрома и алкогольных психозов на частоту суицидов показал, что **лица, перенесшие психоз, умирают от суицида в 2 раза чаще, чем больные, не имевшие психоза.**

Проводились исследования среди женщин, страдающих алкоголизмом. Больные алкоголизмом женщины с аутоагрессивным поведением значительно чаще, чем мужчины, совершают парасуициды и реже завершенные суициды. Они имеют более низкий социально-экономический статус, их деструктивное поведение имеет более четкую связь с повышением или понижением среднедушевого потребления алкоголя, они значительно чаще используют малые транквилизаторы и другие психоактивные вещества, с помощью которых и совершают попытки суицида. Число женских суицидов значимо уменьшается при ограничении выписки транквилизаторов, а также внедрении новых эффективных форм лечения алкоголизма и вовлечения их в группы Анонимных Алкоголиков (Blankfield, 1989; Smart, Mann, 1990). Милграм (Milgram, 1990) отмечает, что тяжело пьющие женщины относительно чаще, чем мужчины, становятся жертвами несчастных случаев, приобретают цирроз печени, онкологическую и сердечно-сосудистую патологию.

По различным данным влияние алкогольного психоза на частоту суицидов прослеживается от 5 до 60% случаев.

Алкоголизация и алкоголизм представляют благодатную почву для зерен суицида благодаря сочетанию депрессивных переживаний и растормаживающего эффекта алкоголя, облегчающего суицидальные действия. В связи с этим наиболее эффективным превентивным мероприятием для пациентов, еще не попавших в поле зрения суицидологов, считается снижение потребления алкоголя в популяции и лечение алкоголизма как основного заболевания.

Вместе с тем существуют особенности психологического статуса больных алкоголизмом и, возможно, других больных наркологического профиля, позволяющие в перспективе разрабатывать специфические подходы к профилактике аутоагрессивного поведения этих больных.

По наблюдению Б. Любан — Плюща (2000 г.) среди госпитализированных суицидентов больных с химической зависимостями составляет 17%, занимая третье место после депрессивных больных - 49% и психосоматических личностей — 18% [1, с. 52].

По данным Бочерикова Н.Е. и Згонникова П.Т., сочетание злоупотребления алкоголем с дисгармоничными чертами характера и органической мозговой патологией представляет наибольшую суицидальную опасность. Среди таких лиц, суициденты составляют 31%. Максимум самоубийств среди больных алкоголизмом приходится на возраст 25 — 49 лет. Способы самоубийства отличаются особой жестокостью, особенно в состоянии алкогольного делирия [3, с. 151].

Некоторые авторы считают, что в происхождении химической зависимости и влечения к саморазрушению у этих людей лежат одни и те же чувства, душевные боли и отчаяния.

Как отмечают А.Г. Амбрумова и Гипоненко, между приемом алкоголя и суицидальным поведением существует два типа взаимоотношения. При первом из них алкоголь принимается до появления суицидальных мыслей. В состоянии опьянения вначале возникают конфликты, затем суицидальные тенденции, которые в течении короткого пресуицида достигают максимума и реализуются в суицидальных действиях. При втором типе алкоголь принимается после появления суицидальных мыслей с целью облегчить реализацию своего намерения. Пресуицид в этом случае более продолжительный, с меньшей аффективной напряженностью [4, с. 52].

Влияние алкогольного опьянения на высоту суицидального риска неоднозначно. С одной стороны оно повышает вероятность суицидальных действий, облегчает их реализацию; с другой стороны, в большинстве случаев свидетельствует о недостаточной серьезности намерений. Кроме того, в силу ослабления критики и контроля за своим поведением человек может завершить суицид даже при явно демонстративных тенденциях.

Е.Г. Тройнина отмечает, что алкогольное опьянение может выступать в качестве «катализатора» имевшегося ранее суицидального решения, которое явилось следствием неразрешенного лично значимого конфликта.

У синтонных, конформных, истероидных личностей алкогольное опьянение выступает в ряду традиционных ритуальных действий, предшествующих самоубийству (прощальные записки, прослушивание музыки, переодевание в специально подготовленную одежду).

Алкоголь также употребляется для уменьшения эмоционального напряжения, раздражительности и сниженного настроения в рамках суицидальных реакций дезадаптации.

У эпилептоидов и паранояльных личностей на фоне алкогольного опьянения происходит переоценка конфликта с появлением чувства безвыходности. Суицидальное решение возникает стремительно и реализуется высоко летальными способами.

У синтонных, гипертимных и шизоидных личностей алкогольная эйфория приводит к неадекватным способам решения проблемы без надежды на ее улучшение. Последующая алкоголизация приводит к быстрой, без колебаний, реализации возникших суицидальных намерений.

У эмоционально неустойчивых и возбудимых личностей алкогольное опьянение на фоне астенизации, длительного переутомления может привести к гипертрофированной оценке малозначимого конфликта. Следствием этого является, неожиданное для окружающих суицидальное поведение.

Описывается вторичная наркотическая психопатизация личности, отмечающаяся бесконтрольностью влечений, недержанием аффекта, ярко выраженной тенденцией к девиантным и деликвентным поведением [8, с. 201].

Выделено три типа вторичной психопатизации:

1. Эмоционально — неустойчивый (сензитивный, истероидный);
2. Депрессивный (дистимический, тоскливо — депрессивный, тревожно — депрессивный);
3. Дисфорический.

Для депрессивного типа психопатизации с малой выраженностью наркотического влечения и личностной значимостью психотравмирующего фактора характерны истинные суицидальные попытки. Демонстративно—шантажное суицидальное поведение наблюдается при эмоционально—неустойчивом типе психопатизации с обсессивным наркотическим влечением в ситуации вынужденного воздержания.

Импульсивные суицидальные попытки отмечаются при дисфорическом типе психопатизации с выраженным компульсивным влечением и наличием внутреннего конфликта в сфере актуальной потребности в наркотизации.

Демонстративно—шантажные попытки самоубийства наиболее часто имеют тенденции к рецидивированию. Истинные суицидальные попытки при повторении нередко утрачивают свой истинный характер, трансформируются в зависимости от типа психопатизации в импульсивные или манипулятивные [6, с. 153].

Для больных алкоголизмом суицидальными факторами служат неразрешённые микросоциальные конфликты; в качестве антисуицидальных факторов выступают чувство долга, ответственности.

У наркозависимых суицидальным фактором является невозможность удовлетворить потребность в наркотике, выраженная абстиненция; антисуицидальный фактор — возможность продолжения наркотизации.

Список литературы / References

1. Любан—Плюцц И.Б., Пёльценгер В. Психосоматические расстройства в общей медицинской практике. СПб, 2000. 215 с.
2. Любан—Плюцц И.Б. Опросник для определения риска суицида. СПб, 2003. 152 с.
3. Бочеригов Н.Е., Згонников П.Т. Суицидальные проявления как симптом психического проявления. 2000г. 258с.
4. Абрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения, 1980. 287 с.
5. Хендин Г. Психотерапия и самоубийство // Журнал практической психологии и психоанализа, 2003. № 1.
6. Шустов Д.И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм. М.: Кошто — Центр, 2005. 214 с.
7. Гилинский Я.И., Румянцева Г. Самоубийства в России // Мир России, 1998. Т. 7. № 4. С. 159-166.
8. Бисалиев Р.В., Вешнева С.А. Суицидальное поведение у аддиктов и их родственников. Астрахань: ФГБОУ ВПО АГТУ, 2013. 273 с.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА – ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ ИЛИ ФОРМАЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ?

Митьковский А.В. Email: Mitkovsky657@scientifictext.ru

*Митьковский Андрей Валерьевич – студент магистратуры,
Институт государственного и международного права
Уральский государственный юридический университет, г. Екатеринбург*

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы толкования положений Конституции РФ и нового Федерального закона от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». Проанализированы характерные для Российского правового поля особенности несоответствия вновь принятого нормативно-правового акта № 350-ФЗ и Конституции РФ. Анализ проведён на примере выдержек из телеобращения Президента РФ В.В. Путина и текстов статей Конституции РФ. Выявлена и обоснована необходимость доработки НПА. На основе проведенного исследования автором предлагается решение проблемы через рассмотрение Конституционным судом РФ, что позволит при положительном решении снизить градус напряжённости в обществе к пенсионной реформе. Обращение Президента В.В. Путина к гражданам России 29.08.2018 года, как попытка смягчить предложения правительства, дало повод считать пенсионную реформу, в том виде, в котором она сейчас предлагается, непродуманной и непросчитанной. По мнению большинства депутатов Государственной Думы, её необходимо дорабатывать, вносить дополнительные поправки, т.к. она имеет множество нерешенных вопросов и противоречий как юридического, так и социального характера.

Ключевые слова: Конституция РФ, Президент РФ, пенсионная реформа, Конституционный Суд РФ, права человека.

HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS - HIGHER VALUE OR FORMAL ATTACHMENT?

Mitkovsky A.V.

*Mitkovsky Andrey Valerievich – Master Student,
INSTITUTE OF STATE AND INTERNATIONAL LAW
URAL STATE LAW UNIVERSITY, YEKATERINBURG*

Abstract: this article deals with the problems of interpretation of the provisions of the Constitution of the Russian Federation and the new Federal Law of October 3, 2018 No. 350-FZ “On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation on the Designation and Payment of Pensions”. The signs of inconsistency of the newly adopted regulatory act No. 350-ФЗ and the Constitution of the Russian Federation, characteristic of the Russian legal field, are analyzed. The analysis is made on the example of excerpts from the televised address of the President of the Russian Federation Vladimir Putin and the texts of the articles of the Constitution of the Russian Federation. Identified and justified the need for refinement of the aircraft. Based on the study, the author proposes a solution to the problem by considering the Constitutional Court of the Russian Federation, which will make it possible to make a positive decision on reducing the degree of tension in society with respect to pension reform. President Putin’s address to the citizens of Russia on August 29, 2018, as an attempt to soften the government’s proposals, gave reason to consider the

pension reform in the form in which it is being proposed, ill-considered, not calculated, created for quick correction. In the opinion of the majority of the Duma deputies, finalize, make additional amendments, since there are many unresolved issues and contradictions, both legal and social.

Keywords: *Constitution of the Russian Federation, President of the Russian Federation, pension reform, the Constitutional Court of the Russian Federation, human rights.*

УДК 342.7

Летом 2018 года правительство РФ решилось на непопулярные реформы, рассчитав и выбрав правильно время – начало нового после выборного цикла с учётом высокого рейтинга Президента. Одна из реформ - это увеличение возраста выхода на пенсию граждан РФ. В июне 2018 года председатель правительства РФ Д.А. Медведев представил в Государственную Думу законопроект о пенсионной реформе [1], в июле Госдума приняла проект закона в первом чтении, а 29 августа Президент РФ В.В. Путин выступил с «предложениями» [2] (позже они были оформлены как поправки ко второму осеннему чтению), которые немного смягчили реформу.

Основное изменение, предложенное Президентом, — это увеличение пенсионного возраста для женщин не на восемь лет, как планировало правительство, а на пять. В.В. Путин пояснил именно так смягчить предложенную пенсионную реформу необходимостью «особого, бережного» отношения к женщинам в России.

Таким образом, органы государственной власти возвратились к более мягкому варианту «65/60», который обсуждался в правительстве до начала июня. Это значит, что пенсионный возраст для мужчин и для женщин повышается одинаково — на пять лет, при этом переход займет десять лет — до 2028 года. Темп увеличения не меняется — на год каждый год. Иначе говоря, те граждане, которые собирались выйти на заслуженный отдых в 2019 году и позднее, будут ждать этого события гораздо дольше, чем надеялись и планировали. А законно ли это, обратимся к Основному Закону – Конституции РФ [3]. Сама по себе Конституция РФ не регулирует возрастные критерии пенсионного возраста, в части 2 статьи 39 Конституции РФ сказано, что государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом, а именно: согласно п. 1 ст. 7 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» установлено право на трудовую пенсию по старости - мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет. Эта же часть той же статьи уточняет, что в стране охраняются труд и здоровье людей, а также, помимо прочего социального обеспечения, «устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты».

Внесённые же Правительством РФ изменения в возрастные критерии этого законодательного акта вступают в противоречие с основным Законом РФ – Конституцией РФ. В части 2 статьи 55 Конституции РФ прямо сказано, что в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина. Положение комментируемой части в равной степени распространяется и на подзаконные нормативные акты. Увеличение возраста выхода на пенсию и получение соответствующих выплат с изменением на 5 лет как для мужчин, так и для женщин, очевидно умаляет их право на законный заслуженный отдых и не обеспечивает гарантии социальной защиты. Будущие пенсионеры - граждане России, будут по новому закону явно неравны сегодняшним пенсионерам, что и есть прямое нарушение конституционных прав будущих пенсионеров в части конституционного равенства всех перед законом.

Статья 19 Конституции РФ декларирует равенство всех перед законом. А чем же отличается гражданин, который родился в 1958 году и вышел на пенсию в 2018 году, от такого же гражданина, родившегося в 1959 году, которого, фактически, права выхода на пенсию в 2019 году лишили. А какой психологический удар нанесён тем, кто родился 01.01.1959 года – мужчины и 01.01.1964 года - женщины соответственно.

Человеку менее чем за полгода вдруг объявляют, что ему ещё рано на заслуженный отдых и все его планы рухнули одновременно.

По моему мнению, скорее всего, в процессе обсуждения и рассмотрения в Государственной Думе предложенного правительством законопроекта о пенсионной реформе, должен был бы встать и вопрос о нарушении Основного Закона РФ и как следствие - необходимости внесения изменений в него, но для этого у Государственной Думы недостаточно полномочий. Поправки к Конституции РФ – сложный процесс, с момента принятия её не меняли, а если и вносили поправки, то только один раз по такому существенному случаю как принятие в состав РФ новых субъектов: Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Попытка Президента В.В. Путина смягчить пенсионную реформу путём внесения в неё изменений, вызывает вопросы. Например, в своей речи глава государства предложил: «Досрочно выйти на пенсию смогут многодетные матери: трое детей - пенсия в 57 лет, четверо - в 56 лет. А женщин с пятью детьми и более изменения не коснутся вовсе - выйдут на пенсию в 55 лет, как происходит и сегодня» [2]. Согласен, это замечательно, это прекрасный повод предоставить таким женщинам льготы, но как быть с Основным Законом - Конституцией РФ? В части 3 статьи 19 Конституции, определено, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации, то есть, нет разделения по гендерному признаку. А по предложению Президента получается, что женщина, имеющая 3-х и более детей, имеет льготное право выхода на пенсию. Здесь собственно и возникает вопрос: а у мужчины (её мужа) детей, получается, нет? А он не работал, чтобы прокормить свою многодетную семью? А как быть с семьями, которые оформили опеку и взяли на воспитание детей из детского дома? Разве эти оба родителя не имеют права досрочного выхода на пенсию? Если право у одного из родителей - у женщины есть, а у другого - мужчины нет то, как быть с ч. 1 ст. 61 Семейного кодекса РФ, который возлагает на обоих родителей равные права и обязанности по воспитанию своих детей?

А как относиться к предложению Президента: «Считаю, что нужно сохранить действующие условия назначения пенсий и для коренных малочисленных народов Севера» [2]. То есть коряк, чукча, якут или другой представитель коренного малочисленного народа Севера проживает, допустим, в средней полосе, то и на пенсию раньше, а если другой национальности, проживаешь и трудишься в районах Крайнего Севера, то уходишь на пенсию на общих основаниях, но ведь Конституция РФ не делит граждан по национальному признаку и по месту проживания. Пункт 2. ст. 19 Конституции РФ устанавливает, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Обращение Президента к гражданам России 29.08.2018 года, как попытка смягчить предложения правительства, дало повод считать пенсионную реформу в том виде, в котором она сейчас предложена и проводится - непродуманной, несправедливой, созданной на «скорую руку». По мнению большинства депутатов Государственной Думы, её необходимо дорабатывать, вносить дополнительные поправки, т.к. она имеет множество нерешенных вопросов и противоречий, как юридического, так и социального характера. Думаю, здесь уместно вспомнить выражение И.В. Сталина: «Пенсия – это зарплата за воспитание внуков и за сохранение преемственности поколений». Значит, речь идет уже не просто о повышении пенсионного возраста, а о поломке уклада, когда роль бабушек и дедушек в семье и в воспитании детей будет подкорректирована не в пользу семьи, а семья — это ячейка общества.

С таким подходом в воспитании подрастающего поколения рискуем утратить все лучшее, что из дальних времён сохранялось и передавалось из поколения в поколение. Рисуем потерять те незримые нити, связывающие настоящее и прошлое, утратить чувство национальной идентичности, самобытности и обостренного чувства справедливости, присущее только для «русского» человека, а взамен получить навязанные и чуждые нам европейские ценности.

Учитывая изложенные в статье правовые коллизии, можно сказать, что предложенная пенсионная реформа нарушает права человека и гражданина, тем самым противоречит действующей Конституции РФ. В таком случае остаётся дождаться решения Конституционного Суда РФ по обращению группы депутатов Государственной Думы. Какое решение примет КС, комментировать не берусь, но отношение большинства юристов к пенсионной реформе однозначно – что она Неконституционная (например, адвокат Дмитрий Аграновский, занимающийся защитой политзаключенных считает, что Конституционный суд не пойдет против воли президента).

Завершая, хочу еще раз обратиться к Основному Закону Российской Федерации: в котором в ст. 2 установлено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства, а Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией РФ порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Список литературы / References

1. О внесении в Госдуму законопроекта об изменениях в пенсионной системе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/activities/selection/301/32902/> (дата обращения: 25.11.2018).
2. Обращение Президента к гражданам России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/58405> p/ (дата обращения: 10.12.2018).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Салмина А.А. Email: Salmina657@scientifictext.ru

Салмина Анна Андреевна – студент,
кафедра социальной работы,
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарева, г. Саранск

***Аннотация:** в данной статье анализируются и раскрываются понятия и сущность информационных технологий, используемых в исследовательской деятельности работников социальных служб, их характеристика, особенности использования, как их преимущества, так и недостатки, обосновывается необходимость их использования и популяризации среди всего населения. А также предлагаются рекомендации по оптимизации и совершенствованию работы специалистов социальной сферы по использованию информационных технологий в исследовательской деятельности работников социальных служб.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, социальные службы, социальные работники.*

INFORMATION TECHNOLOGY IN RESEARCH PRACTICE SOCIAL WORKERS

Salmina A.A.

Salmina Anna Andreevna – Student,
DEPARTMENT OF SOCIAL WORK,
NATIONAL RESEARCH MORDOVIA STATE UNIVERSITY NAMED AFTER N.P. OGAREV,
SARANSK

***Abstract:** in this article analyzes and reveals the concepts and essence of information technologies used in the research activities of social services workers, their characteristics, features of their use, their advantages and disadvantages, justifies the need for their use and popularization among the entire population. Recommendations on optimization and improvement of the work of social sphere specialists on the use of information technologies in the research activities of social services workers are also proposed.*

***Keywords:** information technologies, social services, social workers.*

УДК 30.304.2

Современная трансформация российского социума, становление общества информационным и развитие информационных технологий ставит перед людьми новые условия и задачи. Но данная деятельность только находится на стадии своего развития, что и обуславливает необходимость более подробного изучения всех ее аспектов. Сегодня в России процесс информатизации достиг такого уровня, когда под его влиянием трансформируется социальная система и социальная структура. Не остались в стороне и работники социальных служб, в исследовательской практике которых все чаще начинают использоваться информационные технологии. Не смотря на то, что использование информационных технологий в их деятельности облегчает, упраздняет и позволяет экономить время работникам, что способствует повышению эффективности и результативности их труда, этот процесс в России пока носит во многом неконтролируемый, стихийный характер, в результате чего государством упускается уникальная возможность его использования в целях снижения уровня информационного неравенства, повышения гражданской

активности индивидов, культурного и духовного возрождения общества, достижения социальной стабильности.

В русскоязычной научно–технической литературе понятие «информационные технологии» получило распространение в середине 80 – х гг. XX в. Первоначально его значение связывали исключительно с развитием компьютерных технологий, с разработкой автоматизированных информационных систем и программно – технического обеспечения.

Одним из ключевых понятий при информатизации общества является понятие «информационные ресурсы», толкование и обсуждение которого велось с того момента, когда начали говорить о переходе к информационному обществу.

В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации» приводится следующее определение информационных ресурсов: информационные ресурсы – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах, созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ [1]. Иными словами, информационные ресурсы общества представляют собой сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.

Информацию для исследования социальный работник может получать практически из любого места – СМИ, блогов, личного опыта, книг, журналов и газетных статей, мнений экспертов, энциклопедий и даже развлекательных сайтов. Каждый из перечисленных источников можно определить как информационный ресурс или информационная технология [2; 72].

Также информационные технологии разделяются на два вида: традиционные и инновационные.

К традиционным мы отнесем поиск, обработку, анализ информации, хранящейся на бумажном носителе. Это и книги, и газеты, и журналы, и архивы. Достаточно привычный для каждого и доступный способ найти ответ, практически, на любой интересующий вопрос. Но мир не стоит на месте, все вокруг развивается, в том числе и технологии поиска информации, создаются новые, инновационные способы поиска и анализа информации.

К инновационным же относится «всемирная паутина» Internet, поиск информации на различных форумах, порталах, web – сайтах. Более затратный, но и более эффективный и экономящий время способ обработки, анализа, сравнения тех или иных данных, необходимых для нахождения ответа на интересующий вопрос.

В социальной работе информационные технологии еще только начинают внедряться, скорее всего, вследствие низкого финансирования социальных служб. Однако систематизация информации, быстрый поиск, легкое изменение и управление при большом потоке информации в системе управления социальной работой невозможно без обеспечения информационными технологиями. Внедрение информационных технологий в систему управления социальной работой как минимум приведет к повышению уровня квалификации специалистов социальной сферы и снизит уровень вертикальной взаимосвязи. Уже сегодня трудно представить деятельность социальных служб и учреждений без компьютерной техники, различных банков данных, архивов, компьютерных программ, позволяющих оперативно обслуживать клиентов. Специалисты и клиенты социальной работы активно освоили и осваивают новые средства передачи сообщений и новые коммуникационные каналы.

В управлении социальной работой большинства российских городов не реализовано интегрированное управление всеми службами социальной защиты населения, хотя существует довольно большой спектр социальных проблем как у специалистов, оказывающих помощь, так и проблем общества в целом: недостаточная обеспеченность информационными методическими материалами по решаемым ими проблемам; отсутствие коммуникационных связей со специалистами других городов,

регионов; скорость реагирования отделов по социальной защите населения на просьбы граждан зачастую приводит к тому, что люди отказываются обращаться за социальной помощью.

Следует отметить, что преимущества использования информационных технологий в деятельности социальных работников достаточно отчетливы и сводятся к следующему. Во-первых, использование такой технологии как Internet может сэкономить время при поиске какой-либо информации, необходимой для проведения исследования. Данная технология также вмещает в себя огромное количество информации: словари, электронные библиотеки, научные интернет – порталы, из чего следует еще одно преимущество использования «всемирной паутины»- экономия места для хранения информации. Как преимущество использования сети Internet в исследовательской деятельности социальных работников также можно выделить так называемые Google формы, с помощью которых социальный работник может провести анкетный опрос клиентов социальных служб, не покидая границ своего кабинета, стоит только разослать ссылки на анкету по адресу электронной почты. Но не стоит далеко уходить, чтобы выявить недостатки использования данной информационной технологии в исследовательской практике социальных работников, достаточно вернуться к той же Google форме, недостатком которой является то, что не все категории населения могут пройти данные анкеты, например, не каждый пожилой человек имеет компьютер в своем распоряжении, не говоря об умении пользоваться им.

Необходимо повышать уровень компьютерной грамотности, как работников социальных служб, так и клиентов.

Таким образом, исходя из всего вышесказанного, можно сказать, что информационные технологии – неотъемлемая часть информационного процесса, в результате которого как специалисты социальных служб, так и специалисты других сфер могут осуществлять свою исследовательскую деятельность. Главное – оказывать им в этом поддержку.

Список литературы / References

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149–ФЗ (ред. от 25.11.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. *Фокин В.А.* Информационные технологии в социальной работе: реальность и перспективы / В.А. Фокин / Вестник Мордовского университета, 2010. С. 71–76.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ