

ISSN (PR) 2312-8089

ISSN (EL) 2541-7851

№ 6 (30). Том 1. ИЮНЬ 2017

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 **РОСКОМНАДЗОР**


ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [WWW.SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://www.scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 7723 12 808001

ISSN 2312-8089 (Print)
ISSN 2541-7851 (Online)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2017. № 6 (30). Том 1



Москва
2017

Вестник науки и образования

2017. № 6 (30). Том 1

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Выходит 12 раз в год

Издается с 2013 года

Подписано в печать:

16.06.2017

Дата выхода в свет:

20.06.2017

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,01

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 1250

ТИПОГРАФИЯ

ООО «ПресСто».

153025, г. Иваново,

ул. Дзержинского, 39,
строение 8

Территория

распространения:

зарубежные страны,

Российская

Федерация

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «Олимп»

153002, г. Иваново,

Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Булина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гаерленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалев М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р. социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб П.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Угоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицуля С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чикадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://scientificjournal.ru> e-mail: info@p8n.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору

в сфере связи, информационных технологий и массовых

коммуникаций (Роскомнадзор) Видеательство ПИ № ФС77-50633.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале

Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

Содержание

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	7
<i>Балыкбаева Г.Т., Куатбаева Н.А., Кыргызбаева А.М. ОЧИСТКА СЫРДАРЬИНСКОЙ ВОДЫ ОТ ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТАЦИДА / Balykbaeva G.T., Kuatbaeva N.A., Kyrgyzbaeva A.M. PURIFICATION OF SYR-DARYA WATER FROM PATHOGENIC BACTERIA WITH METASID.....</i>	<i>7</i>
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
<i>Ширинова Д.Б. ВЛИЯНИЕ НА КИНЕТИКУ ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ФТОРИСТОГО АЛЮМИНИЯ ПРИМЕСИ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ / Shirinova D.B. INFLUENCE ON KINETICS OF PROCESS OF RECEIVING FLUORIC ALUMINIUM OF IMPURITY OF HYDROCHLORIC ACID</i>	<i>10</i>
<i>Гаджиева И.Б. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И НЕКОТОРЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ / Hajiyeva I.B. FIRE SAFETY AND SOME MEANS OF EXTINGUISHING</i>	<i>12</i>
<i>Драницкий И.О. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ПОДВИЖНОГО ОБЪЕКТА ЗА НЕПРОЗРАЧНОЙ ПРЕГРАДОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОРАДАРА / Dranitskiy I.O. DEVELOPMENT OF THE METHOD OF DETERMINING THE LOCATION OF A MOBILE OBJECT BEHIND AN OPAQUE BARRIER WITH THE USE OF A GEORADAR</i>	<i>15</i>
<i>Алыков А.Н. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГЕОРАДИОЛОКАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ОБНАРУЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ПОД ЗЕМЛЕЙ / Alykov A.N. DEVELOPMENT OF THE ALGORITHM FOR DETECTING OBJECTS UNDER THE GROUND BY GPR DATA PROCESSING</i>	<i>18</i>
<i>Стрекаловских А.Г. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ТИПОГРАФИИ / Strekalovskikh A.G. DEVELOPMENT OF TESTING SYSTEM FOR EMPLOYEES OF THE PRINTING HOUSE.....</i>	<i>21</i>
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
<i>Миловидова Д.С. «НОВАЯ ГОРОДСКАЯ ИСТОРИЯ» В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ / Milovidova D.S. "NEW URBAN HISTORY" IN THE CULTURAL SPACE OF MODERN SOCIAL AND HUMANITARIAN RESEARCH.....</i>	<i>25</i>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	29
<i>Ермилова М.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СФЕРЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Ermilova M.V. ECONOMIC SECURITY OF RUSSIA IN THE SPHERE OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY</i>	<i>29</i>
<i>Ермилова М.В. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ / Ermilova M.V. TAX PLANNING AT ENTERPRISE.....</i>	<i>31</i>

<i>Ермилова М.В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА НА ГАЗОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ / <i>Ermilova M.V.</i> IMPROVEMENT OF CONTROLLING SYSTEM AT THE GAS TRANSPORT ENTERPRISE.....	34
<i>Богатова А.А., Зотова А.И.</i> ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ / <i>Bogatova A.A., Zotova A.I.</i> HISTORY OF ORIGIN AND DEVELOPMENT OF MICROFINANCE IN FOREIGN COUNTRIES.....	36
<i>Горелова Е.Э.</i> «ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» И «НАДЕЖНОСТЬ» КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ: РАЗГРАНИЧЕНИЕ КАТЕГОРИЙ / <i>Gorelova E.E.</i> «FINANCIAL STABILITY» AND «FINANCIAL RELIABILITY»: DIFFERENTIATION OF CATEGORIES.....	39
<i>Назарова Э.З.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ДЕРИВАТИВОВ В КАЗАХСТАНЕ / <i>Nazarova E.Z.</i> PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE DERIVATIVES MARKET IN KAZAKHSTAN	43
<i>Рахметуллаев А.К.</i> ГОСТИНИЧНЫЙ РЫНОК РК И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ / <i>Rakhmetullayev A.K.</i> HOTEL INDUSTRY MARKET OF KAZAKHSTAN AND DEVELOPMENT PROSPECTS.....	46
<i>Яковлева Т.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ PESTEL–АНАЛИЗА / <i>Yakovleva T.M.</i> FEATURES OF PESTEL-ANALYSIS	49
<i>Яковлева Т.М.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК СОСТАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПЛАНА / <i>Yakovleva T.M.</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS OF PREPARING A BUSINESS PLAN	52
<i>Захарова К.Н.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР В ПРОЦЕССЕ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ / <i>Zakharova K.N.</i> APPLICATIONS ANALYTICAL PROCEDURES IN THE AUDIT OF THE FINANCIAL STATEMENTS OF INSURANCE COMPANY	55
<i>Волочаева А.В.</i> РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ АУДИТА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОПЕРАЦИЙ С ПРОИЗВОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ / <i>Volochaeva A.V.</i> DEVELOPMENT OF THE METHODOICAL ASPECTS OF THE AUDIT OF INTERNAL CONTROL SYSTEM IN RELATION TO TRANSACTIONS WITH DERIVATIVES IN BANKS	58
<i>Клопова А.А.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И СРЕДА ФИНАНСОВОГО РЫНКА / <i>Kloпова A.A.</i> ECONOMIC ASPECTS AND ENVIRONMENT OF THE FINANCIAL MARKET.....	63
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	66
<i>Пайзулаева К.У.</i> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ / <i>Raizullaeva K.U.</i> ABOUT SOME ASPECTS OF CULTURE OF SPEECH	66
<i>Пайзуллаева К.У., Торониязова К.А.</i> О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В КЫРГЫЗСТАНЕ / <i>Raizullaeva K.U., Turaniyazova K.A.</i> ON THE FUNCTIONING OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN KYRGYZSTAN	68

<i>Петренко Д.А., Соловьева К.К.</i> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ НАМИБИЯ / <i>Petrenko D.A., Solovyova Ch.K.</i> SPECIFICS OF THE FUNCTIONING OF THE GERMAN LANGUAGE IN THE REPUBLIC OF NAMIBIA.....	71
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	75
<i>Шамшатдинов М.Р., Закржевская И.В.</i> СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА / <i>Shamshatdinov M.R., Zakrzhevskaya I.V.</i> THE ESSENTIAL TERMS OF THE CONTRACT.....	75
<i>Кулагин Р.С.</i> ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КАК МЕТОД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ / <i>Kulagin R.S.</i> THE PREVENTION OF CORRUPTION OFFENSES IN THE PENAL SYSTEM AS A METHOD OF IMPROVING THE MECHANISM OF EXECUTIVE POWER.....	78
<i>Зверева И.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ, ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ ИНЫХ ВИДОВ / <i>Zvereva I.V.</i> COMPARATIVE CHARACTERISTIC OF LEGAL REGULATION OF THE STAFFING RESERVE AT THE STATE CIVIL SERVICE, MILITARY SERVICE AND ON THE STATE SERVICE OF OTHER KINDS.....	80
<i>Одинокоев Д.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ / <i>Odinokov D.A.</i> PROBLEMS OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS	83
<i>Таратухина К.Ю.</i> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГРАЖДАН. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА / <i>Taratumina K.Ju.</i> PROBLEM ASPECTS OF PROTECTING THE HONOR, DIGNITY AND BUSINESS REPUTATION OF CITIZENS. COURT'S PRACTICE.....	87
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	91
<i>Пайзуллаева К.У.</i> АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ / <i>Paizullaeva K.U.</i> ACTIVE TEACHING METHODS AT PREPARATION OF TEACHERS OF INITIAL CLASSES	91
<i>Рютин Л.Н., Беспалая В.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ / <i>Ryutina L.N., Bepalaya V.A.</i> THE FORMATION OF PHYSICAL CULTURE OF STUDENTS OF AUDIOVISUAL EQUIPMENT	95
<i>Шарафутдинова Г.М.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ / <i>Sharafutdinova G.M.</i> PROJECT ACTIVITY AS A MEANS OF PERSONAL DEVELOPMENT.....	97
<i>Ефимова С.М., Алексеев Е.И., Слепцова М.Е., Сергеева М.И., Абрамова С.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА / <i>Yefimova S.M., Alekseev E.I., Sleptsova M.E., Sergeyeva M.I., Abramova S.A.</i> FORMATION OF LEGAL COMPETENCE OF STUDENTS OF TEACHER TRAINING COLLEGE	100

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ..... 103

Бочкарева В.Н., Ермолаев А.Р. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / *Bochkareva V.N., Yermolaev A.R.*
PECULIARITIES OF FORMING THE PERSONNEL POLICY OF THE
MEDICAL ORGANIZATION IN MODERN CONDITIONS 103

Зайниев А.Ф., Юнусов О.Т., Суярова З.С. РЕЗУЛЬТАТЫ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ УЗЛОВЫМ ЗОБОМ / *Zainiev*
A.F., Yunusov O.T., Suyarova Z.S. RESULTS OF SURGICAL TREATMENT
OF PATIENTS WITH A NODAL STRUMA 107

ОЧИСТКА СЫРДАРЬИНСКОЙ ВОДЫ ОТ ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТАЦИДА

Балыкбаева Г.Т.¹, Куатбаева Н.А.², Кыргызбаева А.М.³

Email: Balykbaeva630@scientifictext.ru

¹Балыкбаева Гулжан Топебергенкызы - кандидат химических наук., и.о. ассоциированного профессора, кафедра биологии, географии и химии;

²Куатбаева Несибели Ашимкызы – магистрант;

³Кыргызбаева Акерке Муратбайкызы - магистрант, кафедра безопасности жизнедеятельности и рационального использования природных ресурсов, Кызылординский государственный университет им. Коркыт ата, г. Кызылорда, Республика Казахстан

Аннотация: целью настоящего исследования является изучение возможности использования метацида для очистки Сырдарьинской воды от патогенных бактерий в статических условиях. В этой связи очистка Сырдарьинской воды от патогенных бактерий является важной и сложной задачей, требующей комплексного подхода к решению. Сочетание различных способов очистки и анализа вод, основанных на успехах современной химической науки, позволяет раскрыть новые перспективные возможности в этой области. Как показывают экспериментальные данные, метацид имеет большой положительный заряд при бактерицидном действии. Результат действия этого препарата находится в зависимости не только от присутствия бактерицидного полимера, но от активности pH среды. Активная кислотность среды обычно способствует усилению бактерицидного действия. Бактерицидное действие МЦ возрастает с повышением pH среды.

Ключевые слова: Сырдарьинская вода, метацид, обеззараживание, патогенных бактерий.

PURIFICATION OF SYR-DARYA WATER FROM PATHOGENIC BACTERIA WITH METASID

Balykbaeva G.T.¹, Kuatbaeva N.A.², Kyrgyzbaeva A.M.³

¹Balykbaeva Guljan Tolepbergenkyzy - Candidate of Chemical Sciences, Acting Associate Professor, DEPARTMENT OF BIOLOGY, GEOGRAPHY AND CHEMISTRY;

²Kuatbaeva Nesibeli Ashimkyzy – Graduate Student;

³Kyrgyzbaeva Akerke Muratbaikyzy - Graduate Student, DEPARTMENT OF LIFE SAFETY AND RATIONAL USE OF NATURAL RESOURCES, KYZYLORDA STATE UNIVERSITY NAMED AFTER KORKYT ATA, KYZYLORDA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: the purpose of this study is to study the possibility of using metacide for purification of Syrdarya water from pathogenic bacteria under static conditions. In this connection, purification of the Syr Darya water from pathogenic bacteria is an important and complex task, requiring an integrated approach to the solution. The combination of different methods of water purification and analysis, based on the success of modern chemical science, allows us to discover new promising opportunities in this area. As shown by the experimental data of the metacide, it has a large positive charge under bactericidal action. The effect of this drug is dependent not only on the presence of the bactericidal polymer, but also on the pH activity of the medium. The active acidity of the medium usually enhances the bactericidal action. The bactericidal effect of MC increases with increasing pH of the medium.

Keywords: Syrdarya water, methacid, disinfection, pathogenic bacteria.

УДК 537.363 + 541.183.5

Сырдарья имеет исключительно важное значение в экономике области, особенно в сельском хозяйстве. В последнее десятилетие вода в реке потеряла свои естественные плодородные качества. Вместо взвешенных частиц появились искусственные ингредиенты, большинство из которых токсичны. Существенное влияние на качество воды оказывают сбросы коллекторно-дренажных вод с сельхозполей с высоким содержанием пестицидов и

минеральных солей. До территории Кызылординской области в р. Сырдарья сбрасываются стоки со 140 коллекторов общим объемом 10-12 км³. На территории области сброс осуществляется с трех коллекторов: К-1 правобережный Тугускенский массив, К-2 левобережный Тугускенский массив и Куксуйский сбросный коллектор [1]. В верхнем течении на качество воды р. Сырдарья оказывают влияние сточные воды предприятий Узбекистана и Таджикистана [2].

Обычно при проведении оценки состояния водных ресурсов дается характеристика современного использования водных источников, основных показателей водного объекта, основных источников загрязнения водных объектов. Например, из-за высокой бактериальной и органической загрязненности водоисточника, на водопроводах, питающихся из р. Сырдарья, обеззараживание воды перед подачей населению вынуждены осуществлять повышенными дозами хлора, но без последующей его нейтрализации. Обеспечение таким способом эпидемиологической надежности обуславливает высокую концентрацию остаточного хлора в водопроводной воде (1-2 мг/л), что превышает норму, регламентируемую ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая», по которой концентрация хлора в питьевой воде не должна превышать 0,7 мг/л. Гиперхлорирование речной воды способствует образованию хлорорганических соединений, которые обладают канцерогенным эффектом. По данным санитарной службы области, в г. Кызылорде питьевой воды не соответствовало требованиям ГОСТа. Потребление сельских жителями Кызылординской области недоброкачественной воды с высокой степенью минерализации и жесткости привело к резкому возрастанию уровня инфекционных и почечно-легочных заболеваний [3].

В связи в данной работе изучена антимикробная активность метацида (МЦ). В качестве тест-микробов использовали кишечную палочку (*E.coli*) и дизентерийную палочку. Объектом исследования является Сырдарьинская вода в г. Кызылорда.

Наиболее распространенным методом обеззараживания воды является обработка газообразным хлором или его кислородными соединениями. Обеззараживающее действие хлора проявляется в хлорировании и окислении органических веществ, содержащихся в воде. Механизм бактерицидного хлора и его кислородсодержащих соединений заключается во взаимодействии с составными частями клетки микроорганизма, в первую очередь с ферментами. Потеря биологической активности ферментов может происходить в результате реакций окисления, хлорирования, замещения. Изменения в структуре ферментов ведут к нарушению обмена веществ в клетке микроорганизма и ее отмиранию [5-6].

Эффект обеззараживания воды зависит от сочетания многих факторов, среди которых наибольшее значение имеют биологические особенности микроорганизмов, бактерицидное действие реагентов, состояние водной среды условия, в которых происходит процесс обеззараживания [4].

Рассмотрено применение бактерицидного полиэлектролита – полигексаметиленгуанидина (ПГМГ) для очистки и обеззараживания воды. Приведен механизм бактерицидного и флокулирующего действия ПГМГ. Полное обеззараживание воды по *E.coli* достигается в течение 1 ч после введения 1 мг ПГМГ в 1 л обрабатываемой воды. Для предупреждения развития бактериального и водорослевого биологического обрастания теплообменных аппаратов концентрацию ПГМГ в водной среде достаточно поддерживать на уровне 0,5-0,9 мг/л. ПГМГ м.б. использован в процессах водоподготовки для очистки и обеззараживания питьевой воды, промышленной сточной воды плавательных бассейнов и систем охлаждения, а также для защиты трубопроводов от патогенных бактерий и биологического обрастания [6].

Катионы метацида связываются с кислотными группами клеточных стенок бактерий, образуя нейтральные комплексы и угнетая некоторые процессы, необходимые для осуществления обмена веществ микроорганизмов. Это взаимодействие приводит к бактериостатическому эффекту, для чего требуется незначительная концентрация МЦ. При более высоких концентрациях МЦ происходит изменение проницаемости клеточных стенок и выделение жизненно важных элементов цитоплазмы наружу, что носит бактерицидный характер [6].

При воздействии 0,003%; 0,01% метацида на *E.coli*, дизентерийная палочка не оказывает антимикробного эффекта. Наибольшую бактерицидную активность проявил 0,1% метацида, через 10 минут обладает бактерицидными свойствами.

Анализ полученных экспериментальных результатов позволяет сделать вывод о том, что 0,1% метацида является наилучшим средством для обеззараживания патогенных бактерий

(E.coli, дизент. пал) из Сырдарьинской воды. Оптимальный режим очистки: рН среды 6,0-6,5, время контакта 10 минут, расход метацида 0,2 мг/л.

Список литературы / References

1. *Сейтжанова Ш.* Состояние водных ресурсов Кызылординской области // Аль Пари, 2011. № 3. С. 71-75.
2. *Баймолдаева А., Баймолдаева К.* Современное экологическое состояние окружающей среды г. Кызылорды // Поиск. Сер. ест. и техн. наук, 2001. № 1. С. 125-128.
3. *Балыкбаева Г.Т.* Экология Сырдарьинского бассейна // «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», 2012. № 7 (42). С. 16-18.
4. *Балыкбаева Г.Т., Мусабеков К.Б., Тусипбаев Н.К., Маликова Г.М.* Очистка Сырдарьинской воды от патогенных бактерии бентонитовыми глинами // Вестник КазНУ. Серия химическая, 2012. № 3 (67). С. 159-163.
5. *Илялетдинов А.Н., Алиева Р.М.* Микробиология и биотехнология очистки и промышленных сточных вод. Алма-Ата: Гылым, 1990. 280 с.
6. *Воинцева И.И., Гембицкий П.А.* Полигексаметиленгуанидин как средство борьбы с инфекций, биокоррозией и биообрастанием // Сб. ст. Всерос. конф., 1998. № 11. С. 92-95.

ВЛИЯНИЕ НА КИНЕТИКУ ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ФТОРИСТОГО АЛЮМИНИЯ ПРИМЕСИ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ Ширинова Д.Б. Email: Shirinova630@scientifictext.ru

Ширинова Дурдана Бакир кызы - доцент,
кафедра нефтехимической технологии и промышленной экологии, химико-технологический факультет,
Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности,
г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: исследован процесс получения фтористого алюминия с кремнефтористоводородной кислотой, содержащейся примеси соляной кислоты-ионы хлора. Изучено влияние иона хлора на кинетику процесса взаимодействия гидроксида алюминия с кремнефтористоводородной кислотой. В лабораторных условиях получены аналитические данные фтористого алюминия, полученного кремнефтористоводородной кислотой с примесью соляной кислоты. Определено, что наличие иона хлора в кремнефтористоводородной кислоте не оказывает существенного влияния на кинетику процесса. Расходный коэффициент гидроксида алюминия получается завышенным 5-7%, против расчетного.

Ключевые слова: фтористый алюминий, кремнефтористоводородная кислота, примеси соляной кислоты, остаточная кислотность.

INFLUENCE ON KINETICS OF PROCESS OF RECEIVING FLUORIC ALUMINIUM OF IMPURITY OF HYDROCHLORIC ACID Shirinova D.B.

Shirinova Durdana Bakir kыzy - Associate Professor,
CHAIR OF PETROCHEMICAL TECHNOLOGY AND INDUSTRIAL ECOLOGY,
CHEMISTRY-TECHNOLOGICAL FACULTY,
AZERBAIJAN STATE UNIVERSITY OF OIL AND THE INDUSTRY, BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: the process of obtaining aluminium fluoride catalyst with the acid contained the impurities of hydrochloric acid-chlorine ions. The influence of chlorine ions on the process kinetics of interaction of aluminum hydroxide with siliconfluorideoxygen acid. In laboratory conditions, the obtained analytical data of aluminium fluoride obtained by acid catalyst is mixed with hydrochloric acid. Determined that the presence of chlorine ions in the acid catalyst has no significant effect on the kinetics of the process. The expenditure ratio of the aluminum hydroxide obtained inflated 5-7%, against the estimated.

Keywords: fluoric aluminum, silicon fluoride, oxygen acid, impurity of hydrochloric acid, residual acidity.

УДК 661.482.631.808

Взаимодействие кремнефтористоводородной кислоты с гидратом окиси алюминия протекает аналогично взаимодействию кремнефтористо-водородной кислоты с едкими щелочами описанному работами Хельдстона, Рысса и другие [1].

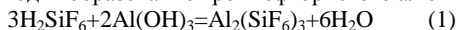
Однако при разложении апатита смесью кислот ($H_2SO_4 + HCl$) на ряду тетрафторидом кремния в газовую фазу переходит хлористый водород, которые при абсорбции поглощаются водой и получаемая кремнефтористоводородная кислота содержит примеси соляной кислоты [2]. Изучения влияния примесей соляной кислоты процесс получения фтористого алюминия представляет научный и практической интерес.

Процесс протекает в две стадии: причём на первой сравнительно быстрее идёт нейтрализация свободных H^+ ионов, присутствующих в водном растворе кремнефтористоводородной кислоты за счет резкого смещения вправо электролитической диссоциации фтористоводородный кислоты вызванного связыванием ионов F^- в относительно прочный комплексный ион SiF_6^-

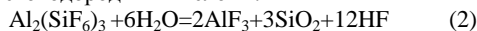
Во второй стадии происходит нейтрализация H^+ ионов, образующихся в растворе за счет медленного молекулярного процесса разложения SiF_6^- ионов. Таким образом, процесс

взаимодействия кремнефтористоводородной кислоты с гидратом окиси алюминия протекает в две стадии, аналогично описанному выше процессу.

На первой стадии происходит образование кремнефтористого алюминия:



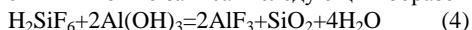
Во второй стадии его разложение сопровождается образованием фтористого алюминия, двуокиси кремния и фтористоводородной кислоты:



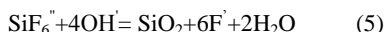
Фтористоводородной кислоты выделяемая в результате разложения кремнефтористого алюминия взаимодействует с избытком гидрата окиси алюминия:



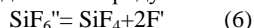
Суммарный процесс взаимодействия кремнефтористоводородной кислоты с гидратом окиси алюминия можно записать следующим образом:



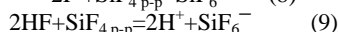
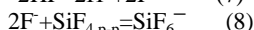
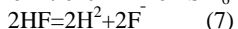
Рассмотрим влияние введения HCl на процессе получения AlF_3 разложения SiF_6 в щелочном растворе. Скорость реакции не зависит от концентрации щелочи и прямо пропорциональна первой степени заряда SiF_6^- .



Обладающие одинаковыми зарядами ионы SiF_6^- и OH^- не реагируют непосредственно и скорость процесса определяется скоростью гидролиза SiF_6^- или скоростью расщепления его на $\text{SiF}_4 + \text{F}^-$, меньше чем скорость взаимодействия продуктов этих реакции со щёлочью:



H_2SiF_6 не существует ни в жидком, ни в газообразном состоянии. Естественно что и в водных растворах нет молекулярной формы H_2SiF_6 . Высокую концентрацию ионов водорода в растворах следует объяснить не электролитической диссоциацией HF, вызванным связыванием ионов фтора в относительно прочный комплексный ион SiF_6^- .



Повышения концентрации H^+ введением сильной кислоты уменьшает устойчивость комплексного иона и смещает положение равновесия влево.

Введение сильных кислот дополнительно подавляет диссоциацию HF, что приводит к снижению концентраций ионов F^- , HF_4^- , SiF_6^- и повышению концентраций ионы водорода. В процессе взаимодействия H_2SiF_6 и HCl с $\text{Al}(\text{OH})_3$ получается AlF_3 и AlCl_3 . Впервые система $\text{AlF}_3 - \text{AlCl}_3 - \text{H}_2\text{O}$ была изучена Эретом и Фреером. Согласно их данным совместная кристаллизационная фаза состава составляет $\text{AlCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O} + \text{AlF}_3 \cdot 5\text{AlCl}_3 + 3,8\text{H}_2\text{O}$.

Наблюдается при составе раствора 30-37% AlCl_3 и 1,59% AlF_3 . Состав данной фазы претерпевает значительное изменение, по мере изменения состава раствора. При содержании AlCl_3 менее 24% и AlF_3 более 6,3% кристаллизуются только кристаллогидраты $\text{AlF}_3 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$ и $\text{AlF}_3 \cdot 3,5\text{H}_2\text{O}$.

А растворимость AlCl_3 в воде весьма велика и мало меняется с температурой. На самом деле происходит по видимому не только гидролиз, но и образование комплексных кислот типа $\text{H}[\text{AlCl}_3\text{OH}]$ и другие, которые выводятся из системы после кристаллизации $\text{AlF}_3 \cdot 3,5\text{H}_2\text{O}$ в виде маточного раствора.

Для получения AlF_3 в химический стакан ёмкостью 1 л. приливали 400 мл смеси кремнефтористоводородной кислоты с примесью HCl с концентрацией соответственно 120-135 г/ли 3,5-4,0 %. Смесь этих кислот нагревалась до 85°C и добавлялось рассчитанное количество $\text{Al}(\text{OH})_3$ при непрерывном перемешивании в течение 30 минут и подвергали фильтрации.

В отфильтрованном растворе определяли остаточную кислотность. При процессе кристаллизации добавляли затравку в виде кристаллов фторида алюминия, так как введение затравки приводит к практически полному отсутствию скрытого периода кристаллизации и к ускорению этого процесса. Процесс кристаллизации ведут при температуре 90°C. При этой температуре удельная поверхностная энергия на границе кристалл-раствор для фторида алюминия характеризует вероятность образования и роста кристаллических зародышей.

Таблица 1. Аналитические данные фтористого алюминия получения из кремнефторисоводородной кислоты с примесью соляной кислоты

№ пп	Конц. кис-ти H_2SiF_6 /HCl	Анализ фтористого алюминия					Анализ маточного раствора				
		Ост. кислотность г/л	Cl в %	AlCl ₃ %	AlF ₃ %	Уд. вес раствора	Ост. кислотность г/л	Cl в %	AlCl ₃ %	AlF ₃ %	Уд.вес
1	125,8/3,31	4,9	3,6	4,5	86	1,182	8,54	5,4	6,75	31	1,123
2	125,8/3,31	4,4	3,56	4,45	88	1,182	7,9	5,46	6,8	31,35	1,122
3	138,8/3,25	2,44	3,4	4,25	99	1,189	3,9	4,89	6,04	29,5	1,120
4	128,3/3,33	1,5	3,42	4,27	93	1,181	2,44	3,1	6,4	30,05	1,121
5	128,3/3,33	1,7	3,9	4,08	96	1,182	2,6	4,9	6,1	29,4	1,122

Время процесса кристаллизации 6 часов. Фильтрацию пульпы фторида алюминия производили при разряжении 500-600 мм рт.ст.

После сушки влажного фтористого алюминия в готовом продукте определяли процент влаги, SiO₂, Al и F. Ионы фтора в готовом продукте отсутствуют. Результаты анализов получения AlF₃ из H₂SiF₆ с примесью HCl сведены в таблицу.

Из таблицы видно, что наличие соляной кислоты в кремнефторисоводородной кислоте не оказывает существенного влияния на кинетику процесса получения фтористого алюминия. Полученный фтористый алюминий соответствует требованиям нормативно-техническому документа [3]. Расходный коэффициент гидрата окиси алюминия получается завышенным 7% против расчётного.

Список литературы / References

1. Зайцев В.А., Новиков А.А., Родин В.И. Производства фтористых соединений при переработке фосфорного сырья. М. Химия, 1982. 246 с.
2. Технологический регламент производства простого ССФЗ. Сумгаит. Срок действия постоянно, 1987.
3. ГОСТ 19181-78. Алюминий фтористый, технический. 27 с.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И НЕКОТОРЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Гаджиева И.Б. Email: Hajiyeva630@scientifictext.ru

Гаджиева Ирада Балай гызы – ассистент,
кафедра чрезвычайной ситуации и безопасности жизнедеятельности,
строительно-технологический факультет,

Азербайджанский архитектурно-строительный университет, г. Баку, Азербайджанская Республика

Аннотация: в статье описаны некоторые вопросы, связанные с проблемой промышленной безопасности химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. Приведены примеры тенденции роста пожаров в промышленных предприятиях и причиненного материального ущерба. Показаны проблемы осложнений борьбы с пожарами и невозможности в некоторых случаях применения воды как средств тушения пожара. Сформулированы и описаны способы - средства пожаротушения. Также приведены наиболее перспективные синтетические фторосодержащие пенообразователи, применение которых позволит повысить эффективность пожаротушения в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности.

Ключевые слова: пожар, пожаротушение, промышленность.

FIRE SAFETY AND SOME MEANS OF EXTINGUISHING

Hajiyeva I.B.

Hajiyeva Irada Balay – Assistant,

*CHAIR EMERGENCY SITUATION AND SAFETY OF LIFE ACTIVITY,
CONSTRUCTION OF TECHNOLOGICAL FACULTY,*

AZERBAIJAN UNIVERSITY ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION, BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Abstract: *some questions connected by a problem of industrial safety of the chemical, petrochemical and oil processing industries are described. Examples of a tendency of growth of the fires in the industrial enterprises and the caused material damage are given. Problems of complications of fire-fighting and impossibility some cases of use of water as means of fire extinguishing are shown. Ways - fire extinguishing means are formulated and described. The most promising are also brought synthetic fluorosoderzhashy frothers which application will allow to increase effectiveness fire extinguishing in chemical, petrochemical and oil processing industry.*

Keywords: *fire, fire extinguishing, industry.*

УДК 628.741.745

Вопросы безопасности промышленных объектов являются предметом постоянного внимания многих специализированных научно-проектных и неправительственных организаций. Анализ статистических данных по многим странам мира и в том числе нашей страны за последние годы показывает, что размеры ежегодного материального ущерба от пожаров и взрывов на объектах химической, нефтехимической и газовой промышленности сравнительно высоки и при этом имеют [1] тенденцию неуклонного роста. Пожары на объектах химической и нефтехимической промышленности сопровождаются большим числом человеческих жертв и ростом материального ущерба, что объясняется увеличением единичной мощности производств, ростом концентрации материальных ценностей на единицу площади промышленных объектов и других конструктивных и технологических параметров установок в процессе непрерывного технологического режима. В свою очередь вышеперечисленные ведут к увеличению масштабов пожара, мощности взрыва и усложнению проблем эффективного тушения пожаров на промышленных объектах.

В настоящее время растущие размеры материального ущерба многих стран от пожаров на промышленных объектах объясняются отставанием техники тушения, новых приемов и методов борьбы с пожаром, а также разработки новых высокоэффективных средств тушения и огнетушащих составов от темпов развития самих объектов пожара и новых требований, предъявляемых к средствам тушения [2].

Многие пожары в химической промышленности связаны с аварией технологического оборудования, т.к. это часто сопровождается разливом пожароопасных веществ по поверхности. В результате этого пожаром может быть охвачена большая площадь. При пожаре в химических производствах необходимо изолировать зону пожара, снизить давление в технологических аппаратах, прекратить подачу сырья и реагентов, откачать горючие жидкости из емкостей, удалить сгораемые вещества и материалы, не дать возможность смешения газов с воздухом, создать инертные преграды с использованием азота, водяных пар и других ограничивающих пожары веществ. Для снижения температуры использовать распыленную воду. Необходимо подавить огонь до его полной ликвидации, при внутреннем пожаротушении нельзя допускать со стороны приток воздуха, осуществлять пожаротушение по возможности издали, укрываясь различными объектами, которые могут служить экранами при взрыве или выбросе химических продуктов.

Борьба с пожарами химической и нефтехимической промышленности осложняется тем, что многие современные материалы и объекты нельзя тушить водой и водопенными средствами. Например, многие химические материалы – металлоорганические соединения, гидриды металлов, информационно-коммуникационные центры и другие объекты с электронным оборудованием. При этом совершенно очевидно, что борьба с подобными пожарами может быть достигнута при применении эффективных средств и устройств пожаротушения. В последние годы в ведущих индустриальных странах разрабатывается ряд новых средств пожаротушения и изучены различные проблемы, связанные с их применениями.

Способы и средства пожаротушения более подробно описаны [3] и сформулированы в большинстве случаев следующим образом:

- изоляция очага горения от воздуха негорючими газами концентрации кислорода до значения, при котором не может происходить горение. Такой эффект получается при пожаротушении пенами, и углекислым газом методом затопления.

- охлаждение очага горения с водой.

- торможение пламени горения химических реакций с помощью порошков минеральных солей.

- механический срыв пламени воздействием на него сильно струи воды или газа и т.д.

При выборе средств пожаротушения необходимо учитывать факторы, влияющие на процесс горения и в частности свойства горючей системы, характер процесса горения и метеорологические условия. Во все времена как огнетушащие средства использованы вода и его огнетушащие свойства. Они преимущественно являются способом охлаждения горящего материала. С целью повышения эффективности использования воды для пожаротушения предлагается введение различных добавок повышающих вязкость и прозрачность воды. По нашему мнению в качестве такой добавки можно взять кремнегель [4] в малых количествах или его смесь с карбоксиметилцеллюлозой.

Широко применяемыми огнетушащими средствами также являются ионы различных коллоидных систем. Огнетушащими свойствами пены являются изолирующие эффекты, а также охлаждение горячей поверхности водой. Применение пены имеет и некоторые другие преимущества, в частности значительно сокращается расход воды. Его в основном применяют при тушении не вступающих во взаимодействие с водой - нефтепродуктов и некоторых других твердых и жидких веществ.

Анализ литературных данных показывает, что наиболее перспективными является помимо синтетических веществ фторосодержащих пенообразователей, следующая химическая формула: $C_6H_{13}SO_2NH(CH_2)_3N(C_2H_5)_2$.

Этот продукт также содержит полимер окиси этилена, желтоватая жидкость с удельным весом 1,033 г/см³. Вязкость при 25°C составляет 7с Ст. Применяется до 6% - ый водный раствор.

В последние годы ассортимент огнетушащих средств довольно быстро увеличивается. Многие из них обладают возможностью обеспечить надежную защиту многих промышленных объектов.

Успешное решение этой проблемы возможно только на основе тщательного изучения возможностей различных огнетушащих средств и определением их оптимальных условий применения.

Список литературы / References

1. *Гумбатов М.О.* Безопасность технологических процессов. Баку, 2017. 200 с. (на азерб. языке).
2. *Гумбатов М.О., Гафаров Э.К., Ахмедова А.Г.* // Наука XXI. № 11, 2016.
3. *Баратов А.А., Иванов Е.И.* Пожаротушение на предприятиях химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. М., «Химия», 1971.
4. *Гумбатов М.О., Гафаров Э.К., Ахмедова А.Г., Гаджиева И.Б.* Опасность выброса пожароопасных веществ в окружающую среду и защита от них // Проблемы современной науки и образования. № 2 (84), 2017. С. 13-15.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ПОДВИЖНОГО ОБЪЕКТА ЗА НЕПРОЗРАЧНОЙ ПРЕГРАДОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОРАДАРА

Драницкий И.О. Email: Dranitskiy630@scientifictext.ru

Драницкий Игорь Олегович – магистрант,
кафедра робототехнических систем и мехатроники,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва

Аннотация: в работе освещается вопрос применения георадарных приборов для обнаружения подвижных объектов за непрозрачной преградой, описываются их особенности и принципы функционирования. Приводятся экспериментальные данные, получаемые с такого рода устройств. Кроме этого, предлагается методика, применяемая для обработки исходных данных, получаемых с радарной системы с целью предварительной фильтрации и последующего выделения траектории движения объекта на двумерном плане с использованием методов обработки изображений.

Ключевые слова: георадар, радарограмма, определение движущихся объектов, траектория.

DEVELOPMENT OF THE METHOD OF DETERMINING THE LOCATION OF A MOBILE OBJECT BEHIND AN OPAQUE BARRIER WITH THE USE OF A GEORADAR Dranitskiy I.O.

Dranitskiy Igor Olegovich – Undergraduate,
ROBOTIC SYSTEMS AND MECHATRONICS DEPARTMENT,
BAUMAN MOSCOW STATE TECHNICAL UNIVERSITY, MOSCOW

Abstract: the paper covers the issue of using Ground Penetrating Radar to detect moving objects behind an opaque barrier, describes their features and principles of operation. There are also given experimental data obtained from such type of devices. In addition, we propose a technique that could be used to process the raw data received from the radar system for the purpose of preliminary filtering and detecting and calculating the object's trajectory on a two-dimensional plane using image-processing techniques.

Keywords: ground-penetrating radar, radarogram, moving object detection, trajectory.

УДК 621.396.969

В состав современного георадара входят: передающая и приемная антенны, блока регистрации и блок управления. Работа такого прибора основана на принципах радиолокации. Передающая антенна излучает сверхкороткие электромагнитные импульсы в широком спектре частот. Импульсы, отражаясь от неоднородных объектов и границ раздела среды, регистрируются приемной антенной, усиливаются и запоминаются.

Одно из перспективных направлений использования геолокационных систем – обнаружение местоположения движущихся объектов за оптически непрозрачной преградой, например, за стеной. Установив неподвижно приемную и передающую антенны с одной стороны стены и регистрируя отраженные сигналы на определенном промежутке времени, возможно, обнаружить движущийся объект по другую сторону и определить расстояние до него. Если при этом использовать две приемные антенны, становится возможным точное определение местоположения подвижного объекта.

Такие георадарные комплексы – стеновизоры уже стоят на вооружении у силовых структур многих стран, включая Россию. Основная их функция – дать понимание силовой группе перед захватом о ситуации внутри помещения – узнать о расположении противников. Кроме того, такие устройства могут применяться и для поиска людей под завалами [4]. На рисунке 1 представлен пример работы с таким устройством.

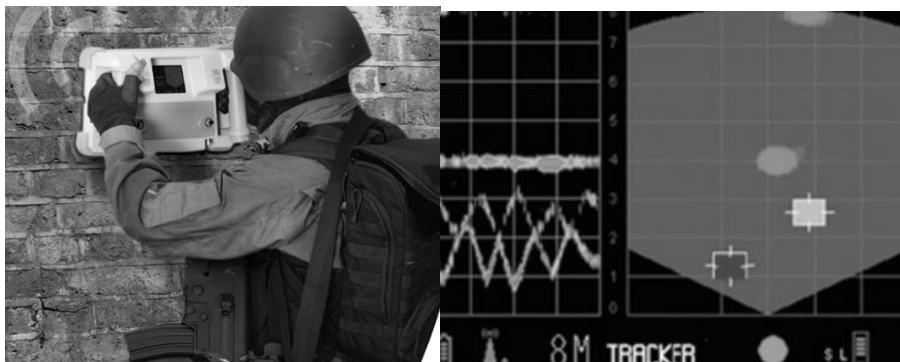


Рис. 1. Применение георадарного устройства для обнаружения людей

В работе данной категории устройств, важным аспектом являются методы, применяемые для обработки данных, получаемых с георадара. Один из наиболее эффективных подходов к решению этой задачи – использование методов обработки изображений.

При этом такие данные представляются в виде двумерного матрицы, где оси ординат откладываются промежутки времени, прошедшие между моментом передачи импульса и регистрацией отраженного импульса приемной антенной, а по оси абсцисс – моменты времени проведения замеров.

В «сыром» виде такие данные малоприменимы для анализа, присутствуют шумы и отраженные сигналы, искажающие картину и мешающие выделению траектории искомого движущегося объекта. Результатом же такой обработки должна быть однозначная траектория перемещения объекта в двухмерном пространстве. Внешний вид радарограммы, получаемой с георадара представлен на рисунке 2.

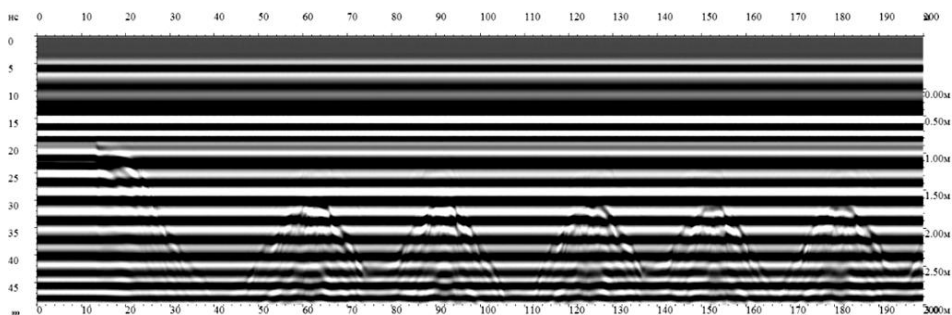


Рис. 2. Пример радарограммы движения человека за стеной

При подготовке данных, полученных с радаров, может появиться необходимость избавления от искажений, вызванных воздействием шумов различной природы. Для этой цели удобно использовать сглаживающие методы. Возможность сглаживания обусловлена отличием свойств изображения полезной информации радарограммы и шума [3]. Данную задачу можно выделить как первый пункт предварительной обработки радарограммы.

Проведя первоначальную обработку радарограммы с целью шумоподавления, на следующем шаге необходимо отфильтровать сигналы, отраженные от статичных источников – такие данные на каждом из замеров будут неизменны и не несут в себе полезной информации.

В рамках следующего шага встает задача выделения среди отфильтрованных данных траектории движения искомого объекта – то есть сигнала, единожды отраженного от этого объекта, и не переотражавшегося от других диэлектрических неоднородностей среды.

Следующая важная задача – пост-обработка полученного сигнала. По итогам применения предыдущих этапов обработки вероятно наличие в полученных данных ошибок первого и второго рода – то есть, соответственно, участков ошибочных детекций и участков, где объект обнаружен не был.

Так как для определения местоположения объекта важно наличие непрерывной траектории детекции объекта, на данном этапе потребуется отфильтровать ошибки первого рода и по возможности достроить траекторию на трассах, где присутствуют ошибки второго рода.

Заключительный этап в рамках данной задачи – расчет и визуализации реальной траектории движения объекта на двумерной плоскости.

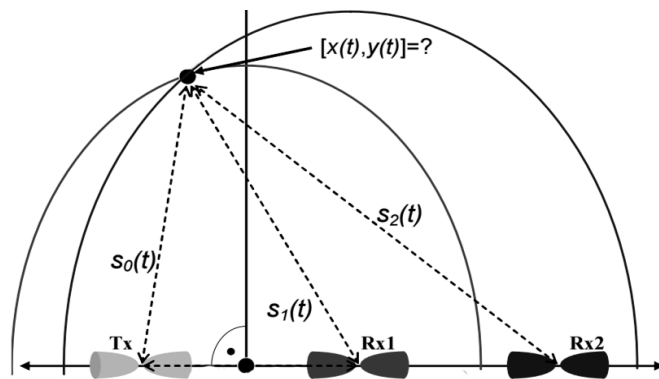


Рис. 3. Геометрический метод определения координат искомого объекта

Для решения данной задачи необходимо обладать информацией о геометрической конфигурации радарной системы.

Зная время, за которое сигнал преодолел кратчайший путь от передающей радарной антенны до объекта, а затем, от объекта до приемной антенны, легко определить, что объект будет расположен на дуге эллипса, фокусам которого будут соответствовать координаты приемной и передающей антенн:

$$\left(\frac{x(t)}{a_1(t)}\right)^2 + \left(\frac{y(t)}{b_1(t)}\right)^2 = 1; \quad \left(\frac{x(t) + x_2}{a_2(t)}\right)^2 + \left(\frac{y(t)}{b_2(t)}\right)^2 = 1$$

А большая и малая оси эллипса соответственно будут представлены следующими выражениями:

$$2a_i(t) = s_0(t) + s_i(t) = ct_i(t)$$

$$b_i(t) = a_i(t) \sqrt{1 - \left(\frac{D_i/2}{a_i(t)}\right)^2}$$

Таким образом, сформирован следующий план решения поставленной задачи:

1. Предварительная обработка – исследование методик фильтрации шумов;
2. Разработка методов фильтрация сигналов, отраженных от статических источников;
3. Разработка метода выделения сигнала, отраженного от искомого объекта;
4. Разработка методов фильтрация ошибок первого рода;
5. Исследование способов устранения ошибок второго рода;
6. Разработка метода расчета местоположения и траектории движения искомого объекта на двумерном плане.

Список литературы / References

1. Гонсалес Р., Вудс Р., Эддингс С. Цифровая обработка изображений в среде MATLAB. М.: Техносфера, 2006.
2. Яне Б. Цифровая обработка изображений. М.: Техносфера, 2007.
3. Обработка георадарных данных в автоматическом режиме // Геофизика, 2010. № 4. С. 76-80.
4. Техническое руководство пользователя GeoScan32. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://logsys.ru/download/new/geoscan32manual.pdf/> (дата обращения: 16.05.2017).

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ДЛЯ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГЕОРАДИОЛОКАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ОБНАРУЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ПОД ЗЕМЛЕЙ

Алыков А.Н. Email: Alykov630@scientifictext.ru

Алыков Алексей Николаевич – бакалавр,
кафедра специальной робототехники и мехатроники,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва

Аннотация: в статье анализируется проблема автоматической обработки результатов георадиолокационного сканирования. Рассматриваются основные трудности при обработке, варианты решения проблемы и выборка наиболее подходящих методов в результате экспериментов. Учитывая уровень работ в мире и основные требования к конечному продукту, предлагается разработать алгоритм, который автоматически обрабатывает радарограмму с целью обнаружения объектов под землей. Для решения проблемы используются простые и достаточно известные методы обработки изображений.

Ключевые слова: георадиолокация, обработка радарограмм, неразрушающий контроль.

DEVELOPMENT OF THE ALGORITHM FOR DETECTING OBJECTS UNDER THE GROUND BY GPR DATA PROCESSING

Alykov A.N.

Alykov Aleksey Nikolayevich – Bachelor,
DEPARTMENT OF SPECIAL ROBOTICS AND MECHATRONICS,
BAUMAN MOSCOW STATE TECHNICAL UNIVERSITY, MOSCOW

Abstract: the article analyzes signal processing and techniques for Ground-Penetrating Radar. Main problems that arise during processing were established. Existing developments and methods for solving problems were considered. The investigation of developments trends showed necessary requirements for the final product. It's proposed to develop an algorithm for automatic detecting objects under the ground by GPR data processing. It's planned to use image processing methods, that are easily implemented in any software package.

Keywords: GPR-method, processing GPR data, non-destructive control.

УДК 550.83

Применение систем георадиолокации в настоящее время приобретает все более широкие масштабы. Естественно это обусловлено неоспоримыми преимуществами данного метода. Но одновременно с ними существует целый ряд трудностей, связанных с обработкой и интерпретацией данных. И одной из основных проблем является необходимость обработки больших массивов данных. Так же в большинстве случаев определение электрофизических границ требует участия оператора, или применение сверхсложных самообучающихся алгоритмов. Более того, эта задача усложняется наличием помех различного рода и сложной формой полезного сигнала [2].

В данной статье рассматривается алгоритм, позволяющий автономно и быстро обработать радарограмму с целью обнаружения объектов под землей. Данная проблема является актуальной, так как существующие аналоги либо узко специализированы, либо позволяют провести только предварительную обработку. Алгоритм одинаково хорошо обрабатывает как простые, так и достаточно сложные, сильно зашумленные данные, полученные с георадара. Кроме этого, отсутствует необходимость оператором вводить какие-либо параметры, зависящие от вида исследуемой области. В ходе разработки была проведена выборка существующих видов обработки информации, с последующей реализацией при помощи функций пакета MATLAB Image Processing Toolbox.

Радарограмма состоит из набора вертикально состыкованных трасс, зарегистрированных приемной антенной в каждой точке сканирования (по горизонтальной оси радарограммы расположена ось сканирования, а по вертикальной – время приема отраженного сигнала). В результате на вход алгоритма радарограмма поступает в виде изображения, представленном на рис. 1.

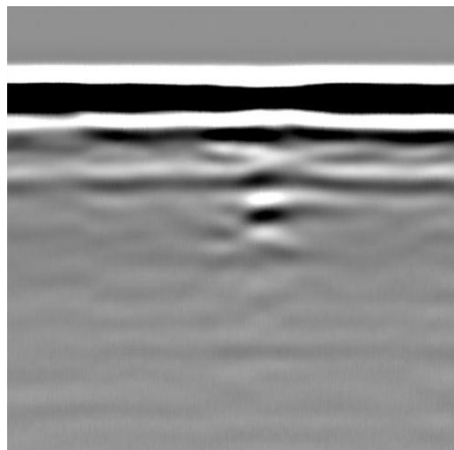


Рис. 1. Входные данные для алгоритма

Следующим этапом необходимо избавиться от высокочастотных помех, которыми заполнена вся область радарограммы. Частота помех значительно превышает максимальную частоту спектра полезного сигнала. В ходе исследования было доказано, что наиболее эффективным средством удаления помех является фильтр верхних частот, который пропускает колебания с частотой, не превышающей границу пропускания, и подавляет все шумы с частотой выше границы пропускания. В эксперименте были проанализированы результаты применения различных методов обработки на множестве радарограмм. Например, еще одним способом избавления от помех является сглаживание, но сглаживание не позволяет добиться приемлемых результатов. Так как данное преобразование хорошо удаляет точечные шумы, которые не мешают обработке радарограмм на данном этапе. Либо получается сильно размытое изображение, что значительно ухудшает качество данных, и, следовательно, качество интерпретации радарограмм.

Результат частотной фильтрации получается достаточно темным, и не представляется возможным дальнейшая обработка подобной радарограммы. Для решения данной задачи можно использовать средства усиления контраста изображения. Так как в нашем случае основная часть гистограммы сконцентрирована около нулевых уровней яркости, данная проблема решается выравниванием гистограммы. Гистограмма изображения – дискретная функция, описываемая уравнением

$$f(x) = \frac{n_i}{n}, \quad (1)$$

где n_i – число пикселей с яркостью i , n – общее количество пикселей. Для наиболее удобного восприятия и дальнейшей обработки изображения гистограмму равномерно растягивают по всему диапазону яркости. И значение каждого пикселя будет определяться формулой

$$s(x) = 255 \sum_{i=0}^k \frac{n_i}{n} \quad (2)$$

Данный метод позволяет увеличить контрастность изображения при помощи растяжения диапазона яркости.

Следующим этапом необходимо избавиться от шумов и случайных помех. Для этого можно применять различные методы фильтрации, например, алгоритм адаптивной винеровской фильтрации позволяет избавиться от аддитивного гауссова белого шума [3]. В методе преобразования частот используется специальная матрица трансформации – матрица Мак-Клеллана. Медианная фильтрация применяется для удаления сигнала шумов, случайных выбросов короткой продолжительности. Фильтрация заключается в присвоении значению каждой точки среднего значения всех точек, попавших в некоторую двумерную область с центром в исходной точке. В результате данной процедуры происходит сглаживание границ полезного сигнала и удаление импульсных помех, что необходимо для дальнейшей обработки.

На следующем этапе необходимо избавиться от толщины линий, которая не представляет особого интереса для обнаружения объектов. Для этого можно применить метод выделения границ. Так как данные методы достаточно чувствительны к шумам, представляющим собой резкий перепад интенсивности (на чем и основаны методы выделения контуров), предварительно были проведены шумоподавляющие процедуры. В технической литературе описано большое количество алгоритмов выделения контуров и границ. В данной работе было

рассмотрено применение и результаты наиболее популярных методов (оператор Превитта, Робертса, Собеля, Кирша, Робинсона, алгоритм Кани и Log-алгоритм). [4] Исходя из полученных результатов, были выбраны два наиболее подходящих метода, которые будут использоваться в дальнейшем. Учитывая теорию распространения радиоволн, больший интерес представляют именно верхние границы участков и объектов, так как нижние границы выражены неявно, искажены повторно отраженными сигналами. Обработка методом Превитта дает необходимый результат.

Метод Кани необходим для определения некоторой ширины области интереса. К исходному изображению применяем метод Кани. В результате получаем выделенные контуры всех объектов. Можно заметить, что область, где предположительно располагается объект, отличается большим количеством выделенных контуров. Просуммируем значения по каждому столбцу, область интереса явно отличается большей рассчитанной суммой. Считаем максимальное количество идущих подряд столбцов, сумма которых превышает среднее значение по всему изображению. Полученное число будем называть шириной области интереса.

Изображение, полученное после применения метода Превитта необходимо преобразовать таким образом, чтобы избавиться от разрывов на границах сред, случайных выбросов. Исследовав результаты применения различных комбинаций морфологических операций, было определено, что наилучшими методами обработки для получения сплошной линии одинаковой толщины, определяющей границы слоев и объекта, являются последовательно примененные операции соединения пикселей объекта, закрытия и построения остова объекта. В итоге получаем обработанное изображение, близкое к идеальному, на котором уже достаточно хорошо просматриваются границы слоев земли и искомого объекта.

На следующем этапе необходимо избавиться от горизонтальных линий предварительно запомнив их расположение. Так как в данном случае горизонтальные линии представляют слои земли с разной диэлектрической проницаемостью и мешают дальнейшей обработке радарограммы. Было определено, что существующие методы (вычитание скользящего среднего, полосовая фильтрация последовательное выделение и удаление горизонтальных линий) не позволяют достичь необходимых результатов, так как, либо оставляют часть границ, либо значительно искажают полезный сигнал. Поэтому применяется достаточно простая операция: удаляем все горизонтальные линии, превышающие по длине ширину области интереса.

Как говорилось ранее, отражения волн от объектов под землей представлены в виде повернутых гипербол. И максимальная точка соответствует центру искомого объекта. Поэтому единственное, что осталось сделать – это определить координаты максимумов на изображении, полученном на предыдущем этапе. Для этого воспользуемся величиной ширины области интереса. Поиск максимумов заключается в последовательном исследовании каждого объекта, представленного на результирующем изображении. Если объект содержит точку, удовлетворяющую условиям локального максимума, то она отмечается крестом. При этом необходимо заметить, что наложенные друг на друга гиперболы (чем характеризуются следы от объектов), необходимо отмечать только одним крестиком, соответствующим центру искомого объекта. Результат окончательной обработки представлен на рис. 2.

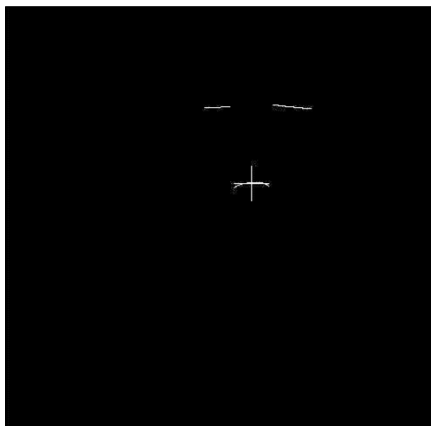


Рис. 2. Окончательный результат

Таким образом, проанализировав результаты применения различных методов обработки изображений, были определены наиболее подходящие процедуры, и составлен алгоритм, позволяющий определить наличие объекта и его местоположение под землей. В данный алгоритм загружается радарограмма, проводится последовательность операций, и на выходе получаем изображение с отмеченным положением объекта под землей. Данный алгоритм был реализован в пакете Matlab и протестирован на массиве данных из 17 радарограмм. Среднее время обработки составило порядка 7.2 мс на одну трассу. Верно определены 26 объектов из 30 (ошибки первого рода $\approx 13\%$). Ложно определены 4 объекта (ошибки второго рода $\approx 13\%$).

Список литературы / References

1. *Финкельштейн М.И.* Подповерхностная радиолокация // Радио и связь, 1994. С. 200-216.
2. *Глазунов В.В.* Георадиолокационные исследования верхней части геологического разреза и инженерных сооружений // Записки Горного института, 2009. С. 231-234.
3. *David J. Daniels.* Ground Penetrating Radar // The Institution of Electrical Engineers. London. UK, 2004. С. 247-349.
4. *Muthukrishnan R.* Edge detection techniques for image segmentation // International Journal of Computer Science & Information Technology, 2011. С. 259-267.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ТИПОГРАФИИ

Стрекаловских А.Г. Email: Strekalovskikh630@scientifictext.ru

*Стрекаловских Андрей Георгиевич - студент,
кафедра информатики и информационных технологий,
Московский политехнический университет, г. Москва*

Аннотация: в данной статье рассматривается метод организации тестирования сотрудников типографии, а также разработка метода автоматического составления тестов на основе банка тестовых знаний по ремонту, диагностике и обслуживанию листовых офсетных печатных машин. Разработанный метод тестирования рассчитан в первую очередь на сотрудников типографии, а также на работодателей или руководителей, желающих оценить знания своих сотрудников, поскольку система отправляет результаты прохождения тестирования в базу тестовых знаний, где с ними может ознакомиться администратор.

Ключевые слова: организация тестирования, контроль знаний, автоматизация тестирования.

DEVELOPMENT OF TESTING SYSTEM FOR EMPLOYEES OF THE PRINTING HOUSE Strekalovskikh A.G.

*Strekalovskikh Andrey Georgievich – Student,
DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY,
MOSCOW POLITECHNIC UNIVERSITY, MOSCOW*

Abstract: in given article will be considered the testing organization method for printing presses operators, and also the development of a method for automatically drawing up tests on the basis of a bank of test knowledge on the repair, diagnosis and maintenance of sheet-fed offset presses. The developed test method is designed primarily for printing staff, as well as for employers or managers wishing to assess the knowledge of their employees, since the system sends the results of testing to the test knowledge base, where the administrator can get acquainted with them.

Keywords: the testing organization, control of knowledge, automation of testing.

УДК 005.935.33:681.625.142-051

В настоящее время в России наблюдается рост полиграфического производства. Открывается все больше типографий, для которых требуется все больше печатников, операторов печатных машин и их помощников. Поэтому важным моментом является проверка

знаний у специалистов, принимаемых на работу, а также подготовка уже работающих операторов печатных машин.

Оптимальным способ проверки знаний и умений специалиста является тестирование, которое позволит максимально объективно оценить навыки испытуемого. Хочется отметить, что тестирование при приеме на работу, прежде всего, должно проверять практические навыки и умения работника. Но прогресс в полиграфической технике не стоит на месте, и появляются новые машины со своими особенностями работы. Именно по этой причине ежемесячно более 200 человек ищут курсы печатников для повышения квалификации, поэтому следует учитывать важность и необходимость постоянного расширения банка тестовых заданий (БТЗ). Сбор информации для БТЗ осуществляется автоматизированной системой по ремонту, диагностике и обслуживанию листовых офсетных печатных машин. Данная информация является основой для формируемых тестовых заданий. Вкратце, принцип работы системы выглядит следующим образом (рис. 1):



Рис. 1. Сбор информации системой

Принцип работы системы:

1. После регистрации пользователь получает доступ к базе системы, где хранится описание различных проблем, возникающих с печатными машинами.

2. Если проблема ликвидируется, то задача считается выполненной и рейтинг данного метода устранения повышается.

3. Если проблема не ликвидируется, то вопрос переадресуется эксперту.

Модуль тестирования позволит проверить знания у кандидатов при приеме на работу, а также может использоваться печатниками для самообразования.

При отборе на вакансию печатника соискателю работодателю необходимо понимать, на наличие каких навыков и умений нужно обращать внимание. Беря во внимание то, что печатные машины могут состоять из большого количества модулей, выполняющих разные задачи, получаем широкий спектр разных машин, при работе с каждой из которых требуется наличие определенных навыков и знаний у оператора. Особенность системы заключается в том, что перед проведением каждого теста, формируется список вопросов для каждой конкретной ситуации. Какие вопросы будут в тесте, зависит от машины, которую необходимо обслуживать, от ее комплектации, от требуемого уровня специалиста, то есть вопросы между собой поделены на подгруппы по нескольким критериям, в том числе и по сложности.

Для определения сложности вопроса используются следующие критерии [1]:

1. Время решения поставленной задачи.
2. Количество обращений к полученному решению.
3. Процент правильных ответов.

Время на решение поставленной задачи рассчитываем по формуле:

$$T_{\text{реш}} = T_2 - T_1, \quad (1)$$

где

T_1 - дата постановки проблемы;

T_2 - дата решения проблемы.

$T_{\text{реш}}$ вычисляется с точностью до суток с округлением в большую сторону.

Под количеством обращений k подразумевается количество пользователей, сообщивших, что они решили проблему поломки своей печатной машины указанным способом.

Процент правильных ответов печатниками:

$$S_{\text{вопр}} = 100\% * \sum_{n=1}^{1n} S_i \quad (2)$$

Где n – количество раз, которое задавался вопрос при проверке знаний;

S_i – правильность ответа на вопрос при i -ом его попадании в тестировании.

Учитывая все это можно оценить сложность вопроса в системе следующим образом:

$$D = \frac{100\% * T_{реш}}{k * S_{вопр}} \quad (3)$$

После тестирования испытуемому присваивается соответствующая категория. Количество категорий устанавливает работодатель, как и пороговые значения.

Допустим, работодатель задал следующие категории K :

- 0 – «слабые знания»;
- 1 – «средние знания»;
- 2 – «хорошие знания»;
- 3 – «отличные знания».

И дал следующее пороговое значение: 0,9.

То есть, для перехода на следующую категорию тестируемый должен набрать минимум 90% (для удобства проценты переведены в доли). Получив список вопросов по интересующей машине, вопросы будут разделены в зависимости от сложности на $K-1$ интервалов. Пользователь отвечает на вопросы 0 категории, если результат тестирования выше порогового значения, то он переходит в следующую категорию. Такой способ построения теста поможет сэкономить время при отсеивании кандидатов с низким уровнем знаний. И так же помогает при определении зарплаты работнику и должность, которую он может занимать.

В целом процесс формирования тестов из множества вопросов происходит следующим образом (Рис. 2) [2]:

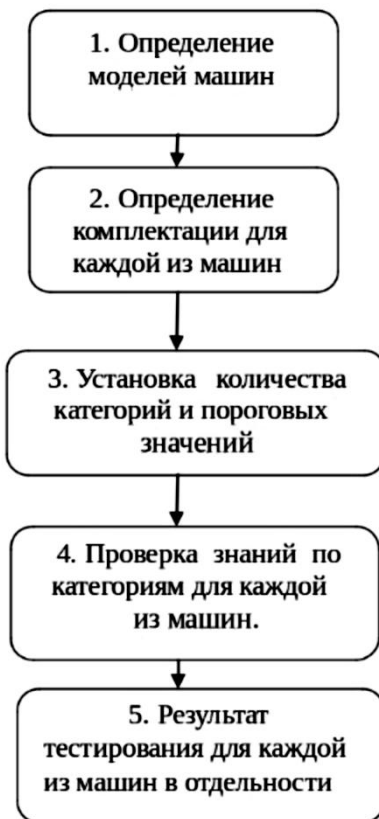


Рис. 2. Процесс формирования тестов

На первых двух этапах передается штатная информация об оборудовании, на знание которого и будет тестировать испытуемый. На третьем этапе задается количество категорий, а также пороговые значения для перехода между категориями. Далее начинается процесс тестирования. Хочется отметить, что для каждой из машин идет отдельный выбор вопросов.

После прохождения теста информация заносится в базу, корректируя при этом сложность вопросов полученных испытуемым.

Работа в системе строится на работе с множествами и ее можно представить в следующем виде:

$$Q = M \times S \times D \times K \times P$$

$$f: F \rightarrow Q, \quad (4)$$

где $f: F \rightarrow Q$ – отображение, которое определяет перечень необходимых вопросов для каждого конкретного теста

Q – множество критериев, по которым классифицируются вопросы,

$$Q = \{Q_i | i = 1, q\}, \text{ где } q = |Q|.$$

M – множество моделей машин, $M = \{M_i | i = 1, m\}$, где $m = |M|$,

S – множество различных вариантов комплектаций машин, $S = \{S_i | i = 1, s\}$,

где $s = |S|$,

D – множество групп сложностей вопросов, $D = \{D_i | i = 1, d\}$, где $d = |D|$,

K – множество групп категорий, $K = \{K_i | i = 1, k\}$, где $k = |K|$,

P – множество пороговых значений, $P = \{P_i | i = 1, p\}$, где $p = |P|$.

В данной работе были рассмотрены основные этапы проверки знаний оператор печатных машин. Рассмотренный способ применим только при проверке квалификации работника или самопроверке своих знаний о какой-либо печатной машине, проблемах при ее использовании и путях их решения.

Список литературы / References

1. *Кипхан Г.* Энциклопедия по печатным средствам информации. Технологии и способы производства / Г. Кипхан. М.: МГУП, 2003.
2. *Гасов В.М.* Надежность, эргономика и качество АСОИУ / В.М. Гасов, А.М. Цыганенко. М.: МГУП, 2006.
3. *Попов Д.И.* Автоматизация управления процессов аттестации персонала предприятий промышленности: монография / Д.И. Попов. М.: МГУП, 2007.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

«НОВАЯ ГОРОДСКАЯ ИСТОРИЯ» В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Миловидова Д.С. Email: Milovidova630@scientifictext.ru

Миловидова Дарья Сергеевна - магистрант,
кафедра истории России,
Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Аннотация: предметом исследования является динамика современной урбанистики, начало которой можно заметить в Античности. Расцвет урбанистики приходится на XX-XXI в. Для проведения современных урбанистических социальных исследований необходимо выбрать концептуальные и методологические подходы. Это можно сделать, изучив и проанализировав наиболее известные и яркие городские исследования, сделанные в различных социальных и гуманитарных науках. Историкографический обзор городских исследований позволит выбрать наиболее эффективную методологическую стратегию для дальнейшего анализа современного российского города. Основной метод - критический анализ и сравнительно-исторический обзор концепций городских исследований. Применяется выделение исторических этапов и научных школ в современной урбанистике. На основе историкографического обзора современных городских исследований делается вывод о том, что на современном этапе город требует комплексного междисциплинарного изучения.

Ключевые слова: историкография, город, урбанистика, социальные исследования, городское пространство, «Чикагская школа», методология, визуальный образ.

"NEW URBAN HISTORY" IN THE CULTURAL SPACE OF MODERN SOCIAL AND HUMANITARIAN RESEARCH Milovidova D.S.

Milovidova Darya Sergeevna – Undergraduate,
DEPARTMENT OF RUSSIAN HISTORY,
MOSCOW PEDAGOGICAL STATE UNIVERSITY, MOSCOW

Abstract: the subject of the study is the dynamics of modern urbanistics, the beginning of which can be seen in Antiquity. The flowering of urbanism falls on the XX-XXI century. To conduct modern urban social studies, it is necessary to choose conceptual and methodological approaches. This can be done by studying and analyzing the most famous and vivid urban studies done in various social and human sciences. The historiographic survey of urban studies will allow choosing the most effective methodological strategy for further analysis of the modern Russian city. The main method is a critical analysis and a comparative historical survey of urban research concepts. It is used to highlight the historical stages and scientific schools in modern urban studies. Based on a historiographic survey of modern urban studies, it is concluded that at the present stage the city requires a complex interdisciplinary study.

Keywords: historiography, city, urban studies, social studies, urban space, "Chicago School", methodology, visual image.

УДК: 304.444

Город — совокупность разнообразных явлений общественной жизни, сложный конгломерат. Город как многоплановая структура требует комплексного изучения.

Возникновение города в социокультурной перспективе является особым событием в истории человечества, поскольку в нем по-новому конструируется пространство и время, телесность и идентичность горожанина. Речь идет не только о становлении качественно новой экономики, социальной общности или политического объединения в природном пространстве, но и о формировании новой картины мира. Продуцируя и актуализируя новые стратегии человеческого бытия, город возникает как мир со своеобразной сферой ритуалов, правил и законов, обычаев и традиций.

Город невозможно понять без анализа культурных проектов, которые создает человек, потому что городская культура является, прежде всего, антропологическим феноменом. Городской человек предстает как отдельная реальность, которая выстраивается и одновременно приходит в упадок в мире города. Специфика сложных связей человека и города требует отдельного исследования, поскольку динамика и непредсказуемость развития городской культуры каждый раз ставят новые проблемы.

С самого начала изучение города отличалось междисциплинарным характером, сочетая в себе ряд видений: историческое, социологическое, экономическое, культурологическое, искусствоведческое, градостроительное, психологическое, криминологическое и другие.

Одними из первых пространственной структурой городов начали активно заниматься основатели Чикагской школы, начав отрасль «социология города». Объектом научного интереса представителей этой школы становились различные деструктивные явления, которые локализовались одновременно в тех или иных социальных группах и определенных частях города.

Интерес европейских исследователей больше сосредоточивался на поиске ключевых критериев и четких индикаторов структурирования города.

Существенно отличается научный опыт советских исследователей, поскольку и практика развития, и сами ученые руководствовались преимущественно экономико-географическими показателями.

На данном этапе город изучается несколькими науками, каждая из которых имеет свой специфичный подход. В большинстве из этих наук наработан понятийный аппарат, создано немало работ. Однако комплексного исследования, которое обращалось бы к обобщению и систематизации различных подходов к изучению городского пространства, в современной науке явно не хватает. Необходим анализ моделей проблематизации и исследования структурных форм, в формировании новой истории города.

Тему города исследовало в своих работах немало ученых из разных областей науки. Условно историографию данной проблемы можно поделить на следующие группы:

- 1) представители классических подходов,
- 2) представители «новой истории» города,
- 3) ученые, работающие в сфере новых научных образований и в междисциплинарных областях.

Среди представителей классических подходов в первую очередь следует назвать классиков социологии (Ф. Теннис, Г. Зиммель, К. Маркс, Э. Дюркгейм и М. Вебер), представителей Чикагской школы социологии (Р. Парк, Э. Бёрджесс, Л. Вирт), представителей «новой урбанистической географии» (А. Лефевр, Э. Сойя, Д. Харви, Д. Хайден, Л. Лофланд).

Среди представителей «новой истории города» следует отметить новоберберанцев (А. Скотт, Р. Пал) и неомарксистов (А. Лефевр, М. Кастельс, Д. Харви), представителей теории социопрограммной перспективы (Дж. Фиган, М. Готдинер).

Среди представителей новых научных образований и в междисциплинарных областях:

Урбоэкология (П.А. Кратцер, и Г.Е. Ландсберг, В.В. Владимиров, Ю.С. Чуйков).

Этнографическое изучение города (Г. В. Старовойтова, Н.В. Юхнева, В.Ю. Крупянская, Л.В. Ракова, М.Г. Рабинович, Н.Б. Лебина).

Лингвистическое изучение города (Р.Р. Гельгардт, Б.А. Ларин, К. Гандке, М. Каминская).

Антропологическое изучение городского пространства (К. Вульф, С. Смирнов, Л. Карсавин, Й. Хейзинг, М. Дворжак, М. Фуко, К. Леви-Стросс, К.-Г. Юнг, Л. Леви-Брюль, М. Блок, Ф. Арьес, Р. Барт, Л. Вернер, М. Кром, Р. Бешер).

Изучая историографию проблемы, следует отметить, что изучение городской среды на этапе ее становления осуществлялось еще в работах древнегреческих философов и в работах, трактатах родом из Древнего Востока. Основные акценты были расставлены на представлениях об идеальном городе (расположение поселений, распределение жителей по статусам, разделение труда в соответствии со статусами и возможностями), а также проанализированы формы государственного правления (существующие и предполагаемые) в полисах (городах-государствах). Восточные трактаты были в большей степени посвящены архитектурному направлению, тому, как должны быть организованы и каким образом должны строиться города.

Средневековые города формировались вокруг четко определенного укрепленного центра. О средневековых городах в своих работах писали Ф. Бродель, А. Шпенглер. Города эпохи Возрождения находили свое отражение в тогдашней теории архитектуры (трактаты Л. Альберти, Палладио), в проектах идеальных городов (в частности, у Скамоцци), а также в утопическом произведении Т. Кампанеллы «Город Солнца», где он описывал идеальный для существования общества город, соответствующие ему устройство и правление.

В работах классиков социологии, среди которых город анализировали, в частности Ф. Тённис, Г. Зиммель, К. Маркс, Э. Дюркгейм и М. Вебер, исследование города происходило в основном в русле анализа социальной структуры города, особенностей населения городов разных исторических периодов (например, общество и сообщество у Ф. Тённиса, органическая и механическая солидарность у Э. Дюркгейма), также в работах классиков социологической теории особое внимание уделялось особенностям городского образа жизни (в частности в работах Г. Зиммеля¹ и М. Вебера²), изгибы, формирующиеся в городах (наиболее подробно освещены у К. Маркса, Г. Зиммеля).

Для представителей чикагской школы городская проблематика стала центральной. Большинство ее основателей в своих работах анализировали городское пространство, уделяя внимание разным аспектам городской среды. Р. Парк, Л. Вирт, Э. Бёрджес, Х. Хойт, Харрис и Урман пытались исследовать закономерности структурирования городского пространства, расположение его отдельных частей, расселения и взаимодействия жителей. В частности, Р. Парк³ рассматривал город как организм, все части которого находятся в тесном взаимодействии, выполняя присущие им функции. Л. Вирт⁴ сконцентрировал внимание на городском стиле жизни, параметрах, характеризующих город: количества, плотности и гетерогенности населения. Э. Бёрджес и Х. Хойт развивали теорию концентрических зон и теории секторов. Эти теории позволили структурировать городское пространство и осуществить анализ причин и закономерностей такого структурирования. В русле изучения пространственной организации города также развивали свою теорию множественных ядер Харрис и Ульман.

В дальнейшем социология города продолжила свое развитие во многих направлениях, например, конфликты, противоречия и «коллективное потребление» (М. Кастельс⁵), концепция пространства с точки зрения социальной жизни человека, типов пространства (А. Лефевр⁶), специфика концентрации экономической активности (М. Сторпер и Д. Уолкер), реорганизация социального пространства, значение местных конфликтов (Д. Хервей⁷), динамика производства и развитие сферы услуг (А. Скотт) и другие. Это лишь отдельные примеры анализа проблематики современного города, которые показывают разнообразие и разноплановость подходов.

В советское время исследования города также находили свое отражение в науке, и советская социология города стала относительно автономным направлением. Здесь особое внимание уделялось взаимодействию города и села, проблемам и перспективам урбанизационных процессов и разработкам эффективного социально-экономического городского планирования, быта городского населения. Среди представителей советской социологии, которые работали над городской проблематикой, В. Рукавишников⁸, О. Шкаратан⁹, Н. Барабаш и другие).

На постсоветском пространстве продолжают анализ городской проблематики А. Филиппов¹⁰, И. Шмерлина, М. Вильковский¹¹, А. Байбурин и много других исследователей. Фокус их внимания сосредоточен на социологическом анализе пространства, осознании жителем города своего жизненного пространства в различных его проявлениях, социологии архитектуры, семиотике пространства соответственно.

¹ Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь / Г. Зиммель // Логос, 2002. № 3-4 (34). С. 25-38.

² Вебер М. Город / М. Вебер. М.: Канон-пресс-И; Кучково поле, 2001. 576 с.

³ Парк Р.Е. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок / Р.Е. Парк // Социологическое обозрение, 2006. Т. 5. № 1. С. 11-18.

⁴ Wirt L. Urbanism, as way of life. In: R. Sennet // Classical essays in urban culture. Appleton Century Grofts. – New York, 1969; пер. В.В. Вагина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=99/>; Вирт Л. Урбанизм как образ жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=99/> (дата обращения: 05.06.2017).

⁵ Castells M. The Urban Question. A Marxist Approach. London, 1977.

⁶ Лефевр А. Социальное пространство // Неприкосновенный запас, 2010. № 2 (70). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/le1.html> (дата обращения: 05.06.2017).

⁷ Harvey D. The Urban Experience [Текст] / D. Harvey. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1989. 312 p.

⁸ Рукавишников В.О. Население города: (Социал. состав, расселение, оценка гор. среды) / В.О. Рукавишников. М.: Статистика, 1980. 246 с.

⁹ Шкаратан О.И., Рукавишников В.О. Социальная структура населения советского города и тенденции ее развития // Социологические исследования, 1974. № 2. С. 44-48.

¹⁰ Филиппов А.Ф. Элементарная социология пространства / А.Ф. Филиппов // Социологический журнал, 1995. № 1. С. 45-69.

¹¹ Вильковский М.Б. Социология архитектуры. М: Фонд «Русский авангард», 2010. 588 с.

Кроме того, городское пространство активно изучается в рамках смежных научных направлений, например, географии (Д. Харвей, В. Холина, П. Хагет), культурологии (Л. Трушина, Д. Алисов), антропологии (С. Смирнов, А. Андреев). Городская проблематика разрабатывается также и в междисциплинарных и сравнительно новых направлениях, примерами которых является гуманитарная география (Д. Замятин¹), брендинг городов (Д. Визгалов), социология архитектуры (М. Вильковский).

Тем не менее, несмотря на довольно обширный материал источников, следует отметить, что на данный момент не создано единой работы, которая стала бы обобщением разных подходов и разных точек зрения к изучению городского пространства.

Современное видение проблем изучения города предполагает его целостное, междисциплинарное видение, понимание города в глубокой ретроспективе как организма, несущего жизненно важные структуры и традиции, которые не могут быть освоены без познания процессов возникновения и развития города, причинно-следственных оснований и всех условий формирования внутригородского пространства. В современных условиях, когда города стремительно развиваются, изменяются их пространственные структуры и образ жизни живущих в них людей, необходимы новые подходы к изучению и планированию развития городской среды, а также к решению проблем формирования здоровой экологии городского пространства.

Список литературы / References

1. *Зиммель Г.* Большие города и духовная жизнь / Г. Зиммель // Логос, 2002. № 3-4 (34). С. 25-38.
2. *Вебер М.* Город / М. Вебер. М.: Канон-пресс-Ц; Кучково поле, 2001. 576 с.
3. *Парк Р.Е.* Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок / Р.Е. Парк // Социологическое обозрение, 2006. Т. 5. № 1. С. 11–18.
4. *Wirt L.* Urbanism, as way of life. In. R. Sennet // Classical essays in urban culture. Appleton Century Grofts. – New York, 1969; пер. В.В. Вагина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=99/>; Вирт Л. Урбанизм как образ жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=99/> (дата обращения: 05.06.2017).
5. *Castells M.* The Urban Question. A Marxist Approach. London, 1977.
6. *Лефевр А.* Социальное пространство // Неприкосновенный запас, 2010. № 2 (70). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/le1.html/> (дата обращения: 05.06.2017).
7. *Harvey D.* The Urban Experience. [Текст] / D. Harvey. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1989. 312 p.
8. *Рукавишников В.О.* Население города: (Социал. состав, расселение, оценка гор. среды) / В.О. Рукавишников. М.: Статистика, 1980. 246 с.
9. *Шкаратан О.И., Рукавишников В.О.* Социальная структура населения советского города и тенденции ее развития // Социологические исследования, 1974. № 2. С. 44-48.
10. *Филиппов А.Ф.* Элементарная социология пространства / А.Ф. Филиппов // Социологический журнал, 1995. № 1. С. 45–69.
11. *Вильковский М.Б.* Социология архитектуры. М: Фонд «Русский авангард», 2010. 588 с.
12. *Замятин Л.П.* «Образ города» как категория исторических исследований: подходы к изучению / Л.П. Замятин // Омский научный вестник, 2012. № 1. С. 27.

¹ Замятин Л.П. «Образ города» как категория исторических исследований: подходы к изучению / Л.П. Замятин // Омский научный вестник, 2012. № 1. С. 27.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СФЕРЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ермилова М.В. Email: Ermilova630@scientifictext.ru

Ермилова Мария Владиславовна – магистрант,
факультет экономики,

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, г. Омск

Аннотация: вызовы финансовой глобализации не позволяют говорить о защищенности экономики страны от внешнего воздействия, используя только инструментарий критериев экономической безопасности. Достижение позитивного результата возможно только при наличии осознанной, заранее спланированной и тщательно выстроенной системы экономических индикаторов и механизмов. Развивающаяся экономика страны испытывает дефицит инвестиций и прибегает к внешним заимствованиям. Размер внешних кредитов, предоставляемых странам, различен и зависит от позиции международных финансовых организаций, странового кредитного рейтинга и других факторов. При этом кредиторам главным образом интересуют риски и доходность осуществляемых инвестиций.

Ключевые слова: внешняя политика, экономическая безопасность, глобализация.

ECONOMIC SECURITY OF RUSSIA IN THE SPHERE OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY

Ermilova M.V.

Ermilova Maria Vladislavovna - Master Student,
DEPARTMENT OF ECONOMICS,

AUTONOMOUS NON-PROFIT EDUCATIONAL ORGANIZATION OF HIGHER EDUCATION
SIBERIAN INSTITUTE OF BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGIES, OMSK

Abstract: the challenges of financial globalization do not allow us to speak about the protection of the country's economy from external influences, using only the toolbox of economic security criteria. Achieving a positive result is possible only if there is a deliberate, pre-planned and carefully constructed system of economic indicators and mechanisms. The challenges of financial globalization do not allow talking about the protection of the country's economy from external influences, using only the toolbox of economic security criteria. Achieving a positive result is possible only if there is a deliberate, pre-planned and carefully constructed system of economic indicators and mechanisms. The developing economy of the country, lacks investment and resorts to external borrowing. The size of external loans provided to countries varies and depends on the position of international financial organizations, the country's credit rating and other factors. At the same time, creditors are mainly interested in the risks and profitability of the investments.

Keywords: foreign policy, economic security, globalization.

УДК 339.97

На современном этапе ключевой остается задача сохранения экономической стабильности и безопасности России на международной арене. Суть задачи сводится к формированию интегрированной научно-инновационной системы. Развитие страны происходит под сильным влиянием происходящих в мире глобализационных процессов (достаточно привести пример взаимозависимости субъектов международного сырьевого рынка). Поэтому невозможно вести разработку государственной стратегии, абстрагируясь от проблем национальной безопасности страны и составного ее элемента — экономической безопасности. Исключение, а скорее минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности до приемлемого уровня является краеугольным камнем в обеспечении экономической безопасности РФ при ее интеграции в мировую экономику. Данная мысль проходит красной нитью в Концепции национальной безопасности, утвержденной Указом президентом страны (10.01.2001г.). [1]

Вызовы финансовой глобализации не позволяют говорить о защищенности экономики страны от внешнего воздействия, используя только инструментарий критериев экономической

безопасности. Достижение позитивного результата возможно только при наличии осознанной, заранее спланированной и тщательно выстроенной системы экономических индикаторов и механизмов, позволяющих ограничивать влияние внешних факторов и одновременно усиливать положительный эффект от них, т.е. речь идет о создании подсистемы международной экономической безопасности государства.

Можно выделить две ключевые группы факторов, влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности.

Во-первых, это состояние внешнеплатежного баланса РФ.

Во-вторых, стабильность курса российского рубля по отношению к основным мировым валютам [3].

Перечисленные факторы принципиальным образом определяют такие показатели российской экономики, как:

- объем внешней торговли,
- поступление внешних инвестиций, как прямых, так и портфельных,
- уровень инфляции, а в совокупности - перспективы экономического роста.

Для каждой из обозначенных групп факторов существуют определенные пороговые значения, которые определяются вполне конкретными параметрами. Превышение данных значений приводят к таким последствиям, как невозможность страны отвечать по своим внешним обязательствам, дестабилизация конъюнктуры на внутренних финансовых рынках, включая вероятность возникновения валютного кризиса, снижение импорта ниже критического уровня и ряд других.

Развивающаяся экономика страны испытывает дефицит инвестиций и прибегает к внешним заимствованиям. Размер внешних кредитов, предоставляемых странами, различен и зависит от позиции международных финансовых организаций, странового кредитного рейтинга и другие факторы. При этом кредиторов главным образом интересуют риски и доходность осуществляемых инвестиций.

Проблема безопасности России во внешнеэкономической сфере непосредственно связана с успешностью решения задач финансовой стабилизации и выхода на траекторию экономического роста и, естественным образом, распадается на две укрупненные группы возможных угроз.

Первая группа обусловлена наличием проблемы стимулирования внешней торговли и поддержки разумного внешнеторгового баланса. Принципиальными вопросами здесь являются объемы и темпы роста российского экспорта. Значения данных показателей определяются, в свою очередь, такими факторами, как темпы экономического роста, доходы государственного бюджета, бремя обслуживания внешнего долга. В соответствии с данными целями необходимо и строить правительственную внешнеторговую политику - направленную на поддержку и стимулирование объема экспорта и его товарной структуры. Кроме того, следует подчеркнуть, что снижение объема экспорта ухудшает инвестиционные позиции России на внешнем рынке, следствием чего является рост процентных ставок по иностранным кредитам и сокращение их объемов.

Вторая группа угроз связана со стабильностью национальной валюты и объемом золотовалютных резервов страны. Динамика названных показателей воздействует как на состояние российских финансов, так на привлечение необходимых для развития национальной экономики внешних инвестиций - прямых и портфельных. В данном случае центральным является вопрос стабильности национальной валюты - вопрос об уровне обменного курса рубля и его динамике. Учитывая, что внешние инвестиции ориентированы на риски и доходность от размещения инвестиций в иностранной валюте (как правило, в долларах США), и, следовательно, на получение дохода по рублевым финансовым инструментам и последующую репатриацию прибыли. Резкая девальвация российского рубля приведет к снижению прибыли иностранных инвесторов, а в отдельных случаях - и к убыточности их вложений [5].

Таким образом, на пороге XXI века Россия сталкивается с проблемой обеспечения своей экономической безопасности в условиях возросшей открытости отечественной экономики. Поддержание необходимого уровня экономической безопасности становится одной из стратегических задач российской внешнеэкономической политики.

Место России в будущем мире определяется уже сейчас, и в решающей мере оно будет зависеть: во-первых, от того, с чем страна придет на рубеж 20-30-х годов, осуществив ряд крупных инвестиционных проектов, которые должны в итоге привести к созданию принципиально новых технологий на старте нового технологического уклада; во-вторых, от ее способности найти адекватные ответы на вызовы глобализации, последовательно реализовать стратегию экономической безопасности, включая ее международный аспект [2].

Список литературы / References

1. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по совершенствованию управления внешнеэкономическими связями» от 19 августа 1986 г. № 991.
2. *Рисин И.Е.* Государственное регулирование экономики. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. 240 с.
3. Структура экспорта РФ, структура импорта РФ, Импорт и экспорт РФ. [Электронный ресурс]: www.gks.ru. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/rusfig/rus-15.pdf (дата обращения: 11.01.2017).
4. Экономическая безопасность. [Электронный ресурс]: www.ru.wikipedia.org. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/ (дата обращения: 11.01.2017).
5. *Авдокушкин Е.Ф.* Международные экономические отношения. М. СПб., 2011. 370 с.

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ Ермилова М.В. Email: Ermilova630@scientifictext.ru

*Ермилова Мария Владиславовна – магистрант,
факультет экономики,*

*Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, г. Омск*

Аннотация: сущность налогового планирования состоит в признанном за каждым налогоплательщиком праве использовать все допускаемые законом средства, пути и методы для максимального сокращения своих налоговых обязательств. Возможность налогового планирования обусловлена наличием в налоговом законодательстве весьма обширной сферы, где нормы права с достаточной точностью не определены или допускается их неоднозначное толкование. В основе налогового планирования лежит максимально полное и правильное использование всех установленных законом льгот и преимуществ, а также оценка позиции налоговых органов и учет основных направлений налоговой, бюджетной и инвестиционной политики государства.

Ключевые слова: налоговая нагрузка, налоговое планирование, Налоговый кодекс, оптимизация управления денежными потоками.

TAX PLANNING AT ENTERPRISE Ermilova M.V.

*Ermilova Maria Vladislavovna - Master Student,
DEPARTMENT OF ECONOMICS,*

*AUTONOMOUS NON-PROFIT EDUCATIONAL ORGANIZATION OF HIGHER EDUCATION
SIBIRIAN INSTITUTE OF BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGIES, OMSK*

Abstract: the essence of tax planning is the right recognized by every taxpayer to use all the means, ways and methods permitted by law to minimize his tax liabilities. The possibility of tax planning is due to the existence in the tax legislation of a very broad scope, where the rules of law are not defined with sufficient accuracy or their ambiguous interpretation is allowed. Tax planning is based on maximally full and correct use of all benefits and benefits established by law, as well as assessing the position of tax authorities and taking into account the main directions of the tax, budgetary and investment policies of the state.

Keywords: tax burden, tax planning, Tax Code, optimization of cash flow management.

УДК 338.2

Целью налогового планирования является построение оптимальной модели хозяйствования, обеспечивающей минимально возможный размер налоговой нагрузки.

Сущность налогового планирования состоит в признанном за каждым налогоплательщиком праве использовать все допускаемые законом средства, пути и методы для максимального сокращения своих налоговых обязательств. Возможность налогового планирования обусловлена наличием в налоговом законодательстве весьма обширной сферы, где нормы права с достаточной точностью не определены или допускается их неоднозначное толкование.

Налоговый Кодекс РФ указывает, что «налогоплательщик имеет право использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах».

В основе налогового планирования лежит максимально полное и правильное использование всех установленных законом льгот и преимуществ, а также оценка позиции налоговых органов и учет основных направлений налоговой, бюджетной и инвестиционной политики государства.

Основы налогового планирования включают:

- учет основных направлений развития налоговой, бюджетной и инвестиционной политики государства;

- разработку учетной политики предприятия;

- правильное и полное использование всех установленных законом льгот;

- оценка возможностей получения отсрочек и рассрочек по уплате налогов.

Планирование и прогнозирование являются частью налогового администрирования. Налоговое планирование - составная часть стратегии в процессе управления организацией, обеспечивающего ее оптимальное финансовое состояние. Можно выделить следующие основные этапы проведения налогового планирования:

- на первом этапе определяется поставленная задача, и намечаются основные пути ее достижения;

- на втором этапе происходит анализ ситуации, и выбираются наиболее эффективные инструменты достижения поставленных целей;

- третий этап характеризуется созданием схемы налогового планирования с четким определением места и роли выбранных инструментов;

- наконец, на четвертом этапе происходит осуществление хозяйственной деятельности налогоплательщика в соответствии с утвержденной схемой и с использованием выбранных инструментов налогового планирования.

Таким образом, достижение поставленной задачи в рамках налогового планирования во многом, если не в основном, определяется правильным выбором инструментов налоговой оптимизации. Под инструментами налогового планирования понимают правовые институты, механизмы и режимы, применение которых позволяет налогоплательщику на законных основаниях претендовать на сокращение налоговых обязательств и мобилизацию высвобождаемых финансовых средств [5].

Виды налогового планирования:

В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач различают стратегическое (долговременный курс предприятий и решение крупномасштабных задач) и тактическое (текущий, повседневный характер) налоговое планирование.

В зависимости от размера территории, на которой налогоплательщик осуществляет свою деятельность, налоговое планирование может быть международным, национальным, местным.

В зависимости от типа налогоплательщика может быть корпоративным или индивидуальным.

Долгосрочное налоговое планирование — использование налогоплательщиком таких приёмов и методов, которые уменьшают его налоговые обязательства в течение длительного времени или в процессе всей деятельности налогоплательщика.

Стратегическое (долгосрочное) планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений [2].

Элементы данного вида планирования:

- выбор наиболее выгодного с точки зрения налогообложения места расположения организации, её структурных подразделений и руководящих органов;

- выбор организационно-правовой формы организации и ее организационно-хозяйственной структуры.

Текущее налоговое планирование — совокупность методов, дающих налогоплательщику возможность уменьшить налоговое бремя в течение ограниченного периода времени или в каждой конкретной хозяйственной ситуации.

Важно определить состав и величину взносов в уставный капитал отдельных учредителей, а также форму внесения взносов. В частности, для субъектов малого предпринимательства имеет

значение доля другого юридического лица, не являющегося малым. Она не должна превышать 25%. Важно также правильно выбрать форму покрытия своей доли в уставном капитале. Так, например, если вносят нематериальные активы, по которым срок службы определяется самостоятельно, через него можно регулировать экономию на соответствующих налогах [4].

Важен также выбор места расположения филиалов (например, в офшорных зонах). Так, освобождены от уплаты НДС услуги, оказываемые непосредственно в аэропортах РФ и воздушном пространстве РФ по обслуживанию воздушных судов, включая аэронавигационное обслуживание, и т.д. Для оптимизации налогового бремени имеет значение формирование учетной политики организации. При налоговом планировании необходимо учитывать классификацию налогов по разным направлениям.

В зависимости от объекта взимания налогов, в частности, выделяют:

- налоги и сборы, взимаемые с доходов (прибыли);
- налоги и сборы, взимаемые с суммы выручки от реализации продукции, выполненных работ и оказанных услуг;
- налоги, взимаемые с сумм имущества, с недвижимости;
- налоги на потребление;
- ресурсные налоги и т.д.

В зависимости от метода расчета налогов и сборов выделяют:

- пропорциональные;
- ступенчатые;
- прогрессивные;
- регрессивные;
- фиксированные.

При осуществлении налогового планирования необходимо опираться на существующее налоговое законодательство, нормативные документы, прямо или косвенно связанные с ним.

Налоговое законодательство сегодня находится в стадии совершенствования, что вполне естественно для процесса вхождения в мировую глобализацию. Правительству необходимо определиться и четко закрепить льготы для отдельных категорий налогоплательщиков, устранив альтернативу для предприятий. В этом случае исчезнет основание для уклонения от уплаты налогов и сборов. Кроме того, необходимо ужесточить ответственность за налоговые правонарушения, поскольку они ведут к срыву исполнения бюджета страны в целом и ее отдельных регионов и к снижению экономической безопасности страны.

Список литературы / References

1. *Герчикова И.Н.* Менеджмент: Учебник для студ. экон. специальностей вузов. 3-е изд. перераб. и доп. изд. Москва: ЮНИТИ, 2012. 501 с.
2. *Ильин А.Н.* Планирование на предприятии: Учебник. Минск: Новое знание, 2013. 635 с.
3. *Лукьянова Т.Г., Пономарева Е.Н., Зальшикина Т.А.* Актуальные вопросы экономики, налогообложения и налогового права. Москва: Налоги и финансовое право, 2014. 430 с.
4. *Мазур И.И., Шапиро В.Д.* Реструктуризация предприятий и компаний. Справочное пособие. Москва: Высшая школа, 2010. 150 с.
5. *Козырина А.Н.* Налоговый процесс: учебное пособие. Москва: ЦППИ, 2012. 585 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА НА ГАЗОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Ермилова М.В. Email: Ermilova630@scientifictext.ru

Ермилова Мария Владиславовна – магистрант,
факультет экономики,

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, г. Омск

Аннотация: успешное функционирование организации на рынке зависит от степени налаженности системы производства, мобильности (реакции, на изменяющуюся конъюнктуру рынка), также к этим факторам можно отнести мотивацию персонала, так как понимание целей организации каждым ее сотрудником позволяет изыскивать резервы развития на местах возникновения затрат. Для принятия управленческих решений большое значение имеет своевременность и достоверность информации о ситуации на рынке и в организации. В настоящее время на газотранспортных предприятиях применяют совокупность методов контроллинга, таких как метод функционально – стоимостного анализа, абзорпшн – костинг, стандарт – костинг и анализ отклонений.

Ключевые слова: затраты, контроллинг, инвестиционная деятельность.

IMPROVEMENT OF CONTROLLING SYSTEM AT THE GAS TRANSPORT ENTERPRISE

Ermilova M.V.

Ermilova Maria Vladislavovna - Master Student,
DEPARTMENT OF ECONOMICS,

AUTONOMOUS NON-PROFIT EDUCATIONAL ORGANIZATION OF HIGHER EDUCATION
SIBERIAN INSTITUTE OF BUSINESS AND INFORMATION TECHNOLOGIES, OMSK

Abstract: the successful functioning of an organization in the market depends on the degree of the development of the production system, mobility (reactions, on the changing market conditions), as well as staff motivation, as understanding of organization's objectives by each of its employees allows to find development reserves at the cost centers . To make management decisions, timeliness and reliability of information about the situation on the market and in the organization is of great importance. At present, a number of controlling methods are used in gas transportation enterprises, such as the method of functional and cost analysis, abortion - costing, the standard - costing and analysis of deviations.

Keywords: costs, controlling, investment activity.

УДК 338.1

Во всех отраслях экономики сегодня усиливается конкурентная борьба, одним из главных инструментов в которой становится снижение затрат на производство продукции. Для каждого предприятия затраты представляют собой решающий фактор поддержания и повышения конкурентоспособности. Современная практика хозяйствования строится на повседневной работе с затратами, направленной на их оптимизацию, что обеспечивает стабильность позиций на рынке и является наиболее эффективным способом достижения рентабельной работы.

В настоящее время на газотранспортных предприятиях применяют совокупность методов контроллинга, такие как метод функционально – стоимостного анализа, абзорпшн – костинг, стандарт – костинг и анализ отклонений.

Данные методы позволяют рассматривать производственный процесс как единый, выделять центры финансовой ответственности, устанавливать лимитированные значения по статьям затрат. К недостаткам вышеизложенных методов можно отнести: условность в распределении накладных расходов; включение в себестоимость продукции затрат, непосредственно не связанных с производством; невозможность установления лимитов по отдельным видам затрат, установление норм возможно для периодически повторяемых затрат. (Так же существующие методы контроллинга учитывают лишь внутренние причины ценообразования (себестоимость продукции) и не способны в короткие сроки реагировать на изменяющиеся условия во внешней среде [2].

При сохранении имеющейся тенденции можно предполагать, что будет наблюдаться: снижение инвестиционной привлекательности, а так же отток инициативного персонала. Все это может привести к застою в развитии предприятия.

Успешное функционирование организации на рынке зависит от степени налаженности системы производства, мобильности (реакции, на изменяющуюся конъюнктуру рынка), так же к этим факторам можно отнести мотивацию персонала, так как понимание целей организации каждым ее сотрудником позволяет изыскивать резервы развития на местах возникновения затрат. Для принятия управленческих решений большое значение имеет своевременность и достоверность информации о ситуации на рынке и в организации.

В таблице 1 проведен анализ соответствия основных методов контроллинга современной экономической ситуации. Где 5 – это высокие требования к критерию; 1 – минимальные требования к критерию.

Таблица 1. Сравнительная характеристика методов управления затратами

Критерии	Виды методов управления затратами							
	Директ – костинг 1	Таргет- костинг	Кайдзен - костинг	СVP- анали з	Бенчмар- кинг затрат	Кост- кил- линг	LCC - ана- лиз	Ме- тод VCC
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ориентация на рынок (+)	2	5	5	1	4	3 ²	4	5
Результативность (+)	4	4	4	2	3	3	4	4
Мотивация персонала (+)	2	5	5	2	3	3	3	3
Требование к информации (-)	3	5	5	3	5	5	5	5
Сложность применения (-)	2	3	3	2	4	3	4	5
Итого	3	6	6	0	1	1	2	2

¹ – развитой директ-костинг;

² – Эффективен в краткосрочном периоде, в средне – и долгосрочном периоде не высокая результативность.

(+) – положительно, влияющие факторы; (-) – отрицательно, влияющие факторы.

В результате проведенного анализа методов контроллинга целесообразно предложить внедрить систему развитого директ – костинг, с целью отнесения затрат по содержанию обслуживающих филиалов непосредственно на счет прибылей и убытков в том периоде, когда они произошли; систему таргет – костинг для поиска резервов снижения себестоимости, на этапе планирования, и кайдзен – костинг, на этапе производства, что так же позволит адекватно реагировать на изменяющиеся условия внешней среды в условиях рыночной экономики [1].

Для внедрения кайдзен – костинг потребует внедрение системы материального и нематериального стимулирования работников, а так же сокращения промежуточных этапов между предложением снижения затрат и реализацией мероприятий. Дело в том, что на сегодняшний день существует проблема с подачей заявления о найденном резерве снижения затрат из-за бюрократического аппарата. С целью повышения заинтересованности персонала в поиске резервов снижения себестоимости предлагается классификация материального стимулирования персонала в зависимости от объема найденного резерва снижения себестоимости и возможности его использования в дальнейшем.

В случае же превышения целевой себестоимости рекомендуется введение системы штрафных санкций с целью закрепления отрицательной мотивации. На анализируемом газотранспортном предприятии при превышении обозначенных лимитов затрат разработана система штрафных санкций. В зависимости от классификации отклонения – в соответствии со степенью нарушения установленных лимитов.

Внедрение таргет – костинг и кайдзен – костинг позволит предприятию в большей степени ориентироваться на рыночные условия, поиск резервов снижения затрат еще на стадии планирования себестоимости продукции, планомерное снижение затрат и удержание их на достигнутом уровне.

При внедрении таргет – костинг предполагается, что обязанности по исследованию рынка на предмет установления целевого рыночного тарифа для объемной единицы на 100 км будут

выполняться в ОАО «Газпром» и в централизованном порядке будут доводиться до плано-экономических служб филиалов. Определение плановых объемов реализации предполагается, что будет реализовываться по существующей схеме: планирование непосредственно в филиалах и утверждение в ОАО «Газпром».

После определения приемлемого уровня прибыли в плано-экономической службе газотранспортного предприятия вычисляется целевой уровень себестоимости продукции, который будет доведен до подразделений, где все участники производственного процесса стремятся к целевым показателям себестоимости, обозначенные для каждого производственного подразделения.

Использование развитого директ – костинг при планировании и непосредственном расчете себестоимости услуг по транспортировке газа позволит исключить затраты, связанные с содержанием обслуживающих филиалов и более точно оценивать производственные затраты в себестоимости. Данный подход позволит повысить «прозрачность» предоставляемой информации учредителям, акционерам и будет способствовать привлечению новых инвесторов. Для отнесения затрат по содержанию обслуживающих филиалов непосредственно на счет прибылей и убытков в том периоде, когда они произошли, потребуется внесение изменений в учетной политике предприятия.

Список литературы / References

1. Методы управления затратами. [Электронный ресурс]: www.elitarium.ru. Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2010/11/10/metody_upravlenija_zatratami.html/ (дата обращения: 12.02.2017).
2. Радченко К. Японский след в стратегическом управлении затратами: таргет-костинг // Финансовый менеджер, 2006. № 10. С. 50.

ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ Богатова А.А.¹, Зотова А.И.² Email: Bogatova630@scientifictext.ru

¹Богатова Александра Александровна – магистрант;

²Зотова Алла Ивановна – кандидат экономических наук, доцент,
кафедра финансов и кредита, экономический факультет,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: в статье рассмотрена история становления микрофинансирования в беднейших странах, а также обобщена информация о развитии микрокредитования и микрофинансовых организаций в зарубежных странах. Рассмотрен опыт функционирования «Grameen Bank» в государстве Бангладеш, а также проиллюстрированы наиболее известные примеры микрофинансовых организаций за рубежом. Показана роль микрофинансирования в развитии малого бизнеса не только в беднейших государствах, а также в развивающихся и развитых странах.

Ключевые слова: микрофинансирование, микрокредитование, микрофинансовые организации, зарубежный опыт микрофинансирования, Мухаммед Юнус, Grameen bank.

HISTORY OF ORIGIN AND DEVELOPMENT OF MICROFINANCE IN FOREIGN COUNTRIES Bogatova A.A.¹, Zotova A.I.²

¹Bogatova Alexandra Alexandrovna - Undergraduate;

²Zotova Alla Ivanovna - Candidate of Economic Sciences,
FINANCE AND CREDIT DEPARTMENT, THE ECONOMIC FACULTY
THE SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY,
ROSTOV-ON-DON

Abstract: *article describes history of the formation of microfinance and development of this economic sphere in other foreign countries. Also the article shows the role of microfinance in development of small business in different countries. As well as article illustrates the most successful examples of the functioning of microfinance institutions abroad. The author identifies possible directions of its adaptation to the development of the Russian economy. In the result of the carried out research we suggest such directions of improvement of the market as development of microfinance institutions in regions.*

Keywords: *microfinance, microlending, microfinance organizations, foreign experience of microfinance, Muhammad Yunus, Grameen bank.*

УДК 336.73

На сегодняшний день микрофинансирования – это инструмент экономического развития, который доказал свою эффективность во многих странах мира. Как известно, в начале своего развития микрофинансирование имело довольно узкую задачу и использовалось лишь в качестве решения проблемы бедности в развивающихся странах. В дальнейшем, по мере накопления опыта в области микрокредитования, масштабы его охвата значительно расширились, и на сегодняшний день микрокредитование во многих зарубежных странах является одним из самых эффективных способов поддержки малоимущих семей, а также инструментом предоставления микрофинансовых услуг малым предприятиям, которые не имеют возможности пользоваться традиционными источниками финансирования, содействия малому бизнесу.

Идеи микрофинансирования начали зарождаться еще во времена Средневековья, когда фундаментом кредитного рынка был ростовщический кредит, который выдавался под чрезвычайно высокие проценты. Затем в XV веке католическая церковь поспособствовала организации на основе монашеской общины системы ломбардов, которая в дальнейшем должна была стать так называемой «альтернативой» ростовщическому кредиту, причем предлагая гораздо более низкие проценты по займам под залог движимого имущества.

Основателем микрофинансовых организаций как таковых считается банкир и профессор экономики, а также лауреат Нобелевской премии мира в 2006 году за «усилия по созданию экономического и социального развития снизу» из государства в Южной Азии Бангладеш – Мухаммед Юнус [7, 30]. Будучи молодым профессором, он вернулся на свою родину в Бангладеш после учебы и работы в США и был назначен руководителем проекта по экономическому развитию сельских районов. Мухаммед Юнус посетил несколько бедных деревень, жители которых с трудом боролись с нищетой из-за неимоверно высоких процентов по кредиту. Тогда Мухаммед решил выдавать небольшие суммы денег под низкий процент без поручителей и залогов. Именно его деятельность и положила начало развитию сферы микрокредитования.

На сегодняшний день одним из наиболее известных и успешных проектов связанных с микрофинансированием признается Бангладешский проект «Грамин» (Grameen Bank), который был создан профессором Мухаммадом Юнусом в 1976 году в качестве инструмента поддержки экономической активности малоимущих слоев населения, в одной из наименее развитых стран мира, в который ярко демонстрировалась дискриминация женского населения. Именно эта несправедливость и желание ее преодолеть во многом и объясняет то, что основной акцент его программ – это развитие предпринимательства среди женщин. Сам Мухаммед Юнус говорил: «Меня предупреждали, что бедняки, получив деньги, никогда не смогут их вернуть. Но я готов был рискнуть. — Самое удивительное, что каждый, кому я давал деньги, вернул мне все до последнего цента» [4]. То есть идея профессора экономики, как и сама идея микрофинансирования, была предельно проста и лаконична – необходимо помочь малоимущим слоям населения повысить уровень благосостояния путем предоставления им возможности получать доходы за счет собственной предпринимательской деятельности. А для этого им нужен был начальный капитал, который, собственно, и можно было получить в микрофинансовых организациях. В дальнейшем эта, на первый взгляд, примитивная идея оказалась на практике достаточно эффективной. Людям выдавались микрозаймы в размере около 25 долларов на предпринимательские цели, а также предоставлялась консультация по ведению собственного дела. После чего клиенты, которые вовремя возвращали первую ссуду, могли получать денежные суммы в кредит в более крупных размерах.

Уже к 1983 году было накоплено достаточно знаний, а также определены дальнейшие перспективы преобразования «Grameen Bank» в самостоятельный, независимый банк, который ориентировался на предоставлении финансовых услуг малоимущим слоям населения, а также женщинам.

В начальный период функционирования банка в 1976-1983 годах количество клиентов банка составило свыше 45 тысяч заемщиков, в то время как первоначально число клиентов не превышало даже 100 человек. А на начало XXI века «Grameen Bank» выдал более 4 миллионов микрокредитов, что окончательно подтвердило успешность и эффективность бизнес-идеи, созданной Мухаммедом Юнусом.

Необычной особенностью «Grameen Bank» является то, что он принадлежит правительству Бангладеш лишь на 6%, остальными 94% владеют, собственно, сами заемщики [7, 67]. Следовательно, здесь сочетаются признаки, как банка, так и кредитного союза, или кооператива.

Большое количество слаборазвитых стран объединяют свои силы сегодня для развития сферы микрофинансирования, которая направлена на поддержку бедных слоев населения. К примеру, 8 стран Южной Африки, которые входят в Union Monetaire Quest Africain (Бенин, Того, Буркина-Фасо, Нигер, Кот-д'Ивуар, Сенегал, Мали, Гвинея-Биссау), объединились в рамках разработки унифицированных подходов формирования системы нормативно-правового регулирования микрофинансовых организаций, которое осуществляется под контролем регионального Центрального банка.

Уже к началу 90-х годов XX века людям, занимающимся развитием микрофинансирования, стало очевидно, что эта сфера не должна ассоциироваться только лишь с беднейшими странами мира. В настоящее время микрофинансирование уже давно развивается за пределами стран с худшими показателями экономического развития, поскольку предпосылки для реализации микрофинансирования есть и в слаборазвитых, развивающихся и даже в развитых странах, таких как США, Франция, Германия, Великобритания, и другие. При этом функции микрофинансирования в весьма развитых странах выполняет немного другие функции, нежели в бедных странах, и ориентированы, в большей степени, на предпринимателей, которые не имеют начального капитала для продвижения собственного дела.

На сегодняшний день наиболее известной и успешно функционирующей программой микрофинансирования, которая реализуется в Индии, является «Center for Financial Inclusion», осуществляющий проект «Financial Inclusion – 2020» [2]. Этот проект совмещает в себе усилия по улучшению качества жизни населения с повышением экономического развития государства путем расширения масштабов доступа к финансовым услугам.

Таким образом, за годы становления и развития первых микрофинансовых организаций, микрофинансирование уже достаточно прочно заняло достойную позицию в мировой финансовой инфраструктуре. Многообразные программы микрофинансирования, которые эффективно реализуются во многих странах мирового сообщества, имеют свои особенности, определяемые уровнем экономического развития, религиозными принципами или национальными особенностями конкретного государства. Однако наибольший успех в применении микрофинансовых программ показали страны с низким уровнем развития экономики и максимальной концентрацией бедного населения. Изучив опыт зарубежных стран, можно сделать вывод, что институты микрофинансирования в мире находятся в стадии разработки оптимальных моделей микрокредитования, и отечественным микрофинансовым организациям необходимо адаптировать зарубежный опыт, а также технологии выдачи микрозаймов.

Список литературы / References

1. Биография Мухаммада Юнуса. [Электронный ресурс]: Люди: электронный журнал. Режим доступа: http://www.peoples.ru/science/economy/muhammad_yunus/index1.html/ (дата обращения: 20.05.2017).
2. Гвоздева М. Тренды мирового рынка микрофинансирования // ИА «Займ.ком». [Электронный ресурс], 2016. Режим доступа: <https://zaim.com/articles/luchshiy-opyt/trendy-mirovogo-rynka-mikrofinansirovani-ya/> (дата обращения: 20.05.2017).
3. Захкин А.А. Микрофинансирование на рынке финансовых услуг: история вопроса и мировой опыт / А.А. Захкин // Банковские услуги, 2013. № 2. С. 8-14.
4. Истории успеха: Банкир Мухаммад Юнус, удостоенный Нобелевской премии «за попрание» священных заветов банковского дела // Обществ. объединение «Единство», 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edinstvo-gome1.by/index.php/2013-07-24-19-18-28/934-2014-06-11-07-51-34.html/> (дата обращения: 05.06.2017).
5. Цуцнев М. Микрофинансирование – средство борьбы с бедностью и резерв экономического роста. Журнал «Бюджет», 2007. № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bujet.ru/article/18969.php/> (дата обращения: 05.06.2017).

6. Микрокредит в странах с переходной экономикой. [Электронный ресурс]: Программа развития местной экономики и занятости. Режим доступа: <http://www.rmcenter.ru/> (дата обращения: 20.05.2017).
7. Мухаммад Юнус Алан Жоли. Создавая мир без бедности. Социальный бизнес и будущее капитализма. НП «НАУМИР», 2010. 312 с.
8. Панаедова Г.И., Панаедов Г.И. Микрофинансирование в глобальном мире: международный опыт и российские реалии // Финансы и кредит, 2007. № 24 (264). С. 3–10.

**«ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» И «НАДЕЖНОСТЬ»
КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ: РАЗГРАНИЧЕНИЕ КАТЕГОРИЙ**
Горелова Е.Э. Email: Gorelova630@scientifictext.ru

*Горелова Екатерина Эдуардовна – магистрант,
кафедра финансов и кредита, экономический факультет,
Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону*

***Аннотация:** в статье отмечается актуальность данной проблематики, а также учитывается факт разносторонности взглядов авторов на данные финансовые категории. Для более глубокого исследования проблемы рассмотрены различные подходы к определению исследуемых категорий. Посредством анализа понятийного аппарата определены тождественность и полярность понятий «надежность» и «финансовая устойчивость» применительно к коммерческим банкам, представлена сравнительная характеристика. Сформулировано корректирующее понятие финансовой устойчивости коммерческих банков.
Ключевые слова: финансовая устойчивость коммерческого банка, финансовая надежность коммерческого банка, финансовое состояние банка, банковская система.*

**«FINANCIAL STABILITY» AND «FINANCIAL RELIABILITY»:
DIFFERENTIATION OF CATEGORIES**
Gorelova E.E.

*Gorelova Ekaterina Eduardovna – Undergraduate,
FINANCE AND CREDIT DEPARTMENT, ECONOMIC FACULTY
SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY, ROSTOV-ON-DON*

***Abstract:** the article notes the relevance of this issue, also the fact of diversity of views of authors on these financial categories is taken into account. For more in-depth study problems are considered various approaches to determination of the studied categories. By means of the analysis of a conceptual framework identity and polarity of the concepts "reliability" and "financial stability" in relation to commercial banks is defined, the comparative characteristic is submitted. The corrective concept of financial stability of commercial banks is formulated.
Keywords: financial stability of commercial bank, financial reliability of commercial bank, financial condition of Bank, the banking system.*

УДК 336.011

В современных условиях аспект устойчивости коммерческих банков приобретает большое значение, поскольку является не только инструментом современной политики выживания и стратегией развития, но и ориентиром проведения в России экономических реформ.

Нестабильность в финансовом секторе, вызванная последствиями мирового экономического кризиса, стагнацией на рынках ценных бумаг, проблемами в банковской сфере, связанными с введенными секторальными санкциями, характеризует дальнейшее развитие банковской системы России с учетом влияния глобальных тенденций современности, к одной из которых относится снижение доверия населения к устойчивости финансовой системы страны. Население стало более осторожно и негативно оценивать перспективу сохранности вложенных денежных средств, соблюдения банкам взятых на себя обязательств и отсутствия возможного мошенничества со стороны финансовых институтов.

Безусловно, такое недоверие отрицательно сказывается на ситуации, как в банковской сфере, так и на экономике государства, в целом, так как сдерживает активность инвесторов, чем замедляет приток сбережений населения в реальную экономику.

Вследствие чего, можно утверждать, что проблема обеспечения, как устойчивости, так и надежности коммерческого банка напрямую влияет на состоянии не только банковского сектора, но и всей экономики.

Проблемы «финансовой устойчивости» являются объектами постоянного изучения и анализа на протяжении многих лет. «Надежность» коммерческого банка, в свою очередь, является более современной категорией. Стоит отметить, что законодательно данная категория еще не определена. Но основной вопрос исследований «Надежность коммерческих банков это и есть финансовая устойчивость, или данные категории стоит различать?».

В российской экономической литературе встречаются такие понятия как «финансовая устойчивость» и «надежность коммерческого банка»; а в англоязычной зачастую данные категории встречаются в одном определении – «financial stability» (англ. stability – стабильность, устойчивость, состояние равновесия). Необходимо выяснить, являются ли данные термины взаимодополняющими и взаимосвязанными.

В словарях можно найти следующие толкования данным терминам:

- «надежный» – «внушающий доверие», «прочный, с трудом поддающийся разрушению» (Словарь русского языка С.И. Ожегова); «отвечающий своему назначению, крепкий, прочный». [3, с. 348].

- «устойчивый» – «имеющий свойство стоять твердо», «сохранять такое положение, не смотря на действие различных сил», «твердый, стойкий, надежный» (по Т.Ф. Ефремовой); «не подверженный колебаниям, постоянный, стойкий, твердый» (по С.И. Ожегову); «твердый, стойкий, надежный, не поддающийся влияниям» (по Д.Н. Ушакову).

Тот факт, что слово «надежный» встречается в двух из трех представленных определений слова «устойчивый», говорит о том, что это синонимы, которые могут использоваться для объяснения одного и того же понятия. Однако мнения ученых на этот счет полярно разделяются.

Так Е.Б. Герасимова находит термины «надежность» и «устойчивость» тождественными и раскрывает их как «качественное состояние равновесия в движении, при котором реализуется достижение и укрепление надежности, постоянства и доверия в плане неподверженности разрушению» [6].

Проанализируем, что представляет финансовая устойчивость банка. Обратимся к определениям, представленным в различных источниках:

- финансовая устойчивость банка — оценка качества активов, достаточности капитала и эффективность деятельности [8];

- финансовая устойчивость банка — наличие собственных средств [2];

- финансовая устойчивость банка — наличие устойчивого капитала, ликвидный баланс, платежеспособность [5];

- финансовая устойчивость банка — способность противостоять деструктивным колебаниям, выполняя при этом операции по привлечению во вклады денежных средств физических и юридических лиц, открытию и ведению банковских счетов, а также размещению привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях платности, срочности и возвратности [12].

- финансовая устойчивость банка — стабильность финансового положения, сбалансированность финансов, ликвидность активов, достаточность резервов [14].

Обобщенно, можно сделать вывод, что финансовая устойчивость коммерческого банка это, прежде всего, устойчивость его финансового положения в долгосрочной перспективе. Если говорить более точно, состояние финансовых ресурсов, при котором коммерческий банк способен путем эффективного использования денежных средств обеспечить непрерывный процесс осуществления своей экономической деятельности.

Что тогда следует понимать под надежностью коммерческого банка?

Наиболее глубоко отражающим все аспекты представляется определение надежности банка как некоторого качественного состояния коммерческого банка, который характеризуется следующими признаками:

- во-первых, прочностью и безопасностью, устойчивостью финансового состояния банка;

- во-вторых, определенным постоянством существования банка на рынке или сохранением финансовой устойчивости в долгосрочном перспективе;

- в-третьих, доверием со стороны клиентов или наличием репутации "надежного банка". Таким образом, надежность коммерческого банка предполагает как минимум три качественные характеристики его состояния:

- 1) устойчивость банка сегодня;
- 2) его устойчивость завтра;
- 3) уверенность клиентов банка в его устойчивости, т.е. наличие у банка хорошей репутации.

На рис.1 представлено определение понятия «надежность» с точки зрения различных стейкхолдеров.

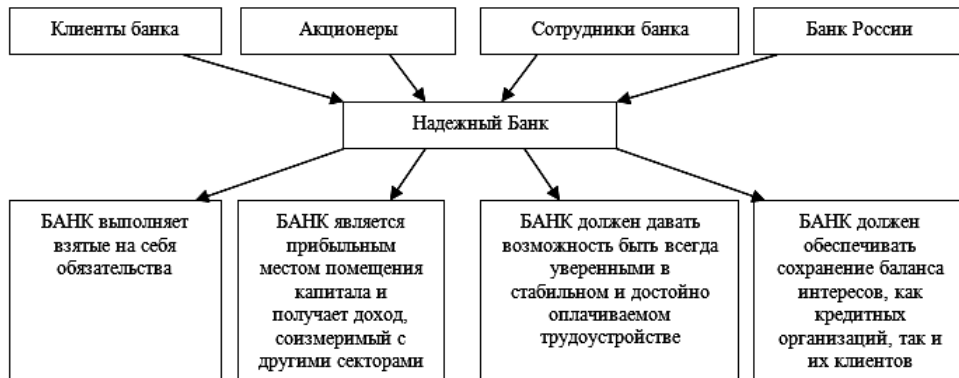


Рис. 1. Субъективная оценка надежности коммерческого банка

Так же следует отметить, что при всей схожести рассмотренных понятий, в отношении к коммерческим банкам они имеют ряд принципиальных отличий, и специфические характеристики «надежного» банка и «устойчивого» банка не совпадают. Отличия понятий «устойчивость и надежность» приведены в табл.1.

Таблица 1. Сравнение понятий «надежность» и «устойчивость» коммерческого банка

Параметр сравнения	Надежность	Устойчивость
Объект оценки	Мера субъективной оценки в выполнении банком взятых на себя обязательств	Способность банка противостоять влиянию экзогенных и эндогенных факторов
Субъект оценки	Акционеры, служащие, клиенты, Банк России, государственные структуры, аудиторы	Банк России, служащие, аудиторы
Функции	Защитная, социальная, санирующая, контроля и надзора	+стимулирующая, укрепление банковской системы РФ
Факторы	Внешние и внутренние	
Регулирование Банком России	Косвенное, соблюдение банковского законодательства	Прямое в виде разработки методики оценки финансовой устойчивости
Временная оценка	КСР, ССР и ДСР аспекты	+определение прогнозной устойчивости
Зависимость по отношению к конкурентной среде	Зависит	Зависит в большей степени, чем надежность

Е.А. Тарханова считает понятие «устойчивость» более фундаментальным, нежели «надежность», полагая, что устойчивым может быть только надежный банк, тогда как надежный не всегда является устойчивым, то есть надежность зависит от устойчивости [7, с. 32].

Обобщив проанализированные представления о финансовой устойчивости банков, можно предложить свое уточняющее определение: Финансовая устойчивость коммерческого банка – это синтез характеристик его функционирования, иллюстрирующих, насколько кредитная

организация в любой момент своего существования способен функционировать, отвечать по своим обязательствам, предоставлять весь спектр доступных услуг и приносить, как правило, в первую очередь прибыль, независимо от изменений экономической и конкурентной среды.

Таким образом, проанализировав существующие трактовки данных смежных категорий, можно заключить, что финансовая устойчивость коммерческого банка — это более широкое комплексное понятие, включающее организационные и технические вопросы, включающая и качественные, и количественные характеристики, чем категория «финансовая надежность». Следовательно, данные понятия следует различать, кроме этого применение данных двух категорий в симбиозе дает более качественную оценку финансовой деятельности коммерческого банка.

Список литературы / References

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
2. Указания ЦБ РФ от 30.04.2008 № 2005-У «Об оценке экономического положения банков» // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Большой экономический словарь / под ред. А.Н. Азрилияна. 2-е изд. доп. и перераб. М.: Институт новой экономики, 1997. С. 348.
4. *Батракова Л.Г.* Экономический анализ деятельности коммерческого банка. М.: Логос, 2007. С. 237.
5. *Белых Л.П.* Устойчивость коммерческих банков. Как банкам избежать банкротства. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2003.
6. *Вотинцева Р.С.* Современные теоретические подходы к определению понятия «финансовая устойчивость коммерческих банков» // Вестник Удмуртского ГУ, 2014. № 2-3.
7. *Герасимова Е.Б.* Феноменология анализа финансовой устойчивости кредитной организации. М.: Финансы и статистика, 2006.
8. *Касютин А.Е.* О понятиях надежности и устойчивости коммерческого банка // Фундаментальные исследования, 2005. № 4. С. 32.
9. *Райзберг Б.А.* Современный экономический словарь / Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с.
10. *Сопоева И.А., Басиева К.Р.* Современные подходы к определению понятия «Финансовая устойчивость коммерческого банка» // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2016. С. 84-88.
11. *Тарханова Е.А.* Устойчивость коммерческих банков. Тюмень: ВекторБук, 2003. С. 20-24; С. 40-42.
12. *Трошин В.А.* Проблематика оценки финансовой устойчивости коммерческого банка // Молодой ученый, 2014. № 10. С. 263-266.
13. *Фетисов Г.Г.* Устойчивость коммерческого банка и рейтинговые системы ее оценки. М.: Финансы и статистика, 1999. С. 17-25.
14. Устойчивость коммерческого банка: содержание и специфика проявления на региональном уровне / З.А. Тимофеева // Экономические и социальные перемены в регионе, 2002. В. 18. С. 43–50.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ДЕРИВАТИВОВ В КАЗАХСТАНЕ

Назарова Э.З. Email: Nazarova630@scientifictext.ru

Назарова Эльвира Замандиновна – магистрант,
кафедра финансов,

Образовательное учреждение «Университет Астана», г. Астана, Республика Казахстан

Аннотация: в статье рассматривается рынок деривативов в Республике Казахстан, основные факторы, оказывающие влияние на формирование рынка производных финансовых инструментов в Казахстане, а также описана стратегия улучшения механизма рынка деривативов в Казахстане. Автор выдвигает ряд предположений о перспективах развития рынка производных финансовых инструментов (деривативов), а также области их возможного применения в условиях отечественной рыночной экономики. В частности, рассматривается возможность применения производных финансовых инструментов в рамках процесса финансирования инфраструктурных проектов.

Ключевые слова: деривативы, финансовый рынок, мировая финансовая система, банки, биржи.

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE DERIVATIVES MARKET IN KAZAKHSTAN

Nazarova E.Z.

Nazarova Elvira Zamandinovna – Master,
DEPARTMENT FINANCE,

EDUCATIONAL ESTABLISHMENT "UNIVERSITY OF ASTANA", ASTANA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: the article examines the derivatives market in the Republic of Kazakhstan, main factors, influencing the development of the market of derivative financial instruments in Kazakhstan, as well as describes the strategy of improvement of the mechanism of the derivatives market in Kazakhstan. The author makes several assumptions about the prospects of the market of derivative financial instruments (derivatives) and areas of their possible application in the domestic market economy. In particular, the possibility of the use of derivative financial instruments as part of the process of financing infrastructure projects.

Keywords: derivative financial tool, the financial market, world financial system, banks, stock exchanges.

УДК 339.727.6

Подверженность экономики Республики Казахстан внешним рискам обусловлена финансовой нестабильностью мировой экономики. Фундаментальные особенности развития экономики, которые формировались на протяжении последних нескольких лет, стали одними из основных факторов уязвимости. Доходы сырьевых отраслей, внешние заимствования банков, рост государственных расходов продолжали способствовать «перегреву» экономики и росту совокупного спроса. Ограниченность инструментов для инвестирования в условиях объективной неспособности экономики быстро удовлетворить спрос на услуги инфраструктуры и недвижимости при активно растущей потребности привела к увеличению цен рынка недвижимости и нестабильности отечественного финансового рынка.

Нынешнее состояние мирового финансового рынка и финансово-банковской системы Республики Казахстан можно считать основными предпосылками формирования и развития казахстанского рынка финансовых деривативов, так как данный сегмент начал свое эффективное функционирование почти одновременно с вышеприведенными ситуациями. Но, несмотря на высокую степень интегрированности Казахстана в мировую экономическую систему, вторичный рынок ценных бумаг в Казахстане по сравнению с западными странами находится на этапе становления.

К основным проблемам применения производных финансовых инструментов в Казахстане можно отнести: нюансы правовой и налоговой практики, проблемы бухгалтерского учета; проблемы регулирования профессиональной деятельности на рынке; несовершенство инфраструктуры рынка; депрессивное состояние рынка; узкий спектр торгуемых инструментов;

отсутствие исторически сложившейся практики финансового менеджмента в рамках национальной экономики; отсутствие интереса широкого круга инвесторов к рынку производных финансовых инструментов.

В настоящее время, несмотря на то, что события мирового финансового кризиса доказали, что деривативы – сложный и требующий тщательной проработки рисков инструмент, многими отечественными аналитиками навязывается мнение о том, что объем производных ценных бумаг может служить индикатором эффективной работы финансовой системы. Но давайте разберемся так ли это на самом деле. Действительно, при нормальном уровне развития финансовой системы страны объем рынков производных инструментов значительно превышает объем рынков базовых активов.

В Казахстане ситуация диаметрально противоположная – рынок производных ценных бумаг находится в зачаточном состоянии. Среди причин эксперты обычно называют как небольшое разнообразие ликвидных финансовых инструментов и отсутствие достаточного количества кредитоспособных участников финансового рынка, так и наличие нерыночных ограничений, таких как жесткий валютный контроль и негибкая налоговая система.

Привлекательной особенностью производных финансовых инструментов является то, что ни не требуют мгновенного отвлечения финансовых ресурсов компании, но тем не менее позволяют иметь договорные требования по приобретению или продаже финансовых инструментов, на удобных для компании условиях в момент заключения соглашения.

Но заключение о том, что наличие развитого рынка деривативов может служить мерилем экономической стабильности в корне ошибочно. Те условия и та модель финансовой системы, которая принята в большинстве экономически развитых западных стран, не только далека от идеала, но и оказалась нестабильной в условиях кризисных явлений. Модель срочного рынка, при котором существует огромное разнообразие бесконечно сложных производных инструментов данном случае и оказалась ахиллесовой пятой западной экономики.

Опасение вызывает другой фактор. При развитии рынка наиболее активными участниками срочного рынка в настоящий момент являются спекулянты, а ведь его основой должны быть операции по хеджированию рисков. Именно данная функция и делает производные активы ценным инструментом риск-менеджмента. Разумеется современном казахстанском обществе возрастает интерес к фондовым рынкам в целом, но развитию рынка производных финансовых прежде всего мешает отсутствие экономической основы, т.е. отсутствие объективного экономического интереса у субъектов казахстанской экономики.

Кроме того, в Казахстане совершенно не развиты финансовые институты, традиционно являющиеся опорой срочного рынка в других странах, и учитывающая специфику казахстанской экономики, развитие данного сектора в скором времени не предвидится [1]. На данный момент основной объем сделок по обслуживанию фьючерсных и форвардных контрактов принадлежит группе системообразующих банков.

Среди первоочередных задач развития рынка ценных бумаг остается создание механизмов привлечения средств институциональных инвесторов. Следует отметить, что в республике еще не задействован в полной мере большой потенциал страховых организаций как внутренних институциональных инвесторов, которые еще не играют существенной роли на рынке ценных бумаг. По мере развития страхового рынка они станут одними из крупных институциональных инвесторов.

Отдельно стоит отметить, что культура страхования рисков у казахстанских фирм практически отсутствует. И в данном случае основная обязанность по стимулированию и контролю развития рынка должна быть возложена на государство, дабы не повторить ошибок правящих кругов США, когда ситуация на рынке деривативов вышла из-под контроля. Поэтому огромное значение имеет развитие именно биржевого рынка производных ценных бумаг. Однако не менее существенные причины недостаточного развития срочного рынка лежат в области несовершенства законодательства и регулирования [2].

Для активного формирования зрелого рынка производных финансовых инструментов также необходимо упростить процедуру учета и привести ее в соответствие с международными стандартами. Стимулирование биржевого рынка производных финансовых инструментов в рамках KASE также представляется немаловажным фактором, способным стимулировать развитие данного сектора.

В данной ситуации перспективным направлением развития производных финансовых инструментов могут стать инфраструктурные инвестиционные проекты. Однако здесь существует проблема сверхликвидности национального финансового рынка. Это объясняется тем, во-первых, что существует дисбаланс между спросом и предложением на финансовые

инструменты ввиду избыточности финансовых ресурсов и узости рынка размещения [3, с. 71]. Это, в свою очередь, должно создать дополнительные стимулы к активизации интереса финансовых институтов к проектам, реализуемым в рамках индустриально-инновационной стратегии развития, которые должны занять достойную нишу на рынке перспективных национальных инвестиционных проектов.

Приоритетными направлениями для решения данного вопроса должны быть:

- Осуществление правительственного заимствования на стабильном уровне для установления соответствующего ориентира на фондовом рынке.
- Построение реалистичной кривой доходности по всему спектру финансовых инструментов на внутреннем финансовом рынке республики.
- Совершенствование законодательства о выпуске и обращении ценных бумаг под государственные гарантии и поручительства государства в части реализации механизмов использования указанных поручительств и гарантий.
- Совершенствование механизмов секьюритизации.
- Развитие механизмов государственно-частного партнерства.
- Разработка эффективных мер по развитию рынка производных финансовых инструментов и дальнейшее совершенствование законодательства и устранение законодательных норм, препятствующих развитию рынка деривативов.

Процентные свопы выбраны не случайно. Данные финансовые инструменты достаточно давно используются для хеджирования процентных рисков, их применение способно обеспечить дополнительную ликвидность инфраструктурным облигациям и дать возможность фиксирования определенной нормы выгоды проекта в долгосрочной перспективе. Естественно, что данная схема будет работать только при наличии четкой картины рисков проекта на всех этапах. Хеджирование – операции с производными финансовыми инструментами, совершаемые в целях компенсации возможных убытков, возникающих в результате неблагоприятного изменения цены или иного показателя объекта хеджирования.

Основные принципы хеджирования:

- ✓ взаимозачет связанных с хеджируемым риском изменений справедливой стоимости или движения потоков денег в соответствии со стратегией управления рисками, изначально сформулированной для данного конкретного отношения хеджирования;
- ✓ высокая вероятность совершения подлежащей хеджированию ожидаемой операции, которой должен сопутствовать риск изменений потоков денег, влияющих в конечном итоге на прибыль или убыток;
- ✓ надежное измерение справедливой стоимости и/или потоков денежных средств хеджируемой статьи, а также справедливой стоимости инструмента хеджирования;
- ✓ регулярное проведение оценки хеджирования, в результате чего устанавливается высокая эффективность хеджирования на протяжении всего отчетного периода.

Существуют также 3 (три) вида отношений хеджирования – хеджирование справедливой стоимости, хеджирование денежных потоков и хеджирование чистых инвестиций в зарубежную организацию.

1. Хеджирование справедливой стоимости – хеджирование от возможных изменений справедливой стоимости признанного в балансе актива или обязательства, либо непризнанного твердого соглашения, которое относится к конкретному риску и оказывает влияние на прибыль или убыток организации.

2. Хеджирование денежных потоков – хеджирование от возможных изменений денежных потоков, которое относится к конкретному риску, связанному с признанным в балансе активом или обязательством (например, хеджирование всех или отдельных будущих выплат процентов по долговому обязательству с переменной процентной ставкой) или с высоковероятной прогнозируемой сделкой и может оказывать влияние на прибыль или убыток Банка.

3. Хеджирование чистых инвестиций в зарубежную организацию – хеджирование инвестиций в зарубежную организацию (чистые инвестиции в зарубежную организацию – величина доли организации в чистых активах этой деятельности).

Как мы видим, при разумном использовании деривативы могут служить эффективным методом уменьшения определенных рисков через операции хеджирования. Однако, несмотря на очевидные выгоды, рынок производных финансовых инструментов Казахстана не отличается ни разнообразием, ни устойчивой динамикой роста.

На данный момент рынок производных финансовых инструментов представлен в Казахстане в основном фьючерсными контрактами на драгоценные металлы, нефть и пшеницу,

форвардными сделками. Узкая сфера приложения капитала на рынке деривативов Казахстана ввиду организационных и правовых барьеров обуславливает в свою очередь низкую доходность, что также отталкивает потенциальных инвесторов.

Список литературы / References

1. Официальный сайт Комитета по контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций Национального банка Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.afn.kz/ru/informationfor-entities-of-financial-market/securities-market/> (дата обращения: 25.05.2017).
2. Мусин Е. Срочный рынок: перезапуск // РЦБК, 2011. № 4.
3. Жагыпарова А. Формирование и развитие рынка финансовых деривативов в Республике Казахстан // Вестник КазНУ. Алматы, 2009. № 1. С. 71.

ГОСТИНИЧНЫЙ РЫНОК РК И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ **Рахметуллаев А.К. Email: Rakhmetullayev630@scientifictext.ru**

*Рахметуллаев Азамат Калымжанулы – магистрант,
специальность: ресторанное дело и гостиничный бизнес,
кафедра туризма и сервисного обслуживания,
Алматинский технологический университет, г. Алматы, Республика Казахстан*

Аннотация: в данной статье рассматривается приоритетное направление развития экономики Казахстана и основной сферы данной отрасли – гостиничного бизнеса. Также выявлены главные тенденции становления и развития гостиничного рынка страны. Рассматриваются проблемы развития рынка наряду с сегодняшним состоянием гостиничной индустрии в Республике Казахстан и возможные пути их преодоления. Выявлены основополагающие факторы, воздействующие на тенденции развития данной отрасли индустрии. Подведены итоги и определены главные тенденции развития.

Ключевые слова: гостиничный бизнес, гостиничные услуги, туризм, гостиничный рынок, индустрия, гостиничные предприятия.

HOTEL INDUSTRY MARKET OF KAZAKHSTAN AND DEVELOPMENT PROSPECTS **Rakhmetullayev A.K.**

*Rakhmetullayev Azamat Kalymzhanuly – Graduate Student,
SPECIALTY: HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS,
TOURISM AND SERVICES DEPARTMENT,
ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY, ALMATY, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN*

Abstract: this article considers the priority direction of the development of the economy of Kazakhstan and the main sphere of this branch - the hotel business. The main tendencies of formation and development of the hotel market of the country are also revealed. The problems of market development are considered along with the current state of the hotel industry in the Republic of Kazakhstan and possible ways to overcome them. The basic factors influencing the development tendencies of this branch of industry are revealed. Summarized and identified the main development trends.

Keywords: hospitality, hotel services, tourism, hotel market, industry, hotel companies.

УДК 316.35

DOI: 10.20861/2312-8089-2017-30-001

Наша страна имеет все возможности для успешного развития гостиничного рынка. Богатейшая история республики, редкостные исторические памятники, самобытная культура, политическая стабильность, относительная открытость и ее готовность к сотрудничеству – все это располагает к интенсивному развитию как туристической, так и гостиничной сферы. В Послании Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана

отмечено: «Мы выбрали модель конкурентноспособной экономики с приоритетными отраслями, имеющими экономический потенциал повышения конкурентноспособности, положив тем самым начала развитию системы казахстанских кластеров» [1]. К числу таких приоритетных сфер деятельности, как свидетельствует мировой опыт, относится гостиничный бизнес.

Гостиничный бизнес является ключевым сектором в международном туризме, и потоки туристов прямо зависят от размера и качества этого сектора индустрии туризма. Казахстан, несмотря на богатейшие туристские ресурсы, занимает незначительную долю в мировом туристском потоке. Гостиничный бизнес, являясь одним из видов экономической деятельности, прямо или косвенно создает рабочие места и является важным средством пополнения казны иностранной валютой. В мире постоянно происходит процесс освоения новых концепций гостиничного бизнеса и модернизации старых. Дальнейшее развитие международного туристского, гостиничного бизнеса, в частности, обусловит появление все новых и новых средств размещения туристов. Многочисленные достижения научно-технического прогресса способствуют быстрому развитию систем бронирования в гостиничных комплексах, а также упрощают систему оформления гостей в средствах размещения.

К проблемам, сдерживающим эффективное развитие гостиничных предприятий в Республике Казахстан, относится довольно низкая рентабельность ряда предприятий. Это ликвидирует барьеры, связанные, например, с потребительским спросом, административными барьерами и т.д. и государственное управление гостиничным бизнесом неэффективно. Снижается конкурентоспособность рынка гостиничных услуг, понижается уровень зарубежних инвестиций, в результате которого рынок теряет привлекательность. На сегодня рынок гостиничных услуг страны находится в стадии развития и это присуще наиболее крупным городам, непосредственно связанным с постоянной урбанизацией. В большинстве случаев на эффективное развитие гостиничных предприятий оказывают влияние не только экономические и психологические факторы, но и факторы управленческого характера, решение которых даст возможность достичь:

- специализации предложений;
- диверсификации оказываемых услуг;
- концептуализации сервиса;
- индивидуализации обслуживания;
- кооперации в сфере маркетинга.

Основные факторы, определяющие динамику специализации предложения гостиничных предприятий, включают: укрепление социальной базы туристского спроса и укрепление индивидуализации потребностей туристов. Если рассматривать сектор дополнительных средств размещения, то он развивается в направлении повышения стандарта качества обслуживания, и в перспективе будет вытеснять, и заменять собой гостиницы низших категорий обслуживания.

Таким образом, тенденция внедрения мировых стандартов в сферу гостеприимства, в том числе в развитие гостиничного бизнеса, приобретает устойчивый для Казахстана характер. Познание мирового опыта и знание специфических особенностей и состояния гостиничного хозяйства страны в его взаимодействии с туристскими потоками позволяют:

- конкретно предоставить направленность и пути внедрения стандартов в казахстанской практике;
- выявить средства и источники как внутреннего, так и смешанного инвестирования средств в систему создания сети международных и внутри казахстанских гостинично-туристских комплексов;
- определить параметры, объемы и этапы затрат для выравнивания гостинично-туристского комплекса страны с мировыми тенденциями формирования рынка услуг гостеприимства и туризма.

Гостиничный сервис включает в себя целый комплекс услуг для туристов и является ключевым фактором, определяющим перспективы развития туризма в Казахстане, конкурентноспособного в мировой системе гостиничного бизнеса. Сегодня индустрия гостеприимства представляет собой мощнейшую систему хозяйства региона или туристского центра и важную составляющую экономики туризма. Индустрию гостеприимства составляют различные средства коллективного и индивидуального размещения: отели, гостиницы, мотели, молодежные отели и общежития, апартаменты, туристские приюты, а также частный сектор, участвующий в размещении туристов. Гостиничная индустрия как вид экономической деятельности включает предоставление услуг и организацию краткосрочного проживания в гостиницах, мотелях, кемпингах и в других средствах размещения за вознаграждение [2].

Развитие рынка гостиничных услуг обусловлено реализацией Стратегии вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира, где сфера туризма вместе с гостиничным сектором определена как приоритетная отрасль. Казахстан имеет все возможности для успешного развития гостиничного хозяйства. Богатейшая история республики, редкостные исторические памятники, самобытная культура, политическая стабильность, относительная открытость и ее готовность к сотрудничеству – все это располагает к интенсивному развитию как туристической, так и гостиничной сферы. Гостиничный бизнес – одна из наиболее быстро развивающихся отраслей, на которую приходится около 6% мирового валового национального продукта и около 5% всех налоговых поступлений, стимулирующая, кроме того, развитие других направлений: строительства, торговли, сельского хозяйства, производства товаров народного потребления и т.д. В среднем, для обслуживания каждых 10 туристов, проживающих в гостинице, необходимо, около трех рабочих мест, непосредственно, и два рабочих места, косвенно связанных с обслуживанием [3].

Гостиничный бизнес – это экономическая категория, доступная для анализа на различных уровнях, такой бизнес объединяет под одной крышей производство и продажу. Гостиничный бизнес – один из наиболее перспективно и быстроразвивающихся видов услуг, приносящий по всему миру многомиллионные доходы. Одновременно гостиничный бизнес в мировой экономике рассматривается как весьма специфичный вид предпринимательской деятельности, составляющий базу для роста национального туризма, формирующий определенный бренд страны в глазах международного сообщества, несущий в себе огромный потенциал для устойчивого дохода в государственный бюджет и способствующий расширению внешнеэкономической деятельности государства через систему интеграционных связей и специфику построения систем управления гостиничным хозяйством.

Гостиницы – это бизнес со своими продуктами, рынками, технологиями, методами организации многих процессов и системами управления, изучение которых дает возможность выявить перспективы роста общего эффекта для общества и для государства от их функционирования.

К сожалению, в Казахстане специфика функционирования гостиничного рынка как элемента сферы услуг и как особый вид предпринимательской деятельности практически изучена мало. Недостаток проработки в существующих отечественных научных исследованиях многих конкретных проблем функционирования рынка гостиничных услуг, учета специфики формирования концепции и стратегии развития гостиничной индустрии в Казахстане как способа поиска условий повышения эффективности управления ею на макро- и микроуровне не только на внутреннем, но и на внешнем рынках и роста конкурентоспособности. Другими словами, бизнес, направленный на обеспечение приезжих людей жильем, едой и пищей, а также организацию их досуга. Причины роста числа путешествий в последние десятилетия следует искать в изменении общей ситуации в мире. В общем, есть две совокупности причин развития отрасли: причины, порождающие «туризм ради удовольствия» и причины, обуславливающие развитие делового туризма. Наиболее очевидные причины «туризма ради удовольствия»:

- рост продолжительности жизни, наблюдаемый в экономически развитых странах, где путешествия – это одно из основных занятий пенсионеров;
- ранний уход на пенсию;
- тенденция брать более короткий отпуск, но несколько раз в году;
- гибкий рабочий день.

Наибольшее влияние современные компьютерные технологии оказывают на продвижение гостиничного продукта. Так, в области рекламы широкое распространение получила прямая рассылка гостиничной информации по электронной почте и создание своих собственных сайтов в Интернете. Одним из основных направлений инновационных технологий в гостиничном бизнесе является внедрение мультимедийных технологий, в частности справочников, буклетов, каталогов. Применение мультимедийных технологий дает возможность оперативно предоставлять потенциальному гостю информацию об отеле и, тем самым, позволяет быстро и безошибочно выбрать тот гостиничный продукт, в котором нуждается гость. Разработка программ автоматизации деятельности гостиницы, ресторанов и других подразделений гостиничного предприятия приводит к существенным изменениям в менеджменте, а также повышает качество обслуживания. Проблема обеспечения безопасности гостиничного предприятия также решается с помощью инновационных технологий [4].

Подводя итоги, с учетом вышесказанного можно отметить, что гостиничный рынок находится на стадии активного формирования и имеет широкие перспективы дальнейшего развития. Рассмотренные результаты работы в гостиничном бизнесе показывают, что уровень менеджмента в гостиничном хозяйстве Республики Казахстан ещё только начинает стабилизироваться и проблемы

снижения затрат и увеличения эффективности являются общими практически для всех форм собственности и хозяйствования гостиничных предприятий.

Список литературы / References

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана».
2. Рахимбекова Ж.С. Современные направления развития гостиничного хозяйства в Республике Казахстан // Экономика и статистика. Алматы, 2004. № 4. С. 88–94.
3. Балашова Е.А. Гостиничный бизнес. М.: Вершина, 2006. С. 200.
4. Шатерникова А. Перекосы в развитии гостиничной инфраструктуры могут негативно сказаться на стремлении позиционировать Казахстан как новое туристическое направление // Панорама, 2007. № 17.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ PESTEL-АНАЛИЗА

Яковлева Т.М. Email: Yakovleva630@scientifictext.ru

*Яковлева Тамара Михайловна – магистрант,
кафедра математических методов в экономике,
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва*

Аннотация: в статье рассматривается методология проведения PESTEL-анализа, являющегося комплексным инструментом, позволяющим оценить влияние на предприятие факторов внешней макросреды и непосредственного окружения на момент проведения анализа и на стратегическую перспективу. Анализ PESTEL - один из самых эффективных инструментов стратегического менеджмента. В данной статье дается подробное описание доступных для применения в условиях российских предприятий методик проведения PESTEL - анализа, приведен анализ на примере проекта.

Ключевые слова: PESTEL–анализ, стратегический менеджмент.

FEATURES OF PESTEL-ANALYSIS

Yakovleva T.M.

*Yakovleva Tamara Mikhailovna - Master of Science,
DEPARTMENT OF MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMICS
PLEKHANOV RUSSIAN UNIVERSITY OF ECONOMICS, MOSCOW*

Abstract: the methodology of PESTEL analysis is considered in the article, which is a complex tool that allows to evaluate the influence of external macro environment and immediate environment factors on the enterprise at the time of analysis and on the strategic perspective. PESTEL analysis is one of the most effective tools of strategic management. This article provides a detailed description of the methods of conducting PESTEL analysis available for use in Russian enterprises and provides an analysis of the example of the project.

Keywords: PESTEL–analysis, strategic analysis.

УДК 33

На сегодняшний день одним из наиболее эффективных методов анализа рыночной ситуации является PESTEL–анализ. Данный анализ предназначен для стратегического прогнозирования, выявления и оценки факторов влияния [1].

PESTEL–анализ состоит из следующих этапов:

1. На первом этапе необходимо определить территориально область, в которой будет реализовываться проект;

2. Определяется перечень из 30–40 политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых факторов внешней среды, оказывающих влияние на проект;

3. Необходимо каждый фактор из перечня оценивать по трем параметрам [2]:

• вектор влияния на проект или рынок, т.е. является ли данный фактор возможностью (положительное влияние) или угрозой (негативное влияние);

• далее необходимо определить характеристику влияния на проект по степени значимости от 1 до 10;

• затем устанавливаем долевые коэффициенты, которые определяется величиной долевого коэффициента (J_i) влияния фактора риска на его совокупную оценку. Сумма долевых коэффициентов равна 1.

Рассмотрим PESTEL – анализ на условном примере проекта образовательного центра таблица 1.

Таблица 1. PESTEL–анализ

Направление	Факторы	Хар-ка влияния (Pi)	Коэфф. (Ji)	Pi*Ji	Опр.
Политические факторы	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса;	3	0,0556	0,1668	+
	Коррупция	2	0,0056	0,0112	+
	Устойчивость политической власти и существующего правительства	3	0,0421	0,1264	+
	Свобода информации и независимость СМИ	3	0,0082	0,0246	+
	Вероятность вооруженных конфликтов	4	0,0109	0,0436	+
Экономические факторы	Положительная оценка инвестиционной привлекательности Республики Саха (Якутия);	7	0,0380	0,266	+
	Инвестиционная политика Республики Саха (Якутия) (гранты, финансирование)	4	0,0435	0,174	+
	Уровень располагаемых доходов населения	9	0,0489	0,4401	-
	Стоимость рабочей силы	7	0,0380	0,266	+
	Курс валют	6	0,0327	0,1962	-
	Уровень развития предпринимательства и бизнес - среды	5	0,0577	0,136	+
	Уровень развития банковской сферы	3	0,0163	0,0489	+
Социальные факторы	Уровень покупательской способности	7	0,0476	0,3332	-
	Численность населения	8	0,0543	0,4344	+
	Рост доли молодежи	7	0,0476	0,3332	+
	Изменение образа жизни в положительную сторону (желание учиться новому)	10	0,0679	0,679	-
	Смена тенденций	9	0,0611	0,5499	-
	Личностный рост	10	0,0679	0,679	+
	Уровень здравоохранения и образования	8	0,0543	0,4344	+
Технологические факторы	Информация и коммуникация в интернете;	7	0,059	0,1995	+
	Популяризация онлайн - курсов	5	0,0204	0,102	+
	Ускоренный научно-технологический прогресс;	6	0,0245	0,147	+
	Уровень инноваций и технологического развития отрасли	5	0,0204	0,102	+
Экологические факторы	Суровый климат Якутии	6	0,0163	0,0978	+
	Сезонность	8	0,0217	0,1736	+
	Корпоративная - социальная ответственность перед окружающей средой	4	0,0109	0,0436	+
	Высокие цены на привозные товары	3	0,0082	0,0246	+
	Высокие издержки на топливо	2	0,0054	0,0108	+
Правовые факторы	Отношение местной бюрократии	6	0,0082	0,0492	+
	Текущее законодательство и планируемые изменения в законодательстве	5	0,0068	0,034	+
	Итого		1		

Каждый фактор из перечня оценивается по трем параметрам:

• сила влияния на предприятие и отрасль или рынок по десятибалльной шкале;

- долевые коэффициенты, сумма которых равно единице;
- уровень определенности (предсказуемости) фактора на период планирования.

На основе таблицы 1 выделим наиболее значимые факторы, оказывающие влияния на проект.

Таблица 2. PESTEL-анализ

Определенные факторы	Оценка	Неопределенные факторы	Оценка
Уровень здравоохранения и образования	0,43	Изменение образа жизни в положительную сторону (желание учиться новому)	0,68
Численность населения	0,43	Смена тенденций	0,55
Рост доли молодежи	0,33	Уровень покупательской способности	0,33

Далее целесообразно сформулировать варианты развития неопределенных факторов при оптимистичном, пессимистичном и базовом прогнозных сценариях.

Таблица 3. Сценарный прогноз

Неопр. факторы	Оценка	Сценарии		
		оптимистичный	базовый	пессимистичный
Изменение образа жизни в положительную сторону (желание учиться новому)	0,679	Популяризация тренда развития личности и роста. Необходимо расширить спектр оказываемых услуг и численность персонала. Возможен рост цен на услуги. (вероятность 30%)	Сохранение существующих трендов, умеренный рост. Необходимо придерживаться стратегии лидерства, оказывать качественные услуги по разумным ценам. (вероятность 60%)	Снижение популярности развития личности. Необходимо провести ряд мероприятий по привлечению клиентов: бесплатные тестирования, мастер классы, семинары и т.д. Целесообразно ввести гибкую систему скидок и акции. (вероятность 10%)
Смена тенденций	0,5499	Появление на рынке прорывных направлений образовательных услуг. Необходимо следовать тенденциям, вводить новые направления, проводить их адаптацию под особенность населения. (вероятность 25%)	Сохранение существующих трендов. Необходимо проводить мониторинг и оценку рынка образовательных услуг (вероятность 35%)	Снижение популярности направлений или перенасыщение рынка. Необходимо совершенствовать программы обучения, углублять материал. Необходимо организовывать мастер классы и семинары с преподавателями из других регионов. Важно использовать в реализации проекта только передовые технологии и методы. (вероятность 40%)
Уровень покупательской способности	0,3332	Повышение покупательской способности. Необходимо провести рекламные мероприятия для укрепления бренда (вероятность 10%)	Сохранение умеренного уровня для реализации услуг. Необходимо придерживаться стратегии роста (вероятность 65%)	Снижение покупательской способности. Целесообразно придерживаться стратегии лидерства, продолжать оказывать качественные услуги Целесообразно ввести гибкую систему скидок и акции (вероятность 25%)

На основе таблицы 3 был определен наиболее вероятный вариант развития внешней среды рассматриваемого проекта. При сохранении умеренного уровня покупательской способности необходимо придерживаться стратегии роста и укреплять свои позиции качественным уровнем предоставляемых услуг.

1. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум. М.: ЮРАЙТ, 2016. С. 55-59.
2. Меерсон А.Ю., Смирнова Е.И. Методы принятия управленческих решений: практикум. М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2012. 27 с.
3. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование: учебное пособие. М.: ПИТЕР, 2013. С. 38-46.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК СОСТАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПЛАНА

Яковлева Т.М. Email: Yakovleva630@scientifictext.ru

Яковлева Тамара Михайловна – магистрант,
кафедра математических методов в экономике,
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва

Аннотация: в статье приведены основные характеристики зарубежных методик составления бизнес-плана и особенности их составления. Описана необходимая информация для составления инвестиционного бизнес-плана, так как сегодня бизнес-план выступает как объективная оценка собственной предпринимательской деятельности предприятия и в то же время необходимое средство реализации проектно-инвестиционных решений в соответствии с потребностями рынка. Описана история формирования основных зарубежных методик UNIDO, ЕБРР, TACIS.

Ключевые слова: методика составления бизнес-плана, структура бизнес-плана, UNIDO, ЕБРР, TACIS.

COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS OF PREPARING A BUSINESS PLAN

Yakovleva T.M.

Yakovleva Tamara Mikhailovna - Master of Science,
DEPARTMENT OF MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMICS
PLEKHANOV RUSSIAN UNIVERSITY OF ECONOMICS, MOSCOW

Abstract: the article describes the main characteristics of foreign methods of compiling a business plan and the specifics of their compilation. The necessary information for drawing up an investment business plan is described, as today the business plan is an operational assessment of the enterprise's own entrepreneurial activity and at the same time an essential means of implementing project-investment solutions in accordance with the needs of the market. The history of the formation of the main foreign methods is described.

Keywords: method of composing business plan, business plan structure, UNIDO, EBRD, TACIS.

УДК 33

На современном этапе развития рыночной экономики в России планирование бизнеса является одной из важнейших предпосылок оптимального управления производством.

В настоящее время существуют различные мнения по поводу последовательности и содержания этапов формирования инвестиционного бизнес-плана. Структура бизнес-плана не имеет законодательного закрепления или ГОСТов, следовательно, каждое предприятие разрабатывает структуру бизнес-плана, которая наиболее отвечает их задачам [2].

Исследуя существующие методики по разработке инвестиционных бизнес-планов, необходимо отметить возрастающую популярность зарубежных методик. Наиболее известными методиками в теории и практике инвестиционного менеджмента являются [3]:

1. методика «UNIDO» (United Nations Industrial Development Organization - предложена Организацией Объединенных Наций по промышленному развитию);
2. методика «ЕБРР» (методика Европейского банка реконструкции и развития);

3. методика «TACIS» (Technical Assistance for the Commonwealth of Independent States - техническая помощь Содружеству Независимых Государств).

Методика «UNIDO» берет свое начало от метода «затраты-выгоды», который впервые появился во Франции в XIX веке, позже перешел в США, где начал активно развиваться в 40-е года XX века. Недостатком и ограничением метода «затраты-выгоды» был учет выгод в долгосрочном периоде с относительно невысокой точностью.

Эволюционным путем развития метода «затраты-выгоды» стало формирование методики «UNIDO» в 1966 году. В этой методике, помимо коммерческой эффективности, оценивается также социальная эффективность реализации инвестиционного проекта. Структура инвестиционного проекта методикой «UNIDO» представлена в таблице 1 [1].

Цель методики «UNIDO» состоит в содействии промышленному развитию и ускоренной индустриализации развивающихся стран путем мобилизации национальных и международных ресурсов. Методика «UNIDO» важна и востребована российскими инвесторами и разработчиками инвестиционных бизнес-планов, поскольку приравнивается к международному стандарту формирования бизнес-плана. Основными недостатками данной методики можно выделить:

- отсутствие учета рисков, сопровождающих осуществление инвестиционных проектов;
- отсутствие адаптации к российской налоговой системе.

Однако практически все методики по оценке инвестиционных проектов, существующие в мире на сегодняшний день, основываются на методике «UNIDO». Эта методика обеспечивает сбор всей необходимой информации для осуществления прогноза движения денежных средств, и для оценки проекта с использованием количественных показателей [3].

Методика бизнес - планирования, предлагаемая «ЕБРР» имеет сходство методикой «UNIDO», однако, если в первом случае оценивается как деятельность самого предприятия, так и отрасли в целом (для этого в структуре выделяется отдельный раздел), то во втором большее внимание уделяется показателям предприятия, тогда, как оценка отрасли осуществляется только на уровне анализа рынка.

Структура инвестиционного проекта методикой «ЕБРР» представлена в таблице 1. Данная методика разработана в целях выявления скрытого финансового состояния компании посредством рассмотрения каждой статьи доходов и расходов. Анализ кредитоспособности в данной методике трех финансовых отчетов:

1. бухгалтерского баланса;
2. отчета о прибылях и убытках;
3. отчета о движении денежных средств.

Методика «ЕБРР» является самой краткой и блоковой, что открывает простор для идей и планов. Но этот стандарт требует наличия опыта в составлении бизнес-планов.

Еще одним стандартом бизнес - планирования являются методические рекомендации, разработанные «TACIS». Ее цель - поддерживать инициативы партнерских стран, направленные на развитие общества в условиях политической свободы и экономического процветания. Структура инвестиционного проекта методикой «TACIS» представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура бизнес-плана согласно требованиям «UNIDO», «ЕБРР» и «TACIS»

№	UNIDO	ЕБРР	TACIS
1	Титульный лист	Титульный лист	Титульный лист
2	Резюме	Меморандум о конфиденциальности	Резюме
3	Описание предприятия и отрасли	Резюме	Описание предприятия и отрасли
4	План маркетинга: - цель маркетинга; - стратегия маркетинга; - бюджет маркетинга;	Описание предприятия и отрасли: - история развития предприятия; - текущая деятельность; - финансовое состояние; - кредиты.	Менеджмент: - структура менеджмента; - настоящие обязательства; - управленческие навыки.
5	Производственный план: - описание производственного процесса.	Проект: - инвестиционный план; - анализ рынка; - производственный план; - финансовый план;	Анализ рынка: - размер рынка; - анализ конкурентов;
6	Организационный план: - организационная структура; - описание внешней среды бизнеса.	Финансовый план: - графики получения и погашения кредитных средств; - риски и мероприятия по их снижению.	Продукция: - расчет затрат; - качество продукции; - местонахождение офиса; - условия аренды; - издержки на ремонт.
7	Финансовый план: - план доходов и расходов; - план движения денежных средств; - сводный баланс; Анализ безубыточности; - оценка риска .	Приложения	Организационный план: - условия найма персонала; - организационная структура.
8	Приложения	-	Финансовый план: - прогноз движения денежных средств; - оценка затрат; - основные компоненты риска; - анализ безубыточности; - прогноз сбыта.
9	-	-	Инвестиционный план: - собственные источники инвестиций; - вклады в виде основных и текущих фондов; - заемные инвестиции.

Перед тем как приступить к рассмотрению каждого из разделов бизнес-плана, важно заметить, что те вопросы, которые освещаются в каждом из разделов и изложены выше, являются лишь наиболее типичными и общими для всех проектов. Разработчик каждого отдельного бизнес-плана вправе добавить существенный для его проекта пункт или удалить несущественный.

Список литературы / References

1. Меерсон А.Ю., Смирнова Е.И. Прогнозирование предпринимательской деятельности: практикум. М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2012. 27 с.

2. *Алешина И.Ф.* Финансово-экономическое планирование: учебное пособие. М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2012. С. 37-42.
3. *Стрекалова Н.Д.* Бизнес-планирование: учебное пособие. М.: ПИТЕР, 2013. С. 72-75.

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР В ПРОЦЕССЕ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Захарова К.Н. Email: Zakharova630@scientifictext.ru

*Захарова Ксения Николаевна – магистрант,
департамент учета, анализа и аудита,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва*

***Аннотация:** специфические особенности аудита страховщиков предопределены наличием специального страхового законодательства, особенностями ведения бухгалтерского учета страховых операций и составления бухгалтерской отчетности, расчета страховых резервов, особенностями в налогообложении страховых операций. Статья посвящена раскрытию сущности применения аналитических процедур на каждом этапе аудиторской проверки страховщика, а также доказательству необходимости их применения при аудите страховой организации с целью повышения эффективности результатов проверки и качества аудита в целом.*

***Ключевые слова:** страховые организации, аналитические процедуры, этапы проведения аудиторской проверки, аудит.*

APPLICATIONS ANALYTICAL PROCEDURES IN THE AUDIT OF THE FINANCIAL STATEMENTS OF INSURANCE COMPANY Zakharova K.N.

*Zakharova Kseniya Nikolaevna - Master Student,
DEPARTMENT OF ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT,
FINANCIAL UNIVERSITY UNDER THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION, MOSCOW*

***Abstract:** specific features of the insurer's audit are determined by the availability of special insurance legislation, the specifics of accounting of insurance operations and compilation of accounting reports, the calculation of insurance reserves, features of taxation of insurance operations. The article is devoted to the disclosure of the essence of the application of analytical procedures at each stage of the insurer's audit, as well as to the proof of the need for their application in the audit of the insurance organization in order to improve the effectiveness of audit results and the quality of the audit as a whole.*

***Keywords:** insurance, analytical procedures, stages of audit, audit.*

УДК 657.6

В современных условиях страховая деятельность как отрасль способствует формированию эффективной пенсионной системы, совершенствованию управления рисками финансовых рынков, развитию малого и среднего бизнеса, защите прав страхователей. Страховая деятельность также вносит значительный вклад в экономический рост государства и обеспечивает высокий уровень активности граждан и обеспечивает защиту их интересов.

Ввиду социально-экономической направленности страхового бизнеса, страховая деятельность подвержена достаточно жесткому регулированию со стороны государства и предполагает проведение обязательного внешнего аудита. Специфические особенности аудита страховщиков предопределены наличием специального страхового законодательства, особенностями ведения бухгалтерского учета страховых операций и составления бухгалтерской отчетности, расчета страховых резервов, существующими специфическими особенностями в налогообложении страховых операций.

Специфика деятельности страховщиков состоит в ее направленности на предварительный сбор средств (за счет страховых премий) со значительного количества страхователей, чтобы в дальнейшем при наступлении страхового случая произвести гарантированные выплаты страховых возмещений и обеспечений [2].

В процессе проведения аудита страховщика ввиду специфики его деятельности аудиторю или аудиторской фирме в большинстве случаев приходится полагаться на собственное профессиональное суждение. В свою очередь, часто профессиональное суждение аудитора основывается на результатах проведенных аналитических процедур. В связи с этим, можно сделать выводы о необходимости применения аналитических процедур при аудите страховых компаний для эффективного проведения обязательного аудита и подтверждения достоверности финансовой информации страховщика.

На каждом этапе аудиторской проверки для эффективного проведения аудита страховщика необходимо применение аналитических процедур [1]:

- на предварительном этапе - для оценки рисков существенного искажения финансовой информации и определения параметров применяемых процедур;
- на этапе проведения проверки - для сбора аудиторских доказательств в качестве подтверждения отдельных предпосылок составления отчетности;
- на финальной стадии - для оценки достоверности финансовой отчетности.

На предварительном этапе аудита и на этапе планирования применение аналитических процедур приобретает особое значение, так как обеспечивает понимание деятельности клиента, выявляет зоны потенциального риска, позволяет создать стратегию проверки, аккумулировать проблемы в формировании финансовой информации. В рамках применения аналитических процедур при планировании аудита используется как финансовая, так и нефинансовая информация [4]. На данном этапе оценивается время и трудозатраты на проведение проверки, прогнозируются потенциальные процедуры, которые целесообразно применить для эффективного выполнения задач аудита [3]. На стадии планирования проводится анализ временных изменений показателей финансовой отчетности и относительных коэффициентов, перекрестная проверка корреспондирующих показателей отчетности, изучение взаимосвязей между данными нефинансовой информацией и данными учета. Анализ при планировании аудиторской проверки осуществляется с целью определения содержания и временных рамок ее основной программы.

Таким образом, в процессе планирования аудита аналитические процедуры способствуют пониманию деятельности проверяемого экономического субъекта, выявлению критических областей и более точному определению степени аудиторских рисков, при формировании общего плана и программы аудита – сокращению количества и объема других аудиторских процедур. По результатам предварительного анализа руководителем аудиторской группы выделяются логически обособленные тематические блоки и составляется программа по каждому из них. Главной целью использования аналитических процедур на стадии планирования является привлечение внимания аудитора к таким показателям, по которым наблюдается отклонение от базовых, наиболее существенных величин, поэтому применение аналитических процедур необходимо на предварительном этапе проведения аудита страховых компаний.

На этапе проведения аудиторской проверки страховой компании аналитические процедуры являются базовыми при сборе аудиторских доказательств, поскольку позволяют покрыть предпосылки составления финансовой отчетности эффективнее, нежели чем обычные процедуры проверки по существу. Применение аналитических процедур может сократить временные и трудозатраты компании-клиента, в отличие от процедур проверки по существу, предполагающих просмотра большого количества первичной документации. К тому же, в процессе сбора аудиторских доказательств – проверки по существу не аудитор, не обладающий должными компетенциями, не всегда может заметить необычные и нехарактерные изменения при учете существенных статей страховой компании, что сможет обеспечить применение аналитических процедур.

При выполнении социально-экономической роли гаранта защиты интересов страхователей через механизм внешнего аудита в процессе его проведения особое внимание уделяется учету специфических статей страховщика. К таким статьям можно отнести страховые премии, страховые убытки, страховые резервы, доходы от инвестиционной деятельности. Именно аналитические процедуры позволяют выявить закономерности изменения данных статей учета, спрогнозировать их дальнейшее развитие, оценить тенденции в сфере страхового бизнеса и на

рынке инвестиций, получить представление о прибыльности или убыточности страховой отрасли в целом.

Учитывая данную информацию можно сделать вывод о необходимости применения аналитических процедур на этапе проведения проверки страховой компании.

На финальном этапе проведения аудиторской проверки необходима необходимость применения аналитических процедур обусловлена систематизацией итогов сбора аудиторских доказательств, составления мнения о достоверности финансовой отчетности [5].

Ключевая роль аналитических процедур на данном этапе проверки заключается в оценке соответствия всех существенных аспектов финансовой отчетности страховщика представлению аудитора о деятельности его компании-клиента.

В идеальных условиях выводы, сделанные по результатам таких аналитических процедур, должны подтвердить выводы, сделанные во время проведения процедур по существу на этапе проведения проверки отдельных компонентов или элементов финансовой отчетности, а также помочь при формировании общего вывода относительно обоснованности и достоверности финансовой отчетности страховщика. К тому же, применение аналитических процедур на данном этапе аудита позволяет выявить участки, которые остались не проверены в процессе проведения аудита, оценить наличие существенных искажений финансовой отчетности страховщика, поэтому на данном этапе аудиторской проверки необходимо применять аналитические процедуры.

Применение аналитических процедур на каждом этапе аудиторской проверки страховщика позволит положительно повлиять на следующие аспекты:

- выявление критических областей учета, предполагающих проведение аудита;
- оптимизация процессов составления плана и программы аудита;
- качественное выполнение социально-экономической функции страховщика;
- сокращение временных и трудовых затрат в процессе сбора аудиторских доказательств;
- оценка соответствия стратегии бизнеса страховщика информации, отраженной в финансовой отчетности.

В итоге, на основании вышеперечисленных предположений можно оценить необходимость применения аналитических процедур в процессе аудита страховых компаний как высокую.

Список литературы / References

1. *Суглобов А.Е.* Аудит: Учебник /под отв. ред. проф. А.Е. Суглобова. М., Дашков и Ко, 2015. С. 368.
2. *Ахведиани Ю.Т.* Страхование: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (5-е издание, переработанное и дополненное) / Ахведиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д., Никулина Н.Н., Сараджева О.В., Суглобов А.Е., Князева Е.Г., Кузнецова Е.И., Архипов А.П., Сарафанова Е.В., Курбанов Р.А., Горелик А.П., Ельчанинов М.А. // Москва, 2012. С. 483.
3. *Гизятова А.Ш.* Аналитические процедуры аудита страховых организаций: автореферат дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.12 / Финансовая акад. При Правительстве РФ. Москва, 2003. С. 22.
4. *Кочергина А.В.* Оценка эффективности аудиторских проверок/ Актуальные проблемы развития аудита и финансового консалтинга в России Сборник научных трудов по материалам IV ежегодной научно-практической конференции, 2016. С. 88-92.
5. *Ахунова А.М.* Стандартизация аналитических процедур, применяемых в процессе аудиторской проверки / Научный альманах, 2016. № 10-1 (24). С. 35-37.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ АУДИТА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОПЕРАЦИЙ С ПРОИЗВОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Волочаева А.В. Email: Volochaeva630@scientifictext.ru

*Волочаева Анастасия Витальевна – студент магистратуры,
департамент учета, анализа и аудита,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва*

Аннотация: статья посвящается разработке и описанию авторского подхода к организации внешнего аудита системы внутреннего контроля операций с производными финансовыми инструментами в банках с позиции инициативной проверки, отличной от тестирования средств контроля в рамках аудита финансовой отчетности. На основании наиболее применимых к данному виду аудита нормативных документов выделены этапы такой проверки, предложен алгоритм выявления областей, содержащих риск, указаны направления сбора аудиторских доказательств и соответствующие аудиторские процедуры.

Ключевые слова: внешний аудит, система внутреннего контроля, банк, производные финансовые инструменты.

DEVELOPMENT OF THE METHODOICAL ASPECTS OF THE AUDIT OF INTERNAL CONTROL SYSTEM IN RELATION TO TRANSACTIONS WITH DERIVATIVES IN BANKS

Volochaeva A.V.

*Volochaeva Anastasia Vitalievna – Master's Student,
DEPARTMENT OF ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDITING,
THE FINANCE UNIVERSITY UNDER THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION, MOSCOW*

Abstract: the article is devoted to the developing and describing of the author's approach to the organization of an external audit of internal control system in relation to transactions with derivatives in banks as an initiative, separate audit that is different from testing controls within the framework of the financial statements audit. Based on the most applicable to this type of audit normative documents, the stages of such audit were distinguished, an algorithm for identifying areas containing risk was outlined, directions for collecting audit evidence and appropriate audit procedures were specified.

Keywords: external audit, internal control system, bank, derivatives.

УДК 338.246

Надежность кредитных организаций особенно волнует современное общество в силу того, что банковский сектор является важной составляющей финансовой системы государства. Операции с производными финансовыми инструментами (далее – ПФИ), которые осуществляются банками, нередко несут в себе потенциальную угрозу устойчивости в связи с высокими рисками, свойственными данным инструментам. Объемы операций с ПФИ в банковском секторе являются существенными, так, например, по состоянию на 01.03.2017 при общей величине активов кредитных организаций в 79 337 млрд руб. [1, с. 113], объем требований кредитных организаций по срочным сделкам составляет 15 842 млрд руб. [1, с. 145] (или 20,0% от всех активов), а объем обязательств по срочным сделкам составляет 15 630 млрд руб. [1, с. 146] (или 19,7% от величины пассивов). Это обуславливает необходимость осуществления внутреннего контроля банками за совершением операций с ПФИ, и соответственно, потребность в подтверждении его эффективности.

Данный факт является предпосылкой для развития относительно нового направления в аудите – внешнего аудита системы внутреннего контроля. Данная деятельность подразумевает не тестирование средств внутреннего контроля за операциями с ПФИ в рамках обязательного аудита финансовой отчетности, а представляет собой инициативную обособленную внешнюю проверку. Автор считает возможным сформулировать цель аудита системы внутреннего контроля операций с производными финансовыми инструментами в банках как получение разумной уверенности и предоставление заключения в отношении того, что система внутреннего контроля в части контроля за операциями с ПФИ надлежащим образом

организована, необходимые средства контроля в отношении операций с ПФИ должным образом разработаны, соответствующим образом внедрены и функционируют эффективно настолько, что позволяют обеспечить разумную уверенность в том, что цели системы внутреннего контроля в отношении операций с ПФИ достигаются. При этом под целями системы внутреннего контроля в отношении операций с ПФИ в банках подразумеваются цели функционирования внутреннего контроля в банках [2], адаптированные под операции с ПФИ, а именно – получение уверенности в эффективности и результативности, совершаемых банком операций с ПФИ; достоверном отражении информации об операциях ПФИ в бухгалтерском учете, финансовой, управленческой и иных видах отчетности; соблюдении законодательства, применимого к банку в части операций с ПФИ, в том числе отсутствии вовлеченности банка и его сотрудников в противоправные действия, в том числе в области ПОД/ФТ.

В системе международных и отечественных стандартов, регулирующих деятельность аудитора, отсутствует стандарт, относящийся непосредственно к аудиту системы внутреннего контроля банка.

Тем не менее, можно выделить следующую нормативную базу, которая может быть использована в данном случае и которая легла в основу авторского подхода к аудиту системы внутреннего контроля операций с ПФИ в банках:

– Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3402: «Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации» – положения по структуре приближены к международным стандартам аудита и в общем виде описывают порядок проведения тестирования средств внутреннего контроля;

– Письмо Банка России от 24.03.2005 № 47-Г «О Методических рекомендациях по проведению проверки и оценки организации внутреннего контроля в кредитных организациях» – положения преимущественно направлены на проверку наличия необходимых внутренних документов в области внутреннего контроля, их соответствия положениям и актам Банка России, масштабу и характеру деятельности банка, а также их соблюдения банком.

Выделенные автором этапы аудита системы внутреннего контроля операций с ПФИ в банках схематично представлены на рисунке 1.

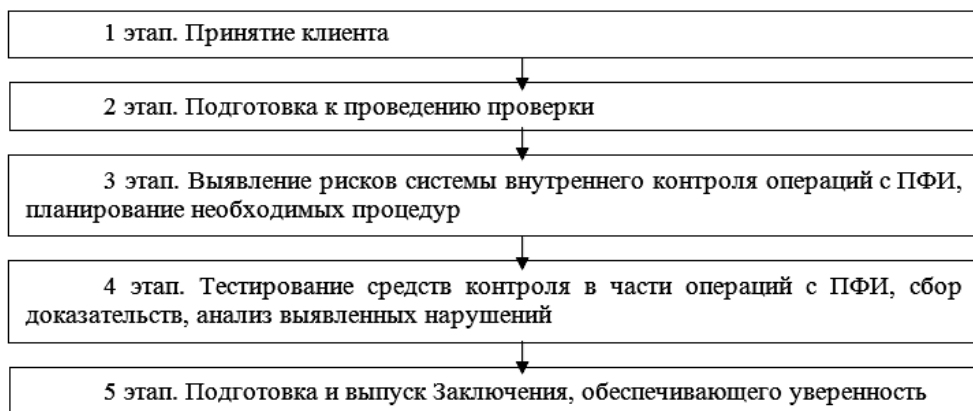


Рис. 1. Основные этапы аудита системы внутреннего контроля операций с ПФИ в кредитных организациях (составлено автором)

На первом этапе аудитор оценивает свои возможности (в том числе, достаточность персонала, их компетентность) в отношении принятия определенного банка в качестве клиента по предоставлению ему услуги по засвидетельствованию – аудита системы внутреннего контроля операций с ПФИ. На данном этапе происходит согласование условий задания, аналогично порядку согласования аудиторских заданий, указанному в МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий»: согласованные условия задания должны быть оформлены соглашением в письменной форме и содержать цели и объем задания, обязанности аудитора, ответственность и обязанности руководства, описание предполагаемой формы и содержания отчета о результатах проверки – заключения, обеспечивающего уверенность [5].

На втором этапе аудитор проводит подготовительные работы к проведению проверки:

- изучает общие сведения о банке, что впоследствии позволит составить представление об основной деятельности банка, его организационной структуре, общих рисках деятельности, и как результат – о стратегии использования производных финансовых инструментов;
- изучает информацию об организации системы внутреннего контроля банка;
- собирает детальные сведения о процессе осуществления операции с ПФИ, в том числе информацию о подразделениях (либо ответственных сотрудниках), вовлеченных в совершение операций с ПФИ.

На основании результатов подготовительных работ аудитор имеет возможность перейти к третьему этапу – выявлению рисков, присущих системе внутреннего контроля операций с ПФИ. В рамках данного этапа аудитор изучает предоставленное клиентом описание процесса контроля за совершением операций с ПФИ и произошедших в течение проверяемого периода изменений в нем. Оценка рисков позволяет выявить направления последующей проверки, выделить средства внутреннего контроля операций с ПФИ, требующие особого внимания со стороны аудитора, а также определить объем и состав необходимых аудиторских процедур.

До настоящего времени методика выявления рисков в ходе аудита системы внутреннего контроля операций с ПФИ в банках в научной литературе не описана. Предлагаемый автором алгоритм представлен на рисунке 2.

Данный алгоритм не только определяет последовательность действий по выявлению рисков, но также отражает нарушения/недостатки системы внутреннего контроля, которые могут быть выявлены на отдельных этапах данного алгоритма и влияние которых на общие цели системы внутреннего контроля необходимо оценить аудитору.

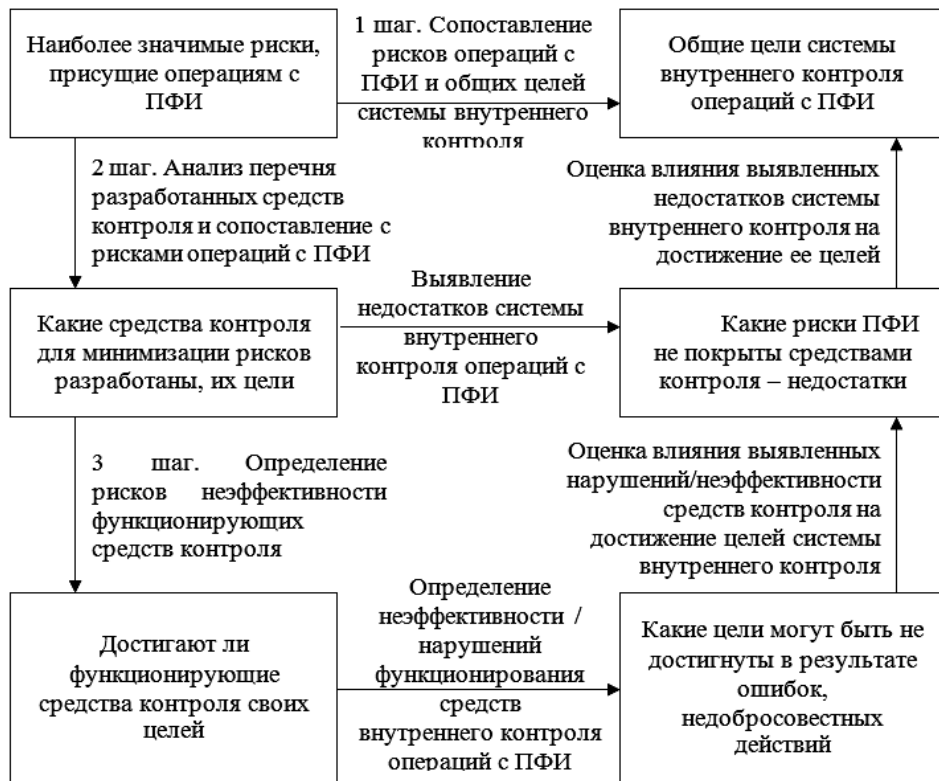


Рис. 2. Алгоритм выявления рисков и потенциальных недостатков/нарушений средств внутреннего контроля операций с ПФИ (составлено автором)

Сопоставление общих целей системы внутреннего контроля операций с ПФИ и рисков, присущих операциям с ПФИ, на шаге 1 позволяет при планировании определить, имеются ли в рассматриваемых операциях банка области с высоким риском, и в случае выявления таких

областей идентифицировать, какие из целей внутреннего контроля в результате этого могут быть не в полной мере достигнуты.

Помимо этого, данное сопоставление одновременно является входящей информацией на шаге 2: аудитор проанализировав весь процесс осуществления операций с ПФИ в банке (от принятия решения о необходимости совершения операции с ПФИ и выбора определенного инструмента до выполнения сделки либо реализации инструмента до срока его выполнения), изучает перечень разработанных банком средств контроля операций с ПФИ, сопоставляет их с выявленными рисками, присущими операциям с ПФИ, и определяет, имеются ли области с высоким риском, в отношении которых банк не предусматривает либо предусматривает недостаточную деятельность в рамках внутреннего контроля. Впоследствии аудитор оценивает влияние выявленных недостатков на достижение целей системы внутреннего контроля и, как следствие, на мнение аудитора в Заключении.

Шаг 3 выявления рисков осуществляется уже после того, как аудитор получил доказательства того, какие средства контроля в действительности внедрены и функционируют. Именно в отношении таких средств контроля аудитор оценивает, какие могут существовать риски неэффективности или нарушений (риски того, что в результате недобросовестных действий или ошибок цели данных средств контроля могут быть не достигнуты), и определяет, какие тесты необходимы для того, чтобы убедиться в эффективном функционировании данных средств контроля. Следует отметить, что эффективность функционирующих средств контроля преимущественно зависит от человеческого фактора либо исправного действия информационных систем. В связи с этим в процессе выявления рисков неэффективного функционирования средств контроля аудитор важно оценить, в какой степени средство контроля автоматизировано, какую часть функций выполняет человек, и в зависимости от этого следует провести анализ того, что в процессе осуществления данного контроля может пойти не так, как запланировано. Оценка уровня риска неэффективности внедренных средств контроля операций с ПФИ является областью профессионального суждения аудитора.

На четвертом этапе аудитор проводит непосредственно оценку организации системы внутреннего контроля и тестирование средств контроля операций с ПФИ. Аудиторские процедуры, которые должны быть осуществлены для целей аудита системы внутреннего контроля операций с ПФИ, можно объединить в три группы в зависимости от того, в отношении чего они позволяют получить доказательства. Так, по мнению автора, процедуры должны быть направлены на получение надлежащих и достаточных доказательств в следующих направлениях:

- система внутреннего контроля операций с ПФИ организована надлежащим образом, соответствует нормативным правовым требованиям, характеру и масштабу деятельности банка;
- необходимые средства контроля операций с ПФИ разработаны (описаны во внутренних документах) и должным образом внедрены;
- внедренные средства контроля функционируют настолько эффективно, что позволяют достичь целей системы внутреннего контроля.

Следует отметить, что, при аудите системы внутреннего контроля могут применяться виды аудиторских процедур, выделенные в п.А5 МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски» и в настоящее время проводимые в отношении аудита финансовой отчетности. К таким процедурам относятся инспективное наблюдение, опрос, подтверждение, пересчет, повторное применение средства контроля или аналитическая процедура [6]. В таблице 1 обобщена информация о направлениях получения аудиторских доказательств и применимых аудиторских процедурах.

На этом же этапе оцениваются все выявленные нарушения/недостатки, рассматривается их характер и причина, оценивается их существенность и влияние на мнение аудитора.

На завершающем пятом этапе аудитор систематизирует полученные доказательства и определяет, позволяют ли они с разумной уверенностью сделать вывод о том, что система внутреннего контроля организована надлежащим образом, а функционирующие средства контроля позволяют достичь целей системы внутреннего контроля – это мнение ложится в основу заключения, обеспечивающего уверенность. Следует отметить, что аудитором для формирования мнения в отношении системы внутреннего контроля операций с ПФИ применяется концепция существенности. Тем не менее, обо все выявленных нарушениях/недостатках, а также о рекомендациях по их исправлению (в случае наличия) аудитор должен сообщить клиенту.

Таблица 1. Аудиторские процедуры, применимые при проведении аудита системы внутреннего контроля (составлено автором)

Общее направление получения аудиторских доказательств	Детализированное направление получения аудиторских доказательств	Применимые аудиторские процедуры
Надлежащая организация системы внутреннего контроля	Соответствие нормативным правовым требованиям	Инспектирование
		Опрос
	Соответствие характеру и масштабам деятельности банка	Аналитические процедуры
Разработка и внедрение необходимых средств контроля	Разработка необходимых средств контроля	Опрос
	Внедрение разработанных средств контроля	Инспектирование
		Наблюдение
		Опрос
Эффективность функционирования внедренных средств контроля	Процесс функционирования средств контроля	Повторное применение средства контроля
		Инспектирование
	Результат функционирования средств контроля	Подтверждение
		Аналитические процедуры

Таким образом, в рамках данного исследования были разработаны методические аспекты в части организации аудита системы внутреннего контроля операций с ПФИ в банках, которые предлагаются к использованию внешними аудиторами в ходе проверки, целью которой является выражение аудитором мнения об организации и эффективности функционирования системы внутреннего контроля, а не тестирование средств контроля в рамках аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Список литературы / References

1. Банк России. Статистический бюллетень Банка России, 2017. № 4 (287). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/BBS/Bbs1704r.pdf/> (дата обращения: 13.05.2017).
2. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. №242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (ред. от 24.04.2014) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46304/ (дата обращения: 21.05.17).
3. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3402 «Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 24.10.2016 №192н) // Официальный сайт Министерства Финансов РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minfin.ru/ru/document/printable.php?id_4=116624&print_4=1&area_id=4&page_id=2104&ropur=Y/ (дата обращения: 21.05.2017).
4. Письмо Банка России от 24.03.2005 №47-Т «О Методических рекомендациях по проведению проверки и оценки организации внутреннего контроля в кредитных организациях» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60503/ (дата обращения: 21.05.2017).
5. Международный стандарт аудита 210 «Согласование условий аудиторских заданий» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.11.2016 № 207н) // Официальный сайт Министерства Финансов РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minfin.ru/ru/document/?id_4=116574/ (дата обращения: 25.05.2017).
6. Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 24.10.2016 № 192н) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206994/ (дата обращения: 21.05.2017).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И СРЕДА ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Клопова А.А. Email: Klopova630@scientifictext.ru

Клопова Анастасия Андреевна – студент,
финансово-экономический факультет,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация: в статье анализируются экономические аспекты и среда финансового рынка, изучается структура финансового рынка, выявляются основные функции финансового рынка. Также рассматривается связь государства и финансового рынка. Рассматриваются приоритетные отрасли развития финансового рынка на современном этапе, изучена капитализация российского фондового рынка, проведен анализ с другими странами. Актуальность данной статьи предопределена тем, что российский финансовый рынок на сегодняшний момент является слабо развитым, чему способствует множество причин.

Ключевые слова: финансы, финансовый рынок, фондовый рынок, валютный рынок, рынок капитала.

ECONOMIC ASPECTS AND ENVIRONMENT OF THE FINANCIAL MARKET

Klopova A.A.

Klopova Anastasia Andreevna – Student,
FINANCIAL AND ECONOMIC FACULTY,
ORENBURG STATE UNIVERSITY, ORENBURG

Abstract: the article analyzes the economic aspects and the environment of the financial market, studies the structure of the financial market, identifies the main functions of the financial market. The relationship between the state and the financial market is also considered. Priority branches of development of the financial market at the present stage are also considered, capitalization of the Russian stock market is studied, analysis with other countries is carried out. The relevance of this article is predetermined by the fact that the Russian financial market is currently poorly developed, which is facilitated by a variety of reasons.

Keywords: finance, financial market, stock market, foreign exchange market, capital market.

УДК 336. 027

На сегодняшний день в России сложилась банковская финансовая модель [1, с. 54].

Финансовый рынок — это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников на основе спроса и предложения на капитал. В реальности он представляет собой совокупность кредитно-финансовых организаций страны, перераспределяющих потоки денежных средств между собственниками и заемщиками. Основной функцией финансового рынка является превращение бездействующих денежных средств в ссудный капитал.

Рассмотрим структуру финансового рынка. Он включает в себя денежный рынок и рынок капиталов. Иногда в просторечии понятия «финансовый рынок» и «денежный рынок» считают тождественными, однако это не совсем верно. Денежный рынок представляет собой рынок краткосрочных кредитных операций, т.е. продолжительностью до одного года. По существующей классификации денежный рынок включает в себя учетный, межбанковский, валютный рынки.

На учетном рынке основными инструментами являются казначейские обязательства, коммерческие векселя и другие виды краткосрочных ценных бумаг.

Главная характеристика краткосрочных ценных бумаг, обращающихся на учетном рынке, — высокая ликвидность (т.е. их можно быстро и без особых издержек превратить в наличные деньги) и мобильность.

Однозначно можно утверждать, что все финансовые рынки объединяются их функциональным назначением: они аккумулируют и перераспределяют денежные средства в целях обеспечения необходимыми финансовыми ресурсами государство и хозяйствующих субъектов.

Межбанковский рынок представляет собой часть рынка ссудных капиталов, где временно свободные денежные средства кредитных организаций привлекаются и размещаются банками между собой, преимущественно в форме межбанковских депозитов на достаточно короткие

сроки. Наиболее распространенными сроками депозитов являются от одного месяца до одного года (иногда предельные сроки размещения межбанковских депозитов могут составлять от двух до пяти лет). Средства межбанковского рынка могут использоваться банками также для средне- и долгосрочных активных операций, регулирования балансов, выполнения требований государственных органов, регулирующих банковскую деятельность.

Валютные рынки — это рынки, обслуживающие международный платежный оборот, связанный с оплатой денежных обязательств юридических и физических лиц разных стран. В связи с тем, что в международных расчетах не существует единого для всех стран платежного средства (т.е. общемировой валюты), то необходимым условием расчетов по внешней торговле, услугам, инвестициям, межгосударственным платежам и т.д. является обмен одной валюты на другую в форме покупки или продажи иностранной валюты плательщиком или получателем. Таким образом, валютные рынки — это официальные центры, где совершается купля-продажа валют на основе спроса и предложения.

Рынок капиталов — вторая часть финансового рынка, охватывающая средне- и долгосрочные кредитные операции, а также финансовые активы — акции и облигации. Он подразделяется на рынок ценных бумаг, называемый фондовым рынком, или рынком финансовых активов, и рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов. Рынок капиталов в целом представляет собой важнейший источник долгосрочных инвестиционных ресурсов для правительств, крупных корпораций и банков. В то время как денежный рынок обеспечивает удовлетворение краткосрочных потребностей с помощью высоколиквидных средств, рынок капиталов служит для обеспечения долгосрочных потребностей в финансовых ресурсах.

На рынке среднесрочных и долгосрочных банковских кредитов заемные средства выдаются организациям для расширения основного капитала (обновление оборудования, увеличение производственных мощностей). Такие кредиты предоставляются в основном инвестиционными банками, иногда коммерческими.

Фондовым (рынок финансовых активов) называется рынок, обеспечивающий распределение денежных средств между участниками экономических отношений через выпуск ценных бумаг, имеющих собственную стоимость. Ценные бумаги могут покупаться, продаваться и погашаться.

Основные функции фондового рынка заключаются в централизации временно свободных денежных средств и сбережений для финансирования экономики; в ликвидации дефицита государственного бюджета, в его кассовом исполнении и сглаживании неравномерности поступления налоговых платежей; в информации о состоянии экономической конъюнктуры исходя из состояния рынка ценных бумаг.

Фондовый рынок можно рассматривать как совокупность первичного и вторичного рынков.

На первичном рынке осуществляется эмиссия ценных бумаг и мобилизуются финансовые ресурсы в целях инвестирования. Основными эмитентами этого рынка являются частные компании и государственные органы, а основными объектами сделок — ценные бумаги.

На вторичном рынке осуществляется перепродажа ценных бумаг, ресурсы для инвестирования на нем уже не мобилизуются. Вторичный рынок в свою очередь подразделяется на биржевой и небиржевой.

На последнем происходит купля-продажа ценных бумаг, не котирующихся на бирже.

Различные виды ценных бумаг, вкладов и формы кредитов, обращающихся на финансовом рынке, носят название финансовых инструментов.

Дискуссионной и неоднозначной является проблема выделения функций финансового рынка. Существует множество видов подхода, но на наш взгляд, основные функции:

1. Реализация стоимости и потребительной стоимости, заключенной в финансовых активах. В процессе выполнения этой функции происходит движение стоимости общественного продукта, которое завершается обменом денег на финансовый актив.

2. Организация процесса поведения финансовых активов до потребителей (покупателей, вкладчиков). Эта функция внешне проявляется через создание сети различных институтов по реализации финансовых активов (банков, бирж, брокерских контор, инвестиционных фондов, фондовых магазинов и т.п.).

3. Финансовое обеспечение процессов инвестирования и потребления. Содержание этой функции состоит в создании финансовым рынком условий для аккумуляции предпринимателями денежных ресурсов, необходимых для развития коммерческой деятельности, а также для удовлетворения личных (социальных) потребностей.

Основная проблема финансового рынка России доля иностранных инвесторов снижается. Сокращение шло с 2009-го года. Большая часть держателей облигаций — это банки и

брокерские компании. К сожалению, совсем мала доля рыночных инвесторов, частных инвесторов [3, с. 68].

Новых компаний нет. Более того, часть компаний уходит с рынка, либо объявляют о возможном уходе. И это привело к тому, что стал повышаться уровень концентрации [2, с. 55].

4. Воздействие на денежное обращение. В данном случае имеется в виду создание финансовым рынком условий для непрерывного движения денег в процессе совершения различных платежей и регулирования объема денежной массы в обращении. Через данную функцию реализуется денежная политика государства.

Список литературы / References

1. *Клопова А.А.* Актуальные проблемы развития финансового рынка // Academy, 2017. № 4 (19). С. 54-55.
2. *Клопова А.А., Федорова О.И.* Приоритетные отрасли развития финансового рынка // Научный журнал, 2017. № 4 (17). С. 55-56.
3. *Клопова А.А.* Роль коммерческих банков в системе финансового рынка // Economics, 2017. № 5 (26). С. 68-70.
4. *Максимов В.* Развитие моделей принятия решений: проблемы, парадоксы и перспективы // Банковские технологии, 2015. № 12. С. 112-113.
5. *Сагитдинов М.Ш.* К вопросу об анализе деятельности коммерческого банка // Банковское дело, 2015. № 10. С. 42.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ Паизуллаева К.У. Email: Paizullaeva630@scientifictext.ru

Паизуллаева Курбанжан Убайдуллаевна - кандидат филологических наук, доцент, заведующая циклом, цикл естественно-педагогических наук, Гуманитарно-экономический колледж, Международный университет, г. Жалал-Абад, Республика Кыргызстан

Аннотация: в данной работе рассматриваются вопросы культуры речи. В частности, в ней анализируются такие критерии как правильность, целесообразность, чистота и точность речи. Становится наиболее актуальным подготовка, обучение будущих специалистов различных направлений, которое предполагает овладение профессиональной речью, культурой речи. Ведь только посредством языка можно передать другим те знания, которые имеются у преподавателей. И преподаватель обязан правильно использовать языковые средства, так как неточность в научной речи может иметь непредсказуемые последствия, тем более, что ошибка речи обучающего множится в его учениках. Поэтому преподаватель несет моральную ответственность за те ошибки своих учеников, которые сам породил в них. В особенности это касается языковедов, так как усвоенное однажды неправильно и закрепленное в языке исправляется с огромным трудом, а часто вообще остается неисправленным. В связи с этим существует объективная необходимость овладения культурой речи.

Ключевые слова: интеллект, речевая культура, социальный характер, литературно-языковая правильность, профессиональная речь.

ABOUT SOME ASPECTS OF CULTURE OF SPEECH Paizullaeva K.U.

Paizullaeva Kurbanzhan Ubaidullaevna - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the cycle, CYCLE OF NATURAL AND PEDAGOGICAL SCIENCES, HUMANITARIAN AND ECONOMIC COLLEGE, INTERNATIONAL UNIVERSITY, JALAL-ABAD, REPUBLIC OF KYRGYZSTAN

Abstract: about some aspects of speech culture. In this article considered problems of speech culture. In details analyzes such criterions as rightness, expediency cleanliness and exactions of speech. Training of future specialists of different directions suppose to master professional speech, speech culture becomes more actually. Only by the language available to pass to other people that knowledge, which has a teacher. A teacher has to correctly use language means of far as incorrectness in scientific speech can have non predictable consequence and mistake speech of teacher multiplies in his pupils. That's why a teacher carries morally response for his pupils mistakes which himself brought to them. A specially it belongs to linguists such as learned once mistake and consolidated in the language will be corrected by the great work, but mostly remains not corrected. On this occasion exists objective nessesity of mastery speech culture.

Keywords: intellect, speech culture, social character, litrary-linguistic rightness, professional speech.

УДК – 81.139

Как известно, слово, речь - показатель общей культуры человека, его интеллекта, речевой культуры. Поэтому овладение культурой речи, ее совершенствование одинаково важно для каждого носителя языка. Важность овладения культурой речи связана также с тем, что речевая деятельность имеет социальный характер, она является частью общественной деятельности человека. Кроме того, существуют такие виды деятельности, которые не обходятся без общения. Это деятельность педагогов, преподавателей, юристов, политиков, журналистов, менеджеров, многих работников сферы обслуживания.

Наверное, нет необходимости говорить о значении языка. Ведь не было бы языка, не было бы общения, а значит, не было бы культуры, науки, искусства, да и вообще человечества.

В общении человек порождает речь, исходя из своей внутренней мотивации. В то же время один и тот же текст является результатом целой серии внутренних психологических целевых установок, а

не одной какой-то цели. Люди умеют ставить перед собой много задач и одновременно решать их все, что является замечательной способностью человеческого интеллекта.

Примером лучше всего может выступать профессиональная речь. Как было сказано выше, есть профессии, которые напрямую связаны с речевой деятельностью и ораторским мастерством. К примеру, «адвокат или прокурор достигают своих профессиональных целей через речь (все прочее есть лишь подготовка к ней), которую выигрывают или не выигрывают на процессе» [3, с. 89].

Разумеется, красноречие не важнее юридического дела. Напротив, в основе обвинения и защиты лежит юридическая оценка события [4, с. 24]. Более того, решение задачи по статьям закона устраняет судебные прения. И: если установить, что в деянии нет одного из законных признаков преступления или что миновал срок давности, кто бы ни был, обвинитель или защитник, «речи» его не будет нужно.

Для тех же, кто занимается подготовкой, обучением будущих специалистов различных направлений овладение профессиональной речью, культурой речи становится наиболее актуальным. Ведь только посредством языка можно передать другим те знания, которые имеются у преподавателей. И преподаватель обязан правильно использовать языковые средства, так как неточность в научной речи может иметь непредсказуемые последствия, тем более что ошибка речи обучающего множится в его учениках. В связи с этим преподаватель морально несет ответственность за те ошибки своих учеников, которые сам породил в них. В особенности это касается лингвистов, так как усвоенное однажды неправильно и закрепленное в языке исправляется с огромным трудом, а часто вообще остается неисправленным. В связи с этим существует объективная необходимость овладения культурой речи.

Культура речи представляет собой качество речи, качество использования языка в речи. Культурой речи можно владеть в большей или меньшей степени, в разных видах и разновидностях речевой деятельности по-разному. Например: представляет определенную трудность написать хороший протокол собрания, обсуждения диссертации, если человек не сталкивался с этим. Одному трудно выступать коротко и ясно, другому - непринужденно беседовать за дружеским столом.

Человек не обязан владеть культурой речи во всех видах, жанрах, разновидностях общения. Но он должен овладеть ею во всех объективно актуальных областях. Так, врач должен уметь выслушать пациента внимательно и сочувственно, чтобы у последнего не пропало желание рассказать обо всем, что его беспокоит. Лектор должен уметь читать лекцию ясно, понятно, доступно и в темпе, удобном для тех, кто ее записывает. Адвокат должен уметь подобрать аргументы и факты в защиту своего подопечного и уметь убедительно изложить их на суде.

Одним из основных аспектов культуры речи является соответствие литературно-языковым нормам. Нормы представляют собой общеобязательные правила использования языковых средств «Норма - по выражению Б.Н. Головина, - действует достаточно жестко, она обязательна для всех, кто говорит и пишет» [2, с. 90]. Иначе говоря, норма не подчиняется возрастным, профессиональным, либо другим социальным особенностям человека. Литературно-языковая правильность - критерий элементарной культуры речи. Правильность речи является, по сути, предметом школьного обучения.

Когда говорят, о правильности речи предполагают, соблюдение норм литературного языка. Говоря же о подлинной культуре речи, необходимо учитывать ее целесообразность.

Если «норма», по словам Б.Н. Головина, обязательна для всех, то целесообразность не столь обязательна. Она зависит от общего уровня интеллекта, самосознания говорящих и пишущих людей, субъективно понимающих и оценивающих объективную необходимость каждого из коммуникативных качеств хорошей речи.

Норма одинакова для членов общества, целесообразность различна и колеблется в зависимости от стилей языка, социальных различий. У каждого, кому предстоит говорить публично, возникает мысль: о чем говорить и как говорить. Сергеич П.С. на вопрос, что нужно, чтобы хорошо говорить на суде говорил: «Надо знать хорошо предмет, о котором говоришь, изучив его во всех подробностях, надо знать родной язык с его богатством, гибкостью и своеобразностью так, чтобы не искать слов и оборотов для выражения своей мысли, и, наконец, надо быть искренним».

Таким образом, культура речи является одним из приоритетных вопросов нашей современности. Необходимость полноценной коммуникации требует овладения культурой речи в актуальных сферах человеческой деятельности. Особенно важным это становится для тех, чья деятельность непосредственно связана с реализацией профессиональной речи.

1. Введенская Л.А. Культура речи. Ростов-на-Дону, 2002.
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1980.
3. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. М.: Дело, 2002.
4. Сергеев П. Искусство речи на суде. Тула, 2000.
5. Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. М., 1980.
6. Практикум по развитию речи: Учеб. Пособие для студ. нац. групп пед. институтов. Ч. 2. / Г.Г. Городиловой, Хмары А.А. М., 1988.

О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В КЫРГЫЗСТАНЕ

Паизуллаева К.У.¹, Торониязова К.А.²

Email: Paizullaeva630@scientifictext.ru

¹Паизуллаева Курбанжан Убайдуллаевна - кандидат филологических наук, доцент, заведующая циклом, цикл естественно-педагогических наук, Гуманитарно-экономический колледж, Международный университет;

²Торониязова Клара Абдыкапаровна – старший преподаватель, кафедра языков, Академия права, бизнеса и образований, г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика

Аннотация: данная статья посвящена проблемам развития русского языка в Кыргызстане. Русский язык как средство межнационального общения включает в себе различные аспекты. Один из них - функционирование русского языка в национальных республиках СНГ. Любое многонациональное государство не может нормально развиваться, если население не будет понимать друг друга, не будет пользоваться достижениями современной науки, техники и культуры. Он является общепризнанным языком, укрепляющим единство и монолитность нашего общества, языком братства и содружества всех народов. Язык межнационального общения несет основную функциональную нагрузку в разных видах общественной, экономической и культурной жизни многонационального нерусского населения. Такого большого объема различных функций не выполняет ни один из языков народов СНГ. Также в ней освещен социологический опрос, проведенный в Сузакском районе, основы поднятия уровня знания русского языка в республике.

Ключевые слова: средства межнациональной связи, аспект, язык культуры и науки, кыргызско-русский билингвизм, качество преподавания.

ON THE FUNCTIONING OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN KYRGYZSTAN

Paizullaeva K.U.¹, Turaniyazova K.A.²

¹Paizullaeva Kurbanzhan Ubaydullaevna - Candidate of Philological Sciences, Associate professor, Head of the cycle,

CYCLE OF NATURAL AND PEDAGOGICAL SCIENCES,
HUMANITARIAN AND ECONOMIC COLLEGE,
INTERNATIONAL UNIVERSITY;

²Turaniyazova Klara Abdykaporovna - Senior Lecturer,
LANGUAGES DEPARTMENT,
ACADEMY OF LAW,
BUSINESS AND EDUCATION,
JALAL-ABAD, REPUBLIC OF KYRGYZSTAN

Abstract: this article is devoted to the problems of development Russian language in Kyrgyzstan. Russian language as a means of inter ethnic communication involves various aspects. One of them is the functioning of Russian language in national republics of CIS. Any multinational state can not develop normally if the population does not understand each other, will not use the achievements of modern science, technology and culture. It is universally recognized language

that string thins of the unity and solidity of our society in the language of brother hood and the common wealth of all people. Language of interethnic communication carries the main functional capacity in different kind of public. Economic and cultural life of multinational Non-Russian population. Such a large volume of different functions is not performed by any languages of people CI S. It also high lights a sociological survey is conducted in Suzak district, the basis for raising the level knowledge of Russian language in republic.

Keywords: means of inter ethnic ccommunication, aspect, language of culture and science, Kyrgyz-Russian bilingualism, quality of teaching.

УДК 808.543

Русский язык как средство межнационального общения включает в себе различные аспекты. Один из них - функционирование русского языка в национальных республиках СНГ, развитие национально-русского и русско-национального двуязычия во всех сферах нашей жизни (народное хозяйство, наука, культура), личное общение граждан СНГ на добровольно принятом общепонятном языке. Другой аспект - взаимодействие и взаимообогащение языков народов, в котором ведущую роль играет «воздействие русского языка на другие языки и пополнение словарного состава русского языка за счет лексических средств бурно развивающихся литературных языков» [3, с. 89].

Русский язык - язык культуры и науки, на нем печатается литература, отражающая могучее средство общения, создание и передачи всех знаний, накопленных обществом. Любое многонациональное государство не может нормально развиваться, если население не будет понимать друг друга, не будет пользоваться достижениями современной науки, техники и культуры. Он является общепризнанным языком, укрепляющим единство и монолитность нашего общества, языком братства и содружества всех народов. Язык межнационального общения несет основную функциональную нагрузку в разных видах общественной, экономической и культурной жизни многонационального нерусского населения. Этот язык лучшим образом выступал на всех этапах развития государства. Это объясняется историческими причинами, объективными факторами и закономерностями развития нашего демократического общества. Ни один из других языков нашей страны не мог бы, вероятно, «выполнять роль языка межнационального общения, с таким успехом, как русский язык» [5, с. 45].

Среди факторов, способствующих развитию кыргызско-русского двуязычия и повышения уровня знания русского языка в Кыргызстане, значительное место принадлежит народному образованию, науке, средствам массовой коммуникации. Громадное значение для распространения русского языка в национальной республике имеет повышение качества его преподавания на всех ступенях обучения (от детских садов до высших учебных заведений)

При общей тенденции развития кыргызско-русского двуязычия, обусловленной экономическим и культурным ростом Кыргызстана - в республике недостаточно улучшается качество знания русского языка. Это проявляется в неспособности владеть прочными навыками разговорной русской речи и письма, что наблюдается у выпускников кыргызской средней школы, особенно в сельской местности. Проведенный социологический аспект исследования состоял из двух этапов:

а) изучение социально экономических, этнолингвистических и исторических предпосылок развития кыргызско-русского двуязычия в Кыргызстане;

б) изучение социальных, демографических, национальных особенностей функционирования кыргызского и русского языков в исследуемом районе. В качестве рабочей схемы подразделения качественных уровней знания русского языка была использована четырехступенчатая шкала, основанная на соотношении реального знания и употребления второго (русского) языка с требованиями программы русского языка для национальной школы: 1 ступень - требования и знание программы начальной школы; 2 ступень - 9-летней средней школы; 3 ступень - 11-летней школы; 4 - вуза, где предусматривается адекватное знание и максимально полное употребление обоих языков.

Главным достоинством данной системы является возможность проследить развитие билингвизма, опираясь на твердые критерии: требования программы родного, функционально-первого, и функционально-второго, русского языка, возрастные и социальные признаки.

В условиях исследованного Сузакского района Кыргызстана при отсутствии особенно в сельской местности русской языковой среды функции второго, русского языка на первой ступени двуязычия ограничены преимущественно учебным процессом - уроками русского языка. Русский язык в пассивной форме используется также при просмотре кинофильмов и телепрограмм на русском языке, однако на данной ступени это, видимо, недостаточно

способствует совершенствованию русского языка у учеников начальных классов. Как показали наблюдения, учащиеся 3-4 классов не могут достаточно свободно вести беседу на русском языке и отвечать на вопросы. На второй ступени двуязычие значительно шире: учащиеся 5-8 классов широко используют средства массовой коммуникации - радио, кино, телевидение на русском языке, читают русскую прессу и литературу. Их уровень знания языка позволяет им вести несложную беседу, отвечать на вопросы. Однако и на второй ступени указанные выше причины тормозят совершенствование знаний русского языка, из-за чего все 100 % сельских школьников показали в анкетах, что они знают русский язык «с затруднениями».

На третьей ступени социальная потребность в знании второго языка еще выше ввиду того, что выпускники средней школы, становясь полноправными гражданами, начинают активную деятельность на производстве, вузах, где им необходимо достаточно совершенное знание русского языка. Однако социальные условия и на третьей ступени двуязычия проявляют себя весьма ощутимо: если 60% выпускников городской средней школы г. Жалал-Абад заявили о свободном владении русским языком, то подавляющее большинство выпускников сельских школ заявили о владении этим языком «с затруднениями». Обычно знания русского языка совершенствуются выпускниками средних школ в армии, на производстве и, вообще, в среде, где функционирует русский язык.

Наконец, на четвертой ступени двуязычия, на которой знание родного и русского языка должно быть свободным, также наблюдаются некоторые экстралингвистические и языковые факторы, препятствующие совершенному знанию второго языка кыргызами. К экстралингвистическим факторам можно отнести ограниченность использования русского языка: например, в сельской местности русский язык осваивается сравнительно поздно (на 3-4 ступенях), что влечет за собой «сохранение наиболее устойчивых явлений интерференции» [2, с. 90]. С целью стимулирования изучения русского языка и совершенствования русской речи целесообразно изыскивать новые способы обучения и развивать традиционные способы внешкольной русской языковой практики - самодеятельность на русском языке, литературные и драматические кружки.

На наш взгляд, мощные средства массовой коммуникации, развитая система народного образования, опытные педагогические и научные кадры являются той реальной базой, на основе которой можно и следует поднять уровень знания русского языка в Кыргызстане.

Список литературы / References

1. *Белодед И.К., Дешериев Ю.Д.* Русский язык как средство межнационального общения. Москва, 1999.
2. *Лантева О.А.* Русский разговорный синтаксис. Москва, 2000.
3. Русский язык и литература в Кыргызстане. № 6, 2002.
4. *Зарецкая Е.Н.* Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. М.: Дело, 2002.
5. Практикум по развитию речи: Учеб. Пособие для студ. нац. групп пед. институтов. Ч. 2. / Г.Г. Городиловой, Хмары А.А. М., 1987.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ НАМИБИЯ

Петренко Д.А.¹, Соловьева К.К.² Email: Petrenko630@scientifictext.ru

¹Петренко Даниил Александрович – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой,
кафедра немецкой филологии,
Институт иностранной филологии;

²Соловьева Кристина Константиновна – студент,
кафедра немецкой филологии,
Институт иностранной филологии (структурное подразделение)
Таврическая академия
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского,
г. Симферополь, Республика Крым

Аннотация: в статье рассматривается вариант немецкого языка в Республике Намибия и особенности его использования. Были проанализированы характерные особенности на фонетическом, лексическом и других языковых уровнях. В работе проведен сравнительный анализ так называемого «кюхендойч» с литературной нормой немецкого языка и выявлены некоторые отклонения. Также в статье приведены примеры слов и выражений «кюхендойча» в сравнении с немецким литературным языком, где на примере данных фраз и слов можно заметить существенные отклонения от кодифицированного немецкого языка.

Ключевые слова: немецкий язык, намибийский немецкий, кюхендойч, пиджин, креол, креольский язык, Намибия, фонетика, социофонетика.

SPECIFICS OF THE FUNCTIONING OF THE GERMAN LANGUAGE IN THE REPUBLIC OF NAMIBIA

Petrenko D.A.¹, Solovyova Ch.K.²

¹Petrenko Daniil Aleksandrovich – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of Chair,
DEPARTMENT OF GERMAN PHILOLOGY,
INSTITUTE OF FOREIGN PHILOLOGY;

²Solovyova Christina Konstantinovna – Student,
THE DEPARTMENT OF GERMAN PHILOLOGY,
INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES (STRUCTURAL UNIT)
TAURIAN ACADEMY
CRIMEAN FEDERAL UNIVERSITY. V.I. VERNADSKY,
SIMFEROPOL, REPUBLIC OF CRIMEA

Abstract: this article deals with German language variability in Republic of Namibia and its specifics. It presents particularities of this variant of language at different levels, as for example: phonetic, lexical and other language levels. In this article we could see also comparative analysis of so-called «Küchendeutsch» and Standard German (Hochdeutsch) where we could see some deviations. Also in this article are some examples of words and expressions of “Küchendeutsch” in comparison with Standard Germany (Hochdeutsch), where we could see as well some deviations from the codified German language.

Keywords: German, Namibian German, Küchendeutsch, Pidgin, Creole, Namibia, phonetics, sociophonetics.

УДК 81-23

Как известно немецкий язык является одним из самых распространенных национальных языков и занимает десятое место по данному показателю в мире [7]. Необходимо отметить, что немецкий язык является плюрицентрическим, так как он широко распространен в нескольких относительно независимых друг от друга сообществах-государствах. Каждое из этих государств вырабатывает в таком случае свои нормы для данного языка, и именуют их стандартными. Так, например, немецкий язык используется в Германии, Австрии, Швейцарии, Чили, Бразилии, США и Южной Африке. Каждая из стран сформировала свое представление о норме и стандартизации данного языка.

Изучение такого явления как «плюрицентризм» входит в круг интересов вариантологии. О.С. Ахманова дает следующее определение вариантности: «вариантность – это разнообразие и разнотипность речи, определяемые различными условиями ее употребления, а также

различиями в социальной и территориальной принадлежности говорящих лиц» [1]. Как правило, плюрицентрические языки имеют отличия на различных уровнях системы языка – фонетическом, грамматическом, семантическом и лексическом. Вариативность языка характеризуется взаимодействием внеязыковых и внутриязыковых факторов.

В республике Намибия, южноафриканском многоязычном государстве, населённом народами, говорящими на языках банту, а также накойсанских и индоевропейских языках, немецкий язык входит в число национальных языков, наряду с языком, африкаанс, гереро и ошивамбо. Статусом официального языка обладает английский язык.

Как утверждает намибийский вариант онлайн – издания «Allgemeine Zeitung Namibia», немецкий язык является родным примерно для тридцати тысяч жителей страны. При этом несколько сотен человек владеет им как вторым иностранным. Согласно статистическим данным на территории Намибии немецким языком активно пользуется около 1,5% жителей от общего числа населения. Основная доля в распространении немецкого языка приходится на южную и центральную части данного государства. До принятия Конституции 1994 г. статус африканских языков, на которых говорят коренные жители, был достаточно низким. Однако уже в новом законодательстве Намибии были провозглашены девять официальных африканских языков наравне с английским языком и африкаанс. По мнению некоторых лингвистов, одновременное использование в одном государстве одиннадцати языков с целью обслуживания различных сфер человеческой деятельности невозможно. Как правило, один из языков всегда будет доминировать и, как свидетельствует практика, таким языком становится английский [4].

Современная языковая ситуация в ЮАР, например, является экзоглоссной и несбалансированной. На данный момент практически все носители африкаанс в этой стране понимают английский язык, умеют читать на нем, писать и даже составлять тексты различной сложности, однако, как отмечает бывший президент ЮАР Фредерик Виллем де Клерк, большинство жителей южных провинций страны (особенно в сельской местности) очень редко используют английский язык в своей повседневной речи. Отношение к английскому языку среди представителей старшего поколения часто оценивается как негативное. Например, браки между бурами и англичанами считаются неприемлемыми, социальная изоляция от африканцев и англоговорящих белых считается оптимальным вариантом решения социокультурных проблем [4].

Однако, представителям уже более позднего поколения (рожденным примерно с 1980 г.) свойственна толерантность в вопросах расовой и языковой политики. Вследствие этого в речи молодого поколения можно зафиксировать большое количество заимствований и менее жесткое проявление языкового пуризма [4]. При этом расширение сферы употребления африканских языков в настоящее время почти неосуществимо, так как у данных языков нет адекватной современной терминологической базы, особенно в области точных наук. Школьное и университетское образование на африканских языках не является престижным, так как препятствует дальнейшим возможностям трудоустройства и продвижению по социальной лестнице [4].

Намибия – единственная бывшая колония Германии, где сохранилась немецкая община. Первым основателем поселенческих общин немцев был Курт фон Франсуа в 1889 году [6]. Интересно отметить, что в Намибии до сих пор сохранился городок, который можно скорее считать «немецким», нежели «африканским» – Свакопмунд. По некоторым данным в городе проживает около 10% населения, которые идентифицируют себя как намибийские немцы [8]. В городе функционируют две школы, в которых обучение производится на таких трех языках, как немецкий, английский и африкаанс. Также необходимо отметить, что в Намибии немецкий язык используется достаточно широко. Так, например, в церкви *Evangelisch-Lutherische Kirche in Namibia (DELK)* языком общения и богослужений является именно немецкий, издается литература и пресса на немецком языке, работает немецкоязычное радио – *Hitradio Namibia, NBC Funkhaus Namibia*.

Наряду с так называемым «стандартным» немецким языком в Намибии функционирует и «кухендойч». Современные лингвисты полагают, что этот вариант немецкого является креольским языком. В своем словаре лингвистических терминов Т.В. Жеребило дает следующее определение – «креольский язык (креол) – это язык, который был сформирован на основе пиджина, который в процессе функционирования стал родным для его носителей». [2]. В свою очередь пиджин – это язык международного общения, который развивается в результате упрощения языка-основы (английского, немецкого, французского) в условиях постоянных и массовых межэтнических контактов. [2].

Главными отличиями креольского языка от пиджина являются:

- более широкий словарный запас;
- устойчивая грамматика;

- наличие постоянных носителей языка.

В качестве примера «*кюхендойч*» можно привести такие разговорные фразы, как:

1. Was Banane kosten?;
2. Spät Uhr;
3. Herr fahren Jagd, nicht Haus;
4. Lange nicht sehen.

На примере данных фраз можно заметить существенные отклонения от кодифицированного немецкого языка, который используют преимущественно на территории Германии, где он является единственным официальным государственным языком. На приведенных примерах понятно, что во фразах имеют место синтаксические и морфологические несоответствия между так называемым «*сахдойч*» и «*кюхендойч*», поскольку в соответствии со стандартным немецким данные предложения должны были бы выглядеть следующим образом:

1. Was kostet die Banane?;
2. Zu später Zeit;
3. Der Herr geht zur Jagd, und ist nicht zu Hause;
4. Lange nicht gesehen.

Подобный вариант немецкого языка будет понятен почти всем жителям страны, которые используют немецкий язык как основной, но многие говорящие отказываются использовать его и признавать. Несмотря на это, он все-таки неофициально используется для внутри этнического общения на разговорном уровне, а именно среди престарелых намибийцев и бывших служащих колонизаторов. По всей видимости, «*кюхендойч*» вскоре можно будет отнести к исчезающим языкам мира. Ведь использование языка приходится преимущественно на более пожилых людей, чем на представителей молодого поколения. Что касается основного варианта немецкого языка в Намибии, то в данном случае многие лингвисты приходят к выводу о том, что современное состояние данного варианта языка представляет собой все же упрощенный вариант немецкого, в котором помимо прочего говорящие используют большое число заимствованных слов из африкаанс и английского языка [5]. Примерами таких слов являются:

Таблица 1. Примеры заимствованных слов

Das Wort	Die Bedeutung
Baas	Boss
biekie (adv.), (afrikaans bietjie)	ein wenig, ein bisschen, etwas
Brack (norddt., afrikaans brak)	Hund
Ist das? oder Isses? (afrikaans Is dit?)	Stimmt's?
Posten (v.) (niederländisch posten, afrikaans pos und englisch to post)	Ein Poststückabschicken
Varsity (Englisch für university)	Uni
Aussortieren (Englisch to sort sth. out)	Etwas besprechen

Что касается произношения в намибийском немецком, то главной проблемой для намибийцев является «мягкость» некоторых немецких буквосочетаний. Как утверждает преподаватель немецкого языка из города Виндхук Ю. Перестрело (Julia Perestrelo) сложным является, например, произнесение личного местоимения «ich» [iç], а не [ɪʃ]. Изучающим немецкий приходится упорно тренироваться для того, чтобы добиться правильного произношения. Объяснением этому служит то, что в их речи присутствует слишком много слов из Oshiwambo [ɔʃi:vambo:]. Влияние африкаанс также дает о себе знать, заявляет преподаватель. Хотелось бы отметить, что фонетическая система африкаанс близка к нидерландской. Для африкаанс характерным является выпадение некоторых согласных и упрощение сочетаний согласных. [3]. Так, например, глагол gehen [ge:ə] скорее будет произнесен на манер африкаанс gaan [ха:n] [9].

Подводя итоги, можно сказать, что собранный и проанализированный материал мог бы стать в дальнейшем базой для проведения дальнейших исследований и изучений намибийского варианта немецкого языка, так как данная научная тема является новой и мало изученной.

Список литературы / References

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. 2-е изд., стер. М.: УРСС: Едиториал УРСС, 2004. 571 с.
2. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е испр-е и дополн. Назрань: Изд-во «Пилигрим», 2010.
3. Игнатенко А.К. Учебник языка африкаанс / А.К. Игнатенко. М.: Муравей. С. 41-42, 2000.
4. Устинович Е.А. Социофонетическая вариативность сегментного состава английского языка бурско-английских билингвов. / Е.А.Устинович // Дис. ... канд. филол. наук. Д., 2007. 62 с.
5. Kleinz Norbert Deutsche Sprache im Kontakt in Südwestafrika. Der heutige Gebrauch der Sprachen Deutsch, Afrikaans und Englisch in Namibia. Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 1984. (Deutsche Sprache in Europa und Übersee. Berichte und Forschungen. Band 9).
6. Vokrugsveta.ru. Журнал «Вокруг Света» о Намибии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/tv/vs/cast/766/> (дата обращения: 08.05.2017).
7. Webcitation.org. О частоте использования языков в мире. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.webcitation.org/query?id=1257013011437361/> (дата обращения: 08.05.2017).
8. Wikipedia.org. Свакопмунд. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Свакопмунд/> (дата обращения: 08.05.2017).
9. YouTube.com. Goethe-Institut in Windhoek. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Dj2Bknh9lw/> (дата обращения: 08.05.2017).

СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА

Шамшатдинов М.Р.¹, Закржевская И.В.²
Email: Shamshatdinov630@scientifictext.ru

¹Шамшатдинов Марат Ринатович – студент,
юридический факультет,
магистр;

²Закржевская Ирина Владимировна - кандидат юридических наук, доцент,
кафедра предпринимательского, конкурентного и экологического права,
Южно-Уральский государственный университет,
г. Челябинск

Аннотация: в статье анализируются существенные условия договора подряда, описаны особенности регулирования отношений по договору подряда. Предметом договора подряда, из комплексного анализа ст. 702, 703, 726 Гражданского кодекса являются работа и ее результат. Объем и содержание работ по договору подряда, критерии, характеризующие результат работы, сроки выполнения работы по договору подряда, отличие договора от иных видов, указывается ответственность за нарушение любого из сроков, раскрывается сущность данного договора, изложены достоинства и недостатки договора подряда, описание содержания работ.

Ключевые слова: договор подряда, существенные условия, предмет договора, объем работы.

THE ESSENTIAL TERMS OF THE CONTRACT

Shamshatdinov M.R.¹, Zakrzhevskaya I.V.²

¹Shamshatdinov Marat Rinatovich – Student,
LEGAL FACULTY,
Master;

²Zakrzhevskaya Irina Vladimirovna - Candidate of Juridical Doctrine, Docent,
DEPARTMENT OF BUSINESS, COMPETITION AND ENVIRONMENTAL LAW,
SOUTH URAL STATE UNIVERSITY,
CHELYABINSK

Abstract: the article analyzes essential terms of the contract, the features of regulation of relations under the contract of the contract are described, subject to contract, a comprehensive analysis of articles 702, 703, 726 of the Civil code, are a work in progress and its result, the Volume and content of the work under the contract, the criteria characterizing the result of the completion of the work under the contract, the difference of contract from other types, the responsibility for violation of any of the terms, Reveals the essence of this agreement, outlined the advantages and disadvantages of the contract, description of the contents of works.

Keywords: contract, essential terms, the subject of the contract, amount of work.

УДК 347.454.3

Существенные условия договора подряда.

Согласно ст. 702 ГК РФ¹ подрядные отношения представляют собой выполнение заказа подрядчиком на условиях заказчика за плату, о которой договорились стороны. Предмет договора подряда в общем понимании – результат работы, если брать отдельные разновидности соглашения, то в качестве предмета могут вступать:

- 1) бытовые, личные потребности людей;
- 2) объекты капитального строительства;
- 3) проектные и изыскательские работы;
- 4) государственные подряды.

Последний вариант обусловлен скорее особенностью статуса заказчика и процедуры заключения договора и его реализации, и нюансами ответственности. Стороны договора

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

подряда – заказчик и подрядчик. В системе госконтрактов заказы делает единый заказчик, а их выполнение касается уже тех, кто непосредственно в подряде нуждается.

Анализ договора начинаем как правило с существенных условий, без согласование которых договор не будет считаться заключенным.

Существенными условиями для договора подряда являются предмет договора и сроки выполнения работ.

Предметом договора подряда, из комплексного анализа ст. ст. 702, 703, 726 Гражданского кодекса являются работа и ее результат, что подтверждается и судебной практикой. Работа, подлежащая выполнению по договору подряда, определяется всегда через ее содержание и объем.

Таким образом, чтобы согласовать сторонам условие о предмете договора необходимо указать содержание, объем и результат выполняемой работы. Что это значит? Это значит, во-первых, что сторонам необходимо определить, какая именно работа подлежит выполнению по заключаемому договору подряда, т.е. какие действия в рамках этой работы должен совершить подрядчик (определение содержания работ). Во-вторых, необходимо установить количественный показатель выполняемых подрядчиком действий и их результата, т.е. в каком количестве должны быть выполнены соответствующие действия подрядчиком для достижения необходимого результата (определение объема работы). В-третьих, сторонам, по возможности, необходимо определить название и характеристики результата работы, т.е. конкретизировать, что в конечном счете подрядчик должен передать заказчику (определение результата работ).

При определении содержания работ, исходят из ст. 703 ГК РФ, согласно которой, работы по договору подряда подразделяют на:

- во-первых, изготовление вещи;
- во-вторых, переработка (обработка) вещи;
- в-третьих, выполнение иной работы, имеющей овеществленный (материально выраженный) результат, который передается заказчику;

Очень важно содержание работ в договоре описать достаточно подробно, чтобы из текста договора однозначно можно было бы сделать вывод о порученной работе подрядчику. Для этого сторонам в договоре необходимо указать точное наименование работ, которые будет выполнять подрядчик. В случае если содержание работ носит общий характер и включает в себя разные виды работ, то в тексте договора следует определить конкретный состав работ, подлежащих выполнению. Например, работы по ремонту квартиры - это обобщенное название комплекса различных видов работ. В связи с этим в тексте договора следует перечислить все виды работ, которые подлежат выполнению (выравнивание стен, проводка электрики, установка окон и т.п.).

Необходимо обратить внимание на то, что конкретный перечень работ может быть указан как в самом договоре, так и в отдельном приложении к нему (техническое задание, смета, тех. документация и т.п.) - при условии, что в этих приложениях будет ссылка на сам договор подряда.

В случае заключения договора подряда на обработку вещи настоятельно рекомендуется описать эту вещь в договоре по возможности конкретнее (например, указав заводской номер изготовителя). Конкретизация необходима для надлежащего определения содержания работы, а также для того, чтобы при приемке результата работ по их окончанию заказчик мог идентифицировать обработанную вещь подрядчиком, т.е. надлежащим образом удостовериться, что работы были произведены в отношении именно той вещи, которую он передал подрядчику по исполняемому договору.

Объем работы также как и содержание позволяет в целом определить предмет договора подряда и подлежит согласованию сторонами как существенное условие договора.

Согласование объема работы, как правило, осуществляется в приложениях к договору (различных сметах, тех. документах, календарных планах и т.п.), но иногда стороны согласовывают его и в самом тексте договора, что вполне допустимо, но не всегда удобно.

Согласно ст. 702, 703, 720 ГК РФ обязательным условием договора подряда является передача заказчику подрядчиком результата выполненной им работы. Исходя из этого, результат работы фактически признается составной частью предмета договора подряда и подлежит сторонами согласованию наряду с содержанием и объемом работы, что подтверждается и судебной практикой.

Отметим, при согласовании предмета договора подряда необходимо всегда учитывать, что само наличие и характер результата работы являются критериями, отличающими договор подряда от иных видов договоров, например от внешне схожего с подрядом договора возмездного оказания услуг. Во-избегании этого не рекомендуется игнорировать условие о согласовании результата работы. Не забывайте, что конечной целью договора подряда всегда

является вполне конкретный результат работ. В связи с этим работа по договору подряда должна иметь о вещественный результат, подлежащий передаче заказчику¹.

Сроки выполнения работ определяют период, в течение которого подрядчик обязан выполнить работу. Условие о сроке также является существенным условием договора подряда, в связи с чем стороны должны безусловно прийти к соглашению по этому вопросу, в противном случае договор может быть признан незаключенным.

Гражданский кодекс предусматривает несколько сроков, указываемых в договоре подряда:

1. Начало выполнения работ.
2. Окончание выполнения работ.
3. Сроки завершения отдельных этапов работ (промежуточные сроки).

Для надлежащего согласования условия о сроках выполнения работ сторонам необходимо и достаточно, во-первых, указать начальный и конечный сроки выполнения работ. Промежуточные сроки указываются по желанию сторон (обычно это необходимо когда работы выполняются в несколько этапов). Во-вторых, сроки согласованные сторонами в договоре необходимо указывать в соответствии с нормами ст. ст. 190 - 194 ГК РФ. Об этом часто многие забывают, в результате чего условие о сроках становится ничтожным, подставляющим под удар договор в целом (риск признания его незаключенным, ввиду несогласования существенного условия)².

В договоре, как правило, должны присутствовать оба срока (начальный и конечный), чтобы подписанный договор считался заключенным. По смыслу гл. 37 ГК РФ договор подряда всегда заключается с целью получить конечный результат, вот почему сторонам важно договориться о том, когда этот результат должен быть достигнут.

Несогласованность условий означает не только их отсутствие, но и неясное или неполное формулирование условий. Наиболее строгое отношение к строительному подряду, суды проверяют наличие всей сопутствующей документации, и её соответствие нормативным актам.

С остальными видами подряда определение предмета происходит намного проще, достаточно описания, чертежа и наименования. Государственные заказы формируются в полном соответствии с государственными нормами, даже, если они носят рекомендательный характер.

Обязательно отмечаются начальные и конечные сроки, отсутствие или неясность условия в отношении них означает не заключение договора. В законе предлагается прописывать и промежуточные сроки, посвященные этапам работ. В ст. 708 ГК РФ указывается ответственность за нарушение любого из сроков, если только иное не прописано в нормативных актах или в соглашении между сторонами. Пропуск сроков – одна из ситуаций, когда платится неустойка по договору подряда. При наличии обстоятельств, которые нельзя было предусмотреть, сроки могут переноситься по соглашению сторон.

Границы сроков могут определяться датами или длительностью отрезков времени или событиями, в зависимости от того, как договорятся стороны. Данные выводы сформулированы практикой ВАС.

Таким образом, подведем итоги по проделанной работе.

Существенными условиями для договора подряда являются предмет договора и сроки выполнения работ.

Чтобы согласовать сторонам условие о предмете договора необходимо указать содержание, объем и результат выполняемой работы. Работа по договору подряда должна иметь о вещественный результат, подлежащий передаче заказчику.

Для надлежащего согласования условия о сроках выполнения работ сторонам необходимо и достаточно, во-первых, указать начальный и конечный сроки выполнения работ. Во-вторых, сроки согласованные сторонами в договоре необходимо указывать в соответствии с нормами ст. ст. 190 - 194 ГК РФ.

Список литературы / References

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
2. Гуляева Я.Б. Существенные Условия Договора Подряда // Экономика и социум, 2015. № 6-1 (19). С. 204-208.

¹ Гуляева Я.Б. Существенные Условия Договора Подряда // Экономика и социум, 2015. № 6-1 (19). С. 204-208.

² Куличев Р.Б. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. М.: Юстицинформ, 2016. С. 105.

3. *Кириллов П.В.* Существенные условия контракта на выполнение подрядных работ // Право в Вооруженных Силах, 2016. № 1. С. 74-82.
4. *Куличев Р.Б.* Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. М.: Юстицинформ, 2016. 192 с.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КАК МЕТОД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Кулагин Р.С. Email: Kulagin630@scientifictext.ru

*Кулагин Роман Сергеевич – магистр, сотрудник отдела безопасности,
Управление федеральной службы исполнения наказаний России
по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области, г. Санкт-Петербург*

Аннотация: пенитенциарная система является важнейшим государственным институтом по реализации уголовно-исполнительной политики и выполняет архиважные функции восстановления социальной справедливости и профилактики преступлений. Одним из главных препятствий к отлаженному функционированию механизма данной системы является коррупционная проблематика, проявляющаяся в деликтной составляющей поведения субъектов правоотношений уголовно-исполнительной системы. Статья содержит анализ причин наличия явления коррупции в российских пенитенциарных учреждениях и предложения по искоренению данного явления.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, коррупция, психологическое обследование, транкинговая связь.

THE PREVENTION OF CORRUPTION OFFENSES IN THE PENAL SYSTEM AS A METHOD OF IMPROVING THE MECHANISM OF EXECUTIVE POWER.

Kulagin R.S.

*Kulagin Roman Sergeevich – master, the security officer,
MANAGMENT OF FEDERAL SERVICE OF EXECUTION OF PUNISHMENTS OF RUSSIA ACROSS ST.
PETESBURG AND LENINGRAD REGION, ST. PETESBURG*

Abstract: the prison system is the most important governmental institution for implementation of penal policy and performs a paramount function of restoring social justice and prevention of crimes. One of the main obstacles to the smooth functioning of the mechanism of this system is to corrupt problems, manifested in the tort component of the behavior of legal entities penal system. The article analyzes the reasons of the existence if the phenomenon of corruption in the Russian penitentiary institutions and proposals for addressing the phenomenon.

Keywords: criminal-Executive system, corruption, tort component, psychological examination.

УДК 342.9

Социальные детерминанты, являющиеся катализаторами коррупционных процессов в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы, берут свое начало как внутри пенитенциарных учреждений, так и в плоскости общественно-политических процессов. После распада СССР и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года был провозглашен формальный курс на построение правового государства с преобладанием демократических приоритетов, государства, в котором права и свободы личности являются высшей, доминирующей над всеми остальными ценностью. основополагающими задачами отечественной пенитенциарной системы были объявлены профилактика и предотвращение рецидива преступлений, а также ориентированность на перенятие Международных правил и стандартов обращения с заключенными, базирующихся на принципах гуманизма, соблюдения и реализации прав и свобод человека и подконтрольности институтам гражданского общества [1].

Однако падение нравственно-ценностных ориентиров в постсоветском обществе, вызванное в первую очередь крайне низким уровнем социальной стабильности, включающий в себя безработицу, отсутствие эффективной работы аппарата государственной власти, катастрофическую экономическую ситуацию в стране, огромное количество граждан, оказавшихся социально неадаптированными вследствие крушения социалистическо-коммунистических идеалов, создало благодатную почву для появления крена в сторону увеличения бытовой и возникновения организованной преступности [2]. Все вышеперечисленные обстоятельства, интегрированные между собой, сыграли роль катализатора для зарождения в механизме исполнительной власти, а конкретно в его сегменте, отвечающем за исполнение уголовных наказаний явления коррупции. Для эффективной борьбы с данным явлением применительно к тематике настоящей статьи нам представляется эффективным введение комплекса мер, направленных на усовершенствование ряда аспектов отечественной уголовно-исполнительной системы.

Говоря о мерах организационно-правового характера, считаем первостепенно важным внесение изменений в нормативно-правовую базу, регламентирующую работу подразделений собственной безопасности УИС, а именно: выведение территориальных органов УСБ из подчинения начальникам территориальных органов ФСИН России и подчинение их непосредственно Департаменту ФСИН России. Более того, необходимо разработать отлаженную схему взаимодействия подразделений УСБ ФСИН России с антикоррупционным Департаментом МВД России и ФСБ России. Одним из аспектов функционирования данной схемы, по мнению автора, целесообразным будет введение практики откомандирования на постоянной основе в территориальные подразделения УСБ ФСИН России и собственно в управление собственной безопасности Департамента ФСИН России сотрудников вышеуказанных ведомств с сохранением их подчинения своим непосредственным руководителям в МВД и ФСБ. Данные меры позволят ускорить процесс интеграции оперативных подразделений УИС антикоррупционной направленности в эффективные правоохранительные тренды, исключит возможность влияния руководителей региональных подразделений на работу сотрудников УСБ и препятствование ими реализации материалов о фактах коррупции в учреждениях и органах УИС.

Затрагивая проблематику кадровой политики пенитенциарной системы, представляется целесообразным прохождение кандидатами на службу в УИС в Центрах Психологической Диагностики (далее - ЦПД) территориальных органов ФСИН России тестирования, основанного на Методе Цветовых Метафор (далее - МЦМ) И.Л. Соломина, разработанного на базе метода семантического дифференциала и позволяющего с высокой долей вероятности определить и охарактеризовать мотивацию тех или иных человеческих поступков, а применительно к теме научного исследования - мотивы поступления гражданина на службу в УИС [3]. Кроме того, мы глубоко убеждены в том, что при приеме кандидатов на службу в уголовно-исполнительную систему на все без исключения должности необходимо ввести практики прохождения ими психологических исследований с помощью полиграфа. При этом следует отметить, что результаты данного исследования должны носить рекомендательный и вероятностный характер и использоваться инициатором исследования только в качестве дополнительной информации.

В качестве завершающего направления по противодействию коррупции в УИС, рассмотренного в рамках данной научной работы, целесообразным будет более углубленное изучение возможности использования в учреждениях ФСИН России технических средств, подающих сигналы сотовой связи, а также использования такого вида связи, как транкинговая связь. С точки зрения российского законодательства, использование в пенитенциарных учреждениях специального оборудования, подающего сигналы сотовых операторов, имеет четкие правовые основания [4].

Главные достоинства транкинговой связи - практически мгновенное установление соединений, поддержка группового вызова и конференцсвязи, повышенная криптозащищенность - практически не предусматриваются ни одним из известных стандартов сотовой связи. Транкинг рассчитан в первую очередь на профессиональное применение - для организации диспетчерской связи и управления на территориально рассредоточенных предприятиях, для обеспечения оперативной связи служб безопасности и силовых ведомств. Современные цифровые транкинговые сети (ЦТС) являются серьезным достижением разработчиков профессиональной связи, и возможности из использования в учреждениях УИС с целью исключения возможности использования сотовой связи спецконтингентом представляются весьма перспективными. Однако для осуществления внедрения транкинговой

связи в механизм функционирования отечественной УИС необходимо внесение изменений в действующую нормативно-правовую базу, запрещающую использование данного вида связи на территории пенитенциарных учреждений [5].

Список литературы

1. «Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными» (Приняты в г. Женеве 30.08.1955) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 290-311.
2. Балаиов А.А., Гаврина Е.Е., Шорников В.П. Коррупция в обществе и уголовно-исполнительной системе России. Рязань, 2011. 196 с.
3. Соломин И.Л. О «цветовых метафорах», и не только о них // Психологическая газета, 2010. № 3/54 [сайт]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://delta-ya.narod.ru/res4.html/> (дата обращения: 23.03.2017).
4. Приказ Минюста РФ от 14.10.2005 №189 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 46. 14.11.2005.
5. Приказ Минюста РФ от 13.06.2007. № 123 «Об утверждении наставления по связи в уголовно-исполнительной системе».

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ, ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ ИНЫХ ВИДОВ

Зверева И.В. Email: Zvereva630@scientifictext.ru

*Зверева Ирина Владимировна - студент магистратуры,
юридический факультет,
Уральский институт управления (филиал)
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, г. Екатеринбург*

Аннотация: статья посвящена особенностям формирования кадрового резерва на различных видах государственной службы. Автор анализирует особенности формирования кадрового резерва, источники правового регулирования, предъявляемые к кандидатам требования, наличие преимущественного права на занятие вакантной должности государственной службы, отличия от кадрового резерва, формируемого на государственной гражданской службе, достоинства и недостатки данного правового института. Анализируются правовые проблемы в данной сфере. Сделан вывод о недостаточной эффективности для всех видов государственной службы кадрового резерва как кадровой технологии.

Ключевые слова: кадровый резерв, государственная служба, государственная гражданская служба, военная служба, государственная служба в правоохранительных органах.

COMPARATIVE CHARACTERISTIC OF LEGAL REGULATION OF THE STAFFING RESERVE AT THE STATE CIVIL SERVICE, MILITARY SERVICE AND ON THE STATE SERVICE OF OTHER KINDS

Zvereva I.V.

*Zvereva Irina Vladimirovna - Master's Degree Student,
LAW FACULTY,
URAL INSTITUTE OF MANAGEMENT (BRANCH)
RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC ADMINISTRATION,
EKATERINBURG*

Abstract: the article is devoted to the peculiarities of formation of personnel reserve for different types of public service. The author analyzes the peculiarities of the formation of the personnel

reserve, the sources of legal regulation, the requirements for candidates, the pre-emptive right to occupy a vacant civil service position, the difference from the personnel reserve formed in the civil service, the merits and demerits of this legal institution. Legal problems in this area are analyzed. It is concluded that there is insufficient effectiveness of the personnel reserve for all types of public service as personnel technology.

Keywords: *personnel reserve, public service, public civil service, military service, public service in law enforcement organs.*

УДК 342.9

Кадровый резерв для замещения должностей государственной службы формируется как на гражданской, так и на военной службе и государственной службе иных видов [1, ст. 17]. Институт кадрового резерва направлен на то, чтобы сформировать новое поколение государственных служащих, соответствующих всем предъявляемым высоким требованиям и готовым нести ответственность за осуществляемую властную деятельность. Вместе с тем, правовое регулирование кадрового резерва каждого вида государственной службы имеет свои особенности, достоинства и недостатки. В целях выявления правовых проблем в данной сфере предлагается сравнить кадровые резервы по следующим критериям.

Источники правового регулирования. Для государственной гражданской службы основным источником в данной сфере выступает Федеральный закон «О государственной гражданской службе в РФ» [2, ст. 64] (далее – Закон № 79-ФЗ), регламентирующий следующие структурные элементы данного механизма: виды резервов, порядок формирования, порядок назначения лица, включенного в кадровый резерв, на вакантную должность государственной службы. Указ Президента, утверждающий положение о кадровом резерве на федеральной гражданской службе, и к которому отсылает бланкетная норма закона, был принят только 01.03.2017. До его принятия ввиду отсутствия указа, утверждающего общее для федеральных государственных органов положение о кадровом резерве, положения утверждались в самих государственных органах ведомственными нормативными актами. Содержание ведомственных актов различно, что является нарушением одного из принципов гражданской службы – единства правовых и организационных основ [3, с. 20]. На уровне субъекта Российской Федерации вопросам кадрового резерва субъекта и кадрового резерва государственного органа субъекта посвящены в основном подзаконные акты: указы руководителя региона (реже – постановления), в некоторых регионах – постановлениями правительства. В нескольких субъектах приняты законы о кадровом резерве. Разнятся нормативные акты и по объему: существуют как очень подробные, детально проработанные, с множеством приложений, так и краткие, состоящие в основном из отсылочных норм.

Основные нормативные положения о кадровом резерве на военной службе и государственной службе иных видов содержатся в Указе Президента [4] (далее – Указ № 1653). Данный Указ заменил ранее действовавшие Указы, каждый из которых распространялся на несколько органов государственной власти. Таким образом, исходя из перечня утративших силу Указов, действие распространяется на Министерство внутренних дел, Федеральную службу исполнения наказаний, Следственный комитет, Вооруженные Силы, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны и Федерального агентства специального строительства. Конкретизируются положения данного документа в ведомственных актах. Хотя на прокуратуру и не распространяется Указ Президента, ее ведомственный акт [5] повторяет почти все его основные положения. Поскольку военная служба и государственная служба иных видов не разделяются на федеральную и субъектов федерации, отсутствует регулирование на уровне субъектов. В литературе указывается, что отсутствие федерального закона о военной службе и государственной службе иных видов и осуществление регулирования кадрового резерва только на подзаконном уровне «в значительной степени принижает статус кадрового резерва» [6]. С другой стороны, наличие единого федерального правового акта для всех федеральных органов закрепляет единые требования и правила, чего нет на гражданской службе.

Требования к кандидатам. Для включения в кадровый резерв на гражданской службе кандидат должен соответствовать общим требованиям, дающим право на поступление на гражданскую службу в соответствии со статьей 21 Закона № 79-ФЗ: гражданство РФ, достижение 18-летнего возраста, владение государственным языком и соответствие квалификационным требованиям (уровень профессионального образования, стаж службы или работы по специальности, направление подготовки, профессиональные знания и умения).

В соответствии с Указом № 1653 к кандидатам на включение в кадровый резерв предъявляются следующие требования: возрастной ценз (зависящий от звания по должности), образовательный ценз, опыт работы. В отличие от гражданской службы, предъявляются требования к здоровью, морально-деловым и личностным качествам.

Процедура формирования. На государственной гражданской службе резерв формируется из гражданских служащих и лиц, не состоящих на государственной службе (граждан). Можно выделить два способа формирования кадрового резерва: конкурсный и внеконкурсный. Конкурсный порядок установлен как общее правило и наиболее распространен. Внеконкурсный порядок (исключение из общего правила) установлен Законом № 79-ФЗ для следующих случаев: в связи с сокращением должностей либо упразднением государственного органа (статья 37), при прекращении служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (часть 1 статьи 39), при включении в кадровый резерв по результатам аттестации (статья 48).

Согласно Указу № 1653 резерв формируется в государственном органе исключительно из лиц, которые являются в нем военнослужащими и сотрудниками, т.е. можно сказать, что отбор в резерв является закрытым, любой желающий в резерв попасть не сможет. При формировании резерва не предусмотрены конкурсные процедуры, их заменяют проверочные мероприятия, проводимые начальником государственного органа (конкретизируются они в ведомственных нормативных актах). Можно сделать вывод, что при формировании резерва учитывается не успешное прохождение отбора на момент его проведения (как при конкурсе), а предшествующие отбору результаты профессиональной деятельности. По результатам отбора составляются списки кандидатов, которые предоставляются в Администрацию Президента РФ, где происходит изучение кандидатур (в том числе, кандидат может быть не рекомендован к зачислению). Состав лиц, состоящих в кадровом резерве, утверждается Руководителем Администрации Президента РФ. В литературе отмечается, что такая процедура обладает рядом недостатков [7, с. 88]. Например, не закреплено право сотрудника на самовыдвижение для зачисления в кадровый резерв, резервы формируются на основании предложений руководителей федеральных государственных органов, что приводит к формированию кадрового резерва на основании субъективного решения.

Срок нахождения в резерве. Срок нахождения лица в кадровом резерве на гражданской службе в Законе № 79-ФЗ не установлен, закреплен в некоторых ведомственных актах федеральных государственных органов [8, п. 2.7]. На уровне субъектов федерации составляет от 2 до 10 лет (в большинстве регионов – 3 года).

В силу Указа № 1653 срок нахождения в кадровом резерве составляет 3 года.

Преимущественное право резервиста на занятие вакантной должности государственной службы. Законом № 79-ФЗ не закреплено преимущественное право, в Указе № 1653 указывается, что назначение лица, не состоящего в кадровом резерве возможно только в исключительных случаях [4, п. 19].

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Применительно к военной и правоохранительной службе (несмотря на отсутствие федерального закона) институт кадрового резерва регулируется более подробно, чем на гражданской службе. Указ Президента регулирует процедуру формирования и использования резерва, ведомственные акты уточняют эти вопросы.

Кадровый резерв на военной и правоохранительной службе отличается следующими особенностями. Во-первых, он формируется только из числа сотрудников органа с учетом результатов деятельности, нет возможности для самовыдвижения кандидата. Во-вторых, требования предъявляются в том числе к здоровью и личностным качествам кандидата. В-третьих, не предусмотрен конкурс, его заменяют отборочные мероприятия. Решение о включении принимается единолично.

Кроме того, проблемой для кадрового резерва на всех видах службы является его неэффективность как кадровой технологии, поскольку лица, состоящие в нем, не всегда назначаются на вакантные должности, что приводит к формальному созданию резерва [9] и к тому, что не раскрывается позитивный потенциал данного института [10, с. 61], снижается мотивация быть включенным в кадровый резерв и находиться в нем [11, с. 167].

Список литературы / References

1. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // СЗ РФ. 02.06.2003. № 22. Ст. 2063.

2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 02.08.2004. № 31. Ст. 3215.
3. *Савлук А.Н.* Механизмы реализации государственной кадровой политики в условиях современной административной реформы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. Санкт-Петербург, 2013. 21 с.
4. О федеральных кадровых резервах федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 1653 // СЗ РФ. 17.12.2012. № 51. Ст. 7170.
5. Об утверждении Положения о кадровом резерве для выдвижения на руководящие должности в органах прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генпрокуратуры России от 11 июля 2013 г. № 286 // Законность, 2013. № 10.
6. *Шанхаев С.В.* О теоретико-правовых вопросах оснований и правовых последствий зачисления военнотружущих в кадровый резерв // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. *Балкаров А.А.* Кадровый резерв как институт реализации сотрудниками органов внутренних дел права на продвижение по службе // Труды Академии управления МВД России, 2015. № 4 (36). С. 86-89.
8. Об утверждении временного положения о кадровом резерве федеральных государственных гражданских служащих федерального агентства по управлению государственным имуществом: Приказ Росимущества от 1 июня 2009 г. № 148 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. *Митрохин В.В.* Административно-правовой статус сотрудника органов внутренних дел как федерального государственного служащего и проблемы его реализации // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. *Наумов С.Ю., Масленникова Е.В.* Кадровый резерв как механизм повышения государственного управления // Власть, 2008. № 10. С. 61-63.
11. *Набиев В.В.* Формирование кадрового резерва в системе государственной службы в ОВД // Наука и практика, 2016. № 2 (67). С. 166-168.

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Одинокоев Д.А. Email: Odinokov630@scientifictext.ru

*Одинокоев Дмитрий Алексеевич - студент,
кафедра уголовно-процессуального права, юридический факультет,
магистр юриспруденции,
программа: юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства,
Приволжский филиал
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российский государственный университет правосудия, г. Нижний Новгород*

Аннотация: объектом исследования в работе являются уголовно-процессуальные отношения, складывающиеся в сфере уголовного судопроизводства. Предметом исследования выступают особенности института доказательств и критерии определения их допустимости. Актуальность темы данной работы обусловлена тем, что вопрос о допустимости доказательств имеет острое социально-правовое значение, так как ошибка установления соответствия доказательств требованиям допустимости может повлечь неверное определение обстоятельств дела, тем самым приводя к незаконности судебного решения, что в конечном итоге сказывается на авторитетности правоохранительных и судебных органов. Доказательство является единственным средством, используя которое дознаватель, следователь, прокурор и суд устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Ключевые слова: анализ, проблемы в уголовном судопроизводстве, проблемы доказывания.

PROBLEMS OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Odinokov D.A.

Odinokov Dmitry Alekseevich - Student,

DEPARTMENT OF CRIMINAL PROCEDURE LAW, LAW FACULTY,

Master of Law,

*PROGRAM: LAWYER IN CIVIL, CRIMINAL AND ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS,
PRIVOLZHSKY BRANCH OF THE FEDERAL STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER EDUCATION*

RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF JUSTICE, NIZHNY NOVGOROD

Abstract: *the object of research in the work are criminal procedural relations developing in the sphere of criminal justice. The subject of the study are the features of the institution of evidence and the criteria for determining their admissibility. The relevance of the topic of this work is due to the fact that the issue of the admissibility of evidence has an acute social and legal significance, since the error in establishing the correspondence of evidence to admissibility requirements may lead to incorrect determination of the circumstances of the case, thereby leading to the illegality of the judicial decision, which ultimately affects the credibility of law enforcement And the judiciary. Proof is the only means by which the investigator, prosecutor and the court determine the existence or absence of the circumstances to be proved, as well as other circumstances relevant to the proper resolution of the criminal case.*

Keywords: *analysis, problems in criminal justice, problems of proof.*

УДК 343.1

Процессуальный порядок устранения недопустимых доказательств является важной частью института допустимости доказательств. Это обусловлено тем, что работоспособность норм, закрепляющих основания и условия признания доказательств недопустимыми, должна быть обеспечена четким процессуальным механизмом применения.

Важным представляется решения вопроса о том, является ли исключение недопустимых доказательств, правом или обязанностью соответствующих должностных лиц и суда.

В соответствии с частью 3 статьи 7 УПК РФ, в качестве составной части принципа законности указывается недопустимость доказательств, полученных с нарушением УПК РФ. Отсюда вытекает обязанность уполномоченных на это должностных лиц в минимальный срок восстановить режим законности - разрешить вопрос о допустимости доказательства, вызывающего сомнения по тем или иным основаниям. Кроме того, своевременное исключение недопустимых доказательств предотвращает затягивание последующих стадий уголовного процесса [1, с. 62].

Так, в части 3 статьи 7 УПК РФ отмечается: «Нарушение норм настоящего Кодекса судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств». Однако, самого процессуального механизма, который бы повлек признание доказательств недопустимыми, в этой статье не устанавливается.

В уголовно-процессуальном законодательстве закреплено два основания признания доказательств недопустимыми:

а) общие основания, предусмотренные частью 1 статьей 75 и пунктом 3 части 2 статьи 75 УПК РФ;

б) специальные основания, предусмотренные пунктами 1 и 2 части 2 статьи 75 УПК РФ;

В статье 88 УПК РФ имеются предписания, затрагивающие вопрос о порядке признания доказательств недопустимыми.

В части 2 статьи 88 УПК РФ говорится, что в случаях, указанных в части 2 статьи 75 настоящего Кодекса, суд, прокурор, следователь, дознаватель признает доказательство недопустимым.

В части 3 статьи 88 УПК РФ указывается, что прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе. Доказательство, признанное недопустимым, не подлежит включению в обвинительное заключение или обвинительный акт.

В соответствии с части 4 статьи 88 УПК РФ, суд вправе признать доказательство недопустимым по ходатайству сторон или по собственной инициативе в порядке, установленном статьями 234 и 235 УПК РФ.

Кроме того, в досудебном производстве некоторые доказательства могут быть исключены в порядке части 5 статьи 165 УПК РФ.

Так, в процессе судебного контроля, судья, получив уведомление о производстве осмотра жилища, обыска и выемки в жилище, личного обыска, а также выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи, наложении ареста на имущество без получения судебного решения, проверяет законность проведенного следственного действия и выносит постановление о его законности или незаконности. При признании следственного действия незаконным, все доказательства, полученные в ходе его проведения, признаются недопустимыми в соответствии со статьей 75 УПК РФ.

Прямых указаний на иные процедуры признания доказательств недопустимыми в ходе досудебного производства УПК РФ не содержит. Однако вопрос о допустимости доказательств может разрешаться и в порядке статьи 125 УПК РФ, позволяющей в некоторых случаях обжаловать действия или бездействия, а также решения следователя, дознавателя, руководителя следственного органа и прокурора.

Так, в случае если следователь, дознаватель, прокурор отказали в удовлетворении ходатайства об исключении доказательств, сторона защиты может обжаловать отказ уполномоченных должностных лиц в суде.

Жалобы по данному вопросу рассматриваются районным судом по месту нахождения органа, в производстве, которого находится уголовное дело. Жалоба может быть передана в суд заявителем, его защитником либо законным представителем через дознавателя, следователя, следственного органа или прокурора.

Судья рассматривает представленную ему жалобу не позднее 5 суток со дня поступления жалобы в открытом судебном заседании с участием заявителя, его защитника или законного представителя, а также иного лица, если обжалуемые действия (бездействия) затрагивают его интересы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, уголовно-процессуальный кодекс РФ предусматривает три процедуры принятия решения о недопустимости доказательств в ходе досудебного производства:

- 1) следователем, дознавателем, прокурором в порядке части 2 и 3 статьи 88 УПК РФ;
- 2) судом при проверке законности следственного действия, произведенного в порядке, закрепленном в части 5 статьи 165 УПК РФ;
- 3) судом, в соответствии со статьей 125 УПК РФ, при рассмотрении жалобы на действия или бездействия уполномоченных на ведение следственных действий органов предварительного расследования.

Анализируя процедуру исключения недопустимых доказательств в порядке предусмотренном в части 2 и 3 статьи 88 УПК РФ.

Ю.А. Ляхов обоснованно обращает внимание на то, что недопустимые доказательства должны исключаться еще на стадии предварительного расследования [2, с. 28]. С этим мнением следует согласиться, так, как зачастую результаты предварительного расследования предопределяют исход дела в суде.

В соответствии с частью 3 статьи 88 УПК РФ, ходатайство о признании доказательства недопустимым может быть заявлено подозреваемым или обвиняемым. В УПК РФ ограничен круг субъектов, которые могут заявить такое ходатайство. Представляется, что защитник, потерпевший, представители и другие заинтересованные лица также должны быть наделены правом заявлять ходатайства о признании доказательств недопустимыми.

Заявленное ходатайство должно быть рассмотрено в срок не позднее трех суток со дня его заявления. По результатам разрешения ходатайства соответствующее должностное лицо обязано вынести постановление об его удовлетворении либо о полном или частичном отказе в этом. При этом при частичном или полном удовлетворении ходатайства в резолютивной части постановления необходимо указывать, какое именно доказательство признается недопустимым и не подлежит включению в обвинительное заключение или обвинительный акт.

Разберем порядок исключения доказательства судом по ходатайству сторон или по собственной инициативе, в порядке предусмотренном статьями 234 и 235 УПК РФ.

На предварительном слушании сторона защиты может заявить ходатайство об исключении доказательств и только при отсутствии возражений другой стороны судья удовлетворяет ходатайство и назначает судебное разбирательство.

Стороны вправе заявить ходатайство об исключении из перечня доказательств, предъявляемых в судебном разбирательстве, любого доказательства. В случае заявления ходатайства его копия передается другой стороне в день представления ходатайства в суд.

Ходатайство об исключении доказательства должно содержать указания на:

- 1) доказательство, об исключении которого ходатайствует сторона;
- 2) основания для исключения доказательства, предусмотренные УПК РФ, и обстоятельства, обосновывающие ходатайство;

Представленные требования к ходатайству не достаточно раскрыты и требуют внесения дополнений.

Так следует указать в ходатайстве при изложении основания конкретное нарушение, которое влечет за собой утрату признака допустимости. Под обстоятельствами, обосновывающими ходатайство следует понимать протоколы следственных действий и иные документы из которых виден факт нарушения [3, с. 240].

Судья вправе допросить свидетеля и приобщить к уголовному делу документ, указанный в ходатайстве. В случае, если одна из сторон возражает против исключения доказательства, судья вправе огласить протоколы следственных действий и иные документы, имеющиеся в уголовном деле и (или) представленные сторонами.

На основании изложенного следует в части 3 статьи 235 УПК РФ дополнить формулировку «Судья вправе допросить свидетеля и приобщить к уголовному делу документ, указанный в ходатайстве» выражением «документ, содержащий основания для исключения доказательства».

При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на прокуроре. В остальных случаях бремя доказывания лежит на стороне, заявившей ходатайство.

При рассмотрении уголовного дела по существу суд по ходатайству стороны вправе повторно рассмотреть вопрос о признании исключенного доказательства допустимым [4, с. 210].

Так, в апелляционном представлении государственный обвинитель А., на приговор Волховского городского суда Ленинградской области от 19 апреля 2013 года, просит отменить приговор и передать уголовное дело на новое судебное разбирательство в тот же суд в ином составе из – за наличия в оправдательном приговоре существенных нарушений уголовно-процессуального закона и несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела.

В ходе судебного заседания суд первой инстанции удовлетворил ходатайство об исключении из перечня доказательств: протокол проверки показаний обвиняемого на месте и фототаблицы к нему, заключения экспертов Д., В., А., полагая, что протокол проверки показаний на месте является недостоверным доказательством ввиду содержащихся в нем противоречий, а поскольку объектом исследования экспертного исследования является протокол, то недостоверными признаны также заключения экспертов.

Прокурор, обосновывая свое представление, полагает, что признав доказательства недопустимыми суд принял незаконное решение об их исключении, в частности, после принятия решения об исключении ряда доказательств из перечня доказательств, судом незаконно и необоснованно, в нарушении принципа состязательности и части 7 статьи 235 УПК РФ, отклонено ходатайство государственного обвинителя А., о включении исключенных доказательств в перечень, как соответствующих требованиям УПК РФ.

Проверив материалы и обсудив доводы апелляционного представления, судебная коллегия находит приговор подлежащим отмене в связи с нарушениями уголовно-процессуального закона, которые путем лишения и ограничения гарантированных прав участников уголовного судопроизводства, несоблюдения процедуры судопроизводства могли повлиять на вынесение законного и обоснованного решения [5, с. 2].

Также, в соответствии с частью 3 статьи 240 УПК РФ приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании. Ситуация, когда доказательства, которые были положены в основу обвинительного заключения, не исследовались судом первой инстанции должны быть исключены из перечня доказательств, являясь недопустимыми.

Нарушение данного требования может повлечь изменение (полностью или в части нарушения) или отмену приговора судом апелляционной инстанции, в зависимости от того, являлось ли это нарушение существенным, и могло ли оно повлиять на вынесение законного и обоснованного судебного решения [6, с. 1].

Так, Определением Верховного суда исключено показания свидетеля Д., данного на предварительном следствии так, как данное доказательство не было предметом исследования на судебном заседании.

Таким образом, при нарушении требований закрепленных в статье 75 УПК РФ, в соответствии с частью 2, 3 и 4 статьи 88 УПК РФ дознавателем, следователем, прокурором и судьей доказательство может быть исключено из перечня доказательств по уголовному делу, где порядок такого исключения прямо предусмотрен статьями 234 и 235 УПК РФ.

Список литературы / References

1. Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н. Уголовный процесс. М., 2014. С. 62-81.
2. Ляхов Ю.А. Актуальные проблемы законодательного регулирования допустимости доказательств в российском уголовном процессе. М., 2013. С. 28-29.
3. Белоносов В.О., Громов Н.А., Новичков И.В. Уголовный процесс. М., 2015. С. 240-254.
4. Безлепкина Б.Т. Уголовный процесс России. М., 2015. С. 210-216.
5. Апелляционное Определение Ленинградского областного суда от 18 июля 2013 г. № 22А-1478/2013 СПС «КонсультантПлюс». С. 2.
6. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2012 г. № 11-Д12-57 СПС «КонсультантПлюс». С. 1.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГРАЖДАН. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА **Таратухина К.Ю. Email: Taratuhina630@scientifictext.ru**

*Таратухина Кристина Юрьевна – студент,
кафедра гражданского права и процесса и международного частного права,
Юридический институт
Российский университет дружбы народов, г. Москва*

Аннотация: данная статья посвящена проблеме защиты чести, достоинства и деловой репутации при отправлении правосудия. Данные нематериальные блага являются одним из основных фактов эффективного развития всего общества. Наблюдается динамика увеличения посягательств на честь, достоинство и деловую репутацию граждан. Приведена судебная практика, на примере которой прослеживаются такие основания отказа в иске как недоказанность истцом факта распространения порочащих сведений, отсутствие доказательств порочащего характера распространяемых сведений и недоказанность факта распространения сведений именно о заявителе.

Ключевые слова: честь, достоинство, деловая репутация, субъективное мнение, порочащие сведения, распространение порочащих сведений.

PROBLEM ASPECTS OF PROTECTING THE HONOR, DIGNITY AND BUSINESS REPUTATION OF CITIZENS. COURT'S PRACTICE **Taratuhina K.Ju.**

*Taratuhina Kristina Jur'evna – Student,
DEPARTMENT OF CIVIL LAW AND PROCESS AND INTERNATIONAL PRIVATE LAW
INSTITUTE OF LAW
RUSSIAN PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY, MOSCOW*

Abstract: this article is devoted to a problem of protection of honor, advantage and business reputation at administration of justice. These non-material benefits are one of the basic facts of effective development of all society. Dynamics of increase in infringement of honor, advantage and business reputation of citizens is observed. Jurisprudence on the example of which such bases of refusal in the claim as an absence of proof by the claimant of the fact of distribution of the damaging evidence, lack of proofs of the discrediting character of the spread information and an absence of proof of the fact of distribution of information about the applicant are traced is given.

Keywords: honor, dignity, business reputation, subjective opinion, damaging evidence, distribution of the damaging evidence.

УДК: 347.1

В процессе прогрессивного развития общества резко увеличилось количество случаев нарушения чести, достоинства и деловой репутации граждан.

Сегодня актуально и не требует особых доказательств, что защита таких нематериальных благ, как честь, достоинство и деловая репутация в современных рыночных условиях превратилась в непереносимое условие динамичного развития всего общества. Она показывает высокую значимость этих благ для человека и гражданина наравне, а иногда и превыше защиты его имущественных прав и интересов [7].

Причем решение об удовлетворении иска о защите чести, достоинства, деловой репутации будет приниматься только при одновременном наличии трех условий:

- сведения должны носить порочащий характер;
- должны быть распространены;
- не соответствовать действительности.

При отсутствии одного из условий, в защите нематериальных благ будет отказано [1, с. 43]. Рассмотрим данные положения подробнее.

1. Истцом не доказан факт распространения порочащих сведений

Статья 55 ГПК РФ определяет, какие сведения являются доказательствами, и откуда они могут быть получены. Истец может предоставить запись теле- или радиопередачи, газету с публикацией или заверенную нотариусом страницу сети Интернет. При этом стоит не забывать про требования ст. 77 ГПК РФ, а именно, необходимо обозначить когда, кем и в каких условиях осуществлялась запись.

Но только предоставление записи суду еще ничего не доказывает. Ведь не факт, что она была распространена. Таким образом, чтобы данное доказательство отвечало принципам достаточности и достоверности, нужно наличие иных допустимых доказательств ее распространения. К примеру, обращение с запросом о подтверждении данного факта в СМИ. Законом РФ от 27.12.1991 г. «О средствах массовой информации» установлены сроки для хранения материалов радио- и телепередач.

Свидетель может оказаться знакомым истца, у него имеется заинтересованность в рассмотрении дела. Показания свидетеля после просмотра ролика во многом носят эмоциональную окраску. Может интерпретировать по-другому услышанное, акцентировать внимание ни на том, что было в эфире.

К примеру, в производстве одного из судов было дело № 33-194/2017. Истец обратилась в Красноярский городской суд с иском к ФКУ ИК-3 ГУФСИН, телевизионной компании «LifeNews», телевизионной компании «РЕН ТВ», телевизионной компании «НТВ», Министерству финансов Российской Федерации в лице Управления Федерального казначейства о взыскании компенсации морального вреда. Суть спора состояла в следующем.

В СМИ и в сети интернет, по словам истца, была размещена видеозапись с фрагментами ее личной интимной жизни, незаконно записанной во время свидания с осужденным в комнате длительных свиданий. Данная запись была транслирована на телевизионных каналах. Результатом чего стали многочисленные просмотры близкими, коллегами, повлекшие за собой нанесение травмы душевному состоянию истца. За защитой нарушенных прав она обратилась в суд.

Решением Красноярского городского суда от 27.09.16 иск оставлен без удовлетворения в полном объеме.

Истец подал апелляционную жалобу, на которую были представлены доводы возражений, подчеркивающих, что истец не предоставил доказательства факта ведения записи ее свидания, распространения спорного видео администрацией и его транслирования на указанных каналах.

Свердловский областной суд апелляционным определением от 24 января 2017 года оставил решение Красноярского городского суда без изменения, апелляционную жалобу истца без удовлетворения. В обосновании своего решения суд руководствовался положениями ст. ст. 150 - 152 Гражданского кодекса Российской Федерации дела, принял во внимание положения Конституции Российской Федерации, разъяснения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц», Закон РФ «О средствах массовой информации».

В п. 9 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 3 от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» указано, что под распространением сведений, порочащих честь и достоинство граждан или деловую репутацию граждан и юридических лиц, следует понимать опубликование таких сведений в печати, трансляцию по радио и

телевидению, демонстрацию в кинохроникальных программах и других средствах массовой информации, распространение в сети Интернет, а также с использованием иных средств телекоммуникационной связи, изложение в служебных характеристиках, публичных выступлениях, заявлениях, адресованных должностным лицам, или сообщение в той или иной, в том числе устной, форме хотя бы одному лицу. [2].

Нормы законодательства устанавливают запрет распространения сведений о частной жизни граждан при отсутствии их разрешения, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Суд первой инстанции, исследовав материалы дела, установил, что у истца отсутствуют доказательства распространения спорного видеозаписи на указанных каналах, данные репортажей - дата, время, наименование передач, не зафиксирован допустимыми гражданско-процессуальным законодательством способами спорный видеосюжет, что свидетельствует о недоказанности истцом факта распространения сведений о ее личной жизни средствами массовой информации на телевизионных каналах.

Также судом был сделан акцент на том, что свидания с осужденным предоставлялись истцу исключительно, как лицу, осуществляющему оказание юридической помощи осужденным. [3].

2. Недоказанность факта распространения сведений именно о заявителе

Согласно п.1 ст. 19 ГК РФ гражданин приобретает права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

Например, Кичиков Святослав Владимирович, Вершинская Анастасия Алексеевна (далее - истцы) обратились в Арбитражный суд города Москвы с иском к обществу с ограниченной ответственностью «РЕГНУМ» (далее - ответчик) о защите деловой репутации.

Суть спора заключалась в том, что 15 апреля 2013 года на сайте средства массовой информации - сетевого издания «Регнум» размещена статья под заголовком «В «Межрегионтеплоэнерго» прошли обыски с выемкой документов». По словам истцов публикация раскрывает якобы имевшие место на протяжении 3 лет махинации генерального директора Вершинской А.А. с помощью бизнес-структуры под руководством Кичикова С.В., которые осуществляли незаконную схему по выводу на офшорные счета 10 млрд руб. из сферы ЖКХ. Таким образом, данная статья создает негативный облик истцов.

Решением Арбитражного суда города Москвы от 15 мая 2015 года в удовлетворении исковых требований отказано.

Суд мотивировал свое решение тем, что в спорной статье встречаемое упоминание о «руководителе неких бизнес-структур Кучикове» не соответствует действительности, поскольку руководителем является Кичиков, а в отношении Вершинской А.А. в спорной статье указано только, что «формально оператором стала гендиректор «Межрегионтеплоэнерго» Анастасия Вершинская». Следовательно, истцами не доказан характер отнесения данных сведений именно к истцам, а не к каким-либо иным лицам.

Постановлением Девятого Арбитражного апелляционного суда от 24.08.2015 решение Арбитражного суда г. Москвы оставлено без изменений, а апелляционная жалоба без удовлетворения [4].

Таким образом, отсутствие четкого упоминания имени лица, может быть следствием отказа в иске.

3. Отсутствие доказательств порочащего характера распространяемых сведений

Для обращения в суд за защитой нарушенных своих прав, требуется не только доказать распространение определенных сведений, но и то, что они носят порочащий характер.

Согласно разъяснениям, данным в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» порочащими, в частности, являются сведения, содержащие утверждения о нарушении гражданином или юридическим лицом действующего законодательства, совершении нечестного поступка, неправильном, неэтичном поведении в личной, общественной или политической жизни, недобросовестности при осуществлении производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, нарушении деловой этики или обычаев делового оборота, которые умаляют честь и достоинство гражданина или деловую репутацию гражданина либо юридического лица [2].

Оценочные суждения, под которыми стоит понимать мнения людей, не могут послужить поводом для обращения в суд, так как под ними предполагается та самая «свобода слова», гарантируемая Конституцией и разнообразными международными актами. Свобода слова «охватывает не только «информацию» или «идеи», которые

встречаются благоприятно или рассматриваются как безобидные либо нейтральные, но также и такие, которые оскорбляют, шокируют или внушают беспокойство [6].

То есть порочащими они должны быть с точки зрения закона, а не истца.

Например, С.А. обратился в суд с иском к С.Б. о защите чести и достоинства, сославшись на то, что на заседании кафедры «Информационные технологии» Донского государственного технического университета (далее - ДГТУ) 25.06.2013 при рассмотрении вопроса выдачи рекомендации на замещение вакантной должности доцента заведующий кафедрой С.Б. представил на открытое голосование заключение кафедры по кандидатуре истца, которое было принято кафедрой за основу в отказе дачи истцу рекомендации работы на кафедре на очередной срок. На заседании Ученого Совета факультета «Информатика и вычислительная техника» 03.07.2013 ответчик выступил с объяснением мотивов, по которым кафедра не рекомендует переизбрание истца на очередной срок, распространив сведения, не соответствующие действительности, характеризующие профессиональную деятельность истца, и представил его как преподавателя, имеющего неполное профессиональное соответствие, а также представил истца, как человека, длительное время, постоянно нарушающего этические нормы и допускающего девиантное поведение при осуществлении профессиональной деятельности.

16 января 2014 года суд вынес решение, которым отказал С.А. в удовлетворении исковых требований, подкрепляя это тем, что истцом не были предоставлены доказательства, подтверждающие порочащий характер сведений.

По настоящему делу указанные в заключении кафедры сведения относительно С.А. применительно к тем разъяснениям, которые даны в приведенном выше Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3, нельзя признать порочащими его честь, достоинство или деловую репутацию, поскольку не свидетельствуют о совершении С.А. каких-либо конкретных недостойных поступков, нарушений профессиональной морали и т.п. Кроме того, эти сведения носят оценочный характер, являются выражением субъективного мнения членов кафедры «Информационные технологии», в том числе ответчика.

Таким образом, апелляционным определением Ростовского областного суда от 15.04.2014 по делу № 33-5141/2014 решение суда первой инстанции оставлено без изменений, а апелляционная жалоба без удовлетворения [5].

Подводя общую черту, стоит отметить, что на сегодняшний день сформировалась стабильная практика по данной категории дел.

Список литературы / References

1. *Кольяков А.М.* Особенности рассмотрения судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации на современном этапе. *Право и современные государства*, 2015. № 3. С. 43-54.
2. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 № 3 // *Российская газета*. 15 марта 2005 г. № 3719.
3. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 24.01.2017. [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOJ;n=1866943#0/> (дата обращения: 08.04.2017).
4. Постановление Девятого Арбитражного апелляционного суда от 24.08.2015. [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MARB009;n=887627#0> (дата обращения: 08.04.2017).
5. Апелляционное определение Ростовского областного суда от 15.04.2014. [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOJ;n=865597#0/> (дата обращения: 08.04.2017).
6. *Кузнецов М.Н.* Содержание отношений по защите чести, достоинства и деловой репутации. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2017).
7. *Кузнецов М.Н.* Правоотношения по защите чести, достоинства и деловой репутации. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2017).

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Пайзуллаева К.У. Email: Paizullaeva630@scientifictext.ru

*Пайзуллаева Курбанжан Убайдуллаевна - кандидат филологических наук, доцент, заведующая циклом,
цикл естественно-педагогических наук,*

Гуманитарно-экономический колледж,

Международный университет, г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика

Аннотация: в статье рассмотрены актуальные вопросы, которые связаны с внедрением в образовательный процесс активных методов обучения, даны их характеристики, раскрыта их специфика в соотношении с традиционными образовательными технологиями; приведены примеры использования новых технологий в практике преподавания педагогики в вузе. Главной задачей на сегодняшний день становится не передача студентам определенного багажа знаний, а оказание воздействия на образ мышления и подход к явлениям. Активные методы помогают создать такую образовательную среду, в которой возможно достижение понимания проблемы. Грамотное использование педагогом разнообразных активных педагогических методов позволяет сделать учебный процесс обучения не только интересным для студентов, но и результативным.

Ключевые слова: активные методы обучения, образовательные технологии, субъекты образовательного процесса, объекты образовательного процесса, эффективность образования.

ACTIVE TEACHING METHODS AT PREPARATION OF TEACHERS OF INITIAL CLASSES

Paizullaeva K.U.

Paizullaeva Kurbanzhan Ubaidullaevna - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,

Head of the cycle,

CYCLE OF NATURAL AND PEDAGOGICAL SCIENCES,

HUMANITARIAN AND ECONOMIC COLLEGE,

INTERNATIONAL UNIVERSITY, JALAL-ABAD, REPUBLIC OF KYRGYZSTAN

Abstract: the article discusses current issues related to the implementation of active learning methods in the educational process, gives their characteristics and the features compared to traditional educational technologies; provides examples of the use of new technologies in the practice of teaching pedagogics in universities. Main tack of present days become not to pass for students determined baggage of knowledge, but to create actions for thinking and approach to occurrence.

Active methods helps to create such educational thing in which available to reach to understand problems. Educated use by teachers different active pedagogical methods allows to make teaching process not only interesting for students but also effective.

Keywords: active learning methods, educational technologies, subjects of the educational process, objects of the educational process, the effectiveness of education.

УДК 372.881.161.1

Роль образования на современном этапе развития Кыргызстана определяется задачами и требованиями динамично развивающегося современного общества. В образовании сегодня провозглашается принцип вариативности, который дает возможность образовательным учреждениям выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели. Обеспечение качественной подготовки специалистов во многом зависит от эффективности учебного процесса. Будущему специалисту необходимо не только обладать глубокими и гибкими профессиональными знаниями и умениями, но и развитыми профессиональными и социальными качествами и характеристиками. Иными словами, существующий уровень развития производства ориентирует современного специалиста на необходимость овладения профессиональными умениями на уровне профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции позволяют специалисту-профессионалу быть адаптивным к изменяющимся

условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в различных сферах профессиональной деятельности.

И поэтому главной задачей на сегодняшний день становится не передача студентам определенного багажа знаний, а оказание воздействия на образ мышления и подход к явлениям. Образовательное учреждение должно ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологических моделей. В опоре на инновационные технологии целенаправленно организуемая профессиональная подготовка способствует развитию познавательной деятельности, самостоятельности, творческой активности, продуктивного мышления студентов, что является крайне востребованным в развитом индустриальном обществе. Сегодня современные педагогические технологии акцентируют педагога на умения конструировать не только урок, но и создавать особую педагогическую среду, в которой возможна реализация активных методов обучения.

Активными методами обучения называют такие методы, которые побуждают к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Они предполагают погрузиться обучающимся в контролируемое общение, включиться в реальные события. При этом создаются условия, в которых учащиеся вынуждены оперировать понятиями разного масштаба, включаться в решение проблемы информационного разного уровня. Активные методы помогают создать такую образовательную среду, в которой возможно достижение понимания проблемы.

Грамотное использование педагогом разнообразных активных педагогических методов позволяет сделать учебный процесс обучения не только интересным для студентов, но и результативным. Возрастает уровень познавательной активности, усваиваемые знания носят гибкий характер, развивается критическое мышление и формируется способность к принятию творческих нестандартных решений.

Особенностями активного обучения являются: принудительная активизация мышления, когда обучаемый вынужден быть активным независимо от его желания, когда активность обучаемых совпадает с активностью преподавателя, а так же повышенная степень мотивации, эмоциональности, творчества. Отличительной чертой является и то, что преподаватель постоянно взаимодействует с обучаемыми посредством прямых и обратных связей, целенаправленно влияя на преимущественное развитие профессиональных, интеллектуальных, поведенческих умений и навыков в сжатые сроки [4].

В сложившейся традиционной системе образования преобладали пассивные формы обучения, при которых реальным субъектом процесса обучения выступал преподаватель, а студент рассматривался, как полный объект образовательного воздействия. В ходе лекционных, практических и семинарских занятий преподаватель являлся активным началом, основным действующим лицом, определяющим цели и ход занятия, а студенты играли роль слушателей и исполнителей. Взаимосвязь между участниками образовательного процесса ограничивалась различными формами проверки знаний, таких как контрольная работа, тест, опрос, зачет, экзамен. Задача преподавателя состояла в передаче как можно большего объема учебного материала за ограниченное время занятия, а у студента сводилась к как можно более полному усвоению полученной информации. Данный подход широко использовался вплоть до конца XX века, когда трансляция научных и профессиональных знаний осуществлялась, главным образом, в процессе межличностной коммуникации учителя и ученика. На начальных стадиях обучения использование подобного дидактического приема оправдано и сегодня. Однако вступление человечества в эпоху информационного общества привело к качественным изменениям в духовной жизни, в том числе и в сфере образования. Сегодня основной задачей высшей школы является подготовка не просто специалиста, а профессионала, способного к постоянному саморазвитию и самообучению, готового к исследовательской деятельности, нацеленного на участие в разного рода проектах. А.О. Карпов отмечает, что исследовательское образование переносит дисциплинарные знания в мир реальных вещей, учение становится творчеством в смысле генерации новых знаний и включения их в реальность, т.е. инновационным актом для познающего субъекта.

Целью данных методов является максимальная активизация познавательных потребностей и способностей студентов. В ходе реализации указанной цели требуется осуществление целого комплекса взаимосвязанных дидактических и воспитательных задач. Можно выделить такие важные направления, как развитие у студентов навыков аналитического и логического мышления, совершенствование умения работать в коллективе и коммуникативных способностей, формирование общекультурных и профессиональных компетенций и т.п. В решении данных задач педагоги и обучаемые сталкиваются с рядом трудностей, как

объективного, так и субъективного характера. К субъективным факторам можно отнести то обстоятельство, что учить в наше время стали всех, даже тех, кто по интеллектуальным задаткам и жизненным установкам не нуждается в высшем образовании. Многие выпускники школ в силу возрастного инфантилизма еще не способны к осознанному выбору будущей профессии, не готовы к напряженному и систематическому труду. Учебная же деятельность требует от индивида не только умственных, но и волевых усилий. Еще Сократ отмечал, что человека нельзя ничему научить, можно только научиться. Привычка получать готовую информацию в развлекательной, игровой форме мало способствует пониманию необходимости в познании и самопознании. К объективным причинам следует отнести, в частности, разрушение традиционной системы подготовки педагогических кадров, сложившейся в советский период. Закрытие и перепрофилирование педагогических институтов привело не только к нехватке знающих свое дело, грамотных учителей в средней школе, но и к недостатку теоретически и методически подготовленных вузовских преподавателей. В прошлом именно пединституты через систему собственных и столичных аспирантур, как правило, готовили молодые кадры для высшего профессионального образования.

Нельзя не упомянуть еще об одном неблагоприятном факторе, связанном с бесконечными реформами системы образования. Имеется в виду общереспубликанское тестирование. Отношение к нему как пропуску к получению высшего образования по-прежнему остается весьма неоднозначным у членов научно-педагогического сообщества. Подготовка к ОГТ по дисциплинам социально-гуманитарного блока часто сводится к «натаскиванию» на тестовые задания, заучиванию большого объема информации без всякой попытки аналитического ее осмысления. Будущий абитуриент привыкает к формальному запоминанию разнообразных сведений и фактов, у него формируется так называемое «клиповое мышление». Привычка думать готовыми образами, полагаться на авторитетное мнение по любому вопросу затрудняет развитие навыков самостоятельного мышления, способности критического анализа изучаемых явлений и процессов объективной действительности.

Преимущество активных методов в том, что они переводят учащегося из объекта учебного процесса в его субъект. Их использование в учебном процессе ведет к повышению самостоятельной работы студентов, к интенсификации учебного труда. В процессе преподавания можно использовать разнообразные формы и методы, которые позволяют обеспечивать внимание и интерес слушателей. Например, в ходе лекционных занятий лекция-дискуссия, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.п. Еще больший спектр возможности для активизации познавательных способностей студентов предоставляют практические занятия по педагогике. Семинары по педагогике могут проводиться в форме деловой игры, мозгового штурма, групповой дискуссии, кейс-метода, сценарного метода и т.д. В частности, при рассмотрении различных подходов к осмыслению педагогических категорий и социальных явлений можно использовать технологию дебатов. При изучении проблем отношений «учитель - ученик» уместно использовать технологии ролевой игры или конкретных ситуаций, направленных на формирование толерантности и межкультурной компетентности. Игра-дискуссия – активная форма обучения, предполагающая взаимодействие студентов в режиме диалога. Она ориентирована не только на взаимодействие студентов с преподавателем, но и на активное общение друг с другом. Особенностью данной формы работы является еще и то, что студенты не столько закрепляют уже изученный материал, сколько постигают новый, формируют умения исследовательской работы и навыки публичного выступления. Практика показывает, что именно публичное выступление вызывает у студентов наибольшее затруднение. Они, как правило, не умеют логично выстроить сообщение, аргументировано ответить на вопросы, правильно воспринимать критику, обоснованно обозначать собственную позицию. Роль преподавателя сводится, главным образом, к организации и направлению деятельности студентов на достижение цели и задач занятия. В обсуждении принимает участие вся аудитория. Итоги дискуссии подводит группа экспертов и преподаватель. Результаты определяются на основе метода оценок. Таким образом, семинар, проводимый в подобной форме, выполняет, как минимум, двоякую функцию – методологическую и мировоззренческую. Методологическая функция в том, что студенты получают опыт творческой исследовательской деятельности в коллективе. Мировоззренческая же функция побуждает формирование и выражение собственного отношения к исследуемой проблеме, дать критическую оценку сложившимся представлениям. К этим двум можно добавить и третью функцию – практическую. Перечисленные выше методы могут быть применены в профессиональной деятельности будущих учителей.

Проведение занятия подобным образом обеспечивает включенность в работу семинара каждого студента, вызывает у обучающихся значительный эмоциональный отклик и заинтересованность. При использовании новых образовательных технологий важно соблюдать ряд основополагающих установок: - принцип совместной деятельности преподавателя и студентов; - проблемность содержания обучения; - принцип соответствия целям и задачам обучения; - коллективный характер учебного процесса; - принцип диалогового (мультидиалогового) общения; - соответствие учебным возможностям и уровню подготовленности студентов; - соответствие имеющимся условиям и отведенному времени обучения; - принцип непредсказуемости и гибкости занятий и т.д.

Таким образом, активные методы обучения превращают учебный материал в цель деятельности, а не в средство, учат студентов работать в коллективе и принимать общие решения, формируя чувство коллективной ответственности за результаты совместной работы. Наряду с этим, необходимость эффективного разрешения конкретных ситуаций развивает способность ставить проблемы и самостоятельно искать пути их решения. Все это ведет к развитию творческого мышления, учит связно и аргументировано излагать свои мысли, конструктивно отстаивать собственную позицию. Результативность активных методов обучения зависит как от уровня профессиональной подготовленности педагога, так и от степени эмоциональной и интеллектуальной мотивации обучаемых. Для того чтобы обеспечить действенный, а не декларируемый переход на новые образовательные технологии, необходимо решить ряд взаимосвязанных задач:

- обеспечить реальный конкурс при поступлении в учреждения высшего профессионального образования, для того, чтобы поступали те, кто хочет и может учиться, а не те, кто может заплатить;
- восстановить статус педагогической науки как адекватной научной базы по системной модернизации образовательной деятельности;
- освободить профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный составы вузов от бессмысленной и затратной бумажной работы по составлению разнообразной документации и заполнению форм отчетности в связи с бесконечно меняющимися государственными образовательными стандартами;
- прекратить порочную практику слепого заимствования зарубежного опыта;
- расширить свободу педагогического творчества преподавателей за счет сокращения административно-бюрократических способов регламентации учебного процесса;
- шире пропагандировать и внедрять достижения научно-педагогических школ.

Список литературы / References

1. *Вербицкий А.А.* Самостоятельная работа студентов: проблемы и опыт // Высшее образование в России, 1995. С. 137–145.
2. *Загвязинский В.И.* О системном подходе к реформированию отечественного образования // Педагогика, 2016. № 1. С. 12–18.
3. *Карпов А.О.* Культурно-историческая эпистема образования: от античности до общества знаний // Вопросы философии, 2016. № 1. С. 5–16. Кашапов М.М. Психология педагогического мышления. СПб., 2000.
4. *Селевко Г.К.* Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т. 2. М., 2006.
5. *Смирнова О.В.* Философия науки и техники. М., 2014.
6. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. М., 2011.
7. *Шелер М.* Формы знания и образования // Человек, 1992. № 4. С. 89–93.
8. *Якунин В.А.* Педагогическая психология. СПб., 2000.
9. *Смирнова О.В.* Активные методы обучения в вузе // Педагогические науки. Вестник ЧерГУ, 2016. № 4.
10. *Газизова Г.М.* Использование методов интерактивного обучения как фактор успешного овладения студентами профессиональными компетенциями // Труды МЭЛИ: электронный журнал, 2008. № 7.
11. *Огольцова Е.Г., Хмельницкая О.М.* Формирование активного обучения как средство развития познавательной деятельности студентов // Развитие качества высшего профессионального образования в современных условиях. Материалы региональной научно-практической Интернет-конференции, 2009 г. С. 129-133.

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Рютина Л.Н.¹, Беспалая В.А.² Email: Ryutina630@scientifictext.ru

¹Рютина Лариса Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра физической культуры и спорта;

²Беспалая Валерия Андреевна – студент,
факультет экономики и финансов,

Иркутский государственный университет путей и сообщения,
г. Иркутск

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы восприятия обучающихся физической культуре и спорту аудиовизуальных средств, проанализированы ключевые направления в процессе физического развития. Приведены примеры самых важных сторон использования аудиовизуальных средств. Выявлена необходимость формирования гармонично и физически развитого специалиста, а также мотивационно-ценностные ориентации обучающихся в общем и физической культуре в частности. Сформулированы ключевые направления при подготовке обучающихся, обоснована цель проведения практических занятий преподавателем с помощью аудиовизуальных средств.

Ключевые слова: физическая культура, личность, мотивационно-ценностные ориентации, аудиовизуальные средства.

THE FORMATION OF PHYSICAL CULTURE OF STUDENTS OF AUDIOVISUAL EQUIPMENT

Ryutina L.N.¹, Bepalaya V.A.²

¹Ryutina Larisa Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS;

²Bepalaya Valeriya Andreevna – Student,
FACULTY OF ECONOMICS AND FINANCE,
IRKUTSK STATE TRANSPORT UNIVERSITY,
IRKUTSK

Abstract: this article deals with the problems of perception of students of physical culture and sport, audiovisual media, analyzed the key trends in the process of physical development. Examples of the most important aspects of audio-visual media. Identified the need for the formation of a harmonious and physically fit specialist, as well as the motivational value orientations of students in General and physical education in particular. Formulated key areas in the preparation of students, justified the purpose of conducting practical classes with the teacher through audio-visual means.

Keywords: physical culture, personality, motivational-value orientations, audiovisual means.

УДК 796.01

Необходимость и важность приобщения членов общества к ценностям физической культуры и спорта приветствуются на всех уровнях человеческого устройства: государства, семьи, личности. Тем не менее, вопрос формирования физической культуры остаётся актуальным: реализация имеющихся концепций и принципов формирования физической культуры через процесс образования не даёт требуемых результатов. Остаётся неразрешённым противоречие между большим объёмом социального опыта в сфере физической культуры, накопленным человечеством, и низким уровнем сформированности физической культуры личности.

Устранить сложившееся противоречие можно лишь тогда, когда в обществе изменится отношение к проблеме формирования физической культуры, когда эта проблема будет решена в учебных заведениях всех уровней, в том числе системы высшего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования во все образовательные программы включена дисциплина «физическая культура» объемом 408 аудиторных часов, включающая в себя как теоретические, так и практические аспекты. Практика работы в вузе позволяет говорить о наличии у первокурсников низкого уровня мотивации к занятиям физической культурой. Это обстоятельство наглядно демонстрирует необходимость изменения стандартного подхода к изучению предмета и повышения уровня сформированности физической культуры обучающихся.

Физическую культуру личности можно представить как социально-детерминированную область общей культуры человека, представляющую собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующиеся определенным уровнем специальной образованности, мотивно-ценностных ориентаций и социально - духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и интегрированных в физкультурно-спортивную деятельность, культуре образа жизни, духовности и психофизическом здоровье [1].

Под физической культурой мы понимаем часть культуры, представляющую собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, в совершенствовании его двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

В настоящее время мотивационно - ценностные ориентации обучающихся к спорту во многом формируются через аудиовизуальные средства, преимущественно через телевидение, видеофильмы и интернет. Влияние средств массовой информации становится настолько большим, что часто заставляет молодых людей ограничить свое взаимодействие с реальностью и погрузиться в виртуальный электронный мир.

Естественно, что процесс «компьютеризации» мышления молодежи является объективным и независимым от отношения к нему педагогов. Поэтому бороться с этим явлением бессмысленно. Необходимо использовать положительные последствия внедрения аудиовизуальной информации, распространяемой СМИ, в сознании молодых людей с целью формирования их физической культуре и спорту. Формирование физической культуры обучающихся осуществляется постоянно и поэтапно на основе развития, прогресса самих аудиовизуальных средств. Это заставляет преподавателя постоянно пересматривать технические инструментальные возможности [2,3].

Аудиовизуальные средства повышают наглядность обучения, так как позволяют представить сущность физической культуры в компактной и запоминающейся форме визуального образа.

В процессе педагогического исследования одной из самых важных сторон использования аудиовизуальных средств с целью формирования уверенности в себе и силы воли, среди обучающихся университета было проведено анкетирования (Табл. 1).

Таблица 1. Уровни личностных качеств обучающихся, %

	Качества	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Уверенность в себе	16,6	83,4	-	16,6	80	3,3
		13,3	66,6	-	23,3	76,7	-
2	Сила воли	13,3	66,6	20	10	63,3	26,7
		16,6	73,3	10	13,3	80	10

Результаты, которые приведены в таблице, свидетельствуют о положительной динамике.

Первый из этапов формирования физической культуры на основе использования аудиовизуальных средств характеризуется конструктивным и адекватным отношением обучающихся к современной аудиовизуальной форме представления информации, органическим включением аудиовизуальной техники в методический арсенал преподавателя.

На этом этапе преподаватель физической культуры и спорта создает систему дидактических аудиовизуальных материалов, позволяющую ему оперативно находить и использовать необходимую аудиовизуальную информацию. В видеотеку преподавателя (видео, дискеты, флеш-карты, DVD, CD) включают:

- фотографии спортсменов, деятелей спорта, комплексы специальных физических упражнений, фрагменты эмоционального переживания спортивных достижений и неудач;
- фрагменты научно-популярных, художественных фильмов, несущих идею победы человека над страхом, болью, «злом», и т.д., его физического совершенства, а также социальные ролики;
- телепроекты по созданию образа физически культурного человека (И. Роднина, Е. Исинбаева);
- видеозапись интервью известных персоналий, поддерживающих ценности физической культуры и спорта (президент России, премьер министр и др.);
- социальные ролики телеканала «Спорт», нацеленные на формирование физической культуры личности;
- видеозаписи спортивных соревнований регионального, местного характера («Льжня России», «Кросс нации»);

• видеозаписи спортивных соревнований высших достижений (чемпионат Европы, мира, Олимпийские игры).

Организация преподавателем физической культуры аудиовизуальных библиотек обеспечивает возможность накопления, хранения и использования различных аудиовизуальных ресурсов – от текстовых до мультимедийных. Эти ресурсы должны быть доступны как преподавателю физической культуры, так и обучающимся [4].

Вторым этапом формирования физической культуры обучающихся является стимулирование преподавателем их деятельности по развитию интереса к изучению физической культуры в целом, а также с учетом избранных специальностей. Основанием для этого служит понимание мотивационно-ценностного отношения средств и метода физической культуры и спорта.

На данном этапе преподаватель активизирует и оценочно поощряет работу студентов по самостоятельному изучению аудиовизуальных источников, формирующих мотивационно-ценностное отношение к физической культуре: подготовку докладов, эссе, рефератов, курсовых работ, выполнение проектов и т.д.

Реализация представленных этапов во многом зависит от активности и желания преподавателя физической культуры использовать все многообразие педагогического инструментария, включающего в себя также и наглядные аудиовизуальные средства, формирующие физическую культуру обучающегося.

Направленность образовательного процесса в вузе во многом определяется достижением единства роли умственной деятельности и их двигательной активности. Взаимопонимание преподавателя и обучающегося способствует достижению цели и задач физической культуры и спорта, необходимо отметить, что у обучающихся вырабатывается мотивационно-ценностное отношение к занятиям, профессионально-прикладной физической подготовки, установки на здоровый стиль жизни [5].

Список литературы / References

1. *Авдеев Н.Н.* Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Н.Н. Авдеев. М.: Академия, 2001. 240 с.
2. *Агеевец В.У.* Организация физической культуры и спорта / В.У. Агеевец, Т.М. Каневец. М.: ФиС, 1986. 192 с.
3. *Айзенк Г.Ю.* Новые методы и средства обучения / Г.Ю. Айзенк. № 1. М.: Знание, 1988. 119 с.
4. *Виленский М.Я.* Физическая культура работников умственного труда / М. Я. Виленский. М.: Знание, 2001. 340 с.
5. *Баевский Р.М.* Проблемы адаптации и учение о здоровье / Р.М. Баевский. М.: Изд-во РУДН, 2006. 284 с.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Шарафутдинова Г.М. Email: Sharafutdinova630@scientifictext.ru

*Шарафутдинова Гэльстудэр Магсумовна - учитель информатики,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дулесовская основная общеобразовательная школа Сарapulьского района,
д. Дулесово, Удмуртская Республика*

Аннотация: статья раскрывает суть проектной методики, как одной из наиболее востребованных образовательных технологий, без систематического применения которой невозможно использовать центральные установки современного образования: «научить детей учиться». Привлекает внимание к проектной и исследовательской деятельности российских ученых-методистов. Раскрывает цель проектной деятельности учащихся и ее задачи. Автор проводит анализ собственной деятельности, показывает этапы создания проекта. Подчеркивает необходимость самоанализа и самооценки деятельности ученика. Раскрывает вопросы положительной динамики в формировании умений и навыков учащихся. Рассматривает возможность работы с информацией не только индивидуально, но и в группах и парах, что позволяет анализировать и синтезировать идеи.

Ключевые слова: метод, проект, исследовательская деятельность.

PROJECT ACTIVITY AS A MEANS OF PERSONAL DEVELOPMENT

Sharafutdinova G.M.

Sharafutdinova Gelsiudar Magsumovna - Teacher of Informatics,
MUNICIPAL BUDGETARY GENERAL EDUCATION INSTITUTION
DULESOVSKAYA MAIN GENERAL SCHOOL OF SARAPUL DISTRICT, DULESOVO, UDMURT REPUBLIC

Abstract: *the article reveals the essence of design methodology as one of the most popular educational technologies, without systematic use of which it is impossible to use the central settings of modern education: "teach children to learn." Draws attention to the design and research activities of Russian methodologists. Discloses the purpose of project activities of students and its tasks. The author analyzes his own activities, shows the stages of the project. Emphasizes the need for self-examination and self-evaluation of student activities. Reveals the questions of positive dynamics in the formation of skills and abilities of students. He considers the possibility of working with information not only individually, but also in groups and pairs, which makes it possible to analyze and synthesize ideas.*

Keywords: *method, project, research activity.*

УДК 37

Развитие системно-деятельностного подхода в середине XX века возродило интерес к использованию метода проектов в процессе обучения. Но свое «второе рождение» данный метод получил вместе с переходом к новой образовательной парадигме. Использование новой научно-методической основы, развитых информационных технологий позволили включить метод проектной деятельности в круг наиболее востребованных образовательных технологий, без систематического применения которого невозможно реализовать центральные установки современного образования: «научить детей учиться». «Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность» [3].

Задачей современной школы является не только обеспечение высокого уровня образования учащихся, но и всестороннее развитие их мышления, умений самостоятельно получать знания. Проектная деятельность в этом плане дает учителю и ученикам самые широкие возможности. Основы теории современного проектного обучения разработаны в трудах В.В. Рубцова, В.Д. Симоненко, Е.С. Полат, Н.В. Матяш и других ученых России. Исследования ученых-методистов в области естественнонаучных дисциплин показывают, что проектная деятельность учащихся обеспечивает высокий уровень познавательного интереса, интеграцию теоретического знания с практическим опытом и способствует развитию творческой активности. Кроме этого в отечественной дидактике метод проектов рассматривается не только как средство развития самостоятельности и творчества в обучении (В.Н.Шульгин, М.В. Крупенина, Б.В. Игнатьев и др.), но и как инструмент непосредственной связи между приобретенными знаниями и умениями в процессе решения практических задач. (Полат Е.С., Сергеева И.С. и др.) [1].

Метод проектов – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных или групповых действий обучаемых. Метод проектов стимулирует потребность учащегося в самореализации, самовыражении, в творческой деятельности; реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, позволяет сочетать групповую и индивидуальную работу. М.П. Воюшина подчеркивала, что при организации проектной деятельности учащийся попадает в ситуацию выбора, т.к. самостоятельно решает принимать или не принимать участие в проекте, какой проект выбрать, с кем работать в группе и т.д. А «поставить школьника в ситуацию выбора чрезвычайно важно для его личностного развития, поскольку там, где есть осознанный выбор, формируется ответственность, рождается интерес» [4].

Цель проектного метода – стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.

Проектный метод активизирует познавательные способности, раскрывает творческие возможности, учитывает интересы учащегося. Эта форма работы обеспечивает **учёт индивидуальных особенностей учащихся**, открывает большие возможности для возникновения групповой, познавательной деятельности.

Суть проектной методики заключается в том, что ученик сам должен активно участвовать в получении знаний. Проектная технология – это практические творческие задания, требующие от

учащихся их применение для решения проблемных заданий, знания материала на данный этап. Являясь исследовательским методом, она учит анализировать конкретную проблему или задачу. Овладевая культурой проектирования, школьник приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. Проектная методика характеризуется высокой коммуникативностью, т.к. предполагает работу как индивидуально, так и в группах; предполагает выражение учащимися своего собственного мнения, чувств, активное включение в реальную деятельность; основана на циклической организации учебного процесса.

Изучение информатики в нашей школе начинается со 2 класса. В начальной школе ведется обучение в факультативе «Мир информатики», в 5-7 классах в факультативе «Занимательная информатика». Уже с 3 класса я стараюсь приобщать своих учеников к исследовательской деятельности. Мои ученики с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах. Успех исследования во многом зависит от его организации. Я использую метод проектов.

Анализируя опыт работы, я прихожу к выводу, что результат зависит от состава и организации работы.

Этапы работы над проектом:

I этап – Разработка проектного задания.

Задачи этапа – определение темы, уточнение целей, выбор микрогрупп и распределение в них ролей, определение источников информации, постановка задач, выбор критериев оценки результатов.

II этап – Разработка проекта.

Задачи этапа – сбор и уточнение информации, её обработка

Ученики самостоятельно работают с информацией индивидуально, в группах и парах, анализируют и синтезируют идеи.

III этап – Оценка результатов.

Задачи этапа – анализ выполнения проектных заданий.

Ученики участвуют в подготовке к представлению материала.

IV этап – Защита проекта.

Задача этапа – защита проекта.

В создании наших проектов принимают активное участие не только учащиеся класса, но и родители. (Компьютерная обработка, фотографии).

Результатами проектной деятельности становятся выпуск газет, буклетов, открыток, справочников, учебных пособий в виде презентаций, фильмов и так далее.

После окончания работы над проектом традиционно задаю вопрос: «Чему удалось научиться в ходе работы?» ребята чаще всего дают следующие ответы:

- доделывать всё до конца;
- распределять правильно время;
- рассматривать тему с разных точек зрения;
- анализировать собственные действия;
- достигать поставленной цели;
- научились работать с энциклопедической литературой;
- общаться в микрогруппе, помогать друг другу;
- научились отстаивать свою точку зрения.

Таким образом, занятие исследовательской деятельностью, выполнение творческих проектов развивают аналитические способности учащихся, формируют способность принимать решения, повышают конкурентоспособность.

Метод проектов предоставляет учащимся уникальную возможность реализовать свои фантазии и соединить их с мечтой о взрослении.

Как взрослый, ребёнок планирует работу, выполняет её, доказывает её правильность и нужность, но в основе всего лежит детская тема. Я выступаю в роли скрытого или явного координатора деятельности учащихся.

Работать над проектами способны учащиеся разного уровня подготовленности или реализации индивидуального проекта, а кто – то прекрасно умеет раскрыть свои таланты в групповом проекте. Главная моя задача – помочь ребёнку поверить в свои силы.

В процессе работы над проектом у учащихся наблюдается положительная динамика в формировании следующих *умений и навыков*:

а) *мыследеятельностные*: (умеют выдвигать идеи, определить проблему, поставить цель урока, высказать гипотезы, обосновать выбор способа или метода, пути в деятельности, планировать свою деятельность, делать самоанализ и рефлексию от 30% до 50% учеников);

б) поисковые: (умеют находить информацию 70% учеников);
в) коммуникативные: (умеют слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы до 40% учащихся); г) презентационные: (построить устный доклад (сообщение) о проделанной работе, изготовить наглядность могут до 30% учеников).

Считаю, что проектирование – очень хороший инструмент для формирования функциональной грамотности личности, развития творческих способностей ребёнка, совершенствования таких качеств как самостоятельность, оригинальность мышления, независимость. Кроме того, через проектную деятельность *происходит формирование и развитие личностных качеств ребёнка* – умение работать сообща, способность быть полноправным членом коллектива, быть терпимым к своим товарищам.

Воспитание ученика-исследователя – это процесс, который открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести ответственность за них.

Проектная деятельность способствует формированию у младших школьников умения планировать свою деятельность, определять ее цели и задачи, структурировать действия и операции, необходимые для реализации общего замысла.

Выполнение творческих проектов, защита помогают школьникам рефлексировать свою позицию, адекватно оценивать возможности. Воплощение замысла проекта требует определенных волевых усилий, сочетание интереса и необходимости, формирует произвольность психических процессов.

Таким образом, проектная деятельность является средством обучения и развития личности.

Список литературы / References

1. *Полат Е.С. и др.* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М: ИЦ Академия, 2003. 271 с.
2. *Сергеев И.С.* «Как организовать проектную деятельность учащихся» М.: АРКТИ, 2006. 76 с.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2011. С. 85.
4. *Воюшина М.П.* Формирование культурного поля школьника в урочной и неурочной образовательной деятельности // *Метаметодика как перспективное направление развития предметных методик обучения.* Выпуск 7. СПб.: Северная звезда, 2010. С. 24.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**Ефимова С.М.¹, Алексеев Е.И.², Слепцова М.Е.³, Сергеева М.И.⁴,
Абрамова С.А.⁵ Email: Yefimova630@scientifictext.ru**

¹*Ефимова Сардана Михайловна – магистрант;*

²*Алексеев Евгений Иванович – магистрант;*

³*Слепцова Марисабель Егоровна – магистрант;*

⁴*Сергеева Мария Ивановна – магистрант;*

⁵*Абрамова Сахаайа Алексеевна – магистрант,*

*кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления образованием,
Педагогический институт*

*Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
г. Якутск*

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические основы формирования правовой компетентности студентов педагогического института. Определены структурные компоненты, определяющие процесс формирования правовой компетентности студентов, разработана модель, в процессе реализации которой у студентов педагогического института будет сформирована правовая компетентность, определена совокупность организационно-педагогических условий, влияющих на содержание и организацию деятельности студентов, направленных на формирование правовой компетентности.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, компетентностный подход, правовая компетентность.

FORMATION OF LEGAL COMPETENCE OF STUDENTS OF TEACHER TRAINING COLLEGE

Yefimova S.M.¹, Alekseev E.I.², Sleptsova M.E.³, Sergeyeva M.I.⁴,
Abramova S.A.⁵

¹Yefimova Sardana Mikhaelovna – Undergraduate;

²Alekseev Evgeny Ivanovich – Undergraduate;

³Sleptsova Marisabel Egorovna – Undergraduate;

⁴Sergeyeva Maria Ivanovna – Undergraduate;

⁵Abramova Sakhaaya Alexeyevna – Undergraduate,

DEPARTMENT OF PROFESSIONAL PEDAGOGICS, PSYCHOLOGY AND MANAGEMENT OF EDUCATION,
TEACHER TRAINING COLLEGE,
NORTHEAST FEDERAL UNIVERSITY OF M.K. AMMOV, YAKUTSK

Abstract: *the theoretical bases of formation of legal competence of students of pedagogical institute are considered in the article. The structural components determining the process of forming the legal competence of students are determined, a model is developed in the course of which the students of the Pedagogical Institute will be formed legal competence, the set of organizational and pedagogical conditions affecting the content and organization of students' activities aimed at the formation of legal competence.*

Keywords: *competence, competence, competence approach, legal competence.*

УДК 37.012.8

Мы принимаем точку зрения А.И. Балашова, который считает, что понятия компетенций, компетентностей значительно шире понятий знания, умения, навыка, так как включает направленность личности (мотивацию, ценностные ориентации и т.п.), ее способности преодолевать стереотипы, чувствовать проблемы, проявлять проницательность, гибкость мышления; характер – самостоятельность, целеустремленность, волевые качества. Можно также понимать под компетентностью владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и к предмету деятельности [1].

В своих трудах Н.В. Юрасюк дает определение правовой компетентности: «...правовая компетентность – это качество действий педагога, обеспечивающих эффективное использование в педагогической деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти; разработку локальных нормативных правовых актов; принятие решений в рамках существующей законодательной базы.

Иными словами, правовая компетентность – это способность специалиста-профессионала ориентироваться в образовательной ситуации с позиции законодательства, решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний» [2].

Основываясь на определении правовой компетентности можно определить, что же входит в содержание правовой компетентности:

- знание основ нормативно-правовых документов образовательного процесса в контексте идей модернизации;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности;
- умение защищать детей и подростков от неблагоприятного влияния социальной среды;
- умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- умение вести документацию, необходимой педагогу.

Мы считаем, что правовые дисциплины в педагогическом вузе не обеспечивают в полной мере формирование и развитие профессионально важных знаний, умений и навыков студентов – будущих педагогов, необходимых им в будущей профессиональной деятельности осуществляется только на 3 курсе обучения.

В структуре правовой компетентности мы выделяем следующие компоненты:

- мотивационно-ценностный;
- когнитивный;
- коммуникативный;
- деятельностно-рефлексивный;
- личностный.

Методологической основой данной модели формирования правовой компетентности станут аксиологический, деятельностный, контекстный и личностно ориентированный подходы.

Структурно-содержательная модель формирования правовой компетентности будущего педагога состоит из четырех взаимосвязанных блоков: целевого, содержательного, организационно-деятельностного и уровнево-результативного.

Основные нормативно-правовые документы, которыми студенты ознакомились и работали: Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Права и обязанности всех участников образовательного процесса. В нашем исследовании мы руководствовались такими методами как: наблюдения и опросный метод. Исследование сформированности правовой компетентности студентов педагогического института осуществлялось нами в процессе опытно-поисковой работы, состоявшей из трёх этапов: констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов.

На констатирующем этапе мы изучили исходное состояние сформированности правовой компетентности 24 студентов - будущих педагогов в области экономики. Наблюдение во время пребывания на парах показывают, что в группах низкий уровень правовых знаний. Для проверки знаний полученные студентами в первом курсе по дисциплине «Основы права» дали следующий результат. Исходя из результатов наблюдений, можно сделать вывод, что студенты в начале эксперимента знали основу права на 57%, которую изучили в первом курсе. Можно сказать, что они знают основу права на хорошо. Но, следующая проверка показало, что студенты контрольной и экспериментальной группы не знают основные законы в области образования, что является большим минусом для будущего педагога. Это показывает результаты тестирования по применению норм Конституции РФ, ФЗ №273 «Об образовании», Федерального государственного стандарта, Профессионального стандарта педагога, Трудового кодекса РФ, который состоял из 23 вопросов. Исходя из результатов, можно сделать вывод, что студенты педагогического института в начале эксперимента плохо знали законы в области образования. Для устранения пробелов в знании у студентов, мы провели беседы, лекции, кураторский час, деловые игры, ролевою игру, мозговой штурм, студенты получали задания для самостоятельной работы, проводили обсуждения. В конце эксперимента после проведенных занятий, в устном опросе в виде блиц – опроса выявилось, что уровень знаний по основам права экспериментальной группы повысилось на 20%, по методике «Нормы законодательство в области образования» повысилось на 15%. Студенты научились ориентироваться в законах, правильно ссылаться по статьям. Ознакомились с текстом основного закона в области образования с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выучили основные понятия, приведенные в ст.2 ФЗ №273 «Об образовании в РФ». В нашей диссертации была исследована возможность целенаправленной работы по формированию правовой компетентности студентов педагогического института в процессе их подготовки к профессиональной деятельности.

Список литературы / References

1. *Балашов А.И., Рудаков Г.П.* Правоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям, 2005. С. 45-50.
2. *Юрасюк Н.В.* Формирование правовой компетентности менеджера на примере преподавания дисциплины «Правовое обеспечение деятельности менеджера организации» // Специалист, 2010. № 10. С. 10.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Бочкарева В.Н.¹, Ермолаев А.Р.² Email: Bochkareva630@scientifictext.ru

¹Бочкарева Вероника Никаноровна – магистрант,
кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики,
Медицинский институт;

²Ермолаев Ариан Рафаэлович – кандидат медицинских наук, доцент,
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
г. Якутск

Аннотация: в статье представлен обзор современной литературы, освещающий проблемы и особенности кадровой политики, рассмотрены теоретические аспекты кадровой политики. Кадровая политика в настоящее время играет важную роль в развитии и процветании любой организации. Каждая организация наряду со своими целями, миссией определяет для себя тип кадровой политики, который отвечает целям и задачам, решение которых необходимо для его дальнейшего развития. При реализации целей кадровой политики применяют определенные кадровые стратегии, являющиеся на современном этапе одной из важнейших составляющих успешной деятельности организации.

Ключевые слова: кадровая политика, управление персоналом, деятельность.

PECULIARITIES OF FORMING THE PERSONNEL POLICY OF THE MEDICAL ORGANIZATION IN MODERN CONDITIONS Bochkareva V.N.¹, Yermolaev A.R.²

¹Bochkareva Veronica Nikanorovna – Master,
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH CARE, GENERAL HYGIENE AND BIOETHICS,
MEDICAL INSTITUTE;

²Ermolaev Arian Rafaelovich – Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
NORTH-EASTERN FEDERAL UNIVERSITY M.K. AMMOV,
YAKUTSK

Abstract: in the article the review of the modern literature, illuminating problems and features of a personnel policy is presented, theoretical aspects of a personnel policy are considered. Personnel policy currently plays an important role in the development and prosperity of any organization. Each organization, along with its goals and mission, determines for itself the type of personnel policy that meets the goals and objectives, the solution of which is necessary for its further development. When realizing the goals of the personnel policy, certain personnel strategies are applied, which at the present stage are one of the most important components of a successful activity of the organization.

Keywords: personnel policy, personnel management, activities.

УДК 614.23/25

Обзор литературы. Кадровая политика на современном этапе: сущность и содержание

В формировании кадровой политики внесли свой вклад такие ученые, как А.Я. Кибанов, Т.Ю. Базаров, Еремин Б.Л. В.Р. Веснин, А.Н. Митин, А.Э. Федорова, Н.А. Чижов, С.Д. Гурьева и другие.

Цель и задачи.

Целью работы является исследование сущности и содержания кадровой политики, а также выбор направления ее совершенствования.

Основная часть.

Ряд исследователей определяют кадровую политику как составную часть стратегически ориентированной политики организации, где при определении направления деятельности организации, учитывают основные принципы:

1. Управление персоналом;

2. Подбор и расстановка персонала;
3. Формирование и подготовка резерва на руководящие должности;
4. Оценка и аттестация персонала.
5. Развитие персонала
6. Мотивация и стимулирования персонала.

Кадровая работа в медицинских организациях имеет в основном бессистемный характер, который проявляется в недостаточной развитости ее направлений, таких как: планирование, подбор и расстановка кадров, работа с резервом на руководящие должности. Недостаточная мотивация и стимулирование персонала также приводит к не доукомплектованию и текучести.

Анализ современной литературы указывает на то, что основные проблемы теоретической базы данного исследования заключаются в конкретизации сущности кадровой политики организации.

В процессе изучения и анализа научной литературы встречалось множество определений термина «кадровая политика» и ее содержания. Выявлены проблемы расхождения мнений, не полнота раскрытия, четкости формулировок, нет единого подхода, неосвязаемость результатов влияния кадровой политики на эффективность организации. Для определения сущности и содержания кадровой политики мы поставим перед собой цель проанализировать содержание применяемых современными авторами понятий. Рассмотрим сначала термин «политика».

Первоначальное значение термина «политика» происходит от лат. *policy* и означает «линия поведения», установка, определяющая действия». Анализ теоретических подходов, представленных в научной литературе [10, 6, 7]: позволил выделить следующие принципиальные положения:

1. Политика - это программа, метод действия или сами действия, осуществляемые человеком или группой людей по отношению к какой-то одной проблеме или к совокупности проблем.

2. Политика - область, политика-сфера – это некая совокупность, внутри которой борются личности или группы, имеющие свои собственные интересы и мировоззрение.

3. Политика - означает институциональное измерение, установленное с помощью конституции, правового порядка и традиций, определенный властный строй и способ его властной организации.

4. Политика – это особая система, определяющая правителей и способ реализации власти; но одновременно это и способ взаимодействия личностей внутри каждого сообщества.

5. Политика является наукой и искусством. Наукой она стала с тех пор, как человечество познало тенденции политического развития, политические приемы, технологии и средства, которыми можно целенаправленно влиять на политическую жизнь. В то же время политика является и искусством, поскольку имеет дело с субъективной стороной политических процессов и предполагает использование опыта, интуиции, творческой смелости.

Термин «Кадровая политика» довольно основательно укоренился и получил всеобщее признание как в нашей стране, так, особенно за рубежом. В отечественной литературе методологическая и концептуальная трактовка кадровой политики наиболее четко дан Кибановым А.Я. и Весниным В.Р.

1. Кибанов А.Я. с соавторами дают следующее определение: «Кадровая политика – система знаний, взглядов, принципов, методов и практических мероприятий государственных органов и организаций основного звена управления направленных на установление целей, задач, форм и методов кадровой работы во всех сферах человеческой деятельности» [10, с. 474].

2. Веснин В.Р. рассматривает кадровую политику как «систему теоретических взглядов, идей, требований принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы» [3, с. 104].

3. Митин А.Н., Федорова А.Э. дали определение: кадровая политика-совокупность принципов, правил, норм, которыми руководствуется организация при отборе и расстановке в управленческих должностях, подготовке, переподготовке и перемещении персонала на научной основе [2, с. 83].

4. «Кадровая политика-это генеральное направление кадровой работы, включающее совокупность принципов, методов, форм организационного механизма по выработке целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание высокопроизводительного, сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на меняющиеся требования рынка. Данное определение охватывает интересы работодателя и работника».

5. Н.А. Чижов считает, что это комплекс организационных и содержательных мер, направленных на эффективное использование способностей и профессиональных навыков каждого отдельного работника в реализации конечных целей (миссии) организации, предприятия, фирмы. Данное определение отражает внимание, как к цели организации, так и его персоналу [9, с. 83].

6. С.Д. Гуруева считает, что кадровая политика – один из важнейших инструментов активного воздействия на все процессы, происходящие в коллективе, в том числе и на развитие экономики страны, так как решение многих хозяйственных вопросов, во многом зависит от правильности использования кадров. Работа с кадрами относится к ключевым моментам деятельности любого предприятия как элемента экономики государства [4, с. 29].

7. Базаров Т.Ю. и Еремин Б.Л. дают более широкое определение кадровой политики. Согласно ему, кадровая политика является процессом планирования, мотивирования, организации, а также контроля работы сотрудников, осуществляющих свою трудовую деятельность в рамках данной организации [2, с. 67]. Также дают широкое и узкое толкование дают термину «кадровая политика», где в широком смысле понимается система правил и норм (которые должны быть осознаны и определенным образом сформулированы), приводящих персонал в соответствие со стратегией организации. Исходя из этого, все направления кадровой политики (в т.ч., например, отбор персонала, составление штатного расписания, аттестация, обучение, продвижение) заранее планируются и согласовываются с общим пониманием целей и задач организации. В узком смысле — это набор конкретных правил, пожеланий и ограничений (зачастую неосознанных) во взаимоотношениях людей и организации [8, с. 159-160].

Таким образом, по нашему мнению, определения кадровой политики в научных трудах определена с разных позиций и требует уточнения в терминологии. В этой связи в нашей работе под кадровой политикой мы будем понимать налаженную, сплоченную и целенаправленную деятельность по совершенствованию знаний и умений трудового коллектива и их дальнейшего наращивания, который будет действовать в интересах целей, миссии и стратегии организации.

Существует два основных признака на основе которых можно определить наиболее рациональное сочетание доминант, или сформировать новый тип кадровой политики. К этим признакам следует отнести.

1. В соответствии с уровнем осознанности тех правил и норм, которые лежат в основе кадровых мероприятий:

– Пассивная кадровая политика. Связана с отсутствием у руководства организации выраженной программы действий в отношении персонала.

– Реактивная кадровая политика. Руководство осуществляет контроль за симптомами негативного состояния в работе с персоналом и принимает меры по локализации проблем;

– Превентивная кадровая политика. Характеризуется наличием у руководства обоснованных прогнозов развития ситуации и одновременно недостатком средств для оказания влияния на нее;

– Активная кадровая политика (рациональная, авантюристическая) Характеризуется наличием у руководства не только обоснованных прогнозов развития ситуации, но и средств воздействия на нее.

2. В зависимости от степени открытости по отношению к внешней среде при формировании кадрового состава организации:

- Открытая кадровая политика ориентирована только на внешний рынок труда и при приеме на работу. Здесь важен любой специалист соответствующей квалификации. Такой подход к кадровой политике характерен для начинающих бизнес организаций, еще не имеющих прочные позиции на рынке, но стремящихся к быстрому росту и выходу на передовые позиции в своей отрасли;

- Закрытая кадровая политика. При подборе кадров ориентируется только на внутренний рынок труда, поэтому замещение происходит только из числа сотрудников организации. Такой подход характерен для организаций, для которых более важным является создание определенной корпоративной культуры, формирование чувства приверженности;

- Смешанная (контаминационная) кадровая политика-это совокупность разных подходов и технологии в организации подбора, отбора и найма. Исходя из вышесказанного, баланс заключается в экстенциональном использовании потенциала всего штата персонала.

Таким образом, кадровая политика — это сознательная и целенаправленная деятельность по созданию трудового коллектива. Ее цель обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой

организации, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. И формируется кадровая политика на основе нормативно-правовой базы.

В зависимости от стадии формирования кадровой политики, выделяют различные принципы и требования к кадровой политике организации. Например, А.П. Егоршин выделяет следующие принципы, при следовании которых обеспечит успех организации:

- принцип плановости предполагает прогнозирование потребностей в персонале, планомерную подготовку кадров к занятию управленческих должностей, совершенствование работы с резервом, планирование и развитие карьеры;

- принцип гуманизации трудовых отношений закрепляет права персонала на неприкосновенность сферы частной жизни, на защиту конфиденциальной информации о личности;

- принцип комплексной оценки личности при выдвижении на соответствующую должность;

- принцип соответствия должности и кандидата на должность подразумевает, что качества работника должны соответствовать требованиям, предъявляемым к должности. Реализация данного принципа возможна при условии наличия профессиограммы должности, а также дифференцированной подготовки персонала управления;

- принцип конкретности означает необходимость учета не только общего соответствия должности и кандидата, но и сложившейся ситуации в конкретных условиях организации (наличие подготовительного персонала на момент отбора, перспективы развития организации, постановка новых стратегических и тактических задач и т.д.);

- принцип компенсации предполагает подбор персонала, при котором отрицательные качества одного работника компенсируются соответствующими положительными качествами другого. В результате формируется работоспособный коллектив, представляющий собой единую управленческую команду;

- принцип отражения национальной структуры населения в составе руководящих кадров организации, предполагает обеспечение надлежащего и равного представительства наций и народностей;

- принцип сочетания при отборе на должности лиц, приглашенных со стороны, и подготовленного персонала организации.

Следует учитывать, что не только организация имеет цели. Свои собственные цели, индивидуальные цели имеет и каждый работник организации. Если исходить из необходимости соответствия индивидуальных и организационных целей, то можно сформулировать основной принцип кадровой политики. Он заключается в том, что одинаково необходимо достижение индивидуальных и организационных целей. Это означает, что при возникновении конфликтов нужно искать справедливые компромиссы, а не отдавать предпочтение целям организации. Правильное понимание сущности кадровой политики возможно лишь в том случае, если в полной мере учитывается это обстоятельство. Практика последних лет показывает, что этот принцип соблюдается в организациях все в большей степени [5, с. 44-49].

Он заключается в том, что одинаково необходимо достижение индивидуальных и организационных целей. Это означает, что при возникновении конфликтов нужно искать справедливые компромиссы, а не отдавать предпочтение целям организации.

Концептуальная модель адаптивного управления кадровой политикой предприятия позволяет [1]:

- анализировать и прогнозировать потребность предприятия в трудовых ресурсах;
- разрабатывать целевые программы управления;
- разрабатывать положения кадровой политики предприятия;
- адаптировать разработку кадровой политикой к конъюнктуре рынка труда региона.

Выводы

Таким образом, рассмотренные в ходе изучения теоретические подходы позволяют нам анализировать кадровую политику на основе следующих положений:

1. Сущность кадровой политики, такие как принципы, нормы, правила, приоритеты, идеи, цели, задачи, организационные механизмы идут в тесной взаимосвязи со стратегией организации.

2. Кадровая политика связана с целями и приоритетами, которые ставят для себя субъекты власти и управления, а также с философией, миссией, стратегией организации.

3. Кадровая политика определяется экономическими, социальными целями и ценностями.

4. Кадровая политика является одним из важнейших аспектов развития государства, поэтому успешное формирование кадровой политики зависит реализация целей и задач в области управления персоналом и управление организацией в целом.

Кадровая политика в современных условиях ориентирована не только на получение экономической выгоды, но и социального эффекта. Таким образом, достижение высокой эффективности деятельности медицинской организации является правильной расстановкой, начиная с планирования младшего персонала и кончая руководством.

Список литературы / References

1. Модели и алгоритмы адаптивного управления кадровой политикой предприятия. Недзиев С.Н. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Информатика. Телекоммуникации. Управление, 2008. Т. 6. № 69. С. 170-174.
2. *Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л.* Менеджмент. М.: Кронус, 2013.
3. *Веснин В.Р.* Практический менеджмент персонала: Пособие по кадровой работе. М.: Юристъ, 1998. 496 с.
4. *Гуруева С.Д.* Кадровая политика как условие перехода России на инновационный путь развития: в сборнике: *Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию открытия первого в Бурятии кабинета медико-социальной помощи в поликлиническом звене.* / С.Д. Гуруева, Т.Г. Романова // Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2015. С. 100–101.
5. *Кожина Е.В.* Трудовой потенциал – как важнейший фактор стратегического обеспечения конкурентоспособности предприятия / Е.В. Кожина // *Экономика и управление: Сб. научных трудов* / Под ред. А.Е. Карлика. Санкт – Петербург; 2012. Ч. 2. С. 44–49.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. М.: Мысль, 2001. 720 с.
7. Труд и социальное развитие: Словарь. М.: Инфра-М, 2001. 266 с.
8. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Юнити, 2001. 560 с.
9. *Чижов Н.А.* Кадровый аудит: четыре шага к эффективному управлению компанией / Н.А. Чижов // *Человек и труд*, 2012. № 12. С. 77-78.
10. Энциклопедический словарь / Под ред. А.Я. Кибанова. М.: ИНФРА М, 1998. 453 с.

РЕЗУЛЬТАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ УЗЛОВЫМ ЗОБОМ

Зайниев А.Ф.¹, Юнусов О.Т.², Суярова З.С.³

Email: Zainiev630@scientifictext.ru

¹Зайниев Алишер Фаридунович - ассистент;

²Юнусов Ойбек Тураевич – ассистент;

³Суярова Зиёлла Сирлибоевна – студент,

кафедра хирургических болезней,

Самаркандский государственный медицинский институт,

г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в исследование был включен 281 пациент с заболеваниями щитовидной железы, которые госпитализировались в отделение хирургии клиники СамМИ для оперативного лечения с 2009 по 2016 год. Рецидив узлового зоба наблюдался у 9 больных (4,7%) в течение от 2 до 6 лет. Исходы операции были благополучными, и у 30% этих больных были выявлены атипичные клетки в противоположной доле щитовидной железы, несмотря на то, что она клинически выглядела интактной. На основании изучения отдаленных результатов лечения больных узловым зобом определен оптимальный объем хирургического вмешательства при различных морфологических формах узлового зоба. Адекватными объемами оперативного лечения являются гемиструмэктомия, предельно субтотальная резекция щитовидной железы и тиреоидэктомия. При проведении адекватной заместительной тиреоидной терапии резко снижается число рецидивов после проведенных оперативных вмешательств. Наибольший процент (4,7%) рецидивов независимо от морфологической формы узлового зоба выявлен при проведении экономной резекции и энуклеации узла щитовидной железы.

Ключевые слова: узловой зоб, струмэктомия, рецидив.

RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF PATIENTS WITH A NODAL STRUMA

Zainiev A.F.¹, Yunusov O.T.², Suyarova Z.S.³

¹Zainiev Alisher Faridunovich - Assistant;

²Yunusov Oybek Turaevich - Assistant;

³Suyarova Zilola Sirliboевна - Student,

DEPARTMENT OF SURGICAL DISEASES,
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the study included 281 patients with thyroid disease who were hospitalized in the Department of Surgery Clinic SamSMI to surgical treatment from 2009 to 2016. Recurrence of nodular goiter was observed in 9 patients (4.7%) for 2 to 6 years. Outcomes were advantaged operation and that 30% of these patients had abnormal cells in the opposite lobe of the thyroid, despite the fact that it looked clinically intact. On the basis of long-term results of treatment of patients with nodular struma determined the optimal amount of surgery in different morphological forms of nodular struma. Adequate volumes of surgical treatment are hemistrumectomy, extremely subtotal resection of the thyroid and thyroidectomy. In carrying out adequate thyroid replacement therapy has dramatically reduced the number of relapses after the surgery. The highest percentage (4.7%) recurrences, regardless of the morphological form of nodular struma detected during economical resection and enucleation of the thyroid nodule.

Keywords: nodular goiter, strumectomy, relapse.

УДК: 616.89-02-089. 616.441-006

Актуальность. В настоящее время в литературе имеются противоречивые данные о факторах, влияющих на прогноз лечения больных узловым зобом. Так, одни авторы утверждают, что определяющими в прогнозе возникновения рецидива узлового зоба являются гистологические изменения в щитовидной железе [3, 4], другие считают основными факторами объем оперативного вмешательства и адекватность проводимой тиреоидной терапии [1, 2]. Поэтому, представляет большой интерес определение влияния различных факторов на частоту возникновения рецидива узлового зоба на основании анализа отдаленных результатов хирургического лечения больных узловым зобом и разработка алгоритма индивидуального прогноза для выявления возможного рецидива в отдаленном периоде. Именно отдаленные результаты являются объективным критерием правильного выбора тактики лечения больных узловым зобом.

Цель исследования: улучшение хирургического лечения больных узловым зобом.

Материалы и методы исследования: В исследование был включен 281 пациент с заболеваниями щитовидной железы, которые госпитализировались в отделение хирургии клиники СамМИ для оперативного лечения с 2009 по 2016 год. Среди пациентов были 253 (90,03%) женщин и 28 (9,97%) мужчин. Средний возраст обследованных был 29±6 лет (от 7 до 68 лет). Больных вызывали активным способом, с помощью писем, а также был изучен архивный материал клиники СамМИ. У больных были тщательно изучены анамнез заболевания. Особое внимание было уделено длительности заболевания, медикаментозному лечению препаратами тиреоидных гормонов после операции. Были изучены такие показатели, как объем операции, осложнения, исходы, ближайшие и отдаленные результаты хирургического метода лечения заболеваний щитовидной железы. Всем больным проводили общеклиническое обследование, включающее пальпацию щитовидной железы, аускультацию сердца и сосудов, ультразвуковое исследование (УЗИ) щитовидной железы и зон регионарного лимфооттока в режиме реального времени (исходно и в различные сроки после операции), определение уровня тиреотропного гормона (ТТГ) (исходно и в различные сроки после операции), гистологию удаленного препарата проводили всем больным. Степень увеличения щитовидной железы оценивали по классификации Николаева О.В. на основании УЗИ и пальпации щитовидной железы. У 71 (25,3%) больного диагностирован узловой зоб II-III степени, у 210 (74,7%) узловой зоб IV-V степени. По патоморфологической форме (по Пенчеву) диффузный зоб выявлен у 44 (15,69%) больных, узловой зоб – у 192 (68,3%), смешанный зоб – у 45 (16,01%). Распределение больных по степени увеличения и патоморфологической форме заболеваний щитовидной железы представлено в таблице 1.

Таблица 1. Характер заболеваний и степень увеличения щитовидной железы по классификации Николаева О.В.

Степень увеличения щитовидной железы		II степень	III степень	IV степень	V степень	Всего
Диффузный токсический зоб		-	13	25	6	44
Узловой зоб	токсическая аденома	-	4	3	-	7
	нетоксический зоб	1	27	69	1	98
	кистозный зоб	-	8	74	3	85
	с-г щитовидной железы	-	1	1	-	2
Смешанный зоб		-	17	27	1	45
Всего		1	70	199	11	281

На основании гормональных исследований крови (содержания трийодтиронина, тироксина, тиреотропного гормона), а также клинической картины у пациентов был установлен тиреоидный статус (табл. 2).

Таблица 2. Функциональное состояние щитовидной железы у обследуемых больных

Тиреоидный статус	Количество	%
Гипертиреоз	51	18,2
Эутиреоз	177	62,9
Гипотиреоз	53	18,9
Всего	281	100

Оперативному лечению подверглись 278 больных, 3 больных не оперированы из-за тяжелого соматического состояния. Сроки оперативного вмешательства зависели от функционального состояния щитовидной железы. 48 (17,1%) пациентов подверглись оперативному лечению после снятия тиреотоксикоза до эутиреоза (34) и гипотиреоза (14) в течение от 2 до 9 месяцев. 230 (81,8%) больным с эу- и гипотиреоидным статусом оперативные вмешательства были выполнены сразу. Объем оперативного вмешательства зависел от патоморфологической формы зоба. Тотальная тиреоидэктомия была выполнена 7 (2,5%) пациентам при диффузно токсическом зобе и злокачественной опухоли левой доли щитовидной железы, соответственно у 5 и 2 больных. Субтотальная резекция щитовидной железы была выполнена 81 (28,8%) больному с диффузным и смешанным зобом. У большинства больных объем оперативного вмешательства ограничился на одной доли щитовидной железы, их количество составило 190 (67,6%) пациентов (табл. 3).

Таблица 3. Объем оперативного вмешательства в зависимости от патоморфологической формы зоба

Патоморфологическая форма	Объем оперативного вмешательства				
	Диффузный зоб	Узловой зоб	Смешанный зоб	Всего	%
Тотальная тиреоидэктомия	5	2	-	7	2,5
Субтотальная резекция щитовидной железы	36	-	45	81	28,8
Гемитиреоидэктомия	-	156	-	156	55,5
Субтотальная резекция одной доли щитовидной железы	-	11	-	11	3,9
Энуклеация кисты из щитовидно железы	-	23	-	23	8,2
Не оперированные	3	-	-	3	1,1
Всего	44	192	45	281	100

Результаты исследований и их обсуждения. Частота осложнений на щитовидной железе во время операции или в раннем послеоперационном периоде напрямую связана с опытом хирурга, количеством операций, выполняемых им в год. В таблице 4 представлены данные по частоте ранних осложнений хирургического метода лечения заболеваний щитовидной железы нашей клиники.

Таблица 4. Частота ранних осложнений хирургического метода лечения заболеваний щитовидной железы

Диагноз	Вид осложнений							Всего
	К-во операций	Кровотечение	Транзиторный парез возвратного гортанного нерва	Стойкий паралич возвратного гортанного нерва	Тиреотоксический криз	Гипопаратиреоз		
						Транзиторный	Перманентный	
Диффузный токсический зоб	41	7 (17,1%)	2 (4,9%)	-	1 (2,4%)	2 (4,9%)	-	12 (29,3%)
Узловой зоб	токсическая аденома	7	-	-	-	-	-	-
	нетоксический зоб	98	3 (3,1%)	-	-	-	-	3 (3,1%)
	кистозный зоб	85	2 (2,3%)	-	-	-	-	2 (2,35%)
	с-г щитовидной железы	2	-	1 (50%)	-	-	-	1 (50%)
Смешанный зоб	45	1 (2,2%)	2 (4,44%)	-	-	1 (2,22%)	-	4 (8,9%)
Всего	278	13 (4,7%)	5 (1,8%)	-	1 (0,36%)	3 (1,15)	-	22 (7,9%)

В отдаленном послеоперационном периоде удалось проследить 193 из 278 пациентов, что составило 69,4%. Сроки наблюдения больных после операции было от 1 года до 5 лет, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5. Сроки наблюдения больных после операции

Сроки наблюдения	до 1 года	3 года	5 лет	Всего
Количество больных	89	68	36	193

После вызова больных мы провели полный объем обследования включающий клинический осмотр, пальпацию, оценку тиреоидного статуса с помощью ТТГ, тиреоидных гормонов крови и рефлексометрии. Согласно полученным результатам было выявлено, что в состоянии эутиреоза находились 174 больных (90,2%), легкая степень гипотиреоза обнаружена у 6 (3,1%), средней степени тяжести гипотиреоз у 8 (4,1%), гипотиреоз тяжелой степени обнаружен у 5 больных (2,6%). Следует отметить, что тяжелая степень послеоперационного гипотиреоза наблюдалась в группе больных, которым производилась тотальная тиреоидэктомия по поводу злокачественной опухоли щитовидной железы (2) и диффузного токсического зоба (3) (табл. 6).

Таблица 6. Состояние функции щитовидной железы в момент осмотра больных в различные сроки после операции на щитовидной железе (по данным клинических признаков)

Состояние функции щитовидной железы	Эутиреоз	Гипотиреоз		
		Легкой степени	Средней тяжести	Тяжелой степени
Кол-во больных (%)	174 (90,2%)	6 (3,1%)	8 (4,1%)	5 (2,6%)

Суммируя результаты клинических и гормональных исследований, была осуществлена оценка отдаленных результатов хирургического лечения узловых форм зоба. Если учесть, что развитие гипотиреоза после операции на щитовидной железе является логическим и нормальным исходом операции, который легко компенсируется назначением тиреоидных гормонов, то согласно этому, полное выздоровление больных после хирургического метода лечения узлового зоба наблюдается у 182 (94,3%) больных (табл. 7).

Таблица 7. Отдаленные результаты оперативного лечения заболеваний щитовидной железы

Исходы	Количество больных (%)
Выздоровление	182 (94,3%)
Рецидив узлового зоба	9 (4,67%)
Рак щитовидной железы	2 (1,03%)

Рецидив узлового зоба наблюдался у 9 больных (4,7%) в течение от 2 до 6 лет. Все больные с рецидивом узлового зоба не следовали рекомендациям эндокринолога аккуратно и не принимали тиреоидные гормоны после операции. Результаты тонкоигольной аспирационной биопсии совпали с окончательным гистологическим результатом во всех случаях. То есть у этих больных была подтверждена доброкачественность удаленного узла (узлов). Исходы операции были благополучными, и у 30% этих больных были выявлены атипичные клетки в противоположенной доле щитовидной железы, несмотря на то, что она клинически выглядела интактной.

Выводы.

1. Частота послеоперационных осложнений хирургического лечения заболеваний щитовидной железы очень низкая: послеоперационное кровотечение 4,7%, временный парез возвратного гортанного нерва 5,8%, стойкий паралич возвратного гортанного нерва 0%, транзиторный гипопаратиреоз 1,15% перманентный гипопаратиреоз 0%.

2. На основании изучения отдаленных результатов лечения больных узловым зобом определен оптимальный объем хирургического вмешательства при различных морфологических формах узлового зоба. Адекватными объемами оперативного лечения являются гемиструмэктомия, предельно субтотальная резекция щитовидной железы и тиреоидэктомия.

3. При проведении адекватной заместительной тиреоидной терапии резко снижается число рецидивов после проведенных оперативных вмешательств. Наибольший процент рецидивов независимо от морфологической формы узлового зоба выявлен при проведении экономной резекции и энуклеации узла щитовидной железы (4,7%).

4. Для профилактики послеоперационного рецидива узлового зоба и лечения послеоперационного гипотиреоза необходима заместительная терапия препаратами тиреоидных гормонов под контролем эндокринолога.

Список литературы / References

1. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. // Фундаментальная и клиническая тиреологическая (руководство). М.: Медицина, 2007. 816 с.
2. Исмаилов С.И., Алимджанов Н.А., Рашидов М.М., Каримова М., Каюмова Н.Л., Бабаханов Б.Х. Оценка эффективности хирургического метода лечения узлового зоба // Проблемы биологии и медицины, 2007. № 1 (47). С. 26-30.
3. Федоров В.Э., Захохов Р.М., Харитонов Б.С. Результаты оперативного лечения рецидивного зоба // Современные проблемы науки и образования, 2015. № 6-0. С. 32-32.
4. Юсупов Ш.А., Курбаниязов З.Б., Давлатов С.С., Рахманов К.Э. Отдаленные результаты оперативного лечения узловых образований щитовидной железы // Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 2017. № 1 (29). С. 80-84.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)

