

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 24 (78). Ч.3. ДЕКАБРЬ 2019

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 24(78) Ч.3. 2019



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
ELIBRARY.RU



9 772312 808001

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2019. № 24 (78). Часть 3



Москва
2019

Вестник науки и образования

2019. № 24 (78). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухшина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	6
<i>Абдуллаева Г.Д., Мирзайтова М.К., Сиддикова Н.К. ВРЕДИТЕЛИ ШИПОВНИКА / Abdullaeva G.D., Mirzaitova M.K., Siddikova N.K. ROSEHIP PESTS.....</i>	<i>6</i>
<i>Сиддикова Н.К., Мирзайтова М.К., Абдуллаева Г.Д. КОРНЕВЫЕ ГНИЛИ ХВОЙНЫХ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ / Siddikova N.K., Mirzaitova M.K., Abdullayeva G.D. ROOT ROT OF CONIFERS AND MEASURES TO COMBAT THEM.....</i>	<i>10</i>
<i>Мирзайтова М.К., Сиддикова Н.К., Абдуллаева Г.Д. МОНИЛИОЗ НА КОСТОЧКОВЫХ ПЛОДОВЫХ КУЛЬТУРАХ / Mirzaitova M.K., Siddikova N.K., Abdullaeva G.D. MONILIOSIS ON STONE FRUIT CROPS.....</i>	<i>14</i>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	18
<i>Khurramov O.K., Fayziyeva S.A., Saidova F.K. FEATURES OF ELECTRONIC ONLINE MARKET IN TOURISM / Хуррамов О.К., Файзиева С.А., Саидова Ф.К. ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ОНЛАЙН-РЫНКА В ТУРИЗМЕ.....</i>	<i>18</i>
<i>Галеева Р.К. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ МУП «СТЕРЛИБАШЕВСКИЙ ЖИЛКОМСЕРВИС») / Galeeva R.K. FINANCING AND STATE SUPPORT OF THE MUNICIPAL UNITARY ENTERPRISES (FOR EXAMPLE, MUE "ZHILKOMSERVIS STERLIBASHEVSKOGO).....</i>	<i>21</i>
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	24
<i>Джурраева Н.А. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ПАРАДИГМЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ / Juraeva N.A. MODERN METHODOLOGICAL APPROACHES IN STUDYING THE PARADIGM OF CIVILIZATION.....</i>	<i>24</i>
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	27
<i>Шандроха Н.Э. РИТОРИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ В БЕЛОРУССКОМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ / Shandroha N.E. RHETORICAL ARGUMENTATION IN THE BELARUSIAN ARTISTIC AND PUBLICISTIC DISCOURSE.....</i>	<i>27</i>
<i>Курбонова Г.С., Журраева И.А. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ТОПОНИМИЧЕСКИМИ КОМПОНЕНТАМИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ / Kurbonova G.S., Zhuraeva I.A. COMPARATIVE ANALYSIS OF NATIONAL-CULTURAL FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS WITH TOPONYMIC COMPONENTS IN THE FRENCH AND UZBEK LANGUAGES.....</i>	<i>31</i>
<i>Сабуть А.Э. КОНЦЕПТУАЛЬНОСТЬ ПУБЛИЦИСТИКИ АЛЕСЯ АДАМОВИЧА / Sabut A.E. CONCEPTUALITY OF PUBLICISM ALESYA ADAMOVICH.....</i>	<i>34</i>

<i>Джафарова Д.И., Иногамова Н.Р.</i> ОРИГИНАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ИЛИ ИСТОРИЧЕСКОЕ НОВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ? / <i>Jafarova D.I., Inogamova N.R.</i> ORIGINAL TRANSLATION OR HISTORICAL NEW WORKS?	37
<i>Ganiyeva G.Z.</i> ANALYSES OF TOPONYMS AND THEIR CLASSIFICATION IN “A FAREWELL TO ARMS” BY ERNEST HEMINGWAY / <i>Ганиева Г.З.</i> АНАЛИЗ ТОПОНИМОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ В РОМАНЕ «ПРОЩАЙ, ОРУЖИЕ» ЭРНЕСТА ХЕМИНГУЭЯ.....	40
<i>Алмаз Д.Ю.</i> СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА МЕТАФОРЫ В ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ / <i>Almaz D.Yu.</i> WAYS OF TRANSLATING METAPHORS IN THE TECHNICAL TEXTS.....	43
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	46
<i>Яшина А.С.</i> БЕЗОПАСНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТА КАК ОБЪЕКТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В УГОЛОВНО-ПРАВОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ / <i>Yashina A.S.</i> TRANSPORT FUNCTIONING SAFETY AS A CRIME OBJECT OF IN CRIMINAL LAW	46
<i>Развозжаева Т.С.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ / <i>Razvozhaeva T.S.</i> ACTUAL ISSUES OF THE ASSESSMENT OF REAL ESTATE DURING THE IMPLEMENTATION OF ENFORCEMENT MEASURES.....	51
<i>Борисова Е.К.</i> ФУНКЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ / <i>Borisova E.K.</i> LEGAL FUNCTIONS.....	54
<i>Борисова Е.К.</i> АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ / <i>Borisova E.K.</i> ADMINISTRATIVE AND LEGAL STATUS OF PUBLIC ASSOCIATIONS.....	57
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	60
<i>Самикова З.Д., Тулкинова Х.Т.</i> ВЕДЕНИЕ КРУЖКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» В СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	60
<i>Тулкинова Х.Т.</i> ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧЕНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВ / <i>Tulkinova H.T.</i> TECHNOLOGY OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL INTEREST IN PUPILS DURING CIRCULATION.....	63
<i>Юлдашева М.Б.</i> ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДИНОЧЕСТВА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ / <i>Yuldasheva M.B.</i> RESEARCHING THE PROBLEM OF LONELINESS AMONG MODERN YOUTH.....	66
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	69
<i>Мейксин С.М.</i> ПСИХОЛОГИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА / <i>Meysin S.M.</i> PSYCHOLOGY OF THE STOCK MARKET	69
<i>Мейксин С.М.</i> КРИТИКА ПСИХОАНАЛИЗА З. ФРЕЙДА / <i>Meysin S.M.</i> CRITICISM OF Z. FREYD’S PSYCHOANALYSIS.....	72

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 75

Мейксин С.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕОРИИ ПАССИОНАРНОСТИ
НАУЧНЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ 21 ВЕКА / *Meysin S.M.* IMPROVEMENT
OF THE THEORY OF PASSIONARITY BY SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS
OF THE 21ST CENTURY 75

ВРЕДИТЕЛИ ШИПОВНИКА

Абдуллаева Г.Д.¹, Мирзайтова М.К.², Сиддикова Н.К.³

Email: Abdullaeva678@scientifictext.ru

¹Абдуллаева Гулзода Дильшад кизи – ассистент-соискатель,
кафедра карантина растений и сельхозпродуктов;

²Мирзайтова Мукаддам Камилджановна – ассистент-соискатель;

³Сиддикова Надира Камилджановна - старший преподаватель, соискатель,
кафедра защиты растений и сельскохозяйственной фитопатологии,
факультет защиты растений и агрохимии,
Андижанский филиал

Ташкентский государственный аграрный университет,
г. Андижан, Республика Узбекистан

Аннотация: статья посвящена анализу изучения лекарственного растения - шиповник, его особенностям, дана характеристика в систематическом отношении и пользы плодов. Далее идёт речь о том, что это растение не обладает устойчивостью ни к заболеваниям, ни к вредителям, среди которых следующие: пилильщики, тли, цикадки, слюнявые пенницы, паутинные клещи, листовёртки, жуки бронзовки и оленки. Вкратце даётся характеристика этим вредителям, вредоносности и мерам защиты, рекомендации использования некоторых инсектицидов против них.

Ключевые слова: шиповник, лекарственные свойства, вредители, имаго, личинка, вредоносность, инсектицид.

ROSEHIP PESTS

Abdullaeva G.D.¹, Mirzaitova M.K.², Siddikova N.K.³

¹Abdullaeva Gulzoda Dilshad kizi – Assistant–Applicant,
DEPARTMENT OF QUARANTINE PLANT AND AGRICULTURAL PRODUCT;

²Mirzaitova Mukaddam Kamiljanovna – Assistant–Applicant;

³Siddikova Nadira Kamiljanovna - Senior Teacher, Applicant,
DEPARTMENT OF PLANT PROTECTION AND AGRICULTURAL PHYTOPATHOLOGY,
FACULTY OF PLANT PROTECTION AND AGROCHEMISTRY,
ANDIJAN BRANCH
TASHKENT STATE AGRARIAN UNIVERSITY,
ANDIJAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article is devoted to the analysis of the study of a medicinal plant - wild rose, about its features, a characteristic in a systematic respect and the benefits of fruits is given. Next, we talk about the fact that this plant is not resistant to disease or pests, among which are the following: sawflies, aphids, cicadas, slobbery pennies, spider mites, leaflets, bronze beetles and deer. Briefly provides characteristics of these pests, harmfulness and protective measures, recommendations for the use of a number of some insecticides against them.

Keywords: dog-rose, medicinal properties, pests, adults, larva, harmfulness, insecticide.

УДК: 632.937.2

DOI: 10.24411/2312-8089-2019-12408

Шиповник, неприхотливый родоначальник роз, не кичится своим родством с королевой сада. Этот кустарник может служить примером совмещения приятного с полезным: в конце весны и в начале лета он радует нас красивыми ароматными цветками, осенью – яркими плодами – кладезями витамина С. К тому же он не очень

требователен к условиям произрастания, прост в уходе, может похвастать разнообразием видов и сортов и достоин занять место в любом саду. Род Роза (*Rosa*) в систематическом отношении самый сложный, относится к семейству розоцветные и насчитывает около 250 видов, естественно произрастающих в умеренном и теплом климате Северного полушария [6. С. 68].

Дикорастущие розы, или шиповники, – листопадные, реже вечнозеленые кустарники со сложными листьями, с шипами на побегах и на листьях. В вертикальном озеленении часто применяют виды с длинными побегами. Цветки у диких шиповников разнообразны по величине, цвету (розовые, белые, желтые) и количеству лепестков. Среди дикорастущих роз встречаются виды с махровыми цветками, которые использовались в селекции из-за красоты цветка. В настоящее время выведено более 200 тыс. сортов роз.

Плоды – односемянные орешки, заключенные внутри разросшегося гипантия ярко-оранжевого или красного цвета, часто опушенного внутри. Про плоды шиповника существует такая загадка: «Сидят на палочке, в красных рубашках, брюшко светло, камешками набито» [4. С. 89].

Данная культура не обладает устойчивостью ни к заболеваниям, ни к вредителям. На ней чаще всего селятся следующие вредители: пилильщики, тли, цикадки, слюнявые пенницы, паутинные клещи, листовертки, жуки бронзовки и оленки.

Личинки пилильщиков. Личинки пилильщиков белопоясного и нисходящего прогрызают в молоденьких побегах ходы четырехсантиметровой длины, из-за этого стебли становятся темными и засыхают. Чтобы избавиться от таких личинок, нужно воспользоваться инсектицидными либо пестицидными препаратами. В осеннее время грунт около кустарника необходимо перекопать, в этом случае ложногусеницы данного вредителя, оказавшиеся на поверхности, замерзнут, при этом пораженные стебли следует срезать и уничтожить до выхода личинок [1. С. 75].

Тентредообразные (настоящие) пилильщики – мелкие насекомые, длиной 4 – 8 мм. Окраска тела различная, темная или яркая. Тело состоит из 19 сегментов, из которых шесть складывают голову, три – грудь и десять – брюшко. Голова гипогнатическая с вытянутым вниз ротовыми органами. Между грудью и брюшком сужение отсутствует. Хитиновое покрытие груди и брюшка складывается из разных по форме и размерам хитиновых пластинок и щитков – склеритов. Ротовой аппарат грызущее-лижущего типа. В передней части головы, между лицом и лбом размещаются усиковые ямки, к которым прикреплены 3–32 члениковые усики (антенны). Усики всегда хорошо развиты и являются органами осязания и обоняния. Типы усиков различны. Могут быть пильчатые, гребенчатые, перистые и прочие [5. С. 165].

Грудной отдел складывается из трех сегментов: переднегруди, среднегруди и заднегруди. Сегменты прочно слиты между собой и образуют грудную капсулу. Сегменты состоят из спинки (нотум), бочков (плевры) и грудки (стернум).

К передней части переднее груди прикреплена голова, снизу первая пара ног. По бокам среднее груди находится первая пара крыльев, а снизу вторая пара ног. На заднее груди – задние крылья и третья пара ног [2. С. 84].

Крылья перепончатые, задние меньше передних. Ноги у пилильщиков бегательного или ходильного типа. Всегда хорошо развиты. Состоят из таза, вертлуги, бедро, голени и лапки.

Брюшко сидячее, вытянуто-овальной, реже яйцевидной формы, состоит из десяти сегментов. Восьмой и девятый – генитальные, десятый – постгенитальный [2. С. 89].

Представители семейства Настоящие пилильщики распространены в ползащитных полосах, лесопарках, питомниках и плодово-ягодных насаждениях. Вредят личинки, повреждая листья и плоды растений. Очаги чаще всего возникают на сравнительно ограниченных площадях и носят пятнистый характер. Вредители предпочитают молодые насаждения с не сомкнувшимися кронами. Взрослые древостои повреждаются гораздо реже [5. С. 178].

Гусеницы плодовой. Молоденькую листву и стебли растения могут повредить гусеницы плодовой и 3 различных видов розанной листовертки. Если гусениц немного, то с куста их убирают вручную. В весеннее время до того, как раскроются почки, растение необходимо опрыскать раствором пестицидного препарата [2. С. 69].

Листовертка изменчивая плодовая, Листовертка плодовая разноцветная, *Olethreutes variegana*, *Argyropluce variegana*, *Hedyadimidia bagreen piercer*, *Greenbudmoth*, *Marbledorchardtortrix* Класс Насекомые – Insecta. Отряд Чешуекрылые (Бабочки) – Lepidoptera. Семейство Листовертки - Tortricidae Листовертка плодовая – вредитель древесных и кустарниковых растений из семейства розоцветных: яблони, груши, вишни, сливы, абрикоса, алычи, рябины, терна, боярышника [5. С. 48].

Размножение обоеполое. Зимуют гусеницы третьего возраста. За год развивается одно поколение.

Имаго. Бабочки маленьких размеров. Размах крыльев – 17–21 мм. Базальная часть передних крыльев коричнево-бурого или темно-серого цвета с синеватым оттенком и белыми пятнышками у внутреннего края. Вершинная часть крыльев в одной трети светлая, почти белая, с голубовато-серыми, коричневыми, черными штрихами и несколькими пятнышками по внешнему краю. Задние крылья серо-коричневого цвета с более светлым передним краем [5. С. 52].

Половой диморфизм. Как и у всех видов рода *Hedya*, на задних крыльях у самца дорсальный заворот, на голенях задних ног тибияльные кисти. Гениталии самца: ункус развит, дистально расширен и раздвоен; соции небольшие, отгибающиеся; вальва вытянутая, с бахромой по нижнему краю саккулуса; саккулус с гарпообразным выростом, эдегаус без корнутусов.

Яйцо молочно-белого цвета, овальное, полупрозрачное. Размер – 0,9 x 0,7 мм. Личинка (гусеница) червеобразная. Размер – 18–20 мм. Цвет покровов оливково-зеленый или темно-серо-зеленый. Кожа покрыта субмикроскопическими шипиками. Голова, анальный и переднегрудной щиты, грудные ноги, щетки хет тела черные или темно-коричневые, блестящие. Брюшные ноги склеротизированны извне, оборудованы двухъярусным венцом из 40 коготков [1. С. 176].

Вредоносность. Листовертка плодовая повреждает деревья и кустарники семейства розоцветных. Из плодовых это яблоня, груша, слива, черешня, вишня, абрикос, алыча и другие. Вредит на стадии гусеницы. Максимальный вред приносят перезимовавшие гусеницы старших возрастов [2. С. 84].

Защитные мероприятия. Основным способом защиты является опрыскивание период массового лёта пилильщика в фенофазу обособления бутонов одним из инсектицидов: альтерр, КЭ – 0,2 л/га; инсегар, ВДГ – 0,6 кг/га; рогор-С, КЭ – 1-1,5 л/га; бульдок, КЭ – 0,15 л/га; тарзан, ВЭ – 0,2 л/га; фуфанон, 570 г/л к.э. – 1 л/га; циперон, КЭ – 0,16-0,32 л/га; шарпей, МЭ – 0,16-0,32 л/га; новактион, ВЭ – 1,3 л/га; цунами, КЭ – 0,15-0,2 л/га. В годы с поздней холодной весной, когда массовый лёт пилильщика запаздывает и растягивается, в очагах 30 с повышенной численностью вредителя может возникнуть потребность в повторном опрыскивании в конце цветения, и когда ложногусеницы переходят из одного плода в другой [3. С. 75].

Список литературы / References

1. Гребенников С.К. Справочник по защите растений для садоводов и огородников. М.: Россельхозиздат, 1987.
2. Васильев В.П., Лившиц И.З. Вредители плодовых культур 2-е изд. М. «Колос», 1984.
3. Юсупов А.Х., Кимсанбоев Х., Сулаймонов Б. Вредители садов и методы борьбы с ними. Узбекская национальная энциклопедия. Ташкент, 2007.

4. Программа Министерства сельского и водного хозяйства. Об усовершенствовании выращивания овощей, бахчевых культур, картофеля, фруктов, винограда и процесса их комплексной переработки в 2004-2010 годах. Ташкент. 2003.
 5. «Сельскохозяйственная энтомология». Под ред. Мигулина А.А. 2-е. изд., переработанное и дополненное. М. «Колос», 1983.
 6. *Остонакулов Т.Э., Нарзиева С.Х., Гуломов Б.Х.* Основы плодоводства. Тошкент, Тафаккур –Бустони, 2011.
-

КОРНЕВЫЕ ГНИЛИ ХВОЙНЫХ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ

Сиддикова Н.К.¹, Мирзайтова М.К.², Абдуллаева Г.Д.³

Email: Siddikova678@scientifictext.ru

¹Сиддикова Надира Камилджановна - старший преподаватель, соискатель,

²Мирзайтова Мукаддам Камилджановна – ассистент-соискатель,
кафедра защиты растений и сельскохозяйственной фитопатологии;

³Абдуллаева Гулзода Дилшад кизи – ассистент-соискатель,

кафедра карантина растений и сельхозпродуктов;

факультет защиты растений и агрохимии,

Андижанский филиал

Ташкентский государственный аграрный университет,

г. Андижан, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье обсуждается вопрос состава возбудителей болезней хвойных декоративных культур. Было выявлено 9 видов микромицетов из 7 родов 3 семейств 3 порядка царства Fungi, вызывающих корневые гнили (фузариоз, питиоз), усыхание, ржавчину можжевельника, и виды, вызывающие чернь хвои.

В качестве мер борьбы с корневыми гнилями посадочного материала предлагается протравливание семян перед посадкой. В лизиметрическом опыте были задействованы: Барака, 60% с.п. (1,0 и 2,0 кг/т согласно рекомендованным нормам расхода), Максим, 2,5% к.с. (0,2 и 0,4 л/т), Витавакс 200, 75% с.п. (3,0 и 4,0 кг/т) и Топсин-М, 70% с.п. (1,0 -1,5 кг/т). В качестве эталона применен Фундазол, 50% с.п. (2,0 кг/т) который дает хорошие результаты в борьбе с корневыми гнилями многих культур. Наилучшие результаты показали протравители Максим в норме расхода 1,5 л/т и Топсин-М– 1,5 кг/т.

Ключевые слова: декоративные хвойные культуры, грибные болезни, питомник, полегание сеянцев, фузариоз, ржавчина, поражения хвои, чернь хвои.

ROOT ROT OF CONIFERS AND MEASURES TO COMBAT THEM

Siddikova N.K.¹, Mirzaitova M.K.², Abdullayeva G.D.³

¹Siddikova Nadira Kamiljanovna - Senior Teacher, Applicant;

²Mirzaitova Mukaddam Kamiljanovna – Assistant-Applicant,

DEPARTMENT OF PLANT PROTECTION AND AGRICULTURAL PHYTOPATHOLOGY;

³Abdullaeva Gulzoda Dilshad kizi – Assistant-Applicant,

DEPARTMENT OF QUARANTINE PLANT AND AGRICULTURAL PRODUCT,

FACULTY OF PLANT PROTECTION AND AGROCHEMISTRY,

ANDIJAN BRANCH

TASHKENT STATE AGRARIAN UNIVERSITY,

ANDIJAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article discusses the composition of pathogens of diseases of coniferous ornamental crops. 9 species of micromycetes from 7 genera of 3 families of the 3rd order of the Fungi kingdom causing root rot (fusarium, pitiosis), drying out, juniper rust and species of black needles were identified.

As measures to combat root rot of planting material, seed dressing is proposed before planting. The following experiments were involved in the lysimetric experiment: Baraka, 60% sp. (1,0 and 2,0 kg/t according to the recommended norms of an expense), Maxim, 2,5% k.s. (0.2 and 0.4 l/t), Vitavax 200, 75% s.p. (3.0 and 4.0 kg/t) and Topsin-M, 70% s.p. (1.0 -1.5 kg/t). Fundazol, 50% s.p., was used as a reference. (2.0 kg/t) which gives good results in the fight against root rot of many cultures. The best results were shown by Maxim etchants at a consumption rate of 1.5 l/t and Topsin-M - 1.5 kg/t.

Keywords: *ornamental coniferous crops, fungal diseases, nursery, lodging of seedlings, fusarium, rust, needles, black needles.*

УДК: 632.937.2
DOI: 10.24411/2312-8089-2019-12409

Андижанское государственное лесное хозяйство расположено в части Ферганской долины Памиро-Тяньшанской горной системы, климат субтропический. Летний климат Ферганской долины отличается очень жарким климатом, низкой влажностью и высокой степенью испарения. Весенний период быстро уступает свое место жарким и длинным дням, который продолжается до середины осени. Погодные условия зимы изменчивы.

На территории хозяйства зимние осадки не составляют толстый снежный пласт. Сильные ветра приходятся на апрель-июнь месяцы.

Период роста растения составляет 217 календарных дней и это создает условия для выбора растений для создания культурных лесов. Теплые весенние дни наступают в марте месяце, что создает возможность для начала посева. А в некоторых годах во второй половине февраля появляется возможность посевных работ. Изменения в климате может оказывать отрицательное влияние на рост и развитие мира растений.

Исследование по выявлению заболеваний хвойных пород (арча, ель, сосна) проводились в условиях Андижанской области на посадках в черте города. Патологии, выявленные нами, на хвойных растениях за период наблюдений (2015-2018 г.г.) разнообразны и имеют как непаразитарную, так и инфекционную этиологию [8, с. 79].

Весьма важными задачами являются также всестороннее изучение болезней древесных растений в лесных массивах, полезащитных и зеленых насаждениях; разработка защитных мероприятий с учетом различных почвенно-климатических и организационно-хозяйственных условий; разработка методов хранения и защиты древесины от порчи и разрушения при хранении в различных условиях, а также в постройках и сооружениях [9, с. 257].

Для характеристики распространения главных грибных вредителей в наших лесах и причиняемого ими вреда приводим некоторые данные, полученные за последнее время при фитопатологических обследованиях и исследованиях [1, с. 3].

При создании высокопродуктивных насаждений, для успешного возобновления древесных пород на вырубках и под пологом древостоя важное значение имеет качество семян и в первую очередь их жизнеспособность и всхожесть.

Качество семян может снижаться в процессе их формирования или во время сбора и хранения в результате вредного воздействия факторов внешней среды, в том числе и биотических (преимущественно грибов). Особенно опасны такие болезни, как плесневение семян, гнили семян и плодов, мумификация семян, ржавчина шишек, деформация плодов [3, с. 8].

Возбудителями данных болезней являются грибы из родов *Penicillium*, *Trichoderma*, *Trichothecium*, *Fusarium*, *Alternaria*, *Cladosporium*, *Aspergillus*, *Botrytis*, *Mucor* и др. Споры их попадают на семена во время заготовки, транспортировки и зимнего хранения. Из них на поверхности семян и плодов развивается мицелий в виде рыхлого паутинистого налета различной окраски и консистенции. Это, как правило, происходит в семяно хранилищах с повышенной температурой и влажностью. Мицелий вначале не оказывает существенного влияния на посевные качества семян. Однако в дальнейшем грибные налеты уплотняются, семена слеживаются, постепенно теряя энергию прорастания, а затем и всхожесть. Особенно часто плесневению подвергаются крупные плоды и семена некоторых лиственных пород, содержащие повышенное количество воды и запасных питательных веществ (например, желуди дуба, орешки каштана и др.). В зависимости от окраски мицелия и спороношений грибов различают зеленую, розовую, черную, серую и головчатую плесени [4, с. 12].

Необходимо отметить, что планомерное изучение болезней хвойных в Узбекистане ранее не проводилось. Отдельные данные можно найти в микофлористических работах по регионам Узбекистана и во Флоре грибов Узбекистана [7, с. 125]. В исследованиях, проведенных в связи с освоением Голодной степи, А. Гоголевым (1971) на древесно-кустарниковых насаждениях было выявлено 152 вида микромицетов [2, с. 50]. Полегание сеянцев хвойных пород в питомниках Узбекистана изучались Э. Ан (1974). Ею отмечено 22 вида возбудителей фузариозного и вертициллезного увядания [1, с. 12]. Ш. Камилловым (1991) были исследованы болезни древесных пород в Ботаническом саду АН РУз [3, с. 5].

В результате собственных исследований было выявлено 9 видов грибов из 7 родов 3 семейств 3 порядка царства Fungi. Из них 5 видов из 2 родов относятся к паразитным микромицетам вызывающих корневые гнили (фузариоз, питиоз), усыхание вызывают фузариозный и вертициллезный вилт, 1 вид вызывает ржавчину можжевельника и 2 вида являются типичными представителями эпифитной микобиоты вызывающих чернь хвой.

В питомнике при полегании сеянцев были отмечены виды р. *Fusarium*: *Fusarium oxysporum* Schlecht. и *F. solani* (Mart.) Sacc., *Verticillium dahlia* Klebn. По частоте встречаемости фузариоз отмечался гораздо чаще. Также полегание сеянцев вызывалось *Pythium debaryanum* Hesse.

Также необходимо отметить, что большое значение в предотвращении развития болезней отводится защите растений в наиболее нежный период их развития – при посадке их в грунт, когда часто отмечаются различные гнили.

В связи с чем, нами в работе изучалось протравливание семенного материала хвойных культур (можжевельника и сосны). Химическую обработку семян рекомендуется проводить фунгицидами заранее перед посадкой [5, с. 25].

Протравливание посадочного материала имеет защитные функции в сохранении всходов и проростков от корневых гнилей. Поиск эффективных протравителей в борьбе с фузариозом и другими корневыми гнилями представляет большой хозяйственный интерес.

С целью изыскания эффективного протравителя нами был испытан ряд препаратов, которые показали хорошие результаты против корневых гнилей многих сельскохозяйственных культур [6, с. 75].

Для этого заранее, за 1 месяц до посева, проводили протравливание семян хвойных культур

Всходы в зависимости от культуры появились на 5-7 день. Учеты проводились, начиная с массового поражения, через каждые 3 дня.

Данные представленные в таблице 1 показывают, что в контрольном варианте без обработки поражаемость можжевельника – 35,5% и сосны -28,5%.

Таблица 1. Биологическая эффективность протравителей против фузариоза

Варианты	Норма расхода, л/т, кг/га	Количество всходов, шт	Из них больные, шт	% поражения	Биологическая эффективность, %
1	2	3	4	5	6
Можжевельник					
Контроль	-	456	162	35,5	-
Фундазол	2,0	551	37	6,7	81,1
Максим	1,0	559	32	10,0	83,9
	1,5	571	29	5,7	85,9
Топсин-М	1,0	544	49	9,0	74,6
	1,5	436	34	7,7	75,1
Витавакс	3,0	530	71	13,3	62,5
	4,0	536	54	10,0	71,8
Барака	1,0	519	110	21,1	40,5
	2,0	536	101	18,8	47,0

Из испытанных протравителей на можжевельнике на первом месте по эффективности стоит Максим. При норме расхода 1,0 л/т этого препарата биологическая эффективность достигала 83,9%, а в норме 1,5 л/т- 85,9%, при проценте поражения 10,0% и 5,7% соответственно

На втором месте по эффективности стоит протравитель Топсин-М. При норме расхода 1,5 кг/т поражаемость фузариозом составила 7,7%, где биологическая эффективность была 75,1%, с понижением нормы расхода до 1,0 кг/т, снизилась биологическая эффективность препарата и не превышала 72%. Биологическая эффективность препаратов Витавакс (4,0 кг/т) и Барака (2,0 кг/т) составляла 71,8 и 47,0% соответственно.

Список литературы/ References

1. *Ан Э.С.* Полегание сеянцев хвойных пород в питомниках Узбекистана и меры борьбы с ними на сосне крымской. Автореф...к.с/х.н. Ташкент, 1974. 30 с.
2. *Гоголев А.* Главнейшие болезни защитных лесных насаждений Голодной степи. Автореф. ...дисс. канд. биол. наук, Ташкент, 1971. 13 с.
3. *Камилов Ш.Г.* Микромитозы сосудистых растений Ботанического сада АН РУз. Дисс...канд. биол. наук. Ташкент, 1991. 170 с.
4. *Поляков А.К., Суслова Е.П.* Хвойные на юго-востоке Украины – Донецк: Норд-Пресс, 2004. 197 с.
5. *Синадский Ю.В., Корнеева И.Т., Доброчинская И.Б. и др.* Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. М., Наука, 1982. 592 с.
6. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных для применения в сельском хозяйстве Республики Узбекистан. Ташкент, 2014.
7. Флора грибов Узбекистана. Т. I - VIII. Ташкент, 1983-1997.
8. *Сиддикова Н.К.* Болезни хвойных растений в Андижанской области Узбекистана. // Международный научный журнал Наука и Мир. № 5 (69), 2019. Том 2. 79 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.scienceph.ru](http://www.scienceph.ru) <https://www.google.com/search?q=> (дата обращения: 19.12.2019).
9. *Сиддикова Н.К., Мирзайтова М.К., Абдуллаева Г.Д.* Грибные болезни хвойных. // Международный научный журнал Вестник науки. № 12 (21), 2019. Том 2. 79 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.xn----8sbempclcwd3bmt.xn--p1ai/about/> (дата обращения: 19.12.2019).

МОНИЛИОЗ НА КОСТОЧКОВЫХ ПЛОДОВЫХ КУЛЬТУРАХ

Мирзайтова М.К.¹, Сиддикова Н.К.², Абдуллаева Г.Д.³

Email: Mirzaitova678@scientifictext.ru

¹Мирзайтова Мукаддам Камилджановна – ассистент-соискатель;
²Сиддикова Надира Камилджановна - старший преподаватель, соискатель,
кафедра защиты растений и сельскохозяйственной фитопатологии;
³Абдуллаева Гулзода Дильшад кизи – ассистент-соискатель,
кафедра карантина растений и сельхозпродуктов,
факультет защиты растений и агрохимии,
Андижанский филиал
Ташкентский государственный аграрный университет,
г. Андижан, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье предоставлены сведения о важности выращивания и ценности продукции плодовых культур, в том числе косточковых, в мире и нашей Республике. Кроме этого о том, что заболевание этих культур в разных периодах роста является одной из основных причин снижения урожая (среди них болезнь Монилиоз, ее распространение, биоэкологические особенности развития) и нанесении вреда косточковым плодовым культурам, результатах опыта эффективности фунгицидов в борьбе против болезней.

Ключевые слова: плодовые культуры, садоводство, консервированная продукция, монилиоз, фунгицид, импакт.

MONILIOSIS ON STONE FRUIT CROPS

Mirzaitova M.K.¹, Siddikova N.K.², Abdullaeva G.D.³

¹Mirzaitova Mukaddam Kamiljanovna – Assistant-Applicant;
²Siddikova Nadira Kamiljanovna - Senior Teacher, Applicant,
DEPARTMENT OF PLANT PROTECTION AND AGRICULTURAL PHYTOPATHOLOGY;
³Abdullaeva Gulzoda Dilshad kizi – Assistant-Applicant,
DEPARTMENT OF QUARANTINE PLANT AND AGRICULTURAL PRODUCT,
FACULTY OF PLANT PROTECTION AND AGROCHEMISTRY,
ANDIJAN BRANCH
TASHKENT STATE AGRARIAN UNIVERSITY,
ANDIJAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article provides information on the importance of cultivation and the value of fruit crop products, including stone fruits in the world and our republic. Other than that. the disease of these crops in different periods of growth is one of the main reasons for the decline in yield. Among these diseases are Moniliosis, its spread, bioecological features of development, and damage to stone fruit crops, the results of the experience of the effectiveness of fungicides in the fight against diseases.

Keywords: fruit crops, gardening, canned products, moniliosis, fungicide, impact.

УДК: 632.937.2

DOI: 10.24411/2312-8089-2019-12412

В настоящее время ведущее место в выращивании вишни (*Cerasus avium*) принадлежит Турции (438 тыс. тонн), США (284 тыс. тонн), Ирану (180 тыс. тонн). В странах, занимающих первые места: США, Испания, Китай, Россия и других, широко внедрен для плодовых деревьев несильный растущий подвой.

После обретения Республикой Узбекистан Независимости было усилено внимание развитию садоводства. Продуктивность урожая в 1991 году равнялась – 516,6 тыс. тонн, в 2015 году составляла 2746,2 тыс. тонн, в 2016 году - 3042,7 тыс. тонн [1. С. 14].

Плодовые деревья могут заражаться разными заболеваниями. Проявление болезни связано с экологическими условиями, географической средой, степенью выносливости растений, возрастом плодовых деревьев [1. С. 16].

В результате этого приходится вести борьбу с такими заболеваниями химическим способом. Для повышения количества и качества урожая культур к числу проводимых исследований в различных странах мира относится определение распространенности и вредоносности монилиоза. Разработка мер борьбы с ним дает возможность повышения эффективности проводимых исследований. При распространении и развитии болезни большое значение отводится влиянию внешних условий, механизму действия фунгицидов грибных возбудителей болезни, что дает возможность повысить эффективность проводимых исследований [6. С. 23].

Широкое распространение получил Монилиоз на плодовых культурах по всему миру. Заболевание является одной из основных причин снижения урожая в странах Европы, Азии и Америки. В России, странах Кавказа. Изучение биоэкологических особенностей развития возбудителя и совершенствование мер борьбы с ним является важной проблемой. Видовой состав, распространенность, биоэкологические особенности развития, вредоносность и меры борьбы в различных областях мира изучались: Ж.М. Исиной, Э.Т. Исмоиловой, Е.В. Рахимовым, Ф.С. Турдиевой и другими исследователями. В условиях Узбекистана изучению монилиоза пород фруктовых деревьев посвящены работы М.М. Мирзаева, А.А. Рахматова, А. Марупова, Н.М. Мамедов, И.З. Умарова [1. С. 28].

Поэтому основные агротехнические мероприятия должны быть направлены на предотвращение заболевания плодовых деревьев и их устойчивость к болезням. Нужно иметь в виду, что при применении химических методов, нужно учитывать его сроки применения, повторяемости и количества фунгицидов. Заболевания саженцев, возвращенных в теплицах и посаженных повторно [3. С. 52].

К заболеваниям плодовых саженцев, выросших в теплицах, относятся парша, мучная роса, рак корня и вирусные заболевания [3. 52].

Монилиоз широко распространен в Узбекистане и считается самым заразным заболеванием, его вредность выше даже, чем у калмараз [4. С. 64].

Болезнь возбуждает грибок *Monilinia fructigena* аскомицет (дискомицет), синоним *Sclerotinia fructigena*; анаморфа *Monilia fructigena*.

Апотеции грибка в природе встречаются редко, они вырастают из плодов (склеротий) весной. Форма апотеции имеют вид плоской пиалы или тарелки, диаметром 3-5 мм, темно-серого цвета, ножки размером 5-15x1 мм. Мешочек тонкий, с видом вниз, цилиндрической формы, бесцветный, размером 112-180x9-12 мкм, с 8 спорами. Аскоспоры в мешочке расположены криво в один ряд, в яйцеобразной форме, 9-12, 5x5-6,8 мкм. Имеются множествопарафизов, разделенных на клетки, 170-180x2,5 мкм [6. С. 6].

Мицелий грибка развивается в форме эндогена (в ткани), наружу выходят только подушечки (спородохийи), образованные от плотно расположенных бесцветных гиф, конидиофор и конидий. Сначала беловатого цвета, затем - желтые и в конце емно-серого цвета [2. С. 52].

Конидии яйцеобразной формой или в форме эллипса, 20-24x12-14 мкм, образуют простые или ветвистые цепи. Дизъюнкторов нет. Нефункциональные (стерильные) микроконидии развиваются в коротких гифах [7. С. 15].

Заболевание распространяется очень быстро. Зараженные соцветия и ветви смотрятся как выжженные. Поэтому это заболевание называют монилиальным ожогом. Нельзя спутать данное заболевание цветов ранней весной с утренней изморозью.

В косточковых плодовых растениях возбудитель монилиоза – *Moniliacineria Bon* входит в *Hyphomycetales*, широко специализированный неусовершенствованный грибок. Он поражает более 12 видов плодовых косточковых деревьев (вишня, слива,

персик, черешня и другие). Патоген мицелий и конидиал образуют споры. Размеры конидий (одатда 9,5-12х6,9 мкм) могут меняться в зависимости от развивающегося субстрата и условий температуры [6. С. 7].

Заражаются ветки, цветы и плоды. Весной зараженные ветки, на которых образуются плоды, и цветы окрашиваются в серый цвет и засыхают. Они похожи на сожженные ветки. И поэтому носят название "монилиозный ожог". Весной во время цветения абрикоса, во время влажной и прохладной погоды развиваются на них светло-серые подушечки, образованные от мицелий и конидий. Низкая температура удлинит период цветения. Высокая влажность создает условия для развития конидий, в результате болезнь быстро распространяется на цветы и другие части деревьев и на другие деревья в саду [4. С. 64].

На зараженных фруктах появляются бурые пятна, они растут и полностью покрывают плоды, на них развиваются светло-серые подушечки. Некоторые плоды превращаются в склерокии, падают на землю, некоторые остаются висющими на фруктовых деревьях до следующей весны [5. С. 12].

Схема посева саженцев 4х5-1.

Таблица 1. Влияние вишневого дерева на заболевание монилиоз, %

т/р	Варианты опыта	Взято на учет				
		15.III	15. IV	1. V	15. V	1.VI
1	контроль	5.6	6.0	8.6	10.3	15.7
2	Импакт 25%-0.1га/кг	2.1	3.6	4.9	5.4	6.5
3	Импакт 25%-0.2га/кг	1.0	2.3	3.3	4.4	5.2

Проанализируем расчеты влияния 25% Импакта на заболевание. В контрольном варианте 15марта он составил 5.6%, в 3-м варианте - 1.0%,

1 марта в 3 варианте зараженности меньше на 4,6% относительно контрольного варианта. Наблюдения показали, что при обработке 25% Импакта с химическими веществами заболевание резко снизилось. Выяснилось, что самое низкое развитие в 3 варианте, оно составило 5.2%.

Сведения по проведенным наблюдениям по каждому варианту были обобщены. Определилась степень развития заболевания в контрольном варианте 14.7%, в варианте с нормой 0.1 га/кг Импакта-3.2%, в варианте с нормой 0.2 га/кг Импакта этот показатель составил 2.1%.

Было определено количество урожая на 1 м/кв в каждом варианте проведенных опытов. По полученным сведениям можно сказать о том, что урожай снизился в контрольном варианте и составил 23.4%. В варианте с нормой 0.1 га/кг Импакта-14.4%, а в варианте с нормой применения 0. 2га/кг Импакта наблюдалось уменьшение урожая на 9.5%.

Эффективность фунгицидов в борьбе против болезней

$(15.9-5.2) \times 100$

$$B = \frac{\quad}{15.9} = 67.3\%$$

15.9

Вывод. Применение 25% химического вещества Импакта в расчете 0.2 га/кг создает условия для уменьшения заболевания в 3,0 раза и увеличивает урожайность на 5,6 т/га относительно контрольного варианта.

Список литературы / References

1. *Мамедов Нормухаммад Марданович*. Совершенствование мер борьбы против монилиозного заболевания семечковых плодовых культур.06.01.09 – защита растений. Автореферат диссертации доктора философии (PhD) сельскохозяйственных наук.
2. *Мамедов Н.М.* Монилиоз опасная заболевания семечковых плодовых культур // Агро илм. Тошкент, 2009. № 1. С. 52.
3. *Марупов А., Мамедов Н., Буронов Ю., Ахунов Р., Маликов С.* Защита интенсивных садов от грибных болезней. Рекомендация. Тошкент, 2015.
4. *Марупов А., Рауматов А., Буронов Ю., Мамедов Н.* Устойчивость сортов семечковых плодовых деревьев к болезни монилиоз. // Агро илм. Тошкент, 2015. № 2-3. С. 64.
5. *Марупов А, Рауматов А, Буронов Ю, Турамурудова Г.* Распространенность болезни монилиоза у семенных деревьев // Защита растений и карантин. Тошкент, 2015. № 1. С. 12.
6. *Мирзаев М., Набиев У.* Болезнь монилиоз // ж. «Сельское хозяйство Узбекистана». Тошкент, 2007. № 10. С. 6.
7. *Сагдуллаев А., Марупов А., Рауматов А., Буронов Ю., Мамбетназаров А., Турамурудова Г., Ахунов Р.* Защита плодовых деревьев от монилиоза. Рекомендация. Тошкент, 2014.

FEATURES OF ELECTRONIC ONLINE MARKET IN TOURISM

Khurramov O.K.¹, Fayzieva S.A.², Saidova F.K.³

Email: Khurramov678@scientifictext.ru

¹Khurramov Ortikjon Kayumovich – Senior Lecturer;

²Fayzieva Sayyora Annamuradovna – Senior Lecturer;

³Saidova Feruza Kamalovna – Lecturer,

DEPARTMENT OF SERVICE SPHERE ECONOMICS,

BUKHARA STATE UNIVERSITY,

BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article deals with the role and place of the global Internet in tourism. Tourism today is a global computerized business, which involves the major airlines, hotel chains and tourist corporations around the world. In contrast to the traditional means of communication, whose main function is to deliver information, the Internet is not just a transmitter of information, and much more - a global virtual market. The existence of the electronic market in the online environment due to the possibility of the implementation of the Internet payment system allows interactive paying goods and services.*

Keywords: *internet, information technology, communication systems, tourism, e-commerce, tour agent, tour operator.*

ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ОНЛАЙН-РЫНКА В ТУРИЗМЕ

Хуррамов О.К.¹, Файзиева С.А.², Саидова Ф.К.³

¹Хуррамов Ортикжон Каюмович - старший преподаватель;

²Файзиева Сайёра Аннамурадовна - старший преподаватель;

³Саидова Фируза Камаловна - преподаватель,

кафедра экономики сферы услуг,

Бухарский государственный университет,

г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье рассматриваются роль и место глобального интернета в туризме. Туризм сегодня - это глобальный компьютеризированный бизнес, в который вовлечены крупнейшие авиакомпании, гостиничные сети и туристические корпорации по всему миру. В отличие от традиционных средств связи, основной функцией которых является доставка информации, интернет - это не просто передатчик информации, а гораздо больше - глобальный виртуальный рынок. Существование электронного рынка в онлайн-среде обусловлено возможностью внедрения системы интернет-платежей, позволяющей осуществлять интерактивную оплату товаров и услуг.*

Ключевые слова: *интернет, информационные технологии, коммуникационные системы, туризм, турагент, туроператор.*

UDC 338.48

DOI: 10.24411/2312-8089-2019-12410

Today, the Internet is the beginning of the era of e-commerce. If the original environment of the Internet is a means of dissemination of information, and the ensuing development of a number of programs that provide various kinds of networking, operating systems and programs navigators Internet allowed the fullest use of the new information environment, today an information network concept starts to take second plan.

The market online is more efficient compared to its traditional forms, as it provides consumers the most complete information about products and services, providing significantly greater control over the process of searching and selecting information from a much larger in its volume than, for example, in publications, advertising on television or radio.

Features of electronic online market are that first, it is open, that is available for businesses of all sizes, and consumers, and secondly - the global, that is, its access from anywhere of the world. The openness of the market is also due to the fact that it is characterized by relatively low barrier to entry on its firms.

Today we perceive tourism as the mass phenomenon of XXI century, as one of the most striking phenomena of our time, which really gets into all areas of our lives and change the world and the landscape around us. Tourism has become one of the most important factors in the economy, so we see it not just as a trip or vacation.

This concept is much broader and is a set of relations and unity of relations and phenomena that accompany the person travels. Rapid development of tourism, large amounts of foreign exchange earnings to actively influence the various sectors of the economy, which promotes the formation of their own tourist industry. In the tourism industry accounts for about 6% of the world gross domestic product, 7% of world investment, every 16th job, 11% of global consumer spending. Thus, nowadays one cannot ignore the huge impact that the tourism industry in the world economy.

An important feature of the present stage of development of tourism and changing its organizational forms is the penetration of the tourist transport business, commercial, industrial, banking, insurance and others. Companies, travel agencies, hotels and airlines are eyeing with great interest to the possibilities of the Web. If not so long ago online orders were small experimental brook, now they have become a powerful stream, which brings up to a quarter of all revenues. This information sounds for the tourist business even more optimistic, because the numbers characterize the situation in conservative Europe. The possibility of online ordering services, according to the European Commission, providing 36% of all tour operators and 62% of hotels. Almost a third of them received more than 25% of all orders by Internet users. Giants of the European tourism industry has long acquired the online service for booking tours, tickets and hotel rooms, but high return forces them to invest in the development of new means of online destinations.

Moreover, the use of each segment of tourism informational technology systems has implications for all other parts. For example, internal management of the hotel may be associated with computer global networks, which provide, in turn, is the basis for communication with hotel reservation systems, which are already in the reverse direction, to travel agents may be available through their computers. Therefore, we have to deal with an integrated system of information technology, which is distributed in tourism. From the foregoing, it is clear that the tourism industry is not subject to the computers, nor phones, video terminals are not alone - there operates a system of interrelated computer and communication technologies.

In addition, the individual components of the tourism industry are closely linked to each other - in fact many tour producers involved in each other's activities. All of this allows us to consider tourism as a highly integrated service that makes it even more affordable for the application of information technology in the organization and management.

Intense competition in the sector of tourism services makes the search for original solutions. One of the ways to improve the efficiency of promotion here - the use of online advertising. More recently, a rather innovative means of promoting modern internet advertising turns into affordable and effective communication, and the choice of the company is the tool in the arsenal of marketing is increasingly dictated by common pragmatism. In recent years, the rapidly increasing demand for new and modern and the most effective forms and methods of advertising provide various types of tourism. Among them is the use of Internet technology, demonstrating the increasingly high performance.

Modern tourist sites accepted conditionally divided into sites, business cards, websites, storefronts and online shopping. For tourism companies is the most effective placement of banners on specialized sites, or sites that have sections for tourists.

Many tourist portals now have the opportunity to place targeted banner advertising, which is more expensive type of promotion, but the costs are compensated by the fact that the effect is the desired target audience. In order to maximize the efficiency of the tourist site of the enterprise as an advertising medium to work on them should be involved in the most professional designers and marketers.

References / Список литературы

1. *Djuraeva Z.T., Khurramov O.K.* Specialty of the usage of electronic marketing in tourism // International Scientific and Practical Conference World science. ROST, 2015. T. 4. № 4. S. 61-65.
 2. *Olimovich D.I.* Tourism potential of Uzbekistan // *Lucrările Seminarului Geografic "Dimitrie Cantemir"*, 2015. T. 40. S. 125-130.
 3. *Ibragimov N., Xurramov O.* Types of competition in destination marketing and 6A model of competitiveness, 2015.
 4. *Saidova F.K.* Modern trends in the development of international tourism // *Modern trends and current issues in the development of tourism and the hotel business in Russia*, 2017. S. 108-113.
 5. *Tajieva S.U., Kodirova M.M.* The main directions of development of the localization program in Uzbekistan // *Modern trends in the development of science and production*, 2016. S. 374-377.
 6. *Juraev A., Sobirov T.* Content based instruction in teaching tourism and economics courses // *Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I.*, 2017. T. 208. S. 215.
 7. *Tairova M.M.* Optimization of tourism infrastructure in Bukhara // *Questions of science and education*, 2018. № 15 (27).
 8. *Rustamovna T.H., Anvarovich K.A.* The role of small businesses to improve the export potential // *Academy*, 2016. № 12 (15).
 9. *Ganijanovna A.I.* Harmonization of economical and innovational thought and dynamics of social life // *Academy*, 2019. № 7 (46).
 10. *Allayarov S.F.* An effective usage of touristic resources is a key to develop tourism industry // *European Science*, 2019. № 2. S. 26-29.
-

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ МУП «СТЕРЛИБАШЕВСКИЙ ЖИЛКОМСЕРВИС»)

Галеева Р.К. Email: Galeeva678@scientifictext.ru

*Галеева Регина Камилевна – магистрант,
Институт финансов, экономики и бизнеса,
Башкирский государственный университет, г. Уфа*

Аннотация: муниципальные предприятия играют немаловажную роль в экономике государства и регионов. В отношении муниципального имущества большая доля ныне действующих МУПов зафиксирована в таких видах экономической деятельности, как ЖКХ, общественный транспорт, дорожное хозяйство, землеустройство и градостроительство, другое. В статье рассматриваются проблемы финансирования и поддержки данных предприятий. Полнота и своевременность финансирования определяют результаты их деятельности и, в конечном итоге, удовлетворенность местного сообщества количеством и качеством муниципальных услуг, комфортность проживания на территории конкретного муниципального образования.

Ключевые слова: муниципальное предприятие, государство, эффективность.

FINANCING AND STATE SUPPORT OF THE MUNICIPAL UNITARY ENTERPRISES (FOR EXAMPLE, MUE "ZHILKOMSERVIS STERLIBASHEVSKOGO») Galeeva R.K.

*Galeeva Regina Kamilevna – Master,
INSTITUTE OF FINANCE, ECONOMICS AND BUSINESS,
BASHKIR STATE UNIVERSITY, UFA*

Abstract: municipal enterprises play an important role in the economy of the state and regions. With regard to municipal property, a large share of the current municipal unitary Enterprises is recorded in such economic activities as housing and communal services, public transport, road management, land management and urban planning, etc. The article deals with the problems of financing and support of these enterprises. Completeness and timeliness of funding determines results of their activities and, ultimately, the satisfaction of the local communities number quality of municipal services, comfort of living on the territory of a particular municipal educations.

Keywords: municipal enterprise, state, efficiency.

УДК 334.723.6

Цель создания государственных и муниципальных унитарных предприятий, как правило, обусловлена решением определенных социальных задач, а не только получением прибыли [1, с. 5].

В Российской Федерации эффективность финансового менеджмента в государственных и муниципальных унитарных предприятиях чрезвычайно низка. Особенно остро указанные проблемы проявляются на муниципальном уровне.

В отношении муниципального имущества большая доля ныне действующих МУПов зафиксирована в таких видах экономической деятельности как ЖКХ, общественный транспорт, дорожное хозяйство, землеустройство и градостроительство, другое.

В ходе исследования была проанализирована деятельность Муниципального унитарного предприятия Стерлибашевский жилищно-коммунальный сервис сельского поселения Стерлибашевский сельсовет муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан. Данное предприятия является основным агентом по оказанию жилищно-коммунальных услуг в селе Стерлибашево.

МУП «Стерлибашевский Жилкомсервис» является коммерческой организацией, не наделённой правом собственности на имущество, закреплённое за ним собственником. Имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Предприятие МУП «Стерлибашевский Жилкомсервис» имеет самостоятельный баланс, расчётные и иные счета в банках, круглую печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Активно развивается направление сбора и транспортировки ТБО и ЖБО (твёрдых и жидких бытовых отходов). Предприятие имеет лицензию с 04.08.2016 от правления Росприроднадзора по Республике Башкортостан на осуществление деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности. На балансе имеется пилюрама и столярный цех.

Так как предприятие является муниципальным, оно не участвует в тендерах и конкурсах, а работает непосредственно через администрацию.

Основным заказчиком услуг является Администрация сельского поселения, а также другие государственные организации (школы, детские сады, муниципальные учреждения).

Основная проблема МУП «Стерлибашевский Жилкомсервис» как и многих других предприятий, это снижение расходов, которое может способствовать снижению себестоимости оказываемых услуг и как следствие увеличению прибыли.

На сегодняшний день ощущается острая нехватка государственной поддержки предприятия. Существуют актуальные проблемы, которые требуют решения.

На данный момент в организации функционируют устаревшие громоздкие котельные, которые требуют обслуживания и контроля четырех дежурных на одну котельную. МУП «Стерлибашевский Жилкомсервис» занимается предоставлением отопительных услуг практически для всего сельского поселения. Потребителями являются детские сады, школы, почтовые отделения, магазины, частные предприятия, спорткомплекс села, а также жилые дома. В 2017 году 10 домов перешли на индивидуальное отопление, то есть предприятие потеряло потребителей, и теперь требуется сокращение расходов на обслуживание котельной.

Новая блочная котельная предполагала бы обслуживание только одним дежурным. То есть если на данный момент, на 4 человека расходуется 50 160 рублей денежных средств предприятия (по 12 540 рублей заработной платы в месяц на каждого), при использовании блочной котельной потребуется всего 12 540 рублей на одного рабочего.

Также существует проблема обновления специальной техники предприятия. Вся техника предприятия находится на хозяйственном ведении, она выделяется государством, то есть муниципалитетом, и к сожалению, на данный момент ее средний возраст составляет около 15 лет. Есть острая необходимость в грейдерах, снегоочистительной, подметательной и поливочной технике для очистки дорог.

Старая техника влечет за собой высокий уровень износа и расходов на ее ремонт. В среднем на 1 единицу техники приходится в месяц 250 000 рублей на ремонт и горюче-смазочные материалы (всего у предприятия около 20 ед. техники). В случае неисправности машины, предприятие вынуждено находится в простое и не осуществлять некоторые виды деятельности, теряя часть выручки. Также, расходы на ремонт техники не восполняются государством и предприятию приходится направлять выручку от теплоснабжения на данные виды работ, вместо оплаты за газ

поставщикам. Новая техника требует в 2-3 раза меньше расходов на ее обслуживание, что повлечет за собой уменьшение себестоимости услуг, увеличение прибыли.

Также существует проблема снижения выручки предприятием. Если до января 2019 года МУП занималась вывозом мусора по договорам, то сейчас этот вид услуг перешел “в руки” регионального оператора «Экосити». Проблема дополнительного прироста выручки предприятия могла бы быть решена со строительством очистных сооружений для сточных вод в селе Первомайский, которая планировалась с весны 2018 года. МУП должен был обслуживать данное сооружение.

Проблема утилизации сточных вод в данном селе стоит остро, так как они сливаются на данный момент в реку Большие Кайраклы, протекающую возле деревень Максют и Ибрак. Перед началом строительных работ объект прошел экологическую экспертизу, но из-за большого количества обращений граждан работы были приостановлены. Местные жители заявили, что сооружения расположены слишком близко к населенным пунктам и боятся нарушения экологии местности.

Из 167 очистных сооружений Башкирии выполняют свои функции лишь 11%. 12 октября 2019 года состоялась рабочая поездка главы РБ Радия Хабирова в Стерлибашевский район, в ходе которой было поручено министерству ЖКХ и районной администрации подобрать другую площадку под объект, а затем вновь провести опрос и беседу с жителями окрестных деревень.

Таким образом, регулирование деятельности муниципальных и унитарных организации в нашей стране имеет ряд сложностей. На данный момент времени предприятия приносят свою экономическую и социальную пользу, что стоит принимать во внимание, в ходе законотворчества.

Список литературы / References

1. *Крупнов Ю.С.* Актуальные проблемы управления финансами // *Финансы*, 2014. № 4. С. 5–7.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ПАРАДИГМЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Джураева Н.А. Email: Juraeva678@scientifictext.ru

Джураева Нигора Авазовна - докторант,
Национальный университет им. Мирзо Улугбека,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: при всей популярности и многовариантности категории цивилизации современная наука продолжает активно разрабатывать эту проблему. Не существует и не может существовать однозначного определения цивилизации, при этом сам термин «цивилизация» употребляется в самых различных значениях, причем это характерно не только для политической и идеологической, но и для научной полемики. Понятно, что такая неопределенность сильно затрудняет дальнейшие исследования. При анализе данных трактовок становится ясным, что здесь мы имеем дело с осколками определенной классической метафизической системы. Речь идет о понимании цивилизации, возникшем и развивавшемся в рамках английского и французского Просвещения. Разумеется, существуют и иные, во многом альтернативные, варианты понятия «цивилизация». Среди них вызывают наибольший интерес подходы, разработанные школой локальных культур и цивилизаций (О. Шперглер, А. Тойнби, Н. Данилевский, С. Хантингтон и другие), согласно которым цивилизация - это особый этнокультурный мир, имеющий определенные географические границы, исторические пределы, но главное - имеющий экзистенциально-мировоззренческую специфику, проявляющуюся в различных областях культуры. Например, С. Хантингтон определяет цивилизацию как «культурную общность наивысшего ранга, как самый широкий уровень культурной идентичности людей». Как видим, в новейших философских словарях это понимание осталось вне поля исследования, хотя термин «цивилизация» в этом значении широко употребляется, например, когда говорят о западной цивилизации, исламской цивилизации, российской цивилизации и т.д. Думаем, что следует подробно рассмотреть и проанализировать различные подходы, то есть выяснить их логическую и философскую аргументацию, онтологико-гносеологическое, а также социально-философское происхождение, методологию, соотношение с другими, альтернативными понятиями.

Ключевые слова: гнесеология, аргументация, цивилизация, многовариантность, идеология, метафизика.

MODERN METHODOLOGICAL APPROACHES IN STUDYING THE PARADIGM OF CIVILIZATION

Juraeva N.A.

Juraeva Nigora Avazovna - Doctoral Student,
NATIONAL UNIVERSITY OF MIRZO ULUGBEK,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: despite the popularity and multivariance of the civilization category, modern science continues to actively develop this problem. There is no and cannot be an unambiguous definition of civilization, while the term "civilization" is used in a variety of meanings, and this is characteristic not only of political and ideological, but also of scientific polemic. It is clear that such uncertainty greatly complicates further research. When analyzing these interpretations, it becomes clear that here we are dealing with

fragments of a certain classical metaphysical system. It is an understanding of civilization that arose and developed in the framework of the English and French Enlightenment. Of course, there are other, largely alternative versions of the concept of "civilization." Among them, the approaches developed by the school of local cultures and civilizations (O. Shpergler, A. Toynbee, N. Danilevsky, S. Huntington and others) are of the greatest interest, according to which civilization is a special ethnocultural world that has certain geographical boundaries, historical limits, but most importantly, it has an existential-worldview specificity, manifested in various fields of culture. For example, S. Huntington defines civilization as "a cultural community of the highest rank, as the broadest level of people's cultural identity." As you can see, in the latest philosophical dictionaries this understanding has remained outside the field of study, although the term "civilization" in this meaning is widely used, for example, when they talk about Western civilization, Islamic civilization, Russian civilization, etc. We think that various approaches should be considered and analyzed in detail, that is, to find out their logical and philosophical argumentation, ontological-geneological, as well as socio-philosophical origin, methodology, relationship with other, alternative concepts.

Keywords: *epistemology, argumentation, civilization, multivariance, ideology, metaphysics.*

УДК 372.8 378 37.02

Социально-философские взгляды Гоббса нашли выражение преимущественно в его произведении «Левиафан». Отправной точкой для Гоббса является специфичное понимание человека как существа, изначально свободного и стремящегося к увеличению своего могущества, а значит, и неизбежно вступающего в отношения соперничества, то есть в конфликт с другими людьми. Таким образом, первоначально, по Гоббсу, общество представляет собой совокупность ничем не связанных друг с другом эгоистических индивидов, каждый из которых стремится к удовлетворению своих потребностей за счет других [1. С. 58]. Это и есть знаменитая гоббсовская «война всех против всех» или же естественное состояние общества. «...Там, где нет общей власти, способной заставить людей жить в мире, они готовы погубить друг друга», - пишет Томас Гоббс в «Левиафане». Примечательно, что Гоббс, будучи философом-эмпириком, отрицает врожденность нравственных идей у человека. По его убеждению в естественном состоянии людям неведома справедливость. Он замечает: «В войне всех против всех ничего не может быть несправедливым: справедливость и несправедливость есть качества людей, живущих в обществе, а не в одиночестве».

Поскольку же все, по Гоббсу, равны, то явных победителей в этой тотальной войне быть не может, в результате она затягивается и возникает угроза самоуничтожения общества или даже всего человечества. Понимая это, люди, по мнению Гоббса, частично отказываются от своей естественной свободы в пользу одного лица, которое становится, таким образом, их правителем - монархом. Так происходит переход от естественного состояния общества (дикости) к «гражданскому обществу» (цивилизации). Монарх, возглавляющий и олицетворяющий государство, по мысли Гоббса, предназначен объединять усилия всего общества ради блага каждого отдельного гражданина. «Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты», - пишет философ [2. С. 162]. Принципиальное убеждение Гоббса состояло в том, что властитель должен быть один и вся полнота власти должна быть сосредоточена в его руках: ведь только так можно удержать в рамках договора, то есть закона общество, то и дело стремящееся вернуться к состоянию первоначального хаоса. По его словам, «делить власть государства - значит, разрушать ее, так как разделенные власти взаимоуничтожают друг друга».

Истоки органистического подхода прослеживаются еще в древности. Многие античные философы, такие как Гераклит, Эмпедокл, Анаксагор, Платон, Аристотель, стоики, неоплатоники рассматривали общество как часть космоса, а в свою очередь космос - как живой организм, который возникает, живет, дышит и умирает. В дальнейшем эти мысли получили свое развитие в немецкой классической философии, а именно в натурфилософии Шеллинга и Гегеля. Однако более полно и развернуто органистический подход к парадигме цивилизации в западноевропейской философии был разработан в трудах Освальда Шпенглера.

О. Шпенглер - создатель концепции локальных культур, в своей книге «Закат Европы» (1918-1922) сформулировал основные принципы современных цивилизационных теорий. Согласно ему, история не представляет единого однолинейного процесса, а есть совокупность различных «историй» разных территориальных образований - культур. Немецкий мыслитель пишет об этом так: «Вместо монотонной картины линейно-образной всемирной истории... я вижу феномен множества культур... и каждая из них налагает на свой материал - человечество - свою собственную форму и у каждой своя собственная идея, собственная страсть, собственная жизнь, желание и чувство, и наконец, собственная смерть». Таким образом, О. Шпенглер выступает против «птолемеевской» системы истории, согласно которой все культуры мира вращаются вокруг одного центра - культуры Европы.

Таким образом, в процессе анализа методологического потенциала цивилизационного подхода можно сделать следующие выводы.

1. Существующие подходы к сущности и истории общества не снимают и не заменяют собой альтернативные точки зрения. Цивилизационный подход выражает особое содержание процессов развития общества, которые не охватываются другими подходами.

2. Цивилизационный подход рассматривает общество как совокупность взаимосвязанных цивилизаций, имеющих собственные фундаментальные основы, факторы и субъекты развития.

3. В цивилизационном подходе возможна более реальная оценка роли духовных оснований в развитии общества.

4. Возможно развитие цивилизационного подхода с выделением в нем категориальных рядов и анализом с помощью данного методологического приема цивилизационных целостностей.

5. Использование категориальных рядов позволяет по-новому раскрыть различные стороны современных локальных цивилизаций и глобальной цивилизации в целом. В частности, возможен реальный анализ феноменов национальной души, национальной идеи, пассионарности и других объективно-идеальных факторов.

6. Цивилизация является целостным самодостаточным организмом, имеющим единые духовные истоки и основы, единую территорию, единое хозяйственное и геополитическое пространство, общие схемы мышления и деятельности своих компонентов и самобытно обособившихся от других социальных организмов.

Список литературы / References

1. Устьянцев В.Б. Жизненное пространство цивилизации // Пространство цивилизации и культуры на рубеже XXI века. Ч. 1. Саратов, 1999.
2. Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития. Новосибирск, 1992.
3. Устьянцев В.Б. Проблема становления социального. Саратов, 1982.

РИТОРИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ В БЕЛОРУССКОМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Шандроха Н.Э. Email: Shandroha678@scientifictext.ru

Шандроха Нонна Эдмундовна – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра белорусской филологии, филологический факультет,
Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

Аннотация: в статье рассматривается риторическая аргументация как необходимый компонент художественно-публицистического дискурса. Более детально представлен анализ средств риторической аргументации: авторское суждение, оценочная характеристика, апеллятивность, вопросно-ответные конструкции. Показано, как данные риторические аргументативные доводы проявляются в индивидуально-художественном стиле писателя-публициста. Источником художественной публицистики является высокохудожественная по содержанию и форме малая проза белорусского писателя-публициста Янки Брыля.

Ключевые слова: художественная публицистика, риторическая аргументация, авторское суждение, оценочная характеристика, апеллятивность, речевая экспрессия.

RHETORICAL ARGUMENTATION IN THE BELARUSIAN ARTISTIC AND PUBLICISTIC DISCOURSE

Shandroha N.E.

Shandroha Nonna Edmundovna – PhD in Pedagogic Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF BELARUSIAN PHILOLOGY, PHILOLOGICAL FACULTY,
YANKA KUPALA STATE UNIVERSITY OF GRODNO, GRODNO, REPUBLIC OF BELARUS

Abstract: the article considers rhetorical argumentation as a necessary component of the artistic and journalistic discourse. An analysis of the means of rhetorical argumentation is presented in more detail: author's judgment, evaluative characteristic, appeal, question-answer constructions. It is shown how these rhetorical argumentative arguments manifest themselves in the individual-artistic style of a writer-publicist. The source of artistic journalism is the small prose of the Belarusian writer and publicist Yanka Bryl, highly artistic in content and form.

Keywords: artistic journalism, rhetorical argumentation, author's judgment, evaluative characteristic, appeal, speech expression.

УДК 808.5

Художественная публицистика общепризнанно считается областью непрерывного творческого поиска наиболее целесообразного решения задач, выдвигаемых потребностями жизни. Жанровое разнообразие художественно-публицистического дискурса представлено статьями, зарисовками, очерками, эссе, фельетонами, памфлетами, пародиями, эпитафиями и др., которым свойственны образность, типизация, эмоциональная выразительность и насыщенность литературно-художественными изобразительными средствами, языковыми и стилистическими особенностями. Названный дискурс предполагает не только констатирующую речь, но и обязательное выражение отношения к сообщаемому, иначе говоря, направлен на воздействие и убеждение своего читателя.

Художественно-публицистическая речь предусматривает наличие риторической аргументации и своеобразной системы доказательств. Риторическая аргументация (от лат. *argumentatio* – доказательство) рассматривается как «фигура мысли, состоящая в приведении доводов в доказательство справедливости определённого тезиса» [3, с. 140]. В отличие от логической аргументации, риторическая аргументация не ограничена строгими формализованными схемами доказательств. Она основана на недедуктивных рассуждениях, которые с той или иной степенью подтверждают заключение и могут оцениваться лишь с определённой степенью вероятности. Целью риторической аргументации является не вывод следствий из определенных посылок, а принятие читательской аудиторией тезисов автора, воздействие на читателя для создания определенного понимания, привлечение адресата на свою сторону в решении определённого вопроса, обсуждении определённой проблемы. Средствами аргументации могут выступать авторские суждения или совокупность суждений, приведенные в подтверждение истинности позиции писателя-публициста. Вместе с тем, риторическая аргументация в художественно-публицистическом дискурсе может не рассматривать конкретный, документальный факт. Он как бы отходит на второй план, поскольку для автора важнее умение мастерски, индивидуально-творчески именно оценить данный факт или явление. Безупречным в риторической аргументации является то, что автор открыто и целенаправленно отстаивает свою точку зрения, даёт прямые оценки явлениям и событиям, формирует общественное мнение, воздействуя силой своих убеждений на читателей.

Как средство аргументации может использоваться оценочная характеристика поведения, ситуации, результатов поступков, деятельности. Риторическая аргументация находит свое применение, когда необходимо объяснить поведение личности, коллектива, доказать, что причины поступков именно таковы. Представленное автором оценочное объяснение превращается в серьёзный аргумент, особенно если оно убедительно и акцентирует внимание на существенном, ключевом, значительном.

В качестве примера остановимся на творческой позиции белорусского писателя Янки Брыля, который пишет: *«Недастатковасць праўды. Жаданне як быццам збоку, як быццам зверху бачыць усё так, як яно выглядае на-сапраўднаму. Многа, калі не большасць, звестак ды плётак, карыслівай хлусні ў найцяжэйшыя чарнобыльскія дні, але з замежных перадач...»* [2, с. 183]. И сразу же демонстрируется обоснование названных творческих принципов писателя: *«А нам, каб пісаць хоць прыблізную праўду, трэба ж ведаць яе як найбольш, бо ўся яна – таксама не ўся! – прыйдзе значна пазней, тады, калі ўжо яе заслониць праўда іная, “больш патрэбная”, не гістарычная, а сучасная зноў жа»* [2, с. 183]. Субъективно-эстетический принцип предполагает стремление как можно глубже и полнее воссоздать жизненную реальность. И для Брыля-реалиста важно умение аргументированно высказать своё понимание жизни, понимание сегодняшнее. Более того, всегда знать, что читателя нельзя обмануть, поскольку в произведении он всегда виртуально видит и чувствует автора: *«Читателя не обманеш. Если ты любишь, то любишь по-настоящему, а ненавидишь тоже от всей души, если ты вкладываешь в то, о чём пишешь, всё, что имеешь наилучшего, если делаешь это естественно, искренне, без всякой задней, изменной мысли – читатель это видит, он принимает твою руку, протянутую на дружбу. // Насколько это будет в тексте, насколько в подтексте – это уже, кажется, не всегда в нашей власти. Однако это должно быть, этим должно дышать произведение, и это не подделаешь. Искренность – только она будет чувствоваться, только она – главное»* [1, с. 289].

В риторической аргументации художественно-публицистического дискурса иногда присутствует и апеллятивность как способ воздействия на читателя. Данная функционально-семантическая категория зачастую имеет имплицитное выражение. Так, например, в малой прозе Янки Брыля находим: *«Адзін зануда – яшчэ нічога, а*

вось уявім некалькі іх на доўгай лаве, – сядзяць, сапуць і паныла, важна маўчаць... Ажно табе няёмка стане быць, можа, крыху залішне балбатліва-вясёлым у кампаніі» [2, с. 317].

Как показывает детальный анализ риторической аргументации художественно-публицистического дискурса малой прозы Янки Брыля, с целью усиления прагматической информации и экспрессивности во многих эссеистических зарисовках содержатся экспрессивные вопросно-ответные конструкции. Можно наблюдать развёрнутый по форме и содержанию спорный для Брыля-публициста вопрос о старом и новом в искусстве слова и достаточно подробный ответ: *«Никак не могу понять, почему, например, стиль Чехова и Толстого “отжил”... Если они – вершины светозарные, то лучи их величия падают с высоты далеко в минувшее, беря оттуда, и далеко в будущее, давая. Если такие писатели – явление эпохальное, так неужели их стиль – искренне, просто и кратко – устарел и надо над ним “подыматься”? // Вечный критерий – если есть что сказать, если хочешь, чтоб тебя поняло, чтоб тебе поверило как можно больше людей, – мудрствовать не будешь. // Вечное не стареет» [1, с. 288].* Усиливает данную риторическую аргументацию афористическое обобщение *«Вечное не стареет»*, далее логически и обоснованно приводится обобщающий довод-разъяснение: *«А молодёжь наша ищет нового в литературе отчасти и потому, что затосковала она по вечному – по правде, по жизненности...» [1, с. 289].* Причём, как заметим, данный эссеистический фрагмент достаточно экспрессивен, так как содержит и другие риторические фигуры речи, которые только усиливают образность и экспрессией риторическую аргументацию художественно-публицистического дискурса в целом. Это анафора (лексический повтор *«если они»* и *«если такие писатели»*, *«вечный»* и *«вечное»*, в соседних предложениях), текстовая антитеза (*«минувшее»* – *«будущее»*, *«беря»* – *«давая»*), синтаксический параллелизм, риторический вопрос с опережающей аргументацией (*«Если такие писатели – явление эпохальное, так неужели их стиль – искренне, просто и кратко – устарел и надо над ним “подыматься”?»*). Риторические вопросы воспринимаются не как вопросы, на которые необходимо дать ответ, а как положительные утверждения. Общеизвестно, что риторический вопрос не требует ответа, «поскольку писатель как мастер слова либо полагает, что ответ очевиден для его читательской аудитории, либо вовсе не стремится получить ответ и использует вопрос в качестве введения для ответа, который сам же и даст» [4, с. 28].

Определяющую роль в риторической аргументации играют интонация и контекст. В этих условиях нейтрализуется вопросительное значение и проявляется значение эмоционально выраженного сообщения. Встречаются в эссе и вопросительные конструкции философского смысла, содержащие достаточно веские аргументы в ответе, с которыми внимательный читатель не может не согласиться и рассуждает дальше вместе с автором: *«Чего ты пристал к ним (молоденьким рябинкам), какую ты узрел тут опору, какую почву для жизни, для смысла её, для вечности? // Вот именно – для жизни, для радости её, непрерывной радости вечного обновления, вечной надежды на лучшее завтра, вечной уверенности, что оно придёт. Настоящее человеческое завтра» [1, с. 285].*

Таким образом, очевидно, что обязательной составляющей в риторической аргументации художественно-публицистического дискурса является условная авторская формула «я полагаю», причём отказаться от неё означает отказаться от полемики, дискуссий, выражения авторского мнения по насущным вопросам политики, культуры, морали и т.д., но при этом не следует забывать про весомую аргументацию. Вместе с тем обобщения, основанные на неполных аргументах, также представляют несомненный интерес и важны как постановка актуального вопроса, как момент в процессе поиска верного решения проблемы. Риторическая аргументация является необходимым компонентом в художественно-

публицистическом дискурсе как ведущей коммуникативной технологии современной словесности.

Список литературы / References

1. *Брыль Я.* Немного о вечном: статьи, портреты, заметки. М.: Сов. писатель, 1983. 335 с.
 2. *Брыль Я.* Яшчэ раз пра вечнае: аповесці, апавяданні, мініяцюры і запісы. Мінск: Маст. літ., 2017. 383 с.
 3. *Москвин В.П.* Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 940 с.
 4. *Шандроха Н.Э.* Риторические вопросительные конструкции в белорусской художественной публицистике // Вестник науки и образования, 2018. № 17 (53). Часть 2. С. 27–29.
-

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ТОПОНИМИЧЕСКИМИ КОМПОНЕНТАМИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Курбонова Г.С.¹, Жураева И.А.²

Email: Kurbonova678@scientifictext.ru

¹Курбонова Гулсара Содиковна - PhD-преподаватель французского языка, кафедра французской филологии

²Жураева Ирода Ахмедовна - кандидат филологических наук, доцент, кафедра английской филологии,

Национальный университет Узбекистана им. М. Улугбека,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье рассматривается сопоставительный анализ национально-культурных особенностей фразеологических единиц с топонимическими компонентами во французском и узбекском языках. Исследованы понятия уровней «своего» и «чужого» во фразеологизмах с топонимическими компонентами на основе географических и культурных факторов. В статье относительная малочисленность фразеологизмов с «чужими» топонимическими компонентами в системе изучаемых языков объясняется наличием противопоставления «свое» – «чужое» по отношению к чужеземной культуре у народов, обладающих уникальными национально-культурными особенностями.

Ключевые слова: фразеологические единицы, национально-культурный компонент, топонимический компонент, понятие «свое» и «чужое».

COMPARATIVE ANALYSIS OF NATIONAL-CULTURAL FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS WITH TOPONYMIC COMPONENTS IN THE FRENCH AND UZBEK LANGUAGES

Kurbonova G.S.¹, Zhuraeva I.A.²

¹Kurbonova Gulsara Sodikovna - PhD-Teacher of the French language,
DEPARTMENT OF FRENCH PHILOLOGY;

²Zhuraeva Iroda Akhmedovna - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,
DEPARTMENT OF ENGLISH PHILOLOGY,
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN NAMED AFTER M. ULUGBEK,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: this article discusses a comparative analysis of national and cultural features of phraseological units with toponymic components in French and Uzbek. The concepts of the levels of "one's own" and "another's" in phraseological units with toponymic components based on geographical and cultural factors are investigated. In the article, the relative smallness of phraseological units with "foreign" toponymic components in the system of the studied languages is explained by the presence of the opposition "own" – "foreign" in relation to foreign culture among peoples with unique national and cultural characteristics.

Keywords: phraseological units, national-cultural component, toponymic component, the concept of "own" and "alien".

УДК 372.8 378 37.02

Фразеологизмы с топонимическими компонентами выходят из материального, культурного и социально-экономического уровней жизни народа и отражают историю

нации, повседневную жизнь, культуру, образ жизни народа. Лингвокультурные особенности данных фразеологизмов во французском и узбекском языках были изучены, разделяя их на *свой* и *чужой* уровни в зависимости от их исторических, географических и социальных признаков. ФЕ «своего» уровня были разделены на три группы: фразеологизмы, основанные на социально-исторических факторах. Французский *aller à Canossa* (досл.: пойти в Каноссу) в значении «быть оскорбленным, униженным, признать свое поражение». Данная единица взята из басни Лафонтена; в узбекском языке ФЕ с топонимическими компонентами, созданными на основе заглавий литературных произведений или имен их героев, отражают образ жизни народа. Например, *ёнидабир пули йўқ, Гирвонга ҳоким*. (в кармане ни гроша, а правит Гирваном). Данная ФЕ возникла в результате превращения народом простоты людей из Гирвана в анекдот, что было использовано в рассказе А.Кадыри «Гирвонлик Маллавоёака» [5, 66] («Маллавоёака из Гирвана»); а) фразеологизмы, происхождение которых связано с народным творчеством в обоих языках делятся на две подгруппы: б) ФЕ, связанные с фольклором. Например, *au diable Vauvert* – (досл.: дьявол Вовера) употребляется в значении «послать на край света, очень далеко». Его происхождение связано с легендой о том, что в замке Vauvert близ Парижа водилась нечистая сила. В узбекском языке: *Онасини Учқўрғондан кўрсатмоқ* (досл.: показать маму из Учқурғана) выражает значение «грубить, угрожать, запугивать» [4, 192]. Фразеологические единицы с топонимическими компонентами, связанные с литературными героями или цитатами. Например, *paysan du Danube* (досл.: Дунайский крестьянин) – грубый, неотесанный, невоспитанный человек, который говорит, не обдумывая свои слова. Данная единица взята из басни Лафонтена; в узбекском языке ФЕ с топонимическими компонентами, созданными на основе заглавий литературных произведений или имен их героев, отражают образ жизни народа. Например, *ёнида бир пули йўқ, Гирвонга ҳоким*. (в кармане ни гроша, а правит Гирваном). Данная ФЕ возникла в результате превращения народом простоты людей из Гирвана в анекдот, что было использовано в рассказе А. Кадыри «Гирвонлик Маллавоёака» [5, 66] («Маллавоёака – ака из Гирвана»); в) фразеологизмы, связанные с повседневной жизнью, обычаями и традициями народа. Например, во французском *cousin à lamodede Bretagne (de Picardie)* (досл.: родственник по-Бретански) используется в двух значениях: 1) кузен, близкий родственник; 2) в одном котле две головы не уварятся. В соответствии с обычаями провинции Бретань, дети дядей и тетя считались самыми дальними родственниками. В узбекском языке проverbsиальные фразеологические единицы с топонимическими компонентами, связанные с обычаями и традициями народа и отражающие его повседневную жизнь, встречаются чаще, например, *бевахотинга Бухоро данит хуради* (на вдову собака из Бухары лает).

Чужие фразеологизмы с топонимическими компонентами во французском языке были разделены на три группы:

а) фразеологические единицы, возникшие на основе библейских притч. Например, фр. *chemin (route) de Damas* (досл. Путь Дамаска) передает значение пути, на котором встречают свое истинное предназначение. В библейских историях повествуется о том, что апостол Павел принял христианство во время своего пути в Дамаск;

б) происхождение фразеологических единиц с наименованиями топообъектов, связанное с античной мифологией. Например, *tomber de Charybde en Scylla* (досл.: остаться между Сциллой и Харибдой) передает значение «остаться между двух огней, в узбекском языке есть эквивалент: *ўтдан қочиб, яшинга учрамоқ, қордан қутулиб, ёмғирга тутилмоқ* – из огня да в полымя, избавившись от снега, попасть под дождь. Корабли, оказавшиеся между Сциллой и Харибдой, тонули, разбившись о камни; в) фразеологические единицы с топонимическими компонентами, заимствованные из других европейских языков, в основном с латинского, например, фразеологизм *voir Naples et mourir* (досл.: увидеть Неаполь и умереть) передает значение «страстное

желание воплощения неисполнимой мечты». Неаполитанцы гордились красотой своего города, что и выразили образно через данный ПФ.

В узбекском языке ФЕ с топонимическими компонентами образуются двумя путями. Первую группу образуют ФЕ, созданные на основе религиозных притч, например такие, как: *Биҳишдан чиққан таёқ*, *югуртирар ялангоёқ* (досл.: палка, вышедшая из Биҳишта, заставит бегать босиком); *бир қўнгил иморати–минг Макка зиёрати* (досл.: доставить радость одной душе равно тысяче паломничествам в Мекку). Вторую группу образуют ФЕ, заимствованные из других языков. Подобные фразеологизмы отражают результаты социально-экономических и культурных взаимоотношений между народами разных стран. Например, «*Хитой девори*» (Китайская стена) – символ стойкости и созидательной силы народа, «*Бермуд учбурчаги*» (Бермудский треугольник). Бермудские острова в Атлантическом океане образуют «треугольник», в котором из-за частых водоворотов тонули морские и воздушные суда, в результате чего Бермудские острова оказались окружены ореолом таинственности.

Список литературы / References

1. *Назарян А.Г.* История развития французской фразеологии. М.: Высшая школа, 1987. 288 с.
2. Новый большой французско-русский фразеологический словарь. Более 50 000 выражений. Под ред. В.Г. Гака. М.: Русский язык медиа, 2005. 1112 с.
3. *Rat M.* Dictionnaire des expressions et locution traditionnelles. P.: Larousse – Bordas, 1999. 448 p.
4. *Рахматуллаев Ш.* Ўзбек Тилининг изохли фразеологик луғати. Т.: Ўқитувчи, 1978. 407 б.
5. *Шомақсудов Ш., Шораҳмедов Ш.* Маънолар маҳзани. Т.: «Ўзбекистон миллий давлат энциклопедияси», 2001. 467 б.

КОНЦЕПТУАЛЬНОСТЬ ПУБЛИЦИСТИКИ АЛЕСЯ АДАМОВИЧА

Сабуть А.Э. Email: Sabut678@scientifictext.ru

Сабуть Алина Эдмундовна – кандидат филологических наук, доцент, кафедра белорусской филологии, филологический факультет, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

Аннотация: в статье рассматривается концептуальность публицистического мышления писателя-гуманиста Аlesia Адамовича. В художественной публицистике данного автора акцентируется внимание на жанре очерка (портретного и проблемного). Ведущими концептами в публицистике выделены концепты «человек» и «правда». Отмечено, что данные концепты служат углубленному анализу человеческого бытия, подчёркивают гуманистическую миссию литературы. Актуализируется проблема литературного влияния, где модусом художественности выступает концепт «правда». Рассмотрены художественные и риторические приемы публицистического мастерства в данных очерках: категоричный императив, философские обобщения, вопросительно-ответный ход, риторические восклицания.

Ключевые слова: художественная публицистика, публицистическое мышление, очерк, концепт, правда, человек, человечество, «формулы гуманизма».

CONCEPTUALITY OF PUBLICISM ALESYA ADAMOVICH Sabut A.E.

Sabut Alina Edmundovna - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, DEPARTMENT OF BELARUSIAN PHILOLOGY, PHILOLOGICAL FACULTY, YANKA KUPALA STATE UNIVERSITY OF GRODNO, GRODNO, REPUBLIC OF BELARUS

Abstract: the article discusses the conceptualism of journalistic thinking of the humanist writer Ales Adamovich. In the journalism of this author focuses on the genre of essay (portrait and problem). Leading concepts in journalism highlighted the concepts of "man" and "truth". These concepts serve an in-depth analysis of human life, emphasize the humanistic mission of literature. The problem of literary influence is being actualized, where the concept of "truth" is the modus of artistry. The artistic and rhetorical techniques of journalistic skill in these essays are considered: categorical imperative, philosophical generalizations, question-answer move, rhetorical exclamations.

Keywords: artistic journalism, journalistic thinking, essay, concept, truth, man, humanity, "formulas of humanism".

УДК 821.161.3-4

Алесь Адамович – известный белорусский писатель-гуманист, литературовед, публицист, мыслитель, общественный деятель (директор бывшего московского Всесоюзного научно-исследовательского института киноискусства), лауреат Государственной премии БССР. Именно острота мысли, публицистическая оперативность, динамизм гражданской позиции определили его как талантливого писателя, дальновидного публициста и литературного критика, смелого полемиста.

В частности, его статьи на литературоведческие и общественно-политические темы пользуются широкой популярностью и сегодня. В белорусском литературоведении, пожалуй, нет другого литератора, которого цитировали бы больше, чем А. Адамовича. Ибо как глубокий аналитик, он выделял настоящие таланты, требовал от литературы показа правды жизни и высокой художественности.

Тема поиска *человеческого в человеке* стала доминирующей, **концептуальной** в его творчестве. Думается, набатный голос белоруса Алеся Адамовича относительно угрозы атомной войны сделал его имя известным в Европе.

Актуализация роли творчества Алеся Адамовича для судеб белорусской и других славянских литератур к XX-нач. XXI вв. очевидна в осмыслении концептуальности публицистического мышления, в частности, в продуктивной **реализации концепта «правда»**. Примечательный и тот факт, что проблемы литературоведческого и общественно-значимого плана в творчестве А. Адамовича выходили за рамки национальной литературы, приобретали межнациональный характер. Более того, как известно, произведения философского содержания, с глубоко подчеркнутым личностно-публицистическим началом, печатались в тогдашних наиболее авторитетных и популярных русскоязычных изданиях: «Каратели: Радость ножа, или жизнеописание гипербореев» («Дружба народов» (1980)), «Последняя пастораль («Новый мир» (1986)), «Vixi» («Дружба народов», «Полюмя» (1993)).

Концептуальность публицистического мышления Алеся Адамовича выявляется через идейно-философские ракурсы-прогнозы, углубленный анализ современного человеческого бытия, человеческих судеб. Думается, те выражения-призывы писателя (которые А. Адамович называл «формулами гуманизма»), можно с полной апробацией во времени назвать МАКСИМОЙ автора-публициста: *«цепная реакция зла», «писать о главном», «делайте сверхлитературу», «не убий человечество», «не убий, чтобы не умереть»* и др. Данные авторские «формулы гуманизма» созвучны с тем пониманием функции (миссии) литературы, которую литературовед – современник А. Адамовича – Юрий Карякин чётко и однозначно определил в былые 80-е годы XX века в статье с напутственным названием «Не опоздать!», где особо подчеркнул, что «литература, искусство (как и наука), вообще культура гуманизма, всё гуманистическое мировоззрение могут... стать, должны стать – и становятся тем, к чему и призваны – непосредственной духовно-производительной, непосредственной духовно-спасительной силой!» [1].

А. Адамович как автор философско-интеллектуального направления детально, скрупулёзно (чего требует литературно-публицистическое исследование) и, как показало время, небезосновательно призывал возрождать идеи писателей-гуманистов, классиков русской и белорусской литературы (Льва Толстого и Фёдора Достоевского, Максима Горьцкого и Кузьмы Чорного). Так, в частности, в произведениях публицистического плана («Толстовский шаг» (1970, 1974), «Война и деревня в современной литературе» (1982), «Ну так сделайте сверхлитературу!» (1984) и др.) подчеркнута проблема литературного влияния, акцентированы аспекты психологии творчества классиков, уделено должное внимание соотношению художественной правды и художественного вымысла.

Вышеуказанные произведения с полным правом можно определить с художественно-публицистической жанровой стороны как *литературоведческие и публицистические очерки*, среди которых заявили о себе *очерки портретные и проблемные* (в зависимости от того, на личности или на проблемной ситуации сосредоточено внимание автора). Соответственно, в портретном очерке, художественное начало преобладает над публицистическим, а в проблемном – главенствующая роль принадлежит научно-публицистическому исследованию. Поэтому очерк по праву называют интеллектуальным жанром художественной публицистики. Так или иначе, **концепция** (вернее, определённый аспект концепции человека) в очерке – это обязательный атрибут данного жанра, довольно сложный комплекс авторских мыслей и чувств.

Так, в очерке «Толстовский шаг» создан литературный портрет Льва Толстого, расставлены акценты относительно эталона художественности. Модусом художественности выступает концепт «правда»: *«Толстой, толстовская правда о войне и о человеке на войне сделали то, что на мировую бойню 1914-1918 гг.*

литература “попала” уже подготовленной, с опытом, умением смотреть на всё без романтических очков, открытыми глазами» [2, с. 11]. С должным публицистическим категоричным императивом, философским обобщением А. Адамович заявляет: «С Толстого и началось истинная правда о человеке (подчеркнуто нами. – А.С.) на войне. Всё было у Толстого» [2, с. 31]. Безусловно, толстовское открытие человека пленило и самого Адамовича-интеллектуала. Так, в портретном очерке «Толстовский шаг» читаем: «Почему толстовское открытие человека, незнакомых дотоле глубин его души, оказало такое лавиноподобное влияние на всю мировую литературу? Сила гения? Да. Рычание льва, как выразился один японец, будило целый мир» [3, с. 403]. И далее, с вопросительно-ответным риторическим приёмом, автор обращается к широкой публике, подчеркивая воздействие мировой классики на национальную и эстетическую зрелость всей литературы: «...Человек – кто он для самого себя?... Вместе с Толстым Достоевский открывает человека на ту, на такую глубину, где формируются и рождаются, порой из совершеннейшего хаоса общественных и природных чувств, поступки человека» [3, с. 405-406].

Как писатель нового мышления, А. Адамович обстоятельно видел сверхзадачу литературы в договоривании правды до конца, провоцировал искать истину, «додумывать до конца». Так, абсолютизируя новый, высший уровень правды, автор приходит к спешному прогнозному умозаключению: «Современное “прочтение” толстовской эпопеи нашей литературой, конечно же, ещё впереди...» [2, с. 31]. Рассуждая о толстовском влиянии на других писателей, Адамович-публицист довольно удачно применяет риторический вопросительно-ответный ход: «Приближение к стилю, к приемам Толстого обычно не лишает художника своего лица. В чём тут загадка? И разгадка в чём? Думается, что в характере мироощущения и самого стиля Толстого» [2, с. 33].

Миссия литературы будущего виделась Адамовичу-гуманисту прежде всего обращением к человечеству. Поэтому в проблемном очерке «Ну так делайте сверхлитературу!» авторская диалогизация с адресатом-читателем очевидна и с применением риторических восклицаний: «Кому, как не литературе (наряду с наукой) здесь быть “проводником”!» [2, с. 333]. «Абсолютный, нравственный закон», благо, в размышлениях А. Адамовича, измеряется «судьбами, жизнью и смертью человечества» [2, с. 252].

Глубокому осознанию роли писателя «защищать жизнь» рода человеческого посвящён проблемный очерк А. Адамовича «Время живое», где автор фокусирует внимание адресата (литератора) через риторическое обращение на «самом главном»: «Так давайте же писать о главном! Для всех о главном» [2, с. 255]. Авторская оценочная субъективность способствует публицистическому эффективному обобщению: «А тут судьба самого рода человеческого – на вечные времена! Вот важнейшая задача, вот пафос, крик души, сердца, до которого мы все ещё не поднялись. Не поднялись по-настоящему» [2, с. 333].

Думается, сам автор как публицист «не сотворял себе кумира», интуитивно предвидел кризис мировоззрений, почему и называл литературу «болью»: «Верно сказано: литература – не врач, литература – боль. Если боль не острейшая, а значит, не вызывает к немедленной реакции, – значит, она не соответствует времени» [2, с. 26-27].

Таким образом, Алесь Адамович как настоящий очеркист, обращаясь к массовой аудитории, придерживаясь фактической основы, правдиво и актуально моделировал своим публицистическим воображением концепцию человека, оценивал и прогнозировал жизненные ситуации дня сегодняшнего и завтрашнего.

Список литературы / References

1. *Карякин Ю.* Не опоздать! О времени живом и мёртвом // Век и мир, 1983. № 3. С. 37-44.
2. *Адамович А.* Выбери – жизнь: Литературная критика, публицистика. Минск: Маст. літ, 1986. 415 с.
3. *Адамович А.* Избранные произведения в двух томах. Том 2. Повести. Интервью. Статьи. Выступления. Минск: Маст. літ, 1977. 496 с.

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ИЛИ ИСТОРИЧЕСКОЕ НОВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ?

Джафарова Д.И.¹, Иногамова Н.Р.²
Email: Jafarova678@scientifictext.ru

¹Джафарова Дилдора Ильхамовна – PhD, преподаватель французского языка;

²Иногамова Назима Рашиодхановна - преподаватель французского языка,
кафедра французской филологии,
Национальный университет Узбекистана им. Мирза Улугбека,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: литературные взаимосвязи, как и большинство культурных и языковых отношений, которые имеют место между Францией и странами Азии, делаются через переводы. Основная теоретическая основа перевода - интуиция лингвистических, литературных точек зрения переводчика или лингвиста. Чтобы можно было оценить варианты этих переводов на академическом уровне, было бы необходимо иметь теорию, которая будет говорить и позиционироваться по отношению к проблеме перевода произведения. Первое, что хотелось бы уточнить, это разница готового перевода: его можно назвать оригиналом или копией? Является ли перевод самостоятельной работой? Или же это репродукция переводчика? Все ответы на эти вопросы имеют решающее значение для оценки перевода, которые затем будут оцениваться в отношении его оригинала или относительного к его функции на целевом языке. Также надо уточнить важную деталь: дословный ли перевод или это обновление книги? Должны ли мы быть верными значению или перевод должен бы быть по буквам? Должны ли мы переводить слово к слову или смысл в смысле? Должен ли переводчик переводить форму, рифму и тон за счет смысла? Или он должен сохранить смысл и кардинально удаляя лингвокультурологическую значимость?

Ключевые слова: лингвокультурология, реалий, национальный менталитет, национальное словесное искусство, глоссарий, метод транслитерации.

ORIGINAL TRANSLATION OR HISTORICAL NEW WORKS?

Jafarova D.I.¹, Inogamova N.R.²

¹Jafarova Dildora Ilhamovna – PhD, French language Teacher;

²Inogamova Nazima Rashodkhanovna - French language Teacher,
DEPARTMENT OF FRENCH PHILOLOGY,

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN NAMED AFTER MIRZA ULUGBEK,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: literary interconnections, like most cultural and linguistic relations that take place between France and Asian countries, are done through translations. The main theoretical

basis of the translation is, the intuition of the linguistic, literary point of view of the translator or linguist. In order to evaluate the options for these translations at the academic level, it would be necessary to have a theory that will speak and position itself in relation to the problem of translating a work. The first thing I would like to clarify is the difference of the finished translation: can it be called the original or a copy? Is translation an independent job? Or is it a reproduction of a translator? All answers to these questions are crucial for evaluating the translation, which will then be evaluated in relation to its original or relative to its function in the target language. It is also necessary to clarify an important detail: is it a literal translation or is it an update to the book? Should we be true to the meaning or should the translation be spelled? Should we translate word to word or meaning in a sense? Should a translator translate form, rhyme and tone at the expense of meaning? Or should he keep the meaning and cardinaly removing linguoculturological significance?

Keywords: *linguoculturology, realities, national mentality, national verbal art, glossary, transliteration method.*

УДК 372.8 378 37.02

Вернемся к слову «оригинал», который является указанием и относится к происхождению работы. Разница между тем, что можно назвать оригинальным изданием, которое характеризует текст, с которого мы переводим, и понятие оригинальности, характеризующее Концепции работы как инновационная и креативная [1. с 23]. В романтические времена концепция оригинальности была актуальна с воображением, художественного творчество и были ценностями растения литературы. В то же время появилась гениальная концепция: переводчик определяет писателя как гений, который включает в себя связь между земным миром в божественный мир. Своей работой он создает новый мир. Таким образом, там имеется связь между инновациями и искусством. В это время человек занимает существенное место и умение самовыражаться и творить становится незаменимым.

Многогранно дарование общественного деятеля и мастера художественной словесности Абдулхамида Чулпана, сыгравшего заметную роль в развитии всей узбекской литературы. И, пожалуй, нелегко найти в национальном словесном искусстве хоть один жанр, в котором он не оставил бы своего творческого следа [2. С. 155]. Поэт, прозаик, драматург, переводчик, публицист, литературный критик — весь его идейно-творческий путь овеян лаврами славы и трагизма.

Абдулхамид Чулпан — явление двух веков. Безмятежное детство проходило в конце XIX века, а начало нового — XX столетия отмечено первыми пробами художественного пера. Первые стихотворения Чулпана родились, когда ему не исполнилось еще и шестнадцати лет. Но уже и тогда он пытался понять то, что происходит в его стране, в родном Андижане — беспокойном, мятежном городе, пропитанном духом национально-освободительных идей. Узбекская литература с обретением независимости вступила в полосу непрерывных творческих исканий. Поиски новых художественных форм, стремление по-новому осмыслить «вечные темы», интегрироваться полноценно и достойно в мировой литературный процесс и в то же время не потерять «свое лицо», свою уникальную, неповторимую особенность — вот некоторые из задач, стоящих перед узбекскими писателями.

Именно из-за этого, сделать перевод произведения такого сильного человека, это большая смелость. Хотелось бы, добавить тот факт, что именно вторая часть романа «Ночь», «День» была уничтожена.

Роману Абдулхамида Сулеймана Чулпана «День и ночь» уже более 80 лет, но тот факт, что он по-прежнему сохраняет любовь узбекских читателей и интерес французских читателей к нему, также наполнил сердце узбекского и так же французского народа, гордостью и любовью. С. Дюдуаньон, переводчик и азиатский исследователь, который перевел эту работу, родился в Бельгии в 1962 году и в настоящее время работает в университете Сорбонны в Париже. Автор перевода,

Дюдуаньон - историк, специализирующийся на истории ислама. Он является сотрудником французской Школы высших исследований по социальным наукам (EHESS) и национального центра научных исследований (CNRS).

Исследователь посетил Узбекистан с 1994 по 1997 год и изучал культуру Центральной Азии. Он также снял документальные фильмы на эту тему. С. Дюдуаньон является членом Центрального журнала JA Magazine "Мусульмане мира и Средиземноморья".

Книга Чулпана полна таких качеств, как щедрость, простота, традиции и образ жизни узбекского простого народа. Переводчик старательно перевел каждое слово, каждый случай и событие, и эти достижения очевидны при чтении французского перевода произведения. В частности, целый ряд национально-культурных традиций и реалий, характерных для менталитета, таких как приветствие, обращение супруга по имени первого ребенка, соответствуют языку перевода. Действительно, одна из задач, стоящих перед сравнительным переводом, состоит в том, чтобы дать рекомендации для отрасли путем определения того, как переводчики решили проблему перевода национального менталитета в перевод и как преодолеть существующие языковые барьеры. В этом смысле этот перевод является ценным ресурсом для узбекского и французского перевода.

Перевод Стефана не оригинал, а обновленный и исторический новый роман, в котором сохранились почти все реалии, лингвокультурологические аспекты, также настоящие азиатские термины, выражающие менталитет узбекского народа [3. С. 261].

В теории перевода принцип пропорциональности формы и содержания являются одним и тот же фактором. Однако следует помнить, что небольшое увеличение текста приведенного выше отрывка служит для уточнения цели [1. С. 79]. Следовательно, переводчик нашел решение таких вопросов, как полное раскрытие содержания и полная передача национально-культурной информации в контексте. Кроме того, переводчик использовал обоснованный метод транслитерации в передаче реалий.

Тщательный анализ объяснений показывает, что переводчик исследовал каждый термин и объяснил его разумно, ссылаясь на исторические хроники и предоставляя точную информацию. Через данного анализа, хотелось бы еще раз удостовериться, что перевод уникален и не является просто копией, а настоящей французской, исторической инновацией.

Список литературы / References

1. *Barthes R.*, 1984. De l'œuvre au texte. In *La bruissement de la langue. Essais Critique IV*. Paris: Éditions du Seuil.
2. Взгляд на переводческую деятельность Чулпана. Сб. «Таржимамуаммолари». Тошкент Самарканд, 1991.
3. *Stéphane A. Dudoignon* (Traducteur) Tchulpân. *Nuit. BLEU AUTOUR* 25/11/2009.

ANALYSES OF TOPONYMS AND THEIR CLASSIFICATION IN “A FAREWELL TO ARMS” BY ERNEST HEMINGWAY

Ganiyeva G.Z. Email: Ganiyeva678@scientifictext.ru

Ganiyeva Gulnoza Zahirovna - Teacher,
DJIZZAK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,
DJIZZAK, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the given article is devoted to analyses and classification of toponyms used in the novel “A Farewell to arms” by Ernest Hemingway. The importance of meaning of toponyms have also taken place in the article. In this particular work, it is predominantly dealt with the classification of toponymemes used in the novel “Farewell to arms” according to their structural features. In our opinion in studying the toponymemes, it is important to classify them as to their structural-semantic and communicative-pragmatic types.

Keywords: toponyms, toponymemes, place names, oikonymemes, oronymemes, hydronymemes, microtoponememes.

АНАЛИЗ ТОПОНИМОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ В РОМАНЕ «ПРОЩАЙ, ОРУЖИЕ» ЭРНЕСТА ХЕМИНГУЭЯ

Ганиева Г.З.

Ганиева Гулноза Зохиловна - преподаватель,
Жиззакский педагогический институт,
г. Жиззак, Республика Узбекистан

Аннотация: данная статья посвящена изучению и классификации топонимов в романе Э. Хемингуэя «Прощай, оружие», также рассматривается их значение в романе. В данной конкретной работе преимущественно рассматривается классификация топонимов, используемых в романе «Прощай, оружие», по их структурным особенностям. На наш взгляд, при изучении топонимов важно классифицировать их по структурно-семантическому и коммуникативно-прагматическому типам. А также мы классифицировали топонимы, используемые в романе, по нескольким типам мест.

Ключевые слова: топоним, топонимемы, название места, ойконимемы, оронимемы, гидронимемы, микротопонимемы.

UDC 808.5

Departing from the traditionally established differentiation of “speech” and “language” in linguistics we can offer two closely related unified terms for all the lexemes expressing the geonyms: 1) “toponymeme” (which is a language unit) and 2) “toponym”(which is a speech unit, that is an immediate realization of toponymeme). Hence, analogically it is also advisable to make an emic and etic differentiation of the terms “oikonymemes” and “oikonyms”, “oronymemes” and “oronyms”, “geonymemes” and “geonyms” and “microtoponymemes” and “microtoponyms”. Taking into account the origin, nature and other characteristics of toponymemes we can classify them in languages into: 1) natural toponymemes (oronymemes (names of mountains, mountain ranges, mounts, peaks, hills, etc.), hydronymemes (names of rivers, lakes, seas, oceans, bays, straits, channels, canals, etc.); 2) unnatural ((man-made (oikonymemes (names of populated places), geonymemes(names of ways, thoroughfares, streets, passages), microtoponememes (names of lands, holdings, boundaries, borders, hayfields, pastures, fisheries, logging sites, springs, pools, etc.). In the novel we can find out both natural and unnatural toponymemes:

1. Natural toponymemes:

a) oronymemes: *Bainsizza (Bansizza), Black Forest, Carpathians, Carso, Corsica(a mountainous island), Dent du Jaman, Dent du Midi, Engadine, Kuk, Manto Maggiore, Monte Tamara, Ternova, The Hartz Mountains, The Motterone;*

b) hydronymemes: *Adriatic Costline, Corsica(a mountainous island), Capri, Ireland, Lago Maggiore, Lake Como, Niagara Falls, Pacific Ocean, Rhone, Tagliamento, The Golden Gate, The Isonze, The Somme;*

2. Unnatural toponymemes:

a) oikonymemes: *Abruzzi, Abyssinia, Ireland, Amalfi, Aosta, Aquila, Austria, Béziers, Boston, Caporetto, Brissago, Bulgaria, Cadore, Campofornio, Chernex, Chicago, Cividale, Cormons, Cortina D'Ampezzo, England, Florence, Fontanivent, France, Gallarate, Germany, Gorizia, Helvetia, Imola, Intra, Italy,*

b) geonymemes: *Via Manzoni;*

c) microtoponymemes: *Hawaii, Ireland, Isola Bella, Isola Madre, Brindisi, ,The Grand Canyon, The Woolworth Building, Vicenza, Villa Rossa, Villa San Giovanni, Wengen, Zona di Guerra.*

We have classified toponymemes used in the novel [see Hemingway E. "Farewell to arms" 1971] according to the several types of places:

1. Countries: *Austria, Bulgaria, Canada, France, Helvetia (Switzerland), Turkey, Italy, Japan, Switzerland, England, Germany, States, Abyssinia(Ethiopia), Ireland;*

2. Cities: *Béziers, Boston, Chicago, Scotland, Lausanne, Pittsburg, Munich, Rome, Paris, Zurich, Nice, The Brigata Basilicata, Torino, Minnesota;*

3. Towns: *Aquila, Cormons, Cividale, Gallarate, Gorizia, Imola, Intra, Latisana, Locarno, Castagnola, Monfalcone, Lom, Mestre, Ouchy, Pallanza, Piacenza, Udine, Verona, Vevey, Plava, Pordenone, Portogruaro, SanDona, San Gabriele, San Vito, Stresa, Taranto, Montreux;*

4. Regions: *Abruzzi, Aosta, Cadore, Savoia, The Trentino, Trentino;*

5. Villages: *Brissago, Cannero, Cannobio, Caporetto, Capracotta, Tranzano;*

6. Communes: *Bains de L'Alliez, Brescia, Modena, Vicenza;*

7. Resorts: *Amalfi, Wengen;*

8. Locales: *Messina, Taormina;*

9. Provinces: *Florence, Messina, Milan, Naples;*

10. Villas: *Villa Rossa, Villa San Giovanni;*

11. Streets: *Via Manzoni;*

12. Ridges: *Ternova;*

13. Mountains: *Bainsizza (Bansizza), Black Forest, Carpathians, Corsica, Dent du Jaman, Dent du Midi, Kuk, Manto Maggiore, Monte Tamara, The Hartz*

14. Seaports: *Brindisi, Palermo, Trieste;*

15. Waterfalls: *Niagara Falls;*

16. Lakes: *Lake Como, Lago Maggiore;*

17. Channels: *The Golden Gate;*

18. Rivers: *Rhone, Tagliamento, The Isonze;*

19. Islands: *Capri, Hawaii, Isola Bella, Isola Madre, Sicily;*

20. Oceans: *Pacific Ocean;*

21. Alpines: *Chernex, Fontanivent, Mürren;*

22. Plateaus: *Carso;*

23. Valleys: *Engadine;*

So, as to their structure generally we can classify toponymemes into the following types:

1) lexical toponymemes (or monoword toponymemes);

2) syntactical toponymemes (or polyword toponymemes) [compare: Koraev 2006; Багомедов 2001; Нерознак 1990, 1990, Никонов 1965.].

In their turn monoword toponymemes may fall into the following four subtypes: 1) simple monoword toponymemes; 2) derivative monoword toponymemes; 3) composite

monoword toponymemes: a) compound monoword toponymemes; b) complex monoword toponymemes; 4) mixed monoword lexical toponymemes.

Below we will consider them in “A Farewell to arms” separately:

1. Simple monoword toponymemes expressed by one stem lexeme: *Kuk, Lom*;

2. Derivative monoword toponymemes expressed by lexeme consisting of a stem+suffix/postfix: *Germany, Gorizia, Helvetia*

3. Composite monoword toponymemes consisting of “stem+stem” which fall into three subtypes:

1) compound monoword toponymemes consisting of *two stems of equal rank* as to parts of speech they belong to: *England, Ireland, Switzerland, Scotland*;

2) complex monoword toponymemes consisting of *two stems of unequal rank* as to parts of speech they belong to: *Pittsburg*;

3) complex monoword toponymemes consisting of *three stems of unequal rank* as to parts of speech they belong to: *Monfalcone, Montreux, Fontanivent, Campofornio, Capracotta, Castagnola*;

4. Mixed monoword toponymemes consisting of *two stems +affix (prefix, infix, and postfix)* (Toponymemes of this type are not found in the novel)

5. Syntactical polyword toponymemes expressed by:

1) phrasal toponymemes consisting of two lexemes: *San Dona, San Gabriele, San Vito, The Scala, The Trentino, Manto Maggiore, Monte Tamara, Black Forest The Cova, Crystal Palace, Villa Rossa*;

2) phrasal toponymemes consisting of three lexemes: *The Brigata Basilicata, The Crystal Palace, Bains de L'Alliez, The Grand Canyon, The Woolworth Building, Villa San Giovanni, Wengen, Dent du Jaman, Dent du Midi, The Hartz Mountains Zona di Guerra*;

3) phrasal toponymemes consisting of four lexemes: *The Woolworth Building*

It is significant to mention that all the toponymemes can be called “linguoculturemes”, for they incarnate in themselves certain cultural component(s) closely related to the culture, life and activity of the community speaking this or that language and this feature is faced in the novel “Farewell to arms” too. By way of conclusion, we can refer to toponymemes as cultural, geographical, lingvistical, historical and psychological sources as they can show people’s culture and traditions, their inharitants, language and history.

References / Список литературы

1. *Hemingway E.* “Farewell to arms”. Publishing house “Prosveshaniye”. Leningrad, 1971.
2. *Korayev S.* *Toponimika T.* “O’zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti”, 2006.
3. *Bagomedov M.R.* *Struktura i semantika toponimicheskikh yedinit darginskogo yazyka:* avtoref. dis. kand. filol. Nauk. Makhachkala, 2001.
4. *Neroznak A.P.* *Toponimika / A.P. Neroznak // Lingvisticheskiy entsiklopedicheskiy slovar’.* M.: Sovetskaya entsiklopediya, 1990.
5. *Farkhodzhonova N.F.,* 2016. *Problemy primeneniya innovatsionnykh tekhnologiy v obrazovatel’nom protsesse na mezhdunarodnom urovne.* In *Innovatsionnyye tendentsii, sotsial’no-ekonomicheskiye i pravovyye problemy vzaimodeystviya v mezhdunarodnom prostranstve.* P. 58-61.

СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА МЕТАФОРЫ В ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Алмаз Д.Ю. Email: Almaz678@scientifictext.ru

*Алмаз Дарья Юрьевна – студент,
специальность: лингвистика,*

Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

Аннотация: перевод метафорических единиц, как правило, предполагает ряд трудностей, которые необходимо преодолеть переводчику для того, чтобы создать конечный текст высокого качества. Сложности становятся еще более явными при переводе метафор в текстах научно-технических тематик. Тем не менее, можно выделить ряд приемов, с помощью которых можно найти наиболее адекватный эквивалент такой лексике. В статье анализируются основные приемы и способы перевода метафор в текстах как общей тематики, так и собственно технической литературы.

Ключевые слова: метафора, перевод, техническая литература, способы перевода, эквивалент.

WAYS OF TRANSLATING METAPHORS IN THE TECHNICAL TEXTS

Almaz D.Yu.

*Almaz Daria Yurievna – Student,
SPECIALTY: LINGUISTICS,*

YUGRA STATE UNIVERSITY, KHANTY-MANSIYSK

Abstract: translation of metaphorical units usually involves a number of difficulties that a translator must overcome in order to create a high-quality final text. Difficulties become even more obvious when translating metaphors in texts of scientific and technical subjects. Nevertheless, it is possible to allocate a number of receptions by means of which can find the most adequate equivalent to such lexical units. The article analyzes the main techniques and methods of translation of metaphors in the texts of both General topics and technical literature.

Keywords: metaphor, translation, technical literature, methods of translation, equivalent.

УДК 800

Перевод метафорических единиц, как правило, предполагает ряд трудностей, которые необходимо преодолеть переводчику для того, чтобы создать конечный текст высокого качества. Сложности становятся еще более явными при переводе метафор в текстах научно-технических тематик. Тем не менее, можно выделить ряд приемов, с помощью которых можно найти наиболее адекватный эквивалент такой лексике. К ним относятся:

1. Сохранение метафорического образа (в случае, если он понятен и близок для носителей другого языка).
2. Сохранение метафорического образа с добавлением поясняющей информации.
3. Перефразирование метафоры при переводе.

Как и при переводе текстов других жанров, технические и нефтегазовые переводчики стремятся к максимально точной передаче как формы, так и семантического содержания метафоры исходного текста. Однако в ряде случаев это не представляется возможным. В.Н. Комиссаров говорит о шести уровнях эквивалентности метафоры при переводе любых текстов, что подразумевает ее сложность для перевода [1. С. 28].

Для облегчения преодоления данных сложностей при переводе и в ситуации, когда требуется перевести метафорический термин, а словарь не дает прямого соответствия английскому термину, переводчику необходимы общетехническая научная грамотность, соблюдение логики и ясности излагаемого. Кроме того, также рекомендуется использование в своей работе определенных переводческих приемов и методов, приемлемых для работы в конкретном случае и с рассматриваемым пластом лексики.

1. Поиск термина в специализированной тематической и околотематической справочной литературе

Если в тексте оригинала встречается термин, не зафиксированный в научно-технических глоссариях по данной или смежной отраслям, необходимо найти к нему переводной эквивалент с использованием справочников. Есть и другой способ поиска соответствия терминов-метафор в литературе по нефтегазовой тематике. Заключается он в следующем: если в тексте оригинала встречается простой термин, следует обратиться к научно-техническим словарям или специальной литературе по данной или смежным отраслям для поиска эквивалента на русском или английском языке. Также подойдут для этой цели англо- и русскоязычные глоссарии-энциклопедии, которые можно найти в сети интернет. Лучше для этой цели использовать «параллельные тексты» на исходном и переводимом языках, то есть написанные на одну и ту же узкую тему, рассматривающие смежные вопросы или хотя бы такие, в которых упоминается много терминов из подлежащего переводу текста. Таким образом переводчик может установить логические связи между знакомым и незнакомым понятиями и принять в определенной степени обоснованное переводческое решение.

2. Консультация у соответствующего специалиста

Это один из самых распространенных и надежных способов. Если у переводчика есть возможность получить информацию о глоссарии непосредственно от заказчика, ею необходимо воспользоваться при малейшем сомнении в правильности перевода того или иного термина-метафоры, а также любого другого выражения, если данная лексическая единица является значимой для получателя информации из перевода и верного понимания смысла текста. В том случае, если заказчик не предоставляет возможности согласовать эквиваленты для глоссария, переводчику следует обратиться за помощью к специалисту одного из двух видов:

- а) техник-профессионал в переводимой отрасли нефтегазовой сферы;
- б) опытный специалист-переводчик, работающий в отрасли и тематике заказа.

Однако достаточно часто переводчик находится в ситуации, в которой консультацию получить не представляется возможным по тем или иным причинам, а поиск в соответствующей специальной литературе не принес ожидаемых результатов. В таком случае необходимо применить следующий метод.

3. Описательный перевод

При помощи этого способа можно вполне точно передать смысл, однако метафорический образ утеривается. Такой подход к переводу еще называют экспликацией, то есть объяснением значения метафорического термина словосочетанием. Итак, в данном случае переводчик вынужден произвести лексико-грамматическую трансформацию. Помимо потери метафорического оттенка значения термина, другим существенным недостатком такого подхода является громоздкость и многословность, которая в излишнем количестве неуместна даже в техническом тексте.

4. Перевод с опорного слова

Если в тексте оригинала встречается составной или сложный термин-метафора, состоящий из нескольких слов, перевод следует начинать со слова, несущего главную смысловую нагрузку. Чаще всего таким элементом выступает существительное. Затем с помощью вопросов от главного слова к зависимым необходимо установить

смысловые отношения между членами переводимого метафорического словосочетания, перевести каждое слово и составить сложный термин в соответствии с нормами языка перевода. Если в тексте оригинала встречается терминологическое словосочетание с предлогом, то в данном случае перевод также необходимо начинать с опорного или главного слова. Следует помнить, что главное слово находится от предлога слева, а после предлога стоят зависимые дополнения.

Приведенный способ соответствует распространенному методу, которым пользуются при переводе метафор в текстах ненаучного стиля (художественного, публицистического и др.), когда для передачи смысла и его оттенков метафору на исходном языке стремятся заменить метафорой на языке перевода для достижения художественного эффекта. Однако такой подход неприемлем для текстов общетехнической и нефтегазовой тематики, так как приоритетным их качеством является безэмоциональность, точность и отсутствие субъективной оценки. Несмотря на то, что термины-метафоры в данной отрасли часто переводятся с использованием эквивалентов-метафор на языке перевода, как уже упоминалось выше, они перешли в разряд «мертвых метафор», то есть утративших свою изначальную иносказательность.

Таким образом, не имея специального образования и многолетнего опыта работы в отрасли, при переводе текстов нефтегазовой тематики следует отказаться от поиска метафорического эквивалента, так как это может привести к непониманию содержания текста и искажению смысла переводимого термина. Наиболее оправданным в данном случае решением станет описательный, экспликационный перевод.

Иногда термины-метафоры в нефтегазовой отрасли входят в состав более сложного терминологического сращения-аббревиатуры.

Для перевода таких словосочетаний следует с помощью специализированного для данной области науки словаря выделить основные варианты расшифровки и перевода аббревиатуры, подробно изучить контекст и выбрать подходящий для переводимого текста эквивалент рассматриваемой лексической единицы.

Список литературы / References

1. *Комиссаров В.Н.* Теоретические основы методики обучения переводу [Текст] / В.Н. Комиссаров. Москва: Рема, 1997. 110 с.

БЕЗОПАСНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТА КАК ОБЪЕКТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В УГОЛОВНО-ПРАВОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Яшина А.С. Email: Yashina678@scientifictext.ru

Яшина Анна Сергеевна – магистрант,
кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
Российский университет транспорта, г. Москва

Аннотация: в статье рассмотрено понятие безопасности функционирования транспорта, определены основные задачи ее обеспечения. Выявлены основные угрозы транспортной безопасности со стороны участников движения, технической системы, информационного обеспечения, транспортной инфраструктуры. Проанализированы угрозы безопасному функционированию транспорта, подразделяются по видам транспорта. Подробно рассмотрена общественная опасность вследствие небрежного ремонта транспортных средств и выпуска их в эксплуатацию с техническими неисправностями, приведена статистика.

Ключевые слова: Уголовный кодекс, уголовная ответственность, транспортная безопасность, аварийность, транспортная инфраструктура.

TRANSPORT FUNCTIONING SAFETY AS A CRIME OBJECT OF IN CRIMINAL LAW

Yashina A.S.

Yashina Anna Sergeevna - Graduate Student,
DEPARTMENT CRIMINAL LAW, CRIMINAL PROCEDURE AND CRIMINALISTICS,
RUSSIAN UNIVERSITY OF TRANSPORT, MOSCOW

Abstract: in this article the concept of transport functioning safety is considered, the main tasks of its ensuring are defined. The main threats to transport security on the part of traffic participants, the technical system, information support, and transport infrastructure were identified. The safe threats to transport functioning of divided by mode of transport were analyzed. The public danger due to poor-quality repair of vehicles and their putting into operation with technical malfunctions is considered in detail, statistics are provided.

Keywords: criminal code, criminal liability, transport safety, accident rate, transport infrastructure.

УДК: 343.9.01

Транспортный комплекс как одна из важнейших систем жизнедеятельности общества, испытывает те же трудности, что возникают и в остальных сферах – проблемы безопасности, террористическими и техногенными угрозами, с халатностью и человеческим фактором, проблемы экономического характера — нерациональное использование ресурсов или управление ими [1].

Рассмотрим понятие транспортной безопасности. В № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» приведена следующая формулировка: - «состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от 6 актов незаконного вмешательства». При этом понятие «транспортная безопасность» охватывает: - систему предупреждения, противодействия и пресечения преступлений, включая терроризм, в транспортной сфере; - систему предупреждения на транспорте

чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера; - систему недопущения либо минимизации материального и морального ущерба на транспорте от преступлений и чрезвычайных происшествий; - систему, направленную на повышение экологической безопасности перевозок, экологической устойчивости транспортной системы; - систему реализации целей национальной безопасности в транспортном комплексе. Системный характер понятия транспортной безопасности определяет необходимость комплексного, системного решения проблем, имеющихся в этой сфере. Транспортная безопасность направлена на защиту пассажиров, грузовладельцев, грузополучателей и перевозчиков грузов, владельцев и пользователей транспортных средств, транспортного комплекса и его работников, экономики и бюджета страны, окружающей среды от угроз в транспортном комплексе. Транспортная безопасность призвана обеспечить:

- безопасные для жизни и здоровья пассажиров условия проезда;
- безопасность перевозок грузов, багажа; - безопасность функционирования и эксплуатации объектов и средств транспорта; - экономическую (в том числе - внешнеэкономическую) безопасность;
- экологическую безопасность;
- информационную безопасность;
- пожарную безопасность;
- санитарную безопасность;
- химическую, бактериологическую, ядерную, и радиационную безопасность;
- мобилизационную готовность транспортного комплекса.

Угрозы транспортной безопасности - это условия и факторы, способные привести к понижению уровня транспортной безопасности, ущербу национальной безопасности Российской Федерации, нарушению устойчивости транспортной деятельности, нанесению вреда здоровью и жизни людей, ущербу имуществу и окружающей среде, общенациональным экономическим потерям

Безопасность транспортной системы может быть нарушена за счет дисфункции одной из ее составляющих: технической системы, информационного обеспечения, транспортной инфраструктуры, оператора (управляющего субъекта) и иного участника движения.

Иными словами, основываясь на указанном механизме, можно выделить угрозы безаварийности функционирования автотранспорта, городского электротранспорта, воздушного, водного и железнодорожного транспорта, а также метрополитена. Угрозы обусловлены элементом рассматриваемой системы. Угрозы безопасному функционированию транспорта подразделяются по видам транспорта – автотранспорта, авиатранспорта, внутреннего водного, морского, рельсового транспорта.

Во многих случаях к авариям и перебоям в работе приводит нарушение инструкций и алгоритмов эксплуатации транспортных средств и технических систем. Также причиной может быть недоброкачественный объектов инфраструктуры, объектов транспорта, либо допущение к эксплуатации технически неисправных объектов.

Таким образом, бесперебойное функционирование транспорта, безопасность движения или эксплуатации транспортного комплекса нарушается повреждением объектов транспортной инфраструктуры, искажения информации и пренебрежение или намеренное игнорирование правил, алгоритмов и инструкций эксплуатации.

Разберем случаи нарушения безопасности в результате действий или бездействия управляющих субъектов, например,

- а) в результате несоблюдения правил безопасности движения;
- б) в результате нарушения правил эксплуатации объектов инфраструктуры; в) состояния опьянения во время управления транспортным средством;

в) в результате передачи управления транспортным средством другому лицу, заведомо находящемуся в состоянии опьянения или по своему психофизиологическому состоянию не способному обеспечить безопасность движения или эксплуатации транспортного средства;

г) нарушения правил и инструкций, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Не только управляющий субъект, который непосредственно управляет транспортным средством, обеспечивает безопасность транспортного комплекса. Необходимо учитывать значение для безопасности функционирования транспорта лиц, которые занимаются организацией движения и эксплуатации [5, с. 85–102].

Следует отдельно выделить группу лиц, в компетенцию которых включено:

а) исполнение регламентов по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Подразумевается поддержание уровня необходимых условий безаварийности транспортных отраслей;

б) допуск к работе сотрудников, уровень профессиональной подготовки и пригодности которых достаточен для обеспечения безаварийного функционирования транспортных средств. Угрозой безопасности функционирования и безаварийности транспортного комплекса может стать допуск к работе лиц без надлежащей профессиональной подготовки или переподготовки, имеющих диагнозы, препятствующие работе на транспорте, а также находящихся в ненадлежащем состоянии. Последствиями может стать вред здоровью и угроза жизни людей.

Стоит особо выделить ситуации, возникающих в работе авиатранспорта, когда имеет место нарушения правил безопасного использования воздушного пространства. Эти нарушения не всегда объективизируются на практике, хоть и потенциально подходят под вышеизложенное описание.

Нарушения бесперебойной и безаварийной работы транспорта иногда являются следствием действий субъектов, не безопасности транспорта могут быть вызваны действиями лиц, которые не входят в производственную систему. Эти нарушения отличаются от других их внешней природой, они порождаются не внутри транспортной системы, а за ее пределами. Повреждение механического транспортного средства или объекта инфраструктуры, или приведение его в негодность другим способом, а также намеренное нарушение работы объекта без повреждения, например, блокировка транспортных коммуникаций, отключение средств сигнализации и т.д., будет относиться к таким нарушениям.

Реализация одной из указанных угроз означает вмешательство в определенное свойство объекта транспортного правонарушения.

Безопасность функционирования железнодорожной, авиационной отраслей, внутреннего водного и морского транспорта может быть нарушена не только воздействием на подвижной состав. Поэтому уголовный закон охраняет также объекты инфраструктуры, например, средства сигнализации и связи, блокировки, стрелочные переводы.

В юридической литературе существуют различные точки зрения насчет оснований для законодательного признания преступления именно транспортным. Например, ст. 166 УК РФ предусматривает незаконное завладение объектом автотранспорта без цели хищения. По мнению А.И. Коробеева, совершение этого правонарушения предполагает причинение вреда безопасности движения и эксплуатации транспортного средства. Его основной аргумент – в характеристике субъекта преступления, который в большинстве случаев находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, не обладает навыками управления транспортным средством, не имеет водительских прав.

Уголовно-правовое законодательство предусматривает преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263–266, 271 УК РФ); 2) иные транспортные преступления (ст. 267–270 УК РФ) [4, с. 144–145].

Большой процент происшествий на транспорте связан с проблемами эксплуатации и функционирования транспортной инфраструктуры. Главная причина нарушений функционирования инфраструктуры основных фондов транспорта - технические неисправности. Эти случаи предусмотрены ст. 266 УК РФ. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Общественная опасность недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуска их в эксплуатацию с техническими неисправностями заключается в том, что такого рода действия способны вызвать крушение или аварию железнодорожного транспортного средства, катастрофу самолета, аварию на море или на другом водном пути судна морского или речного транспорта, в результате этого гибнут люди или причиняется вред их здоровью, наносится крупный материальный ущерб гражданам, государственным и коммерческим организациям [3].

Основным объектом рассматриваемого преступления является состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с недоброкачественным ремонтом транспортных средств и эксплуатацией их технически. Дополнительным объектом этого преступления являются жизнь и здоровье людей.

Предметом данного преступления являются транспортные средства наземного, воздушного или водного транспорта, пути сообщения, средства сигнализации или связи, а равно иное транспортное оборудование, обеспечивающее безопасность движения и эксплуатации транспорта.

Под путями сообщения понимается комплекс сооружений и устройств, образующих дорогу с направляющей рельсовой колеей. Железнодорожный путь сообщения состоит из верхнего строения — рельсов, шпал, стрелочных переводов, мостовых брусьев, балластного слоя, земляного полотна (насыпей, выемок) с дренажными устройствами, а также искусственных сооружений (мостов, путепроводов, тоннелей и т.п.). Такой путь оборудуется сигнальными знаками (указателями, пикетными столбиками и т.п.).

Под средствами сигнализации и связи понимается совокупность устройств, обеспечивающих передачу сигналов или какой-либо иной информации.

Под предметами иного транспортного оборудования подразумевается совокупность технических устройств, обеспечивающих безопасную эксплуатацию данного транспортного средства (например, трап речного и воздушного судна, подножка вагона пассажирского поезда и др.).

С объективной стороны рассматриваемое преступление выражается в недоброкачественном ремонте указанных выше транспортных средств, путей сообщения, средств сигнализации и связи либо иного транспортного оборудования или в выпуске соответствующих транспортных средств в эксплуатацию с техническими неисправностями. Под ремонтом понимается исправление поврежденных, замена элементов, починка. Различают текущий ремонт, под которым понимается замена или восстановление сменных деталей, и капитальный ремонт, выражающийся в полной разборке устройства с заменой всех изношенных деталей. Выделяют также плановый и неплановый ремонт. Недоброкачественным считается ремонт, при проведении которого были нарушены установленные технические условия и стандарты. Под выпуском в эксплуатацию транспортного средства с техническими неисправностями понимается разрешение на использование транспортного средства по его технико-производственному назначению. Обязательным признаком объективной стороны данного состава преступления является причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью человека в результате названных выше действий. Эти последствия должны находиться в причинной связи с недоброкачественным ремонтом транспортных средств, путей сообщения, средств сигнализации или связи либо иного транспортного оборудования,

а равно с выпуском транспортного средства в эксплуатацию с техническими неисправностями. Рассматриваемое преступление относится к материальным составам и считается оконченным с момента наступления указанных в законе последствий. С субъективной стороны данное преступление характеризуется неосторожной виной в виде легкомыслия либо небрежности. Субъектом этого преступления может быть только вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, которое в силу специального поручения по работе несет ответственность за качество ремонта транспортных средств, путей сообщения, средств сигнализации или связи либо иного транспортного оборудования, а также лицо, несущее ответственность за техническое состояние транспортных средств и за выпуск таких транспортных средств в эксплуатацию. Рассмотренное деяние при отсутствии квалифицирующих признаков (ч. 1 ст. 266 УК РФ) относится к преступлениям небольшой тяжести. Квалифицирующим признаком преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 266 УК РФ является наступление в результате совершения указанных в законе действий по неосторожности смерти человека. В этом случае данное деяние относится к категории преступлений средней тяжести. Особо квалифицирующим признаком рассматриваемого преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 266 УК РФ, является причинение по неосторожности смерти двум или более лицам. Содеянное в таком случае расценивается как тяжкое преступление [2]. Рассмотрим общую динамику преступлений, предусмотренных рассматриваемой статьей.

Таблица 1. Статистика преступлений, предусмотренных ст. 266 УК РФ

1997	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
70	60	56	58	27	26	32	22	24	11
2008	2009	2010	2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018
14	27	13	15	16	4	8	2	2	4

При оценке динамики этого преступления надо иметь в виду, что в 2003 г. в редакцию ст. 266 УК РФ были внесены изменения, это могло сказаться на фиксации деяния в статистике. В последние годы количество преступлений, предусмотренных данной статьей, сокращается. Профилактика рассматриваемых преступлений является основой обеспечения безопасности при эксплуатации транспорта. Неукоснительное соблюдение предписаний, касающихся эксплуатации и подготовки транспортных средств является ответственностью работников транспортного комплекса, а в большинстве случаев, и других участников движения. Дальнейшее изучение криминалистической характеристики преступлений против безопасности функционирования транспорта позволит оптимизировать раскрываемость и предупреждение указанных деяний.

Список литературы / References

1. *Борисов А.В.* Состояние и основные тенденции развития преступности на объектах транспорта Российской Федерации// Расследования преступлений: проблемы и пути их решения, 2019. № 2 (24). С. 42-49.
2. *Пикуров Н.И.* Квалификация транспортных преступлений. М., 2011. С. 11.
3. Российское уголовное право: курс лекций. В 8 т. Т. 5 / под ред. А.И. Коробеева. Владивосток, 2001.
4. *Соктоев З.Б.* Преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 268 УК РФ) // Энциклопедия уголовного права. Т. 24. Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта. СПб., 2014. С. 144-145.
5. *Чучаев А.И.* Безопасность железнодорожного, водного и воздушного транспорта: уголовноправовые проблемы. Саратов, 2004.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ

Развозжаева Т.С. Email: Razvozzhaeva678@scientifictext.ru

*Развозжаева Татьяна Сергеевна - студент,
кафедра гражданского права и процесса, факультет магистратуры,
Образовательное частное учреждение высшего образования
Международный юридический институт, г. Москва*

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкивается судебный пристав-исполнитель при обращении взыскания на недвижимое имущество, а также при оценке указанного имущества. Раскрыто понятие «рыночная цена» согласно законодательству, указаны пробелы при определении термина. Раскрыты причины, по которым оценщиками недвижимого имущества может быть определена в равных условиях разная цена. Приведены примеры судебной практики по вопросу ограничения сроков реализации, а также сделаны выводы по унификации процесса оценки.

Ключевые слова: оценка недвижимости, обращение взыскания, реализация мер принудительного исполнения.

ACTUAL ISSUES OF THE ASSESSMENT OF REAL ESTATE DURING THE IMPLEMENTATION OF ENFORCEMENT MEASURES

Razvozzhaeva T.S.

*Razvozzhaeva Tatyana Sergeevna - Student,
DEPARTMENT OF CIVIL LAW AND PROCESS, FACULTY OF MAGISTRACY,
EDUCATIONAL PRIVATE INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
INTERNATIONAL LAW INSTITUTE, MOSCOW*

Abstract: the article considers the main problems that the bailiff is facing when collecting foreclosure on real estate, as well as in assessing this property. The concept of “market price” is disclosed in accordance with the law, gaps in the definition of the term are indicated. Reasons are revealed for which real estate appraisers can determine a different price under equal conditions. Examples of judicial practice on the issue of limiting implementation time are given, as well as conclusions are drawn on the unification of the assessment process.

Keywords: real estate assessment, foreclosure, implementation of enforcement measures.

УДК 332.622

В современном обществе при условии развития и укрепления положения рыночной экономики, остро стоит вопрос об оценке недвижимого имущества. Данный вид оценки имеет своей целью защиту интересов участников оборота при определении судьбы недвижимого имущества. Особый интерес представляет оценка в рамках исполнительного производства, поскольку необходимо обеспечивать сохранность имущества без потери его стоимости с учётом прав участников исполнительного производства.

В качестве одной из мер принудительного исполнения, применяемых после возбуждения исполнительного производства, является арест на недвижимое имущество должника. При реализации данных мер, пристав-исполнитель может оценить имущество предварительно самостоятельно в силу пункта 3 части 5 статьи 80

Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [1]. Но пункт 1 части 4 статьи 85 того же закона закрепляет обязанность пристава произвести оценку с участием оценщика, что в дальнейшем отражается в соответствующем постановлении об оценке. В отсутствии специальной квалификации и познаний пристава в области оценки имущества, судебный пристав-исполнитель привлекает специалиста, но далее приставом же утверждается отчет оценщика, что является не разумным по изложенным выше основаниям.

Закон содержит конкретное указание на оценку имущества в соответствии с рыночной ценой, если иное не установлено законодательством РФ. В то же время, Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [2] определяет рыночную стоимость как наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства. Но и при определении цены встречаются некоторые вопросы. Закон об ипотеке не регламентирует порядок определения начальной цены заложеного недвижимого имущества при обращении на него взыскания во внесудебном порядке – в частности, лишь обязательство на привлечение оценщика и порядок установления начальной цены продажи [5].

Однако при определении цены реализуемого недвижимого имущества не учитывается ряд факторов, которые не включены в термин «рыночная цена»: принудительная продажа, сокращенные сроки и возможная нерентабельность недвижимости, в условиях проведения оценки в усеченные сроки, что оказывает значительное влияние на окончательную цену. На законодательном уровне этот процесс не имеет согласованности, в виду чего возникают разногласия, ведущие к обжалованию результатов оценки, а также действий судебного пристава-исполнителя.

Подобные пробелы приводят к нарушению прав обеих сторон исполнительного производства, а это, в свою очередь, - к его приостановлению.

Согласно Постановлению Третьего арбитражного апелляционного суда от 21.01.2013 г. по делу номер А33-14789/12 [3] нормы закона об исполнительном производстве предусматривают ограниченные сроки реализации имущества, учитывая необходимость оценки именно по рыночной цене. В виду чего реализация имущества ограничена сроками, что является вынужденной мерой. А это – прямое влияние на определение достоверности стоимости реализуемого объекта. Данный вывод поддерживается и другими судами.

В соответствии с действующим Постановлением Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 [4] суд вправе обратить взыскание на часть предмета залога, если залогодатель докажет, что денежных средств, вырученных от продажи части заложенного имущества будет достаточно для полного удовлетворения требований залогодержателя, а также предоставит документы, подтверждающие рыночную стоимость недвижимых владений, на которые залогодателем предлагается обратить взыскание. В данном случае существует риск, при котором разными оценщиками может быть определена абсолютно разная цена недвижимого имущества [6]. В качестве одной из причин могут быть неидентичные процедуры расчета и нормативные коэффициенты. Разброс первичных данных расчета в подходах оценки и методов значителен, что также сказывается на цене определяемого имущества.

Вследствие нарушения принципа соразмерности определения цены при наложении ареста на недвижимое имущество (практика по оспариванию цены), становится актуальным вопрос об установлении параметров по сопоставимости мер принудительного исполнения и размера суммы долга. А также во избежание вопросов, связанных с определением цены и дальнейшего несогласия сторон исполнительного производства с ней, рационально проводить переоценку

заложенного недвижимого имущества, основываясь на амортизации недвижимости и состоянии рынка недвижимого имущества в соответствующем регионе.

Список литературы / References

1. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 17.10.2019) «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 08.10.2007. № 41. Ст. 4849.
 2. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 148-149, 06.08.1998.
 3. Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 21.01.2013 г. № 03АП-5585/2012 по делу номер А33-14789/12. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 02.12.2019).
 4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // ВВАС РФ. № 4, 2011.
 5. *Гайфутдинова Р.З.* Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество / под ред. Д.Х. Валеева. М.: Статут, 2016. 158 с.
 6. *Ширшикова Л.А., Худорошкова М.А.* Значимость оценки величины залоговой стоимости при ипотечном кредитовании // Молодой ученый, 2015. № 21. С. 516-519. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/101/22937/> (дата обращения: 02.12.2019).
-

ФУНКЦИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Борисова Е.К. Email: Borisova678@scientifictext.ru

*Борисова Екатерина Константиновна – студент,
кафедра теории и истории государства и права, административного права,
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: правосознание – это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права. То есть это субъективное восприятие правовых явлений людьми. Это наиболее распространенные и первичные правовые воззрения людей на состояние законодательства, правосудия, законности и выражающие их оценочное отношение к правовой сфере общества.

Ключевые слова: правовая культура, право, сознание.

LEGAL FUNCTIONS

Borisova E.K.

*Borisova Ekaterina Konstantinovna – Student,
DEPARTMENT OF THEORY AND HISTORY OF STATE AND LAW, ADMINISTRATIVE LAW,
TOMSK STATE UNIVERSITY, TOMSK*

Abstract: legal consciousness is one of the forms of public consciousness, which is a system of legal views, theories, ideas, representations, beliefs, assessments, moods, feelings, which express the attitude of individuals, social groups, the whole society to existing and desired law, to legal phenomena, to the behavior of people in the field of law. That is, this is a subjective perception of legal phenomena by people. These are the most common and primary legal views of people on the state of legislation, justice, legality and expressing their evaluative attitude to the legal sphere of society.

Keywords: legal culture, law, consciousness.

УДК-34

В теории государства и права выделяются следующие функции правосознания:

Регулятивная функция. При определенных условиях правосознание выступает регулятором общественных отношений посредством ценностно – правовой ориентации. Результат этой регуляции может проявляться в виде правомерного или противоправного поведения [1]. Регулятивная функция правосознания является логическим продолжением и конкретизацией ценностно – ориентационного отношения субъекта к явлениям правовой деятельности [2]. Ее содержанием выступает осознанное поведение личности в виде саморегулирования собственных поступков и совершения актов юридически значимой деятельности. Правосознание как одно из социально – правовых явлений обладает безусловным нормативным характером. Это означает, что правовые взгляды, идеи, чувства и ориентации, составляющие его содержание, обладают типичностью, всеобщностью, повторяемостью, упорядоченностью воздействия в человеческом сознании и поведении и, таким образом, управляют деятельностью людей [3].

Оценочная. Правовые нормы, другие элементы правовой системы выступают объектами оценки. Оценочная функция вызывает определенное отношение личности к разным явлениям правовой жизни. С ее помощью оценивается отношение к праву и законодательству, правоохранительным органам, правовому поведению окружающих, своему правовому поведению;

Познавательная функция (гносеологическая). Состоит в накоплении знаний о праве и возможности дальнейшего осмысления правовой действительности, характеризует познание правовых явлений в объективной реальности. Она состоит из ряда последовательно возникающих ощущений, восприятий, памяти, которая накапливает правовые знания посредством запоминания, воспроизведения и выражает их в виде различных правовых представлений [4]. Высшим познавательным процессом является мышление, продуктом которого выступают правовые идеи, понятия и убеждения;

Прогностическая функция (моделирования) состоит в формировании определенных моделей (правил) поведения, которые оцениваются правосознанием как должные, социально – необходимые. Она заключается в предвидении того, какие нормы нужно применять и каким образом поступать, чтобы закрепленные в них права и обязанности эффективно регулировали общественные отношения. Нормы права по существу являются продуктом правосознания [5]. Выступая идейным источником права, правосознание и выполняет прогностическую функцию.

Правотворческая. Правосознание опосредованно воздействует на сам процесс и результаты правотворчества, находит свое выражение в нормативных актах. В некотором смысле правосознание является даже источником права.

Однако здесь следует отметить и обратную связь. Существующее позитивное право оказывает воздействие на правосознание граждан, формирование представлений о правах, обязанностях, ответственности.

В этих представлениях о праве содержится как непосредственный правовой опыт народа, так и его иллюзии (мифы, легенды, предрассудки), и, следовательно, наблюдается переплетение рациональных и психологических компонентов правосознания при преобладании роли последних. Именно здесь складываются и приобретают свою живучесть народные пословицы, выражающие повседневное отношение людей к праву.

Являясь выражением первичного эмпирического уровня отражения правовой действительности, обыденное правосознание выступает своеобразной идейно–психологической почвой, предпосылкой для формирования правосознания теоретического и профессионального;

Особым видом группового правового сознания является профессиональное правосознание юристов. Оно формируется, прежде всего, на основе юридической практики, а также под влиянием правовой идеологии и науки. Взгляды и убеждения юристов – профессионалов играют важную роль в реализации юридических норм. Юрист–практик должен не только хорошо знать действующий закон и уметь применять его, но и быть готовым к самообучению в условиях постоянно меняющейся действительности.

Так как группы людей появляются на основе общих потребностей и интересов, то сознание у членов определённой группы включает в себя представления о праве и его институтах, которые наиболее схожи у остальных членов коллектива. Правовое сознание членов той или иной группы отражает правовую действительность сквозь призму своих потребностей и интересов. Это и обуславливает схожесть сознания. И из–за схожести правового сознания индивиды и объединяются в данную группу;

– массовое – правосознание толпы или стихийно возникшей группы людей (пассажиров в троллейбусе). Массовое правосознание свойственно основной массе людей, оно формируется на базе повседневной жизни граждан в сфере правового регулирования.

Обыденное (эмпирическое) правосознание – это массовые представления людей, их эмоции, настроения по поводу права и законности. Обыденное правосознание означает повседневное познание правовой действительности самыми широкими народными массами, коллективами и конкретными людьми. Для людей с этим уровнем правосознания характерно знание общих принципов права, здесь правовые

воззрения тесно переплетаются с нравственными представлениями. Носители обыденного правосознания чаще всего обходятся самыми общими знаниями о праве, и это оказывается достаточным для того, чтобы не вступать в конфликт с законом;

– общественное – правосознание большой общности людей в пространственном измерении (российское правосознание) или временном измерении (средневековое правосознание). Общественное правосознание делится на два этапа. Первый – становление общественного правового сознания. Второй – влияние общественного правосознания на становление правосознания отдельных личностей. Общественное сознание есть нечто абстрактное, наиболее устоявшиеся представления, идеи, концепции по поводу права и правовых институтов. Оно складывается из наиболее общего отражения правовой реальности, свойственного большей части данного общества. Новые люди, появившиеся в данном обществе, в большей мере принимают эти общие черты отражения правовой действительности, которые, можно сказать, навязывает им существующее государство и право.

Список литературы / References

1. *Сорокин В.В.* Правосознание в переходный период общественного развития // Журнал российского права, 2002. № 10. С. 10–12.
2. *Фарбер И.Е.* Правосознание как форма общественного сознания. М., 1963. С. 206.
3. *Абрамов А.И.* Функции правосознания и их роль в реализации функций права // Правоведение. А.И. Абрамов, 2006. № 5. С. 23–26.
4. *Марченко М.Н.* Проблемы теории государства и права. М.Н.Марченко. М., 2003. С. 201.
5. *Королева А.И.* Теория государства и права. Под ред. А.И. Королева. СПб.: Юрист, 2007. С. 326.
6. *Борисова Е.К.* Специальный субъект преступления // Отечественная юриспруденция. Научно–методический журнал. № 3 (35), 2019. Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 4–6.
7. *Борисова Е.К.* Причины и условия, способствующие совершению халатности // Академу. Научно–методический журнал. № 4 (43).Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 49–51.
8. *Борисова Е.К.* Соотношение мотива и целей совершения преступления // Проблемы науки. Научно–методический журнал. № 4 (40). Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 78-80.
9. *Борисова Е.К.* Цели и виды наказаний по Воинским Артикулам Петра I // Наука, образования и культура. Научно–методический журнал. № 4 (38). Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 38-40.
10. *Борисова Е.К.* Личность преступника, совершившего халатность // Отечественная юриспруденция. Научно–методический журнал. № 2 (34). Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 49–50.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Борисова Е.К. Email: Borisova678@scientifictext.ru

*Борисова Екатерина Константиновна – студент,
кафедра теории и истории государства и права, административного права,
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: правоотношения общественных объединений в сфере действия норм административного права представляют собой значительную группу. Нормы административного права регулируют разнообразные отношения с участием общественных объединений и для того, чтобы практика этих отношений складывалась в соответствии с законом, необходима определенность, которая достигается путем совершенствования нормативной правовой регламентации административно-правового статуса общественных объединений. Так одним из важнейших звеньев в системе взаимодействия государства и его граждан являются общественные объединения, которые представляют собой форму организованного участия масс в социальной и политической жизни общества.

Ключевые слова: общественные объединения, административно-правовой статус, управление.

ADMINISTRATIVE AND LEGAL STATUS OF PUBLIC ASSOCIATIONS

Borisova E.K.

*Borisova Ekaterina Konstantinovna – Student,
DEPARTMENT OF THEORY AND HISTORY OF STATE AND LAW, ADMINISTRATIVE LAW,
TOMSK STATE UNIVERSITY, TOMSK*

Abstract: the legal relations of public associations in the field of administrative law are a significant group. The norms of administrative law regulate a variety of relations with the participation of public associations and in order for the practice of these relations to develop in accordance with the law, certainty is needed, which is achieved by improving the regulatory legal regulation of the administrative-legal status of public associations.

Keywords: public associations, administrative status, management.

УДК 34

Административно-правовой статус общественных объединений – это их правовое положение в сфере государственного управления. Он определяется теми же элементами, что и административно-правовой статус граждан. Прежде всего, это комплекс их прав и обязанностей, закрепленный нормами административного права, административная правоспособность и административная дееспособность [1].

А.А. Ивакин определяет, административно-правовой статус общественного объединения как систему предоставленных ему прав и возложенных на него обязанностей, а также ответственность в сфере государственного управления. Также он отмечает, что многие ученые-юристы рассматривают административно-правовой статус как сложное явление, объединяющее не только права, обязанности, ответственность, но и ряд других элементов: принципы, правоспособность, гарантии и т.д. Причем, предлагая различные подходы к количеству элементов, высказывают точки зрения, нередко во многом противоположные друг другу [2].

Резюмируя данные позиции, можно прийти к выводу, что административно-правовой статус общественных объединений составляют следующие элементы: комплекс прав и обязанностей, закрепленный за общественными объединениями;

гарантии реализации данного комплекса прав и обязанностей, административная правоспособность и дееспособность, а также ответственность в сфере государственного управления.

В первую очередь, необходимо отметить одно из основных прав общественных объединений – осуществлять свою деятельность без регистрации в органах юстиции.

В результате этого одновременно существуют два разных правовых режима деятельности общественных организаций, следовательно, и объем предоставляемых им прав будет различным. Перечень прав, предоставленный общественным объединениям, зарегистрированным в качестве юридических лиц, является более широким, по сравнению с перечнем для объединений, не обладающих соответствующим статусом.

Однако можно выделить следующие общие права, которыми наделены общественные объединения, как являющиеся, так и не являющиеся юридическими лицами:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Следующий элемент административно-правового статуса общественных объединений – это административная правоспособность и административная дееспособность. Если у граждан сначала возникает административная правоспособность, а лишь с достижением определенного возраста государство признает за ним способность своими действиями реализовать эти права и выполнять обязанности (дееспособность), то с общественными объединениями дело обстоит несколько иначе.

Последний элемент правового статуса общественных объединений представляет собой ответственность объединений в сфере государственного управления.

Деятельность общественного объединения в случае нарушения им Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации или совершения действий, противоречащих уставным целям, может быть приостановлена. Последствия приостановления деятельности общественного объединения проявляются в приостановлении его права как учредителя средств массовой информации, также ему запрещается организовывать и проводить различные массовые акции или публичные мероприятия, принимать участие в выборах, использовать банковские вклады, за исключением расчетов по хозяйственной деятельности и трудовым договорам, возмещению убытков, причиненных его действиями, уплате налогов, сборов и штрафов.

Кроме того по решению суда общественное объединение может быть ликвидировано в случаях, если:

- его цели или действия направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- оно своими действиями виновно нарушает права и свободы граждан;
- неоднократно или грубо нарушает законодательство либо систематически осуществляет деятельность, противоречащую своим уставным целям.

Ликвидация общественного объединения по решению суда означает запрет на его деятельность независимо от факта его государственной регистрации.

При нарушении законодательства общественными объединениями, независимо от факта государственной регистрации, ответственность за совершенные нарушения несут лица, входящие в состав руководящих органов этих объединений.

Особенность совершения объединениями деяний, наказуемых в уголовном порядке, заключается в том, что лица, входящие в руководящие органы этих объединений, при доказательстве их вины за организацию указанных деяний могут по решению суда нести ответственность как руководители преступных сообществ, другие же члены и участники таких объединений несут ответственность за те преступные деяния, в подготовке или совершении которых они участвовали.

Список литературы / References

1. *Солдатов А.П.* Учебник по административному праву / Под ред. А.П. Солдатов (Особенная часть), В.А. Мельников (Общая часть). М.: Феникс, 2006. С. 114.
2. *Ивакин А.А.* Административно-правовое положение общественных объединений в Российской Федерации: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / А.А. Ивакин. Люберцы, 2009. С. 7.
3. *Борисова Е.К.* Возраст как один из признаков субъекта преступления I // Наука, образования и культура. Научно-методический журнал. № 5 (40), 2019. Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 93–95.
4. *Борисова Е.К.* Специальный субъект преступления // Отечественная юриспруденция. Научно-методический журнал. № 3 (35), 2019. Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 4 – 6.
5. *Борисова Е.К.* Причины и условия, способствующие совершению халатности // Academy. Научно-методический журнал. № 4 (43), 2019. Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 49 – 51.
6. *Борисова Е.К.* Соотношение мотива и целей совершения преступления // Проблемы науки. Научно-методический журнал. № 4 (40), 2019. Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 78–80.
7. *Борисова Е.К.* Цели и виды наказаний по Воинским Артикулам Петра I // Наука, образования и культура. Научно-методический журнал. № 4 (38), 2019. Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 38–40.
8. *Борисова Е.К.* Личность преступника, совершившего халатность // Отечественная юриспруденция. Научно-методический журнал. № 2 (34), 2019. Москва: Издательство «Проблемы науки», 2019. С. 49–50.

ВЕДЕНИЕ КРУЖКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» В СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Самикова З.Д.¹, Тулкинова Х.Т.²

¹Самикова Захро Джураевна – преподаватель;

²Тулкинова Холида Тулкиновна – преподаватель,
кафедра технологического образования,

Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматривается важность уроков Технологии в обучении, развитии и воспитании учащихся средних образовательных учреждений. Подчеркивается необходимость расширения содержания, методов и форм обучения технологии, в том числе за счет систематизации и интенсификации работы кружков Технологии. Показаны основные задачи, стоящие перед руководителями кружков. Описаны организационные аспекты, включающие в себя планирующую документацию и этапы проведения занятий. Особое внимание в статье уделено важности выполнения учащимися графических работ как условия развития технологичности мышления.

Ключевые слова: технология, кружок Технологии, декоративно-прикладное творчество, практическая работа, технологическая карта.

MAINTENANCE OF AFTERSCHOOL ACTIVITY ON THE SUBJECT “TECHNOLOGY” IN SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Samikova Z.D.¹, Tulkinova H.T.²

¹Samikova Zahro Dzhuraevna – Teacher;

²Tulkinova Holida Tulkinovna – Teacher,

DEPARTMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATION,
TASHKENT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER NIZAMI,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article discusses the importance of technology lessons in the training, development and education of students of secondary educational institutions. The need for more expansion of the content, methods and forms of technology training, including through the systematization and intensification of the work of Technology circles, is emphasized. The main tasks facing the leaders of the circles are shown. The organizational aspects are described, including planning documentation and the stages of the classes. Particular attention is paid to the importance of students performing graphic work as a condition for the development of technological thinking.

Keywords: technology, Technology circle, arts and crafts, practical work, routing.

УДК 374

«Технология» – учебная дисциплина, преподаваемая в общеобразовательных школах с целью формирования у учащихся политехнического мышления, раскрытие способностей и формирования необходимых навыков труда в сфере материального производства [1].

Уроки технологии в системе общего среднего образования Республики Узбекистан подразумевают раскрытие у учащихся творческих способностей, технического мышления, общих трудовых навыков, формирование профессиональной

направленности. Способствуют формированию технологической грамотности, технологической компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры. Ученики обучаются выполнению столярных, токарных, электротехнических работ, ведению домашнего хозяйства, кулинарии, шитью, знакомятся с народными ремеслами [2].

Широкий спектр охватываемых предметом «Технология» прикладных, профориентационных, развивающих и воспитательных задач требует особого внимания к данной дисциплине. В настоящее время назрела необходимость совершенствования не только методов и средств обучения «Технологии», но и пересмотра места данной учебной дисциплины в образовательной программе. По нашему мнению, необходимо:

- усилить вариативный подход к выбору изучаемых разделов и тем;
- способствовать формированию межпредметных связей;
- обеспечить практико-ориентированную составляющую учебной дисциплины, не только в плане создания материального продукта, но и понимания у учащихся рыночной ценности создаваемых товаров и услуг;
- усилить акцент на развитии творческих способностей, фантазии, эмоционального интеллекта, взаимопомощи, художественного вкуса, чувства прекрасного, эвристического мышления, целеустремленности и усидчивости.

Указанные задачи, кроме уроков «Технологии», стоящих в числе обязательных программ общеобразовательного цикла обучения, решают также факультативные кружки. Занимаясь в различных кружках, количество и тематику которых можно выбирать самостоятельно, учащиеся не только закрепляют знания и совершенствуют навыки, но и расширяют круг общения. Работа кружков снимает противоречие между необходимостью в постоянном совершенствовании широкого круга политехнических умений у учащихся и ограниченными возможностями аудиторной нагрузки в школе.

Качественная организация работы кружка Технологии требует тщательной проработки структуры и содержания программы. Программа кружка является важным компонентом и должна отвечать требованиям к обучающим программам. Руководитель кружка должен быть компетентен в современных технологиях проблемного, интегрированного и компетентностно-ориентированного обучения [3]. Немаловажное место занимает планирование каждого занятия. Внеурочные занятия должны быть структурированы и содержать определенные этапы:

- организационный этап;
- актуализация имеющихся знаний, постановка проблемы;
- изучение новых методов, приемов работ;
- выполнение работ под руководством руководителя кружка;
- заключительная часть, подведение итогов;
- уборка рабочего места.

При планировании занятий в кружках Технологии руководителю кружка следует делать акцент на практической работе – выполнении упражнений, создании материального продукта. На уроках технологии демонстрируется готовый продукт и раскрывается вся последовательность операций (технологическая карта) его изготовления. В настоящее время технологические карты (в некоторых случаях их называют «дорожные карты») являются эффективным средством для быстрого понимания всей совокупности методов, необходимых средств, предъявляемых требований к промежуточному и конечному продукту, а также последовательности шагов. В общих чертах формирование практических навыков происходит в процессе изготовления изделия, и делится на следующие этапы:

- 1 этап – планирование работы.
 - анализ образца изделия;
 - определение алгоритма действий;

- подбор методов и средств.

2 этап – создание чертежа, эскиза, разметка обрабатываемого материала.

3 этап – непосредственно обработка материала.

При создании различных изделий этапы могут соответствующим образом корректироваться. В начале занятия проводится вводная беседа, в ходе которой определяется уровень владения необходимой теоретической информацией и стимулируется интерес учащихся к теме занятия.

В работе кружка Технологии важное значение имеют соответствующие средства наглядности – таблицы с технологическими картами, схемы и готовые образцы изделий и т.д. Они способствуют не только лучшему пониманию технологических процессов, но и формируют интерес у учащихся.

На втором этапе выполнение графических работ подразумевает подготовку рисунков, эскизов и чертежей для конструирования изделий. Очень важно выполнение графических работ самими учащимися, так как конструирование и моделирование развивает творческое техническое мышление, фантазию, является связующим звеном между «идеями», первоначальным образом, мечтой и готовым продуктом. Такие графические работы, как зарисовка орнаментов, моделей проводятся в альбомах. Чертежи изделий выполняются в масштабе на отдельных листах. Для того чтобы учащиеся могли самостоятельно справиться с выполнением работы, необходимы конкретная цель, которая бы соответствовала учебным возможностям, и минимум шаблонности [5].

Важным фактором в повышении интереса учащихся к работе кружков Технологии является активное участие в тематических выставках, ярмарках, конкурсах и социальных проектах. Это способствует социализации учащихся – развитию социальных контактов, формированию коммуникативных навыков, пониманию ценности для общества продуктов труда, а также способствует пониманию экономической составляющей.

Повышение престижа учебного предмета «Технология» невозможно без активного участия образовательных организаций в ежегодных тематических выставках, конкурсах и проектах и развитию творческого потенциала во время кружков.

Системное внедрение кружковой работы по Технологии оказывает помощь в формировании практических навыков, трудовому воспитанию и личностному развитию учащихся. Следует отметить, что выполнение многих видов деятельности на практике требует от учащихся объединения знаний, полученных на уроках математики, черчения, химии, физики, биологии, истории и т.д., что в конечном итоге мотивирует к более глубокому изучению учебных дисциплин.

Список литературы / References

1. *Комаров А.А.* Предложения по совершенствованию учебного предмета «Технология» // Россия: тенденции и перспективы развития, 2016. № 11-3.
2. *Жураев А.Р., Тешаева И.М.* Методические основания оптимизации содержания предмета "технология" // Проблемы науки, 2018. № 6 (30).
3. *Исмаилова Г.Н.* Современные подходы в преподавании технологии // Достижения науки и образования, 2019. № 10 (51). С. 14-15.
4. *Турובהва Р.Р.* Организация самостоятельной работы учащихся на уроках технологии // Достижения науки и образования, 2019. № 3 (44). С. 71-73.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧЕНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВ

Тулкинова Х.Т. Email: Tulkinova678@scientifictext.ru

Тулкинова Холида Тулкиновна – преподаватель,
кафедра технологического образования,
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье исследуется проблема формирования профессионального интереса учащихся общеобразовательных средних школ. Сделан акцент на развитии познавательных интересов учащихся посредством внеурочной деятельности в тематических кружках в целях подготовки к выбору будущей профессии. Отмечена необходимость расширения представлений учащихся о существующих профессиях, понимания ценности труда и создаваемого продукта как одного из важнейших достояний личности и общества.

Ключевые слова: общеобразовательная школа, профессиональный интерес, познавательный интерес, внеурочная деятельность, кружки.

TECHNOLOGY OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL INTEREST IN PUPILS DURING CIRCULATION

Tulkinova H.T.

Tulkinova Holida Tulkinovna – Teacher,
DEPARTMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATION,
TASHKENT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER NIZAMI,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article explores the problem of the formation of professional interest in students of secondary schools. The emphasis is placed on the development of cognitive interests of students through extracurricular activities in the thematic circle in order to prepare them for the choice of a future profession. The necessity of expanding students' perceptions of existing professions, understanding the value of labor and the created product as one of the most important assets of the individual and society is noted.

Keywords: secondary school, professional interest, cognitive interest, extracurricular activities, circles.

УДК 374

Социально-экономические реалии современной жизни обуславливают рост популярности среди молодежи отдельных профессий (юрист, программист, экономист, профессии в сфере туризма, шоу-бизнеса или связанные с коммерцией и т.п.). Наряду с этим заметно снижение статуса многих профессий естественно-научной направленности. В ходе выбора профессии и планирования профессиональной карьеры у учащихся преобладают мотивы престижности и материальной заинтересованности. В меньшей степени анализируется востребованность профессии на рынке труда и еще меньше – перспективы развития данной профессии в ближайшие 10-20 лет [1]. Это немаловажный аспект, так как интенсивное развитие информационных и производственных технологий, нанотехнологий, нейросетей, робототехники неминуемо ведет к исчезновению ряда профессий и появлению совершенно новых в очень краткосрочной перспективе. Зачастую родители не владеют достаточными знаниями и компетенциями, чтобы спрогнозировать дальнейшее технико-экономическое развитие общества. Имея

широкие возможности для выявления и развития индивидуальных личностных и профессиональных качеств ребенка, в то же время не все родители обладают навыками профориентации. В этой связи именно школа должна помочь ребенку сделать правильный выбор будущей профессии.

В принятой на 2017-2021 годы Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан особое значение придается совершенствованию системы непрерывного образования в целом и общего среднего образования в частности [2]. Наряду с освоением фундаментальных знаний, в общеобразовательной школе происходит формирование политехнического, гуманистически ориентированного мировоззрения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств школьника. У большинства учащихся в 6-9 классах происходит осознанное профессиональное самоопределение. Отсюда следует, что знакомить ребенка с миром профессий, грамотно направлять его интересы с учетом психофизиологических особенностей и глобальным анализом рынка труда следует начинать в начальных классах.

Мы понимаем профессиональный интерес как направленность личности на успешное овладение выбранной профессией, основанную на осознании её общественной и личной значимости [3]. Следует отметить, что очень сложно обеспечить необходимую степень преемственности в развитии профессионального интереса при переходе ребенка из начальной школы в среднюю, а затем в старшие классы. Решением этой задачи занимаются и классные руководители, и школьный психолог, и методист в отделе профориентации, в некоторой степени и учителя-предметники. Но больше воспитательных возможностей раскрывается перед руководителями кружков, которые могут более целенаправленно вести индивидуальную воспитательную и профориентационную работу с учащимися на протяжении нескольких лет, пока ребенок занимается в кружке. Руководителю кружка намного легче формировать интерес и мотивацию к профессии в силу того, что ребенок уже проявляет интерес к предмету труда, посещая кружок определенной тематики.

Технология формирования интереса к профессии посредством внеурочной активности ребенка в первую очередь должна формировать представление об имеющихся профессиях и специальностях в той сфере, которой ребенок уже увлечен. Как правило, дети младших классов знают лишь о тех профессиях, представителями которых являются родители, ближнее окружения. Дети постарше могут черпать информацию из книг, интернета, общения с друзьями, личных наблюдений, однако она может восприниматься в искаженном виде – ребенок видит красивую сторону и не осознает трудностей профессии. От руководителя кружка, наряду с обзором всех возможных профессий, необходим обширный анализ достоинств, недостатков и требований к специалисту.

Организовать знакомство с профессиями детей младших классов можно в игровой форме, когда дети играют в ролевые игры, открывая швейную или автомастерскую и т.д. Возможны просмотры видеофильмов, беседы с представителями профессии, приглашенными в школу, экскурсии, викторины. Интерес в начальной школе формируется благодаря разнообразию педагогических методов знакомства с профессиями, героическому ореолу и зрелищности профессии.

Учащиеся средних и старших классов на занятиях в кружках уже могут выполнять некоторые рутинные операции, характерные для той или иной профессии и отвечающие тематике кружка. Например, создание полезных продуктов (плетение из бисера украшений, создание простейших роботов и т.п.), формирование профессиональных навыков (вокальных, ораторских и т.п.) Для активизации интереса учащихся средних классов важны внешняя оценка значимости достигнутых результатов – победы в конкурсах, участие на выставках, озаглавленные медалями, грамотами и памятными призами.

Для старших классов сегодня характерен прагматизм в суждениях. В этой связи интерес старшеклассника к занятиям в кружках, к построению карьеры в той или иной профессии может базироваться на понимании финансовых перспектив. Уделяя внимание вопросам создания бизнеса, карьерного роста в крупных компаниях, анализируя потребности рынка труда и перспективы общественно-экономического развития, руководитель кружка сможет целенаправленно формировать интерес к профессии.

В связи с вышеуказанным необходимо видоизменять тактику и технологию работы руководителя кружка в зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей. От учителя требуется переход от традиционных технологий к вариативным технологиям развивающего обучения, которые носят лично-ориентированный характер [4]. Опираясь на естественный интерес, проявляемый учащимся к тематике кружка, руководитель кружка должен формировать в них интерес к профессии. Отметим также, что формирование интереса к профессии положительно влияет на способность учащихся к приобретению дополнительных и более глубоких фундаментальных знаний, стимулирует осознанность, стремление к самообразованию.

Список литературы / References

1. *Уткина Т.В.* Развитие профессиональных интересов учащихся в условиях естественнонаучного образования // *Инновационная наука*, 2016. № 6-2.
2. *Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017–2021 годы.* Ташкент, 2017.
3. *Шамсиддинова Э.М.* Сущность и основные понятия познавательно-профессионального интереса // *Научный журнал*, 2017. № 9 (22). С. 77-79.
4. *Каримова М.Н.* Проблемы и перспективы преподавания предмета "Технология" в общеобразовательных школах // *Вестник науки и образования*, 2019. № 2-2 (56).

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОДИНОЧЕСТВА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Юлдашева М.Б. Email: Yuldasheva678@scientifictext.ru

Юлдашева Махлиё Бахтиёровна – преподаватель,
кафедра психологии,

Ферганский государственный университет, г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: одной из серьезнейших проблем человечества является проблема одиночества, когда взаимоотношения почему-то не складываются, не порождая ни дружбы, ни любви, ни вражды, оставляя людей равнодушными по отношению друг к другу. В данной статье рассматривается вопрос о чувстве одиночества как социально-психологическом феномене, анализируются теоретико-методологические основы данного аспекта во взглядах выдающихся психологов, а также раскрываются результаты эмпирического изучения чувства одиночества на развитие личности студенческой молодежи.

Ключевые слова: одиночество, феномен, негативные эмоции, интерсубъективность.

RESEARCHING THE PROBLEM OF LONELINESS AMONG MODERN YOUTH Yuldasheva M.B.

Yuldasheva Makhliyo Bakhtiyorovna – Teacher,
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY,

FERGHANA STATE UNIVERSITY, FERGHANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: one of the most serious problems of mankind is the problem of loneliness, when relationships for some reason do not add up, without generating any friendship, no love, no hostility, leaving people indifferent towards each other. This article is dedicated to the social-psychological phenomena of loneliness. It presents the views of the great psychologists on this problem. Also is given empirically learning of this problem to personal particularities of loneliness among youth.

Keywords: loneliness, phenomena, negative emotion, interpersonality.

УДК 37.02

В настоящее время проблема одиночества актуализируется в среде студенческой молодежи. Феномен одиночества негативно сказывается на духовном и психическом состоянии молодежи [4, с.37].

Одиночество - тяжелое психическое состояние, обычно сопровождается плохим настроением и тягостными эмоциональными переживаниями. Глубоко одинокие люди, как правило, очень несчастны, у них мало социальных контактов, их личные связи с другими людьми или ограничены, или вовсе разорваны. Понятие одиночества связано с переживанием ситуаций, субъективно воспринимаемых как нежелательный, лично неприемлемый для человека дефицит общения и положительных интимных отношений с окружающими людьми. Одиночеству не всегда сопутствует социальная изолированность индивида. Можно постоянно находиться среди людей, контактировать с ними и вместе с тем чувствовать свою психологическую изоляцию от них, т.е. одиночество. обстоятельство, которое оказывает воздействие на уровень развития одиночества это эгоцентризм, индивидуализм, карьеризм. Данные атрибуты ведут к ослаблению общественных связей, семейных, дружеских, родственных уз, что в конечном счёте усиливает состояние отчужденности, потерянности, одиночества.

Одиночество, постоянное или временное — это болезненное осознание того, что наши социальные взаимоотношения не столь обширны и значительны, как нам

хотелось бы. Дженни де Джонг-Гирвельд (Jenny de Jong-Gierveld, 1987) провела исследование и выяснила, что люди, не состоящие в браке и не имеющие привязанностей, более склонны чувствовать себя одинокими. Это навело ее на мысль о том, что современный упор на индивидуализм и обесценивание брака и семейной жизни может «провоцировать одиночество». Мобильность, связанная с работой, также ответственна за то, что слабеют семейные и социальные связи и растет чувство одиночества (Dill&Anderson, 1998) [2, с. 307].

Но быть одиноким и оставаться наедине с собой — не одно и то же. Можно чувствовать себя одиноко, находясь в большой и веселой компании [1, с. 67]. Быть одиноким - значит чувствовать, что ты исключен из группы, что тебя не любят окружающие, что тебе не с кем поделиться своими личными переживаниями, что ты — чужой среди своих. Одиноким нельзя назвать человека, который, мало взаимодействуя с окружающими, не проявляет ни психологических, ни поведенческих реакций одиночества [2, с. 98]. Одинокая личность — это депрессивная или подавленная личность, испытывающая помимо прочего дефицит умений и навыков общения. Одиноким человек чувствует себя не таким, как все, и считает себя малопривлекательной личностью. Он утверждает, что его никто не любит и не уважает. Такие особенности отношения к себе одинокого человека нередко сопровождаются специфическими отрицательными аффектами, среди которых чувства злости, печали, глубокого несчастья. Одиноким человек избегает социальных контактов, сам изолирует себя от других людей. Одиноким люди часто испытывают трудности, когда им нужно представиться, позвонить по телефону или принять участие в групповой деятельности. Они обычно чересчур застенчивы и имеют низкую самооценку [2, с. 63]. Разговаривая с незнакомым человеком, они больше рассказывают о себе и проявляют меньше интереса к собеседнику, чем люди, не страдающие от одиночества. После таких разговоров новые знакомые часто остаются нелестного мнения об одиноким людях.

Подобно людям, страдающим от депрессии, хронически одиноким люди, по-видимому, вовлечены в такой же порочный круг деструктивных когний и социального поведения. Их стиль объяснения напоминает негативный стиль объяснения людей в подавленном настроении: они обвиняют себя в плохих взаимоотношениях с окружающими и считают, что многие вещи находятся за пределами их контроля (Anderson&others, 1994; Snodgrass, 1987). Более того, они и других воспринимают негативным образом. Общаясь с незнакомцем того же пола или с соседом по комнате, студенты, чувствующие себя одиноким, скорее всего, воспримут его отрицательно. Такой негативный взгляд на вещи может одновременно и отражать переживания одинокого человека, и накладывать на них определенный отпечаток. Уверенность в своей социальной никчемности и пессимизм мешают одиноким людям действовать так, чтобы не чувствовать себя столь одиноким. Для того чтобы изучить уровень одиночества среди студенческой молодежи мы провели эмпирическое исследование. В качестве объекта исследования были выбраны студенты первого курса направления «Педагогика-психология» группы 18.20, 18.21 и 18.22. Всего респондентов составляло 58 человек, из них 28 юношей и 30 девушек. Для исследования мы разработали адаптированный вариант методики для диагностики уровня субъективного переживания одиночества Д. Рассела и М. Фергюссона. В ходе обработок данного исследования были получены следующие результаты: 30% из опрошенных дали высокий уровень одиночества, 44,7% - средний уровень одиночества, 36,22% - низкий уровень одиночества.

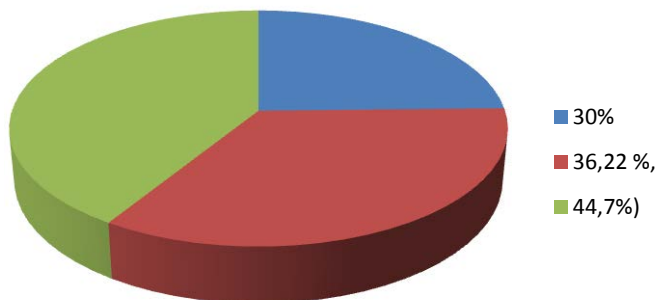


Рис. 1. Диаграмма. Результаты в процентной значимости уровня субъективного переживания одиночества

Исходя из результатов мы пришли к следующим выводам:

- выявлено многообразие формы рефлексии одиночества у молодёжи. Также сложность понятия чувства одиночества у респондентов обусловлена индивидуальной сущностью человека.

- социально-психологическое одиночество - это сложный феномен. Оно отражается в особенностях межличностного взаимодействия в группах и сопровождается положительными и отрицательными переживаниями у субъекта.

- причинами социально-психологического одиночества у студентов являются неполноценные эмоциональные связи; отсутствует идентификация друг друга.

- не сформированы в группах общие нормы и ценности, правила поведения, так как они студенты первого курса; недостаточно сформулировано время для взаимного существования.

- в будущем в своих эмпирических исследованиях мы планируем изучить гендерные стороны возникновения чувства одиночества.

Одиночество — это не только наша личная проблема. Разорвать порочный круг одиночества можно путем тренировки социальных навыков, путем приобретения позитивного опыта, изменяющего самовосприятия и путем изменения схемы негативного мышления.

Список литературы / References

1. Кузнецов А. “Я одинок с самим собой”. М., 1997. С. 160.
2. Майерс Д. “Социальная психология”. 10-й выпуск. М., 2010. С. 785.
3. Нишанова З.Т., Халилова Н.И. Психокоррекция. Т., 2006. С. 154.
4. Швал Ю.М., Данчева О.В. Одиночество – социально-психологическая проблема. Киев, 1991. С. 250.
5. Фарходжонова Н.Ф., 2016. Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве. Рр. 58-61.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА Мейксин С.М. Email: Meyksin678@scientifictext.ru

Мейксин Семен Максимович – студент,
направление подготовки: банковское дело,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируется то, каким образом ожидания инвесторов влияют на показатели фондового рынка. Доказанный факт, что стоимость любой акции и общая тенденция фондового рынка циклически движутся вверх и вниз в течение определенного периода времени. Высокий спрос на акции означает, что на рынке больше покупателей, чем продавцов, что является фактором, повышающим спрос на акции на рынке. Когда рынок и доверие покупателей растут, а большинство покупателей настроены оптимистично, спрос на акции остается высоким на рынке. Если вы сможете овладеть искусством расчета будущих трендов рынка, ничто не сможет снизить ваш шанс получить большую прибыль на фондовом рынке.

Ключевые слова: фондовый рынок, акции, медвежий, бычий, психология, циклы, прибыль.

PSYCHOLOGY OF THE STOCK MARKET Meyksin S.M.

Meyksin Semyon Maksimovich - Student,
DIRECTION OF TRAINING: BANKING,
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG

Abstract: the article analyzes the fact that investor expectations affect stock market performance. Evidence that stock prices and the general trend of the stock market cyclically move up and down over a period of time. High demand for stocks means that there are more buyers than sellers in the market, which is a factor that increases the demand for stocks in the market. Consumer confidence is growing, demand for stocks remains high in the market. If you can master the artificial calculation of future market trends, nothing can reduce your chance of making big profits in the stock market.

Keywords: stock market, stocks, bearish, bullish, psychology, cycles, profit.

УДК 336.763.2

На сегодняшний день в России вместе с развитием фондового рынка множество людей выбирают его как место для инвестирования своих денежных средств.

Вместе с падением процентов по депозитам множество людей обращают свое внимание на такие инструменты финансового рынка, как акции и облигации. В данной работе будет затронута тема акций.

Любой человек, впервые оказавшийся на просторах фондового рынка, подсознательно начнет совершать ошибку, которую ежедневно совершают тысячи непрофессиональных инвесторов, а именно – следовать за толпой в вопросах своевременной продажи и покупки акций.

Цена любой акции в первую очередь зависит от ее спроса на рынке. Среди всех факторов, которые отвечают за движение цены акций на фондовом рынке, психология инвесторов имеет решающее значение [2. 71]. Всегда важно то, что думает большая часть покупателей об одной конкретной акции. Поэтому можно предположить, что психология инвесторов считается психологией фондового рынка и является

определяющей силой, задающей общую тенденцию на рынке. Однако все наоборот. Тенденция фондового рынка определяет психологию фондового рынка [1. 142].

Доказанный факт, что стоимость любой акция и общая тенденция фондового рынка циклически движутся вверх и вниз в течение определенного периода времени. Когда рынок и доверие покупателей растут, а большинство покупателей настроены оптимистично, спрос на акции остается высоким на рынке. Высокий спрос на акции означает, что на рынке больше покупателей, чем продавцов, что является фактором, повышающим спрос на акции на рынке. Эта ситуация на рынке называется бычьим рынком [3. 4]. Эта тенденция рыночной статистики наблюдается в течение значительного периода времени, и когда цена акций достигает оптимального уровня и спрос на акции каким-то образом насыщается, тогда движение цен на акции становится незначительным.

Именно в этот момент часть покупателей продает акции своего холдинга, чтобы получить прибыль. В итоге спрос на акции падает, как и цена акций, так как в это время количество продавцов превышает количество покупателей. По мере того, как цена акций начинает падать, среди инвесторов возникает паника, и все больше инвесторов начинает продавать акции своего холдинга, чтобы сохранить свои инвестиции. Это медвежий тренд на рынке, противоположный бычьей фазе [1. 178].

В обоих случаях, преобладающая психология фондового рынка так или иначе играет ключевую роль в определении общей тенденции фондового рынка. Довольно часто на фондовом рынке видно, что психология фондового рынка не связана с другими экономическими и финансовыми факторами, которые контролируют цены на акции [2. 110].

Предположим, что когда рынок растет, покупатели ожидают его дальнейшего роста, в то время как экономические показатели прогнозируют спад. Это время, когда рынок выходит за рамки ожиданий покупателей, и они несут огромные потери на фондовом рынке. Также и с негативной фазой фондового рынка. Когда рынок падает, и психология фондового рынка пессимистично оценивает будущее рынка, инвесторы не получают смелости вкладывать средства в акции. Но когда рынок показывает обратный знак, они приходят на рынок и инвестируют в акции, но к тому времени они упускают золотую возможность для покупки акций по самой низкой цене [4. 2].

Люди склонны к стадному менталитету, склонны корректировать свою деятельность деятельностью и её направлением других людей. Это распространенная ошибка при инвестировании.

Конечно, экономика иногда падает из-за войны или непредвиденного стихийного бедствия. Конечно, эти вещи находятся вне контроля инвестора. Но турбулентность на рынке часто может быть связана не с каким-либо ощутимым событием, а скорее с психологией инвестора [5. 3]. Сумма потерь вашего портфеля может быть связана с вашим выбором и причинами его принятия, а не с невидимыми силами зла, которые мы склонны обвинять, когда что-то идет не так.

Хотя это необходимо, должная осмотрительность не сможет спасти вас от всего. Компании, которые путают инвесторов или лежат на своих балансах, могут обмануть даже самого опытного и осмотрительного инвестора. По большей части эти компании легко заметить задним числом (например, Enron), но ранние слухи были едва заметными всплесками на экранах радаров бдительных инвесторов. Даже когда компания честна с инвестором, связанный скандал может ослабить цену акций.

Однако при всем этом, лишь вы являетесь тем самым ключом к умножению вашей прибыли.

Делайте разумные инвестиции. Если вы хотите добиться успеха на фондовом рынке - вы должны действовать, а не реагировать на рыночные тенденции. Когда рынок уже начал демонстрировать определенную тенденцию, будь то бычий или медвежий тренд, возможно, уже поздно принимать ваши инвестиционные решения. Поэтому, если вы хотите выиграть на фондовом рынке, вам нужно научиться хорошо

читать рынок, чтобы вовремя предсказать рыночный тренд задолго до того, как он действительно начнет действовать [5. 4].

Единственный способ сделать это - внимательно следить за повседневным движением фондового рынка и технически анализировать движения цен и объем торгов. Наряду с этим вы также должны следить за основными мировыми фондовыми рынками просто потому, что часто можно увидеть, как глобальные тенденции влияют на фондовые рынки развивающихся стран. Если вы сможете овладеть этим искусством, ничто не сможет снизить ваш шанс получить большую прибыль на фондовом рынке.

Список литературы / References

1. *Грехем Б.* Психология роста и падения ставок // Анализ ценных бумаг, 2018. С. 132-180.
 2. *Тьюлз Р.* Основы деятельности на фондовом рынке // Фондовый рынок, 2018 С. 59-123.
 3. *Горская Е.В.* Тенденции фондового рынка // Фондовый рынок как источник формирования инвестиций. 2018 С. 2-5.
 4. *Сайбель Н.Ю.* Негативные тенденции ожиданий // Проблемы фондового рынка, 2019 С. 1-4.
 5. *Климова Н.А.* Тенденции фондового рынка // Аспекты функционирования фондового рынка, 2018 С. 2-4.
-

КРИТИКА ПСИХОАНАЛИЗА З. ФРЕЙДА Мейксин С.М. Email: Meyksin678@scientifictext.ru

Мейксин Семен Максимович – студент,
направление подготовки: банковское дело,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируются недостатки методов психоанализа З. Фрейда. Ни одна из его идей не встретила столько критики, как его психосексуальные стадии развития. Хотя многие современные клиницисты по-прежнему считают аспекты его стадий полезными, большинство из них не придерживаются предположения о том, что сексуальный конфликт является центральной задачей развития и созревания. Еще одна сторона критики Фрейда касается его подготовки как врача и его сильной зависимости от медицинской модели для развития его теории психоанализа.

Ключевые слова: психоанализ, Фрейд, критика, интерпретация раскрытий пациента, мировоззрение.

CRITICISM OF Z. FREYD'S PSYCHOANALYSIS Meyksin S.M.

Meyksin Semyon Maksimovich - Student,
DIRECTION OF TRAINING: BANKING,
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG

Abstract: the article analyzes the shortcomings of the methods of psychoanalysis Z. Freud. None of his ideas met with so much criticism as his psychosexual stages of development. Although many modern clinicians still consider aspects of its stages useful, most of them do not adhere to the assumption that sexual conflict is a central task of development and maturation. Another side of Freud's criticism concerns his training as a doctor and his strong dependence on the medical model for the development of his theory of psychoanalysis.

Keywords: psychoanalysis, Freud, criticism, interpretation of patient disclosure, worldview.

УДК 159.9.072

Психоаналитическая теория личности Зигмунда Фрейда утверждает, что поведение человека является результатом взаимодействия между тремя составными частями ума: я, эго и суперэго. Эта теория, известная как структурная теория личности Фрейда, придает большое значение роли бессознательных психологических конфликтов в формировании поведения и личности. Считается, что динамические взаимодействия между этими фундаментальными частями ума проходят через пять различных психосексуальных стадий развития. Однако за последнее столетие идеи Фрейда были встречены критикой, отчасти из-за его особой ориентации на сексуальность в качестве основной движущей силы развития человеческой личности [4. 2].

Фрейд полагал, что характер конфликтов между я, эго и суперэго со временем меняется по мере того, как человек растет от ребенка к взрослому. В частности, он утверждал, что эти конфликты проходят через пять основных этапов, каждый из которых имеет свою направленность: оральная, анальная, фаллическая, латентная и генитальная. Свою идею он назвал психосексуальной теорией развития, где каждая психосексуальная стадия напрямую связана с различным физическим центром удовольствия.

С тех пор, как были впервые опубликованы теории Фрейда, развитие психологии делает некоторые его предположения о человеческой личности все более неполными. Ни одна из его идей не встретила столько критики, как его психосексуальные стадии развития [5. 2]. Хотя многие современные клиницисты по-прежнему считают аспекты его стадий полезными, большинство из них не придерживаются предположения о том, что сексуальный конфликт является центральной задачей развития и созревания.

Еще одна сторона критики Фрейда касается его подготовки как врача и его сильной зависимости от медицинской модели для развития его теории психоанализа. Сильный акцент на патологии заставляет его обозначать поведение как «проблемное» или «неуместное», которое большинство психологов в наше время классифицирует как нормальное для здорового человека. Другими словами, некоторые обвиняют его в «создании» психопатологии [4. 3].

Фрейд не делал стенограммы своих разговоров с пациентами. Если он и делал заметки, то обычно написанные после взаимодействия. Критики утверждают, что важные данные неизбежно будут потеряны, потому что воспоминания о конкретных деталях исчезнут, и чем дольше будет интервал между анализом и записью, тем больше деталей будет утеряно. Поэтому существует вероятность того, что имеют место важные упущения и искажения исходных данных.

Поскольку центральным компонентом теории Фрейда была интерпретация раскрытий пациента, некоторые критики утверждают, что Фрейд мог легко вспомнить и записать только то, что он хотел услышать, или выборочно выбрать те аспекты, которые поддерживали бы его предположения [1. 496].

Фрейд утверждал, что высокий процент его клиентов-женщин в детстве подвергался сексуальному насилию, часто со стороны своих отцов. Некоторые полагают, что Фрейд использовал суггестивные или даже принудительные процедуры, чтобы выявить или привить воспоминания о сексуальном насилии над детьми у своих пациентов. Сам Фрейд позже признал, что некоторые воспоминания его пациентов, возможно, были фантазиями, которые они воображали [3. 4].

Исследователи обнаружили несоответствия между записями Фрейда и историями тех случаев, на которых предположительно основывались эти записи. Это трудно доказать, потому что Фрейд уничтожил большую часть файлов своих пациентов [5. 2]. Фрейд опубликовал только шесть историй болезни, и ни одна из них не является убедительным доказательством правильности психоанализа. Один из опубликованных им случаев повествует о пациенте другого врача.

Даже если воспоминания Фрейда о событиях, обсуждаемых в терапии, были абсолютно точными, отчеты, данные ему пациентами, могут не соответствовать действительности. Фрейд, как известно, уделял мало времени на проверку отчетов о детском опыте пациента, особенно тех, кто обвинял членов семьи в сексуальном насилии. Критики утверждают, что он должен был опросить членов семьи, чтобы проверить правдивость отчетов пациентов [2. 2].

Критики также отмечают, что теории Фрейда основаны на небольшой однородной выборочной группе, состоящей почти исключительно из австрийских женщин высшего класса. В итоге можно сказать, что исследования Фрейда не только ограничены по полу и географическому положению, но также находятся под влиянием общества конца девятнадцатого века, которое имело сексуально подавленный викторианский характер. Многие утверждают, что такая выборка сделала акцент Фрейда на сексе просто отражением периода времени, а не детерминантом личности.

Некоторые психологи утверждают, что психоанализ - это хорошая наука, другие - что это плохая наука, а третьи - что это вовсе не наука. Те, кто считает психоанализ хорошей наукой, без сомнения, составляют меньшинство, основанное на теориях второй половины двадцатого века. Удивительно, но не все психоаналитики попадают в эту группу [5. 3]. Значительное количество психоаналитиков готовы признать, что

психоанализ не наука, и что он никогда не должен был быть наукой. Они утверждают, что это больше похоже на мировоззрение, которое помогает людям увидеть связи, которые они иначе могли бы упустить [4. 2].

Сомнительно, считал ли сам Фрейд свою теорию психоанализа наукой. Несмотря на растущую популярность психоанализа для терапии как в течение его жизни так и после его смерти, Фрейд, мало интересовался потенциальной терапевтической ценностью своей системы. Его главной задачей было не излечить пациентов, а объяснить динамику поведения человека. Хотя Фрейд и считал себя ученым в большей степени, чем терапевтом, он не применял научные методы к сбору и анализу информации, на которой была построена его теория.

Список литературы / References

1. Юнг К.Г. Дополнение теории психоанализа // Воспоминания, сновидения, размышления, 2018. С. 352-496.
2. Кудряшов И.С. Основы психоанализа // Психоанализ и его предпосылки, 2018. С. 1-3.
3. Вестен Д. Исследование трудов Фрейда // Научное наследие Зигмунда Фрейда: на пути к психодинамически информированной психологической науке, 2019. С. 3-7.
4. Яновский М.И. Критика психоанализа // Критический анализ теории З. Фрейда, 2019. С. 2-5.
5. Вебстер Р. Ошибки психоанализа Фрейда // Почему Фрейд был неправ? 2018. С. 1-3.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕОРИИ ПАССИОНАРНОСТИ НАУЧНЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ 21 ВЕКА

Мейксин С.М. Email: Meysin678@scientifictext.ru

*Мейксин Семен Максимович – студент,
направление подготовки: банковское дело,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

Аннотация: в статье анализируются недостатки теории пассионарности Гумилева и то, каким образом современные исследования дополняют данную теорию. В последнее время предпринимаются попытки усовершенствовать пассионарную теорию, избавив её от научных ошибок и заблуждений, с учетом новых данных генетики и социальной антропологии. Основные понятия этой теории утверждают, что узловы́е точки додекаэдра и край треугольника являются проводниками энергии, передающими энергию ядра планеты на поверхность, и данная идея схожа с последними научными исследованиями ядра Земли, которое изменяя своё положение, способствует изменению местоположения узлов.

Ключевые слова: пассионарность, импульс этногенеза, ядро Земли, этническое поле, ИДСЗ.

IMPROVEMENT OF THE THEORY OF PASSIONARITY BY SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF THE 21ST CENTURY

Meyksin S.M.

*Meyksin Semyon Maksimovich - Student,
DIRECTION OF TRAINING: BANKING,
ST. PETERSBURG STATE ECONOMICS UNIVERSITY, ST. PETERSBURG*

Abstract: the article analyzes the shortcomings of Gumilyov's theory of passionarity and how modern research supplements this theory. Recently, attempts have been made to improve the passionary theory, saving it from scientific errors and errors, taking into account new data from genetics and social anthropology. The basic concepts of this theory claim that the nodal points of the dodecahedron and the edge of the triangle are conductors of energy that transmit the energy of the planet's core to the surface, and this idea is similar to the latest scientific studies of the Earth's core, which by changing its position contributes to a change in the location of the nodes.

Keywords: passionarity, ethnogenesis impulse, the Earth's core, ethnic field, IDSE.

УДК 316.012

«Пассионарность — это характерологическая доминанта, - писал Гумилев, — это внутреннее стремление (сознательное или, чаще всего, бессознательное) к деятельности, направленное на реализацию целей (часто иллюзорно)» [1. 14]. Он рассматривал «пассионарность» как основной «импульс этногенеза», который воздействует на историческую судьбу этноса, его зарождение, развитие и упадок. Ученый определил этос как одинаково биолого-географический (геобиоценоз) феномен [1. 103]. В пределах антропогенного ландшафта, по его мнению, существует энергетическое влияние на процессы этногенеза. Гумилев полагал, что есть три источника, из которых биосфера, (и, конечно, человек, как его часть), забирает энергию. Во-первых, это «лучевая энергия Солнца», во-вторых, это энергия, связанная с радиоактивным распадом, происходящим внутри Земли, и в-третьих, биосфера поглощает космическую энергию «рассеянные элементы, прилетающие из

нашей галактики» [4. 3]. Энергия Солнца накапливается в растениях путем фотосинтеза. Через них энергия «переходит во плоть и кровь всех живых существ». Энергия распада радиоактивных элементов негативно влияет на биологические процессы. Человечество потребляет пучки энергии из космоса «маленькими порциями». Гумилев отметил, что влияние данного типа энергии неравномерно, как с точки зрения масштабов, так и периодичности.

Ученый считал, что отправной точкой любого этногенеза является «специфическая мутация небольшого количество лиц в географическом районе» [1. 142]. Мутация, в свою очередь, вызвана энергией влияние. «Каждый живой организм, - писал Гумилев, - обладает энергетическим полем, теперь мы уже можем сравнить его с описанием особенностей этноса и, следовательно, называть его этническим полем, которое создается биохимической энергией живого вещества. Принимая эту энергетическую модель, модель поля силы и применяя все это к проблеме этноса, то этнос можно представить как систему определенных колебаний этнического поля».

Ученый выделял особую роль космической энергии. По его мнению, она выводит биосферу из равновесного состояния, порождая состояние энтропии. Это выражается в немотивированном движении (миграции) среди животных. Гумилев считал, что в человеческом сообществе избыток энергии приводит к страстным воздействиям или взрывам этногенеза [1. 98]. Зоны страстного воздействия представляют собой сравнительно узкие полосы шириной около 300 км в широте и приблизительно размером в половину длины окружности планеты в меридиане. Исследователь сравнил эти зоны с геодезическими линиями. По его словам, страстные удары происходят с частотой два, три раза в тысячу лет и почти никогда не проходят по одной и той же территории. Такое влияние может создать несколько центров с повышением «пассионарности» в зависимости от физико-географических особенностей регионов [5. 4].

В последнее время предпринимаются попытки усовершенствовать пассионарную теорию, избавив её от научных ошибок и заблуждений, с учетом новых данных генетики и социальной антропологии. Следует согласиться с мнением, высказанным сторонниками Гумилева, что «пассионарность» не является постоянно возникающим новым социальным и биологическим явлением, но является «Достаточно точной и определенной характеристикой, которая имеет сходные проявления среди разных этносов в разные исторические периоды».

Однако даже убежденные приверженцы теории страсти признают, что примеры воздействие энергии на человека, данные ученым, не всегда является убедительными [3. 206]. Например, данные дендрохронологического анализа показывают, что даты страстных воздействий, данные Гумилевым, не всегда соответствуют наблюдаемыми максимумами просвещения, что является универсальным маркером внешней интенсивности излучения в данной теории [1. 67]. По мнению ученого, стоит рассматривать энергию ядра Земли в качестве основного источника энергии, влияющей на человека. Достоверно известно, что наша планета имеет сложное строение, особенности которого не полностью изучены даже в наши дни [2. 35]. Тем не менее, попытки рассмотреть проблемы геоэнергетики и её воздействие на человека, и связать их с общими проблемами геофизики, предпринималось неоднократно. Например, проблема геоэнергетического воздействия на человечество была поднята в рамках теории кристаллоподобного строение Земли. Идея представления нашей планеты как кристалла была выдвинута древнегреческими еще мыслителями (Платон, Пифагор, Архимед). В 20 веке эта гипотеза была разработана советскими геофизиками (Н.Ф. Гончаров, В.Л. Макаров, В.С. Морозов). Они рассматривали структуру Земли как икосаэдро-додекаэдрическую (далее - ИДСЗ). Основные понятия этой теории утверждают, что узловые точки додекаэдра и край треугольника являются проводниками энергии, передающими энергию ядра планеты

на поверхность. Авторы ИДСЗ заявляют, что, согласно их теории, узловые точки додекаэдра совпадают с расположением центров древних цивилизаций, что связывается с энергетическим воздействием на людей, живших там [5. 8].

Не секрет, что со временем магнитные полюса нашей планеты меняют свое положение относительно координатной сетки, и даже записаны инверсии полюсов, что подтверждается палеомагнитным методом исследования. Из этого следует, что ядро Земли меняет свое внутреннее местоположение в течение определенного периода времени. Смена положения ядра планеты приводит к изменению местоположения узлов, благодаря которым энергия ядра Земли выходит на поверхность в виде электромагнитных волн. Данные изменения как нельзя лучше описывают смену полюсов пассионарности и объясняет теорию Гумилева.

Список литературы / References

1. *Гумилев Л.Н.* Теория пассионарности // Этногенез и биосфера Земли, 2018. С. 5-180.
2. *Адамьянц Т.З.* Основы коммуникации // Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата, 2018. С. 25-48.
3. *Волков Ю.Г.* Основы социокультурного развития народов // Социология: учебник, 2019. С. 193-215.
4. *Дворников Ю.В.* Теории этногенеза // И снова об этногенезе и пассионарности, 2018. С. 1-4.
5. *Коробицын В.В.* Моделирование процессов этногенеза // О математическом моделировании этнических процессов. Распространение этнических полей. 2019. С. 2-9.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

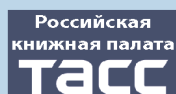
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ